

# তত্ত্ব-কৌমূদী

## [ পাক্ষিক পত্ৰিকা

চম ভাগ। ১য় দংখা।

১७ हे विशाय मझलवात, २४०१ शक। खाना मरवर ७७।

প্রাণীরাজ্যে পক্ষীদিগকেই সুর্বাপেক্ষা স্কুত্র এবং প্রফুর দেখিতে পাওয়া যায়। আর আর প্রাণীগণ বেমন ক্র ছুর্বল ও বিক্রভ অবস্থায় দিন কাটায়, পক্ষীগণের সে অবভা প্রায় কথনও ঘটে না। কোন বিশেষ ভুগ্টনানা ঘটিলে পঞ্চীদিগকে রুল অবস্থায় পড়িয়া থাকিতে কথনও দেখা যায় না। এইরপ হইবার কারণ এই যে, পঞ্চীগণ আর আব প্রাণী হইতে সম্পূর্ণরূপে স্বাধীনভাবে জীবন যাপন করে। অক্সান্ত প্রাণীগণ ফ্রেরূপ অবস্থার দাস, প্রভীগণ দেরূপ নয়। ভাহার। मण्लर्भ प्राप्तीन । কারণে পুথিবীর ব'য় দূষিত ट्डेल, প্ৰদীসৰ (पशिष्ट দেখিতে উর্ল হইতে উদ্ধিত্ব প্রদেশে গমন করিয়া, নেই দ্যিত বালুৰ হাত এড়াইয়া চলিয়া গেল। পুথিবীর স্থান বিশেষ অসাস্থ্যকর হইল, দেখিতে দেখিতে ভাহারা সেম্বান ছাড়িয়া চলিয়া গেল। পৃথিবীর ছুণ্টনা ভাহ'দিপকে 🖦 ধীন করিয়া রাধিতে সমর্থ নহে। । এজন্যই ভাহারা জ্বিক পরিম'ণে স্বস্থ এবং প্রকৃত্র। পঞ্চীদিগকে থে কারণে স্থ্যী এবং স্মৃত্ত দেখা যায়, আধ্যাত্মিক-রাজ্যে যথন সাধকের প্রাণ দেই অবস্থায় উপ্থিত হয়, তথনই ভাহাতে সুস্তা এবং শাক্তির সমাবেশ দেখা যায়। স্বাধীনভাই স্থ্য এবং স্থভার মূল কারণ। এই জন্ত চিরদিন সাধকগণ সকল প্রকার বন্ধন মুক্ত হ**ইবার জন্ত যত্ন করিয়াছেন। এদেশের স**াধকগণের সাধ-নার একটা প্রধান উদ্দেশ্য ধিদাতীত হওয়া। অর্থাৎ সূথ, ছংথের অভীত হওয়া। বাস্তবিক সংসারে ভথনই জীবন স্থের এবং আরামের স্থান হয়, যথন কোন প্রকার জ্বস্থার দাসত করিতে নাঁহর। আগা যদি পৃথিবীর অসভাবী ঘটনাসকলের বশীভূত থাকিল, ভবে আরু ভাহার স্থ্যের ম্বল কোথায়। পৃথিবীতে থাকিতে গেলে শেক, জরা ঞাভৃতি ঘটিবেই, সম্পদ বিপদ পর্যায়ক্রমে উপস্থিত হই-বেই। যিনি এ সকল অবস্থায় আপনাকে অটল ও অচল রাথিতে সমর্থ হন, যিনি এ সকল অবহায় আপনার গন্তব্য পথ হইছে—আপনার কর্ত্তর্য হইছে বিচলির্ড না হন, ডিনিই পৃথিবীতে স্থী এবং সৃষ্। ধর্ম-সাধন মানবের এই অব-हां ग्रीयारेवां त्रं लक्ष्य श्राम महत्त्र । कादव धर्मारे मास्वरक स्मरे

স্থানে লইলা যাইতে পারে, সেই অবস্থায় উপস্থিত করিতে সমর্থ করে. যেথানে পৃথিবীর স্থুখ **ছ**ঃখ উপস্থিত **হুইভে পারে** না। ধর্মে যাহার চিত্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, বাহিরের কোলা-হল, সম্পদ বিপদ ভাহার কি করিবে। সাধক হিনি ভিনি **এই** সংসারে আছেন,এই আধার দেখিছে দেখিতে এ সকুল কোলা হল অভিক্র করিয়া অধ্যাত্ম-রাক্ষ্যে প্রাণেশ্বরে বুরু'য়িত হরীয়া যান। ঈশ্বের সহিত গ্রুফণ না কেই স্থন্ধ উপস্থিত হয ভতক্ষণ প্রাণের শান্তি কোণায় গু নিনি প্রাণেশ্বরকেই কাপ-নার পূথ শাঙ্কির স্থল কবিছে পাবিধাহেন, ভাগতেই যাগ্র জাশা ভর্মান্য কটনাছে, ডিনিট বাহার ব্রুপ্রপ হট-য়াছেন, ভাহারই পঞ্চে পৃথিবীর দকল কোলাহল এবং দজৰ বিপদে হির ও স্থাচিত্রে অবহিতি সভব। এই প্রকার অনধীনতা এবং অভুকূল অবহায় গমন কৰিতে পারিলেই মাধকের যত ও পরিশ্রম সফল হয়। ধর্মই সেইভানে লইয়া ধাইতে সক্ষা। ধর্ই সেই দীনংসার সভিভ এরপ ঘনিই সম্পর্ক ঘটাইতে সংখ্। এমন ধ্রম উপাজ নের জাতি নির্থ হইয়া জীবনযাপন করিতে কেন ্লাকের প্রবৃত্তি হয় ?

সে সকল যন্ত্রের স্বাহায্যে শারীরিক কিয়া সম্পন্ন হয় ভাষ দিগের কন্তকগুলি ইঙ্চাধীন, যেমন হস্ত পদ প্রভৃতি। শ্রীরী ইচ্ছাকরিলেই ইহানিগকৈ চালনা কবিতে পারে। অপর ক্তকভুলি হৈছাধীন নহে। যেমন পাক্ষর প্রভৃতি। ভূমি ইড়ো কর আর মাই কর,ভাহার কাষা অবিশ্রামে চলিতেছে। মঙ্গল-ময় ঈশ্বর এই তৃই শেণীর যন্ত্রের মাহাযো জীব শরীর রক্ষ। পাইবার উপায়-বিধান করিয়াছেন। হস্তপদানি ইচ্ছাধীন ২৫-য়ায় প্রয়োজনীয় কাষ্য দকল সম্পন্ন হইবার স্থবিধা হইথাছে, আর পাক-যন্ত্রাদি ইড্রাধীন না হওয়ায়, মাহুষের অলসভা ৫≖ অকর্মণ্ডা গুডিয়া শরীর পোষণ এবং রক্ষার ভ্রাবস্থা হইয়াছে। এই প্রয়োজনে পর্ফোব্দ ছই প্রকার বিধি বিহিত হইয়াছে। শরীর সহন্ধে যেমন দেখিভেছি, हेक्हाधीन अवः हेक्हाक्र- अनधीन १हे বর্ত্তমান থাকিয়া শরীরকে রক্ষা করিছেছে, ভেমনি অন্তর্জগতেও এই ছই ভাবের ক্রিয়া দেখিতে পাই। মান্ত্রয

ইচ্ছা করিয়া ধর্মবৃত্তি গুলির বিকাশ পাইবার সহায়তা করিতে: পাবে,কিন্ত সে বে আপমার সমুদার সাধু-বৃত্তিগুলির কার্য্য বন্ধ কবিয়া দিবে, ভাগা পারে না। একজন নানা প্রকারে অভ্যা-চার অনাচারে আপনাকে য২পবোনান্তি করুষিত করিয়া রাখিয়াছে, সে যেন প্রভিজ্ঞা করিয়াছে, সকল প্রকার সাধু কার্যা, সাধু চিক্সা হইছে দূরে থাকিবে এবং শরীর-মনের জ্ঞাে-প্তির জম্ম যাহা কৰা আৰ্শ্যক, সে সমস্তই করিবে। কিন্তু যে ব্যক্তি এই প্রকারে ধ্যাবিধানে স্থাপনাকে কলুবিভ করিছে ইড়ো করিয়াছে, ভাহারও ভিতর দেখিতে পাওঁয়া ষাইবে, এমন একটা বা ছুইটা মহৎ ভ'ব বৰ্তমান আছে, ষাহা অনেক ধর্ম সাধনপর সাধুবও নাই। সে সভাবাধীন হটয়া, স্বভাব-দত্ত সেই স্থান্ত ভাবটীকে আর বিনাশ করিতে সমর্থ হয় নাই। ষেন ভাহার অক্ষাভ্সারে সেই মহৎ সাধুভাব ভালার অভরে রাজত করিয়া মন্বাতের সৌক্ষর্য এবং মহত্ব ঘোষণা করিভেছে ৷ অনুসন্ধান করিলে আমরা এইরূপ বহুলোক দেখিব, মানুষ য'হার দৃষিভ আচ-্রণ দেখিয়া **অভান্ত** স্থা করিতে**ছে, অ**গচ তাহারই মধ্যে ছই একটা এমন মহৎ সাধুভাব বভঁমান রহিয়াছে ভাবিলে অবাক হইতে হয়। এক ব্যক্তি হয়ত মিগাা, প্রব-ঞ্চনা ইত্যাদি ধাবা এফদিকে লোকের সর্বনাশ করিছেচে, আবার দেখ সেই হয়ত প্রতিবাদীর কাহারও পীড়ার সংবাদ পাইবানাত ছুটিয়া ভাহার শ্যাপার্ধে যাইভেছে, যভক্ষণ তাহার প্রতিকার নাুহয়, ভড়ক্ষণ ভাহাকে আবি অন্ত দেখিতে পাওয়া যাইবেনা। একজন হয়ত অপরিমিত ইন্দ্রিয়-দেবা করিয়া আপনাকে লোক-চঞ্চে হীন করিয়া রাধিয়াছে, কিন্তু দেখিব ভাগার অন্ত প্রকার ছুই একটী এমন সদন্তণ আছে যাহা দেখিলেই প্রাণ জ্ডায়। এইরূপে মানুষ যভদ্র পাপের পথে যাউক্ ন। কেন; পে যে একবারে 🍽পুনার মন্ত্র্য এবং মহত্র বিনাশ করিয়া, মন্ত্র্য নামের অংশাগ্য হইবে, আপন সাধু-বৃত্তিগুলির কার্যা রুদ্ধ করিয়া দিবে। একবারে চির বিনাশের পথে গমন করিবে, দে সন্তা-বন: নাই। সে আইনার সাধুবৃত্তি-ভালির এমন ব্যবহার কধনই করিতে পারে না, ধদারা ভাগার কার্য্য আর হইতে পারিবে না। আন্চর্গ্য মঙ্গলময়ের বিধান ভিনি কাহাকেও চিরবিনাশের পথে যাইজে দিছে পারেন না। সেই নানা · श्रकारत पूर्वाचि-श्रस्त वाक्कित्करे स्त्रां प्रवर्श यारे रव, रा पूरे একটী সাধুভার ভাহারপ্রাণের এক কোণে জাগিভেছিল,ভাহা-রই প্রভাবে আবার আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। সম্পূর্ণ-রূপে সাধুতার পথে চলিতে প্রতিজ্ঞারত হইল। এই জ্ঞ আমরা কাহারও একবারে বিনাশের কথা ভাবিতে পারি না।

ষাহারা অনস্ত নরকে বিখাস কুরেন ভাহাদের সহিত্ত এই জন্তই আমাদের সহাত্ত্তি নাই। তাহারা ঈখরের মঞ্চল-ময়ী ইচ্ছা অন্তব করিতে না পারিষ্টে এই ভয়ানক ভ্রমায়ক শিষাত্তে উপস্থিত হইরাছেন। মানবের সম্বন্ধে যদি এই বিধি শবল হইত, যে একবার পাপের দাগরে ভূবিলে আর ভালার ফিরিবার সম্ভাবনা না থাকিত, তাহা হইলে সেই ভুত্ত-সংকল। পাওলা বার যে মানংজীবন এক নিরবচ্ছিল সংগ্রামের কৈন্ত ।

-মঙ্গলময়ের দয়া এবং মঙ্গল ইচ্ছার কোন অর্ণ ই থাকিন্ত না। এইজন্য কাহাুকেও পাপের পথে চলিতে দেখিলে—পাপের শেবার রভ দেখিলে, আমরা ছংথিত হইব, অন্থ্রোগ করিব ভাহাকে স্থপথে আনিবার জন্য যথেষ্ট চেষ্টা করিব এবং যাহাজে ভাহার পাপে, রত হইবার স্মৃবিধা না থাকে, ডজ্জন্য বিধিমতে উ্পায় গ্রহণ করিব। কিন্ত নিরাশ হইয়া বিনষ্ট হইবে, চিরদিন পাপের কঠোর যন্ত্রণানলে দগ্ধ হইবে, কিম্বা ভাহার আরু উদ্ধারের সম্ভাবনা নাই,ভাবিস্না ভাষার কল্যাণ সাধনে ক্ষাস্ত হইব এমন মজি যেন জামাদের না হয়। পাপে রভ দেখিয়া **कारांत क्रज ए: ४ कतिय केरेक्ना (४, এमन अम्मत ७ मह**० সভাব পাইয়া, ভাষার স্থাবহার না করিয়া অভূল আনন্দ হইতে ৰঞ্চিত হইল। যে সময় সে বুথা পাপের সেবায় কাটা-ইল, তাহ'র জম্ম ভয়ানক যন্ত্রণা পাইয়া তবে সংশুদ্ধ হইজে হইবে—ক্রিয়া স্থপথে আসিতে ভাহাকে কল্পনার অভীত ञ्चलत्थ हिन्द ममर्थ हरेदा। (१ कार्य) ভাগা দেই ব্যক্তির পক্ষে বিষ্ম কঠিন হইয়া পড়িল। ঈশর এই প্রকারে মানুষকে যন্ত্রবৎ পরিচালিভ না করিয়া একদিকে ভাহার উন্নতি পথ মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। অন্তদিকে বিনাশ হইতেও রক্ষা করিবার উপায় বিধান করি-ব্লাছেন। যে ইচ্ছা করিয়া তাপনার সাধু বৃত্তিগুলিকে সূপথে । চ'লিত করিতে প্রব্র থাকে, সে খ্রথ শাস্তিতে বন্ধিত হইয়া কুভার্থ হয়। জ্বন্যের পক্ষে জীবন ধারণ ্রক্ষল যন্ত্রণার কারণ। অসার মাংস্পিত্তের গুরুভার বহনই ভাহার লাভ।

#### তিতাপ।

🗸 অনুস্কেনীয় স্ক্ৰণী পঞ্ছিগণ আইভূড চিমার পরজন-তের ছঃধরাশিকে তিবিধ ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন--আধ্যাঞ্জিক, আধিদৈবিদ ও আধিভৌতিক অর্থাৎ দেহ ও জালাকে অবলম্বন করিয়া যে সকল ছঃথের উদয় হয়— দিভীয়ত:—দৈৰ ভ্ৰিপাক নিবন্ধন যে সকল ছংখের উদয় হয়—তৃতীয়তঃ অপরাপর ভূতগণ হইতে যে সকল ছংথের উদয় হয়। রোগ শোক জ্বরা প্রভৃতি শারীরিক ও মানসিক। বিকার সম্ভূত ছঃখ, বিছাৎ বজ্ঞ, উন্ধা, অনাবৃষ্টি, অভিবৃষ্টি প্রভৃতি দৈবের প্রতিকৃষ্ড। শৃষ্ঠুত সমুদ্র ছঃধ; বৃশ্চিক, সূপ্র, ক্ষিপ্ত কুকুর, দিংছ ব্যাদ্র প্রভৃতির দংশনাদি সকল প্রকার আকশ্মিক হৃঃখ, এই ত্রিবিধ শ্রেণীর অন্তত্তি। মানবকে এই তিবিধ ছ:থের হস্ত হইডে কিরূপে নিক্ষতি দেওয়া বার— এই স্থপতীর সমস্যার মীমাংশাডে রত হইন্না, প্রাচীন পণ্ডিড-গণ বিবিধ মুক্তিমার্গের জাবিকার করিয়াছিলেন। সচরাচর ত্তিভাপ বলিলে পূর্বেষ্টি শ্রেণীতার বুঝাইয়া যার। 'কিছ আমরা পূর্বোক্ত শ্রুটী চিরআন্চলিক্ত অর্থে ব্যবহার করি নাই। ইহা যে অর্থে ব্যৱহৃত হইয়াছে, ভাহা নিমে পরিফুট করা যাইছেছে।

জন সমাজের প্রতি সমষ্টিভাবে দৃষ্টিপাড করিলে দেখিছে

ধরণীর সৃষ্টিকভা ধরণীকে মান্বের বাদের যোগ্য ও স্থ ভোগের সহায় করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন ; ইংাক্তে উপভোগের সামগ্রী, ও স্থথের উপকরণ প্রাচর পরিমাণে আছে; মানব-কেও ভিনি আশ্চর্যা মানসিক শক্তি দিয়া এই সমুদয়কে • অভাগ্য সাধনে ক্রিয়োগ করিছে সমর্থ করিয়াছেন, অথচ মানবদমাজে নিরস্তর জীবন ধারণের জন্ত সংগাম চলি-टिफ हा खीरन भरत भागत अयात वा चर्च मध्य क्या अवस्त হইছে পারিদেছে না; চরণে কওঁক বিধিছেছে; এবং এ পথে যে পথিক অগসর ২ইতেছে ভাহার রক্তাক পদচিক পুরোবর্ত্তী বালুকার উপর পড়িয়া থাকিছেছে। নিতার স্থ্ৰী যে, চারিদিক অভুকুল গার, বাতবলের ধারা মুর্কিত যে ভাহারও এই দশা ঘটিভেছে। কিন্তু বতসংখ্যক লোককে নিরস্তর আলু-রক্ষার জন্ত বাস্ত পাকিতে হইতেছে। সর্পনুথে প্রভিদ্ধ ভেকের যে দশা জগতেঁর বর্তসংখ্যক স্থোকর সেই দশা; সেইরপে আর্ফ্রনি দিন রাত্রি উপিত হইভেছে। এগন আংলা এই জ্বগংবাদী কাহার আন্দে পতিত হইয়াছে? সে কালস্প কৈ যে জগভের লোককে গ্রাম করিয়া মানবজীব-নকে দারুণ সংগ্রামের ক্ষেত্র করিয়া ভূলিছেছে? চিত্রা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইব, যে ত্রিবিধ যাজনা জগৎ-বাসীকে স্বৃত্বির থাকিতে দিলেছে না। (১ম) দারিদ্র্য — ( ২ম্ব ) ব্যাধি ( ৩য় ) পাপ । এই ত্রিবিধ অগ্রিব জালা একত্র ছইয়া প্রকাণ্ড দাবানলের ন্যায় মানব সমাজকে নিরস্তর দগ্ধ করিতেছে।

প্রথম দারিদ্রা। যে সকল অভ্যাবহাক বস্ত লাভের উপর এ জগতে মানবের জীবন ধারণ নির্ভর করে, ভাষাও ষাহারা উপাক্তন কবিছে পারে না,ভাগারা এই দারিদ্রা ছঃধ-গ্রন্থ। ভার ! জগতে এরপ লে।কের সংখ্যা কভ অধিক ! ! এই বল্সংখ্যক দরিন্দ্রের কন্ত কোটী কেবল এক ভারতবর্ষেই भिरत !!!-- हेशामत अप्तरक मातिए । त उत्तर मोबाए नित- ! স্তুর বাদ করিভেছে! একাহার ইহাদের দৈনিক ব্যাপার। পরিধেয়ের অভাবে কৌপীন মাত্র সার, রুল হইলে বিনা চিকিৎসায় মৃত্যু হয়, ঋতি হীনাবস্থ ভরুপত্রাবৃত্ত ও এক খানি কুটীরে সপরিবারে বাস। ধনা মানবের জীবন-ভৃঞা, ধন্ত মোহ ! ধন্ত মৃত্যু ভয় ! ধন্ত আগান্ধ শক্তি ! ইহারা কি স্থেই বাঁচিতে চাম্ব, ভাহা বুদ্ধির অপমা। অথচ ইহারা যে কেবল वैंहिएक हाथ अमन नटर, मामान अक्ष कार्यंत बना, विवान कत्रिया ब्रङ्गाविक करता। (यथान मात्रियां स्मर्थान অনাহার—যেথানে শারিরীক ছর্মলভা, দেঁথানে অশিক্ষিতা-বস্থা, সেইথানে নানা প্রকার ব্যাধি, নানা প্রকার অশান্তি, এইরপে ঘোর দরিদ্রতা সহত্র সহত্র নরনারীর শোণিড ভবিয়া কেলিভেছে।

বাংদের গলদেশ দারিদ্রোর লোহমর হস্তথারা পীড়িত নর, যাহাদের খাইবার পরিবার আছে, তাঁহাদিগতকও ব্যাধির হস্ত হইতে ভাবনকে রক্ষা করিবার জন্য কঠোর সংগ্রাম করিছে হইডেছে। চিকিৎসা শাল্পের কত উন্নতি হইয়াছে; মুনৰ জকান,মৃত্যুর, হস্ত হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য কভ শভ উপায় উত্থাবন করিয়াছে, নিরস্তর কভ গভীর চিস্তা পর্কাক নূতন গুলন ঔষধ আবিষ্কার করিতেছে, কিন্তু সকলই বিকল। উপায় থাকিতে মাহ্ম্য পথ পাইতেছে না, আলোক থাকিতে অন্ধকারে ঘূরিতেছে, এবং দলে দলে অকালে ধবিলীন হইয়া যাইতেছে। অরণা নধ্যে মুগ ব্যাধের বাণে বিশ্ব হইয়া যেমন ছটকট করিয়া মরে, সেইরূপ এক অন্তা আঘাতে, অনৃষ্ঠা বাণে বিদ্ধ হইয়া মানবক্ল অস্থ্য যাতনাভোগ করিভেছে, এবং কুমিদলের নাায় বিলীন হইয়া যাইতেছে। এই সংগ্রাম নির্ভুর চলিভেছে।

যাহারা দারিন্তা ও শানীরিক ব্যাধি এই উভয়ের হস্ত হইতে মুক্ত— তাহাদেরও অনেজে নিজ নিজ কান ক্রোধাদির জালায় শান্তিলাভ করিতে পারিভেছে না। বিবিধ পাপা-চরণে রত হইয়া মানসিক শাস্তি ও পারিবারিক ও সামাজিক সুধ-পচ্ছ<del>ন্দ</del> একেবারে বিনষ্ট করিভেছে। অধিকাংশ **ন্থলেই** একবিধ ছুঃথ অপরবিধ ছঃথকে আন্যন করিছেছে। দারিদ্রা বাধিও পাপকৈ প্রদাব করিছেছে এবং পাপ দারিদ্রা ও ব্যাধিকে স্থানয়ন করিছেছে। এইরূপে এই ত্রিভাপে भागव ममाष्ट्र पश्च इहेट्डिए। समास्त्र कंन्यानाकाव्यो ব্যক্তিমাত্রেরই মনে সহজে এই প্রেরেউদয় হয়, এই জিবিধ সামাজিক ভাপ নিবারণের উপায় কি ? সামাজিক চেষ্টা ও ষজের দারা যে এই দ্রিবিধ ছংখের প্রকোপ থর্ম করা ঘটভে পারে ভাগতে সক্তে নাই। আপাভভ: সহজ বুদিভেই বুকিডে পারা ধার, যে স্বাস্থ্যের উন্নতির অভকূল উপায় সকল অবলম্বন করিলে, অস্বাস্থ্যকর স্থান সাহ।কব হয়, ব্যাধির আলয় খরূপ <mark>ভান আভা</mark> শুথের আ<mark>লয় হয়</mark> বাধির উৎপত্তি ধাহাতে না হয় এরূপ উপায় যেমন জব-লিফিড ছইতে পায়ে, সেইরূপ উৎপন্ন ব্যাধির উপসম্বেরও উপায় হইতে পারে। পাপ সহস্কেও এইরূপ স্থুসময়ে ধর্মো-পদেশু ধারা পাপের উৎপত্তি নিবারণ করা ঘাইতে পারে, এবং অহুশোচনাদি দারা উৎপন্ন পাপেরও প্রতিক্রিয়া হ**ই(ভ পারে। ♦ছ সামাজি**ক দারিদ্রা বিনাশের উপায় কি ভাষা নিৰ্ণয়ু করা বড় সহজ নহে । যাহা হউক এই ত্ৰিভাপ নিবারণের উপায় উঙাবন করা সমাজভব্বিৎ চিন্তাশীল (मण देश्टेंच्यी मीटक्रांडे कर्डवा।

#### বিশ্বাস পর্ববত।

কোন পর্কভের উপর এক দরিদ্র ব্যক্তি হী পূজ লইয়া এক খানি ক্টারে বাস করিত। এক দিবদ কোন পণ্ডিত সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া দেই পর্কভবাসী ব্যক্তিদিগের নিকট তথায় রাত্রি অবস্থান করিবার প্রার্থনা করেন। পণ্ডিতের প্রার্থনায় সম্মত হইয়া ভাহারা ভাঁহাকে তথায় থাকিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। সে রজনীতে ভয়ানক কর্তু ইপিত হইল। পর্কভের উপর প্রবল বেণে কর্তু বহিতে লাগিল। কড়ের ভয়ানক শংশ পণ্ডিতকে অত্যন্ত ভীত করিতে লাগিল; তিনি শয্যা হইতে উপিত হইয়া দেই ক্টার বাদীদিগের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন "এ ভয়ানক কড়ে ভোমরা ভীত হইছেছ না ?—আমার ভয়েছে প্রাণ কাঁপিতেছে; ভাহারা বিলল আমাদিগের ভয় কি ?—আপেনি কি দেখিভেছেন না যে আমাদিগের গৃহ—আটল পর্বাছের উপর ছাপিত; সহস্র কড়েও আমাদিগের ভীত হইবার কারণ নাই।'পিওিত ভাহাদিগের কথা শ্রবণ করিয়া ভখন ব্লিছে পারিলেন যে সভাই ভাহাদিগের ভীত হইবার কোন কারণ নাই। ভিনি তখন ব্লিভে পারিলেন, যে গিরি শিখবে ইহাদের গৃহ ছাপিত সে গৃহ নিরাপদে ও নির্বিছে ভয়ানক ঝড়ের মধ্যেও অটল ভাবে দ্ওায়্মান থাকিতে পারে।

বিখাদ কি ? 'পর্মেখর্কে প্রভাক্ষ ভাবে উপলন্ধি করা।' প্রথেশ্র জীবস্ত ও জনত ভাবে এই পরিদৃশুমান জগছের প্রত্যেক বস্তু পূর্ব করিয়া বাস করিছেছেন। ফ্রতগামী জল স্রোভ সাগরের ভীষণ ভরগ, নিবিড় অরণা, জ্বায় তৃপ্ত-কারী কুস্থম কানন, বুক্লতাদি শ্না উত্তপ্ত বালুকাময় মকভূমি, দৌর জগভের অপণ্য ভারকাবলী সকলেই নিরম্ভর সেই পুরম মনোহর পুক্ষের জ্যোতিঃ প্রকাশ করিতেছে। এই রূপ প্রাকৃতিক সমস্ত বস্তুত সমস্ত ঘটনাবলীর মধ্যে, এবং নরনারীর মুখের মধো ভাঁহার উজ্জল স্থা দর্শন কবাই বিশ্বাস। বিশ্বাস কেবল যে পরিনৃশ্যমান জগতের ভাবং পদার্থের মাধ্য পর্মেশ্বরকে দর্শন করিয়া ক্ষান্ত থাকে, ভাহা নয়, বিশ্বাস এই সমস্ত অভিক্রম করিয়া সেই ইব্রিয়াভীভ পরলোকের দৌন্দর্য প্রভাক্ষ ভাবে দর্শন করিয়া থাকে। বিশ্বাদ এই মোহময় সংদারে পাপের এবং মোহের 🗪 🖚 কার বিদ্রিত করিয়া শেই প্রেম রবিকে মানবের চন্দের সমুখে আনিয়া উপস্থিত করে। বিশাস সংগারের পথছার। প্রিককে হস্ত ধরিয়। ভাহাকে প্রকৃত প্রে পরিচালিত করে। বিখাণ ছোর অন্ধকার পূর্ণ রজনীতে দাগর বক্ষে ভাদমান থাক্তিকে আলোক ওপ্তের ন্যায় পথপ্রদর্শন করিয়া থাকে. বিখাদ দংশার মকর পরিপ্রাপ্ত ও উত্তর গথিকের শুক কঠে শীতল বারি চালিয়া দেয়া ও পলব গুরুত্বকের ভায় ভাহার উত্তপ্ত মন্তকে শীলে ছাগ্না প্রদান করিয়া থাকে। বিখাদ विभएमत व्यवन कृष्टिका । छ छेलान खत्रक्रित्र में (श) कहेन भर्तर-ছের ন্যায় মানবের জ্বীবন কুটীরকে মস্তকে বছন করিয়া থাকে। বিখাদ অপূর্ম বস্তু; বিখাদ অটা পর্মতের ন্যায়।

দে সকল ব্যক্তি হাদয়ে বিখাদ'ধারণ করিয়া এই প্রলোভন পূর্ণ দারের মধ্যে বিচরণ করেন, দংদারের প্রলোভন ভাহাদিণের প্রাণকে স্পর্শ করিছে পারে না। বিখাদী ভটল পর্কতের উপর আপনার জীবনকে স্থাপন করিয়া থাকেন। সহস্র প্রলোভনের কটিকাভেও ছাহা বিচলিত হয় না। বিখাদী এই জন্য সকল অবস্থাতেই প্রফুল, শান্ত ও ধীর। সংসারের কোন ঘটনাই ভাহার প্রাণ বিচলিত করিছে পারে না। অবিখাদীর ভূদয় ধংদারের প্রতিপদেই থর ধর করিয়া কাঁপিতে থাকে। বার! ছভার্গ্য অবিখাদীর জ্বাকর দেশ্ন করিয়া থাকে। হার! ছভার্গ্য অবিখাদীর জ্বাকর শোহনীয় অবস্থা ত্মরণ করিলেও প্রাণ কম্পিত হয়।

এসংসারে তাহার স্থিত হট্ডা দাঙাইবার স্থান নাই। ভীষ্ণ সাগর বক্ষে কর্ণধার বিহীন ভরির গতি গ্রেমন স্থির পথে থাকে না, অবিধাণীর জীবন ভরি ও সেই রূপ এই প্রলোভন পূর্ণ সংসারের ভরক্ষাঘাতে নিয়ত অন্থির হইয়া পড়ে। তাহার শিকট সকলই মলিন ও সেন বিযা**পের** ক্লফ বর্ণ বঙ্গেও মোচ্চাদিত। নক্ত শোভিত আকাশ মন্তল, বিকশি**ত**-কুষ্ম, সরোবর বক্ষে প্রাণ্টিত শতদল, বিহুগ্নের কলকণ্ঠ-নিঃপত অনুমধুৰ সংগীত সকলই অৰ্থ শৃত্য; সকলই কৰিঃ বিহীন। ভাহার ওক কঠোর হৃদয় ভূকীভূর মূগের ন্যায় বিষয় বাদনার মধ্যে শাস্তি অন্যেদণ করিতে গিয়া নির:শ হইয়া ফিরিয়া আসে। এ ভূমওলে তাহার সুখন্ত নাই,শাস্তিও নাই। বিশ্বাদী স্থির, আনন্দ ও গণ্ডীর ভাবে অটল বিশ্বাদ পর্কতের উপর দত্তায়মান হইয়া সেই প্রেম রবি পরমেখরের প্রেম জ্যোছিতে ধ্রদন্ধ মন জ্যোতিখান করিয়া থাকেন। মেঘরাশি ষেমন গিরির নিমু দেশে অবন্ধিতি শিথরে কখন উঠিতে সমর্থ বিশ্বাস গিরির বিশ্বাসী যথন সেই শিখরে দওায়মান থাকেন ভগন আর এই মোহ মায়ার মেঘ রাশি ভাগার প্রফ্র বদমকে আর্ভ করিছে পারে না। অবিশ্বাসীর পক্ষে বাহা করা অসাধ্য বেধি হয়, বিশ্বাসী ভাষা অত সহজে সম্পন্ন করিয়া থ'কেন। জবিশাসী বলে, সংসারের পাপ প্রলোভন স্কল জ্বয় করা মানবের পক্ষে ছঃসাধ্য; বিখাদী দংদারের পাপ প্রলোভন দকলের মস্তকে পদাঘাত করিয়া বিশ্বাদের ছাজিয়া বল প্রাকাশ করিয়া থাকেন।

বিধাসী অ সংগারে কি থুখা! তিনি সর্বাদৃষ্টি স্থের রাজ্যে বিচরণ করিয়া থাকেন। নিন্দা প্রশংসা, মান অপমান, স্থব ছংগ সকলই তাহার নিকট সমান। কারণ সেই অনস্ত, সমশক্তিমান, জীবস্ত দেৰতা তাহার আত্মার সকল স্কুরা পূর্ণ করিয়া থাকেন। স্কুল্ত শিশু ষেমন ভাহার অননীর অঞ্চল ধরিয়া গমন করে, বিশ্বাসী তেমনি নিজকে অসহায় জ্ঞান করিয়া গমন করে, বিশ্বাসী তেমনি নিজকে অসহায় জ্ঞান করিয়া সমদা সেই অগজ্জননীর অঞ্চল ধরিয়া এ সংগারে বিচরণ করিয়া থাকেন। বিশ্বাসীর অন্তল ধরিয়া এ সংগারে বিচরণ করিয়া থাকেন। বিশ্বাসীর স্বাদ্য এক দিকে শিশুর ন্যায় সরল, অন্য দিকেন্ডে মনে কোমল ও সিংহের ন্যায় ভেজ্মী। ধন্ম জগত্মের ইতিহাল স্পান্ট রূপে এই বিশ্বাসার ভূরি ভূরি সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

কি রূপে এই কীবন্ত বিখান সদয় মধ্যে লাভ করা বায় ? পৃথিবীর সম্পত্তি, ধন জন, বিজ্ঞান অথবা দর্শন শাল্প কি এই বন্ধ প্রাণের মধ্যে প্রদান করিতে পারে ? পৃথিবীর লাভ মহুষ্য সকল সমধ্যে, কেছ বা জ্ঞানের বলে, কেছবা ধনের বলে, কেছবা লাক-বলে মহুষ্যের উপর আধিপভ্যানবিভার করিছে গিয়াছেন—লোকবলে অথবা বাছবলে ভাহার। ছুর্ল্লের শ্রীরের উপর আধিপভ্য বিস্তার করিয়াছে বটে, বিদ্ধ প্রাণে আধিপভ্য করিবার শক্তি ভাহার নাই । ছুর্লাজ্ঞ সবল ব্যক্তি একজন ছুর্লেল ব্যক্তিকে আপনার অধীনস্থ করিয়া বাধিতে পারে এবং ইচ্ছাহুসারে ভাহার শ্রীরের

ুখোরভক্র অভ্যাচার করিতে পাকে; কিন্তু সে অধীনতা কি / অধীনতা? লোক অথবা বাছবল গারা লোকে মাহুদের শরীরকেই অধীন করিতে পারে বিশ্ব ছাহার প্রাণকে कि अधीन कतिएक शाद्ध ? विश्वामी मानद्वत्र अन्य রাজ্যের উপর রাজ্ত বিস্তার করিয়া ,থাকে। নেপোলিয়ন বাত্ত বলের ধারা কভ রাষ্ট্র্য জয় করিয়া ছিলেন; কিন্তু মৃত্যুর সময় সেই দরিজ প্তথ্য প্রত্ মছাক্সা আছির মহান রাজ্যের কথা উল্লেখ করিয়। ৰলিয়াছিলেন "আমার নাম শীঘ্রই এই সংসার হইতে বিলুপ্ত হইবে কিন্তু সেই স্ত্রধর পুত্র ঐপ্তের নাম কখন বিলুপ্ত হইবে না 🎳 পৃথিবীর সমাটগণ মুদ্ধ বিশ্রহের দারা রাজ্য বশ করিয়া থাকেন কিন্তু ভাঁহার। কি মানবের হাদ্য অধিকার করিছে পারেন ? কেবল জীবন্ত বিশ্বানই ভাহা क्रिक्रिक भारते। निश्चारम्य यस कारक्य ७ क्र्डब्य। यथन ঐত্তির শিষ্যদের প্রতি ঘোরছের অভ্যাচার 🔏 উৎপীড়ন আরম্ভ হয়, তথন তাহারা অকুভোভয়ে ও দানন্দে সেই সকল ভয়ানক অভ্যাচার ২ফ করিখা ছিলেন। শভ শভ লোক হাণিতে হাণিতে জলত হতাশন জালিখন করিয়াছেন। কভ লোক ভয়ানক হিংম্ৰ জন্ত মুখে নিশ্চিপ্ত ইইয়াছেন। কভ লোকের অন্তি হইতে মাংস ছিল্ল করিছা লওয়া হইয়াছে। ছুদান্ত রোমের সমাট নিরো প্রভৃতি নিঠুর ব্যক্তিগণ ভাষা দিগের প্রতি যেরপ্র লোমহর্ণ অভ্যাচার করিয়াছিল, ভাহা শব্রণ করিলে প্রাণ কালিয়া উঠে —দে ভীষণ অভ্যাচারের क्या मान श्हेल एक्षिंठ श्हेष्ठ हम्र। किन्न किरान प्रता সেই সকল লোক শাতি ও প্রাকুল মনে সেই সকল ক্ষয় বিদারক অত্যাচার স্থ করিতে সক্ষম ইইলাছলেন ?--বিশান বলে। ঘোরতর ও নিয়ত্তনের মধ্যে শান্তিদাতা প্রমেশ্বর আপ নাব শান্তিপ্রদ ক্রোড়ে নেই সকল অসহায় উৎপ্রীড়িত সন্থান-গণকে স্থান দিয়া ভাছাদের প্রাণে শান্তি বিভরণ করি-ভেন। ৰাহিরের ভয়ানক অত্যাচার, উৎপীড়ন ও বনিধাতন ভাঁহাদিগের হাদয়ের সেই গভীর শান্তি ও আমনদ স্পূর্ম করিতে পারিত না। যখন এই ভীংণ অভ্যাণারের দাবানল চারিদিকে প্রজ্ঞানত হইতে ছিল, তথন এই বিশাস বলে কত অল্ল বয়ক্ষ বালক প্রাকৃল চিত্তে সেই জভ্যাচারের शाराज्य मध्या व्यवन किशाहि। के कमनी, निक অব্দরের অনুন্য নিধি সম সন্তানদিগকে বক্ষে করিয়া এই জ্বি মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। এ সক্ল ভ্রানক ঘটনা স্মরণ করিলে এই ভীষণ স্বত্যাচারের বিষয় পাঠ করিলে, কে বিখাদের অসীম এবং অধ্রত ক্ষমছার শাক্ষ্য প্রদান না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে ? বিখাস শানবকে এই ৰড় ৰগত হইতে এক সভীক্ৰিয় রাজ্যে লইয়া ষারু। বিশ্বাসী এই জন্য বীরের ন্যায় এ সংগ্রে विচরণ করেন এবং দিংহ নিনাদে অসভ্য, অন্যায়, পাপ, 🖲 অবিশাসের বিক্তমে সমর ঘোষণা করিয়া থাকেন। মহর্বি বিশু বলিয়া পিরাছেন, "বলি সর্বপ কণার ভার वियोग पारक, कृषि नर्साज्यक विवाद सामास्त्रिक रख

উহা তথনি স্থানান্ত হৈছে ।" এই জন্য বিশ্বাসীর •
নিকট সকলেই পরাভব সীকার করে। বিশ্বাসী এই স্থক্তর
বলে বলিয়ান হইয়া সকল শক্রর েশাকর্ষণ করিয়া ছাহাদিগকে পদানত করিয়া থাকেন। শত শত রাজ্য ও শত
শত সমাটের মুকুট বিশ্বাসীর নিকট অবনত হয়। ইহার
কারণ এই, বিশ্বাসী দেই জীবত পরমেশ্বরের বলে পূর্ণ ইইয়া
থাকেন; ভিনি যে আশ্বর্যা কার্য্য সকল এ সংসারে সম্পার
করিয়া থাকেন, দে কেবল প্রশ্বিক বলে।

यमि बाचनभाष्ट्रक कीवच नभाष कठिएक हान. बहे বিখাদ বলে হানয় মনকে পূর্ণ কর। ত্র'ফান্মান্ত কেন এখ-নও প্রাপ্ত ঘোরত্ররূপে অন্তার, অত্যাচায়, পৌতলিক নঙ ঘণিত দেশচোরের বিক্রান্ধে দংগ্রাম করিতে দুমর্থতিইছেছে লা, ভাছার কারণ এই যে, এখনও প্রধন্ত জনেকের প্রাণে দে প্রকার দীবত ও জনত বিশাদ জন্ম নাই; এংনও পর্যান্ত যে ছার্জার বল আনেকের প্রাণ্ডে অধিকার করে নাই। তুর্মলভা, ভীজতা, এখনও প্রায় অনেকের প্রাণ অধিকার করিয়া আছে। এই বিধাষ ভাহাদিগের প্রাণকে স্পর্শ করে নাই। ত্রাদ্ধ ঘিনি, তিনি জ্বগ্নির উ্তপাসকের ন্যায় জীব ওভাবে বীরের ন্যায় এ সংস্থারে বিচরণ করিবেন। সর্বাশ্ক্রিমান পরমেশ্বর ্যাহার পশ্চাতে যে কি কথন কোন বিষয়ে ভীত হয়, না সংগারের কোন ঘটনার দাস হয় ?--না--তাহা অসম্ভব। যদি সেই জীবন্ত জাগ্রত পরমেখেবর উপাদক বলিয়া পরিচয় দিবার ইচ্ছা থাকে, যদি আন্দ ধর্মের ভজ্র জ্যোতিঃ চাতুলিকে বিকীণ করিবার বাদনা থাকে, যদি ছোমার উপাদ্য দেবভার নাম গৌরবাহিত করিবার অভিলাষ থাকে, যদি নিম্ম জীবনকে পবিত্র,সরল ও পুথিবীর স্কল বন্ধন হইতে মুক্ত করিবার বাস্কা থাকে, ভংগ সেই ঘটন বিশ্বাস পর্বত শিগরে আপনার ছুইখানি প্র ্রোধিত করিয়া দুঙার্মান হও।

> বিধাস পর্কছোপরি কর বাসহান, কটিকায় নাহি হবে ভাগার পত্ন ॥ শান্তির সমীর তথা বহি অত্কণ। শীত্র করিবে তব দেহ মন প্রাণ॥

#### नवं की वन।

জনেক দিন বৃষ্টি না হইলে যথন মেদিনী উত্তপ্ত ইইয়া উঠে এবং রাশি রাশি ধূলি প্ররেল বায়ুবেগে উড়িয়া জারিদিক জন্ধার করিছে গাকে। সেই ধূলার মধ্যে মানুষ সুপরিদ্ধ ভ বদন পরিয়া বাহির হইবামাত্র ভাহার পরিদার বসন মলিন হইয়া যার। স্কর্মর স্থার ভক্ত লভাগুলি ধূলায় ধূসরিভ হয়। মনোহারী সব্দ পত্ত গুলি, লাল ও শাদা মূলগুলি ধূলায় মলিন ভাব ধারণ করে। যথন এইরূপ মলিন দৃশ্যে সভাবের চারিদিক পুরিয়া উঠে তথন কাহার প্রান্ধ স্থাক থাকিতে পারে ?

এইরপ ওকভাবে কিছুদিন চলিলে পর প্রকৃতির নিয়মে হঠাৎ একদিন মেঘ গর্জন করিয়া মুশলধারে বারি বর্ধণ চুটডে থাকে পৃথিবীর মলিন মুব আবাব স্থাক ও স্থানি রূপ ধারণ করে।
মৃতিশা ছইছে এক ক্রকার স্থান বাছির ছইছে থাকে এবং
সকলের মন প্রাক্তন ছইরা উঠে। বৃক্তের পাজগুলি স্বর্গের বারিতে
স্থান কবিয়া নববালে প্রাকৃতিকে সাজ ইয়া দের। এই বাবি
কর্ষণ যদি বারিকালে ছর জবে নব নারীর ক্ত আনন্দ। এই
দাকণ উত্তাপে ও ধূলার সভাগু হইখা নর নারী বিশ্বর মনে
নিদ্রা ঘাইতেছিল, পরদিন প্রাভঃ ছালে উঠিয়া দেখে পৃথিবীর
কাভি ফিবিয়া গিয়াছে। তথন অত্যক্ত জন্ম ও সংসারাসক্র
ভীবও বলে "আবার বর্ষণে সকলে আনন্দ উৎসব করে।

विष्क्षित्र वी स्थात श्रेष्ट्रांत । ययन (यनिनी वहेर्ड धूनि রাশি উপিত হইয়া সভাবের দৌন্দর্ব্য নষ্ট করিয়া দের এবং মানবের অন্তরে এক ঘন বিবাদের ছবি আনিয়া দেরণ দেইরূপ অন্তর্জগতের সধ্যেও माक्व एक्ट्रा আসিয়া মানবকে গভীর নিরাশার সাগরে ভাবাইয়া দের। ম'মুখ, বখন প্রাণ ভ্রিয়া পরযোগরকে বিশাস শে প্রেমমধ্যের (€!মের ষ্থন একাশ যো দেখিয়া অস্তরে দগ্ধ হইতে থাকে, তথন ছালার ফাদরের যে ৩ফ ভাব হয়, জাহার তুলনার কড়জগড়ের শত. মার্ক্তের কিংশও কিছুই নয় বলিয়া প্রতীতি হয়। সে সংসারে চলিতেছে, ফিরিতেছে সকলের সঙ্গে বাবহারও করি ভেছে কিন্তু এ সকলেরই মধ্যে ভাছার অস্তর কেমন এক ছোর ষ্মশান্তি ও নৈরাশ্যের দোলায় ছলিতে থাকে। সংশান ভাগকে ভাল লাগে না—খ্রী, পুর, কলা প্রভৃতি পরিছন পরিবার ভাগার পক্ষে সকলই বাহিরের সামগী হইস্বা পড়ে। এ সমস্ত ছুদিনের সম্বন্ধ বলিয়া মনে করে, অপত্য স্নেহ প্রভৃতি সমুদায় স্বেচ্বন্ধনই ভাগার নিকট গভার মর্ঘে প্রাচীয়মান ন: হটরা ক্রণখানী বলিয়া প্রতীতি হয়। এই মনোচৰ ভাবপূর্ণ অপের ভারার বিছুট ভাল লাগে লা। সংগার ভাগার পক্ষে কঠোর কা গোরের ১০ছ বোগ হয়। সংহার প্রানের প্রাণ সম্ভ ভালার প্রাণের মধ্যেই রহিয়াছে কিছ সেই হজভাগা জীব ছাটা অস্কুভব করিছে না পারিয়া জাপ নাকে বন্ধুটীন ও সগাৰ হীন মনে কবিষা অন্তঃবৃহ বাণিত হুইতে থাকে। হারা দুখন দে আবা-স্থীকায় বত ইইয়া অন্তরের অস্ত গভম স্থানে প্ৰবেশ কবিয়া কি দেখিতে পায় ? কিছুই না— সকলই ফ'্ক-অন্তৰ থালি-ছ ত কবিতেছে-ধবিবার সামগ্রী নাই—নির্ভণ করিবার কিছু নাই। ভাষার উপর আরও ভয়া-नक! প्रार्टन क्रमणी-खमरवत क्षात्विक्वनि माथा जुलिया ভাঁহাকে হুর্গন্ধন নরকের ছবি দেখাইছে বাকে। এইরূপ মর্ম পীড়ার সময় সেই হস্তভাগ। পাপী আর উপারস্তর মা **एक्सिन कां** पिटक कां पिटक (महे "क्सिमयन" के बत्र के छाकिन। **উদ্দেশে প্রার্থনা** করিতে থাকে। সে প্রার্থনা মুখে বাহির क्रेब्रें क्ष का-काशांत्र अनव जानिया यात-कथा कूटि ना। ভাষ্য ভাষ্য যাছা অমুভব করে ডাহার কথা ডাহার লকাংলের একাংশও প্রকাশ করিছে পারে মা। তাহার ভাষা ভাগ হয় মা। क्षात मःनश्च जीव बार्कना,मानवना धारक मा। रहरन मासूरवय

মড কন্ত কি বলে এবং কঁ:দিয়া আকৃল হয় ৷ সে প্রার্থমার স্রোদ্ধ যাহার অন্তরকে ম্পর্শ করে ভাহাকে আর মাহ্য থাকিতে হয় না। অন্তহঃ মুহূর্ত কালের জন্যও সে সংসারের সমুদার বন্ধন ছিল্ল করিয়া মর্গরাজ্যে ব'দ করে। দে হাদয়ে আনমুভূত-পূর্ব ভাবের উচ্ছাসন্দ্রিরা আপন। আপনি অবাক হটরা বায়। সহস্র চেষ্টা করিশুল ও সেই পবিত্র ভাবের—ক্রেই জনস্ক জন্নিবৎ ভেদঃপূর্ব ভাবের ভাবা ধুঞ্জিরা পান না; স্করাং ভাহার দে ভাব পুস্তকে প্রকাশ হয় মা। যথন কোনও সৌভাগ্যশালী নর -নারীর এইরূপ ভাব হয়,তখন স্বর্গ ইইছে নীরবে প্রমেশরের করুণা বারি বর্ষণ ২ইভে থাকে। সেই কফুণী বারিছে স্নান করিয়া তাহার অন্তর নিমাল ও মুন্ধিয় মূর্ত্তি ধাংণ করে। আপনি আপনার ইঠাৎ পরিবর্ত্তন দেখিয়া সে অবাক ও পানন্দে মগ্র হয় 🔻 রাজিকালে বারিবর্গণের স্যায় এই করুণা ,रर्गंदिक कथन इस छोशो दला शोध ना। कि छ देश निभन्न एस যেমন জড় দেগৎ উত্তপ্ত প্রশান্ত রৌদ্রেদক্ষ হইলে পর ভবে স্থান্দি বারি ধারার স্থান্ত্র করে। সেইরুপ মার্থও অস্তরে দক্ষ না ২ইবেশ সেই প্রেমময়ের সহবাস লাভের জন্য নির্ভিশ্য वाष्ट्रित ७ ४४ त मा २३ त, छोहात कन्नवात रत उत्रास्त्रात করিতে পারে না।

থে সৌভাগ্যবান্ পুজ্য এইরূপে সেই প্রেম্ময়ের প্রেমের আখাদন একৰার লাভ করিতে সম্থ ইইরাছেন, ছিনিই ধন্ত হইরা এই পৃথিতীকে মাতাইরা দিয়াছেন। যে প্রিবারে এই পুণ-বান্ পুক্ষ ধাৰ করেন, সে পরিবারস্থ লকলে ভাঁচার সহবাদে ভাঁথার অ্গন্ধে আনোধিত হয়। সকলে ভাঁহাকে <u>থেথিয়া একবাক্যে বলিভে থাকে "ইনি যথার্থই ঈশ্বরের</u> প্রসাদ-লাভ কার্য়াছেন " ভাগার বভাব তথন ধর ও প্রশান্ত মৃত্তি ধারণ করে। চিত্তের িফিগুড়ান চলিয়া যায়। মধুছর যেমন উড়িভে উড়িভে নানা পুপা এমণ করিয়া পাইলে ভাগাড়েই 90 यिश्री शांत्ल, সেইরপি এই অনুযাগী ও প্রেমের অনুযাগে মত হইরা শংশার ভূশিখা ক্ষ**িলাভ গণনা ভূ**লিয়া কি এক আমোদে মজিয়া যায়! ভাহার গতি কিরিয়া যায়, ভাহার চাল বদ-লিয়া যার। শেতথন পরের ছংথে কাঁ'দভে শিখে, ভালা-(मत क्रमा क्षकां क्षार कर्यवात्र करता। क्**मफः क्षारा**त्र कारनत সঙ্গে সংশারের লোকের চালু মিলে না। সংসারের লোক ষথন অনুকৃষ স্নোচে গা ভাষাইয়া দিয়া প্ৰবৃদ বেগে চলিয়া যায়—ভথন পেই শাধু—উজান স্রোতে বাহিতে থাকে। এইরপ ভাষার দক্ষ ব্যাপারই অনুভ হইরা পটে। हेरात्र नाथहे नवकी वन ।

এই নবজীবন প্রাপ্ত পুরুষ তথন আপনাকে সম্পূর্ণরূপে
বিস্তুত হইবা পর সেবার রও হয়। সে হরত বাহিরে আড়খর
করিবা ন ধরিরা—খপাকে আহার করির।
বোগীর ভান দেধার না। বে সংসারের দশ অনের
মণ্যেই বাদ করে। সংগারের সকল প্রথমানির মধ্যে থাকিবা
সমাজের হিত সাধনে প্রেরুত হর। কিব সংসার ও প্রথমির
মধ্যে বাদ করিবার ভারার চিত্ত প্রয়ল বৈরুত্বির প্রথ

ষারপুকরে। ভাষার লক্ষ্য, ভাষার উদ্দেশ্য একমাত্র শরমেশবর বির্বাহার বছ সম্পদের মধ্যেও ভিনি সেই পরমেশবের সেবার রভ থাকেন এবং হঠাৎ থোর বিসৎপাতেও সেই প্রেমমন্তের মূখ চাহিবা জ্মান রখেন। অবিচলিত ও জ্মান্ত ভাবে ভিনি আপন কর্ভবার পথে চলিয়া যান। নিস্কের জিলা ভাষার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়। শত্রুর ভাষার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়। শত্রুর ভাষার নিকট মনযোগ আ চর্ধণের যোগ্য হয় না। ভাঁহার মন, প্রাণ, চিঙ্কা সনস্ত পেই পরত্রেকের চিন্তার ও ভাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে লাগিয়া থাকে — অন্য কিছু ভাবি বার বা দেখিবার শমর পায় না। থার্থপরতা যাহা মানবস্মাজের প্রাভন শত্রু, ভাছা এই বীবের নিকট সম্প্রেপেপরাস্ত হইয়া যায়। ভিনি স্বার্থপরভার শত্র সোজন উর্ব্বের করেন।

পর্মেশর রূপা করুন আমরা যেন ভাহার রূপায় নব-জীবন কাভ করিয়াধন্য হইতে পারি।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ১ম ত্রৈমাদিক কার্য্যবিবরণ — ১৮৮৫।

(গভ প্রকাশিভের পর) .

**७ डिंग्ल** मार्था -- वर्डमान मन । वर्षान, वीज हम, প্রভৃতি স্থানে যে গ্রিফ উপস্থিত ইট্যাচে, তাহার মাহা যা।পিকার্য নির্বল্ভক সভা বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। গত ১২ই কান্তুন রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ধ উপাদনালয়ে এজনা বিশেষ উপাসনা ও উপদেশ হয়। ভদ্নতুর দান সংএহ হইরা নগদ, সাক্ষর, বস্ত্র, অলফার, চাউল প্রভৃতিতে প্রায় ছই শত টাকা সংগ্র হয়। তৎপর মৃদ্যেলের নানা স্থান এবং কলিকাতা ইইতে দান সংগ্ৰহ ইইয়া বর্ত্তমান সমায় ২৫৬০।০ নগদ পাওয়া গিয়াছে। ইহার মধো রাম-कुमात वां वू भूगिनावान, जाकिमशञ এবং दश्त्रमशृत इहेट ৯৪% সংগ্রহ করেন। কার্যানির্কাহক সভা জ্ভিক্ষকেত্রে**।** কার্য্য করিবার জনা পঞ্ছি রামকুমার বিল্যারত, কাবু এরির যোগ,● ৰাবু কুঞ্বিহারী সেন, বাবু যোগেল্লনাথ খান্তগির এবং বাবু গগনচন্দ্র হোমকে প্রেরণ করিয়াছেন। ভাঁলারা অবশ্বিতি করিয়া চাউল বিভরণ করিভেছেন। তাঁহাদের পত্রে জানা যায়, ক্রমেই শাহাষ্য গ্রহণ করিবার জন্য অধিক লোক আসিতেছে। আমা-**দের বন্ধুগণ ১৪ই ফান্তন হই**তে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। ভাঁহারা প্রথমে সপ্তাহের ২ দিন বিশেষভাবে এবং নিভাস্ত অক্ম অভাবপ্রস্তদিগকে প্রতিদিন সাহায় করিতেছিলেন। লপ্তাছের বিশেষ ২ দিনে বে সাহাষ্য করা হইছ ভাহার नश्का ७७) कन रहेएक वृद्धि शहिता १७ ১৯এ हे एक २१०० गुष्क हरेगांदिन । किन्छ अञ्चल विजयन कृता भगस्य (वारम **ाषार्व दिल्ल । जि**र्जित नाज वच कविष्ठ रहेवार । श्री क्तिमेरे विकास कहा वारेरकरह । देवनिक लाई मरना करम इकि भावेता अथन ४०० माहि भएकत केमत बरेतारक। धरे

সকল লোকদিগের মধ্যে পূর্বয়ন্তদিপকে আধ সের এবং ঝলকদিগকে > পোরা করিরা চাউল দেওরা হয়। প্রথমং পর্মা দেওয়া ইইছ, কিছু মেরূপ দেওয়ার স্থবিধা না হওয়ায় • এথন চাউল দেওগ্রাহয়। ভদ্রলোকের মধ্যে যাহারা প্রকাশের লইতে ইচ্ছো করেন নাই, ভাহাদের কাহারওং বাড়ীতে যাইরা দিতে হয়। এরপ লোকের সংখাধুব কম। আবাষা**হারা** চলৎশক্তি ধীন ভাগদিগকে বাড়' ঘাইয়া সাহায্য করিছে হয়। এই সকল কাৰ্য্য করিবার জন্য নলগাটতে একটা কমিটি করা ইইয়াছে। স্থানীয় অনেকে আমাদের বন্ধুগণের কার্য্যের সংয়েত। করিভেঙেন। এতড়ির জাকা স্নাকের অন্যতম সভ্য বাবু পুণ্যদাপ্রদাদ সরকার এবং অর্গবন্ধু নৈতা বর্জনান অঞ্চলে ছভিক্ষপীভিত্ত—ভানে সাহাগ্য কাংছেহেন। পুণাদা বাবুনানা খানে এখণ করিয়া গভিক্ষের সংবাদ লইছেছেন **এবং প্ররোজনাত্র** দার্লায় করিছে**ছেন।** জগ্র্যু **বাবু** ব্রদবুদ চাকতেত্ন নামক ভানে থাকিল্লা কার্য্য করিছেছেন। তহিছে নিকটেও কিছু টাকা পাঠান হটয়াছে। এ ছানে যে সমস্ত হল্ল সংশ্ৰহ হইয়'ছিল, ভালাচমধো ক্তকভালি গ্ৰণ-মেণ্টেৰ ভারপ্রাপ্ত ভংগবনামক বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যাধের নিকট পাঠান হইয়াছে। অপলঙলি নলহাটিভে পোঠান হই-য়াছে। ছভিজের জন্য সাহায্য প্রার্থনা করিয়া মত্ত্ব ব্যাজ সরলে পত্র লেগা হইগ্রাছে। পূর্ম হইতেই অনেকে সাহায্য করিডেছিলেন পত্র পাইবার পরও অনেক স্থান ংইতে আমরা সাহায্য পাইতেছি। যে সকল ব্যক্তি এবং সমাজ অনুগ্রহ-পুর্কক আমাদের হত্তে এখন্য অর্থ প্রদান করিছেছেন, ভাঁহানিগকে কুডজভার বহিত ধন্যবাদ প্রদান করা যাই-ছেছে।

কার্যানির্দাহক সভা নিম্নলিথিতরূপে <mark>আপনাদিগের</mark> বর্ত্তমান বর্ধের কার্যা বিভাগ করিয়া লট্যাছেন।

প্রচার, সমাজমন্দিরের প্রাপ্য আদার ও কণশোধ, ত্রাক্ষ ছাতারুলাল পরিদর্শন, ইণ্ডিধান থেলেপ্লার, তত্তকৌমুদী, দাছরা, সমাজের প্রাপ্য আদার, পুত্তকালর, পুত্তকপ্রচার ও মুদ্র কণ, রক্ষমন্দির এবং স্থানীয় রাজগণের আধ্যাত্মিক উন্নতি ও তত্তাবধান।

পত্রিকা—ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চারের বর্ত্মানে যে প্রাহক সংখ্যা আছে তদাবা ইছার দমন্ত ব্যর নির্মাহ হইতে পারে না। এজনা গ্রহর্ষে প্রার আটশত টাকা ওও ইট্রাছে। এই ঝণ শোধের জনা বিশেষ চেটা ইইভেছে। এই দিন কলিকাভান্থ ত্রাহ্মগণকে লইয়া এসহফে বিশেষ কথা হয়। ভাছাতে ছির হইয়াছে, এ পত্রিকাথানি রক্ষা করা আনাদের একাস্ত কর্ত্তরা ইছার বর্ত্তমান ঝণ শোধের জন্য সাধান্য আকাসমালের সভাগণের নিকট সাহাব্য চাওয়া যাইরে। জার হাছার ইহার প্রাহার ইহার প্রাহার করিছে হইবে। জুবকৌমুদীর অবহা প্রাহ্মহ্মপ সভোবজনক্র।

. शुक्क थाठात- अरे चिन बारम छेनाम मान्त्, छिला-

শঙক, আন্ধণন্ধিকা এই কয়েক থানি এছ প্রকাশিত হই-রাছে। বন্ধ সংগীত ১ম ভাগ ৪র্থ সংকরণ মুক্তিত হইতেদে। লাভব্য--- সিটিফুলের প্রদত্ত ছাত্র বেডন হইতে ১০টা

ব্ৰাক্স ৰালককে স্থলের বেডন প্রদান করা হইভেছে।

পুত্তকালর—সাধারণ আক্ষাসমাক্ষের পুত্তকালরের কার্য্য জনেক দিন ইইডে বছ রহিয়াছে। এবৎসর ভাহার কার্য্য পুনুরাক্ত করিবার জন্য বিশেষ চেঠা ইইডেছে।

ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়— দানুয়ারি মানে ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যাল লয়ের ছুইটা অধিবেশন হইয়া সুল কলেজ সকলের পরীকা সময় উপস্থিত বলিয়া তাহার কার্য্য বন্ধ আছে। ঐ ছুই অধিবেশনে বাবু সীতানাথ দত্ত কারণবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

প্রতিনিধি—বর্জমান ত্রাক্ষসমাজ বাবু বীরেশর সেন মহাশয়কে সাধারণ ত্র ক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার তাঁহাদের প্রতিনিধি নিয়োগ করিয়াছেন।

উপাসকমগুলী—বর্ত্তমান বর্বের জন্য বাবু গুরুচরণ
মহলানবিশ মহাশর উপাসক মগুলীর সম্পাদক নিযুক্ত হইরাছেন। উপাসকমগুলী উপাদনালয়ের জন্য যে সকল
আচার্ট্রের নাম মনোনীত করিয়া পাঠান, ভাহার সংখ্যা
অতিরক্তি বোধ হওয়ার কাব্য নির্কাহক সভা তৎসহত্তে
প্নকিবেচনার জন্য উপাদকমগুলীকে জন্মরোধ করিয়াছেন।
মন্দিরের সাপ্তাহিক উপাদনার কাব্য অধিকাংশ সমর পণ্ডিত
বিজয়ক্ত গোলামী ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়ত্ত্র
মম্পার করিয়াছেন। রবিবার অপরাত্তে ধর্মালোচনা এবং
প্রতি বৃহস্পতিবার সন্থ্যার পর যে সন্থান্তিন হইত, এ বৎসর
কিছুদিন ভাহা বন্ধ ছিল, প্নকার আলোচনা হইভেছে।
এবং উপাদক মণ্ডানীর সভাগণ এক নিত্ত হইয়া বৃহস্পতিবার
যে সন্থান্তিন করিছেন, হিত্যাধক মগুলীর সহিত মঙ্গলবারে
সেই সন্ধার্তন হইরা থাকে।

হিত্সাধকমণ্ডলী—এই মণ্ডলী সংগঠিত হওয় অবধি ৩০ জন সভা ইহার সভ্যশেণীভূক্ত হইয়াছেন বাঁহার। নওলীভূক্ত তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই সাধারণ বাংশ্বসমা কের সভা। আপাত্ত: ৩টী বিভাগে ইহার কার্য্য চলিভেছে।

১ম। শ্রমন্থীবাদিগের জন্য প্রায় ২ মান হইল একটা নৈশ বিদ্যালয় ভাগন করা হইয়াছে। শ্রীস্কুল বাব্ সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার রিপণ কলেজে উক্ত বিদ্যালয় চালাইছে জহুমতি দিয়াছেন। ভজ্জন্ত আমরা তাঁহাকে কভজ্জা জ নাইতেছি। প্রায় ৮০ জন বালক ও শ্রীচ় উক্ত বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিছেছে। ৪ জন যুবক রীভিমত শিক্ষকের কার্য্য করিয়া ভাসিতেছেন। প্রতি রাজি (মজল ও রবিবার ব্যতিত) পটা ইইতে ১টা পর্যাল বিদ্যালয়ের কার্য হইরা থাকে। ২র। বালক বালিকাদিগের জন্ত সিমলা দ্বীটে একটা রবিবাসরিক বিদ্যালয় থোলা হট্টরাছে। ভাষাতেও প্রায় ৪৫টা বালক পড়িছে আইনেঃ প্রতি রবিবার ওটা ক্রতে ৫টা পর্যান্ত উক্ত বিদ্যালয়

এই বিভাগের কাব্যহত জাশাস্থ্যপ হর নাই ছুথাপি একটা কাল হারা এই বিভাগের সভ্যেরা বিশেষ সন্থান্ততা প্রকাশ করিয়াছেন। একটা দরিজ বালককে একটা ছাত্র নিবাসে জাহারাদির ও থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছেন। ভবানীপুব নিবাসী অনৈক বিপন্ন আদ্ম প্রভাগেকে কিছু অর্থ সাহায্য করা ইইয়াছে এবং ছর্ভিক্ষের ক্ষম্ম ও অর্থ সংগ্রহ করা ইইডেছে।

এভডির প্রতি রবিবারে ১২টা হইছে ২টা ও প্রতি
মঙ্গলবারে ৬॥•টা হইতে ৮॥• পর্যায় উক্ত মণ্ডলীর সভ্যগণ
একত্রিত হইরা উপাসনা গৃহে সঙ্গীত, উপাসনা, সঙীর্জন
পাঠ ও আলোচনাদি করিয়া থাকেন। ইহাতে জনেকে
ভাগ্রহের সহিত যোগ দিতেছেন।

ছাত্র সমাজ—এ বৎসর মাঘোৎসবের পর ছাত্র সমাজের ছইটা অধিবেশন হটয়াছে। প্রথম অধিবেশনে শাল্পী মহাশর ছাত্র সমাজের উদ্দেশ্য এবং বর্ত্তমান বৎসরের কার্ব্য
প্রণালী সম্বান্ধ একটা বক্তৃতা করেন। দিতীর অধিবেশনে
'সামাজিক নীতি এবং সামাজিক শিক্ষা' এই বিষয়ে একটা
বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার পর বর্ত্তমান বৎসরের জন্ম কর্মাচারী নিয়োগ এবং কার্ব্য নির্কাহক সভার গঠন করা হয়।
সভার কার্ব্য প্রণালীর কোন পরিবর্ত্তন করা হয় নাই।
পূর্ব্বের visit এবং service committeeর স্থানে একটা
কমিটা করা হইশ্লাছে। সম্প্রতি ছাত্র সমাজের কার্ব্য বদ্ধ
আছে।

नीं छि विषानम-बरिवामतिक विष्णानस्त्रत कार्या निय-মিত রূপে চলিতেছে এখন প্রতি রবিবার ২টা **হইতে** ৪<mark>টা</mark> পর্যান্ত এই বিদ্যালয়ের কার্যাংয়। সংগীত 👁 প্রার্থনা পুর্ব্বক কার্য্য ভারস্ত হয়। তৎপর বালক বালিকাদিগের চরিত্র পুস্তকে শিক্ষক এবং অভিভাবকগণ যে সকল মন্তব্য লিখিয়াৰেন ভাষা দেখা হয় এবং আবশ্যকীয় উপদেশ দেওয়া হয়। এই বিদ্যানস্থের জন্ত একটা পুতকালয় ছাপন করিবার উদ্যোগ হইয়াছে। এ জন্ত ৫৮। টাকা সংগৃহীত **হইয়াছে। বাব্উমাপদ রায় ভাঁহার প্রণীভ বাধুদৃঠাভ নামক** পুস্তকের ১০০০খণ্ড এই বিদ্যালয়ে দান করিয়াছেন। শান্যবর রেভারেও ডল লাহেব বিদ্যালয়ের ব্যবহারার্থ কডকভলি পুত্তক প্রদান করিয়াছেন। এছন্ত তাঁহাদিগকে বিশেব ধন্যৰাল। গদ ১১ই ফাল্ভিন এই বিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিভরণ করা হইয়াছে। ভাহাতে অনেকেই পুস্তক এবং নগদ অৰ্থ সাহায্য করিয়াছেন। দাভাদিপকে এজভ ধভবাদ (मब्बा सहिष्ट्र

## ব্ৰাহ্ম-সম্ভ

আসামী ২০এ বৈশাধ শনিবার শ্যামবাজার ব্রাজ-স্থা-জের থাবিংশ সাথৎসন্তিক উৎসব উপলক্ষে প্রতিভ তাও ত সভ্যা ৭৪০ থটিকার সময় সক্ষমবাসাম্ভ ও কাশিবর শিক্ষ সহাশ্যের ভবনে বা অপাদ্যা এইব্যা

্ কৃতিকের সাহায্য জন্য সাধারণ আক্ষ সমাজের হতে এ প্রাভ ৩০০০৸৴১০ সঞ্চিত হইরাছে! যে সকল সদা-भन्न व्यक्तिश्व बारे बाबा बाबादमत इटल व्यव क्षमान कतिया-ছেন, ভাঁহাদিগকে আমরা কৃতজ্ঞভার সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। ছর্ভিকের শাহায্যার্থ নলহাটিতে আমাদের বন্ধুপণ বিশেষ পরিশ্বাম ও যজের সহিত কার্যাক্ররিতেছেন। আমাদের বন্ধুগণেরু নিকট হইতে যে সকল সংবাদ পাইডেছি, ফ্রনারা লোকের কট বে ক্রমেট বাড়িছেছে ভাহারই পরিচয় পাওরা যার। বিশেষত: জলকট ক্রমেই বাড়িতেছে। শীঘ क्रम ना हरेल ठाउँ नामि विख्य कित्रां कि क्रू क्या याहे एक পারিবে এমন বোধ হয় 👪। সম্প্রতি নলহাটিতে আজিম-গঞ্জের ধনীগণ অনেক সাহায্য করিভেছেন, স্বভরাং আর কোষাও আমরা কার্য্য-ক্ষেত্র খ্লিতে পারি কিনা, ভজ্জন্য চেষ্টা ভ্ইতেছে। এ সময় কার্য্যক্ষম লোকের সাহায্য বিশেষ প্রয়ো-জন হইরা পড়িরাছে। থাঁহারা •অনুগ্রহ পূর্বক • এই সকল शांत व्यथम इहेट कार्ग कतिरहाहरून, छाहाता के क्रांस हहेना পড়িভেছেন, শুভরাং আবার নুভন লোকের প্রয়োজন। একমাত অর্থ হারা নয় যিনি যে প্রকারে সাহায্য করিতে পারেন, ভাহাতেই লোকের সবিশেষ কল্যাণ হইবে। বাঁগার। মুর্ভিক পীড়িত প্রদেশে যাইয়া কাজ করিতে প্রস্তুত অনুপ্রহ পূর্ব্বক আমাদিগকে আনাইয়া বাগ্লিভ করিবেন। আমাদের বন্ধু গণের নিকট হইতে গুড় ৩১এ চৈত্র পর্য্যন্ত ব্যয়াদির যে হিদাব পাইরাছি, ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এম্বনে উল্লেখ করা গেল। গত ১৪ই ফাল্ভন হইছে কার্য্য আরম্ভ হয়, সেই সময় হইতে ৩১০ হৈত পৰ্যাৰ ৩১৫/৮ কাচি (৬০ ভোলায় সের) ওলনের চাউল বিভরিভ হই রাছে। ইহার মূল্য ৫৮৯ । নগদ लक्षमा १७।/৫ अवश अन्ताना थत्र वाराम ८मा । १३३५/३৫ ধরচ হইয়াছে। নুজন পুরাজন মোট ২২ - থানা কাপড় বিভরিত হইরাহে। এতখাভীত বুদব্দেও ৫০ থানার উপর কাপড় প্রেরিছ হইয়াছিল। আমাদের বর্গণের , নিকট হইতে বে দকল পত্ৰ পাওয়া গিয়াছে, ভাহার এক খানার কোন কোন অংশ নিমে উদ্ভ হইল।—

\*চতুর্দ্দিক হইতে এখানে আমাদের ছাড়াও অনেকে সাহাষ্য করিতে অঞ্জনর হইডেছেন।, আজিমগঞ্জের চারি-জন ধনী (রায় ধনপজি সিংহ ১০০ শত, বাবু বুজসিংহ ও বিষণ্টাদ সিংহ ৩০০ শভ ও বাবু কালুসিংহ ২০০ শভ লোকের) প্রায় ৬০০ ছয় শত লোকের ভার এহণ করিয়া ছেন। এ সমস্তই নামকুমার বাবুর চেষ্টার হইরাছে। ডিনি আজিমগভের কাইরাগণের মধ্যে যে পদিছার উদ্রেক क्रिब्रास्त, छाहारम्ब बाबारे अबमिन মধ্যে প্রায় সহস্রাধিক লোক প্রতিপালিত হইবে। আনন্দমোহন াবাৰুত্ব মাজিট্রেটের দহিত দেখা করার ফলও অনেকটা क्लिबारक। अवर्रमणे स्टेरफ्छ जब जब नाहाया जावक দুইরাছে, কিছ দে দাহায়। অভি বংশামার। ভাহার উপর तिर्कत कविश वाच नुशास निक्षित स्टेश्न अक्षरणत लात्कत मुस्तान हरेता वहि बाद्य बाद्य लादक भवन्ति हरेल | नाडी /७ जडकर बाह्य विवृक्त नवकी नह

টাকা ধার, পাইয়া অন্তভঃ একটা ছুইটা করিয়া পুকুর কাটিছে পারে. ভবে কর্মক্ষম লোকদিগের পাণ বাঁচিতে পারে। আমাদের আভিমগণ্ডের বণিক-সম্প্রদার কি গ্রব্যেন্ট ৰারা কেবল নিভাগু ছুর্কল, জন্ধ আছুর, বৃদ্ধ জনাথ অনাথা দিগেরই সাধায় হইছেছে। কিন্তু কর্মক্ষ গৃহস্থ **পোকের৷ ক'হারও নিকট হইতে কোন সাহায়া পাইভেছে** না। ভাহারা দিন দিনই অথাদ্য ও অপুষ্টিকর বৎসামান্য আহার করিয়া তুর্বল ও অকর্মণ্য হইয়া পড়িছেছে। যদি **(मर्म्यत कृषकमिर्शत व्यवस्थ म्याहनीय स्टेश्ना माजाय, काराता** থাইতে না পাইয়া অকর্মণা হইয়া পড়ে, যদি ভাগদের সন্তান-সন্ততি অকালে ক্লাও জীৰ্ণ শীৰ্ণ হইলা যায়, ভবে বেশের ভবিষ্যৎ অভ্যস্ত নিরাশ জনক ● ভয়ন্বর ! এখনই প্রতি গ্রামের প্রায় অর্জাধিক লোকের এরপ শোচনীয় ব্দবস্থা হইয়া উঠিয়াছে। যদি দীর্থকাল এই ব্দবস্থা থাকে ভূবে এ প্রদেশের দৃশ্য কি ভয়ানক হইবে—লোকের অবস্থা কি শোচনীয় হইবে, করনা করিছেও ক্লেশ হয়। ভাহা হইলে বীরভূম প্রদেশ শ্মশানে পরিণ্ড হবে। জামার অনেক সময় মনে হয়, অকর্মণ্য কাজের বাহির, থঞ্চ আভুর নিকর্ম : বৃদ্ধ লোকদিগের সাহায্য না করিছা ক্লবক বালকদিপের ভরণ পোষণের ভার বাক্ষমাজ গ্রহণ করুন। ভাঁহা হইলে (मरणत जिवाद जामा शूर्व हरेरव। याहारा (मरणत ज्व-স্যুৎ আশা ভর্মা ভাহারা যদি অকর্মণ্য, রুগ্ন, জীর্ণ ও শীর্ণ হইয়া পড়ে, ভবে নিকর্মা লোকদিগের বাঁচিয়া কি হইবে ? ভাহাদিগের আহারই বা কে যোগাইবে 🔈 এদেশীয় লোকেই এভকাল ভাহাদিগকে ভরণ পোষণ করিয়া আসিয়াছেন। আমরা আর কয়দিন ভ'হাদের ভরণ পোষণ করিতে পারিব 🔊 ভাই আমার মনে হয়, সাধারণ আক্রসমাজের যেমন চেটায় অনেক অনাথ অনাথা অকাৰ মৃত্যু হইছে রক্ষা পাইয়াছে. ও পাইতেছে, ভজাপ দেশের আশা ভর্মা ছল নি:দ কর্মপ্রার্থী কৃষক সম্ভ'নদিগকে সবল এবং স্কৃষ্ণ রাধিবীর জন্যও কিছু করুন। কৃষক সন্তানদিগকে সাহায্য করা আর ভাহাদের পিতা এ অভিভাবকদিগকে সাহায্য করা একই কথা। অনাথ অনাথাদিগকৈ সাহায্যের জন্য কভকটা আলো-জন হইয়াছে, কিন্ত কৃষকগণকে রক্ষার জন্য আমাদের চেষ্টা করাও আবশুক।

আমরা থামে থামে ঘুরিয়া লোকদিগকে পুকুর কাটার ঘন্য গ্রণমেন্টের নিকট হইছে টাকা ধার নিছে প্রবৃত্ত করিতে চেঠা করিতেছি। আপনারাও আক্ষমাত হইতে একটা পুকুর কাটার অর্থ দিন। যদি ছুই হাজার টাকা হয়। ভবে একটা পুকুর কাটান ষাইতে পারে। একদিকে বেমন ইছাঁঘারা ছই হাজার লোকের এক মাদের অন্নের সংস্থান হইবে, অপর দিকে সাধারণ লোকের স্থায়ী উপকার হইবার একটা প্রকৃষ্ট উপায়ও হইবে।"

সৈরদপুর হইতে বাবু পাইচরুণ মুখোপাধ্যার লিথিরাছেন। "সাধারণ আক্ষসমাজের সভাপতি 🖷 যুক্ত পণ্ডিভ শিবনাথ ষ্থাশরদিগের আহ্বানে १ই বৈশাধ — ১৯৫ এপ্রেল রবিবার বেলা ২। ঘটিকার সময় জততা আজসমাজ গৃহে, উত্তর বাজালার সমগ্র আজ্ব মণ্ডলীর একটা সভা হয়। নিম্নলিখিত স্থান হইতে আক্ষুগণ উক্ত সভায় উপস্থিত হইরাছিলেন। —

রমপুর, অলপাইগুড়ি, দিনাঅপুর, ফুলবাড়ী সদ্যংপুড়রিন্দী; কাকিনীয়া, কুড়িগ্রাম, সৈয়দপুর, কলিকাড়া।

দার্জিলিং, ধরসাং, বগুড়া ও সিরাজগঞ্জ প্রাক্ষাসমাজ হইতে কেহ আসিতে পারেন নাই। ভাঁহারা পত্র দারা আপনী-দের মতামত জ্ঞাপন করিয়াছিলেন।—

জীবৃক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশরের প্রস্তাবে ও সকলের সম্ভিতে রঙ্গপুরস্থ জীবৃক্ত কুফদরাল রার মহাশর সভাপতির জাসন গ্রহণ করিলে নিয়লিখিত বিষয়গুলি জালোচিত হইরা উপস্থিত সভ্য মণ্ডলীর সম্ভিক্রমে স্থিরীক্ত হইল।

১ম—উত্তর বাঙ্গালার আক্ষদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত কি উপার অবলম্বন করা যাইতে পারে ?

(ক) দৈনিক উপাদনা, (খ) দলত দভাও হিত-শাধক মণ্ডলী গঠন। (গ) দকলে নিলিয়া ধ্নপুস্তক পাঠ।

২র—কি উপার অবলম্বন করিলে আফাদিগের পরিবার মধ্যে আক্ষধর্ম দৃঢ়-মূল ও ভাঁহাদের পত্নীদিগের ধর্ম শিক্ষা হইতে পারে ?

(ক) সমাজে স্ত্রীলোকদিগের নির্মিত্রণে যাহাতে আসা হর দে সম্বন্ধে চেষ্টা করা। (খ) গামী স্ত্রীকে রীতিমত ধর্মশিকা দিবেন ও প্রতিদিন অস্ততঃ চ্ইবার স্থীর সহিত একত্রে উপাদনা করিবেন। (গ) মধ্যে মধ্যে শিকিভা বান্ধিকাগণ ভিন্ন ভিন্ন স্থান পরিদর্শন করতঃ ভাঁহাদিগের ভগিণীদিগকে ধর্মোপদেশ দিবেন।

তর-–বান্ধ বার্লক বালিকাদিগের ধর্মশিক্ষার জম্ভ কি কি উপায় অবল্যন করা যাইছে পারে।

(ক) প্রতি সমাজে ত্রাক্ষ শিশুদিগের জন্য এক ত্রুকটা রবিবাসরীর বিদ্যালর সংস্থাপন করা (ইহাতে ত্রান্ধশিশু ছাড়া জন্যান্য শিশুদিগকেও লওয়াগাইতে পারিবে)

৪র্থ—উত্তর বাঙ্গালার শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে কি রূপে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারিত হইছে পাবে গ

(ক) সংকার্য্য স্থান্ত সম্প্রদার নির্কিশেষে সকলের
সহিত মিলিড হওয়। (ধ) এ প্রদেশে যে প্রচারক
থাকিবেন তিনি ছানীর ভন্তলোকদিগের সহিত ধর্ম সম্বদ্ধে
সর্কাদা আলাপাদি করিবেন। (গ) ছানীর সভ্যেরা প্রতি
সপ্তাহে ভির ভির পলীতে যাইয়া উপাসনা সংকীর্তনাদি
করিবেন। (ঘ) ছাত্রসমাজ সংস্থাপন।

ধ্য—অণিকিড দাধারণ লোকদিগের মধ্যে কিরুপে ধর্ম প্রচার হইছে পারে ?

° (क) দরিস্ত লোকদিপের উপকার স্থাতে ধর্ণোপদেশ প্রদান করা, (ধ) সভ্যপণ প্রপ্রাহের মধ্যে অন্ততঃ একদিন দেশীর লোকদিপের মধ্যে বাইরা প্রচার করিবেন। (প) নৈশ বিদ্যালর সংস্থাপন।

- ৬৮ –এ প্রদেশে একজন স্বায়ী প্রচারক থাকিকে, কোথার ভাষার প্রধান বাসস্থান হওয়া উচিত ?
  - (क) উত্তর বাদানার এক্ষন প্রচারক ভাষা ভারপ্তক।
  - ( ४ ) रिम्हमभूत छाँहात अधान बामहान इहेरव।

৭ম —এ প্রাদেশের সমাজ সকলের সজে সাধারণ আজ সমাজের সন্থিত যোগ কিন্নপে আরও ঘনিষ্ট হউডে পারে ?

- (ক) প্রত্যেক সমাজ কলিকাছার সাধারণ রাক্ষদমাজে আপনাদের এক একজন প্রতিনিধি নিরোগ করিবেন, এই প্রতিনিধির রাস্থান কলিকাতা বা নিকটবর্তী স্থানে হওরা আবহাক। তিনি সাধারণ রাক্ষদমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা বলিয়া গণ্য হইবেন।
- (থ) প্রভ্যেক সমাজে সাধারণ, আদ্ধা সমাজের এক এক জন একেট থাকিবেন। তিনি সাধারণ আদাসমাজ হইডে প্রকাশিত পুস্তকালি বিক্রয়, চাঁলা আদায় ও উক্ত সমাজের জন্যান্য কার্য্য করিবেন। '

প্রতি বৎসর বৈশাধ নাদের প্রথম রবিবারে এই সমিলনীর অধিবেশন হইবে স্থির হইল। পরিশেবেঁ প্রীমৃক্ত পত্তিত
শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রস্তাবে ও প্রায়ক ক্ষিরোদকুমার দিংছ মহাশয়ের পোষকভায় ও সকলের সমভিতে
প্রীমৃক্ত রাইচরণ মুখোপাধ্যায় এই সভার সম্পাদকরপে
মনোনীত হইকেন।

## প্রেরিত।

মহাশয়!

अप्तक मन्द्रप्रहे आमत्रा आक्किं कृतिहा थाकि, आभा-মুরূপ ত্রাহ্মধর্ম প্রচার হইভেছে না, ত্রাহ্ম-দ্যাজের সংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইটেছে না, কিন্তু আমি দেখিতেছি, বাহি-রের লোকের নিকট প্রচারের জাশা বিভ্রমনা মাজ। গাঁহারা ব্রাক্ষ-সমাজে আসিয়াছেন, কিসে ভাঁহাদিগের মধ্যে ধর্মভাব প্রবর্গ হয়, কি উপায়ে তাহাদের সংসারাসজি দূর হয়, ইহাই এখন চিষ্টা করা আমাদের কর্তব্য। আমাদের জীবন যদি ধর্মান্থগত না হয়, পবিত্র না হয়, ভবে অন্যের নিকট আমরা কোন লজ্জায় প্রচার করিতে যাই, অন্ধ হইয়া কোন্ লজ্জায় অন্যকে পথ দেখাইতে ঘাই, বুঝিতে পারি না। আমরা যে পরিমাণে ধর্মলাভ করির, প্রেম পবিত্রভাতে ভ্রিভ হর্ব, দেই পরিমাণে আমাদের অর্থপরতা বিনষ্ট হইবে, কিছ विनारिक इः । इत्र, जामारिकंत मह्ना, यथार्थ धर्मकार्यत वर्ष्ट অভাব। মুখে আমরা ধর্ম-ধর্ম করিয়া থ্ব চীৎকার করিছে পারি, মুদ্দ করভালের মধুর-ধ্বনির সঙ্গে খুব মন্ত হইন্ডে পারি, কথার কথার "ভ্রাতৃভাব" "প্রীতি" ইড্যাদি বড় বড় কথা বলিতে পারি, কিন্ত কান্দে অভি অন্ন করিছে পারি। द्यशास्त चार्यभवषा अक्टू बाठे कतिए इत्र, नाश्नातानिक একটু কমাইতে হর, নিজের অহতার একটু কমাইরা नकरनत नित्व बीजिएक मिनिएक इत्र. तारे बारमरे जागारनत नकन नाथन जनन वारित एरेबा भाका कि शायत करी. जरनरक वर्गातव गामाना प्राचना निव्यक नवस्त्र देनेन मा

ना उपकार्मी अ व्यवस्थात कागत्कत माम ना कि कत्त्रव। जात्रक रामन, नरह, त्रहे बन्न जर्ब-करे। ত্রান্দরে ত্রাকা সমাব্দের बाद हेश मछा, किंद्र भ बन्न य बाक्य-मगुरबद वर्षाकांव, ইহা আমি বিশ্বাস করি না। বিলাসিতা চরিতার্থের সময়, সংসারে "বাবুটী" क्रुहेश থাকিবার সমন্ন, আমাদের অভার শেথিতে পাই না। যত অভাব আন্ধ-সমাৰে কিছু দিবার সময়! এট ষে প্রচার-কণ্ডের জন্ত চীৎকার উঠিয়াছে, যদি ধর্মভাব আমাদের থাকিত, ত্রাক্ষ-সমাজের জন্ত অদয়ের ব্যাক্লডা थाकिछ, ভাহা हरेल এড मित्र कि এই ফণ্ডে প্রভৃত টাকা দংগৃহীত হইত না ? আমরা যদি প্রত্যেকে এক মাদের আরু এজন্ত দান করি, ভবে কি আমাদের প্রচার-ফণ্ডের একটা স্থায়ী আয় হয় না? বাস্তবিক আমরা এখনও ত্রান্ধ-धर्म विश्वामी इहेर्ड लाबि नाहे, •छाहे এहे इर्फ्गा ● जामजा कौंकि नित्रा धर्म नाज कतिए हाहै, किन्न धर्म रव काकित क्रिनिय नटर, छार्र। आमारम्य अकव १८६ मत्न रहा ना। आक-সমাজের সকলেট্ট এই অবস্থা ভাহা আমি বলি না। যথার্থ ঈশ্বর-পরারণ ত্যাগ-শীল মহাত্র। অবশুই আছেন। তাঁহরাই ব্রান্স-সমাব্দের প্রাণ ও আশা। কিন্তু বাঁহারা রাগ দ্বেষ ভ্যাগ করিছে পারেন নাই, আলাভিমান ছাড়িতে পারেন নাই, স্বার্থপরতা ক্মাইতে পারেন নাই, তাহারাই আমার লক্ষ্য।

আমরা অত্তের নিকট প্রচার করিতে যাই, কিন্তু আমা-দের নিকট কভ প্রচারের প্রয়েজন, তাহা একবার বুঝা উচিত। ওদ্ধ বক্তভায় কোন ধর্ম প্রচার হয় নাই—হইবে না। আমরা যদি ধর্ম-জীবন লাভ করিতে না পারি, মুথে याश बनि, कार्या यिन जाश ना कविरत भावि, जरव किवन কুদংস্কার-বর্জ্বিত কভকগুলি মত কণ্ঠস্থ করিয়। কিছুই ধ্টবে না, আমাদের ষ'র:ই বালাধর্ম কলুষিত হইবে। ভাই বালা-ভাতাদের নিকট আমার বিনীত নিবেদন, এই সময় পকলে বন্ধ পরিকর হউন, সাধারণ আন্দ্রমাঞ্চ উপাসনা গৃহ নির্মা-ণের শ্বর বেমন উৎপাহ সহকারে সাহাষ্য করিয়াছিলেন, এখন একবার সেইরূপ হত্নে সকলে কার্য্য করুন, সকলেই এক মাসের জাপন জায়ের টাকা প্রচার বিভাগে দান করিয়া একটা স্বায়ী আয়ের উপায় করুন। আমাদের আধ্যাত্মিক মকলের জন্ত —দেশে ত্রাক্ষ-ধর্মের সভ্য সকল প্রচার করিবার জন্য বাহারা সমুদার ছাড়ির্যু, প্রচার-অভ প্রহণ করিয়াছেন, ভাঁহাদের পরিবার 'প্রভিশাননের ভার ভামাদের উপর। আহার পরিচ্ছদ আমাদের বেমন প্রয়োজনীয়, ত্রান্ধ-ধর্ম ও बाक्ष-नमाबदक विन तारे छाटन जा देवने, छटन आमजारे বান্ধ-সমাধ্যের শব্দ। এবিধরে ত্রান্ধ সাধারণের দৃষ্টি আক-ব্ৰের জন্য করেকটা কথা লিখিলাম, ভাষার কর্বশভা নিবন্ধন यनि दक्ष वित्रक हम, जामि छांशाउ निक्रे क्या शार्थी।

> নিবেদক অস্তুখোরদাপ চটোপাথার। রোজসুহ।

#### হরিনাভি ত্রান্সসমাজের গৃহনির্মাণার্থ ভিক্ষা প্রার্থনা।

লখর কুপার এই সমাজ্ঞীর বয়:ক্রম ১৮ বৎসর পূর্ণ হই রাছে। ইতি মধ্যে ইহার উপাসনা নির্কাছার্থ ৪।৫ বার পর্ণকূটীর নির্মাণ হয়, কিন্তু কটিকাদি উৎপাতে করেক বারই ভাষা ভূমিদাৎ হইয়া যায়। এই কারণে কয়েক বৎসর হটতে এক্টী পাকা গৃহ নির্মাণের চেষ্টা করা যাইছেছে য ভক্তিভান্ধন মহবি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশর এই চেষ্টার প্রথম দহায় হইয়া শত মুদ্রা দান করেন।পরে অন্যান্য ধর্মোৎসাহী নহোদয়গণও আত্মকূল্য দানে আমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছেন। আফ্রাদের সহিত জ্ঞাপন করা যাইছেছে গত কার্ত্তিক মালে গৃহ নির্মাণের স্থ্রপাভ হট্যা মাঘ মাদের মধ্যে কাট থামাল পর্যান্ত নির্মিত হইয়াছে। 'এক্ষণে অর্থাভাবে কার্যা স্থগিত প্রায় রহিয়াছে। আর কিছু অর্থ দংগৃহীত হইলেই আরম্ভ কার্যা এক প্রকারে সমাধা করা যায়। অভএব কলিকাতা ও মফ: দল বাদী সহাদয় ধর্মানুরাগী মহামাগণের নিকট বিনীত ভাবে প্রার্থনা, ভাঁহারা এই দরিজ সমাজের প্রতি সদয় হইয়া, ইহার গৃহ নিশাণ कार्या अक कालीन किंकिए किंकिए अर्थनाहारा क्षेत्रान পূর্বাক আমাদিগের আশা পূর্ণ করেন। ভাগাদের সাহায়ে। এই সমান্দটী স্থায়ী হইতে পারিলে, এই স্থানটীর যে বছ কল্যাণের সম্ভাবনা ভাহা বলা বাহলা।

থিনি যে সাহায্য দানের ইচ্ছা করেন, ভাহা **অযুগ্রহ** পূর্বক সিটী কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্স দত্ত মহাশ্রের নিকট প্রেরণ করিবেন।

হরিনাভি আক্ষদমাত্র

নিবেদক জ্রীহারাণচন্দ্র মিত্র, সম্পাদক।

そくりゃ.

#### ১ম ত্রৈমাসিক আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ১৮৮৫।

সাধারণ প্রাক্ষ-সমাজ		
জার।		
সাধারণ ত্রাক্ষ-সমাজ		२७५।०
বাৰ্ষিক •	2 <b>2 ¢</b> ,	
মাপিক	oe, '	
এককালীন ু	\$ U •	
প্রচার হিদাবে	•	>>e.e
বাৰ্ষিক	<b>७∙</b> ¶•	•
মাসিক	259140	
এককাশীন	. 6740	
পাথের হিদাবে		vend.
ভভকর্মের দান		.>8
ঋণ আদার		€.
কৰ্মচারীর বেডর্ন হিসাবে ডব	কৌমুদী হইছে প্ৰাপ্ত	วร
•		المراودة
গচ্ছিত জ্মা		9€
चाडगां बर्ग		200
		982148
প্ৰভাবৎসাৱের ভিড	•	2517774

बाब		<b>যে</b> সেঞ্জার	' 6
প্রচাবের ব্যন্ত্র	86147¢ 6	<u>चात्र</u>	
ক্ষ'চারীর বেডন	<b>ງ</b> ວລູ	মূল্য প্রাপ্তি জাছরারি	<b>३१७</b> ५७
পাথেয় ধর্চ	₹41/€	কেঁক্সারি	3904/0
মুজাৰণ ব্যয়	87	মাৰ্চ	<b>२</b> १८८-
ভাক মাওল	৩৩১১ •	পৰ্কাছিড	25119¢
বিবিধ বায়	,82 /a r	American de Company de	50711de
	9000/50	ৰায়	
গক্তিভ শোৰ	(b)\•	<b>मं</b> । ऋषाति	292420
हा <b>७ना</b> ९ (नांध	0.	ফেব্রুয়ারি	>02479
61041 - C-114		মাৰ্চ	२०४८७०
	b.pll) a		21682
<b>হন্তে</b> ন্থিত	85 H/C	হন্তে স্থি <b>ড</b>	PP4
	20290		5591100
পুস্তক হিগাব	·	বিলডিং ফণ্ড।	337 <b>4 4</b>
আয় ।		অধ্য	
পুন্তকের বাকী মূল্য আদায়	>> / •	होंगा व्यानात्र .	50900
অপরের পুস্তক বিক্রয়ের কমিসন	28190	কাণিচারের হিসাবে জমা	३० <sub> </sub>
পুস্তকের ডাক মা <del>ও</del> ল	8ท4•	मानाधारप्रभाशनाध्य असा	ه ای د
নগদ বিক্রয় স্মান্তের পুস্তক	<b>⊘</b> ¢≥1•	Alminica cales	-100
নগদ বিক্রয় অপরের	0 NG C 5	•	24511/C
গচ্ছিত	>12 •	ঝণ জ্মা	
	0.5 11 /5 -	বাবু লক্ষণচন্দ্ৰ আঁশ	3.00
conference of the same	92311/20 89(1/0	সাধারণ আফ্ <b>সমাজ</b>	200/
পূৰ্বস্থিত		হাওলাত জমা	<b>&amp;</b> F
	• : PN8455		20001/0
बाध्र।	/ .	গত ক্রেমানিকের স্থিত	७२४।/১४
বিবিধ ব্যয়	>>/a	10 644111644140	
ষুদ্রাকণ হি:	<b>२</b> ८८७ -	ব। শ্ব	ર ૭૧૯ ૫૮ ૦
ভাক মাওল	110	শুদ হিগাবে খরচ	৪৬্
পুস্তকের ডাক মা <del>ঙ</del> ল	26120	অতিরিক্ত গালের পাইপ ও ভূম এবং মেরামত	; b_
ক্ষিদ্ৰ হিদাবে	on9:391	विविध वाञ्च	তার
জপরের পুস্তক হিঃ	* \neo:	কুত্ৰ বায়	/•
পুস্তক বাঁধাই ( দগুরি )		अन्दर्भाध	, ,
	825N221i	বাবু উমাপদ রায়	2000
হস্তে স্থিত	9564791	গুণদান প্রচারক বাটীর জন্য	>•••
	2220/12/2		
ভন্ত-কৌমুদী—	2228ng:0	হত্তে হিড	२७७१॥०
काश्च ।	•	200160	206190
মূল্যপ্রাপ্তি	٠ ٩٩٤/٠		269846
শুলাও নগ্দ বিক্রয়	3110	ত্ত্তকৌমূদীর মূল্য প্রাপ্তি	
ক্ষেত্ৰত জ্বমা পোষ্ট জাপিদ হইছে	અને લ	গভ প্রকাশিভের পর।	
(4.3 0 4.4 C 110 All 11 //200		বাবু শণীভ্ষণ সেন , কৰিকাভা	٠,
	२४२ <b>॥</b> ४८	ু শরৎচন্ত্র সোম ঐ	.>10
প্ৰাছিত	209110	बीमडी साक्का त्वरी डाशनश्रुत	<b>34.</b>
বার।	880030	वां व विभव्य वच्च त्रत्राभागाः	210
ডাক মা <b>ওন</b>	annda	, উমেশচন্ত্র মিত্র ভুরকোলিয়া	৩
•	20No	কালীখালৰ অকল কলিকানে	
ক্ষুত্ৰ ব্যৱ মুদ্ৰোক্ষণ	. 50,	militatum erittorunte &	١,
মুখ্যাকণ কর্মচারীর বেভন	. 3 <i>%</i>	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	2#• 2
·	<i>५</i> ३।२० २०′	THE COLUMN COLUMN	. 9
কাপৰ	(N)	The first water factor	840
_	วลยทปรด	ण वानकानाच ग्रह	•
হিড	३८००) १८००	্য অধিনীকুমার শুহ কলিকান্তা , হারাধন কন্যোপাধ্যার ব্যাটরা	₹ <b>!</b> .•
	880030		८् जन्ममः ।
	55.03.		مطبط ساورا

## তত্ত্ব-কোমুদী

## [ পাক্ষিক পত্রিকা ]

চম ভাগ। তম দংখ্যা।

3म क्षिष्ठ बुधवात, ১৮०৭ শক। প্রাক্ষা সংবৎ ৫৬।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২ া ০ মক্ষল : ২ প্রেভি সংখ্যা :

পৃহের ছাদে এবং ভার প্রদাচীরে সভেন্স বট্টবৃক্ষ জন্মিতে সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। কেহ তাহাদিগকে ষত্র কবেনা. একটু অন সিঞ্চন করেনা,কিন্ত তাহারা কেমন রদান ও পফ্ল ভাষদের মনোহর দৃশ্য লোক চক্ষু পরিতৃপ্ত করিয়া থাকে। আবার 🗳 এনীর গৃহে কুন্দ্র টবস্থিত ভূলের গাছ ওলির প্রতি ক্ত ষত্ন। এক একটা পুসা লতিকাকে জীবিত রাথিবার 🖷ন্য কত পরিশ্রম করিতে হয়, তথাপি ভাহাদের সেরূপ প্ৰস্কুলতা বা তেজ আই। ছিনি তাহাতে জল দেওয়া বন্ধ **কর, দে**থিবে ভাষারা **শুক ও** মৃত্রৎ ইইয়া পড়িয়াছে। এই यहें दुक्क खे छेक हा मित्र ছ্ইয়ে এত প্রভেদ কেন। উপর রংিয়াছে সে কেন নিতেক হয় না? ভাহার প্রফুলতারই বা বিরাম নাই কেন? আর ঐ ফুল গাছ 🐿 লিরই ৰা এই দশা কেন। ছই দিন তাহাতে জল দেওয়া বন্ধ করিলেই ভাহার আর দে শোভা থাকে না কেন। এই **প্রভেদের কারণ এই যে বট বৃক্ষের মূল এমন স্থানে** পৌছি-স্নাছে, এমন স্থানে সে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে, যেখানে চির ব্লসম্বোভ প্রবাহিত। তাহার জীবন বাহিরের রুসের অপেকী। করেনা, সে চিরপ্রবাহিত রস-প্রোতের সহিত সংযুক্ত-সাভা-বিক ভাবে বৰ্ধিভ, আপনিই আপনার জীবন ধারণোপযোগী উপাদান সংগ্রহ করিতে সমর্থ। স্থতরাং ভাহাকে পর মুধাপেক্ষী হুইরা সময় বাপন করিতে হয়ুনা। পুলাচারা গুলির সে শক্তি নাই ক্বতিম উপায়ের উপর ভাষার জীবন নির্ভর করিভেছে। স্বভরাং ভাহার জীবন এরপ নিরাপদ এবং প্রকৃতিন্থ নহে। ৰুক্ষের সম্বন্ধে যেমন দেখা বার ভাষার মূল নিরন্ধর প্রবাহিত ব্লুসের সহিত সংবুক্ত না হ**ইলে—অক**র রস থনিতে প্রতিষ্ঠিত না হুইলে, ভাহার জীবন স্থলর, সভেজ এবং স্থন্থ হয় না, মানবা-স্মার পক্ষেও সেইরপ। ভাষার ধর্ম জীবনও যদি এই স্বাভাবিকভার উপর প্রতিষ্ঠিত না হটনা, ক্রতিম কলিড উপা-বের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়, যদি কণ্যায়ী—যাহা এখন নিকটে আছে, কিছুক্ৰ পরে থাকিডেছেনা, এমন বাছিক সাহায্যের क्ति बार्शन कीरन निर्फत करते, छारांक नमल शूरे धरः ৰুৱে ৩ছ বৃষ্টেই বৃষ্ট্ৰে। কৃতিৰ বা বাহিক উপারে চিন্ন-क्रि बहुत मित्राप्तर की वर्ष नारेवीत नहीवना नारे।

এক্লপ লোক ভাল উপদেশ শুনিলে উৎসাহিত হয়, ভাল লোকের সহিত থাকিলে ভাল থাকে তদভাবে আবার নিস্তেজ শুনির্দাব অবস্থায় পড়ে। জীবনের সেই নিরাপদ। শু আরামদায়ক অবস্থা পাইতে হইলে, চির জীবন-প্রাদ শক্তিতে লাপনাকে চালাইতে চেপ্তা করিতে হয়। ঘাঁছার সঙ্গে বিচ্ছেদ নাই, যিনি রসহক্ষপ হইয়া নিয়ত সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান, তাঁছাতে আত্মার মূল প্রোথিত করিতে হয়। এবং সেই রসসাগর হইতেই আত্মার জীবন ধারণোপযোগী রস গ্রহণ করণে আপনাকে অভান্ত করিতে হয়। তাহা হইলে আ্বুর সময়ে সরস সময়ে নীরস হইবার আশক্ষা থাকে না।

অনস মান্ত্ৰ অক্সায়াসে বাহ্নিক ও ক্তত্ৰিম উপায়ে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উন্নত জীবন পাইবার চেষ্টায় নানা প্রকার কল্পিত উপায়ের সাহায্য গ্রহণের জন্য ব্যস্ত হয়। হয়ত: এমনও ঘটিতে পারে বাহিরের দহায়তায় অরু সময়ে প্রাণে অনুকূল অবস্থা আসিতে পারে, সরস ভাবের সমাবেশ হইতে পারে, কিন্ত ভাঁহার নিরাপদ নহে। বাহ্নিক যাহা কুত্রিম যাহ। ভাহা কখনই চির শঙ্গী হইতে পাস্কো। স্মৃতরাং ভাহার বিচ্ছেদেই আবার ষ্পাধার দেখিতে হয়। ফুলের গাছগুলি যেমন লোকের যত্নে শীঘ্র শীঘ্র বর্দ্ধিত হইতে পাবে, কিন্তু কিছুকালের জন্য সেই সাহায্য বন্ধ হইলেই ভাহার আর সে 🔊 থাকেনা। অভি সহজে নীরস ও নিজীবপ্রায় হইয়া পড়ে। মারুষের সমক্ষেও সেই রূপ বাহ্নিক সাহাযোর উপর যাহার জীবঁন নির্ভর করে তাহার অভাবে অতি সহজেই তাহাকে মলিন এবং ছর্দশাগ্রস্ত হইতে হয়। বট বৃক্ষের বর্দ্ধিত হইতে অধিক সময়ের প্রয়োজন হইলেও তাহার অবস্থা নিরাপদ। সহসা বিনাশের • সম্ভাবনা নাই। এজন্য আমরা সকল প্রকার কৃত্রিম ও বাহ্নিক উপায়ের উপর আস্থাবান নই। তাহা যভঁট কেন আও ফলদায়ক হউক না, তাহা কোন মভেট প্রার্থনীয় নয়। যে উপায় প্রাণের সহিত চিরসংয্ক্ত থাকিবে, ষাহা স্থাধে ছ:খে সজনে পিজনে রোগে শোকে সকল অব-স্থার প্রাণ পরিপোষণে সক্ষম হইবে, তাহাই প্রার্থনীয়। এক-মাত্র পরমেখরই সানবাদ্ধার /সেইক্স

পারেন। কেন না একমাত্র তিনিই আমাদের চির দহচর।
তাঁহার সন্ধান পাইলে, তাঁহাতে প্রাণের আশা ভরদা দংছাপিত করিতে পারিলেই আপনাকে নিরাপদ মনে.করা উচিত ।
জীবনের প্রথম হইতেই দেই পথে সেই ভ'বে আপনাকৈ
চালনা করা আবশকে যে ছাবে এবং যে প্রশালীতে চলিলে
দেই চিরসহায় পরমেশবের সহিত প্রাণের যোগ হয় এবং
তাঁহাতে নির্ভর ও আত্ম দমর্পণ করিতে মতি যায়। সাধনার
প্রথম সোপানই থলি এক্সপে গঠিত হয়,ভাহা হইলেই সাধকের
দেই চির নিরাপদও সরদ অবস্থায় উপস্থিত হওয়া সম্ভব।

পৃথিবীর বাজারে ব্যবসায়ীগণ লোকের মন আক্রষ্ট কলি-বার জন্ত কত কৌশল প্রকাশ করিতেছে। দোকানের বস্তু সকল গুণাংশে নিকৃষ্ট হইয়াও যাহাতে লোক চক্ষু আকর্বণ कतिए नमर्थ इश्. डोहोत बना नोमा श्रेकारत यह कतिए है। কিন্তু সকল দোকানেই যে প্রয়োজনাত্রূপ বা অভাব প্রণ-ৰুষ দ্ৰেবা আছে তাহা নয়? কিন্তু আশ্চৰ্যা কোন দোকানেই যে লোক-সমাগমের অভাব আছে—লোকের গতি বিধি নাই এমন নয়। লোকের গতি বিধি কোথাও কম নহে। না হয় যাইয়া ঘাইয়া কিরিয়া আসিতেছে, উত্তম বস্তু না পাইয়া তাক্ত হইয়া লোকানিকে নিন্দা করিতেছে, কিন্তু কোথাও লোক শ্নানহে। দোকান সম্বন্ধ যেমন দেখা যায়, থ্লিয়া দিলেই লোক-সমাগনের অভাব **থাকে না.** ভেমনি পৃথিবীতে ধর্ম সমাজ কত**়** বিগ্যা**ড** ধর্ম সমাজের সংখ্যা অধিক না হউক. কিন্তু ভাহার অভ্য-স্ভারে ক্রুত্র ইউতে ক্রুত্ব—মণ্ডলীর পর মণ্ডলীতে কত সমাজ যে জনিয়াছে, ভাহার সংখ্যা করাই কঠিন। সে স্কলগুলিই যে মানবায়ার কল্যাণ সাধনে সমর্থ আয়ার অভাব পোষণক্ষম ভাহা নছে। কিন্তু লোকের অভাবে যে কোনটী একেবারে শূন্য পড়িয়া থাকিবে তাহাও থাকিতেছে না। माञ्च नान। कांतरन. राहे राहे धर्म नगाय गाहेर छ। কোথাও কোন বিশেষ লোক-প্রভাবে মুগ্ন হইয়া কোথাও কোন চিরাগত প্রথাব বশীভূত হইয়া,সেই দকল সমাজের আশ্রমে মাত্র্য বাস করিতেছে। স্ক্রাং লোক স্থাগনই ধর্ম नमाष्ट्रक त्यां है एवत कांत्र न वहाँ मास्त्रत निका ७ ति অনুসারে প্রবৃত্তিও নানা প্রকার হইয়া থাকে। এই জন্যই ,দেখা যায় বাহ্যিক পদার্থ সন্ত ও যাহা একজনে অপ্রয়ো-জনীয় বা নিজনীয় বলিয়া পরিত্যাগ করিতেছে, অন্য ব্যক্তি ভাহাই উপাদের বলিয়া গ্রহণ করিতেছে। পৃথিবীর উৎকৃষ্ট অপক্ত কোন বস্তুই অব্যবহার্ঘা হইয়া পড়িয়া রয় না। বাহ পদার্থেই যথন মাহুষের এত স্বাতত্ত্ব্য দৃষ্ট হয়, অভ্যর-রাজ্যে বে সে পার্থকা আরও অধিক দৃষ্ট হইবে, ভাহাতে সন্দেহ कि ? এই জন্য লোক-সমাগম বা লোকাধিক্য ধর্ম সমাজের গৌরবের কারণ নয়। সেই ধর্ম সমাজই গৌরবাদিত বে नमाज जाजात कनगालत भर्षः गोरुष्ड जिसक भित्रमाल नाशिया करत । तिरु नमांबर (अर्ध ति नमांब मान्यतित क्याद-ভিকে দমন করিয়া শাধু বৃভির বিকাশের শহারতা করিতে

নেমর্থ হয় এবং মানবান্ধার উপর জাপন প্রভাব বিস্তার করিয়া তাহার স্থ ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে দৎপথে চালাইজে সমর্থ হয়। দোকীনের স্থত্তে বেমন তাহার বাহ্নিক রমণীয়তায় **নুশ্ব হইয়া লোক আকুট হইয়াও** কিরিয়া আ**নে এ**বং অপে**কা-**ক্বত উৎকৃষ্ট দোকানের অনুস্থান করে, ধ্য স্থা**লও** যদি বাঞিক আবরণে ভূষিত হইয়া আশ্বার ক্ষ্ণা দ্র করিতে সমর্থ না হয়, লোকের মন ভাহার প্রতি 'ঝধিকদিন অহুরাসী থাকিতে পারে না। তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর সমাজ নিকটে পাইলেই ভাহার আশ্রম লওয়া ভাহার পক্ষে স্বাভাবিক। अक्ना ४वं नभास्कत পরিচালক याँदाता छाँदापत नर्नेमाँदै সভর্ক থাকা আবশাক,সমাল যেন আন্মার অভাব মোচনাক্ষম হইয়া না পড়ে। যেন ভাহাতে জীবন ভোষিণী শক্তির অভাব ना इत्र। त्रिजी कृतिएक इन्टेलिन न्याबन नक्तरक नर्मना 'পাধনপরায়ণ হইভে হইবে। , যেমন আকাশে বিছ্যত আছে বলিলেই লোকের অন্ধকার যায় না, ভাহাকে ধরিয়া ব্যবহা-রোপযোগী করিতে পারিলেই মান্থ্য তাহার বিমল জ্যোডি নেথিয়ামুগ্ধ হয়, ভেমনি শালগত বা চিরপ্রচলিত ধর্ম কথা ব্যাখ্যা করিলেই লোকের প্রাণ পরিভূট হয় না। ভাহার **সাধন** করিয়া জীবনে প্রানাক্ষ করি**না** দেখাইতে হয়। 'এ সম্বন্ধে যাহারা অধিক মনোযোগী হইবেন। যাহারা দেই **দভ্যের** খনি আৰিকার করিষা লোকের সমক্ষে ভাহার পরিচর দিভে পারেন, পুণ্যের বিমল প্রভায় আপনারা আলোকিত হইয়া লোককে সেই দিকে আরুট হইবার জন্য প্রবৃদ্ধ করিভে পারেন, ভাঁছারাই ধর্ম সমাজকে জীবস্থ এবং লোকহিতকর রূপে জগতের নিকট প্রকাশ করিতে সমর্গ হন। আমাদের এজন্য দর্মদা দাধন পরায়ণ হইতে হইবে। যেন ধর্ম কেবল কথা এবং পুস্তক বন্ধ না হট্য়া জীবনপ্রদ এবং প্রাণের আবামদায়ক হয়। ভাহার**ই জনা আ**মাদিগকে **বর্জ প্রকারে** যত্নশীল **হই**তে **হ**ইবে।

#### আত্ম বিসর্জ্জন'। ২। মন্থব্যে।

স্থারে আরু সমর্পণ করিতে গিয়া আরা কাজে কাজেই
মান্ন মে আরু সমর্পণ করে। স্থার যদি কেবল অনন্ত জ্ঞান বা
অনন্ত প্রেম ইইতেন তাহা ইইলে ইহা না ইইতে পারিত।
কিন্তু স্থার সেমন অনন্ত জ্ঞান এবং অনন্ত প্রেম, তেমনি
ভিনি অনন্ত পবিত্রতা; শ্বভরাং ভাহাতে আরু-সমর্পণ করিতে
গিয়া আরু পুণো অর্থাৎ মান্নবের সেবার আরু-সমর্পণ না
করিয়া থাকিতে পারে না। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম—ধর্মের এই
ভিন বিভাগের মধ্যে মান্নবের সেবা ছভীয় অর্থাৎ কর্মপত্ত
বিভাগ; শ্বভরাং ইহা স্থার সেবার অন্তর্নিবিষ্ট। ক্রানের
সম্বন্ধে বাটি হইতে গেলে মান্নবের সম্বন্ধে বাটি না হইয়া
থাকিতে পারা বার না। ক্রানের দিকে বত পদ অব্যাদি
হওয়া বার মান্নবের দিকেও তত পদ অব্যান হওয়া হয়।
বে ধ্যান-মা বোগী বা প্রমন্ত ভক্ত অপর্টিকে মান্নবেক মুণা
করেন ভাহাকে এই কথার লীবত প্রভিন্ন ব্যাদ্রী

বৌধ হইতে পারে; কিন্তু বাস্তবিক ছাহা নহে। এই যোগী নামধের ব্যক্তি যে ঈশ্বরকে ধ্যান করেন ছিনি অঞ্জের অথবা ভন্ধ জ্ঞানমর এবং এই ভক্ত নামধের ব্যক্তি বে ঈশ্বরকে প্রীতি করেন তিনি ভন্ধ প্রেমময়—উভয়েরই ঈশ্বর অনস্ত জ্ঞানমর, প্রেমময় এবং পরিত্র সরূপ প্রকৃত ঈশ্বর হইতে সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন। এমন একদ্বন যোগী দেখাও দেখি, শ্বিমি প্রকৃত ঈশ্বরের ধ্যান করেন এবং এমন একজন ভক্ত দেখাও দেখি, খিনি প্রকৃত ঈশ্বরকে শ্রীতি করেন অগত্ব মানুষকে ম্বণা বা ভাছিলা করেন ভাহা হইলে সীকার করিব যে ঈশ্বর প্রীতি নীতি বিচ্যুত হইয়াও থাকিতে পারে।

ষেমন ধর্মের প্রথম কার্যাই আস্থাকে অহং হইতে ঈশ্বরে লইয়া যাওয়া তেমনি ইহা আত্মাকে অহং হইতে মানবেও লইয়া যার। "এই কর্ম করিবে না" অথবা "এই কর্ম করিবে" অধিকাংশ হুলেই এই আদেশের অভিপ্রায় আস্থাকে মান্ত্রের বিরুদ্ধে কোন নামরিক অথবা অভ্যন্ত অন্যায় কার্য্য হইতে বিবত করা অথবা মান্ত্রের সেবার জন্য কোন সংকার্য্যে প্রের করা। স্কুতরাং এইরূপ আদেশ প্রতিপালন করিতে গিয়া আত্মা যে কেবল ঈশ্বরে আস্থ-সমর্পণ করে তাহা নহে, ম'স্থারে নিকটেও আত্ম সমর্পণ করে; এবং ধর্মের উচ্চতন উদ্দেশ্য যাহা – অন্তর্শীল আত্মাকে অনন্ত আত্মাতে নিমন্ত্রিত করা। এই উদ্ধেশাকে মান্ত্রের দিক হইতে দেখিলে ইহার অর্থ মান্ত্রের সেবার সম্পূর্ণক্রপে আত্ম-সমর্পণ স্থাপরতার সম্পূর্ণ বিনাশ, এবং মানব সেবার সম্পূর্ণক্রপে প্রাণ মন নিরোগ।

অহং হই ত আত্মার ঈশবের দিকে গতি এবং অহং হইতে ইহার মানবের দিকে গতি উভয়ের প্রণালী একই প্রকার, কেন না উভারেই অবিভাক্তা এবং অনেক পরিমাণে এক। এই উন্নতির সর্ব্ধ প্রথম লক্ষ্য অনেক স্থলেই অভাবাস্থক (Negative) ধর্ম লাভ। বিশেষত: যে স্থলে অসৎ সহ. বাস,অসম্পূর্ণ শিক্ষা বা পিতা মাতার উদাসীনভা প্রযুক্ত বাল্য কাল এবং পূর্ব্দ যৌবন অসভর্কতার সহিত এবং চঞ্চল ভাবে কিমা অন্ততঃ ধর্ম-শিকা বিহীন হইয়া অতিবাহিত হয়—সে স্থলে এই কথা সম্পূর্ণ রূপে খাটে। অপবিত্র চিন্তা মনে স্থান না দেওয়া, কোধোদীপক ঘটনার মধ্যেও কুদ্ধ না হওয়া, অনত্যবাদী না হওয়া, অন্যের প্রতি অন্যায় এবং অসাধু ব্যবহার না করা, মান্য ব্যক্তিদিগের প্রতি ছর্বিনীত এবং অশ্রদ্ধা স্ট্রক ব্যবহার না করা এই সমুদায় এবং এতৎ সর্ণ অন্যান্য গুণ উপার্জ্জনে আত্মাকে অনেক সময় অভিবাহিত ক্রিভে হয়, অবশেবে ক্রমে আত্মা উচ্চতর **এবং মহন্তর ধর্ম বুকিছে এবং সাধন করিছে সমর্থ হর। মন** বাক্য এবং কার্য্যে অন্যের প্রতি ন্যায়বান হওয়া—এই পরি-মাণ উন্নতি এই নিয়তর অবস্থাতে উপার্ক্তিত হয়। হার, এমন লোকের সুখ্যাও কড অল বাহারা নৈতিক জীবনের वर वायम जरा किहीर स्रेशाहन । वर जरहात जापात क चांचा करत कार्ग नीन

্হিতৈবণার অবস্থাতে উবিত হয়। এই অবস্থাতে আন্ধার প্রবেশের প্রথম চিহ্ন চরিত্রের এমন এক প্রকার সৌন্দর্ব্য এবং কোমলতা যাহা প্রবল রূপে মনের প্রীতি এবং ল্লা আকর্ষণ করে। এই গুণ মন্দতর ব্যক্তিদেরও পাঞ্জিতে পারে কিন্তু ইহা যে উচ্চতর প্রকৃতির নিতা সঙ্গী ইহা নিঃসন্দের। বে বাজি বাঁকো অন্যের প্রতি সদয় হটতে পারেনা, সে বে কার্য্যে দদর হইবে ভাহার আশা অতি অর। যাহার মুৰ নীরস কর্বশ, এবং জ্রাফুটীযুক্ত তাহার হানর যে কোমণ্ডর এবং স্থকরতর ইহা কদাচ ঘটে। যাহা হউক স্থবিধা মত অন্যের উপকারে নি:পার্থ কার্য্যে -ক্রমশ: রুদ্ধিশীল অভিলাষ ইহাই এই অবস্থাতে **আমার উন্নতির নিদর্শন**। भारीतिक मफ्का, ककीय खुब **अवः वार्थ करम करम विम**-ৰ্ভিত হৰ্টতে পাকে, অবশেষে পৰ্কোক্ত—"শুবিধামত"—এই প্রতিরোধটা সম্পূর্ণ রূপে দুরীকৃত হট্যা যায়; ভর্ম আস্থা দৃৎ কার্যোর স্ববিধার প্রতীক্ষা করে না; স্থবিধা উদ্ধাবন করিয়া লয়। নিঃসার্থ কার্যা, পরের দেবা,আর সেচ্ছাসাপেক থাকে না. বাধাতাতে পরিণত হয় এবং দৈনিক কার্যা বিভাগে নিজের সংশীয় কার্যা সেমন,প্রয়োজনীয় বোধ,হয় ইহা ভেম্নি প্রয়োজনীয় হট্যা উঠে। ক্রমে বতই আন্মার মধ্যে এই। আন্ত্ৰ-বিসৰ্জন, আত্ম সমৰ্পণ কাৰ্য্য চলিতে থাকে এবং আত্মাৰ আকাজ্ঞা উদ্দেশ্য, কার্যা এবং সুধ অনোর মঙ্গলের স্ঞিত অধিকতররূপে একীভূত হইতে থাকে—ছডই আত্মা জীবনের वकी वित्यव छेत्मगा-नेश्वानिष्टे वकी वित्यव कार्या-মানবজাতির কল্যাণ সম্বন্ধীয় একটী বিশেষ লক্ষ্য যাহা উহাকে দিদ্ধ করিতে হটবে, অথবা যাহার সিদ্ধি বিষয়ে ইছাকে সাহার করিতে হটবে— এইরূপ একটী লক্ষ্য উপলব্ধি করিতে এবং অবগত হইতে সমর্থ হয়। এই জ্ঞান লাভে আত্মার ভইটা উপ-কার হয়.-প্রথমতঃ পূর্দে ইহার কার্যা আনেকাংশে লক্ষ্য খীন, বিশৃত্থল, এবং নিৰুল্ক ছিল, অভঃপর ইহা বিশেষ लक्षभीन, मुख्यनावद अवः निष्ठमिक रहा। हेरात कीवानव উদ্দেশ্য যভই পরিকার রূপে ইহার সমক্ষে প্রতিভাত হইতে থাকে, ততই ইহা অধিকতর শাস্ত, নমাহিত এবং চিস্তাশীন হইতে থাকের দিতীয়তঃ আন্ধার এই বিশেষ লক্ষ্য যতই ইহার সময়, চিন্তা এবং বল অধিকার করিতে পাকে, ভরুই ইহার উৎসরপী যে আন্ম-বিশ্বতি এবং আন্ম-সমর্পণ কার্ব্য ইহাকে আশ্চর্যা রূপে অগ্রসর করিতে থাকে। আবাষ এবং স্বার্থ পুথ পূর্ণ জীবন ক্রমেই ইহার নিকট অধিকভর घुगात वस रहेता छेर्छ थवर "कि शाहैव कि शानै कतिव. कि পরিব" এই সকল চিন্তা ক্রমেই অধিকতর অনাবশ্যকীর বোষ रहेए थाद् वार ज्वागत वह हिंडा कान क्षकात कीर-নের উচ্চতর কার্য্যের প্রতিরোধক না হইরা কেবল অপক্রি হার্ব্য কর্ত্বর (necessity) রূপে পরিণত হয়। এইরূপে আরু षातात त्यांत्र भाषा क्षेत्रकाशक्य कार्या अवः कष्टे बहात्वत भारत मानात्वत वंना चाचे दिनकात्वत भारत चत्रत रहेएक बारक, जनामार जरूराजीय मन्पूर्व क्रांग निर्वाणिक दर, जना चाचा चडरत, वारिएत, छार्य, विडाप्त, कार्या, निर्वाद बना

নহে অন্যের জনা জীবন ধারণ করে। পুনরার জিজ্ঞাসা করি প্রমন জীবন আমাদের কবে হউবে। (ইতিথান মেদেগ্রার)

#### वाश धर्मा।

## পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর। ( শৌরাণিক ও ডান্ত্ৰিক কাদ )

ইভিপ্রে উক্ত হইরাছে ভগবান নারারণ বাদ রূপ
খাবণ করিবা ভ্রমণ্ডলে পুরাণ দকল প্রচার করিবাছেন।
এই কথার বেদ বাদেই একরপ পুরাণ রচয়িতা বলিয়া প্রতি
পার হইছেছে। পুরাণ দকল বিশেষ মনোনিবেশের সহিত্
পাঠ করিলে জানা বার যে, উহা কথন ব্যক্তিবিশেবের
প্রবিভ নর। পুরাণ পরস্পরা মধ্যে এজদূব মডের জদাদখালা ও বিরোধিতা বিদ্যানন আছে, বাহাতে উহা একবাজির রচনা বলিরা কোনরপেই প্রতীতি হয় না। পুরাণ
সকল সামারণ, উপনিবৎ এবং মহসংহিতা প্রভিতি গ্রহ
ভাইতে আধুনিকভর। কিন্তু প্রকল প্রেপ্ত পুরাণের নাম
উল্লেখ আছে। ইহাতে রামারণাদি হইতে পুরাণকে প্রাচীন
ভব বলিরা বোধ হয়। কিন্তু এজণকার অট্টাদশ পুরাণ
প্রাচীন হওবা দ্বে থাক্ প্রভাত আধুনিক বলিয়াই প্রতীত্রখান হয়। বায়ু পুরাণে উক্ত আছে।

প্রথমং সর্ব শাস্ত্রানং প্রাণং রন্ধণা স্মৃতং। জনস্বরুগ বজ্রেভাঃ বেদাস্তদ্য বিনিঃস্ভা।

অর্থাৎ দর্মা শান্তের শ্রেষ্ঠ পুরাণ সমূহ ব্রহ্মা প্রথমে স্মরণ করিয়াভিলেন এবং ভদনস্তর ভাঁহার মুখ হইতে বেদ চতুইয় ত্ৰিংস্ত হইরাছিল। ইহাতে বোধ হইতেছে পুৱাণ দকল বেদা শেষাও প্রাচীনতর শাস্ত্র। যাহা হউক এরপ অসম্ভব উব্দি পুৱাৰ কৰ্ত্তাদিগের নিজ শাস্ত্রের প্রাধান্ত এবং প্রভিপত্তি অভিঠার নিমিওই রচিত হুইয়াছিল, বলিভে হুইবে। বর্ত্ত-মান অটাদশ পুরাণের পূর্বেও পুর ৭ নামে গ্রন্থ বিশেষ মিজ-মান ছিল, সেই তেতু রামায়ণাদির ন্যায় প্রাচীনতর গ্রন্থ निहरत्र शूरांश्वर छेद्रिश चाहि। रामात्रश रचूकून मात्री শুষত্ত পুরাণ্যিৎ বলিয়া উল্লিখিড ইইয়াছেন। য'হা হউক প্রচ-কিছ পুনাণ সকলের পূর্বে পুরাণ নামক গ্রন্থ বিশেষ থাকা अकास मस्य, अवर इम्रफ (वनवान भरे श्रवादवे वहसिका ছইবেন। 'প্রচলিত পুরাণ সকল বে ব্যক্তি, বিশেষের রচিত ব্য-মত বৈদাদৃশ্যই ভাষার প্রধান কারণ। ভিন্নভিন্ন পুরাণে ভিন্ন ভিন্ন দেবভার শ্রেষ্ঠার বর্ণিত হইয়াছে। কোন পুরাণে শিব, কোন পুরাণে কৃষ্ণ, কোন পুরাণে বা ভগবতীর শ্রেষ্ঠ অভিপর ইইয়াছে। পদ্মপুরাণ কভার মতে পুরাণ সমুদায় ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত। সান্ধিক, রাজসিক এবং ভাৰতিক। বিষ্ণুর মাহাত্মা প্রডিপাদক পুরাণ ওলি সাত্তিক, প্ৰিৰ প্ৰধান ভলি ভাষ্যিক। সাধিক পুৱাৰ্ভলি কেব্ল ্ৰভাষ্ঠিক প্ৰাণেৰ নিশা কৰিয়া নিৰ্ভ হয় নাই; ভাষা-

দিপকে নিরম সাধন বলিয়া কুকচির পরিচয় দিছে কিছু-ৰাজ লক্ষা ৰোধ করেন নাই। বাহা হউক যে সকল শাত্র विषयानाम ने ने ने निष्य के विषय कुछित हिन्दार्थिक . क्रजाहे रव नकन नाष्ट्रत डे॰ शिंख छाहानिशंक कि जाल ধর্ম্ম শাস্ত্র মধ্যে পরিপণিত কলা বাইতে পারে? সাঘিক পুরাণ বলেন বিষ্ণুই একমাত্র উপাদা ; বিষ্ণু ভিন্ন যাহারা অন্য দেৰতার উপাসক ডাহারা চিরকাল বরকাগিতে নিব্দিপ্ত থাকিবে। এমন কি বিফুপাসক ভিন্ন অপর ব্যক্তির হল্তের অন্ন অল পুরীষৰ ে ছণিত। শিব ও শৃক্তি প্রধান পুরাণ গুলিও এইরূপে প্রভিহিংসার আবেশে পূর্ব। সকল পুরাবের শেষেই সেই পুরাণের শ্রেষ্ঠি প্রতিপাদিত হইয়াছে। বেমন ব্ৰহ্মবৈৰ্বৰ্ত পুৱাণের শেষে লিখিত অ'ছে— "ভংগ দৰ্কা পুৱাণেৰু जन्मदिवर्ख्यम्बरु ।'' व्यर्वाष्ट्र मकन भूवात्वत्र मरशा जन्मदिवर्ख्हे শ্রেষ্ঠ। পুরাণ রচ্চিড প্রবিগণ নিজ নিজ আরাধ্য দেব দেবীর প্রাধান্ত ভাপন বা সম্প্রদায় প্রবর্ত্তনচ্চলে কিছা প্রজি হিংসা প্রণোদিত হইয়াই এই সকল বিধেষ বিমিশ্রিত বাকোর অবভারণা করিয়াছেন। ছন্তির পুরাণের বহুতর चन अमीक आधान এবং कहाना वर्ग उठनावनीए पति-পুরিছ। এইরূপ কর্মা ও অনীকভামর বিষেযোদীপিত প্রস্তের মধ্য হইতে কোন বিষ্ফের স্থির নিদ্ধান্ত নিদ্ধান করা একরূপ ছুরুহ ব্যাপার। সূত্রাং পুরাণোক্ত ধর্ম খে কি ছাহা নিঃসংশয়ে বলা অসম্ভব। সাত্তিক পুৱাণ সকল ষদি পাঠ কর ভবে বিফুপাশ্নাই ধন্ম বলিয়। বোধ হইবে। ষদি শক্তি প্রধান পুরাণ খালোচনা কর তবে ভগবভীর আরাধনাই সার ধন্ম বলিয়া প্রভীয়মান হইবে।

অথচ স্বাত্তিক পুরাণ ও পুরাণ এবং শক্তি প্রধান পুরাণ সমূহ ৩ পুরাণ, কেহ কাহাকে অশাস্ত্র বলিয়া অগ্রাহ করিছে পারিবেন না। এখন পাঠক পৌরাণিক ধর্ম বলিলে আপনি কি বুঝিবেন ? বিভিন্ন পুণাৰে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার প্রাধান্ত বর্ণিভ হইলেও ভাহাদিগের মধ্যে এমন একটা ভাব নিহিত দৃষ্ট হইবে, যাহা অবলম্বন করিলে পুরাণ প্রতিপাদ্য ধর্ম থে কি ? ভাষা দ্বির হইতে পারে। সেটি কি ? ঈশবোপসনার শ্রেষ্ঠতা। শিব ক্ষাদির উপা-সনা প্রচার যদিও পুরাণ সম্ভের মূল উদ্দেশ্ত ভালা হইলেও বিখের অ'দি কারণ পরশীস্মার আরাধনাই যে শ্রেষ্ঠ এবং মুক্তির অধিনীয় হেতু ইহা পুরাণ কর্ত্তা ঋষিরা অসন্দির্ঘটিতে খীকার করিয়াছেন। পুরাণে উক্ত আছে "একোৰিফুর্ণ षिछीत्रः' विकृ णस्य वाश्राप्तव कृष्ण नत्र, त्रायहसाल नत्र । বিষ্ণু পদ বিষ ধাতু উৎপন্ন। বিষ ধাতুর অর্থ ব্যাপন। ভাহা হটলে বিশ্ব চরাচর বাাপী যে পরমাত্মা ভাহাই বিষ্ণু শ সর ও ডিপাদ্য। ইহাজে বোধ হই ডেছে, যে বিশ্ব কারণ পরমেশ্বর যে অধিভীয় এবং এক ভাষাও পুরাণ রচরিভা প্রবিগণ সম্পাইরণে বৃছিয়াছিলেন। অগ্নিপুরাণে উক্ত আছে।

প্রতিমা বর বৃদ্ধিনাং জানিনাং স্থা শ্রেরিঃ। বর বৃদ্ধি হাজিরা প্রক্রিস্থান্তি জানিরা স্বত্তি কবরকে প্রতীতি করেন রি জীবত প্রতিবাদি স্থান্তারো শাসুনা অন্ধ বৃদ্ধি ব্যক্তি (অর্থাৎ বাহারা অভীন্সির পর্যেশ ব্যরের প্রবণ মনন নিধিখ্যাসনে অসমর্থ ) দিগের অস্ত করিত হুইরাছে। এখন বুকা গেল চিম্মায় ওীন্দোপাসনাই যে দার-ধর্ম এবং ভাহাই মুখুকু মানবান্মার পক্ষে একার অহুঠের ভাহা পুরাণ প্রণেভা ঋষিগণ স্মুস্ট্রেপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন।

পুরাণ অপেক্ষা ভন্ত আরও আবুনিক। এমন কি কোন কোন ভন্ত নিভার্ত আবুনিক।

কোন কোন ওয় মুগলমান রাজ্তকালে রচি হই য়াছে। বধা--- ৺

পশ্চিমানার মন্ত্রাস্ত্র প্রোক্তাঃ পারস্ত ভাষ্যা।
অক্টোতর শতাশীতি বোষং সংসাধনাৎ কলো।
পঞ্চানাঃ সপ্তমীরা নবসাহা মহাবলাঃ।
হিন্দুধম প্রলোপ্তারো মারস্তে চক্রবর্তিনঃ।

জর্বাৎ পশ্চিম বেদে একশুত জটাশীতি মুত্র পারত ভাষার কথিত হইরাছে। যাহার সাধন করিয়া কলিকালে শ্বী উপাধিধারী সাজ্জন এবং সাহ উপাধিধারী নয়জন মহাবল ও হিন্দুধর্ম সংহারক সমাট হইবে।

আবার কোন কোন ওর ইংরেজ রাজ্বকালেও রচিত হইয়াছে। যথা—

> প্রকারারে নব শতং ২ড়শীতি প্রকীর্ভিডাঃ। কিরিকি ভাষয় মন্ত্রা জেব ২ সংসাধনাৎ কলো। অধিপা মন্ত্রানক সংক্রামেদ পরাজিতাঃ। ইংরেজা নব ২ট পঞ্চ লন্ডুজাশ্চাপি ভাবিনঃ।

পূর্ব বেদে নম শত ছিয়ালটা মত্র ফিরিকি ভাষার (ইংরাভিছে) কথিত হইথাছে, ভাহা সাধন করিয়া কলিকালে নয়, ছয় ও পক্ষজন যুদ্ধে অপরাজিত লও দেশােৎপর (লওন জাত) ই রাজ মণ্ডলেশ্বর হইবে। ইহাতে প্রমাণিত হইছেছে যে তত্র শাশ্র অপ্রাচিন। তত্র যেমন জাধুনিক শৈইরূপ ভত্তাক্ত পূজ্মপ্রচান সকলও জয় কাুলের। নবদীপাধিপতি রাজা ক্ষচন্ত্র জগদাত্রী পূজা প্রচলন করেন, এবং নবদীপনিবাদী আগম্বাগীণ ভটাচার্য্য শ্রামাপুলা প্রবিত্তিত করেন। ভত্তের মধ্যে মহানিকাণই প্রধান। ভত্তর মধ্যে করিয়াছে। ভত্তে ভক্ত পদবীর জাবিদক্ষাদিত গুড়েছ হাপিত হইরাছে।

ध्दती मस्या वृद्धिक क्र्यांना नत्रकः खब्द ।

কুলা (ৰ।

বে ব্যক্তি শুক্তকে মন্ত্র্য বলিয়া বোধ করেন ছিনি নরকে শ্বমন করেন।

দেবে কটে ভক আছা ভর্মে কটেন কলান্।
দেবতা কট হইলে ভক্ক পরিআপ করেন কিছ ভক্ক কট
হইলে কেই পরিআভা নাই।

करेत्रण गाकि विरमस्त्रत क्रकि अन्दर्शिक नगान कनः अक्षा भन्न क्रांकात श्रावतिक क्रक् क्रिक आहे स्टिप्टरे नरह ।

यिन् ७ एक (भी तिन्दे भकाव वहन आफ्यत दन्धि ७ भा छत्र। ৰায়, ভথাপি ভজ্ৰোক্ত ভূরি ভূরি বচন খার। প্রদর্শিত হইভে পারে,ষদ্বারা পৌতলিকতা যে অজ্ঞ অশিক্ষিত ব্যক্তির অহুঠেয় নিকৃষ্ট ধর্ম এবং ত্রন্গোপাদনাই যে সর্ব্ব শেষ ধর্ম ভাষা বিষদরূপে প্রভিপন্ন চইবে। আমরা এছলে আর সেই ধ্বকল শাধোক্ত বচন উদ্বৃত্ত করিয়া প্রস্তাব কাতল্য করিছে চাহিনা। যাধারাধ্য জি**জ্ঞান্ত** ভাগার ভাগে আকোচনা করিয়াদেখিতে পারেন। এখন দেশ। যাউক প্রকৃত হিন্দু ধর্ম--ভাষ্য ধর্ম কি ? ইন্দ্র বরুণাদি ভৌতিক দেবভার সরল কবিরময় স্ততিপূর্ণ বৈদিক সংহিশার মধ্যে ওজোপাসনা, উপনিষদে ভাষার সমূজ্জল বিকাশ এবং বিস্তৃতি এবং হস্ত্র পুরাণাদি সাকার দেব দেবীর আখ্যায়িকা পূর্ণ শাস্ত্রের মধ্যেও পেই অনন্ত ভূষা পরমেশারের মহিমা প্রতিটিয় । ভবে দেখুন হিন্ধর কি ? উদাৰচেতা হিন্ আছি জড় পুর্লিকার উপাদক ছিলেননা, শাগ্র তাহার দাব্দে। ভাই বলি বুলাই আগ্য শাঙ্রের মূল, মূলের উপরে গেরূপ রুক্ষ বিদামান থাকে, আর্ঘা শান্ত রূপ বিশান ভক্ন সেই ক্লপ অন্ধের উপরে প্রেতি-ষ্টিত রহিয়াছে। কিন্তা অকাই আর্থ্য শাস্ত্রেশ বিশাল নভোম গুলের পূর্যা স্বরূপ। সূর্যাকে বেষ্টন করিয়া ধ্রমন গগন বিচারী। গ্রহতারক পঞ্জ নিয়ত কক্ষে ক্রেরণ করিতেছে,দেইরূপ বেদ বেদান্ত স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতি সকল শাহ্র ব্রহ্ম স্বর্ষ্যের চাবিদিকে অভর প্রাটন করিভেছে। ভিন্দু ভাতির গৃহ-দেব**ভা** ত্ৰক্ষই ঋষিদিগের প্রাণ। জামি কি জাজ সেই ংশজাত হইয়া এই শাল প্রতিপাদ। স্নাত্ন ব্লোপাদ্না °িড়াপ কহিয়া ভড় পদার্থের প্রা করিব ৈ ছি! ছি! সে জাতির শাল নিয়াকার প্রশোর গুণাহ্কীর্তনে পূৰ্ণ যে জ্বাতির ক্ষবিরা অক্ষরজ্ঞান যে দেশের গৃহীরা প্ৰান্ত ব্ৰুদিষ্ঠ ছিলেন, দেই ভাতি কিনা আজ বলেন যে নিতাকারের আব'র উপ'সনা কি ১ অভীক্রিয় যে পদার্থ ভাছার। উপাৰনা ভ ধুঁয়ার স্ভায়। একমাত্র স্থায়ের অভ্যবে যেমী অবনী মণ্ডলের ছুর্গতির অবধি থাকে না, বুজ লভা পরিবর্জিড় হয় না, বাড়্বিভ্জ থাকে না, জীবরাকা দিন দিন নির্ফুল হইর। **বা**র এবং **জ**শেষ প্রকার জনজলের **সঞ্চার হুইছে,** থাকে। সেইরূপ একমাত্র সভাস্থরূপ পর-মেখরের উপাদনাভাবে মান্য সমালের ও ছ্গতির ইয়ছা পাকে না। যে স্মাজ বছ বংসর ইইছে জ্বিল বিধাত। পবিতা অরূপ পরমেশ্বরকে খাদয় ছইতে বিশক্তনী করিয়া দিরাছে, সে জাতির আবার কল্যাণ কোথায় 🤈 উচ্চতির শেশা কোথায় ? হিন্দু সমাজের বর্জনানাবস্থা ঘোরাছকারা-বুত কাল রম্বনীর ন্যায়।

ক্ৰমশঃ—

#### মানবে দেবভাব।

ঈশ্বকে আমরা মধুল সভল পুরুষ বলিরা থাকি অর্থাৎ গাঁহার সভল সভতেই মুলল স্বৰ্কনালে স্কাৰ্ডাতে মুলল্ডার। ভাষার সভ্যান্ত মুলন্ডার কথনও কোন কান্ত্রে সংকৃচিত হর না; ভাহা আমাদের সাধুনা অসীধৃতার উপর নির্ভব কবে না। ঈশবের সংকল্প ভডক্রণ সাধু বভক্রণ আমরা সাধু; যখন আমরা অক্তভ্জ ও ভাহার বিক্রাচারী হইলাম, তখন দিনি কুপিড ও বিদ্বেশবারণ হইলেন এরপ নহে। এই যে আমি একটা দাহার অগভের ক্ষুদ্র প্রাণী, এই ক্ষুদ্র প্রাণীটার মকল ইচ্ছা চিরদিন ভিনি স্থানভাবে করিতেন চেন। আমি যখন ভাহাকে ভুলিয়া পাণ পথে বিচবণ করিহাছি, দখনও সে ইচ্ছা আমাকে পরিদ্যাগ কবে নাই, নারককুণ্ডের মধ্যেও প্রবেশ করিষা আমার উদ্ধান সাধনে রভ হনীয়াছে।

ঐশবিক ভভ সঙ্করেব আর একটা ভাব আছে ভিনি
উপযাচক। ভাঁহার দধা বিবিধ আকাবে নিবস্তর সংসাবে
পাপীকে অন্নেমণ করিমা বেড়াইডেছে নানারপে ভাহার
নিকট উপত্তিভ ইইডেছে, নানা প্রকারে ভাহাকে আকর্ষণ
কবিবার জন্য প্রধাস পাইডেছে। ভিনি সংসার মধ্যে
ভাহার সন্থানগণের ইহজাল প্রকালের সদ্গতি সাধ্যনের জ্ঞানা। প্রকার লীলা রচনা করিয়াছেন।—সৌভাগ্য ক্রমে
বাহার চক্ষ্ ভূটিভেছে, সে ভাঁহার ক্রপার বিধি দেখিছে
পাইভেছি, সেই উদ্ধার হইয়া যাইডেছে।

ঈশবেব এই চইটা ভাব ষধন মানবাঝাৰে প্ৰকৃতিভ দেখা যায় ; যথন দেখি কোন সাধ্য হাদত্তে শুভ সংকল্প জাগিছেছে; অপর জীবের প্রক্তি প্রীক্তি অগ্রিশিধার ন্যায় নিরস্তব সদবে জাগিভেচে এবং দেই জাগ্রত প্রীভিব বশ-'বত্ৰী হইষ। জগভেব পাণী ভাণী, দীন দৰিদ্ৰদিগেৰ কলা। সাধনের জন্য উপযাচক হুইয়া, ভাগাদের ছারে উপস্থিত হুই-কেনে, তথন আমরা সেই দাব্ পুক্ষেব অল্পবে ক্ষেত্রতাবের বিকাশ দেখিতে পাই। জাবার যথন সহজ্প্রকার বাগা বিপৰিব মধো ক চক্ততা ও অন্যাচাবের মধ্যেও এই প্রীতি ও কলা'থ-কামনা অক্তিত থাকে—ভখন দেই দেবভাবকে আরও উজ্জনরূপে লক্ষ্য করিছে পারা যায়। একজন জ্বপর কোন বাজিব শুভ কামনা কবিজেকেন, কিন্তু যাহার শুভ কামনা করিছেছেন সে ভাঁছাকে শক্ত বিবেচনা করিয়া নির্যা-দ্দন করিলেছে, অনিষ্ট চেষ্টা করিলেছে, তাঁহার কার্য্যে বিধি-মতে বাধা দিলেছে ভথাপি একু দিনের জনা দেই সাধ্ পুক্ষ ভাষার কলাণ কামনা চুটতে বিব্রু চুট্ডেছেন না, ইচা অপেক্ষা উৎক্রপ্ত ছবি আমরা করনা করিভে পারি না।

এই বে জীবের প্রতি শুভ সংকর ভাষাকেই শা আদশী
সাধু মহাজনপ্র "ত্বীবে দ্যা" বলিয়া বর্ণন করিভেন। এই
দরাকই বশবর্দী কইমা ভাঁহারা মাগতের পাপী ভাণী দীন
ছ:গীর ভারে ভারে ভ্রমণ কশিভেন; ম্ব্রিকর স্থানাচার
লইয়া পাণীর নিকট উপন্থিত হইতেন। ভঙ্কির উ'হাদের
এড় ক্লেশ সীকার করিবার কারণ কি ছিল ? মহাআ শাকাসিংহ ভ সংস'ব পরিদ্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন; বন বাসী
হইয়া অতি কঠোর ভপস্যাভে নিরুলে হিলেন; অন সমা্রের সঙ্গে ভূঁভাহার কোন সম্ম ছিল না; ভবে কেন
ভিনি বথন ব্বিলেন যে সভারম্ম উদ্বার করিয়াছি, ভ্রমন

শাবার সেই জন সমাজের দিকে ছুটিলেন, কেন সংগারের পাপী ভাপীর ঘারে গিরা উপস্থিত হইলেন। কে উ'হার স্বন্ধ-রের প্রের হুইয়া জ'হাকে দইয়া গেল ১ কে ভ'হার চবর্ণ-**ध्वरक चार्यात लाकानरम्ब पिरक चन्नमत कतिन ?--बीरक** मद्या। এই कीर्व मदा छाठांद्र अक्टरत এড श्रायन हिन विनि য়াই ভিনি, গৃহভাগী হইয়াছিলেন। মানবকুলের **ছঃধ**॰ তুৰ্গতি দেখিয়া ভাঁহাব প্ৰাণ এভ কাঁদিয়াছিল, যে রাজদিংহ'-সন, রাজপ্রাদাদ ভোগসামগ্রী ভালার ভাল লাগিল না। ভিনি বলিলেন মানবকুলের ষণন এত ছগছি, এ ছগছি নিবারণের যদি কোন উপায় করিতে না পাঁবি ভবে আমার এ জীবন বুথা। এমন কে বলে १, ইমারই ছাণে ভিনি শেষ্ট इरेब्राह्मि, रेशवरे समा किमि अवकात मार्य केक इरेब्रा-ছেন। **অগড়ের লোক চম**কিড গ্**টবা পরস্পরকে বিজ্ঞাসা** করিয়াছে এ ৰাক্তি আমাদিগকে এফ ভালবাদেন কেন গ ষত্ট মনে: মনে এই প্রশ্নের আলোচনা করিয়াছে ভড়ই মন ভাহার চরণে নত হইয়া পড়িবাছে।

বৰ্জমান সময়ে মানবে এই দেবভাব নানা আকারে कृष्टिश উहिष्ट्रा ए विद्या आयात्मत श्रान आनन्मिक रहे-তেছে। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের যে সকল প্রচারক সহস্র প্রকার বিল্ল বাধা অভিক্রেম করিয়া েশ বিদেশে মুক্তির সমাচার লইয়া যাইভেছেন; দলে দৰে নর রাক্ষণদিগের বারা कविन विद्यानी ब्राष्ट्रामिश्यत वन्त्रीकृत, विद्यांधी लाक-দিগের ছারা হন্ত ইইভেছেন, ত্রাণি পুনরীয় অপর দল েই ছানে পদাপুৰ কবিছেছেন। আমিবা কেবল মাত্ৰ তাঁচাদিনকে লকা কবিয়াই একণা বলিভেছিনা। যে সকল भूक्ष अ त्रभी अत्मर्भ अ वित्मर्भ एःथीत एः व हत्रत्व रहें। করিভেছেন, সমাজের ক্রীভি সকলের উন্সলনের প্রথাস পাইতেছেন, যাহারা চিন্তা করিছে পারে না ভাহাদের ক্ত চিন্তা করিকেছেন, যাহারা আত্মরক্ষা করিতে অসমর্থ ভালাদের ক্ষাব জন্য বন্ধ পৰিকর হইভেছেন, গাহারা মুৰ ফুটিয়া নিজ ডঃথ জানাইতে পারে না, জাহাদের ছ:বের কাহিনী রাজ্গাবে লইয়া ধাইতেছেন। জাহারাও মানবে এই দেৰভাবের পরিচয় দিভেছেন। ইহাঁবা যে সকল কাজ করিভেছেন ভাগা দূর হইতে প্রৰণ ক্রিলেও হাদয় উন্নত হয়। ঈশ্র করুন আলুসমাজ মধ্যে যেন **এই দেব** ভাব প্রফুটিত হয়।

বড় কাজের সঙ্গে ছোট কাজের উল্লেখ করিছে নাই, নতুবা বিল্ডাম যে বীরভূষের ছর্ভিক্তে আমাদের যে সকল প্রাণের প্রিয় ভাই অবিশ্রান্ত থাটিছেছেন তাঁহাদেরও প্রাণে সর্ম্বর এই দেবভাবের অগ্নির ছই একটা ফুলিল আলিয়া দিয়াছেন। কে কাঁহাদিগকে দেখানে লইয়া সেল, ভাহাদের কি আর কাল ছিল না? আমরা সহরের জনভার নায়ে, জী পুল্র পরিবার লইয়া স্থেথ কাল্যাপন করিছেছি, তাঁহালিদের নিকট কি এসকল স্থা প্রিয় নর? ভবে কেন ভাহারা এই প্রচণ্ড গ্রীয়ের দিনে সরিজ্ঞদিপের প্রাণ রক্ষার জন্য ভক্তর পরিশ্রম করিয়া শরীরকে জীর্থ করিছেছেন? ক্ষে

ঠোছাদের চালক -- সরং দরামর প্রস্তু ! আছা । এই দেব ভাব আশাদমাদ মধ্যে আর্ও প্রবল হউক।

#### জীবন-তত্ত্ব।

নিয়লিথিত প্রবিদ্ধ একবার মৃদিত হইয়াছিল, তথাপি এই বিষয়ে আব কিট পলিথিবার ইচ্ছা থাকাতে পুন্মুদ্রিত কর। গেল।

যে জীবনে৺পরমেখনের ইজ্ঞা অব'ধে কার্দা করিতে পায় জাহা পর্যজীবন।

বান্দের একই আকাক্ষা, কিন্দপে টার্চার ইচ্চার অন্ত গত হইব। ক্ষুকার ঘট নির্মাণের পর্কে নিত্রিকা পস্থত করে, অর্গাৎ যত পর্কক ইক্টক প্রস্থার কার্চ্চ পাড়তি সকল প্রকার প্রতিবন্ধক দূর করে. গেন আকার টুনিবার সময় ভাতার অঙ্গলি বাধা প্রাপ্ত না হয়, সান্দের কেবল এই পার্থনা কিন্দে ইশ্বরে অঞ্চলি এ সদয়ে বাধা না পাইবে।

"তাহার ইচ্ছার অভগত হব" এই ইচ্ছা ফলত অগির নাায় গাঁহার ফ্লয়কে কর্মদা উক্ত রাখে তিনিই ঈশরে জীবিত।

্ এরপ বাজির দৃষ্টি ক্ষতি লাভ ও সুধ সংখ্যার হ্রগতের উপর নয়। অংশ ছামাব পিতার ইচ্চা পর্ণ হটক, তৎপরে হুগত থাকে বীক সায় যাক, প্রেমিক সাধ্ চিরদিন এই কুগা বলিয়াছেন।

ধর্গ জীবন কি আশ্চর্য্য কাণ্ড!!! ইহা জগতের নিকট ধূলির নাথে, কিন্দু এই মন্ত্রপত ধূলি ধারাই প্রমেশ্বর চিরকাল জগতের অন্ধি মাপে চূর্য কবিয়াছেন। তোমরা কাজ করি-বার সময় অমুক রাজা, অমুক পণ্ডিত, অমুক মানী, এই দশ-জনকে ডাক, ঈশ্বর একজন স্ত্রধ্বের পুত্র ও জন কত জেলের ধারা এরপ মন্ত্রপূলি ছাড়িয়াছেন যে তোমরা ভূই সুহন্দ্র বৎসবে তাহার ধানা সামলাইতে পারিতেছ না।

ঈশবের ইচ্ছার উপর যে একবার চক্ষু রাখিয়াছে, সে জগতের সমষ্টিকত বিদা৷ বৃদ্ধি ধন মানকে অকিঞ্চিৎকর ভাবে। সে কিরূপ জান । আমরা যেমন বালকদিগের থেলার ঘরের তুর্গ, প্রাচীর প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি না কবিয়া থাকি।

তবে এ প্রকার লোককে ভীত করে কে? তন ভাই. ভোমাদের স্বগতের ধনী মানী লোক দেবিয়া ভীত নই; এই বড় ভয়, পাছে এই ত্র্মলও অব্ব বিশাসী হৃদয়ের দৃষ্টি পিতার ইচ্ছা হইতে উঠিয়া আসে।—

রাবণের ন্যায় আমাদের মৃত্যুবান আমাদেরই নিকটে।
বতক্ষণ পিতার ইচ্ছারই উপরে আছি, আমাকে মারে কে?
রাক্ষ্যে প্রাস্থ্য করিলে তাহার উদরে পাছ হইরা উঠিব,
বধন তাহার ইচ্ছা হইতে বিচ্যুত হইব, তথন আমাকে রাথে
কে? হাক ভাক্ করিব অঘচ ভিন্ন ভিল্ন করিয়া মরিয়া
কাইব।

ওঁরে নিক্ট মন, ভূই বড় ন্ধ্!! লোকের নিকট বাহাছরীর জন্য ভাবিদ্ কি ? সে ত সামান্য কাও। ভূই বদি
তাঁহাকে ভাজিয়া ধন মান চাস্ধন মান পাইবি। কিছ তাঁহাকে হারাইবি। জনোধ শিশুর নায়ে মান সাপেকা গেলনার ম্লা অধিক করিদ্না। দেখিস্ হেন মুর্ধ পেরে পিতা পেলনা হাতে দিয়া নিজে সরিয়া না পড়েন।

ধনে ভূতা দেয়, মানে ক্ষমতা দেয়, বিলাতে স্থাশ দেয় কিন্তু জীবনে লোকের প্রাণ কাঙিয়া দেয়। বল দেখি কি চাও ?

্য কমনীয়তা লেখিয়া সকলে কাড়াকাড়ি কয়িছেছি, ভাহার নাম ধর্ম-জীবন।

কেন বল দেখি, সাধ্দের চরণে জগতের মক্তক নভ ইইয়াছে ? যে সকল কথা তাহারা বলিয়াছেন জাহা ভূনিয়া ? না, তাহা নহে। তাহারা যাহা বলেন নাই তাহা দেখিয়া। অর্থাৎ তাহাদের কথার পশ্চাভে যে সভীর বস্তু ছিল। এবং যাহা হইতে কথা ও কাষ্য উৎপত্ন ইইয়াছে। সেই বস্তুর নান ধর্ম জীবন।

তবে ধর্ম জীবনের আব একটী লক্ষণ এই, সাধুদের কথা যে গভীর আধ্যাত্মিকভার আভাস মংল ভাষার নাম ধর্ম জীবন।

দুষ্ঠান্ত পরপ একটা বাব মহল বাড়ী কল্পনা কর। তাহার প্রতি মহলের ঘারঙলি দম প্রপাতে অবস্থিত। বাহিত্রের ঘার একটা পরদার ঘারা আর্ত। হঠাৎ বাহ্বেপে পরদাথানি একটু দরিকে থেমন নিমেষ মধ্যে স্থান্ত অভ্যপ্রের কিঞ্ছিৎ আভাদ পাওয়া যায়, সেইউপ দাধ্দের বাকারপ আগের যবনিকা একটু উঠাতে যে স্থান্ত অভ্যপ্রের আভাদ পাওয়া যায় ভাহার নাম ধর্ম-জীবন।

ভোমার আমার মৃগ হইতে বাক্য সকল গই হইরা পড়ে এবং বাজাদে উড়িয়া যায়, নাধুদের মৃথ হইতে মৃড়কি হইয়া পড়ে এবং মনুষ্য যত্ত্ব পূর্লক সংগ্রহ করিয়া থাকে। বে বস্তুর গুণে থই মুড়কি হয়, ভাহার নাম ধর্ম-জীবন।

যিনি ধার্মিক ভিনি পরমেশরের ইচ্ছার উপরে দণ্ডায়-মান। কেবল ভাহা নহে সেই ইচ্ছার উপরে ভাহার আছ-রিক শ্রীভি।

নেই প্রীতি বার আছি নেই মুক্ত। মুক্ত বার্থিক ও বছ ' ধার্থিক হই খড়ম শ্রেণীর লোক। সভাবে e নিমন্ত্রিত লোকে প্রতেদ কি ! নিমন্ত্রিত লোক প্রের বাড়ীতে আসিয়া ধেগানে দাঁড়ায় যেগানে বসে সর্ব্বতেই সংকোচ ; এখানে বসাটা ভাল কি না এখানে দাঁড়াইলে কেহ কিছু ধলিবে কি না, এই ভাবি-তেই ভার দিন যায়—কিন্তু বাড়ীব ছেলে যে সে কেমন থাবীন। যেগানে ইচ্ছা যাইতেছে, ইহাকে ডাকিতেছে, উহাকে আদেশ করিতেছে যেন সে বাড়ী ভার।

ঈশ্বরের দাঙান হইবার ইচ্ছা করা ধর্মা রাজ্যের নিমগ্রিত ∡াক হইনা ফাকিলে স্থাপাইবে না।

হ্মণয় মনের যে অবস্থা হউলে, ঈশ্বর দেখিয়া বলেন, ইংগ স্থামার স্থান বটে, সেই অবস্থার নাম ধ্যাজীবন।

া সন্তানের প্রেম জলন্ত অগ্নির ন্যাগ্ন। ইহাতে নিকুষ্ট বাসনা সকলা লগ্ধ ক্রিয়া কোলে। ইশ্বর কড়ন সেই প্রেম যেন প্রাপ্ত ইই। (জনশং)

### জ্বিত্রক উমেশচন্দ্র দত মহাশংগর প্রদত্ত জ্বিদেশের সার মর্মা।

তেই দুপ্ত বৈ বস্তু সকল কত ভিন্ন ভিন্ন এবং সকলেই পদত্ত গড়ন্ত ভাবে অবস্থিতি করিলেছে,—বিচিত্রতা অপ্ততের সর্বজ্ঞেই লক্ষিত হয়। কিন্তু এই বিচিত্রভার মধ্যে—এই বিভিন্ন ভাবে। মদ্যেই জগতে এমন একটা শক্তি দেখিতে পাই, বাগ সকলকে টানিয়া রাথিয়াছে। যাথা সকলকে এক করিয়া বাধিয়াছে—আকর্ষণ এই শক্তি। বিশ্বস্থার বাজী বিনি িনি এই যন্ত্র বাজাইতেছেন আর সকল পদার্থ এই জালে বানিছেছে। জড় অপ্ততের নায় মন্ত্রা জগতে এই ক্রপা বিচিত্রতা দেখিছে পাওয়া যায়। প্রত্যাকের গতি, কর্ষা বিভিন্ন প্রকাব। কিন্তু এই বিভিন্নভার মধ্যে প্রকাব মন্ত্রাক্র প্রাণ্ড অমনকে এক করিয়া বাধিছে পাবে কেছ্—প্রমান প্রাণ্ড জন্মকে এক করিয়া বাধিছে পাবে কেছ্—প্রমান জড় জগতে বেমন মাধ্যাক্রণ, আন্ত্রা জণ্ডেন্ড স্থেমন মাধ্যাক্রণ, আন্ত্রা জণ্ডেন্ড স্থেমন মাধ্যাক্রণ প্রমান্ত্রতান স্থান আন্ত্রাক্রণ প্রমান্ত্রতান স্থান আন্ত্রতান স্থান আন্ত্রতান স্থান আন্ত্রতান স্থান আন্ত্রতান স্থান আন্ত্রতান স্থান আন্ত্রতান স্থান আন্তর্যান প্রমান্তরতান স্থান আন্তর্যান প্রমান্তরতান স্থান আন্তর্যান প্রমান্তরতান স্থান আন্তর্যাক্র প্রমান্তর স্থান আন্তর্যাক্র প্রমান্তরতান স্থান আন্তর্যাক্র প্রমান্তর স্থান আন্তর্যাক্র প্রমান্তর স্থান স

পরিবারের মধ্যে দেণিতে পাই পিছা, মাতা, ভাই, ভগ্নী প্রভৃতি এক একটা পরমাণু যেন এই প্রেমাকর্বণে আবদ্ধ হইন, আহে। মহাব্যে মহাবা জাভিতে জাভিতে, প্রভেদ আছে এবং ইহারের মধ্যে বিবাদ বিদ্যাদ বিশ্বব ঘটিয়া ধাকে, কিন্তু দিনি ইহার প্রভৃত কারণ ক্ষেম্বণ করি, তবে দেখিতে পাইব, যাক্ষেমের প্রভাবই ইহার একমাত্র কারণ, ই প্রেমের ক্ষেত্রে জাভিতে ঘার্তর সংখ্যাম হইয়া গাকে—
এই প্রেমের জ্বভাবই দকল জনর্পের মৃগ্য কিন্তু জড় জগ্নতার নার মহন্যা জগতেও ধ্যান ইঘ্রের ইচ্ছা ইহিটাছে ভ্যান এই বিচিত্রভার মধ্যেও জাবার প্রাণের মিলন হইবে।

যাহান অপতের ইতিহাদ পাঠ করিয়া থাকেন, ভাঁংারা বিজ্ঞানালোকে দেনিতে পাইবেন, বে মহুযোর এই প্রেম-বাংগের ভাব ক্রমশংই বৃদ্ধি পাইভেছে। এখানে ক্ষুদ্র পরিবালের ক্রন্ত মনে করিছ, কিন্তু স্বাধ্বে জন্যের খার্ব বিনাশের ক্রন্ত মনে করিছ, কিন্তু স্বাধ্বের হন্ত আনক্ষিত ভাবে মহুয় স্বাক্তে করিছে। ভাই স্বাল্প এরপ ভাকে

গঠিত হইছেছে যে ষম্ব্য কাভির স্বার্থ ক্রমে সাধারণ স্বার্থে পরিপত হইছেছে, যদি জালোচনা করি তবে দেখিতে পাইব, যে শিল বাণিজ্য প্রভৃতি সকল প্রকারেই মন্থ্য কেবল মিল-নের দিকেই বাইছেছে। এই মিলন ক্রমে মন্থ্যকে এক করিবে।

ঈশ্বরের সংক্র সিদ্ধ হইবে, কে ভাহা নিবারণ করিছে পারে ? ধর্ম জগতে ইহা আশা করি না, যে সকলে এক ভাকার হইবে, কিন্তু ধেরূপ নানা প্রকার বাদ্য যন্ত্র বিভিন্ন আকারের হইলেও একভানে এক শ্বরে বাজে দেই রূপ থিভিন্ন প্রস্থৃতির হইলেও সকলে প্রেম ঘোঁগে এক হইরা একভানে দুয়ামরের ভণ গান করিবে।

এই থে জেম ইহা জাছিগত ষেদ্রপ ব্যক্তিগতও দেই রূপ। ইহার এক কণা মাত্র আমাদের হৃদয়ে আবিভাব হইলে, আমরা জার হির থাকিতে পারি না, জারুষ্ট হইয়া ন্ত্রগণকে প্রেমালিক্সন করি। • ঈশ্বরের প্রেম স্বাহাতে আছে ভাহার অবকৃতি এক খণ্ডল ধাডুতে গঠিত হয়। পর্বতি যে ক্লপ বাশহত হইয়াও। টলে না। ভিনি সেই ক্লপ বিপদের পর বিশদ বাশিতে স্বাক্রান্ত হট্যান্ত শ্বির পাকেন। এক এক ব্যক্তি প্রেমিক ইইয়া জগড়ের কত উপকার করে। অরণোর একটা ব্লক্ষে অগ্নি লাগিলে যে রূপ অরণের আনেক বুক্ষ দাম করিয়া গোলে সেই রূপ এক জনের প্রাণে প্রেমের আর্থি-ভাব হইলে সেই প্রেমারি সমাজকে দগ্ধ করে। আমরা ধথাত্বা দিগের জীবনে প্রেথের ভাব আজ্ঞা দৈখিতে পাই এই মন্তই স্বগতের পাণ বিভাব সংঘ্রু তাহারা অটল ভাবে লভাষ্মান ধংকেন। জনোব নিগটি যালে লগাধা বলিয়া ্বাধ হয় ভাগাদের ধাবা ভাগা শশিষ্থকে সম্প্রা হয়। একি ্রথমন্ত সম্ভব যে যে ব্য*্তি* সংগ্রালা পাড়ন করে সে বন্ধু হট্না सहित्य १ - भरमात्राच ५ व्या हैशा मञ्जय नम्र दृष्टि । किन्न मुग्रम ক্রেমের জাবিভাব হয় দ্বন ইং। সভব হট্য়া যায়, ভর্ন শত্র মিত্র হইয়া যায় ; ধনের আভাব মানবীয় ক্ষমভার অভাব গ্রন্থিত সকল প্রকার অভাব ক্ষেম থারা প্রণ হয়। যেমন বর্ধার জল লাবনে উচ্চ নিম্ন লক্ষ্য আৰু হইয়া যায়, সেই রূপ ছেনের শ্রোড প্রবৃহিত হইলে স্কল মান্ব মন এক হইয়া যায়। এই প্রেম মত অধিক সংখ্যাক লোকের মনে আবিভূত হইবে ভূতই সমাজের উ#িত হইবে। আমরা সমাজ্বদ্ধ হইটা কেবল বিবাদ, বিস্থাদ করি পরস্পারের দোষ এত অবেষণ করি যে ভাহাতে কেবল আমরা পরস্পর হইছে দূরে থাকি এবং আমর। পরস্পর পরস্পরের ক্র**টি** দেখি। ইহার কারণ আর কিছুই নহে কেবল,প্রেমের অভাব। ত্রেম থাকিলে আমরা অন্তের সকল অপরাধ মার্চ্ছনা করিছে পারি। তথন লোকের দোষ দেখিলে কেবল ক্রান্সকরি। বে রূপ ভাইরের কোন পীড়া দেখিলে আমরা জেন্সন করি এবং তাহা দুর করিবার চেটা করি সেই রূপ কোন ছর্কাল ভাইয়ের কোন দোষ লেখিলে, কোন পাপ দেখিলে জব্দন করিব এবং ভাষা হইছে মুক্ত করিছে চেষ্টা করিব, কিন্ত স্থণায় **हरक एम्बिन ना। एक्षम धाकिएन भवन छे॰ सन भक्त** 

भूकाहित मध्य स्त्र । ८ अम डेटिक अपन वित्य हिल्ल एवं विभन কিছু ৰাই বাংগ প্ৰেমে স্থ হয় না;—কেছ ভাগি কুঙে? পঞ্জিরা "বর অগদীশ" বলিয়া জাঁনকে লাসিতে লাগিতে **बिहास नदेखहिन, उन्हें नाना अनुत्र भारीतिक उन्नारक** পুশার্টি ভূলা জ্ঞান করিছেছেন। প্রেম্ব উপর বল কালার আছে? প্রেমে জ্রী হইবে, প্রেম খাকিলে জার শামরা বিবাদ বিশ্যাদ করিয়া পরিতৃপ্ত থাকিতে পারিব ুৰা। কিন্তু সৰক্ষেই ভাঁহাৰ চৰণে আসিঃ। মি লব। এই প্ৰেমের প্রভাবেই আথাদের স্থান এড ছর্দশার স্থান বিশুঝ্লভার श्वाम बहेग बाहेब्ड हि। बाहित बात्र थाकित कि बहेरव १ শুদি অস্তরে যোগ না পুাকে ভবে ভাঁচার নাম প্রচাবিভ না হইয়া অধর্ম প্রচার ইইবে। অভ্∙ৰ যে প্রেম জগৎকে এক কবিবে দেই কেম শিকাট আমাদের মূল ময়। আমরা (स अ क काकांत्र वहें व पांचा मक्ष्य न एक अवश अध्याप करी है छ। ন্তে। কিন্তু যেরপ অবশাষ থাকি না কেন প্রেমে অ'মা দিগকে এক করিয়া দিবে, ওক স্থাত গাঁথিবে, জগদীখর করুন এই ক্রেম যেন হাড়োকের হাদরে আবিভূতি হয়। আমবা ক্রেমের ভাবে পরস্পরকে দর্শন করিয়া, নিন্দা, গ্রানি, বিবাদ, বিসম্বাদ পরিভ্যাগ করিয়া, কেবল অন্যের সেবা যাহাতে ক্রিডে পারি, জগদীধর এরপ ক্ষমতা আমাদিগতে দান क्क्न।

## ত্রাক্ষ-সমাজ।

নিয়লিখিত প্রণালী অহুসারে সাধারণ আন্ধ-নমাজের গম বাহিক সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন ইইবে।

১লা জৈঠে, ১৩ই মে বুধবার জপরাত ৭ ঘটিকার সময় সাধারণ আক্ষ-সমাজের উপাসনালয়ে উৎসবের উদ্বোধন-স্মৃতক উপাসনা ও বক্ত ভা।

২রা জৈঠি, ১৪ই মে বৃহস্পতিবার প্রাতে এটার সময় উপাসনা, অপরাহ্ন ৪ ছটিকার সময় পাঠ ইত্যাদি—সন্ধ্যা বন্ধ ছটিকার সময় উপাসনা।

তরা জাঠ, ১৫ই মে শুক্রবার প্রাতে খ্টার সময় উপামনা এবং অপরাহু ৭ ঘটকার সময় পশুত শিবনাথ শাত্রী
সাধারণ আন্দ-সমাজের কার্য্যের মহত বিষয়ে বক্তৃতা করি
বেন।

ছডিক-কেত্রে আমাদের বে সকল বদ্ধু কার্যা করিতেহেল, তাহাদের নিকট ইউতে ক্রমেই ভীবণ সংবাদ পাইতেছি। সাহাষ্য গ্রহণের ক্রম্ন ক্রেটে লোকের সংখ্যা
বহিত ইউতেছে। এরপ সাহাষ্য সে ক্রেটিন করিতে ইইবে
ভাষার বিরভা নাই। যদি স্বর্বা হয়, ভাষা ইইলেও অগ্রহায়ণ
মানের প্রের্ক র্যকের গৃহে কিছুই শস্য আসিবে না। বীর
ভূম অঞ্চলে আন্ত ধান্য প্রায় উৎপন্ন হয় না, স্তরাং আমন
মানের সমন পর্যান্ত সকল্যে সাহাষ্য করিতে ইইবে।
ভাষার উপন ক্রেটিক অনাহারে ছিল্লান ব্রোপে ক্রম্ন

যে অশিহরপ চাস আবাদ করিতে সমর্থ হইবে, ভাহারই বা বভাবনা কি গু এছন্য আমাণিগকে আরও বছদিন সাহায্য করিতে ইইবে। দিন দিন সাহায়্য প্রহণের লোক সংখ্যা ধেরূপ বাড়িতেছে, আরও বিশেষ অর্থ সাহায্য পাওল আবশাক। আমরা নিম্নে আমাদের বন্ধুগণের পতের কোন কোন অংশ উদ্ভুত করিয়া দিলাম ইহাড়েই দকলে বুঝিডে পারিবেন, প্রতি সন্তাহে কভ্ টাবা আবশাক হইতেছে। স্বভরাং জামরা সদ্দর ব্যক্তি মাজের নিকট আবার কাতরভাবে প্রার্থনা করিতেছি, বাঁচারা এ পর্যাক্ত কিছুই সাহায্য করেন নাই, ভীহারা এজন্য মণাসাধ্য কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া এই एকখাতিও বিপালদিগকে ছঃখ, সন্ত্রণা এবং অকাল মৃত্যু ইতে রক্ষা করিতে যদপরারণ ইউন। দেশের এমন ছঃসময়ে উদা-দীন থাকা নিভান্তই অমাহ্যিক ক যা। আন্দের ্বন্ধুগণের পত্তের মত্ম এইরূপ।

"বর্ত্তমান বর্ণের ১ম সপ্তাহে অর্থাৎ ১লা বৈশাপ হইছে 
গই বৈশাপ পর্যান্ত ১০৬৯ জনকে ৩৮৮৪॥ চাউল ও ২য় 
সপ্তাহে ১৯০২ জনকে ৭৮॥৯৮ চাউল বিভরণ ইইরাছে। 
জামাদের বিভরণের দিন সোমবার ধার্য্য করা ইইরাছে। 
এখন সপ্তাহে কেবল একদিন সাধারণকে (অর্থাৎ হাছারা 
জামাদের বেজেষ্টারী-ভূজ) একবারে সাভ দিনের চাউল 
দেওয়া হয়। ক্রমে লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি ইইরেছে। গভ 
কল্য (৩য় সপ্তাহে প্রায় ১০০ শভ মণ চাউল বিভরণ ইইয়াছে। 
এখানে চাউলের দর ক্রমে গরম ইইভেছে। সেই জন্য কিছু 
চাউল থরিদ করিয়া রাখা আবশাক। অভএব শীজা 
অন্ততঃ ৫০০ পাঁচ শভ টাকা পাঠাইবেন।

"চতুংপার্থনী প্রাম সমুহের অবন্ধ। অত্যন্ত শোচনীর ইইয়া নাঁড়াইডেছে, অভএব মক্ষল পরিদর্শনিশীল ২।০ জন লোকের আবশ্যক, এই জনা কার্যা-কুশল ২।০ জন লোক যাহাতে শীঘ্র এগানে পৌছিতে পারেন তাহার জন্য চেটিত ইইবেন।"

আমর। রভক্ষতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে কাকিমিয়ার প্রাস্থিক অমিনার বুমার মহিমারং ন রাষ চে ধুরী দর্ভিক্ষপীড়িতদিপের সাহায্য জনা এককালীন ৫০০ পাঁচ শত টাকা
প্রদান করিয়াছেন। আনর। কুমার বাহাছরের এই দানের
ক্ষা তাহাকে বিশেষ ধনাবাদ দিতেছি। কিন্তু আমাদের
ধন্যবাদ অপেক্ষা বছ দীন-ছু খীর ধে আশীর্কাদ তিনি লাভ
করিলেন, ভাহাই স্কাপেক্ষা মহৎ লাভ। আমরা আশা
করি দেশীর জমিদারগণ এই সন্দু টান্তের অন্তুসরণ করিতে কথনই বিমুথ হইবেন না। দেশের ছঃসময়ে যদি অর্থের স্থাবহার
না হইল, ভুবে আর রাশীকৃত অর্থ সিন্ধুক প্রিয়া রাথিয়া
কল কি । দেশের ছঃখী লোক যে আপনাদের বিন্দু
বিন্দু রজ্ব-শোষণ করিয়া ভাহাদের ধন-ভাণ্ডার পর্ণ করে,
এইক্রপ ছঃসমরেই ভাহার প্রতিদান সন্তব। আশা করি এ
সময়ের সকলেই আপন অংশন অর্থরাশির স্থাবহার করিয়া
পুরার্ক্ষ করিছে চেটা করিবেন।

ছর্ভিক্ষের সাহায্য জন্য আদি ব্রাহ্ম-সমাজ হইছেও অর্থ
সংগৃহীত হইতেছে। গত ৩১এ চৈত্র বর্ব শেব দিনে আদিব্রাহ্মন্যাক্ষের সম্পাদক বাবুরবীজনা ঠাকুর মহাশয় ছর্ভিক্ষের
সাহায্য শালী হইয়া একটী স্থানর প্রবন্ধ পাঠ করেন। আমরা
নিমে পাহার কোন কোন স্থান উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। শ্যাদি
ব্রাহ্ম-সমাজ সাধারণ আক্ষ-সমাজের সহিত একত্রে কার্যা
করিবার ইচ্চা প্রকাশ করিয়াজেন। বলা বাছলা যে সাধার
রণ ব্রাহ্ম সমাজ গাঁহাদের এই ভত ইচ্ছায় অভি আনন্দের
সহিত সহতি জানাইখাছেন। আমরা অবগত হইলাম
আদি বাহ্ম সমাজের হস্তে আটি শতের উপর টাকা
সংগৃহীত ইট্যাকে। গুলারা নলহাটীতে পণ্ডিত রামক্মার
বিদ্যারত মহাশয়ের নিকট ২০০ শত টাকা এবং সনেকগুলি
বস্তু প্রেরণ করিয়াছেন।

"জ্বিক দুরে নয়, ভোমাদের খারের নিক্টে কু্ধিভেরা বাঁড়াইয়। অ'ছে। তোমবা ছই বেলা যে উচ্ছিষ্ট কর কুৰুর বিধানদের ফেলিয়া দিতেছ, তাহার প্রতি ভাহারা কি ক্তির∻ষ্টিভে চাহিধা রভিয়াছে ! ভোনাদের নবহুমারের ৰুশোপলকে গৃহে কতু আন্দ পড়িয়াছে—আহারাভাবে ভাষাদের কোলের ছেলেটির কাঁদিবার শক্তিও নাই---ভোনাদেব গৃতে বিবাহের বাঁশি বাজিতেছে, কেবল এচমুষ্টি অলের অভাবে ভাগাদের গৃহে বিবাহ-বন্ধন চিরদিনের মত বিচ্ছিন্ন ইইমা যাইতেছে – পীর মুখে অন্ন দিয়া সামী তাহার শেষ কর্মবা দাধন করিতে পারিতেছে না। তোমরা গৃহে বসিরা নিশ্চিত্মনে কত কণ। লইলা আলাপ কনিতেছ. কত হাদ্য-পরিহাদ করিতেছ, সংশারের কত শত কাজে মন দিতেছ-ভাহাদের আর কোন কথা নাই, কোন ভাবনা माडे. काम काम माडे - टाहाएमत कीवामत मान्य हिला, ভাষাদের সায়ের সমস্থ আকাজক।, ভাষাদের দিন রানির সমস্ত আশা কেবল একটা মৃষ্টি অশের উপরে বন্ধ রহিয়াছে। ভাহাদের চক্ষে একণে সমস্ত জগতে একমৃষ্টি অরের চেরে বাঞ্চন'র জার কিছুই নাই – একমুষ্টি অর উপার্কনের চেথে ভারে মহত্র উদ্দেশ্য নাই---এখন কি, 'সমস্ত জগতে আরের অতীত আর কোন কিছুই নাই।"

"পুধা দে কি ভয়ানক বিপদ, তাহা আমরা সনেকে করনা করিতে পারি না। অন্যান্য সনেক বিপদে মন্থারে মন্থার সাম জাগাইলা তুলে—কিন্তু ক্ষ্ধার মন্থার দূর করিরা দের। ক্ষ্ধার সনর হন্তবা অতান্ত ক্ষুদ্র। আত্মরক্ষার জন্য যথন একমৃষ্টি অলাভাবের সহিত মন্থাকে যুদ্ধ করিতে হয়়. তথন মন্থার একটা পিপীলিকার সমতৃলা। সে যুদ্ধেও যথন মন্থান পরাজ্য হয় — একমৃষ্টি তপুলের অভাবেও যথন মন্থান পীবনের শত সহত্র নহৎ আশা উদ্দেশ্য ধরাশারী হয়, তথন মন্থাজাতির দীনতা দেখিয়া হায়র হাছাকার করিতে থাকে। ক্ষ্ধার আলার বড় ভাই ছোট ভাইদ্রের মৃথ হইতে ভাছার বছ কটের গ্রাস কাড়িয়া লইতে সক্তিত হয় না—ক্ষ্ধার মান্থ্য অতান্ত হীন, ক্ষার কোন মহন্ত নাই। এই ক্ষার হাছ হইতে কাতরদিগকে পরিজ্ঞাপ কয়—এই ক্ষার মান্থ্য

্ দের—আপনার ভাইদের মরিতে দিও না—সে মাহুবের পক্ষে অত্যন্ত শক্ষার কথা।

ভোমার যদি আপনার ভাই থাকে, ভবে বাহার ভাই আজ অনাহারে নেরিতেছে; তাহার প্রতি একবার মুখ ত্লিয়া চাও অভোমার যদি আপনার মা থাকে. তবে অরা∽ ভাবে মরণাপন্ন মায়ের মুপের দিকে হতাশু ইইয়া যে ডা কাইয়া আছে, ভাহাকে কিছু সাহায়া কর-ভোমার যদি নিজের সস্তান থাকে ভবে কোলের উপর বসিয়া যাহার শিশু-সন্তান প্রতিমৃত্তে শীর্ণ হট্যা মরিতৈছে, ভোমার উদ্ধৃত অনের কিছু অংশ তাহাকে দাও। সভাসভাই ভোমার কি কিছুই নাই ? যে আজ কয় দিন ধরিয়া কেবল তেতুল বীজের শসা সিদ্ধ করিয়া গাইয়াছে, ভাহার চেয়েও কি ভূমি নিংবছল ? যে আজ তিন দিন ধরিয়া কেবল ওছ ইক্ষ্ল জলে ভিকাইয়া অল অল চৰ্দণ করিতেছে, ভাহাকেও কি ভূমি সাহায্য করিতে পার না ? ভূমি হয়ত মনে মনে वितायक—"এত गाज धनी আছে छाहाताहै यमि श्रांचित्रत সাহাহা না করিল ত আমরা আর কি করিব।" এমন কথা বলিও না। গে নিষ্ঠা দে আপনাকে আপনি ৰঞ্জি করিতেছে। যে পালার কোন বেদুনাই অবভব করে না সে নিম্বের জড়রম্বল লট্যা সভালে থাকুক, ভাই বলিরা ভাহার দেখাদেথি আপনাকে পাষাণ করিও না ৷ বিলাস-মুথ প্রতিদিবদের অরপানের নাার যাহার অভ্যাস হৈইয়াছে যে নিজের সামানা অনাবশাক স্থগকে পরের অভ্যাবশাক অভাবের চেয়ে গুরুতর জ্ঞান করে, সে ছঃগীর মুগের দিকে চায় নাই বলিয়া সকলেই যদি ছঃগীর প্রতি বিমুখ হয়, তবে ত মানবসমাত রাক্ষপপুরী হইয়া উঠে। অন্যহীন বিলাবের কোড়ে যে নিদিত আছে, মহেশরের বন্ধুশব্দে যদি একদিন সে ভাগিয়া উঠে ভবেই ভাহার চেতুনা হ**ইবে, নতু**বা ভঃশী-যনাপের জলন ধানিতে ছাঙার নিদা ভঙ্গ ইইবে না।"

া মানিকদহ রাক্ষ-সমাজের সম্পাদক মহাশার সাধারণ বাপ সমাজের প্রচাব করের আয় বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে করেকটা অভি স্থলর প্রস্থাব করিয়াছেন। রাক্ষ-সাধারণের অবগতির জন্য ভাহা নিমে প্রকাশ করা গেল। রাক্ষপণ এই সকল উপায় অবলম্বন করিলে যে অভি সহজেই অধিক পরিন্দাণে অর্থ সংস্থিত হণতে পারে ভাহার সন্দেহ নাই। কিছা নিষ্ঠার সহিত নিরম পালন না করিলে বিশেষ ফলোদয় হইবার সম্ভাবনা নাই। রাক্ষণণ এ সম্বন্ধে বিশেষ ফলোদয় হইবার সম্ভাবনা নাই। রাক্ষণণ এ সম্বন্ধে বিশেষ মনোযোগী হলাওই আমাদের বিশেষ প্রার্থনা। তত্ত্ব-কোমুদী সম্বন্ধে যে প্রভাৱ করা হইরাছে, তৎসম্বন্ধে গ্রাহকগণের অভিশার অবশ্বত্ব হিল কর্ত্তন্য ভির করা যাইবে।

"১। সাধারণ রাশ্বসমান্তের সভ্য এবং বাহাদের সুক্তে
সহাহত্তি আছে, ওঁহোরা স স গৃহে প্রতিক্রিক হুই বেলঃ
রদ্ধনের পূর্দে মৃষ্টি পরিমাণ ভতুস রাবিছা বিকের । মাসাক্রে
ঐ সংগৃহীত ততুস হানীর সমান্তের সম্পাদকের নিকট প্রতিক্র করিবেন; তিনি উহা বিকের করিরা মুল্যের টাকা সাবার্ত্তর আক্রসমান্তের সম্পাদকের নিকট করেবে করিবের । এই উপারে কলিকাভা এবং মক্ষল হইতে পাচার কণ্ডের সাহাযার্য অবিক পরিমাণ টাকা সহলে সংগ্রহ ছুইতে পারে।
শ্রন্ধার সহিত নিরম পালন না করাই এইরপ প্রাণানীর
কার্য্যের একমান প্রতিবদ্ধক। আশা করা যায় যে রাক্ষসমান্ধ এবং রাক্ষধর্ম প্রচারের প্রতি রাক্ষা সাধারণের
শ্রন্ধা আছে যে এব্রুপ সহল প্রণালী পালন করিতে কেইই
অন্যাণা করিবেন না। এই উপারে যে সহজে অবিক পরিমাণ সাহায্য লাভ করা যাইবে, তাহা একট্ চিন্তা করিলেই
বুকিতে পারা যাইবে। এক কলিকাতাতেই বোধ হয় নান
করে জ্রিরপ একশত রাক্ষ্য গৃহস্ত আছেন। প্রতিদিনের সংগৃহীত তণ্ড্র ইই শত মুইতে প্রায় ।৫ পনর শের ইইতে
পারে। উহার মূল্য :।০ পাচনিকে ইইলেও মানে প্রায়
৪০ চল্লিখ টাকা সংগৃহীত হয়।

এক কলিকাতাতে ৪০ চল্লিশ টাকা ১ইবে অনীন্যে সমস্ত ভানে ভাহার চতুগুণ ধরিলেও এই উপায়ে সাকুল্যে মাধিক প্রায় তুই শত টাকা সংগৃহীত হইতে পারে। অথচ ইহা ভারা কাহারও কোনরূপ ক্রেশাহভ্র ইইবে না। এই স্মাজের অভ্যত ব্যক্তিগণ এগন হইতে সাধানণ ব্রাক্ষিমা-স্মাজের প্রচার সাহায়্যার্থে এই উপায় অবলম্বন করিলেন।

০। সনাজের অন্তর্গত পুস্তক ও পত্রাদির উরতি করিয়া এক দিকে ধন প্রচার অপর দিকে আর সংগ্রহ হইতে পারে। দৃষ্টান্ত রূপে বলা থাইতে পারে, যে ত্বকৌমুদী পত্রিকাকে সাপ্তাহিক করিলে মকস্বল সমাজের বক্তৃতা, "সারমন" ও অন্থল্টানাদির বিবরণ সংগ্রহ মনোনীত করিয়া, উহাতে প্রকাশ করিলে ত তিন টাকার স্থলে উহার মূল্য ৫ পাঁচ টাকা অনাম্যাদে হইতে পারে এবং অন্যুন এক সহস্র থপ্ত পত্রিকা চলিতে পারে। কাগজের উন্নতি করিয়া মূল্য রুদ্ধি করিলে গ্রাহকগণের সন্থাই ভিন্ন অসম্ভই হইবার সম্ভাবনা নাই। মাদিক ৫০ পঞ্চাশ টাকা পারিশ্রমিক দিয়া কোন একজন উপযুক্ত, লোকের উপর এই পত্রিকার ভার দেওয়া যাইতে পারে।

ভাশরণ লোক না পাওয়া পর্যন্ত অন্ততঃ ২।০ জন লোকের উপর ভার দিরাও কার্য্য আরম্ভ করা যাইতে পারে। এই উপায়ে একদিকে ব্রাহ্ম সমাজের প্রভার অধিক-তর রূপে হইতে পারে এবং বোষ হর কাগজের দারায় মাসিক অনুনে ১০০ একশত টাকা আয় হইতে পারে।

ত। সাধারণ আক্ষসমান্তের উপাসনা মন্দির নির্মাণার্গ যেরপ এককালীন টাকা সংগ্রহ হইয়াছিল, প্রচার ফণ্ডের সাহায্যের জন্যও এইরপ চেষ্টা একবার করা কর্তব্য। মাণিকদহ আক্ষমান্ত হইতেও বধাসাধ্য সাহায্য করা বাইবে। নানা, হান হইতে কডক টাকা সংগৃহীত হইলে পরে সাধারণ আক্ষসমান্তের সম্পাদ্ক মহাশর অনুগ্রহ পূর্বক এই সমান্তকে জানাইবেন, তৎপরে বধা কর্তব্য করা বাইবে।

### ত্ত্বকে মুদীর মূল্য প্রাপ্তি। গভ প্রকাশিতের শেল।

গভ প্ৰকাশি		
বাব্ অভেক্ষার গোষ	কলিকা চা	31•
बीपडी कानीश्वनकी (नवी	<b>४्व</b> फ़ी	8 <b>₫</b> ●
বাবু কেদারনাথ ভটাচার্য্য	রাণীগঞ্জ	٥,
,, জগ্দুসুলাহ।	<b>টাকা</b>	৩
" भरगाशानाथ दहोत्ती	<b>हाका</b>	40
,, तबनीकास (धार	<b>ज</b> क	Ą
, শ্যামাণদ রায়	<b>होक</b> ।	ວຸ
,, হরিচরণ চক্তব হী	ঢাকা চাকা	<i>b</i> \
,, হারণিচন্দ্র সরকার বেশীয়াধ্য যদিক		2
্,, বেনীমাধ্ব মল্লিক	চাক <u>া</u>	2 E/
`, গোবিস্কচন্দ্র দাস ,, হঃকিশোর বিশ্বাস	होको हाको	ه. ه.
,, জন্দচেরণ থাকসির	কলিকাতা -	•
	ক্ৰিক্ৰো	· · ·
,, রখনীকান্ত নেউগী ., রাধাকান্ত অঃইচ 🎉	<b>क</b> जिस्सी श	١٤
नन्भारक वाक्रमध्य	নোয়াধানী	:1/-
., রাধাকান্ত বন্দোপাধাার	वर्षमान	૭
" বিপিন বিহারী বম্ব	লক্ষে	ુ
ভাক্তার মোহিনীযোহন বস্থ	কলিকান্তা	*
বাৰু ৰেনীমাধৰ রাব	বান্দা	280
, হরিদাশ মলিক	<b>প্রতিহারণুর</b>	>ر
,, অমৃতলাল বল্যোপাধ্যায়	কাটা <u>যু</u> ত	3
,, শ্রীনাথ ওহ	ক্রি <b>দপুর</b>	O
,, েবতীকান্ত নাগ	ক্রিপুকা	0
,, . কেন্মোহন দত্ত	कनिका <b>डा</b>	ŧ -
,, গুরুচ্বণ মহালান্ধিশ	<b>a</b>	₹.
,,১ ধানকী বলভ সেন	মাহিগ#	, 0
,, কালীপদ মুখোপাধ্যায়	পান্ধ৷ আৱাৰী	414
্ গোশালচত মজুমদার	বোষালিয়া	en.
,, কেদারনাথ চৌধুনী	निमना शैन	9
্, সীভানাথ দত্ত	কনিকান্তঃ ৰৱিশাল	4
व्ययको वमस्त्रावी मान		
ৰাৰু ত্ৰন্তমাহন চটোপাধ্যায়	ক্লিকভো ,	٦.
,, षश्तिनान भारेन	ক্ৰিকান্তা	<sup>2</sup> 1
,. রাধারমণ সিংহ	কলিকান	2.5
,, উপেক্সনাথ চটোপাধ্যাৰ	প্ৰনপাড়া	>,
" কেদারনাথ ক্লভী	বাঁহুড়া	3
, क्लार्याञ्च मूर्याणायात्र		+ 6J
,, त्रेषत्रहम् क्षत्र	শেনুড়	3.
	<b>ক্ৰিকাভা</b>	•
	<del>উবরপঞ</del> ্জ	•
क्रमच्या गांग	নৰ্গা	•
क्रांत प्राटणव्यनातात्र वात की	न्दी वज्ञानस्त्र	20

ৰাৰু শ্যামাচরণ কড	<b>रे</b> न्जात `	٠ ٩
, (१३४६व निज	কলিকাড়া	4
ব্ৰাশ্বস্থাৰ সম্পাদক	গিরিধি •	٩
ৰাবু গুৰুংয়াল শিংহ	<b>ক্</b> ৰিলা	٩
ু প্ৰনচন্ত্ৰ মারিক	বালিধা	34/.
ু ছারকানাথ বার	পাটুয়াৰ'লি	. 9
ডাঃ বেভাবেও ক্লফমেহন ব	ন্যোপাধ্যাৰ কলিকাড	ૈર∎∙
अपनी महादावी वर्षभ्यी	কাশিশবান্ধার	9
বাৰু রামগোপাল বিখান	মধ্ব। পাৰনা	غر
রায় বাধাগে'বি <del>ন্</del> দ বায় বাহা	· ·	ر. احر
ৰাবু বৈদ'নাগ গিরি	বালেশ্ব	9
ু র গ্যেক্সনাথ বাগছি	<b>७१</b> ३ फ्रा	s d •
্ বছনাৰ চক্ৰবভী	কলিকান্তা	ર <b>!</b> •
्र अ <b>षक्रक भूरबा</b> लाशांत्र	<b>সইদপু</b> র	٥,
ু থান সিংহ বরেদ	জিন্নাগঞ	م
্ব জগদীপার ওপ্ত	বাগেহহাট	81•
ु উপেक्षरम भिःश	ক <b>লিকা</b> ভা	٠ د
💂 বিশিঃ বিহারী রাম্ব	মাণিকদ্	04°
্ব বেৰ্ডীবান্ত সরকার	ঐ	8
" বিশিনকৃষ্ণ ৰস্থ	ক্ <b>লিক</b> 'ড়া	4
, योगवनीत द्वांब	শিবগঞ্জ	<b>ઝ</b> ્રે
ৰাবু বুৱালাপ্ৰসাদ চট্টোপাধ্য		ં છ્
ৰাবু রামলাল রাছ	মেদিনীপূব	نړون
বাবু শণীভূষণ চক্ৰবৰ্তী	কাথি	२1•
्र क्र <b>क्षमश्रीम तात्र</b>	র <b>ংপু</b> ব	<b>૭</b> .
अपनी पर्वमश्री ताव	সদ্যঃপুকরিণী	এ
ৰাৰু ইমানাধ ৰত্ব	<b>म</b> ধুপুর	٠,
্ৰ ক্লপটাদ মঞ্লিক	ৰাগ <b>জ</b> ঁচড়া	م
রাধাচ্ব ঘোষ	জামুট	٠ عر
satarsw (H)	রংপুর	<b>3</b> ‡∘
ু মতিরাম <b>বাইভি</b>	কাসি	4,
ू पश्चित्रकारम	চ ক(	3
श्चित्रीक करायों ह	বোয়া লিয়া	3,
ু শরণকুথার দাণ	সিলেট	. 14.
		ক্ৰমশ:

## বিজ্ঞাপন।

নগেব্রু বাবুর তিন থানি পুস্তক।

ধর্মজ্ঞানা মূল্য 10 ইহাতে একদিকে দান্তিকভা জন্যদিকে পৌত্তনিকভা খণ্ডিত হইয়'ছে। 'সঞ্জীবনী' এই পুস্তক সহকে বলিয়াছেন ;— "শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্তেই ধেন এই ক্ষুল্য পুস্তক খানি পাঠ করেন। সাধারণ আক্ষুদ্ধাঞ্চ তক্ষিয়ালয়ে বাপ্তবা। রামমোহন রায়ের জীবনচরিত মূল্য > টাকা। ইং। প্রধান প্রধান সংবাদ পত্তে অন্তঃস্ত প্রশংসিত হইয়াছে। It is the best biography we have. Calcutta ৯৭ নং কলেজ দ্বীটে" পাওয়া যায়।

বিবিধ দক্ষর্ভ মূক্য II - সংবাদপতে বিশেষ প্রাণস্থাত । ৫৪ নং কলেজ ষ্ট্রিটে এস, কে, লাশ্ডির দোকানে পাওয়া যায়।

সাধারণ আদ্ধ্যমাজের দাত্ব্য, কাচারকার্য্যের দাত্ব্য ভবকে মুলী, মেসেপ্রার এবং পুস্তক্বের মূলী হিসাবে গছার নিকট বাহা প্রাপ্ত আছে, অনুধ্রহণ্ট্রক সকলে এই সময় আপন আপন দের প্রদান করিলে, বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়। সাধারণ আক্ষ্যমাথের অনেক ব্যয়ের প্রয়োজন অর্থাছাবে ভাহা স্থল্বর ও স্থাপ্থলেরপে নির্কাহিত হইছে পারে না। অভএব সভা, প্রাহক ও এছেন্ট মংগাদ্যগণ এ বিস্থে বিশেষ মনোবোগী হন একাস্থ প্রথিনা। সাধারণ আফ্রমাথের সভাদিপের নিকট লিখিত জনেক পত্র ফিরিয়া আসিমাথের সভাদিপের নিকট লিখিত জনেক পত্র ফিরিয়া আসিদেছে, ইহা ঘারা অন্থমিত হয়, ভাহারা ছান পরিবর্তন করিয়াছেন। ইাহারা জর স্থয়ের মধ্যে ছান পরিবর্তন করিয়াছেন, অন্থ্যহ পূর্কক ভাইাদের বর্ত্তমান ঠিকানা জানাইলে বাধিত হইব।

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কাষ্টালয় ২১১ কর্ণগুয়ালিন গ্লীট ১৯এ মার্চ্চ -১৮৮৫ ু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়। সহকারী শব্দাদক।

#### ধন্দ্রস্থিত।

রাজা রামমে!হন রায় ক্বত ইংরাজি পুস্তক।

৮৪ কাঁসারিপাড়া রোড ভাষানীপুর কলিকাতা। শ্ৰীঈশানচন্দ্ৰ বস্থ প্ৰকাশক।

## তত্ত্বকোমুদী বিশেষ সংখ্যা।

( পঞ্চ পঞ্চাশত্তম মাঘোৎসবের বিবরণ )

मूला। । । भाष्यम ८०।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

## [ পাক্ষিক পত্রিকা ]

स्य जाग। अर्थ मःभग।

১৮ই জৈচ্চে বৃহস্পতিবার, ১৮০৭ শক। ব্রাহ্ম দংবং ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২০০ মকপল ৩ প্রতিসংখ্যা ১০

#### প্রার্থনা।

নবন্ধীবনদাভা, ভোমারই শক্তিতে মানবের নবজীবন শাভ হয়, ভোম রই কুপার জাবিভাবে ভাহার দিব্যক্তান জবেন। নিভান্ত জকপট চিত্রে ভোমার চরণে মন প্রাণ সমর্পন না করিতে পাবিলে ভোমার প্রেমের অগ্রি মানব জালাভে লাগেনা; নবজীবনের ক্রিলি দেবিভে পাওয়া মানবের পক্ষে কঠিন কার্ম জার কি আছে? ভোমার হস্তে আল্ল সমপন করার অর্থ সংসারাসক্রিকে একেবারে স্বন্ধ হইতে দ্ব করা ও পাপ প্রবৃত্তি সকলকে ভোমার চরণে বলিদান দেওয়া। ভোমার জন্য কিরপে ব্যাকুলভা জন্মিলে ভবে মান্ত্র এই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে। আমাদের মলিন ছিত্তে ভতদ্ব ব্যাকুলভাই জন্ম না; যদি বা কোন দিন জন্ম ছারা হয় না। দীনবকু, ভূমি কুপা কর, সেই ব্যাকুলভার উদ্য করিয়া দেও। ভূমি ভোমার শক্তির ছারা এই স্থুদ্য মনে ক্রি। কর।

যাহারা নিত্য স্থ্রাপান করিয়া পান অভ্যাস করিয়াছে, কোন কারণে যদি ভাহাদের এরণ অবস্থা কোন দিন উপথিত হয় যে, স্থ্রা যৃটিয়া উঠিভেছ্নেনা, তথন তাহারা কি
করে? তাহারা লড়েনম কিলা সিদ্ধি প্রভৃতি অপর কোন মাদক
ধ্বরা পান করিয়া সেই ভ্রুণা নিবারণ করিয়া থাকে। ইংগতে
কি প্রকাশ পার ? ইংগতে কি ইংগই ব্ থিছে পারা যায় না যে,
তাহারা স্থ্রার প্রার্থী নহে; কিছু মভ্রতারই প্রার্থী। স্থ্রাপানে
যে প্রকার মন্ততার উৎপত্তি হয়, যদি তজেপ ও সেই পরিমাণে মত্তা অন্ত কোন পদার্থের দারা জন্মে, তবে ভাহারা
স্থরাকে চার না। যদি আন্ধ এমন কোন পানীয় স্রব্য
আবিস্থত হয় যাহাছে ঠিক সেই প্রকার মন্ততা উপস্থিত করে.
কিন্তু মৃদ্য অন্ত হয়, ভাহা হইলে ঐ সকল স্থ্রাপায়ী
নিশ্চিত আর স্থরার দিকে একবার ফিরিয়াও ভাকাইবে না।
যন্ততা লইয়াই কথা, সেই মন্ততা যদি অন্ত আয়াসে ও অন্ত

বাবে পাশ্রা গেল, তবে আর বছ্যায় দাধ্য স্থাকে কে চার ? ধর্ম রাজ্যেও এক শ্রেনীর মাতাল মধ্যে মধ্যে দেখিছে পাশ্রম স্থার, তাঁহারা আনন্দের উপাসক, ঈশ্বরের উপাসক নহেন। তাঁহারা বে ঈশ্বরের নাম করিলা থাকেন, তাহা ঈশ্বরের জন্য নহে; কিন্তু উ'গার নামে যে কিন্ধিৎ জীনন্দ হয় দেই টুকুর লোভে। ঈশ্বর ভজনা করিয়া হেরূপ আনন্দ, যেরূপ উচ্চ্যুস ও হেরূপ মন্ত্রা টুকু লাভ করা যায়, যদি এমন কোন সহজ প্রক্রিয়া থাকে, যদারা কৃষ্ণ কিম্বা গোপী ভজনা করিয়াও দেই আনন্দ ও সেই মন্ত্রা টুকু লাভ করিছে পারা যায়, তবে তাঁহারা ঈশ্বর ভজনা ও গোপী ভজনার মধ্যে প্রভেদ দেখেন না! আনন্দ উচ্চ্যুস লাভ করা যায়, তবে তাঁহারা ঈশ্বর ভজনা ও গোপী ভজনার মধ্যে প্রভেদ দেখেন না! আনন্দ উচ্চ্যুস লাভ করা যায়, তাহা হইলে বছক'ল সাধ্য আরাধনা প্রার্থনাদিতে প্রয়োজন কি ও ভাহারা আনন্দের উপাসক, ঈশ্বরের উপাসক নহেন।

হয়ক বলিবে আন্স হাড়িয়া আন্সদাহা ঈশ্বকে কি ধারণ করিতে পার ? ভক্ত তাঁহার সহবাসে আছে, অথচ সুখী নয়, এরপ কি সম্ভবৃ? তছ্তরে বলি, ভাল মানি-য়াই লইলাম বে, আনন্দ ছাড়িয়া আনন্দপরপের সহবাদ নাই; কিন্তু ভোমাকে আমাকে কি দেখিতে হইবে? ভোষাকে আমাকে দেখিতে ইট্ৰে যে. আনল টুকুর জন্যই তীহার থাতির করিছেছি কিয়া আন্দ নিরপেক্ষ হইয়া ভাঁহাকেই প্রথ ধন মূলে করি-ভেছি 📍 সংসারের মধ্যে কথন কথন এরপে লোক দেখিছে পাওয়া ধায়, যাহাদিগকে দেখিলে আপাছত: নিভান্ত জ্বৈণ বলিয়া মনে হয়। জী যথন ভাহাদের নিকটে থাকে, ভখন ভাহাদিগকে গৃহের বাহিরে লইয়া যাওয়াই ভ্ডর। ভাহারা পত্নীর নিভাস্ত ৰশ্চাপন্ন, খ্রীর ইচ্ছার বিরুদ্ধে একটাও কাজ করিতে সাহনী হয় না, তাঁখারই ভরে ব'ড়ীর বাহিরে অধিকক্ষণ থাকিতে পারে হী। ইহা দেখিয়া একজন উপহাস ও বিজ্ঞাপ করিলেন ; অপর ব্যক্তি বলিলেন, উপহাস করিও না, দম্পতীর মধ্যে এরূপ প্রগাঢ় জহুরাগ থাকে, ভাষা

ভালই। সমাজের পাপ রাশির মণ্যে এরূপ অভিরিজ্জ অন্থরাগ দেখিলেও চক্ষু পরিত্তা হয়। কিছু আশ্চর্বার বিষয় এই, যথন সেই পত্নী কোন কারণ বশতঃ কিছু দিন পুরে গিয়া থাকিলেন, তথন দেখিলাম সেই হতভাগ্য পুক্ষ বিশাস্বাভকতা মহাপাপে লিপ্ত হইল। ইহা যে দিন দেখিলাম দে দিন কি বলিলাম? বলিলাম, ঐ কাপ্ক্ষ পরিত্র দাম্পতা প্রেম নিবন্ধন বশতাপর ছিল না কিন্ত ছিল অভিনিক্রই, অপবিত্র, আনন্দের জনা। সেই ক্রিয় স্থের দাস, প্রেমের দাস নহে; সেই ক্রিয় স্থেই চায় পত্নীকে চায় না। সেই রূপ ব্রাহ্ম, সাবধার, তুমি যেন সেই কাপ্ক্ষের ন্যায় পরিত্রস্বরূপকে উপলক্ষ্য করিয়া আনন্দকে সক্ষ্য করিও না। ভাছার সহবাসে আনন্দ আছে জানি, কিছু ভোমার দৃষ্টি বেন ভাছারই উপরে ছির থাকে।

णिक्षणि भवन कतिया कालनात यत्न क्रुप्त क्रुप्त क्रमणिन-গুলি নাড়িভেছে ও অটুগাদা করিভেছে। সেই ভার ঈধর-দত্ত ব্যায়াম; ভড়ারাই ভাহ'র অঙ্গপুঠি ছইবে। তুমি ভাহার হস্তপদঞ্জলি, ভাহার খাভাবিক ক্রিয়া নিবারণ কর, দেখিবে বে দে কিয় একবের মধ্যেই কাঁদিছা উঠিল ? সে কেন কাঁদিল ? ভূমিত ভারাকে প্রবাগ কর নাই ? ভূমিত ভারাকে যাতন। (मध नाहे! ভবে কেন সে कैलिन ? देशांत कारन अहे, হন্তপদ সঞ্চালন্দানা ভাষার এক প্রকার স্থান্তব ইইতে-ছিল, দেইটুকু অকুভব করিতে ভাহার ইচ্ছা ২ঠাৎ ব্যাঘাত দাওধাতে তাহার ক্লেশ হইল। খাঁগার ভাষাকু বা নস্য **এ**ছণ কর। অভ্যান আছে, ভিনি যদি অপরকে ছামাকু দেবন ক্রিভে দেখেন, ভাষা ইইলে ভাঁষার কি এক আশ্চন্য মাভাবিছ লাগন। উপন্তিত হয়, তিনি দেকনা নিভান্ত অপরিচিছ ব্যক্তির নিকটেও উপযাতক হইতে লজিভ হন না। এ লালনা কোথা হইছে আদে? ভাষাকু সেবন কিল। মসা গ্রহণ করিলে এই, এক প্রকার দৈহিক ক্রমি ছথ হয়, ষে কিঞ্ছি সাম্মিক মন্ত্ৰা জন্মে, সেই প্ৰচ্টুকু এক ভাল লাগে যে, অপতকে ছজাৰ কাৰ্য্য কৃত্তিতে দেখিলেই দেই স্থৰ ও মতভাটুকু অবণ হয় এবং মন ভাগার জন্য লালায়িছ হট্মা পড়ে। মাহুণ যে পার্মাণে এই লাল্সা চরিভার্থ করে সেই পরিখাণে সুথেকা প্রবল হয় ও আল্লার সেই ইচ্ছা বোধ ক্রিবার শক্তি হ'েদ হয়; আলালার বল ক্ষিয়া বায়, অব-শেষে দে ব্যক্তি একেবারে অভ্যানের দান হটয়া পড়ে। আত্মার পে:ক্রতের হ:নি হইয়া মাত্রত কেমন অপদার্থ হইয়া যাইছে পাবে, তাহার উজ্জন দৃইত্তে আমর। স্থর পায়ীর শীবনে দর্শন করিয়া থাকি। সে,হতভাগ্য,ব্যক্তির সংগ্ অবস্থাতে নিজ পাপের প্রতি উঘেধিত করিবার চেই। কর, সুবাবিষে তাহার শরীর কিরাপ্ জর্জারত হইতেছে ভাষা বুরাইছা দেও, ভাগার জাপুজের ফিরপ ছর্মণা তইয়া রহি-ষাছে ভাহা দেখাইন। শেও, ভাহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক কিল্প ছ্রবছা করিছেছে ভাষা বর্ণন কর, সমাজ মধ্যে সে কিরপ শোকের ত্ববিদ হইতেছে ভাষা চক্ষে অঙ্গুলি দিরা ।

দেখাইয়া দেও, সে হয় ভ বুনিছে পারিল; 'অফুডারে'র
অঞ্চ ভাহার মুখে বহিছে লাগিল; ডোমার নিকট অভি
গন্তীরভাবে শপথ করিল যে আর সে বিষ পান করিবে না।
কিন্তু হায়, তুই দিন পরে আবার একদিন সেই বিষপাত যথন
ভাহার সমূথে আসিল, তথন আর ধৈর্ঘ ধরিয়া থাকিছে
পাবিল না! ভখন আর প্রীপুজের ছ্র্মণার কথা মনে বহিল
না! সামাজিক অখ্যাভিরও ভয় থাকিল্ না: সেই পাপের
গর্ভে আবার শতিত হইল। ইহার কারণ কি? হার হায়!
দাহার আত্মার পৌরুষ একেবারে লোপ ইইয়াছে। ছাহার
আত্মার ভেছ এত অল্প যে, অ্থাসন্ডিকে আর বাধা দিছে
পাবে না। ঐ উন্মাদক প্লাস দেখিলেই ছাহার মন্ত্রভাব
স্থানী অবল হয় এবং এরপ লালসা জ্বামে যে, সে আর আত্মার
রক্ষা করিছে পারে না। ব্রাহ্ম ভূমি, পৌরুষ বিহীন হইয়া
স্থেবর দাস হইও না।

যোগশাল্তে আনন্দকেও থোগের একটা বিল্লের মধ্যে উল্লেখ করা হটয়াছে। ইহার ছাৎপর্যা কি ৪ যোগের নাম। প্রকার বিল্ল আছে। প্রথম যথন মানব চঞ্চল চিত্তকে সংঘত করিয়া একাথ করিবার প্রয়াস পাইছে থাকে, ভ্রথন সেই প্রয়াস-জনিত মন্তিকের এক প্রকার উঞ্চা নিবন্ধন নানা প্রকার ভাবোদ্য হইতে থাকে। মাত্র্য চফু বুদিয়া থাকে. ভথাপি নানা প্রকার দৃশ্য দেণিতে থাকে। কিভুভ কিমা-কার ছবি সকল চক্ষের নিকট আদিতে থাকে। একবার বোপ হ'ল, নিজের শরীরটা ফুলিয়া আকাশ ব্যালিয়া গেল; একবার বোধ বইল শহীতে। পূর্কবংই রহিল, কিন্ধু মন্তক্টী ছুই যেকেন যুড়িয়া ফেলিল। আনবার বোধ হুইল নান। জন্ত বিশুখল ভাবে একত জড়াইয়া রহিয়াছে। আমাদের দেশে যে জনরব আছে যে, মাত্রয় শ্বদাধন করিছে গেলে ইষ্টদেবতা প্রথমে শিংহ ব্যাহ্ম হট্যা ভাষার নিকট আগেন, দেখেন দে ব্যক্তি ভয় পায় কি না। ভাষাতে দে ভয় না পার, ভাহা ইইলে অবশেষে হইয়া তাহাকে ধরা দিয়া থাকেন। সে জনশ্রুতির ব্দর্থ এই, বাস্থবিক যোগের প্রথম উপক্রমেই চিত্রের সংশ্বমন-প্রধাস-জনিত এই সকল ভাব উদয় হইছে থাকে। কিন্তু ইহাতে ভীত না হুইয়া অথবা নিলাণ না হইয়া যে ব্যক্তি দৃঢ় প্রভিজ্ঞ চা সহ মারে অপেশাকরে, এ অবস্থাকে শে অভিজন করিয়া যায়। কিন্তু ভ'শা ২ইলেও সেঁনির্ভন্ন इहेन ना। भष्टिकंद्र উভिज्ञना दगठः ध्यमन विविध हवि দেখা যায়, মেইরূপ ইহার পর এক প্রেকার শারীরিক আনন্দ আছে। ভাষাও মন্তিকের উত্তেজনা নিবন্ধন হইয়া থাকে। মন ভির করিবার প্রায়াদ পাইলে দেখিতে পাওয়া যায়, কখন কখন এফ অপূর্ণ মন্তভার উৎপত্তি হধ। মন যেন ভাবে ঢল ঢল করিছে থাকে, দেহ মধ্যে বেন ভাছিত-প্রবাহ বহিছে থাকে, শরীর ঘন ঘন কণ্টকিত হইছে থাকে ; এডই ভ উচ্ছাদ হয় যে, ইচ্ছাকরে দৌজিয়া ঘাইর। নিকটে যাহাকে পাই গাঢ় আলিখন করি; যদি কোন উচ্চ ছানে

দে সুময়ে থাকা যার, ইচ্ছা করে দেই উচ্চ স্থান হট্ডে লক্ষ দিয়া পড়ি। অনেক ত্রাক্ষ উপাদনা কনিতে বসিয়া সময়ে সমত্তে এরাপ অবস্থা ●হয়ত অহভব <sup>®</sup> করিয়া থাকিবেন। हेहाटक रयात्रिशन .या.शत ०क है। विरम्नत अर्था शर्मना कतिया शास्त्रतः। हेशास्त्र भागोतिक भावशा विनयांत्र काव्रव এहे रा, যোগাদন পরিভাগে করিমা উঠিলে অপ্রক্ষণের মধ্যেই দেখিতে পাওছা যায় যে, মন যে হীনাবভাগ ছিল ভাহাতেই রহিয়াছে, এই जानत्मत कन्न रव रकान विराय लांच स्टेग्नार्फ, जांश নহে,-- भन त्मरे नोतम, चार्यभत, छे नाकुरे तरिया छ। देश्या महकारत बहे गांतीरिक कामान्त्र कवचारक छ छोर्। इहरू হয়, এই ভাবের রাদ্য হইটে বিখাসের বাজ্যে প্রবেশ করিছে হল বিশ্বাদের ক্রি যভই হইতে থাকে দেই সভা বস্তু যভই বিষল ভত্তরপে প্রকাশ পাইছে থাকে ভত্তই চিত্র প্রশাস্থ ৬ পবিত্র হইয়া নৃত্ন এক আনন্দের জগতে প্রবেশ করে। हेशांक माधकश्व अजानम, पृथाबम, मालाबिम अ५ हि नाम দিধাছেন। এই আমানন সাত্র, অংগাৎ অবিশয় ঘন 📽 গাঢ়। ইহার গভীরতা ও অন্তর্থীন্ ভাব সম্পূর্ণ প্রভাৱ ককার। অ্ভএৰ আধাল্লিফ গেলের শানন্দকেও বাছিয়া লউছে হইবে যে, তাগ কি শারীরিক আনন্দ অথবা প্রকৃত আধ্যা-ব্ৰিফ আনন্দ।

> , আংবিধে**র্মা।** (গ্রুপার্মা)

#### অবভারভার।

চিৎস্ত্রপ প্রমানা কোন অলেকিক কার্যা,সাধনো-কেশে মরণ-ধর্মনীল দেখা ভাগে পৃথিবীতে অবভীণ হট্যা থাকেন, এ কলা হিন্দু-শাধে দেয়িছে পাওয়া যায়। অনুহরাং অনহতারোপাদনা আযানগৌর একটি অক স্বরূপ। <u>সভ্য সভাই কি সেই অজ্ঞা কাৰ পুক্ৰ নানৰ বা •অপর</u> কোন জান্তব রূপ পরিগ্রহ ভবিয়া ভূমণ্ডলে অবভরণ করিয়া থাকেন ? এবং শাহ্রসাভেবাই বা ভাগে কি ভাবে এছৰ করিয়াছেন, ভাষা সকলেরই চিলা করিয়া দেখা উচিত। আমাদের বিশ্বাস, সেই অবীজিত মহানার। পৃথিবীতে অবতীৰ হন না এবং হিন্দু-সংস্থের বিধানত ভাছাই। তবে যে, শাস্ত্রে ভাহা দীকার ক্রিয়'ছে, ভাগার জন্য এর্থ পাছে ; আমরা ছাহা পরে দেখাটতে চেটা করিব। এখন ভাব-ভারম্ৎস্য—এই ম্ৎস্যাবভার ন্যক্তে ভিন্ন ভিন্ন শাস্তের ভিন্ন ভিন্ন মত। এ খলে একটি কথা আমাদের অগ্রে ৰলিয়া রাথা আবশাক যে একটি দেবতা হিন্দুসমাজে বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন নামে স্থানিত কইয়াছে। সে **দেবভার প্রকৃত আ**দিন সংজ্ঞা কি, ডা**হা আ**মরা নির্ণয় করিছে অকম। বেদ সংহিতাদিতে যাথা পুক্ষ বা প্রজা-পতি নামে কথিত হইয়াছে, নহুদর্ভিতার সময়ে ভাহা বন্ধা এবং পুগাণাদির সময়ে বিফু সংভার প্রথ্যাত হইয়া আসিয়াছে। বেদোক্ত প্রজাপতিক যে যে গুণ ও শক্তি।

বৰ্ণিত হইলাছে, মহুসংহিতাদির সমকালীন শালে সে সকল ক্ষাত্তে এবং পৌরাণিক সময়ে বিফুছে আরোপিড হইয়াছে: স্ভরাং প্রজাপতি, ত্রন্ধা ও বিফ্ এ ভিন একই দেবতা। তবে কেন যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইয়াছে, ভাষা তাৎকালিক হিন্দুরাই বুঝিছেন। মহাভারতের বনপর্কে মৎস্ত ব্লার অবভার বলিরা উলি-খিভ হটধাছে; কিন্তু ভাগবতাদি প্রাচীনভর গ্রন্থে মৎস্য বিষ্ণুর অবতার বলিয়া উক্ত আছে। ভাগবতের ৮ম ক্ষমে লিখিত আছে,—মৎস্যরূপী ভগবান্ মহারাজ সভ্যব্রভ সমীপে উপনীত হন এবং প্রলয় কাল উপস্থিত হইলে তিনি ভগ-বানের আক্রানুদারে মুনিগণ দক্ষে ওষধি ও বীজাদি লইয়া একথানি স্তৃত্বতৎ বহিত্যোপরি আরোংণ করেন। প্রক্র কাল অতীম হউলে ভগবান ত্রজার সহিত প্রলয়-পয়োধি হটতে সমূখিত হটয়া হয়-প্রীবানানা অস্তরকে বিনাশ প্রক্র স্থান্ত বেদের উদ্ধার সাধন করেন। মৎস্য পুরাণের মড়েও মৎ সাহিষ্ণৰ অবভার। খিভীয় কৃষ্ণাবভার—শভপণ আক্রে ক্ষিত্ত আছে যে, প্রজাপতি কূর্ম্ম রূপ ধারণ করেন। কিন্তু ভৎপরবভী সময়ে কৃষ বিকৃষ অবভার বলিয়া উক্ত হই-য়াছে। দেবাস্রে সমবেদ হইয়া সমুদ্র মঙ্ন করেন, ভাহ'ডে মলর শইতে মতুন দণ্ড ও ৰাম্বকি রজজু স্কপু হয় এবং বিষ্ণু কৃষ রূপ পরিগ্রহ পূর্বক পৃষ্ঠোপরি **দেই**। তুর্রহ মন্দর পর্বভি ধ'রণ করেন।

ভূতীয় অবহার বসাই। তৈন্তিনীয় সংগ্রিয় মতে বরাহ প্রকাশ তির এবং রামারণের মতে বরাহ কলার অবভার বলিয়া লিন্ডি হইয়াছে। পশ্চ'দ্বতী পৌণাশিক 
ক্রেরে বরাহ বিক্রবভার বলিয়া বিরুত। ব্রাহাবভার 
সহল্পে শাস্ত্রের ভূই মত আছে; এক মত্তে বলাহ রূপ 
ক্রেরে উন্ধার সংধনের জনা বিক্ বরাহ রূপ 
পরিপ্রহ করেন, অপর মতে ছর্জ দানব দলনের জনা বিক্
বরাহু রূপ ধারণ করেন। চতুর্ব অবভার বামন—ক্রেদে 
সংক্রিয়ার প্রথম মণ্ডলের পঞ্চমান্ত্রাকের পঞ্চম স্ক্রেদ্ধ ১৭ 
ক্রেণে লিথিত আছে,—

ইনং বিস্থানিত কমে তেখানি দধে পদং। সন্তম্পূর্ণ পাংস্তবে ॥

বিষ্ণু এই জগতে নি পদ প্রক্রেপ কবিয়াছিলেন, সন্দয় জগত ভাহার বুলিযুক্ত পদ ছারা পরিব্যাপ্ত আছে। পৌরানিকেরা বে'বহয় এই জাঝায়িকাই অবক্ষম করিয়া হেলির যতে বিষ্ণুর জিন পদের করনা করিয়াছেন। হৃষ্য সেমন উল্রাকাশে, মধ্যাকাশে এবং জ্বভাচলে পদক্ষেপ করেন, দেই রূপ ঝ্রেদোক্ত বিষ্ণুহও জিন লোকে পদাপ্তের কথা বিশ্বত রিছিয়াছে। ইহাকে বোধ হয় বেলোক্ত বিষ্ণুজাদিতা বিশেষ। পঞ্চম জবতার নৃদিংছ — এই জবতারে একটি প্রবল প্রাক্রান্ত দৈতা বধের উল্লেখ আছে। এই যে পাঁচটি জবতারের কিছুর উল্লেখ বরা গেল, বাত্রিক যে প্রশেষর এই সকল রূপে পৃথিবীছে জবতীর্ণ হইয়াছিলেন, ভাহাকখন স্কর ও যুক্তিসঞ্চত নয়। তবে হিন্দু শাস্ত্রকার

নিগের প্রকৃত ভাবাচ্ছাদন করিরা রীপকের ছটা ছড়াইরা নিধিংার ক্ষমতা বিলক্ষণ ছিল। একটু গভীর ভাবে চিতা করিরা দেখিলে, এই পঞ্চ অবভার হইতে স্প্রীর ক্রম প্রক্রর রূপে উপলব্ধি হর।

প্রথম মৎশ্য-মংস্য একটি অলচর অন্ত, ভাগা সকলেই ভানেন। সৃষ্টির প্রাক্তালে বিশ্বচরাচর পভীর ভলরাশিকে স্মাচ্ছন্ন ছিল, এ কথা প্রায় স্কল ধর্ম সম্প্রদায়ই স্বীকার করেন। স্বভরাং দেই জলীয় অগতে মৎস্য ভিন্ন অপর কোন প্রাণীর বিদ্যমান থাকা সম্ভব নয়; স্মুভরাং দেই সময়ে বিশ্ব-विश्वाचा मण्डात रुवन कतिलन। विडीय कृषं,-करम कन द्रांभि ७६ इडेब्रा प्रयुक्त कन ७ श्रांम शतिनंत इहेग। छथन উভচর প্রাণীর আংশ্রক। কৃষ্ একটি উভচর প্রাণী, এই **८ इक् ७ ४**न कष्क्र (भव . स्रेष्ठि । ज् जीय वताह-- এই व्यवखाद रिफाण्यम यात्रा रम्भवात ऐशारतत कथा आह्। यन ब्रामि रहेटक धतनी चेक्क रहेटल खाश छेर्सत रहेशा छेठिन! এবং ভল্লিবন্ধন পৃথিবী পৃষ্ঠ নানাজাতীয় তৃণ ভক্লতা পুঞে পরিবৃত্ত হইরা অরণাময় হইরা উঠিল। ভাগন পরমেশ্বর সেই সকলের উচ্ছেদের অস্ত এক ভীত্রদন্ত বলিষ্ঠ জন্তর (বরাহ) শৃস্টি করিলেন। আর্থেরো তথন জলল্ফেতা ও ৰমূৰ ভূমি প্ৰভৃতিকে দৈতা নামে অভিহিত করিতেন <sup>®</sup>। চতুর্ব বামন-এইরপে সলিলরাশি ক্রমে ক্রমে পরিভঙ্ इहेल এवर पृश्वेष सक्नममूह (इक्डि छ (चिक्ड इहेन) মানৰ নিবাদের যোগা হইয়া উঠিলে, বিধাভা তথন সকল ভুৰন-প্ৰকাশক দিবাকরকে গগনপটে প্ৰভিষ্টিত করিলেন। সেই জন্য আকাশের অপর একটা নাম বিষ্ণুপদ। **११०३** नृतिःह— अर्फ १७ ७ फर्फ मञ्जाकात कीरवत সৃষ্টি। তৎপরে ধরণীর শ্রেষ্ঠ সন্থান মানবের আগমন। श्रात जाक्रेन्खिम-अत् महिएक मामक्षमा क्रेएक्राइ !. যাতা ত্উক এই পঞ্জবভার কৃষ্টি-নিকেতনের পাঁচটি ক্রম वहै जात किছुই नत्र। এ नकल ভिन्न याशत्रा जवनात्र भए-वीरक श्रविष्ठिक स्टेश्नारक, खाशास्त्रक व्यागिय कार्य व्याहि । কেহ বা ৫ ভূত পরাক্রম, কেহবা হাদধজাত শক্তিবিশেষের অমাত্র্যিক বিকাশ বশত:,কেছ হয় ড অনৌকিক প্রভিভাবলৈ নরলোকে পুঞ্জিও ও স্মান্তি হটয়া, ভাহাদিগের ঘারাই ক্রবরের অবজার সিংহাদনে অধিরত হইয়াছে! জামদগ্যের প্রচণ্ড বিক্রমে ভারতে ক্রিয়কুল নির্মূল হইয়াছিল, বস্ত্রা কাম্পতা হইরাছিল; সভাসন্ধ দাশরথির অলৌকিক পিতৃ-ভক্তি, প্রজারঞ্জন হ্রাগ এবং সভানিগার হিন্দ্-স্মাজ চমকিত হইরাছিল; মহাত্মা বুধের অত্যুত্ত আধ্যাত্মিক পরা-ক্রমে আন রাজ্য বিলোড়িত হটুরাছিল, জগৎ শুন্তিজ হইয়াছিল এবং ভারতকোত্তে এক নব্যুগের স্থার হইয়া-ছিল; স্থতরাং অফ্লেশেট ই'হারা ফুদ্রবৃদ্ধি মহব্যের নিকট केमी मिक्कमानी भूक्त त्वार्थ शृक्षा हरेशा नेश्रात्व পूर्वायणात वा चःभावकात्र भरम अविष्ठिक स्कुरारहरा।

কৈন্ত বাহ্নদেব কোন্ প্রভাবে ইশরাক্ষার বৃদ্ধার লোকের নিকট সম্মানিত হইলেন, দাহা আমরা বৃদ্ধিত পারিতেছি না। বাহা হউক কৃষ্ণ চলিত্রের পুঝারপুঝরপ আলোচনা করা আয়াদের এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয়। ভবে কৃষ্ণের ঈ্পরাবদারত লইয়া বর্তমান সমরে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, সেই জন্য পাঠকদিগের সংশয়ছেদোদেশে তৃইটা অভি পরিভার অথগুনীর প্রমাণ বিবৃত্ত করিব, বাহাতে কৃষ্ণ যে ঈশরের পুর্ণাবতার বা জংশাবদ্যার নহেন, তাহা স্ক্রেরপে বৃক্তিতে পারা বাইবে। কৃষ্ণের ঈশরত প্রতিপাদক ভাগবতে উক্ত আছে—

কাপি সন্ধাম্পাদীনং **জপন্ধঃ** বন্ধবাগ্ৰতঃ। ধ্যায়ন্তমেকমান্ধানাং পুরুষং প্রকৃতেঃ পরং ॥

কোথার সন্ধা। করিতেছেন, কোন স্থানে মৌন হইয়া অক্ষমত্র জপ করিছেছেন, কোথার বা প্রকৃতিপরব্যাপক যে পরমাত্মা ভাষার ধান ক্রিভেছেন। এবভ্রাকার কৃষ্ণকে নারদ গিরা দেখিলেন।

মহাভারতের শান্তিপর্কের ৫৩ অধ্যায়ে উক্ত আছে— সধ্যানপথমাধিশ্য সর্কজ্ঞানানি মাধবঃ। অবলোক্য ডভঃ পশ্চাৎ দধ্যো ব্রহ্ম সনাভনং।

অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণ ধ্যান পথে আবিষ্ট হইরা সমস্ত জ্ঞান আলোচনা করিরা তৎপশ্চাৎ সনাতন ত্রহ্মকে ধ্যান করিলেন। এখন বিজ্ঞাস্য এই যে, যিনি সর্কোপ্রার সর্কাধীশ্বর, ঘাহার ইক্লিত-কটাক্ষে শত শত জ্ঞাণ্ড প্রাণীন হইয়া ঘার, যিনি স্থান নর মুনিগণের আরাধ্য,; তিনি আবার ধ্যান করেন কাহার ? যিনি ঈশ্বর ত র আবার ঈশ্বর কে ?—তার আবার প্রার পাত্র কে ? ইহাছে সহক্ষেই প্রভীঃমান হইছেছে যে, ক্রফা ঈশ্বরাবভার ন্র। এই ত গেল শাস্ত্রের কথা, এখন যুক্তি-পথ অবলম্বন করিলে এ আপত্তি আরও বিশেষ ভাবে থগুন করা যাইছে পারে। কিন্তু এ স্থলে তাহার আবশ্বে নাই, প্রভাবাস্তরে ভাহা আলোচনা করা যাইবে। চিন্মর্থ অত্যক্তির পর্মাত্মা যে ক্রম্ম নরণ রহিজ,ভিনি যে কোন কালেই ক্রপে পরিগ্রহ করেন না, তাহাও হিন্দু-শাস্ত্রেই অভিপার। যথা—উপনিবদে উক্ত আছে,—

ন স্বয়তে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ। নায়ং কৃতন্চিন নবভূব কন্চিৎ।

ভাষাৎ পরমান্ত্রা জন্মেন না, মরেন না, এই সকল বস্তুর মধ্যে ডিনি কোন বস্তুই নহেন, এবং ডিনি কোন বস্তুও হয়েন না।

क्रमणः •

#### ছুই বন্ধুতে সঙ্গত।

প্রথম। আচ্ছা বলদেখি আক্ষাসমাল লগতে কি নৃত্তন লিনিস দিতে ভাঁসিয়াছেন এবং দিভেছেন ?

বিতীয়। কেন, প্রাক্ষসমাজ ও নূতন কথা আনেক শিথাইডেছেন ? (১ম), এলেশের কোকের চির দিনের

<sup>°</sup> ভারতকাহিনী ২২ পৃঠায় "প্রাচীন সার্ব্যকাতি বিবয়ক" এতাৰ দেখ।

সংস্কৃতি নিরাকার ঈশরকে উপাদনা করা যায়না; আদ্ধাদাজ সেই নিরাকার ঈশরের পূঞা শিথাইছেছেন, ইহা কি নূতন नश्रृ (२°) এদেশের চিন্নি-র बिशाम यে, खणाकानी इहेट (शर हे मन्ना भी इहेट इहेर्द, बाक्षमभाक विल एक हम না সংগারে থাকিয় ই রক্ষজান লাভ করিছে ইইবে, ইহা কি নূতন নয় ৫ (৩) এডঙির আকাধর্মে ঈশর ও মানবে সাক্ষাৎ হোগ, মধ্যবতী নাই, (৪) আধাধর্মের সনুদায় ব্যাপার অধ্যাত্মিক, ইছার উপাদ্য আত্মা, উপাদক আত্মা, উপাদনার উপকরণ দামলী অধ্যাত্মিক, ইহার স্বর্গ আধ্যা-আিক, নৱত অধ্যাঞ্জিক; ইহার সনুদায় ব্যাপারই আধ্যাত্মিক। পঞ্চমতঃ ব্ৰাহ্ম ধন্মের স্বভাব সাধীনতা, ইহা কোন জন্তান্ত শাস্ত্ৰ या अञ्चल कार्राटम यक्ष नम्र ; क्रश्य देशांत्र माञ्च, ঈश्रेत देशांत्र छक्र, विश्वक हेबात क्रेश्वंतत वाती। हेश हिन्द्र (वर्ष वा খ্রীষ্টানের বাইবেলে বন্ধ নয়; কিন্তু ইংগর প্রকৃতি স্বাধীন। সর্কাশেষে ব্রাক্ষধর্মের আর এক নুভন লক্ষণ উদারজ্ব। সকল मध्यमार्थे व स्थामाञ्चे रेहात निक्रे कामत्रीय। मक्लं েশের সাধুট ইহার ভক্তির পাতে। এই সকল নূভন লক্ষণ ত্র'কাধর্মে বিদ্যমান, স্তরাং ইহা অনেক নূড়ন কথা ভনাইতেছে।

প্রথম। আমার কিন্তু সকল লক্ষণের মধ্যে একটী লক্ষণকে বিশেষ বলিরামনে হয়।

ধিতীয়। সেটী কি?

অপ্রথম। সেটী মানে ের বিবেকের মহল ছাপন। এ কা-ধর্ম মানবের বিবেককে সর্কোপার স্থান দিয়াছেন। পি**ভা** মাত'র আাদেশ, গুরুব অনুজ্ঞা, শান্তের উপদেশ লকলের উপরে বিবেকের বাণী মান্য। বিবেকের অহুগভ যদি হয়, दिर्वक यनि वांधा ना एनज्ञ, छाङ्। इटें। न शिकामाखांत्र कारमण অথবা গুরু ও শাষ্ক্রের উপদেশ আদৃত হইতে পারে, ধর্মবৃদ্ধি यान छिषकात्र मात्र रमग्र, छाटा ६३ त विरवरकत छेलामगरे স্মাথে অবলম্নীয়। এই মহাস্ভা এক্ষিদ্যাজ প্রচার করিতেছেন। এইভাব আদ্দাদেগের জীবনেও দেখা যাইভেছে; কত বাদা বিবেকের জাদেশেই পৌত্তলিকভা পরিত্যাগ করিতেছেন, কও ব্রাহ্ম উপবীত ভ্যাগ করিয়াছেন। এ সকল কার্য্যে কি ভাঁহাদের পিছামাতাকে গুরুতর ক্লেশ দিভে হয় নাই ? চির প্রচলিড শাস্ত্র ও লোকাচারের বিরুদ্ধে কি দ্ধায়মান হইতে হয় নাই ৷ তবে আক্ষেত্ৰা কাহার বলে ও কোন্ যুক্তিতে এরপ কাগ্য করিছেছেন ? ভাঁহারা কেবল এই বিশ্বাদে কার্য্য করিয়াছেন যে, বিবেক ঈশ্বরের वानी, हेशांक व्यवाय कतिल नेषात्रत व्यवमानना कता हता। এইটা বাক্ষধশের প্রধান কৃষ্ণ।

দিভীয়। ইহা সভা, কিন্তু মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় হয়, আন্দাদিগের মধ্যেও কেহ কেহ আন্দাদন্ত্রের এই মহৎ লক্ষ্য ধরিছে না পারিয়া এরপ সকলমত অবলম্বন করিতে-ছেন, বাহাতে বিবেককে হীন করে।

প্রথম। ঐ রোগেইড এই দেশের সর্ফনাশ হইরাছে। বানব বিবেকের মহত্ব বিশ্বত হওরাডেই এদেশের ধর্ম সম্প্র

পারদিগের এত তুর্গতি চইফাছে; ধর্ম কেবল ভাবৃক্তাতে পরিণত চইয়াছে; চরিত্র ও নীজিব সঙ্গে ধর্মের বিশেষ সম্প্র নাই। সমাজ সংস্ক'বের কথা দূরে থাকুক, অতি জ্বন্ধার লোকাচারও নিন্দনীয় বলিয়া লোকের মনে লাগে না। স্থরাং নীতির হীনজা ও ধন্মভাবের প্রবল্ডা উত্তর একজে বাস করিভেছে। প্রাংশ্রাও যদি ভাগদের বিবেকের মঙ্খালনকে হীন করেন, ভাহা হইলে ভাগদের সমাজের সর্মান উদ্দেশ্য বিনষ্ট হইয়া যাইবে।

উপরে যে কণোপকথন দেওরা হইল, ছদারা একটা সভা
প্রধান রূপে প্রকাশিত হটতেছে। যে পরিমাণে মানব স্বীর
বিবেকের আদেশের জন্তকরণ করে, সেই পরিমাণে সে
মন্ত্রাত্ব লাভে দমর্থ হয়। যদি লোকভয়ে, বা ভরুজনের
জন্তরাপে বা শাল্র বা ভরুর উপদেশে মানব স্বীর বিবেককে
জপ্যান করে, নিজের ধর্ম-বৃদ্ধির বিরুদ্ধ কথাও গ্রহণ করে,
প্রাহা হইলে মান্ত্রের মহত্র থাকে না। সে মানব বন্ধনদশ্য
প্রাপ্ত হয় এবং অধ্যয় ভাহার ধর্মজীবন বিনত্ত হইয়া বার;
পাপের সহিত্ত সংখাম করিবার শক্তি মান হইয়া পড়ে, এবং
ক্রমে ভাহারা জীবনকে নানাপ্রকার পাপে গ্রাস করিয়া
ক্রেলে।

আমাদের দেশে ধর্মভাবের যে অপ্রত্ন আছে, তাহা
নহে; কিন্তু ধর্মভাবের দারা জনসমাজকে বিশেষ উন্নত করিছে
পারে নাই। গম্মভাবের উচ্চ্যাদের সজে সজে নীতির হীনতা
এক সঙ্গে বাস করিভেছে। লোকে ধর্মের সাধন সকল
অবলমন করিভেছে, অথচ চরিত্র হীন রহিয়াছে। এই
বিবাধ ঘুচাইবার জন্যই রাক্ষ্যমাজের অভ্যাদ্য হইয়াছে।
রাজসমাজ যে কোন দিন বিশেষভাবে সমাজ সংস্থারের
বিষয়ে কোন উপদেশ দিয়াছেন ভাহা নহে, অথচ সকল
প্রকার সামাজিক ক্রীতি উন্মূলনের চেরা মতঃই রাক্ষ্যমাজ
মধ্যে প্রাফ্টিত হইয়াছে। যাহা কিছু বিবেক বিকল্প, যে কিছু
আচরণের সহিত অধ্যাহে। যাহা কিছু বিবেক বিকল্প, যে কিছু
আচরণের সহিত অধ্যাহে। বাহা কিছু বিবেকর আদের ধেমন
বাড়িয়াছে ভেমনি এই ভাবও লোকের মনে প্রবাহ ইয়াছে,
চরিত্র ও জীরনের প্রতি দৃষ্টি পাড্রাছে; স্তরাং সমাজ
সংস্থার আপন্যপনি আসিয়াছে।

যোগ, ধানি, ভাব: ভজি, উচ্ছাদ প্রভৃতি ধর্মভাবের যভপ্রকার বিকাশ হইরাছে, ভৎস্থ্লায়ের মধ্যে বাছা বিছু সার বস্তু আছে, ভাষা প্রাক্ষণণ গ্রহণ করিবেন ও ভাষার সমাদর করিবেন; কিন্তু ভাষাদের বিশেষ লক্ষণ থেন ভাঁহার। বিশ্বত না হন।

#### আধ্যাত্মিক শক্তি।

জনসমাজে মানব সত্তম ও প্রভুত লাভ করিবার জন্য নিভান্ত ইচ্ছুক। এতদারা সংস'রে কত কার্য্য হয়, তাহা মানব প্রতিনিয়ত দেখিকেছে; স্তরাং অপরের মনের উপর প্রভুত লাভ করিছে লোকের সহজেই ইচ্ছা হয়। কিছ কিরূপে সেই শক্তি উপার্জিত হয়, তাহা বুবিতে না পারিয়া ভাবিয়া বনে! কোন বাহিবল প্রভিতিকে সর্মাংশ্র বন ভাবিয়া বনে! কোন বাহিকে জনেকে ভর করে জ্বাবা জনেকে ভার্থ সাধনের জভিলাবে ভাষাকে জাশ্রর বিরে; সে ধনের সাহাযো জপরকে বলীভূভ রাথিয়া সংসাবে জনেক কার্যা সাধন করে—ইহা দেখিয়া স্থানশী লোক সকল ধনকেই প্রধান বন বলিয়া হির করে এবং প্রাণপণে, ধন উপার্জন করিয়া সমাজে বড় হটবার চেই। করে। কেই কেছ বা বাহ্বলের উপর নির্ভিত্র করিয়া থাকে, ভয় ঘারা জ্বাবকে বলীভূভ রাথিয়া স্কার্যা সাধন কবিবার প্রয়াস পার। এরপ দৃহীয় জগতে জনেক দেখিতে পাওয়া যার।

কিছ যে বলে পৃথিবী চিরদিন প্রাক্তি ইইণছে, যে
শক্তির হারা লোক ভিছি রক্ষিত ইইভেছে, সেই বলের
বিষয় চিতা করিলে দেখিছে পাওয়া যায় যে, ভাহা আধ্যা
শিক্তি বল। প্রভ্ত পরাক্রমণালী রাজ্যণ ও সেনাপতিগণ
যাহা করিতে পারেন নাই, এক এক জন সাধু মহাজন অব:
হেলে ভাহা করিয়া গিরাছেন! ভাঁহারা "ইহা কর" বলিয়া
আদেশ করিয়াছেন, আর অমনি গুই সহস্র বৎসর ধরিয়া অসংখা
নরনারী অবিচারিক চিত্তে ভাহাই করিভেছে! লোকের
মনের উপর এত প্রভুত্ত কিরূপে হয় ইহার গৃত কারণ অন্ত্র
সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, দৃই হইবে যে, এই বলের মূল আ্রার
নিগত্তম ভানে।

বিখাস, আগ্যাত্মিক যোগ ও আন্ন-সংগম,—এই ত্রিবিধ কারণ হইতে যে আশ্চর্যা আধ্যাত্মিক বলের উৎপত্তি হয়,তাহার প্রতি অভি বিচিত্র। জগতের কোন গতিই ভাহার সমীপে ভিষ্টিতে পাবে না। যে বাক্তি জনসমাজের চঞ্চলতা ও অবিশ্বাসের মধ্যে বিগ্র'ণের ভূমিকে অধিকার করিভে সমর্থ হইয়াছে, যে ধর্মাবহ পরমেখরের সরপের মধ্যে ধর্মের ভিত্তি দেখিয়া প্রাণপণে ধর্মের পথকে আগ্রম করিতে পারিয়াছে, দে মানবের স্থাদর মনকে পরাজয় করিবে, ভারতে আর প্রেক্ত নাই। সেইরপ যে ব্যক্তি নিডা পভীর আধ্যাত্মিক যোগদায়। সেই পবিত্র স্বরূপের অর্চ্চন। कविद्या थात्कन, मतल व्यार्थना पाँशांत्र अनश्रक अविकात কৃষিয়াছে, তিনি নিভা নিভা শাক্ষাৎভাবে পুণাময় পর-মেখরের পবিতা চরণে বলিয়া পুণোর ছেক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। দেইরপ বে ব্যক্তি আশনাকে জন্ন করিয়াছেন, যিনি নিজ রিপুক্লের দাস না চইরা ভাহাদিগকে অবশে আনম্বন করিতে সমর্থ হইয়াছেন জিনি এমন আশুর্ব্য শক্তি मक्ष कदिए ममर्थ इन (य, भिष्ठ मक्तित निक्रे मानदित জদর মন স্বতঃই পরাব্দিত হয়।

ব্রাহ্মদগাজ যদি জগতে জয়লাত করিকে ইচ্ছা করেন, যদি পাপ ও ক্ষংস্করের গুর্গ সমূলে বিনত্ত করিতে ইচ্ছা করেন, যদি প্রামরের পুর্গরাল্য বিস্তার করিতে বাস্তব্দি ইচ্ছুক হন,তাহা হইলে অখ্যায়িক শক্তির স্থার ঘাহাতে হয়, ব্রাহ্মদিগতে থেই বিশ্বেই মনোহোগী হইতে হইবে। বিখাদ ও প্রার্থনা তাঁহাদের দক্ষ শক্তির মূল উৎস স্ক্রণ হইবে।

व्याधात्रिक रहारात डेक व्यवहार द गक्ति वय हत्र,

নেই শক্তি যথন ভাগদের পথ প্রদর্শক হইবে, নেই শক্তি যথন ভাগদের অ্বয়কে ঈথবের ইচ্ছার পথে লইরা যাইবে, ভথনই ভাঁহারা ধর্ম-অগতে কার্য্য করিছে সমর্থ বইবেন। আমরা উপাসনাক্ষেত্রে নব সভা আবিকার করিব, উপা-সনাক্ষেত্রে নব বল লাভ করিব। উপাসনাই আমাদের বল, শক্তি, বৃদ্ধি ও তেজ হইবে।

ত্র্ভাগ্য ৰশতঃ অনেক রাক্ষ অদ্যাপি এই মহাস্থ্য সম্পূর্ণ রূপে প্রতীতি করিতে সমর্গ হন নাই। তীহারা উপাসনাকে এখনও প্রাণপণে অবলগন করিতে পারেন নাই। তাঁগারা ঈখরের সভা রাজ্য বিস্তার কবিতে ইছ্ক; কিন্তু যদ্বারা তাঁহারা নিজে জীবন পাইবেন ও অপরকে নবজীবন দিছে পারিবেন, দেই জীবস্ত উপ'সনাকে এখনও জীবনে জাগাইছে পারেন নাই। এখনও উপাসনা তাঁহাদের জীবনে দৈনিক পানাহারে পরিণত হয় নাই! শরীর রক্ষার জনা প্রভাহ পান আহারের প্রয়োজন; আধ্যাগ্রিক জীবন রক্ষণ, পোষণ এবং বর্জনের জন্য আহারানা প্রার্থনা ধ্যান, ধারণা ভড়েধিক প্র যাজনীয়। নতুবা ধর্মজীবন গঠিত হয় না, আধ্যাগ্রিক শক্তি জন্ম না।

সাবাবণ ত্রাক্ষসমাজের জন্মোৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে ১ল। জৈপ্তে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রাদৃত্ত উপদেশের সারংশ।

নার্মাত্র। প্রবচনেন লভ্যান শেষধান বহুনা ক্রচেন।
বনেইবর্গুছে ভেন লভান্ত গৈয়ে কাত্র বুগুছে ভলুং সাং॥
অনেক উত্তম বচন ছারা বা মেধা ছারা, অথবা বত্র ভাবণ ছারা এই পরমাত্রাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক ভাবকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে। পর্মাত্রা এরপ সাধকের স্থিধানে আত্র স্ক্রণ প্রকাশ করেন।

° ধর্ম সাধনের মূল তত্ত এই ঋষি বংক্যে নিহিতে রহি-য়াছে। প্রথমে বর্ণিত হইয়াছে কিরুপ হইলে ভাহাকে পাওয়া যায় না; ভৎপরে কে'ন অবস্থাতে কিরূপে প্রমায়া অ'ল স্বরণ প্রকাশ করেন তাহা বলা হইছাছে। অনেক সমবে দেখিতে পাওয়া যায় বে; জানেক লোক, খুব বিধাৰ, জানী,—অনেক বিজ্ঞানের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়াছেন তথাপি তিনি ঈশ্বরের উপাদনা করেন না, ঈর্বরের বিষয় ঝানেন না; এই ক্ষবি বাক্যে ইহার পরিকার উত্তর রহিষাছে। যে বাজি অভ হটরা গিয়াছে দে कि কথন কর্ণের ছ'র। দেখিতে পায় १ – যার শ্রুবণ যন্ত্র বিক্রভ চ্ট্য়া গিয়'ছে, দে কি কখন চক্ষের ছাগা শুনিছে পায় 🤊 বে ইন্দ্রিয়ের যে কার্য্য, সেই বিশেষ কার্য।ই কেবল ভাষার ধারা দ ধিত হটরা থাকে। যদি বৃদ্ধিমান হইলেই ভগুলানকে পাওয়া याहेक, यनि (म्या थाकित्वहे ज्यवानत्क भ'ख्या वाहेड, अथवा ষদি কেবল উত্তম উপদেশ বক্তৃ হা ওনিলেই হইড, ভবে এক-দিন কোন কালে ভাঁহাকে লাভ করিতে পারিতাম।

ুব'লা,ভাই, বান্দিকা ভগিনী, বল দেখি এ জীবনে কভ উপদেশ, সর্গ রাজ্যের কভ কথা শুনিয়াছ ? কভ ভাল কথা मूथ करे छ फेक्षांतिक करेंन सारव विवर्त (वन ; के भर्गास, .— মার নৰ। . ব'য়ুভে উৎপন্ন হলো বায়ুছে মিশিয়া গেল। মানুষ ভোমার কি এমন স্পদ্ধ। আছে যে, কুমি ভোমার ঐ কুদ্র বৃদ্ধিবলে দেই পরম পদার্থকে আয়ুক্ত করিবে ? সামান্ত একটা ছণ-কণাকে তুমিকি আয়ত্ত কণিতে পার? যদি, ভাপার, ভবে হে মাত্রুষ, বুদ্ধিমান বলে ভার্কিক বলে ভোষার পর্বা পাকে থাকুক।—জনেক ভাল কণা ঘারা দাঁকে আনা যায় ন।। এটি ভারতবর্ষে ষড়দর্শন পরাস্ত হইয়া গিয়াছে, ডথাপি ভাঁচাকে আয়ত্ত করিতে পারিল না---ভাঁহাকে শেষ করিভে পাবিল না। এ ্যদি হয় ভবে কেমন করে তাঁকে জান্তে পারা যায় ? "গে সাধক তাহাকে প্রার্থন। করে সেই ভাঁচাকে লাভ করে।" এই কথাটী অ'মাদের বিশেষভাবে চিন্তা কৰা উচিত। আমরা উপাদনা ●মঞ্জিরে উপনীত হইয়াছি, ভাঁহাকে পাইবার জনা - ভাঁহাকে পূজা করিবার লন্য —আৰু ক্রিরূপে ভাঁহাকে পাওয়া যায় ভাহা বিশেষ ভাবে দেখা উচিত। আমর উৎসব মন্দিরের ছারে উপনীক---এ দার ইপ্টক নিবিজ নহে--ব'হিবের কোন দার নতে—হাল্যের অভাভরে অভীব্রিয় এক গৃঢ়পদার্থ এই মন্দির। ইভার একটী মাত্র হার অংছে;—সে আমার্থনার হার। সাহা ব্রাফিকা, এই ছার ভিন্ন আব উপায় নাই। তৃণের ন্যায় (य मीन हहेटल পार्नित, मिहे अहे बाद मिन्ना अदिन कितिए পারিবে-মন্ত্রক উন্নত করিয়া যাইলেই ধারু থাইয়া ফিরিবে। এই উৎসব মন্দিরের উপরে অর্ণাক্ষরে লিথিড রহিয়াছে, "অহন্ধারীর প্রবেশ নিষেধ," মস্তক অবনত কর— विनश्री २७, प्राव धार्यण कत्रिए शाहिरव-निश्राण (श জবিখাদী মানব, ফিরিয়া যাও এ মন্দিরে জহস্তারীর প্রবেশা-ধিকার নাই। - প্রার্থনা কিরুপে করিছে হয় - প্রার্থনা কি ? প্রার্থনা প্রাণের গভীর পিপাদা—জন সম্বন্ধে ভৃষ্ণার্ভের যে ভাব, জন সম্বন্ধে জুধার্ভের যে ভাব, জাত্মা সম্বন্ধে প্রার্থনার সেই ভাব।

উদ্ধার কর, উদ্ধার কর, বলিয়া প্রাণর আবেগে অভাব জানানই প্রার্থনা। শুধু কেবল স্থলতি ভাষায় প্রার্থনা করিলেই ভাষা স্থেগর দিংশাসনে, পৌছিবে না, বাযুদ্ধে মিলাইরা যাইবে। প্রার্থনা কথা নছে,—প্রাণের অবস্থা জ্ঞাপন,—ভব বর্ণন ছিল্ল করিবার জন্য প্রেম লাভ করিবার জন্য, ভগবানকে পাই ধার জন্য যে প্রাণের গভীর পিপাসা, ভাষাই প্রার্থনা। এ পিশাসা যাঁর আছে তিনি ধনা। আর যাঁর নাই, ভার উৎ্যাব মিথ্যা, উপাসনা বুখা। জীবনের অনেক পরীক্ষার আবেকটা বিষয় জানা গিয়াছে যে, যে প্রার্থনা স্থলনিভ শাসে স্থলার ভাষায় লোককে শুনান যায়, ভাষা অলয়ের গভীর প্রার্থনা নছে;—ভাষার শাধা কি ভাছাকে প্রকাশ করে—প্রাণের অভারতমণ প্রদেশে উথিত হয়, প্রাণের ভিতরে থাকিয়াই প্র লেখর ভাষা শুনেন; শ্লাণে যথন ভাষ গাঢ় হয়, মুখ ভ্রন বোবা হইরা যার,

কথা বাহির হয় না, এ বড় সভা কণা। এ জীবনে কভ উৎসবে গোগ দিলাম—ব্ৰাক্ষ ব্ৰাক্ষিকা, একবার গণনা কক্ষন ভাষাতে কি কোন উপকার পাই নাই )—যদি পাই নাই বলি, তবে ভাহা মিগা কগা ;—গতটুকু প্রাণের অনু রাণের সৃহিত্ত উৎসব কেত্রে তাঁলাকৈ জাকিয়াছি সেই পরি-মাণে উপকার পাইরাছি; কিন্তু উৎদবে যোগ দিরাও কি উচিভ ম'ও ফল পাইয়'ভি গু—ভালানছে। কেই প'চ বৎসর কেই দশ বংসর কেই বিশ বংসর আদ্ধি-সর্মাতে যোগ দিয়াছেন, প্রভাকের বিবেচনা করা উচিত কিরূপ উপকার পাইলেন, — দেই পরিমাণে দিন দিন শীবন পথে জ্ঞাসর হুটুহেছেন কিনা। আপন জীবন প্রীকা করিয়া দেখা উচিত নতুবাউৎসবে কোন ফল হটবেনা—বেগি অংশে নির্ণয় কর। চাই। অ স্মান্ত্রজানের স্থতীক্ষু অজ হাই। তর তর করিয়া দেখা উচিছ রোগটা কি ? তথপরে ঔষধ পাইয়া চির অহিরাগী হইব। আমি যে রোগে রুল, ভূমি হয়ত ভাই, সেই বোগে রুল নও ⊸কিছ বোগ নির্ণয় অংখ চাই। ভারেশর যাহ। জামাকে সৎপরে যাইতে ধর্মের পথে অগ্রসর ইইতে বাধা দিহৈছে, সেই শক্রকে নিপাত করিবার অস্ত্র পর্মেশ্বের হাত থেকে পাওয়া চ ই। অ'জ উৎসব করিলাম,উপাসন। করিলাম, অ'নন্দ সস্তোগ করিলাম—কিন্তু যাহার যে রোগ ভাগু নিরা-করণ না কহিলে অ'বার সংঘাতে গিয়া নিত্ন্তি ধারণ করিব, যেই সেই ইইয়। জাড়াইব'। বোগ নিরাকরণ করিছে না পানিলৈ কিছুতেই ভীবনে স্বাধী উত্ততি সংগাধন হয় না---ক্পকালের জন্য মনে হয় সর বোগ পেল— কিন্তু জান্ত মাতুষ দেখে নিরাশ হয়ে যায় যে, যেই উৎসব গেল আবার স্বর্গ হতে মাটিজে ধূলোর পড়িয়া কাঁদিতে ল'গিলাম। ছাম্বী উল্লেড যাহাতে হয় দেই জান্য একাত মনে প্রমেখরের শর্ণাপ্র হইরা চেটা করুন। পরমেশ্র জাণাদের রক্ষা করুন। ধেমন ভাবে তাঁর **আজা প্র**ভিগালন করা উচিত ছিল, গত জীবনে ভাষা করি নাই—আগামীতে যেন ড'হা করিতে দক্ষম হঁই। কেবল,ভিন দিন উৎসৰ করিলে চলিবে না, যাহাতে দৈনিক ব্রহ্মোৎসব হয় ভাহা করিভে হইবে। উৎসব কেবল আমোদ নর। উৎদব যাহাতে আনাদের অনস্ত পথে ঘাইবার সাহায্য করে, ভক্তনা একান্তচিত্ত<sub>•</sub>প্রাথনা ককন।

সাধারণ ব্রাহ্মনম।জের জন্মেংশন উপলক্ষে ২রা জ্যৈষ্ঠ প্রাতঃকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদেভ উপদেশের সারাংশী।

একবার একজন রাজার প্রাজাগণ বিদ্রোহী ইইয়া সমর ঘোষণা করে। ভাছাদের রাজা অভি দদাশর ও ধানিক লোক ছিলেন; তিনি সর্কানাই প্রশাক্তরের কলাাণ কামনা করিতেন, ও নিয়ত ভাছাদের কল্যাণ সাধনে নিমৃক্ত থাকি-ভেন; কিছ প্রজাগণ বিলাস্পরায়ণ ও ইন্দ্রিয়াণক হইয়া ধর্মজ্ঞানে বিমৃত ইইয়াছিল; থৈহারাসকলে চক্রাত্ত করিয়া স্থির করিল বে, আমাদের রাজা থাকিবে না, আমরাই রাজারকা করিব। দেশের বছ সংখ্যক প্রজা ব্ধন এইং রূপে বিরোধী ছইল, তথন রাজা দৈখিলেন বে বিজে ছী প্রজাদিগকে বুঝাইবার চেরা করা বিদল। ইহা জানিয়া ভিনি তাঁহার রাণী ও একমার পুত্রকে লইয়া এক গোপনীয় খানে আশ্রর লইলেন। বে অতি অর সংখ্যক প্রজা তথনও ভাঁচার প্রতি অর্বক্ত ভিল, ডাহাদিগতে এই বিদ্যা আখাদ দিলেন যে, ভোমরা নিবাশ হইও না. এই যে স্লক্ষণাক্রান্ত পুত্র অন্মিগছে, ইহার খারা ভোমাদের ছুর্গতি দূর হইবে; তোমরা বিখাদ ও ধৈর্যা অবলম্বন পূর্কক অপেক্ষা কর। এই বলিয়া ভিনি এক ক্রফকের হন্তে দেই রাজপুত্রের ভার অর্পন করিয়া নিজে লুক্তারিক থালিলেন। সেই রাজতনর ক্রমকগৃতে ক্রমকদিগের মধ্যে পালিত হইতে লাগিলেন। দেই স্থলজনাকালে সন্তানের এমনি গুণু যে শৈশবকাল হইভে দলে গলে লোক দেই সন্তানের দিকে আক্রেই হইছে লাগিল। ভাহানা সকলে আশা করিছে লাগিল যে, ইহার খারা দেশের উদ্ধার দাধন হইবে।

ক্রমে এইজনতব দেশ মধো আপ্ত হইল যে, রাজপুর নাকি কোধার লুক্ক: বিভ আছেন এবং দখানে নাকি দলে দলে লোক ভাঁহার পরিচর্যায় নিযুক্ত হইছেছে। এই সংবার ও চার হওরাছে অনু: জ'ন আবস্ত হইল। লোকে যখন জানিছে পাতিল যে, রামপুর কুবকদিগের মধ্যে বর্ত্তিত হইছেনে, তখন সকলে ভাঁহার বিনাশের জন্য দলবত হইল,—নানা দিক হইছে নানা দল ভাহার বিনাশের জন্য উদ্যোগ কাতে জাগিল। কিছু দেশের উপ্পারের জন্য বিধাতা যাহাব জ্মা দিয়াছেন, ছাহাকে বিনাশ করা সহজ নয়। সেই বালক সকল শক্রর আক্রমণের মধ্যে জক্ষত থাকিয়া বর্ত্তে হইছে লাগিলেন।

আজ বিশ্বাদ চক্ষে দর্শন কঃ,সাধারণ ভ্রাগ্রদমাজেরও ষেন এই প্রকার অবসা। ঈশ্রর এই শিশুকে অভি অনুপ্রভুক্ত লোকের হত্তে দিয়াছেন। ধনে মানে, বিদ্যা ও পুদ্ধিতে অগ্র-গণ্য লোক বাছিয়া বা ছয়া ভাষাদের হত্তে ঈশ্বর এশিশুর ভার দেন নাই, কিন্তু দরল বিশ্বাদী কতকগুলি দৰিত্ৰ প্রজার হত্তে ইহার বন্ধার ভার দিয়াছন; দিয়া বলিয়াছেন, ডোমরা मावधात हेशक दक्षा कत, এই । वालक खामारमत (मण উদ্ধার করিবে, এই বালক জাবার ধণ্ডের বিজয় নিশান উদ্দীন করিবে। কিন্তু এই সুদক্ষণাক্রান্ত বালক শৈশব অভিক্রম না করিতে করিতে দেশে জনরব উঠিয়াছে যে. বে সকল কুমংস্কারকে হনন করিবে সে অশিয়াছে ও বাড়ি-ছেছে। এই শিশুর বিক্রম দেখিয়া লোকে অবাক্ হইয়াছে। সিংবের শিশু ধেমন মাতৃগর্ভ হইছে পড়িয়াই করি-বরকে জাক্রমণ করিতে চায়, সেইরূপ এই বালকের অভি উচ্চ আকাজ্ঞা। এ খেন ব্রহ্মাণ্ড গিশিন্তে চার, খেন চন্দ্ৰ সূৰ্য্য লইয়া খেলিছে চায়, যেন সৃষ্টিকাণ্ড ভালিয়া গড়িতে চায়। এই শিশুর আহ্নান শুনিয়া দৈন্যদল প্রস্তুত হইডেছে, ভাহার। প্রাণের ভুর করে না; খার্ণের এডি ছা গায় না, লোক ভন্ন করে না। এখন বিপঞ্চল বুঝিতে পারিরাছে, এই শিশু বাঁচিলে পাপ কুসংস্কারের ছুর্গ থাকিবে

না। ইহার হত্তেই দকলের নিধন, ইহা বুঝিতে শারাতে দলে দলে লোক ইহার বিনাশ সাধন করিবার জন্য দমজ্জ হইয়াছে। এক দিকে দেশের প্রচলিত ধর্মাকেম্বী হিন্দুগণ তুরী ভেরী বাদাইয়া সমর ঘোষণা করিয়া জানিয়া জাক্রমণ করিছে লোক খ্রীয় দল ইহাকে প্রতিত্বনী জানিয়া জাক্রমণ করিছে লো, অন্ত দিকে মৃত্ত মহায়া দ্যানন্দ সরস্বতীর প্রতিভিত্ত আর্ঘা দমান্দ ইহার পথ রোধ করিবার প্রধাস পাইতেছেন, ওদিকে নব জন্মদিত থিওনকিষ্ট দল ইহার বিনাশ কামনা করিছে ছেন। এই সমর ভরদ্বের মধ্যে একা শিশু জটুংাস্য করিয়া নৃত্য করিভেছে। ইহার প্রাণ বিনষ্ট করে কাহার সাধ্য ?

यिन अथः विश्वपण्डि हेटात त्रक्क मा हेटे एवम, खाहा हेटे एक अविमान देश दिलक अ'श इरेक्ष याहेक। फिनिने देशक त्रक्क। किकतिया (य देशत त्रका व्हेटब्रह्, जाहा आमताहे ষানিনা। এ পৃথিবীছে লোকে যাহাকে বল বলে, ভাহার কোন বলই নাই। আমরা কোন্ দিকে চলিভেছি, কি কাজ করিভেছি, ভাহা নিজের।ই বুঝিভে পারিছেছি না। অথচ আমাদের ন্যায় অনুপযুক্ত ভুকল লোকের ধারা এবং আমা-দের অসম্পূর্ণ ত্রুটী-পরিপূর্ণ কাধ্য সকলের ধারা ভাঁহা-রই ইচ্ছ। সম্পন হইভেছে। ভিনিই আন্মাদিগকে চালাইডেছেন। আমাদিগের মধ্যে থাহারা বিশাসচক্ষে বিধাভার এই শীলা দর্শন করিছেছেন, ভাহারাই ধন্য। ভাহাদের পরিত্রাণ এতত্ব'রা সাধিত ২ইতেছে, যাহারা ভাহা দেখিতে না পাইতেছেন ভাঁহারা এখনও অন্ধপ্রায় রহিয়া-ছেন। পর্মেশ্বর আমাদের বিশাস চক্ত থুলিয়া দিন যে, আমরা এই শিশু সমাজের মধ্যে ভারারই কুপা দেখিরা ইহার পরিচর্য্যাতে ভাল করিয়া নিযুক্ত হইতে পারি।

#### নামপেরাধ ও নাম সাধন।

্জকারণে ভগবানের নাম লইবে না ইহা ভজিশাস্ত্রের একটা গুঢ়ভৰ। মহাজনেবা বলিয়াছেন **টু**আধায়েত্বিক **রাজ্যে—**, ধর্মজীবনে যত কাকার পাপার্ম্ভান হইতে পারে, ভন্মধ্যে নামাপরাধ দক্ষ প্রধান। ভক্তি শ্রদ্ধর সহিত একটীবার দরাধ্যের "প্তিত্পাবন" নাম স্মরণ করিলে প্রাণের আজী-বনের পাপরাশি বিদ্যিত ৬ইয়া যার, কিন্ত অকারণে, ভক্তি শ্রহার হার প্রক্ষে ভগবানের নাম লইলা যে অপরাধ হয়, ভাহার প্রায়শ্চিত্ত সহক্ষমাধ্য নহে। ইহার প্রমাণের জন্য কি আয়াদিগকে অধিক এয়াস পাইতে হইবে ? না, আমা-(एत श्राट्यादकत कीवनह देशांत श्राट्याक डेमांश्तर श्राचन। अत-মেখবের যে নাম গ্রহণ ক রয়া কভ অসংখ্য পাপী অস্বপ্রায় कृष्णींख क्याहे मांधारे পतिजान পाहेबा श्वन, जामबा, मखार সপ্তাহে, প্রতি দিন মুহুর্ছে মুহুর্ছে সেই নাম **এ**হণ ও কীর্ত্তন করিতেছি, অথচ আমাদের জীবনে প্রার কোন পরিবর্তনই ঘটিভেছে না ৷ ইহার কি কোন নিগৃঢ় কারণ নাই ? এত দিন भरत्र कि बाक्षण विशयन एवं क्षेत्रतत्र नास्य किছू रहना है। ভাগর নাম স্ববধ্য মনন ও কীর্ত্তন করিরা জীবনের কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না—ভাগর নামে মহাপাপী ভরে না ? কেন, এই ব্রাক্ষসমাজেই কি কভ জগাই মাধ্যইর নবজীবন লাভ হর নাই ? যদি ইহা জাণীকার করি, ভবে সভাের অপ-লাপ হইবে; সোমার জামার কিছু হইতেছে না বলিয়া ভগ-নের দয়াল নামের পভিতপাবনী শক্তি স্কাথীকার করিব

१८५ ने भार कार्य कि १ खामदा भाष चाएँ, इ'एँ, मार्टं, (गणारन त्मणारन नवत्त्र अनगत्त्र श्रीक निव्रत नश्मीक नश्की-র্ত্তনে, কণা বাতীয় ভগবানের নাম করিয়া থাকি, অওচ आधारित कीरान विद्यार পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত হইতেছে ্না ৷ ইহার কারণাত্মসন্ধান কবিছে গেলে একমাত্র ইহাই দেখিতে পাই যে, আমরা ঈশবের নাম গ্রহণ বা গান করিয়া থাকি বটে, কিন্তু যেরূপ নিষ্ঠা ও ভক্তি শ্রন্ধার সহিত वाक्तथात পविजयान आहाविक खनात कुत्र छिष्ठ, ছাহা করি না। আমরা গান গাই গান গাওধার জন্য, --পরিত্রাণ প্রাপ্তি বা প্রাণের শান্তির জন্য নহে; ভঁহার নাম গ্রহণ করি অভ্যাদ বশত: বা নিয়ম পালন জন্য --প্রাণের পবিত্রতা বা তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধির জন্য নহে। গান গাওয়ার নিমিত্ত গান গাহিতে যাইয়া জীবনে এরপ ঘটনা প্রভাক করিয়াছি, ভাববিহীন অদরে ব্ৰহ্মনাম করিছে যাইয়া এরপ অবস্থা দীবনে অনুভব করি-ब्राह्मि (य, --- (य नकन भारन अक नमद खनत्र-छत्री नाष्ट्रिया দিত, পর্মেশরের দে নাম লইতে লইছে অ্দরের কলুবিত ভাব সনুদায় কোথায় পলায়ন করিত, এখন আর সেই সকল পানে জ্বয়তন্ত্রী নাড়িয়া বেয় না,প্রাণে কোনপরিবর্ত্তন ঘটার না, পরব্রক্ষের কেই প্রাণশশী নামে শ্রদয়ের উপর যেন কোন काक करत ना। अज्ञाधिक পরিমাণে আমরা সকলেই জীবনে ইহা অমুভব করিভে না পারি, এরেণ নহে; অথচ व्यामात्मत्र এখন ও চৈতন্য क्रांचा एए मा । व्यामत्रा नक तिहै व'लएडि, खीवन द्यनं पिन पिन त्कमन कर्छात्र इट्रेश यार-তেছে, कीवानत উन्नजित त्यांजः कक्ष हरेशा कांत्रिक्ट्, कथ्र কেহট ইহার কারণ নির্ণয়ে সচেষ্ট নহি--রোগের লক্ষণ নির্দে-শিভ হইলেও ঔষধ ভক্ষণে প্রস্তুত নহি! আমাদের আধ্যাত্মিক तारात्र विकात-मणा **डेलिइड, अवर आ**मता निरम्हे! অনেকে বোগের ষত্রণায় অখির হইয়া দিগবিদিক্ শূন্য হইয়া সদস্থ বিচার না করিয়া মুগড়ফিকার পিছনে স্পৃণিক আনন্দ ও ভাবুকভার প্রলোভনে প্রধাবিত হইভেছেন ৷ ইহা অপেকা ব্রাহ্মসমাজের শোচনীয় অবন্ধা, অকল্যাণের বিষয় আর কি ছইতে পারে 🕈 ব্রাহ্মগণ, ব্রাহ্মসমাব্দের সাধন ভব্দনের চর্চা ना कित्रा क्षातीन कुनश्काताम्बन भागीतिक व्यक्तिया विरमस्यत ष्ट्रभाव थर्ग कतिरहर्म ।

যদি বাধাণণ বাধানমাজকে এই হুণ্ডির হস্ত চইছে,
কুসংস্থারের করালকবল হইতে রক্ষা করিতে চান,ভবে তাঁহাদের
প্রভেকের উচিড বে, প্রাণপণে বাধানমাজের সাধন
ভব্নের চর্চা করেন; নতুবা গুড় জীবন লইরা ঈশ্বরকে

बीि कि बाहे दन आब डीवाब बिन्न कार्या नाथनहे दन. कि इ हे हे दि मा। अहे माथराजत क्षथान माथन "नाम माथन"। অকার্বে—ভক্তি শ্রদ্ধা হীন মনে কথনই ভাঁহার নাম সুর্ব, यमन, िंछन वा कैंकिंग कतिरव ना। अिंकिन निधान সহিত শ্রদ্ধাপুর্ণ অন্তরে দীনাত্মা হইবা নিয়মিডরূপে ভগ-বানেব,্যে নামটা ভোমাব নিকট ভাতান্ত প্রিবভ্য, ভাত্তি প্রদ ও প্রাণারাম, নির্জ্জনে পবিত্র মনে তাহ। ত্রপ করিবে। মহর্ষি পাছঞ্জ বলিখাছেন, "চিভবুভির নিরোধট যোগ"। নাম শাধন চিত্রবৃত্তি নিরে ধের একটী প্রধানতম উপায়। প্রথম প্রথম হয়ত ভোমার মন বাস্বে না, এণিক সেদিক ছুটিয়া বাইৰে ; কিছু ভাষাতে নিবাশ হব্ না। শিশু ষধন প্রথম দাড়াইতে শিথে, ঠাটিছে চায়-ভখন দে কছবার পড়িয়া যায়, আছাড়খায়; ভা বলিয়া কি আর লে দাঁড়ার না, হাটিতে চেটা করে না? অথম যথন ভূমি বর্ণমালা শিথিয়:-ছিলে, তখন কি ভূমি সহজেই ডা অভাাস করিছে পারি-হাছিলে ৷ ভবে আর আখ্যাত্মিক রাজ্যের কাঠিন্য দেখিয়া ভীত হও কেন, निहास श्रमात्र त्राम पृष्ठे उस स्थ किन १ মন ছুটিয়া পালায়, আবার ধবিরা আনিরা ধহুকের ছিলার গুণ দাও। এক দিন যায় ছদিন যায়, একখাৰ বার चुमान वाब, এक वस्त्र यात्र ए वस्त्र वाब ; नित्राम स्टेश ना, অধ্যাবদায়ে বির্ভ থাকিও না; এমন দিন আদিবে ধ্ধন চিন্মন্নপুক্ষ ভোমার জ্লিকোষে দেখা দিবেন। "নাম সাধন" ধ্যান রাজ্যে প্রবেশের পথ সরপ, ত্রন্দ দর্শনের প্রথম সোপান; ধ্যান যে গেই পরামাত্মার দাকাৎকার লাভ হয়। ধ্যানের ভিতর দিয়াই সাধকের ত্রহ্ম দর্শন ঘটে। বলিয়'ছেন, নাথে আর নাথীতেকোন প্রভেদ নাই। ষ্থন ভোমার নাম দাধন হইবে, ভ্রুন আর ভোমাকে जन्मन्त्रा উপन्धित कता काशान कतित्व हहेरव ना ; कहात्र বাহিরে, মুদিত বা নিমিলিভ নম্বনে দেই ত্রন্ধ দ্বা দেখিতে পাইবে। আমি বদিয়া আছি সেই ত্রহ্মদতা দাগরে, চলিয়া যাইছেছি দেই স্থাসাগরের ভিতর দিরা, নিজা বাইভেছি সেই অসীম অনম্ভ স্থার মধ্যে, আপিয়া উঠিয়া দেখিতেছি ভূবিরা আছি দেই অপরিদীম সহাত্তে—যদি আমার জীবনে এঅবহা ঘটে, ভবে আৰু অংমার ন্যায় ক্ষ্ডাদপি ক্রের কি না লাভ হইল, আমার আর কিলের ভর রহিল ? পাপরিপুর ভর নাই, মৃত্যুদরণার ভর নাই। রোগ বছণার আমি ভীড নহি, মৃত্যু আমাকে আমার প্রাণস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন করিছে পারিবে না। ইহাই সাধনের চব্ম অবস্থা। এই অবস্থা লাভের জন্তই আমাদের ধর্ম কর্ম, দাধন ভন্ন, মী পুত্র পরিবার, বিষয় বিভব। ঈশ্বর করুন, অ'মাদের প্রড্যেকের জীবনে এই সাধন প্ৰণ লী অবলম্বিত হউক, এই অবস্থা আসুক।

#### ব্ৰাহ্ম সমাজ।

## হুর্ভিকের অবস্থা।

যতই দিন যাইতেচে, চর্ভিক্ষের অবস্থা ততই ভীষণতর ক্রমেই ছর্ভিক্সীড়িত লোকের বাড়িতেছে। লোক সংখ্যার তুলনায় আমাদের শক্তি সামর্ব্য এবং ভিক্ষার আয় যৎস্থান্ত । জন সাধারণের অনু-গ্রহ এবং দর্বোপরি ভগবানের কুপা ভিন্ন আমাদের আর কিছুই সম্বল নাই। আমরা বধন প্রথম এই চরাছ কার্যো প্রবৃত্ত হই, তথন আমাদের অর্থ-বল বা লোক বল, কিছুই किन्ना; क्रांच क्रांच ज्ञान ज्ञान ज्ञानिगरक त्नाक-वन এবং অর্থ-বল উভয়ই প্রদান কবিতেছেন। শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত রাম কুমার বিদ্যারত্ব প্রমুখ ৭ জন বন্ধু ছর্ভিক স্থানে সম্প্রতি কার্য্য করিতেছেন। তাঁহাদের অনেকে থাটিয়া খাটিয়া ক্লান্ত ও •পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িতেছেন। যাঁহারা স্কুল কালেজের শিক্ষক কিম্বা ছাত্র, এই গ্রীম্মের বন্ধ ফুরাইলেই তাঁহাদিগকে প্রত্যাবত্তন করিতে হইবে, **ভবন আর** ৪া**৫ জন ন্তন কা**য্যকারকের প্রয়োজন। আমরা আশা করি, সর্ব নিয়স্তা প্রমেশর ইতিমধ্যে ন্তন লোক জুটাইয়া দিবেন, আন্দদিগের প্রাণ ভগ্বা-নের প্রিয় কার্য্য সাধন জন্য তিনি জাগাইয়া তুলিবেন। ব্রাহ্মগণ, ভোমরা এবার ধস্ত, তোমাদিগকে ফুতার্থ করিবার জন্তই যেন ভিনি তোমাদের সমুথে এই বিস্তৃত কার্য্য-ক্ষেত্র পুলিয়াছেন, তোমরা তাঁহার আহবনে অব-হেলা করিও না, প্রাতিপূর্ব হ্লব্যে সকলে তাহার প্রির কার্যা, ছুদ্দাগ্রস্ত ভাই বোনদের সেবা করিয়া ধরা হও।

বিদ্যারত্ব মহাশয় ছভিকের ভীরণদৃশা বর্ণন ক্রিয়।
আমাদিগকে বে চিঠা লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়।
চক্ষ্র জল সম্বরণ করা যায়ৢনা। তিনি সাঁইখিয়ার, এ৬
ক্রোশ পূর্ববর্তী গনোটয়া, নবগান, সেওগান প্রভৃতি
পল্লীর যে চিত্র চিঠাতে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা
বাস্তবিকই হৃদয়-বিদাবক। বর্তনান মাস হইতে আদি
বাক্ষসমাজের অর্থে সাধারণ বাক্ষসমাজের তর্বাবধানে রামনগরে একটী সাহায়া-ক্রেত্র পোলা ইইয়াছে।
নীলরতন্ সরকার বি, এ ও বাবু জীধর বোষয়মহাশ য়ের
১বাবু উপর ত্থাকার কার্যাভার অপিত হইয়াছে।

নলহাটীতে ভৈগ্ৰহনাসের প্রথম সপ্তাহে ন্যুনাধিক ২০০০ ও দ্বিতীয় সপ্তাহে ২৫০০ লোকে চাউল পাইয়াছে।
কর্পন হইতে সপ্তাহে প্রায় ২২৫/০ মণ চাউল ব্যায়িত হইতেছে। কিছু লোক সংখ্যার তুলনাম ইংগ কিছুই নহে। নলহাটীতে বন্দ্দের হাতে যে অর্থ আছে; এই হিসাবে চলিলে, ভাহাতে কোন রূপে ক্রৈট্রনাস চলিতে পারে। আমাদের হাতে যে অ্রুপ মক্তুত আছে, তন্দারা এতগুলি লোককে আগামী শভের মরক্ষম অগ্রহায়ণ মাস প্রিপান্ত সাহোয় করা অসম্ভর। লোক সংখ্যা আর বৃদ্ধি না

পাইলে, তন্ধারা জোর ছই মাস কাল চলিলেও চলিকে পারে। যদি এবৎসর স্বর্ধা হয়, প্রজাদের চাষের স্থিধা ঘটে, পর্য্যাপ্ত পরিমাণে শস্য ক্ষের, তবেত অগ্রহারণ মাসে ইহাদের অবস্থা ফিরিলেও ফিরিতে পারে; নতুবা ইহাদের যে কি গতি হইবে গাবণা করা যায় না—কর্মনা করিতেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে। মামুষ কার্য্য করিবার জন্ম তার্বা করিবার জন্ম তার্বানের হাতে; আমাদের যে ক্র্যা করিবার জন্ম তিনি ডাকিয়াছেন, আমরা বিশাস ও প্রীতির সহিত্ব তাহা সম্পর করিতে পারিলেই যথেপ্ত। তাই বলি, আমাদের বার যা কিছু আছে, এঞ্চণে তিনি তাহা প্রদান কর্মন। বাহার অর্থ আছে, তিনি অর্থ দিন; বাহার সময় অ'ছে, ভিনি সময় দিন; বাহার থাটবার বল আছে, তিনি থাটিতে অগ্রসর হউন।

এই অন্ন কষ্টের উপর আবার দারুণ জল কন্ত। ছদিন বরং লোক অনা্তরেও বাচিতে পারে, কিন্তু পিপাসা পাইলে লোক জলাভাবেত ২ ঘণ্টাও বাঁচিতে পারে না। **९ अस्तर्भ (आठ: अवार्टिनी नहीं वो जन शृन विनामि कि** इंदे নাই; যে সকল প্রাচীন পুকুর আছে, বর্ষার জলে তাহাতে যে জল জন্মে লোকে বংসর ভারিয়া ভাহাই পান করে। অনার্টী নিবন্ধন প্রায় সমুদায় পুরুর এবার শুকাইয়া গিয়াছে; দূর**ব**ভী গ্রামে কি মাঠে যে ২০টা গভীর <del>জ্</del>লা-শয় ছিল, লোকে এতদিন তাহারই জলপান করিয়া আসিতেছিল। এগন তাহাও ফুরাইয়া আসিয়;েড়। অপরিষ্ঠ ও কর্মাক্ত হল পান করিয়া, ফুগার জালায় অবাদ্য থাইয়া লোকের ওলাউঠা হইতে আরম্ভ হইয়াছে। নিল্হাটা পানার এলেকাগীন চতুঃপার্যত গ্রাম সকলে ওলাউঠার পুব প্রাত্তান হইরাছে। তাহাদের চিকিৎসার জন্ত "হোনিওপ্যাথি কলেরাবকা'' লইয়া আনোদের ১০টো কার্যাকারক বন্দু তথায় আছেন। বহরমপুর ওয়াওের ম্যানেকার মহাশবের উদ্যোগে বাবু দক্ষিণারঞ্জন দত্ত লামক জনৈক হোমিওপ্যাথি চিকিৎসক আমাদের বন্ধুদের এক যোগে রোগীদিগের চিকিৎনা করিভেছেন।

এপন মধে। মধ্যে অল্ল অল্ল বৃষ্টি হইতেছে, এই সময় কেনে চাস আরম্ভ করা প্রারেজন। কিন্তু ক্রবকদিনের হালের গোক, বীজের ধান, কিছুই নাই; যার ঘরে বা কিছু ছিল, সমস্ত বিকাইরা পাইরাছে। তাহাদের অনেকেরই একপ অবস্থা নয় যে, তাহারা স্ব-চেপ্টায় ইহার কিছু করিছে পারে। মহাজনগণ আর তাহাদিশকে একটা কজিও ধার দের না, দিতে সাহস পায় না। তাহারা আনাদের বন্দের নিকট সাহায্য প্রার্থী হইয়াছিল, কিন্তু আক্রসমাজের একপ শক্তি সামর্থ্য বা স্থবিধা নাই যে, তাহারা তাহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে পারেন। এবিরুষ্থে স্থানীর গবর্ণমেণ্টের মনুযোগ আকর্ষণ জন্ত সাধারণ আক্রসমাজ হইতে বীরভূমের কালেইরের নিকট এক চিঠা লিখা স্থিরীক্রত হইয়াছে।

আমরা কৃতজার সহিত কানাইতেছি বে, যে'ড্হাট

হাই কুলের পথধান পণ্ডিত বাবু প্রসরক্ষার বস্থ মহাশর শ্রদ্ধান্দদ পণ্ডিত ঈশরচক্স বিদ্যাদাগর মহাশবের মার-কতে ছর্ভিকের সাহায্যার্থ ১৫০৮/১০ আনা আমাদিগের নিকট প্রেরণ ক্রিয়াছেন। আশা করি দেশবাদী দকলেই এই দদ্ধান্তের অনুক্রণ করিতে বিমুধ হইবেন না।

### ভিতদাধক মণ্ডলা।

বিগত ২৫এ বৈশাপ • বৃহস্পতিবার সন্ধার সময় সিটীকালেজ গৃহে হিত্যাধক মণ্ডলী সভার সভাগণ শ্রমজীবীদিগকে নিমন্ত্রণ করিক্ষা তাহাদিগের নিকট যন্ত্রযোগে বায়র
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাদি করিয়াভিলেন এবং ভাহাদিগকে
কলমূলাদি দ্বারা জলযোগ করাইয়াভিলেন। তাহাতে প্রায়
৮০১০ জন শ্রমজীবি উপস্থিত ছিল। যন্ত্রযোগে বায়র
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও অলোকিক কার্য্য, পণ্ডিত শিবনাথ
শাল্পী মহাশ্রের উপদেশ ও বাগ্রাদারত্ব প্রক্তান্বাদক
সম্প্রদারের বাদ্যাদি দেখিয়া শুনির্যা তাহারা বেশ্ প্রতি ও
সম্বন্ধ ইইয়াছিল। হিত্যাধক মণ্ডলী সময় সময় শ্রমজীবিদিগকে আছ্বান করিয়া এরূপ বিশুদ্ধ আন্দোদ প্রমোদাদি
দ্বারা ভাহাদিগকে শিকা দিতে ও উরত করিতে ইড্ছা
করিয়াছেন। বাগ্রাজার কন্যাই পার্টা ও আনাদের বন্ধ্
বার্ কেদারনাথ নিত্র মহাশ্র দিগকে সেদিনের কার্য্যে
সাহায্য জন্য আন্তরিক ধ্ন্যবাদ।

হিত্যাধক মণ্ডলী সভার জনৈক উৎসাহী যুবক সভা বাবু চক্রকিশোর পত্রনবিশ এই গ্রীমের বন্ধোপলকে বাড়া । বাইয়া হঠাৎ ওলাউঠা রোগাঞান্ত হইয়া পরলোক গমন করিয়াছেন। এই অল্ল স্মান্তর মধ্যেই হিত্যাধক মণ্ডলী তাঁহাদের একজন উৎসাহা সভা হারাইলেন। এই অল্ল কালের মধ্যে তিনি তাঁহার অমাধিক ও সোৎসাহ ব্যবহারে সকলের এতদুর প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন যে, মণ্ডলীর সভাগণ বছদিন তাঁহার অভাব অন্তর করিবেন। মণ্ডলীর সভাগণ ও তাঁহার অপরাপর পরিচিত বন্ধুগণ নিলিয়া তাঁহাদের বন্ধুর পরলোকগত আত্মার শান্তি ও সংগতির জন্য ৬ই জাঠ দোমধার বিশেষ উপাসনা করিয়াছেন। মণ্ডলীর সভাপতি পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী মহাশন্ম উপাসনা কর্য্যে সম্পন্ন করেন।

### সাধারণ ।

সাধারণ রাক্ষসনাজের ৭ম সাম্থসরিক উৎসব উপলক্ষে
১লা জ্যাঠ বুধবার রাত্রিতে বাবু নগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায়
উপাসনা ও উৎসবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন। তত্ত্বপ লক্ষে তিনি যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার সারমর্ম্ম স্থানস্তেরে প্রকাশিত হইল। উৎসবের দিন প্রাত্তে পণ্ডিত শিবনার্থশাস্ত্রী ও রাত্রিছে বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন। শাস্ত্রী মহাশহের উপদেশের সারমর্মত স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল। সেম্বিন অপ-রাছে বাবু উমেশ চন্দ্র করে এবং শাস্ত্রী মহাশন্ত্র শাস্ত্র পাঠ ও উমেশচন্ত্র দত্ত উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন এবং সন্ধাণি বিটকার সমন্ন পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী "সাধারণ ব্রাহ্মসমা-জের মহর" বিদয়ে একটা হলার বক্তৃতা করেন। গ্রীম্মের বন্ধোপলক্ষে অনেক সভ্য সহরে না পাকাকে উৎসবে অধিক লোকের সমাগম হয় নাই। ১১ই মাঘের উৎসব যেমন ব্রাহ্ম সাধারণের প্রাহ্মের জিনিস, ভারতের পক্ষে একটা বিশেব দিন; সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোংসবও অন্ততঃ এই সমাজের সভ্য এবং সহায়ভূতিকারীদিগের নিকট ছক্রপ হওনা উচিত। যদি উছারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মূলে ঈশ্বরের বিশেষ বিধান দেখিতে না পান, তবে তাঁহাদদের দ্বারা সমাজের কোন কাজ সম্পন্ন হইবে না। তাই বলি, আমরা সকলে নিজেদের বিদ্যা বৃদ্ধির অভিমান ছাড়িয়া দিয়া, তাঁহার নাম ও কুপার উপর নির্ভ্র করিয়া এই ক্ষুদ্র শিশু সমাজের সেবায় জীবন মন অর্পণ করিয়া ধল্লীও কুতার্থ হই।

আনাদের অভ্যতারক একেয় পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহেত্রী মহাশ্রের স্ত্রী শ্রীমতী সাবিত্রী দেবী সাংঘাতিক রোগাক্র ও চুইয়া কলিকাতা আদিয়া ১০ই বৈশার বুধ-ধার প্রলোক গ্নন ক্রিয়াছেন, এই শোক সংবাদ দিতে আমরা বিশ্বত হইয়।ভিলাম। ভজনা আমর। জাতী স্বীকার করিতেছি। অগ্নিহোত্রী মহাশ্র নিয়লিপিত প্রণালীতে উহেরে পরলোকগতা পত্নীর আত্মার শান্তির জন্ম লাহেরে ২১এ বৈশাপ রবিবার আক্ষেক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন। বাব নবীনচন্দ্রায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। প্রথম ।ঃ সংগীত, উদ্বোধন ও উপাসনাত্তে অগ্রি ছোত্রী মহাশয় ভাঁহার স্ত্রীর সংক্ষিপ্ত জীবনী বিবৃত করেন। তৎপর আটার্য্য উপদেশ দেন ও প্রার্থনা করেন, আচা-যোর পর অগিছোগ্রী নহাশ্য স্বয়ং, তাঁচার পুত্রগণ এবং পরবোকগভার পরিচিত বন্ধুগণ প্রার্থনা করেন। ভার পর সংগীত ও স্বস্তি বাচনাত্তে এ।দ্বক্রিয়া শেষ হয়। ব্রী বুধবার তত্রতা সমাজগহে তাঁহার আয়ো এবং শোক-সত্তপ্ত আত্মীরদিগের শান্তির ওক্ত প্রার্থনাদি হইয়াছিল।

বিগত ২৭এ বৈশাধ শীনিবার বরাহ নগরে বারু শাশিপদ বন্দোপাধ্যার মহাশ্রের ভবুনে ১৮৭২ সনের ৩ আইন মতে ত্রাফা পদতি অভুসারে একটা শ্বিবা বিবাহ হুইরা গিয়াছে। পাত্র সিন্দ্রিয়াপটার মন্নিক পরিবারের বিপ্লম্বীক বারু গোপালচন্দ্র মন্নিক, পাত্রীর নাম জীমতী কুঞ্জকামিনী। পাত্রের বয়স ৪৪ এবং পাত্রার বয়স ২৪ ব্রসর, ভাহাদের উভয়ই পাল বংশসভূত।

আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, একটা হায়ী প্রচার ফওঁ হাপনের জন্য জনৈক শ্রদ্ধের বন্ধু আমা দের হস্তে ৫০০ শত টাকার কোম্পানির কাগজ অপণ করিয়াছেন। আমরা অনেক দিন অবধি এরপ একটা হায়ী ফতের অভাব অভভব করিয়াছ্মাসিতেছি, সমাজের এরপ অসভল অবহা, বর্তমান প্রচারকদিগের নিরমিত রায়ই উপযুক্তরূপে কুলাইতৈছে না। অপচ আমাদের প্রচারক

मः था कार्यात जुननात चि **जत। य क्राजन की**यन मन এ कार्या प्रमर्थन कतियारकन, छीकारमञ्ज मः गारद्वत ভার সম্পূর্ণরূপে সমাজ গ্রহণ করিতে পারিলে, ভাঁহারা নিশিক্ত মনে কত কাম্ম না করিছে পারেন! কিন্তু আমা-দের সেই ভাবনা বা সেই ধারণা নাই। ইউরোপ প্রভৃতি দেশে এক আচাগোর জন্য উপাসক মণ্ডলী অকাভরে কত অর্থইনাব্যয় করিয়া পাকেন। আর আনাদের এই ৪।৫ জ্ঞন প্রচারকের অন্ন বস্ত্রই জৃটিয়া উঠিতেছে না। আনারা আমোদ প্রমেদ করিয়া বিলাসিতার জন্য কত সর্থ সপব্যয় করিতেছি, অথচ যাঁহ'রা রাভ দিন খাটিয়া, জী পুত্র পরি-बाद्यत फिर्क ना जाकाहेग्रा आमामित छन्न भंतीरतत तक জ্ল করিতেছেন, তাঁহাদের পরিবার পরিজনের স্থে সচ্চন্দে धीवन याखाই निकारिक इंटेटिक ना! हेटा **अ**प्लिका কোভ এবং লচ্ছার কথা আমের কি আছে 🤈 আমরা আশা कति, व्यामारनत वस् त्य नमृष्ठा छ छन्नन कतियार्ष्ट्रन, ব্রাহ্মগণ তহেরে অনুসরণ করিতে উদাসীন ২ইবেন না।

বাবু রাধারমণ সিংহের মণিরামপ্রস্থ বাসাবাটীতে ১৩ই ভাঙ সোমবার তাথার প্রথম পুত্রের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। শিশুটীর নাম সত্যশরণ রাখা হইয়াছে। কলি-কাতা হইতে অনেক গুলি' বাহ্ম রাহ্মিকা তহপলফ্রে নিম-ক্রিত হইয়া গিয়াছিলেন। এই ৩৩ অনুষ্ঠান উপলক্ষে তিনি স্নাছে ৬, ছয় টাকা দান করিয়াছেন।

বাবু অভয়া দাস বস্তু মহাশয় ঠাহার পুত্রের সংক্টাপর বোগ হইতে আরোগ্য লাভ জন্য এক্সিন্মাজে ৫, পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন।

গত ১৪ই জ্যেষ্ঠ মঙ্গলবার বাবু বাণীকান্থ রায় চৌধু রার (৩য় সন্তান) ১ম পুত্রের নামকরণ কার্য্য সম্পর ১৯৯০ গিয়াছে। বালকের নাম নলিনীকান্ত রাথা ২ইয়াছে।

এই বন্ধোপলকে বাবু উনেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয় কলিকাতার নিকটবর্তী পলীপ্রাম সকলে প্রাক্ষধর্ম প্রাচার ও
কীর্ত্তনাদি করিয়া ফিরিডেছেন। কয়েক দিন হইল তিনি
এবং আর কয়েকটা বন্ধু দল বাধিয়া ছোট জাগলিয়াও
নিবাধই প্রামে গনন করিয়াছিলেন। তথায় সংকীর্ত্তন ও
উপাসনাদি হইয়াছিল। তথা এইতে ফিরিয়া আসিয়া
তিনি হরিনাভি ও হালিসহর খ্রিয়া সম্প্রতি নজিলপুর
গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর গুলনা ও বাগেরহাট প্রভৃত্তি স্থানে গমন করিয়াছেন। বাবু নগেক্সনাথ চট্টো-পাধ্যার মহাশর বাশবাড়ীয়া ব্রাহ্মসমাজের সাধ্যেরিক উৎ-সব উপলক্ষে সেগানে গিয়াছেন, আগামী শনি ও রবিবারে তথার উৎসব হইবে।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী মহাশয় পত্নীবিয়োগ শোকের মধ্যেও অদমা উৎসাহের সহিত কার্যা করিতে-ছেন। মহর্ষি দেবেক্স নাথের " বাদ্যধর্ম ব্যাখ্যানের" ভাহার হিন্দী অন্নবাদের ২য় পণ্ড অল্ল দিন হইল প্রকাশিত হইরাছে। ইহার ভাষা বেশ প্রাঞ্জল ও ওজ্বিনী হইরাছে।

# তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি। পুর্ব প্রকাশিতের পুর)

(পূৰ্ব্য প্ৰকাণি	ণতের পর)
সম্পাদক, ব্ৰাহ্মসমাজ প	াৰনা
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Fan services
	গুলকালা ১.
1 -	ান্
	3 4
	_ <i>C</i> :
ু . ছগাপ্রসন্ন চটোপাধাায়	গলকাতা ২॥• ঐ ॥•
	- Missilan and
1	Tit Ad
	3 desert
	TALEN
-	-3
" সভ্যরঞ্জ দাস	क्। बका हो २ ॥ ० हेर ब <b>ल</b> १% ०
<b>औ</b> मडी गांभा ख्नाती मान	ক্মিলা ৩
" अवनायमती मान भावनाव	
u अञ्चल श्रमती नाम	
6.	<b>\</b>
	£
, ভক্লগোবিন্দ পাট্টাদার	भवादशानी शबंब
	artform
" ভেরস্চন্দ্র মৈত্র	-f.
🖁 বেণীমাধব রায়	٨ - ١
ৣ আনন্দমোহ্ন বস্থ	.S.
"রজনীকাস্ত নেউগী	. ه
" পরেশনাথ সেন	\$ 10°
স্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	
বাৰু লুলিভমোহন দাস	কাকিনিয়া ৬ কলিকাতা ॥॰
	বরিশাল ৩্
💂 অঘোরনাথ চট্টোপাধাায়	বোলপুর ২1০
" উপেশ্রচন্দ্র সিংহ	কলিকাছা   •
" রাধার্গোবিন্দ সাহা	কলিকাতা ২॥•
" ভারকবন্ধু চক্রবন্তী	মাণিকগঞ্জ ৬॥৵৽
" মহেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ *	কলিকাতা ১
" বিনোদবিহারী মজুমদার	ર્વ ડે
" যোগেন্দ্রনারায়ণ রায়	নবাবগঞ্জ ত্
" রাধারমণ সিংক	কলিকাতা এ
"হৰকুমার রায় চৌধুৰী	কলিকাভা ২
ডাক্তার প্রসন্নক্ষার রায়	ঢাকা ৬১
" চৈত্ৰাচৰণ দাস	<b>मिला</b> ७ ७
" কালীকুমার ঘোষ	কলিকাতা ১া•
সম্পাদক, পঞ্চার জ্ঞানদায়িনী	
শভার পুস্তকালয়	পঞ্সার ় ১
বাবু রাজুকুমার-দভ	णका
" গোবিক্চন্ত্র ম্থোপাধ্যায়	কলিকান্তা ২্
, ভগবজীচরণ দাস	ভৰানীপুর ২।•
े " निवाद्यविक्य म्रथानाथा। द	ভাগনপুর ১•্



# [ পাক্ষিক পত্রিকা ]

৮ৰ ভাগ। ৫ম সংখ্যা। ১ লা অষাত রবিবার ১৮০৭ শক, ব্রাক্ষ সংবৎ ৫৬।

বাৎস্থিক অগ্রিম মৃশ্য ২॥০

প্ৰতি সংখ্যা

পতিত পাবন, ষ্ডট দিন যাইত্যুহ, তত্ত এই নগা-সভ্যটী বুঝিতে পারিভেছি যে, ধর্ম জগতে ভোমার শক্তির দারা ৰে কাৰ্য্য কৰ ভাষ্টাই স্বায়ী হয়, ভাষ্টাই স্থাফল প্ৰাসৰ কৰে, ভাষা-Cos आयात मर्काकीन क्लाल, आयता अविधामीत नाम অনেক সময় ভোমাকে দূরে রাখিয়া নিজ বুলি বিদ্যা প্রভৃতির (बादबर्हे कास करिवात (५हे। करि, छारे (म'थटन शारे, म कास স্ফুচারু-রূপে হয়'না-এবং তাগ ক্রিতে গ্রা প্রাণ ওকাইয়া ষায়। আবার দোধ, যথন তুনি চালাও; উৎসাই দাতা, উপদেষ্টা ও खक्त श्रेता बाळा कत्र, ७थन कि अक बाम्हर्गा नुस्त अवानीट काल इस । यशात पाता (य काल इहेट्य अलटन ९ ভावि नाह, ভাছার দ্বারা সেই কাল হইতে থাকে, ; মে যেগানে বসিলে ভাল হয়,সে দেখানে ব্যায়া যায়; —পরস্পারের সহিত বিবাদ থাকে না। তোমার প্রির কার্য্য জললোভের ন্যায় নির্দ্ধিরোধে চলে। ভাই থলি পুণামর, আমাদের চালক হও। ভোষার শক্তির দারা প্রাণকে অধিকার কর, আমাদের উদ্ধার ও ত্যোমার স্থা এক ाक इंडेक ।

ভাষা দলের নাায় উপদেষ্ট (क १ के বে গগনের এক পার্শে একটা ভারা জলতেছে, উগার ঐ সুল্লিল্প লোভির মধ্যে যভই ডুবিতেছি, ভঙ্ট যেন এক নৃতন রাজ্যে প্রবেশ করিছেছি। ক্রমে চঞ্চল ভগৎ অভিক্রম করিলাম, ভগতের কোলাচল ভলি-লাম, ঘটনা লাল অসার বলিয়া তাহার প্রপারে গেলাম, প্রার্থ-রাজির অন্তরালে প্রবিষ্ট ইটলাম। ভারা-কৃত্য মনকে হরণ कदिश পविक-चक्र (भव ध्वकाम भएश निर्माण कविन। (महे আনেল-পুরে প্রবেশ করিয়া শরীর সিংবিয়া উঠিল, প্রাণের মধ্যে নির্ক্ষানত। প্রবেশ করিল, কর্ণ অক্তিত বাণী প্রবণ করিতে .লাগিল, ৺সভাং'' এই মহাশবে অভারীক বেন পূর্ণ হইয়া গেল। পাঠক কি এমন ভাব কখনও অহুভব করিয়াছেন ?

🎙 নির্ভর কি সামান্ত ব্যাপার 🤈 সহজ্ঞ বিখাসে কি মানব নির্ভর করিছে পারে ? বাহিরের সমুদায় ঘটন। প্রতিকূল, কেছ যেন প্রতিক্তা করিয়া সমুদায় শুভ-উদ্দেশ্ত স্ফল চট্নার পক্ষে বিম উপস্থিত করিতেছে। অস্তুরে বেরে সংশ্ব ৭ কৃতর্কে প্রাণ কাটিখা ফেলিভেছে। সে বন্ধণা সহু হয় না। বৈ সভ্য व्याप्ति अवनयन हिल, शाप्ति म्हणारात वस्त्र हिल. সেই সভোর উপর সন্দেহের ছায়া পড়িতেছে; সুভরাং প্রাণে অস্কু-যন্ত্রণা উপস্থিত হইতেছে। এমন স্ময়ে প্রকৃত বি**মা**ণী কেবল একমাত্র নির্ভরকে অবলম্বন করিরা বাঁচিয়া থাকেন। তিনি ঘোরালকার মধ্যে পভিত • হুট্থাও জানেন যে, জাঁচার উদ্বারকতা নিকটে। ইশ্বংকে একবার ভাল করিয়া সভা বলিয়া ধরিতে না পারিলে, ঐ নির্ভরের ভাবের উদয় হয় না।

লোকে যথন পুছরিণী বা কুপ খনন করে, তথন দেখা বার বে, ধনন করিয়া বাইতে বাইতে অবশেষে এমন এক সুময় •উপস্থিত হয়, যথন আর কাটিতে পারা বায় না,—একটা বিশেষ স্থানে কোপ দিবা মাত্র জলের উৎস উৎসারিত হটতে খাকে। সেই পরিকার ও শীতল জল সেবন করিলে শরীর স্নিগ্ন হয়। ধ্যানেরও প্রকৃতিঃ এইরপ। ঈশর চিন্তনে রভ হইয়া ক্রমাগভ গভীর হইতে গভীরতর স্থানে অবতরণ করিতে করিতে অবশেষে এরূপ এক স্থানে উপস্থিত ছওয়া যায়, যেখানে ত্রহ্মসন্থা অভি পরিক্টরপে অমুভূর হইতে থাকে। এক অপূর্ক আনন্দের • উৎস উৎসারিত হইতে থাকে; মন প্রাণ ভাছাতে প্লাহিত ভট্যাবায়। এই ত্রন্ধ সাক্ষৎকারের আনন্দের এক কণাও যিনি লাভ করিয়াছেন,ডিনি বছদিনে শাহা ভূলিতে পারেন না। णारा वहतिस्त्रेत में खानिक अभू अपारित मिक क्रिया द्वार्य। ''শল্প ধর্ম ভারতে মহতো ভয়াং।'' এই ধর্মের অভি বল্প-माज्ञ नाज क्रिल मधा जब निवादन क्रव। .

এক শ্রেণীভে ছই জন বালক পাঠ করিত। অহুশাল্র ভাষাদের উভবের পকেই অভি কঠিন ব্যাপার বিশিরা বোধ ছইড। তরংধ্য একজন অনস ও আপের জন পরিশ্রমী। অবস ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে শিক্ষকের উপবেই নির্ভর করিড, ব্রিডে একটু বিলম্ব ছটলেই শিক্ষকের নিকট উপস্থিত হটজ, এবং শিক্ষক বে অন্ধৃটী ষেত্ৰপে কৰিছে বলিতেন, সে প্ৰণাশীর যুক্তিনা বুকিয়া কলের মত সেইরপেই কবিত। কিন্তু পরি-শ্ৰমী ৰালক সৰ্বানা মনে মনে ভাৰিত, এই শাল্পেৰ নিয়ম সকল व्यः बारमत्र यूबिवात कनाहे निविज हहेबार हः, दिन व्यानि खाश बुवियात (ठहे। कविव ना १-- এই विवता त्म खानभरन ৰুবিৰাক চেষ্টা ক্রিত। ভাগতে ভাগার অনেক সময় বাইত,সন্দেহের সভিত অনেক সংগ্রাম হইড,ক্ষনেকবার ভাগকে ভ্রমে পড়িখা আবার ভ্রম সংশোধন করিতে হইত। বু ঝবার ভনা ৰেটুকু সাগবোৰ প্ৰয়েজন সেই টুকু মাত সাগ্যায় সে শিক্ষকের নিকট লইভ। এইরূপে এই বালকে পাঠ সম্বা করিল, চরনে এই দাঁড়াইল যে প্রথম বালকটা অকশাস্ত্রের গুঢ় তাৎপর্য্য বিষয়ে চির্লিনের মত অজ্ঞ পাকিয়া গৈল; বিভীষ্টীর সে বিদ্যায় বিশেষ বাৎপত্তি জ্লিল। ধ্রারাছ্যেও চুহ শ্ৰেণীর লোক দেখা যায়—এক শ্ৰেণী অলস, আৰু এক শ্রেণী পরিশ্রমী। সাধন রাজ্যের অলস লোকেরা এঁক জন गरायुक्य, ७क वे भथ धानमंक भारेतन (यन वै!!b। अकः কারের নধ্যে পথ নির্ণয় করা, সন্দেচের সহিত সংগ্রাম করা, বস্কটে একটা আলোকের রশ্মি বেরিতে পাওয়া, সাধন প্রের এই সকল ক্রেশ তাহাদের সৃষ্ট্যনা। তাহারাপ্তকর পদ-পতির অনুসরণ করিলা সহকে ধলারত লাভ করিবার আশা করে; কিন্তু ভাষাদের সে আশাপূর্ণ চয় না। ভাগারা পর-म्बारणको व्हेन्ना आधाज्यिक कण्डा आश्रु हत्। किन्दु नामन भर्यत পরি**শ্রমী** বাক্তিগণ ঈশ্বরের কুপার উপর নির্ভিত্ত করিয়া সকল প্রকার সংশর অন্ধকারের মধ্যে সভা নির্ণয় করিবার জন্য (চই) করেন। সেই চেটাতে তাঁহাদের আ ছাব বল বুদ্ধি হয়, সভোৱ প্রতি অমুরাগ দৃঢ় হর, উপাজিত সত্য প্রাণে প্রোধিত ১ইয়া বায়; তাঁহারা ধর্মজগতে স্বাধীনভাবে দণ্ডারমান হইবার শাক্ত প্ৰাপ্ত হন।

### মোহ-আবরণ।

### (প্ৰথম প্ৰস্তাব)

বিখাস করি ইখর নিকটে আছেন, অথচ তাঁহাকে দেশিতে পাই না, অফুডব করিতে পারি না, ইহার কারণ কি ? কারণ চক্ষুর সমুধন্তিত ঘন মোহ-আবরণ। মোহ তুই প্রকাব, (১) জ্ঞানের মোহ—অজ্ঞানতা, (২) প্রীভির মোহ—সংসারা-স্তিত। যিনি এই উত্তর প্রকার মোহ-আবরণ চক্ষুর সমুথ হুইদ্ধে উন্মোচন করিতে পারিরাচ্ছন, তিনিই এই বিব্যে উপদেশ ও পরামর্শ দিধার সম্পূর্ণ উপযুক্ত; কিছ কেবল সিদ্ধ ব্যক্তির নতে, সাধকেরও সাধনার লক্ষ্য ও উপার সম্বন্ধ কিঞ্জিৎ বলিবার অধিকার আছে; পথিক পথের বিষয় সম্পূর্ণ রূপে না জানিলেও কিছু জানে, তাই কিছু বলিভেছি।

অজ্ঞানতার গাঢ় আবরণ আমাদিগকৈ ঢাকিয়া রাধিয়াছে। উখানে পাইতে হইলে এই আমাৰরণ উন্মোচন করা আবিশ্যক। এই কণ্টীই বাকত অল সময় প্রাণের সহিত বলিতে পারি! হুট এ টী জ্ঞান কুলিক ধখন পাট, তখনই কিঞিৎ অকুভৰ করিতে পারি, চারিদিকে কি গাড় অন্ধকার রচিয়াছে; বাচার ভাগো এই ছই একটা ক্লিজও ঘটে মাই, সে বু'ঝতেই পাৰে না বে, সে অক্ষকারে পড়ির। আছে, অপণা অস্ক্ষারের क्या इटेटन मान करत, अमन द्यान श्रक्त नारत क्या इटेस्ट्राइ যাগ থাকিলেও কোন ক্ষতি নাই। ছই চারিটী দৃষ্টাক্ত লইলেই বুঝা যাইবে আমরা কভ অন্ধকারাচ্চন্ন, আর আমাদের পরম্পবিধাঠ অমার্জিত নিশাস্বাস অস্ক্রচার ভেদকবিতে কড়ে मृत काम्य। व्यक्षिक मृत्य याहेनात आश्रोकन नाहे, निक©ेहे मृष्टि-নিক্ষেপ করা যাক্। বল দেখি পাঠক, এই যে তোমার সমুখে নানা বস্তু দেখিতেছ, এট যে নানা শদ ক্ষনিভেছ, এই সকল ভোমাকে কে দেগাইতেছে, কে শুনাইতেছে? অজ্ঞান ণা বলে—"চকু আছে, তাই দেখিতেছি; কৰ আছে, শুনিভেছি; দেখাইৰে আবার কে, শুনাহৰে আবার কে ?'' জ্ঞান বলে--- "ঈশ্বর দেখাইতেছেন, ঈশ্বর ক্লাইতেছেন; সৃষ্টি কার্যোর জন্য যে জ্ঞানময় শক্তির প্রেরোমন, এই জ্ঞান কার্যার জন্য উচ্চারট হত্তের প্রয়েজন; এই নিয়ত প্রবস্ম ন জ্ঞানস্ত্রেভ ছী। হার্ট প্রভাবে প্রাৰাধিত ইইছেছে।'' জ্ঞানের এত বাঞা যথন বৃঝি, ভখন অভজানতার গাঢ় আংৰৰণ দূর চইয়া যায়, ভখন আর ঈশ্বরকে অয়েষণ করি না, তথন দেখি তিনি চকুর চকু, তিনি শ্রোত্তের শ্রোত্ত, ভিনি নাসিকার আন্থান শক্তি, ভিনি রসনার আসাদনু, তিনি থকের ত্বক, তিনি জ্ঞানের জ্ঞান, তিনি মনের মন, তিনি প্রাণের প্রাণ; ভথন প্রভোক দৃই বস্তুতে উচ্চোড়ে দেখি, প্রচ্যেক শক্ষে গাঁহার কণ্ঠস্বর শুনি, প্রত্যেক ম্পর্নে উচ্চার ম্প্রশাস্ত্রভার করি; তথন দেপি তিনি <mark>আমার</mark> উপরে ঝুঁকিয়া পড়িভেডেন, তথন দায়দেব সংযোগে বলি শভুমি আলোকে সম্পুৰ্থ ও পশ্চাৰে প্ৰবিয়া ৱালিয়াছ, আৰু আমাৰ উপরে হস্ত ভাপন করিয়াছ, ভোষা হছতে বোধায় পলাধন

সাধার বলি, পাঠক, এই যে সমুগে ছগং বর্তমান, এই জগং কি সাধীন, আশোন-নিরপেক্ষ ভাবে বর্তমান আছে? অজানতা বলে, "তা বই কি ? ঈশর ভগং স্পৃষ্টি করিয়া থাকিতে গান্দেন, কের লাহাকে আবার বাহ্যকির মতন ইহাকে ধরিয়া গাকিতে ০২বে কেন ? দেবছি ভো জগং আপনা আপনিই আছে, আবার প্রমান্তার আশারের প্রয়োজন কি ? যত দিন-'জেড্রে' অর্থ না ব্রা বায়, ''আশারের' অর্থ না ব্রা বায়, তভ দিন এরপেই বোধ হইবে; যিনি নিজেকে বিশাসী

সকৌ করেন, ভাঁচাৰও পূঢ়ভাবে এরপই বোধ চটবে। কিছ अवृत्त मिशु कान कि वत्तन ? कान वत्तन-"अष् षायात স্বাশ্রে বাতীত পাকিতে পারে না, "আয়ুরে অনাশ্রিত জড়'' টচার কোন অর্থট নাই; এট বিশাল বিশ প্রমার্থার অনন্ত ক্রোড়ে, অনম বক্ষের অভায়তের বর্ত্তনান, সম্বাষ্ট ভাঁচাতে অবস্থিত, তাঁগাৰ আশুখন্তিত ; একটা প্রমাণ্ড তাঁগাুর আশুর ৰচিভূতি চইয়া থাকিতে পারে না; এই বিশাল বিশ্ব ভাঁচার মন্দির, ইহা অংপকা সভ্যেত্র মত— "তিনি এট বিশালবিখ শ্লালর।"' আবার মোহাবরণ উল্লোচিত হটল, আবার তিনি প্রকাশিত হটকেন। কি আশ্চর্যা সলুপ্রিত এই मकेल वस्त्र, এই कल्म, এই काशक, এই টেবিল, এই সকল পুস্তক, এট শ্রীৰ, এট আসন, এট গৃহ, এট অগৎ, সমুদ্ধের ভিনি শীখন্ত চিরবর্তমান আধার! সমুদায় ভিনি ধারণ করিয়া चाहिन! ७८व (७) चटेष उपान (नास्य मृश्यित ना करेगाल ষালতে পারি—মগংকে দেখা আর তাঁচাকে দেখা একই কথা। ধৰন জগৎকে দোখ তখন তাঁহাকেই দেখি, যথন সামান্য জড় ৰস্তু দেখি তখন তাঁগতেকট দেখি, যথন অগতে বিচরণ করি ওখন তাঁহাতেই বিচরণ করি, কেননা তাঁহাকে ছাড়িয়া কিছু নাই, সমুদায়ই তাঁহাতে, তিনি সমুদায়েতে।

শহে, বনুনাত তাৰাতে, তিনা ক্ষিত্ত সকলে মরি পশাতি।

'বো মাং পশাতি সকলে সকলে মরি পশাতি।

উস্যাহং ন প্রণশামি স চ মে ন প্রণস্তি।।'' (গীতা, ৬৩০)

'বৈ সকলে আমাকে এবং, আমাতে সম্লায় দেখিতে পার,
আনি তার অদৃশ্য হই না এবং সেও আমারে অদৃশ্য হয় না।''

এই বে জ্ঞানের সমক্ষে ঠাগার ভীবছ প্রকাশ, এই প্রকাশের
গাত অভিপ্রার আধার যখন আলোচনা কবা যায়, ওখন বিশাস

গুঢ় অভিপ্ৰাৰ আবাৰ যখন আলে!চনা কৰা দ'য়, তথন বিশ্বাস ্রেনে ডুবিয়া মাম, জানের উজ্জলতা ভক্তিব সিগ্ধতায় পরিণ্ড হয়। তিনি কি ভাবে প্রকাশিত? শুক্ষভাবে, নিদ্ধয় ভাবে ? ঠিক ভার বিপরীত। ভিনি শ্রেমে বিগলিত হট্যা, আপাদ মন্ত্রক স্বেঠে অভিধিক চইয়া প্রকাশিত। তিনি স্বেটের সহিত কলম হাতে দিয়া সমুধে কাগজ রাখিয়া লেখাইডেছেন, ভটে লিখিংছি; তি'ন ৯দয়ে মুহ্তে মুহ্তে জ্ঞান প্রকাশিত করিতে-্ডন, তাই জ্ঞানের কণা বলিতেটি। তিনি স্নেচেৰ সহিত মগতের ছবি চকুৰ স্মক্ষে প্রকাশ করিতেছেন, তাই দেখি, তিনি কল ঢালিয়া মান করান, তিনি হাতে করিয়া পাদা সমেগ্রী সল্লুংখ আনেন সংখ ত্লিয়া দেন, পুলিপাক করেন; চিনি নিজ হত্তে ৰাভাগ করেন, ঘুগ পাড়ান, ছাগ্রত করেন। তিনি শিখান, তিনি ব্যান, তিনি উপাসনা ক্রান, তিনি উন্নত করেন। এই যে বলিলাম, শিনি ঝুঁকিয়া আছেন, ভিনি ঘেরিয়া আছেন : এ কেবল ঝুঁকিয়া পাকা নয়, কেবল খেরিয়া থাকা নয়, প্রেমের সহিত বুঁকিয়া পাকা, স্লেচের সহিত বেরিয়া থাকা। এই যে ভগতের ভিতর দিয়া তাঁর উজ্জ্ব প্রকাশ, এ শুক্ষ প্রকাশ নয়, এ গভীর প্রেমের প্রকাশ। এই রূপে ৰখন তাঁচার প্রেমের প্রকাশ অমৃতৰ করি, তথন আর কেবল জ্ঞানী থাকি না, গভীর প্রেমে कुबिन्ना साहै।

এই সকল কথা বত দিন স্পষ্টরপে না ঝুঝা যার, বত দিন এই সকল কেবল অন্ধ বিশাসের আকারে থাকে, অথবা কেবল কবিত্ব বলিয়া কোধ হয়; বত দিন কড়বাদ প্রকাশো না হউক, প্রচ্ছনভাবে বৃদ্ধিকে অধিকার করিয়া পাকে, ততদিন ঈশবের এই উজ্জল প্রকাশ গাঢ় মোহ অবেরণে আচ্চন্ন থাকে। ঐকাস্তিক সাধুন স্বারা এই মোহাবরণ হইতে মুক্ত না হইলে, তাঁহাকে প্রাণ ভবিয়া দেশিবার আশা নাই।

উপরোক্ত আলোচনা বারা একটা কণা কথঞিৎ স্পররূপে ব্ৰা বাটতেছে। একটা বোণের পথ কণকিং পঞ্জিরেরপ স্মুধে প্রকাশ পাইতেছে; এই পথ অতি স্বাভাবিক, ইহাডে কুচ্চুসাধন নাই, কোন শারীরিক প্রক্রিয়া নাই, ব্য**ক্তি** বিশেষের যোগ-প্রভাবের উপর নির্ভর করিবার কোন **প্রয়ো**-শ্বন নাই। ইহার সাধন কেবল সহজ স্বাভাবিত জ্ঞান লাভ, ঐকাম্ভিক চিন্তা, হির গন্ডীর ধান। এই পথটা এত **সরল,** ইং)তে কুডকার্যাতা এত নিশ্চিত বলিয়া বোধ হয়, নিয়ত বিচরণীয় অভ্ অগতের সহিত ইহা এত সংশ্লিষ্ট যে ইহাকে ছাড়িয়া, ইছাতে যথেইক্লপে অগ্ৰেসর না চটয়া, অন্যাপণ আৰ-লম্বন করা নিতান্তই অনাবশ্যক বলিয়া বোধ হয়। যথন ইহাতে সিভ হইব, যথন অস্তবে বাহিরে তাঁগাকে *দে*'শ্ব, বখন বাহিরের দৃশ্যমান বস্তু সমূহ আপনা হইতে তাঁহাকে দেখাইবে, বখন আত্ম জ্ঞান আত্মানুভূতি তাঁচার অনুভূতিতে পরিপূর্ণ হইবে, তথন যদি প্রয়োজন হয়, অন্য যোগ-প**ণ অ**ঞ্-লখন করিব।

# মহান্ সূর্য্য।

ভূষ্য জড় জগতের বড় প্রিয় পদার্থ। বেগানে ম**নুষ্যে**র গ্রভি অসম্ভব, ক্যাকিরণ দেখানে অগ্রভিছত-গভিতে প্রোভিঃ ও আলোক অভান করে। প্তিপ্রময় নর্ককুণ্ডেও স্থ্য আপন কিরণ বিভরণ করিছেছে, আবার জগন্ধি শোভাময় পুঁপোদ্যানেও ভাহার কিরণজাল ছড়াইরা রঙিরাছে। **রাজা**ৰ প্রাসাদে ভাষার যেমন প্রভাব, দরিদ্রের পর্বকৃটীরেও ভাষার ভেমনি প্রভাব। উচ্চ গগনে বাস করিয়া ত্যাঁ সমভাৰে সক্তে আপন হাসাময় কিংগ্রালি চালিয়া মন্থা, ভীব, কন্তু, **छक्र, मछा, कींछे, भएक ध्यञ्जि मकत्त्रहें ध्यान रक्ता कहि-**ভেছে। ত্যা ভড় ভগজের প্রাণ, ভাহার অভারে গাছ জন্মে না, জীবগণের প্রাণ প্রফুল্ল ১য় না। দ'রুণ গ্রী:ছার উদ্ভোপে মনুষ্টের প্রাণ যথন অতাস্ত উৎক ঠিত হইয়া উঠে, তথন সময়ে সময়ে আমরা ক্রেরে উপর বড়ই রাগ করি বটে; কিন্তু স্র্রোর অভাবে আমাদের বহুল ক্ষতি। অভ্ ক্রগতে বেমন স্থা,— অন্তর্জগতে সেইরঁণ প্রমেশর। কি পাণী কি প্রাত্মা সংধু, कि धनी कि पविख, कि शूक्य कि त्रमंगी, कि ভारতवर्ष কি অপর দেশে, সর্বতে সকল ছীবের অস্তবে সেই পূর্ণ প্রেমময়ের উচ্ছেল স্থা বিরাজিত রহিয়াছে। ছুর্গন্ধমর মলিন আন্ধ-ার

পূর্ব ছাঁনের উপ। স্থা রশ্মি অবাধে সমস্ত দিবা রাজত্ব করিয়া গোল, কিন্ত তথালি তাহার উজ্জলতার লাখব চুইল না,বরং তাহার কিরণ স্পর্লে সেই অদ্ধলারমর স্থানের দ্বিত বায়ু সংখোষিত হইরা অনেক প্রকার অনিষ্ট নিবারিত হইল। স্থারশ্মি পাবক, তাহার সংস্পাদে মন্দ ভাল হইরা যার; কিছু মন্দের তেজ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

পরমেশ্বর পবিত্র স্বরূপ। আমনা নিভান্ত পাপে মলিন, আমান্তের অন্তরের প্রবৃত্তি স্কল প্রায়ট মলিন—এই মলিনভা অপ্তর্বব করিবার ক্ষনা প্রেম-রবির প্রযোলন। কিন্তু ভাই বলিয়া কি সেই প্রেম-রবিকে যত্ন করিরা ডাকিরা আনিভে হয় ? না। প্রাতঃকালে পূর্ব্যাদিক নবরাগে র'ক্ষত করিরা স্থান্দেব ভাসিতে ভাসিতে দিক্ হুইতে দিগন্তে সহস্র কিরণপাণ ছড়াভয়া কগতের হিত সাধনে প্রবৃত্ত । দিনের পর দিন যাইক্ষেচ, যুসের পর যুগ চলিয়া যাইভেছে, এই নিয়মের পরিবর্তন নাই। স্ব্রিকের কান্তি বোধ করেন না। মাহুষ বেখানেই থাকুক, যে অবস্থাতেই থাকুক, সেই প্রেম-রবির হাত এড়াইতে পারে না। ভাচার অন্তরে সেই প্রেমমন্তর অক্তরিম ভালবাসার পূর্ণ হুইয়া সভতই বিরাদ্ধ করিতেছেন। ভাহার হৃদয়ের পাপ প্রবৃত্তি গুলিকে ভাহার পাবকশক্তি হ'বা পরিকার করিয়া, অস্বান্তাকর ভাব দূর করিয়া, আ্যার স্বস্ততা সম্পাদন করিয়া নিরন্তর জীবের কল্যাণ সাধন করিতেছেন।

, কিন্তু এই পৃথিবীতে আম্রা এক শ্রেনীর লোক দেখিতে পাই, ভাছার। সূর্যারশ্রিকে অংপন আগারে প্রবেশধিকার প্রদান করিতে,বড়ই নারাজ। তাগারা এরপভাবে আপনা-দের গৃহস্তুণি নির্মাণ করে যে, ভাগরে মধ্যে স্গা্কিরণ প্রবেশ করিতে পারে না। কিন্তু সূর্য্য দেমন চিতকারী, এমন আর কে? চতুর গৃহস্থ ভাষার গৃহের চারিদিকে উচ্চ প্রাচীর দারা আপন আবাস বন্ধ করিয়াচে, কুড় গবাকগুলি পর্যান্থ বন্ধ; কিন্তু ভথাপি সূৰ্য্য কিন্তুণ বাহিন্তে থাকিয়া সেই নিৰ্কোধ অক্সভজ मान्तर्वत शृह.मत्था व्यादम कविवाद कना वाख ! शृहत्र शृहत पात মুক্ত করিল, অমনি রবির কিরণ ভাগার গৃহ মধ্যে প্রাবেশ ক্রিল। এইরূপে অল্লে অল্লে তালার গৃচ্ছের মধ্যে আপনার **(क्यांकि: श्रकांन के** तिया स्वी (यक्त न नान्द्व स्वांन केनानि সাধন করে, পরমেখনও সেইরূপ সকলো নিকটে থাকিয়া मानटवत्र अस्ताचात्र शहर आदिन कृतियात सन्। मर्सना वास রহিরাছেন। মানুধ প্রতিজা করিয়া বলিতেছে ''আমি ধ্যু भर्ष , हिन्द सा ।''· भन्न रमनंत डाशाव প্র'ভ छा ' कि शिनां ख उ প্রাঞ্না করিয়া ভাগার কল্যাণ সাধনে ব্রভ রহিয়াছেন। মামুষ যেন প্রভিক্ত। করিয়া বলিতেতে "আমি তাঁহাকে মানি না।" প্রমেশ্বর তাগার অন্তরে থাকিয়া প্রেম-ভৱে বলিতেছেন ''তৃফি মান অ'ব না মান, আমি তোষাকে পরিত্যাগ করিতে পারিব না।'' মানুষ চকু বন্ধ ক্রিয়া কর্ণে অঙ্গুলি দিয়া "ভোনাকে দেখিব না, ভোমাকে শুনিৰ ना?' बिनशा भारभव इस्म जुन्तिरज्ञाह, किन्न छथानि भन्नरमधन

ভাষাকে পরিত্যাগ করেন না। কি আশ্চর্য্য, আমি বলি 😘 আমি ডোমাকে চাই না—তোমা ধৰিনা আমার ক্লেখ হইবে না'', তথাণি ভিনি আমাকে পরিভাগে করেন না এমন কোন্ কালে কে দেখিলছণু আমি স্বার্থপর কীব, আমি নিজ হতে মন্ত, আমাকে সেই হুথের ভিতৰ দিয়াই ভিনি স্বার্থ চ্যাগ শিক্ষা দিভেছেন, এ কি বিচিত্র কথা ? আসি অনেকগুলি পুত্র কনাা লাভ করিলাম, আমি ভাবিলাম আমার কত হুগ । কিন্তু তিনি সেট স্থাপের মধ্য দিয়া আমাকে স্বার্থভাগে করিতে কি আশুর্যা ভাবে শিকা দিভেছেন। আমি প্রতিবেশীর অহুথে এক ঘণ্টা রাত্রিদকাগান্ত করিছে পারি না. আরে আমার শিশুর পীড়ার সুময় আমি রাত্তি ভাগৰণ করিতেডি, এ মহৎ শিক্ষার কারণ কি আন্চর্যা । এইরূপে স্থের মধ্য দিয়া আমি যালাভাল বাদি, যাহালটয়া আন্ত তাঁহাকে ভূলে থাকি—তাহার মধ্য দিয়া তিনি আমাকে স্বার্থ ভুলাইয়ু ধীরে ধীরে অখনার অজ্ঞাতসারে তাঁচার ইচ্ছা-মত দেবত্রে পদে আমাকে নিরম্ভর লটয়া হাইতেছেন ! কে চতুর ? আমি নাতিনি ? আমি চতুর হইয়া বোকা; আর ভিনিসং হইয়া চতুর চ্ডামণিণ আর সাধু, ভুলিভাব ভূমিই স্থী ? ভূমিত সংধু ভূমিত তাঁর প্রির সঞ্জানই। আমি পাণী হইয়াও যে তাঁগার নির্দেশে ফিরিডোট, বোকার মত তাঁচার ভালিতেই নাচিতেহি—ুনা ৰুঝিগা ঘুরিতেভি, ফিরিতেছি ইহাতেই আমার স্থ !

কিন্ত হায়! আর কত কাল তাঁথাকে ছাড়িরা, তাঁহাকে নাদেখিয়া এরপ করিব বুঝিতে পারিভেছি না। মাহারা স্থামরে দীক্ষিত, বাহারা স্থারে উপাসক, ভাহারা স্থাকে না দেখিয়া, ভাহাকে প্রদক্ষিণ না করিয়া জল গ্রহণ করে না। বাদ ছর্ভাগাবশতঃ এনন কথনও ঘটে যে, নিরিড় অন্ধ্রকারময় ঘন মেঘে গগনতল ছাইয়া ফেলে এবং স্থাকে কয়েফ দিনের জন্য প্রকাশ হইতে দেয় না, ভাহা হইলে স্থোপাসকগণ মহা প্রমাদ গণিয়া কত কিছু করিতে থাকে। ভাহারা আহার নিজা পরিত্যাগ করে। স্থা পুনঃ প্রকাশ না হওয়া পর্যান্ত ভাহার প্রকাশ কামনায় কত আরাধনা করে। অনেক ক্লেশের পর যথন আবার ভাহারা স্থোর দর্শন পায়, তথন ভাহাদের কত আনক্ষা ! ফুতজ্ঞ পূর্ণ হৃদয়ে ভাহারা আপনার দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে। তথন ভাহাদের মহা উৎসব উপাত্ত হয়।

কিন্তু আমরা কি কিবি ? সামাদের রবি অতি মহান্। এ
রবির উদয়ান্ত নাই—এ রবিকে বাহিরের মেঘ বা কুজুরাটকায়
ঢাকে না। কিন্তু মোহ আসিয়া হঁহার প্রকাশ ঢাকিয়া ফেলে।
এট মাহ আমালের পরম শক্র। মাহারা সংসারে বাস
করেন, তাঁহারা এই মোহে পড়িয়া তাঁহাকে হারাইয়া অনেক
সময় কেশ পান। কিন্তু আময়া যদি তাঁহার দশন লাভের জনা
ব্যাকুল হুই, আমরা যদি তাঁহার অদশনে প্রমাদ গনি, ভাহা
হুইলে ভিনি বত্কণ আমাদিগকে দশন না দিয়া থাকিতে
পারেন না। কাড় অগতের স্থা জড়, স্তরাং ভাহার উপাস্ক

তি শির আরাধনা করিয়াও আনিতে পারে না। উপা
চর বাাক্ণতা স্থারে আবরণ সরাইতে পারে না। কিন্তু

রিয়াদের প্রেম রবি সেরুপ নহেন। ইনি চেতনেক চৈতন—

মানবের প্রাণ চঞ্চল হইরা তাঁহার উদ্দেশে যথন ব্যাক্ল হর,

তথন তিনি তভোধিক ব্যাক্ল হইয়া তৃষিত আয়াকে দর্শন

দিয়া স্থী ও তৃপ্ত করেনে। প্রেমময় করুন, আমরা যেন তাঁহার

দর্শন লালসার ব্যাক্ল চিত্ত হইতে পারি এবং বিষয়াসক্তির

মোহ আবরণ আসিয়। বেন আমাদের অভ্তচক্র দৃষ্টিরোধ
না করে।

### প্রতিবাসিকে প্রীতি কর।

ভালবাসা কি অমুগ্য প্ৰথি ! ইহাতে বনের পশু পক্ষী অবদি অৰ্গ মন্ত্রের অধিপতি পরমেশ্বর পর্য। স্তু সকলেই মন হবণ করে। শিশু কি জানে ! কি ব্ঝিতে পারে ! অণচ তাহাকে তুমি ভাল বাদিয়া কোলে কর, সে ভোমারই ক্রোড়ে আসিবে। যেথানে ভালবাসা পার, সেখানে বলি অপর কোনে সময়ে ক্লেণ্ড পান্ন তথাপি সেই খানে যাইতে ইচ্ছুক হইবে। কিন্তু, যেথানে ভালবাসা নাই যদি মৌবিক যন্ত্র আনক থাকে, সে দিকে শিশু একবার ফিরিয়ার ভাকাইবে না। এই কারণে, জননীর নিকট এত প্রহার সহু করিয়াও শিশু সে মাতাকে ছাড়িতে পারে না। কুকুর বিভাল প্রভৃতি নিক্তর পশুদিগের প্রতি যদি ভোমার স্বাভাবিক অনুরাগ থাকে, এমনি আশ্রেমা বাঁপার ! উক্ত পশুগুলি একটী ঘরের বিংশতি জনের মধ্যে ভোমারই নিকট অধিক আসিবে। ভাহারা যেন একবার আসিয়াই বুঝিতে পারে, কে ভাল বাদে আর কে না বাদে।

• প্রেম বড় বনীকরণের মন্ত্র। ইহাতে মানুষ অনেক অপরাধ মার্জনা করে, অনেক দৌরাত্মা সহাকরে, অনেক ক্ষতি স্বীকর্দর করে। এক ব্যক্তি অভি হুণ্টরিত্র লোক, নানা অপরাধে অপরাধী, দেশ শুদ্ধ লোক ভাচাকে মুনা করে, ভাহাকে বর্জন করে, কিন্তু একপন ভাহাকে ভাড়াইতে পারিভেছে না, কারণ সেভাহাকে অন্তরের সহিত্ত প্রতি করে।

প্রীতি এমন পদার্থ যে সহজ প্রকার প্রভেদ থাকিলেও ইহার গুণে আমরা সে প্রভেদ ভূলিয়া বাই। অপর কোন ব্যক্তিছে যে সকল বিষয় বিদ্যমান দেখিলে আর মিশিতে পারি না কিখা আর্থীয়তা রাখি না, যিনি আমাকে প্রীতি করেন, তাঁহাছে সে সকল বিষয় দেখিয়া ও মনে লাগে না। সে সকল সত্তেও তাঁহাকে ভাল বাসি।

আমাদের বে সকল বন্ধ্ বীরভূমে ছডিকপ্রস্ত প্রাণাক্রের রক্ষার্থ প্রাণেপণে পরিশ্রম করিতেছেন, ডাইাদের মুথে গুনিলাম ধে ডাইারা বথন প্রামে গ্রামে গিয়া বলিলেন,—"পেথ ডোমরা থে অরাজাবে ক্লেশ পাইভেছ এজন্য কলিকাতাতে আক্ষিরা এক-দিন সকলৈ দলবন্ধ হইয়া ভোমাদের কট্ট নিবারণের কন্য পর

(म्यादान निक्षे व्यार्थना कतिशाकितन। (प्रथान व्यत्न क ভোষাদের জন্য চাউল ও কাপড় দিয়াছেন। এই সেই কাপড়---**बरे मुख, পরিয়া লজ্জা নিবারণ কর। ভোমাদের ছ: ४ উহিরো** এত হঃবিত হইয়াছেন যে একজন স্ত্রীলোক আপনার হাতের (मानाव वाना थ्निया कामारमय खना नियाह्य ।" खनिनाब, এই কথা বলিবামাত্র অনেকের চক্ষেত্রল পড়িতে **লাগিল।** व्यानारक विनादिक नार्शिन, "वा क्रश्वान, वह श्रांब्रतामब क्रमा कारव এমন লোক কি লগতে আছে ?'' এট বিবরণ চটতে আমরা कि छेनराम नारेट कि ? तिरे छः विस्तृत हरक अन निष्न কেন ? কি ভাবিষা তাহাদের হৃদর উথ নিরা উঠিন ? দেই জীর্ণ পুরাতন বস্ত্র ও একমুষ্টি তণ্ডুলের ভিতর এমন কি স্মাছে, যাগতে मानरवर এड जानम वय (ग, (तरे जानरम हत्क सन्धाता भएड़, ? একগণ্ড মীর্ণ বস্ত্র ৪ এক মৃষ্টি ভগুলের জনা সে চক্ষের জল পড়ে नाहै। किंद्र आत এक िशा श्रुपट्य डेम्ब इहेश छाहारम्ब अश-পাত इहेग्राडि। তাहाता यामामित वसूमिशक मिनिया ভाविन, ই হারা আমাদের হু: থে হু:থী না হইলে এত ক্লেশ করিমা এড-मृत चानिर्देन (कृत ? चामारमंत (क्र. में श्वारण (क्रम न। इंडेरम সেই দূর-দেশে ভদ্রলোকের। প্রমেখ্রের নিকট প্রার্থনা করি-বার জন্য মিলিত হইবৈন কেন ? সংধ্বী নারী আপনার হাতের বালা খুলিবেন কেন ? এই সকল চিস্তা করিয়া ক্বচজ্ঞ ভাভরে ভাহাদের হৃদর উচ্ছলিত হইগ।

যাইরো তুর্ভিকক্ষেত্রে থ টিতেছেন, তাঁহাদের সকলের মুখেই 'শুনা গেশ যে, সে দেশের গরিব লোকেরা তাঁহাদিগকে প্রাণের महिर्ड जानवारम, जाई। रामत्र (मना कत्रिवात स्ना बास, जाई। राम একটু ইন্সিত মাত্র দলে দলে লোক ছুটিয়া আসে। এমন কি তাঁগদিগকে ঈশ্বর-প্রেরিত ব্লিয়া মনে করে। অথচ ঐ সকল দরিশ্র ব্যক্তি শুনিরাছে যে, তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজের লোক; তাঁহারা জাতি বিচার করেন না; তাঁহারা পৌত্তবিভার বিরোধী। ইহা শুনিয়াও তাহাদের ভক্তি বা ভালবাসার কিঞ্মিত্রাত্রও শিথিলতা হয় নাই। কে তাহাদিগকে এই সকল গুক্তর প্রভেদ ভ্লাইয়া দিতেছে ? প্রেম—প্রেম ! আর বিতীয় উত্তর্নাই, আর বিতীয় মন্ত্র নাই। আমাদের বন্ধুগণ ভাষাদিগকে প্রীতি করেন এবং ভাষারাও তাঁছাদিগকে ভালবাসে। যদি ভাগাদের প্রতি প্রেম না পাকিবে, ভবে এই मंकन धर्माञ्चानी यूवक এই ছत्रच बीत्यव अथव द्वीरम मध প্রায় হইয়া প্রামে প্রিধা বেড়াইবেন কেন 👂 দেখ সামানা প্রীতির কি স্থফল ৷ জগদীখর এওদ্বারা আমাদিগকে শিকা দিতে-ছেন। আমরা ঐ দরিক্রদিগের জন্য কিবা করিয়াছি? যে थारात्म चरार्था त्याक व्यामय श्राकात (क्रम क्षात्र करिक्ट ह সে প্রদেশে আমরা ছই সুহল ব্যক্তির কি ভিন সুংল ব্যক্তির अब कहे निवाद एक बन्न यथा कर्णा कर्ण कित किता कि, काशानिक আরও কত কট্ট রহিয়াছে তাহা নিবারণের কোন উপারও করিতে পারিতেছি না। ভাহাদের ছংখে যেরপ গুংথী হওয়। কর্ত্তব্য, তাহাও কি আমরা হইতে পারিতেছি ? কই তাহা ত নহে। তবে কেন দরিত বাজিগণ আমাদিগকে প্রমানীর ভাবিরা এত সম্ভাব প্রকাশ করিতেছে ? এতদ্বারা ভগদীবর কি আমাদিগকে এই উপদেশ দিতেত্বেন না বে, মাহ্বকে যে অকণট ভাবে প্রীতি করিতে পারে, সে ভিল প্রমাণ প্রেমের ভন্য ভাল প্রমাণ সম্ভাব ও ক্বতজ্ঞতা পার ? এই উপদেশ ইম্মর আমাদিগকে দিতেত্বেন।

আষরা আজি কালি ব্রাহ্মদিগের মুথে এই এক অভিযোগ

কর্মদা শুনিতে পাই—বে চারিদিকের লোক আমাদিগকে ভালবাসে না, প্রতিবাসিণ্ণ আমাদিগকে অলগতে ভালবাস ? তৃমি
কি বলিতে পার বে তৃমি ভালদিগকে অলগতে ভালবাস ? তৃমি
কি বলিতে পার বে তৃমি ভালদিগকে অলগতে ভালবাস ? তৃমি
কি বলিতে পার বে তৃমি ভালদিগকে অলগত চক্ষে দেও না ?
তৃমি কি যথ'র্থ তাঁলাদের স্থাপ স্থী ও তংগে তংখী হত ? বদি
এসের করিয়াও দেওিতে পাইতে যে, ভালারা তোমাকে লুণা
করিতেছে, ভালা ছইলে এইদিন ভোমার অভিযোগ করা শেভা
পাইত; কিছ ভোমার এ অভিযোগ শোভা পার না, কারণ তৃমি
ক্যাণি প্রতিবাসিকে প্রীতি করিতে শিপ নাই।

আমরা মুক্তকণ্ঠ স্কলকে জানাইডেছি বে, এ জীবনে এমন কথনও দেখি নাই বে, কোন বাব্রুকে অকপট ভাবে প্রীতি করিরা ভাষার স্থাকল কলিল না। যদি প্রক্রিমর্থ প্রচার কবিতে চাও, ভবে অগ্রে প্রতিবাসিকে প্রীতি কর। অগ্রে তাহাদের প্রাণ কাভিয়া লও, পরে সেই প্রাণ ভাল করিয়া দেও। বে বাক্তির অস্তরে প্রেমনাই, বে নিজের ধর্ম্মের অহম্বারে নিজে ক্টাত হইরা থাকে এবং চতুর্দ্ধিকের লোককে কুসংম্বারাপর বলিয়া মুণা করে, ভাষাদের কোন তঃথ নিবাবণের জন্য একটা অষ্ট্র্ লিও একদিন ভোলে না, এক কড়ার সাহায্যুও করে না সে কি কেবল ইাড়িটাটা পক্ষীর ন্যার টীংকার করিরা ধর্ম্ম প্রচার করিছে পারে !!! অগতের কোন সাধু মহাত্মার জীবনে এরূপ দেখিবে না, বে মানবের প্রতি ভাষার প্রেম ছিল না অথচ তিনি মুন্ম প্রচারে সমর্থ হইরাছেন। কিনি যে কৃতকার্য্য হইরাছেন ভাষার মুলে প্রবেশ করিলেই প্রেমকে কক্ষা করিতে পারিবে।

জগতে একশের ধার্মিক আছেন ভাইাদের মানব-প্রীতির
নিক্ অবিকশিন্ত। ভাইরো ঈশ্বরের লইরা সর্মান বাস্ত;
ধর্মা গ্রন্থ পাঠ, ঈশ্বর-চিন্তা, ধ্যান, প্রার্থনা প্রভৃতিতে বেশ মনোবোগী। মানবের প্রতি যদি বড় অধিক কুপা হইল ভবে ভাহাদিগকে কৌশ্বর জ্ঞান দিবার জন্য একটু চেন্তা করিলেন, ভদ্তিরী
কোন বিষয়ে চতুর্দ্দিকের পুঞ্জীকত অনরাশির মুখ তঃখের সহিত
ভাইাদের সংশ্রব নাই। ভাহারা সহস্র কন্ত পাইলেন ভাইাদের
প্রাণে ক্লেশ হয় না। সে সকল বিষয়ে ভাইারা উদাসীন।
একাপ মানব-প্রীতি-বিহীন লোকেরা কথনই গ্র্মা প্রচারে কভকার্যা হয় না। মানবের চিত্তকে যদি প্রেমের হারী আকর্ষণ
না করিতে পারিলে, তবে কথা শুনাইবে কাহাকে। অভ্যাব
রাক্ষ প্রতিবাসিকে প্রীতি কর! চিন্তাশক্তিনীনা বালিকার
কার কেবল আদর প্রতিও না, মামুধ্রের মত অপরতে প্রীতি
করিতে প্রকর্তব্য সাধন করিতে স্র্মাণ প্রস্তুত থাক।

# মহাত্মা, থিওডোর পার্কার।

১৮৩২ খুটান্দে বাবিংশতি বর্ষ বন্ধক্রমে পার্কার পোলাওনি দেশের ইভিহাস সম্বন্ধ একটি বক্তৃতা করেন। উক্তদেশের প্রতি ইউরোপের সমবেত রাজনাবর্গ যে দাক্ষণ অত্যাচার করিয়াছিলেন, উক্ত বক্তৃতাটি ভোছারই বিরুদ্ধে প্রতিবাদ। ১৮৩৬ খুটান্দে পার্কারের বিভীর প্রকাশ্ত বক্তৃতা হইরাছিল। এই সময়ে তিনি মার্কিন মহর্ষি ইমার্স নের সহবাস লাভ করেন। পার্কার তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে ইমার্স নের প্রশংসা করিয়া তাঁহার স্ত্রীর সম্বন্ধে বলিয়াছেন বে, ইমার্স ন বলেন বে তাঁহার স্ত্রীর জীবনে 'বিখাস কার্যো পরিণত ছইয়াছে। তিই চইটি বক্তৃতার পরেই তিনি বোট্টন নগরে ধর্ম বিষয়ে পাঁচটি বক্তৃতা করেন; উহা পৃস্তকাকারে প্রকাশ হইয়াছিল।

তংশবে ৰোষ্টন নগাঁৱে ধর্মজ্ঞান ও ধর্মজীবন সম্বাদ্ধ আরও চয়টি প্রকাশা বক্তৃতা করিলেন। ক্রমে ভিনি প্রকাশা বক্তৃতার উপকারিতা বিশেষ রূপ ব্রিতে পারিরা স্ববিস্ত্তরূপে চারি-দিকে বক্তৃতা আরস্ত করিলেন। ১৮৪৮ সাল হইতে দেশের প্রত্যেক অংশে সন্ত্য প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। এমন কি দাসবাৰসায়ী দিগের নিবাস ভূমি যুক্তর জ্যোর দক্ষিণাংশে গিয়া বক্তৃত্বিত উক্ত ঘণিত ও নৃশংস্বাবসায়ের দোবোদেগারণ করিতে সম্কৃতিত হইলেন না। সংবাদ পত্র সকলে বক্তৃতার সারাংশ মুদ্রিত হইরা প্রকাশিত হইতে লাগিল।

জাহাজে রা রেলের গাড়ীতে প্রচারার্য ভ্রমণ করিবার সময় তিনি কথোপকথন দারা অন্যান্য আবোহীদিগকে অনেক বিষয় শিক্ষা দিতেন, ও ভাগদিগের নিকট হইতে অনেক সংবাদ সংগ্রহ করিতেন।

জন স্থারণের মধ্যে পার্কারের মত ও ভাব প্রচারিত ছইতে দেখিয়া পার্জিণ বার পর নাই ভর পাইতে লাগিলেন; "পার্কারের বক্তা ভানিতে যাইও না, তাহার মুথের পানে তাকাইও না, বলিয়া লোকদিগকে সাবধান করিতে লাগিলেন। কতকগুলি লোক ঠাঁহার বিক্লমে বক্তা আরম্ভ করিলা। মাতালেরা তাঁহার নামে গান বাঁধিয়া গাইতে আরম্ভ করিলা। ধর্মমান্তেরা ধর্মমান্তিরে তাঁহার বিক্লমে উপদেশ দিতেলাগিলেন। •

পান্তিদিগের উপদেশে লোকের মনে পার্কারের প্রতি বিষম
কুসংস্কার উৎপদ্ধ চইতে লাগিল। কেই কেছ তাঁহাকে সফলানের
প্রতিনিধি স্কর্প মনে করিতে লাগিল। কিন্তু পার্কারের বক্তৃতা
শুনিতে সহস্র সহস্র লোকের সমাগ্র হইতে লাগিল। বাঁহারা
বিষেষ প্রি, গইরা আসিডেন, এমন অনেকে শ্রহাবান হইরা
ফিরিয়া ঘাইতেন। তাঁহার বক্তৃতার সমন্ন তিনি, এমনি স্থগীর
উদ্দীপনার সৃষ্টি করিতেন বে, বিরেখীদিগের মুধ দেখিয়া
স্কল্পট বুঝা বাইতে যে, তথা হইতে বিষেব মেদ বিদ্বিচ হইরা

<sup>\*</sup> A discourse on matters pertaining to religion.

ৰ ও ভক্তিৰ আঁশোক সঞ্চাৰিত হইতেছে। তাঁহাৰ বক্তা বণের পর তাঁহাদের ভাব পরিবর্তনের কথা অনেকে পত্র হারা টাটাকে স্থানাইতেন।

পার্কার রবিবারে তাঁহার উপাসনালরে উপাসনা ও বক্তৃতা করিতেন, এবং সপ্তাহের অন্যান্য দিনে দেশের নানাস্থানে বক্তৃতা করিরা বেড়াইতেন। এই প্রকার ভ্রমণ কনা তাঁহার ক্ষান-চর্চার কিছুমাত্র ব্যাঘাত হইত না। তিনি ভিষিয়ে এই প্রপাল বাতের প্রতিক করে প্রতিক করে দুরে থাকুক, সম্পূর্ণ অন্তক্ত্র বনিয়া আমি অন্তত্ত্ব করিতাম। আমি গাড়ীতে বসিয়া অনেক প্রয়োজনীয় প্রাপ্তের মীমাংসা করিতে পরিতার। প্রচারার্থ ভ্রমণের সময় আমি কভকত্তিনি পৃস্তক আমার সলে গ্রহণ করিতাম; স্কুরাং সর্বাদাই আমার সৎসংস্থা লাভ ইইত। গড়ীতে বসিয়া সমস্ত দিন অধ্যারন ও লেখার কাটিয়া যাইত। কিন্তু অন্য ব্লোককে আমি এরণ পরিশ্রম করিতে পরামর্শনিই না; অতি অল্প লোকেরই এত দূর পরিশ্রম সহ্য হয়।"

রবিবারে উপাসনাশয়ের কার্য্য করিয়া সোমবারে রেলের গাড়ী প্রভৃতি আরোহণে প্রচারে ব'হর্গত হইতেন। অনেক সময়েই আলার যুটিত না। তাঁহার একথানি পত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি একবার সমস্ত সপ্তাহের মধ্যে ভ্ইদিন মাত্র পেট ভরিয়া থাইতে পাইয়াছিলেন। অধিবাংশ সময়ই রেলের গাড়ীর বেঞ্চ শ্যা হইত।

একদিৰস শীতকালের শেষ রাজি চারিটার সময় পার্কার বোষ্টন হইতে বাতা করিয়া রেল গাড়ীতে গিয়া সাড়ে ছয়টার সময় একটি স্থানে উপস্থিত হইলেন। তথা হইতে সাড়ে তিন ক্রোশ পথ এক প্রকার সামান্য গাড়ীতে গিয়া বক্তৃতা করিবার স্থানে উপস্থিত হটলেন। প্রায় গ্রই ঘণ্টাকাল বক্তৃতা করিলেন। সমস্ত দিন আহার হয় নাই, অথচ বক্তার পূর্বেবা পরে কিছুই ৰাইতে পাই লেন না। ৰক্তুতার পর আবার সাড়ে ভিন ক্রেশ প্র আসিয়া রেশওরে ট্রেসনে রাত্রি বাপন করিলেন। প্রাতে সাড়ে ছরটার সমর গাড়ী পাইলেন ও সামান্য কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া বাজা করিলেন। রাত্রি একাদশ ঘটিকার সময় একটি সরাইয়ে পৌছিলেন; কিন্তু কিছুই খাইতে পাইলেন না। রাত্রি এই প্রহরের সমন্থ নিজা গিরা প্রত্যুবে গ্রাচটার সমন্ন উঠিলেন। किकिए बाहारवर भव (तना बहेम बंधिका भर्याञ्च भवदरक গমন করিলেন। তৎপরে রেল গড়ীতে যাত্রা করিয়া রাত্রি নর্টার সময় নিভাস্ত শ্রাম্ভ ও ক্লাম্ভ হইয়া ছই শত সাভাশি মাইল দূরবর্তী কোন স্থানের একটি সরাইল্পে উপন্থিত হুইলেন। व्यक्ति कमर्या थाना नामश्री शाहेश खाहाहे (कान क्षकाद्य श्वाध:-কৰণ পূর্বাক নিজা গেলেন। আবার পাড়ে চারিটার সময় উঠিয়া পাঁচটার সময় কিছু আহার করিলেন, সাড়ে পাঁচটার সময় রেলের গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন; সমস্ত নিন গিয়া রাত্রে ब्यान नगरत छंडीर्ग इहेता ज्यात वक्तृ जा कतितान ।° ज्रुपन्न-निन ज्यात्र वाकिया (गाठेम्ब्राम् नशस्य वागितनः। (गाठेमं- ভায়াম্ হইতে নরটার সময় বাজা করিয়া, রেল গাড়ীতে সাডে দশবলীয়ে ভিরন্থট মাইল ভ্রমণ করিয়া আনা নগরে পৌছিলন। তথার বক্ত। করিয়া আর একটি নগরে গমন করিবলন। তথা হইতে বেল যোগে বাটী প্রভ্যাবর্জন করিলেন। এইরপে ভিনি সোমবারে বাছির হইয়া আনাহারে ও অনিজ্ঞা সম্ভ করিয়া সমস্ত সপ্তাহ দেশের দূর্বভী প্রদেশ সকলে ধর্ম ও সমাজভত্ত বিষয়ক অম্লা সভ্য সকল প্রচার করিয়া শনিবারে গৃহে ফিরিয়া আসিতেন এবং রবিবার প্রাভে ভাঁহার উপাসনালয়ে সকলে সকলে নরনারীর সম্পুথে উপাসনা ও বক্তৃতা করিয়া ভাহাদিগকে সভ্যের পথে অগ্রসর হইতে সাহায়্য করিভেন।

### मनानाभ ।

'একদিন একা বসিয়া আছি একটা যুবক আসিয়া আমার সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন। আমাদের আলাপ এই ভাবে हरेंग ;-- এই বে ধশ্ম সমাজে বুবকণণ প্রবেশ করিতেচেন তাঁহারা আশাহরণ উরতি করেন নাই কেন ? প্রথমে যে উৎসাহ সরলতা ও সদিছো नहेश धर्म সমাজে প্রবেশ করি-লেন কিছু দিন পরে ভাগার বৈক্বত ভাব দেখা যায় কেন ? ক্রমে অনেককে ধর্মসমাল পরিত্যাগ করিতে দেখা বার কেন ? আমরা অনেক চিন্তা করিয়া দেখিলাম ইহার অনেক গুলি কারণ আছে। तिथा यां यूनकशन खाश्या (य छेदमां नहेंगा चारम् खांगांक তিথন কোন বাধা পান না, কোন রূপ পদ্মীকায় পড়িতে ইয় না। প্রাণের ভাব লটয়া উৎসাহে মাতিয়া ধর্ম-বন্ধুদের স্থিত থাটতে আসেন; ভন্মধ্যে ঘাঁহারা পরম প্রভুরপ্রির কার্য্য করি-তেছি লানিয়া সরল ভাবে কাল করিয়া যান তাঁছারা ক্রমে দশক্ষরের চক্ষে পভিত হন। দশক্ষন তাঁহাদের সংসাহস ও সগদুণ দেপিয়া অনেক প্রাশংসা করিতে থাকেন। আমাদের যুৰক্গণ প্ৰশংস্থা হাত যদি এড়াইতে পাৱেন বাঁচিয়া গেলেন, নতুবা সেঁই প্রশংসাতে তাঁহাদের হৃদয়কে নিম্নগামী করিতে থাকে, তাঁহারা ক্রমে সুমাঙ্গের মধ্যে একজন মান্যগণা লোক হইরাছেন মনে করিয়া ভদ ভাবে পূর্ণ হইরা পড়েন। আমরা এভ কান্ধ করিভেচি এই মনে হইবামাত্র অহংকার আংসিয়া একেবারে তাঁহাদিগকে অধোগামী করে। আনারো দেপা যার যে কেহ কেহ নিভাস্ক স্বাধীন ভাবে পূর্ণ চইয়া স্থাপনার মতকেই বেশি শ্রদ্ধা করিছে থাকেন, অন্যের প্রতি প্রদ্ধা হ্রাস্ট ইয়া বাস্ত্র, ক্রমে অধোগতি হয়। এইরূপ অবস্থাতে কোন প্রলোভন সমুথে আদিলে ভাছাকে আৰু জয় কৰিছে পাৱে না; একেবাৱে পদখলন হয়: মনে মনে লজ্জা 🤌 ভর হয়; উৎসাহ ক্রমে কমিয়া যায়; দেখিতে দেখিতে ভিনি আর ধর্ম-সমাজের সঞ্ভ বোগ রাখিতে পারেন ना। এक ही की बनाक छेत्रि छित्र विशेष गरेश शहेर छ हरेल (व. দীনতা, সরলতা, বিশ্বাস, সাধুভক্তি, সৎসাহস সৎপুস্তক পাঠা-ভ্যাসপ্ত ঈশ্বর উপাসনাতে প্রগাঢ় নিষ্ঠা থাকা আবশ্যক ; ভাহাও चात्रकत थारक ना। हेहात इवक्षी माव नहेता चानरक धर्म

नवारक अरवम करवन, बना श्रमित्र बखाव त्याय कविएक भारतन ना। कारबरे करम एकारेमा शिवा चर्पार्गाठ आश इन। क्थन কথন এরপ ও দেখা যায় যুবকগণ কভকগুলি স্লগৃণ লইয়া चानिरनन, वाहात्रा छाहारमत रनजा छाहात्रा के नकन यूनकरक क्रांच जेत्रिक थरथत मिरक याहेबात क्रमा विभिन्न छेगात विन्त्रा क्रिट्रन, छाहाक्रिशत (पाय ও ध्र्स्गणात क्रिक याहाटक छांगांत्रत চক্ষু পতিত হয় তাহার চেষ্টা করিবেন কিন্তু তাঁহাদের নিজের चात्म क्षाय ७ इर्वन जा नकरन इ हाक अड़िया याहेर उद्य वर (महे मकन (मार्य मः माधानत ভाব। निक हरेट एह ना ; काष्यहे छाहारमत छेपत चारनरकत अहा किया गाहर उद्ध धवः निद्य निष्य डेडिश याहेर मत्न कतिया व्यवस्थि व्यत्न विश्व গমন করিভেছেন। কভকগুলি লোক দেখা যায় পরস্পরের প্রতি শ্রন্ধা হারাইয়া, আপনার প্রাণের ভাবুক হাতে মাভিয়া, আপ-নাকে একজন সাধু ভক্ত জ্ঞান করিছে করিতে অহ কারে পতিত হইতেছেন, এই সকল বিপদ বিল্প কাটাইয়া উঠিতে সমৰ্থ যুবক যদি ছুএকজন থাকেন তাঁহারাও এত আপনার লইয়া বাস্ত (य, व्यत्नात मन्नरगत मिरक जाकांग्टिज शादिन ना अवः धर्मुत् (व একটা সরল পথ প্রস্পারের ভাব বিনিময় ভালা না ইইয়া কেমন এক রকম হইয়া পড়িতেছেন। কাজেই এই কর প্রভাব অন্যের উপর পড়িতেছে, পরম্পরের আহুরীণ বাড়িতেছে না বরং সেই क्रमाः धक्ष धक सुर्द्धन्यात्र क्रिटेड পादिटिहन ना, धर्म नवादम व्यद्भि कतिया श्रेचंत्रक आत्वत आव कानिया छाहावहे কাল ক্ষ্মিতেছি ভাহারই ইচ্ছার বশবতী হইতেছি ইছা বিখাস कैंक्सि आर्वित माधुडारक मजीव दाविया, मदन आर्व कीरक উৎসাহের সহিত দীনাথা হইয়া কলন চলিতে পারিতেছেন? ধাৰিরের বস্তুতে ও সমাজে বাঁধিয়া হাগিতে পারে না: বাহি-(बब चार्ज्यंत 3 विविधन ध्रतिश्रो वाथिष्ठ भारते ना, यग मारने व हेक्का ९ वर्णान नाधु छाव नकनत्क वाँ हा हिशा बाबिए जारब ना ; कारक के काम जामारन व क्षेत्र। इस । विनि त्मरे भवम रम्बर्कारक সার করিয়া ভারই প্রিরকার্য্য সাধনে প্রাণ মন ঢালিয়া निতে পারিতেছেন তিনিই ধন্য। প্রাণে সেই স্বর্গীয় ভাব আসিলে মামুব আর পরপারকে শ্রন্থানা করিয়া থাকিতে পারে না। यक खादन खादन मिल हहेदन एक नमादन समाठे हहेदन এবং তত লোকে পরস্পরকে ভাল বাসিয়া স্থী হইতে থাকিবৈ ওপন আর কেছ কাহাকে ছাড়িতে পারিবেন না; ভখন আৰু কেছ কাহাকে প্ৰাণের কথা না বলিয়া পাকিছে পারিবে না, দ্যাময় কবে এই ভাবে তাঁচার ধর্ম সমাক্ষ গঠন कतिर्वन ! करव जिनि निष्य मक्नरक अक द्रश्रास वांभिरवन, जाहा हरे(नरे (मधिव चर्न-द्राका भृषिवीटक स्ववजीर्व रहेटकहा

# চিন্তাবিন্দু।

১। অর্থানী ধনবান ব্যক্তির পক্ষে লক্ষ্টাকার লোভ আর দ্বিত ব্যক্তির একটা মাত্র পদসার লোভ উভরই লোভ,

উভয়ই ন্যায় ওধর্মের তুলাতে অভীব স্থানীয়। অসাধু প্রবৃত্তি হইতে এই সকল পাপ অস্তিত হয় ভার্ট উভয়েরই হাদয়ে বর্তমান আছে; তবে অবস্থার ভারতমা মাত্র দরিত্রতার নিষ্ঠ্র ক্ষু।গাত সহু ক্রিভে না পারিরা ধে লোভাসঞ্জ ৰয় বুৰং সেই হুডভাগা ব্যক্তি ক্ষাই। কিন্তু নানাবিধ সুখ সৌভাগ্যের কোড়ে লালিভ হইয়াও যিনি অন্যায় অর্থ পিপানা मृत कतिरा भारतन नाहे; जिनिहे यशार्थ निम्मात भाषा। **(मथिरा**ज भारे, गाँशात्रा धर्मकथा वटणन, धरमंत्र **आत्मानटन मछ हात्रंन खब**ः অন্যকে ধর্মোপদেশ দেন, উল্লেখ্য সাধান্য একটি স্বার্থপ্রভা, মিথ্যাকথা বিনয়বিহীনতাসাধারণ মহুষ্যের রাশি রাশি পাপাচরণ অপেকা অধিকতর অনিষ্টকর। যে ব্যক্তি শ্রদরে ধর্মের পবিত্র আলোক লাভ করে নাই, ধর্মের বিমল মুখ অমুভৰ করিতে निका करत नार्वे ; निक्षष्टे अव उत्तर अधीन श्रेषा कीवन कनकि छ করা ভাষার পক্ষে আন্চারীর বিষয় নহে। কিন্তু বাঁহার। ন্যায় 🗣 ধর্মের আত্মাদন পাইয়াও প্রলোভনে পভিত হয়েন তাঁহারা কেবল যে আপনার অনিষ্ট করেন তাহা নহে, তাঁহাদের এই কু-দুটাজে সাধারণ মনুষা ধর্মনিয়ম ও নাায় সত্তো অবিশাসী হয় এবং ধার্ম্মিক নামধাণী ব্যক্তি মাত্রকেই ভণ্ড মনে করিয়া জগতে चात्र भाभ-त्यात्र दृष्टि कतिरत्र थारकः। (इ स्टब्स्टिन्स्हा, এই পাপ প্রলোভন ময় সংসারে তোমার কত সাইধানে বিচরণ ক্রা উচিত। একবার চিষ্টাক্র, জোমার মুধের সামান্য একটা ক্থাতে ধর্মজগভের ক'ত উন্নতি অবনতি নির্ভন করিতে**ছে ইহা** বিবেচনা করিয়া কার্যা কর।

২। এই প্রকারে দেখি, বাঁহারা সমাজে শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত অবচাচরিত্রের পবিত্রতারক্ষা করিতে পারেন না, তাঁহরা যে কেবল নিজের অনিষ্ট করেন তাহা নহে, শিক্ষার অবমাননা করিয়া জগতে শিক্ষা নামের গোরব নাশ করেন। এই প্রকার অপদার্থব্যক্তিই বাস্তবিক মুর্য; এইরূপ কলুষিত চরিত্র সহস্র শিক্ষিত ব্যক্তি অপেক্ষা ন্যায়নিষ্ঠ চরিত্রবান অবচ অশিক্ষিত্র একজন জগতের উপকার করিতে সমর্থ। হে মুবক, অঞ্জেচরিত্র গঠন করিয়া শিক্ষা নামের সার্থক্তা লাভ কর, তার পর জগতের উপকার করিতে যাইও।

৩। আমরা ধার্মিক ও চরিত্রবান্বলিয়া পোকসমাপে পরিচিত হইবার জনা যত্ত্ব্ব চেষ্টা ও যত্ন করিয়া পাকি, আক্রত ধার্মিক ও সচ্চরিত্র হইবার জন্ম বদি তাহার শতাংশের একাং-শও করিতাম তবে জীবন প্রিত্র হইড, সংসারের শোক ছঃথ অনেক ক্ষিয়া যাইত।

৪। সৃত্য ও ধর্ম গইয়া বাঁগারা নানাবিধ মতভেদ উপস্থিত করেন, তাঁহারা আজও সভা পান নাই। বাহা বাস্তবিক সভা, তাগাতে বিখাস ও মতের বিভিন্নতা নাই। অগ্নির দাহিকাশকি, জলের শৈত্য ও চকুর দর্শনশকিতে সকল মহুবাই নিঃসন্দেহে বিখাস করে, এবিবলে কাহাকেও বিভিন্নমভাবশদী দেখা: যায় না, কেন'না উহা বাস্তবিক স্তা। ইন্তির সংব্ম, সভ্যান্থরাগ, নাাান-নিটা, ঈশ্ন-বিখাস, ঈশ্ন প্রেম, বিনয়, ভক্তি, শীবনের

न्दिक्क इन हेलापि धर्म यगटल वक्किंग महा, धटर्मन माधान ভিভিত্মি। এই অন্ত ভিত্তির উপরেই সমুদার ধর্মের স্টা-निका प्रशासना स्थाटक मम्याव स्थामणायास उ पर्याची वह नाशात्रन मरका अक्य जाननदी। धर्ममक नहेबा मिनि यज्हे कर्क क्षम्मन, अहे श्वनिटक मकरनाई जीवरनंद नका बनिवा विश्वाम करतन। वैद्यान वाखिवक धर्मिनाय, जाहाता मध्यमात्रिक মত-বিভিন্নতা পরিভ্যাগ করিয়া, অনিশ্চিত বিষরের বিভগুতে नमा (कंश ना कतिता नर्सवामी मण व श्रापंत टाइउठच आरला-চনাতে মত থাকেন, প্রস্কৃত সভ্য পথ পাত করিয়া জীবন সার্থক करवन ।

 शतिकाद अक्थानि उद्धाक नान नीन प्रवृक्ष वेकानि (व काल वर्षत क्यां क्रक्त विश्व वर्णन कत, क्यांत वर्णन मंख्र (मबिएक भारेरव। भृथितीत रव कान वस धहेताल नानावर्णत इन्माबाता द्रिक्त नाना वर्त्त्रहे द्रिक्त । द्राहेत्रण मुक्त व শ্ৰেষ পৰিত্ৰভাতে জ্বৰ পূৰ্ণ কৰিয়া ধৰ্মকৈ জ্বদেয়ৰ ভূষণ কৰিয়া बाहा किছू द्रिचिद्द, क्रेचरत्रत अत्मय कक्रगात शतिहत्र शहिया श्न-कि उ हरेटन । हाबि निटक नशाय, मञा, धर्मानियमटक अ अयुक्त (मिथिया भावित क्हेरव, Coामाव ठक् गक्नाक (व्यामन हरक मिथित, ट्यामात कर्न दक्तन द्यामत क्यारे खनित्त, ट्यामात मुच (क्वन त्मरे अनस (सर्वत महिमात क्वारे विवर्व।

 । भक् ८क १ वाहाबा आमारनत श्रक्त अञ्चाव (नवाहता (मत्र ना, आमारमत्र (मात्र आमारमत्र करि अमारमत्र अस्मान्छ। बाहाजा ना दलबाहेजा द्वावादमान महकादव छानवामा.दनथाय, ভাগারাই বাস্তবিক আমাদের শত্রু। অনাধি অস্তা অধ্যা পরিভ্যাগ করিয়া আমাদিগকৈ বাঁহারা সভা ও পৰিত্রভা লাভ ক্রিতে স্হায়তা করেন, তাঁহারই প্রতুত নিরে।

৭। মিঞাকে ? বাহারা আসাদের জীবনের কলফ রাশি, . (बोड करतन, आयामित अनाम लग्जे जीव जार आयामितरक দেখাইয়া দিয়াবাঁগ্রো পবিত্র জীবন লাভ করিছে স্থায়তা - করেন, এরপ লোক শব্দভাবে আক্রমণ করিলেও তাঁহারাই यथार्थ बस्त्र काम कतिया थाट्कन।

### नाम ७ धान ।

নাম সাধনের আবস্তকভা প্রমান করিতে ষাইয়া বলা হই-ब्राटक (ब, "नाब-माधन धानवाद्या व्यटवत्यत्र भर्ष चत्रभ. लक्ष पर्य (अब क्षयंत्र (माणान"। आवाब हेरा अवना श्रेशाह (४, अकावतन **ভালা ডক্তি গীন মনে ক্থ**নই ভ্রম্ম নাম গ্রুগণ করিতে নটেন এখন কৰা এই, যাহার অবহা এও দুৱ শোচনীর বে, কিছুতেই ভাহার वन प्रित रहना, खेणानना, नाम क्ल वा शान धारवाट जाराज वन बरमना, तम कि कहिरत ? जाशावल धरतारवत धक माध चैयथ अक्ष-नाम । अक भिटक :यमन जैकि जाव धीन छन्टर नाम **ब्यारन कतिरल महा व्य**निष्ठ हम्न, क्षमन्न चिकारेशा यामुक चलन निरक তেশনি ব্যাকুলভার স্থিত আশান্তিত সম্ভরে নাম স্থতে লইতে

नकन भीवनका अञ्चर्षिक हव, अर्कृष्ठ स्वतः कृष्ठि नाम करत्र, चनाष्ठ मन धनाष्ठ ভाव भावन करता। किस अहे ममुनारबन मृत्न তাঁহার নামের পরিত্রাণপ্রদ শক্তিতে গভীর বিশ্বাস থাকা চাই। यि व्यक्तदात्र निज्ञकरकात्र काथा ९ अकट्टे म्हण्ड मार्ग थेटक. ভবে তুমি হালার চেষ্টা কর, দিবা রাত্রি নাম**ট লপ আর** খ্যান धार्वैगा, डेलानना धार्यनाई कर, ट्यामार किছुटकरे किছु रहे-'বে না। তুমি হয়ত কীর্ত্তনে মাতিতে পার, ভাবের উক্ষুবেদ मुर्फा यारेट भाव, बिद्ध (इंडना नांड कविवा क्विंग्रत, ट्यामात नाहा शायता. हाता काता, मृद्धा माजा अङ्कि तकतहे गर्थ ; अमक्टन लामां कीवान कान পরিবর্ত্তন आनश्चन करत-নাই, ভূমি সাংগেও যা ছিলে এখনও ভাই আছ ৷ ইলা প্রস্তোতের জীবনের পরীক্ষিত সত্য, অস্বীকার করিবার যে। নাই। নামে সাহ। ও তাহার পরিতাণ প্রদ শব্দিতে নি:সংশ্রহ বিশাস-এই नाम मागरनव निशृष्ट ज्व । नात्मव अमनि मक्ति (व, अहे नात्म चनित्रातीत शार्व । विद्यान चानद्रन करद, चडरकद शार्व । ভব্তিৰ সঞ্চাৰ কৰে।

এই নাম সাধন করিতে করিতে—ভোমার প্রাণের প্রিরতম ९ माखिशन नाम जिंतिक किंगिए वसन व्यमाख ६ छेर्दिन ह স্বৰ প্ৰশাস্ত-ভাব ধারণ করিবে, ভখন ভূমি উপাসনা করিছে विभाग (मितिरव, भूटर्सव नगद आंब CSINIद अन कोमिटक कूडे। ছুট করে না, উপাদনা আর আংগেকার মত নীরস ও ওছ বোধ হর না. ধান করিতে বাইবা সাবে অঞ্জেপ শূনা ও থালি থালি मत्न रह ना । किन्त यामारमत क्रम मन अमनदे विकृत्वा लाख रु<sup>हे</sup> श्रांहि, स्वांगापित मः भागामिक ९ भाभ-श्रद्वेष्ठि এडम्ब धन्त হইৰা উঠিয়াছে বে, নিষ্ঠাপূৰ্ণ সম্ভৱে নাম গুণা করিতে বসিয়াও কত সময় দেখিয়াছি, অজ্ঞাতসারে মন একাথার বাইরা পড়ি-ब्राटक, नाम क्रल काङ्ग्रिया मःमारबद क्रक क्राई माहि जादिरकटक क व्यत्निक त्रमव अञ्जल अ इरेबा थारक रयः मूर्य नाम लग्डिक : किन् দ্বৰু বিৰয়া**ভ**ৱে বাপ্ত ৷ এ বাাদির হাত এড়াইতে ্বহুল आधाम ७ वह ममरवत श्रद्धायन। देवशादनवन शृद्धक व्यामा-বিভ হৃদরে ভগবানের দয়ার ভিকারী হইরা পড়িয়া থাকিতে ছইবে। তাঁহার দ্বা, তাঁহার প্রসন্নতা লাভ না ছইলে স্বুধু **ट्याबार प्यायाय (इहा वट्टा किছू इहेट्य ना । अटक्साश्रीय छोहात** मबा, ज्रेपाद रामाद स्थापाद यञ्च एत्हो छ। नामन जन्मा। मन् ছুটিয়া পলার, বিষয়ান্তরে দৌড়ে, তাঁহার দ্যাল নামে নিভর क्रिया व्याबाद होनिया व्यानिया नगाउ, এकास्त्र मेंटन बाह्निया প্রাণে নাম লইজে থাক। একদিন ছবিন বা একু বছর ছবছরে না হর, নিরাশ হইওনা; আখাসিত জ্বলে পড়িরা পাক, এক पिन ना **এक पिन ठाँशां वर्षा इहे**ट्य हहेट्य। **चामांब छा**ला रंश्राह्म में। इत्र श्रद्धात्क हहेर्त, छ। बलिया कि छाहात নামের মুক্তি গ্রদ শক্তিতে অবিখাদী হইব ্ সামার মত পাপীর -अभन कि भाजाशा था, आमि वथनहे जैहित हाहित, उथनहे ভাগাৰ দেখা পাইৰ ?

किंद दि राउदिक ठाँशदक ठाव, त्य निक्टब्रे छांशदक

পাৰ। ইহাতে কিছুমাত্র সম্পেৰের কারণ নাই। উপোর পতিত পাবন নামের গুণে এমন অবতা জীবনে আসে, যথন চড়ার্দিক্ ভাষার মধুমর সন্তাতে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রত্যক্ষীভূত হয়। ইহা কল্পনার কথা নতে, সাধুছক্ত দিগের জীবনের গরীক্ষিত বাণী।

यक्र कृषि माधानत भाष पार्थमा हरेएक थाकिएन, फक्र (जामात এই नाम अन वाफ़िक्त थाकिटन। धार्यन अवन संब्रक कृषि विया २। ३ वणी वहे ज्ञान नाथन व्यवनयन कृतिशं ह ; किन्तु बाहे अहे नाम जागतन मधून आश्वामन कीवरन अक्ट्रे **অমুভব করিয়াছ, আ**র ভূমি ২। ১ **খণ্টাভে ভৃপ্ত থাকিতে** পারি-তেছু না। তথন হয়ত তুমি পথে চলিয়া ্ষাইতেছ, বসিয়া আছ, বিষয়কণা করিতেছ, আর অন্তরে তাঁগার নাম উথিত চট-ভেচে। ভোষার এক চক্ষু রহিয়াছে পণের দিকে, বিষয় ঞ্চের্মে, অপর চকু চাহিয়া আছে তাঁহার পানে। একদিকে বেমন নাম ৰূপ বাড়িতে থাকে, অপর দিকে আবার ইছাও ঠিক (व. माधन भए विष्ठे अक्षिप्र केटिंड शाकिर्द, उष्टे नामित्र क्रम সংখ্যা ছ:স পাইয়া আসিবে। কারণ একবার নাম লইয়া তোমার প্রাণে বে উচ্ছ্বাস উঠিবে, তাহার আবেগে ভোমার হয়ত সমস্ত क्तिका हिया बाहेरव। अहे अवदा वथन ट्वामात की वरन आजि दन, তথন আৰু মন-স্থিরের জন্য তোমার উদ্বোধন, সংগীত বা অপরা সাধন প্রাণায়মাদি শারীরিক বোগের আবশাক হইবে না। একনামের ভোরেই তুমি এই স্কল অশ্রেষ্ঠ সাধন অতিক্রম করিয়া উঠিবে। তথন ডোমার অভার্যাগে এক্সযোগ হটবে, দ্যানের সোপান আরম্ভ চটবে। তথনই দেখিতে পাটবে, তুমি আর ডিনি; তাঁহাতে ডুমি. ভোমাতে তিনি; হুইএ মিলিয়া এক, একেন্তে ছই। "এই তুমি আছ, আর এই আমি আছি" ইহাতে ধানের আছে—"এই আমাতে ভিনি, আর তাঁহাতে আমি" –প্রতিনিয়ত এই উপলব্বিতে ধ্যানের পূর্ণতা। 💪

# ব্ৰাহ্মদমাজ।

# ্ছুর্ভিকের অবস্থা:

চুর্ভিক্ষের অবস্থা ভাবিতে ভাবিতে কর্ভি কর কথা লিখিতে লিখিতে আমরা ক্লান্ত চইমা পড়িয়ালি সকলগণ ও হয়ত উত্যক্ত হইমা ইটিগাছেন; কিন্তু চুর্ভিক্ষপ্রস্ত লোকের ক্ষমান ক্লান্ত ক্ষমান ক্লান্ত হৈছে শোচনীয়তর হুইমা দিলাই ক্লেছে যে, এখন আরু জন্য কিছুই লিখিতে প্রবৃত্তি হয় না— অন্য বিষয় ভাবিতে মন অবসর পার না। আমাদের শক্তি অল্ল, আকে যৎসামান্য, একমাত্র ভিক্ষা সম্বল। ভগবান আমাদের মন্তকের উপর ছুর্ভিক্ষের হৈ গুরুভার চাপাইয়াছেন, কানি আমরা ভাষার হুর্ভিক্ষের হৈ গুরুভার চাপাইয়াছেন, কানি আমরা ভাষার হুর্ভিক্ষের হৈ গুরুভার চাপাইয়াছেন, কানি আমরা ভাষার হুর্ভিন সহস্রাধিক লোকের অল্লবন্ত্র যোগাইয়া আসিড্ছেলেন। কিন্তু আমাদের হাতে সম্প্রতি যে অর্থ আছে, ভদ্মারা এই জ্ঞাসাচ মান এই ভিন সহস্র লোকের জীবন বাঁচিতে পারে। আরু দিন

তৎপর ইহাদের যে কি গতি হইবে, আমর। কোখা হইতে যে ইহাদিগের অরবল্প বোগাইব, ভাহা ভাবিয়া অহিন; একমাত্র মলন্মর পরমেখরের ক্লপা আর ফনসাধারণের দহার উপর নির্ভর। মফঃখন বাসী ও ভানীর ব্রাহ্মসাধারণের নিকট বিমীভ প্রথনা বে, এসমর তাঁহারা নিজ জোষ হইতে বা ভিজ্ঞাদি হালা বেরপেই হউক এই সহৎকার্যোর স্হার্ভা করিয়া মহেশ্বরের মহান্নাম মহীরান করিতে অগ্রস্তর হউন।

বৈশাধ মাসের শেষ ভাগে বে জন্ন জন্ন বৃষ্টি ছইনছিল, ভাগতে কেই কেই ছএক খানা জুমিতে খান বৃদিনছিল, কিন্তু লৈটের রৌত্রে ভাগ পুড়িয়া গিয়াছে। বিগত সপ্তাই ইইতে জাবার মধ্যে মধ্যে বৃষ্টি ইইতেছে বটে, কিন্তু লোকের এমন অবস্থা নহে বে, এখন জমিতে খান বপন করিতে পারে। ভাগাদের না আছে গোরু, না আছে বীল ধান। প্রক্রেণটে আজকাল পুকুর কাটার জন্য অন্নাদিগকে কানক্রপ সাহাবা করিতে আলও প্রস্তুত্ত নহেন। যদি গ্রব্দেশট ইইতে এজন্য সাহাব্য করা না হর, তবে আন ইইতে এজন্য সাহাব্য করা না হর, তবে আন ইটাদের গভাজর নাই। যদি এবৎসরেও রাচ্প্রদেশে শক্ত না জন্ম, তবে নিশ্চয়ই বর্জমান বিভাগ উৎসন্ন যাইবে। তবে কাহারও সাধ্য নাই এই প্রদেশবাণী ছর্জিক্য নিবারণ করে? ভাই বলি, এখন হইত্তেই গ্রেপ্নেণ্ট যাহাতে প্রজাদিগের চাষের সাহাব্য করেন, সকলের ভজন্য টেষ্টা করা কর্ত্রা।

বিগত বুধবার বর্দ্ধনান বিভাগের নবাগত কমিসনার কেঃ
লাউইস ভৃতিক্ষের অবলা পরিদর্শনার্থ রামপুর হাট ও নলহাটী
প্রভৃতি স্থানে গমন করিরাছিলেন। কোন বিশেষ কার্য্যোপলক্ষে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর ভৃতিক্ষিণান
চাড়িরা কলিকাতা আসিয়াছেন। কমিসনার সাহেবকে ভৃতিক্ষের রথাযথ বিবরণ অবগত করাইতে তিনিও ছইদিনের
জন্য তথার গমন করিবেন, কিন্তু এই গ্রীত্মের বন্ধোণনক্ষে
ইতিক্ষিণানে গমন করিবেন, কিন্তু এই গ্রীত্মের বন্ধোণনক্ষে
বাহারা তথার কার্যোর সাহায্য করিতে গিগাছিলেন, তাহারা
বন্ধ শেষ হইয়া আসাতে ক্ষেরিয়া আসিয়াছেন। এখন আর
৪ ৫ জন সহকারী কার্যাকারকের নিভান্ত প্রয়োজন। অর্থান
ভাব এবং লোকভাব, উভরই উপস্থিত। ক্ষেক্ষন সহৎসাহী ও কর্মক্ষম লোক যুটিলে, বিশ্যারত্ব মহাশর বিহার অঞ্চলে
ভিক্ষার্থ বাহির হইতে পারেন। আমরা আশা করি, রাক্ষগণ এ সমর নিশ্চন্তি হইয়া বসিয়া থাকিবেন না।

আমরা গত বারে লিখিয়াছিলাম বে, রামনগরে আদি ব্রাক্ষসমাজের অর্থে যে সাহাব্য-ক্ষেত্র খোলা হইয়ছে, ভাহার কার্য্য ভার বাব নীলরতন সরকার ও বাব্ প্রীধর লোবের উপর অর্পিত হটয়াছে। সেই ভার এখন তৎস্থানবাসী বাবু মহাভারত দক্ত বি, এ, মহাশয়ের উপর ন্যন্ত হইয়ছে। আমরা ভাহার এই অমানাধ চিত সাহাজ্যের জনী ভাহাকে ধনাবাদ দিতেছি। আদিব্রাক্ষাণ্য, সমাজের অর্থে তথার প্রার্থিচি শত লোকে সাহাব্য গাইভেছে। নর

### माधावन ।

বিগত ৫ট এবং ৬ ই জুন সুরাট প্রার্থনা সমাজের সামৎ
সরিক উৎসব হট্যা গিয়াছে। ৫ট ভারিখে মেঃ লি, কে, এপটি
বি. এ. এল, সি, ট "ব্রহ্ম বিচার" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করিয়াভিলেন এবং ৬ ট ভারিখে সাধারণ প্রাহ্মসমাজের সভ্যা রাজ্য
সাচেব এটচ, এটচ, প্রব বিএ, এল, এল, বি, উপাসনা করেল ও
উপচেশাদি দেন।

১৬ ১ই তে ২১ তৈওঁ পর্যান্ধ বাগের ছাট আহ্ম সমাজের বিভীয় সাধিৎ সরিক উৎসব ছইয়া সিরাছে। প্রচারক বাবু শশীভূষণ বস্থ, পশুল শিবনাথ শান্ত্রী, বরিশালের বাবু কালীমোহন দাস ও ভানীয় মুনসেফ বাবু জনদীশ চক্র গুপ্ত উপাসনা, বক্তা ও উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর বার্গের হাট হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে পুননা হইয়া আসিয়াছিলেন। তথায় কোন আন্ধ সমাজ নাই; কিন্তু তাঁহার উপস্থিতিতে জানীর লোকেরা একদিন বিশেষ উপাসনার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। উপাসনার পর তিনি "ব্যক্তিগত ও সামাজিক উপাসনার আবশ্যকতা" সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

বিগত ১৬ ট চইতে ১৮ ট জৈপ্তি পর্যান্ত বিক্রমপুরের অন্ত-গভি ভরাকর প্রামের যুবকদল তাঁচাদের প্রামন্ত ব্রাহ্মসমান্তের শ সাম্বংসরিক উৎসৰ সম্পন্ন করিয়াছেন। ভাচাতে নিকট-ৰজী প্রাম সকলের ব্রাহ্মধর্মাসুবাগী যুবকগণও বোগ দিয়া ভিলৈন। এতপলক্ষে তত্তৎগ্রামে হিন্দুসমান্তে একটু আন্দোলন উঠিয়াতে, ঈশর যুবক লাতাদিগের প্রাণ্ডেবল ও বিশাস প্রদান কন।

বিপত ৩০ বে ও ৩১ এ মে বাশবাড়ীরা ব্রাহ্ম সমাজের নব-মান্দর প্রভিষ্ঠা ও সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হটয়া গিয়াছে। ভত্পলক্ষে কলিপন বন্ধু কলিকাতা চইতে তথায় গমন করিয়া ভিলেন। আদি ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারক বাবু শস্ত্চক্ত গড়গড়ি মান্দর প্রতিষ্ঠা কি সম্পন্ন করেন। উৎসবের উপাসনা প্রাতঃ-কালে মন্দিরে কাল লিকালে বাবু নগেক্ত নাব চট্টোপাধাানের প্রতে পরিচালিক কিন্তিল। পত্তিত শিবনাধ শাস্ত্রী ও বাব্ নগেক্ত নাধ চালাম্ম উভয়েই উৎশব উপাসনাদি করিয়া-ভিলেন।

কলিকাতা ও ছান্নাভির কতিপর প্রাক্ষবন্ধ দলবন্ধ হটরা আচারার্থ কালনা প্রথম করিয়াছিলেন। রামপুর হাটের স্থগানরক বাবু বালকুলাৰ ব্যুক্তাপাধ্যায় জন্মভূমি নবদীপ চইতে আসিহা উল্লেখ্য যোগ দিয়াছিলেন। ভাঁচারা ৩।৪ দিন ভ্রার ছাগে খ্যো ব্রুলাম গাহিয়া গভ বৃহস্পতিবার কলিকাতা ভ্রিরা আল্মিণ্ডেন।

স্থাত নগ্রিধানী বছ্দিগের কাগল "নিউলাইট্" পাঠে তি হত্যা গেল বে, পণ্ডিত বিজয়কুক গোলামী মহালয় বিশ্ব কান্দ্রসম্পাধের কৌন বছুর সম্ভিবাহারে কই

ইদ্ধোপলক্ষে বিক্রমপুরের স্থানে স্থানে প্রচার করিয়া ফিরিভে-/

গভৰণা ৩২ এ জৈচ শনিবার বাবু তৈলোকা নাথ দেৱের বিভীর পুত্তের নামকরণ ক্রিয়া সম্পন্ন চুট্রা গিরাছে। বালকের নাম সংরাজ কুমার রাখা হট্রাছে। বাবু উমেশ্চন্ত দঙ্জ আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন।

ইংলণ্ডের ইছদীগণ একেশববাদী ভয়সি সাহেবের কার্যো সহান্তভৃতি প্রকাশ করিবা ভাঁহার নৃতন ধর্মান্সর ক্রয়ের সাগ্যার্থ ৪৯০ পৌত্তেরও অধিক মুদ্রা প্রদান করিবাছেন।

### হিতসাধক মণ্ডলী ও ছাত্রপমাজ।

এই গ্রীপ্লের ৰন্ধোপলকে "হিতসাধক মগুলী" ও"ভাতা সমাজের" কার্য্য বন্ধ ভিল । বন্ধ শেব প্রায়। সভাগণ এই দীর্ঘকাল মফস্বংল পরিভ্রমণ ও বিশ্রাম মুখ সম্ভোপ, করিরা দিগুণ্ডর উৎসার উদ্যুদ্ধের স্থিত কার্যা করিবেন, এই আন্ধ-দের আশা। "ভিত্যাধক মগুলী" ও "ভাত সমাল" ভবিষা বংশের, দেশের যুবক সম্প্রদায়ের ধর্মগীবন দান ও নীতিয় উন্নতি বিধান, ত্রাহ্মসমাজের কার্যাক্ষেত্র বিস্তারের ভার প্রহণ করিরাছেন। তাঁহাদের দায়িত্ব গুরুতর, বাছাতে তাঁচারা धरे भक्त शक्ताहित्युत डेशायांगी केटें ल शाहिन, **उक्त**ना তাঁহাদের বিশেষ চেষ্টা ও বত্ন করা বিধেয়। "হিভসাধক মগুলীর" কার্বা এবার আরম্ভ হটরাছে, এসক্তর এথন ৪ কোন মভামত প্রকাশের সমর উপস্থিত হয় নাই। ''ছাত্র সমাভ'' বিগত করেক বৎসর যে ভাবে কার্য্য করিয়া ছেন, ভাগা আশামুদ্ধণ ভত সম্বোষধনক নহে। তাঁহায়া বৎস-রের প্রথম ভাগে বেরূপ কার্যা প্রণালী নির্দ্ধারণ করেন, বৎসরাস্তে দেখিতে পাওয়া বায়, ভাহার অধিকাংশট আংশিক ভাবে সম্পন হুইয়াছে, কোন কোনটীর বা একেবার কিছুই করা হয় নাই। এবার যুচাতে তাঁহারা কার্যাপ্রণালী অনুসাহে কর্ত্বর সম্পাদন केदिए भारतन, जब्बना जांशाता अध्याविधिये मरहरे अभाना-যোগী হউন, এই আমাদের অমুরোধ। ঈশার ভাঁহাদিণকে উৎসাহ ও ৰল বিধান কর্ষন।

# প্রেরিত পত্র।

ষহাশন্ব,

বিপত ১৯ এ বৈশাধ শুক্রবার আমার সৈরদপ্রত্ব বছু প্রীযুক্ত বাবু উপেক্ত নাথ দে মহাশরের প্রথম পুত্রের নামকরণ কার্য্য সমাধা হইরাছে,পুত্রের নাম কিরণ চক্ত রাখা ছইরাছে। এত চপ-লক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাভের প্রচাবক প্রছের প্রীযুক্ত বাবু নব-বীপ চক্ত দাস মহাশর আচার্যোর কার্য্য করেন। আমার বছুর প্রাহ্ম মতে এই প্রথম অনুষ্ঠান; ভাহাকে নিমিন্ত এই প্রা-তন সমাজ হইতে অনেক নির্যাতন সৃষ্ট্ করিতে হইবে সংক্ষ্থ নাই। কিন্তু তিনি বৃদ্যাপি সে সক্ষেত্র হিক্তে দুইপান্ত না করিয়া সেই দ্যাময় পরবেশরের নিকট সর্বাদা বল প্রার্থনা করেন ভারী হইলে সমস্ত বাধা বিশক্তি কাটিয়া বাইবে। ইহা স্থির নিশ্চর। সোদপুর, শ্রীবছবিহারি স্বোদ।

প্ৰদেহ বহাশয়

নিয় লিখিত প্রভাৰটী তত্তবিয়দীর একপার্থে স্থান দিলে। বাশিত হইব।

इरे बर्भन अजीख बरेन, छत्कांमूनीटक "किन् विधवा" नारम बक्षी अञ्चार अकानिक रहेशिकत। वे अञ्चाद ছঃথিনী বিধবাদিগের জন্য একটা "আশ্রহ-বাটিকার" প্রস্তাব क्त्रो रत्र'। जाशव नवे अ नवस्त्र किहू किहू बाटनानन हिन्दा किन। किन्दु इ: रश्द्र विषय अने र्य छिला विषय आत विकूरे क्ता बारेटल्ड ना। अथन भूनकात हिन्दू विश्वा नहेश कार्तना-লন চরিতেছে। এই আন্দোলনের ওভফল ভবিয়ত দৃষ্টতে (बम रमवा बाहेरछए। এই সময়ে পূর্বোক্ত রূপ একটা আশ্র ৰাটিকার প্রস্তাব করিলে কার্যো পরিণত হওয়ার বিশেষ স্স্তাবনা। रक्षवन विवारहे द हिन्सू विश्वात धार्यनोत्त, **जाहा आमता** चीकात कति ना। मञ्जारमध्य कंख दमनी हिद-(कोमार्या अवनवन कदिया কত মহতকার্যা অসম্পন্ন করিতেছেন। আর আমাদের দেশের 'বিধৰাগণ বাঁচাদের অস্কতঃ একবার বিবাহ হইয়াও ছিল, তাঁহারা অবিবাহিত থাকিয়া সংকার্যো জীবন বাপন করিতে পারিবেন ना हेग नम्पूर्व चनछव। उत्व गांशवा विवाह कविटा हे छ क ষ্ঠাহারা অবশাই (বিবাহ করিতে পারেন। কিন্তু কেবল মাত্র विवाहरे नाती भीवरनद উष्मना स्टेट भारत ना। य नकल विश्वा बम्बी भूनकां व विवाहिना ना इहेबान कीवान महत्राक्रमा পালনে বত্ত্বতী আঁমি তাঁহাদিগকে পরম পূজ্যা জ্ঞান করিয়া জ্বরের স্থিত শ্রা করি। আর বাঁহারা পুন:পরিণী ভা হটরাও - বিবাৰের উচ্চ সম্বন্ধের স্বাবহার করিতে অভিনাষিণী তাঁচা-দিগকেও আমি অভ্যস্ত শ্রহা করি। কিন্ত এই সর্কল বিষ্কর সম্পূর্ণ রূপে মানসিক সমৃতি নিচরের বিকাশের প্রতি নির্ভর করে। আবার এই বিকাশের মূল সংশিক্ষার উপর সংগ্রিত।

এই স্থল কারণে বিধবাদিপের জন্য একটা আশ্রর বাটি কার বিশেষ প্রয়োজন। মে সকল বিধবা ত্রাহ্ম সমাজের আশ্রনাভিলাবিণী হইয়া আগমন করিবেন তাঁহাদিগকে এই বাটাতে জ্যান দেওা বাইবে। এবং এখানে গুঁহাদিগের শিক্ষার বিশেব বিধান করিতে হইবে। বাহাতে ইহারা ধর্মে ও নীতিতে, উন্নত হইতে পারেন, তজ্জন্য ধর্মা ও নীতে শিক্ষা এবং স্বাধীন জাবে স্বীয় জীবিকা নির্বাহে সমর্থা হইতে পারেন, তজ্জন্য কোন বিশেষ ওপজীবিকা শিক্ষা এবং এই সঙ্গে সাধারণ ভাবে লেখা পড়া শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হটবে।

এই ব্যাপারটা কেন্দ্রশূর্ণ অর্থ ও সম্বা সাপক্ষে তাহা থীকার করি। কিন্তু সাধু থাগার ইচ্ছা ঈথর তাহার সহার, এই সহা-বাংক্যর অহুসরণ করিষ্ধা আমরা বদি কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হই তথ্য দৃশ্য বিশ্বাসের সহিত বণিতে পারি, মহুব্য ও অর্থের অভাব

क्षनहे जामानित्रत केल्लाना वाषाक क्तिरंड शातिर्दर्भा।

# जब्कीम्नीत म्लावाखि।

(পूर्व अकानिएउद भद्र।)

এযুক্ত বাবু কাণী এসর বহু	बरश्व	•
", (वनीमाधव बाब	় বাকা।	२॥•
,, ,, बाक्रहता को धूबी	मिनः	4
,, ,, গারকানাথ মলিক	কলিকাডা	` ૨∦∙
,, ,, চণ্ডা6রণ ৰন্দ্যোপাধ্যা	4	\$,
,, ,, जाथानमाम हटहानायाः	ৰে বহরসপুৰ	عر
,, ,, গঙ্গাগোৰিক নকী	ক্লিকাড)·	. રા•
,, ,, पात्रकानाथ (मन	ধুৰড়ী	٤, `
,, ,, বিপিন বিহারী সেহান	ৰবিশ কুড়িগ্ৰাম	ė,
,, , , হরিনাপ সিংহ,	কুড়িগ্ৰাৰ	slid.
,, ,, इत्रनाथ मान	কুড়িগ্ৰাৰ	. 9#•
,, ,, ভ্ৰন <b>ংশহন সেন</b>	ক্রি <b>দপ্</b> র	٥,
,, ,, অনুদাচরৰ কান্তগির	ক্লিকাডা	· ii•
,, ,, সম্পাদক মানিক দহ	ব্ৰাহ্ম সমাৰ	२।•
"    गरनामानान माद्या	সিরা <b>জ</b> গঞ	. 91
,, ,, बाधारमाविन धामावि	कं बानावाहे	>h•
,, ,, নলগাৰ মিত্ৰ	. কলিকাভা	٥,
,, ,, (क्वरमाहन एक	ক্ৰিকাডা	3/
,, ,, উপেন্ত্রকিশোর রায়	চৌধুৰী কিবিকাভা	२∦••
,, ,, কেনরোম বস্থ	পিরো <b>ত্তপূ</b> র	•
" " द्रारकसनान बस्सान	<b>थित्र जनारायाम</b>	₹4•
,, ,, বসভক্ষার ভরক্ষা	র ভাতাই	•<
,, ,, महनत्याहन ७४	থানসামা	5,•
,, , পার্বাভীচরণ শুপ্ত	পূৰ্বিয়া	અ્
া, "ভবানীকিশোর সভ্য	দ্বার সিংশট	<b>•</b> 10 •
" " मध्रमन त्राक	क्रेक	<b>b</b> 110
·		F79:

# বিজ্ঞাপন।

আগমী ১১ জুলাট্ট শনিবার অপরাচু ৪২ ষ্টিকার স্বয় ১৩ নং স্থাপুর ব্লীট গিটী কালেজগৃহে অধ্যক্ষ স্ভার বিভীর বৈষাসিক অধিবেশন হইবে।

### विद्वा विषय ।.

- )। कार्या निकारक महात विजीत देवनामिक कार्या दिन त्रण।
  - ২। কাৰ্য্য নিজাহক সভাৱ জনৈক সভাৱে প্ৰুন্য পদপূৰ্ণ।
  - ा प्रधाप्तानयन।
  - 8। विविधा

श्रीहरू (पार । माः, दाः, भगारका मणापर

केनिकाला ३० नश्चिका है। विकास बाद क्षिप्रत्मिक्ट क्रिक्श्माग्राह काला है ला आवाक दरेक मूलिक के ल



# [ পাক্ষিক পত্রিকা।]

৮ম ভাগ। ৬ট সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ় সোমবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম দংবৎ ৫৬।

বাংস্থিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মফস্বল ৩ প্রভিসংব্যা ৮

### প্রার্থনা।

হে দয়ামল ঈশার ৷ ভূমি নি:সার্থ ভাবে আমাদের স্থের জন্য এই সমস্ত চরাচর কৃষ্টি ক্রিখাছ। আমরা ভোমাকে ভাল বালি আর নাই বালি তুমি ত আমাদিগকে ভাল বালিতে ক্ষান্ত হও না। তোমার কি বিচিত্ত ভাৰ। তুমি পাপী মানবের ও ্তারোজন করিয়া রাখিয়াছ। ऋरथंत्र कना नानाविध ভূমি স্বয়ং সর্বভাগী হটয়া কিসে আমরা স্থাথ থাকিব এই জন্য নিরস্তর বাস্ত আছে। কিন্ত দেব। আমরা কি করিরা থাকি। আমরা ষে তোমার সেবক বলিয়া পরিচয় দিই, অবচ তোমার অন্য ড স্বার্থত্যাগ করিতে শিক্ষা করিলাম না। তুমি স্বরং ত আমাদের অবের ভিবারী নও। ভোমার প্রাদত্ত অর্থ ও ঐর্থ্য বারা ভোমার সম্ভানের দেবা করিলেই ভোমার সেবা করা হয়। কিন্ত আমরা ভ ভাচা করিভে পারি না। প্রমেশ্বর স্বার্থ হে আমা-দিগকে বাধিরা রাধিরাছে। হে দ্রাময়। তুমি দ্রা করিয়া আমাদের এই স্বার্থের বন্ধন ছিন্ন করিয়া দাও। ভোমার নামের क्षत्र व्हेर्द ।

গত সংখ্যক "মালোচনা নামক" পত্তিকাতে ব্ৰাহ্মসাধা-মণের প্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত বাজনারারণ বস্তু মহাশর বলিয়াছেন এ

"ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকদিগের কর্মব্য যে প্রচারকালে তাঁহারা
সারধর্মের গরীয়সীত্বের প্রতি লোকের মনোযোগ আকর্মণ
করেন, ধর্মের থোসা অপেক্ষা তাহার দাঁসের প্রতি লোকের
অধিকভার মনোযোগ আকর্মণ করেন। ভাইরো সর্কাদা
লোককে ব্রাইয়া দেন যে সহস্র ক্রিয়া কলাপ অপেক্ষা,
ধর্ম বিষয়ে সহস্র ওক অপেক্ষা, ধর্ম বিষয়ে সহস্র প্রকার
পাত্তিতা প্রদর্শন অপেক্ষা, সহস্র ধর্মাযোদ অপেক্ষা বিষয়
কর্মের সময় ঈশারকে একবার প্রীতিপূর্মক স্মরণ, রিপুদমন

জন্য একৰার সকল বলের সঙিত আন্তরিক চেটা ও একটীমাত্র পরোপকার জনক কার্য্য সহস্রভাগে শ্রেষ্ঠ।"

ধৰ্মের সারভাগ বিশ্বৰ চওয়াডেই আমাদের মধ্যে এত সাম্প্রধারিকতা ও সংকীর্ণতার উৎপত্তি হয়। ই🛩 অভি লক্ষার কথা যে ধৰ্মজগতে চিৰদিন ধৰ্মেৰ অসাৰভাগ লটবা ঘোর বিৰাদ বিস্থাদ হট্যাছে। যে সক্ল বিষয় ব্যক্তিগত বিবে-কের উপর রাখা কর্ত্তবা, যাহা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন ক্রচির দারা নিয়মিত হণয়া উচিত, লোকে ভালাকেও কঠোর শাসনেৰ দারা শাসিড করিবার প্রয়াস পাইয়াছে। সামুব্ৰে একটু স্বাধীন্তা দিতে চায় নাই। আমরা দশজনে বাহা ভাল-বাসি ওব্যক্তি ভাষা ভালবাসিবে না কেন, এই বলিয়া বোর উৎণীড়ন করিয়াছে। এইরূপে মালা, তিলক, বিশের विश्मिष (बम कृषा नहेब्रा (चांत कनक विवास श्हेब्राह् । धर्यांत স্টরভাগ যে ঈশ্বর-প্রীতি ভাহার প্রতি লোকে দৃষ্টিপাওঁ করে নাই। অভিশয় প্রেমিক নিষ্ঠাবান, সভাপরারণ, ও সাধু-ছরিত ব্যক্তিদিগকে বদমায়েসের ন্যায় সাজা দিয়াছে। এমন কি বাস্তবিক্দেৰিতে গেলে যে সকল বিষয়ের সভা নিণ্রের ভার বিজ্ঞানের উপর দেওঝা কর্ত্তব্য, যাহার সহিত ধর্মের কোন সংশ্ৰব নাই; এখন সকল বিষয়কেও ধর্মের অঙ্গীভূত विरवहना कवित्रा माकृत विरवाशाधि टाक्क्लिक करी इत्रेबारक्। সৃষ্টির প্রারম্ভে এই জগতের কিরাণ অবস্থা ছিল ? ইকা কি ভরল উষ্ণ ৰাষ্ণ হটভে তুটলক্ষ বংসরে উৎপন্ন চট্রছিছ। অথবা একদিনে হঠাৎ ধন ধান্য পূর্ণ জ্গত ঈ্বরেছে। হইতে প্রস্তু হই-য়াছে ? জনতের আদিম অধিবাসী কি একজন পুক্ষ ও একজন नाती कितन, अथवा वानतकाठीत कान कीरवत পतिगम मान्य। এই সকল প্রেন্ন ংশের চিম্ভার বহিভূতি, জগৎ ছুইলক্ষ বৎসরে विवर्षिक रुष्डे के वा घूरे नित्न शरू रुष्डे के काशाब शहिक मानदिव ধর্মাকাজকার কোনও সংশ্রহ নাই। অংপচ এই স্কল প্রশ্ন লইবা ৰণতে কভ কাটাকাটি মারামারি হইরাছে ও হইভেছে।

ব্রাহ্মধর্ম এই সাম্প্রদায়িকতা ও সংকীর্ণতার মধ্যে উদায়তার
শিক্ষা দিবেন, মানববিবেকের মহত্ত ঘোষণা করিবেন, এবং ধর্ম্মের
অসারভাগকে অসার জানিয়া সারভাগেরই আদর বৃদ্ধি করিবেন। কিন্তু আমাদের হৃদয়েও অনেক সময়ে সংকীর্ণতা
প্রেমে করিয়া আমাদিগকে অকারণ বিবাদে প্রান্ত করিভেচে।
যথন আমাদের চিন্ত উত্তেজিত হউবে তথন যেন আমরা
ব্রাহ্মসমাজের এই মহৎলক্ষ্য স্মরণ করিতে পারি।

ইংরাধীতে একটা স্থন্ধর প্রবাদ বাকা আছে। ভাগার মর্দ্র এট ;— "একসময় একটীমাত্র বিষয় অন্বেষণ কর এবং সেটীকে ম্লচাক্র-ক্লপে সম্পন্ন কর"। এই উপদেশটী বিশ্বত হওয়াতে অনেক লোকের বিশেষ ক্ষতি হয়। তাঁছাদের সন্তুদয়তা আছে, প্রাণে সম্ভাব আছে, ভাল কাজ করিবার ইচ্ছা আছে, কিন্তু এই বিজ্ঞত:টুকু নাট ু এজনা তাঁহারা চারিদিকে ছুটাছুটী করিয়া পরিশ্রস্তি হটয়া পড়েন; সময় ও শক্তি ব্যয় হয় অথচ ভাঁহাদের দারা কোন একটা কাল অনুসম্পান হয় না। এট সকল লোক একটা কাজ অবেষণ করিয়া সেটাকে শুস-স্পন্ন না করিতে করিতে আর একটা ভালা কাজের দিকে তাঁহা-দের দৃষ্টি আফুট হয় এবং তাহারা প্রথম কাজটী পরিত্যাগ করিয়া বিতীয়টীর দিকে ধাবিত হন। আবার সেটাকে পরি-ভ্যাগ করিয়া আরে একটীর দিকে আরুষ্ট হন এইরূপে অনেক কালে হাত দেওয়া হয় কোনটীই স্তচার- রূপে সম্পল্ল হয় না। ব্রাহ্মসমার মধ্যে অনামাদের এইরপ চর্দশা ঘটিতেছে। আমাদের সমকে কার্যাক্ষেত্র এত বিস্তীর্ণ ও এই সকল কার্য্যের প্রয়োজনীয়তা আমরা এত অমূভব করিতেছি যে, এক-টাভে ছাভ দিছে গেলে দশটীর কথা স্মরণ হয়, দশটীকে সমান প্রয়েজনীয় ৰণিয়া মনে হয়; স্থতরাং একটীতে হাত দিয়া স্থ্যস্পার না করিতে করিতে আর একটীতে হাত দিতে হয়। কিন্তু একনা আমাদের অনেক ক্ষতি হইতেছে। আমাদের সময় বাইতেছে, व्यर्थताय श्रेटिए, अप श्रेटिए प्रथि काम ও'ল স্কার রূপে সম্পন্ন চইতেছে না।

বদি কোন কার্যা অসম্পন্ন কবিধার ইচ্ছা থাকে, তবে ভাগার পক্ষে নিয়ম এই;—লক্ষাটী সর্বাদা দ্বির রাণ; বার বার ভাগার প্র্যাধ্যোচনা। কর; অধাবসায় সহকারে সেই লক্ষ্যসিদ্ধির জন্য চেটা কর; এক জনে দশ কাজে হাত না দিয়া, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির ক্ষান্তির কালে প্রবৃত্তি অমুসারে দশজনে কাল গুলি ভাগা করিয়া কও, এই নিয়মগুলি স্বরুণ রাখিয়া কালে করিলে অনেক কার্য্য সফল হইতে পারে। আদ্ধ্যমালের হস্তেন্থ্য গুরুত্তর কাজগুলি পড়িরাছে, আমাদিগকে পরিষার ক্রপে ভাগা ব্যক্তি হইবে। তৎপরে বার বার ঐ সকল কার্য্যের আলোচনা করিতে হইবে, লক্ষ্যগুলি কত দ্ব সিছ হইডেছে, ভাহা সময়ে সময়ে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে; যথন আমাদের বত্ত্ব শিথিণ হইয়া পড়িবে, ভাহাকে দৃঢ় করিয়া লইতে হইবে;

ন্তন ন্তন উপায় সকল অবলধন করিছে হইবে; ভিন্নভিন ব্যক্তির রুটি ও শক্তি অমুদারে কার্যাগুলি ভাগ করিয়া লইজে **ছইবে, এবং দৃঢ় প্রতিক্কতার স**৹িত একটু একটু কৰিয়া সংসারধন করিভে হইবে।ভাগে হইলে জনমে স্থান দশিবে, আক্ষধস্ম প্রচার সম্বন্ধে আমাদের কন্তব্য কি ? এই শুরুতর প্রশ্নের বিচার অথন পরিত্যাগ করিয়া যাঁহারা গ্রাহ্মসমাঞে আগ্রয় লইখাছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের কর্তবা কি ? তাখার কিঞ্চিৎ বিচার করা ষাউক ৷ আমাদিগকে পাচঁশ্রেণীর লোকের জন্য বিশেষ ভাবিতে হইভেচে। (১ম) ব্রাহ্মদিগের পত্নীগণ, থেমের অনুরোধে আত্মীয় অজনদিগের দারা তাড়িত **হট্য়া এবং আক্ষপতিদিগের অফুসারী হট**রা আক্ষসমাজ মধ্যে আশ্রয় প্রাপ্ত হটয়াছেন। আমরা ইহাদের শিক্ষার জন্য কি করিয়াছি বা করিতেছি, (২) ত্রাহ্ম বালিকাগণ—ত্রাহ্ম দিগের ঘরে জন্ম গ্রংণ করিয়া যে সকল বালিকা দিন দিন বাদ্ধিত হইতেছে, আমরা তাহাদের শিক্ষা ও ধন্মোর্ভির জন্য কি করিতেভি? আমরা বালাবিবাহের প্রধল শত্রু। স্কুতরাং এই স্কল বালিকা অধিক বয়স পর্যাপ্ত আমাদের ঘরে থাকিবে। ইণাদিগকে সুশিক্ষিত এবং জ্ঞান ধর্মো উন্নত করিবার স্ফল্য ব্রাহ্মসমাজ দায়ী, আমরা সে দায়িত্বে অফুরপ কার্যা কি (৩য়) গ্রাহ্ম পরিবারস্থ শিশুগণ,--- সব্ব দেশেই ক্রিভেছি ! দেখিতে পাওয়া যায় যে ধন্ম সম্প্রদায় সকল স্বীয় স্বীয় সমাজ্ঞ শিশুদিগতে সুসুময়ে শিক্ষিত করিবার জন্য কভ (5)ই৷ করিভেছেন। ত্রাহ্ম সমাধ্যের কি শিশুদিগের প্রতি দায়িও ভার নাই। শিশুদিগের শিক্ষার স্কব্যবস্থানা হওয়াতে অনেক ত্রাকাপরিবারের ছেলেরা ব্রাক্ষধশ্যের মূপ মণিন করিতেছে। आमदा कि क्विन উদাসীন रहेशा मिथित ? ना উम्माशी रहेशा কোন উপয়ে অবলম্বন করিব ? (৪র্থ) বুক্ষেপমাজের আনাশ্রতা বিধবাগণ;—দেখিতে দেখিতে অনেকগুলি বিধবা আক্ষা স্থা एकत्र च्यास्यत् वहेशार्कन ও वहरङ्क्त । हेहाता यनि आक्रमभारकः আশ্রম লইয়া কোন শিক্ষানা পান, যদি ইহাঁদের ধ্রেলার ছিব কোন উপায় না করা হয়, ভবে স্বানরা সাম্রয় দিলা কি করিলাম ? ইহার অপেকা ইই:দিগকে হিন্সমাজ পরিত্যাল করিতে সাহায্য না করাই ভাল। আমরা কি ভাঁগদিগকে বলিৰ ভোমরা অলস হট্য়া ক্সিয়া কৰে,''বিবাছ ছইৰে,'' "কৰে বিবাহ হট্বে' এই কথা জপ কর। না, আমরা বলিব বিবাহ নাদীলীবনের একমাত্র লক্ষ্য নয়—তোগরা যাহাতে ঈশ্বরের জগতে খাণীনভাবে দিড়াইয়া সংকার্যো ও পরোপকারে ভীবন দিতে পার সে জন্য প্রস্তুত হও। (क) नहीं सम्ब-সমাজের উপযুক্ত কথা ? অতএব এই বিধনাদিগের সম্বন্ধেও জামাদের কিছু কর্ত্তরা আছে। (৫ম) অন্ন বয়স্ক তান্ধ্যুবক-গণ। ইহাঁদের সংখ্যা দিন দিন বাড়িতেছে। ইহাঁদিগকে গীভিমত ধর্মসিকা দেও্য়াও স্থামাদের একটা গুরুতর কর্ত্তব্য। এগুলি ভিত্রের কাল। এই সকল কাজ যাঁহারা স্কারুরপে সম্পন্ন করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা বাহিরের কালে কুতকার্য্য ছইবেন জাছা কে বৃনিল ? এই লক্ষান্তনি আমাদিগকে নিরস্তর স্থান্ত স্থান বাধিতে ছইবে ও সিদ্ধ করিবার চেঠা করিতে ছইবে।

### धर्मा गाधन।

স্বাহ অন্ন ব্যক্তন চক্ষে দর্শন করিলে কথন মানবের কুধা লান্তি হয় না। শরীর রক্ষা করিবার জন্য অন্ন আহার করিতে হয়। ভূকে অন্ন বথন জীর্ণ ইইয়া রক্ত মাংসের সহিত অভিন্ন ভাবে মিশিরা যার. তথনই আহারের প্রয়োজনীয়তা সিদ্ধ হয়। অন্ন আহার শরীর পৃষ্টির নিদান। কোন ব্যক্তি কুধায় কাতর অথচ প্রস্তুত অন্ন আহার করিতেছে না, এরূপ লোক সংসারে দেখা যায় না। কুধার যাহার অস্তর জ্বলিতেছে সে আহার করিবেই, আহার অ্যেখনে সেবান্ত হইবেই—কগতের এই সাধারণ নিয়ম।

ঞ্জ্জগতে যেমন শ্রীর রক্ষার কন্য আগারের প্রয়োজন क्ष्यं सगढ्ड (भ्रदेक्षण काञ्चात पृष्टित सन्। क्ष्यां हित्र श्वादा-লন। আছার হটতে বিরত থাকিলে অন্শনে মানুষের শ্রীর ধ্বংস হয়, ধর্মাচরণের অভাবেও আত্মার ভয়ানক অধোগভি অংশান্তাৰী। অনশনের প্রায়শ্চিত শরীরপাত, অধার্মিকের প্রায়-শিচত্ত আত্ময়ানিও জ্বদয়-বিদারক অনুভাপ। শরীরও আত্মা এত্তভয়েরই পুষ্টি সাধন প্রাকৃতির কঠোর নিয়মানুমোদিত; ব্রভরাং এট নিয়মের ব্যতিক্রম করিলে ভাহার দণ্ড গুরুভর। যাহারা মনে করেন শরীরের স্বান্তারক্ষা করা যত আবশাক আত্মার কল্যাণ কামনা করা ভত অবেশ্যক নচে, তাঁহারা প্রাক্ত-ভিক নিয়মের সন্দয় দিক্ ভাল করিয়া বুঝেন নাই। ষ্দি कान 9 कांद्रण मानव श्वारष्ठात मिटक मृष्टि न। त्रारथन, जरन श्राप পদে ঠাঁহাকে রোগযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় বটে, কিন্তু আত্মার রোগের নিকট সে রোগের প্রকোপ অতি সামান্য। ইহা সক লেই জানেন যে, শ্রীর ও মনের পরস্পর অভ্যস্ত নিকট স্থগ্ধ। একটা অসুত হইলে অপরটা অসুত হঠবেই হইবে। কিন্তু এ বিষয়ে একটু বিৰোধ আছে। মন অস্ত হইলে শরীর মহা स्र थाकिलाउ भारूय चारणात मम्माय स्र थ रिक्ड छत्र। বাচার চিত্ত প্রফুল্ল নতে, সুত্ত শরীর বা সংশারের অপর কিছুট ভাগকে হুখী করিতে পারে না। পকান্তরে মন যদি প্রফুর हर, आञ्चा यनि धर्म ভাবে পূর্ণ থাকে এবং ঈশ্বরের অনুগত হয়, তৰে শরীর বছলরোগে আক্রাম্ভ হইলেও মামুষ বীরের ভার লগতে বিচরণ করিতে থাকে। ধর্ম বিহীন হুত্ত স্বলকায় नत नाती यात्रा अभाषा विनिधा भटन करत, कर्छवा প्रतावन धार्त्यिक ব্যক্তি চিব্ৰুগ্ন হুইলেও অবলীলাক্ৰমে সেই সকল কাৰ্য্য সম্পন্ন করিয়া মানবের মনে বিশ্বর আনেয়ন করেন। মহাস্থা উশা ও লাক্যসিংহ ইহার অলপ্ত দৃষ্টান্ত। ইইারা বছদিন কোন প্রকার 'আহার না<sup>®</sup> করিয়া মহা উৎসাহের সহিত ধর্ম সাধনে প্রবৃত হইয়াছিলেন। মহাত্মা যোগী শাক্যসিংহ ক্রমাগত কয়েক বৎসর অতি সামান্ত আহারে যাপন করিয়া খোরতর পরমান্ত ভার नियुक्त इहेग्राहित्नन । आभन्न कृत मारूर-आभना नामाना कीन,

আমরা মনে করি যে এই জড় জগতই সার, আধ্যায়িক জগতে যে কত আশ্চর্যা আশ্চর্যা ব্যাপার সকল সংঘটিত হইতে পারে,আমরা চাচা অনেক সময় কল্পনা করিতেও সক্ষম চই না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে আত্মার কল্যাণ সাধন, তাহার পৃষ্টিসাধন যত প্রয়োজন শরীরের জন্য বাস্ত হওয়া ততে প্রয়োজন নহে। শরীর পোষণে উদাসীনতা অনিটকর হুইলেও আত্মারার পৃষ্টিসাধন অথবা ভাহার কল্যাণ কামনার উদাসীন হুইলে মানুষ মনুষ্য নামের গোগ্য হুইতে পারে না। বাহার আত্মা যে পরিমাণে উন্নতির সোণানে আরোহণ করিয়াছে তিনি সেই পরিমাণে মনুষ্য নামের উপযুক্ত।

কিন্তু সামরা কি প্রকারে মনুদা নামের উপযুক্ত হইতে পারিব। কোনও একটা ধর্ম সম্প্রদায় ভুক্ত চইয়া থাকিলেই কি আমাদের সকল কন্তব্য দুরাইল ? কভকগুলি মত মানিলেই कि आम'राप्त धर्माहिद्रण करा डडेल १ ना। शृर्स्त्र वेला डडेबार्ड, স্বাত্ অর ব্যঞ্জন চকে দর্শন করিলেট আছার করাব ফল হয়না। কতকণ্ডলি নত বিখাস করিয়া কোনও একটা ধর্ম भष्णुमात्र ज्ञ ठठेटनठे स्वीमारमत धर्याहरून मधरक्ष जनः आञ्चात কলাণি সাধন সম্বন্ধে সকল কওঁবা কৰা হইল না। স্হাৃকেইবা বুঝিৰ তাহা কীৰনে প্ৰতিপালন করিব, মত জীবনের সঙ্গে অভিন্ন ভাবে মিশিয়া আত্মার রক্ত মাংস্ক্রপে পরিণ্ড ছইবে, ভবে ধর্মজীবন অ∷রম্ভ হটবে। আমার ধর্মসভ আমাকে বলিভেছে এবং আমিও অপরকে শিক্ষা দিভেছি "বধন ভোমার এবং ভোনার প্রতিবেশীর স্বার্থ একসময়ে উপন্তিত হইবে, ভোমার স্বার্থভূলিয়া গিয়া তথন তোমার প্রতিবেশীর স্বার্থসিদ্ধি কবিবে।'' কিন্তু আমরা কি করি ? বলিতে ক্লেশ হয়- প্রাণ ফাটিয়া যায়, আমরা অন্ধের মত নিজের প্রতি নানা কর্তবোর যুক্তি দেখাইয়া, বন্ধুর স্বার্থের দিকে কিঞ্চিং মাত্রও দৃষ্টি না করিয়া আপনার স্বার্থ পূর্ণ পরিমাণে রক্ষা করিছে বাস্ত হট। আমরা প্রতিদিন এমন কি **श्रांक पुरुद्ध बागारमव मरशा अहे बार्स्य विवास कृषिट शाहे-**তেছি। ধর্মজীবনের প্রথম সোপান স্বার্থত্যাগ। ধিনি স্বার্থ ত্যাগ कदिएक मिक्का कदबन नार्डे, याशात अर्डे मिक्काव मिक्क मृष्टि পড়ে •নাই, তিনি আজীবন উদার ধর্মত বিশাদ করুন, আহার বিখীন শৃহীরের ন্যায় তাঁহ'র আ্যান্তান দুক্ষ इदेश सार्टे(बर्ट याहेटबर, वेबाएक रिकास मान्यक नाहे। धारे জড়কগতে যদি কিছু স্থ থাকে তবে সেকেবল আপনাকে ভুলিয়া। আপনাকে যিনি ভুলিতে শিধেন নাই তিনি ওপনও ধর্মজীবনের কপ লিপেন নাই। সার্থনাশ ধর্মজীবনের আরম্ভ। আমি প্রতিদিন উপাসনা করিতেছি, স্থলী 🗬 স্থল-লিত ভাষায় প্রার্থনার মধ্য দিয়া সপ্তম সর্গের কথা বলিতেতি. ধর্ম কথা বলিয়া বেড়াইভেছি অস্পচ প্রতিবেশী দরিজ বর্ধ্ব অভাব মোচন করিভোচ না, ইহা পূর্ণ কণটতা। আমার মাসে সহস্র মুদ্রা আহায় অর্থচ তুর্ভিক্ষে একপয়সাদান করি না অর্থচ আমি প্রমেশ্বরের সেবক, ইহা মিধ্যা কথা। আমি ভবিষাতের অবন্ত প্ৰচুর অর্থ সঞ্চয় ক্রিব, চিরকাল বাহাতে ভামার ফ্লেশ

না হয় সে দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাখিয়া সর্বাদা সুন্দ্র হিসাব করিয়া চলিব, বছুর অভাব মোচন করিব না, ইদার নাম ধর্মসাধন নহে। এই প্রকার আচরণের অন্য বে কোনও নাম দাও কিছু পরিবাদের প্রতি কর্ত্বা একথা বলিও না। যে কর্ত্বা আগনার ও আপনাকে লইয়া সদা বাস্ত ভাষাকে কর্ত্বা বলা যায় কি না জানি না। ইহাই বদি কর্ত্বা হইল ভবে তথে প্রতা কাহাকে বলিব গ

ধর্ম নির মূলে যেরপ স্বার্থনাশ,ধ্যাণীবনের লেষেও সেই
কপ প্রেম। আবার এই চুইটা এমনি পরস্পার অভিত বে
একটার অভাবে আর একটা থাকিতে পারে না। আমি একজনকে
ভাল বাসি অথচ তাঁহার জন্য আমি একটু স্বার্থভাগা করিতে
পারি না, একটু স্থথের মাত্রা কমাইতে পারি না, ইহা কথনই
সন্তব নহে। আমি আমার প্রতিবেশীর চঃথে চঃথিত নহি
তাঁহার অভাব মোচনের পূর্ণ ক্ষমতা থাকিতেও ভাহার জন্য
একটা কপর্দ্ধক ব্যয় করিতে পারি না, অপচ পরমেশ্বের নামে
আমার অক্রপাত হর, ইভার দৃষ্টাস্ত ধ্র্মসমাজে দেখা গেলেও
স্থেল অক্রপাত হর, ইভার দৃষ্টাস্ত ধ্র্মসমাজে দেখা গেলেও
স্বে অক্রপাতের, সে ভাবাবেশের, সে সাধনার, কোন ও মূল্য
নাই।

धर्मकीरन लाज कतिरत बहेरन धर्मनाधरनद अर्माकन धर्म-म'यन कतिए ब्हेरन देवनालात आताकन। স্বার্থনাশ্র বৈরাগ্য। প্রীতিই শ্রেষ্ঠ সাধন। উপাসনার মধ্য দিয়া আমরা যখন বে আলোক পাইৰ সেট অনুসাৱে আমরা কার্য্য করিব। দ্বিদ্রতে দেখিয়া প্রাণে কেশ চইল, ভাহার অভাব মোচন কৰিবার অভিনাষ চইল, ক্ষমতাও আছে। কিন্তু পাছে অদ্য কিন্তা পাঁচ বৎসর পরে আমার একটুকও সাংসারিক স্থবের মাত্রা কমিরা याब, এট ভাবনার দশটা মুদ্রা বার করিতে পারিলাম না-এ অতি ভরানক কথা। এরপ আচরণ করিলে দীঘুই আমর। খোর অন্ধকারে পতিত হটব। ঈশবের আলোক দেখিয়া ৰিনি বত তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া চলিবেন তাঁহার তত कन्यान बहेर्द । अत्रमध्य कृता कक्रम खामाता (यम डिहात আলোকের অমুবন্তী হইরা চলিতে সক্ষম হই। আমরা উপাসনার মধ্য দিয়া যখন বে ভাব প্রাণে অমুভব করিব, আমরা ভৎক্ষণাৎ প্রাণপণে সেই ভাব ষেন কার্যো পরিণত করিতে চেষ্টা कवि। स्वामता यन मुर्सना देवतात्त्रात स्वनि इत्छ कतिया সংগারের পথে ভ্রমণ করি। যথন স্বার্থ আসিরা আমা-मिगरक (पित्रित. उथन (यन सामता अहे देवतारगात स्राप्त ভাষা কর্ত্ত পারি। স্বার্থনাশ করিতে শিক্ষানা ক্ৰিপে আমরা ধর্মজীবন লাভ ক্রিতে পারিব না, ইছা নিশ্চিত কানিরা যেন আমরা স্ক্লা স্থাপ থাকি।

# মহাত্ম। থিওডোর পার্কার।

পাঠক বৰ্গ অবগত আছেন যে, পাকারের জ্ঞানার্জন প্রবৃত্তি স্বভাৰতঃ অভিশয় প্রবৃদা ছিল । তিনি তাঁহার জ্ঞান ভাতারের উন্নতি ছনা সর্বাদাই বড়ুশীল থাকিতেন, প্রচার কার্য্যে যারপর 'নাই ব্যস্তভাসন্ত্বেও, তিনি কথন জ্ঞানগৰ্ড গ্ৰেছপাঠে, উদাসীন থাকিতেন না।

এক্ষন প্রসিদ্ধ নামা ঐতিহাসিক পণ্ডিত # পার্কাষের সভ্য প্রচার ও জ্ঞানার্জন বিষয়ে এটরূপ লিথিয়াছেন, আমার শ্বরণ ছইতেছে বেঃ যে পীড়াতে তাঁহার জীবন শেষ হইয়াছিল, যে দিন সেই পীড়ার সঞ্চার হয়, সেই দিন রেল গাড়ীতে তাঁলার সহিত আমার সাক্ষাৎ চইয়াছিল। জন্মান্, জ্রীক, ও লাটন ভাষার লিখিত পুস্তক্নিচয়ে পরিপূর্ণ একটি কার্পেট ব্যাগ্ন তাঁছার সঙ্গে ছিল। পুস্ত ক গুলি এমনি কঠিন বে, সে গুলির প্রাল **(क्वम जोकाहेट्ड कहे (वार इय्र। (माप्रवात धाउ:काटन** তাঁচার ব্যাগ পুত্তক পূর্ণ করিয়া বেশ গাড়ীতে সমস্ত দিন পড়িতে পড়িতে সন্ধার পর বক্তাখনে উপন্তিত ২টয়া বক্তা করি-তেন। আবার মঙ্গলবার প্রাতঃকালে গাড়ীতে উঠিয়া সমস্তদিন পড়িতে পড়িতে সন্ধার পর বিতীয় হানে উপস্থিত হইয়া ৰক্তৃতি করিতেন। এইলপে সমন্ত সপ্তাহ অভিবাহিত করিয়া শুক্রবার বাটী ফিরিয়া আসিতেন। যে পুস্তক গুলি সঙ্গে লইতেন, এই সমরের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে সে গুলির পাঠ সাক্ষ চটরা যাটত ; প্রত্যেক পুত্তকের প্রথম চটতে শেষ পর্যান্ত যাচা কিছু সন্দর ভন্ন ভন্ন করিবা বলিরা দিতে পারিভেন। শনিবার প্রাতে তংপর দিনের সমাজের জন্য উপদেশ লিখিতেন অপরাছে আপনার উপাসক মগুণীর অন্তর্গতি গীড়িভ ও শোকার্ত্ত দিগকে দেখিয়। বেডাইতেন। রবিবার প্রাভঃকালে উপাসনালয়ে উপাসনা ও বক্তা করিতেন, অপরাহে ওয়াটার টাউন নামকস্থলে ধশ্ম প্রচার করিভেন এবং স্ক্র্যার পর ব্দাপনার গৃহে সমাগত বন্ধুবর্গের সভিত স্থালাপ করিতেন। পাঠকবর্গ অবগত আছেন বে, আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের দক্ষিণ व्यटमन मकरन माम वावनात्र यात्र शतनाहे व्यवन हिन ; शार्क:त উক্ত ব্যবসায়কে অশেষ অনিষ্টকর মহাপাতক বলিরা মনে করি-তেন। প্রাণগত বত্বে উহা উঠাইয়া দিবার চেঠা করিতেন। যাঁচাতে দেশের লোক দাস ব্যবসায়ের অনিষ্টকারিতা জ্বয়ঙ্গম করিতে পারে তজ্জন্য নানাখানে বক্তৃতা ক্রিয়া বেড়াই-ভেন। ভিনি একবার মনে করিলেন যে দাস ব্যবসায়ের অধান ছৰ্গ অৱপ দেশের দক্ষিণাংশে গিলা বক্তৃতা করি-বেন; তাঁহার বন্ধুগণ অনেকেই তাঁহাকে সভক করিবার অন্য বলিতেন বে, উহাচে তাহার অপ্যানিত, প্রহারিত, এমন ৰি ৰুতা মুধে পভিত চইবার সম্ভাবনা পর্যাস্ত আছে। তিনি কোন কথার জক্ষেপ না করিয়া ভিলেওয়ার নামক ভানে ৰক্তা কৰিবার জন্য ৰন্দোৰস্ত কৰিলেন, নিৰ্দিষ্ট দিনে ৰক্তা करन छेनक्टिंड रहेबा (मरचन (य, जडा-शृह (चात्रक्टत विरताधी লোক দিগের বারা পূর্ণ চ্ট্রাছে। সকলে তাঁহাকে বিজ্ঞাপ অপমান, এমন কি বক্ত তার সমর তাঁথার মতকে ,আলকাভরা, বিশ্রিভ পালক রাশি ঢালিয়া দিবার জনা প্রস্তুত রহিয়াছে। কিন্তু ৰীর হৃদর পার্কার কিছুতেই হটবার লোক ছিলেন না; তিনি

' James Freeman Clartes

নিজীক চিত্তৈ বক্তা আরম্ভ করিলেন, রোডধীপ ও ডিলেওরার अडे इडेडी छात्मत कुनना चात्र कतितन। (प्रशाहतन (प বোডরীপ ১৯৫৮ ডিলেওয়ার সভাতা প্রভৃতি অনেক বিষ্ধে শ্রেষ্ঠ। শ্লেক্তবর্গ আপনাদের নিবাস ছানের প্রশংসা গুনিয়া তাগার উপর বড়ই সম্বপ্ত হইলেন। পার্কার তথন স্থানিগা পাইয়া ষ্ঠাছাদিগকে বলিলেন যে ডি.লওয়ার অপেক্ষা ব্যাড়দীপৈ শ্রম-জাত দ্ৰবা সকলের অধিক্তৰ ইন্নতি হইনাতে। ইহার বিশেষ कारत वर्षे (य (बास्त्रीरलय अवस्थिति अप्तरीन, सिलाइसारतव শ্মণীবীৰা দাস। সংধীত মন্তুগেৰে ক্ষেত্ৰো-প্ৰসূত কাৰ্য্য যত উংক্লার সভাবনা, দাস্থ্ নিগড়-বন্ধ গুড়াগা বাজি-গণের অনিচ্চা-প্রস্ত কার্যা কগন্ট সেরপ হটবার সম্ভাবনা নাই, এই সভাগী তিনি অকটো প্রমাণ দারা শ্রেডুবর্গকে এমনি পরিষ্কার করিয়া ব্রাইয়া দিলেন যে, ঠাতারা বক্তাকে পিরকার এবং অপমানিত ক্রা দূরে থাকুক, ভাছার জনা ুসভা-ফলে সঞ্চত পনাবাদেৰ প্ৰস্তাৰ চট্টা উগা স্বাস্থাতিতে গৃথীত ইটল। সাহস, ধীৰতা স্থাবিদ্ধাও বক্তাৰ বলে পাঠার শাস শাত বিরোধী ব্যক্তিকে মিত্রপ্রপে পরিণত করিলেন।

ধ্য বিষয়ক উপদেশ ভিন্ন স্থাসংগারণের শিক্ষার করা নিজিপ্ত সম্যাশ্বরে বক্ত তার বন্দোবস্ত করা হইল। ইহাতে গাকার ধীবন চাবত, ইনিহাস, ধ্যানীতি প্রভৃতি সাধারণের শিক্ষোপ্রালী স্কল বিষয়েই বক্তৃতা করিছেন। এই স্কল বক্তার মধ্যে মহাত্মা ফ্রাইলিনের হীবনী সম্বন্ধে একটা অভি চমংকার বক্তৃতা করিয়াছিলেন, উলাউছার পুস্ত লাবলীর স্থিত প্রাক্তি হইটাতে। মানুষ ধ্যাপ্রে থাকিয়া নির্দোষ পরিশ্রম বাবা যে কত দুর মহত্ম আজন করিছে পারে পার্কার ভালা জন্দর রূপে প্রদশন কার্যাছেন। এই স্কল প্রকাশ্য বক্ত গান্তলে কিনি কার্যাছিলে। এই স্কল প্রকাশ্য বক্ত গান্তলে কিনি কোন নিজের কথাই বলিতেন এমন নিছে সমাজের ভাল মঙলীৰ মধ্যে দাহার যাথা বলিবার গানিত বিশ্বর ভাগে মুক্ত কঠে বলিবার স্বাধীনতা প্রন্ত হইত। ১

### म यग ।

িন্দ্দিণ্ডৰ স্বৰ ধক্তকলোৱ পৃত্তিই সংযানের নাবস্থা দেখা যায়। পূজা, পাবৰণ, বিবাহ, শ্রাদ্ধ, প্রভাক ধ্যা ক্রিরা ও গার্ছস্থাস্ট্রানের প্রারম্ভেই এই সংযান। বহুমান সময়ে ইহা একটা অর্থশ্না ভাব-বিধীন বাধ্যাজ্পরের বিষয় হইয়া উঠিবাছে বটে, কিন্ত ধল্মজীবনে ইহার অতীব গৃড় তাৎপর্যা হ বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। ধল্মজীবনে প্রবেশাধিকার লাভ কবিতে হইলেই এই সংযামের আশ্রয় গ্রহণ করিছে হয়,— আল্লাসংযম বাতীত কোন ধল্মজিটানই হইতে পারে না। প্রাচীন প্রথা ভাবিল্লা, কুসংস্কার বিদ্যা, তুমি উপেক্ষার চল্ফে দেখিতে পার বটে; কিন্তু ধর্মজিবন লাভ করিছে হইলে ভোমাকৈ এই আল্লাসংযমের ভিতর দিয়া, যাইকেই হইবে। হিন্দুরা এই সংযামের নিগুড় ভাব ব্রিতে না পারিল্লা অধুনা ভাচা কেবল মান্ত উপবাসে পরিণ্ড করিয়াছেন; কিন্তু আর্যা ঋবিগণ অতি মহতকেশ্যে ও ধর্মভবে দারা প্রণোদিত হইয়া ইতার ব্যবস্থা কবিয়াছিলেন। সংযম উপবাস-দারা শারীরিক নিগ্ৰহ নহে,—আত্ম সংয্য, আম্বরিক নিপ্ৰাচ, প্রবৃত্তি নিচয়ের দমন। সংগতেন্তিয় না হুইলে ভোষ্বা প্রবৃত্তি নিচয়, অসংগ্র মনোবৃত্তি সমূহ ও ইজিয়াসজ অসমৰ মন কিছুতেই বসিৰে না। একাগ্রতা না জারিলে, ভোমার কোন সাধন ভলন, ধানি ধারণাধা উপাদ্না, প্রার্থনা প্রাভৃতি ধর্মাকশা কিছুট ভট্রে না। ভদ্ধনাই সাধকলেও, ধর্মনিরত আর্য্য মহর্ষিগণ সমুদায় ধ্যামুষ্ঠান ও গাইস্থামুষ্ঠানের পূর্বের এই সংখ্যের ব্যবস্থা ক বিয়াছিলেন। তাঁহাদেৰ জীবনের প্রভােক অমুষ্ঠান, আহার विश्व वर्गाञ्च भग्ने चारव मण्यानित हटेल-शैवन धन्ने महा किन ; ভাই তাঁচাদের জীবনের প্রভাক ক্রিয়াকলাপে ধর্মভাব অফু न्याक बिवादहा।

কিছু আমাদের ভাব দেখিলে মান হয়, ধর্মাধন অভি সহল বাাপার বলিয়া যেন আমরা মনে করি। ইহাতে যেন কোন আয়াস নাই, কোন স্বার্থ ত্যাতোর প্রয়োভন नाठे, दिशु प्रमन वा अस्ताम शतिदक्षान्त श्राह्मान नाठे । । द्वान-ভালিকার নাম লেথাইলে, ও একটা অনুষ্ঠান কবিলে, সপ্তাগাঙ্কে मामाजिक উপাসনার উপত্তিত চটলে कि वि-प्रक्रा উপাসনা করিলেই থেন ধদা কদারে এক শেষ হইল,মুক্তির পথ উন্তুক্তইল। किन्न कीवरन श्राकृत ध्यां जाव कर्यक्रन करा, मूक्तिव शर्थ करामव হওয়াসহজ্পাধা বা অনায়াস-লভা নচে। বঁচারা একগভে গাঁটি ধর্ম লাভ করিয়াছিলেন, নিজে মৃক্ত চইয়া অপবেব মুক্তির প্র-প্রদর্শক হটয়াভেলেন, তাঁছাদিণের প্রভােককে কঠোর আত্ম-সংগম, অসাধারণ ইন্দ্রিয় নিগ্রহ, অতুলনীর সংর্থ ভ্যাণের ভিতর দিয়া সেই ধর্মজীবন উপার্জ্জন করিতে চইয়া-ছিল। বৌদ্ধ, যীশু, মধ্যাদ, চৈতনা, আনক, কবিব, পুল,লুথার ইহাঁটেনর প্রভোকের ফীবন স্বার্থ ভাগে, আত্ম-সংখন প্রাঞ্চুটির দৃষ্টাস্কত্তল। কথিত আছে, মহলুণ একদিন মস্কিলে ''নোমাক'' পড়িত গিয়াছেন, তাঁছার পায় এক বোড়া ন্তন ও চক্চকে জুতাভিল। জুতাযোড়াছাভিরাতিনি সকলের সংকে এক ছে মানুরের উপর নোমাল পড়িতেছেন, কিন্তু উচোর মন কিছুতেই নোমালে ৰসিতেছেনা, বারবার সেই জুতার কথাই মনে পড়ি-ভেছে,--পাছে ভাগ কেছ চুরি করে। মনের এই শোচনীর অবতা অফুডৰ করিয়া তিনি নোনাল স্থান চইতে উঠিয়া আসিয়া সেই জুতা যোডা উপত্তিত এক জনকে সূনুন করিয়া. পরে নিরুরেগ চিত্তে নোমার পডিতে বদিলেন। আমাদের জীবনে প্রতিনির্ভ এরণ অবস্থা ঘটাতেছে, প্রতিদিন উপাসনা কালে মনে কত বিষয়ের ভাবনা চিস্তা উঠিতেছে, পড়িওেছে কত সামানা বিষয়ে প্রাণের আসক্তি প্রকাশ পাইতেছে : অথচ আসমা এই সকল অসাড় ভাবনা চিতা, কল্পনা কল্পনাৰ হাড এড়াইতে বিশেষ কোন উপায়ই অবলম্বন করিভেছিনা। পক্ষা-खरत बत्रः हेहाहे (प्रथा यात्र (व, अक्टः वथन कामता श्राका উপাসনাম্বানাদিতে যাই, তথন বেশ ভূষার সাজ পুরং
সাংসাবিক আসক্তি ও অনুরাণ প্রাকাশের যত গুলি উপকরণ
আমাদের থাকে, আমরা ভাষা প্রদর্শন করিতে কথন ক্রাটী করি
না। আমরা পরিকার পরিচ্ছেল্ল চার বিরোধী নই,ববং পক্ষপাতী;
কিন্তু কাক কমকের ছোর বিরোধী। আমরা জানি, পরিকার
পরিজ্বর থাকিলে মন প্রফ্ রু থাকে, মন প্রফ্ রু থাকিলে উপাসনার অনুকৃলভা ছলো; কিন্তু ইচা ভদপেক্ষাও সভা যে, বেশ
ভ্রাতে অথবা যে বাজির বা বিষয়েতে প্রাণের আসক্তি থাকে,
ভাষা কইরা উপাসনা হর না, মনের একাপ্রভা জনোনা। মন
একেবারে সর্ব্ব বিষয়ের অভীত না হইলে, বাহ্নজ্ঞান বিরচিত
না চইলে প্রকৃত উপাসনা হল্পনা। ভাই সাধকেরা বলিরাভেন,
আসক্তির বিষয় হইতে দ্রে থাক, আয়ু-সংযুদ্ধ অভ্যাস কর,
ইক্রির নিপ্রহ্ করিতে শিখ।

व्याया-मः वस वर्ष को बरम व अध्य वर्गमाना । जूमि त्वाजी, (कान छान किनिय (निधरनडे, कान व्यवसर्गन भगार्थ नवन-ণোচর হইলেই ভোষার ভাগতে আসক্তি করে, ভাগ লাভ কৰিবার জনা ভোষার শোভ হয়। এখানেই ভোষার পভন ও মর্ণ । ভূমি যদি এ সম্কট উত্তীর্ণ চইতে না পার, তবে ভোষাৰ মুক্তির পথ এখানেই কন্ধ। ভূষি শত সহস্ৰ চেটা কর, যত দিন না তুমি ইহার হাত চাড়াইতে পার, ওত দিন্ন আবে ভোষার কিছুতেই কিছু হটবে না। আমরা সাধন প্রের এত দূৰে পড়িয়া অ'ভি বে, ভাষা ৰলিবার নয়। আমাদিগকে ধক্তভীৰন লাভ করিভে হট্লে, বিধিপূর্বক নিয়মিভরাপে ताज अवृद्धि माराड कविटा इटेटा। (व कान भमार्थ ताज ●त्रित्व, छाङा नित्र ग्रव्हात ना कत्रित्रा অপরকে বিল।ইর। **क्टिंड क्ट्रेंट्रिंग विगारेश एक अगत अवश आमार ना इह**, चक्कः चामि निष्य जाना वावनात्र कतिव ना,-- भतिवात्रम् অন্য কাহাকেও কিংৰা কোন প্ৰিন্ন বন্ধুকে তাহা দিয়া ফেলিব। বে কোন পদার্থে আমার প্রাণের আসক্তি ধরে, ভাষা আরি भावनात कतिव ना, जामि जाना निकटने चानिव ना ,--আমার নিতাস্ত বাহা না চইলেই নর, বাহাতে আমার প্রাণের গাঢ় আসক্তি না ভবে, আমি তাচা লটবাই থাকিব। তাঁচা বলিয়াবে ধর্ম কর্ম করিতে গেলেই ফ্রির গাভিতে হইবে, আমরা এরণ কথা বলিভেচি না। রাজ্বভোগে পাক্ষাও যদ ट्यामात जाहार् खार्गित जामिक ना बर्ता, मरन दिनामिश्रात ভোৰ না আসে, ভবে ভূমি গাম-প্রাসাদে থাকিয়াও ফকিকেয় फिक्त-भत्रम किन्द्र; आत आमि समि (कोशीन-भविधात्री, दृक्षां जनस्त्री, कम अनुवाबी, विवशाहरका भी वकावाही ३ वहे, আর আমার ভাগভেই আসক্তি থাকে, তবে আমি ফ্রকির-বেশধারী হইবাও ছোরভর সংসারী।

ৰে স্কল বিষয়কে আমরা অতি ক্ষুত্র ও উপেক্ষার বিষয় বলিয়া নিশ্চিত থাকি, জীবনের উপর ভাষারা এর প আধিপত্য করিয়া ব'কে বে, ভক্ষনা আমাদের সম্পার চেটা বন্ধ ও ভরন সাবন বার্ষ হট্রা বার। আমরা কেছ জোধী, কেছ জোতী,

(कह (मारांभक, रिकर चहनाती, -- वहेत्ररण नाना चेंदनत नाना ভানে রোগ লাগিয়াছে; কাহারও বা শত দিকে শত আসফির বাধন পড়িবাতে। আম দিগকে প্রকৃত ধর্মজীবন কাভ করিতে ছটলে, মৃক্তির পথ পাটতে চ**টলে, এই আসক্তির বন্ধন কাটি**য়া উঠিতে চইবে। এই আসজির বন্ধন কাটিতে চইলে স্মামা-দিগকে প্রাণপণে আত্ম-সংযম, স্বার্থত্যাগ ও ইক্সিয় নিগ্রন্থে রস্ত इटेट इटेटन। याहार कीनटन मध्यम अञ्चाल नाहर, आकीरन ধশাসমাজে পড়িয়া থাকিলেও তাঁহার জীবনে সার ধর্ম উপাৰ্জ্জিড চইবে না। ডিনি একজন মিষ্টভাষী, বাহ্ছ-বিনয়ী, উৎসাতী ও কন্দ্রশীল লোক 🕫 ইতে পারেন; অথচ প্রকৃত ধন্ম উাহা হটতে অনেক দূরে থাকিতে পারে। ধক্ষের প্রীক্ষা निष भीवत्न, जाननात निकट्डे, जानत नगरतः --वाहरत् वा অপরের নিকটে নছে। বাহিরে আমি এক জন ধার্মিক বলিয়া পরিচিত্ত হটতে পারি, ভাষাতে আমার অনিষ্ট ভিন্ন ইট্ট নাট; কিন্তু আমি ও আমাকে জানি। আনার জীবনের কোন ন্থানে কালিমা রহিরাছে, ভাগা আমার অভাত নতে,—অপরের থাকিতে পাবে : ভাই বলি আর কেন, স্ময় থাকিতে সাধনে ভলনে, আগুসংৰমে মনোযোগী হট। কভ বলুবাল্লৰ আমাদিগকে বাৰিয়া চলিয়া গেলেন। কোন্দিন আমাদিগকেও এই স্কল অসার আসক্তির পদার্থ ছাড়িয়া ষাইতে হইবে, সময় থাকিতে আপনার কাজ সারিয়। শই, মুক্তির পথ চিনিয়া লই। ঈশ্ব আমাদিগকে হ্মতি দিন, আমাদের **७७३५६ व महाब १६न**।

# মোহ-অ।বরণ। (ঘিতীয় প্রস্তাৰ)

কেবল নিশ্বল জ্ঞান লাভ হইলেই মোহ-আবরণ দূব হব্বনা, অজ্ঞানতা মোহ আবরণের প্রথম স্তর; বিভীর স্তর সংসারাসক্তি। যত দিন অজ্ঞানতার আজ্ঞ্জর থাকি, তার দিন বেমন ব্রিভে পারি না যে অজ্ঞানতার আজ্ঞ্জর বহিয়াছি. তেমনি যতক্ষণ স্থারে সংসারাসক্তি প্রবল থাকে ততক্ষণ ব্রিভে পারি না আমরা কতদ্ব সংসারাসক্ত প্রবল থাকে ততক্ষণ ব্রিভে পারি না আমরা কতদ্ব সংসারাসক্ত প্রবল থাকে ততক্ষণ ব্রিভে পারি না আমরা কতদ্ব সংসারাসক্ত প্রকল্প অক্ষকার অফুভূত হল্প না, তেমনি ক্রমে এক আধ কণা স্থায়ীর প্রেম না পাইলে ব্রা বাম না মদর কত গভীর রূপে সংসারে মগ্র বহিলাছে। সেই তই একটা প্রেম কণিকা বথন পাওয়া যার, তথন হলরের গাচ সংসারাসকি ভাবিরা অন্তির হইতে হল্প।

শ্বন বিষয়ে মন অভিনিধিট থাকিলে সমূথে দ্থায়মান বাক্তিৰ অক্তিছেও অনুভূত চয় না. কাণের কাতে উচ্চ শব্দ চটলেও শুনা বার না, বারখার কিজাসিত এবং ক্ষত প্রশ্নেবও মন্ত্র গ্রহণ করা বার না। ছংখ বা চিজামগ্র বাক্তি কোন উপবন বা চিত্রশালিকা দেখিতে গোলে ভাষার অক্ত্রেক সৌন্ধর্যাও দেখিতে পার-না। এই সমুদার ভূটাত ঘারা ক্রিছৎ পরিমাণে

ৰুৰিতে পাৰা বাদ সংসাৰাসক্তি কিন্তুপে উত্থৰকে ঢাকিয়া রাথে। জ্ঞান ড উজ্জনভাবে তাঁচাকে প্রকাশিত ক্রে, জ্ঞান ज वरन **क**शंरक (मथा आह डॉाहारक (मथार्क এक निमायहर অভার নাই, আত্মাদর্শন আর উখর-দর্শন এক মুহুর্ত্তেরট व्याभारत,-- अथि ठक्त अक्षकार पूर्व ना दकन १ अक्षमर्गत्नर উচ্ছণতা, আনন্দ, পৰিৱভা কোথায় ? জ্ঞান ত বলে জীবন তাঁহার প্রেমণীশার ক্ষেত্র, আত্মা তাঁহার আদরের পুতুল, কিছ এট প্রেম-লীলা, প্রেমাদর অমুভব করিতে পারি না কেন ? ইহার উত্তর —আমবা সংসারাস্তিক বশতঃ তাঁহাকে আনিয়াও कानिना, (परिवाद (परि ना। इक्षियामळ व्यवाधा मखान কি ঝানে না যে ভাহার মা খাছেন, আর মা ভাহাকে কত ভাল नारमन। कारन, किंद्र भाभामिक वगड: छाहा जाविएड ইচ্ছা করে না, ভাবিতে ভাল লাগে না। যদি কথনও ভাবিয়া ভাবিতেই পারে না, অমুভব করিছেট পারে না; স্থভরাং মারের প্রেমতত্ত্ব সে জানিরাও তবিষ্ঠে অজ্ঞান। উপর আর **गः**मात्रामक मानवाचात मर्था ठिक এই मयक।

व्यर्थ, रम, रकात्र वह मत्रुवात क ध्यवनकारभटे क्वाइटक चाकर्षन करत, विटमवक्रालके बाब्याव बक्रमृष्टिक बाळ्व করিয়া রাখে, কিন্ত ভাবিলে বিশ্বিত ছইতে হয় বে,সংসারের কুজ-ভর, অতি সামানা সংমানা বস্তুকে ও আমরা ঈশ্বরাপেক্ষা অনেক ভাল বাসি। বল দেখি, পাঠক, উপাসনার সময় মন চঞ্চল ক্ষ কেন ? ঈশার চিতা ছাড়িয়া মন অন্য বিষয়ের চিতার ধাবিত হয় কেন ? ইহার কারণ কি এই নয় বে আমরা वेचबारभक्ता (म ममुनाव वच्चटक व्यक्ति कानवामि १ केमामनाव অস্প্রকণ বসিধাট উঠিয়া বাইতে ইচ্ছা হয় কেন? ইহার ♦१वन ि ७ ० ने न्ट व देवब-नव्याम खरणका मश्माद्यद म्वनाम चामार्वित चरिक जान नार्ग ? डेलानमात्र चह्नमाञ नदनजार. প্রিরাই ভূপ চট্ কেন গু গভীর ভাবে একাধানে একাননে ময় ১৯(ছ কেন প্রেম্বাস পাট না ? ইতার কারণ কি এই নতে যে হাদ্য উন্ধালেকা সংসারে অধিক ত্র পায়, সুভরাং একানিক লাভের বিশেষ প্রসামী নয়। ঈশবের পবিত্রনাম লপ করিয়া হৃদয়কে লাক্ত পনিত্র রাখিতে ইচ্ছা করি, কিছ দেখি সংসারের অসার চিঞ্জাই মনে অধিক আসে। ইছার কারণ এ ছাড়া আর কি ১৯৮৬ পারে ও সংসারের কুদ্র কুদ্র বিষয়গুলি লটয়া থাকিতেট মন অধিক ভাল বাসে। খ্ব সাধন পরায়ণ চটতে ইচ্ছা কবি, কিন্ত দেখি সাংসারিক ব্যস্তভা, সাংসারিক কথাট আর (শব্ধর না। এল ঝথাটেৰ সৃষ্টিকতা যে ক্ষনেকটা আমেট, ভাষা বেশ বৃলিতে পারি। সাধনের সমর আধ ঘণ্টার ভারণায় এক খণ্টা क्षित्न, এक वैन्द्रोत साम्रजाय ह घण्डे। कवित्न ८५वि जाः माद्रवद কোন ক্ষতিই হয় না, অথচ ইহাতে সাধনে দিশুণ অগ্রসর ১ট . চিৰ্ম এই সময়-বৃদ্ধি কৰিবাৰ প্ৰকৃত ইচ্ছা 'টুকু আমাৰ ন্দাই ; স্বারণ—সংসারাসক্তি।

এই সাংসারাসজিই তবে আমাদের সনুধ হটতে ঈশবতে

ঢাকিরা রাধিয়াছে; এই আবরণ দ্র হটপেই উাহাকে দেখি।
আন মোহাবরণের গাঢ়তা দ্র করিরা দেয়, ঈশরকে নিকটবর্তী করে। বৃন্ধজ্যোতির কথঞিৎ আভাস আয়ার সমকে
প্রকাশিত করে। বৈরাগা এই অবশিষ্ট আবরণ হিল্ল করিরা
সম্পার অন্ধন্ধর, সমুদ্র দ্রন্থ বিনাশ করে। জ্ঞান সম্প্রবিভি
অনপ্ত বৃন্ধাকাশ দেখাইয়া দের, কিন্ত যত দিন প্রকর্ম
সংসারবন্ধনে বাধা পাকে তত দিন এই মুক্তাকাশে উড়া
অসম্ভব। জ্ঞান ঈশর-বাণীরূপ বংশীধ্বনী ক্ষণে কণে কণে
প্রবেশ করার, সংসারাস্কি দ্র হইলেই এই জ্য়র তানলর
মূক বিভাগ সঙ্গীতরূপে পরিণত হয়। তিনি ত কাছেই আছেন।
সংসারকে অসার জানিরা, আসক্তি পরিত্যাগ করিরা তাঁহার
কন্য বাক্লি হইলেই উাহাকে পাই। এই আসক্তি, এই
বাক্লিতা কিরপে লাভ করিং অটল ঐকান্তিক সাধন,
কতের প্রার্থনা ভিল্ল আর কি উপার আছেণ

# চরিত রহস্ত। (মণিকা।)

মণিকার জনকজননী বড় ধর্মতীক ছিলেন। ঈ্থারের হার ছাড়িয়া উহিলার কথনও সংসারের পথে একাকী বিচরণ করিছে সাহসী হুইতেন না। বিবেককে পরিকার রাখিয়া, প্রার্থনাকে সহচরী করিয়া তাহারা জীবনের প্রতিদিন অভিবাহিত করিতেন। কালকমে ঈ্থারের আশীর্কাদে তাঁহাদের গুছে মণিকার জন্ম হুইল। সণিকা দিন দিন বাড়িতে লাগিল। অবশেষে উপযুক্ত বয়স প্রাপ্ত ইইল।ভাহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক শিক্ষার জন্ম একজন উপযুক্ত শিক্ষায়ত্রী নিযুক্ত হুইলেন। ধার্মিক পরিধারের শিক্ষায়ত্রীও বৃদ্ধিমতী ও ধার্ম্মিকা ছিলেন। শিক্ষায়ত্রী একদিকে যেমন আপনার দৃষ্টান্ত উপদেশ হাষায়্মণিকার প্রাণে নানা প্রকারের ধর্মভাব চালিরা দিতে লাগিলেন, অপরদিকে সেমনি সময়োচিত সৎপরামল দিয়া ভাহাকে আন্তাহরের শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

এই রূপে সংশিক্ষা লাভ করিয়া মণিকা যৌবনের প্রাবস্থেই আদর্শ ইমণী ইইয়া দিছে।ইলেন। একদিকে ঈশবের
আলন্ত বিশ্বাস, অপর দিকে আপনার প্রতি সম্পূর্ণ অবিশ্বাস,
একদিকে সংকার্যোর জন্ত প্রাণপণে ইত্র, আরেক দিকে আছে।ংসর্গের কল্প, আপনার স্থা বিসর্কানের জন্ত আন্তবিক আগ্রহ।
একদিকে সংগ্রন্থপাঠে, সাধুলোকের সহিত সদালাপে সংভ্রন্থ
ব্যগ্রহা, অনাদিকে আত্মতিস্তাব জন্ত নির্দিন্ত সমবে গড়ে মনোনিবেশ। মণিকা এই সকল সদ্ভাণেএই সকল উপায়ে সকলেরই
আদ্বের ধন হইয়া উঠিলেন।

বধাসময়ে পেটুশস্নামক জনৈক সম্ভান্ধ পদশুবাজিব সভিত জালার বিধান হইল।কোপনম্ভাব পেটুশস্মিনিকার ঈশারকে মানিজেন না। চরিত্রও তাহার বড় কপুষিত ছিল। এইরূপ স্থায়ী পাইয়াও মণিকা একদিনের ভরে ক্ষ হইলেন না। প্রভাত সমস্ত অস্থের সহিত স্থামীকে ধর্মণ্ডে আনিধার ঞ্চন্য মনত্ত্ করিবেন। সহিফুডার স্থিত তিনি স্বামীর আদেশ পলেন করিতে লাগিলেন, এবং ভ্ডোর ন্যায় তাঁচার পরি-চ্যাার প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু অপর দিকে মণিকার পবিত্র, সাধু শীবনের জ্বনত দৃষ্টাত্তে, এবং প্রেমমধ অনুগত বাবহারে শেটি শলের পাপতীবন লক্ষিত চটল, মণিকা স্বামীর ভালবাসী « अका चाकर्राव अपर्व बडेलान। आभीरक मरलाव चानिवात জন্য মণিকাৰ আগ্ৰহ ঐকান্ধিক জিল, কিন্তু ভাই বলিয়া কেছ ক্ষ্যানত জাতাকে স্থানীর স্তিত ক্টতকে, বাদায়বাদে প্রবৃত্ত ছহছে শুনে নাই। স্বামীকে সংপণে স্মানিবার জনা ভি'ন যে প্রণালী অবলধন করিয়াছিলেন, ভাষা সকল সময়ে সকল অবভাতেই ফুফল প্রদান করিয়া পাকে। স্বামীকে যথন ভিনি कान अञ्चल कार्या कविट्ड (मशिट्डन, अश्वा टकार्य अक्ष ब्रेट्ड দেখিতেন, তথন তাঁহার সহিত তিনি কোন কথা কৃণিতেন না। কিছু ঝাটকার সময় অভিবাহিত চট্টা জাঁচার সামী আবার ষধন শান্তমূৰ্ত্তি পৰিপ্ৰাস করিতেন, তথন স্ব'মন্ত ভাষায় আন্তে আন্তেমণিকা আপনার অমৃত উষ্ধ প্রয়োগ করিতেন। অল্ল কণাধ স্থামীর চলের সমকে সেই বিষয়ের অপর দিক দেখা-ইখা দিছেন এবং সাধু বাবহারের, উপকাবিতা বৃষ্ঠশা দিতেন। স্বামী যথন তাঁচার উপর বিবক্ত চইতেন, তথন তিনি তাঁচার স্থিত মূপে মূপে উত্তর প্রাকৃত্তির করিয়া আপুনার কার্যা l मधर्म कदिएक लाधाम भावेरका ना। মুভরাং বৃদ্ধিত ক্রোধ স্বামীর নিক্ট তাঁহাকে লাজ্নাও পাইতে হুইত না। অপর দিকে স্বামীর রগে প্রভিলে, ভাল অবভায় তাঁচার নিকট ভালকথা বলিখা তাঁহার অন্তাভসাবে আরে অরে মলিকা তিহোকে ব্ৰাট্যা দিছেন।

প্রতিবেশীগণ মণিকার সোঁলাগ্যে চমংক্রত চইয়া পেলা।
পাড়াব ক্ররমণী স্থামীব হল্তে লাঞ্চিত চইয়া মণিকাকে আপনাদেব শ্বীরের প্রহাবের চিল্ দেখাইত এবং ক্রত চঃখু করিত।
মণিকা সন্ধানই তাহাদের সাস্থনার কন্য একই ক্রপা বলিতেন।
শ্রেমানের স্থামীরা যে হোমাদের উপর বিরক্ত, ভাহার কনা
ভাহারা দোষী নহে কিন্তু দোষ ভোমাদেব। ভোমরা কিহবা
সংযত করিতে পাবিলে ক্রমও ভোমাদের এ চ্র্দশা হইত
না।" আনক প্রতিবেশী ভাহার এই প্রামশ মতে চলিয়া
গ্রন্ধিত উত্তর স্থামীকেও ব্ণীভূত করিয়া ফেলিল।
পেট্রিশসও জীর উজ্জ্য প্রিজ্ঞ দুইাস্ত অনুসরণ না করিয়া
থাকিছে পাবিলেন না। অল্লকাশের মধোই পেট্রিশস মণিনি
কার ইম্বকে ভিক্তি করিতে লাগিলেন, প্রম ধার্ম্বিক
ভক্ত হইয়া প্রিলেন। মণিকা অবিশাসও মৃত্যুর হস্ত হইডে
উদ্ধার করিয়া স্থামীকে স্বর্গের আলোকে, জীবনের প্রে

স্থী সাধনী মণিকা পতির উদ্ধার সাধন করিলেন বটে। কিছ উচ্চার জীবনের কার্যা এই খানেট শেষ হটল না। কাল-জমে ছুটটী পুত্র সম্ভানকে পিতৃথীন করিয়া পেট্রিশন ইছ লোক ভাগি কবিলেন। মণিকার জোষ্ঠ পুত্র সেধাৰী ও পরিশ্রমী

ছিলেন। তাই পেট্রিশ্সের বড় ইচ্ছা ছিল. বে তাঁহার পুত্র বিদ্যার
চচ্ছা কবিষা একজন মহা পণ্ডিত হন। পুত্রকে ধর্মজীক্ষ করা,
ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত করা মণিকার প্রথম চেষ্টা কইলেও পুত্র মহা
পণ্ডিত হইবার জন্য চেষ্টা করে এ বিষয়ে তাঁহার জ্মজ ছিল
না। সূত্রাং জনক জননীর অভিপ্রায়াসুসারে তিনি তংকালিক বিদ্যাচচ্চার প্রধান ক্ষেত্র কার্থের গমন করিলেন।
চন্ডাগাক্রমে ভথার অবস্থান কালে অস্টিন ভ্রমে পত্তিত হইলেন।
মণিকার ঈশ্বরকে জ্মীকার করিলেন। মণিকার মন্তকে
আকাশ ভালিয়া পড়িল। জ্মিনের মৃত্যু হইলেও মণিকার তত্ত্ব
বন্ধণা হইত না। মণিকা সন্তক্ষণ্ম ভ্যাগ করিয়া ঈশ্বরের জ্মশ্রের
গ্রহণ করিলেন। দিনের পর দিন প্রত্রের জ্মশ্রায়ক

প্রদিকে তাঁচার পুত্র মহাপশ্চিত হইলেন, তাঁচাব যশংগোরবে প্রিবী ছাইয়া গেল। মণিকার মনে ভাগতে কিছুমাত্র আন-ক্ষের উক্তেক হইল না। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া যে হ্রীবন সে গ্রের জনা দিনের পর দিন প্রার্থনা করিছে ল গিলেন। ২৯ বংসর বয়না দিনের পর দিন প্রার্থনা করিছে ল গিলেন। ২৯ বংসর বয়নে কার্থেক হইলে হিলেন। গ্রিব মণিকার পুত্র ধনশালী ছইছে চলিলেন—ভাগতে ও মণিকার মনে আনন্দ নাই। ইশ্বর হীন হ্রীবন ম্যাণার ময়, স্মৃতরাং পুত্রের সাংসারেক উল্লেখ্য প্রের সাংসারেক উল্লেখ্য স্থাপ্রীলা মণিকারে মনে কিছুমাত্র প্রায়ল্ভার স্থাব হইল না।

ছননী মনেক চেন্না কবিংলন, কিন্তু কিছু তেই প্রকে কিংকাইতি পারিলেন না। ছননীকে কাঁদাইসা অষ্টিন রোমনগরে গমন কবিংলন। মণিকা ইহাতে নিরাশ হইলেন না, ভাবি-লেন উম্পাৰৰ ৰাজ্য হাড়িয়া পুত্র কোথায় যাইবে। আনাৰ ইমুখবের দরবারে আসিয়া হত্যা দিয়া প্রভিলেন। অবশ্বেষ জাঁহার প্রাথনাপূর্ণ হইল। অস্টিন বোমে যাইয়া শীলিক হুইয়া পর্ভিলেন। একছন সাধুবাক্তিব সেইয়ার উল্লেখ্য ইমুক্ত গুলিল—কিন আপনাৰ ভ্রম দেপিকে পাইলেন। অমনি কাদিতে কাদিতে ইম্বারের প্রসারিত কোন্ডে মন্তব্দ কুলাইলেন। মাভার আশা পূর্ণ হটল। অঞ্জল হিংলাহিত হল, মাতা প্রত্যাপ কালে হুইল। সাংসারিক ইমুক্ত প্রাথনিন হইল। সাংসারিক ইমুক্ত প্রাথনিন হিংলাই মাভার স্বান্থ হালির স্ক্রার কবিতে পারে নাহ, আজে ইম্বারের সহিত সন্মালন হইল দেখিয়া সে মাভার হালির সন্ধার কবিতে পারে নাহ, আজে ইম্বারের সহিত সন্মালন হইল দেখিয়া সে মাভার হালয় আনন্দ ও কুছেছাতায় পরিপূর্ণ হুইল।

এমন ম'তো, এমন পত্নী এসংসারে কয়জন দেখিতে পাওয়া বার গু

# নিত্য-উপ<sub>।</sub>সনা ব্ৰত। <sup>\*</sup> শীষ্ক্ত পণ্ডিত শিবনাপ শান্ত্রী মহাশার প্রদন্ত **উপদেশের সারাংশ।** •

বঙ বড় সচরে এরপ নিয়ম আছে যে, সকল ব'র্জীর ময়লা शहिबांत सना माहित निह मित्रा क्षकां अकांत , नल (भांडा পাকে। ভাষার ভিতর দিয়া সকল মহলাবাহিব ভুট্যা যায়। মাটির নীচে গভীরকবে গড়ে এট সকল নল বসান হয়: এবং জাতার উপরে থ্র ভাল কবিয়া মাটি চাপা দেওয়া হয়। িন্তু এখন অনেক পঞ্জিত বংলন যে মগলা নিগমনের পথ মাটির উপরে ভত্তরা উচিত ;--তাঁগারা বলেন সূর্যাকিবণেব नाष पूर्वक निवादक चार किछ्टे नाडे-धकना नर्पामा छ निएक छाका ना मिया, ल्यां कियन नाशिएक भारत अपन कवित्रा श्रीत्या बाबा देतिक। डेडा डहेर्ड म्ल्डेडे मिलिएड लाउस याहेर्ड्ड (व य उ हे खात्मद स्वेत कि कटेटल एक छ रुट्धांत माना श्राकाव জাৰ আকাশ পাইতেছে, আমাদের দেশেভ প্ৰাত্ৰ ৰাড়ী জুলি দেখিলৈ বোধ হয় চাঁহারা যেন যত্রপূর্বক স্থাকিবণ এবং वाकामाक वस कविया बाथिएक श्रीयाम भागेएक। किय বর্দ্ধমান সময়ে দেখিতে পাই যে, লোকে বাডী কবিধার সময় যেদিক দিয়া কুৰ্মা কিবণ এবং বাতাস আসিতে পারে সেট দিক অতি মত্রে থোলা বাপিতে চায়। আছা ৷ গুড়ে বৌল এবং ৰাহান যদি আনিতে না পাৰে ভবে সে গুড়ের কি চুর্ফাশা ় য'দ দেখিতে পাই, এক কন লোক যে দিক দিয়া বৌদ্ৰ ও ৰাভাস আফিতে পাৰে ফেই দিক মত্রপূর্কক বন্ধ করিয়া রাবে, এবং বে দিক দিয়া তুগন্ধ আসে, যে দিকে ময়লা ফেলিবার সংন সেই দিক পোলা রাজে, ভতেব ভাহাকে কি বলিব ? ভাহার নাায় নিকোধ করতন আচে ৭ ঠিক সেইক্রপ অনেক মাধুৰ আছে, যাহাৰা, যে সকল দিক দিখা ধ্যেত্র ৰাভাস আসিতে, প্রেমস্থোর কিরণ আস্মো হুদ্দের সঞ্জাব ও দুর্গন্ধ নাশ করিবে, সেই সকল দিক বন্ধ করিছা বাবে, স্থাব যে সকল দিক দিয়া অধর্ম তুর্নীতি স্বার্থপ্রতার ব্রানাস আর্শিয়া আছে।ভঙ্গ কৰিলে, সেই সকল দিক পোলা বাৰিছা ্নয় ----চায় ভাষ কি নিষ্ণোধ ভাভারা—অল্লে অল্লে জ্বর চিববাবিগ্রন্ম চই-ভেছে ভাছা দেখিতেছে না, 🍑 আৰুষা ! আনেকে বলিগা পাকেন উপাসনার জন্য কোন বিশেষ সম্য রাখা অথবা তকান নিয়ম করিয়া র:খার আবেশাকতা নাটে। সময়ে সময়ে ব্যবন স্থবিধা বোধ গুট্ল, তাঁগার উপাসনা কবিলেট ১ইল। লোকে ৰধন এই সকল কথা লইয়া তৰ্ক করেন ভখন তাঁহাদিগকে দেখিয়া ৰড় কষ্ট হয়। বলি ভাই রে ষ্ডগুলি দরজা দিয়া প্রেম-এবির কিংগ্ এসে ভোমার আত্মাকে আলোকিত করিবে সে সবগুলিকে গুলে রাথ না কেন ? আভাভের বিশ্ব বাভাগ ও নবোগিত সংখ্যার কিরণ আবুসিয়া ভোষার আহার সকল ব্যাধি দূব করিবে। কেন তুমি সেই জানালা খুলিয়া রাখনা ? যদিও মনেক দিন প্রভ एकत्र पूर्वा त्याच जाकिया चात्क, यशिख मस्त्य मस्त्य अशा कः काटन সুশীতেশ বাতঃস বহে না, ওমট করিয়া থাকে; তাই বলিয়া বিশতঃই এত ছদিশা। ৫০ বংসরের অধিক হইল বুংক্সমাজ

কি ভাট ! তুমি অব্যের মত তেমোর আনালা দরজা বন্ধ করিয়া वाशित ? (व मिक मित्रा अमस्य आत्माक छ वायु अस्व क्रिंडि भारत, मर्क्सा रमहे मकन क्षानाना प्रवर्भ यञ्जभूक्रक थूनिया রাগিবে। নহিলে, সংসারের দৃষিত বায়ু হাদয়ে প্রবেশ করিয়া -অস্ত্রেকর হইবে। অথচ প্রেন্মরের মুথের জ্যোতি প্রবেশ कविश अन्त्र चालांकिक कविल्ल भावित्व ना : शर्म्बव स्नीकन শাস্তি ভিয়োল আসিয়া জনমকে মিগ্র করিবে না। অনেক দিন 'এমন চইয়াছে উপাস্নায় কোন ফল হটল না, নিয়মিভরপে সমাজে আদিলান, উপাদনায় যোগ দিশাম, রবিবারের পর রবিবার চলিয়া গেল, তপাপি মন ভাল হুইল না, ভাই বলে কি ভাই সমালে আসা বন্ধ করিব, উপাদনা ভ্যাগ করিব, व्यार्थनात्र (कान कन क्य ना विनव १ मन मिन अपे करबे कित বলে তুমি কি একবারে জানালা বন্ধ করিয়া রাখিবে ? তুমি 🍑 স্থান কথন স্থাতিল বাতাস আসিয়া শোমার প্রাণকে শীতল করিবে ৭ হঠাং বগন বাভাস বৃহিবে তথন ভূমি কি করিবে ৭ ছানালা বন্ধ থাকিলে সে বাভাস তুমি উপভোগ কৰিছে পারিৰে না। এমন কি কথন হয় নাই, যে নিরাশ সম্ভৱে শুক্ষ প্রাণ্ট লট্রা উপাসনার যোগ দিলে, ১য়ত ভোষার ভালই লাগিজে ছিল না। কিন্তু কে'থা চটতে যে স্লিগ্ন ৰাভাস আসিল. প্রেমের ভিলোলে প্রাণ ঠাণ্ডা ভট্যা গেল ৷ প্রেমাঞ ফেলিতে কেলিতে সুক্ষর আত্মাটি গটরা ফিরিলে। বলি ভাই বার বন্ধ রাগিতে তবে ত আর এ আনন্দ সম্ভোগ তোমাব ভাগ্যে ঘটিত না। সেই যে ভাই এক দিন নিজ পাপ শারণ করিয়া অমুভাপে দত্ম ১ইলে, সার্থপরতার কথা মনে করিয়া লক্ষিত চইলে প্রাণের দৃষিত ভাব দূব কবিলে যদি দবগা বন্ধ পাকিত। স্থবাতা-সের প্রভাবে, ভাষা ভূষ্টভ না। ভাই বলি ওচে ভাই। স্কল দার স্কানটি গুলিয়া রাখিবে। েমার জ্বর বার যদি কুল্ভ গ্র ভগালি ভাষা পুলিয়া রাধিবে, যত স্বাব দিয়া সাধুভাব আসিতে পারে তার কোন পথ তুমি বন্ধ করিও না। কখন বাজাস আসুত্ৰ, ৰলে আস্থেনা; কোন পথ দিয়া আসিৰে ভা তুৰি লান না; 'কি ভাই উপাসনা একথা বলিগা কুভক ভূলিয়া নিজেব সক্ষাণ কাঁওও না, ভাগা হউলে ভোমার ধর্মে প্রস্তু शक्तित ना-भाषात्रे जना व्यात कांतिता ना धर्म-कृष्ण हिन्दा यक्टिया

ভুদিন উপাসনা ভাল লাগিল না, বলিলা যদি ৰাখ দ'ণ্ডতিব বে দিন প্রেমর বন্যা আসিবে সে দিন তুমি শান্তি বারি পটেবে না। অভএব প্রতিদিন উপাসনা করিবে। উপাস্না প্রথম প্রথম ভাল লাগ্রে না। কিছু **ছানিও** যে এ emuna बालाव । यह प्रेलामना कदिटव मिन मिन उडेहे जान वार्शित। अन्यत अल्या श्रिक कीत्रानत छन्निकि द्वार के किन् ধাহাবা তাঁখাদের এই বুভ প্রংশ করা উচ্চিত, যে ভাগ লাওক আরু না লাগুর প্রকিলিন নিয়মিডরপে উপাসনা করিভে হুটুবেট হটাব। আমাদের ভিত্র এট উপাসনার অভাব

শংলাদে, এখন পর্যান্ত ইং। এদেশকে কর করিছে পারিল না—

ইংলার কারণ আমাদের এই উপাসনার অভাব। এই গত সাভ

বংসরে এই সহরে বৃদ্ধদের প্রার্গতি কত অল্প ইইলাছে—ধর্ম

স্বন্ধীর পৃস্তক কত অল্প প্রচার হইলাছে!—ইং। কি আমাদের
আধ্যাজ্মিক হীনতার পরিচয় দের না। এ আধ্যাত্মিক হীনতা

স্কিনে কিসে?—সাধনা চাই—নিত্তা উপাসনা চংই। উপাসনা না করিয়া আমোদ আহলাদ করিয়। খ্মাইরা খ্মাইরা

ধার্মিক হইব; কালে ভল্লে বেড়াইতে বেড়াইতে পথে ঘাটে

একটা প্রভাপতি দেখিলাম, কি একটা ফুল দেখিলাম—হুল্
বানের কথা মনে পড়িল, আর অমনি আধ্যাত্মিক জগতে

গিরা পড়িলাম—এরপ হুল্ল চলিবে না। বুত গ্রুহণ করা

চাই নহিলে জাবন গঠন হয় না। জ্গদীশ্বর করুন যেন আমরা
নিত্রা উপাসমা করিতে সমর্থ হুই। যেন, যে দিক দিয়া প্রেমের
আলোক, ধ্প্মের ব্রান্স আসিবে সে সকল দিক খোলা রাথি।

# ব্রাক্ষদমাজ।

### তুর্ভিক।

শীর্ষ পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর পুনরার এভিক্ষ স্থানে প্রত্যাবর্জন করিয়াছেন। এপথাস্ত ওভিক্ষ স্থানে কার্যা করার বোক পাওয়া না যাওয়াতে তথায় কার্যাের বড় অফ্রােধি চইডেছে। আমরা বাংবার অফ্রোধ করিয়া ও কলিকাতা কি মফঃম্বল হইছে লোক পাইতেছিনা, ইচা অপেক্ষা ক্ষোভের বিষয় আর কি হইছে পারে ? ইচা অপেক্ষা গ্রাহ্মদের থাটিবার শুভ মৃহ্ত আর কি হইতে পারে ? আমরা আমানের থাটিবার শুভ মৃহ্ত আর কি হইতে পারে ? আমরা আমান করি, ঈর্মর আমাদের প্রাণে এর্জনাগ্রেম্ব ভার ভাগদের শীবন রক্ষার প্রতি উৎসাহ ও সহিচ্ছাের স্কার করিবেন।

একেত লোকাভাব, তাহাতে আবার অর্থাভাব। এতদিন বে তিন সম্প্রাধিক লোককে প্রাহ্মসমাজ আহার দিরা বঁচো-ইয়া আগিতেছিলেন, আৰু বুঝি বা ভাগদিগকে বাঁচাইতে না পারেন। তাহাদিগকে বাঁচাইতে হইলে আর ৩।৪ মাস ভারা विशास अनुवक्क स्थाशाहेरङ व्हेटन, किन्न आम¦रनत वाटन वाना কিছু ছিল, ভাহার প্রায় সমস্তই নিঃশ্রেষ্ঠি হটয়া আসিয়াছে। काराह मान कान (महे कथंदाता (कामतर्ल हिलाइ शारत। গ্ৰণিষ্টের হাতে ভাহাদের ভার ক্লস্ত করার আশাও ফ্রাগ্যা আসিতেক্তে। গ্রথমেণ্ট হইতে এভদিন যালালা সাহায়। পাইলা श्रामिष्डिहिल, छाँहादा छाहारणंत मःथाहि नाकि खाद्म खाद्म क्यावेटजुल्दबस्य कविदाहिन। यपि वेटा प्रजा व्या, उटव छ আৰ প্ৰিবের কথা। পে যাহা হউক ত্রাক্ষণমাঞ্চ বাহাদের জীবন রক্ষার ভার লইরাছিলেন, এতকাল প্রায় ভাছাদের অনু বস্ত্র ৰোগ।ইয়া এখন যদি চলিয়া আসেন, ভবে তাঁগাদের এতদিনের ्ठ है। ও व्यर्थगात्र मध्य है वार्थ हरेता। (महे क् किन भी किन জনহার লোকদিগকে অস্টার অবভার চাড়িয়া আসার কথা क्सना कृतिष्ठ अथारि अमृक् वाजनात छेत्व हत्र, कृत्य मृत् हते

ফুট করে। ভাষিদিশকে এরপ অবসায় ফোলিয়া আসা আরু
ভাগদিগকৈ হাতে গরিষা বধ করা যেন একট কথা মনে হর।
এখনও বদি ভানীয় ও মফংখন বাসী আক্ষাণ প্রাণণণ চেষ্টা
করিয়া, শ্রীর মন দিয়া অর্থ সংগ্রহ ও অর্থদানে অগ্রসর না
হন, তবে ব্রেথ আক্ষাদেব প্রাণ নিতান্তই পাষাণে গরিত,—
ভাঁহাদের কনহিত্তিয়া কেবলই মুখের কথা।

বিদাধিত মহাশয় নলহাটী হইতে শীঘ্রই পূর্ণিরা ও তরিকট-বন্তী ভানে ভিক্ষার্থে বাহির হইবেল, আশা করি ঈশব তাঁহার চেটা সফল করিবেল। আমাদের প্রভাকে যদি তাঁহার মত অন্ততঃ আমাদের অবসর কাল টুক্ ছন্তিকের অন্ত ভাবি এবং কার্য্য করি, তবে কভ কাজ না করিতে পারি ? কিন্তু আমাদের সে মতি গতি যে নাই, ঈশর আমাদের এই জড় ও অসাড় প্রাণে সঞ্জীবভা ও কার্যক্ষমতা প্রদান কর্মন।

আমরা গভীর ছংখের সভিত প্রকাশ করিছেছি যে বিগত ২১ জুনবেরিবার স্থাবিধ্যাত শস্পা"সম্পাদক বাবু প্রমদাচরণ সেন, ইচলোক পরিস্থাগ করিয়াছেন। স্বিশেষ বিধ্রণ প্রবারে প্রকাশিত চঠবে।

হালারি বাগ জল আদাশতের ভ্তপুর্ক সিরিস্তাদার মিঃ
বজরল বিহারী যিনি করেক মাস হটল বিষয় কর্ম পরিত্যাপ
করিয়া রাজ্যধন্ম প্রচারে এতী হট্যাছেন—তাঁহার জন্মভূমির
চতঃশার্মধনী ভান সমূহে অতি উৎসাহের সহিত ব্রাক্ষধন্ম প্রচার
করিতেলেন।

তং এ কৈছি এবং : লা আবাঢ় শিবপুর প্রার্থনা সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিরাছে। এই সমাজটী তত্ততা ইঞ্জিনিয়ারিং কালেন্দ্রক করেকটা চাত্তেব মত্তে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। তাঁগিদের অধিকাংশের স্থানাস্ত্রর সমনে সভাসংখ্যা হাস পাওরাতে মধ্যে সমাজটীর অবস্থা একটুকু খাবাপ হইরাছিল। প্রনার কভিপর চাত্র যোগ দেওয়াতে তাহার অবস্থা ভাল হইতেছে। প্রথম দিন পণ্ডিত শিবনাপ শাল্পী ও বিতীয় দিনী বাবু উন্দেশ্যক্ত উপাসনার কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন।

পবিগ্রহ র আবাঢ় সোমবার বাবু দারকানার গলোপাধাবের জোষ্ঠা কনা। কুমারী শ্রীমতী বিধুম্পীর সহিত মধমন সিংচের জনাতম ভূমাধিকারী নস্থা নিবাসী পরলোকগভ
বার্ হরিতিশোর রাম চৌধুনীর পুত্র বাবু উপেক্স কিশোর
রায় চৌধুনী বি, এর আক্ষু পদ্ভিতে শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইযাছে। পাত্রের বয়স ২২ বংসর ও পাত্রীর বয়স ২০ বংসর
্রেড বিবাহ ১৮৭২ সনের ওআইন অনুসারে রেজেট্রী হইয়াছে।

১৬ ই আবাঢ় মঙ্গলবার রাত্তিতে সাধারণ আক্ষসমান্তের উপাসনা মন্দিরে বাবু পূর্ণানন্দ রায়, বাবু গোপেক্সনারায়ণ সিংহ, বাবু নক্ডচক্র ঘোষ ও বাবু আগততোষ দক্তনামক চারিজন যুবক আক্ষধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। শেবোক ছইজন অপ্রাপ্তবয়স ও বিদ্যালয়ের ছাত্র তাঁহাদের একজনের অভিভাবক সানন্দচিত্তে তাঁহার বাজধর্ম দীক্ষাতে সম্মতি দিয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহাদের প্রাণে বল দিন্।

বিগত ১ লা আবাঢ় রবিবার দিনভপ্রত শ্রীযুক্ত বাবু,
বারকানাথ চক্রবর্তী মহাশ্রের প্রথমা কন্যার জাত কথা উপলক্ষেউপাসনাহয়। সৈদপুর হইতে বাবু বন্ধুবিহারী বহু। বাবু
বাইচরণ মুণোপাধ্যায় প্রভৃতি বন্ধুগণ তথার গমন করিমাভিশেন।
বাবু বন্ধুবিহারী বন্ধু মহাশ্র উপাসনার কর্ম করিয়াভিশেন।

শ্রীষ্ক বাবু দেবজনাথ মুখোপাধ্যার প্রচারত্রতে প্রবেশ করিয়া নিজিপ্ত পরীকার সন্তোবজনক রূপে উত্তীর্ণ হইয়াছেন। থ্রেরিত।

১লা আবাড়ের তত্ত্বৌমুণীতে"শ্রী"খাকরকারী কোন মগায়া হিন্দু বিধৰাগণের ছঃণে আন্তরিক ক্লিষ্ট হই মা ছঃ থিনী বিধবাগণের ঞ্ন্য আপনার আশ্রয় বাটিকার প্রস্তাব সম্বন্ধে তাঁহার মন্তব্য অকাশ করিয়া প্রভাক ভিন্দুবিধবা বিবাচের পোষণকারী वाकियात्वत है निक्रे कुडळाडा जालन हहेबाहिन, त्वति समय পড়িরাছে, এবং বেরূপ বিধবাবিবাছের আন্দোলন চলিতেছে ভাহাতে ঐরপ আশ্রের (widow's home) নিতান্ত আবশ্যক, কিন্তু বাক্ষ্যমাজ ভিন্ন অন্য কেছ এরপ মহৎ কার্য্যে হস্তকেপ করেন এরপ আশা নাই। গ্রাক্ষদমাক্ষের উপর এই ক্ষভ কার্য্য সম্পূর্রপে নির্ভর করিভেচে। আনকাল বালসমাজ যেমন কার্যা কারিভার দিকে (practical work) দৃত্তি নিকেপ করি-য়াছেন তাহাতে আশা হয় যে বাহ্মসমাজর হইতে এইম হংকার্যা সংসাধিত এইলে ব্রাক্ষসমাজের মহান উ.দেশ্র স্থাস্থির হুইবে। বিধ্বা গণের জন্য এইরূপ একটা আত্রয় প্রতিষ্ঠিত হটলে, একটা সহৎ সামাজিক অভাব পূর্ণ হইবে, কতশত বিধবা বাদ্ধসমাজের দিকে আশার সহিত নিরীক্ষণ করিতেছেন, কিন্তু ছঃথের বিষয় যে অধিকাংশ বাহ্মগণের যেরূপ আর্থিক অবস্থা, তাহাতে তাঁহারা विधवानाय इः त्य वाधि इ इहेबा छ छाहा मिरात इः थ साइनार्थ কিছুই করিতে পারিতেছেন না, কিছ এইরপ একটা আশ্রম रुहेल (म अजार अत्मकाः एम भूर्ग इहेर्य। अल्लिक केन्द्रा विश्वाजन माश्या करतन, किन्न इंडाना वनडः बहेना हरक পভিত । ইয়া অনেকে নিরস্ত হইতে বাধ্য হইয়াছেন। আমরা আমাদিগের নিজের জীবনেই দেখেতেছি যে কত বিধবা আমা-দিগের নিকট আশ্রয় প্রাথনা করিতেছেন। কিন্তু এইরূপ একটা আশ্ৰম হইলে ৰাজাসমাজ কভশত বিধ্বার আশীকাদ ভাতন **इडेंद्र्य । এই आलामाँछ किल्लाप इत्या डे**ंडिड पृत्याक त्ल्यक **ভাষা বিশব রূপে লিখিয়া বিশেষ চিন্তা শীলভার পরিচয় দিয়া-**ছেন, এবং আশা করি যদি কোন ঈশ্বর প্রেমিক মহাক্রভব बाक विश्वाभावत इः एव आखातिक वादिल इहेशा अहे मध्म अ्टा(नेद ভार नहें जि अञ्चल हन, जाहा हहेता अर्थ किया अना ं श्रमा कांत्र व । कार्या कथन ष्वशृर्व शाकित्व नाः, मकन भार् কাৰ্যোর স্≯ার ঈশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নিভরি করিয়া কার্যো অগ্র ষর ধইলে আমার পূর বিখাস যেইহাতে অভান্ত শুভ ফল धमयटक जापनात धरः वाका माधातरात मञ ক্রনিভে উৎসক রহিলাম। বিনয়াবনত সম্পাদক ৰথাহ নগৰ ৰ ক্ষিস্মাল। वि(गापानहस (प

### প্রাপ্তি স্বীকার।

১৮৮০ সালের জাজুয়ারি চইতে ১৮৮৪ সালের ডিসেম্বর পর্যান্ত বাঁছাদিগের নিকট সাধারণ বাহ্য সমাজের উপসনা-গৃহ প্রস্তুত্তের জন্য সাহাযা পাওয়া গিয়াছে ক্লভক্সহার সহিছ নিয়ে তাঁহাদের দান প্রাপ্তি স্বীকার করা গেল।

ानांद्र जानांद्राम मान व्यागित पासाम	ANI CHAIL	
<ul> <li>পূর্ব প্রকাশিতের ক্রের</li> </ul>	>••8918	পাই
বাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধাার	কলিকাতা	20
,, যোগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ	ক্র	ર્
,, ডাক্তার যোগেন্ত্রনাথ মিত্র	ক্র	8
বাবু কানীশন্তৰ শ্বকৃত্	ক্র	ລຸ.
" প্রসরকুমার রায় চৌধুনী	বালিগন্ত	٤.
,, রজনীকান্ত নিউগি	কলিকাভা	૭્
,, देवत्नाकामाण (म्ब	<b>5</b>	ວູ
,, উমাচরণ দাস	ভবানীপুর	ર•
,, देवकूर्श्वनाथ नाम	কালীঘাট	۵,`
,, दारशक्तनाथं (म	ৰড়বাঞার	<b>\$</b> _
,, ভিনকড়ি মুখোপাধ্যায	ভাৰতলা	• 51.•
,, পার্কভিচরর গুপ্ত	পূর্ণিরা	<b>e</b> • _
,, क्रशक्त नाम	অাসাম	>••
,, व्यतिव्यव वरन्मराभाषा	কলিকাভা -	ર્
,, কৃষ্ণকুমার মিত্র	ক্র	٥
,, নিশ্নীকান্ত বাগ	3	١
,, द्रांशकाञ्च वर्त्नालाशांत्र (नङ्	টেল) হাং দাং ৰহন	
,, (बार्शक्तनाथ (चाव	<b>মুক্ষে</b> ক্	α
,, बाधांहबन बाब	মুব্দেক্	. (
শ্রীমতী সৌদামিনী গুপ্ত	কলিক;ভা	>4•
বাৰু মহিমচক্ৰ চক্ৰবৰ্তী	<b>েচচপুর</b>	, F
,, কালীমোহন ঘোষ ও পরিবার	দেৱাত্ন	200
., > শরচ্চত্র মজ্মদার	ন <b>ওগা আগাৰ</b>	>•ڔ
,, खक्रश्रमान (मन	বাকীপুৰ	3 €
,, ডাউলার প্রসরক্ষার বাব	. एकि।	890
,, মঙেজনাথ চট্টেপোধ্যায়	ু কলিকভো	<b>२</b> ू
,, তুকড়ি হোষ	æ	₹•
,, শরচক্ররায়	ময়মন সিংহ	, «
,, तक्रमीनाथ ताव	কলিকাভা	824
• হাওড়ার একটা বাবু মাং চরনাং	া ব <b>হু</b>	· 5
महा भूकवितीत वाव् मधूम्हन वर	দ্যাপাধ্যাই কর্তৃক স	ংগৃহীত ৯
বাবু ৰামনদাস সিংহ	<b>काकार</b>	٥.
" শ্ৰীকৃষ্ণ সিং <b>গ</b>	à	>
" পूर्वहत्त श्रामात	ঐ	>
., शंकाविनान व्यम्मानावाद	<b>3</b>	•
" স্বেক্ত নাথ সিংহ	<b>&amp;</b>	>
,, भानमधाना चंहे	ঐ	ર

শ্ৰীগগনচন্ত্ৰ ছোম

•	•					•
,, ঈশ্বরচন্দ্র বস্থ	८वाटच	ر• ه	শ্ৰীযুত বাং	্প্রভাপ চক্র থাস নবিশ	দিনা অপুর	> ha/ •
, जित्ममहस्य त्वाय मार श्रमण वात्	•	•11 •	n n	অফিকা চরণ সরকার	বৰ্দ্ধমান "	
,, অবোধ্যানাথ ভক্ত	ঢাকা	a)	л ,,	নবীন চক্র রাম	লাহোৰ	৬,
" ,, क्लांबरमाहन भीन	<b>্র</b>	a,	,, ,,	'•গুরুপ্রসাদ ভৌমিক	ভাত্ম	811
্ৰভাপচন্দ্ৰ দাসের পরিবার	<b>3</b>	₹•,	n ,,	শ্ৰীশ চন্দ্ৰ দে	ভৰানীপুৰ	₹/•
देनक्श्रेमाण राष	<b>&amp;</b>	, s,	,, ,,	्रेक्लाम हस्र इट्डालाधाव	<b>४</b> । 5	ی
 अदिनाथ मात्र खीत आस्कालन टक	•	5,	,, ,,	শিবচন্দ্র দাস	ভবানীপুর	2∥•
जन्मका काम (होस्टी कविहान		• •••	<b>,</b> , ,,	ভবানী নাপ ৰাগছী 🕐	চুধা <b>ডাঙ্গা</b>	>
,,     কথমচক্র পাণ চোধুয়া ভানগায় ,,    কোচবিহাবের একটা বন্ধু		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,, ,,	শ্রীনাথ বাচ	পাটুয়াধাণি	່ <u>ໍ</u>
यक्षश्चाच व्यक्ती	কলিকাভা	a <sub>)</sub>	,, ,,	অভর চরণ দাস	<b>মকুমু</b> খ	9
,,        শুংলোগ লগা ,,	वें क्रा	; ;	,, ,,	ইম্বর চ <u>ক্র</u> শীল	<b>ढाका</b>	<b>२</b> । •
,, নবকুমার প্রহ	ফ্রি <b>দপু</b> ব	, د:	,, ,,	ভগৰতী চৰণ মলিক	কোচবিহার	€.•
चामिनाच हरदेशिधात	কলিকাতা	د. دی	., .,	<b>यश्यि ५ छन</b> ्न	<b>ढाका</b>	210
जातनाच ठ८४। ताच्यात्र ख्रिमकी चर्गमधी (म	<u>ئ</u>	6)	,, ,,	শ্ৰীমতী ৰাজ বালা রায	হরিনাভি	્૭
একটা ৰাবুমাং বাবু হ'রাণচন্দ্র ভে		63	, .	ৰাৰুৰসময় স্কুৰ	সিরাভগঞ্জ	₹# €
ধাৰু চেমেন্দ্ৰাগ বহু	11-14		,, ,,	রাম কুমার দত্ত	সিংলট	•
্ৰ মহারালা কোঁচবিহার		5.0,	,, ,,	তর অব্দর মজুমদার	সিলি গুড়ী	shi/
ৰাবু অমৃতনাৰায়ণ আচাৰ্য্য চৌধ্ৰী	মুকুগোচা	**	39 .,	বিষ্চ্বশ্দাস	সি'ল গুড়ী	٠ ئ
अक्री वस् भार नवशीलहल मात	2 2.1.1191	*)	, ,	्रक्तात नाथ हाथ -	কলিকাভা	۽
ৰাৰু প্ৰিয়নাথ মিত্ৰ	• শামিব(জার	ر. زه ه ډ	, ,,	াৰু যোগে <del>ত</del> ে নাথ ভট্টাচাযা	_	৩
्, वालाखनावारण चाहाया हो धूरी		- ) - )		কুমার ম'হম;রঞ্জন রায় চৌ		૭
্ল, তথালেঞ্জনায়াংশ নাচাৰণ চোৰুৰ। শ্ৰীমন্তী স্বৰ্গলভা বস্তু মাং ফনিজ বাৰু		*") *)	• , ,	ৰ'বুনবখীপ চ <u>ল</u> স্বকার	ু জনপাই গুড়ী	
বাৰু চক্তনাথ মলিক বেজল ব্যাক প্ৰ		,	,, ,,	rafine Walter and the	সারা	•
यापू प्रथमात्र मानून द्वाना राहन -		० व्यापान कट्डम २है <sub>)</sub>	1	স্পাদিক বামপুর হাট ব্রাহ্ম		,
,, গোৰিকচক্ৰ বস্থ টেলিগাৰ <b>আ</b> ফি		/	,, ,,	স্পাদিক প্রাক্ষিমাক	্গাল ্গাচবিখ্য	·
.,, देशायमञ्जापद्य पद्य देशाल्याम ना प		कटब्रस २०)		টামতা <i>ইল্</i> নিভাস্বক্র		:   a/
,, কালীপ্রসর দত্ত প্রভৃতি আদায় :		285	"	ব'ৰু জ্যু নাবায়ণ স্বক্রে		3 n
ু, কালাপ্রসম দত অভাত আলার : ডাক্তার ভোলানাথ বহার পরিবার	4. C 2 es	- °)	i	ন বুজন নামান্ত স্বস্থার নল কিংশার ১৮(বুরী		
ভ্ৰানীপুৱের একটা বন্ধু, মাং শিবনা	र अपने	* ° ,		4.0 (4.5 )) 4.0 (5) \$ (1)		⇒ কমশঃ
		· ; · · · ·	1			
ৰাৰু লকণ্চক্ত আশ <b>ভাৰতী শাম মে</b> নী ওপা মাণ ক্ষত্ম		•		বিজ্ঞাপ	١ ١	
<b>শ্রমতা শামি</b> নিয়া ওপ্ত শা ক্রপ্ত শ	i ⊂ i ≃ <b>3</b> 1	رخ در وی د		चारलाहमा ।		
ুমার ৩১৪২ ৮.৪ পার ুমার ৩১৪২ ৮.৪ পার ক্রমণঃ		/		চলেলীর উংকৃষ্ট <b>৪ স্বালেকা</b>		<b>(</b>
			চেলং।র ভারেষ ভারমানোক। গোমী ভারেষাস হইছে ২য়ার		•	
en all 1 - bell discussed them dyang	-		1			
তত্তে মূদ্র মূল্য প্রাপ্তি স্বীক্র			টিচ(তে অপনি <b>লী:</b> ধআ, স্মার			
(পূর্ণ প্রকাশিকে			i	্তিৰ ২৪১ছে অন্তঃপ্ৰ ব্যক্ত		
	श्राह्म । श्रीव	 	1	: বাঞ্জা ভাষার প্রাচীন ও ছ		
्रा पूर्वातम् कृति गार्वः त्राह्म हस्य दश्य	ক ট্র <b>ক</b>	•		ঘাতনামা কোপক ও কোপি <b>কা</b>		
्र प्राची भन्न ठटहालामग्रात्र अ			1	গ্র অকোর ডিনাই ৮ পেজি	-	
় , ভাগোল চন্দ্র সিংহ ্ , ভুপেক্ত চন্দ্র সিংহ	শুন্তুৰ কলিকাতা		1	এক কথে িবংড়ান চইবে, আ		
क्र क्र अंटिया ठेवा । १२२ अभी कात तथा	শ গণাড। ফুলিকালা		্ টাকার	পাঞ্চিৰে। ভবে ঘাহারা প্রা	ধ্য ভিন্নাস, মধে	ा <b>ब्ला</b> ,
જાણા \જ્યાં લેવ્ય	a. A.A.T.A.T	•	1 6			

:44

≥4n/•

निरवन, जांगमिताक २ ् इहे गिका निरक स्ट्रेट । বন, তাত দল। ৫০ নং সীতারাম বোবের খ্রীই কলিকাতা।

কলিকাডা

দিনাকপুর

**मिनाञ्च**र्त

শশী ভূষণ বস্ত

রন্ধনীকান্ত বস্থ

भूर्व हक्त खश्र

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# . [ পাক্ষিক পত্রিক। । ]

৮ন ভাগ। ৭ট সংখ্যা।

১ লা আবিণ বৃৎস্পতিবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬ |

বংসরিক অভিনেম্লাংর মজপল ৩১ প্রভিসংপাা ৮০

### खार्थना ।

ভে দীনদয়'ল প্ৰমেখন ৷ ভোমান মত চির স্তল অ'মাদের আৰে কে আছে ? অথচ ভোমাৰ সহিত্ৰ আমাদের অনাভূষিতা ভোমার মত চিরস্ত্র আনাদের অধিক চইয়া পড়িয়াছে। আর কেহুনাই, অথচ ভোমাকেই স্র্রোপেকা দূরে মনে করি ভেছি। ছেপ্রভো! আমবাঝার কতকাল তোমার নিকট ভটতে দূৰে থাকিব, আৰু কভ কাল তোমাৰ স্থিত ঘনিষ্ট সম্পর্ক ভূলিয়া সংসারে প্রতিনিয়ত লাঞ্জিত ও তর্গতিগ্রস্ত হটব। এখন প্রভো অতি সামানা ভয়েই যে প্রাণ আত্তে ব্ডস্ড ছর সামান্য প্রলোভনের নিকটে ওবে, আমবা একবারে পরাস্ত হুই, এমন অভয়দাতা তৃমি নিকটে পাকিছে মামরা আর কভেকাল এরপ ভণে ভাষে দিন কাটাইব। দীনবন্ ! আব আংমাদিগকে ভেংমা হটছে একপ বিভিন্ন থকেছে দিও। না। হোমাকে পাইয়া, ভোমার আভাু-সমর্পণ করিয়া বাহাতে সুকল অবস্তার আমরা স্থান্তর এবং আখন্ত হটতে পারি, আমাদিগকে (नरे व्यवद्यात्र लहेशा य: ७।

মগায়া নানক একটি সংগীতে বলিরাছেন :—-''তে প্র্মেণ্ড তুমি আমার চাল, ভ্রবার, ভূমি আমার বল, ভূমি আমার বৃদ্ধি, ভূমি আমার ধন, ভূমি আমার পরিবার''। এ কত বড় প্রেমের কথা! বাস্তবিক প্রেমিক লাগু ঈর্থরকে বল বৃদ্ধি, আশা ভরসা, ধন, জন, পরিবার বলিয়া অনুভব করিয়া পাকেন। বৃদ্ধিমান লোক যদি বৃদ্ধি হরো হয়, পৃথিবীর ধনী ও বিষ্ধী লোক যদি ধন হারা হয়, ভবে যেমন আর ভাহার উঠিবার শক্তি পর্যান্ত থাকে না, সে সংসাবে অক্ষান্য হইয়া পড়ে, কেইলপ স্থান্ত থাকে না, সে সংসাবে অক্ষান্য হইয়া পড়ে, কেইলপ স্থান্ত থাকে না, সে সংসাবে অক্ষান্য হইয়া যায়, ভাহা হইলে ভাহাই আর বল বৃদ্ধি কিছুই থাকে না, ভাহার উন্তিবার শক্তি প্রান্ত থাকে না। কার্য্যে উৎসাহ থাকে না; আহার

বিহারে স্থাপাকে না; বন্ধু বান্ধবের গোষ্টাতে আরাম পাকে না; আয়ীর অন্ধনের মেহ ভালবাসাতেও প্রাণ কে তৃপ্প করিতে পারে না। একজনকে হারাইরা আমার যদি এমন দশা হইল যে আমার সকল স্থাবের উপায় বিদ্যানান প্লাকিতেও আমি স্থাি•০ইতে পারিলাম না, তপন কি ইহাই প্রাকাশ পাইতেছে না, যে সেই জনই আমার পরস্ব ধন। প্রেমিকগণ এই কারণেই ইম্বাকে পরমধন বলিরাছেন। প্রেম হারাইলে যথন দেখিব যে আয়া বল বীর্যা জ্ঞান বুদ্ধি, উৎসাহ ও আনন্দ বিহীন হইরা পাছল, তপন স্থানিক, যে প্রকৃত প্রেমের ভাব কিছু কিছু স্থদরে আসিকেছে। আর যথন দেখিব বে প্রায়ো বজাবি, তথন বুঝিছে হইবে যে আয়া শোচনীয় দশাতে পড়িরা রহিয়াছে।

মানুষ তিন প্ৰকাৰে প্ৰাৰ্থনা করিতে পাৰে। অভ্যাদের প্রার্না, ভাবের প্রার্না, ও বিখাসের প্রার্থনা। মানুর মভাসে বশতঃ একপ্রকার প্রাথনা করে। বারস্থার উচ্চারেণ করিয়া কতকণ্ডলি শদ মুগত চইয়া গিয়াছে, বারবার তাগেনা ক্রিয়া ক্রিয়া কভকগুলি ভাবে মনের পক্ষে অভাাস প্রাপ্ত চুট্রা গ্রিছে। ১ তংগ্রে ব্যন্ট সে বাজি প্রার্থনা করিতে বংস ভ্ৰণনই সেই ভাৰণ্ডলি সংজে জ্লুখে উলিত হয় এবং নেই শক্ গুলি ললভোতের নাাধ মুগ দিয়া বহিগত হইয়া যার। কিন্তু সে সকল ভাব ও ভাষা হাদরকৈ স্পর্শ করে না। মুখ যেরূপ ° শব্দ ৰাবহাৰ করিতেছে, যে উচ্চ উচ্চ ভাৰ প্ৰাকৃ**শে ক**ৰিডেছে, জ্বর তাহার ক্ত নিমে যে পড়িরা বহিন্সাছে, তাহার পরিমাণ হয়না। মুধ্বলিভেছে ভোষার জন্য থেন আমাি আংণ্মন ধন স্বস্ত্র দিঙে পারি, মনে সেরপের ভাব তিসীমার মধ্যে আসিতেছে না। মন যে বাস্তবিক ঈশ্বরের অন্য সর্কন্থ সমপণ করিবে তাহা একবারও ভাবে নাই। অথচ অভ্যাসবশতঃ ষ্মতি উচ্চ উচ্চ শব্দ ব্যবহার হইতেছে। व्यार्थनार्क मानव-क्षप्रक উन्न कतिर् भारत ना। देशव भन

ভাবের প্রার্থনা। কোন কোন প্রকৃতিতে ভাবের ভাগ অভান্ত অধিক। অতি সহজে ভাষাদের ভাবের উচ্ছাস হয়; কোন কল্লিড অবহাতে মনকে উপস্থিত কলিবামাত ভাষাদের ভাবের छित्यक रुव, जथन प्रिथित (वाथ रुव, (यन जोशापित (नरे छाव গভীর স্থান হইতে উৎপর, ধেন ভাষার মূলে সারবান বস্ত আছে। কিন্ত ভাগা নহে। সেই সকল ভাব-প্ৰবণ প্ৰকৃতিতে ভাব অভি ভরল সামগ্রী; ভাহার গাঢ়ভা ৰা গভীরভা কিছুমাত্র নাই। ভাহা অলস্লোভের উচ্ছ্বাসের ন্যায় প্রাতে উঠিল, বৈকালে আর নাই। এক দণ্ডে ভাবরাশি প্রবদ হইল আরে এক দণ্ডে इत्य পूर्वावया वाश हरेन। এই मकन ভाव-धावन नाक व প্রার্থনা করেন সে প্রার্থনাতে ভাবের প্রবশতা দেখিয়া তালাকে সার বস্তু বলিয়া জ্ঞান করা কর্ত্তবা নতে। তদ্বারা চরিত্রে কোন श्वाश्ची कन छेरशब इंटेटिट कि ना (प्रविटंड इंटेरिंग) वाखिनिक সংসারাস্ক্তিকে ধর্ম করিতেছে কি না ? পাপের প্রতি चुनातक वाड़ाहेटछ कि ना ? পुर्वात क्षांतक क्षांतक क्षांत করিতেছে কি না ? প্রেমের শিপাদা প্রবল হইতেছে কি না ? ৰিচ্ছেদের ক্লেশ ৰাড়িভেছে কিনা? এই সকল প্রশ্নের ছারা (म व्यार्थनाटक विचाद कतिएक इक्टेंदि । यनि व्यार्थनात्र अ मकन श्यकत रहिंदि ना भावता यात्र, जाहा हहेरत जाविर हहेरद य সে প্রার্থনা ভাবের কোলারের মল মাত্র, হন্ত করিরা সাসিরা-ছিল, আবার হুত্ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। ইহার পর বিখাসের প্রার্থনা। এই প্রার্থনার প্রত্যেক ভাব ও প্রত্যেক শব্দ সভ্যভাবে পূর্ব। ঈশর সভা এবং ধর্মজীবনদাতা এই প্রগাঢ় বিশাস हरेट अरे वार्यना उरलब हव। क्षरवत व्यवाए निष्ठात महिछ এই প্রার্থনাক্ত হয়, এবং ইহা শাণিত তরবারের ন্যার পাপীর হৃদয়ে প্ৰবিষ্ট হয়। এইরূপ প্রার্থনা হৃদরকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গড়িরা থাকে। জীবনকে পরিবর্ত্তিত করে; প্রাকৃতি সকলকে পুণামর জীবন প্রদান করে। আমরা বে প্রতিদিন ঈশবের निकडे श्रार्थना कवि बामारमंत्र रमशा कर्डरा, त्य बामारमंत्र व्यार्थना হৃদয়কে অধিকার করিতে পারিতেছে কি না।

যদি দশন্ধন লোক একটি হান বিবিয়া একটি মন্তপ প্রশ্বত করিয়া, তাহার মারে বসিয়া বাদ্যোদ্যম সহকারে পথিককে ডাকিয়া বলে যে ভিতরে অপূর্ব অর্টব্য পদার্থ সকল আছে, তাহা হইলে কোত্হল পরবল হইয়া অনেক লোক তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। কিন্তু প্রবিষ্ট হয়য়া মদি দেখিতে পায় য়ে কোথায়ও কোন আয়েয়ন নাই, দেখিবার বা শুনিবার বিশেষ কিছু নাই, য়াহায়ার জাকিয়াছে ভাহ্যদেরও কোন বিষয়ে মনোযোগ নাই, লোকগুলি প্রবেশ করিয়া নিরাশমনে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ভাহা হইলে যে একবার প্রবেশ করে সে আর অধনন আলে না এবং ডাহাদের কার্যেয় প্রতি লোকের অন্তর্যা ও বিশাস পাকে না। ভিত্ত লোকে প্রবেশ করিয়া যদি এমন কিছু দেখিতে পায়, য়াহাতে দল হয়ণ করে, য়দি দেখে বে বে আসিত্তেছে গ্রুই ব্রিয়া যাইতেছে, য়াল্ডব্য বন্ধ সকল দেখিয়া

শ্বনক হইডেছে, তিৰে সেইদিকে লোকের আকর্ষণ দিন দিন বৃদ্ধি হয়। ইহা সংসারে আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই। ধর্মা-প্রচার সম্বন্ধেও এই কথা মনে রাধিতে হইবে। লোকদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার ক্ষন্ত ঢাকটোল বাজাইলেই যে প্রচার হইবে তাহা নহে। লোক প্রবেশ করিবা বদি দেখিতে পার যে প্রগাঢ় বিশ্বাস ও অমুরাগে আক্রন্ত হইরা নরনারী ধর্মসাধনে তৎপর রহিয়াছে, এবং সকলে সেই পরমপুরুষের পূজা করিবা পরম তৃত্তিলাভ করিতেছে, তাহা হইলে যে আসিবে তাহারই প্রাণ পরিতৃপ্ত হইবে, এবং আমাদের প্রচারের চেটার প্রচুর ফল কলিবে। আরু যদি লোকে দেখে আমাদেরই নিষ্ঠা নাই; বিশ্বাস উজ্জল নহে; সাধনে নতি নাই; অমুরাগ ও প্রীতিপ্রগাঢ় নহে; তাহা হইলে সংস্র চেটা বারা লোকদিগকে আক্রন্ত পরিবেও সে চেটা সফল হইবে না।

ভেৰুত্বর অভাব কঠিন,পদার্থকে কোমল করা—খন সল্লিবিষ্ট পরমণ্ডু স্কলকে শিথিল করা এবং ভরণ পদার্থকে বাস্পাকারে পরিণত করা। তেজের এই ধর্ম আছে বলিয়াই অভাস্ত কঠিন লৌহও উত্তাপ সহযোগে কোনল হটয়া বায়। অতি-भव चन चर्न s अनवर खद्रन इहेश याद- এবং अनीय **भगर्थ** সকল বাষ্প্রশে বরিণত হয়। তেকের এই গুণ দেখিয়া সহজেই সিদ্ধান্ত হয়, যে সকল পদার্থ অভাবতঃ তরণ ভাষাতে অন্যান্য কঠিন বস্তু অপেক্ষ' অধিক পরিমাণে ভেজ অবঙ্গিতি করে। স্তরাং জল প্রভৃতি পদার্থে অধিক উত্তাপ সক্ষদা বর্তুমান ইহা স্হঞ্চে মনে হয়। কিন্তু আশ্চর্য্য বিধাতার বিধি যে ললে তেরগর ভাগ বেশি ওাচাই আবার অভিশর শীতল। পরিস্রাম্ভ ও গ্রীমোন্তাপে ভপ্ত প্রাণী এই ফলের সাহাযোই আপনার শরীরকে শীতল করিতে সমর্থ হয়। এই কৌশন দেখিয়া কাহার না ছদয় নৃদ্ধ হয়। উত্তাপ এবং শৈত্য একতা অংশ্বিভি করিয়া আশ্চর্য্যরূপে কগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতেছে, দেখিলে অভাবত:ই অবাক হইয়া থাকিতে হয়। অভ্যান্সে যেরপ দেখিভেছি এই উত্তাপ এবং শৈক্য একত্তে থাকিয়া জগৎকার্য্যে আশ্চর্যা ক্ল্যাণ সাধন করিছেছে, ভেমনি দেখিতে পাই আধ্যান্ত্রিক রাজ্যেও এই নিয়ম স্থন্দররূপে বর্ত্তমান পাকিয়া তাঁধারই মহিমা ঘোষণা করিতেছে। ভক্ত হৃদরে আমরা ইহার সুস্পক্ট নিদর্শন দেখিতে পাই। ভক্ত যিনি তিনি স্বাদাই সেই প্রম জ্যোভিশার পুরুষের সহবাসে ক্ষৰস্থিতি করিয়া থাকেন। তিলেক বিচ্ছেদ তাঁহার পক্ষে বিষম কষ্টকর। হৃতরাং সর্বাদা সেই ভেলোরাশির নিকট অবন্তিতি করিয়া তাঁগতেতে যে অধিক পরিমাণে পুণ্যের ভেঞ मक्षिण रहे(व जाशांक भाव मत्मर कि? (मरे टिजास নিকটে পাকিয়া থাকিয়া ভিনি ক্রমশঃ ভেল্পী হইডে থাকেন ' ৰটে কিন্তু তদ্বারা তাঁহার জ্বদর বিগলিত হইনা জোমল ও স্থাপড়াব, ধারণ করে। (यमन ভाहां ७ भू(गृत व्यवन ভেল তেমনি তাঁহার বদর নর্মদা কোমল ও সিগ্ধ। এই কোমলভা

বল্প হট্যা বার। তথ্ন ভাষার নিকটে বে বার সেই ভাষার আণহ হুমিল্ল বায়ু সেবন করিয়া শীতল হয়- এবং তপ্ত প্রাণ শীতণ করিতে সমর্থ হয়। তাহার সহবাদে প্রাণী যেমন এক দিকে স্বিদ্ধ ও শীভল হয়, তেমনি অনা দিকে ভাহার প্ণা এবং পৰিত্ৰভাৰ ভেল অভি কঠোর প্রাণকে বিগণিত করিয়া দেয়। ভাহার সকল প্রকার দ্বিভ ও মলিন ভাব নিপ্র ও নিজেল হটরা বেন ৰজ্জা প্ৰাপ্ত হয়। প্ৰাকৃত ভক্তে আমরা এট চুটটী ভাব সর্বাদা দেখিতে পাই-এক দিকে ভাষার জ্মিষ্ট ব্যবহারে তপ্ত প্রাণ স্থীতল ও মিগ্ন হয়, বাথিত জ্বর সান্ত্রা লাভ করে; নিরাশ হৃদয়ে আশার বিমল জ্যোতির আবির্ভাব চইতে शास्त्र, श्रावात श्रावा भित्र छाहात महवातम अनग्र कुर्मिक ভাৰ সকল ৰজ্জা পাইয়া দূরে প্লায়ন করে, পূলো রুচি জন্মিতে থাকে। এইরূপে প্রমেখরের সহবাসে ব্যাক্ল হান্যে পুণ্যের তেজ সঞ্চিত চটয়া তাঁচাকে বেমন উত্তপ্ত করে, ১তমনি তাঁহার হৃদয় বিগলিত হুটয়া তাঁহাতে ভব্তির সুশীতল বারি সঞ্জিত হ্টয়া ভাষাকে অতি ফুলর আরামদায়ক রূপে পরিণত করে। সেই ভক্তিই প্রার্থনীয় যাতা এই প্রকারে প্রাণকে কোমল ও সভেত্র করিতে সমর্থ হয়। আমরা বেন সেই ভক্তিরই জনাসকলা ব্যাকুল পাকি। সেই প্রম জ্যোতিশ্বর ভেজোমর পুরুষের সহবাসে অধিক সময় যাপন করিতে পারিলেই এই ভক্তির সমাবেশ সম্ভব। আমাদের চেটা যেন লেট নিমিত্রই नवाधि धाविक इष्ट। उँ वात्र महत्राम थाकितात्र आकात्काहे (यन नकारियका क्षान इस ।

विष्मिनात्र माञ्ख्य भएक कष्ठेकत धरे स्मा (य उनाय আপনার আভ্রীষ, প্রকন, বন্ধ্বাহ্ণৰ প্রভৃতি হটতে দুৱে পাকিতে হয়, পরিচিত কেত কাছে থাকে না। নির্জ্জনবাস এট জনাট কটের কারণ যে তথায় আপনার পরিচিত প্রিয়-পাত্র কাহাকেও নিকটে পাওয়া যায় না। মতুব্য সক্ৰ-দাই পরিচিত্ত পদার্থ এবং লোকে বেষ্টিত পাঝিতে ইচ্ছা করে। একাকী বা অপরিচিত লোকের মধ্যে থাকা মানুষের স্বভাব নয়। এজনাই বন বা অপরিচিত ভানে নিকাসন প্রভিতি দণ্ড বিৰম কটকর। মানুষ যে, মৃত্যুকে এভ ওয় করে, পরলোক পমনকে বিষম যন্ত্রণার কারেঞ্মনে করে, তালারও এই কারণ বে, সেথানে কোৰায় বাইব, কোপায় থাকিব, কেছ পরিচিত নাই, সে রাজ্য সম্পূর্ণ অপরিচিত স্থতরাং তথায় বাস করাবিৰৰ বাতনাদালক। কিন্তুমানুষ বেমন ইচ্ছা করিয়া বিদেশে পমন না করিলেও পারে। ইচ্ছা করিয়া নির্জ্জন নাথা কিলেও পারে, কিন্তু এই প্রলোকরূপ বিদেশ গ্রন त्मक्रण वेष्ट्राधीन नत्र। (प्रशासन प्रकल्का शहेर्छ इहेरव। আমার পৃথিবীর বিদেশ গন্ন ব। একাকী অবস্থিতি অতি আব্রু সমরের জনাই হয়। কিও মানুগ াগাকেট বধন এত কটের কারণ মনে করে, বিষম বাজনাদারক বলিয়া অফুভব করে। তথন

এবং ভেজবিভার একত্র স্মাবেশে ভক্তজ্বর এক আশ্রহী, সেই দীর্ঘ পরকাশ বাস-বে স্থানে অনস্কাল থাকিতে চইবে শেখানে অপরিচিত অবভার গমন কত কটকর। যেধানে যাইভেই **इंडेटर जुर: धानस्कान शांकिटल इंडेटर, एम রাজ্যের সৃহি**ल যদি কিছুই পরিচর না চইল; সেধানে থাকিভে যে সকল অংযোগন আবেশ্যক যদি ভাগার সহিত কিছুমাত্র পরিচয় না চটলু, ভবে সে অবস্থা ক চ বস্থণার কারণ। মাত্য ! ভূমি পৃথিনীর সামান্য সময় টুকু অপরিচিত পোকের ভিতর থাকিতে এত কট্ট মনে করিতেছ, সেধানে কি ইচাপেকা ভয়ানক কটে যাইয়া পড়িবে না। অবশ্য সেধানকার কিছুর সৃহিত পরিচিত না ছটলে বিষম মাত্রা পাইতেই হইবে। ভবে কি কর্ত্রাণ্ (यशांत ना (शाल नम्, अक समय ना अक समय यानेएन हे हहेर्द, সেথানকার কাহারও সভিত পরিচিত ইইবার জন্য কি প্রাণ ব্যাকুল ছওয়া উচিত নম্ব ় কে সেখানে পরিচিত বহুদ্ধপে-নিতাসহচররূপে সঙ্গে থাকিয়া ভোষার প্রাণের জাণা দুর করিতে সমর্থ হউবে ? এপানকার আত্মীর প্রজনগণ সেণানে কোন সাহাব্য করিজে পারিবেন কি ন'; ভাহার কোনই নিশ্চরভা নাই। কিন্তু এমন একখন আছেন বিনি এখানে এবং দেখানে সর্বাদা ভোমার আমার নিতা সহচর। যাঁহার সহিত বিচ্ছেদ কিছুতেই স্সত্তব নর। বহু চেটা করিয়াও যাঁগার সেগ আলিখন इंडेटड पृद्ध याहेटड भादि ना, (प्रवे विश्वजनमाँहे (प्रवादन ভোমার প্রাণের সঙ্গী হটরা, ভোমার প্রাণকে আরাম দিতে সক্ষ। আর কেহু নাই—কি এখানে কি সেখানে প্রাণের জাগা ঘুচার এমন আর কেহ্নাই। কিন্তু হার আমেরা এমনই মূর্ণ এমনই চভজ্ঞান যে এমন চির স্তুদকেই স্কাপেকা দূরে বাখিতে চেটা করিডেছি। জাঁহার সহিত্ই স্কাঁপেকা দ্বত্ব সংস্থাপন ক্রিতে চেট্টা ক্রি। বলি বাস্তবিক্ই চির দিন আরামে ও শান্তিতে অবস্থিতি করিছে ইচ্ছা পাকে, তবে সেই দীনবন্ধুর সহিত্ত স্কাত্রে পারিচিত হইবার অন্য প্রাণ-পূণে যত্ন করা আবিশাঞ্চ। উল্লেখ্য যদি ভাল করিয়া চিনিয়া ল্টতে পীরি ভবে আব কি ভর। কি ভর মৃত্যুর স্বরণে কি ভর ঘোর নির্যাত্যন, —িক ভয়পাপ প্রলোভনে ? তথনও সেই অভয়-দাতা প্রেমময়ের প্রেম আলিঙ্গনে থাকিয়া সহজে সকল তুঃখ জ্বালার হাত এড়াইতে জ্বার ভাবেনা কি ? চির দিন ধর্মোপ-দেষ্টাপণ এই জনাই তাঁহোর সহিত পরিচয় করিতে, তাঁহাকে कानिए डेलान्य निया चानिशाहन। (यन (महे नमस्य विभारक পড়িয়া হাচাকার করিতে না চয়। যেন সেই প্রিয় সত্তর ·হ্টতে দুরে যাইয়া, তাঁহাকে না চিনিরা ভীষণ যাতনার হাছা-कात कतिएल ना क्या ज्ञा ज्ञा अने अप्रति (महे वित मे कारते সহিত আত্ৰীয়তা সংখাপন কৰি ৷ তাঁহাকে স্কাপেকা পিয়তম-রূপে তিনিয়া লই p বেন স্থাপ, ছাথে সকল অবভার তাঁহার পেষময় সহৰাস লাভ করিয়া, তাঁহার আখাস বাণী এবং সাস্থনা বাক্য শ্রবণ করিয়া, সকল ভয় হটতে উত্তীর্ণ হটতে পারি। তাঁহার সহিত পরিচিত হইতে বেন আনারা ক্থন & मिश्रिन-वष्ट्र ना रहे।

### উপাদনার আবশ্যকতা।

ঈশবের অক্তিতে বাহাদের সংশয় আছে, তাহাদের উপা-সনার ভাব হটতেই পারে না ; কিন্তু বাহাদের এ সহন্ধে কোন ज्ञान्य नाहे, याँहाता अहे अनक विषय अक अन आपि कादन चाटक्त विवा चीकात करान, जाहारमत मर्था ७ इटे শ্ৰেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্ৰেণীর লোক উপাসনার আবিশাকতা স্বীকার করেন না; বিতীয় শ্রেণীর গোক উপাসনাকে মানবাল্লার আত্য বল ও উন্ভির পথে **শত্যম প্রেটেল**ীয় মনে করেন; আমরা শেষশ্রেণীভূ*র* । অতি প্রাকাশ হইতে এই ছই শ্রেণীর লোক চলিয়া আসি-ভেছে, এবং ছই মেণীৰ মতে ইম্বর ছই প্রকরে। ভিত্তি ঈষর ও সপ্তব ঈশ্বর। অংক্ত বাদ বলিয়াবেমত প্রচলিত भाष्ट, अवर त मह धारात कतिनात समा महाया महाराशा স্মস্ত ভীৰন অভিবাচিত করিয়াছিলেন, সেই অবৈতব্যে মতে একা নির্মণ অর্থাৎ ঈশবের দয়া, প্রীক্তি, জনে, ইচ্চা, প্রভৃতি शाका मुख्य नग्र। ऋदेव उनानी निश्चत मत्या क्षेत्रत कार्यन । এই প্রতীতি এত প্রবল্যে তাঁলাদের মতে ঈশর ভিন্ন সার কিছু কগতে থাকা সম্ভব নয়, এবং এই প্রাণ্ডি ইইটেই ঠালোর। জড় বস্তকে, যাহাকে আমরা আল্লা ১ইডে সম্পূর্ণ ভিন্ন মনে করি, ভ্রহ্ম বলিয়া স্থীকার করেন। তাঁচাদের মত এই যে যদি ত্রপাতবং অত্রক্ষ বলিয়া ছইটা বিষয় चौकाब करा यात्र, छाठा ठठेला उक्ताक भौमानक कन्ना ठव, এইজনা সমুদায়ই ওলা। এই যে এল ইহাকে তাহারা নিওলি ৰলিয়া মনে করিছেন।,

किञ्ज व्यामारनत मंड बड़े (य नश्रा, औंड, हेक्ड्रा, याहात । माहे, द्वाठे वञ्चत विकि व्यागात (कान मध्य व्हेटक शास्त्र मा ; কারণ স্থত্ত্বর মূলই দয়া, প্রীতি, ইচ্ছা। আমার জননী आप्राटक शर्छ धार्य कृतिया यपि । सन् ना कृतिराजन, यपि আমার পীড়া হটলে আমার কগ শ্যার পার্খে বিসিগু, আহাৰ নিজা পৰিভাগি কৰিয়া, তেঙপূৰ্ণ জনয়ে, আমার ভুক্ষা না করিতেন, যদি অংমিনা ব্রিভাগ বে কি অংদেরেশ, কি बिरम्टम, कि निकटने, कि मृद्र, आभि त्य शहनने शाकि, अधना বেগানেট বাট, উংহার স্নেতিহর স্রোত অধাকিত ভাবে আমার নিকে প্রবাহিত হইতেছে, ভাষা হইলে জননীৰ সম্বন্ধ এত গাড় इंड मा। छड़तार (य छेथरतब औड़िमारे, य छेथरतब महा माहे, ৰে ঈ্ৰৱেৰ ইচ্ছা প্ৰভৃতি নাই, ভাগোৰ সভিত আমাদগোৱ-কোন্ত্ৰীয়াম হঠতে পাৰে না, এবং তাঁচার পূজা করা স্তৰ नम्। এই জনাই প্রস্তুত অবৈতবারীনিগের মধ্যে উপাস্না ও **शाम, मां**डे; छटन रण छीडाद्री अत्था अत्था अनुमा कटनम, व्यवः मासा मासा त्यानमाधना कातन, तम (कनन वकती বিশেষ সভা জলাত করিবার চেষ্টাতে।সে সভাটী এই বে ব্ৰহ্ম এবং আহং এই চুয়েতে কিছু মাত্র ভেদ নাই।

क्षें कर्क कतिशा याशहे बन्न, आत याशहे अञ्चन 'शृष्टित

আদিকারণ বিনি, তাঁহার যে দধা, আছে, তাঁহার যে জ্ঞান আছে, এই সংস্কার, তাঁহাদের তর্কের মধ্যে ৭ল পূর্বক প্রবেশ করিয়াছে,। আমরা বলি তাঁহার প্রীতি আছে, তাঁহার পরিত্রপ্র আছে, তাঁহার সাধুতা আছে, তাঁহার দরা আছে, এবং ইহা হইডেই তাঁহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ আ সিয়া পড়ে। সম্বন্ধ হইণেই তাহার প্রতি আমাদের কর্ত্র যুও থাকিবে।

্ একথা যদি যথাৰ্থ হয় বে ১ঈশ্বর আছেন এবং ভাঁচার দয়া আছে প্রীতি আছে,পাবত্রতা আছে, ভাগ ছইলৈ ভাগার भ रिक्ष अभिरित्ते अक्षेत्रे कहता । काइ । कहता विल्ला (केवल वाश्टित काल वृक्षा यात्र मा। क्योत व्यक्ति कराना बाला उरिश्ति आश्रत मित्र १हेर्व, छाश्रादक खाड भावन क्रिट्ड **२हें८८, त्कवन माञ्च এहे वृक्षिश्यके धनि८नमा।** প্রতি কত্তা কেবল তাঁহাকে পাওলা পরা যোগানের **क्छिपू नर्ट, किय, गुथन माध्यत नाम डेक्डा**विड ब्हेर्द, অনার হৃদয় জীতি ও কুংজভারেশে ७थन गान আলুত না হয়, ভপন যদি প্রোণে এক প্রকার নৃত্তন ভাব না হয়, তবে আমার করবা করা হইল না। ঈশারের স্থ্যে কত্রা ও সেইরপ কেবল মুপের কত্রা নতে, কিন্ত মনের কতবা। যেকথা গুলি আমরা প্রতি স্পুত্ত বলিয়া থাকি, ভাষা কিছুই নতে, কিন্তু সেই উপাসনার কথা গুলির মধ্যে (য ভাব পাকে, দেই ভাবই ইম্বরের প্রতি আম্য-(नेत्र करुना। देखात्र পरिद्धाला छ भूना मुख्या आधारन्त्र ভিঞি কত্তব্য, ভি'ন আমাকে ভাল বাসেন ও আমার মঙ্গল চান, ডক্তনা ভালার প্রতি আমার প্রতি কর্বা, ভিনে অত্রত আমার মঙ্গল করিতেছেন ভজ্জুনা আমাদের কুত্ত হওয়া বস্ত্রা। অভএব ঈশ্বরের স্থায়ে আমানের তিন্তী কর্ত্রি, ভব্তি প্রতি, ও কুড্জারা স্থাকার ক্রিশাম, এগুলি আমাদের কর্ত্তা, কিন্তু ভাই বলিয়া কে প্রাভঃকালে উঠিগা হে জননি, ছে গভধারিশি, ভূমি আমাকে সম্বেছ্জদধ্যে এত দেন গালন পালন করিয়া বৃদ্ধিত করিয়াছ, ভোষাকে নম-হার করি, ভোমার নিকট আমি বড় কুডজা আছি ইভাাদি কথা মাকে বলিয়া থাকে গুভবে ঈশ্বকেট ৰা কেন বলিব ? সীকার করিলান ঈশ্বর আছেন তিনি পূর্ণ দ্যাময়, কিন্তু ভাগ বলিখা দিনায়ে কি স্প্রাগান্তে সকলে একতা হইয়া ভূমি সভা-স্বল ত্নি জানস্বলপ ইজ্যাকার কথা কৰিয়া ভাঁহার ভোষা-(मान क तेतात आर्या क्रम कि १

মানবের সভাব এই স্ববাসে অনুরাগ বৃদ্ধি হয়। এক
নাভার তুইটী পুত্র কল্পনা করন। একজন মাভাকে পরিভাগি
করিলা আট বংসর হটতে বিদেশে আছে, এবং ২৫ পঁটিশ
বংসের পরে নাভার সহিত বাহার সাক্ষাৎ কঠিল, অপর পুত্র
ঐ সময় পর্যান্ত ক্ষাণ্ড মাভার সঙ্গে আটে, বে পুত্র আট
বংসর হইভে মাভাকে পরিভাগে করিলা বিদেশে গিলাছে ও
ভথার আবদ্ধ থাকিলা বিশ্বংবের পুর্বে আর মাভার সহিত

সাক্ষাৎ করিতে পারে নাই, এবং অপর পুত্র বেকি গৃতে কি বাতরে, কি দ্রে, কি নিকটে, সন্দাহ মাতার সক্ষে সঙ্গে কিরিতেছে। বলুন দেখি মাতার সক্ষ এই ত্ই প্রতির মধ্যে ভাবের কোন প্রভেদ আছে কিনা। বিদেশত আতার মনে ক্রভজতার ভাব অবশাই অনেক পরিমাণে থাকিবে, কিন্তু অনুরাগের ঘাঢ়তা সক্ষে বিতীয় লাতার সক্ষে এত প্রতির করে কিন্তু অনুরাগের ঘাঢ়তা সক্ষে বিতীয় লাতার সক্ষে এত প্রভেদ হইকেব যে তাহাঁবিনীয় নতে। ইথা হক্তেই এই দেখি ধে আমাদের ক্ষরের যে সকল ভাব মানবে মানবে এবং মানবে স্থানের ক্ষরের যে সকল ভাব মানবে মানবে এবং মানবে স্থানের সক্ষ সংভাপন করিয়া দেয়, সেই সকল ভাবের গাছ গা সহবাসে র্জি হয়। একানে প্রথা এই যে ঈশবের স্থিত সহবাস কি হ এক দিছে দেখিতে গোলে যে ঈশবের ক্রণা প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের উপর বর্ষিত হইভেন্নে, যিনি সমন্ত জগতে ওক্থাতি ভাবে ব্যাপ্ত ইইগা রহিয়াছেন, তাহার স্থিত প্রতিনিধতই সহবাস হইতেছে। কিন্তু একা স্ক্রাহেগ বেনি কল হয় না। সহবাস জ্ঞান স্বত্বত হয় চাই।

দীবৰ সম্বাধ্য সেইজাণ; ঠাহার সহিত দে সহবাস তাহা জ্ঞান সহক্ত হওয়া চাই। ইম্বাৰে উপাসনার অর্থ এই। একণে চিজ্ঞাসা এই যদি উপাসনানা করি ভাহাতে ক্ষতি কি ? আত্মাৰ উন্নতি ও কলা ণের জন্য এটা প্রয়োজন। খাদি মানৰ মন ক্ষাজ্ঞাপ অন্ধ্যমান করা যার, ভাহা হইলে দেখা ৰাইবে ৰে প্রভাৱে বাজিই নিজের অবস্থায় অসমুত্তী; ইহার কারণ এই যে আনাদের তিন্টী বস্তুব অভ্যন্ত অভাব।——(১) প্রীতি, প্রিভাল, নাম, সভা ইহার প্রতি বিশাসের অভাব। আনরা দেখিতে পাই সভাপথে দুল্মমান হইতে হইলেই আমরা ঘোরতর আন্দোলনের মধ্যে প্রিভ হই। সতা প্রে কোন কপে লাভবান হওয়া যায় কি লা অন্যাপক্ষে আত্মীয়-স্থানের মনস্থাপ ও সমূহ ক্ষতি ইইবে কি না, এইকাপ বিলা হওয়াভেই বিশ্বাসের অন্তব্য প্রিচর দুর্মন।

আমার পরম কুৎস্কিরী, ্য ্দেশে বিদেশে অংশার নামে विशा अल्यान बढ़ेना कावना आधात मान, प्रश्चम नहे করিবার চেষ্টা করে: আমার পরম শত্রু যে সর্মাদা সর্মতা কিলে चांगाव चमनन इटेंटन छाहाबड़े (5ही करत; कमन किसा আসাতে অপদস্ত করিবে, সবর্ষা ভাষাতেই যত্রবান, এমন कि सामारक इडा। भर्याच कतिवात इर्याण अध्ययन करत, ভাহাকে আমার প্রীতি করা উচিত, এই বিষয়ে সহজে আমা-দের মত ভির হয় না। সাধু অসাধু, হুজন চুৰ্জন, মিজ শক্ত, সকলের প্রতি বাবহারে যে একই সস্ত্র, একই পথ, তাহা আমরা ভূলিয়া থাই, কারণ সাধুতার প্রতি আনাদের विधान माहे, बीजित कार्या-कातिका मध्यस जागात्मत अभन अ সলেহ আছে। সভোৱ জন্য যদি দণ্ডায়নান হট, ভাগা **ইইলে হয়ত ভীত্র উৎপীড়ন স্থ করিতে হ**ইবে, অন্যদিকেও সভ্যের স্ক্রপথ বাছিয়া চিনিয়া লওয়াও কটুকর। আমি কোধার দাঁড়োইব, সহচে ব্রতে পারি না। আমি কি স্তোর স্কাপথে দতার্মান হ্রমা সাহস করিয়া আমার

উৎপীড়নকারী দিগকৈ বলিতে পারি, যে তোমরা ভাত অংমি সভ্যকে ধরিয়াছি ? না, আমার সে সাহস্হর না, কারণ সংখ্যত আমার আভা অলু।

### (২) দিতীয় অভাব বলের অভাব।

• (০) চৃত্বীয়, সভাৰ আদাদের প্রবৃত্তির অভাব। "জানানি , ধর্মং নচনে প্রক্রি" আমি ধ্যা কি তাগ আনি, কিন্তু সে দিকে আমার মতি নাই। আমাদের মতি পার্থির প্রার্থের দিকে। সামাদের দ্বিত্ব এগনও জন্মে নাই, তাঁহারই জ্মিয়াছে, যাঁহার প্রবৃত্তি সংসার হইতে বল পুক্রিক নীত হইয়া ঈশ্বরাভিমুখীন চট্যাছে। এই বিজয় কি প্রকারে লাভ করা বার ? গৌৰংস ्यमन ऐक्टिंग्ड (५३) कदिशा अथम अथम गृहत्व (५३) करत, इ.ट. ৰ্ৰেই প্ডিয়া বাল, আমি ও এগৰ দেইলপে লাড়াইটে গোলে প্রিয়া বাই। এখন আমি এই চাই বে আমি আরে না পড়ি, এবং আমার প্রাণের গতি ঈশ্বের দিকে যায়। যে কারণে মাতাল মাভালের কাছে যায়; যে কাবণে পুলিবীর ইঞ্ছিলপরায়ন লোক প্রাচার করে, ঠিক্ সেই কারতে ধান্মিক সাধুসকে থাকিতে ও সাধুকলে করিতে চান। ইহাতে উপস্নার আবুঞ্কতা আসিয়া পরে ৄ স্তা, প্রীতি, ভার, প্রিত্তা স্থদ্ধে আখালের ত্র্মলভাদ্র করিতে ছ্টলে স্তা, আয়ে, প্রীভি, প্রিল্ভার স্থিত প্রিচিত হওয়াও উঞা কেখা চাই। উশ্বর্গ ক্রে কিছুই নন, কেবৰ পূৰ্জান, পূৰ্ণতা পুৰ্ভায, পূৰ্ণ পৰিছ হা। এইজ্ঞুট উপাসনা আবিগুক। প্রবৃত্তির ক'রণ উপভেগে; চিনি না গাইলো, ভাষা গাইতে কে চামণু ভাষার প্রতি কাগার हिल इस १ वासक अकटाव ८व छल अधि, अहे छल स्विभित्वहे হাত বাড়াল, কিন্তু ভাষার অংপকা উৎকৃষ্ট ফল-নাহা পুংশা নে পায় নাই ভাষাকে পাওয়াইতেই চেষ্টা পাইতে হয়। সেই-ক্রণ ঈশ্বের প্রতি অংশাদের অঞ্বাগ কখন চয়ণু যগন ভাগাকে উপভোগ করা খালা একটা বালিকা ক্রীডাস্ভূলে মাতা সীলিয়া পুতৃৰ লইবা কখন তাহাকে জন্দর পোষকৈ প্রায়, কথন ভাষাকে জনা পান করায়, সেটা ভাসিবা গেলে সভা স্তাই প্রশোক অঞ্ভব কৰে, কিন্তু বধন সে বেবিন शीमात शनार्थन कृत्व, यनन क्रेत्रवारुशक त नत्नाम इ साधी প্রাপ্ত হয়, তথন যেমন সে কেচ না বলিলেও আপনা আপেন ভাহার খেলনা পরিত্যাগ করে, সেইরূপ ঈশ্বরের স্ত্রুস উপভোগে যে সুপ্তয়, ভাগা যে না' জানে, সেত ইন্দ্রি সুণে ∙রতথাকিবেই। কিন্তু একবার তাগাকে ইমার উপভোগের सूत्र कानित्क मात्र, तमथित्व त्य तम आत्र हेर्नेस स्ट्लिक स्ट्लिक गाहैटन ना।

য্থন ঈশ্ব দ্বিপভোগের বিষয় হন, তথন প্রবৃত্তির সোত কিরিয়া ধায়। প্রীতি এমনই স্তাবে, যেমন তড়িং বৈচাতিক তার অবল্পন করিয়া এক স্থান হইতে স্থানাস্ভরে যায়, সেই-রূপ শ্রীতির তার অবশ্যন করিয়া ঈশ্বর হইতে পুণ্যন্য শক্তির শ্রোত মানবাল্লার নধ্যে আসিয়া পড়ে।

# সত্যের পথে অনেক বিশ্ন।

অন্তোর সহিত সভোর সংগ্রাম অগতে চির্লিন্ট চলিতেতে। সভা প্রচারক ও সভাের অফুগভ দাস-দিগকে চিবদিন অগতের কুসংকারাপর ও বিবেষপরার্থ লোক-দিগের ছাল্ত নিপীড়িত ছউতে ভটয়াছে। আল টভিবুতের ঘটনাৰ্শীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া আমাদিগকে শোকে, ক্ষোভে ও লজ্জাতে অংধবিদন হউতে হইতেছে; গভীর মনস্তাপের সহিত্ত বলিতে চইতেচে হার হায়! আমরা করিয়াছি কি! আমেরামানবের প্রকৃত বন্ধু, ধর্মের পণপ্রদর্শক, সজোর সাকী সগভাুদিগকে সামান্য দক্ষা ভক্করের নায় হতা। করিয়াছি। বাছারা জগতের তঃগভার হংগের জন্য প্রাণপণ কবিয়া জিলেন, ভাগদিগকে ভাই হটরা প্রাণে হতা৷ করিয়াডি ! एहे बिनया नब्डाएक छ:८४८छ छम्ब व्यवनक ठठेश পछ। কিন্তু এট ছঃপের মধ্যেও একটা স্থাধর বিষয় এট দেখিতে পাওরা যায়, বে সেই সকল গুরুতর নিপীড়নেও সভ্যাকে বিনষ্ট করিতে<sup>6</sup>পাবে নাট। যে সভ্যের ফল ঈর্মর যে ক্ষেত্রে ফেলিখাভিলেন সেই পানেই ভাষা সাধুদিগের রভের ছাবা অভিবিক্তি চ্টরা অফুরিত চ্ট্রাচে। নির্দ্ধ মানৰ তর্ভ চত্তে সাধুদিগের ভীবনের দীপ নিবাইর। দিয়াতে। শিল্প সভাের উচ্ছল বিভাকে পরান্ত করিতে পারে নাই। সর্বপকণা সমান সূতা লক লকপ্তির সমবেত শক্তিকে প্রাস্ত ক্রিয়াছে। রাজগণের **ब्राङ्क्रक धर्म क**तिबाह्य, वह मठाकीत मशिर भाग श কুসংস্কার বাশীকে জন্মণাৎ করিয়াছে; এবং জগতকে পরাক্ষ করিয়াছে। সভোর এই অভুল বিক্রমের প্রতি দৃষ্টিপাত ক্রিলে জ্বরে এক প্রকার অপূর্দ্র আনন্দ অয়ভব করা যায়।

কিছ সভার সংগাম যে কেবল পূর্মকালে ছিল বর্তুমান সক্ষে নাই ভাষা নহে। এখন ও পূথিনীর স্থাত্ত নানা, কেত্রে প্রবল সংগ্রাম চলিতেছে, ভবে এই মাত্র প্রভেদ পূরাকালের যুক্তির লোকেরা সামান্য মহভেদের জন্য হঠাৎ প্রাকালের যুক্তির লোকেরা সামান্য মহভেদের জন্য হঠাৎ প্রাকালের হওয়াতে অগ্রসর হইত, বর্তুমান সময়ে স্থাসন স্থানিয়ম বিস্তার হওয়াতে সেরূপ হত্যাকাও ঘটনা হর নাণ কিছু যে অন্ধ্রার হওয়াতে সেরূপ হত্যাকাও ঘটনা হর নাণ কিছু যে অন্ধ্রার সংবার কিছু বিশ্বেমাদি নিবন্ধন প্রাচীন কালের নৃশংস প্রাপার সুকল সংসাধিত হইত ভাষা এখনও বিদ্যান আছে। দুই স্থান্ত ব্যাক্ষ্যাভের বর্তুমান অবস্থা স্থারণ করিলেই হয়, একটা কৃত্রু শিশু ব্যাক্ষ্যাভির ক্রিয়াছেন, ভাষার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এই সভা সংপ্রামের উদাহরণের জন্য জনাত্র হাইতে হয় না।

বাক্ষদিগের অপরাধ কি না, তাঁহারা এওমাত্র নিরাকার চিনার ওপবিত্র সরূপ প্রমেশবের পূকা প্রচার করেন এবং পৌত্রলিকতাকে বর্জন করিয়া থাকেন, তাঁহারা মানবের পবিত্র প্রাক্রমক্ষ অফুডব করিয়া ভাতিভেদ প্রথাকে ভবিরোধী ভানিয়া ভাহার উন্মূল করিবার জন্য প্রয়াসী; তাঁহারা নারীগণের শিক্ষা ও খাধীনভার পথ উন্মুক্ত করিবার জন্য সচেট; বাল্য বিবাহ প্রভৃতি সমুদায় সামাজিক কুপ্রপার উন্মূলনের জন্য বাপ্রেণ্ এবং ছভভাগিনী বিধবা দিগকে यर्रामाधा मार्गमा कविएड हेळ्क क अडे उँ!हाल्वत व्यवदाध। अडे অপরাধে আজি দেগ দেশের চালার চালার লোক কিরাপ . নিবেবের চঁকে তাঁচাদিগকে দেশিতেতে, দেশের ও সমাভের শক্ত বনিয়া মনে করিতেছে; অভদ্র ক্লপে তাঁচাদিগের কুৎসা প্রচার করিতেছে; বিধিমতে ভাগদিগের কার্যোর বাাধাং क्याहितांव (हड़ी कविरहर्छ। हैश क चित्र मागाना क्या है दी-्षत स्थापन ना शंकिरण (क कारन शाहीन *परवञ्च* नहात्र ত্রা হৃদেৰের প্রতি মত্যাচার হইত না। যাহারা কুসংস্কারাপর, अभटकात निशंदक याशीरमंत शंलरमंग मृहत्रास्य तक, याशीत्रा বহু শভাকীর প্রাপ্ত বিখাসের একান্ত বশবস্তী। ভারাদের পক্ষে এইরূপুবিবেষ প্রায়ণ ছওয়া একাস্থ স্বাভাবিকা চিবপ্রচলিভ প্রণাও বীতিনীতির সহিত লোকে এমন দৃঢ় অফুবাগস্থের বদ্ধ থাকে, যে ভাগার প্রতি ছম্মার্থি করিলে ভাগাদের মন্ম इति (१५मा वार्ष) जानवी (वारकव भर्य जाचा हिन অপচ ভাৰাৰা বিষেষ পরায়ৰ ভৰতে না কিন্তা আমাদিগের প্রতি অভ্যাচার করিবে না ইহা কি সম্ভব ণু

অভ্যাতার ভ হটবেই কিন্তু ব্রাহ্মদিগকে এই সময়ে বিশেষ देशर्या অপলম্বন কবিতে চইবে। ওঁছোরা বলি সভ্যে প্রকৃত বিখাদী চন তবে তাঁহারা এই সকল প্রতিকৃণভাতে ভীত না ছউয়াবরং আনন্দিত ছউবেন। আমরা ব্রাহ্মদিগকে বলি ;— "ভোমধায়ে সকল কথা প্রচার করিছেছ, ভাগাকে কি প্রাণের স্ভিত স্তা বলিলা বিশাস কর্প এবং যে স্কল কার্যা করি-তেত্তাহা কি কর্বা বলিয়ামনে কর্ণু যদি ভাষা কর এবং ইঙা দলি বিখাস কর যে ইশ্বর সত্যের রক্ষক ও সাধু সক্ষেত্রৰ সহায় ৩বে তেমাদিগকে কে ভীত বা বিশ্যাস্ত কৰিছে পারে ৭ ভোমণা যে সভা প্রচার করিতেচ, ভাছার জন্ম চইবেট इंडेरव, (कान नरलत, वा काती काती काति बारकत आगा गाउँ গে এই প্রজ্ঞলিত ক্ষিত্র নির্মাণ ক্ষিত্রে পারে। যদি ভোমরা এক দিনের জনা চিক্সিভ বাভীত হও ভাগতে প্রমাণ হটবে যে তোমরা অপদর্থে, উপারে তোমাদের বিখাস নাই। ভোমা-(मत छेशामना शार्थनानि (कवन (मोशिक वाालात्र) छेथाद्व যদি বিখাস কর, ভবে সহৈার মৃতিমাতেও বিখাস করিবে।

লোকে যে অমাদিগের প্রতিকূলতাচরণ করে, ইচাতে আমরা কিছুমাত্র ছংপিত নই। কিছু আমরা আক্ষণিগের বিখানের হীনতা দেপিয়াই বিশেষ তংগিত। অনেক আক্ষের এমন শোচনীয় অবস্থা দেশা যায় যে তাঁহারা যাহাকে সত্য বলিরা নিখাস করিয়াছেন, ভাষাকেও সাহস করিয়া অবলয়ন করিছে পারেন না। তাঁহারা লোক ভরে বা স্বার্থনিশের আশেক করিতে পারেন না। তাঁহারা লোক ভরে বা স্বার্থনিশের আশেক করিতে পারেন না। তাঁহারা লোক ভরে বা স্বার্থনিশের আশেক করিতে তাঁহাদের সাহস হয় না। বিখানের এরপ ত্র্বনভা নিবন্ধন ভাষার যথনই লোকের প্রতিকূল্ডা দর্শন করেন, তথনই স্থান হইয়া যান। আর তাঁহারা সত্য পক্ষে দণ্ডার্যান হইতে

সা•সী চন না। ব্ৰাহ্মদিগের, এই আভাজাতরিক শোচনীর অবভাই বিশেষ তঃপ্রনক। চকৃদ্ধিক বিশক্ষগণের সমবেত শক্তির স্থিত সংগ্রাম করিবরে একমাত্র অন্ত বিশাস ও নিষ্ঠা অগ্রীশ্ব এই বংগ আমাদেগকে বলী ক্রন।

# জাবন স্রোতের বন্ধ ভাব।

অভ্যাস বশভ: মাতৃষ অনেক সময়ে আলুবিস্থ চয়। আমি (क. कि कत्रिएक चानिवाहि, मत्रगारङ (काश्रव यानेव चानिक সমধ্যে এ চিন্তাটিকে মাতুষ অন্তর চটতে অন্তরে রাথিতে প্রায় পায়। আমি মাতৃষ, মতুষা দেহধারণ করিয়া পশু ভীবন যাপন করিলে, আতার বিহারে প্রমত্ত থাকিলা ছল্লি সান্ধ ক্লা কটো-हेल मामाना क्रकारि मारमानिक कहेंचा कार्या यांना পश्च की रनव সম্পর ছটতে দেখা যায়, ভাছাই শেষ করিতে সমগ্রীবন काडेडिटल, व्यवता वह পविश्वाम किस्मिर मश्मादित मान मर्गामा नास करिएक ममर्थ बहै (नहें मानन कना नास करा मार्थक बहेन ना । माञ्च कामी कुरभव मर्या शहर विभमर्थ इटेमा अवसी बरनक স্বধের প্রশোভনে পড়িরা মায়বিষ্ট হর্টাছে। এই মায়-বিশ্বভিই মাতুবের স্বানাশের মূল। ইঙারই কুছকে পড়িয়া माधूब भागनात्क विल्डे करता এই সাগ্রদৃষ্টির অভাবই মাতুষের সাম প্রকার উন্নতি পথে প্রধানতম অস্করায়। ব্রাহ্মসমাল এই কথাট লেকের প্রাণে ভাল করিয়া মুদ্রিত করিয়া দিতে নিরত চেষ্টা করিতেছেন, যু মাতুষ ঈশ্বরের স্প্রান এখানে জীবনের পরীকা দিতে অধিয়াতে, গত্রীকাছে সংগার লীলা সম্বরণ করত তাঁহার অনস্ত রাজ্যের পথে নিতা অতাস্ত্র হইতে চইবে। সংলার পথে ভাষামান পপিক যগন ব্রিডে গারে যে ভাগার শরীর ভাগেে ভাগার তীবলগত উদ্দেশ্য হৈলুপু চইবে লা, ·ভধন তাহার **আত্মদৃষ্টি** কিঞ্চিং প্রধার হয়, ভাগার আত্মচিস্তা করিতে বড় ভয় হয়, সে ব্যাকুল চইনা উঠে, বলে বা কি করিলীম अभा त्काषात्र माहे, त्काधाश (शहन भाष्ट्रि भाष्ट्रेत । व्यानक तक कानि बार्गदा अहे कव्यं के कथा छेड्डावन कविएक कविएक এক্সিমাক্ষের মিল্ল ক্রেছে মাসিলা শান্তি লাভ করিয়াছেন, সংসারের পথে ভ্রমণ করিছে করিছে ব্যন পরিভাগ্ন ইইয়া পড়িখাছেন, সংসারের অভ্যাচারে যথক জ্বর ভাকিষা গিয়াছে, লোকের তুরভিদ্দ্ধি ও পাপাচার দেখিয়া যথন অবস্ত্র ছইয়া পড়িমাছেন, তথন ব্যাকুল কঠে, আর্দ্র হৃদয়ে প্রাণ ভরিষা পরসু व्यञ्दक फाकिशाह्म । उंशित्रत आण कु प्रदिश शिवाह । এह हत्क, व भाभमन मश्मात पृष्टित अञ्चल त्रञ्जि हत्क (मरे (मर छझं छ मृत्रा (मिश्याहि, विनिधाई बहे अब श्राजाबना भूर्व मःमादबब , अहे (कामाः म । विनिध देवन्यात्र मरशा व्यविविक विखि पेषि ইয়া আছি। আর প্রাণের সঙ্গে বলিতেছি "প্রভূ ভোমারই ইচ্ছা अप्रयुक्त म्छेक"। किन्द्र चात्र ९ এक्टि वड़ : शाहनीय मृणा (म'श शाहि, जात्र काशाहरे स्टल्ल कतिव, यथन टकर बाजानमाटक वाल দেন দেশাবার এক অনিকাচনীর অগীর ভাব নিয়ত তাঁহার

थार्व विशंक क€रटि थारक, रत कीवन रकमन मध्मक ৰলিয়া ৰোধহয়, একটা ভাল কাম করিতে পারিলে, কোন দরিদ্র বাজির দ্রিজভা ক্ষনিভ ক্লেশের দিনে ব্রুর ন্যায় ভাহার পার্খে দীড়োটরা ভাষার মলিন মূৰকে প্রসর করিছে পারিলে, ভাষার ত্থ ভারাক্রান্ত প্রাণের ভার ভিল পরিমাণেও হরণ করিতে পরিবে অপিনাকে কুভার্থ মনে করিয়া নত মন্তকে প্রমেশ্রকে বার বার অভিবাদন ক্রিয়াছে, কিছু কাল স্রোতের সংক্ল স্কে क रगन व्यत्न कि छार्व आर्गद आग, व्याचात वन विक्रम (महे ফুল্ৰ ভাৰটুক চুৰি কৰে। ভাষা-সৰজে ৰুঝিয়া উঠা যায় না। धक नगरत (मञ्जनत भव छः १४ का छत्। विश्वत का अध्यक्त (माछ-নের জন্য যে প্রাণ্পণ করিও, বে জীবনে স্বার্থনাশের জ্ঞান্ত मुद्रेष्ट्र अक मनता (मधा शिवारक; तम शावरक, तम श्रीवनतक **७कार्टेट (मशिटल अ!रण वस् क्रम इत्। भन्न अकात ऋत्रा-**চাবের ভীষন দুশো যে ধরাধাম নিয়ত পরিপূর্ণ, ভাষাতে বাস কৰিশা নাজুবেৰ পকে আয়ুবিস্থত হওলা অপেকা শোচনীয় আৰ কি চটতে পারেণ পরতংগ চবণে নিয়ত নিযুক্ত পাকা প্র দেবার আস্মোংসর্গ করিয়া জীবন ৰপেন কল যে মানবের প্রেক পরম প্রার্থনীয় তাগতে কি আর কিছু মাত্র সন্দের আর্ম্নী।

পরমেশ্র<sup>®</sup>! রাজ্যার্ম গ্রন্থের দিন ভীবনে যে পরিবর্তনের স্বোড প্রথম গ্রানিছিল হুইরাছিল, যে সভাবাদিতা, দরা, সৌজনা ও প্রেমের অদৃশ্য অঙ্কুর চুপে চুণে অঙ্কুরিত হুইরা প্রাণের গতিকে কিরাইয়াছিল, পরতংগ হরণে নিত্য নিযুক্ত পাকিতে যে প্রাণ ব্যাকুল হুইয়াছিল, পরের ক্রেশকে আপনার ক্রেশ বলিয়া অঞ্চল কবিতে প্রবৃত্তি দিয়াছিল, আজ কেন এমন হুইল আছেকেন সে জীবনের প্রবহমান স্বোড সংসারের চোরা বালিছে বন্ধ হুইয়া গোল। প্রোভা! নব্দীবনের ন্তন ভাব সম্ভাবে জীবনকে অধিকাৰ ক্রক।

### ব্ৰাক্ষসমান্ত

জামরা গভীর তংশের সহিত আদ্ধার্দিগকে জানাইতেছিন যে, স্থা-সম্পাদক ও মংৎ জীবনের আগ্যান্নিকাবলী ও চিথা শভক প্রভৃতির প্রবৈশ্যা, বর্ প্রমুদাচরণ সেন, বিগত ২১ এ জ্ন রবিবার ইংলোক পরিভাগে করিলাছেন। তিনি দ্বারোগা ক্ষরকাশ রোগে একবংসর কাল কইভোগে করিছেছিলেন মৃত্যু তাঁহাকে সে যাতনা হইতে মৃক্ত করিয়াছে। ১৮৫৯ প্রাক্তে ৮ই মি দিবসে তাঁহার জন্ম হয়। স্তর্ধু মৃত্যুকালে তাঁহার বয়ংক্রম ২৬ বংসর মাত্র হইনাছিল। এই জন্ম বরুষে তিনি যেরূপ বৃদ্ধি, বিদ্যা, কার্যাদক্ষতা ও ধন্মনিষ্ঠার পরিচ্যু দিয়াছিলেন ভাহাতে বজুবান্ধর স্কণেই আশা করিয়াছিলেন যে, তিনি বাঁচিয়ে থাকিলে একজন বড় লোক হইতেন। কিন্তু জ্বাদীখরের ইচ্ছা জন্য প্রকাব হইল, তিনি তাঁহার ভ্রাকে ভাহাকে ভাকিয়া লইলেন।

व्यममाहब्रान्त भीवानव मश्किश विवद्दन धरे-किन बागा

कारन निम वानुधारम थाकिया भार्रभानाटण, हान्नाना ও हेश्त्राकी কুলে লেগা পড়া করেন। তৎপরে কিয়ৎকাল যশোহতে शाकिश कनिकालांश भीत हम। अक्षेत्र वर्ष वहः क्रम काल ভাঁচার মাত্বিযোগ হয়, তদব্দি ওঁচার রক্ষা ও শিক্ষার ভার তাঁহার বিভা ও জ্যেষ্ঠ সহোদরের উপর পতিত হয়। ঠালারা উহাতে শিক্ষার জন্য কণিকাতায় প্রেরণ করেন। ঞ্লিকাতা আসিয়াই তিনি ত্রাক্ষ সমাজের বিষয় প্রাণ কবেন এবং ব্রাহ্ম ধর্ম্মের প্রভি তাঁচার কিঞ্চিং অনুরাগ করে। এট অফুরাগ ক্রমে গ ড় ছইয়া স্থানী বিশ্বাদেব আকার ধাবণ করে। अभगाठबन श्रुक्तांविध वृद्धिमान वानक बनिशा शविष्ठित हिर्दनन, কিন্তু ধর্মাতুরাল অন্তরে প্রবল ছত্যা অবধি, ঈশবের পবিত্র অগ্নি প্রাণে প্রজ্ঞলিত হওয়া অবধি তাঁহার দীবনে এক स्त्राः পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। প্রামানেক যাঁচারা বাংকালে দেখিয়াছিলেন ও পরেও দেখিয়াভিলেন, তাঁচারা এট পরিবত্তন हमरकु के वेशा कि त्वन। वालक श्रामा - हरे, कल किया. हका हिन: किन्न बन्न अमल डेल्लाजी, डेरमाध्माली, भग्रासिष्ठं, श्रार्थनाभीत, ও निरंबकवान वृद्देशहिरणन । भग्नाशि ্রেবল প্রজ্ঞানিভ ২টতে চটডেই প্রমদাব ফ্রণয়ে আন্যোলিধির বাসনা প্রবল চট্টা উঠিল। এক দিকে ্যমন প্রার্থনাকে धर्माकीशताब बक्त विश्वता ल्यानिशत चानगपन करिएलन, चानब निक्क खार्मात्र कित कना का खरिक (उहा कविट नाशितन। এপানে যত্ত্ব বিদ্যাশিকা চইয়াছিল ভাহতে ঠাহার প্রাণু সম্ভন্ত লা ছওয়াতে ইংগও গিয়া বিদ্যা শিকা করিবরে বাসনা প্রবল इडेन। (मुडे कमा शिलकाहित शतीका निया छेडीर्ग इडेस्नम अतः हे: तथ याजात व्यापानिम करिए । नागितमः। अपिएक জানে: इंडिड करा विदिध छेलाई खरनपर कविट्ड लालिस्तर। মুনোবোগ সহকারে লাটিন ও ফ্রেঞ্ড ভাষা পাঠ কবিয়া উক্ ভ ষাদর শিক্ষা করিবেন। পাঠে ওঁছোর অহাত্ত আস্তি চিল। ভাল ভাল পুত্তক দেখিলেই কিনিয়া কেলিছেন ও আনোপাত প্রিয়া ছাড়িতেন। এইরপে িনি ১৮ বংস্ক ৰয়সে এত প্ৰত পড়িয়াছিলেন এবং এত শিপিয়াছিলেন যাতা महत्रोहत (मश्रा बात ना।

কিন্তু আক্ষদমাজ আর এক বিষয়ের জন্য তাঁগার নিকট আনী ছিল। তিনি ছোট ছোট বালক বালিকাদের উরতির জন্য সর্কাদা চিল্পা করিতেন। বালক বালিকাদিগকে তিনি ভোল বাসিতেন ভাগারাও তাঁগাকে ভাল বাসিতে। দশটী ছোট ছোল একত্র দেখিলেই প্রমদ্যাচরণকে তাগাদের মধ্যে দেখা মুঠিত; হয় থেলুভেছেন, না হয় গল্ল করিভেছেন, না হয় কোন প্রেক্তীয় বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন। 'সেখা,' তাঁহার এই অনুরাগের ফল। এই 'সেগার' লেন্য তাঁহাকে কিরপে পরিশ্রম ও চেষ্টা করিতে হইয়ছিল, ভাহা গাঁগারা দেখিয়াছেন তাঁহারা তাঁহার অধ্যবসাধ একাগ্রহা ও আ্রু-

নিষ্ঠার শক্তি দেখিয়া নিশ্চয় চমৎক্ষত ইইয়া শীকিবেন।
"সাথী" বলিয়া যে ক্ষুত্র প্রিকাখানি সাধারণ প্রাক্ষমান্ত
কার্য্যালয়, হইতে বিক্রীত হয়, তিনি বালক বালিকাদিগের জন্য
তাহা রচনা করিয়াছিলেন। এমন কি বালকদিগের প্রতি
আঁতিকে তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহৃত কারণ বলিলেও অত্যুক্তি
হয় না। বিগত বৎসরের জুলাই মাসে, যখন তিনি পূর্মাবদি
অস্ত্রহা ও তর্মলতা অফুত্র করিতে ছিলেন, (বোধ হয়
তৎপুর্মেই রোগের ক্রেপাত হইয়া থাকিবে) তখন একদিন
বালকদিগের একটী সভাতে লক্ত্রা করিবার জনা বালকেবা
আসিয়া তাহাকে ধরে। তিনি শিশুলেগের ক্ষুর্রোধ এড়াইজে
না পারিয়া বজুহা দিতে যান। এত বোরে ও উৎসাহের
সহিত বজুতা করেন, যে সেই দিনস রাগে টাহার মুগ দিয়া
অনেক রক্ত উঠে। ডংপর দিনস হত্তিই টাহাকে শ্যাশায়ী সুইতে হয়। সভ্পের ধরিণ অনেক তিকিৎসা ইইয়াছিল
কিন্ত কিছু হইল না।

রোগশবলতে পড়িয়াও তিনি সমদা গ্রন্থ পঠি করিছে ও পাঁচটা ভাল বিষয়ে আলাপ করিতে ভালবাসিতেন। পরাক্ষ ধর্ম গ্রন্থ ও ব্লাদংখীত স্বলানিকটে থাকিত। একাকী ছটবেই ভাগ পঠিৰা গুণ গুণ স্বৰে গান কৰিছেন। কোন গালক বন্ধকে নিকটে পাইলেই গান ক্রিবার অন্তরেদ কৰিতেন। মধ্যে মধ্যে কৌতৃত্ব কৰিয়া বলিকেন-- 'আমি পিডার ১টু ছেলে তাঁহার জ্কুম মানি নাই বলিয়া, এমনি স্বাং नियात्छन ्य, विकासारक करमन ६वेरक ६वेसारक। ' अवेदाल वरमहकान भृतिया भूगमा नगरत (भार्ष्ट्रेंत वासीएस मानवतीन) मध्यत करिराम । मुश्राकारण अभिन्ना एकर मिक्ट हिलाम मा ঘঁহোরা ছিলেন, তাঁহাদের নিকট শুনাগেল, যে মৃত্যুর কিয়ং কাৰ পুৰ্পেষ্ণৰ ভিনি জোষ্টেৰ ও অন্যান্য আত্মীয়ের নেছে बगराडा (प्रतिरंत्रम, ज्यम नित्तिम ": बामदा काँप रकम, ভগ্ৰান অংমাকে টানিয়া প্টডেডেন।" ইঙার প্রই একটা ব্ৰহ্ম সংগীত শুনিতে ইচ্ছা শানাইলেন। সংগীত মুপুন গাৰ্ম ध्हेत, अपन निष्म त्मरे की विषय (याग मिवाब (bg) कविट লাগিলেন। ক্রমে প্রাণ্-বায় দের ধাম পরিভাগে করিয়া গেল। আত্মনিউর, অধাবদায়, সাহসিকতা, কার্য্য দক্ষতা, বিবেক পরা-श्वारी, अधिनाभी गर्धा, उ छित्राशभी गर्छ। खर्ग जिलि चः भारतन मकदलत अदक्ष छिटलन। <sup>ह</sup> हेशात द्या देवनांन्तन निश्वि द्वाचित्रा-शिवाष्ट्रम १ प्रिविटन (नाप्रत्र अमन पिन यात्र नाहे, द्यपिन अहे বাক্তি আত্মোনতির জনা গুরুতর সংগ্রাম করে নাট, এবং বে भिन औकाञ्चिक व्यार्थना मह्कारत मिन (भव करत नाहे। क्रेचरत्व ইচ্ছায় তিনি যালা করেন তাহাই ভাল। ভালার ইচ্ছা পূর্ণ ছউক। তিনি এই যুবকের পরকালগত আত্মাকে ত্রপ শাল্পিতে वका दक्त।

# সাধারণ আক্ষাসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভার দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ। ১৮৮৫

সাধারণ প্রাহ্ম সমাজের কার্য্য নির্মাহক সভার কার্য্য বিগত তিন মাসে নিয় লিখিত রূপে নির্মাচিত হটয়াচে—

তালা নগরেই অবন্ধিতি করিয়া তত্ততা সমাজের উপাসনা কার্য্য নির্কাহ করিয়াছেন। এই জর মধ্যে মধ্যে কোন কোর্য্য নির্কাহ করিয়াছেন। এই জর মধ্যে মধ্যে কোন কোন পিন সভা দিগের বাসাতে উপাসনাদি ছারা এবং সমাজের লোকদিগের সহিত আলাপদি ছারা ধর্ম প্রভাবের বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। কিছু দিন হইল তিনি কতিপর বন্ধু সমন্তিব্যাহাবে ধর্ম প্রচারার্থ ঢাকা হইতে বহির্গত হইয়া বিক্রমপুরে গমন করিয়াছিলেন। পুনরার ঢাকাতে প্রভাগত হইয়া বিক্রমপুরে গমন করিয়াছিলেন। পুনরার ঢাকাতে প্রভাগত হইয়া বেশনবার কার্যা করিতেছেন।

পাণ্ডত শিবনাথ শাস্ত্রী গত বৈশাপের প্রারম্ভে দার্জিনিঙ্গ, কণপাইগুড়ি, সৈদপুর প্রভৃতি স্থানে ধশ্মপ্রচার করিয়া সংবে প্রভাবিত্ত হন। এখানে থাকিয়া উপাসনা মন্দিরে নিয়মিত উপাসনাতে সাহায্য করিয়াছেন, এবং ভন্তকৌমুদী ও মেন্স্ত্রোর সম্পাদন বিষয়ে সহায়তা করিয়াছেন। এভান্তর তিনি ধশ্ম প্রচারার্থ বাগেরহাট, খুলনা, বাস বেড়িয়া, শিবপুর প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী— বৈশাধের প্রেই ভদীর
পত্নীর গুরুতর পীড়ার সংবাদ পাইর। কলিকাছার আগমন
করেন। এবানে তাঁহার পত্নীর গুলুষাভেই অধিক সময় যার।
নববর্ষের উৎসবের দিন ভিনি প্রাতে উপাদনা করিয়াছিলেন ও
উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার পত্নী পরলোকগত হইলে তিনি
লালোরে প্নরায় প্রত্যাবত্তন করেন। সেধানে তিনি নানা
প্রকার কার্যে ব্যাপ্ত আছেন।

স। তিনি এই তিন মাসে পাঁচ রবিবার লাহোর সমাজের উপাসনায় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন। এডছির উজমন্দির প্রতি মঙ্গণবার উপাসনা করিয়াছেন। এ কার্য্যের ছার সম্পূর্ণরূপে উাহারই উপরে। প্রতি মঙ্গণ বারে যে উপাসনা কর্যাছে। বিগত তিন মাসের মধ্যে জেন লোক প্রকাশ্যভাবে সাঁহিতে হইয়াছেন। ইইটো পাঁচ কনেই পাল্লাবী। ইইাদের মধ্যে অকলন কাতিতে ক্রিয় ভিনি কাতিতেদের চিক্ সর্ব্বপ উপবীত প্রিভ্যাগ করিয়াছেন।

২য়। প্রতি রবিবার প্রাতে তাঁহার ভবনন্তিত উপাস্নালয়ে, উপাসনা হইরা থাকে, তাহাতে অনেক লোক উপস্থিত হন।

তর। ভিনি একটা ধন্ম বিদ্যালয় খ্নিয়াছেন। তাহাতে প্রতি

রবিবার কতক গুলি পুরুষ ও স্ত্রীলোককে এক অক্রিয়া, উহার

কর্তিত আরে ধর্ম সংহিতা হইতে আহ্ম ধ্যের মত ও বিশ্বাস

বিষয়ে উপদেশ দেওয়া শুটুর। থাকে।

ংশ। এভতির তিনি সময়ে সময়ে আলপরিবার স্কণে উপাসনা করিয়াছেন্। ধ্ম। তিনি রাজনীতি স্থক্ষেও কোন কোন সভাতে কার্য্য করিরাছেন এবং স্থিরাপান নিবারণ স্থক্ষে একটা প্রকাপ্ত সভা ডাকিয়া অনেকগুলি নৃত্ন সভা সংগ্রহ করিয়াতেন।

৬ট। পাঞ্চাবের স্থাকত নামক পার্মত্য প্রদেশের তুট জন রাদক্ষার প্রাক্ষধর্ম বিবার শুনিবার জন্য তাঁচার নিকট আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজনের বিখাস জান্মরাছে। ,এভান্তর এক জন প্রাচীন খ্রীষ্টার পাল্রি প্রাক্ষধর্ম গ্রহণের উদ্যোগ করিভেছেন। এভদাতী তথম্মজীবন নামক তাঁহার মানিক প্রিকা-থানি রীভিমত প্রকাশিত ভইতেছে। তাঁহার রচিত সঙ্গীত-প্রক প্রমৃত্তিত ভইরাছে। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুব মহোদ্যের বাক্ষধর্মের ব্যাপা। তিন্দিভাষ্যে অন্তবাদ করিয়া প্রকাশ, কবিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত রামক্মার বিদ্যারত্ব মহাশর বিগত তিন মাস নলহাটীতে গুভিক্ষ নিবারণের চেষ্টাতে ব্যস্ত ছিলেন। গুভিক্ষ পীজিভদিগের সাখায় করাই এবার তিনি হাহাব প্রচারের বিশেষ কার্যা বলিয়া অবলম্বন করেন এবং আমহা অভিশয় আনন্দর সভিত প্রকাশ করিতেছি, বে ঈশ্বর প্রসাদে ও সহাদয় মহোদয়-গণের আম্বর্কলা অবিষয়ে অনেক পরিমাণে কৃতকার্যা হইগা ছেন। তবে মধ্যে একবার মুবসিদাবাদ স্যাত্রের উৎসব কার্যা সম্পাদনের নিমিত্ত ভাতা বন্ধুগণ কর্তৃক আহুত হইগা স্বাশ্বরে ভথার গমন করিয়াছিলেন।

শ্রীষ্ক বাবু নবৰীপচল্ল দাস বৈশাথের প্রারম্ভে উত্তর বাঙ্গালার রক্ষপুৰ, দিনাজপুর, সদাংপদ্ধবিশী, কলপাই গুড়ি, দার্জিনিজ, শৈলিকড়ি, বৈদপুর প্রভৃতি ভানের সমাজ সকল পরিদশন করিয়া সাধারণ বাজসমাজের সপ্তম সাম্ব্রমিক উৎস্বের সম্ম কলিকাতায় আগমন করেন। এখানে কিছুকাল বাস করিয়া মন্ত্রমনিংহে শ্রীর বাসপ্রাম দর্শনার্থ গ্রমন করিয়াছেন।

প্রাথক বাবু নংগজনাথ চটোপাধার বৈশাবের প্রাহত্তে হাজারিবাগ সমাঞ্চের উৎসব সম্পাদনার্থ গমন করেন। সেধানে ক্লনেক দিন অবস্তিতি করিয়া বক্তৃতা, উপাসনা ও উপদেশাদি দারা প্রাক্ষদিগের আধ্যাত্মিক উরতি বিষয়ে বিশেষ সাহায় করিবাছেন, তৎপরে গিরিধি হইয়া কোরগরে ফিরিয়া আসেন। এথানে অবস্তিতি কালে নির্মিত রূপে কোরগর সমাজের উপাসনা কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। তদীর বাস্তাম বাঁসবেজিলাতে একটী নুহন সমাজের কনিকাতাত্ম উপাসনালরে ও উপাসনা কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। তদীর বাস্তাম বাঁসবেজিলাতে একটী নুহন সমাজ মন্দির নিশ্বিত ইইয়াছে, এই মন্দির নিশ্বাণ ও প্রাক্ষা বিষয়ে তিনি অনেক সাহায়া করিয়াছেন। সম্প্রিভ ক্রিয়াছেন। সম্প্রিভ ডিনি বরি-শালে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন।

শীৰ্ক বাৰ্ণাশিভ্যন বহু অস্ত্তা নিৰ্দ্ধন গত ৰ্থেক মাদ হিচলাৰট প্ৰামে অবস্থিতি ক'রর,ছেন। কিন্তু তথাপি জিললা-বটের সন্ধিকটত তানে ব্যাসাধা ব্রাহ্মধর্ম ব্যাচার করিয়াছেন। কুমার খালি সমাজে উপাসনাদি করিয়াছেন এবং নধ্যে মধ্যে কুমার পাতৃতি ত্বানে গিয়া উপাসনা ও বক্তৃতাদি করিয়াছেন। কিছুদিন হইল তিনি বাগের হাট সমাজের উৎসব কার্যা স্পাদিনার্থ প্রমন করিয়াছিলেন, সম্প্রতি কলিকভার ফিরিয়া আসিলা উচ্চার প্রাতন কার্যা সকল অবলয়ন করিয়াছেন।

এওবাতীত এট বন্ধোপদক্ষে কলিকাডান্ত কোন কোন সভ্য ও ব্যক্ষধৰ্ম প্ৰচাৱের সাহায্য কৰিয়াছেন।

আমরা আনলের সহিত কানাইতে ছি বে. বাবু শশিপ্পবণ বহু বি, এ সাধারণ বাজসমাজের কার্য্যে জীবন সমর্পণ করিতে, ইচ্ছ্যুক হইরা পুচার শিক্ষালী হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিরাছেন এবং বাব্ দেবেজ্ঞনাথ মুগোপাগার পুচারবুতে পুবেশ করিবার নির্দিষ্ট পরীক্ষার সম্ভোবজনকরণে উত্তীর্গ ইইয়াছেন।

উৎসব—বিগত ২বা জৈ গ্রহম্পতিবার সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের সপ্তান জন্মাংসব সম্পান হয়। এত ছণলক্ষে ১লা বৃধ্বার হইতে উৎসব আংস্ত হইথা ওবা জৈ গ্রীসুক্ত বাবু নগেন্ত-নাথ চটোপাধারে মহালয় উৎসবের উদ্বোধনস্থাক উপ্পাসনা করেন। বৃহস্পতিবার প্রান্তে শ্রীসুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী ও রাত্রিতে শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী ও রাত্রিতে শ্রীযুক্ত বাবু অগানার কর্ষা সম্পান করেন এবং শুক্রবার প্রাংকে শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দক্ত উপাসনার কর্ষা সম্পানন করেন, রাত্রিতে শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী "পাধারণ ব্যাহ্মসমাজের কার্যোর মহন্ত্র' সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন।

একেট।— বিশ্বত ভিন মাসের মধ্যে চুট জন নৃত্ন একেট নিষ্কা ছটয়াছেন। প্রীযুক্ত বাবু বৈক্ঠচকত ৰহা বরিশালের একেট নিযুকা ছটয়াছেন এবং রামপুর হাটের প্রীবৃক্ত বাবু ষত্ নাথ রাম মহাশয় একেটের পদ হটতে অবকাশ বভয়াতে প্রীযুক্ত বাবু রাজকুমার বন্দ্যোপায়ায় রামপুর হাটের এলেটের পদে নিযুক্ত হটয়াছেন।

**ওর্ভিক---বিগত তিন মাদের মধ্যে বীরভূমের ছর্ভিক পীড়িত** আহাদিগের অবস্থা অধিকভর শোচনীয় হইরাছে। যভট দিন ষাইতেছে, ভত্ত লোকের অর্কট বৃদ্ধি ১ইডেছে। সাধারণ ব্দিসমান ১ইতে নিম্ন লিখিত প্রণানীতে কর্মা চলিভিছে সমুদায় সপ্তাহ কভকগুলি ব্দু গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করিয়া গ্রাম-ৰাসী দিগের অবন্ধা স্বচকে পরিবর্ণন করিয়া বেড়ানা গ্রামবাসী দিগের মধ্যে যাহাদের অবস্থা নিভাক্ত শোচনীয় বোধ হয়, ভাহা-र्षिशक **डि**किडे बिशा चारमन ।' (य (य छत्न मञ्ज मार्गमा चाव-শাক বোধ হয়, সেগানে উপস্থিত মত সাগাব্য করিয়া পাকেন ख्र भारत हिकि । खाक वाकिश्व मुक्षा एवं मार्थि । एक निर्देश मिवरम ननगोरेष विख्तर प्रामिया मश्रात्वत मछ ठाउँन नहेश ৰার। 🗸 অমিনও ঘটে যে বস্ত্রাভাবে স্ত্রীলোকগণ চাউল লইভে আসিতে পারে না, তাহাদিগকে ও অপরাপর দরিত্র দিগকে বস্ত্র দেওরাহটরা থাকে। বিগত জীলের বল্কের সমর আমাদের করে কটা বন্ধু ছার্ভিককেতে পাটবার জন্য গিয়াভিলেন। কেঃ কেহ এতদর্থ বঙ্গপুর হইতে আদিয়া লেন। তাঁহারা গিয় অভিশন্ন উৎসাহের সহিত্ত কাল করিয়াছেন। অধিক্তর স্থাপর বিষয় ইহাদের মধ্যে একদন হোমিওপেথিক ভাক্তার

ভ্লেন। তিনি যাওয়াতে ওলাউঠা রোগগ্রস্থনেক দরিকের शान तका रहेगाहा। जब बाक्स छेयम मिशा डाँगाहर अर्थेतन कर्ता ০ইয়াছিল। সম্প্ৰতি ছবটী স্থানে সাহাষ্য বিভৱণ করা বইতেছে। একটা নলভাটাতে; আর একটা পনেটিয়া নামক আমের সলি-करें इ रामनगर्द । প्रथम श्वारन ७००० मध्य त्नाक माहाबा नाहे-(७ एक. भ्यांक कारन चामि वाक्षणमादक व्यक्त होका व्हेटक शाप्र ८०० भार (गांकरक व्यक्तिम्ब हाखेन विख्य क्या हहे-ভেচ্। এই ছর্ভিক সম্বন্ধে একটা স্থাপের সম্বাদ **এই আ**দি বান্দ্রমান্ত্র বন্ধুগণ কৃতক্ত্রলি টাকাও বন্ধ সংগ্রেছ করিয়া অভি সম্ভাবের স্থিত আমাদের হতে দিতে প্রস্তুত ইইয়া, সেই টাকা ও ভাগদের সংসৃথীত বস্ত্র প্রীযুক্ত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশব্দের নিকট প্রেরণ করেন। ভাহা ছইতে রামনগরের বিভরণের কার্য্য চলিতেতে। এতভিন্ন কাঞিনার জমিদার জীযুক্ত কুমার মহিমা-রঞ্জন রায় ঠৌধুণী তাঁগার কন্যার আবোগ্য লাভে সম্ভোষ প্রকাশ श्वत्राप १२०० मात्र होका विमातिल मश्रामात्रत्व निक्छे दश्चत्रा कदत्रन। इर्डिक कार्या व्यावस व्यवति ८०८१ ८८ हो का हार्या वादा ज्यामाय ब्रेबाटक अवर ७১२२५/२॥ नात क्रेबाटक। अबक वारम कामारमव बरख २२८। ०३१। होका मछ । कि সাগব্য প্রার্থীর সংখ্যা দিন দিন বুদ্ধি চইছেছে। এখন সপ্তাহে প্রার ১২০ মণ চাউণ বিভরণ করিতে হইতেছে। আশা করি কমিটির সভাগণ এভদর্থ অর্থ সংগ্রহ করিছে কৎপত্ন ছইবেন।

পজিকা—। তত্তীমূলী ও ইণ্ডিয়ান নেসেল্লার উভয় পথিকাই বিগ্রু তিন মাস কাল বীতি মহ চালিত হুট্যাছে। কিছ মেসেল্লাবের অবস্থা এখনও ভাল নয়। ইহার কনা অনেক টাকা কাল ইইয়াছে। অবচ সমাজের ম্থাপাত্র অকপ এক থানি ইংরাজী সংবাদ পত্র থাকা নিতান্ত অবিশাক। সমাজের সন্তা-গণের ইহার গ্রাহক সংখ্যা বৃদ্ধি বিসম্যে মনোবোণী হন্যা নিভান্ত আবিশাক। মেসেল্লাবের শ্বন স্কাস্যেত ১২৯২৮৮টাকা হুইবে।

পুস্ক প্রচাব। সংগীত ও গৃহধর্ম পুনর্ডিত হইতেছে, হেবরে বাহিব চইবার সম্ভাবনা।

উপায়ক মন্ত্ৰী। উপায়ক মন্ত্ৰী প্ৰতি কৰিবাৰ নিয়মিত কাঁচাপের উপায়না কার্য্য সম্পাদন কৰিয়াতেন। এত দ্বিদ্ন নবৰ্ব্যোপৰক্ষে, ৩২ এ চৈত্ৰ ও ১লা বৈশাধ বিশেষ উৎসৰ কৰি-য়াভিক্ষেন।

চিত্রগধক মন্ত্রী। গুলীয়াবকাশ নিবন্ধন উক্ত মন্ত্রীর কার্যা এক প্রকার বন্ধ ছিল, আবাব প্রীয়াবকাশ শেব হওরাতে, নৃত্রন বর্ধের কার্যা আবস্ত হট্রাছে। তবে ইলিমধ্যে একলিন মন্ত্রণীর সভ্যগণ শ্রমন্ত্রীবিদিগের এক সান্ধা সমিতি করিরাছিলনে। উক্ত সমিতিতে অনেকগুলি শ্রমন্ত্রীনী লোক নিমন্ত্রিত হুইয়াছিল। যথা সময়ে সকলে সমবেত হুইলো, প্রথমে ভাষালিগকে ঐকভান বাদ্য শুনান হয়। শ্যামবালারন্থ ঐকভান বাদক দল, এজন্য অনেক কন্তু স্বীকার করিয়া উপন্তিত হুইয়াছিলন। ঐকভান বাদ্য হুইলো, ভাষাদিগকে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা সহকারে বামুর ভার বিশ্বরে ও ভাজ্ত বিশ্বর

**ৰিভ** 

श्रीत ११৫, (मना चार्छ।

পুত্তকের হিসাব

নগৰ বিক্ৰয় সমাপের পুস্তক

হাওলাত বিক্র পুস্তকের মূল্য আদাব

অপ্রের পুস্তক

85/-

98544

22010

a9/50

951/50

মুদ্রাহণ, আফিস ভাড়া, অপরের পুস্তক প্রভৃতি হিসাবে

উপদেশ দেওয়া হয়। তৎপরে প্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর সরল ভাষার কিঞ্ছিৎ উপদেশ দেন। তৎপরে পুনরার বাদা শেষ হটলে, ফল ম্লাদি দারা প্রমন্ত্রীবী দিগকে পরিচর্গ্যা করা হয়। মঞ্জীর স্ভাগণ মধ্যে মধ্যে এইরূপ করিবেন ভির করিয়াছেন।

ভাত সমাজ। গ্রীমাবকাশের সময় উক্ত সমাজের কার্য্য বহু দিন বন্ধ থাকিয়া পুনরায় আরম্ভ ক্টয়াছে।

মহিলাদিগের নৈতিক বিদ্যালয়—গ্রীয়াবকাশের •পর

ই বিদ্যালয়ের কার্যা পুনরার আরম্ভ হইয়াছে। আমরা অন্ন

ক্ষের স্থিত প্রকাশ করিতেটি, ইংলগুত্ত সুণ্ডে স্কুণ এসোশিএশন নৈতিক বিদ্যালয়ের মহিলাদিগের ব্যবহারার্থ কতকগুলি ইংকুট গ্রন্থ প্রেরণ ক্রিয়াছেন। আমাদের শ্রুদ্বের বর্
ক্ষারী কলেটের প্রয়ন্ত ঐ সন্নার গ্রন্থ পাওয়া নিয়ছে।

এশন নৈতিক বিদ্যাল	দের মহিলাদিগের বাব	- হারার্থ কভক-	পুস্তকের ডাক মাওগ	># <i>!</i> +
	ণ কৰিৱাছেন। আমাং		গক্ষিত	₹•1•
	ভুঐ সমুদার গ্রন্থ পাওয়া		ক্ষিসন	> 11 છ/ > ૯
আগে ব	ায়ের স্ংক্ষিপ্ত বিবরণ।			99•14€
সাধারণ ত্রাক সমাজ	•	•	পূৰ্ম স্থিত	9 500/29:1
<b>অ</b> ায়				) २८५॥/२ <b>॥</b>
ৰাৰ্থিক দাত্ৰ্য	<b>ः</b> ४२५०	२ <b>६</b> २५•	<b>बाब्र</b>	
<b>যা</b> সিক	9F#•		विविध काम	₹10'3€
এককানীন	95 <b>1</b> •		সমাজের পুত্তক অুদাকণ হিসাবে	same.
	***************************************		পুস্তকের কাগজ	<b>૦</b> ૦૧ -
	<b>२६</b> २५•		পুস্তক ব্যাধাই	5∙(
অচার হিসাব		७४०॥७०	পুস্তকের কমিসন	v:/a
ৰাধিক	<b>9</b>		প্তকের ডাক্মাণ্ডল	91•
<b>ৰা</b> সিক	७२२॥७ •		পত্ৰের মাণ্ডল	1,4
<b>একালী</b> ন	•\		অপরের পুস্তক হিসাবে	þb
		,	গভিত্ত শোধ	>61>
	038He/-			826436
ণ্ড ক্রের দান		ລຸ	্বিত্ত বিশ্বত	42019,411 346436
পাথেয় হিসাবে		88h		
ক্ষ্ঠারীর বেভন হিস	दिव		•	३३७४॥/२४
७ इस्मेत्रुपी क खश्हेर ह	खा <b>श</b> ्हादिया(मद)	<b>૭</b> > ્	ভত্তকাস্দী	
		90300	অ∤র্থ	
পূৰ্ব হিত		82#/4	মূল্য প্রাধ্যি	<i>૭ મ</i> ાત્ર ૯
54150		 9 <b>354</b> ¢	নগদ বিক্রয়	રબ•
-a4 W				39748
ৰায় আচার বায়		8 59	•পূর্বান্তিত	₹89€/১৫
কৰ্মচানীয় বেভন		:00):•	वाध	७) श्रवे •
ডাক <b>সাঞ্গ</b>		• ازد،	ডাক মাঞ্জ	8212+
পাথেয়		<b>c</b> •10	ক্ষুবায়	<b>⊘</b> ii <b>≥</b> €
विविष		944/20	मृजाक्रव	>4510
V- 11 1 T		966196	কর্মচারীর বেষন	૭૨્
হা এগাত শোষ		<b>e</b> •_	<b>ক্ষি</b> সন	ы•
		9.040'6		₹•5/€.
•				

F8 @4(4		ग्रमा। ) ला व्यापण उपन्य नक		<b>ገ ጥ</b>
হিত্ত	8 <i>5⁄</i> 0/5€	• ,, ,, রূপচন্দ্র ওপ্ত	,হাকিনিয়া	٤ _
	<u> </u>	,, লোণনাথ ওহ	4	>
ইণ্ডিয়ান মেসেপ্লারের <b>আর</b> ২০৮৮ ।	। পৃক্ষিত ৮৮৫ ।	, ", क्षिरकण नाहित्री	ঠ	ર્
(यांठे ७२८॥/•।वाब २२৮।८ • वाम विख २	७०/ । (पना मूजाइव	,, ,, जीमदान	मात्रवितिः	ર્
ি: ৯৬৪্ কাগল হি: ৩৬৮৮ ; হাওল	ভ হি: ২৯২্মোট	,, ' ,, चादकानाथ (फ	<b>জল</b> পাইগুড়ি	<b>ર</b> ્
(मना )२२२५७ ।		॰,, ,, मीननाथ मञ्	<b>3</b>	<b>ર</b> ૅ
विनिष्टिः कथ	•	,, ,, মধেৰচক্তরায়	ঠ	۶•؍
चार		" ', ,, গগনচন্দ্ৰ বিশ্বাস	، 😥	•
० मोरत है:मा चानाब	৮১	,. ,, मार्ट्यावत खात्राव अववात	<b>3</b>	۶,
দানাধারে প্রাপ্ত	: yel •	নবদীপচন্দ্র সরকার	ð	٢,
	band.	শ্রীমতী প্যারী বিবি	ঠ	> >
ad sir fan re	2934d	বাৰু দলু সিংহ	ঢা কা	٠٠,
পূৰ্বান্তিক		শ্ৰীয়ত বাবু স্থানকী নাথ দত্ত মা: নৰ	ৰীপ বাব্ কৃড়ি:	शान व
	₹:54/•	্, ়, রামরূপ বোষ	মৃত্যাপুৰ	4)
171—·		্,, ,, কালার্কুমার চট্টোপাধাার	(पत्राजन	>•
ক্স বাম	n/•	,. ,, স্বারকানাথ মল্লিক	কলিকাভা	> •>
<b>কি</b> ত	<b>૨</b> :8	,, ,, রজনীকাস্ত খোব	চাক1	>e)
•	₹:8₩•	,, ,, ,कमात्रभाष द्राप्त	কলিকাতা	8811-
विनिष्ठिः कर्ण स्मिष्ठे सिना २०००	্। প্রচারক ভবন,	,, ,. কালীপ্ৰসন্ন ঘোষ	ঢ়াকা	₹€)
ইণ্ডিয়ান মেসেপ্তার, এবং অক্তান্তের	নিকট ৮৪০॥১১০	,, ,, ছগদিংসদভ	<b>শু</b> বজি	04)
প্রাণা আছে।		,,, , কেত্রনাথ মুখেশিবায়ে	<b>ত্</b> গণী	٠,٠
		,, ,, চক্ৰশেশ্য ছোষাল	আজমিব	٠٠,
সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের উ	পাসনালয়	<b>শাণী প্রদর দত্ত</b>	ক:বুদপুর	20)
নির্মাণের দান প্রাপ্ত ক	ীকার।		•	
• '(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর	1)		5 <i>2</i> (	8 જિલ્લા
কের উইযুক্ত বাবুব্রেজ ক্মার শীল	৩২৪২৬ ৪ কলিক'ভে <b>।</b> ৪	বিজ্ঞাপন।		
, ,, ভগৰণী চরণ দাস	ভৰাণীপুৰ ১্	অ।লোচনা।		
একটা দ্রিদ্র মাং নক্ষললে মদক	কোচবিভার 🔭 🗦			
শ্ৰীযুত্ত বাবু ভাৰতচক্ত গুপ্ত	কাকিনিয়া ৩্	আগানী ভাজনাস ২ইতে ২য় বর্ষ আবস্ত হইবে। প্রথম		
,, ,, প্যারিমোন গুপ্ত	বিংমান গুল্ল কা কা কাল্য। ১ । বিংমার ইভাতে প্রধানতঃ ধর্ম সমাধ্যক নীতি নিম্মান কাল্য।			
,, ,, গগনচক্র ঘোষ		দিই বাঙির হুইয়াছে অতঃপর রাক্টনভি		
,, ,, यामनहर्क्षः (पाष	<b>ૅ</b>	হইবে। বাঙ্গ'লা ভাষার প্রাচীন ও আধুনি		
,, ,, জানকীশঙ্কর চৌধুরী	<b>₹</b> 5.	C. C. I WALL OF STATE	4. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	4138

আগানী ভাজমাস হটতে ২য় বর্ষ আবস্ত হটবে। প্রথম
বংসর টহাতে প্রধানতঃ ধর্ম, সমাজ ও নীতি বিষয়ক প্রবন্ধাদিই বাজির চইয়াতে অতঃপর রাজনৈতিক প্রবন্ধত প্রকাশিত
হটবে। বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন ও আধুনিক অনেক লব্ধ প্রতিষ্ঠি
এবং খ্যাতনামা লেখক ও লেখিকা ইহাতে লিখিয়া খাকেন।
ইহার আকাব ডিমাই ৮ পেজি ৪ কর্মা ছিল, ২য় বংসরে
আর এক কর্মা বাড়ান হইবে, অধ্চ মূল্য প্রেয়র ন্যায় ১॥০
টাকাই থাকিবে। ভবে বাহারা প্রথম ভিনমাস মধ্যে মূল্য না
দিবেন, ভাঁচালিগকে ২ ছই টাকা দিতে হইবে।

বেন, তাহা সগকে ব্যব্দনার ৫০ নং সীতারাম ঘোষের ট্রীট্ শ্রীগগনতুক্ত হোম কলিকাতা। কাহ্য সম্পাদক।

|| 0

ঐ

,, অংকাথ বন্ধু রাষ ,, প্রমধনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

,, রা্ধিকানাথ রায়

,, হরচরণ গাঙ্গুলী

,, श्वक (गाविन मञ्मात

" প্রসন্ন কুমার চৌধুরী

,, কালী কুমার গুপ্ত



# [ পাক্ষিক পত্রিকা।]

৮ম ভাগ। ৮ম সংখা।

১৬ই আবণ শুক্রবার ১৮০৭ শক, প্রাক্ষা সংবৎ ৫৬।

বাৎসরিক **অগ্রিম মূল্য ২॥•** নফখন ৬ প্রতি সংখ্যা ৮

#### ভার্থনা।

তে দিনবন্ধ। সে দিন কৰে হবে যে দিন ভোমার পাতি সৈই বিশাস ও প্রেম জানিবে, যাগা জানিবে সামরা আর ভোমাকে ছাভিরা কাজ করিতে পারিব না। সকল কাজেই সক্ষাত্রে ভোমার আনীক দ ও ভোমার আলোক লাভ করিবার ইচ্ছা হইবে। ভীবনের সকল গুরুতর কার্যো ভোমাকেই সক্ষাত্রে আরপ হইবে। মৃত দিন ভোমার সহিত জীবনের এই গুড় যোগ নিবদ্ধ না হইতেছি, তেত দিন ধল্ম জীবনের বস্তু আলুরের ধন হইছেছে না। জগদীশা যদি পাণী বলিয়া ভাকিয়াছ ভবে এই জীবনের যোগ নিবদ্ধ করিয়া দেও।

পছনিকাট। ভাল নয়; ইহা সকল দেশের সকল সাধুব মুপেই শুনাগিলাছে। কিন্তু আমরা দশভনে একল চইলেই অসাব ধানতা বাকু অভাসে বশতঃ কোন না কোন প্রকাবে উক্ত व्यापनार्य व्यापनाधी वृष्टे। (य. वृत्त मासूच दिश्वय वार्य वर्वेश পরের অনিষ্ঠ সাধন মানসে পরনিন্দা লাচার করে, ভাগা অভি-শয় তুণাৰ্হ। কিন্তু বিশেষ কোন বিদেশ বুদ্ধিদ্বাবা চালিত না চইয়াও সামানা আ্মাদ প্রবৃত্তি চরিভার্থ করিবার জনাও দশলনে विजिशा উপভাস্তভূবে অংনক সমরে পবের নিন্দা ভইয়া থাকে। কোন বাহ্নির অমুপ্রিতে তাঁগার চরিত্র, আচার বাবহার ও বীতি নীতির সমালোচনা করা সকল সমাজেই দেখা যায়। আমবা যঃগাদের সঙ্গে মিশিভেডি,একসঙ্গে বেড়াইভেডি, প্রত্যহ याशमित्रक (मिथिटक हि. এक मध्य काव्य के विटिक है, कार्यापत চরিত্রের দোষ গুণের বিচার করা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক। এবং সাধারণ ভাবে বন্ধু বান্ধুবের মধ্যে আত্মীয় ভাবে এরপ দোষ ঋণের স্মালোচনা হইলেও অনেক সময় বিশেষ ক্ষতি না হইতে পারে ? কিন্তু কাহারও কোন প্রকার মানিকর কুৎসা <sup>°</sup> রটনা করিবার পৃক্ষে ভদ্রলোক মাত্রেরই চি**ছা** করা উচিত रेश या अला ना इस, उटव कि छन्नानक व्यनाम कतिएकि। এক ব্যক্তিকে লোকের চক্ষে হীন করিয়া'কি ক্ষতি করি-प्डिहि। तिन्त्रा वृत्त वित्त्रव कृत्यंत्र कात्रन धरे हत, दर शद

গাভার অনুতাপিত হটলেও যে ক্ষতি একবার করিয়া ফোলিয়াছি, কোন ক্রমেই তাহার সংশোধন করা বার না। গছ বেমন একবার ছড়াইরা পড়িলে, আর তাহাকে প্রত্যাহার করা তক্ষর। সেইরপ বে নিন্দাবাদ একবার মুথ হটতে বাহির হইয়াগোল,কে বলিতে পাবে,তাহা কভদ্ব ব্যাপ্ত হটরা পড়িবে ? কে বলিতে পাবে যে ক্ষতি হট্যাছে তাহার পূর্ণ হটবে।

সচরাচর সমুদ্র জলেব ছুই প্রকার স্বোত লক্ষিত হয়। এক প্রকারের স্রোভ সম্পূর্ণ রূপে বাছিক কারণে ঘটে। ৰথা ভরক এবং যোৱার ভাটা। যথন ক্রমাগত একদিক চইতে প্রবল বেগে ,বায়ু বচিতে থাকে, তখন সেই বায়ু প্রভাবে সমুদ্র ললের এক প্রকার গতি হইরা থাকে। তরকের পর ভরক উৎপন্ন চইরা কলে এক প্রকার স্রোভ উপস্থিত হয়। আর চক্ত সূর্যোর আকর্ষণে যোষার এবং ভদভাবে ভাটার উৎপত্তি চইয়া থাকে। এই স্রোভট সচরাচর মতুবা কর্তৃক পরিলাক্ষিত হয়। কিছু ঘাঁচার। সংমৃত্রিক তত্ত্বে অভিজ্ঞা, তাঁচারা কানেন সমুদ্র কলে আর এক প্রকার,স্রোত আছে, বাহা বাহির হইতে অমূভূত হর না ; 🌬 গভীর লগের নিম্ন ভাগে সে স্রোভ নিম্নত প্রবাহমান। স্বাভাষিক অভ্যেম্বরিক কারণ বিশেষে তাহা উৎপন্ন হয়। তাঁহার গভি অবিবামে একই দিকে প্রবাহিত। বাচিবের তর্মজনিত **শ্ৰোত এবং যোগার ভাটার স্থোত বেমন সময়ে গতির** দিক্ পরিবর্ত্তন করে, এই স্রোভ সেরপনছে। ভাছা একই ভাবে নিয়ত প্রবহমান। সমুদ্র জলে বেমন এই চুট প্রকার স্বোভ দুট इष्ठ, মতুষ্য জীবনেও এইরূপ ছুইটা স্রোভ নির্ভ বস্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। বাহিরের ঘটনা ছারা মহুযোর ত্রীবনে এক স্রোত উপন্থিত হয়। ঘটনা যথন যেরূপ **মহু**ষোর জীবনস্রোত e তথন সেইরূপ হটরা থাকে। সংসারের শোক ডঃথে ভাহার भीवनटक এकमिटक गरेशा यात्र, आवात आनम छेल्लाम अनामिटक ভাহার গভিকে ফিরাইয়া দেয়। এই রূপে বাহিরের আফুকুণ্য নিৰ্যাতন, শিকা, সঙ্গ, হুখ, হুঃখ, মোৰ প্ৰভৃতিতে ৰাছুৰেৰ বাছিক জীবন শ্ৰোতকে নিয়ত পরিবর্ত্তিত ও চঞ্চল করিতেছে। কিন্তু এ সমূদবের অভ্যন্তরে মানবের জীবনে আর একটা লোভ

निवास व्यवानिक व्यवावात, बानात शकि निवास विवास विवास । दन शिकि সমদে मुक्त সম্বে ধরতর চইলেও একবারে কথনই কৃত হয় না। সেটা সানৰ জীবনের ক্রমশ: উন্নতির' দিকে গভি। সাত্র বে কোন অবস্থায়ই পড়ক না কেন---সে সাংসাধিক স্থেট থাকুক, আর ছাবেই থাকুক, শোক বোহেই আচ্ছন্ন থাকুক আর আনক উন্নাসেই পরিবেষ্টিত থাকুক। সকল অবভাতেই ভাষার কিছুনা কিছু শিক্ষা হটয়া থাকে এবং সেট শিক্ষার মন 'র আত্মাকে ক্রবণ: উন্নতির দিকে লটরা যার। মামুবের অভবে অভাৰত: ৰে জ্ঞানলিক্ষা আছে, তাচার কার্যা মানুষ क्रिट्र केंद्र केंद्र किंद्रिक शास्त्र ना। श्रशास्त्र वावजीव घटना बास्यटक ज्यागकरे निका मिट्डटह। । । भिकाब विवास नारे। বাঁলারা ভীবনের এই আভ্যস্তবিক উন্নতি প্রোতকে বাধা नी मिन्नो , बनटवरने व्यवाधिक हरेए जाशावा करवन, कांशदाहे ৰাত্তৰিক শীৰনে স্বাস্থ্য পাৰির সভিত অগ্রসর চইতে পারেন। जाहाबाहे कोवरमब स्थकत क्षवहात छेखीन हहेवा कुनार्व हहेरड পারেন। নানা করেবে ফীবনের এট স্রোত সন্দীভূত চইরা बाब। जानां बरधा नर्स वाधान करे (व बीवनरक नम्पूर्न करण ক্লবরেন্ড্রাধীন করিতে সম্মতুনা ছওয়া। তাঁহার প্রভাব বে জীবনে অবাধে কার্যা করিতে না পার, ভালার গভি মন্দীভূত इहेरवहे इहेरव। जिनि (व हेक्का करत्रन की वन उपस्ताती इहेरनहे বানবান্তার সর্ব্য প্রকার কল্যাণ সাধন হটয়া থাকে। মামুষ উপস্থিত আপাডত: মনোহর পার্থিব স্থথে ভূলিনা,সেই ইচ্ছাকে সর্ব্ধপ্রকারে चालिक्रम कतिएउ--छाहात चरीन रहेता धीवरमत क्रिया जाधम क्रिट्ड अञ्चड हम्र ना। ध्यमारे कांगावत धीवान এ ল্রোড ধর প্রবাহমান দেখা বার এবং কালারও দ্বীবনে ভালা ব্দৰক্ষৰৎ প্ৰভীৱনান হয়। স্বভৱাং স্কাল্ডে আমাদের সেই ষ্ঠতি ইচ্ছারই অধীনতা খীকার করা প্রয়োজন।

#### আজার চরম স্থ।

ঋৰিগৰ বলিয়াছেন— "বোৰৈভূমা তংকুবং নাল্লে কুথমন্তি?' অৰ্থ—মহান্ অনম খিনি তাঁহাতেই কুখ, পরিমিত বন্ধতে কুথ নাই।

পূর্বোক্ত উক্তিতে এক গভীর আবাাব্যিক সত্য বিবৃত্ত ছইরাচে। বিহ সত্যটী অন্তর্দৃষ্টিশালী আত্মা মাত্রেরই পরীক্ষিত।
অ'মরা বাদ মানবাব্যার প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া দেখি তাহা
ছইলে দেখিতে পাই, বে এই মানবাত্মা সচরাচর যে সকল
পার্থিব বিশ্বদারা পরিবেশ্বিত হইয়া এই অগতে বাস করে, ভাগার
কিছুই ইহার জীবনের লক্ষ্য নয়। ছইটা যুক্তির ঘারা ইহা প্রতিপার্বিত হয়। প্রথমতঃ অন্তর্কার্যা সাধনের জন্য হৈ ব্যক্তি নংং
আহোজন করে, সে কবনই বুদ্মিনান বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।
বিদি কোন বাক্তি বিংশতি জনকে নিমন্ত্রণ করিয়া ছইলত ব্যক্তির
বত আবোজন করে, আনরা হয় ভাহাকে বাতুল মনে করি, না
হয় নির্বোধ ও অক্ত ব্যিয়া গণ্য করিয়া থাকি। সহল কথাতে

লোকে বলিয়া থাকে, "মখক মারিতে কের কাষান পাটেড 😜 অল্প আরালে বৈ কার্য্য সিদ্ধ হর সে কার্য্যের জন্য কেহ আহাস বীকার করে না। প্রাকৃতির মধ্যে কুরাণি অল্প লক্ষ্য সিদ্ধির কনা অধিক আরোজন দৃষ্ট ভর ন।। পশু পক্ষীদিগের বাংসল্যের বিষয় একবার চিন্তা করা বাউক। শাবক বভদিন অতি শিশু ও আত্মরকাতে অক্রম থাকে, ভতদিন পশু পক্ষী-দিগের বাৎসলা কি প্রাবল ৷ নৰ দান্ত গোবৎসটী থেলিয়া বেড়াঁ-हेरजह, लागत जक म्मर्भ कविवाद (ह्रष्ट्री कर, किया छाहारक কোন প্রকারে ক্লেশ দেও, দেখিৰে ডাচার জননী বে মভাবডঃ অভি শাস্ত ও বিনম্ৰ-স্বভাব সেও ভোমাকে এক মৃত্তের মধ্যেশৃক वार्ग विवारण कविवार जना वार्तिष्ठ इडेटव । नैकीनांवकीरक ভাগৰ কুলার গঠভে হবণ করিবার চেটা কর, ভাগৰ মাভা ভোষাৰ সংস্থাত্ৰনাৰ অভি ভুৰ্মল বাাণী চইলেও ভাচাৰ কৃত্ৰ চঞ্ছাণা তোমাকে ক্ষত বিক্লভ কৰিছে জেটা করিবে না। কিন্তু **এট প্রাবল বাৎসল্য কন্তদিন পাকে ? यह দিন শাবক আত্মরক্ষাতে** সমর্থ না হয়। শাবক আত্মরকাতে সমর্থ চইলে বাৎসল্যের এট প্রবণকা আর দৃষ্ট হর না। পক্ষির শিশুবড় চটরা উড়িয়া পেল, জাহাৰ জননী ও নিশ্চিম্বনৰ বনে বনে বিচরণ করিছে লাগিল। যভদিন শিশুর রক্ষার জন্য বাৎসলোর প্রয়োগন ডভদ্নিন ব'ৎসলা প্রবল। বধন সে প্রয়োকর চলিয়া গেল;তখন বাৎসলোর বেপ ও গুলে হইল। প্রাকৃতির অন্যানা বিভাগেও এই নিয়ম। বালা দ্বারা বডটুকু কার্য্য সাধন কৰা আবেশ্যক, ভাষাকে ভদতি-বিক শক্তি দেওয়া চর নাই

প্রকৃতির সর্বাত্ত যদি এই নিয়ম হয় এবং কোন প্রকারে এই জড়দেইটাকে স্কুত্ত রাধিরা ইন্দ্রির ভোগ করাই যদি মানবাস্থার প্রাণধারণের লক্ষা হয়, ভাঙা ইন্সল মানবাস্থা এমন বিচিত্ত শক্তি সম্পন্ন হইল কেন ? গো অর্থ মেয় মহিষ প্রভৃত্তি নিহুত্ত ভীরগন এমন আশ্চর্য্য ধীশক্তি, এখন অন্তুত্ত উদ্ভাবনী শক্তি, এমন আশ্চর্য্য ভিনাপাইরাও স্থানে আহার বিহার করিভেছে, স্ক্তাহেছে থাকিতেছে, মানবের ভীবনের লক্ষ্য কেবল যদি এই সামান্য স্থাহর, ভবে ভাহার জন্য এত আয়োজন করার কিছুই প্রায়োজন ছিল না। স্তরাং বলিতে হইবে সামান্য ইন্দ্রিরস্থ ভোগ অপেক্ষা মানবের জীবনের প্রেষ্ঠতর লক্ষ্য আছে।

আর একটা যুক্তির ভারাও এই সত্যটা অমুভব করিছে পারা বায়। সে যুক্তিটা এই, বে বস্তর অন্য কুথা সেই বন্ধ পাই-লেই তালা নিবৃত্ত হইরা থাকে। তুমি অভান্ত কুথার্ভ হইরাছ অরু ব্যঞ্জন আলার কর সে কুণা নিবৃত্তি হইবে; আর কুথা থাকি-বেনা। পিপাসার কঠ ওক হইরাছে, অল পান কর শিপাসা থাকিবে না। এমন কি কথন কেহ দেবিরাছেন এক ব্যক্তি তৃকার্ভ হইরাছে,বতই কল দেওয়া বাইতেছে,কিছুতেই পিপাসা বাইতেছে না; বোধ হইতেছে,সিতু সমান অল রালি ভালার উদরত্ব করিলেও তাহার পিপাসা নিবৃত্তি হইবে না। এরপ অক্ষতাবিক ব্যাপার আমরা কর্থন ও বেথি নাই। দেহ বর্থন বে বন্ধ চার সেই বন্ধ পাইলেই সে আক্ষাত্রালা নিবৃত্তি হয়।আর আক্ষাত্রালা প্রিক্রা,এ ক্টা

ছ: বিশী নামীর একটা সন্তান হারাইরাছে, সে সেই পুল্লের জন্য কাঁদিরা বেড়াইডেছ, পথে পথে অস্থেয়ন করিছেছে, ভালার সন্তানটী আনিরা দেও, ভালার চক্ষের জল আর থাকিবে না, ভালার আকাজ্ঞাও নিবৃত্ত চইবে। সে কি তথন আবার বুলিবে আর ছই দশটী বালক বালিকা আনিরা দেও, তালা কথনই বুলেনা। মন বে বন্ধ চার, তালা বনি পার ওবেই ভালার আকাজ্ঞা নিবৃত্ত হয়।

পূর্ব্বোক্ত কথা যদি সভা চন্চ, ভালা চইলে একবার মানবের অন্তর নিহিত গভীর আধাাত্মিক তৃক্যার বিষয় স্মরণ কর। আচীন আর্যা কবি বলিয়াছেন।

"নভাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যঙি" <sup>°</sup>

কামনার বিষয় সকল পাইয়া কামনা কপনই চরিভার্থ চয় না। প্রভাক মানবের জীবনের পরী ক্ষণ্ড সভাও এই। কামনার বিষয় সকল বওই উপভোগ কর নাতকেন, প্রাণ্টা ক্ষণ্ড থাকিয়া বার। প্রাণ কি চাহিভেছে ভাষা বৃবিতে না পারিয়া নিব্বোধ মানব পৃথিবীর ধন ধানা সঞ্চয় করিতে থাকে। বধন কক্ষপনি আছে, মনে করে ক্রোড়পত্তি হইলে বৃব্ধি প্রাণের এই অন্তব্যি ঘুচিবে। আবার ধন সঞ্চয়ের জন্য বিবিধ উপার অবলম্বন করে। কিন্তু কিন্তু তেই চিন্তু পরিজ্ঞা হর না, আশা মিটে না। আকাক্ষার অগ্রি নির্বোণ হয় না। বিদি ঐ সকল বিষয় আত্মার কক্ষা হইবে, ক্ষায় অন্ত ও পিপাসার বারি হইবে, তবে উলাদিগতে পাইয়া ক্ষা ভ্রমা নির্বৃত্তি হয় না কেন গুমন কেন অন্তব্য করে না বে আমার বাঞ্চনীয় বন্ত পাইয়াছিণ ভবেইভ বৃবিতে পারা বায় বে প্রাণ আর কিছু চায়।

নর্মদেশের ঈশ্বর প্রেমিক সাধক্পণ চিরদিন বলিয়াছেন;
পরমেশুংকে পাইলে সকল কামনার পরিসমাপ্তি হয়। মৎসা বেমন
কলে গিরা দেই স্থানকে আপনার আবাস স্থান ও আরামের
ক্ষেত্র বলিয়া অনুভব করে, সেইরপ সেই স্ত্যা-স্থারপ ও পবিত্রশ্বরপের সহবাস লাভ করিয়া-আত্মাও উংহাকে আপনার
আবাসভূমি বলিয়া অন্যভব করে। তথন সাধক ইশ্বরকে বলেন
শ্কুমি আমার ক্ষার অন্ন পিপাসার বারি"। ইংটি আত্মার
চরস লক্ষা শ্বীবনের স্বপ্রধান স্রপ।

## জীবস্ত ধর্ম। °

কন সমাকে সচরাচর তিনশ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া বার ।

১ম এক শ্রেণীর লোক নিতা নৈমিত্তিক আহার বিহার প্রভৃতি
কার্ষোই সর্বাদা বাস্ত । বাহিরের প্রয়োকন সাধন করিবার কন্য
বাহা আবশ্যক ভাহাল সেইরূপ কার্যোই সমস্ত সমর অতিবাহিত
করে। তাহাদের নিকট শারীরিক প্রয়োকন ভিন্ন, বহির্জ্জগতের
স্কটনা সমূহ ভিন্ন, তদতিরিক্ত অনা কিছুর অন্তিত্ব নাই।
আত্মা পরকাল প্রভৃতি বিষয়ে কথন কোন চিন্তা তাহাদের মনে
উপস্থিত হর না। তাহাদের নিকট এই সকল ব্যাপার শ্রুণিক
স্কর্থা চিন্তার অবিষয়ীভূত বিশ্বা প্রতিপ্র হয়। এই শ্রেণীর

लाक नमारक वास्तित वान्दित (बड़ाय अवर नर्सका हक्षणाटन সমাজে বধন বে শ্রোভ প্রবাহিত হয়,ভখনট সেই প্রোতে পা চালিয়া দিয়া ভাসিয়া বার। ভাগদের নিজের কোন বিখাস ভূমি নাই, দাঁড়াইবার অবলম্বন নাই। ভাহাদের শিক্ষা সঙ্গ প্রভৃতি সমন্তই, বাহিক প্রয়োজন সাধনের জন্য মনকে উত্তেজিত করে। স্বতরাং এই শ্রেণীর দৌক ধর্মের কোন ধার ধাবেনা। ধর্ম ইতাচ্ছের নিকট কবির কল্পনা ভিন্ন সার কিছুই নতে। ২ন্ন শ্রেণীর লোক নিগকে ধৰ্মেৰ ৰাজ্িক অনুষ্ঠানে সৰ্বদাই রভী দেখিতে পাওয়া यांत्र अवः वाञ्चित इतेष्ठ (एशिएन हेहामिशरक धार्मिक वनिवाहे मत्न वया हेर्नेशं धर्माहिक्षाटक नमदब्र व्यववायकांत्र विवश मरन करवन ना अवः चाचा भवकान विषयः अकवादा छेनात्रीन বলিয়াও মনে হয় না। কিন্তু অস্তুরে প্রবিষ্ট হুইয়া দেখিলে ব্রিডে भादा बात्र. रेहाँवा ९ धर्म्बरक मर्स्वारभक्ती आस्त्राम्न नीत्र मरन करतन ना । ইহাদের লক্ষা ও বিখাস গড়ীর নতে। স্কুরাং ধর্মকে সর্কাণেক্ষা প্রয়েদনীর এবং অব্যার অবলম্বনীর বলিয়া বিশ্বাস হটলে-চরিত্রে এবং নৈত্যিক কার্যো বে সকল লক্ষণ প্রকাশ পা ওরা আৰ-भाक, फार्ग काँगाएन की बत्त मृष्टे एवं ना। काँगावा जानात्वव অধীনভার হাত এড়াইডে পারেন নাই, এলনা ব্যন বৈরূপ প্ররোদন পড়ে, তাঁহাদের কার্যাও ভদমুসারি হয়। বর্ণন দশ জন ধাৰ্ম্মিকের সভিত অবস্থিতি করেন, তথন জাঁহাথা ধাৰ্মিকের ভাবেই চলেন। वथन সংসাবের অনারূপ দশকনের মধ্যে অবস্থিতি করেন, তথন সেট দশঞ্নের অবভাট তাহার চরিত্রে প্রকাশ श्रीयः। এই প্রেণীর লোক ক্ষতি বাস্ত প্রনাম্ভ স্কলি বাস্ত । वथन धर्ष डेलार्ब्डरन जाःगातिक टकान ऋडित मञ्चादना नाटक ना. তথন ভাহারা ধর্ম সাধনে রভ হন। কিন্তু ৰখন ধর্ম্মের অমুরোধে विवशांत्रक्ति এवः निष्कृत कृति अवृत्तित विकृत्य हिन्छ इत। चाननात बन्न चिलावटक विज्ञासन हिया करहेत श्रवणात মন্তকে বহন করিতে হয়, তথন ভাঁছারা সেদিক দিয়া বাইছে সম্মত হৰু না। তথন তাঁহাদের মুখ অনাদিকে ফিরিয়া বার। উইতে एक क्षंट्रक मटकार्गात छे**लार्कनीय विनया मटन ना क्रक्षाय.क्षं** अञ्चर অধর্ম এই হুই মিশ্রিডভাবই ইইাদের ভীবনে শক্ষিত হয়। বাস্তবিক धर्षित श्रेवन अভाव देदाँएम्ब कीबरम् ८ कार्याकती मरह । हेहानः বপন বেমন ওপন তেমন। ভীৰভূধৰ্মের ভোন লক্ষণ আই শ্রেণীর লোকের মধ্যে দেবিতে পাওয়া বার না। আর এজ শ্রেণীর লোক আছেন, ভাঁচাদের সংখ্যা অভি অল্ল। কিন্তু এই শ্ৰেণীর লোক সাংসারে আছেন বলিয়াই সংসার মানবের বাসের উপযুক্ত हे हे ब्राइ। धर्म हे हा एवं की बतन वाका प्रकः অমুষ্টান গভ নহে। কিন্তু কার্যাগড় এবং শ্রীবনপড়। ইইারা যে কোন কাৰ্য্য করেন ভাছাতেই এই ধর্মগত চরিত্রের পরিচয় পাওয়া বার। উহারা আচার বিহার প্রভৃত্তি এবং সংসা-द्वित्वाविक्षेत्र श्रद्धावन माध्यात क्रमा बाहा किছू क्रास्त्र मम्बद्ध बड़े ধর্ম্মের অফুশাসনে শাসিত চইরা করেন। ধর্মের অভিনিক্ত किहूरे रेहाँदमत भीवत्म भविनक्षित्र एक्ना। बाखविक वेद्दाना रि भीविक थार्कन क्राहा कथे वर्षा कना। नःमार्व धन्य

काम आतावन छेनविक स्व ना, बासाब जिल्लाय केशामिनदक चानन विचारमञ्ज वीनविक मिरक नजेला वाहेटक नाटन । धर्मिन मात्रमहे खाँहारमञ्ज भीवत्न व्यवन मात्रम। स्त्रहे व्यकारवहे ভাগারা দিবানিশি শাসিত হন। স্বতরাং ইহাঁদের শীবনেই ধর্মের व्यक्ताव कार्या कती हत्र । अहे (अगीत लाटकत कीवानहें कीवस भार्त्यत व्यक्षां । दिन विरक्त भारती यात्र । कात्र १ हेर्राटन व कीर्यटन श्राचंत्र द्व नक्षव व्यकाम भाव, खाहारखरे कीवल भगार्थत चलार्व পরিলক্ষিত হয়। জীবন্ধ বালা ভাহার ধন্ম সে শক্তিশালী এবং কার্য্যক্ষ। ভাগার প্রভাব মনোর উপর কার্যা করিয়া পাকে। স্তরাং যে জীবনে ধর্মাই অধীন হয়, ধর্মাই যেন অপ-বাধীর মত এক কোলে কোন মতে স্থান পায়, সে ভীবনে ভীবস্ক भटचंद्र ट्यांन मक्तित পরিচর পাওধা যায় না। সে দীবনের পাসেক ৰ্ম্মনহে। ধর্ম ভাহাকে চালিত করে না। ভাহার দ্বিত ভাৰ সকলকে সমন করিতে কিলা তাহার ইচ্ছা ফচিৰ বিরুধে স্থপথে চালিভ করিতে ধর্মের শক্তি নাই। স্বভরাং এপানে थान्त्रंत्र विद्वृहे मक्ति नाहे, अजाद नाहे, धम अथात मृत्र। मृत्र नवार्थरक नहेशा (वसन व्यटना वाश हेक्क्) कतित्व भारत, मासूष **अहेन्नर्गं धर्माष्ठावटक लहे**ना ७ यथ्यक्रवादशाव कवित्रा थः दिक । समस्य यार्त्वा शरमन अवः शर्त्वत्र अञ्चानन अक मिरक अज़िशा थारक. आब हेराहा बोदन अध्याजनास्त्रण धनाहितक हिन्दा याय। कुक्रमार काकारमञ्ज कीवरन धर्मात ज्ञारमाधनीमांक वार्र भविकान-প্রদ শক্তির পরিচর প্রাপ্ত হওরা যায়না। রাশি রাশি ধর্ম আছ ৰু৷ উপদেশ এবং ধন্ম ৰীক্ষাণের ভাগেস্বীকারের জ্ঞনস্ত দৃষ্টান্ত, किছूहे जाहात्र निक्रे कार्याक्त नरह। स्म ममस्यत पाखिष থাকা না থাকা ভাগার পক্ষে ছই সমান। কিছু প্রকৃত ধার্ম্মিক জীবন এক্সপ নতে। সেগানে ধর্মই শাসক ধম্মের জীবন প্রদশক্তিট জাদার উপর সম্পূর্ণরূপে অংধিপত্য বিস্তার করিয়া থাকে। শিকা বাং সক প্রয়োজন বা প্রবোভন অথবা দলের অনুরোধ किहुरे डीशाम्ब कीवानत जिल्लाटक पतिवर्ति क विद्राह पादिना । জাহাদের মহথ লক্ষ্য কিছুভেট বিচলিত হয়না। এই তৃতীয় শ্রেণীয় ্লোকের তীবনই প্রস্তুত ধ্যাজীবন এবং ভাগতেই জীবস্থ ধর্মের कार्या पृष्टे इस । कार्यन मक्तिमानी अवः बीविक भगार्थित कार्या बाधी आहे (अनीव लात्कत कीनल्न धर्यात कार्या अ त्महेतान हहेगा बाटक। এই খেনীর জীবনই ধনা। ইহাঁদের মধ্যেই ধর্মের স্থান বৈ পরিত্রাণ-প্রদ শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।

ধর্ম বলি মানৰ জীবনে এইরপ প্রভৃত্ব করিতে না পার,
স্বাপ্তকার কার্যো যদি ধর্মের শাসন করিবার শক্তি প্রবল না
হয়। তাগাইলৈ বাত্তবিক ধর্মের মনোহর সৌন্দর্যা যাগা
চির দিন ধার্মিকগণকে সকল প্রকার কঠোর নির্যাভন সহ্য করিতে
সক্ষম করিয়াছে,সকল প্রকার পরীক্ষায় অটল থাকিতে সাহায্য করিয়াছে, ভাহাও অভ্তর করিবার স্থবিধা হয় না। ধর্ম যে মানুষকে
আচন্দ্রনীর,অভূলনীয় শান্ধি স্থপ দিভে পারে,ভাহা বাত্তবিক জীবনের ভোগের ব্যাপার না হইরা, তাঁহাদের নিকট কল্পনার বিষয়
হয়। ধর্মেগিদেটাগণের উপদেশ এই শ্রেণীর লোকের নিকট কর্

অবংনীরস বোধহয়। সময় সময় তাঁহার। ধর্মেঞ্জনায়ে কিছু ভ্যাপ
স্থী কার করিবা ছিলেন, তাহাও অকারণ কট স্বীকারের মধ্যে
পরিগণিত চয়। স্ভরাং বতদিন জীবনের সক্ষবিভাগে ধর্মের
অকাধিপতা প্রতিষ্ঠিত না হয়, ততদিন মাত্র প্রকৃতরূপে ধর্মান
চরণও করিতে সক্ষম হয় না এবং তাঁহারা বাহা কিছু ধর্মাচরণ
করেন তথারাও প্রাণের আরাম বাশান্তি লাভের সম্ভাবনা নাই।

বাকা! তুমি বে স্কাণেকা উ্লঙ এবং সংস্ভধর্ম পাই-য়াছ বলিয়া আপনাকে গৌববায়িত মনে করিতেছ, একবার ভাৰিয়া দেখ দেখি,জীবনে ধর্মের এই জীবন্ধ শ'ক্তর পরিচয় প্রট তেছ কি না ? ধরা ভোমাকে পবিচালিও করিতেছে কিলা ধর্মকে তুমি পরিচয়লিত করিতে চুণু শোমার মন যধন ছই আংজালেৰ বশীভূত হট্য়া বিপৰ গামী হইতে চায়, ভগন ধর্ম ভোমাকেঠিএই ইজহার বিকৃত্বে চালটিয়া শইতে সমর্থ হয় কিনা ? সকর কংযোঁ ধ্যের শাসন সাক্ষেপ্তি রাখিলা চ'লতে তুমি অভাস্ত হুট্রাছ কি নাঁ? জুমি ভাবিয়া দৈথ, জোমাব জাবাজনসমাজের কোন সংখ্যা পরিপুট হটতেতে, দিন দিন যদি তথা অঞ্ভব কুৰিতে সম্ব ১৭,যে ভোমার গতি তৃতীয় শ্রেণীর দিকে বাইতেছে জীবস্থ ধ্যের প্রভাব তোমাকে সকল সময়ে প্রিচালিভ করিতেছে, ভাহাংগলে ভোমার ধর্ম সমাজের আলার প্রগণ সার্থক চর্চ্যাচে, ভোমার জীবনও ধনা ছট্যাছে। আৰ ভাগাৰ পৰিবঞ্চ যদি দেখ তোমাৰ কীবনগতি সেই দিকে না যহিষা অনা শ্লেণার সংখ্যা বুদ্ধি করিভেছে, ভাগে ১ইলে নিশ্চিত ছইওনা। এভাবে অধিকাদন চলিলে তোমাকে কঠোর চইতে কঠে,র কটে এবং গ্রন্থাচনায় দিন যাপন করিছে চইবে। এত দিন যাগ। কিছু করিয়াছ ভাগা সমস্ত অকরেণ করিয়াছ বলিয়া। যেন আক্ষেপ করিবার জ্বি। না ১য়। জীবনের,স্থারভার না। কৰিলে যে যা গুনা নিৰ্দ্ধানি গু,ভাগার কঠোৰ মৃত্তি যেন স্মাৰ দেখিতে না হয়। এংকাংক্র গ্রহণ করিয়া যাহা∵া ধর্ম কে কাপনার জীবনের প্রভূনা করিলেন,যাহারাধ্যের সিংহাসনকে আপন প্রাণের মুক্তে চ্চতানে প্রশিষ্ঠিত না করিলেন বাস্তবিকট জাহাদের ছঃধ সামান্য नरह । এ छ: न वानिवाद छान नाई । जान इहेबाद छेनारद्वद अङाव কি ? সাধু জীবন পাইবার জন্য উপায়ের অভাব কিছুই দেখি না। কিন্তু সন্তাপেকা আগ্রহ এবং বাক্লভারই অভাব পেৰিভোছ। ভাহাই স্বাপেক। চিষ্কার বিষয়।

## প্রার্থনা।

প্রার্থনা—কিছু চাওয়া। যাঁহার অভাব আছে তিনিই চাহিয়া থাকেন; স্কুতরাং অভাব না থাকিলে প্রার্থনার আবশুক হল না। যাহার,শতীর সঙ্গ ও অজ্ঞানে ব্যক্তি কথনও চিকিৎসকের দর্শন বা ঔষণ প্রার্থনা করে না। কিন্তু যে ব্যক্তি কর্মা, নানা প্রকার ব্যাধি আসিত্রা যাহার শরীরকে আশ্রর করিয়াছে, বোরগর মন্ত্রণাল সংসারের আর আর সম্পায় স্কুথ বাহার নিকট অধিকভর অক্ত্র-থের করিব থইয়াছে, সে ব্যক্তিই অভিশব্ন ব্যাকুল চিত্তে চিকিৎ- সংকর দর্শন কামনা করে এবং চিকিৎসক তাহাঁর কন্য বে বে ঔষধ ব্যবহাঁ করেন, রোগী ব্যক্তি বিখাস ও প্রভাব-সহিত সে সকল ঔষধ সেবন করিয়া থাকে। কগতের নিরমই এই বে, বেখানে অভাব বোধ আছে, সেই পানেই সে অভাব মোঁচনের জন্য ব্যঞ্জতা আছে এবং একবার এই অনুভূত অভাব মোচনের উপায় প্রাপ্ত হটলে, বিখাস ও প্রভাব সহিত তাহা ধরিয় চলিবার অনুবাগ হওয়া খাতাবিক।

প্রার্থনা প্রকাশ করা যায়। কিন্তু প্রার্থনার ভাষা সংসারের সাধারণ ভাষা ০ইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। প্রার্থনার ভাষা সংসারের সাধারণ ভাষা ০ইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। প্রার্থনার ভাষায় আড়ম্বর নাই, কবিছুনাই; সে ভাষা স্থল এবং অনেক সময় অস্পই; শিশুর ভাষা গেমন কৃটিয়াও কৃটে না, যথার্থ প্রার্থনার ভাষাও ভেমনি কৃটিয়াও কৃটে না। বিনি প্রার্থনা করেন, তিনি মনে করেন যে, ভাষার অভাবে তীতার মনের ভাষ হয়ত বাক্ত চইল না, কিন্তু আষার মিন্ট প্রার্থনা করেন, তিনি যদি সমস্বায় হন তবে তিনি সেই আসে সাধা অপ্রিক্ষ্ ট ভাষা হইতেই তীতার সম্বায় হালাত ভাষা ব্রিয়া লন। কবেণ স্বলা প্রার্থনার ভাষা অব্যক্ত চইক্রেও ভাচার যেটুকু বাক্য দ্বারা বাহির হয়, সে টুকুতেই তীতার হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাকুণ প্রার্থনার আক্টি ভাষা হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাকুণ প্রার্থনার আক্টি ভাষা হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাকুণ প্রার্থনার আক্টি ভাষা হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাকুণ প্রার্থনার আক্টি ভাষা হৃদ্ধের একটা ভবি পাওয়া হায়। ব্যাকুণ প্রার্থনার আক্টি ভাষা হৃদ্ধের এইটা

আবোর সকল সমর পানির ভাষাও পাকে না। প্রাণের মধো দক্ষিণ অভাব বেধি আছে, অবচ ভাষা ছাগে সে অভাব ৰাক্ত করিতে না পারিয়া যগন প্রক্রত জংগী তল চল নেতে সাহায়া পাতা অথবা অংশ্য দাভার মুপের দিকে তাকাগ্যা প্রাথিনা করে, সে ছবি কল্পনা করিতেও প্রাণ শিগরিয়া উঠে। স্দাশয় গুতত্ত্বত স্থাবে অনেক শুলি ভিকু সমাগত চত্যাছে, সকলেই কিছু প্রনি অভাব লইয়া আহিসে নাই। কেচ বা স্ঞয় করিবে বিশ্বা আসেয়াছে, কেছ বা আর পাঁচ জনের সঙ্গে আসির ছে। সুৰস্থ ডিকা দিবেন বটে, কিন্তু তপন উংহাৰ অনুসৰ ভিনি সৃহ কল্মে বাস্ত আছেন, ৰণিলেন ''ডোমুৱা একটু পৰে আসি 9''। যাতাদের ধরে সংস্থান আছে, যাগাদের সে দিন চাল लाहेटन करा, ना लाहेटन उ वस्तु, खनवा य'वावा शृद्ध खना कार्य। করিলেও করিতে পারিত, কেবল অপর পাঁচ ভনের মন্ত্রণায় অনায়াসে কিঞিং উপাৰ্জন করিবে ৰলিয়া আসিরাছিল, তাহাঃ গৃহত্তের ব'কেট বিরক্ত হটিয়া ভাগার প্রাষ্টি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু যাহার। নিতাম্ভ কুণিত, যাহায়া ত্রাণ ও অসহায়, কাৰ্যা করণে অসমধ, যাগারা ভিক্ষাণক ডেণ্ডুল বিনা क्षतंमान वाकित्व; এवः वाहाता कात्न त्व, এই गृह्छ कार्या ঘান্ত ৰলিয়া ভাৰোদিগকে অংপেক্ষা করিতে বলিভেচে, কিন্ত কার্য্য সমাধা করিয়া নিশ্চয়ই ভাহানিগকে ভিক্ষা নিবে, কথনই ভাহাদিপকে ৰঞ্চিত করিবে না, তাহারা সেম্বান পরিত্যাগ ক্ৰিয়া বাৰ না। ভাৰাৰা ক্লান্ত ও মলিন দেহ লইয়া তথায় পজিরা ইছিল, অরণভার ছার পরিত্যাগ করিয়া ভাছারা গেল না। व्यम चिषि ध्यातः ममाभड व्हेमाहिन, उथन छाहारमङ

সংখ্যা বছ হিল, কিন্তু একণে করেক জন মাত্র রহিয়াছে ।
বা লায়া অপেকা করিতেছে, ভালাদের মুপে কথা নাই, ভির ও
নিম্পক্ষ ভাবে অসলার অবলার অর্লালালার বহিঃপ্রাঙ্গণের
নানা স্থানে অবসর দেলে পড়িয়া আছে। অনেক বেলা
হইল তথন গৃহত্বের কার্যা শেষ হইল, গৃহত্ব আসিরা ভালাদিগ্রের দিকে দৃষ্টি করিয়া প্রাণে বড় বাথা পাইলেন। ভালাদের অব্যক্ত বিলাপ ধ্বনি তাঁলার সদর অক্তর্বে কাঁপাইয়া
দিল; তিনি বাস্পাক্ল নেত্রে ভালাদের ভিক্ষার ঝুলি পূর্ব
করিয়া চাউল দিলেন। ভিক্কেরা হর্ষ গদ গদ কঠে আশীর্মাদ
করিয়া চলিয়া গেল।

উপরে যে ঘটনাটীর উল্লেপ কংশ গেল, সেটি চইডেড মানরা এই উপদেশ পাইতেডি যে, প্রক্লত মভাব-প্রাস্ত বাক্তি আপন অভাব লইয়া কখনই নিশ্চিন্ত পাকিছে পারে না। ধর্ম-জগতে আমরা কৈ দেখিতে পাই ৷ আমরা দেখি যে ধর্ম জগতেও এই রূপ তিন শ্রেণীর লোক আছেন। এক শ্রেণী ধর্ম চান কিন্ধ ভত ব্যস্ত নহেন। বিভীয় শ্রেণী ধর্মের মন্য ত ব্যস্ত নতেন্ট বরং না হইলেও চলে। তৃতীয় শ্রেণী এই কুধিত দল। প্রথম শ্রেণীব লক্ষণ এই যে, তাঁছারা সময়ে সমধে প্রাণের মধ্যে ক্পন্ত ক্পন্তু কিছু কিছু মভাব বোধ ক্ৰেন; তাঁচারা সময়ে সমবে অফুভব করেন যে, সংসারের সমস্ত স্থাপের মধ্যে বাস কবিয়াও যদি তাঁহারা পরমেশ্বরকে লাভ করিছে না পারেন, ভাগ হুটলে তাঁচাৰা স্থী হুটতে পারিবেন না, এট জন্য তাঁহারা चवनव भाउ शार्थना करत्रन । किन्छ यथन मिर्ट्यन (व हाट्ड हाट्ड ঠাগদের প্রার্থনা পূর্ণ চইতেছে না, তথন তাঁহারা প্রতীকা কবিতে পারেন না। তাঁহারা একবারে ধন্মানুষ্ঠান পরিভাগে করেন না বটে, কিন্ধ প্রাণে ভক্ত অমুধার পাকে না। সংসারের স্নুদার তথ, অর্জনের প্রচুর সমর রাবিলা যদি একটু সময় গাকে, ভাবেট ভাঁহাৰা ধৰ্মচিস্তায় মন দিভে পারেন, নভ্ৰা নতে। এই জনতে তাঁহাবা কোনও দিন সহিষ্ণুতার সহিত পুরমেখনের বাবে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকিতে চাছেন না। সূতরাং প্রার্থনা ইহাদের জীবনের জ্বলম্বন হয় নাই। ইহারা প্রার্থন্স ংবিয়া পড়িয়া পাকিতে পারে না। প্রার্থনায় ইহাদের ভভ বিশ্বাস নাই।

প্রার্থনা করিবার পূর্বে অভাব-বেশ থাকা বেমন আবভক-বিখাসও তেমনই আবেশ্রক। বিখাসের সঙ্গে সঙ্গে আরন্ধ
কিছু থাকা আবশ্রক। আমি যদি ইচা বিলক্ষণ রূপে না
জানি যে, আমার দেবতা দল্লামল—আমার দেবতা ফল দাতা—
ভাহা হইলে কথনই আমার প্রার্থনার ফুল চইবে না। আমি
ব্রুন প্রার্থনা করিব তথন আমার এই বিখাস দৃঢ় হও্যা আবভাক বে, আমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবার ক্ষমতা আমার দেবতার
সম্প্রিয়া এবং তিনি দল্লামল। আমার কাতরোজি শুনিলা
তিনি আমার প্রার্থনা পূর্ণ না করিলা কথনই ভিন্ন থাকিছে
পারিবেন না এবং আমাদের প্রার্থনা এরণ জীবন্ধ-বিখাল
পূর্ণ ভাবে হওলা আবশ্রক যে, আমরা বেন আমাদের দেবতাহে

वाकाक छार्य कामारम्य स्मरहत्व कावाय कामाहर्ष्ठ भावि, भरताक छार्य कथ्या केटकरम कामाहरम हर्नेट्य मी।

বাঁণারা বিভীর শ্রেণার ধর্মার্থী, বাঁগারা অপরকে দেশিতে আনেন তাঁণারা কথনই প্রার্থনার মর্ম্ম বুঝেন না। বাঁহারা ভৃতীর শ্রেণীর লোক তাঁগাদের আচরণই যথার্থ ধর্মার্থীর চরিত্র সক্ষত। ই হারা প্রার্থনা ধরিয়া পড়িয়া থাকেন। পৃর্ব্বোক্ত ভিক্কবিগের ন্যায় ই হারা আশ্রায়দাতা পরমেশরের হার পরিভাগে করিয়া কদাচই যাইতে চাহেন না। প্রার্থনা পূর্ণ হইতে বিলম্ম দেখিলে তাঁহারা ই হাই মনে করেন,যে,ফণদাতা পরমেশর একসমর তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিবেনই করিবেন। এবং সূহত্ব বেমন বিলম্বে আর্থনা পূর্ণ করিবেনই করিবেন। এবং সূহত্ব বেমন বিলম্বে আর্থনা পূর্ণ করিবেন,কিন্তু কথনই আ্রাদিগকে নেইরণ বিশম্ম প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন,কিন্তু কথনই আ্রাদিগকে নিরাশ করিবেন না, বরং ইহাই সত্যা বে, আরও আশাহী হ-রূপে আ্রাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন।

পরমেশর বে আমাদের আশা পূর্ব করিবেন, সে বিষয়ে ত কেই ! শিশুর ক্রন্সনে মাড়ী ব্যক্তি না ১ইরা পাকিতে পারি কই ! শিশুর ক্রন্সনে মাড়ী ব্যক্তি না ১ইরা পাকিতে পারেন না। ক্রম্ব শিশুর কাভর ক্রন্সনে কোন্ ফনক্রনী উপযুক্ত উপায় অবশ্বনে রোগোপদমের চেট্টা না করেন ? আমাদের পরম জননী কি এই পূর্বিরি পিড়া মাড়া অপেক্রা সহস্র গুণ অবিক ক্রেংমরী নহেন ? তাঁহার স্তার আমাদের আয়ার কল্যা-শের জন্মানার কে এড ব্যস্ত ? তবে ক্রটী আমাদের আমারা কাভর প্রাণে ড:কিতে পারি না। আমরা আমাদের আবার কথা পুরুত্তরূপে তাঁহাকে , জানাই না। আমরা আমাদের অভাব বুবি না, স্বভরাং শিশুর মত সেই পরম জননীর নিকট আমা-দের জ্বব্রের অভাবও জানাই না—ভাই আমাদের এই তুর্দিশা। প্রার্থনা আমাদের জীবনের একমাত্র অবল্বন। আমরা সংসা-রের মধ্যে বিচরণ করিলেও আমাদের অস্তর বেন প্রার্থানার ভাবে স্থাস্ক্রণ জার্ডি থাকে।

## উপায়ের অভাব নয়।

কীবন প্রস্তুত্ত করিবার জন্য যাঁগারা বায়ুক্ল তাঁহাঁদিগের
ইন্তু উপারের অভানে নাই। 'প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ এবং প্রতিনিয়ত
প্রকাশিত পত্তিকা প্রভৃতিতে আধ্যাত্মিক জীবন ও কার্যাগত
ভীবন গঠন করিবার কত উপার প্রদর্শিত হইরাছে। কিন্তু
আতি ছঃখের সহিত বলিতে হইবে,বে সেই সব উপার অবল্যন
করিষা, ইন্থিরের ক্লপাকে সম্বল জানিরা, অভি অল্প পরিমাণ লোকেও যদি সাধনে পুরুত্ত হইতেন, ভাগ হইলেও এই য
সর্ব্ধনা শুনিরা থাকি, আমাদের কিছু হইল না, এইরূপ আক্রেপের
কর্মা আর শুনিতে হইত না। কাগজের কগা কাগজেই থাকিল,
বাঁহারা লিবিলেন তাঁহারাও সাধনে প্রাণ মন অর্পণ করিলেন না।
আর বাঁহারা পাঠ কবিলেন, তাঁহারাও এই ভাবিতে প্রতিত্তি
প্রতিনেন বা ইহার মধ্যে আবার কি আছে। সুস্তরাং তাঁহাদের

बीवान (त जेनाव कार्याकत हरेन ना। बाखविक आमता (य दिन ष्मामारमञ्ज विष्टू रहेन ना, त्म दक्वन अक्टो बाहिरवेद कवा। অনেক সমন্ত এমনও দেখা যায়, কাগলাদি পড়িয়া কেছ কেছ विटमर छैपकांत्र (वास केबिटफ हिन, ज्यावात्र (कह (कह खन्नार्सा গ্রহণ করিবার উপযুক্ত 4 ছুই পাইতেছেন না। ইহার কারণ বৃঝি-वात कमा मृद्य यागेटक हम्र मा, मिटकरमत कीवरमणे हेशात विरम्भ পরিচর পাইরাছি। যধন প্রাণ খুব ব্যাকুল তথন সামান্য কোন ধমানাস্বা পত্তিকাদি হাতে আসিলে ভাহারট মধ্যে কত সভ্য 🗸 পাইরাচি। কত সাধনের উপায় পাইরাছি, পড়িয়া প্রাণ পরিতৃপ্ত হইয়াছে; উপায় সকল অবলম্বন করিয়া অভি নিষ্ঠার সহিচ সাধন করিয়াছি। আবার অন্যসময়ে সেই কাগল পড়িরা 4িছুই হয় নাই। আসজিতে প্রাণ পরিপূর্ণ, কিছুমাত্র বৈরাগ্য নাই। ধর্মের অনুষ্ঠান সব কেবল বাছিরের কার্যা চইয়া পঞ্চি-থাছে; ভাই কিছুই ভাল লাগে না। সমাজের মধ্যে বর্ত্তমান্ नमरव (तथा वाहेर इरहा; व्याव नकंत्नहे किছू किছू निविद्ध ৰণিতে পারেন। স্ত্রাং নুছন কোন পুত্তক বা পত্তিকা হাচ্ছে আসিলে,অধিকাংশেরইমনে হয়, ইং। ত আমিও লিখিতে পাৰি। चामि कि हेरा वानिना, नुष्ठन कथा बात कि? मुखा बाहे ष्यत्मक केषा काना रहेशाहि। किन्न (म मकन डेमार व्यवनयन করিয়া দীবন প্রস্তুত করিতেছ কি না গু যদি ভাহা না করিয়া পাক, তবে ভোমার ভানায় ফল কি। এই অভিযানেই ব্যাকুল-ভাকে বিনাশ করিভেছ। এই উদাদীনোট অগ্রসর হইছে পারিভেছি না। যে সব সাধনের কথা শেখা হইয়াছে, মনে হর আবে লেখার প্রয়োজন নাই। বুখা কথা ছড়াইরা আরে 🗗 ছটবে ? কাৰ্য্যপত জীবন প্ৰস্তুত কৰিবার জন্য যে সৰ উপাছের कथा बना बहेबाटल, (म मकन बाता विन अकसन (नाकंड कार्या-গত জীবন প্রস্তুত করিছে অগ্রসর না হইলেন, ভবে আৰু নুতন উপায় বলিবার প্রয়োজন কি ৭ সরল প্রাথনাট मुक्तित भरम माथन, अने कथा एक ना खाता। किन्न व्यामरा कि পুৰ প্ৰাথনাশীল, হইডেছি ? বৈৱাগ্যের কথা অনেক শুনিডেছি, ্ম:র্পরতা নাশ না করিলে বিছু হইবে না, কিন্তু স্বার্শনাশের क्रमा कि श्रेष्ठ ज्याहि १ प्रसंग द्वेष बरक चारव साबिवाद क्रमा नाव সাধনাদির কথা অনেক জানা হইয়াছে, ভক্তি প্রেম প্রভৃতি আধাঝিক অগতের অতি উচ্চ কথা কত জানা হটরাছে, কিছ আমরা যদি কিছু না করি, তবে কিরুপে আধ্যাত্মিক শীবনগঠিত হইবে ৷ এমন এক সময় গিয়াছে ৰখন ত্রাহ্মসমাজের সভাগৰ নানা প্রকার হিতকর কার্য্যে জীবন অর্পণ করিরা অভিনিষ্ঠা-वान कार्यामील खाका बिनाया लाक ममारण चामुक हरेबी-ছিলেন। কিন্তু এখন ইগার অভ কত সভা হইছেছে, কত কমিটী **इहेरजरह, कागरम कछ क्षकात रमशा इहेरछरह, किंद्र कार्या** ভদ্তুরূপ হটতেছে না। সকলকেই হঃধ করিতে দেৰি কিছু অঞ্জ সর হইভেছে এরপ গোক অভি অর দেখা বাছ। স্করাং উপারের অভাব একথা বলা আর শোভাপার না।

्र अपन जामारमत अरे कर्जना बाह्य मुख्य बनिहा बुबित जाहात

ক্ষ প্রাণ্পুণে খাটিব। উধন যদি দেখা যার উপারের প্রতি সন্দের আসিভেছে,জানিতে চটবে সে কেবল পরীকা। ধর্মজীবন গঠন कतिराज इतेरन करमक भन्नीका श्रामाञ्चम ऐन्द्रीर्ग इतेरण वदेरव,यांशी (खामात कना। कव वेनिया कीमितन, जनसमात किवितन (खामान भक्तांख कि इटेरव (म खादना खाविरन हिन्दि ना । बारकार रा এডদুর অগ্রসর চইয়াছিলেন, সে কেনল এই ময়ের উপর নির্ভব কৰিয়া চলিয়াছিলেন বলিখা--্যাগা তাঁহারা একবার কলালকর ৰলিৱা বৃত্বিদেন ভাষাই প্ৰহণ কৰিছেন। জাষাতে যভ চঃৰ যভ बहुन। क्रिपश्चिम बंधेक मा (कन. एम निष्य चात्र हिन्द्रा कर्तिरका मा। यथन এট निर्फारत जार हिल्हा शिवार है, यथन है च शुल्क है है আংসিয়াছে, নিজেব মজলকনক ব্ঝিয়াও গ্ৰন লোকে নানা কাৰণে ভাগে প্রথম করিছে উদাসীন হট্যাড়ে, তপ্রট পত্র আবস্তু চট-बाट्ड । यांगारा अकतार कि इ कनार्यकर रनिया वृक्षित छात्रार আকুসরণ করিভেছেন, তাঁচাবা দিন দিন অগস্বও চইতেছেন। অনোরা তাগ দেপিদেছে, আর মনে করিতেছে ওসকল বাত্লের कर्मा आवि यां हारो कलां निकत वृत्तिवात किन्न भक्तोर स्व कना অংপকা কৰিল,সমৰ ক্ৰমে ভাগদের অনা বৃদ্ধি উপভিত চটল,আৰ অক্সর হুইছে পারিল না । এইক্রপে সমাজের মধ্যে সাধ্যে শিপি-জ্ঞ আসিতেছে। বধার্থ ধর্মভাব কমিরা ঘাইতেছে: বদি পুনরায় সকলের এবিবরে দুরি পড়িয়া পাকে, তাবে পুনরার (प्रके काकि प्रश्वक छेलादिव शुन्द्रद्राश करा याहेटल्ड, याका ৰলাগকৰ বলিৱা একবাৰ ব্ঝিবে, সম্লাহ পৰীকা প্ৰলোভনেৰ মধ্যে প্রথ গুঃপ গ্রনা বির্ভিত চইরা ভাতাই অবলম্বন করিছে চটবে। ভবেট পরমেশ্বরের কুপার তাঁচার রাজ্ঞা অগ্রসর চইতে পারিবে। প্রাতীন অবিহা বলিয়াছেন "বংকল্যাণমভিধ্যারেৎ कताचानः नियासयर ।" यमि लार्थनारक नकन कनारिश्व মল বলিয়া ভানিয়া থাক, তবে মনপ্রাণের স্থিত ভারাতেই নিব্ত ३%, (मशिव चात्र किছूते च छाव शकिव ना । चात्र ষদি সেরূপে তীবন পাইতে প্রবৃত্তি না থাকে, আছও যেমুন দশবৎসর পরেও ভেমন জীবন থাকিবে। দশবৎসর গ্রাহ্মসমাজে আছি বশিয়া ভোষার আমার অঙ্কার করিবার বিছুনাই। ক্ষত্রাং সাধন পরায়ণ হটতে এবং সব্বোপরি দ্যানয়েব টচ্চাকে শিবোধায় করিয়া তাঁচার প্রতি নির্ভরশীল চটতে, যাহাতে মতি क्य, क्रिमिक्ट कामाधिगटक यञ्जभीन इहेट इहेटव । ै •

## প্রাপ্ত।

#### ঈশ্বর-প্রেমিক।

প্রকৃত প্রের প্রেমাম্পাদের সাক্ষাৎকার লাভের জনা মহ আকে বাাকুল করে। এই রূপে ব্যাকুল করা অকুত্রিম প্রেমের বাভাবিক ধর্ম। এই স্বাভাবিক ধর্মে প্রেমিক যুগলের সন্মিলন চুইয়া বাকে এই স্বাভাবিক ধর্মে প্রেমিক প্রির্মন ধর্মনে স্থী হইরা পাকেন। প্রমিক প্রিয়ম্কন ধর্মনে স্থী করেন বটে; কিন্তু উহাতেই ভাষার প্রেম ভূকার পূর্ব সাভি হর না। প্রভূত

হৃদরে এক অভ্তপুর্ব অন্তর্গাহ উপতিত হয়। দর্রন পাইলে श्रिके करनत चानिकम हेका बनवडी हहेता छ है। युख्यार बाबर क्षपाय क्षपाय त्थामान्यामा महत्वाम नाख ना इस, खावद बााकू-লভাবার না। আগ্রেচ দূর চরনা। বেন বোধ হর অতৃপ্ত র্ভিলাম। প্রেমে মগুনা হটলে ভৃপ্তি কোথার ? এই ভন্য প্রেংমর উচ্চসিত অবস্থায় পুত্র কন্যা প্রভৃতি প্রির্থন দিপ্তে আণিল্পন না করিয়া কেচ নিরস্ত থাকিতে পারে না। এই আলি-কনে প্রেমাম্পদকে হাদয়ের অন্তরত করিবার ভাব যে স্বাভাবিক ইচাই সপ্রমাণ হয়। সাকার পদার্থকে জদরের **অভ্যম্ভ**ে প্রণিষ্ট করি । লপ্তঃ অসম্ভব: এই জন্য দরীর আলিখন করিয়া জন্ম শীভল হুহনা। লাকার পদার্থকে বক্ষে ধারণ করিয়া কারার প্রাণ কবে শীতুল চটরাছে। মুগপণ যেমন মুগ্ ত্যিকা দৰ্শনে জগলমে পানাশয়ে ক্রমে অগ্রসর হয় এবং আর কিছু অগ্রসর চইলেই জল পাইন, এই ভাবিয়া অগ্রসর ভূটতে চ্চতে পরিশেষে মৃত্য গ্রাসে পতিত হটবা থাকে। সেটরূপ সংসারেও মঢ় মানবেরা সাকারকে ভালবাসিয়া মানবের উপর প্রেম ত্থাপন করিয়া, আর একবার বক্ষে ধারণ করিলেট স্থা চটাং, এট আশার পুনঃ পুনঃ ভাচাকে আলিজন করিয়া এবিন্তীর্ণ यठालाल आवक रहेश लाइ। बखाड: (शाम मेर्स रहेटड চটলে প্রেমাংপর ভূপ্তি ক্ষব লাভ করিতে চটলে, নিরাকার ইশ্বেট প্রেম তাপন করা আবশ্যক। ভদ্তির প্রেমের পূর্ব চরিতা-র্থনা অসম্ভব। নিভান্ত অসিদ্ধ। কেই কি বলিছে পারেন মনুৰোর ক্রেমে—সাংসারিক ক্রেমে আমি পূর্ব শাস্ত্রি । মামূৰিক প্ৰেম,পাৰ্থিৰ প্ৰেম সম্বন্ধে পূৰ্ণেষ্ঠ বে ভাবের কথা ৰদা৷ ্ হটরাছে, বে উচ্চাদের ভাব উক্ত চট্যাতে, ঈশ্বর স্থয়ে সেই ভাৰ বাঁহার জানাখাতে, তিনিই মধার্থ ঈশার-প্রেমিক। প্ৰকৃত ঈশ্বর-প্ৰেমিক ঈশ্বরকে কেবল সাধারণ ভাবে দর্শন করিরা স্থান্থির থাকিতে পারেন না। বে পর্যাস্ত ঈশ্বরকে জন্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারেন, তভক্ষণ তাঁহার প্রাণ শাস্ত চরমা, भीजन हरू ना। जैयेबटक समाजत (पवडा जारन पर्नन करिश्र) প্রেম পিপাসার নিবৃত্তি **দর না, প্র**াণের দেবতা ভাদরনাথ करल मर्नन कविटल लान नानाविक हव। श्रुपव बाला हव। ফলত: যাঁহাকে ভালবাসি, তাঁহাকে সাধাৰণ ভাবে দশ লনেৰ न्यात् धर्मन कतिया (वयन जाध मिटि ना, देवत जवरहाउ (मह-ক্রপ। তাঁহাকে সাধারণ ভাবে বা সাধু সঙ্গে দর্শন করিয়া সাধ মিটে না। বধন দেবি আকাশে পূর্ণচক্র সমৃদিত চইয়া সমস্ত क्षर् आलाकिन कतिरल्ए, जनन आमि स्थी हरे बार्ट, किन् वसन त्रहे (श्रमहत्त चामात स्वत्य ममूनिक रावित, खबन ममिक প্রীতিলাভ করি। বাগচন্দ্র ভাকাশের চন্দ্রকে আমি আমার विनया धतिएक शांति ना, यथन किनि आमात क्षार ममुनिक हन. তথন ভাঁহাকে আমার হৃদর্চন্ত বলিতে পারি। আহা হৃদর मिल्टित क्षत्र नार्थत शूका कतिएक शाता कि ऋरथत ! (मृ स्ट्रिक् इनना नाहे। ७ थन स्ट्रिक कि लाखा। दखक: (एवन् फांत सना त्यमन मन्दिरात गणान, क्षत्र नात्यत अविकारन

ভেমনিই অগ্রের আগর। অনাথা শুনা অগবের গৌরব কি পূ
বিনি এইরপে জ্বর রথা জ্বর নাথকে গেবিডে পান ভিনিই
থনা। তাঁহারই মানব জীবন সার্থক। তাঁহারই প্রেম প্রাক্ত
রূপে চরিভার্থ হর। সংসারে বেমন বে যাহাকে ভাল বাসে,
নিকে না খাইরা ভাগকে খাওরার, নিজের বসন ভ্রণ ভাহাকে
সানার। জীবর-প্রেমিক ও সেইরূপ অশন, বসন, ভ্রণ, গৃহ,পুরিঅন প্রভৃতি বাহা কিছু তাঁহার সকলই ভৎপদে উৎসর্গ করিয়া
কারমনোপ্রাণে তাঁহার সেবা—ভাঁলার পরিচর্যা করিডে
খাকেন। এই ভাব কি মধুর। এই বৈরাগা কি স্কলর। এই
অবস্থা কি স্ক:খর। বিনি এইরূপে নিজের ক্বর তাঁহাকে দিরা
ভাহার ক্রপায় তাঁহার সহবাস লাভ করেন, তাঁহার সভিত ক্বনে
ক্বনে মিলিত হন, তাঁহারই প্রেম যথার্থ চরিভার্থ হয়।

## চিন্তাবিন্দু। (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

৮। একবিন্দু মিউন্নবা পড়িবা থাকিলে বেমন সহপ্র
সংস্রাণিশীলিকা আগনি আসিয়া উপস্থিত তর, কাচাকেও
ডাকিতে হর না, তে ধর্ম প্রচারাধী। যদি হৃদরে যথার্থ ধর্মলাভ
করিয়া থাক, সংসারে অক্সায়ের আন্দালন, পাপ প্রলোভনের
আন্চাচার ও ঈশ্বরের প্রক্রন্যাদের ছঃখ হগতি দেখিরা যদি
ঝাস্তবিক তুমি হৃদরে ব্যপা পাইয়া থাক, তবে ধর্ম প্রচারের
ভাবনা নাই, তুমি মুখে একটা বাকা না বলিলেও ভোমার
ক্রীবনের পবিক্রতা, ধর্মনিন্তা ও স্থানির প্রেম দেখিরা অসংখা
নরনংরী ধর্মের দিকে আসিবে। আর যদি হৃদরে কিছু না
পাইয়া থাক, তবে বক্তাই কর আর বাই কর, কিছুতেই কিছু
ছইবে না।

৯। নৌকা বধন বোঝাই থাকে. তথন স্বাভাস পাই লৈও মন্দাভিতে চলে, সেইরপ যাঁহারা বথার্থ মন্বাত্ত লাভ ভবিষাছেন, ঠাঁহার। কোন প্রকার আন্দোলন ও হজুকের মধ্যে বিচলিত হয়েন না, উদ্ভভাবে ইতন্তত: বিচরণ করেন না, বীর ভাবে, বিবেচনা সহকারে প্রাণপণ যত্তে সভ্যপক্ষ সমর্থন করেন।

১০। বধন দ্বার ও মনুবোর মধ্যে আবরণ থাকে, অর্থাৎ সাধক আপনার ফালরে যথন প্রমেশবের শান্তিপ্রাদ প্রাকাশ দেখিতে না পান, তথনকার প্রথিনা, প্রভো আমাকে ইংা দাও, উচা দাও। বখন প্রাণারাম শান্তিদাতা ফ্লবে আসিয়া উপ ক্লিভ চয়েন, তথন আর কোন প্রার্থনা থাকে না, তথনকার প্রার্থনা—হে ফ্লবেয়ার ! তোমারট ইচ্ছা পূর্ণ কর।

১১। হে মানব ! অর্থোপার্জন করিরা, 'স্ত্রীপুত্রপরিবেটিত ছইরা ফুবলাত করিছেড কর, কিন্তু যিনি তোমাকে এই ফুব সৌতাগ্যের অধিকারী করিয়াছেন, সেই গৃহদেবভাকে পরি-ভাগে করিও না। সম্পদে ফীত হইও না, এবং বিপ্রেও ভীত হইও না। সকল অবস্থায় তাঁহার প্রতি নির্ভর কর।

• ১২। কোন সাধক বলিয়াছেন, গাড়ী বেমন মুধে তৃণ চর্ম্মন করে এবং বংসের গুড়ি গভার দৃষ্টি রাধে, তৃমি সেই প্রকার সংসারী ছটয়াও ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি ভাপন কর।

১৩। জলপান ক্রিয়া বেমন ছয়ের মিইতা অফুতর করা বার না, সেইরূপ অপবিত্রতা ও বিষয়রসে হৃদর পূর্ণ রাখির। ধারের বিরূল সৌন্দর্যাও স্থশান্তি অফুতর করা বার না। ছে মানব! বিদ্বালাভ করিতে চাও, তবে বিষয় কামনা ও স্থাদক্তি পরিতাগে করিয়া হৃদর শুভ কর, ধ্যুত্ত ব্রিতে পারিবে।

১৪। ঈশবের নিকট প্রাথনা অম্বীক্ষণ সরপ। ক্রুপ্ত কুদ্র বস্ত অমুবীক্ষণ দিয়া দেখিলে বৃহৎ দেখার, সেইরূপ প্রাথনা পরায়ণ হটলে অন্তর্চক্ উজ্জ্বল হয়, হুদ্যের নিভ্ত স্থানে স্থার্থ-পরতা, অহুরুরে প্রেভিত যে সাল ক্ষুদ্র পাপ রহিয়াছে. ভাচা স্পষ্টভাবে দেখিতে পাইয়া সাধক সাবধান হয়েন। ধে ধ্যাথী! একনার প্রের্থনারূপ অমুবীক্ষণ দিয়া হাদয় পরীক্ষা কর, নিক্রের হ্রবণতা ও ক্রেটা দেখিয়া সিহরিয়া উঠিবে, অঞ্জের দোরামুস্রানে আর প্রেরুত্তি হইবে না। ক্রেমশঃ

## ব্ৰাহ্মদমাজ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানিকারক সভা প্রচার কার্য্যের সাহাযোর জন্য একটা স্বামী ফণ্ড সংস্থাপনের নিমিত্ত অনেক দিন ১ইতে চেটা কৰিয়া সাসিভেছেন। এরপ একটা श्राप्री खारबत উপाय खरनपन रच निर्मय अत्यावनीत, जाहा जान কাগাকেও ব্রাটয়া দিতে হটবেনা। বঁরারা নুংজ্ঞা প্রচারের জন্য কীবন সমর্পণ করিয়াছেন তাঁগাদের পরিবারবর্গের প্রতিপালনের কন্য এবং স্কল প্রকার সাংসাথিক বিপদ আপদ চ্চতে রক্ষা করিববৈ জনা ব্যক্ষ্যণেই দায়ী। কিছুদিন পুরেই একন্য এক পানি প্রার্থনা পত্র মৃদ্রিত হটয়া মফস্বলের নানা স্থানে প্রেরিভ हरेगार्छ। প্রকৃত্তার অনেকেট এটরূপ ফণ্ড স্থাপনের আবশাকত। श्रीकात कविता अर्थ मः श्रष्टक (हो कदिर्यन बानाहेबाहिस्सन। ৰিস্ত এপৰ্যাস্ত কাশ্যতঃ অধিক কিছু হয় নাই। সম্প্ৰতি কলি কাত:তে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সভাদিগের একটা সামাজিক সন্মিলনে এসথদ্ধে আলোচনা চইরা ভির চর, যে একনা মুল প্রত্যেকে এক এক মাসের আয়ের টাকা প্রদান করেন, বারা চইলে একটা স্বামী কণ্ড সহজেই সংস্থাপিত হইতে পারে। কিন্তু অধিকাংশ লৈকেবই অবস্থা এরূপ নয় ধে এক মাসের আবের টাকা একবাৰে কিখা চট বাবে দিভে সমর্থ। এই জন্য একটা প্রস্থাব সেই সভার উপস্থিত চইয়াছিল। তাহা এই যদি প্রত্যেকে আপনাপন আৰু হুইতে মাসে শতকরা ১ এক টাকা হিসাবে আদানুকরেন, ছাচা ছইলে৮ বংসর ৪ মাসে প্রভ্যেকের এক মাসের টাকা দেওরা হয়। এপ্রস্তাব সম্বন্ধ মফস্বলম্ব বন্ধুগণের অভিপ্রায় জানা নিজাত আবিশাক, তাঁগাদের মত না লইয়া এসক্ষেত্র কিছুই স্থির করা যাইতে পারেনা। কারণ একনা ভাহাদিগকে বিশেষ পরিশ্রম कतिएक हरेरव धैनर नह वर्ष क्षानान कतिएक हरेरवा व्यक्तार এসক্ষে বাঁণার বাধা বক্তব্য পাকে,শীল আমাদিগকে কানাইলে কাৰ্ষ্যে প্ৰায়ত কৰিব। স্বাধ্যে বিশেষ স্থাবিধ। চর। বালি
মকারণারী বন্ধুগাণ আন্যাকোন স্কুপার প্রদর্শন করিতে পারেন
কাহাও জানা আন্শাক।

সৈংলপুর ত্রাক্ষ সমাষ্ট্রের সম্পাদক বাবু বন্ধৃতিটারি বন্ধ্র লিপিয়াতেন। "দৈরলপুর ত্রাক্ষসমাজের উপাসনাল্য নির্মাণের লাণ পরিশোধের জন্য শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেক্স নাপ ঠাকুর মহাশ্র ৩০০, ভিনশত টাকা প্রদান করিয়াছেন।" এই দানের জন্য দৈরলপুরত ত্রাক্ষগণের মহর্ষি মহাশ্রের নিক্ট ক্ষতজ্ঞতা প্রাক্ষণ ভিন্ন আর কি করিবার শক্তি আছে। তাঁহার নিক্ট ক্ষাধাায়িক নিষয়ে যেম্ন ত্রাক্ষ মাক্টেই চিরদিন উপকার পাইহা আসিম্ব'ছেন, তেমনি এই প্রাকার বহুম্ব সাহায়োর জন্য ও চির্মিন ত্রাক্ষন

আমাৰা আনক্ষের সভিভ জনাইতেছি যে গত ২৬ এ জৈয়েও মধ্র ভঞ্জ ৰাভেছ অন্তৰ্গত ৰামাজাখাটি নামক আনে কৰিপৰ শিক্ষিত ভিদ্বাকের সাহাযো এণ্টা পাথনা মুমুক অভিন্তিত হট্ধাছে। এই নৰ প্ৰভিষ্ঠিত সমাজের উপৰ প্ৰমেশ্বের আনীবাদ বাইত ভাউক।

শ্ৰীয়ুক্ত ৰাৰু ৰিনোদ ৰিণাৱী বায় পচন্বা হইতে লিপিয়াছেন, "আমাদের বিচারত প্রচারক মৃতির বছরং বিহারীলাল নিয়ু লিখিত প্রণালীতে এখানে ভাষার প্রচার কার্যা সম্পন্ন করি-হাছেন ১১৪ট জুলাট মঞ্লবাৰ বাৰ্ভান্স চইতে গিরিধি আগমন कटनन। ১৫ डे बुनराव नायाहरू आभारमत প्रकाष बसू मूलिन ्रंदि अत्राष छ कौन प्रशासत्त्र छत्त्व छेल्। त्रवा ६ छेल्एम इस । ১৬ ই বুহস্পতিবার প্রাতে প্রশা ইংরেখী স্বলগৃতে একটা বক্তা প্রদান করেন। অপরাঙ্গে গিরিধি একোসমাজের মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ হয়। ১৭ট শুক্রবার অপ্রায় ৫ ঘটিবার সময় গ্ৰিখিৰ ৰাজ্যৰে আমার একটা বক্তাদেন। ১০ট রবিবার অপরাক্ত গিরিদি টেকন মন্দির দর্মণালা নামক স্থানে আর একটাৰক্তাকৰেন। ঐ দিবস সন্ধাৰে পৰ সমাজ মন্দিরে উপাস্না ও উপদেশ হয়। অহংপ**র তিনি এখান হইটে পাল**~ গ্রপ্ত নামক স্থানে গ্রমন করেন। সেগানে ২০ এ সোমবার একটী বল্ডা প্রদান করেন এবং ছ'নীয় অধিবাসী দিগের স্তিত ধর্মনিষ্মক আমালোচনাদির পর হাঞারিবাগ অভিমুগে बाद्धां कावन।

মৃদ্দি বজবং বিহারী যে কর্মিবস এখানে বক্তৃ হা ও উপাসনাদি করিয়াছিলেন, প্রত্যেক দিবসই স্থানীয় হিন্দুস্থানীগণ
উপত্তিত হইরা বক্ত তাদি প্রবণ করিয়াছিলেন। তাঁগার সমস্ত কার্যার হিন্দি ভাষার সম্প্র হইয়াছিল।

বিগ্ ৯৮ ট আবাচ ববিবার মানিকদণ নিবাসী প্রীযুক্ত সভীপ চক্ত খোব মধাপয়ের প্রথম কন্যার নাম করণ আদ্ধ পছতি অভুসারে সুম্পায় হইরাছে। প্রীযুক্ত বাবু কাণীপ্রসন্ন ভট্টাচাবা মহাপার উপাসনার কাল ক্ষিয়াছিলেন। কন্যাটীর নাম প্রীমতী মুণাগিনী রাধা হটরাছে।

ভবানীপুর হইতে বাবু শিবচক্র দাস লিবিয়াছেন "বিগত

ঠ ঠা প্রাবণ রবিবার ভবানীপুর উপনগরীর এরাক্ষসমাজের ১৪
সঙ্গংসরিক উৎসব হইরা গিরাছে" প্র'তে প্রছের প্রীযুক্ত বার্
কেদার নাথ রায় বহুশের উপাসনার কার্য্য করেন। জীবনের
সকীর্ণতা বিবয়ে একটা স্কুল্য উপদেশ প্রদান করিবাছিলেন।
জ্পরাকে নগর সকীক্তন চইরাছিল। সাধারণ রাক্ষসমাজের সভ্যা
বারু রভলাল গাঙ্গুলি প্রভৃতি কছিপয় রাক্ষ্যক্ত আসিয়া নগর
সকীর্তনে যোগদান কবিয়া আমাদের জানন্দ বর্ছন করিরাছেন।
সকীর্তনে অনেক ভানীয় ভিন্দুগণও বোগ দিয়াছিলেন। রাজি ৮ টার
সমর সায়াংকালিন উপাসনা আরম্ভ হয়। পরিভ শিবনাথ শান্তী
মঙাশয় উপসনার কার্য্য কবেন। ঈশবের প্রেম বিবরে একটা
উপদেশ দেন। উপদেশটা অভিশব ক্লব গাড়ী চইয়াছিল।

কাণিনিবা ছইতে বাব্ সনাপণস্থ বাগ লিপিরাছেন <sup>মু</sup>লত তা ভূমাধিকাৰী শ্রীগৃক্ত কুমাৰ মহিমাবস্তন বার চৌৰুৱী তাঁভাব দৌহিংকাৰ নামকৰণ উপলক্ষে বাসবেভিয়া প্রাক্ষসমাকে ১০০ এক শত টাকা দান করিয়াছেন।" কুমার বাহাছবের দানশীলতা বিশেষ প্রশংসনীয়।

#### প্রেরিভ !

## বীরভূম তুর্ভিক।

দিনের পর দিন,চলির। গেল. ছর্ভিক্ষামি কিছুতেই নিবিল না। চারি পাঁচ মাস পূর্বে এটা প্রদেশে "চা অর'''চা অর', বে রব শুনা গিগাছিল আছও সেই রব শুনা যাইছেছে। আছেও বীরভূম-বাসীদিগের উদর কৃধানলে দগ্ধ চইতেছে। बुद्धिनान बाना व्यकार प्राहाचा कतिरत्नन, नवर्गसम्हे इटेएक কিছু কিছু সাহায্য আসিল তথাপি চর্ভিক্ষ পামিল না। এ ভেলার কোন বানেই প্রচুর পরিমাণে বৃটি হইতেছে না। বানে বানে किছू किছू वृष्टि बबेटला वर्षे ; এवः এवे वृष्टिः व्यव स्थावारमत কিছু কিছু স্থবিধা চইতেছে বটে, কিন্তু আনেকের ভাগ্যেট ভূমি আবাদ হইভেচে না। কার্ণ্রুষকদিগের গৃতে ঘটা বাটী গ্ৰুজ ও ৰিল্লধান ও শোনা রূপার গ্রুনা যাজা কিছু চিল সমস্তই ৰিক্ৰয় করিয়া এই কয় মাস আচার করি-য়াচে এবং **এখন ইহারা নিঃসম্বল। এখন**ি ইহারা 春 করিয়া-চাষ করে, এই এক প্রধান প্রেল্লন ছয় গবর্ণমেণ্ট আবাদের ঋণ দিন ? নাহয় আগগামী বৎসবের গুভিক নিবারণের জনা সংব সংগ্রহ করুন। অর্থাভাবে এই আবাদের সময়ে, এই জানলেব मित्न, कुष्रकात्र वानमा काल्या क्य अवनात कता ममन्छ निन খাটিতেছে। বাহার ৪৮ বিঘার আবাদ সে এক জন প্রধান গুরুত। সেও পেটের দারেও ক্ষার জালীর ছয় পরসার জন্য নিজ সম্মান বিস্ত্রন দিয়া আৰু মজুবী করিতেছেশ দায়ে কত স্বামী জী হইতে, স্ত্রী স্বামী হইছে, পিতা পুত্র হইছে, পুত্র পিতৃণ মাতা হইভে, মানা মমতা পৰিত্যাগ করিয়া,অসক্চিত-চিত্তে দুরে পলায়ন করিভেছে। আমি উক্ত ঘটনাগুলি ৰচকে দেৰিয়াছি।

বীরভূষের ছার্চক নিবারণের কনা দেশীর সহাত্যাগণ বিশেষ চেটা করিভেচন। সঞ্জীবনীর বিশেষ সংবাদদাঞা শীহুক্ত বার প্রাদা প্রদাদ সরকার ও ব্রাক্ষসমাক্তর প্রতিনিধি শীযুক্ত পণ্ডিত রামক্ষার বিদ্যারত মহাশর প্রোমে প্রামে গ্রামে গ্রাহে ববে বেড়াইরা বেরপ অমুসন্ধান করেন, তাহা অপেক্ষা শহুক্তর অমুসন্ধান আযার মনে ধাবণা হব না। আমি স্বৃষ্ণ উর্গাদের সভিত অনেক প্রাম শুমণ করিয়াছি গ্রহ্মেন্ট বিশিক্ষ আফিসারের প্রাম অমুসন্ধান স্বৃহত্ত দেপিয়াছি। ভিক্ষা করিয়া, কাহিক পবিশ্রম করিয়া, দ্বারে ভাবে শ্রমণ করিয়া, দ্বারে বাম পাষে ক্ষেলাইরা প্রকৃত ছংখী লোক বাছিয়া বাছিয়া মনের সভিত সরগভাবে দান করা আর অনিচ্ছাবশতঃ দান করা এই উভবে কর প্রভেদ ভাহা পাঠক মহাশয় সহজেই অমুমান করিছে পারেন।

ৰীৰভূষের বে বে জানে চুৰ্ভিক্ষ শীড়িত লোক সাহাযা পাইছেছে তাহাৰ সংক্ষেপ বিষয় দেওয়া য'ইলেচে ;—

১ম। একমাত্র নলগাটী থানার এলাকা ভুক্ত ২৭৬ বর্গ मार्गेन हेरांत्र मर्रश ১२० वर्ग मार्रेन वाालिया एक्तिक हरेबारह । এই ভানের অধিশাসীর সংখ্যা প্রায় ১০০৮৭৭। ক্ৰিমীৰী ও ভদ্ৰ গুচক প্ৰায় ত্ৰিশ চাদাৰ লোক ভূৰ্ভিকে কট্ট भा**डेटडरड । डेडाब मटबा शवर्गरम**ें डरेटड ०३७५,, खादख-नज़ **इन्टेंड** ১००० माधादन खाक्रमाख बन्देल २००५. বৃদ্ধ বাব্র অল্লছত্ত্ব ভটতে ৩৫০, বাদ ধনপথ সিংভেব জল্লভত্ত চইতে ১০০, কালু সিংচের অর্চত্ত হ্রত হ৬০, এডিছর প্রথ-মেণ্ট শ্রমঞীবীদিগের সাহাবার্থ পুকরিণী পদন আবস্তু কবি-রাছেন ভারাতে প্রায় ১৫০০ লোকের ভীবিকা নির্মাচ চয়। भसकुद नगगी वानाव लाव ১००१० छन लाक व्यरीए ছর্জিকপীড়িভ লোকের প্রার তৃতীরাংশে সাহায়া পার। অবশিষ্ট त्नारकव (व कि केविया हरल, फाड़ा वर्षना कवा यात्र ना। স্মাত্র কাল চাম কার্যা স্মারস্ত হওয়াতে বাচারা থাটিতে পারিবে ভাটাদিপকে আৰু সাহায়া দেওুয়া ষাইভেছে না। সেই (হতু क्षिमः উक् लाक मःबा कि कृ विद्यु क्षित्वहरू।

২ব। ভালার পর বামপ্রচাট থানা। এই থানার ভূমি পরিমণে ১৫৩ বর্গ মার্টীশ কন সংখ্যা ৮৭৭৭৪। পুর্ভিক্ষণীভিত্ত শানের পরিমণে ৬০ বর্গ মাইল, এই স্থানের অধিবাসীর সংখ্যা বিশ সহল। ইলার মধ্যে নিমু লিখি হরুপ সাহার্য পাইতেছে, গার্থমেন্ট হইতে ১৩৫৪, রা মপুর হাট স্ক্তার উদ্দীপনী সভা হটতে ২৪১, ভারত সভা হইতে ৩১৬, বাগেরহাটের ভিথাবীদল হটতে ৩৭৩; বীরু বৃদ্ধ সিংহ ও বিষ্নার্ট।দ সিংহের চুধুরিয়ার অর ভত্ত হইতে ৩২৫, সর্বাপ্ত ২৬০১।

বিশ সহক্ষের মধ্যে অন্তম অংশ সাহায্য পাইন্ডেছে অনেকে মনে করিছে পারেন, অবশিষ্ট লোক কি করিয়া বাঁচিরা আছে; ইহারা বাঁচিরা আছে বটে; কিন্ত জীবনমূত বাহার ধরে বাহা কিছু দিল, সকলই বিজয় করিয়া গাইসাছে, কেবল মাত্র আছে ছেলে ও মেরেন্ডনি। বলি মানুবের জ্বারে (খ্বর মুম্ভা না থাকিত, শিতা মাঁতা যদি অপত্য স্নেচ্চীন ছটভেন ভাষা ভটলে ইহারা সম্ভানদিগকেও বিক্রর করিত।

৩য়। রামনগর•রিলিফ সেণ্টর।

় এখানে সাধারণ বাক্ষ সমাজের ভ্রাবধারণে আদি ব্রাক্ষসমাকাধীন অন্নছত্ত ১৯০ত ৪৪০ অন্তি সঞ্জীবনী সংবাদপত্তের
অন্নছত্ত ১৬০ অন লোক সাধারা পার। সঞ্জীবনী অন্নছত্তে
লোক ক্রমশঃ বৃদ্ধি করা বাইভেছে। এখানে ছংগী
লোকদিগকে বিস্তর কাপড়ও দেওর, হয়। ইহা ভিন্ন অভিনিক্ত
দানও মার্মিক দান ক্ম নহে।

এগানে বৃটি ভালরূপ হয় নাই। নদী বাধাইয়া আৰোদ করিবার উদ্যোগ করা হইতেছে।

৪র্থ। রামনগরের নিক্টবন্তী গণ্টির। রিলিফসেন্টর। এগানে গবর্ণমেন্টের সাপ্তাহিক দান ৩০০ টাকা। গ্রন্মেন্ট হউতে দাইজেরা পয়সা পাইলা পাতক। ব্লবাসীর এখানে মাসিকলান ৩০ টাকা।

৫। রামনগরের নিকটবর্তী লোকপাড়া সেণ্টর। এপানে বঙ্গবাসীর মাসিক দান ৯০ টাকা। ভাগে ভিন্ন বৃদ্ধ বাবু কিছু সাহাযা করিয়া থাকেন। ভন্ত গৃহস্থ দগকে মাসিক ২০ টাকা দেওয়া হয়।

সাধারণ ত্রাক্ষ সমান্তের হত্তে অধিক টাকা নাই। কর সাধারণের পুনরার অভি সত্তর এজনা সাহায় প্রদান করা উচিত। "দশের লড়ি একেব বোকা" এই মনে করিয়া বে যাহা সাহায়া করিবেন ভাগা যথোপযুক্ত পাত্তে প্রদত্ত হইবে। বীর-ভূমের অন্য অন্য সংবাদ পরে নিব।

'বীরভূমের অন্তর্গত রামনগর । একান্তরশহদ অসহত্রের ভূতপুর্ব এতেন্ট । শ্রীমহাভারত দত্ত বিএ।

# রংপুর শাখা সাধারণ আক্ষমমান্ডের ভজনালয় নির্মাণের দানভিক্ষা।

সেং ক্র সমব কবে উপলিত চইবে, যথন আমাদিগের দেশ চগতের একমাত্র নৈতিক শাসনকত্তা অদিতীয় ঈশবের উপাসনা মন্দিরে পরিপূর্ণ চইবে। সাংসারিকতা যাচাই বলুক না কেন, আরাধনা, কতজ্ঞতাদান ও প্রার্থনা মন্থবোৰ অভ্যন্ত গুক্তর কর্তব্য ও অভ্যন্ত অধিকারক্রপে চিরকাল পরিগণিও হটবে। প্রথমত: টটা কির্কাণ নাায় সঙ্গত, যে প্রশংসার যিনি উপস্কু আমহা সেই পরাৎপরের প্রশংসা করিব। উপন্যুক্ত পাত্রে অপিংসা করন চাটুকারিটা নয়, বরং সম্পূর্ণকপে ভদ্মিরীত। আরাধনাতে ইটাই ব্রায় বে আমাদিগের মধ্যে পুণা ও নীতি প্রবল আসক্তিরপে পরিণ্ড হটরাছে এবং আম্বা কেবল পূর্ণজ্ঞান ও অপরিসীম শক্তি বলিয়া নয়, কিন্তু ঈশবের গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পূর্ণাজ্যোতি উপলব্ধি করিয়াও বিশ্বত্ব ও উল্লাহিত হইরাছে। বদি নিম্পুক্তা পাণ বিদ্বা বিবেচিত হইবাছে। বদি নিম্পুক্তা পাণ বিদ্বা গ্যা হটুবে।

कुरमा ७ (माबाकूमदाम (वयन व्यवसात ९ मरकीर्ग वाश मनिहासक, সরণ গুণাফু के हिंत ३ (गर्हे शाकात महर প্রশক্ত ও বিশুদ্ধ পুদরের নিশ্চিত লক্ষণ। বখন মহুবা পাশব বুত্তির আবির্জন। **बहेटड मूक बहेब। क्रेथ्र**वंद्र পবিত স্থিধানে দেবভাষাপর अधवश्वाति विवास कविर्यम, छणन थे खनासूकी छनड তাহার প্রধান অর পান, মতাৎক্ট হব ও প্রেষ্ঠ কর্তবো পবিণ্ড **बहेरर। आवात श्रुनाम (यक्ष्य, क्रुड्डानार्वित कर्ह्या**नित সেইরপ অভীব ন্যায়সক্ষত ও প্লবিতা। অভমারীর পকে না • উক অফুগ্ৰ বাধ্য বাক্তিব পকে সেইরূপ স্থকৰ। মঙ্গলময় সৃষ্টিকর্ত্তার নিক্ট অশেষ রুভজ্ঞভাগেণে আমবা যেমন আবন্ধ তেম্ম আর কাল্র নিকট ? পাণীদিগের প্রতি তাঁগের ক্ষমা ও সদয়ভাব কভই মধুর, সাধুদিগের প্র'ত ভাঁহার বদ নাতা অভ্যাশ্চয়া, স্কলের প্রতিষ্ঠ ভাষার অপার বাংসলা। স্থতএব উাগকে ধনাবাদ না দিলে সামাদিগের অভ্যন্ত কুডলতা ও গুষ্টা হয়; তদপেক। আরও ঝারক অঞ্জত। প্রাকাশ পার কেন্দ্র তিনি মরুধার নায় নিক আপ্যে এইণ সকলে আন-मिर्गद क्षा अञास वृद्धित धन नारे।

্তৃতীয়তঃ আমাৰা উল্লভ জীবনের নিগুঢ়মধেল ও প্ৰভুৱ बारमण পरम्पनात भाषूर्या जारवणाधिकात गाञ्छ । व्यवणा প্রার্থন:শীল হইব। প্রার্থনারূপ ধর্ম্মদাধনে সমুদর সংকার্য্য স্থা হইয়া আইলেও অভাধিক ফলদায়ক হয়। লাথমতঃ চুকাল ও অকি পৃংকর বলিয়া বোধ ১উক, কিন্তু পরিবামে উথা প্রবলরূপে সমুদয় পাপ ও অমঙ্গল উৎপাটন কৰিয়া থাকে। উচা স্থচিকার ন্যায় প্রবেশ করে। কিন্তু শাণিত ক্ঠারের নায় বহিগত হয়। যথন ছক্ষলেরা প্রার্থনায় প্রবৃত্ত হয়, তখন সমূদ্য পাথিৰ পরাক্রম কম্পিত হয়। অনেকে অসম্ভূত-বিবেচনা করেন, যে প্রাথনাতে কেবল বুগা শুভকার্যার বিম **१९ में था८क।** फलकः संभा পार्थिव कि स्वभार्थिव नमुमन्न खन ফার উৎপদ্ধ করে। । যে ধর্ম্মবিখাসে পব্যক্ত গুলোগুরিত হটবার কথা, বর্তমান ইউরোপীয় সভাতা উৎপাদনে তাহা অৱ কার্যা-केन हम नाहे। चाउँ धव बाहा (करन नचन वस बहेरा वाणि সেই একদেশদশী ফলাফলবাদ পরিভাগে কবিয়া আমরা বিশাস-ভূমিৰ উপর দৃঢ়ভাবে দপ্তাথমান হট। ধখন দেখিতেছি যে সমুদ্ধ মনুষাক্রাভির · প্রতোক ব্যক্তি পূর্ণ ক উপাধ্নাব **অবিশাক্তা দ্বীকার করিলে, পৃথিবী এভ**ুদ্ন স্থৰ্গ চইড, তথ্ন আমর। কেন তাগতে নিরম্ভ হটব। কিন্তু এখনও প্রান্ন হটতে भारत, এ बना कि आभारमत এक ब इ उन्ना आरमाक नीत ? अवश একএ হলরাই প্রায়েজনীয়; উত্তম রাথালের নিকট ইহা অপেকা সম্ভোষকর আর কি ছইতে পারে ?

আত এব অদেশের চিরন্ডায়ী গৌরবের চিহ্নস্কল প্রভাক ভানে এবং সমুদর দিকে সূবুরং মান্দর ও স্থান্ত ভল্নালর সম্পর উপিত হইতে থাকুক। বেথানে ধর্ম্মনীরগণ একমেবাছি তীরম্ ইম্বরের উপাসনাম ও মহস্যাভিত্র বিশুদ্ধ হিত্রামনার দংল দলে এক্সিড ইইতে পারেন। আম্বা রক্তুর্ব ছাত্মিওলী এই ছানে একটা ভলনালয় নিৰ্ম্মাণ করিব বলিখা বিনম্ভ ভাবে প্রস্তাব করিতেভি, এ নিমিত্ত আমরা করেকটি ধূলি রেণু মাগ্রহ সলকারে প্রভু জগদীখরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছি যে ভাঁচার পৰিত্র আশীর্কাদ ছারা তিনি আমাদের এই কুলু সঙ্কল্ল সমর্থিত করন। তে স্থানীয় ভাতৃগণ। আপনারা কি মানবভাতির গনোংপত্তি বিৰয়ণ শ্রুত তন নাই ? কি প্রকারে আংগ্রেম শক্তি ও ভূগর্ভন্ত উত্তাপী-উদ্গীবণের কার্য্য-কারিতায় মূলাবান ধাভূ ও প্রস্তর এবং অন্যান্য পদার্থ (য'চাতে বিনিময়াদি কার্যোর स्रतिया किया जुलाईत देखेंत हो मल्ल निष्ठ हहे एक भारत) शुक्षितीब অতি নিমুন্তর চইতে মন্ত্রণেরে শ্রমারত চইবার করা উদ্ধেপ্তিকিপ চট্যাভো ° অত্এৰ মৃদাধাৰ উন্মুক্ত করুন, এবং মৃক্তচাৰে ্যমন প্ৰমেশ্ব হটতে লাভ করিয়াছেন, সেইরূপ মৃক্তভাবে প্রমেখনের দের ঠাগাকে প্রদান কর্ন। সামরা একাল প্রাস্থ এট প্রদেশের কয়েকজন ধনবান ব্যক্তি এবং গ্রথমেটের ক একজন উচ্চ শৰ্মানী হউতে সমুৰায়ে ১২৫ টাকা দানের সদর बकोबात लाश वर्षेशांचि। किन्द मर्स्स माधावन व्यामानिगटक বিশেষ অনুকল্পা না করিলে এই অর্থে আমাদিগের কোন-নপেট কুলাট্রেনা। দান যত কুল্ল ছউক না কেন ধনা-বাদের সভিত গৃথীত চটবে। যিনি আমাদিগতে কিকিঃ: (बीलामान अमैवर्थ इनेदन, जिनि आयामिश्वत अना बकति वर्गमञ्ज आर्थनाताका উচ্চারণের পর আমাদিগের অস্কৃতে কিঞিং চেষ্টা করিবেন। সম্দায় দ'ন রঙ্গপুর শ'বা সাধারণ ব্ৰাহ্মসম দেৱ সেকেটাৰ প্ৰস্পুৰ ভজ কোটেৰ উকীৰ প্ৰীযুক্ত वृश्व कृष्णनवान वास महाभावत ठिकानात्र भाठाहरनाहे बहेरन।

ং ২৫ এ আবাঢ়, ১২৯১ সুস্থার স্থাপার আন্তর্গান বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব

#### দান প্রাপ্তি স্বীকার।

কুতজ্ঞভার সহিত ১৮৮৫ সালের জামুয়ারি হইতে জুন পর্যান্ত নিমুলিথিত দান প্রাপ্তি স্বীকার করা বাইভেছে।

শাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বংগি	ৰ্ক দাভবা।	_
শ্ৰীণুক্ত বাৰ্ কৈদাৰনংথ চৌধুরি	<b>সিম</b> ণাহিণ	ಶ್ರ
" ভুগাঁুদাস বস্ত	কলিকাতা	<b>;</b>
শ্ৰীমতী যজেখনী সৈন •••	ক্র	.   •
<b>बीयूक बाबू (२०) माध्य बाब</b>	À	. 11.
, ", শশীভূষণ ৰস্থ	<b>্র</b>	• 11 •
,, ,, क्रशक्त मान	ন ওগাঁ৷	ره
,, ,, जानि गुक्मात हरहाशासाव	কৰিকাজী <sub>ন</sub>	२)
শ্ৰীমতী কল্পিণী মহাশানবিশ	•	₹)
ডাক্তার ধল্পদাস বহু	कविषश्व .	3•)
শ্ৰীযুক্ত বাৰু মধুত্বদৰ্শ বাৰ	<b>क</b> है क	8,
,, ,, দারকানাথ বিশ্বাস	কলিকান্তা	211-
,, ,, वृत्रीनन्म (मन	মেদিনীপুর	<b>لام</b>
., ,, बात्रकानाय ताव	ৰবিশাল	17)

वैयुक्त वाव् शानानहत्त हक्तवर्शी	দভপুকুর	₹}	ঞীযুক্তবাৰু খলরচরণ চরণ দাস	निनः	
,, ,, गांडक्ड़ि (पर	<b>্কোলগ</b> ৰ	, 5	" वानवनाल काम	বৈশুড়া '	
., ,, क्रमम्बाल गांव	রংপুর	* s,	" , नवशीभाव्य मान	কণি কাভা	u
., ,, बङ्नाथ बाद	রামপুরহাট	رَه	,, जानमहत्त्व (वन	মা ভগ্ন	ij
,, ,, जनस्रामन वास्त्राभाषाम	<b>&gt;</b> ·	;	, , এনাৰ ভ্ৰু	ফ বিদপুৰ	:
,, ,, इत्रमाथ वस्र	<b>ক</b> ৰিকাডা	;	" , কালীচরণ মুখোণাধার	সিমগাহিল	.9
,, ,, চক্ৰকুমার খোষ	সিলেট	1 5110	, , वित्नामविद्याती भूत्थालाध्या		.9
भिकी हे जूमनी (b) श्वी	<b>S</b>	٠ ۽	্শীমতী নুচাকালীপাল ।	* কলিকাভা	:
श्रीयुक्त नाय् अद्भाव मान	<b>ক</b> লিকাতা	•	পৰিত বিষয়কৃষ্ণ গোখামী	<u> </u>	:
,. " वाथानहत्त्व पञ्	3	Ν•	মিঃ আচরাউলাল এনভাতেক	ু সংহামদাব দ	
विः भवमानस (छ गाजाहे	ব্যোগা •	<b>w</b> )	<b>बीयुक्ट वावू देवस्थवहत्रव महिक</b>	्र रामगाय म हश <i>ी</i>	
যুক্তবাৰু অঞ্চেক্ত কিশোর ব <i>ল</i>	বংরমপুর	رد		हगरः। मिना छुपुत्र	,
,, ,, ৰিপিনৰিছারী নাগ	কলি গাড়া	H•	,, ,, হাণয়মোহন বস্ত	-	3
,, ,, বারকানথে গ্লোপাধায়ে	5	ی		कुमर <b>ी</b> 3	,
व्यविको कामविनी श्राद्याणासात्र	à	) •)	মি: টি, মার, ফুলররাম পিলাই,		٠
युक्तवाबु देशालानहत्व दमन	কোরগর	-) ₹)	ক , ত্রেণোকানাথ চক্রবর্তী প্রভিত্ন বাসক্রমন বিষয়েনজ	भाडिए <b>ल</b> १	:
ু, ,, পাচকড়ি বলোপাধ্যায়	• 3	ッ う	পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব	∳ণিক(ভ)	I
" ,, शाविन्मठङ मान	হাওড়।	う	শ্রীযুক্তবার ভ্রনমোচন কর	निमाङ्गपुत	
Maria es	বগুড়া বগুড়া	•	মি: এমু, পি, নরসিমালু নাইডু	ম:জ্রাঞ	
me ( = 100 = 200	মানিক্দ্	<b>b</b> )	चीयुक्दाव् टेनक्श्रेनातायण मात्र	ভবানীপুৰ	
win strew fauto	কলিকা <b>তা</b>	ې	ু, ,, গোপলেচন্দ্রমল্লিক	কলিকাতা	;
ु , बाद्रकानाय ।प्यान ु , हक्करमध्य (प्रव		シ	,, ,, গুকু গোবিন্দ পার্ত্তাদার	কুমারধানি	
	কোলগৰ কৈছেল	3)	,, ,, শশীভূষণ সৰকার -	বারা কপুর	3 51
, "কেদারনাথ কুলভি	বা <b>কু</b> ড়া	•	,, ,, স্থরেশচন্দ্র দেব	মোজফরপুর	
" মুমুধনাথ মুখোপাধ্যার	কোলগৰ	8)	, ,, রাধানাথ রায়	শিলিওড়ি	
,, ,, চক্তকুমার রায়	রামপুরহাট	,	মিঃ মহিপতরাম জপরাম নীলব	ঠ আত্মদাবাদ	
,, ,, প্রেক্তিচরণ রার	পূণিয়া	3.0	শ্ৰীযুক্তবাৰু মঙেন্দ্ৰনাথ সংকাৰ	বেশারস	
विक्री (बागमाया (न	রংপুর	. 31	., ,, ७भामात्र दश्	কলিকাভা	
" "মহামায়া বোৰ	<b>a</b>	う	্,, ,, বেণীভূষণ করে	খু ল <b>াল</b>	
াৰুকৰাৰু আওভোষ বহ	নাগপুর	3)	,, ,, व्यत्वात्रमाथ हरहे। भाषाप्त	(বাণপুর	
" ু শশিভূষণ চক্ৰ বৰ্তী	ক⊹থি ,	シ	• ,, সারকানাথ চক্রবন্তী	โหลเฉพูส	
" " চণ্ডাচরণ সিংহ	म् ८ अ व	(e,	,, ,, মহেক্রনাথ মিত্র	·3	
, ', উरमहतः (धार	তেলপুর •	シ	্, চু প্রিয়নাপ নন্দী	जिर <b>ल</b> डे	
" 🦼 রূপট্দে মল্লিক	ৰাগঝাঁচ্ড়া	<b>່</b>		।गरण <i>७</i> शिलाहेम्ह	
🎍 🎍 মৃত্যুঞ্ধ মালক 📜 .	· 👌	11%	নিঃ সি, টি, নবসিমালু নাইডু	্নলাহদহ মা <b>ক্রা</b> ক	
, , রাধানথে মলিক	ď	ij•	चीयुक्तरात् हत्रनाथ मामः		
", " গো <b>र्क्तन म</b> हिक	À	. 110		কুড়িগ্ৰাৰ	•
" " আদানাথ মন্নিক	à	<b>H</b> •		ধুণ্ডি .	
" " শশকুমার মলি	æ	<i>"</i>	্, ,, বাণীকা <del>ভা</del> বাল চৌধুরি	ক্ৰিকাডা	
, অমৃতলান স্থিক	3	رد ر	্, ,, ভূবনমোহন সেন	ফ <b>রিদপুর</b>	
, , কাৰেৰৰ মহিক	À	-) ∥•	,, প্যারিমোহন রাহা	<b>ن</b> ور .	
, , যোগেক্সনাথ নলিক	43	o∥•	,, ,, গগনচন্দ্ৰ সেন	<b>A</b>	
ু ত্রিপুরাচরণ রাম	त्र∤दिक		,, ,, रेकनामहस्र (मन	रिममभूत्र	
্লী মতী বাঞ্চুমানী মিত্র	मानिकमह	3)	,, ,, जातन्यास्य पञ	বরিশাল	5!
		>11•,	,, ्,, श्रुक्तम् इति निः ह	কুমিয়া	•
, , অধিকা দেব	(কালগ্ৰ	*		•	. ক্ৰমণ:



# [ পাক্ষিক পত্রিকা।]

৮ম ভাগা ৯ম সংখ্যা৷

# ১লা ভাদ্র রবিবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বংৎস্রিক অগ্রিম মূল্য ২৬০ মফস্বল ৩০ প্রিভি সংখ্যা ০০

#### .প্ৰাৰ্থন।।

তে পরিজ্ঞান্তা! ভোষার পবিজ্ঞ কৃষি আমাদের জুনবকে আধিকার না কবিলে আমাদের পাপপ্রবৃত্তি সকল সম্পূর্বরূপে দগ্ধ হয় না! সেই প্রেমাগ্রি হৃদধকে অধিকার না করিলে আমাদের জীবন ভোষার অভগত হয় না; আমরা ভোষার উচ্চাকেই সম্পূর্বরূপে শিরোধার্য্য করিছে পারি: না। আমরা এই সংসার মধ্যে যে বার বার ভোষার প্রদর্শিত পথ ইইতে খলিত হই,সে কেবল এই জন্য যে আমহা ভোষার প্রেমাগ্রিকে সম্পূর্বরূপে হৃদয়ে অরলাভ করিছে দিতেছি না। প্রভো! সম্পূর্ণ রূপে ছোমার অনুগত না হইলে এই জীবনে শান্ধি নাই; জত দিন আমবা নিরাপদ হইতে পারিতেছি না। অভাব জোমার নিকট কংযোড়ে এই প্রেমাণ্ড ক্রিক আমাদের প্রতি এই কুপা কর, যেন আমাদের জীবন সম্পূর্ণরূপে ভোষার অনুগত হটতে পারে।

ইংলপ্তের স্থাবিখ্যাত ধর্মোপদেরা ম্পার্জিয়ান সাহেব এক-বার সংসারাসক্তিয় একটা উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত দিয়াছিলেন। ৰলিয়াছেন, মানবহৃদয় তৃণের ন্যার-এবং ঈশ্বর অগ্নির ন্যার। অগ্নির স্বভাব তৃণকে দক্ষ করা ভেমনি ঈশ্ববের স্বভাব পাণীকে পৰিত্ৰ কৰা। কিন্তু তৃণ যদি ছলে আৰ্দ্ৰ থাকে ভাচা চইলে অগ্নি লাগিলাও ভাগার কিছু করিতে পারে না। মানবাত্মা বদি সংসারাসক্তির কলে স্বার্দ্র থাকে, ভাষা চইলে ঈশ্রের প্রেমাগ্রি ভাষাতে লাগিতে পারে না। প্রতিনিয়ত এই কপার সাক্ষ্য পাইতেচি, আপনাদের ভীবনে পু কতবার ইচার প্রমাণ দেখিতেছি। সংসারে কত লোক রচিয়াছে যাহাদের কর্ণে পরমেশ্বরের পবিত্র নাম নিয়ত প্রবেশ করিতেছে; ষে সকল কথাতে মানবের হৃদর কাগে, পাপপ্রবৃত্তি দমন হর, ধর্মের আকৃতিক। প্রবল হয়, এমন সকল কণা নিরম্ভর ভাহারা अंदर्ग क्रिएड इ अक्षेत्र डाहारम्ब इत्य काशिर्डिह ना; सार-নিত্রা জ্বাবিতেছে না। ইহার কারণ কি ? সংসারাসজিতে काशामित्र मन अरक्यादा कृतिया वृद्धारिकः, वर्ग अर्थित वृद्धाः রিচিয়াচে; আত্মার আধ্যাত্মক ভাব গ্রহণের শক্তি একেবারে
মান হট্যা প্রিয়াছে। এই সকল লোককে বৈরাগ্যের শর্প
দিয়া ধর্ম-ছগতে আনিতে হটবে। সংসাবের অনিভাভা ও
বিষয় স্থাথের অকিঞ্চিকরতা অভি উত্তমরূপে ভাষাদের নিকট
প্রতিপন্ন করিতে হটবে। হগন ভাষাদের অন্তরে বৈরাগ্যের
ভাব আগিবে ভখন ইপ্রথের প্রেমের মাধুরী ভাষা্দিগকে
দেগাইতে হটুবে, ভাষা হটলেই ভাষাদের হৈ ভনোর উদ্ধ্
হটবে।

উক্ত মহাম্মা আর একবার একটা দৃষ্টাস্থ প্রদর্শন করিহা-, ছিলেন। মনে কর এক জন এক খানি আবেদন লিখিয়া तिर्मंत त्राकात महतारत छेপण्डिक "इहेशाहि। त्राका यथन मरनाः ্যাগ স্থকারে ভাহার আবেদন পত্রথানি পাঠ করিভেছেন, **७** थन (म वाङ्कि व्यना मनक हतेशा माहि धनिदा (वड़ावेल्डाह)। একটা মাছি ধরিয়া মারিল, আবার আর একটা ধরিবার জনা আসন ছাড়িয়া উঠিয়া গেল ও সারা ঘর মাছিটীকে ভাডাইয়া বেড়াইতে লাগিল। রাজা যধন উত্তর দিবেন তথন দেখেন সৈ ব্যক্তি ভাগার আসনে নাই, সে মাছি ধরিতে নিয়াছে। এরপ বাবহারে কি প্রকাশ পায় ? ইচাতে এই প্রকাশ পার, যে, সে ব্যক্তিযে বিষয়ের জনা আবেদন করিতে আসিয়াছে সে বিষয়ে ভাছার মনোযোগ নাই; ভাছার নিজের চক্তেই সে বস্তুটা অভি হীন; ভাগা পাইলেও হয়, না পাইলেও হয়। দ্বিতীয়তঃ এই যে যে ব্যক্তির নিকট আবেদন করিতে উপত্তিভ হটয়াছে, তাঁছার প্রতিও তাঁহার সমুচিত সম্ভ্রম নাই ; সে বাস্কির মহর্ও ভাহার মনে নাই, কারণ তালা যদি থাকিত, ভ'হা ছইলে সে কথনও এরূপ সময়ে মাছি ধরিতে যাইতে পাবিও না। সেইরূপ উপাসনা করিতে বিদিয়া আমাদের চিত্ত যথন কুট্র বিষ্যের পশ্চাতে ধাবিত হয়, তথনও আত্মার এইরূপ অবস্থা হয়। প্রথমত: ভদ্যানা এই প্রমাণ পাওয়া যার যে আমাদের মুখ যদিও প্রার্থনার ভাষা উচ্চারণ করিতেচে, আমাদের ফ্ররে সে षिठीयठः देशहे अखिनम हत्र (य आमंग्रा वार्थना नारे।

বে রাজ রাজেখনের পবিত্র সরিধানে উপস্থিত চটরাছি তাঁচার প্রতিও আবাদের সম্চিত প্রমা ভক্তি নাট। অন্তরে বলি কোন গভীর প্রার্থনা না থাকে, তাচা চ্টলে বাছিরের প্রার্থনা মোবিক ব্যাপার চটরা বার। প্রার্থনা করিতে বসিবার পূর্পে প্রার্থনার ভাব লাভ করিবার জন্য গভীর আ্আ-চিন্তার বিশেব প্রয়োজন।

সকল অবস্থার স্কান্ত: করণে ঈ্রখরের উপর °নির্ভর কর। এই উপদেশটার মধ্যে কত গভীর অর্থ নিহিত আছে, তার্গ अध्यक्ष अपन क नमग्र क्षप्रक्रम कविना। नकन नमस्य नर्साष्टः-করণে তাঁচার উপর নির্ভব করাই ধর্ম সাধনের নিগৃঢ় তত্ত্ব। ८कवन (व विभागत সমন নির্ভর করিব.ছ: প দারি দ্রা উপস্থিত হ**টলে** তাঁচার করণার আশ্র প্রচণ করিব ভাচা নচে, সকল প্রক্র আধাঝিক তুর্গতিকেই জাঁচাকে একার অক্তরে ডাকিব। আমাদের যত প্রকার আধাাত্মিক তুরবঙা উপত্তিত চর, ভাচার ब्राक्षा जःभव এक ভवानक व्यवद्या। याँशावा विश्वापी, विनग्नी, ও সভ্যামুৰাগী ভাঁচাদের পক্ষে ইহার অপেকা যদ্বণা অদি প্রান্ত আছে। বে সকল সজোর উপর জীবনের ভিত্তি-ভূমি নিভিড; বে সকল সভা জীবনের অল পান, চঠাৎ যদি কোন কারণে সেই সকল সভোর প্রতি সংক্ষত উপস্থিত হয়, क्रांचा क्रेटन ब्याखाद भटक (चार यद्यना खेलविक व्या ''हेचेद কি আমাৰ প্ৰাৰ্থনা শ্বনিভেচেন ?' 'ভিনি কি বাস্তবিক সংসার মধ্যে নিরন্তর আমাদিগকে খা ওয়াই ভেছেন ?'' ''আত্মার कि भवकान चाहि" এ बीवानत कि वास्तिक कान छेन्न उ नका बाह्य ? इंडािन এक এकी अने निवस्त्र येन ज्ञान्य উপত্তিত হয়,—ধর্মাকাউফীর পক্ষৈ তালার ন্যায় বাতনা আর नाहे। किन्दु लकुछ त्यांभक विनि अहे जनन मः भरत्र प्र मर्था अ এका**न अव**ःत क्षेत्रांत्र উপর निर्कत करतन, वरलन, रह कत्रमीम । जूमि उ चामाव निका, चामाव कीरत्मव चाम्य । ८६ ভক্তবংসল! ভোমার প্র্যালোক প্রকাশ কর, আমি এই भेश्यबाद्धकात मर्था मंडा पथ निर्गत कति। ट्रामात क्रारमाक ष्मामारक अकरात रामाल, ष्मामि नगुरश्त अकरू अथ स्थिती नर्ग। এडेक्स एन एक यथन द्यापन क्रिट्ड शास्त्रन, ज्यन সেই অন্ধর্ম মধ্যে বিশুদ্ধ জ্যোতি প্রকাশ পায়। তাঁহার চক্ষে যাহ। প্রাঞ্জর ছিল, তাহা প্রকাশিক হটায়া যায়। আমরা ষে তাঁছাকে পাইৰ এ বিষয়ে ও আমাদিগকে তাঁছার উপর নির্ভাগ পরিতে ইইবে। এই নির্ভারের ভাব ধম্মের প্রাণ।

জ্ঞানগত ধর্ম, ভাবগত ধর্ম ও বিধানগত ধর্ম, ধর্ম এই তিন ক্রেকার। অনেকে জ্ঞানের দার দিয়া ধর্মরাজ্ঞা প্রবেশ করেন। তাঁহাদের প্রকৃতিতে জ্ঞানের অভিমান প্রবল; মনে একটু জ্ঞানের অভিমান বিলক্ষণ আছে; আপনাদের জ্ঞানের মহিনা আপনারাই অস্তরে অমূভব করেন এবং জ্ঞানবলে ধর্মের অভ্যুক্ত শৃলে আবোহণ করিবার আশা করেন। ইইবি জ্ঞান দারা ধর্মের মূলীভূত সতা প্রতীতি করিয়া ধর্মকে আশ্রর

करतन। किन्न मृत्यस्य कारनत चन्दात शाकारकर काम चारव তাঁ नाम ब कुं एक । एकन छानाता कुछ । कि कि मिश्रात छ र्क-कारन পড़िश्रा यान, छथन खेशिरहरत दन्हें खादनत अवस्थात টুকুচূৰ্ণ, হইলা বাল। তথন তালালা বে ৰাল দিলা আংৰেল করিয়াছিলেন সেই ছার দিয়া ৰ**হির্গন্ত চটলেন। আ**র এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা ভাবের দার দিয়া ধর্ম র:তের প্রবেদ করেন। <sup>4</sup> ভাবের জোয়ার যতদিন থাকে তঁতদিন ভাঁচারা উৎসাহের সহিত ছুটা ছুটি করিতে ুখাকেন। কিন্ত ভাবস্রোভের (वर्ग द्वांत कहेरन कात छाइ।एमत छेदमाक (पथा बाबना । जाहाता ' এক বেগে প্রবেশ করিয়াছিলেন আরে এক বেগে নির্মন্ত ছইলা বান। কিন্ত বিখাসের ধর্ম আর এক প্রকার। ঈশ্বর विश्वाभीत भीनात निक कक्षणात त्य . श्वित्य मिसार्कन, त्य मक्र অকাশ করিয়াছেন, ভিনি সেই সভ্যের উপর দচ্ভাবে নির্ভন্ন করিয়া তত্ত্পরি দশুয়েষান থাকেন এবং চিরদিন সেই ভূমিকে মাশ্রয় করিয়া থাকেন। তিনি সহস্র প্রকার বিশ্ব বিপত্তির मर्था त्रहे ज्यितक विवृत्ति अक्टरें एवन ना।

#### की वन-कृष्धा।

কীবন-তৃষ্ণা মানৰ অন্তরে কি ভ্রানক প্রবেশ ! বাচার সংসারে কোন হাব নাই, যাচাকে দেশিলে আমরা মনে করি এরপ অবস্থাতে একদিনও বাঁচিয়া থাকিতে পারি না, সেও বাঁচিতে ইচ্ছা করে। কেবল ভাগা নহে জীবন ধারণের জন্য কভ বিবাদ কলহ, কত স্থান্তি ভোগ করে। হাবে দিন যার বিনা ক্রেশে আগার করিছে গার, আবশ্যক মত ভোগা দ্রবা সকল লাভ করে, এরপ পোকের সংখ্যা জগতে আধিক নয়। অগতে ধনী অন্তর্ম দরিদ্রই অধিক। আবার যাহারা দরিজ্ঞ দারিজা যন্ত্রনাই কি ভাহাদের একমাত্র যন্ত্রণাই ভাহা ও নহে ভারা আবার ধনী ও সকল বাক্তি দিগের আভাচারে সংখ্যা জাবের প্রেশ ভার বিরুদ্ধি ভাবার আবার ধনী ও সকল বাক্তি দিগের আভাচারে সংখ্যা উৎপীড়িত। ভাগদের শীবন জে এত প্রির জ্ঞান করে প্

জগদীখন মানবকে এমন এক জীবন তৃষ্ণা দিরাছেন বে তাতার শক্তি মানব হাদরে অত্যস্ত প্রবল। মানবের এমনই সভাব যে যে অবস্তাকে আমবা একসমরে অভিশন্ন কটকর মনে করি, অভ্যাস বশত, কালক্রমে সেই অবস্তাই স্থিয়া যান্ত, কেবল স্থিয়া যান্ত তাতা নহে সেইরূপে থাকাই স্থভাব হটনা বান্ন এবং ভদভিরিক্ত কোন অবস্তা হইলে, ভাষা বন্ধি বাক্ত বিক স্থবের অবস্থাও হন্ন জ্বাপি ভাষা ভাল লাগে না। এবিষরে একটী উদাহরণ দেওয়া বাইভে পারে।

একবার একজন চীনদেশীর সম্রাট সিংলাসনে আব্রোলণ করিয়া পুরার্থন বন্দী দিগকে কার্মশার হইন্তে মুক্ত করিবার আদেশ প্রচার করিলেন। সেই সমরে কারাগারে যে সকল বন্দী বাস করিতেভিল, ভালাদের মধ্যে একজন বৃদ্ধ ভিন্ন সে ব্যক্তি বৌর্দকালে কোন গুরুতর অপরাধে অপরাধী

सहेश कि काशनारद धाव co वर्त्रत वात क्तिए हिन। সম্রাট বপ্তন কারাবাসী দিগকে মৃক্ত করিবার আদেশ প্রচার করিলেন তখন সে ব্যক্তি গ মুক্তিলাভ করিল। কিন্তু সে মুক্তি नाफ करिया धार्यपट ताबनाय वाहित हरेया विभाव अफिन। **११ मा वर्गत काम (म अर्थ**कार्य नाम कत्रिशांक, वर्षन, आर স্ব্রের আলোক তালার সভ হয় না। তৎপরে সে আপনার জীপুত্র পরিবার আত্মীধ প্রজনকে অনুসন্ধান করিখ়া বেড়া-ইতে লাগিল। কালের খেরিডর পরিবর্তন প্রোভে ভাহারা ' কোৰায় - পিয়া পড়িয়াছে, তাগার উদ্দেশ নাই। কৈচ্চ काशास्त्र मकान विनिधा मिएक भारत ना। व्यवस्थाय रम छक-ভাগা ৰাজি অনেক ঘুরিবাও ভাষাদের তত্ব নির্ণয় করিতে व्याप्तमर्थ रहेका निवास रहेका. (श्रम । (श्रमात्र कार्याः, कटन কি । সংসারে ভাহার কোন কাজ নাই। যে স্বাধীনভা মানবের এত প্রিয়, এবং ৰাথা লাভ করিবার জন্য জীব মাত্রেই এড চেটা করে, সেই সাধীনতা ভাগার পক্ষে ভার-মন্ত্র ১৯৫৩. লাগিল। অবশেষে সে পুনরায় স্থাটের নিকট উপত্তিত হটরা বলিল-মহাগ্রাল আজ্ঞ। করুন আমি পুনগ্রার ঐ করোগারে গমন করি; এ স্বাধীনতা আমার যোগ্য নহে। আমার সংসারে আর কেই নাই; আমার আন্ত্রীর শ্বনন কে আছে তাহা নিৰ্ণয় করিবার উপার নাই। বুদাবস্থাতে आमारक (मरथ (क ? अङ्बद दिशान आमात की बरनत वरमन निवाहः ; (महेबादन अविष्टे क्राक्टा वरमन वाक्। <sup>রাজা</sup> শুনিরা বিশ্বয়ায়িত হইলেন।

এই ঘটনাত্তে একটা সভা অতি পরিষারক্রণে প্রকাশিত इंटेर्डर्छ। काबागार्य (क नद्दल याहेर्ड हाय। वन्नी इंट्रेया থাকা মানবের পক্ষে ক্লেশকর বলিয়াই কারাগার দণ্ডের স্থান হরবাছে। এরপু স্থান কি কথন ও মানবের পক্ষে প্রিয় বা প্রাথনীয় হইতে পারে ? ইহাত সম্ভব বলিয়া বেংধ হয় না। व्यवं शृत्वाङ वृत्दत व्याहत्वत व्यामना (मिथ्छ शाहेत्विह, (व (प्र क्षिनेक) व्यापका काहावागरक व्यक्ति व्यार्थनीय मान कतिट७८६। देशत कात्रण मीर्च+ान काताद्वरण राज कतिया সেই ডঃপট ভাহার পক্ষে স্বাভাবিক অবস্থা হট্মা দীড়াইরাছে। এখন সুপের অবস্থান্ত ভাছার পক্ষে ক্লেশকর হইয়া ভিটিয়াছে। , ঋগতে মানবের এট দশা। নিতান্ত সাংসারিক ক্লেশ'ও অশ্যাঞ্চত যে বাস করিতেছে, সেও বাচিতে চার, কারণ भीर्षशालत जाकाम वनकः त्मरे जानास्त्रिके कामत नात्क স্বাভাৰিক হুইয়াছে। এপন ভাষাকে স্থপ শান্তিতে রাখিতে গেলে त्म व्यवशा जानात मक कहेरव ना। व्यक्षिकाश्म मानवह कीवानत विषय अकवात हिसा करत ना। (कन वैहिया आएक, कि बना ক্লেশ জোগ করিতেছে, কোন দিকে চলিয়াছে, জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ভাষা একবার স্থাপ্ত ভাবে না। কুধা আছে वानवा कनम् करत, शिव वश्व नाछ एव बनिया हर्व करत, अश्वित भगेना हरेल (क्रम लाब--- बहेकाल अहुछित वमदर्शी हरेबाहे ভাষাদের সময় ধায়। জীবনের মহৎ লক্ষ্য বুলিতে পারে না

ৰিলিয়া নীচ বিষয়েতে স্থী হয়। এই রণে লক্ষ লক্ষ নরনারী এক ঘোর মোহে পড়িয়া জগতে হাসিতেতে কাঁদিতেতে, গাইতেছে, ঘুমাইতেছে, ভালাদের চিত্ত সভ্যের অমুসদ্ধান হউতে বিরত রহিয়াছে। জীবন তৃষ্ণা ইহাদিগতে আদ্ধ করিং। রাধিয়াছে।

মহাত্মা শাকাসিংহ এই ভীবন-তৃক্ষাকে মানবের আধ্যাত্মিক উল্লেখ্য প্রধান প্রভিবন্ধক মনে করিয়াছিলেন। তিনি অফুরব করিয়াছিলেন যে এই জীবন তৃক্ষার অন্যই মানুষ মৃত্যি লাভ করিতে পাহর না; এই জীবন-তৃক্ষার অক্তই মানুষ ধর্মকে ভূলিভেছে, মায়াপাশে বন্ধ হইভেছে, এবং রোগ, শোক, জ্বরা, মৃত্যুর যাত্রনা ভোগ করিভেচে। যাহার জীবন-তৃক্ষা নাই ভালার এ সকল যাত্রনা নাই। তিনি বাসনার নিবৃত্তি অর্থাং জীবন-তৃক্ষার নিবৃত্তির উপদেশ দিয়াছিলেন।

কিন্তু কেন্ত্র করে প্রার্থ করিবেন জীবনতৃষ্ণা কি নির্পু
চইতে পারে ? আর জীবনতৃষ্ণা না থাকিলে কি মামুর বাচিতে
পারে ? জীবনের প্রতি মফ্ডা যে মুহুর্ত্তে শাইবে, সেই মুহুর্ত্ত চইতে মামুর আর আপনার জীবন রক্ষার উপার অবলখন করিবে না। দলে দলে লোক আত্মন্ত্রা করিবে। সংসার লোপ প্রাপ্ত হইরা বাইবে। কিন্তু ধার্ম্মিক্সণ যে জীবন ভ্রুণা নিবারণের উপিদেশ দিয়াছেন ভালার অর্থ এ নর যে ঐ ভীবনকে নই করিতে হইবে। ভালার অর্থ এই যে, অন্ত ও হরুদ্ধি হইরা এই জীবনের মুখ ছংগকেই সর্কার বিবেচনা করিবেনা। মানব জীবনের যে মহৎ পক্ষা আছে ভালা সন্দাশ পারন করিবে ছংগকে উপলক্ষ্যের মধ্যে বিবেচনা করিবে। মুখই আ্মুক্ আর ছংগই আমুক অপরাজিত চিত্তে সমুদার বহন করিবে।

মানবের দৃষ্টি যদি কোন উচ্চ লক্ষ্যের উপরে নিবন্ধ থাকে তাহা হইলে এনীবনের কৃত্র সূথ হঃথের প্রতি সে দৃষ্টি থাকে না।

প্রছত স্বারপ্রেম বপন হাদরকে অধিকার করে ভগন
মান্য দ্বারের ইচ্ছার অনুগত হওয়াকেই জীবনের পরম লক্ষা
বিদিয়া মনে করে। এডন্তির মার বাহা কিছু সম্বার ভাষার
নিকট উপলক্ষা বিশ্বা গণ্য হয়। সেই ইচ্ছাকে শাসন করিছে
গিরা যদি স্থ আসে ভাল, যদি ছংশ আসে ভাল। সে ব্যক্তি
স্থ ও ছংখ উভয়ের প্রতি উদাসীন হয়। এরপ লোক ছন্দাভীত অর্থাৎ স্থ, ছংখ, ধন, দারিজা, মিত্রভা শক্রতা, শীক্র মৃত্যু
এসকলের চিন্তাকে অভিক্রম করে। প্রভুর ইচ্ছা পালন করিছে
ভাগার ভাগো যাতা ঘটে, ভাষাই ভাষার পক্ষে শিক্ষোর্যা এবং
আক্ষোভে ভাষা মন্তকে ধারণ করে। প্রকৃত প্রেমিক জীবনের
ক্রমা জীবনকে ভালবাসেন না, কিন্তু প্রভুর ইচ্ছা পালনকেই
সর্ব্বাপেক্ষা প্রির কার্য্য মনে করেন। স্কুতরাং তাঁহার জীবনতৃষ্ণা
নাই।

#### প্রীক্তি।

আমরা সকলেই অবগত আছি বে উপাসনার ছটী আম। "তিমিন্ প্রীতিম্বস্থ প্রিরকার্যা সাধনক তছপাসন মেব।" সেই পরম দেব পরমেশ্বকে সমুদার শরীর, মনও বাকা ছারা ভাল বাসিতে হুইবে এবং তাহার প্রির কার্যা সাধন করিছে হুইবে; ইতাই তাঁহার উপাসনা। প্রতিদিন সংবভমনে কতকগুলি স্থাংমুত বাকা উচ্চারণ করিলেই তাহার উপাসনা করা হয় না, একথা সকলেই ম্বানেন, কিন্তৃ তাহাকে প্রীতি করা চাই, তাহাকে ভালবংসা চাই। এই ভাল বাসা কিরুপ, তাঁহাকে প্রীতি করিতে হুইলে আমাদের অম্বরের ভাব কিরুপ হুওগা আবশ্রক, তাহা একবার বিচার কিরুপ উচিত।

व्यामदा बहे मः मारत् विक त्मिविट भारे (व, धक वाकि व्याद এक वाक्तिक छान व'त्रिक চाहित्वह । किन्न वहे विजीव वाक्ति ভাৰাৰ প্ৰতিদানে প্ৰথম বাক্তিকে ভাৰবাসাদিতে প্ৰস্তুত হইজেছে ना: जाना इहेरन बायता (मिश्ड भाहे जानामत मध्य जानवामा জন্মৰ না; ভাহারা স্থী হটতে পারে না। আমি ভোমাকে ভাগ ৰানিছে চাট; কিন্তু তুমি মামার ভালবাদার প্রতি উপেক্ষা করিছা। यनि প্রতিনিয়ত ই মুধ ফিরাটয়া আমাকে পৃষ্ঠ প্রদর্শন কর, তাগা ছইলে ইহাই বুঝার যে, আমার ভালবাসার পাত্রের অভাব •আছে বলিয়া আমি তোমাকে ভাল বাসিতে চাহিতেছি, কিন্তু ভোমার সেরণ অভাব নাই; স্ত্রাং তুরি আমার ভালবাসার ক্ষম ব্যাকুল নও। আমি সংসাবের তাপে সম্ভপ্ত, তোমার ভালবাসা লাভ করিয়া প্রাণ শীতল করিব, বলিয়া ব্যাকুল হুইভেদ্নি ৰটে। কিন্তু ভোমার প্রাণ শাব্রি উপভোগ করিভেছে, দে প্রাণ আমার ভাগবাসা লাভ করিয়া সুখী 'ছটতে পারিবে এক্লণ আশা করেনা। তোমার অন্তর সদাই তৃপ্ত প্রতরাং ভোষাকে ভাগ বাসিতে যাওয়া বাতুগভা আমার माज। 4 स भवरमध्यत जान এই সংসাবের ভাব হইতে, সম্পূর্ণ শ্বতন্ত্র। তাতার কোনও অভাব নাই। তিনি পূর্ণস্কপ্ত। শান্ধি, থেম, আনন্দ, পবিত্রভা, প্রীতি, প্রভৃতি সমুদায়ই তাঁহাতে পূর্ণরূপে বিদামান রহিয়াছে। তিনি প্রেমনর এবং প্রেমন্বরূপ ভইরাও কুপা করিয়া আমাদের অন্তরে উাহার সেই স্বর্গীয়ে প্রমের এক কণা মাত্র প্রদান করিয়াছেন, বলিয়াই আমরা এই সংসাবে বংকিঞ্চিৎ প্রেমের আত্মাদ লাভ করিছে পারিতেটি। কিন্তু কি আশ্রের তিনি প্রেম স্থরণ হটরাও-পূর্ণ-প্রেমের একমাত্র আধার क्रेश्रां अव्यथम मानत्वत्र निक्रे नियं उद्यम जिल्ला क्रिटिका। माधुनन जांगाक "(श्रम जियादी" बिलया छेत्रथ कतियाहन। তিনি তাঁহার মানব সম্ভানের নিক্ট হইতে এক বিন্দু প্রেম পাই-বার জন্য সদাই ব্রান্ত। ইহা অভি সভ্য কথা,। সাধু প্রেমিক ककिमान क्षत्र वाका विवकान वाहात मानन व्यक्तान ক্রিভেছে। ওবে যদি ইংই সভ্য হয় বে, সেই সর্পশক্তিমান্ জীবনদাতা পরমেশর মৃচ্ মানবের হতভাগা পাণী নরনারীর

(अम नाहेबार क्या नहां नर्सना बाकून । छाहा हहेरन छ कीवरमध , পথ মতিশয় পরিক্রি হইয়া আসিল। যিনি আসাদেশ্ব জীবনের শেষ ও পরম গঙি, যিনি আমাদের আদি ও অত তাঁছার মৃটির মধো ধরিলা রাখিলাছেন, যিনি এই সমস্ত জীবের এক্ষাত্র अहा & शांछा। ' जिनि यनि औत्रारमव छानवानाव सना এত বাাকুল তাহা হইলে আমাদের জীবনসংগ্রাম ভ পুরই भृहक ३३वी आभिन । आमारितव (पवर्ता आमारितव **छानवाना** চাহিতেছেন, আর আমনা ভাঁগকে লাণ বালিব না,শাল বাসিডে পারিব না, ইংগাকেমন করিয়া গন্তব ? আমরা যদি দেখিতাম ষে তাঁহার ভালবাসার অভাৰ আচে, আর আমাদের সে অভাব নাই তাহা হইলে বুঝি ভাম যে তাঁগাকে ভাল বাদিবাৰ পণে বাধা আছে। কিন্তু ভাছা ও নয়। প্রতিনিয়ত দেখিতেছি সংসারতপ্রমে অব্ব, মানুষ সেট প্রেমময়কে ভালবাসিতে ८४ हो। कवित्रा निवस्त्र मारमारवद भाग, जान, (माक छ:न, खदा, মরণ প্রভৃতি সকল প্রকার বিপদ ও ভীষণ প্রলোভনে পড়িয়া ছাহাকার কবিয়া 'বেড়াইডেডে কত লোক সংসারেব এট স্কল ৬:৭৪ যন্ত্ৰণা সহা কবিংত না পাৰিয়। নিরভাব অ'লয়া মরিতেছে, ক্ত ১০লগা নরনারা জীবনসংগ্রামে ভগ্রহার হট্যা নৈরাশ্যের মধ্যে চুবিরা বহিভেছে। কভ নিরাশ্র ও নিরাশ্রণ নরনারী প্রবল সংসার স্লোভের মুথে প্ডিয়া এমন একজনও বসু দেখিতে পাইভেছে না, যাহার হস্তাবনখন ৰাবা দে তাঁরে উঠি।। আখন্ত হর; বলিতে স্তদর বিদীর্ভর কত নর নারী পাপের আপাতঃ মনোরম মেহিমর বাকোড় নিয়া জীবনের লক্ষা হার।ইয়া নিরস্তর ছঃখ যন্ত্রণ। ভে গ কবিতে করিতে ষল্পায়খন অসহ। চইয়া প'ড়য়'ছে অপচ ফিরিবার भक्ति नाहे ज्ञान प्राविषिक अबकाव ए मना मिथिए (मिथिए आधा-চত্যা করিয়া সংসারের সংশ্রেব পরিত্যাগ করিয়াছে। তার হায় ! সংসারকে ভালবাসিতে যাইয়া মহুষ্যের অবস্থা যদি এইরাপ শোচনীর চটল, ভবে কেন মাহায় সেই শান্তিদাভাকে বন্ধ রুপে এরণ করে না! সংসারপ্রীতি মানবের অব্যয় এমন cमाइनी। करव ७४न (कन भानव त्यह (धामप्रवाद (धाम खेलाक्कन করিতে যঞ্জীল হয় না !

প্রমেশ্রকে প্রীতি করিতে হইলে আপনাকে ভ্লিতে হছব। নতুনা কোনও মতেই আমরা ভাহাকে ভাল বাস্থিতে পাবিব না। তিনি বদিও প্রেমের পূর্ণ নিকেতন ইয়া আমাদের ভালবাসা পাইবার জনা বাস্ত। তথাপি তিনি জামাদের সমগ্র হৃদ্ধের শ্রেমিকারী হইতে না পারিলে, আনাদের প্রীতি চাতেন না; এই জনাই আমনা দেখিতে পাই যে, অনেক লোক প্রতিদিন বাহিরের, পূরা ও দানানি করিতেতে, অতি সাবধানে স্ক্রমনোনিবেশ সহলারে, ধর্মেব বাহিরের অন্তর্ভানশুলি সম্পন্ন করিতেতে সূত্য সময় প্রসান্ত ভাহার এই বাহ্ অম্রানের বিরাম নাই, কিন্তু ভ্রমিপি দেখিতে পাই যে ভাহার হৃদ্ধি মন সম্পূর্ণরূপে ইন্থরের হইল না, বে দেবভার প্রীতি লাভ করিবারণ্ডনা ধ্যে এই দিবস ধরিয়া বাহিরের অস্ট্রান শুলি

श्राहित्रान्य कविन (महे (महहांव हाल अव्हरारें श्राह मधर्मन कदिट अभिन मा। जाशांत कुनरम्ब बीमानका बिद्यांके भान ভাগার প্রাণের বন্ধন প্রিল না, প্রমেশ্রকে ভালবাসিতে পারিল না। যথন বিপদ "আটিলে, সংলারের সমীরণ যথন। काशात निक्रे मन मन अवाधिक ना ब्हेग्रा (माक, विश्व अ माक्र মনস্তাপের প্রাবল বাড়ারি আকারে বহিছে গাকে। তথন সে হাহাকার করিতে থাকে, সেত্রণন পথ হারওয়া মাফুষের मृत्यत जित्क लाकाहेबा निवा हहेत् छेकात भाहेनात एहंही करत । কিন্তু প্রকৃত দ্বীর প্রেমিকের লক্ষণ কেমন চমংকার। তিনি আপেনার দেহ, মন, প্রাণ বক্ষা স্বর্গ তাঁহার হতে অপেণ কৰিয়া বংলন 'পেভো এই সংসাবে ছলা বড়ই শক্ত ! আমাৰ এমন বল নাই বে আমানি নিজেৰ উপৰ পিয়াস কৰিয়া চলিতে পাঙি। তুমি আমার যথা সক্ষম গ্রহণ কং,আমি তোমাকে আয়ে-সমর্পণ কবিয়া নিশ্চিক্স চট"। বে পেমিক সাধু এই क्षा वित्रा' (महे (धावारवत हाल बालनारक हाड़ियाँ मिट्ड शास्त्र जाहारहे अनुस्मात्त्र क्य हहेया शास्त्र । सर्पार्यास्मा श्रदा-छात्र हे क्य जवर माः माविक छात्र हे भदाक्य।

মান্তব যথন এইরূপে ভাগার দেবভার হল্তে সমস্ত অর্পণ কবিছে সমর্থ হয়, তথন ভাছার ভাব সংসাবের লোকের ভাব হইছে य ७ स. ब हे वा भए इ. मः मार्टित वा लांक्य का हात वा बहार व मरस्र ভাহার মিল হয় না। ছঃথ দারিদ্রা আসিয়া যপন সংসারের লোককে ব্যতিব্যস্ত করে, তথন এই ঈশ্বর-প্রেমিক "পরম স্থে ভাঁচার পিভার নিকটে বাস করেন, অনল তাঁহাকে পুডাইতে পারে না, সাগর তাথাকে ড্রাইতে পারে না; পর্বত সমান বিপদবৈশি ভাষার উপর পতিত ছইলেও ভাষার শরীরে আঘাত লাগে না'। প্রেমিক\_এইরপে আর কিছুতেই ভীত হন না, আর কোনও ভয় অথবা ভাবনা ইহাকে শান্ত করিতে পাৰে না, কেবল একটা চিম্বা উচ্চাকে সময়ে সময়ে পাগল করিয়া ফেলে। সেটা "প্রেমময়ের বিচ্ছেদ"। তিনি আর স্মন্ত অকাভবে সহা করিতে পাবেন, কিন্তু তাঁহার প্রিথীতম দেবভার ক্ষণিক বিচ্ছেদ তাহাকে শিশুর ক্সায় চঞ্চল ও পাগল করিয়া কেলে। তিনি এই জন্য সক্ষণা সশক্ষিত থাকেন। যে আচরণ দ্বারা ক্ষণকালের নিমিত্তও তাঁচার প্রিয়তম দেবভার মুখ তাঁচার আত্মার দৃষ্টির বাহিরে রাণিবার সম্ভাবনা, ভিন্ ল্মেও সেরপ আচরণে প্রবৃত্ত চন না। যে কার্যোর অনুষ্ঠান ক্রিলে একটু মাজও ন্যায় ও ধ্যোর পথ চইতে ন্রষ্ট হইবার मञ्चावना थात्क, जिमि जानात्य छ त्म कार्या व्यक्तिन करत्व না; এবং ইশ্বরের প্রেমে মুগ্ধ হুইয়া আজীবন ক্লেশের ভার মাপায় বহিয়া, চিরদিনের জন্য সংসারের স্থা হাসিতে কাসিতে বিসর্জ্বন कतिश्र मातिकारक व्यानिका करता। अभन व्यवकार मातिकारे তাহার বন্ধু ! ছ:বেই তাহার শাভি।

## পৈতিলিক কে ?

পৌত্তলিক কেণ্ এইনামে স্থামরা একথানি কৃত্র প্রস্কৃত্র উপহার
পাইরাছি। প্রীযুক্তবার দিগদাস দত্ত ইতিপূর্বে নব্যভারতে
পৌত্তলিক পুকে এইনামে একটা প্রবন্ধ লিপিয়াছিলেন, ভাচাই
প্রস্কাকারে, পুনমুদ্ভিত হইরাছে। এসম্বন্ধে কিছু বিস্তৃত সমালোচনা আবশাক। কারণ এই প্রবন্ধে পৌত্তলিক পুতে এই
কথার বিচার যত না হহয়াছে, পৌত্তলিকতার সমর্থনিই
তক্ষাধিক হইয়াছে।

ষিউদাস বাবু প্রথমেট বলিতেছেন 'বে জ্ঞাতসারে কোন মৃতি অথবা অনা চিক্তকে দ্বীর মনে ৰরিয়া পূজা করে. দেই পৌতলিক। এই স্মর্থে যে ঈশ্বকে না কানিয়াছে, সে পৌতলিক হটতে পারেনা।" এগানে এই জানিয়াছে কথাটীর সম্বধ্যে একটু বিৰেচনা কথা আবেশীক। যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে প্রভাঞ্চ ভাবে জানিধাছে, তাঁহার সম্বন্ধে কোন কথা বলা। নিস্প্রোপ্তন। কারণ তিনি আবার অন্য কল্লিছ উপার গ্রেছণ করিবেন কেন ৭ তাঁচার পক্ষে বাভিরের উপায় প্রাহণের আবিশাকতা চলিয়া গিয়াছে। স্বভরাং তাঁচার সম্বন্ধে কোন আলোচনা করা অপ্রয়োজন। কিন্তু যাহার সেই প্রাছাক জ্ঞান ত্রে নাই, শাস্ত্র পাঠ বা উপদেষ্টার উপদেশ প্রকৃতি <sup>এইতে</sup> ঈথর সম্বন্ধে প্রোক্ষ জ্ঞান ভ্রিয়াছে, অথ5 যিনি প্রভাক্ষ জ্ঞান পাইবার জন্য ব্যাকৃণ, এই প্রকার সাধন-भौत्तत प्रतस्ति आत्नाहमा कता आवभाक। विश्वाप्त वाद নিজেও বলিরাছেন, এবং টছাই সভা যে বর্তমান সময়ের ধর্ম সম্প্রনার সকলে সাধারণতঃ ঈশ্বর সম্বন্ধীর পরোক্ষ জ্ঞান কিছু কিছু আছেই। স্থভরাং এই শ্রেণীর লোকে যদি কোন মৃঠি ব চিহুকে ঈশ্বর মনে করিয়া পূজা করে, সেই পৌত্তলিক। এতলে জ্ঞানের অভাবে যে ঈশ্বরের মৃতী কল্পনা করা হয়, ভাগা নয়। কিন্তু উপার নির্বাচনের ত্রুটাভেট এরপ হটুয়া পাকে। সূত্রাং অজ্ঞান বলিয়া দি⇒দাস বাবু যে অনাঞিক সকলকেই পৌত্তনিক বলিয়াছেন ভাষা খাটিভেছে নাল

ভংপর উক্ত হইরাছে, যে কেহ সরল ভাবে ছুগাঁম্কির পূলা করে, ভারার মনে থাকে না যে সেই পূলার পাত্রের হেড় এবং দৈর্ঘ্য কত কিখা ভাহা মাটার নির্মিট। এতলে দিছ-দাস বাব্ পৌ ওলিক পূলা প্রতি সহকে প্রকৃত ঘটনা ভুলিয়া গিরাছেন। সকলেই লানেন প্রভাক দেবভারই পূলার এক একটা ধ্যানের মন্ত্র আছে। ভাহাতে দেবভার আরুতি ও শুরাগুণ সম্বন্ধে বর্ণনাথাকে। স্কুতরাং সেই সক্তুলমন্ত্র পাঠকালে কোন মৃত্রি মনে হয় না এ কেমন কথা। অবশাই সেই মন্তের বর্ণনাক্রের মুর্বিই পূলাকের মনে উদিত হইবে। মৃত্রি কত বড় কিছোট ভাহা মনে না হউক ভাহার সেই বর্ণিত আকার কি মনে আসেনা গুলিজদাস বাব্ই বলিয়াছেন এই প্রকার চিত্র বাম্কির স্থিরের কোন সাদৃশ্য নাই। চিহ্ন জড়, ঈশ্বর অজড়। স্কুরাং কোন মৃত্রি-পূজার সহিত ঈশ্বরের পূলার ও সাদৃশ্য

নাই এবং নাই বলিয়াই তাগা পৌত্তলিকতাও দ্বনীয়।
আবার তিনি বলিতেছেন, "সরল ভাবে যে মৃধ্রির পূলা করে
তাগার মৃদ্ধি সকলে কোন ধারণা থাকে না।" যে বাক্তি মৃত্তির
কথা বিশ্বত হটরা যার, তাহার নিকট সেই মৃত্তি থাকা না থাকা
ভুইই সমান। স্তরাং সে তথন আর মৃত্তির পূঞাও করে না এবং
মৃত্তির আকার ভাবেও না। তাহার কণা শ্বতর্গ, কারণু সে
সাকার উপাসক নছে। কিন্তু যাহার। দেবতাগণের প্রাচলিত্
পূজা পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া পূঞা করে, তাহাদের সেই ভাব
কেমন করিয়া হইবে।

পৌত্তলিকভার সমর্থন ঘাঁচারা ক্রিয়াছেন তাঁহারা সকলেট लाम् এ की कथा ज्विमा शिवाहिन। मन्न कक्रन এक वालि যদি ভাষকে ভানিয়াও নিয়তই স্থনা বাজিকে ভাষ বৰিয়া মনে করে, ভাহাতে কি দোষ হয় না ? কথনও ভ্ৰমক্ৰমে এক-दाकि वा दक्षक खना वाक्ति वी वक्ष विद्या भरत १९३१ अम्छ व নয়। ভ্রমক্রমে সেইরূপ হইতে পারে। কিন্তু প্রতিনিয়ত আর সে-ক্সপ ছটবার সম্ভাবনা কি। চিন্ময় ঈশ্বর ৫০ যাদ কেচ জানিয়া শুনির। কোন জড়ের অকোর বলিয়া মনে করে, ভাগতে কি ভাছরে মিপ্যাচরণ হয় না ১ আংমি চিলাগ্র ইম্বরতে ধারণা করিভে পারি না, অথবা সেরূপ করিভে ২ইলে বিশেষ পরিশ্রম ক্ষরিতে হর, স্ত্রাং আমার স্থবিধামুসারে স্বীধরের কোন আকার আরোপ করার কি মিথা'চরণ হয় না। বাস্তবিক সভালেরগৌর পক্ষে জীরারকে চিন্মর আনিরাও আকার বিশিন্ত মনে করাই অস্তব। সেরূপ ভাবিবার অধিকার কাহারও নাই। একটা বস্তুকে অনা বস্তু বলিগা মনে করা যদি মিগ্যাচারণ স্র, পাছকে মাছ বলিবা মনে করিলে যদি মিপ্যাচরণ হয়,তবে চিনার ৰস্ত্ৰক্ষেত্ৰস্ত্ৰক্ষেত্ৰ ভাৰাতেও মিল্যাচরণ হয় এবং মিণ্যাচরণ তম্বলিয়াই ভাহা পরিভালা।

चार अक्री कथा अनामा (भोउनिक्मिश्त में दिश्माम • বাবুও ৰাবহার করিষাছেন যথা "ঈশ্ব বে আকার ইচ্ছা সেই व्याकाबरे भारत कदिए गार्चिम । अमिक नेपार्वा मारे विनाल **डाँगर नसम्**क्रिये पार्कना।" देखर यथन नसम्क्रियान ভুগন তিনি সবই পারেন, একথা কেহ সম্বীকার করে না। কিন্তু এক্সন সাধক আপনার স্থবিধামুসারে বলিলেন ভূমি চভুভূ জ বা চতুভুজা। অমনি ভিনি চতুভুজ বা চতুভুজা ইইলেন। আর এক্ ভন্বলিলেন তুমি দিভুজ বা দিভুজ। অমনি তিনি দিভুজ বা দ্বিভূজা ১ইলেন,এ কেমন কথা। তাহা হইলেও ত তাঁহার ঈশবত थार्क ना । छाहात्र निस्तिकादाय प्रित्री यात्र । द्वेश्वद हेष्ट्रा कृतिरङ् সবর্ত পারেন। কিছু ভিনি এইরূপ স্বাকার পরিপ্রাহ করিতে ইচ্ছা ◆दबन, ७। हात्र व्यथान कि १ क्रेचंत्र कि नाग्नवान न(इन १ (य (य ৰ্থন তাঁহাকে যাহা হইতে বলিবে,অমনি তিনি ভাছাই হইবেন। এক অন মামুৰ বধন একবার সাধু একবার অসাধু হইতে ইচ্ছা করে না, আর ঈশরই কি এমন চচলেন, যে মামুষ যথন যাহা ইচ্ছা করিবে তিনি ওখন ভাছাই গ্রুবেন। এই তিনি চিনাঃ এই াত্রি মুড়। এরূপ বিক্ষ অভাব ঈ্রারে আরোপ ক্রিলে

ভাচার ঈশ্বত্ব বিলোপ করা হয়। ঈশ্বকে মানুষের ইচ্চাধীন বলা निकाखरे वातकष्। विक्रमान वांत् विनवाद्धन श्रेषंत "नर्समांख्र মান স্তরাং তিনিপর্বপ্রকার আকাত্রই ধারণ করিতে পারেন। অণচ তিনি লিখিয়াছেন পূর্ণ আনম্ভদ্মরূপ ব্রহ্মবস্তু দেশ-কাল পরিচিত্র আকারের আধার হটতে পারেন কি পাবেন না। যদ্ধি বল পাবেন না, ভবে ভালার পক্ষেপরিচ্ছির আকার বিশিষ্ট জীবসৃষ্টি করাও অসম্ভব হয়। সর্মাশক্তি-মাম ফিনি তাঁহার পক্ষে অসম্ভব এ কেমন কথা। যথন उँशिक मसमक्रियान रनाव्हेग्राष्ट्र এरः हिनास अनेस अक्त বলিয়া স্বীকার করা হটয়াচে, তথনট টচাও স্বীকার করা ইটয়াচে, যে তিনি সেই চিন্মর থাকিয়াই সমস্ত পরিচ্ছির পদার্থের আধার চটতে পারেন, ভজ্জনা ভাচাকে জডরূপী চইতে হয় না। আবার তিনি সেই অবস্থাতেই °এট সমস্ত সৃষ্টিও করিতে পারেন। এক বায়গায় ছুইকথা বলা ভাল দেখার না। একবার ভাগতক সর্বাদকিমান বলিব, আবার ভাগতে বলিব এ কেমন কথা।

বিজনাস বাবু অনেক সলেই বলিয়াছেন যাহাবা না বৃঝিয়া
সয়লভাবে ইমারকে সাকার মনে করে, তাঁহারা নোষী
নহে। সরল ভাবে না বৃঝিয়া যে যাগা করে, ভাহার কথা
সময়। কিন্তু তাঁহার মত ভাকিক আর কি করিয়া সে কথা
বলিকে পারেন। যাঁহারা বৃঝিয়াও গোল্যোগ করেন ভাহারাই
এজনা দোষী।

এভদিন পরে দিবলাস পাবু আর একটা অতি আঞ্চর্যা কথা বলিয়াছেন,তিনি বলিতেছেন''বথন আমরা তাঁহাকে জ্বনৰে ধারণাকরি তথন স্থান সম্বন্ধবোগেট ধারণাকরি ; ধেমন ঈশ্বর **এडे उन्नर्शनर्थ प्राप्टन, प्राप्ताय छ्तर्य प्राप्टन, उन्नर्शनर्थ** আছেন, বলিলেই জ্ঞাতার অসুত্ব সম্বন্ধে একা মনিবরের বাছিরে নাই ব্যায়।যদি এতদিন পরে তিনি এট বুঝিয়া **খাকেন** যে আমার জ্বয়ে আছেন বলিলে,বুঝিতে হইবে বাছিরে নাই,অথবা वह मांमरत रा चार्छन व निल, जाजात वाहिरत नाहे, छरा चात কাঁচাকে কি বলিব। কিন্তু এই কথার সেরপে ভাব কেছ্ট মনে করে না। তিনি এখানে আছেন স্থতগ্নং ওখানে নাই এরূপ কথা দীমাবদ্ধ বস্তুতেই খাটে। কিন্তু সর্ববাপীতে সে সব কথা খাটে না। তিনি সর্বব্যাপী বলিয়াই এট কণা ব্যবহার করা যাইতে পারে, বে তিনি এই মন্দিরে আছেন আমার জদয়ে আছেন, ডিনি. অনাত্রও আছেন। ভিনি (कान (श्र्वे नाहे। वक्षे भाक्ष वहे कृतेकाव वाक स्ट्रांका । ভিনি যেমন এখানে তেমনি সক্ষত্ত। এই ধারণা যে করিছে না পারে, ভাহার ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন কথা নাবলাই ভাল। ব্ৰহ্মনিশিরে ঈশ্বর আচন স্বত্তাং ভাহার আকার সন্দিরের অফুরূপ ইহা বলা নিভান্তই অযুক্ত।

ুক্ত যদি মনে করে, এই গাষ্ট্টার অর্থফল প্রস্থ করিবার শক্তি আছে। তাহা ইইলেই যে সেই গাছের মেই শক্তি ক্ষমায়, ভাষা ,কথনই সন্তৰ নতে। সাধক যদি মনে করে এই বিশেষ, মৃত্তিতে বিশেষ ভাবে এশী শক্তি বর্ত্তমান, ভাষা ভইলেই কি সেই মৃত্তিতে সেই শক্তির আবির্ভাব ভইবে ? বাছাতে যে শক্তি নাই,শতবংসর বসিয়া ভাষার সে শক্তি আতে ভাষাতে সেই শক্তি আসিতে পারে না এবং পারে না বলিয়াই এ প্রকার অনুভব করিবার চেইটকে বুগা চেইট বলা হয়। ভাষাতে কোন ফগও ফলে না। ঐশী শক্তিই যদি লক্ষ্য হয় তবে আর মৃত্তি কল্পনার আবশাক কি ?

অনাত্র উক্ত চটয়াছে "ভাছারা ঈশবের উদ্দেশে যগাশকি ঈশব অনিয়াই তুৰ্গাকালীর পূজা করে,সে পূজা ঈশব অনশ্যত প্রচণ করিবেন।" ইচার,মত অসার কথা আর নাই। কারণ যে কেচ বিশাস করেন, ডিনি আমাধ অন্তঃরের ভাব দেখিরাই আমার বাজ্প পূর্ণ করিবেন, সে আর কট কলুনা করিয়া ঈশ্ব €ভোমার আকার এরপ, ভোমার আকার সেরূপ এমন কথা বলে না। ভাষার ইষ্ট বলা স্বভাবিক যে প্রভো! ভোমাকে আমি বৃঝিতেটি না, কিন্ত ভূমি<sup>\*</sup> কি আমাকে ভানাও। এইরপে নাকরিয়া যে নিজের মনগড়া ভালে মৃঠি কল্পনা করিতে যাস, ভাগাতে সরলভার অভাব ভিলুসভা ভাগাকে বুড় পোকা বলাই সঙ্গত **ल्डे ह्यू नी।** বে ঈশ্বশাসূত্তকের প্রতি নির্ভিগ্ন ক্রিয়া, তাহার প্রকাশ প্রাং অফুভব ক্রিবার জন্য অপেক্ষা না ক্রিয়া, নিজেই কল্পনার ঈশ্ব-নৃতি সৃষ্টি ক্রিয়া পাকে, সে নিজেত ঈশ্বের জ্রষ্টা হয়। স্তরাং ঈ্মর প্রকাশ অনুভব ভাহার ভাগো ঘটে না। কৃষ্ণ অজ্নকে উপদেশফলে যে সকল কথা বলিনচিলেন, সেই উত্তিকে (গ্রন্থান্ত বেলোক উচ্ত করা চইয়াছে) ইম্বরের কথা বলিয়া মনে করা দ্বিলাস বাবুর মত্ বিক্ত লোকের শোভা পায় না। যাগারা কৃষ্ণকে ঈ্থবের অবভার বলিয়া বিখাস করেন, ভাঁচাদের পক্ষেই এই উক্তিকে সভ্য বলিয়া **७३ अःइव विद्यायवर्ग** य মনে করা শোভা পায়। সংগীতটীর উলেধ করা চইলাছে, তদ্বো বিকলাস বাবু কি অর্থ বৃঝিয়াছেন তানি না। কিন্তু "যে তোমায় যে ভাবে ডাকে" ইহার পরিবর্জে যে নামে ভাকে ভাহাই সঙ্গীমকাবের উদ্দেশ্য ৰলিবা মনে হয়। কাৰণ সঞ্চীতের শৈষ জংগে ঈশ্বৰের ভিন্ন বি ভাষায় যে নাম আছে, ভাষারট উল্লেখ হইয়াছে। ভাষার কোন দোৰ নাই। কিন্তু যে ভাবেই ডাকা কটক ভাগতেই তিনি রাজি হন কিনাসলেছ। মাকুষের মত চঞ্চলেট ভাগ স্তুব। ঈশবে ভাগা সম্ভব মনে করিলে তাঁগার ন্যাধপরতা থাকে না।

চিক্ত-ব্যবহার কথা লইরা দ্বিন্দাস বাবু বড়ই গোলঘোগ করিরছেন। কোন চিক্ত দেখিলা জন্য বস্তুকে মনে করা আর সেই চিক্তকেই সেই বস্তু মনে করা, কথনই এক কথা নহে। আষার কোন বন্ধুর ফটোগ্রাফ দেখিয়া বন্ধুকে মনে পড়া, আর সেই ফটোগ্রাফকেই বন্ধু বলিয়া মনে করা কথনও এক নতে। কিন্ধু পৌত্তলিক গণ কি মুত্তি সকলকে চিক্ত সর্বল ব্যবহার করিয়া শাকেন ? কথনই নয়। ভাহারা সেই সকল জেবম্তিকেই

ন্ধির 'বলিরা মনে করিয়া থাকেন এবং ঈশ্বরের আকারট 'সেইরূপ মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু দ্বিজ্ঞদাস বাবু নিচ্ছের বিলয়ছেন ঈশ্বরের শ্বনিট ঐ সকল করিত মূর্ত্তির কোনট সাদশা নাট। স্থতরাং কোন মূর্ত্তিক চিন্ত্রূপে বাবহার কেমন করিয়া চইতে পারে। চিন্তু সম্বন্ধে এক বাগেণা এই হইতে পারে,যেমন এই জগত দেখিয়া এবং সৃষ্টিকার্যো জগৎস্কারে আশ্চর্যা কৌশল দেখিয়া স্ত্রটা ঈশ্বরকে মনে পড়া স্বতি সাজাবিক। কিন্তু সেই সকল মূর্ত্তি দেখিয়া ঈশ্বর প্রবণ হইবাব সম্ভাবনা কি গুভাচা দেখিয়া ববং সেই মূর্ত্তি নির্ম্মানাক কিয়া ঘিনি সেই মূর্ত্তির কল্পনা করিয়াছিলেন, ভাহাকেই স্করণ হওয়া সন্থব। ভদ্ধাসা ঈশ্বর স্কৃতি কেমন করিয়া ভাগত হটবে।

কোন চিজ দেপিয়া তুং সদৃশ বস্তুর স্মরণ বা জগতকার্যা দেপিয়া তাহার ম্রষ্টা প্রমেশবকে শ্বরণ করা, ক্পন্ট দোৰের নয়। কিন্তু অগতকেই যদি কেত উমার মনে করে। তাগাই দৃষ্ণীয় কারণ ঈশর সেরপ নতেন। পৌত্রিকতা এই ফনা দোষের যে ঈশ্র যাহা নতেন, ভাহারা ঈশ্রকে ভাহাই ধলিয়া থাকে। এক বস্তুকে অনা বস্তু বলায় যে দোষ, ঈশ্বঃকে আকার বিশিষ্ট বলাতেও সেই দে:য। সাধকগণ মন হিবের কনা অনেক উপায় গ্ৰহণ কৰিষা পাকেন, যেমন কেত একটা সূক্ষ জিশ্লেৰ মগ্রভাগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিং। মনস্থিব করিয়া থাকেন্। কের বা একটা দীপশিখার প্রভি দৃষ্টি করিয়া মন স্থিব করেন.এ **সকল** উপায়কে কেচ পৌতলিকতাবলে না। কিন্তুৰ্দ কেচ সেট ফল্ল ত্ৰিশূল এবং দ্বীপশিখাকেই ঈশ্বৰ ৰলিয়া মনে কৰে, হাহাতেই পৌত্তলিকভা হয়। ুকোন শব্দ ছাবা ঈশ্বর স্থাতি কাতাত হওয়ার কোন অপরাধ নাই। কিন্তু সেই শব্দ কোন স্থানে লিখিত দেখিয়া সেট অংকর করেক্টীকে ঈশ্বর বলিয়া মনে করাজেট দোষ। পৌত্তলিকগণ কথনও কোন মৃত্তিকে সে ভাবে গ্রছণ করে না। ভাহারা ঈশ্বরেরই সেই মৃত্তি বলিয়াই মনে করে, ভাৰাই দূষণীয়।

পোতলিক কে ? এ প্রশ্নের বিচাব করিতে যাইয়া বিহুদাসার বিন্দু অনেক অবাস্তরকণা আনিয়া ফেলিয়াছেন,সে সমস্ত আলোচনা করা নিপ্রবিহ্ন । কিন্তু তিনি এই দিন পরে একটা অতি
মারাশ্বাক মত প্রকাশ করিয়াছেন. যে ''ঈশ্বাকে সদরে ধারণা
করিতে হইলে স্থান,সম্বন্ধবানে ধারণ করিতে হয়। অর্থাৎ আকার
বিশেষের দিকে লক্ষা থাকুক আর না থাকুক তাঁহাকে সাকার
বলিয়াই মাফুষের ধারণা করিতে হয় ''।—যদি ঈশ্বর চিন্ময় এবং
অনস্তব্বন্ধত কন, অথচ মাফুষের সেই চিন্মর অন্ত শ্বাকণকে
ধারণা করিবার জনা কোন বৃত্তি না থাকে, তবে বরং আমরা
ইহাই বৃথিতে পারি যে ঈশ্বরজ্ঞান মাহুষ সাভ করক বা তাঁহাকে
শ্বারণা করিতে সমর্থ হউক, ঈশ্বরের সেই ইচ্ছা নাই। নতুবা
ভিনি হইলেন অনস্ত চৈতনাময় পদার্থ। মাহুষ তাঁহাকে ভাবিবে
সীমাবদ্ধ জড় বা অন্য কিছু। অথচ তাহাতে ঈশ্বের স্থা অফুভব হইবে ইছা অভান্ধ বিক্রম কথা। ঈশ্বর যেরণ তাঁহাকে সেইক্রণে ভাবিলেই উবে তাঁহাকে জানা বাইছে পারে। জন্য প্রকারে

ভাষাও অনারে। কেন না তাগতে নিতাফুই মিধ্যাচরণ হর। আমরা কথনও এরূপ মনে করি না, যে ঈশ্বর মাতৃষকে নির্বাকার িনায় বস্তু ভাবিবার বা ধারণ করিবার উপযুক্ত কোন বৃত্তি দেন নাই। যদি না দিরা থাকেন, তবে ঈশবকে পাওয়াও উ। হার ইচ্ছা নয়। কিন্তু মানুষ কি নিরাকার কিছুই ভাবিতে পারে না ? আকার ছাড়িয়। চৈতনা স্বরূপের ভাব কি মাসুষের অন্তরে উদিত হইতে পারে না ? যদি না পারে তবে ঈশ্বর দশন কথ'টাৰ অৰ্থ কি? দ্বিংদাস বাবুই অনাজ বলিয়াছেন 'यिन बिकानमेन लांच कविश्रा थान, छट्ट मक्कवाहार्यात नाम সম্মুখে কিছু থাকুক আৰু না থাকুক ভূমি পৌত্তলক নও।' এট ব্ৰহ্ম দৰ্শন কি কোন সাকারমৃত্তি দৰ্শন। দ্বিদ্দাস বাব্ৰ কথায় আমাদের ভাগাই মনে কবিতে গয়, কারণ তিনিই বলিয়াছেন আকার ভিন্ন তাহার ধারণা অসম্ভব। স্থার বেমন নিরাকার रेहडना चत्रेण। जिनि डाँधात मञ्चानक महें जार डेलनिक করিবার অধিকারও দিরাছেন। মুদ্ৰাং সাকার ভাবেই তাঁছাকে ধারণা কৰিতে চটবে এ কথা নিভাল্প অযক্ত।

আনাত্র বিজ্ঞাস বাব্র একটি উক্তিতে আমরা একটু আধ্চয়ান্থিত হইলাম "যেমন, না জানিয়া ইহাদেরই ধাঁধায় প্রতিয়া অধুনাত্রন শিক্ষিত লোকেরাও পৌরলিকভার বিক্লছে একরোল তুলিয়ণ্ছেন, কিন্তু এপন ব্ঝিতে পারিয়া তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই গৈরিকবসন মৃগচর্ম্ম ইত্যাদি বাবহার করিয়া বিবক্তভাব পরিভাগে করিভেছেন।" পৌত্রলিকভার সহিত্ত গৈরিক বসন বা মৃগচর্ম্মের কি সম্বন্ধ আছে তাহা স্পষ্ট করিয়া নিবিলেই ভাল হইত। আমাদের বিবেচনার পৌত্রলিকভার সহিত্ব এ সকল বিষয়ের কোন সংশ্রব আছে বলিয়া মনে হয় না। সভরাং তিনি পৌত্রলিকভা কিনিবটা কি ভাগা না বৃরিয়াই অনেক গোল বাঁধাইয়াছেন। এ দেশে পৌত্রলিকভার বিক্লছেন্তন চিংকার হইতেছে,ইহার মত লাম্ভ কণা অতি অল্পই আছে। বিক্লছেন্তন চিংকার হইতেছে,ইহার মত লাম্ভ কণা অতি অল্পই আছে। বিক্লছেন্তন চিংকার বেলিছে পাইবেন। সভ্যান্তরাগী ধর্ম্মাকাজ্ঞনীর নিক্লী পৌত্রলিকভা ভিরিদিনই দ্বণীয়।

## ব্রহ্মসমাজ ত্রয়ের মিলন।

॰ধর্মণ একদিকে যেনন মানবান্থাকে উন্থরে অন্তরাগী
করে, ভাঁহার সহিত ঘনিইতা প্রতির সাহায্য করে এবং
অবশেধে সেই মহান্ উন্থরেরসহিত ক্ষুদ্র মানবত্মাকে
প্রভাক্ষ এবং অবিধানে যোগনিবদ্ধ করে, ভেমনি, ইহা
মানব আত্মান্ন আত্মান্ন সম্পোদন করে। প্রস্পরের
মধ্যস্ত সকল প্রেকার ব্যবধান ঘুচাইয়া গভীর ঘনিষ্ঠ যোগে
নিবদ্ধ করে। মাত্মর ধর্ম্মের শাসনে আপনার সাংসারিক
নীচবাসনা কামনা দেব হিংসা প্রভৃত্তি দ্রেরাবিল্লা, সকল,
প্রকার শক্ততা ভূলিয়া ছইয়েতে মিলিত হয়। এই তুইটী
উদ্ধেশ্য সংসিদ্ধ হইলেই ধর্মের প্রকৃত মাহাত্মা প্রকাশ পান।

এবং ধর্ম পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। ধেৰানে ধর্ম একমাত্র ঈখবামু-রাগের উপদেশ প্রদান করে,কিন্তু তাঁছার সম্ভানের প্রতি উপেকা। করিকে শিক্ষা দেয়, সেধানে ধন্মের একদেশ মাত্র প্রকাশ পায়। অন্য ভাগে অন্ধকারে আচ্ছন্ন পানিরা যায়। ধর্মের প্রাকৃত সেণ্নে भो कर्या প্রকাশিত হয় না। সুভরাং ধর্ম সেখানেই স্থলার এবং মানবের প্রস্তুত কল্যাণ সাধনে সক্ষম, যেথানে এট তুট ভাব সমভাবে বিকশিত হয়। ধন্মের মৃণ প্রকৃতি অনুসন্ধান করিলেই দৈথিতে পাওয়া যায়, সম্মিলনট টঙার উদ্দেশ্য অসামানন বাস্তবিক ধয়ের প্রক্র'ত নতে। কিয়ু ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা স্প্রাধারে \* व्यापनापन विरामय विरामय जात तका कृतिवात जना अपरास्त्र যভ বিবাদ হইয়াভে, যত সংগ্রাম হটরাতে এবং অক্গ্রা অসহ অভাগিবে মনেৰ হস্ত কলুবেত হুইয়াছে, অন্য কোন কাবণে ভত ১ইয়াছে কিনা সন্দেহ। কেন একপ ঘটনা হয় ? দেটাগণ যথন বলিয়াছেন "ত্মি ভোমার প্রতিবাসীকে আত্মবং প্রীতি ক<sup>ু?'</sup>। অগণা ''আপনাকে প্রতিবাদীবং প্রীতি কর। আবাব কেল্বা ব্রিয়াছেন "ভোমার প্রাতে ষ্কাশে, ভূগ'র, জন গল, চরাচরে সম্মন্ত ব্যাপ্ত ১টক।'' ভগন আপনাপন সম্প্রদায়ের প্রতি नका क्रियां কি উক্ত বাকাগুলি বলিধাচেন ? তাঁহানা কি সদলস্ত লোককেই প্রীতি করিতে বলিয়াছিলেন ? না। তাঁগাদের উদ্দেশ্য কথনট একপ সঙ্কাণ ছিল না। সেই সকল মহৎ হুদ্যকে এরূপ সধীর্ণ ভাবে অনুরক্ষিত করিতে প্রবৃত্তি বা সাংস হইবে না। কিন্ত আশ্চর্যা বাহারা কভান্ত শারে মানেন, শারের প্রত্যেক কথাকে পালন করিবার দ্বন্য প্রাণ পণ্যত্ন করেন। প্রভোক উপদেষ্টার অভি সামানা कथाछालटक भागन कतिवात बना विद्यार वाछ (महे मकल উজির অনাধাচরণ বিচোদের নিতাস্থই অস্থা, ভাচারাও সেই সকণ रत्याभरमञ्जागः । এই ক্লাগুলির প্রাক্তি भवाग उपका বত্নানেও ভাহার দুরাও বিরল নতে। একপ ঘটনা কেন ঘটে গু ধল্ম কি মানবকে এরূপে সামালত করিতে অধ্যত্তি লা। ভাগাও নহে। আনুষ্কা দেখিভেছি ভিলাভন দেশের বিভিন্ন সাচার পাবহার প্রভৃতি করেণ হইজে সভাবতঃ বে সকল সভিষা উপস্থিতহয়, ভাষাও এই ধর্মপ্রভাবে ৮০৫ চলিয়া যায়। এক সম্প্রদায়স্থ মনগণের মধ্যে বাভিরের সকল প্রকার ব্যবধান ভিরোভিত ভইয়া ঘনিষ্ট্যে;গ সংস্থাপনের দৃষ্টাপ্ত আমরা প্রতি দিনট দেখিতে পাইতেছি। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদার্থে ধ্যোর এই যে খীন মুক্তি দৃষ্ট হয় ভাগাই বাস্তবিক ক্ষোভের কারণ। স্তরাং অস্থালন দর্মের প্রাক্তি नट्ट। दर्र मम्पूर्न छाक्रुडि दिक्दा। जेवंद्रक (अभक्द्र, নরনারীকে ভালবাস এই শ্রেণীর কথার কারারও আপত্তি नारे। विवास এই व्यकाद्भव कथा नरेबा स्थाना। किन्द অতি সামান্য সামান্য অধান্তর ঘটনাতেই সর্ব্বত বিবাদের কৃষ্টি হইরা পাকে। ভাষা এই যে অমুক ব্যক্তি বিশেষ ভাবে। ঈশবের

প্রেরিভ, চিক্তি, বা বিশেষ অনুগৃহীত। ইহার কথা ভোষাকে मानिष्क क्टेर्ट । व्हेट्रांत अञ्चर्की एटेब्रांट जामारक हिन्छ क्टेर्टर । ट्रामाइ क्रेब्रम्ख विरवक, प्राधीन विरवहनामकि ममख वित्रक्षंत्र मित्रा इंड्रांबेडे खरुगंड बहेटड बडेटवं। এडे श्रकारबंब ধর্ম্মের বাজিক বিষয় লট্মাট চির্দিন ধর্ম জগতে সংগ্রাম कहेता चालिएका। धर्मकारणत वेकिनाम गाँवां **बा**टनन. তাঁহারা সকলই মুক্তকণ্ঠে এ কথা সীকার করিবেন। প্রভরাং धर्म वा क्रेयंब, विवारमंत्र कांत्रग न्या। किन्द हित्रमिन्छे निवासन्तर ফুল। বাক্তিগত অধ্বত্রাগ, সাংসাধিক সন্মান ও স্তর্গাতি লাভেচ্চা বা সাথিত বিশাদের কারণ। বধন সাম্ভব দংশার শোভন चुलावका दिख्छ इटेगा, फाटाव मटान १ गर्साध्यक्षं लक्का বিস্তৃত হটয়া, স্বার্থ বা দলগত অন্ধ-প্রেমে মুগ্র ভ্যু, সভোৱ স্তুদ্য শাসন এবং অনুজ্ঞাকে অমানা করিতে থাকে, একমাত্র अहा 3 क्रेब्राटक ठेळाधीनलाक नकारणका लार्थनीय मन না কবিয়া, সেই মহান ঈশ্বরের মহত্তক প্রভিষ্ঠিত ক'রতে গ্রুশীল না চট্চা, অনা প্রকাথের প্রয়েজন এবং স্বার্থের বনীভূত চইরা পড়ে, বাক্তিগত অন্ধর্পেম যখন মালুবের চালক হয়, ঈশ্বর এবং সভা অপেকা যথন বাক্তি বা দলগত প্রীতি প্রবল আকর্ষণের কারণ হর, তথনট প্রস্পরের मध्या निवादमत सृष्टि बडेशा शास्त्र ।

वाक्षभ्याक यामा (ग अमित्रिक्स এवः यामायानिमा ভारा छ अप्रमा कावरण पटि माहे। याहाता बाक्षत्रमास्यव हेडिहान कारमन, केंगिताहै देशत भाका मिरतन স্থাৰ্থ বাসাংসাবিক সন্মান লাভের আকাক্ষাই সেই অস্থিলনের कदिल्। वर्डमान সমধ্যে गर्यन व्यागांत সকলের মধ্যে স্থালন এবং ঘনিষ্টুড়া সংস্থাপনের ইচ্ছা প্রবন্তইভৈচে, ভূপ্ন সেট সকল পুরাণ কথাব পুনক্রেণ করিয়া, মনোমালিনা বৃদ্ধির সাধালা করা কোন ক্রমেই উচিত নয়। বস্তমান সময়ে যাঁগারা এই নিমিত্ত চেটা করিতেছেন, ভাবিতেছেন এবং লিথিভেচেন, তাঁথারা বাস্তবিক অভি সাধু চেষ্টায় নিযুক্ত इडेग्राट्छन। अहे ८५ छोत्र छाडिक्टन (कानकार्या करा वा राजन विक्रक्षज्ञात वास्त्र कता (कानमा ७३ फें छिंड नय। यहें ८५ होत বিক্দ্ধে মাঁছাদের চিস্তা উপস্থিত হয়, জাঁছারা আপনাকে বিক্লুজ জানিয়া সে চিন্তা হৃদর হইতে দ্বীকুত করুন। এই শুভ সন্মিলন বাস্তবিকই কাথো পরিণত চইতে পারে বর্ত্তমান সময়ে সকলেরট সেট বিষয়ে বিশেষ যত্রশীল হওয়া আবশাক।

প্রীযুক্ত বাবু নগেক্সচক্র মিত্র গত প্রাবণ মাসের আলোচনাও
প্রিকার এ সম্বন্ধে একটি প্রস্তাব গিথিবাছেন দেখিয়া
স্থী হহলাম। তিনিও যেখন তত্তকামুদী সম্পাদকের
কোন কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন "এরপ উক্তিকে
আময়া আছিরিক ঘুণা করিয়া থাকি। ঘুণা করি বলিয়াযে
এইটা অবলম্বন করিয়া একটা গৃহ বিচেছেল ঘটাইতে হইবে,এরপ
মনে করি না" সামরাও বলিভেছি, যদিও তত্ত্বোমুদী সম্পাদকের

সেই উজিকে আমরা নিভাত্তই সৃষ্ঠা মনে করি এবং অনাক্রপ কারণ ভাষাতে আবোপ করিবার হেড় দেখিতে পাই না, ভথাপি নগেজ্য বাব্র দুঁগা তাঁচার উপর থাকাতেও ইলা লইরা যে একটা গৃহ বিচ্ছেদ ঘটাইতে চইবে, এরপ মনে করি না। সম্মিলনই প্রার্থনীর এবং ভদ্মরাই ধর্মের সৌল্ম্যান্ত মাধ্যা প্রকাশ পাষ। সভরাং সে চেষ্টার বিরুদ্ধে যেন আমাদের শক্তিকে নিযুক্ত না করি।

. নগেক্তবাব্ আলোচনা পত্তিকার ''তিন ত্রাহ্মসমালের মিলন সম্ভব কি না" নামক প্রাণক বিধিয়। আপনার সাধু ইচ্ছার পরি6ম প্রদান করিমাছেন। কিন্তু যে ভাবে তিনি মিলনের পক্ষপাতী চট্যাছেন, তদ্বাধা মনে হটতেছে, ভিনি স্মিল্ন জন্যট অধিক ব্যগ্র। কিন্তু গ্রাহ্মধন্মের মূল প্রকৃতিকেরক্ষাক্রিভে ভঙ্গ বাগ্র নাহন। তিনি নিজেই প্রাক্ষধ মার যে প্রাকৃতি বাথি ক্রিয়াছেণ এবং আদি স্মান্তের স্হিত ভাহার ्य व्यक्षित्वत खेलाश कतिशाहिन, जागाउठ वृक्षा यानेटल्डाह, অদি সমাজ বন্তমান সময়ে যে ভাবে কার্য্য করিতেছেন, তাতা বজার থাকিলে ব্রাহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি পাকেনা। অপ্ত নগেক্ত বাবু, বলিভেছেন 'বদিই আদি ত্রাহ্মসমাক্তের প্রাহ্মগুণ এড দিবয়ে পরায়ুধ হন অস্তঃ উদারতা সহতারে অপৰ বান্দিগতে অনুদি বান্ধ্যমাজগুতে স্থান দান ককন' ইত্যাদি। আদি বাদ্দসমান্তের সভাগণ, যে সেরপ করিতে সম্মত হটবেন, ভাগ আমরা সম্ভব মনে করিছেছি না, যদি তাঁচারা দেরূপ করিকে সম্মত্ত চন তাচা চটলেও টচা দ্বারা মিলনেব প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতেছে না। কারণ সকলেই যদি পূর্বের মভই থাকিলেন (कान পরিবর্ত্তন করিতে সম্মতনা চ্ছলেন, তবে আর কি লাভ হইন। এরপ স্থিতন ব্রাহ্মস্থিতন ব্লিয়া অভিচিত্ত চইতে পারেনা। কারণ ইচাছারা গ্রাহ্মধন্মের মূল প্রকৃতি রক্ষা পাইতেছেনা। ঈশ্বর পিতা এবং তাগ্রে সম্ভান সকলেই সাধারণ लाज्यस्य मध्यः। देशहे बाक्यस्यतः छेमात्र वदः अङ्काव । व्यानि मुभाव छित्र निन ना बड़ेक, किछू काल गावर डीकात এই छेनाबू-" তার পরিবর্ত্তে সংকীর্ণভার পক্ষপাতী চইয়াছেন। তাঁগাবা যেমন উপবীতধারী ব্রাহ্মণ ভিন্ন মন্য কাগকেও উপাদনায় সাচাযোর কার্যা করিতে দিতেছেন না। তেমনি ভিন্ন দেশের ধন্দ্রশাস্ত্র হুটতেও সভা সংগ্রাহ করিতে স্থাত নহেন। ইহাছারা ভাঁচারা যে কেবল এই দেশের শাস্ত্র হইতেই ব্রাহ্মধর্ম্মের শিক্ষা দিতে देख्या करतन छाड़ा नम्र। किन्नु अमि छिन्न अनाव अभ ধর্ম্ম প্রচারিত হউক-মুগলমান গৃতান বৌদ্ধ প্রভৃতি সকলেট বান্ধার্ম গ্রহণ করুন। এই সার্বভৌমিকভার বিরুদ্ধেও আপনাদিগকৈ পরিচাণিত করিয়া আসিতেছেন। একজন. हेरबाब यनि वाछविक खानि धर्मा चामानित चरलका टार्क इन এবং ব্রাহ্মধর্ম গ্রুহণ করেন, তপাপি তাঁহাকে আচার্য্য করা হইবে না, কেননা তিনি বাক্ষা নহেন। ইহার মত বাক্ষার্থ বিরুদ্ধ ভাব আর কি আছে। ইহাকি আভিভেদ নর ? একমাত্র আহারেই ৰি লাতি বার ? না। এক মাত্র আহারেই লাভি বার না। সেরুণ

वाडिटलब् वर्खमारम अरवरमत घरनरकत्तरे नारे। किन्न कीवरनत मक्स विचात्र, मबद्ध शादिवादिक अष्ट्रकाटन अवः जाहात वाव-हारत यात्र अहे रमणाख्यात्र शावना बारक, खाँहा हैहरमहे चौछि-(खरमृत श्रायम्) त्रहिम, मटन कतिएछ ब्हेरव । चामि नमास वछमिन चात वर्के देशात जारव हिलाफ श्राप्त ना स्ट्रेश्वन, उपमिन जाहारमत महिज शक्क वाक्षिमन हरेरज भारतना । जना धीकात मण्यम बच्च वाद्यत्व (यमन मिनन व मिनतन छ। हाई हहेरव। এরণ সন্মিলন হইতে বিশেষ আপত্তি করিবার কিছুই নাইণ কিছু রোগের মূল ওদারা সংশোধিত হইতেছেনা। ভিন্নভা খুচিরা একত্ব হটতেছে না। নগেক্রবারু লোককে বাহা व्याहेबार बना किही करिए वनिकाहन, जारा वधन व रहेकिए, किन छन्। वादि पर दक्षान कन क्षेट उद्यान। सिनन वित हन সম্পূৰ্ণৱাশে এক হইলাই হওয়া উচিত। মতৃবা ৰভক বাদ সাদ मित्रा वि जिसम जारा अथन अ स्टेट एट वर उन्हाता (य কল ফলিবার সম্ভাবনা ভাহাই হইতেছে। ভদতিরিক আৰু কি আশা করা বাইতে পারে। এফন্য আমরা বান্ধ ধর্মের মৃদ গ্রেক্ডিকে পরিবর্ষিত করিয়া বা প্রকারে বন্ধোবন্ত করিয়া সন্মিশনের মন্য ডড ব্যস্ত নই। বে প্রস্তারের মিলন पाরা ইহা মনে ছটবেনা, যে ইছারা এক क्रेश (श्रंत, (म ध्रुकांत्र मिलन क्रेंटन क्रिक नारे, किन्द ভদারা সাংসারিক আত্মীরভা বৃদ্ধি ভিন্ন অন্য কি কি কুফল ফলিবে ভাৰাও ৰোধ হর না। **আ**দি বুল্লি-সমাভের সভিত অন্য কোন বিষয়ে সাধারণ ব্যক্ষসমাজের जित्र हो नाहे, जाहा नहीं बढ़े। किन्न जीहाता कि बहे नामाना প্রভেদের ভেতৃটাও পরিভ্যাগ করিতে সম্মত হইবেন ? মহাস্মা রাভা রাম মোহন রায় বে উদার ভাবে বাক্ষসমাজ প্রভিষ্ঠ। করিবা हिरान थवः (र छार किहूनांत यानि नमारकत नार्या हिनाहिन, অর্থাৎ উপবীভধারী ব্রাহ্মণ ভিন্ন অনা ব্যক্তিরও আচার্যোর कार्या किश्वाद (यं निश्म हिन, यनि आपि नशास (नहे जाटव স্থাৰ্যা করিতে সম্মত চন, সেৱপ সম্মিণনে বে কাহারও, কোন चार्गास इंडेटर महंत्र इर मां। यमाथा (कान क्षकाद मन दासाव রকমের জিলনে কি লাভ ৭

ভারতবর্ষীর বাক্ষসমাজের দশবংসর পূর্ব্বে বে অবহা ছিল ভাগর নাম সংধারণ প্রাক্ষসমাল, ইহা এক প্রকার সভা। স্তরাং ভাগতবর্ষীর বাক্ষসমাজের বে পরিবর্ত্তন ঘটিরাছিল, ভাহা প্রাক্ষ ধর্ম্মের ক্ষুক্র কিছা প্রতিক্ল দিকে হইয়াছিল, যাহা লইয়া বিরোধ। ভাহাই বিবেচনার বিষর। একটা সহল কথাতেই ইহার মীমাংসা চুইতে পারে, যদি ভারতবর্ষীর বাক্ষ সমাজ আপনার পূর্ব কক্ষা হইতে বিচলিত্ব না হইবেন, ভবে এত গুলি লোক কেন ভাহাদিগের হইতে শুভন্ত হইয়া পড়িলেন। বাঁহারা ভিন্ন হইয়া পড়িরাছেন, ভাহাদের সকলেই বে ঘেষপরায়ণ হুইয়া বাহির হইয়া ছিলেন, এমন কথা এখন আর কেহ বলিতে সাহসী হইবেন না। অবশাই এমন কিছু ঘটিরাছিল, বহারা আন্ধর্ম্বের প্রকৃ ভিতে কিছু পরিবর্ত্তন আনয়ন করে। এবং সেই নিবিভাই সভ্য

नवाब व्यक्तिक वस । मरनक नायू विनदारकम अकरन कारक-ব্বীর স্থাজ্বেও সাধারণ ওক্ত প্রণাণীতে স্থাতু গঠনের ८वाष्ट्य चानछि हरेटर ना, बाखविक वर्षि अकथा नका हर সাধারপ্লের মড বইরা বলি ভাঁছারা কার্য্য করিছে সম্মত হন, এবং ত্রাক্ষধর্ষের আভিকৃলে দিকে ভাচাদের বে গভি হটয়া-हिन, रनि कींशत সংশোধন कतिछ প্রস্তুত হন, छांग व्हेरन সন্মিলনের বিশ্ব আর কিছুই পাকে না। তৎপর নববিধান নাম श्रह्म किनाम विषय वना इंडेब्राइड । वाखिक काम नामडे যে মিলনে প্রতিকৃলতা আনমন করিয়াছে, আমল এমন মনে করি না। কারণ নববিধান নাম গ্রহণের পূর্কেই ভিন্নতা ঘটিরাছে। নাম গ্রহণ ভিরতার একমাত্র কারণ নতে, কিছ ভিন্ন নামকরণের সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম্বের প্রফুডির যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ভাষাই ভিন্নভার মূল কারণ। বে সকল আধুনিক ক্রিয়া কাণ্ডকে নগেন্ত বাবু অবশ্য প্রতিপালা মনে ক্রিভেচেন না। সমুদায় নৰ্বিধানবাদীগণ কি ভাৰা করিতে গুল্পত ? আমা-দের সেক্ষণ বোধ হয় না। বিধানবাদীগণ বে ভাবে কেশব বাবুর ক্রিরাকলাপকে সমর্থন করেন, ওত্বারা আময়া ইচাই মনে করিতে বাধ্য হইতেভি, যে তাঁহারা উক্ত ঘটনার কিছুই পরিবর্ত্তন করিতে রাজি নছেন, যদি স্কলে সেত্রপ সম্মত হন. ভাগার মত স্থবের ব্যাপার আর কি আছে।

विधान नम बावगात नदस्क छन्दरको मृती नम्लावक शृद्ध शृद्ध व जनम कथा बनियास्त्र व्यवस्थान द्व वाच्यात कथाउँ स्व করিয়াছেন সেরপ ব্যাথা করিবার জন্য তিনি দোষী নন। কারণ নৰবিধান সমালের গ্ৰন্থ প্ৰকাদি ছারাট তাঁচাকে সেত্রপ বাথা করিতে বাধা চটতে চইয়াছে। নগেঞ্জবাবু যে বাথা করিয়াছেন, ভাগা কি সকলে স্বীকার করিবেন। প্রাচীন বিধান বলিলে কি পৃষ্টধৰ্ম্মের বা মুসলমান ধর্ম্মের সভাাংশমাত্র व्याहेश थारक १ अथवा थीरहेत मार्माना धकथाना कृति हाता বহুলোককে আহার করান এবং কলের উপর দিয়া চলিয়া যাওয়া প্রভৃতি সমস্ত অংশীকিক ক্রিয়াকে বুঝার। নগেক্ত বাবু হদি তাঁছাৰ মন মন্ত একটা বাাখা। কৰেন, তাঁছাৰ সেত্ৰপ কৰিবাৰ অধিকার আছে,কিন্তু সাধারণে সে কথা গ্রাহ্য করিবে কেন,প্রাচীন विधान विनात मूननम'रनद निकंछ मध्यापत कार्या नमूह ध्वरः গ্ৰীষ্টানের নিকট খ্রীষ্টের সমস্ত কার্যাই অহুভূত হয়। নববিধান वानीशन अहि बााना हे वृत्तिया शास्त्र । श्रुष्ठवाः उत्तरको मृत्री সম্পাদকের প্রতি যে দোষারোপ করা ক্ট্রাছে তাহার লন্য ডিনি (माथी नन।

ব্ৰাহ্মধৰ্মকে নবৰিধান নামে ব্যবহার করা বার কি না ?
সে প্রেম্নও মীনাংসিত হওরা আবশ্যক। প্রথমতঃ ব্রাহ্মধর্মকে
অন্য নামে অভিহিত করিবার আপত্তি এই বে ইহার মত
উদার মহৎভাবেরপ্রক সর্বজনপ্রির নাম আর হইতে পারে না।
আর আর বত ধর্ম সম্প্রদার আছে, সে সমন্ত প্রত্যেকেই হয়ত
কোন ব্যক্তির নামে পরিচিত, কোনটা বা কোন স্থান বিশেষের
ধর্ম বিশিগ পরিচিত। কিন্তু ব্যাহ্মধর্ম সেরপ কোন ব্যক্তি বা বিশেষ

क्लान मश्बीर्गणारवत शतिष्ठायक मरव, ''अपतिक वर्ष ' अहे नाट्यत व्यंति दक क्षमन चारक दन विश्वक स्टेटि शादा। स्थादात नारम अब्ब ष्टेष्ठ काशाव काशांख मारे। क्षु हवाः नर्सामा नर्स-कारल ममानलार्य वावद्यक इत्रेवांत खेलवृक्त वह मस्म। वत्रे নাম পরিবর্ত্তন করিয়া আরু এমন কোন শক্ষ পাই না, বালা এমন ফুক্সর এবং উদার। একমাত এই নাম নির্কাচন क्टेट के महाचा बाका बामरमाहन बारबब विठाव मिक थेवर महत्व কত ছিল, ভাছা প্ৰকাশ পাইছেডে। ২ন্নভ:-নৰবিধান বলিরা কোন নামকরণ হইভেই পারে না। কারণ আল যালা নুঁচন জুট দিন পৰে ভাহাই প্রাতন। নৃতন পঞ্জি টিচা লিখা বাঁকিলেও বেমন পূর্ব পূর্ব বংসরের পঞ্জিকাকে কেঞ্চ নৃতন मरन करत ना, राज्यनि नवविधान वनिरमा कि कि कि कि विकास নুভন ধর্ম মনে করিবে না। তৎপর নববিধান নাম দিয়া পৃথিবী শুদ্ধ লোকের সভিভ বিবাদের স্ত্রপাত করা টেয়াছে। কারণ नाम अनिवार त्नारक मध्य कतिरव, हेटा आमात धर्म नव, नृष्ठन (किছु। किञ्च बाक्रधर्या नाम्य (प्रजान वृत्तिवात स्वामा कारात अनाहे। आवात प्रेषेत मचस्क नृष्ठन প्राप्तन दिनान कथाहे थाएँ ना। ভাৰতে সম্প্ৰই বৰ্ত্তমান। স্বভরাং কিছুকাল পূৰ্ব্বে ভিনি এক विधि थाठात कतिशाहित्मन, अधन छागत পরিবর্ত্তন করিডেছেন, अकथा विनात जाहाब क्षेत्रबच पूछिया बाय, जाहाब निर्तिकावष आद शास्त्र ना । नुष्तन প्राप्तन मन प्रेश्वत प्रश्रह शास्त्र ना । ८००० পাঁচ হাজার বংসর পূর্বে যে সভ্য অমৃত্ত হইয়াছিল এবং আজ बाहा अञ्चय कता बाहेरछ एक, ममखहे छातारक ममलार वर्क-मान। अक्षाब मायु (यह निकटि हे नू इन श्वाउन। (यमन छे १-निवर्ध (य मञा क्राजिक हरेशार्क, व्याजित व्यत्नक व्यमञास कार्क ভাহার ভত্ই রাবে না। কিন্তু ভাহারা যদি আজ ভাহা অধ-ভব করিতে পারে, ভবে কি বলিতে হইবে, ঈশ্বর ভাহাদের অন্য পৃক্ষ বিধির পরিবর্তেন্তন বিধি স্টি করিলেন। পরি-বর্ত্তন তাহাতে নাই। মানুষ যথন য∶হা অনুভব করে তাহার কাছে ভাছাই নৃতন। একই সময়ে একজন সংধনপরারণ সাধু যাহা অফুভব করিতেছেন, অন্যে হয়তঃ তাহা অফুভব করিভে পারিতেছে না। ভাহার নিকট সে সভ্যের অভিত্ই নাই। ञ्चताः मासूरवरे नृतन প्राल्यतः व्याप्तः। देवरतः रा ममस কিছুই সম্বেনা। এখন দেখা আবশাক ব্ৰাহ্মগণ এমন কিছু আবশ্যক মনে করিয়াছিলেন কি না ? যে কারণে ব্রাজধর্মকে नवविधान नाम ना शिला कान का हि इहें है। अमन कान नहन সভ্য অমুভূত হইয়াছিলাকি না ? বালা ব্ৰাহ্মধৰ্ম এই নামে প্ৰকাশ পারনা। किन्द একথার ব্রাহ্মসাধারণ কি বলিবেন বে নাম পরিবর্জনের বিশেষ প্রধোঞ্জী রা ঘটিয়াছিল। ্রাদ ভাষা না ৰীয় ভবে এখন ভুক্ষর নাম পরিবর্ত্তন করিবার আবশ্যক কি। विटमवकः (यथान नाम পরिवर्त्तान मानामानना, जिन्न मना-**পাভ বেধিভেছি না, ভাগার প্রয়োজনী**ভা কিছুই নাই। এনাম লওয়ার পর ৰাক্ষদিপের মধ্যে বিবাদ বৃদ্ধি ছইরাছে ভির क्षांत स्त्र नारे। (क्यम बुक्तिन मन्न जनक पृथियोत्र नहिल

বিবাদের স্চলা হইরাছে। কারণ নাবেই প্রকাশ পাইতেছে। তোনর ধর্ম পুরাতন আমর ধর্ম নৃতন। ভোষাদের ধর্ম আর আমীদের ধর্ম সভয়। স্তরাং এমন নাম লইরা ফল কি। আমরা ব্রাক্ষধর্মের নৃতন নাম দিবার কোনই আবিশ্যক দেখিনা।

আমরা সম্মিলনের বিরোগী চইতে কথনই ইচ্ছা করিনা বরং স্মিলনের জন্যই বিশেষ যত্ন করিছে চেটা করিব। যদি এই তিন সমাল বাস্তবিকই একমাত্র স্ভাবক অবল্যন করিয়া উদার-লাভভাব এবং ঈশর-প্রেমকে মধ্যবিদ্ধু করিয়া স্মিলনের চেটাকরেন,ভাহার মত স্থাকর ঘটনা আর কি হইতে পারে। কিন্ত নগেন্দ্র বাবু যে ভাবে মিলনের পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, ভদ্মারা ইহাই মনে হইতেছে বে মিলনকেই তিনি বিশেষ প্রয়োজনীর মনে করিয়াছেন। কিন্তু অন্তরায় গুলি দূর করিতে তাভ চেটা করেন নাই। যাহার যাহা আছে সমস্তই বলার থাকিবে অথচ মিলন হটবে ভাহাসপ্তব নর।

প্রকৃত সভাানুরাগ—বাহা প্রাণে আসিনে মানুষ দেশ কাল পাত্র অভিক্রম করিরা, সকল প্রকার লাভ ক্ষতি গণনাশূন্য হইরা একমাত্র সভ্যেরই অনুসরণ করিতে প্রস্তুত্ত হয়,সেই অবস্থা প্রাণে না আসিলে এখন মিলন সম্ভব কি না, ভাগতে আমাদের সম্ভেহ আছে, বৃদ্ধি বিবেচনা করিয়া সকলদিক বজার রাখিয়া মিলন সম্ভবপর নর। এজনা আমাদের সকলকেই একমাত্র সভ্যকে লক্ষ্য রাখিয়া মিলিত চইতে হইবে।

তিন ব্ৰাক্ষসমাধেরই মিলিবার একটা সাধারণ ভূমি আছে। প্রত্যেক সমাজের উপাসনালর প্রতিষ্ঠার সময় ভারারা সর্বা-त्रांशांत्रवाक बाक्षवार्यंत्र य तकन मृत छेत्मणा कालन कविदा-ছিলেন। সে সকল উদ্দেশ্যের মধ্যে বোধহয় কোন ভিরুত্তা লক্ষিত হটবেনা। যদি ব্ৰাহ্মগণ আপনাপন উপাসনালয় প্রতিষ্ঠাকালে সাধ্যরণো ঘোষিত মতের অনুসরণ করিতে প্ৰস্তুত হন, তবেই মিলন সম্ভব হইতে পাৰে। এ চেষ্টাৰ যাহারা মিযুক্ত হটবেন,তাঁহারা বাস্তবিক অতি মহৎ কার্যোর অনু-পরণ করিবেন। তাহাদের সময় এবং পরিশ্রম অতি শুভ এবং কল্যাণকর কার্যো ব্যধিত হটবে। এখনা আমরা অনুরোধ कांत्र जिन नमारखन्र निविधानकशन्, चालनारमन मन्तिरवन व्यक्ति। পত্র এবং ট্রাইডিড প্রভৃতিতে যে সকল উদ্দেশ্য জ্ঞাপন রুরিয়াছেন,ভারাকেই মিলন-ভূমি করিয়া,মিলিতে চেষ্টা করুন। ভাঙাই বাস্তবিক মিলন ভূমি। অবাস্তব বিষয়ে যাগা প্রভেদ च्छियाच्च. जाशा अपि अमन महर छे प्लामात बना व्यामना पति जान করিতে সম্মত না চই,ভবে সম্মিলনের আশা বুধা। চেষ্টাও বুধা। আর বাহারা এভাবে মিলিবেন না,তাঁগারা মিলিয়াও যে বড় কিছু कतिट्ड পातिरवन, आमारमन (म आमाध नाहे। छांशासन মিলন অপেকা ডিব্ল থাকিয়া আপন আপন শক্তি অমুসারে কার্ব্য করাই ভাল। তাচাতেট বরং কুশলের সম্ভাবনা।

উপরোক প্রকারটা ''প্রাপ্ত'' ক্তকে বাওরা উচিত ছিল অসাবধানতাবশতঃ সম্পাদকীয় ক্তকে প্রকাশিত হইয়াছে। (ডঃ নঃ)

## ব্ৰাহ্মসমাজ।

আমরা গত বারে প্রচার কার্যোর সাহায্যের্থ স্থানী ফণ্ড দ্বানন স্বন্ধে যাহা বিধিরাছিলাম, তহন্তরে বাবু কেদারনাথ কুলন্ডি বাহা বিধিরাছেল, তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল। মফল্বল্থ বন্ধুগণ থদি সকলেই এ বিধরে মনোযোগী হইরা আপনাদের মন্তব্য জ্ঞাপন করেন,ভাহা হইলে এই গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন হওয়ার বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। কারণ সকলের গ্রেমর্শ এবং সহার্ম্ভূতি ভিন্ন এ কার্যা হওয়া সম্ভব্পর নয়। আশো করি মফল্থনন্থ বন্ধুগণ এমন গুরুতর বিষয়ে উদাসীন থাকিবেন না। কেদার বাব্র প্রথানা এই—

"১৬ই আবেণের তব্বে মুদীতে মিসনফণ্ড তাপন সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছে, তাহাতে আমার সম্পূর্ণ অভিমত মানাইতেছি, টাকা আদার সম্বন্ধে আমি একরপ প্রস্তাব করিতে পারি,আর একজন আর একরপ পারেন। কিন্তু তাগতে वक् जारम यात्र ना, हे कि जानात्र र उदारे कथा। ৮ व्यक्ति वरमञ्ज ४ চার মাসে যদি জ্বৈল একটা ফণ্ড স্থাপিত হয় তাহা কে না ইচ্ছা করে? ব্রাক্ষদের মধ্যে ১০০ একশত টাকা মাসিক বেতন পান এরপ সংখ্যা বড় বেশী বোধ হয় না। অধিকাংশই একশত টাকাৰ কম বেতন ভোগী। আপনাদের প্রস্তাব অনুসারে কাগকে মাসে। • কি ॥ • কাৰ্চাকে বা ৬ • কাৰ্চাকে বা ১) টাকা দিতে হইবে। কিন্তু দ্রদেশ হউতে মাসে মাসে বপানিরমে উহা পাঠাইবার স্থাবিধা কৈ ? প্রভ্যেক। • আটে আনা বা ১, টাকার क्रमा ते । मिन्नर्जात अंत्राज्ञ कर्तित्व । यनि वर्तान (य এक-বারে এক বৎসরের টাকা পাঠাইলেই হইতে পারে, ভাহাই বা সকলে জমাটরা রাখেন কিরপে। অভএব ঐরপ একটা বাধাবাঁধি নিরম না করিয়া, প্রভ্যেক বেতনভোগী বান্ধের নিক্ট হটকে তাঁচার মাসিক বেজনের দশ ভাগের এক ভাগ এক কালীন আদায় করা হউক। ইহাতে যাঁচার অস্বিধা হইবে ¥ভিনি মাসিক চীদা অরপ দানকরন। আরে বাুুুুর্দের মধ্যে যাঁলারা জনিদার কিমা সঙ্গতিপর তাঁলারা এক মাসে কিছু বেশী বেশী দাল করন। याँहाর যেঁরপে হুবিধা হয়, তাঁহাকে সেই ভাবে দিতে বাধ্য করা হউক, অথচ সকলকেই কিছু কিছু দিঙে ছটবে। বান্ধদের মধ্যে বেডন ভোগীর একটা তালিকা সংগ্রহ कत्रा बहुक, स्विमात या वारमायी (नाटकत्रेश अवही मरथा। শুওয়া হউক। তাহার পর প্রত্যেককে তাঁহার স্থবিধালনক কড়ারে টাকা আদারে বাধ্য করা হউক।"

বরাত, নগরন্থ বন্ধু বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধারে মহাশন্ত্রের বিতীর পূজ ল্যাণ্ট অপেকাশ বন্দ্যোপাধার অনেক দিন অবধি অর ও ভাহার আফুস্কিক নানা প্রকার রোগ ভোগ করিয়া, বিগত ১৮ই প্রাবণ রবিবার বেলা ছই প্রহর ২ঘুটিকার সময় বরাহ নগরে মানব লীলা সম্বরণ করিয়াছে। ইহার বয়:ক্রম কেবল অষ্ট্রাদশ বর্ব হুইরাছিল। দ্যামর ঈশ্বর মৃত বালকের জনক অননী ও প্রাভাদের শোক সম্বর্গ প্রাণে সাজ্বনা আনম্বন করুন করং এই পরণোক্সত আ্যান্তিক শান্ধি ও কুশলে রক্ষা করুন

हेहाहे जामारमुद्र जास्त्रिक लार्थना। नान्हे मृङ्कारन १८व বিখাস ও শাস্তভাবের পরিচর দিয়া ইহলোক ভাগে করিরাকে, चारनक शकरकम बुद्धबन्ध छाहा मिथियात छल विनशा (वाभ हम। এই বালকের মৃত্যুকালের আহুপূর্কিক ঘটনা নিয়ে প্রকাশিত হটল। মৃত্যুর ১০।১২ মিনিট পূর্বে ছোট ভাইকে ডাবিরা বলিল, ভाই আলবিন (ভাগকে সকলে ঐ নামে ডাকিয়া থাকেন) আমার নিকটে এস। এই শরীরের উপর মান্থবের এত যুত্র, এত ষ্মাদৃর এইত পড়িরা থাক্ল। •বাবাকে ডাক। শশিপদ ৰাব্ নিকটে আসিয়া হাত ধরিয়া দেখিলেন, নাড়ী নাই। লাণ্ট অাজ আমার শরীরটা হটতে যেন কিছু विनि वावा ! বাধির হটবার অন্য ব্যস্ত চটয়াচে,—আমার হাত, পা, নাক, মুণ প্রভৃত্তি সকল শরীর ধেন একটা কি ছাড়িবে, ব্ঝিজে পারিভেচি। আমি আজ দেহ ভাগে করিব। বাবা ভোমাকে আর দেখিতেছি না। সমস্ত থেন চারার মভ বোধ চইতেছে। ঐ থ্য ওখানে কে দাড়ায়ে আছে, চিনিতে পারিতেছি ना । मनौभम वाव् मञ्जानटक मत्याधन कविया वनिद्यन वावा । তোমার শরীর অত্যস্ত ভর্মল ০রে পড়েছে, ভাট ভোমার এরপ বোধ চইভেছে। পরমেশ্বরের নাম শ্বরণ বাবা ৰল ''দ্যামর দীনবন্ধু, দ্য়ানয় দীনব্ন্ধু' ৰালক প্রাণ ভরিয়া বলিল ''দ্যাময় দীনবন্ধু'' বলিতে বলিভে ক্লাঞ্জ **২ট**য়া পড়িল এবং আপেনাপনি ''তোমারট টচ্ছাপূর্ণ চউক'' ৰলিভে বলিভে জীবনের শেষ মুহুৰ্ত্ত কাটিল, সংসারের পরমাণু-পুঞ্চে গঠিত দেহ পৃথিবীতে পড়িয়া রহিল।

বাধু কৈলাস চক্ত বাগছি লিথিয়াছেন—সিরাজগঞ্জ বুঞ্জ न्यारक्षत > म नायरनित्रक छेरनव निम्न निविच अनानी ( ह সম্পাদিত হইয়াছে। ১০ই শ্রাবণ শনিবার অপরাছে উপাসনা হয় বাবুনবধীপ চক্ত দাস উপাসনার কাজ করেন। উপদেশের বিষয় ''ঈশ্বে একনিষ্ঠতা'' ১১ই প্রাবণ রবিবার প্রাতে সম্ভ शृद्ध खेलामना। वाव् अध्यावनाथ मूर्यालाक्षात्र आहारियात काया केटबन। উপদেশের বিষয় ''উৎসবের জন্য কি প্রকারে প্রস্তুত চইতে হয়'' অপরাহু ২ টার সময় আবোচনা পাঠাও मःकीर्छन इनेबा, दाखिटन ममाख घटन छेशामना इन वातू नवशील **ठल्यमान व्याकार्याद्र कार्या करत्रन। छेन्यरामात्र विषय देवबान्या।** ১২ই আবেণ সোমবার প্রাতে সমাজগুছে উপাসনা হয়। বাবু কৈলাস कल वागणी चाहार्यात कामा करवन। जेनलान दिवस প্রাভাহিক উপাসনা। অপরাহে সমাজ গৃহে নবদীপ বাবু এখন व्यामात्मत कि कता कर्छवा धहै विवस्त वस्तृष्ठा करतन। ১०३ আবিণ মঙ্গলবার অপরাফে সমাজ গৃহ হইতে নগর সংকীর্ত্তন वाहित एत । ° शक्षते धाकामा मान चटचात्र वात् धन्यं विषद्ध কিছু বলেন। রাত্রিতে মাচিমপুরে প্রীযুক্ত রসময় স্থর মহাশরের বাসায় পরিবারিক উপাসনা ও প্রীতি ভোজন হয় ১ ১৪ই শ্রাবর ব্ধবার অপরাকে বাব্ অমৃত লাল মজ্মদার মহাশছের বাসার সমত সৃভার উৎসব উপলক্ষে পরিবারিক উপাসনা ও ঐীডি ভোজন হয়।

🐠 কৃলিকাতা, সিন্দা, ২০ নং প্রকিরা হীট বিজ্ঞান বয় হইতে জীগণেশচক চটোপাধানের বারা ১বা ভার-মুখ্রিত ও প্রকাশিত।



# [পাক্ষিক পত্রিকা ]

৮ম ভাগ। ১•ম সংখ্যা

১৬ ই ভাদ্র সোমব;র ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বিংস্টিক **অ**গ্রিম মূল্য ২৯০ মুক্তুল ৩১ প্রেভি সংখ্যা *৬*০

অজুন যুদ্ধ কৰিতে অগ্ৰসর চইয়া, যুদ্ধক্ষেত্তে আপনার আয়ীয় স্বঞ্চন স্কলকে দেখিয়া বিষয় মনে কৃষ্ণকে যেমন विविधा हित्वन, "न काटका दिखग्रः कुछ न हताबाः स्थानिह" आमा-দের মনে গখন ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস একটু একটু করিয়া জন্মিতে थाटक. दर व्यव्हात विद्यान मृत् वा हित इत्र नाहे, व्यर्थह विचारमञ्जूकीनारमाक क्षमात्र क्षकामित इंडेर्ड एएक, ज्थन व्यामारमत श्रवृद्धि ও तिश्र शनित मिरक हाव्या । कि व के के श গুলি বলিতে ইচ্ছা হয়। একদিকে সাংসারিক হব অসার বলিয়া বোধ হয়, ভারাদিগকে অনিষ্ঠকর জানিয়া শত্রু জ্ঞানে পরিস্থাগ कितिवात बना लाएन हेळ्या हेर कुक ह्या, ज्ञानत निर्क रम खनित মায়া পরিত্যাগ করিছেও ইচ্ছার তেমন প্রাবল্য থাকে না। যাছাদের সহিত এওদিনের স্বন্ধ বাহারা জীবনের নিত্য স্হচর ছিল, বাহারা এভকাল আমাকে হুগ প্রাদান করিয়াছিল, व्याप ভारामिश्य हाड़िएंड रहेय्य, व्यान छ हेश मध्य हात्र मा। व्यथित ज्ञारात्मव कृषाव (म मक्न व्यभाव विनाइ (वाध व्य. একবার মনে চর, যাহা সভ্য বলিয়া ব্বিহাছি, যাহা কল্যাণকর বলিয়া জানিয়াছি,ভাছারট অফুপরণ করিয়া চলি। কিন্তু পরক্ষণেট বিশ্বাসের শক্তি ক্ষীণ হট্যা যায়। আর সংপথে চলিতে সাহস ছর না। মনে হয় সংসারের অপুর্বারণ। এই নিশ্চিত পদার্থ পরি-ভাগে করিয়া অনিশিচত পদার্থের "বেষণে ঘাটব না। মানব ভীবনে এট এক গভীব সমসণ। গাঁহার এট সমস্যার মীমাংস। **ब्रह्में शिवारक, जिल्हें धना।** 

পাপের প্রারশিত হয় কি ? ব্রাহ্মণ ভোজন করাও, জাগ কর, যক্ত কর, দান কর. তার্থগর্যটেন কর, পাপের প্রায়শিত হরবেশ। পোপের নিকট গাপ স্থীকার কর, অভ্না অর্থ দান কর,পরিমার্ক্সিত প্রথালী অনুসাবে সংসাবের সকল ক্রিয়া কলাপ সম্পর কর, প্রায়শ্চিত হইবেন। বাহিরে সাধুসৃষ্ণ কর, সদার স্থাঠ কর,বদি ভদ্ধারা ভোমার হৃদধ পাপের দিক্ চলতে কিরিয়া না যার, ভাগা হইলে কিছুলেই পাপের প্রায়শ্চত হইবেনা। প্রায়শিচত বাহিরের অনুষ্ঠানে হয় না। প্রায়শ্চতের কাল্স মানব হৃদরের গভীবতম স্থানে। যথন প্রায়ণিত আংশ্রন্থ হল, কৃত পাপকার্যা সকল তথন সন্মাথ ছীবন্ধ ক্রপ ধারণ করিয়া দণ্ডারমান হইয়াথাকে। বিগণ-ছীবনে যে সকল পাপকার্যা আমাদের এক দিন স্থা দিয়াছিল, এখন যদি সেইসকলপাপান্দুষ্ঠানের চিন্তার স্থান্তভব হয় এবং সেই স্থা বিগাই ইইয়াছে বলিয়া, মনংক্রে, ভাউপন্থিত হয়, ভাছাইইলে ইনিডে ইইবে আমাদের প্রায়ণিত ইবি আমাদের প্রায়ণিত আরম্ভ হয় নাই। ছানিতে ইইবে সেই পাপকে বিষবং পরিভাক্ত রলিয়া এখনও প্রাণ্ডের সিদ্ধান্ত হির ইয় নাই। কিয় তথনই যথার্থ প্রায়ণিত অ'রম্ভ হয়, যথন কৃত পাপকার্যা সকল দেখিয়া প্রাণে ভয়ানক যয়ণা ইইয়া থাকে এবং ভাইদিগতে পরিভাগে করিয়া পবিত্রতর হীবনে প্রবেশ করিভে ইচ্ছার আহান্তিক প্রবিশা হয়।

পার্মত্য নদীর পারে ঘাঁচারা লম্ব ক্রিয়াছেন ভাঁচারা चवनाइ (प्रथिवा थाकिरवन, य (प्रवे नहीं-देपकरक अगःथा विविध প্রকারের। প্রস্তর থণ্ড সকল সঞ্চিত রতিয়াতে । প্রস্তর থণ্ডগুলি বেমন নানা আকারের তেমনি ভালাদের বর্ণ ও কাঠিনা প্রভৃতি গুণেরও বিশেষ ভারতমা দৃষ্ট হয়। কিন্তু :সই শকল প্রস্তুরী থণ্ডের উৎপত্তি এবং এই প্রকার বিচিত্রভার কথা ভাবিলে আশ্চর্যাা-বিত হটতে হয়। পর্যতের গাতে বাহিলা যখন কল্পারা নিয় ভূমিতে আগমন করিতে ধাকে, তগন দেই জল-স্মোতের সহিত পার্বভীয় প্রস্তার কণা সকল অতি স্ক্রাকারে মিশ্রিত, ফুট্রা মাগ্যন করে। অবিকাংশ স্থলে সেই সকল প্রস্তুত ভূমিয়া নানী আকারের প্রস্তর খণ্ডে পরিণত হয়। সংখ্যা দুলস্রোতে মিশ্রিত প্রমাণ্ গুলি আপনাপন স্বভাবসিদ্ধ স্থাক্তি ভ স্ব স্থ শ্রেণীর পরমাণুর সহিত্ত মিশ্রিত হইতে থাকে। তীঃ প্রস্তর খণ্ড সকল আপনাপন প্রণীর পরমাণুই আক্ষণ করিয়া লয়। এই নিমিত্তই প্রস্তরাণু স্কল জলের স্থিত স্থানাৰে মিশ্রিত থাকিলেও ভাষারা স্বাস্থ্য শ্রেণীর সহিত্ত মি'শং াইলা নানা 'শ্ৰেণীর নানা বর্ণের **প্রস্তর খণ্ড সকল** উৎপন্ন 🤊 া ্রকে। নদী-তীরে প্রস্তর থওকে বেমন দেখিতেছি,তাহারা আলন্যপন শ্রেণীর

পরমাণ্ট আকর্ষণ করিয়া থাকে এবং তত্বারাই বিভিন্ন' क्षकाद्दर शत्रुव चटलव छेरणकि हम, टाउँमिन मानव मनाटक्छ এট নিছমের প্রাবলা দেখিতে পাটা সাধারণ ভাবে মাত্র अकृत्वहे अक् मालूव इहेत्व । जाशास्त्र श्राकृति ज्ञाना व्यक्तात বিচিত্রভালকিত হয়। এজনটে আনবা দেখিতে পাই একট ধন্ম সমাবে লালিভ পালিভ এখং শিক্ষিত হইয়াওু মাতৃষ্ধবিশেষ বিশেষ ভাষাক্রান্ত হটয়া থাকে। এই নিমিত্ত পেপিতে প্লাট কাছারও বা ভক্তির উচ্চ্যুস প্রবল, পাগারও বা জ্ঞান চচ্চায় প্রবল মাস্তিনুকেই বা ক্যান্ডেতে অবিস্তান্ত থাটিবরৈ জন্য-অভ্য ৰিক বাগ্ৰ। একথানি ৰমগ্ৰন্থ প্ৰতিকাৰে ভক্তিনাভি প্ৰধান বাজি काश क्रेट्ट जिंद कथातीने निरमय जारव शहन करिया धारकम । कावाद कानास्वाभी हाश क्टेंटर काउनद कान व विश्वकार्या खर्भत वाकि विक्षार्थ छ। ११ कार्या करिनात छेल्एम्सरे अहन कृद्धिः शाहकत्ता अहेक्षण अक्षी देशांभग बहेशा (धृत, व्यवस्त বে যে প্রাকৃতির লোক ভাগা চইটে সেই অংশই বিশেষদ্রণে এচন ঞ্জিল এবং দেই ভাগেরই প্রশংসায় রও হল। ইহাতে সামরা প্ৰেষ্ট্ৰুজিতে পাৰি, যে মালুনেৰ স্বভাৰত মতেখনে ধৰ্মেৰ এট ভিন্ন, ভিন্ন বিষয়ে অগ্রসর হুইবার স্থান্য করে। স্বভাবই জন সমাকে নানা প্রকার বিচিত্র ভাবের সৃষ্টি করে।,

নানা প্রকারের প্রস্তর থণ্ডের খানা বেমন জগতের নানা প্রয়োজন সিদ্ধ চইয়া থাকে, অপ্রয়োজনীয় বলিয়া যেমন লেচ্চ প্রিতাক হয় না, তেমনি ধ্যুস্মাতে ও এই নানা জেনীর লোকের সাহায়ে ধর্মসমান্তের নানা প্রকারের প্রয়োগন সিদ্ধ হয় এবং বিচিত্র ভাবের সমাবেশে ধ্যাসমাজের সৌক্ষাও 🖭 রু'ছ করে। কিন্তু অপ্তের্যা ধর্মসমাজে ভির্দিনই কর্মা, ভঙ্জনী প্রভূতিবে সংগ্রাম চলিয়া আসিয়াছে। একে অনাকে নিকা করিয়া, আপনাপন প্রকৃতিগত বিষয়ের শ্রেট্র श्राहिल्झ कविदात छना नामा ध्यकात दिवादनत रुष्टि कवित्रा 🍗 খাকেন। ধর্মজগতে ভক্ত, কথা, জ্ঞালিণের সংগ্রামে এবং প্র-স্পারের প্রস্পারের প্রতি অপ্রধা ও ভাস্তলো সামান্য কভি সাধুন कटा नक्षि । कारम क विवास अक्षा धट्याव खाउँ जिल्ला दिला जाउनत শ্রেষ্ট প্রতিপন্ন করিবার জনাই স্ট ১ইখাছে। কিন্তু ধনর ব্রাজ-ধন্ম বাগার প্রভাবে ধর্মের এই সকল ভাবের সামঞ্জদা ঘটিতেছে। যাতা স্কল শ্রেণীত সাধককে স্মানর কবিতে উপদেশ প্রদান ক্রিভেড়ে। চক্ষলভা বশতঃ যাগারা রাজা চইয়াও আপনাপন প্রেক্তি বিক্রন্ধ ভারাপরদিগ্রে অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন, তাঁহারা সুৰুক হটুন, কারণ ধর্মজাতে এই সমস্ত প্রোজনীয়। মানুষ্ স্ব সভাবাধীন হছুয়াই বিবয় বিশেষের প্রতি অধিক অনুরক্ত ১টরা থাকেন, তবং ওদ্ধারাই ধন্ম স্বান্ধি সম্পন্ন হর। এজন্য সাবধান বেসকল বিবাদ অন্যান্য ধর্ম স্থাত্ত গোৰগণ অকারণ সৃষ্টি করিয়াছেন, আমরাও ্যন ভাগা না করি। যাগার বে বিবরে স্বভাবতঃ অধিক অভুরাগ চট্লে,সে যদি সেই নিয়ন্ত্রের bकार बरिक नमन यालन करत, जागाठ फाजि कि ? एउताः ে ভক্তি শোলুপ ভোষাৰ প্রাণ ভক্তি সঞ্রে নিযুক্ত ইউক,

কিন্ত জানী ও কথাঁব প্রতি বীতশ্রহ হইওনা। জ্ঞানী ভূমিও ভিক্ত প্রবণকে কুসংকারী বলিয়া অশ্রহা করিওনা এবং কথাঁকে অকারণ যশংপ্রাধী বলিয়া নিশা করিও না। জ্ঞান ভক্ত প্রভৃতি সমস্তইমানবায়ার কলাাণের জন্য প্রয়োজনীয়। মুভরাং কাহারও আমার ভাগ লাগে বলিয়া কোন এক বিষয়ের প্রতি অন্ধ অন্ধ্রাগী হুওয়া উচিত নয়। অপর বিষয়ের প্রতিও ভাজ্ঞা বা অবজ্ঞার ভাব প্রকাশ করা উচিত নয়। সমস্ত বিষয়ের উল্লিভ না হইলে ক্রন্ত বিশ্বন্ত বশ্বনীবন গৃতিভ হইছে পাবে না।

আকাশ বিগারী মেঘমালার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় ভাগাদের কতক্তাল স্বাদাই চঞ্চল, স্বাদাই ছুটাছুটি ক্রিয়া বেড়াই েছে। চঞ্চল বায়-স্মোত ভাগদিগকে শইয়া নিয়ভই জী ছা করিতেছে। একমুখ্ডও তির হইয়া থাকিতে দিভেছে না । তাহারা নিয়তই আপনাদের আকার পারবর্তন করিতেছে। এই দেখিতেছি একথান মেঘ একটা বৃংক্ষর আকার ধারণ করিল, আবার দেখিতে দেখিতে হয়তা কোন প্রাণীর আকারে প্রিণত হইল ৷ এইরপে একশ্রেণীর মেঘ্কে নিয়ত অস্থির, নিয়ত ই পরিবত্তিত ২ইতে দেখা গিয়া ুথাকে। কিন্তু স্নার এক শ্রেণীর মেৰ আকাশের আতি উল্ল ভাগে অবস্থিতি করিয়াপাকে ভাষার গভিশীৰ ইইলেও পুৰে;কে শ্েণীর মত চকাৰ ও নিয়ত রূপা**ন্ত**িত নহে। ভাহাদের প্রতিদৃষ্টপাত করিলেই মনে হ ইংরা প্রবীণের মত গন্তীর ও পাও। সংক্ষে ভাগদের আকারে বিশেষ পরিবর্ত্তন অনুভূত হয়না। যেন একই ভাবে অবৃত্তি করিতেছে। মেঘমালগে যেমন স্চবাচর এই ছই প্রকারের মেদ দ্র চল, মাজুবের মধ্যেও এট ওচ শ্রেণীর মাজুষ সচরচির দৃষ্ট হট্যা পাকে। একশ্রেনীর মানুষ সাবদাই ছুটাছুট করিতেছে। সমাজের মধ্যে যখন যে ভাবের স্রোভ প্রবল রূপে বভিতে থাকে, ভাষার ভ্রম দেই জ্রোভেই ভাসিয়া যায়। অব্যভাবে না ভূগেরা কোধার া যাইভেছে। ভাহারা নিয়ত ছুন্তুটি করিছে কল্প কাষ্ট্রেডিই লিকে ভাঙ্চেদর গতি অভি অনুষ্ঠ হল্লা থাকে। যেমন তাগ্রা সকাদটি চঞ্চা ভাবে বিচরণ कर्द, रकान छित नक्षा मारटनत निर्क मन दिवात छ्विया शांध नी, তেমনি ভাঙারা নিয়ত্টাপরিবত্তিত হাতে থাকে। আলে এক উদ্দেশ্য লইয়া এক প্রকারের কার্য্যে প্রবৃত্ত হল, কাল হয়ত ভাষার বিপরীত দিকে। জীবন-য়োত বভিতে থাকি**ল। আলি এক** বিশেষ হাজেললৈ পড়িয়া তাকভাবে মন্ত চইল, আবার কিছু-কাল যাইডে না যাইতেই অনাভাবের অনীনভার ভীবন-স্লোভ অন্যারূপ ১ইল। ভাষারা নিয়ত্ত পরিব্রিভ ১ইতে থাকে। ধ্যেমন क्लान द्वित नेका भारत कांत्रवात मुक्ति काशाहत नाहे, ভেমনি গভীর ভাবে কোন বিষয় ভাবিবার---প্রশাস্ত ভাবে আপুন কাৰ্য্যক্ষেত্ৰ নিৰ্ণয় কৰিবাৰ শক্তি বা স্থবিধাও ভাঁহাদের নাই°। "डाहाबो भवद्वाद माम । बहेगारञ्चाङ एव तिर्द्ध एव ভारत **ध्य**ाहिङ হর, ভাগোরা সেই ভাবের স্রোচে গা ভাসাইয়া দিয়া চলিয়া যার। হবে তাহারা উৎজুল। ৩:বে খ্রিগ্নান। উত্তেলনার উত্তেজিত

आवात नितानाम काराता निरम्छ । छित एरेशा माँ एहिरात या • আনবলমন করিবার উপযুক্ত ভূমি ভাহাদের নাই। সেরূপ কার্য। कांगाता अहनहें करत ना, यागाट जित्र खना नाक जारन, बहकान নিযুক্ত পাকিতে হয়। আঁর এক শ্রেণীক লোক সমাজে দৃষ্ট হন,যদিও তাঁহারা সংখ্যায় অস্থিক নতেন, তথাপি তাঁহারাই সমাজভিতির স্থায়, উচ্চোবা স্কল্ট বিব ও শাহ ভারে সকল বিষয়ের কারণ অফুসন্ধানে নিযুক্ত ০ন। তাহাণা যে আঞ্চোলন বা কার্য্যের ক্ষিপ্রকারিতায় মন্ত্র্যন না, এমন নতে। 'কিন্তু जाँकारमध लगा ७ छेरकमा विद्र। भाक् जारव भगान छेकारम তাঁচারা সমাজ-বংক্ষ বিচরণ ক্রেন। তাঁগারা বায়ু-গাড়িব মেঘের মত চঞ্চল বা নিয়ত পবিবস্থনশীল নতেন। কিন্তু গড়ার ও প্রশান্ত ভাবে নিয়ত সমাজের কলাংগে আপনাকে নিয়ক बाबिशा थारकनः। वाहिरवय धर्मा उँ शास्त्र प्रथम करद मा. স্বার্থ বা স্থুখ তাঁহাকে উদ্দেশ্য ১ইতে বিচলিত করেনা। <mark>সাংসারিক শোক মোহও উলোকে বিচলিত করিতে সুমর্থ নতে।</mark> তাঁথারা অবভার দাসভ্করেন না। কিন্তু গ্রহাই ভাষাদের निक्छे डिब्रेमिन मृश्यक्ष करिया शहक। ये अभित लका ভিত্র হুইয়াভে, বাহারা আয়ভিত্র জন্ত বন্ধন ডিল্লেকরিছে সমর্থ হট্যাছেন, ভাগদের জীবনেট এট সাজ্যকর ও শোলন অবসা উপত্তিত হইতে পারে। বাহারা আগন গভরা ও চিবআল্র ভল প্রেমময় স্থারের সভাত ভবে স্ক্ম, ভাঁচার পেনপুর্ স্হবাস লাভে সমর্থ হট্যাছেন, বাঁচারা স্কল ম্বস্থা সাংস্থিক লাভ ক্ষতি গ্ৰনা শূন্য হট্যা, সেই চির ভ্রস্ফল প্রয়েশ্রে আগ্র-সমর্পণ করিয়া, ভাঁছাতে সম্পূর্ণ নির্ভিল্পীল হট্যাছেন, তাঁহারাই এই আনন্তরনক অবস্থায় যথিছে পারেন। ভাঁহার গভি বাহিবের ্তিতে লক্ষিত না চইলেও টাহাবাই প্রক্র গ্রিশীল। আন্তর রাজো তাঁগাদের গতি অনিবাধা। চেপ্থিক যদি এই সংসারের আনুদোলন এবং অনিবাধী শোক সন্তাপ হটতে বকাপটেয়া, স্কল প্রলোভন জঃখ যতুণা অভিক্র'স্ত হ্টয়া, শাস্থ এবং আরোন দায়ক অটল অবস্থায় ম্টেবরি আশা গাকে। সকল প্রকার বাহ্যিক উপদ্ৰব চইতে যদি আয়ু ্কার ইচ্ছা থাকে, তবে সেই অনাথ-বৰু চিবভবসাধল প্রমেষতেই আলুসমর্পণ করিতে 😢 🎖 ও চও। দেশিৰে সম্ভ ঘটনাই অনুক্ল ১ইয়া গড়বা প্রগ हिन्द माध्या करिता।

## নাম সাধন।

ভক্ত সাধকগণ চিরদিনই নাম ভাশ ও নাম কীর্ভনেব
মাহাত্মা বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা বিশেষকপে নাম হাণ ও
নাম কীর্ন্তার উপকারিতা অমূত্য করিয়াই তুথিত ও প্রাপিত
নর নারীকে ইহা, গ্রহণ করিবার জন্য অমুরোধ করিয়াছেন।
বিষয়-বাসনা-ভালে আবিভ এবং পাপ দক্ষ নর-নারীদিগেব
মধ্যে যাঁহারা এই পথ অবস্থন করিয়াছেন, তাঁহারাই তরিয়া
গিরাছেন। কত শত নর নারী এই নাম অপ ও নাম কীর্ভনের

প্রভাবেষে নবজীবন পাইরাছে, ভারা বলাবার না। ধর্ম জগতের ইতিহাস স্পষ্টাক্ষরে নাম তপাও নাম কীর্ত্ত:নর অভুহ কমভার বিষয় নিয়ত প্রকাশ করিতেছে।

পর্মণে অগ্রসর ইন্টেড ইন্টেল, দেমন সাধুসঙ্গ, সংগ্রন্থ পাঠ
ও প্রার্থনা আবেঞ্চ, ডেমনি নাম জপ ব নাম কীর্ত্তনার একান্ত
আবিশ্রম টেডার মধ্যে কোনটিকে পরিভাগে করিয়া কোনক মানর স্প্রিরপে ধথ্মর বিমল আনন্দ ও পাঙি সন্তেগ করিছে স্নর্থ হয় না। শরীরের পক্ষে বেমন পাদ্য, বায় জল ও উত্তাপ প্রয়োজন, ডেমনি ধর্ম-জীবনের পক্ষে সাধ্যক্ষ-সংগ্রন্থ পাঠ, প্রার্থনা, নাম জপ ও নাম কীর্ত্তন প্রস্তুতি আবিশ্রক। একজন নান্ত্রন কেবল স্মীরণের নধ্যে বাস করিয়া জীবিত থাকিতে পারে না, অথবা বায় পরিভাগে করিয়া কেবল জন ভোজন করিয়া ও জীবিত থাকিতে পারে না, তেমনি কোনও বাজি কেবল স্থাধুসঙ্গ অথবা সংগ্রন্থ পাঠে করিছাই প্রস্তুত্ব এবং বার্ম্মর ক্ষেব জোভিতে জ্বর্ম মন জ্যোভিন্মান করিছে ইইলে এবং বার্মের ক্ষেব জ্যোভিত্ত জ্বর্ম মন জ্যোভিন্মান করিছে ইইলে এবং বার্মের ক্ষেব জ্যোভিত্ত জ্বর্ম মন জ্যোভিন্মান

বর্ত্তবাদ সময়ে অনেকেই এই নাম লপ ও নাম পদীর্ত্তনের গুড় মধুব ংবি বিষয় বিশেষ রূপে অঞ্জন করিছে পারেন না। অনেকেই জানার ইহাকে এক প্রকার কুদংস্কার বলিয়া প্রিনাগ করিছে অঞ্রোধ করিয়া থাকোন, ভাঁহারা মনে করেন প্রমেশ্বের নাম লপ করা এবং দশজনে সন্মিলিভ হইয়া নাম কীর্ত্তন করা এক প্রকার সময় নই ও সভাভার বিরুদ্ধ। ইছারা এইরেপ বলেন, ভাঁহারা যে ধর্মের উন্নভ শিখরে উঠিছে মনিচ্ছক ইগাল্যার হাহাই প্রমাণিত হয়। ইহারা ধর্মের প্রীতির বিভাগকে করু প্রকার বিস্কল্পন দিয়া কেবল প্রিয় জার্যাহাই সার জারিয়া হাহার স্থেনেই স্বর্দ্ধা বহু প্রদেশন। তির দিনই সকল ধ্যা স্থানের মধ্যে এইরূপ এইরূপ শেকের বড় স্থানার নাই। এইরূপ লোকের করার সময়ে স্থানের বড় স্থানার নাই। এইরূপ লোকের করার সময়ে স্থানের ধ্যম্মানিত স্থান্ধ বিশিষ্ণ ক্ষতি হুইয়া থাকে।

নাম জল দাবাং বিষয়ামৃতি বিনাশ হয়, পাথের হিন্তা ও
মদার চিন্তা সকল মন ১ইতে হিরেছিং হয়। সভারতঃ
মানবের প্রাণের মধাে নালা প্রকার সংসারিক চিন্তা জাসিবা
মনকে পূর্ণকরে। শ্রা পাত্র বেনন বাযুদ্ধারা পূর্ণ হয়, শ্রা
মনও ছেমনি পাপের ও অসার চিন্তায় আবাস্থান ভইয়া উঠে।
ইয়া আমরা সকলেই অনুভব করিয়াতি। ইগনই শামরা সংসারের
কার্যা হইতে নিসুত্ত হই, তথনই দেখি, সংগারের নানা চিন্তা
আসিয়া সভাবভই আমাদিগের মনকে পূর্ণ করিয়া ফোল।
চিন্তা হইতেই কার্যা। মানুষ যেপ্রকারের চিন্তা করে বাহিরের
কার্যাও ভাষার অনুরূপ হয়। মানুষ্ঠকে আমরা বাহিরে যে সম্প্রত
সং, সেসং ঘটনায় লিপ্ত দর্শন করি, ভাষা মানবের চিন্তার
বিকাশ ভির আর কিছুই নহে। এই জন্য, চিন্তাকে যদি সর্প্রদা

नश्यक ७ मेर विषय निश्च बाबा यात्र, जाना स्हेंद्रन अवना विश्वाल व्यान्तक कन्विञ कविष्ठ भारत ना धवर कवना कार्या बाता अ মানবের জীবন কৃপুষিত হয় না। নাম জপ চিত্তকে পবিত্র ও সংবত রাধিবার এক শ্রেষ্ঠ উপার। আমরা যধনই সংসারের कार्या इन्टिं निवृक्ष रहे, जबनहे यमि (महे स्थामाथा मधायटबन নাম আছর বধো লপ করিতে আরম্ভ করি, তাহা হটলৈ অসার অপদার্থের চিন্তা चामाणिश्वत हिन्त मःव इय, ज्ञकन चात ल्यांगरक विवक्त कवित्क जमर्थ व्य ना। (कवल (य অসার চিন্তা আসিয়া প্রাণকে পূর্ণ করে ন: জাচা নচে। সেই মধুৰাথা নাম প্ৰাণ মধ্যে ৰ'প করিতে কবিতে দেই নামবদে আমাদিপের চিত্ত স্থানন্দে পূর্ণ চইরা উঠে। নাম করিজে কবিতে প্রাণ শীভদ হটয়া বার। আনন্দে প্রাণ, মন, পূর্ণ হটয়া উঠে। সাধুৰা বলেন ''নামেতে তাঁগাতে নাহিক প্ৰভেদ'' ইয়া অভান্ধ সভা কথা। বাঁহারা এই নাম অপ করিয়াছেন তাঁচারাই স্থানেন, বে একাগ্রমনে পরমেশরের এক একটা নাম কিছুক্ষণ উচ্চারণ করিছে করিছে কেমন আশ্চর্যাভাবে পরমেশ্বের সহা व्यानमृत्यु व्यकाणिक करेवा भारक। व्यक्तकात-भून कृतव व्यारनारक পূর্ব হইর। উঠে। নাম লপ ধর্মজীবনের উন্নতির পক্ষে একটা অভি আবেশাকীয় সাধন। ভক্ত গরিদাস প্রভৃতি সাধুগণ নাম জপের অশেষ ক্ষমতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। ভক্ত ভরিদাস ভগবানের পরম সুন্দর নাম অপ করিয়া অপার আনন্দ সংস্থাগ করিয়াছিলেন বলিয়াই ডিনি অতি কঠিনতর প্রন্যোভন ग क्रम चांकक्र क्रिया समर्थ क्षेत्राष्ट्रिया । चक्रद्र तम नाम अन क्रिटिंग नाहित्व नान पृथ रस, धान निर्व रह, आन त्य প্রাণ মন পূর্বর। দরাময়, প্রাণেশ্বর, দ্বীনবন্ধু, প্রভৃতি সুমিষ্ট নাম প্রাণ মধ্যে বলিতে বলিতে কাহার প্রাণ না আননেদ পূর্ণ रहेशा डिर्फ ? बना (महे मक्न (नाक वांनाता विषय (कांनाहरणत ্মধ্যে বাস করিয়াও প্রোণের নিউত স্থানে সেই মধুর দ্বীময় নাম অপ করিতে পারেন। তিনি বাছিরে সুক্লের 'সংস্থাস্য ও আমোদ করেন বটে, কিন্তু তাঁথার প্রাণের গভীর' ভষ স্থানে এক অপূর্ব আনলের স্বোত নিয়ত প্রবাহিত হইতে बारक। धारे क्रमा माधूबा विलिश थारकन, "जिनि असरबब धन. আন্তরে কর সাধন।" সহাত্মা ইপিকটেসস্ বলিয়াছেন "Think of God oftner than we breath." এই কথার ভাবার্থ এট (य नर्सना खढ़ा मद्या (म न)म चारण कता

নাম অপের ন্যার নাম কীর্ন্তনের ও অভাক্ত আবশাকভা আছে। খাম কীর্ন্তন হারা মনের একগ্রেডা জন্মে শুক্ষ জান্ম সরস হর, দক্ষ হৃপর শীতল হয় এবং চিন্ত আনন্দোল্মন্ত হুইয়া উঠে। কোন সাধু বলিয়াছেন 'মনের একাগ্রডা আনমন করিবার জন্ম, ধ্যান করিবার পূর্ণেই হাড ভালি সহকারে কিরৎকাল ঈশবের নাম উচ্চারণ করিবে। বৃশ্দের নিচে দণ্ডাম্মান হুইয়া হাড ভালি দিলে বেমন বৃক্ষাহিত শুক্ষী সকল উড়িরা বার, তেমনি ভোমার মনরূপ বৃক্ষাহিত বিশ্বনার পদী সকলও উড়িরা বাইবে।' প্রভাক সাধ্য এই

ক্ৰা গুলির সভাভা সহজে সাক্ষা প্রদান করিট্রন। বিশ্বন পাপ-ব্যাণিগ্রস্ত হইয়াও মানব একবার সেই মধুর নাম কীর্ত্তন করিয়া সকল পাণ হটতে মুক্ত হইনা গিরাছে। এ সংসারের কভ ভুরা-हाती नाम की र्जन 'कविता खितिया शियारह । महाच्या टेहरूना स्थन প্রেমে বিভার হটয়া ভাগার সলচরদিগের সহিত নাম কীর্ত্তন করিতেন, তথুন অভায়ত পাষ্ড বিষয়াসক লোকও ভদ্দশিনে বিষয় বন্ধন ছিল্ল করিয়া তাঁছাদিগের সংক্র মিলিভ চটয়া উদান্ত স্বদয়ে নাম কীর্ত্তন করিয়াছে। নাম কীর্ত্ত ন পায়াণ স্বৰ্দীয় গণি-রাছে। জ্লিজ লোকও তৃণ অপেকা চীন চইয়া সিরাছে। অঙ্কাৰীৰ মন্তক চূৰ্ত্তীয়াছে। জ্ঞানীৰ পৰ্বে থকা ত্ইয়া গিয়াছে। মহাত্মা চৈতনা কীর্তনের বলে কেবল নবছীপ নয়, কিছ সমগ্র বঙ্গদেশ কম্পান্তিত করিয়াছিলেন এবং ভাগার প্রবল শক্তি বেহার ও উচিষ্যা প্রভৃতি দেশকেও আঘাত কৰিয়াছিল। নাম की उदिनंत গুণে পাৰাণ সমান প্ৰাণ গুলিয়া যায় এবং গুদ্ধ ও কঠোর প্রাণেও প্রেমের বন্যা উপস্থিত হয়। যঙ্ই মধুর নাম কীওন করা যায়, ওতই আৰও মধুৰ ৰস আম্বাদন কৰা যায়। ভগন পাণী সেই মধুর নাম কীর্ত্তন করিছে করিছে প্রেমে পুণ ১টরা বলিয়া উঠে ''দয়ামন কি মধুৰ নাম; আমার নাম ওবেন প্রাণ জুড়াইশ বে। শৈত।ই সেই রস স্বরূপ দয়ানয়ের নামে আংগ্ শীতল ১য়---उथ क्लरव (त्र नाम राम भीडल कल छानिया (त्र ।

ষদি নিজের মঙ্গল চাও; এবং তৃষিত ও তাপিত নর নারীকে শাস্তি পাবত্তা, ও প্রতির পথে আনিতে চাও, তবে প্রেম ভরে সেই মধুব দ্যামর নাম কীন্তন কর। সেই অনাই পরমেখরের নিকট নিরস্তর প্রার্থনা কর, যে সকল গৃহ সেই মধুব নাম কীন্তনে পূর্ণ হইলা উঠুক। বদ্ধপরিকর হইলা সকলে এই মধুব নাম কীন্তন করিতে আরম্ভ কর। গভীর নিনাপে বিশ্ববিদ্যাত্তি আনুষ্ঠ ন করিতে আরম্ভ কর। গভীর নিনাপে বিশ্ববিদ্যাত্তিক নাম গান কর; সকল অরি পরাপ্ত হইবে এবং স্মাঞ্জ হইতে পাপ, অপবিত্তা, এবং অপ্রেমের বায়ু তিরোহিত হইবে।

# মহাত্মা থিওডোর পার্কার। দাসব্যবসায়।

মানবজাভির প্রাবৃত্তের মধ্যে দাসত্ব প্রথার বৃত্তান্ত লোগিতাক্ষরে লিংপত। ইয়েরোপ ও আমেরিকাবাসী সভাতাভিমানী খৃষ্টের অত্চরগণ কর্তৃক ত্রাল কোমণ-কভাব কাফ্রিলাতি বহুকালবাাপী যে অন্যার অভ্যাতার সহ্ত করিয়াছে, ভাগ স্থার ইনিলে এখনও হুংকল্প উপরিত হয়। ধন্য উইলবরফার্স, ধন্য রুষরাত্ম আলেক্জালার, ধন্য ইলাইজালভজার, ধন্য জারিন, ধন্য কার্যান্ত লার্যান্ত লার্যান্ত লার্যান্ত লার্যান্ত লার্যান্ত লার্যান্ত লার্যান্ত মহাআদিগের জন্য এই দাক্ষণ নৃশংস কার্যান্ত পের প্রভাতার কলন্ধ, স্মত্য লগং হুইতে নির্বাস্থিত হয়াছে। তোমরা কেছ বা লোকসমান্তে নিন্দাভাতন

ভটয়াছ (কুল বা সক্ষম ও হটয়াছে কেছ বা অভিনিক্ত পরিপ্রমেণ আছিকিৎমা রোগাকতে ভইগা অকালে ইংসংসারের নিকট বিদার প্রহণ করিয়াছ, কেছ বা অজ্ঞানান্ধ বিপক্ষের হতে অম্পা কীবন ভারাইয়াছ, কিছু ভোমাদের স্বার্থভাগি শভ শভ শিশু মানুকোছে পাইয়াছে, শভ শভ ভয়য়দয় প্রগঠিত হইয়াছে, শভ শভ সণীর সভীত্ব রক্ষিত হইলে কোলো বাহিল। বিয়াছে। আফ্রিনার উপকৃষ্ণ হইতে জংগী কার্ফিগণকে শেকপে ক্ষম করিয়া হাহাছের সোলো হালেন কলা হইজে, যেরালে ভাগদিগকে অনাহার ও অনালা হালেন প্রকাশ মহলা দিয়া লাই মানুহাল হইল , অনীত সাক্ষী ইতিহাসের মানুহাল বিনা লাই মানুহাল হৈল, আনীত সাক্ষী ইতিহাসের মানুহাল বিনা কাই জনাছে বিনাম প্রকাশ কারিয়া হৈছে। সমুদ্র পরে সাইছে হইল কাই হাল ভাগা, মুহালুগে প্রিভ ইইল এবং সাগরভরক্ষ ভাগাদেন স্থানি মন্দির হইল।

আমেরিকার হট্টে দাস বিক্রয়ের ব্যাপার পাঠ করিলে মগাথ ই হুৎকল্প উপস্থিত হয়। শত শত কাফ্রিনৰ নারীকে ্গা, মেষেৰ নালে একভিড ক্রিয়া "ৰাহাদিগ্রে নিলাম করা ছেত। যে অপিক মূলা দিবে সেই লইয়া ঘটিৰে, সংমীকে একলন লাইল, স্বীকে আরে একলন লাইল, স্বামী চিরদিনের জন্ম আপনার প্রাণের ধর্মপত্নীকে শিক্ষপ্রতির সহিত পরিত্যাল करिया, छएक्ष्मरण कीवन-वाली जिंदकगढ्या (छात्र कदिवाद <del>छ</del>ना দর প্রকেশ চলিয়ালোল। স্বীসামীধনে ব্যক্তিভ ভট্ডা আপুন লাকে ভিংমণ্ড প্রিপূর্ণ গোরারণো অসহায় অন্যুগ জগ্নস্থ আৰুনাদ কবিতে লাজিল, কিন্ত ইচাই কি ভাচাৰ মহলাৰ দেখ-সীমাণুতী যে তাহাৰ পাণেৰ পুনলি শিল্প সম্ভানগুলি, ও ক্লিকেও কিলে হাস্থে রাখিয়া কথ্যিত হালয়ভাপ নিবারণ করিতে পারিবে ও মনুষা নামধাতী পিশাচদিলের প্রায়ণ জনম্ অন্পের্মনীর ভথক্রয়ে ৩৬ টুট্ সাভুন। সলিল সিঞ্জিত চট্চেত্ দিৰেনা। আনন্ধা ভাছাৰ জেংশৰ চৰুৱে লুঞ্চি ছট্যা সাঞ্নয়নে মিন্তি কবিয়া বলিতেতে, 'মহাশ্যুদ্দা করিয়া আমাকে আমার শিশুঞ্লির সহিত একত্রে কেয় করুন। উত্তা-দিগকে ছাড়িলা থাকিলে আমি প্রাণে বাহিব না ?' প্রার্থাত-পোণ নিদ্য জেতা ভাতা গুনিবে কেন্ট্ৰিছণ্য একদিকে: মাত্র অপর দিকে চিব্যর্থা ভোগোর জন্ম চলিল:--ন্যুক্র कल जिल्ला भारत जार्शास्त्र एक श्रष्ट्रायय भक्ती शांकिल मा ।।

কিন্দ্র ইহাতেই কি দাস ব্যবসাথের জন্মতা ও ন্যান্ধর ভাবের বর্ণনা শেস হইল সুবালতে ঘুণা হয়, ওজন হয়, পশুপালকগণ পশুজাভিব উল্ভি সাধন জন্ম থেরাল উপায় অবল্যনা করিয়া ও কে, সেইরাপ উনাবিংশ শতানীর সভাত্যভিমানী খুটের অক্তরগণ ও অভি অবৈধ উপাযে বলাধান্দাস সপ্তান কর্পাদন করিয়া লইতেন। অসভা মাকিনবাদীপণ ইহাতে কোন পাপ দেশিকেন না। দেশিকেন কোন সুভাগেরে জুলার চল্ল হইলেই ইইল।

পান্ধার চির্দিন্ত বদ্ধার প্রথা সম্লোৎপ: টিত করিবার জন্য পান্ধার চির্দিন্ত বদ্ধারকর ছিলেন। যে সময়ে তিনি ওলেই রকস্বেরি প্রায়ে আচার্য্যের কার্য্যে নিস্কুল ছিলেন, সেই স্ময়েই ভিনি অনেক সময় তাঁহার উপাসনালয়ে লাস ব্যবসায়ের বিক্লান্ধ উপদেশ প্রদান করিতেন। তাঁহার সমাজের উপাস্ক মণ্ডলীর সভাগণ ভেজনা তাঁহার প্রতি বিরক্ত কইতেন, দাস্ব্যবসায় যে মহাপাছক ইছা তাঁহার অনুভ্র করিতে পারিতেন না। কিন্তু পার্কারের উপদেশ প্রণে শীঘুই তাঁহারা প্রিতে পারিকেন না। কিন্তু পার্কারের উপদেশ প্রণে শীঘুই তাঁহারা প্রিতে পারিকেন নায় ব্যবসায়ের সামগ্রী হইতে পারিকা।

১৯৪১ সালে শার্টিমার নামে করেক কাফ্রির স চির্দানত ষ্টতে মৃক্ত ছটবার জনা, ভাষার পাড়ব নিকট ১ই৫৬ পণা-মুন কবিষাভিল। ভাগ্রে প্রাভ্র চরু সকল আসিয়া ভাগ্রে পরিয়া ফোলে এবং দেশ পাচলিত আইনাত্তসারে আনাল্ডের मार्गामा एकात्क श्रान्तीय मनक (छ'त्व छना लहेश याहेताव (5) करका एक घरनाम मामध अथाब निराधीनन मध মানেলেন উপন্তিত করেন; উক্ত প্রণার বিরুদ্ধে সাধুরণের मन देएवंकिन, करिवाद छना बकवानि लेतिका शकान कर्तन। লাটিগাবেৰ নাগেণ্ডেই উ্তাৰ (Latimer Journal) নাগ-কর। গুটাছিল। পার্কার প্রান্থতি ক্ষেক্ছনে টুলা চাল্টেছেন। এংছির প্রথমিত দানের স্বাধীনতা লাভের জনা একট ন্তন আইন বিভিব্ন করাইবার উল্লেখ্যে প্রসিদ্ধনাল চ্যানিং প্রান্ত মিলিয়া একটি কমিটি ভাগন করিলেন। দিক কমিটি গ্রহে ব্রসংখাক লোকের স্বাক্ষরিত একগানি আলেনন পত গ্ৰহ্মণ্টের নিকট প্রদন্ত হল। সৌভাগাক্ষে আবেদন প্রাপ্ত হলৈ। ১৮৪১ সালে প্রেচারক প্রেদ অভিযোকর পর **১টতে পাকার দাসত প্রধার বিকাকে বিশেষ এল যুদ্ধ ঘোষণা** করেন্। তথন উক্ত প্রথা সহস্কে লোকের নৈতিক ব্রিয়ার প্র ুনাট বিরুত অবস্থায় ছিল। এমন কি ধর্মঘালকের। গ্রাভি টুকু ভ্রম্য প্রথার সম্প্রকরিছেন। প্রকার দেশের ফ্রার্ডি মার্ডি-म्ध क्लुका करिया (न ए१६८० नाजिस्ति। युक्त (रक्ष) हे हैं क ভাগে (यथान मानवावमाध्यत्र विक:क भन्न। बहें 😜 रमभारत शिक्षांके छेलांकिल क्टेटलन : मेल्लवानमाधरक सम्हार ষাউভ করিবার জনা যাতা কিছু কানী আৰিঞ্জন প্রাণয়ত গং িনি ভাগাই স্পাদিন করিভেন। দাস্থ লোকের উৎসাধ ও ঘুলা উৎপাদন ও বন্ধন কবিছে সালে প্ ষত্রশীল থাকিছেন। অবস্কে বাসুছেংগর, স্ফুট্রেক উত্তেজিভ, পত্নোল্গ co সার্ধান, সাঃস্থাকে প্রশংসিদ, অনিখাসীকে ভিরপ্ত, অনভিজ্ঞাক উপদিষ্ট ক্রীরার জনাত जिनि मन्त्रीम बार शाकिएक। नामगुर्नीर्वे विद्यादी महत्त्व ভিনি ধীবন প্রাণ্ডিলেন। আগ্রারলভের দেশ্টিটভ্রী ওকনেল <িলভেন যে কোন বিষয়ে ইংরেস জাতির চিত্তাকর্ষণ করিতে इटेटन अक कथा अक मञ्जात बना आवश्यक्य, शाक्षत काता

স্থাদেশবাদীগণ সম্বন্ধে তাহাই ক্রিভেন। দাসবাবসার স্থাদে কতকতানি প্রাঞ্জনীয় ক যথা তথা পুন: পুন: বলিয়া বেড়াইডেন।

সরল ভাবে সভা প্রচার করিলে পরিগামে যে শুন্ত ফল ফলিবেট ফনিবে, পার্কার ইচা সর্কোঞ্জংকরণে নিশাস নরি-তেন। ১৮৪৫ খুষ্টাব্দেশ্টক বিষয়ে তিনি যাহা নি, নিয়া ভিতেশন ভাচার সার্যর্থ এট ;—

"ক্রমাগত সতা প্রচার করিলে যে কোন উপকার চইবে
না ইচা আমি মনে করিতে পারি না। অনুশাই ইচাব ফল
ছইবে; আমাব জীণিত হালে না চইলেও পরিলামে িশ্বই
চইবে। মহৎ চাব সজ্জা ক্রেক্লন সংলোকে বস্তুমান
সমবে এদেশে মহৎ কার্যা সাধন করিতে পারেন: তাঁচাদের
কার্যাের ফল এ জানির মধ্যে চির্কাল-স্বামী চইবে। আমার
সে কিছু সামানা শক্তি আছে, ভাগা এই কার্যাে ব্যাব বরিতে
প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। আমার বাহাই কেন ঘটুক না অ মি
লোগা গ্রাহ্য করি না: কিছু আমার বোধ হয় বে, আমার
স্বামনা চেইছাছারা মানবজাতির মন্দ্র সাধিত হইতে পারে।"

#### श्रियकार्या ।

মানুষ আগন প্রিয় ছলের ছনা না ক্রিডে পারে এমন কাজ নাই। অনুরাগের অনুরোধে মানুষ অকাছরে ছু:এ ও কেশ বছন করিল থাকে, সময়ে সময়ে এই অনুবাগে এছ অক্
ছর যে, স্থার কল্যাগের জন্য আপনাব প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিছে কুণ্ঠিছ হয় না। কি প্রাচীন কালের ইভিহাস কি
আধুনিক সভা জগতের ইভিহাস সকারই ইহার দুইছে দেখিছে
পাওয়া যার: বেখানে প্রাণে গাড়ীর অনুবাগ আছে, সেইখানেই এই ভাব দেখা যায় ওছিল অনাত্র ইহা দেখিবার আশা
াই। বাহাকে ভালবাসি না অথবা যাহার প্রতি, নুথের ভালবাসা ভিল্ল অন্তরের গাড় অনুবাগ নাই ভালবির জনা সামান্য
আথ টুকু ভাগে বরাও আনাদের প্রক্র যারপর নাই ক্লেশের
ব্যাপার। স্বার্থ নাশের মূলে প্রীতি—যাহার প্রতি প্রতি নাই
ভালার জনা স্বার্থ তাগে করা সম্ভাব নতে।

আমরা ধর্মকগতে অনেক সদযুঞ্জান করিয়া থাকি তবং বহু অন্তুল্গনে যোগদান করিছা থাকি। আমরা ইলাও দেখি যে, অনেক সময় একটী সদস্তানে গুলুত হইয়াও অধ্যবদায় ও দুচহার সহিত আমরা ভাগতে লাগিয়া গাকিতে পারি না; অথবা যদিও কোন প্রকারে কার্যা করিয়া যাই—তত্টা উংগাই থাকে না প্রবল যত্ন গাকে না—খাটিতে গা লাগে না। অর্থ বায় করিয়া যদি কোনও সংকাগ্য করিবার আহম্যাক হয়, আমরা তুগন পৃষ্ঠ প্রদানকরি। ইলাছারা ইলাই বুঝা যায় যে, উক্ত অনুর্গানে আমাদের প্রাণের গাভীর অন্তর্গা নাই। বেখানে অনুসাগ থাকে সেধানেই থাটি ভইচ্ছা হয়, উৎসাহ হয়— স্বার্থভাগে করিবার অবস্ত্র প্রীয়া বেড়াই। যে কার্যা আমাদের

'প্রাণের ঐকার্ত্তিক অসুবাগ না থাকে সে কার্যো খাটিজে ইচ্ছার প্রাবলা কোনরপেই হইতে পাবে না। এই জনা অনেক সময় আবারু এরূপ দৈথা যায় বে, থাটিবার লোকের অভাবে আমাদের কার্যানুস্কলার হয় না ৮

উপরে কার্য্যের এক দিক দেখা গেল,কিন্তু ট্টার আর একটা াদক আছে। আমিরা সময়ে স্মলে দেবিতে পাই যে,কার্যো বোকের প্রাণ নাই, অপ্ররে টান নাই, অমূর্গে নাই, প্রীতি নাই, অথচ कार्याकी खनल्लान वहेगा यावेट ब्रह्मा এहे श्राकान खटल कु हा निकन . লোক পাণ্পণে কাৰ্যো প্ৰযুত্ত হন অবলিষ্টেরা কেবল উচ্চ প্ৰক্লছ অনুরাগী মহু প্রভাবাধীন হইয়া ঠাংগদের দুরাত্তের গ্রেন অন্তু-मवन कविशा कार्या मण्यस कत्वन । जीवात्मत छेरमाह, काँवात्मत উদ্ধানই এই শ্লেণীর লোকককে চালিভ ব বিয়া পাকে। ইইবোট (महे म + ल कार्यात व्यान, देहँ निश्क महाहेग्रा न ३ यांच मध्य मः ख लाक श्कित्व कार्या दन उठेश यहिता वेदेशि गीर्था, चन्त्रिहें (लाक्टामबीता ,यमन महिक वृक्ति सान -- उना इंटेट বৃদ্ধি অনুমতি প্রধান করে আর অস প্রহাস সমুদ্ধি আজ্ঞাবিহ ভৃত্যের ন্যায় থাটিভে পাকে: সেইরূপ কছকগুলি লোক মন্তিয় ছইয়া এক একটা সহৎ কাৰ্যোৱ অন্তষ্ঠান আৰম্ভ কৰেন কার আৰে লোকগুলি শ্ীরের অঙ্গপ্রতাঙ্গের নায়ে পাটিয়া পাকে। শ্রীর এবং মন্তিদ্ধ উভাগেরই প্রায়োধন---মন্তিদ্ধ পাণিলেই কার্যা হয় না-প টিবার জন্য শরীরেব প্রয়োজন। কিন্তু এই শরীর ও অক প্রত্যঙ্গরূপী মানুষগুলির অবস্থা বঙ্*ট শোচনীয়।* সং কার্যা অপেক্ষা এট সকল লোক মাতৃষ বিশেষকেই অধিক প্রীতি করে, ভাগারট मनश्रृष्टित जना थाण्डि शास्त्र व कना (गर्टे नाजित वास्ति ন্মার এই শ্রেণীর গোককে কংযাত্তংপর দেখা যায় লা। মত্তিদের ্ৰমন ভাৰিয়া তথ, কাৰ্যকোলে চিস্তা করিয়া তথ । সেই দপ পরমেখারের প্রিয় কার্য্য সাধন করিয়া প্রকৃত দীর ও অনুবাগী পুরুষও প্রাণে অপার তুথ এবং অ।নন্দ অতুভব করেন। যাগারা যদপদার্থের ন্যায় কার্যা করিয়া যায় তাহারা প্রাণে সে স্থাও আনিক পাটবার প্রোগ পায় না। মতিক্রিটীন ও শরীরমাত্র লোকের। অনুষ্ঠানের গুরুত্ববুরো না-ভাগাদের কার্যের ফলফিল लका कदिया जानम वा ভয়ের স্থার হয় না, স্থভরাং সে অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়া যে হুপ ভাহা ইহারা ভোগ করিতে পংরেনা। তাহারা কি জনা খাটিতেছে, এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া ভাগাদের প্রাণ কডটা উদার ও মহৎ হইণ, অথবা ভইতে পারে এ স্কল তত্ত্তাগরে ব্রিতে সক্ষম হয় না।

অন্তরাগ নানব হৃদয়ের স্থানিনী শক্তি। অনুরাগ না থাকিলে কার্য্যে অধিককাল মানুষের প্রাণ থাকিতে পারে না। এই জনা দেখা বার বে? এক জন সদশের পুরুষ যুক্তকণ একটা অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত থাকেন ততক্ষণই সেই অনুষ্ঠানের জীবন। অনেক লোক তাঁহার মুখ দেখিয়া খাটিভেছে; একিন্ত হঠাৎ, উল্লেক অভাব হইল আরে সেই বছ লোক ও কার্য্যে পরাযুধ হইল। ভুগতে এইরূপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

ইহামানা স্পষ্টই দেশা যাইতেছে যে প্রাণের প্রকৃত অনুনাগ

णहेबा कार्या अवृञ्ख हरेट ना शांतिल मासूव" कथनरे कार्या স্তুসম্পন্ন করিতে পারে না, কিমা সম্পন্ন কবিতে পারিলেও প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না। মশংপ্রি:তা প্রভৃতি নীচ প্রবৃত্তি প্রণোদিত बहेशा माञ्चम (य मकन कार्य) करत, छाङ्गांत कथा, वनि छिना। भीठ श्रवृद्धि बार्श পরিচালিত চট্যা মানব যে সকল কার্যা করিয়া থাকে, ভাহ জালা জন সমানের চিরসায়ী তেভকল ফলিবার সম্ভাবনা নাই। অনুঠাভাগণিও ভদ্ধারা ভ্রদরের ্মছৎ প্রকৃতি গুণে বিভূষিত না হট্যা তীন হট্যা থাকে। আমধা আনেক সময় দেশিয়াছি যে, নিভাস্ক আর্থপ্রের মত নীত প্রবৃত্তি পরিচালিত না হটলেও অনেকে কার্যা বিশেষে নিযুক্ত হংতে পাবে, হৃদয়ের মহৎ ভাব না থাকিলেও---প্রাণ স্বর্গীয় ঈশ্বর-প্রেম পূর্ণ না ছইলে ৪,ইংশ সম্ভব যে উচ্চ ইন্দ্রণ্ড অপবা থ্যাতি, প্রশংসা প্রভৃতির ব্শবভী না চইয়াও আমরা সদমূহানে গোগদান করিতে পারি,এবং কথনও কথনও এরপেও ঘটে যে কোনও প্রকারে ্স কার্যাটী হয়ত সম্পন্ন হট্যা থাকে। কিব্"এরপ অন্তর্গনের "ম্লা কভ ভারা আম দের বিবেচনা ক্রা উচিত। আমরা দেবিয়াভি ्या क्यान कथिन माग्रहत विचकत्र कार्या (याग प्रवटा) रशल, म्राभावन्छ'रव किश्च পরিমানে কাম্যে বাটাও থাল, প্রানে থ্যাতি প্রতিপত্তির কোনও আকাজনা নাই অগ্ড ডফুনিং জ্ঞাণ পরিভূপ্ত হইল না। মনে কবিয়াছিলাম এই একটা সং কাৰ্য্যের অফুষ্ঠানে যোগদান করিয়া আমাৰ প্রাণ সেই প্রেম-भारत कि कि कार्मक भतिभारत कांश्रमद घडेरव, किन्दु भरत स्विभि स्व, ফুল;য়ুর যে অতৃপুভাৰ ভাগাই রঙিয়াছে— প্রাণ যে প∷নে ছিল, ्महेशास्त्र बहिशास्त्र, अधिमत इटेटच शास्त्र नाहे। মায়াহস্থানে প্রবৃত্ত ১ইলা দেখি, যে প্রাণে প্রেম-সংখ্ৰ প্ৰতি অনুৱাগ নাই পাণ শ্না! .খাল অবভায় মানুষ প্রশংসার প্রতি ক্ষণবালের জন্য উপেক্ষা করিতে পারে বটে, কিন্তু প্রাণের যে অফুলাগ পাকিলে श्राकृष्ठवरत वंशी इटेश जायन ५ छ नका मध्यमधन कविएक यादि. সংকার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রাণকে প্রিভুপ্ত করিতে প্রার,প্রমেখবের দেশা করিয়া কুতার্থ হটতে প বে, এক মাত্র গভীর ক্ষুরাণের অভাবে এ সকল কিছুই হব না।

দেশে দারণ ওভিন্ন উল্পিড ইইয়েডে, প্রতংগে কাহর হইয়া শত শত নরনারী অর্থনাহায়। করিছে লাগিলেন, অর্ক্রিট হওভাগা নরনারী ক্ষায় জর পাইয়া বাচিয়া গেল জনসমাজের মহন্দলান সংসিদ্ধ হইল। কিন্তু এই অমুষ্ঠানে যাঁথারা সাহায়া দান করিলেন উহারা সকলেই কি প্রাণে তৃত্তি লাভ করিতে পানিলেন । সকলের হৃদর কি প্রতংগে জনীভূত হইল । সকলের প্রাণ্ট কি ভালনামায় পূর্ণ হইল । যাঁহারা প্রমেশবের প্রেমে মুগ্ধ ইইয়া, প্রাণের আবেলে, সাধামত প্রামে, কুধার্ত নরনারীকে আসর মুকুা হইতে রক্ষা করিবার অন্ত উৎক্তির, তাঁহারাই হপার্থ সাধু, তাঁহাদের দানই আর্থকি। উল্লেদ্রে জীবন্ট এই সুযোগে নরমেশবের প্রেম্ব কার্মের ক্ষাক্ত আর্মেণ্ডর প্রিম্ব কার্মের আর্মির কার্মের ক্ষাক্ত

করিয়া ধনা হইল। অমৃত সংগরে অবগাহন করিয়া তাঁহাদেব শ্রাণ, মনীও সদয় পতি চুথা হইল। দেশে ছুজিক আসিয়া
তাঁহাদিগকৈ নবজাবন প্রদান করিয়া গেল। আবার এমনও
ঘটিতে পারে যে, একজন কোন সাধারণ হিতকর কার্যো প্রেবুত্ত হইয়া
যংপ্রোনাগতি পরিশ্রম করিছেছে, অথচ প্রাণের অস্তরাগের অভাবে
হাত্বি জনয় নীব্রম ও কটোর হইয়া উঠিব। তবেই দেখা
মাইছেছে যে, অনুবাগই কল্যাণ লাভের মূল। প্রাণে অনুবাগ নী
গাকিলে আমরা হাজার সংকার্যোর অনুষ্ঠান করিলেও ভাষাতে
মনাজের কল্যাণ হইবে না। আমবা মহত্বের দিকে অগ্রস্ব
হইতে পারিব না। এইজনা আমবা যথন কোনও কার্যো
প্রেবুত্ত হইব ভাষার পূর্ব্ব আল্লান্সন্ধান করিব, দেখিব প্রাণে
প্রীতি আছে কি না, গভীর অনুবাগ প্রাণ্ডেব কি না।
প্রিক্রপে আমানিগ্রেক সংকার্যো প্রেবুত্ত করিছেছে কি না।

#### वाशान। %

এই সংস'তে যত্বভূলোক দেখিয়াছি ভালদিলের প্রায় সকলেরই এক একটা সাধের পুল্পোদ্যান পাকে। সেই পুল্পো-দানিংকাৰ জনা এক একজন মালী নিগ্তু হয়। মালং यनि ठांश द्वनिद्राय दक्का कटड, खांशद्र साष्ट्रिय किस किस अदि-ফার রাথে, কুল গাছে গুলি যদি ৰেশ স্থাদর ভাবে সজ্জিত রাথে, গাছের সংখ্যা যদি দিন দিন বৃদ্ধি করে, সেই বাগানের অধিকারী মালীর উপর সম্ভট্ট হন অবং ঐ মালীর বেতন বৃদ্ধি করিয়া যে মালী মল ও অলুস ভাষার পুলেলানে नामा दक्य केलि शाह, याम এवः हन्न इत ; हर्ड किटक शाहा পড়িয়া শে মনোহর পুষ্প বৃক্ষ গুলিকে মারিয়া ফেলে ! মালীর দেবে বাগান কউকময় হয়; পুশ্প বৃক্ষের সংখ্যা ক্রমশঃ ক্মিটে থাকে। ফুলবাগানের কর্ত্ত। একাদন বাগান দেখিতে আসিয়া দেখিলেন, অলস মালীর হাতে পড়িয়া ঠাঁহার ৰাগানের তুলিশা ২ইয়াছে, উচোর সাধের জুলগাছ ওলির চিছ্পমঙ্গ নটেণুদেবিয়া ভাঁহোলমনে বড় কটু হইল। তিনি ভর্মনা করিরা মালীকে বলিবেল গড়ের দেখি, ঐ স্থানর বাগা-নের মালী দিন দিন বাগালের কেমন উল্ভি করিতেছে. দিন দিন ফুলায়েছেৰ সংগা বৃদ্ধি কৰিছেছে, বাগান কেমন পত্নিদার ও স্থানৰ কংখো রাখিয়াতে। আমি দূবদেশ চইতে কও রকম ফুলগাছ অংনিয়াছিলাম, ভুই ভাহার চিহ্ন প্রাস্ত ্রাঝিস নাট, আর আমার গাছের কলম নিয়ে দেখুদেখি ঐ মাণী ভাষার বাগান কেমন স্থকর সাভাইয়াছে, ভাষার গাছ কত বেশী, ত'হার বাগান কেমন পরিষ্কার পরিছের, দূল গাত্ত লি দেখিলে প্রাণ্কেমন আরোম গরো; রে নির্ফোধ মাণী, তুই আমার দাধের বাগান নষ্ট করিয়াছিল, তোকে এই অপথাধে দণ্ড ভোগ কৰিতে হটবে।" এই বলিয়া তিনি

পারিবারিক উপদেশা কালীন জবৈক্ষহিলা কর্তি প্রদত উপদেশ।

মালীকে ভংগনা করিলেন এবং কর্মচ্যত করিলেন। সংসারে মাত্র ফুলগাছ বড় ভাল বাসে; ফুলের প্রিত্ত ছাণ কৈতি ্মচ:লাকের মনও স্থিত্ত করে। ফুলের এট প্রবল আক্র্যনী শক্তি আছে বলিং।ই মাত্র অতি যতে ফুগবাগানটা রক্ষা করে। ঔষর আম।দিগকে জ্বদর পুপোদাান দিয়াছেন; আমা-(मन वित्वकृतक मानी जाविशा के शूरणानान . कहे मःनादि পংঠাইখাছেন। পৰিজ্ঞ ভাবের ফুগ গছে গুলি ভাছাতে রোপণ ক'বড়ে দিয়াছেন; উচ্চার ইজ্ঞা মামশ সেই ফুল গাড়া গুলি ছ বে স্বয় বাগান স্থাৰৰ কৰিছে। সাহাই। কিন্তু বল্ল দেখি ভিনি যথন দেখিবেন, তাগার সেই প্রিত্ন ভাবের ফল গুলি আমরা নষ্ট করিয়াছে, তথন তাঁগার প্রাণে কি আঘাত লাগিবে ना १ अडे जना कि आसा'म्नारक मधजानी इंडेटफ इंडेटव ना १ তিনি িয়ত নুধন কলম পাঠাইতেতেন, একাদন প্রকৃতিকে দিয়া একদিন একজন মাতৃষকে দিবা,ভার পর'দন একটা পক্ষীকে দিবা, ন্তন ভাবের কলম স্কল পঠিটিভেডেন, কিন্তু আমহা কি করি-তেছি ? তিনি যে সকল কলম পাঠাইতেছেন,অংমরা পায়ই ভাগ অগ্রাহ্তকরিতেছি, শাখা মারিয়া ফেলিভেছি,এবং স্ক্র পুস্পোদ্যান ক্টে ধনর কবিতেছি; মানব যে রাল করেবেন, ভাগা ভাবি না। ক্ষেরে এত কংস্যেরুক্তলিকে যাত্র কো ক্রিটেডি না। আর ঐ সাপু কি কবিং ১ছেন ? িনি ভোমার জন্ব হইতে ভাৰে সুজ লাইখা, ঐ বিহ্সের কাছ গেকে ভাজি সুবোরগাছ লাইয়া, ঐ প্রিপ্রবরে বে থানে যে গাছ পাইতেছেন, ভাষা লইয়া ভাষার জলঃ উদ্যানে বস্টিভেছেন। ঐ দেখ দিন দিন ভিনি কেম্মন বাগানের উল্লিভ করিয়া ফেলিলেন। বাগানে একটা পাতা ও প্রভূমা, প্রক্রফ্লের ুসারতে চ্ছাক্ক আমেটির হইরাছে, প্রেম ভাক্তি প্রিজ্ঞার ফুল ফুটিয়া সদয় উদাংশকে কেমন শেভোযুক্ত করিয়াছে ৷ মনে কর একদিন রাজানির জ : গামার কুল গাগান দেখিতে আসিলেন। যখন দেখিলেন ভূমি নিস্নোধ 🕽 মালীর ক্রায় ভাবের ফুলগাছ ওলি সব নট করিয়া#, তখন हिनि कि करिरवनं ? किनि खार्ण बाघाड शहरवन, हिनि ভংসিং শিক্ষিয়া বলিলেন "ওরে সন্তান আমি তোর্ক কত প্রিত্র ভাব-ক্রমের চাও) দিয়াছিল(ম, সে ক্রায় তুই ন্টু করিয়াভিস্, ৰাগান কেবল কণ্টকে পূর্ণ করিয়াভিস্, আমি দেশ বিদেশ ১৯৫৬ (তার ১ন্য কভা কলম পাঠাইয়াছি, কণ্যা अकृद्धितक निष्ठा, कथरना ना मालुगाक निष्ठा, कथरना ना शक्कीरक দিয়া, কাত ফুলার স্থানর কল্ম পাঠায়াছে, এই ভার কিছু;ই চিজ রাজিস্নাই, রে নিবের্ধি, দেখু দেখি সাধু ভোর কাচ হইতে কলম নিয়া ভাগার বাগানের কেমন ঐত্তুক্তি করিয়াছে। উষা হাসিতে হাসিতে হাহার হতে এইটা প্রীভর কল্ম দিয়া ছিল, ভাষা নিয়া ঐ সাধু স্বয় পু: জ্পাদানে। বসাইল। স্থায় গন্তীর ভাব ধারণ কার্যা একটা শাদ্ধার কলম দিয়া গেল, সাধু ভাষা ক্লয়ে বদঃইল। শিল্প হাসিতে ভাসতে ভাষাকে একটীসংলভার কখন দিল, স্থবীস্তী শুলুবস্ন পরিধান কৰিয়া তছেতেক একটা পৰিত্ৰভাৱ কল্ম দিল, গাড়ীর নিশীলে

চক্ৰমা হাসিতে কাসিতে একটা প্ৰেমানন্দের ছারা কইয়া উপস্থিত **ब्हेंग, माधू के प्रमुलाय निका stora क्षत्र भूट्यामाटन ट्रा**शन कतिला. । छाशांत वांगान (मध (मिश (क्यन ग्रन्मत, (क्यन अहिकात পরিচ্ছর'! আবার ভোর ফুলবাগণন কেবল কটেকময় করিয়া-ছিদ্। অধি কত কট করিয়া ভোকে ভাব কলম গুলি পাঠাইয়াছিলাম, রে নিকের্ধি সম্ভান,তুই ভার চিহ্নাত্রাথিস্ नाहै। (द जानम, जुड़े बड़े जानबार्धद कता मध रहान कता অবৈ দেপ, ঐ সাধু ভাষাৰ পরিশ্রমের প্রস্তার স্কুপ এপনত অস্থত্ত তোগ করিবে। সে প্রলোকে গিলা শান্তি আনক ও প্রেম লইয়া নির্বিছে চিরস্থে বিশাস করিবে। আনে দুদ্ধ নিবের াধ মালী, ভোর পাণার স্থল নাই। পিপাসায় প্রাণ্ গেলে তুই কিছুই পাইবি না। কাবণ আল্সো ব্যিষা विशिशा उट्टे त्रव नहें कविशांकित । ८०१व कलारन काषिश यार्टेटन, उने मुखाब अस्तानित निवास कार्मित : अ. ब. के দার্থ মালী উচ্চার্মনে ব্যিষ্য হাসিবে।'' আম । ফুদরের ভাব कल्लमञ्जूष याम महिक्ति, नाध अहेटल के निरान स मानीय नाम्य भिन्छगरे कहे लाहेटच ४हे.व । श्या श्वा, अमेद- श्वन द স্প্রোদ্যানে কি স্বর্নাশ করিয়াজ্যি একবার সেব, জ্ঞানতঞ্ পুল্বা দেখ ইহাকে শাশানভূমি ক্রিয়া কেল্ডাভি। কে প্রায় দেই বাল্যকালের সর্বাছা, কোথার সেই পাব্রতা, কোপায় সেই নিশাল জ্বীকি, এমন জুকর জ্বরতে সমেবা সংসারের প্র পাধানময় মৃত্তিকাম পরিপূর্ণ কীবিয়াত। ভাঙাতে অসহা অথ-লালসায় সাথে রতার ক্ষত্রি চড়ায়ন্ত প্রেল্ড করিয়াছি। ভাগতে ভাৰ পুষ্প ক্ষিঞ্জলি কেমন কাৰ্যা বাহিছে, সূব মৰিয়া গ্রিতিক : ভার ভার পিতার প্রান্তর হাল্ডিলাবেলর কে এমন मत्त्रीमा कृतिष्ठ इस १ अङ्ग्रेत ५०, अमा ५६८७ ्रेड लुख्ला দ্যানের জীবৃদ্ধি করি। হাজা করিলে আমাদের রাজা গুলুড় পुरकाव निर्देश । व्यामारिक मनित एटा माध्यम सन, छोटाव নিকট সাথা চাহিৰ ভাষাই গাণৰ : তেনি পোন ছ'ল শাছির •িম্ধিকারী। অনেরা যেন নখর প্রতিধ্র জন্য চলের নিক্ত নং याजे, याधा कलमञ क्स,याका व्यक्तिका करा,काका विकास करेता । যদি অপন্য ধন চাও,তবে এগ বাগা,নৱ জনা গাড়িত গাকি, স্বন দিন নূতন ফুলগাছ আমনিয়া জনগো ্শ, ৮। এক কবি ৮ পারুতির निक्छ गाष्ट्रेव, डाञात निक्छ इडेटड अहिल साम का कराम अहिन्द, সংসাদে ঘাইব, সেখান ইইতেও এটিনে জাল আনিব, সূত্র निकरण बाहेन, खांबा इहे:७७ **्थ**ाल कर हा । शासन । इक्सल मिन मिन नेव नेव छाव बुक्क आल्डा, जुल के नाक सुन्धा ५% করিব। এবং স্থানিদের রাজাবিও 🗥 ব্ৰাই প্ৰিট ক'ব্ৰা भी बन कु शथ कबिवरी

#### मकी है।

वाशास्त्र इत्य इक्ना, ध्यालात छ चात्र नारे छत्ना कि भानि वे नाम मध्य कि ज्ञिति वहे भाषान ज्ञान।

## ব্ৰাশাসমাজ।

দৈয়দপুর হইতে বাবু বঙ্বিগারী বস্থ লিখিরাছেন''করুণাময় রংপুর জেশার অন্তর্গত নিল্ফামারি স্বভিবিশানে একটা প্রার্থনা সমাজ স্থাপিত চর্ট্যাছে। এইস্থানে ইতিপুর্যে এক बक्षत डेशामना कांत्रवात धना द्यान निर्मिष्ठ मन्मित छिन ना। ন্থানীয় মোকার শ্রদ্ধের বাবু গিরিশটন্ত কাঞ্জিগাল মহাশর ও অপর করেকটা সম্লাম্ভ উৎসাধী ব্যক্তির বত্নে ও আগ্রেচে এই শুভাতুটান হইলাছে। এই মহকুমায় প্রায় ১০০ এক শত শিকিত লোক আছেন, ভাঁগাদের অনেক্টের মধ্যে ত্রাহ্মগণের প্রতি সম্ভাব দেখিয়া যে কি পর্যান্ত সুখী হইরাছি, তাহা বলিডে পারিনা। প্রকৃত ধর্মাপিপাসু বাক্তি যে কথনও কোন ধর্ম বা কোন ধর্ম সম্প্রদায়কে পুণা বা অপ্রমা করিতে পাবেন না ইভিপূর্বে আমরা এডড়ারা ভাষারই প্রমাণ পাওয়া যায়। দৈয়দপুর চইতে ছুই তিনবার তথার গিয়াচিলাম। বাবুনৰ্দ্বীপ চক্ত দাস প্ৰচাৰক মহাশয় ও প্ৰদেয় বাবু অংঘার লাথ মুখোপাধ্যাধের সহিত আর একবার তথার গিরাছিলাম, निरमय आञ्चारमत दिवस वर्षे (य, अस्तरकरे উপাসনা ও সন্ধীৰ্ত্তনাদিতে অতাম্ভ আনন্দ ও উৎপাচের সভিত যোগদান করিয়াছিলেন। একণে মঙ্গলময় পিভার নিকট এই প্রার্থনা করি এই প্রার্থনাসমাক্টা স্বায়ী হট্যা যেন ঠাতার পবিত্র নাম দেশমধ্যে প্রচার করিতে সমর্থ চয়।

रेमयमभूत इहेट आक्षा नायू दिक्लामहत्त रमन, नायू मरहत्त নাথ মিত্ৰ, ৰাবু জানকীনাণ গলোপাধ্যায় প্ৰভৃতি আমরা উক্ত তারিখে তথার গিয়াছিলাম। প্রতিঃকালে মন্দির দ্বারে 'ব্রহ্ম কুপাঠি শু সময়ে নলহাটিতে একহালার লোকে সাধায়া পাইয়া পাকে। কেবলং ' এই সঙ্কীর্ত্নটী গ্টলে গিবিশ বাবু একটা প্রার্থনা করেন, তদনস্তর মন্দিরে প্রবেশ করা হয়। তৎপর কৈলাস বাৰ্ উপাসনার কার্যা করেন, ত্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিবার উল্দশা কি এই বিষয়ে উপদেশ দেন। পরে সফীতন হয়। অপেবাহ্ন চ্ছটিকার সমর জানীয় কুল গুলে শ্রেছের বারু জানকীনাথ গঙ্গোপাধ্যম্ম মহাশয় তক্তা স্বয়ের একটা স্থলার ৰক্তা করেন। তৎপরে স্থংকাশে উপাসনাতি হইগা উজ मिवत्मन कार्या (मन रुप्र।"

পণ্ডিত রামকুমার বিদারেও মহাশয় টিচিপুরে তভিক পীড়িত লোকদিগের সাহায়া প্রাথী হইগা বেহার অঞ্চলে গ্রন ক্রিয়া ছিলেন। তিনি আমাদিগকে জানাইয়াছেন বেচারত ভক্র বাঙ্গালি এবং বেছারবাসীগণ তাঁছার এই কার্য্যে বিশেষ সাধাষা এবং সহাত্ত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি একটা ভিকার बूगि नहेश्रा स्थिकार्थ वहिर्शत इहेट इन। সঙ্গ স্থানেই ২।৪ জন

বিষয়ে ভত্তলোক তাঁহার সহিত বোগ দিয়া ভিকাসংগ্রহের माराया क्रविटलन । बङ्गेनकम जन्नात्वाद मारायाहे (वहाब প্রদেশ চইতে রামকুমার বাবু সর্বস্মেত ১০০৭৮/২৭ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হটরাছিলেন। রামক্মার বাবু পূর্ণিরার শ্রীগুক্ত বাবু रगाविन्तरुक्त वटन्त्रााभाषात्र, वाव् भार्त्तकीहत्रव मात्र, धवः वाव् রক্ষনীনাথ দত্ত মহাশন্নগণের যত্নে ২৮৫।৫ প্রাপ্ত হন। ভাগলপুরে **এীয়ক্ৰাবু নিবারণচক্ত মুখোপাধাায়, ৰাবু উমেশ5ক্ত** রার প্রভৃতি প্রমেশ্বের ফুপার বিগত ২০এ আঁগিই ৮ট ভাজে রবিবার বিশাস গণের সাহাযো ১২০, টাকা মুকোরে বাব্ করনাগ म्रशालासाय, तातु छात्रिनीहरन **मह, तातु ऋर**चातमात्र म्रशा-পান্যায় এবং বাবু ধীরাক্ত করণ মহাশ্যগণের যত্নে ২১৯॥৮৮০ এবং জামালপুরে বন্ধগণের সাগাবে। ২১৩ । টাকা প্রপ্রে হন। এখান-कात वसूत्रन छः भ कबिरलान (स मात्र धावादब्र तमर्य मा अन्तिय তাঁগারা যথোপযুক্ত সাগায়া করিছে পারিলেন না। कैंशिएनत अभिकारम अन्न दनकरनत कर्बन्ती। अप्रमुख श्रयम ভাগে তাঁগদের হাতে টাকা থাকেনা। বাঁকীপুরত ভ্রীপ মতোদয়গণ বিশেষতঃ বাবু গুরুপ্রসাদ সেনের উদ্যোগে দানাপুরে বাবু আনন্দচক্র চক্রবর্তী মগাশরের স্থাব্যে ২৫, টকো, অন্তর্ভ ৭ টাকা এবং ডেনে রাওনে ১১৬৮/৫ প্রাপ্তন। এই টাকার মংশ ডেমেবাওনের মহারাখা ৮০ টাকা প্রদান করেন। যে স্কল স্কুদর মাগে-দয়গুণ এই জন সাধারণ হিতকর কার্য্যে বিশেষ সাহায্যে করিয়া-ছেন, আমরা তাঁহাদিগকে ভজ্জনা বিশেষ ক্লভজভার সভিত ধন্যবাদ প্রদান করিছেছি। বর্ত্তমান সময়ে প্রচুর পরিমানে वृष्टि व अयोध नवः शवर्गरमण्डे वृद्देश लाहक कड्क शा अयोव क्वात्रकार्यात विरमय माहाया हरेटाइ। চাষের কার্ষ্যে থাটিথা কিছু কিছু অর্থ উপার্চ্জন করিকেছে। এলনা নলচাটিতে সাহাযাপ্রাপীর সংখ্যা অনেক হাস হটয়াচে। কিন্ত ভাতমাস (শ্र १३)ल यथन आवारत्त कार्या (শ্र १३) व. আবার সাহায্যপ্রাথীর সংখ্যা অনেক বুদ্ধি ছটবে। বস্তমান

> চক্রবেড়ে প্রাথনা সমাভের সম্পাদক বাব্হরিদাস ভট়্া চাर्या निविद्याह्मन। গত अधाए मान्त उद्दर्भम्नी १ ७३ সংখ্যাতেই ডিব ছংখিনী বিধবা গণেৰ জন্য সাত্ৰ্য বাটিণা নির্মাণ সম্বন্ধে ছই জন হ্রবয়বান প্রপ্রেরক যেরপে প্রস্তাব করিধাছেন, তালা আমরা সম্পূর্ণ অনুমোদন করি। বাস্তবিক এইরূপ একটি মাশ্র-বাটিকার একাত্ত প্রয়োজন। এক্ষ-ন্ত্ৰম অধীনে একটি আশ্ৰয় স্থান থংকিলে মফংখন ও সহরতলীত নিবাশ্রমা বিধবা দিলের অবস্থিতি ও<sup>®</sup>উন্নতিব পক্ষে विश्वय উপকার চইবে। মধ্যে মধ্যে কেনে কোন বিধৰা অমাদিগের নিকট আপনাদিগের তুবৰছার কণা উল্লেখ করিয়া গ্রীক্ষসমাজের আজায় গ্রহণ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু তৃঃথের বিষয় তাঁভাদিলের উপযুক্ত অংশ্য অভাবে তাঁহাদিপের প্রার্থনায় সন্মত হইতে পারিতেছি না। ভরদা করি জীবন্ত ছংখিনীবিধবাগণের

তুঃখ বিষোচনেচ্ছু সকল বন্ধু এট মহৎ কাৰ্য্য করির।
অগ্পশিতার মললেচ্ছালুযায়ী কার্য্য করিবন।

বিগত ৬ই ভাত শুক্রবার প্রীবৃক্রবার চণ্ডীচরণ বন্দোপিখ্যা-রের প্রথম প্রের নামকরণ হটরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী উপাসনার আচার্য্যের কার্যা করেন। বালকটির নাম ইফ্প্রেণাশ বন্দোপাধ্যার রাথা হটরাছে। আমুরা পরমেশ্বের নিকট বালকটির স্বালীন কুশল প্রার্থনা করিডেছি।

#### প্রেরিত।

यथाविष्डि प्रश्नान शृक्षक निरवमन,---

গত ১লা ভাত্রের তত্তকীমূদীতে ত্রাক্ষসমায় অন্নের মিশন সম্পন্ধে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত চইংাছে, তদ্বিবরে আমার করেকটী বক্তবা আপনার প্রবোগে সাধারণের গোচর করা আবিশাক বিবেচনার আমি নিম্নলিখিত কথা গুলি নিখিতে প্রবৃত্ত চইলাম। প্রত্র কবিয়া বাধিত করিবেন।

১। उ क्रमाधांद्रराव मर्था माना विवर्ष छिन्नछ। शांकरन्छ মিশুন চইতে পারে। ঈশবের শ্রূপ ও মনুবোর সম্বন্ধে শ্বতন্ত্র মত हरेल बिलन अमुख्य वाहे, किंद्ध अनुशी मिलन अमुख्य নর। এক সাধারণ ত্রাক্ষসমাকেই কত প্রকার মতের লোক রভিয়াছেন। কেল প্রার্থনা মানেন, কেল বা প্রার্থনার আৰশ্যকতা সীকার করেন না. কেচ ভক্তিতে বিহ্বল, কেছবা ভক্তির প্রায়ন্তভাকে বাড়লের কাণ্ড বোধ করেন, (कड खारम्यवाम ७ मराशुक्तवराम् रिचाम करवन, त्वड व। ভ স্তৎমত্তের বিবোধী। এরপ বিভিন্নতা সত্তেও সাধারণ ত্রান্ধ সমাক বৰন সংগঠিত হটয়াছে, ও অণুখলা সহকারে ভাষার कार्या निर्मात प्रदेशिक, जभन बाक्षम्याच ब्रावद शिनन क्रिन সংপাৰ বলিয়া কিছুতেই মনে করা যায় না। তত্তকীমুদীর প্রবন্ধ ুলেথকের মতে ব্রহ্মণ নাসকল অ'ক্ষসমান্তের সকল মূভ এক ভটবং বার, তভক্ষণ মিলন অংশার্থনীর। এমত নিভারে चा राख्यिक रेलिया त्याप क्या व्यापित्य व्यागानीटक मिनत्मव প্রস্তাৰ করিছেছি ভাগতে আন্ধর্মের প্রকৃতির বাতায় খটেনা। স্থিলন অপেকাধর্ম প্রের বস্তু, সে কথা আমি ভূলিরা যাই নাই।

২। ধর্মসমাজে এত সম্প্রদায় ভেদ হয় কেন, এই প্রশ্নের উত্তরে ভর্কেম্দার প্রথম লেগক বলিয়াছেন, ব্যক্তিগত অকান্তবাগু, সাংসারিক সম্মান ও স্থগাতি লাভেচ্ছা, বা স্থার্থই বিবাদের কারণ। এই সকল কারণ ভিন্ন অনা কারণেও যে সম্প্রদায়ভেদ হওয়। সম্ভব, ভাচার সাক্ষী ধর্মজগতের ইতিহাস সমূহ। এক দল এক প্রকার ব্যিভেছেন, আর এক দল আর এক প্রকার ব্যিভেছেন। উভন্ন দলই সরল ভাবে আপনাদের বৃদ্ধি বৃত্তিকে পরিভৃশ্ন করিছে চাহিভেছেন, এরূপ স্থলে কি ভর্ক, আলোচনা ও সম্প্রদায়ভেদ সম্ভব নর ?

৩। বিধান শব্দ বাবহার সহত্তে তত্তকৌমুদী সম্পাদক

পृर्क्त भू: बी दि नकत कथा विनिद्योद्धित अवः छाजात दि व्याच्यात क्षां छेत्र्यः कतिहार्द्धनः, त्यनम् त्वनक वरन्नः, "सर्विधान সমাকের গ্রন্থ এবং পত্রিকালি ছাবাট জাঁচাকে সেরূপ বাাগা করিতে বাধা-হউতে চটরাছে' ি কিন্তু বিধান সভূদ্ধে বে মচাত্মা ত্রান্ধসমাজে প্রথম আংশোলন ক্ষিয়াকেন, সেট অলীর কেশ্ব চক্স পেন মহাশহের উপদেশ ও বক্তৃতা হটতে দেখাইয়া দেওয়া যায় বে. বিধান শব্দ সম্বন্ধে আমি সম্প্ৰতি ৰে ব্যাখ্যা লিখিয়াছি, र्जागर्वे मठा। धारक (मथरकत (मथात (वांध गत, बांध्यासमारत বিধান শক্ষ ব্যবহাবে ভিনি কোন দোৰ বোধ করেন না। আমি এ ব্যাপ্যা স্থগীর কেশবচক্র সেন মহাশরের নিকট ছটভেট শিপিরাতি। এ বাধা আমি আমার পূর্ব প্রচরিভ পুস্তক ও পত্রিকাদিতে প্রকাশও করিরাছিলাম। প্রায় ভিন চারি বৎসর উালার উপদেশাবলী সম্পাদনের ভার আমারই হস্তে চিল, এ সুৰক্ষে তাঁহার বাাধা। ভূলিয়া দেওয়া আমার কঠিন নচে। ভয়েভ বৎসর পূর্বে সাধারণ ব্রাহ্মসাভের জৎকালিক সম্পাদক अरक्षव और्क फेटमनहत्त्व एउ महानव जामारक वक भरत লিধিয়াছেন, ভৰ্কৌমুদীতে যালা কিছু প্ৰকাশিত হয়, ভৎসমু-দার্ট সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মত, এমত নংগ। সেইবংপ ভারত ব্যীর ত্রাহ্মসমাজ সংশ্লিষ্ট সকল ব্যক্তির লেখাই যে সেই সমাজের সাধারণ মত রূপে লিখিত এরূপ নছে।

৪। "বে সকল আধুনিক, ক্রিরা কাপ্তকে" আনি অবশ্য প্রতিপালা মনে করিছেছি না প্রবন্ধলেথক জিজাসা করিয়াছেন সমুদার নববিধানবাদী গণ কি তারা করিতে প্রস্তুত্ব" সমুদার নব বিধান বাদীর কথা জানি না. কিন্তু আমাদের স্মাজের নেতৃসমূরের কথা জানি, বিশেষতঃ আচার্য্য কেশবচক্র সেন মহাশার তৎসমুদার বে ভাষী ক্রিয়াকাণ্ড নয়, এবং ভাষী হুইলে অনিষ্টুকর ইইবে, তারা ভূষঃ ভূয় বলিয়া গিয়াছেন। এমন কি গৈরিক বল্প পরিধান পর্যান্ত যদি প্রথা হুইরা দ্বাভার এবং কেবল গৈরিক বল্পই কেবল যদি কোন ব্যক্তি বিশেষ বা সম্প্রদায় বিশেষের সভত বাবহার্য্য হুইয়া পড়ে,ভাহাও ভারার মতে দুলা চিল।

৫। নৰবিধান সংজ্ঞা ত্রাক্ষধর্ম এই নামের পরিবর্জে ব্যবহৃত হয়নাই। আজও পর্যান্ত আমাংদের সকল পুত্তক ও পত্তেই ত্রাক্ষধর্ম শব্দ উচ্ছল অক্ষরে শোভা পাইতেছে। ত্রাক্ষধর্ম এই শব্দ বাত্তবিকই সদর্গপ্রকাশক। প্রবন্ধ লেখকের হুইটা নির্দেশকে আমি ঐতিহাসিক ত্রম মনে করিভেছি। ক্লভিনি বলেন, সকল ধর্মের নামই হয় কোন ব্যক্তির না হয় কোন স্থানের নামে প্রসিদ্ধ। কিন্তু মুসকুমান শব্দে সে দোষ নাই। দিতীরত তিনি বলেন, ত্র'ক্ষধর্ম শব্দ রাহা রাম মোহন রায় কর্ম্ক উদ্ধাবিত কিন্ধ বোধ হয় এ শব্দ সর্ব্ধ প্রথমে প্রধান আচার্যা প্রীযুক্ত দেবেল্ল নাপ ঠাক্র কর্ত্ক নির্মাচিত ও প্রচারিত হয়। সেঁ বাহা হউক নববিধান শব্দ ত্রাক্ষ ধর্মের একটা প্রকৃতির পরিচায়ক এটা বিহেশব্য নম্ব বিশোনের অভ্যান্ত ইব্দ, তত্দিন এই আক্ষাধর্মে আর একটা নৃত্ন বিধানের অভ্যান্ত ইব্দ, তত্দিন এই আক্ষাধর্মে

विधानहै, नवविधान भरत वाहा बहेरछ शाकित्व । छाव धाकारभंत
অন্ট শক। নৃতন প্রাভন ঈখরের সুককে নর, মহুবোর
সৰক্ষে ভবিষয়ে অধুমাত সন্দেহ নাই। ব্ৰাহ্মসমাজের অভ্যুদ্ধ
ক্টতে কেশবচন্ত্ৰ সেনেৰ সময় পৰ্যান্ত ব্ৰাহ্মধাৰ্ম্মত অবস্থার যে
কল্লেকটা পরিবর্ত্তন ও উন্নতি সংঘটিত হটরাছে, ভা্চা ত্রাহ্ম
সমাৰের ইতিহাসক্ত মাত্রেই অবগত আছেন। পরিবর্তনের
উদাহরণ স্বরূপ বেদের অভ্রান্তভা বিশ্বাদের তিরোধানের কণা
উল্লেখ করা বার। উরতি সর্গকারে বুশক্ষণের্মের সার্কভৌমিক
প্রকৃতির যে পরিপক্ডা চটয়াছে, যাহা পুরাতন আর কোন
বিধানে ছিল না, সেই পরিপক অবস্থা ব্যপ্তক শব্দ নববিধান।
কিন্ত হার ৷ আমহা এত ৰ্যাণ্যা করিংড্চি তথাপি লোকের
ভ্রম বিবেব ও মানি চলিয়া বাইডেছেনা। এ শব্দ শুনিয়া
পৃথিবী ওছ লোক চটিলে বুলেখর্ম নামেও চটিবে। কেন না
্ৰাক্ষণৰ্ম ও অন্য কোন ধৰ্মেন নাম নাই। বাক্ষধৰ্মকে কি অৰ্থে
নৰবিধান বলে, সেইটা শুনিলেই ইগার প্রতি সর্বভাতির চিত্ত
व्यक्तिह रहेटव ।

নিবেদক শ্রীনগেব্রচ ব্য নিতা।

# দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

কৃতজ্ঞতার স্থিত ১৮৮৫ সনের জামুরারি হইতে জুন পর্য;ছ নিম্ন লিথিত দান প্রাপ্তি স্বীকাব করা যাইতেছে। পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের বার্ষিক দান।

বাবু গিরীস্ত্রমোহন গুপ্ত	কলিকা গ্ৰ	5.
,, রজনীনাপ রায়	<b>(a)</b>	e,
,, ভগৰানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাৰ	সিছিয়া	R.
,. চুণীলাল চালদার	কলিকাভা	۶,
,, আণুডোৰ মিত্ৰ	কলিকাভা	<b>હ</b> ે
,, নবীনচক্র ঘোষ	চেত্ৰা	ی
,, গিরিশচক্ত দেব	কোলগর	ર્
,, কৈলাসচন্দ্ৰ ৰাগচি	সির <b>া</b> জগ <b>ঞ</b>	•
,, রামচক্র ছোব	শিবসাগর	>    •
,, কেতানারায়ণ রাশ্ব	কাঁচড়াপারা	<b>،</b>
,, শরৎচন্ত্র বস্থ	नाटिष	کر
-,, অবিনাশচজ চৌধুরি	ভবানীপুৰ	H•
্, বন্দ্ৰীনাথ দাস	ডিক্রগ <b>ঙ</b>	2110
,, विश्वातीकाश्व हन्म	ময়মন সিংছ	>/
"ভগৰতী চৰণ দে	থগোল	<b>&gt;</b>
,, नमनाम निर्धाणी	কলিকাতা	2,
, কুঞ্জলাল নাগ	ঢাকা	<b>ર</b> ્
,, প্ৰাধাপ্ৰসাদ সরকার	ৰড়বেলুন	31

,, तामध्रज्ञ च मङ्ग्रमात	ন ওগাঁ	١٠,
শ্ৰীমতী অশীলাতকরী মজুমদার	<b>5</b>	ડ ડેગ્રે
,, স্বৰ্ণভা দত্ত	<b>&amp;</b>	٤,
ৰাবু নগেন্ত্ৰনাথ দেন	কলিকাত্ৰ	<i>1</i>  ●
-, বেণীমাধৰ রার	ঠ	<b>4</b> -
., * শ্ৰীনাথ মিত্ৰ	<b>্র</b>	١
,, त्रक्रमीमाथ तात्र	ঠ	4)
মহেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার	ð	رد رد
,, वटळाचंत्र तांव	ভবানীপুৰ-	う 5∥●
वारानजी हट्डालागाव	বাঁকুড়া	. 3
" खार्नस्माथ वरमाभागात्र	কলিকাত্তা	<b>₽•</b>
" (भागांगहस वत्मांभाषांत्र	পাঁচভন্ত	11 •
., উপেताथ बाब्र हो धृति	ক <b>লি</b> কাতা	۹,
, श्रीकां महस्त्र ( <b>म</b> व	<b>मिन</b> ९	رد در
,, अक्षर्क्मात हरहेिाशात	3	?) ->)
., त्राशंबिरमान मात्र	সিলেট	ب عن
মিঃ এচ, এচ, ধ্রুব	স্থা ব	840
बाद दिनकनान हर छै। भाषाति	ফি <b>ম্লা</b> তিল	٥,
·· গৌরীকান্ত রার	नारहाउ	٥,
स्टब्रमहस्य (प्रव	মছকর পুর	>\ >\
শ্ৰীমতী জগদশা বাগছী	সি বাৰুগঞ	11 •
বাব হারানচক্র চট্টোপাধাার	ব্ৰিটিশ বৰ্মা	" 3)
;, बाथानमात्र <b>हा</b> हानाधात्र	ৰহরমপুর	₹)
,, পুঙ্রীকাক মূথোপাধাার	ফভেপুর	*y
,, ञीनाथ हम्म	<b>ময়মনসিং</b> ছ	<i>y</i>
,, নৰকুমার সম!দার	<b>ময়মনসিং</b> হ	<b>2</b> ,
" গোপাল নারায়ণ মজুমদার	<b>কলিকাতা</b>	11 •
শীমতী বিনোদিনী মুখোপাধ্যায়	কলিকা <b>ভা</b>	₹, ′
বাবু দেবৈক্ত নাথ রায়	ৰূলিকান্ত	s)
,, ভোলানাথ সেট	ৰূলিকাতা 🔸	رد
, প্র্কোদ চক্র পান	কলিকাতা	2110
,, মনমোচন রাল	রংপুর	li o
,, বারকানাথ বস্থ	<b>घ</b> नभावेक्षा	₹
,, কমণ কৃষ্ণ সেন	দিনা ভপুর	رد
,, विखय (शांशांन नन्ती	মোজাফরপুর	1.0
, প্ৰবোধ নাথ ঘোষ	মোজাফর পুর	11•
,, ভগৰতী চরণ মিত্র	কলিকাতা	رد
,, অবিনাশ চন্দ্ৰ দাস	ক্ৰিকাতা	5)
,, জারদা চরণ সেন	ক <b>লিকা</b> তা	3)
,, গোপাল চক্র মিরিক	ক্ৰিকাভা	3)
,, বৈকৃষ্ঠ চক্ত বস্থ	বরিশাল	ぅ
,, बाधानाथ (प्रव	কলিকাতা	11-
,, (मरवस्त्रनाथ भाग	কলিকাভা	ッ
শ্ৰীমতী ৰগতলন্ধী বোৰ	<b>ৰ</b> ণিকাতা	9

ৰাৰু অবিনাশচক্ৰ গলেগাধ্যায়	ক্রিড়াতা	n•	विहारकत सन्। मानिक		
, উমাচরণ আচার্য্য	<b>क्षतिष</b> श्र	81.0	अयुक्तवायू इक्क्यूमात मिख	কৰিকাতা "	シ
. ८क्खरमार्न (मन	বাঁকুড়া	11 -	, , চাকচরণ সরকার	ð	२्
. শ্ৰীণ চন্ত্ৰ দে	<b>ভ</b> वानी পুর	ارد	" " গুরুচরণ মুলালানবিশ	<b>&amp;</b>	<b>ેર</b> ્
, গোবিশ চক্র দত্ত	ফরিদ <b>পু</b> র	ا ۋ	" " পার্মভীচরণ দাস গুপ্ত	পূৰ্ণিয়া	«·,
, বিশিন্ধিহায়ী বস্থ	नरको .	89	" " ভ্ৰুনখোহন রাম	'কলিকাডা	40
, পরেশনাথ বিখাস	কলিকাডা	\$,	, , देक्नामहस्र (मन	देममञ्ब	<b>9</b> 1je
, রজনীকান্ত তপাদার	ধুলনা	511.0	" , , , । प्रतिखनाथ सर्व	<b>কলি</b> কান্তা	<b>5</b> ' •
,, কুঞ্জাল বোষ	- ক্ৰিকাডা	110	" " इतिहत्र वटक्याभाषा	<b>্র</b>	и.
, আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়	<b>ক</b> ণিকাতা	ا رد	" " ८ इ.३ च हज्ज देग ब	À	: 0
, মোহিনীমোচন মঞ্মদার	<b>কলিকা</b> তা	110	" " नवीनहत्त्व (चाष	८४ जना	58
वैग डी खरडादिनी मञ्चलात	কলি ক†ভা	11•	" " কালী প্ৰসন্ন বস্থ	রংপর	૭
बाद सक्तक्यात मूट्याणाधात	टेमम्भूत	ا رد	" " পূर्वज्कः भूटभाभाषाव	<b>राका</b> बिवाश	₹.
., বোহিনীকুমার দত্ত	टे <b>म</b> मभूत	3,	, " নৰকুষার বিশ্বংস	ক <b>লি</b> কাভা	₹,
,, উপেন্ত্ৰনাথ দে	टेमम्भूब	3,	" " 'হরকুমার রাষ চৌধুবী	ঐ	٥ د
, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধারি	<b>ক</b> নিকাভা	3	" " চ्वीनान कानमात	ঐ	;,0
,, বৈশোকানাথ ঘোষ	বালেশ্ব	010	" " কেত্ৰমোহন বস্ত	ঐ	٠, ٠
., ब्राम कानाई पछ	বান্ধণ্ডেয়া	110	ম।নিকদগ বাহ্মসমাঞ		Se. 0
, অমৃতলাল চট্টোপাধ্যার	কলিকাতা -	٠,		ক্রমশ	ř
, হরিচরণ পলে	শা ভিপুর	3)		. 3	
সাধারণ বাহ্মসম <b>লে</b> এ		1	প্রচারের দ¦ন একক	ानान ।	
প্ৰীযুক্তবাৰু শ্ৰীনাথ মিত্ৰ	কলিকাণ্ডা		শ্ৰীস্ক বাবুচ:কচজ দভ	বোয়ালিয়া	ij
্লা , ভারণচক্ত মরিক অ	ৰাগ <b>ল</b> চিড়া	) 	" " চক্ৰকুমাৰ যে ষ	গ্ৰা	50
্ল, স্ভাগতির নাম্ন শ্রীমতী ব্রজহুন্দরী সরকার	হগৰী	₹•,	" " छेरमनहक्र (चाव	েছজপুর	9
व्यापन विवास प्रमाण । व्यापन वास्त्रामा वास्त्रामा ।	গোপাশপুর		" " সভ্যপ্ৰিন্ন দেব	কোনগৰ	>
व्यक्तकातू मनूर्यम प्राच्यामारामाराम मिः এচ, এচ अन्य	হুৰট হুৰট	5°) 511•	" " देवस्थवहद्गण मिल्लक	<b>হ</b> গলী	5
व्यक्तांत्र कार्रात वा		• II •	बाक नमारबद बरेनक हिटेड्यी		a
			ه. ۱۹۱۶		
चीमठी राख्यपंगी (मन	কৰিকাতা	. 11.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	मञ्जूष, बीश्रह	5
खेयूकवावू ह <b>ो</b> हदन वत्न्यानाथात्र	<b>্র</b>	ಶ್ರೀ	ণি, এম দাস		
,, ", ধেবৈশ্বর গগৈ	ভেম্পুর	9.;0	ত্ৰীযুক্ত বাবু ভামলাল ৰোষ,	কলিকাতা	> 4
শ্রীমতী কাদখিনী গ্রেলাগায়	কলি কান্তা	<b>` \$</b> y	" " গুৰুগোবিন্দ পাট্টাদাৰ (কুমা	बथानि)	:
শ্ৰীযুক্তবাৰু চাদমোহন মৈত্ৰ	হি-ছলাবট	3.9	" " উধা মিশ্ৰ	লাহোর	, :
" " ঐচিরণ চক্রবর্তী	কলিকাড়া	1, ●	" " स्टब्रमहत्त्र (प्रव	মোঞাফরপুর	٠
শ্ৰীমতী । বিধুমুখী রার	ঐ	२०	" " वन उपाति नान वात्र	কাৰিনিয়া	;
শ্ৰীযুক্তবাৰু দাৱকানাৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	দিনা তপুর	్ర	•	٠	,
" " देक्नामहस्य वागही	<b>িরাজগঞ্জ</b>	\$4	শুভ কর্মের দাব	न ।	
" " ৰারকানাথ বহু	क्रमभा हे ख फ़	ره		6	
, , গিৰীক্ৰমোহন ওপ্ৰ	কলিকাভা	3)	প্রীযুক্তবার্ রাণারমণ সি!ছ	কলিকাভা	2
, , तनभग्न स्व	সির <b>া</b> গ <b>ঞ</b>	; <b>)</b>	" " উट्रशस्त्र नाथ (म	टेममभू ब	4
,, , जनावरक् दाव	কাকিনিয়া	8	" , पृञ्।अस मित्र	ৰাগল চিত্ৰ	
, , शोबीनान वाष	<b>À</b>	<b>3</b> )	, , अविवद महिक	Ā	
, , , द्रश्नीनाथ दात्र	ক্ৰিকাভা	4)	" " ध्वक्लाम् इस मिन्	<b>.</b>	4
, , (शाशीनहत्व बत्सांशीशा	র পঁচেডন	رو	त्राधाकृष्कः मटलतः <b>महधर्त्वा</b>	. टेबभाःज्ञा	;

# [ পা**কিক** পত্ৰিক। I']

৮ম ভাগ। ১১শ সংখ্যা।

# ১ লা আখিন বুধবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাৎস্তিক অপ্রিম মূল্য ২৮০ মফস্বল ৩ প্রভিসংখ্যা ৮০

#### व्यार्थना ।

তে পুণামর ! তোমার পুণাবলট নানগাল্পার প্রকৃত জীবন।
ভাব ববন পুণার ডেজরুপে মানবপ্রাণে বিহার কর, উবনট
সেই আল্পা বল বীর্যা লাভ করে। ভোমার পবিত্র সত্তী
বেমন পুণামর ভীবন বিধান করে তেমনি আল্পার চক্ষের
আলোভ হটরা ভাগাকে জীবনের পথ দর্শনে সমর্থ করে।
ভোমার পুণাবলতে পবিহার করিবা যে ধর্ম্ম-লগতে বিচরণ
করিতে ও উপ্পত্তি লাভ করিতে ইছ্যা করে, সেমুর্থ। সে ধর্মা
জীবনের নিগৃত্ হল্প বিলিভ নতে। তে দীন দ্যামর ! তে নবভীবন বিধাতা ! ভোমার সেই পুণোর শক্তির লারা আমা
দিগকে সন্ত্রীবিত করে। সেই বলের লারা আমাদিগকৈ চালিভ
করে। সেই বলাক আল্পার প্রাণ করে। প্রভাগ ভোমার লাবাণ্য হ

বোমান কাপলিক ধর্ম্ম পচাবিকা দেউ ভেরেসার বিষয়ে এরপ ক্ৰিড আছে যে, ডিনি বখন সপ্তম কি অষ্ট্ৰ ব্যীয়া বাণিকা ভূখন তাঁহার উত্থৰ দুৰ্গনের বাসনা অভিশয় প্রবেশ চইরাছিল। ৰাণকের যেমন স্বভাব সেইরূপ স্বভাবাতুসারে তিনি বিবেচনা क्रिया क्रिजन (य स्मार्डिंग পতि প्रस्थित क्रिन एवर यात्री कीरबब नाम हर्ष हरकाब शाहत इटेंटिक शास्त्रन, रकवन रकान विरमय कारण वणकः किनि (एथिक लाकेटक सन। किन क्षेत्र पर्मातद बाकाका जानाद मान अंड ध्येवन बहेशा छेठिया-ভিল বে, তিনি নিরম্বর চিম্বা করিভেন'কিরপে তাঁচাকে দেখিতে পাট।" এক্সিন ভিনি শুনিলেন যে বাঁচারা ধর্মের জন্য নিহত ত্তন তাঁহার। স্ববার ঈশবকে দেখিতে পান। ইহা শুনিবা उँ। इति ध्रत्येत स्मा निष्ठ कृष्टेनात हे 👸 । अन्य क्षेत्र । जिनि बिरबहना कतिरणन, त्म्यानिक अपत्र पाइवर्की श्रामकिविशा आम শের মুরগণ অসভ্য ও ধর্মান্ধ ভালাদের দেশে গেলে তারারা একতন খুইধর্মাবলম্বীকে ছত্য। করিছে পারে। এই ভাবিয়া ভিলি একদিন বিভাষাভার অংগাচরে গৃত্ হইছে নির্গত হইরা

মুংবেশ গমনের উদ্দেশে বাজা করিলেন। পথিমধ্যে তাঁহার পিতার

একজন আত্মীর ভাহাকে দেখিতে পাইরা ধবিরা আনিলেন।

কারণ নিজ্ঞাসা করাতে চিনি বলিলেন যে ঈশংকে দেখিতে
পাইবেন বলিয়া মরিতে যাইতেতিলেন। এ কার্যাটী বালিকার
কার্যা ও গাসিবার কথা ভাগাতে সন্দেহ নাই কিন্তু ইহাতে কি
ব্যাক্লভার পরিচর দিভেছে! পাপী য'দ এমন জিদ করিয়া
ঈশরকে ধরিতে পারে, ব'দ ভাহাকে বলিতে পারে দীনবন্ধ। যদি
মরিলে ভোমার দেখা পাইতে পারি, ভবে আমি মরিতেও
প্রস্তি।" যদি এমন ভাব একটা সূহুর্ত্তের জন্য ও প্রাণে আনে
তবে সেই স্কোস্টে ব্রহ্মদর্শন হয়।

একজন ভাবুক বলিয়াছেন, যাহারা গিরি-পৃষ্টে বাস করে ভাহারা নিরম্ভর প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিরা বে কেবল দৈলিক বলবীর্যো শ্রেষ্ঠ হর তাহা নহে, কিন্তু প্রকৃতির গন্তীর ও কমনীয় শোভার মধ্যে বর্দ্ধিত হওরাতে ভাহাদের চিন্তু প্রশন্ত, উদার ও সরল হয়। সেইরূপ ঈশ্বরারাধনার পবিত্র প্রধান্ত। ও সরলভা হয় বিদ্ধিত হয়,ভাহাদের চিন্তের গ্রহমার উদারভা ও স্ত্রলভা হয় বাহা অভীব স্ক্রন।

প্রত্যেক ব্রাহ্মের প্রতি এই প্রশ্ন তুমি কি নিজের কীবনে কীবরে কুপা অফুভব করিয়াছ? তুমি কি ইং। বিখাস কর ঈশব শবং তে।মার কম্মে ধরিবা তোমাকে ধর্ম-পথে অগ্রসর, করিয়া-ছেন ? বদি প্রস্থাপ মনে কর, তাহার কারণ কি, ঈশ্বর তোমাকে কেন কুপা করিবাছেন ? সে কুপা কি তুমি নিজের কোন গুণের জন্য পাইয়াছ? বদি এরূপ কর তবে সে গুণ কি? এমন অংছ্ত পাপী কে আছে বে বলিবে যে আমি নিজগুণে ঈশ্বরের প্রসাদ লাভ করিয়াছ। হা হর্মাল মানব ! ধ্লিমর জীব। ভোমাতে এমন গুণ কি শাছে বন্ধারা ঈশ্বরের কুপা ক্রম্ব করিন বার আশাক্ষয় ! তবে বে এত পাপী ভাষার প্রসাদ লাভ করিয়া কৃত্যর্থ ইয়ার ক্রমান কারণ করিবা কৃত্যর্থ ইয়ার ক্রমান করিবা করিবা করিবা ক্রমান করিবাল করিবাল করিবাল করিবাল করিবা ক্রমান করিবাল কর

বাৰ, ভাষা হইলে আমরা এইমাজ বলিতে পারি বে বিশেষ কিছু আনিমা, ভবে এই মাজ বলিতে পারি বে যদি কেছ অকণটিচিছে ইবরের উপর নির্ভ্যর করে এবং অবিচারিক চিতে ভাষার আদিশ পালন করিতে অগ্রসর হর, ভবে ভাষার করণা ও শক্তি ভাষার ক্ষণরে অবতীর্ণ হয়। ইখরের প্রভাক উপাসক স্থার স্থীর কীবন পরীক্ষা করিলে ইয়ার কিছু কিছু প্রমাণ প্রাপ্ত হইবেন। আমরা বিগত ভীবন আলোচনা করিলে দেবিতে পাই যে যথনই আমরা একান্ত মনে ভাষার মুখের দিকে চাছিয়া পাকিমাছি এবং প্রাণণণে ভাষার আদেশ পালন করিবার চেটা করিরাভি, ভখনই ভাষার শক্তি আমাদেশ সগার হইরাভে এবং আমাদিসকে করে ধবিয়া অগ্রসর কবিয়াছে। আমার স্বিশ্বাসী মন ভূমি সক্ষান্ত করেণ ভাষার উপরে নির্ভর করিতে শিক্ষাকর।

আনি বদি পশ্চাদ্ধকে ফিরিয়া চাই,দেখিতে পাই যে অনেক পোর্থনাই তিনি পূর্ণ করিয়াছেন বরং এমন কছ কুপা দেখিছে পাই বেজনা প্রার্থনা করি নাই। এই হুডভাগা দেহ,মন রক্ষার ভারু যে যে বন্ধর প্রয়োহন অবাচিত রূপে তিনি বোগাইয়াছেন। মানবের অভাব এই, বিখাসের কারণ বেধানে দেখে সেই থানেই বিখাস করে, উপকারী বন্ধর প্রতি নির্ভর করে; কির আমাদের সংসার্থাপক্ত চিত্ত মধ্যে মধ্যে কেন এছ মলিন হুইয়া বার বে, আমরা তাঁহার কুপার সহস্র প্রকার নিদর্শন প্রাপ্ত পারি না। আমাদের চক্ষর অবিধাসী চিত্ত নিজের ক্ষণভঙ্গুর বল, বহুসামানা বৃদ্ধির উপরেই নির্ভর করিছে চার। এই আবিধাস নিবন্ধন স্থাবের সভিত আধ্যাত্মিক বেগের বে নিরুপম স্থাপ ভারা আমরা অনেক সময় ভোগ কবিছে পারি নাই। ইপ্রর এই হুরবৃদ্ধা ইইছে আমাদিগকে উদ্ধার ক্ষন।

"হাদরে থাকছে নাথ নয়ন ভরিয়ে দেখি।"

• ভকের চিরদিনের জন্দন এই। ভক্ত কি সেই প্রাণা
বামকে দুরে রাখিরা সম্ভট ভিত্তে প্রাণ ধারণ করিতে পারেন ?
সংক্ত শাল্পে একটা কবিতা আছে:—

"দিবি দেবা মনুষ্যাণাং ভুবিদেবা মনীষিণাং।' কান্তলোট্টেষু মুখানাং যুক্তস্তাত্মনি দেবতা।"

অর্থ নাগারণ মনুবোর দেবতা স্বর্গে, বৃদ্ধিমান মনুবা দিপের দেবতা এই পৃথিবীতেই, মুর্থ দিগের দেবতা কাঠ লোট্রা দিতে। কিন্তু জ্বাধান্ত বোগ সম্পন্ন বাজির দেবতা আজ্বাতেই।' বাজবিক আত্মার জান্তাতে সেই পরম পুরুষকে বহুস্কু দেখিতে না পাওরা ধার, তভক্ষণ চিত্ত কোন প্রথমের সম্পূর্ণ পরিভৃত্ত হয়না। তাঁহার প্রতি মানবের বিশাস ও প্রেম বংট রিছি হয় ওতই সে তাঁহাকে নিকট হইতে নিকটভর বলিয়া জন্তু-হব করে ইহা প্রেমের স্থভাব।

এই कात्रान छक्तित चार्विछात्वत मध्य मध्य चन्छात्रवात्तव -ও আবির্ভাব ক্লেখিতে পাওরা যার। ৰত দিন বানুব কেবল कान नवावनकी बहेबा क्षेत्रदेव मेखा अवज्ञन विहादन व्यव्छ बादक **छ उमिन ८ करन**ृखां होटक म्बार ऋम्ःब वांथ हहेट उथाटक । स्नान প্রকৃতির অভ্যুর রাজের বৃত্ত প্রবিষ্ট কেটেছে স্বর বেন ভত্ত ভাৰার সীমাওছ হইতে সরিয়া যাইছেচ্ছন। এেলম ও ভক্তি এরণ ভাবু লইরা সম্ভষ্ট হইতে, পারিল না । অবতার বাদের কল্পনা করিল। জগতের পতি ভূডার চরণের জন্য, ভক্তের तकार बाजा बाक्त भारत वक्षात्र मार्थी व्यवज्यन कार्यन भारे मार्थ বছল প্রভার হইল। মানৰ অংগ হইছে, অংদ্র রাজা হইভে অজ্ঞভার ঘন তিমিরের ভিত্তত্ত হোণধন প্রমেশ্বকে নিকটে মানরন করিল; বলিল এস তুমি আমাদের মধ্যে এস, चामारमञ्ज भाक्त, मानरवज्ञ भागव रुअ, चाम!रमञ्ज भरक ৰিণিরা গাস কাদ হব হংগ ভোগ কর। আম দের হুখে হুখী ছঃবেছঃৰী৹ও । মানুষ্ঠাছার দূরত্ব সহাক্রিভে না পারিয়া তাঁগাকে আপনার মত করিয়া আপনাদের সংখ্য স্থান দিল। **अहे इडेन स**वजात वाह।

সাকার উপাসনার মধ্যেও এই চেন্টা দেখা বায়, মানহপ্রাণ ইই-দেবভাকে নিকটে চার, সমীপে চায়। ঈশারের
ইশীশক্তি জনস্ক ও মহান! ভিনি জাশ্র্যা কার্য্য সম্পন্ন
করিরাচেন, ভাহাতে আমার কি ? আমার তিও তাঁহার
দর্শন ও আরাধনার জন্য উৎস্ক হইরাছে। আমি জাহাতে
সমীপে চাই। পুরাণ বলিধাছে এই বিশেষ মৃত্তিতে সেই
ভগবান প্রকাশ হইরাছিলেন। এস ফ্লম্বের ইই-দেবভা বে
মৃত্তিতে একবার প্রকাশ হইরাছি সেই মৃত্তিতে আবার সাল্লিভ
তও। এই বলিধা পোত্তলিক ইইদেবভার মৃত্তি সমীপে লাইরা
তাঁহার ধ্যান ধারণা, সর্চ্চনাতে নিমায় হইলেন। ইহাও ঈশ্বরকে
নিকটে আনিবার চেটা।

কিন্তু ব্রাক্ষ বণিলেন ইহাতেও চইল না। অবভাব বাদ
মানিয়াও ত আমি সম্পূর্ণরূপে আমার মৃক্তিদাত কৈ নিকটে
পাইলাম না। ভোমরা বলিভেচ, যে তিনি অতীত কালের
কোন কালে কোন বিশেষ প্রদেশে জন্ম গ্রুণ্ণ করিয়াছিলেন।
তাহাতে আমার কি, তাঁহার বিষর জানিতে হইলে আমারে
ইতিবৃত্তের উপর নির্ভিত্ত করিতে হইলে. প্রাচীন গ্রন্থাবদী পাঠ
করিতে হইলে, তাহার বাাখা ও মর্ম্মোছেদের জন্য পণ্ডিত
মগুণীর সাহায়া গ্রহণ করিতে হইলে। হার! আমার মৃক্তি কি
গ্রুণ্ড পর্ম্মান্তলেন? আমি কি পাণীকে উদ্ধারের জন্যই
অবভীগ হইয়াছলেন? আমি কি পাণী নই? জগতে কি
গ্রুণ্ড পাণের ভার কিছু কম? তবে তথন তাঁহার অবভারের
সে কারণ বিদ্যমান ছিল এখনও সেই কারণ বিদ্যমান। আমি
পাণী, আমি তাঁহাকে চাই। আবতার বাদ দইয়া আমি কি
করিব।

ত্রান্ধ অবভার রাদ পরিভাগে করিলেন। মূর্চ্চি পুভার প্রতিত্ত, তাঁহার আছা চইল না। আমার ঈশ্বর বাহ্নির, ইচা ঠাহার প্রাণে সহু হইল না। তিনি বনিলেন ভোমরাও কি পদার্থ আমাকে পূজা করিতে বলিভেছ ? আমার ইট্ট দেবতা বাহ্নির থাকি-শেন, আমাকে বহিরা লইরা বাইতে চইবে, আমি কেথা কহিব ভিনি কথা কহিবেন না, আমি কাণিকে বহিন না, আমার কাণিকে কথা কহিবেন না, আমার কাণিকে কথা কহিবেন না, আমার প্রাণিক বহিন কথা কহিবেন না, আমার প্রাণিক বহিন আমি কাণিকে জামি ক্রেরণে রাখিতে চাই যে আমি প্রাণে ঠাইাকে উপভোগ করিব, আমি প্রাণে উহিনিক দেবিব আমি প্রাণে উহিনেক উপভোগ করিব, আমি প্রাণে উহিনিক উপভোগ করিব, আমি প্রাণে উহিনিক উপভোগ করিব, আমি প্রাণে উহিনিক উপভাগ করিব, আমি প্রাণে উহিনিক উপভোগ করিব, আমি প্রাণিক ক্রিয়বাসী ও মিরাকার। ঈশ্বরের সহিত নিক্ত সম্বন্ধ ঘোষণা করাই প্রান্ধন্মের পরম লক্ষ্য।

#### ধর্মজীবন।

ংশালীবনের লক্ষণ বলিভে গেলে ইছাট বুঝা বায় বে, বে **ৌবনে ধ**াৰ্ম্মৰ শক্ষণ স্কল সুস্পাষ্ট ভাবে লাকিত হয়, ভাগা-(कड़े श्रकुड धर्मकीरन बना बात। कार्थाए (व स्त्रीवान स्नेत्रत विश्वाम, अञ्चल, इति, कर्खवा निष्ठी, नी विश्ववाद्यवाहा,शारशव প্রতি অলম্ভ লুণা ও পুণেয়র প্রতি সমাদর প্রভৃতি লক্ষ্য সকল পরিলক্ষিত হয় ভালাকেই ধর্ম্মহীবন বলা বার। ধর্ম্মহীবন পূর্ব, আংশিক নতে। বিনি ঈশার কুপায় এইরূপ ধর্ম জীবন পূর্ণ-ভাবে লাভ করেন, ভিনিই প্রকৃত ধার্ম্মিক নামের উপযুক্ত। कित बाबारन के पार्थ महत्राहत वार्त्या कर बार्शनक करन ৰ্যব্ছত ছইয়া থাকে। বালার জীবনে ধর্ম্মের ভট একটি লকণ ৰাভাব দেখিতে পাওৱা বাৰ ভালাকেট লোকে ধাৰ্ম্মিত ৰণিয়া থাকে। ত্ৰাহ্ম-ধৰ্ম্মের আদর্শ ধর্ম্মজীবন এরণ আংশিক নচে---তাহা পূর্ণ। যে ভীবনে বিশ্বাস খাছে, কিন্তু কর্ত্তবা নিষ্ঠা নাই, প্রেম আছে পাপের প্রতি ঘুণা নাই, ভক্তি আছে नीडित समावत नाहे, स्मृथीयम ताका धःच्यत चामर्ग धर्च्यतीयन নতে। • আমরা সচরাচর কি দেখিতে পাই, দেখি এক জন লোক সমস্ত দিন ছবিনাম কৰিতেছেন, ভক্তিৰ চিহ্ন সকল मसारक चक्रिक कतिहारहन, महीर्जन डेब्रुल व्हेर्टहरून এবং সমরে সমরে দশা প্রাপ্ত হটতেছেন, কিন্তু নীতির দিকে ভাঁচার বড় একটা দৃষ্টি নাই, কর্বো নিষ্ঠা নাই, পালের প্রতি গুণানাট, হয়ত সময়ে সময়ে তাতার নিজের চরিত্রেৎ সচরাচর লোকে প্রেমিক, ভক্ত, ধার্ম্মিক বলিয়া ব্যাখ্যা কৰিয়া পাকেন। আৰু একজন লোক উদ্ধশদ বা উদ্ধ হল্প <sup>হটরা</sup> কুছে সাধুর করিতেছেন, লোক কোলালে পরিভ্যাগ করিয়া নগরের এক প্রান্তে বাস করিতেছেন, কিন্তু তাঁহার বাস স্থানের অভি নিকটে একজন লোক অন্যহারে প্রাণ জাগ ক্রিতেছে, সে দিকে তাঁহার ক্রকেণ নাই, হয়ত এক

गचुर जन निता तम जामन मृज्य हरेत्छ बच्चा भारेत्छ भारत, টলা, জানিয়াও সাধন ভঙ্গ চটবার ভরে তাহার সাহায্য করি-ডেছেন না, এটব্লপ ব্যক্তিকে লোকে অন'সক্ত সাধু-পুক্ৰ विनया भःर्मन डेकामटम वमावेट्डिट । याहाना धर्मीत बक्टि लकन वा काव (मिथितन निकृष्ट कांगान के वह शर्मन क्रांत्र সাধককে ধাৰ্ম্মিক বণিয়া থাকেন। কিন্তু আক্ষদৰ্মভাতা বলেন না, রাজগর্ম বলেন পার্মি:তর জীবনে বেখন অংশস্ত ঈশব বিশাস গাৰিবে, সেইরূপ পালের প্রতি অলম্ভ খুণা পাকিবে, যেরূপ প্রগাঢ় প্রেমভক্তি থাকিবে, সেইরূপ, নীতির প্রতি, নাারের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি থাকিবে। ধার্দ্মিক বাজি বেমন সাধন প্রির চটবেন, সেইরূপ আনাব কর্মব্যনিষ্ঠ চটবেন। পরের গু:ধ বাবিপদ দেখিলে তিনি কখন নিশ্চেষ্ট খাকিতে পারেন না। ব २१ প্রোণপণে সাহায্য করিছে মগ্রাস্ব হন। তিনি বেমন আত্ম-চিন্তা করিবেন সেইরূপ আবার পরিবারের জ্না, স্মাঞ্জের জন্য, দেশের জন্য চিস্তা কবিবেন। প্রাকৃত ধার্দ্ধিক দিনি তিনি কথন ধর্ম্মের একাঞ্চ লইয়া সন্তব্ধ পালিতে পারেন না। ত্রাহ্ম সমাভ মধ্যেও এমন হুই চারি জন লোক আছেন বাঁচারা একট্ সাগন প্রিয় এবং ভাবুক, তাঁচাবা সমাজের জন্য দেশের জ্বনা পরিশ্রম করাকে নিতাস্ত বাতিবের কাজ মনে করেন এবং ধ্যান ও সমীর্ত্তন করাই ভিত্তের কাল-আধ্যাত্মিক কাল মনে कतिया शास्त्रम्।

ইনা তাঁহাংদর নিভান্থ লম এবং একদেশ দর্শিতা। খানি ধারণ, নামসাধন যোগসাধন বেমন নিভান্থ প্রয়োজনীয়, স্মাতের মক্ষণ স'ধন, দেশেন মক্ষণ সাধনও সেইরূপ অভ্যাবক্তক।
বিনি এই সকল কার্যাকে ঈশ্ববের কার্যা বলিয়া মনে করের ভিনি কথনই বাহিরের কাল বলিয়া ইপেক্ষা করিছে পারের না। ইশ্ববেক পরিভাগে করিয়া বে কার্যা তাহাই বাহিরের কার্যা। কিন্তু ঈশ্ববের প্রিয়-কার্যা বলিয়া যাহা করা যার ভাহা করান বাহিরের কার্যা নহে। ভাহা আব্যাত্মিক কার্য্য বলিয়া মনে করা উচিত। তাহাকে প্রীতিকরা এবং তাহার প্রিয়-কার্যা সাধন করাই উপাসনা—কর্তব্য এবং ধর্ম্ম। ইহাই প্রকৃত্য ধর্ম্ম নীরনের আদ্র্শ

# পাপীর নবজীবন লাভ। "নামে মহা মাহুষ বেঁচে গেল।"

কলিকাতার নিক্টবর্তী কোন পদ্ধীর এক অতি সম্রান্ত ব্রীক্ষণপরিবারে—— গ ক্ষরগ্রহণ করে। ১০০১ বংসরী বরঃ-ক্রম কালে বালক পিতৃমাতৃহীন চইয়া পর্যুছ আশ্রম করিল। বালক অন্ন বন্ধসে অর্কান্ত চইয়া ইসচ্চেট সর্বাঞ্চরর কুলিকা পাইতে লাগিল। বোড়শবর্ষ অতিক্রম করিতে না করিতে ভালার জীবনে কুলিকা পূর্বহা পোন্ত হঠল। বালক না বৃথিয়া আর্থনির মান্তবের প্রারোচনার আপনার বিবন্ধ সম্পত্তি সমস্ত ক্রমশঃ বিক্রেন্ন করিয়া মনপ্রাণেব সভিত পাশের পথে বিচর্গ করিতে লাগিল। নির্মোধ বালক জানিত না বে, প্রারা প্রক্রম

बटन बाहाटक जाव्यवन करत काशांत रूएकत हरे ठावि नरेख ठाका चिक चन्न पिरमरे निःत्मव करेवा बाव ; 'काविवाहिन हिव-क्रिमें वृत्ति धहेन्न भारमाम अरबारम माहि:व । वानक रवी व-নের পথে পদার্পন করিছে না করিছে সে রাজ্যের আঞ্চনন-সুগ্ধকর চিজের সৌন্দর্যা ভোগে করিতে না করিতে, সে উন্মন্ত মনের প্রমন্ততা পূর্ব হইতে ন। হৃইতে তাহার ধনস্পত্তি কোবায় বিলীন হটমা গেল। যালারা ভালার এ শোচনীর ছর্মশার মূলী-ভূত্ত কাৰণ ছিল, ভাষাদেৱই একখন একদিন বালককে ছিল্লবল্ল পরিখানে ভাঁহাদের বাটীর স্তুথ বিয়া বাইতে দেখিয়া ৰশিল, "বেধ ভূমি'' এইরকম ছেঁড়া কাপড়ে আমাদের "বাড়ীর সমুধ দিয়া পুনরায় গেলে ভোমাকে মারিব"। এট কথা কয়টি ওনিয়া বালকের প্রাণে গভীর ক্ষোত ও অভিমানের উদয় कहेन। सनक वृतिन जानात इ: १४त मिटनत स्ख्ना**छ क**हे-রাছে। বালক সেই ছিরণজ্ঞে জন্মভূমি-আপ্ররতণ পরিচাপ করিয়া পথের ভিপারী ।ইল। স্থানে স্থানে আত্মীয় স্বধনের शृष्ट् काषा छ । अक्षित्व (काषा छ । अक (देशाः काषा छ । इति न অভিবাহিত ক্ষিমাপনে বৃক্ষতল আত্রের করিল। অষ্টাদশবর্শ वश्य यूवक भिठामाछा, बाबीश पद्धन, धनमुम्बाख नकन स्टेट ৰঞ্চিত হইক্সা অনালাৰে পথে পথে ভ্ৰমণ ক্রিতে লাগিল। अवन मिन । त्रितारङ् (य मिन यक क्षात नयर्त चार्षेत क्लानान করিরা উদর পূর্ব করিখাছে। কিন্তু এত ক্লেশেও তারার চৈতঞ क्त ना; खाशांत चचरत्र भाभ छात्र्य मन्त चन चन क्रिन ना। बङ् व्यवहात बमन ३ पंतिहास वयन धक्याब नवन इरे व्याना माज गत्रमा, काशाख मरमञ्जलाकारन वास कवित्रा मनख मिन छेणवारम काविवारक। कृषाय अधिव करेवा भाष हिलाखरक, क्रेकन (मा॰ देक मौका बाहेटल क्षित्रा छाहाटमत निक्षे विश्वा भीका খাইখাছে; প্রার বংসরাধিক কাল এইরূপে কাটিল। আর দিন ষায় না। তখন যুবক এক পাটেরকলে মজুরের কার্য্যে নিযুক্ত इहेश मिन् छ कि चाना छेणार्कन केंद्रिक नातिन, विवर चि ্কটে তাগাডেই সেই পাপনৰ জীবন ৰক্ষা করিতে সমৰ্থ হটুল। ক্লেপের সীমা রহিল না। 'অরাভাবে শ্রীর শীর্ণ, বল্লাভাবে দেহ অনাবৃত ও মলিদ, ক্লিকার অভাবে প্রাণ মন অবসর ও অন্ধ্রকারময়, ইহার উপর সে ছানের নিষ্ঠ্য প্রকৃতির কর্মানারি গ'নের অত্যাচার। কিন্তু আর কন্তকাল এরূপে কাটিবে ? শরী-থের তর্মাণ্ডা, মনের অবসরতা, অফুট্টিড পাপের বিষম ভার লোকের স্নেহের অভাব ও অতাচা্তের অসহ বাতনা এই স্কলে সুৰকের প্রাণকে অভিন করিয়া ভূলিল। একদিন একাকী ৰসিয়া যুৰক শাশ্ব-চিন্তা করিছে করিছে বড় কান্ডর **ক্টরা আপনা আপনি বলিভে লাগিল, "হায়! সংলোক হই-**বার সকল প্রকার অত্কুল অবহার পদ্ধিরাও আপনাকে এমন শোচনীয় হীনতাতে ফেলিয়ছি-লোকের কুপরামর্শে পড়িয়া अमन स्थापत कीवनरक इःश्वत खाएक कामानेवाहि ; भवरम-चरत्रक कृषाव (व बीयन निमाणिन स्वयत्र बहेटन, छाइ:एक पार्शक খন অঞ্চাদে মিনগ করিয়াছি। হায় পরবেশন। আবি কি

रहेट कि वहेंगान, जायात दकत बवन बहेन। मीनवसू । साति কোপার গেলে এ বাডনা ছউডে রক্ষা পাট। আমণ্র জীবন সম্বটে চে পরমেশক ! ডুবি ভিন্ন আর গতি নাই।" যুবক যগন এইরপে আপনাকে অভি হীন অপুনিত্র ও ছবিত বলিয়া করুণা ভিক্ষা করিপেছে, তথন আর' সেট অগতিৰ গতি প্রমেশ্বর थाकिटक्षांतिदत्तम् ना । दहने मिनने छाठात उद्यादतत्र उपात বিধান করিলেন। অনভি কাল মধ্যে ভিনি সংসারের পথ দেবা-ইয়া,ক্রমণ এমন একস্থানে যুৰক্ষে আনিলেন বেগানে যুৰ্ভ ব্ৰাহ্মসমালের সুৰাভাস পাইল। করেকজন সচ্চবিত্রী, সদাশর ব্রাক্ষের সহিদ্র ভাষার পরিচয় ঘটল। তাঁচালের সহবাসে পভিযা যুবকের আত্মচিতা প্রবল হউতে লাগিল। ওাগাদের ধর্ম নিষ্ঠা, চরিজের বল ও সাধুড়া দেখিরা নিজের নিফুটডা অভি উচ্ছল রূপে অনুভব ক্রিডে লাগিল। "কিরুপে মানুষ চট-" ভাগার অভবে এট তিস্তা দিন দিন বৃদ্ধি পাটডে লাগিল।। हेशद्र क्ल এहे हरेल (क धूर्रक्त क्लोन्ट्रन व्यन डिकाल सर्भा এক নৰ সাম্পালন উপস্থিত । ইংল। যুগক সে সময়ে একটী সামানা বিদ্যালয়ে শিক্ষকভাকাৰ্যা করিত ওপন ভালার ∟স কৰ্ম পৰিভ্যাগ কৰা এক খোৰ পৰীক্ষাৰ ব্যাপাৰ হইয়া পড়িল। ছাবিংশতি বৰ্ষ বয়ক্তম কালে যুবক কৰ্মা পৰিত্যাগ করিয়া আবাৰ विम्रानदा निकालार्डिय बना व्यक्ति हरेग। नुबन हेगास्त्र महिल অতি অন্ন কাল মধ্যে অনেক শিক্ষা করিব। বাহাতে আপ-नात मण्ड ०४, व्याचीव यक्त ७ व्यादात यक्ष १४, अमन छ-শক্ষার প্রভাবে যুবকের জীবনে যে সকল কার্যা অনুষ্ঠিত **ब्हेब्राट्स, व्यानक क्र**७विमा शंशा याना व्यवद्यायत **ला**कमिर्शंब ৰারা ভাষার কিছু কিছু ক্রণেও এ ক্উভাগা দেশের অশেষ ষক্ষণ সাধিত হছত সন্দেধ নাই। এক্ষিসমাকের সেই স্ব:ডাসে সে জীবনে বে আকাজ্ঞার উদয় হট্যাচে, আজিও ডাচা নিত্য নবোরাতর জন্য লাশায়িত। সেই স্থবাভাবে সে শীৰনে বে অনুচাপের আগুণ অণিয়াছে, আজিও ভাষা অণি-তেছে। कडामन दा निर्मात वांत्रता वानिताम চटकत कत কেলিয়া পরম প্রভুর নিকট আত্ম-নিবেদন করিয়াছে ভাছার श्वना इत्र न। उत्रविधान खाक्रानमात्क्र बाध्यक्ष शहिता किन দিন শাভি সঞ্গ করিভেছে। ব্রাক্ষসমাজ। ভোমার ইভিহাসে এমন পালীর নবজীবন শভেই যেন পত্তে পত্তে বিধিত থাকে। আর কি করিবে ? সংসারের পাণানলে মগ্ন মারু/বর উভপ্ত মক্তক রাখিয়া শাবিসজ্ঞোগের স্থান বদি হটভে পারিশে ভবে জানিও ভৌষার ছারা জগতের অংশব সঙ্গল সাধিত হইবে। ৰদি উখরের কুপার সাক্ষী ৰাজ্য হইতে পারে; ভবে এই পাণী ভারার সাকী। (প্রভু ইহার জীবনে বাস্তবিক মধা মাছবকে বাঁচাইয়াছেন। এক পাপ বে অভ্যাস করিয়াছিল সে বে वाँ हिर्द काश (क जिल्ह, किन्न जेर्च बरहत कुरूगात जनामा কি আছে। প্রনেখর ! তোষাকে ডাকিলে দেখা পাঁওয়া বার এতম , কেবল পাপীই ভাল করিনা উপলব্ধি করিনাছে। ভোষার স্থা লয় যুক্ত হউক।

#### ব্রাহ্ম-সমাজের প্রকৃত শক্ত (ক ?

টচা অতি সভা কণাবে পুৰিনীতে যগনই কোন মনারা ক্মগ্রহণ করিয়া কোন নবাবিদ্ধ সভ্তোর আলোকে সমাল-धार्मिक अम ७ कुमाकात ज्ञानाम्यान (bil नाहेबार्ह्स, ভখনই ভিনি লোকের বারা বিবিদ-রূপে উৎপীর্ভিভ হইরা-ুছেন। দেশবাসী লোক তাঁ**ার প্রতিকৃ**লে সমর সজ্জা করি-ষাছে। ডিনি শত সহস্র নর-নারীর আছেরিক স্থাও অপ্রভার भाव व्वेशास्त्र । त्रक्त धर्म त्रष्टानायत वेलिव्छ भाव कति লেই ইচা ফুলাররাপে ব্রিভে পরা যায়। আমরা যদ্যপি একবার ব্রাহ্মসমাজের ইভিনুত্ত পাঠ করি, ভাহা হইলে দেখিতে প্र'हे (य हेहात श्रिक्रिक्राव अस्मर्क भारताथान कतियादहन धरः তথনও করিভেছেন। কিরূপ বিম বাধার মধ্য দিয়া এই সমান্ধ ভাষত ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত হয় এবছ তাহার পর ইহছ কভ প্রতিক্লভার হথ্তে পভিত হয়, তাহা বোধ হয় অনেকেট কানেন। সে সকল বিম বিপত্তির হস্ত এইতে প্রাহ্মসমাক এক-রূপ নিষ্কৃতি লাভ করিয়াছে। কিন্তু বস্তুমান সময়েই ইচার প্রতি বিছু ওরতর রূপে অন্ত্র নিকেপ হইতেছে। এক শ্রেণীর সংবাদ পত্র সকল উত্তার বিরুদ্ধে বন্ধ-পরিকর চটয়াচেন,দেশের গণ্য মান্য শিক্ষভদিগের মধ্যেও অনেকে ইচার অনিষ্টু সাধ্যের জনা বিশেষ বাতা। এতদ্ভিল ্দশবাসী আপামৰ সাধারণের অন্তরে ব্রাহ্মসমারের প্রতি এমন এক বিজ্ঞীর ঘুণা ও অশ্রদ্ধার উদর ১ইরাছে, যাগতে তাঁগারা এক্ষের নাম শুনিলে কর্ণে হস্ত না দেওয়াকে পাপ বলিয়া বোধ করেন। পুরাকালে বোমবাজো যেমন কেচ আপনাকে গুটান বলিয়া পরিচয় দিলে ভংক্ষণাথ ভাষার প্রাণ্দণ্ড হট্ড। "বস্তান" সময়ে এ দেশ মধ্যে ব্রাহ্মদের পক্ষে ঠিক সেইরূপ অবস্থানা ঘটিলেও। अहा अन्य के कि कार्या के कि कार्या के अन्य कार्या के अन्य कि कार्या के कार्या के कार्या के अन्य कार्य के अन्य कार्य के अन्य कार्य के अन्य कार्य क উহাদের সমীকৃত শক্তি এবং চেষ্টার মূলে যেন এরূপ অভি প্রায় স্তম্পত্তরূপে নিহিত রহিয়াছে এবং বালভেছে বে"তে রাক্ষসমাজ। আমরা তোমাকে এই কনিষ্ঠ অঙ্গুলির চাপে নিহত করিব।" ব্রাঞ্জ সমাজের স্থান্ধ দেশের লোকের ত ভাব ঠিক এইরূপ। এখন প্রপ্ন এট যে লোকের এরূপ বিষয়ভাবের কারণ কি ? একি न्यारक्त नात्य (नांक (कन अक्तल इत् १) व्यभवार्धक याधा अहे বে শ্লেদমাজ এ দেশ মধ্যে কভকগুলি নৃত্ন কথা প্রচার করিতেছেন এবং তদমুসারে চলিতেছেন। সে সকল কথাগুলি কি এতট মারাত্মক এবং প্রতিবটু যাগাব জনা দেশ শুদ্ধ লোক খড়গাহস্ত। সে সকল কথা প্ৰচাৰ কভদূৰ বিধেয় বা অবিধেয় ভাছাৰ जात्ताह्ना कता व शाखात्वत्र हे क्या गरा। हत कामता वह ু মাজ বলিজত পারি বে, সে গকল কথা এই পরাধীনভার ক্ষেত্রে স্বাধীনভার বীজ অস্থারত কবিয়া দিবে, বিবিধ প্রকার গুণীতি এবং কুদংস্কারে নিমজ্জিত ভারতক্ষেত্রে স্নীতি ও পুবিত্রভার সমীরণ সঞ্চাত্রিত করিয়া দিবে ও বছবিধ জুগুড়ি এবং বিষাদে নিৰক্ষমান ভাৰত গাদীৰ চন্ধিতকে বিশুদ্ধ প্ৰশে কলত্বত কৰিবে,

কন্তব্যনিষ্ঠা এবুং বিধেবকের শক্তিকে জ্ঞান্তত করিয়া তুলিবে: এক কথায় টুলার দাবা ভারতাকালে সৌভাগারবির পুরক্ষণ इडे(रहे १डे(र। डेडा कल्लमा नग्, ऐन्ना'(एव श्रामाल नग्न। (१ ব্ৰাহ্ম যদ।পি এখনও এ কথায় অবিহাস পাৰে, ভ্ৰে পলাভে **১ঠিয়া যাও; এ সংগ্রামে ভোমার আবশাক নাই। ব্রাহ্ম** সমার্ক ভারতবর্ষকে সৌভাগা পদবীতে প্রভিন্তিত করিতে চলাতেই ইহার শিরে অঞ্জ্ঞারে অস্ত্র ধর্মণ ভারত বর্ষ। তুমি মনুষাত্বিতীন; ভ্রমও কুসংস্কারের বিকারে বহু শতাকী এইতে বিকারগ্রস্ত নচেৎ ভোমার পর্ম বন্ধু যে ভাষার বিনাশের জন্য ভূমি ঘন ঘন থড়েগাভোগন করিতেছ এখন (मेथा याक, এট (य विशक्त महा डेड र्म्प প্রতিক্লতায় বাস্তবিক আমাদের কোন অনিষ্ট ছইতে পাবে কি নাণ বাজসমাজের বিপক্ষবর্গের মধ্যে আমরা ভইটী সম্প্রদায় দেখিতে পাইতেছি। একদল লোক—ইহাঁথা নিচ্ছের পার্থ সাধনের জনা বুলিস্মাজের প্রতিকৃত পক স্থর্বন করেন : উহারা এই সমাজের উপ্র যাগা কিছু কটু কাটবা প্রা**ষা**গ ৰা দেখাৰোপ কৰেন, ভাছা কেবল স্থিপৰভাৰ ঘ'বা প্রিচালিত হুট্যা,সুভরাং ইতারিগের ছারে: বাক্ষ্মাজের খনিট সাধন किছুই চইতেতে না, कादर टेटाबा उ त्राक्षभमाष्ट्रिय क्याबिष्टे होने ना किछ निटक एवं हे है होने। हे है अ'धनहै यथन ইঞ্দিগের উদ্দেশ্য তথন সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে ৰাদ্য-স্মাল বদাপি অফুকুণ হয়, ভাগে হটালে হচালিবের গতি ফিরিবে। যদি আমার নিন্দা ঘোষণা করিয়া কেচ ভীবিকা নিকাচ ৰবে তৰে আমি যদাপি তাহাকে ভাহ'র থীবিকা নিকাং≥ের উপযুক্ত বা ভদপেক্ষা অধিকভৰ অৰ্থ প্ৰদান কৰি, ভাছা চইলে সেয়ে আমার নিলার প্রিবর্টে স্থতিগীত কীর্তন করিবে ভাছাতে আর আশ্চর্যা কি ? । । का करा স্বাভাবিক। বাবছারা জীব বাঁগারা তাঁছারা যে অভিযোক্তার নিকট হটতে অধিক ভর অর্থ পাইবেন ভাছারই পক্ষ সমর্থন করিবেন, তা সভা ৰামিথাটি হউক। এ শেণীর লোক বানসাদার নিল্ড÷ ইঙারা নিন্দা করেন, ব্যবসা বৃদ্ধির জন্য, আর্থিক উল্লিভির জন্য অর্থ বা উদর পোষণের জনা। হার্থর ভিতরে মাহাদিপের এভাদ্দ স্থীৰ্ণতা, যাহাদিগেৰ শীবন একপ ঘূণিত উদ্দেশ্যে পরিচালিত, ভাহারা ত পৃথিবীর মধ্যে অবমানিত, ভাহারা কুপাপতে: ভালাদিগের কথা বা কাখোর আবার মুলা কি দ এবং পৌরবই বা কি ? ধরাতলবাসী লক্ষ লক্ষ লোক ভিমাচলের সমকে দণ্ডারমান হট্রা বদাপি সকলে ব্লপং শক্ষোচারে करत, जाना क्हेरन जानारज रामन निनाई राजत दक विनाप क्हेरव না, সেইরপ এই শ্রেণীর হাজাব হাজাব লে'ক বলি স্থিলিভ হইয়া ব্রাহ্মসমাজের বিরুদ্ধে ধত িছু অপবাদ বা নিকা আছে मक्लहे পরিবাক্ত করিছে থাকে, ভাষা ষ্টলে তির ফানিও বে ভালতে ইহার বিশ্ব বিদর্গর ক্ষতি হটগে লা। বিষয় একবার আলোচনা "করিয়া দেখা যাউক। এট দলেব লোক ঠিঃ ভূণের সম্বাভীর। ভুণপুঞ্জ বেমন নদীভিংক্লের

উপর ভাগিরা ভাগিয়া বেড়ার এবং নদীর স্থেত যুখন যে দিকে थत्रज्य क्रांति वाहित वय ज्यान (मने मिरक्टे देवारम्य गाँख वस । এই শ্রেণীর লোকও ঠিক সেইরূপ সমান্তশ্রেছের উপর নিরম্ভরই ভাসিয়া বেড়াইভেচে স্রেভে যথন কমিরা যায়, e थन हे श्री निर्माक, किन्नु वथन बना। चार्म उथनहे हे शिहरण्ड ुकागाश्य वार्ष । हेशवा खाक्रममार्थम विभाक्त व्यभूत विष्टूहे क्रान ना (क्रवन क्रक्किक्शन डेन्डाम रिक्रम निर्माण क्रान । अथेह हैन कहाएँ हैनिमिश्त कोन चार्य नाहै। किन्नु ना করিয়াও থাকিতে পারেন না। স্তরংং ইছারা নিকাম পথাবল্ভী। এট উপহাস বিদ্রুপের বারা ব্যক্ষসমাজের কি কিছু ক্ষতি সাধন ৩ৰ ? কিছুই হয় না। কাৰণ শুক্ষিম কেব ভিত্তিভূমি যাগা, খাণ ধাহা ইহারা ভালরে বব্ছুল করিছে পারিভেছেন না। এরাপ সংস্ত্র লোকের পরিবত্তে বদাপি এ দেশ মধ্যে একটা লোক উপিত হটরাধীরভার সহিত বুক্ষেমভে যে স্কল সভা প্রচার করিভেছেন। একে একে ভাগার পণ্ডন করিছে চেটা করেন उदर डीशांव कार्या कडकता छिन्नाद निषय हहेत्ल इहेत्ल পাৰে৷ নতেৎ উপহাস বিক্রপ ও রসনার কার্যা ভাগতে কি লাসেবিরে। সুভরং দেখা গেল, এই বে বিজ্ঞাবাদী উপহাস ৰাৰী বাহিৰের শত সংক্র লোক ইছারা ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃত শত্রু নর। এরপ ন্যক্তিবর্গের কথা ব। কার্য্যের প্রতি দৃক্পাভ করিয়া চলিবার আমাদের কিছুমাত্র আবশাকতা নাই। ব্যক্ষ সমাজের প্রকৃত শক্ত ভিনিই যিনি ইছার প্রচারিত সভা স্কলকে খন্তন করিয়া দিতে পারেন, গৌরবের সহিত এ কথা বলিধ এ ক্ষমতা কাহারও নাই। স্কুরাং বাছিরের লোক ব্যক্ষ সমাজের বিপক্ষ ১ইতে পারে না। ভবে ইহার শক্ত (ক ? আমর। নিজে নিজে। কারণু আমরা ইংগর প্রচারিত সভ্য সকল ক্রদরের সহিত বিখাদ করি না। সভ্য মুধের ভাবা নয়---কিন্ত প্রাণের গভীর বিশ্বাদের উপর ইছা কার্য্য করে। সভ্যো যিনি গভীর বিখাসী, ভিনি বাহিরের আন্দোলনে বিচলিত হন না। আমরাবে এখনও সভ্যে প্রফুড বিশাস স্থাপন করিছে পাৰিষাছি ভাগার প্রমাণ কি। বিনি সত্যে গভীর বিশাসী जिनि म्हाद कना जाश्यन कनायात्म विमक्कन कदिए भारतन, সভা তথন তাঁচার নিকট ''প্রেরো প্রাৎ প্রেরোবিতাৎ' অর্ধাৎ পুত্র হইতেও প্রিয়তর এবং বিত্ত হইতেও প্রিয়তর, সভ্যে যিনি গভীর বিশাদী ভাহার পদম্ব প্রস্তরের উপরে স্থাপিত তাঁগাকে বিচলিত করে সাধ্য কাছার ? আমরা মুখে সভা খোষণা করি কিছ জ্বদয়ে বিখাস করি না। ভাই ত এভ তুর্দ্ব।। বিশ্বপতি মঙাৰ্ছ সভা সকলের প্রচারের ভার আমাদিগের হস্তে সমর্পণ করিরাছেন। আমরা নিজের দোষে ভাষার সম্বাবহার করিতে পারিছেটি না. কল'কভ করিরা ফেলিভেছি। । কিন্তু বলিভেছি অমুক লোকে আমাদের শক্রতা সাধন করিতেছে। ইহা অভি সার কথা বে বাহিরের লোকের শত অভ্যাচার এবং প্রতি-ক্লভায় ৰূপজ্ঞসমাজের প্রোণ বিনষ্ট হইবেনা, কিন্তু যদি হয় कामानिश्यत बाहाहे श्हेरव । हि हि कि संब्वात कथा विश्वात

সমং আমাদিগকে আহবান করিয়া এই পরম পরিপ্রন্ধ ধন্মের ছাগাতলে উপাস্থক করিয়াছেন এবং এমন মধামূল্য কার্যোর ভার আমাদিনির হন্তে নাস্ত করিয়াছেন। আমার। কি না কি ছার দামানা স্বাধপুরতার অফরোধে তাহার উপরে প্রাগাঢ় বিশাস স্থাপন কারতে পারিভোছ না। আমারা কি না নিজ হত্তে অজ্যাধারে অপনাদিগের কঠছেদ করিতেছি অপ্ত বলিভোছ অপুরে আমাদিগকে সংহার করিছেছে।

#### প্রাপ্ত ।

#### জী ানের একটা সমস্ত।।

সংসারে वृथ्न टिक्षाविशीन इहेग्रा विहत्र कति, ज्यन मकन পদার্থ ই সামানের নিকট স্থকর বলিয়া বোধ হয়। প্রত্ত সকল ষ্ধন আমাদের সেবা করে, তথন অমাদের হৃদ্ধ সানন্দে পরি পূর্ণ হয়। किন্ত ষধন একবার অন্তরের দকে চাহিয়া দেখি--त प्रका (छमन স্মামি কে, কি করিছেছি ভাবি, মার ७ थन मरन इत्र कि ञ्चलब्र विविधा (वाप व्य ना। (दन हाद्रोहेश्वाक्ति-- कि (यन किल स्वात नाहे--- काशंत स्वातात ্যন হৃদয় গুড় চট্টা গিরাছে। স্থপ ছংপে পৰিণত হয়-জীবন मक्यत विवा (वाध इब्रा यङ्गिन मःमात्र ज्यन क्रिडिश्नाय, তত দিন কেনই বা হুবে কাটাইতে ছিলাম, আল কেন এরণ তৃঃখ উপস্থিত,হইয়াছে ? যাগা ছিল স্কলই ত আছে,তবে কিসের অভাবে হৃদর অনিভেছে। অধুসন্ধান, করিতে গিরা দেবিতে भावे—बावाता सामात कृत्यात मेचत वहेता विन— धवुलि, सन्धि ম্নি, অঙ্গার ভাগ্রা অসার ছার্মিতে। প্রণে একবার ব্যন ভাছাদিগকে ছাদা বৰিষ্কা ব্ঝিকে পাবে, আর কি ভাগদের গোলামি করিছে পারে। ভগন কাহার পশ্চাতে ধারমান ছইভে ছিলাম বুঝিতে পারিখা, প্রাণ ছাকুণ হটরা যায়। বিগত জীব-নের দিকে চারিয়া প্রাণ অভিব হয়। এওদিন কটিটেলাম কি কেৰল অসাবের পশ্চাতে।

কিন্তু শুদর যে সার পদার্থ চায়, প্রক্রণ বস্তু চায়, সংরের জনা 'জ তেমন থাকুল হয় না। ইতাতে আরও যপ্তথার রুদ্ধি হয়। আমি যাহা ভাল বলিয়া ব্রিভে পারিভোচি, ডাহার জনা প্রাণ আকুল হইভেচে না—ইহা কি সভ হয়। আবার অসারের সেবার—অসারের কয়নার জ্বদরের শক্তি স্কুল এমন হরল হইয়া পড়ি-য়াছে, যে আর ভাগরা সংহার শশুনে ক্রনার উদরের করে হার শশুনি অসার উদরে কারতে চায় না। জীবনে এক মহা সংগ্রামের উদর হয়। একটু শক্তিনাই যে প্রবৃত্তি শুনিক ভালও লাবে না।

এ গভীর প্রশ্নের মীমাংসা কি চর না ? নিশ্চট চ্র। স্থানর বিদ্যাল হইয়া পড়ে, তাহা হইলে আর রক্ষা নাই। কিন্তু প্রাণ বিদ্যু একবার ভগবানের কুপার তাহাতে প্রীতি স্ংস্থাপন করিতে পারে, তাহা হটলে আর ভয় থাকে না। কোণা হইতে বে শক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়—সে শক্তির বলে আর কাহাত

কেও ভয় হর না। ইকার রবে সকলকে প্রাথয় করিয়া চলিবা
বাওরা বার। তথন আর কোনও প্রণোভনে কিছুই করিতে
পারে না। সকল পদার্থ হলার বলিয়া বোধ হয়। মাহুবের মুখ
ভলর, পশু পক্ষা হলার, সুকলভাদি হলার, চক্র হুর্যা হলার,
শ্রেহুভির সবই হলার। কি বেন অথুবা জ্যোভিতে সকলে বিভূবিভ হুট্যা রহিয়াছে। সকলেত যেন আনন্দে ভাসিতেছে,
পশু পাথী সকল বেন মনের আনন্দে নাচিয়া বেডাইছেছে,
কি জিনিগ যে হুদ্রে পাইয়াছে, চিন্তা নাই, ভয় নাই,
কেবলই আনন্দে বিচরণ করিছেছে। বুক্ললভাদি সকলে বেন
বিনীত ভাবে দিছাইয়া রহিয়াছে। কোমলভা বেন ভাহাদের
আন্তর্ম অভিরণ্ বিনয় বেন ভাহাদের জ্বয়ের ভূষণ—ভাহারা
সব বেন পাবঅ হাম্য। আর শুক্তা নাই—আর কোলাহল
নাই—আর বাদ বিস্থাদ নাই—আর ছঃগ্রেশক নাই। আর
কাহাকেও অসংগ্র বলিয়া বোধ হয় য়া—সবই বেন সাজান।

#### চিন্তাবিন্দু।

#### (পূকা প্রকাশিতের পর)

১৬। কেছ চাহেন সমাজ সংস্কার করিতে, কেছ বা রাজ-নীতির আন্দোলনে ব্যস্ত গ্রহা পড়েন, কিছু আপনার সংকার অগ্রেক্সব্য। যিনি বৃদ্ধিমান, তিনি কোন হজুগে না মাতিয়া ধীরে ধীরে আপনার জীবন সংস্কার কার্যো ব তী হয়েন।

১৭। ধর্মপথের যাত্রী ভাই ! যদি সদয়ে শান্তিলাভ করিছে চাও, ভবে সংসারের কোলাহল পরিভাগে করিরা হৃদরে প্রবেশ কর, সমুদার স্থপ বাসনা দূর করিয়া দাও, নিন্দা প্রশংসাকে মনেও স্থান না দিয়া সক্ষদ। ৬তথ্য প্রতিপাদন কর, শান্তি পাইবে।

১৮। স্থার্থপ্র মনুষা হয় স্মাপনার ভাল, নয় পরের মন্দ্র দেখিতে ভাল বাসে। যাথাদের আপনার ভাল কিছুই নাই, ভাল হইবার সম্ভাবনাও নাই, ভাগবাই স্থানার নিন্দা করিয়া স্থান্ত অপদস্ত করিয়া আপনার এই স্মভাব পূরণ করিছে বাহ, যথার্থ গুণবানের দে,য় ঘোষণা করিছা স্থাপনাকে বড় মনে করে। এই প্রকার স্থায়-প্রভারিত স্থাধান্ধ হইতে সাব-ধান হও।

্ন। সংসারী ও ঈশব বিশাসীর প্রভেদ এই, সংসারী আপনাকে লইমা ব্যস্ত, আসনার হৃপ, আসনার হৃপি, আপনার হৃপিনা, আপনার লাভ ক্ষতির হিসাবেই সংসারিক দিন কাটিয়া যার। ইশরেপ্রনিক পরের জন্যই চিস্কিত, আপনার প্রার্থ স্থবিধা নষ্ট হইয়া
পরের মঙ্গল হউক, আমাব ধাবা কাহাবও অনিষ্ট না হউক,
ইহাই ধার্ম্মিকের চিস্কার বিষয়। সংসারী দেখে, আমাকে
কেহ ঠকাইল কি না, বিশাসীর সক্ষদা এই ভ্রম পাছে আমার
দ্বো কেহ প্রভারিত হয়। ঈশরপরায়ণ সাধুগণ সংসারের
প্রবঞ্চক দিগের দ্বারা প্রভারিত হইলে সংসারী নিলোধ বলিয়া
উপহাস করে, কিন্তু সাধু মহাত্মাগণ ক্ষেম্বকে ধন্যবাদ বে

আমি কাহারও অনিষ্ট করি নাট'' এই অনস্থ বিশ্বাস বানীতে জগৎ চমকিত করেন এবং জনবে যথার্থ আরুষে লাভ করেন।

২০। সাত্র পবিভস্থান ও তীর্থস্থানের কন্য লালায়িত তর। যে ধর্মার্থী স্থানের দ্বাধা মাত্র্যের শ্রেষ্ঠতা নতে। মাত্র্যের দ্বারাই স্থানের শ্রেষ্ঠতা। শীবন উৎকৃষ্ট করিয়া পাপ মলেনতা তইতে দ্বে পাকিয়া যেখানে থাকিবে, সেই স্থানই পবিত্র তইবে। স্থাত্র স্থানের এতি লক্ষা না করিয়া জ্বীবনের প্রতি লক্ষা করে।

২)। বাহারা ঈশ্বরের প্রশংসা অপেক্ষা মন্ত্রের প্রশংসা ভালবাসে এবং ঈশ্বরের ধর্মনিয়ম অপেক্ষা মন্ত্রাকে ভর করে, ভাহারতে লোকান্তরাগ ও লেকিডয়ের জন্য প্রাণের বিশ্বাস কার্যো পরিণত করিতে পারে না, জ্বরের বিশাসবাণী লোকসমাজে প্রকাশিত করিতে সাহস করে না। এইরূপ হতভাগ্য লোকই যথার্থ কুপার পাত্র। ভ্রমান্ধ মানব। মন্ত্রের অভ্রাণ বিরাগ ভৃষ্ঠ করিয়া সক্ষণ সেই পরম দেবভার আদেশ শিরোধার্য করিয়া সংসারের কন্টকময় পথে বিচরণ কর।

২২। মহরি ঈশা বলিয়ছেন, "সভাই ভোমাদিগকে আধীন করিবে'! ইহার অর্থ কি দুসভা বাকা, সভা বাবহার, সভা ধর্মাই মনুবাকে প্রাকৃত আধীন করে, নরক হইছে স্পর্গের দিকে লইবা যার। যেরাজি সভা অভিক্রম করিয়া কোন কার্য্য করে ন' ভাহার আবার হুংথ কি,—অধীনভা কি গু পাঠক সভাকে প্রাণেব সহিত ভালবাস, প্রাণাত্তেও সভা পরিভাগে করিও না ভবেই প্রবৃত্তি জন্ন করিয়া আধীন ভাবে সংসারে বিচরণ করিতে পারিবে, ধর্মলাভ করিতে সক্ষম হইবে।

ক্ৰমশ:

## ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত ৮ই আখিন সোমবার প্রীযুক্ত বাবু বোগেক্সনারায়ণ মিত্র
মহালয়ের পিতৃশ্রাদ্ধ সম্পন্ন চইরাছে: পণ্ডিত লিবনার শাস্ত্রী
মহালয়ে উপাসনায় আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন করেন। নিম্ন লিখিত
প্রণালীতে প্রাদ্ধ কিয়া সম্পন্ন হয়। প্রথমত: সন্ধীর্ত্ত সন্ধীত
হইয়া বু ক্ষোপ্যেনা হউল, তৎপর যোগেক্স বাবু তাঁহার পরলোক
গত প্রব প্রবাদ্ধিকে অরণ করিলেন এবং তাঁহার পরলোকগত
পিতা প্রামপ্রসন্ন মিজের একটা সংক্রিপ্ত জীবনী পাঠ করিরা
ভাগার আত্মার সন্গতির জন্য উপারের নিকট প্রার্থনা করিলেন।
তদস্তর আচার্যা সেই জীবনচরিত অবলম্বন করিয়া একটা
উপদেশ দিলেন উপদেশ্যীর সার মর্ম্ম এই;—

"যদি সুগন্ধ পুলোর সোরত কেই পাইতে ইচ্ছা করেন. তিনি তাহা হইলে ভাল ভাল পুলা যে স্থানে প্রক্রিক হয় সেই হানে গমন করেন। যে হানে মালি যত্নপূর্মক পুলোদানি প্রস্তুত্ত করিয়া বহু মত্নে জল সেচনাদি দারা ভাল ফুল প্রস্তুত্ত করিভেচ্ছে, মামুষ আশা করে সেই স্থানে গেলে ভালার অভিট সিত্ত হইবে। বহু মত্নে বে বমণীয় উদ্যান প্রস্তুত হুইরাছে (महे जातह मान्द्रवत याख्या पाणविका । ए विश्वपति माना काकीत भूम अक्षेष्ठ बहेबाड, नवीदन-विद्वारन मोनड हाविदिक इकारेबा शक्तिकार, त्र शास बाता बातारव शक्त खाले म् अदा विक्रिय नरह। किन्न कथन ध कौरान धमनक प्रियाणि (व ग्रंकीड ग्रहन बट्या खट्या कि विश्वामां क्रांक्यां खानिहां व मरश्र दक्षम स्टेबा रणन। रव जारन मानीत रखे काल करत নাই, বন্ধসচকারে যে ভানে উদ্যান প্রস্তুত হয় নাই, স্থগদ্ধি পূপা वृक्ष (व शांत्र ताणिक इत मारे अवः अन (महनामि पात्र) ৰ জিত হর নাই, এমন জলগের মধ্যে হঠাৎ প্রবেশ করিবামাত্র कि এक अनुका (जोत्रल काल स्वता शंन, मन काण आकृत **হইল! তথন অনুসন্ধান করিতে আরম্ভ করিলাম,** কোণা হটতে এই সৌরভ আসিভেছে; অমূসদান করিয়া কানিডে পারিলাম, যে সেই নিবিড় খন জঙ্গদের মধ্যে অসংখ্য কণ্টকা-কীণ বন মধ্যে মাছবের প্রম বিন। একটা স্থার পূজা বৃক জিল্লিলাডে, কও মনোহর ফুল তাহাতে ফুটিলাছে, সৌরতে চারিধিক আমোদিত চ্টুডেছে, এবং বাযুগিলোলে প্রবাহিত হটয়া, সমস্ত বনস্থলি পূর্ণ করিয়াছে। মাসুবের যত্নপ্রস্ত म्यांबन डेम्यान व्यानाक (मिथ्रा वाकित्वन धारुः त्म द्यान নানা প্রকার সুরভী ফুলের গাছও অনেক দেখিয়া থাকিবেন, ভিত্ত সেই কণ্টকাকীৰ্ণ বলের মধ্যে, সেই তুর্গন অরুণ্যের সংখ্য Cर शास्त्र वानिव क्छ कांक करत नाहे, (कुछ (कांन पिन क्लात গাভ বোপণ কৰে নাই, এমন স্থানে এমন মনোচর ফুলের গাছ (मशिरण श्रारण तकमन এक आम्हर्या छ। त्वर छेनत हत्र : Cकमन আনক উপ্তিত হয় ৷ প্রাকৃতিক জগতের নার মহুবোর মধ্যেও এট ভাব দৃষ্ট হয়। পৃথিবীতে য'হালা বালা কাল হটতে ভালরণ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছে, য গাদিগকে উৎকৃষ্টভর শিক্ষা मिवाब भना नम्हिन वाब कवा रुवेशारक : यानावा नम् होख बांबा চরিত্র গঠিত করিবার প্রবোগ প্রাপ ১টরাছে, এবং সত্প-্ষেশ লাভ করিবাছে, এমন অনেকের উচ্চ কীৰন, সাধুচরিজ এবং গুণাবলী দেগিতে প্রাণে আনন্দ হয় সন্দেহ নাট। কিন্তু বাচাৰ কোন সহায় চিল না, যাহার বাল্কালে উপহুক্ত শিক্ষালাভ করিবার ভ্যোগ হয়, নাট, সদ্টাভ ও प्रकृत कीवरनात चढेनावली गाइ।त ठरकत मनुर्थ (कह कथन थटत नाहे, मछभटनम (कड (नव नाहे, धन, विमान, महाब সম্পদ এ সমস্ত বিছুই যাহার ছিল না, আছে সে নিজের বৃদ্ধির উপর নির্ভ্র করিয়া, অধ্যবসায়গুণে, চরিত্র গুণে, কেবণ নিজের ८६ छ। जन् निर्देश गञ्जनाता ज्ञाननात जन्दात छन्ना क्तिरक्रिक, मः नारत प्रम सत्मत क्रक सम इन्सार्क ; हेश (प्रशिक्ष কি অধিকতর আনন্দ উপহিত হয় না ?ু প্রাণে কি এক व्यान्तर्वा छात्वत उपव ना ? व्याक वैकात आफ छेननएक कामदा এ चारिन স্বিণিত হ্টার্ছি, বাঁহার পরকালে श्रुक्त लाह्मा (भाकम्प्रकृ भूरखाः मन्छि चामशा मन्न व्यार्थमा दि । ए। शकात मृत्युन बीयरमन परमायनी, ६ চतिरखत स्मान्यर्थ पानन कतिया भूज कन्नाव हर्टन कन विहिट्छिह, चुनाशामा जीव स्वय

व्यवस्था । व्यवस्था वर्ष वर्षे १ कि । विश्व विषय चामत्रा छनिनाम, विशादक कि छन्। एन किছू माहे १ । माजूद পাঁচ ৰংসৰ আন্দেৰ সমন গৃহত্যাগ্ৰী ১ইলা আপনাকে কত বড় করিতে পালে, ভাষার দৃষ্টাঝ আমরা ইহাতে দেখিতে পাট-(७ छि। <sup>१</sup> यनि ६ हेवा स्थाटकृत हे खिहारन निविद्य भारत यात्र नी; किन देनरे अञ्चलित मासा दनरे छाछना व्यवत्नात मासा বেষন প্ৰকৃটিত ফ্ল বেশিয়া স্থী হইয়াছিলাম, যে মনোচর त्रोवण भारेशाहिनाम, रेशांत की बर्म । (महत्र मान्य मान्य नाम त्र উল্লেখ দেখিলাম। बालाकाल व्हेट्डिंग त्र मावस क्रिया নিজের পারের উপর দাঁড়াইডে পারে সেই ত মাসুষ। এ সংসারে কভ অপুদার্থ, কাপুরুষ (দ্ধিরাছি, বাঙারা সামান্য দারিদ্রোর ভারে অবসর হইয়। পড়িয়াছে। কিন্তু এইবে সামাঞ জীবন বৃত্তাক আমরা শুনিলাম, বালো ঘৌৰনের দৃচত্তর প্রতিফার বল দেখিলাম, মাণনার উপর নিভ'রের ভাব দেখি-नाम, हेगांकि व्यन्तात छेलगुक नाग, ग्रेगिक शतीत छेल प्रतित द्वन नरह १ काञ्चीरस्ट इकारका व्यथमानिङ दाध कहिता ইনি বে একাকী সংগারে ভাসিয়ভিলেন, ভূবিৰার জ্ঞানঙে গ किछ अत्रयूक ब्हेरात कना। शृथि "८० फार्व जिलाना, সম্বল ছিল না, শিক্ষালাভের উপার ছিল না, কিন্তু নিজেব প্রতিজ্ঞা, বৃদ্ধি, যত্ন চরিত্র ও অধ্যবসাথের উপর নিভার করিয়া সংসারে দণ্ডারমান ভটরাছিলেন, টহাট ত প্রকৃত মৃত্ত্ব, টচার मुना (र व्यानकः। छ० পরে দেখিशाভি । र क्यम निद्धा व्यवसाय উন্নতি ক্রিয়াও কাজ চন নাই। বেমন ঠাঁচার রূপাতে ওভ⊹ দিন উপস্থিত চইল, অমনি ধর্ত্ত গুণালনে কেমন ব্যগ্রভা। নিজের উপযুক্তকণ, শিক্ষার স্থাবিধা হয় নাই, বলিয়া নিডাঞ্জ ক্লেশ অফুভৰ কৰিছেন; ইচাকে ইচাই প্ৰকাশ পায় যে উল ভির বাসনা প্রাণে বড়ট গভীর চিল, সেট তঃথ নিবারণ করি বার কনা, সম্ভানদিগতে উপযুক্তরূপ শিক্ষা দিবার জনা. এঁদেশে বছদুৰ উৎকৃষ্ট শিক্ষা সম্ভব সম্ভানদিগকে ভাচা দিভে क्ति करवन नाहे, धवः कर्न-कारमध कना तम कर्ष-वाध कतिए ह পশ্চাৎ পদ হন নাই। লোকে জিজাসা করিলে বলিভেন ধে আমি উপযুক্ত শিক্ষাৰ অভাবে কন্ত ক্লেশ ও দারিছো হীৰন कांग्रेडेड्राड्रि, मखानमिश्रक राथाहिक मिक्का मान कतिएड यमि भामि मस्तवास वहे खांबाउ खान । धन्तक धन वित्तिमां ना करिया এট (य कर्षात कर्जनास्त्राम, इटेन्ट्र क्यून्टरन याना वार्मना -এট যে কঠবা সাধনের ইচ্ছা, টছাতে কি জগৎপিড়ার মলন ভাৰ প্ৰতিফলিত হয় নাই;—সাধুতা কি ইচাতে দুচ্ৰূপে নিতিত ছিল না ? তীগনে ভিনি কখনও ঋণ ক'রন নাট !-- এ <page-header> দৃঢ় মনুষাত্ব : সেই প্ৰতিজ্ঞাৰণে একাকী অসহায় স্বস্থান স্বাচস করিয়া নিজের পারের উপর দঁড়োইয়া দলিল অবস্বার উন্নতি করিয়া সপ্তানগণকে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। আবার সেট আহিজারে বলেই আপনাকে চির দিন ঋণমূজ-রাপিরা-ভিলেন। ভারপর তাঁগার তীবনে এবন একটা নিন বাইত बा, त्व निम चाल्कि, উপাসনা ना कब्रिएकम, विक्री विराव

তনাও প্রকীশের চিতা আত্মার স্পাতির চিতা তিনি বিস্তুত হন নাই। আৰু একটা সুন্দর গুণ এই ভিল যে, তিনি যুধার্থ পিডার নার ছিলেন। ভিনি প্রেমের ছারা পরিবার শাস্ত্র করিতেন। (कान काटक मः मादिव काशाविक मठ न अवाविक नाठे, अवन কণা বলিতে ভগনও কালাকে অবসুর দিভেন না। বুড় বড় উপদেশ বাঁছাৰা পাইয়াছেন,সাধুজীবন যাহাছের পথ আলোকিড কুৰিয়াছে, তাঁগাদের কণা বলিতেতি না। কিন্ত নিৰ্জ্ঞান, ভগতের অজ্ঞাতসায়ে, আপুনার উপর নিউর করিয়া অগতে কেমন করিয়া, দাঁড়াইতে হয়, ভাগা কি আমরা আজা শিথিতে পাইডেছিনা। আমরা কি লজ্জিত হট্বনা; আমরা কভ खेल्लम खाश्च इहेब्राहि, ज्यानि बानि ना ध प्रकल खातत क्ज आयारमञ्ज्ञ नाहे। আज कशमीश्वरतत कुलाव लेतिवात मर्गा উহার সাধু দুৱাক দৃচ মুদ্রিত ১ইয়া থাক। আনাদের আত্মা 'শক্লান্ত কর্ক। ভাঁহার কার্যোর চিহ্ন, ভাহার কথা স্থতিতে পভিন্ন থাক। তাঁচার গুণাবলী পরিবারে পড়িয়া থাক। এট খনাট মৃত্যু উপদেশ দেৱ। মৃত্তে মৃত বাজির গুণাবলীর নবজীবন হয়। জীবদুশায় হয়ত কেছ ভাঁচার এক আধটি ছোট ্ট দেৰিয়া পাকিবেন, কখনও হয়ত একটা ককল কথায় কাঙার ও মলে ক্লেশ হইয়া থাকিবে,—বিভু আৰু আর ভাষা নাই : ভাষার ক্রটি আত্ম আমরা বিশ্বত হুইলাছি,ভাষার গুণাবদী चाङ नवक्षीयन श्राश हरेबा, द्वापशक चार्यन করিছে। এই জনাই ঈশ্বর মৃত্যুকে পৃথিবীতে প্রেরণ कदिता शाटकन । कुमन्नटक विश्वष्ठ कनिश्ना, शविक कतिना निष्यत গ্তাংর যোগ্য করিয়া প্রস্তুত করিবার জন্য মৃত্যু প্রেরণ করিয়া भाकित। आमहा त्यन बहे अमृना छेशामन विश्वक ना हहे, एयर कक्न এই গভীর উপদেশ আমাদিগের হৃদরে দৃত্রপে মুবিত হটয়া থাক। ভাষার গুণাবলীর ছাত্রা অভাসর হটবার क्रम प्रकारक प्रवर्ष कक्षन । दिनि खालाख्य हिन दाविहाहित्तन, খিনি বিশ্ব বাধা চরণ করিয়াছিলেন, তিনি পরকালেও ভাঁচাকে, bace कान मिरबन। পृथिबीटङ ভिनि श्रेयटरक **ভा**न করিয়া জানিতে পারেন নাই, জীছার মত কুসংফারে জড়িত ভিল, কিছু টছ কালে যিনি মুক্ষা করিয়াছিলেন পরকালেও ভিনি চরণে আশ্রম দিবেন। যিনি ক্তবা কার্যা এমন স্থচাক-রূপে সম্পন্ন ক্রিরাছিলেন, যাঁহার ধর্মে এমন মতি ছিল, ভিনি নিশ্চম তাঁগার চরণে আত্রর প্রাপ্ত হইবেন। ঈশ্বর আঞ আমাদের বছুর পরলোকগত পিতার আত্মাকে অনস্কাণের কন্য আশ্রম দিয়া অন্তম্প ও অন্ত শাবি প্রদান করন।"

বোরালিরা হইতে প্রীযুক্ত বাবু মধুক্ষন , সৈন নিথিরাছেন 'প্রীযুক্ত বাবু নহয়ীপচন্ত দাস সহাশর এবং প্রীযুক্ত বাবু অধ্যার নাথ মুখোপাথার মহাশর রাক্ত ধর্ম প্রচার উপলক্ষেপ্তার হুই সপ্তাহ কাল এখানে থাকিয়া পত্তলা এখান পরিভ্যাগ করিয়া সেহদপ্রে গ্রিয়াছেন। প্রচারক মহাশহদিগের এখানে অবস্থিতি কালে প্রার প্রতি দিবসই স্থানীর রাক্ষ সমাক্ষের সভা এবং অপ্যাপর ভক্ত গোধ্বের বাড়ীতে রক্ষোপাসনা হইরাছে, ভারতে

মনেকের বিশেষ উপকার হইরাছে। 'ভারতে বর্জনান মানেকালন' এবং 'ভিপাসনা-ভত্' এই চুইটা বিশ্বর নবহীপ বাব্ এখানে বক্তা করেন; মতি সহল এবং সরল ভাষার, বক্তা উপরিভ সভাদিগকে ব্যাইতে চেটা করিরাছিলেন ধে বর্জনান সময়ের কৃতর্ক সকল নিভান্ত ভ্রমান্ত্র। অনেকে এ উভর বক্তা হইতে ষথেই উপকার লাভ করিয়াছেন। এত-ছাত্রীত অংখার বাবু এবং মামাদিগের ছানীয় বকুবর প্রীযুক্ত অক্ষরকুষার মৈত্র রাজপধে সাধারণ লোকের জনা বক্তা করেন। আমরা সকলে মিলিয়া নগরের মধান্তনে সংজীত ও সংকীর্ত্ব করি। প্রচারক মহাশর্দগের আগমনে আমরা বৃত্ত্ব উপক্রত হইয়াছি।''

আমরা সমালোচনার্থ 'প্রীযুক্ত বাবু অক্ষরকুষার দক্ত মহালরের জীবন বৃত্তান্ত এবং ''হিন্দুশান্ত(জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড) নামক চট থানি অভি উপাদের গ্রন্থ উপহার প্রাপ্ত হইবাছি। প্রথম থানি আর্যাদর্শনের ভূতপূর্ব সহকারী সম্পাদক প্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ রার কর্তৃক প্রণীত। ২র খানি প্রীযুক্ত বাবু বিশিনবিহারী খোলাল কর্তৃক প্রণীত। ছইখানি গ্রন্থ সমন্দ্রেই একটু বিস্তৃত সমালোচনার আবশ্যক। এজন্য আমরা এখন বিশেষ সমালোচনা করিতে পারিলাম না। ভবিষ্যতে আবশ্যক মতে এই ছইখানি প্রন্থেই সমালোচনার ইচ্ছা বহিল।

ধর্ম-বন্ধু-পূর্বে এই পত্রিকা থানি ১ করমা আকারে মানে মানে ছইবার করিয়া বাহির হইত। গত বৈশাধ মান হইতে ইহা মানিক তিন করমা করিয়া বাহির হইতেছে। এই পরিবর্তনে বেমন বান্ধিক আকার গত বিশেষ উরতি হইরাছে,তেমনি ইহার পেথা প্রভৃতির ও বিশেষ পরিপাট্য সাধিত হইরাছে। আমরা আনি এই পত্রিকা ছারা যুবক এবং ছাত্রগণের মধ্যে বিশেষ পরিবর্ত্তনসাধিত হইরাছে। বিশেষতঃ স্কুলের ছাত্রগণ ইহারারা বিশেষ উপকৃত হইরা থাকেন। এই পত্রিকা থানির উন্নতি দর্শনে আমরা স্থী হইলাম।

## প্রেরিত।

এক জন ভক্তি ভার্জন ব্রাক্ষের জীবনের একটা কথা জদ্য
শর্ব হইতেছে। ব্রাক্ষ্যমাজে প্রবেশ করিবার পূর্ব্বৈ তাঁহার
এই ধারণা ছিল বে ব্রাক্ষ্যমাজটা জার কিছুই নর, কেবল
কৃতকণ্ডলি শিক্ষিত ব্যক্তি সভা করিয়া"হুরা ও মাংস" জাহার
করে। এ জনেক দিনের কথা। সকলেই বলিবেন বর্জনানী সমরে
সর্ব্বিত্র ব্রাক্ষরশ্বের মত ও বিশ্বাস প্রচার হইতেছে, এখন ওরূপ
লোকের সংখ্যা বিরল। কিন্তু সম্প্রতি কার্য্যোপলকে জ্লোমুশীদাংবাদের অন্তর্গত জরপুর গ্রামেণ্ডিয়াছিলাম। তখন এই গ্রামের
করেকটা ভন্তলোকের সহিত ব্রাক্ষর্য্ব ও বৈক্ষর ধর্ম্ম সম্বন্ধে
আলোচনা হয়। ব্রাক্ষ্যমাজের উপাসনা প্রণালী ও সামাজিক
রীতি নীতি বিবরে জামার বে কিছু অভিজ্ঞতা আছে,তাহা উক্ত

বলিলেন ''আপনি যে কথা বলিভেছেন এড উত্তম ধর্ম্ম। এইরূপ ধৰ্ম যদি দেশে প্ৰচাৰ হয় তাহাতে আমরা অতাভ আমদিত **১টব। কিন্তু আমরাত ব্যক্ষনমাঞ্সল্পে এরপ জানিনা,** আমরা জানিতাম বৃক্ষিসমাজের লোকেরা মদ গোমাংস, কুরুট माध्य बाब, ভाकारकत मस्या विवारकत दकान विविध वावका नहर ৰু কোৱা কোন ধৰ্ম মানেনা, ভাৰাৱা নাজিক, ভাৰাৱা সেক্ষা-চারী। কিন্তু অদা আমাদের সে অম দূর ১ইল। আমরা বেশ বুবিৰাম "ৰাজধৰ্ম" উত্তম ধৰ্ম। ইচাৰ উপাসনা প্ৰণালা ও निराष्ट्र अध्यक्षांनामित कथा अनिहा औडिलांड कृतिलाम । उत्व মাতিতের স্থত্তে আমাদের ভিছু আপত্তি আতে। যুগ্র ইউক আমাদের অফুরোধ বাহ্মসমাজের ত্রতাবক মহলেয় গণ যদি नभव नभव आमारमव अथारन आनिया थः श्वत कथा वरणन, आगर। कालास स्वी इहेव।"

्करण लक्जी जात्म नरःशास्य आस्य ज्ञमण कवित्रा, व्यस्टम्सान कतिरम मस्टा अक्रिक (मान्या भारति मान्या मस्याधावन लाटक वाक्रमचंद्रक कि छादिया बिनिया चाल्हिन, cकेट बिनिट उट्हन ''বান্সেরা নাত্তিত কেই বলিতেছেন, ব্যন্ধেরা জ্রাপায়ী কেঠ বলিভেছেন ব্ৰাক্ষেরা পৃষ্টান তিখে কেবল বিদেষ পরবশ হইখা স্কলে বলিভেছেন, ভাছা নয় ৰাস্তবিক বালাসমালও বালাধর্ম সমকে उँ। हारल के किल अंडिक श नाहे। वयन प्रतान त्यान त्राम न करनहे वृश्वित् अभारत्रन अवः अ धवादक एउन धवा विलया াঁগখাস কৰেন ইয়াভেও শ্ৰাহ্মধন্মের মত ও অভুগ্লোদির বিবরণ आठाव कतिवाद समा स्थामतित आग मन छैशमार्थ मछ श्रेरत ता ? ভাইস্কল ! সময়আসিয়াছে; বাক্ষ নাম সক্ষত্র প্রচার করিবার ক্ষমা আমরা গ্রামে প্রামে পরিতে পরিতে দীন ভাবে ভ্রমণ করিব। বেখানে যে বান্ধ বন্ধ আছেন স্কলের নিকটেই বিনীত ভাবে কানাইতেছি,দেশের সকাসাধারণ গোক যাগতে প্রিধ্পের সভ্য मक्लकानिए भारतन, उक्कना भागारमंत्र विरमव छारव छहे। ক্রিতে হইবে। আমরা প্রিত ধ্যা জানিয়া সুধী হচৰ, সামরা প্রভু পরমেশ্লরের পূজা করিয়া কুতার্ব ১ইব,মার দেশবাসী সহস্র প্রস্ত मद मादी छःटश करहे कीवन याशन कतिरवन एन्थिय। कि व्यकारत স্তির থাকিব। আমরা সভ্যের স্থানাচার সর্ব্বত্র প্রচার কবিব প্রভুর মহিমাকে অবযুক্ত করিব! বেমন ছডিকপীড়িত लाकिमिश्क वाकामभाव अञ्चयम् मिया मार्गाया कविट उद्दर्भ ক্তশত দীন গ্ৰাণী ভাতা ভগ্নির আশীর্মাদ বাক্য বাদ্ধ সমাক্ষের মন্তকে পুলা রাষ্ট্রর ন্যার পড়িতেছে,দেইরূপ সহস্র সহস্র দীনাগ্মার সেবা করিবার বৃড় আবিশাক হটয়াছে। পবিতা ধর্ম প্রচার করিয়ানর নারীর আত্মার কণ্যাণ সাধন করিবার জন্য ব্যক্ষ-সমাজ দারী। যদি এ দেশের একটা কুন্ত পরিতেও এমন একটা লোক পাওয়া বায়, যিনি বলিভেছেন জুরাপান করা এবং माश्र छक्रण कताहे वाकार्या। जत छोहात समा (क मात्री ? আমরা মুক্ত কটে বলিব ব্রাজগণ ব্রাজসমালই ভাহার জন্য मात्री। (कह बितायन क्षात्रक शनहे व कार्यात्रकात कहेगारहन,

नाधातगरे हेशत सना नाती। आमता कि बहे खन हत नामित्यन 'ব্যর শ্বরণ ক্রিক্স,ভদত্সারে কাজ ক্রিবার জন্য একতা হইবনা। जै नेबारक किनान कथा ब्रहेटफटक। भिन्दन यहि दकान সন্তাবনা থাকে, আমার কৃদ বিবেচনায় ভাগা এই। আমূন যাগতে ৰুক্ষি গ্ৰেৰ মুখসভা এক প্ৰৱৰ্ক্ষের পূকা একংমবাদি গীয়মের মতিমা দেশৈর সকতে সক্ষোধারণ লোকের নিক্ট প্রচার ৰ্য ভাগর জ্লা অংমরা স্মিলিত ১ট। আমাদের একটা প্রভূ সামাদের কাল কেবল ভাঁচারই মহিমাকে জ্রযুক্ত করা। ইহাতে অগিল কেন ? আমৰা ভ কোন পৰিমিত বস্তুৰ উপাস্ক নই নর আমরাত কোন বাজি বিশেষের মহিমা প্রচার করিতে সূচি ধন্ম গ্রহণ ক্রিনাট। ভাষারাভ আযোদের নিজের নিজের যশকীতি প্ৰচাৰ কৰিবার জন্য এ ধন্মে আসি নাই। এরূপ কাণ্য করিতে চাঞ্চিল, আমধা অনেক উপায় পাইতাস,পদ্ধা আবিদ্যার কঝ্রিত পারি গম। কিছু আমরা এক দিনের জনাও ভাগা ইচ্ছা কার না। প্রতিবার এক প্রাপ্ত হউত্তে অণর প্রাপ্ত প্রাপ্তির বাকা এপ্রমের রাজ্য মিলনের রাজ্য। সেই পশাস্ত্রের শেবমরৈ ৬২% লাবন ৰেবভাৱ সাহমাকেই জয় সুক্ত কৰিবার অন্য প্ৰাহ্মধৰ্মা প্ৰাহ্মসমান জের জন্ম। শুক্ষা সমালট ঐখব (প্রেরিড নব বিধান। স্কীয়ন ইং ইছার ত্রিগীনায় আ সতে পারিবেনা। @कड्न द कि:

#### জীবন চরিত।

এ প্যাস্ত্র বতল প্রিমাণে, মহাগ্রাগণের জীবনচারত বড় ও ए। अञ्चलकार्य स्वका: में के के बार्ट এবং তং পারে অনেক জ্ঞানী বিজ্ঞান সংখুলোক ভাগদের জ্ঞান ও ধলেব উল্লিভি করিয়া কুভাগে চট্লাছেন সংক্রেনাট। মহায়োগুল মাক্তোড়ে কিলপে পেলা ক'ল্যাচেন, পরে পাচ বংসর ব্য-সের সমর কেমন করিয়া ধর্মালান, ঈশংভক্তি, দ্যা, প্রেম ও বিবেক ইত্যাদি স্বগীৰ ভাব সমুদ্যে গুদ্ধে প্ৰবেশ করিয়া, ঠাংচ দিগকে পরিচালিভ করিল, আবার ব্যোধিকোর সঙ্গে সংগ কেমন তাঁখারা জ্ঞান ও পশ্মের উচ্চ ক্টতে উচ্চতর সোণানে আরোহণ করিয়া, অবশেষে কগতে অক্ষ কীত্তি ভাপন করিয়া গিরাছেন। পাপ তাঁহাদিগকে স্পণ্ড করিতে পারে নাই, ইত্যানি পাঠ করিয়া বা শুনিয়াও প্রীতি, জ্ঞান এবং ধশ্বগাঙের পিপাসা প্রবন হয় সভ্য ; কিন্তু উহাতে জগতের আংশিক বাতী দ नक्तात्रीन नक्षन मानन करत देक ? भागी,माधू ७ ब्लानी मूर्य छ जन व्यकारतत्र (लारकव विख्नाधन व्हेन देक १ वे मकल खीरनी ... কেবল বিজ্ঞ জ্ঞানী ও সাধুলোকদিগকে উৎসাহিত ও গম্ভব্য পথে অগ্রসর করে মতি; কিন্তু অশিক্ষিত ও অজ্ঞান,এবং পাপচারী হর্ক, ভদিগের অন্ত কি প্রক আছে ? অগতের মলল কামনা मकरनहे करतन मडा, किन्नु धः श्वत दिवह, अश्वीविक स्नाटकत জনা চিন্তা অনেকেরই কম দেখিতে পাই। কি দেখিলা পাণী পাণকাৰ্যা হটতে নিবৃত্ত হটবে, তাহা কি চিতা করিব না পুতাছাদের নিকট রাজা রাম্মোহন রায়ের হিল काशबाहे मात्री। कारा हरेल बनिय श्राक्त वार्त्रहें थाठावक । वात्रा पृष्ठे, भाकाव, मुभाव, नृक्त, देवकान, अब श्राह्म श्राह्म श्राह्म

कीवनी शांठ कतिरीं नि'न वा शिक्षा खनान, माउ बैरनारवान সহকারে পাঠ করিবে বা ওনিবে, কেছ ুকেছ চর চ চকের ভাগেও বুক ভাগাটবে, কোবাও বা কাটারভী প্রাণে একটু কিন্তু পর মুহুর্ভেট স্ব क्रतक आक्षा श्राटवम क्रिट्रिं। नि!वत्रा याहेटवः, निक्ष निष कींबूटनंत्र मिटक ठा\$ेश्वा निवाल ও ভগ্ন হাদর চটয়া পড়িবে। ভাবিবে 'অনুকেশী' না ছোট ্ৰলায়ট এমন করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন, ভাই ভাহাুৱা এত উন্নত, আমাদের মা এমন করিয়া শেখানও নটে, আমাদের কিছু হবেও না'। অথবা অমুকের প্রাণে ছোটবেলাই কোধা **২টাতে ধশ্বভাব আসিয়া টুকিয়াছে, পাপ কল্ম করে নাই, চাই** ংস ৰ্পাঞ্জ কবিছেচে। আমি একে ম্গভার কভট পাপ: কাষা করিয়াটি, আনাব আর ধর্ম তরভেই পারে না'। ঠিক এই ভাবে ভাষাকের প্রাণে সেস্ব কথা প্রবেশ করিয়াও গোনাভাবে ব্যাহর হট্যা মায়। বাস্তবিক ইচা কল্লনার কণা লয়। অনেকেরটমূলে এসৰ কথা বলিতে ওনিয়াটি। এমন কি আমিও একজন এই প্রেণীরই লোক। সামার নিজের লোণে উপথোক্ত ভাব আসিয়া ক্ষমেক সময় আমাকে নিরাশার কলে মুগ্রতৈ চাৰিয়াছে। ভাই আত্ম সকলের নিকট উপতিত ১৪য়াছ। এই মেলির লোককে বড় বড় বট পড়িতে দাও, আৰু সুমত জীবন বুসিরা সুহল সুহল বজুতা ভুন্ও কৈন্ত প্রায়ী কলের আশা তকাগায় ? "Example teaches, better than precepts"। বেশিখ্য এই জন্যই আশেকিঙ অজ্ঞান পাণাচারীদের অবিকাংগ্রু, এ সংসারকে ঠিক সংসার মনে করিয়া নিশ্চিজ্ঞে বাস করিতেতে। বড়বড়কথা, বড়বড় উপদেশ, বড় বড় ধশ্মজীবনের ভাবে, হৃদদে ধাৰণ এবং এচৰ ২ বিতে অক্ষ হইয়া ধলেতে মন প্রবেশ করাইতে পারিতেতে না। পাপ করিয়াও যে ভাইন হুইতে মুক্ত হওয়া সম্ভব, পাপী প্রাহা চিস্তা করিতেও পারে না। কারণ সে, উক্ত জীবন সকলে পাপের এবং পাপাতে পুণাজীবন লাভের নামগন্ধও পায় না। ভবে ইঠাদের জন্য কি করা উচিত চিতা করা আবশাক। আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যাহা ভাল বলিয়া বুঝিয়াছি, ভাগা বলিতেই এই প্র শিবিভেছি সকলের ভার লাগেবে কি না স मित्रक मृष्टि कडा व्यवसाक मान कदि नाहे। व्यामात विदय-চনায় অজ্ঞান ও পাণাচারীদের জীবনোপ্যোগী ক্ষেক খানি কুত্র কুদ্র भीবনী প্রকাশ করা নিভাস্ত কর্ত্তবা। বাহারা শিত ঞালে সংসর্গদোষ বা ঘটনাচক্রে পভিয়া নিভাস্ত প্রচোরী চণ্চু রিতা এবং মূর্খ হট্যাও দ্যান্থের কপায় অবংশ্যে জ্ঞান সভা ও ধর্ম্মণাভ করিতে সমর্থ ২টয়াছে, একুপ ২/৪ টী ঘটনা জানিতে পারিলে ভাছাদের আশা হইবে এবং নিজ নিজ ভীবনকে সেই সেই রূপে মুক্তির পথে অগ্রসর করিছে সচেট্ট ইইবে।

অনেক স্থলে এরপ দেখা যার, যদি কোন ছ্ম্চরিত ব্যক্তির মন ইটাৎ পরিবর্ত্তিভ হইল, সে একটু ধর্মার্লোচনা ক্রিল, অননি দশকনে বলিয়া উঠিলেন 'হাঃ পাণী আবার গঙ্গালানে যান'। হুচারি দিন এইরাপ্ল উপহাস শুনিরা হয়ত ভাহাকে 'পুনুম্বিক'

হইতে হয়। সে এমন একটা কিছু সম্পাধ না, যাহা অব-লম্বন করিয়া সাহসের সহিত সমুদার বিজ্ঞাপ অপ্রাছ করিতে, এবং নিজ জীবনের প্রব মুক্তির দৃষ্টাভ স্বরূপ কিছু দেখাইতে পারে। স্বত্রব আমার বক্রব্য বিষয় সংক্ষেপে আনাইতেছি, যে জগাই মাধাই এবং ভাহাদের মত কত কল পামত লক্ষা এবং কত কত পাপাচারী পর্যান্ত ধর্মপথের পানক ইইতে পারিল,দেখিয়া হি স্মার পাশীগণ নিশ্চিত্রে বসিয়া বসিয়া পাপাচবণ করিতে পারিবে ? নিশ্চর্যই ভাহাদের প্রাণ ক্রানিধে ও ধর্মের জন্য লাগায়িত হইবে। স্ক্তরাং সাধাবণের মধ্যে বতল রূপে ধ্যাভাব প্রবেশাধিকার পাইবে। স্ক্তরাং সাধাবণের মধ্যে বতল রূপে ধ্যাভাব প্রবেশাধিকার পাইবে। স্ক্তরাং জাবশাক বেগ্র হউতেছে।

উপসংহারে নিবেদন এই আমি নিজে ভাল ইতিহাসত বা প্রাণজ্ঞ নই। এমন কি আমার বিদ্যাবৃদ্ধিও ভূথৈবচ, তাই নিজে উক্ত কাথ্যে হস্তাপন করিতে নিভাপ্ত অক্ষম মনে করে। অভএব কলিকাভান্ত কবং মফসলের প্রাহ্মসাধারণের নিক্ট আমার নিবেদন যে যদি কেও কিঞ্ছিৎ প্রিশ্রম স্বীকার কবিং। উক্ত কাথ্যে প্রতী হন নিশ্চম্যই স্মাজের মহতপ্রকার স্থাধিত এবং কগ্যেতি দর্শময়ের নাম ধন্য গ্রহীতে।

> ্ববিশাল নিবেদক ২৬ এ ভাত ৫৬ টি জীচ জীচরণ শুহ।

বিহিত স্থান পুসাক নিবেদন,——

পামি বিগত ১লা আয়োড়ের ভত্তক্রমদীতে গুংখিনী বিধরা
দিগের পক্ষ হইরা একথানি পত্র লিথিরাচিলাম। তথন আমার
একটুকু আলাও হয় নাই যে আমার পত্রথানি কেছ্ পাঠ করিবন কিন্তু দেখিরা স্থী হইলাম, বরাহনগর ব্যক্ষসমাজের
সম্পাদক বাবু গোপাল চক্র দে ও চক্রবেড়ে প্রার্থনা স্মারের
সম্পাদক বাবু হরিদাস ভট্টাচার্য্য মহাশরগণ উক্ত বিষয়টী সমগন
করিয়া ক্রমে তত্তকৌমুলীতে আরও গুই গুও পত্র লিথিরাছেন।
স্থোগ্য সম্পাক মহাশয় দ্বরের উৎসাগ্রাক্যে হৃদ্ধে একটু বল
আবিল, তাই আবাব ঐ বিষয়ে আরও গুটক্তক কথা লিথিতে
ইচ্ছা করিয়াছি। ভবসা করি গত্রস্থ করিয়া বাবিভ করিবেন।

চিত্র শকের লা আবাঢ় ভাবিথের ভব্কোমুলীর সংখ্যার লিখিত হয়;— তিন্দু বিধবা দিগের জন্য ওরায় একটা আশের বাটিকা ছ পিত করিতে পারিলে বিশেব উপকার হয়। সেবানে হিল্পু সমাজের ও তিন্দু ধন্মের নিয়মাবলী রক্ষিত হুইবে। তিন্দু সমাজ ভূক ধর্মানুরালী বাজি দিগের প্রতি ভব্বাবহানের ভার নাস্ত থাকিবে। আগ্রীয় স্থলন বা পরিচিত পাঁচ জন ভ্রা লোক যাহাদিগকে সচ্চরিত্র ও উক্ত আশ্রয় বাটকাতে পাকিবার উপস্ক বলিয়া নির্দ্দেশ কবিবেন তাঁহাদিগকে সেথানে আশ্রয় দেওয়া হইবে ভৎপরে তাঁহাদিগের কাহাকে বা শিক্ষরির কার্যা করিবার জন্য শিক্ষিত করা হইবে, কাহাকে কাহাকেও বা অপর নানা প্রকার শিল্প ও কার্কার্য্য শিক্ষাদেওয়া হইবে। তা সক্ষ শিক্ষার প্রধানতঃ চুইটা উদ্দেশ্য থাকিবে(১ম) মাহাতে বিধ্বারণ উত্তর কালে খীর পরিপ্রথম দারা আপুনাদের ভরণ (भाष्य कतिएक भारतम, ( २त्र ) वाशास्त्र छोरांश माना खेकात न्दकार्या निवृक्त रहेश (मध्येत क्लान ७ निर्वय क्लान नाधन क्रिक्ड भारतम । अहे दान इहेट्ड विन काशंत्र विवाह मबद बित्र इत्र अवः जिनि यपि शतिशै हा इहेल हैका करवन. পরিণীতা ছইবেন। याहारमत्र विवाध पंडिटेनमा व्यथना चछ: व्यवृक्ष बहेबा कविवाहिला शाकिरवन, छाहारी পূৰ্বোক্ত শিক্ষার গুণে খীর প্রমের ছাবা খুবে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিভে পারিবেন। ব্রাক্ষ দিগের মধ্যে বাছারা বিধবা বিবাহে উৎসাণী ভাহারা এই আশ্রম বাটিকার সাহায্যার্থ मानावा कतित्वन। वृति था दे तम् । निर्मत मार्था (कह ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মে অন্তরাগী হন এবং মুক্তির কন্য ব্যাকুল হন, ভাষা তহলে দেশের অন্যান্য পুকর বে ভাবে ব্যক্ষ ধর্ম গ্রহণ ও পালন ক্রিয়া থাকেন সেইরূপ ভিনিও ক্রিবেন এবং ব্রাহ্মস্মানের मत्था चान व्याश क्रेटरन। जात भन्न कृत्रती वित्र चन्नभ करम्कती আপত্তি ঐতানে উল্লিপিডচয়।

अनत्मत्र ३७ चावारण्य उच्चत्कोमूनीरक वाव् काली छत्रन চট্টোপৰ্যায় বরাহ নগর হইতে কয়েকটা আপত্তি থণ্ডন কয়িয়া বে পৰে লেখেন ভাৰার শেষ ভাগে এই করেকটা কথা লিখিত চিল;—''িকু বিধ্বাদিগের জন্য আপনার প্রস্তাবিত রূপ একটা আশ্রেম অটিকা প্রস্তুত হওরার আবশ্যকতা আমরাও অনেক দিন যাবত অমুক্তৰ করিয়া আসিতেছি। অর্থাভারতে ष्पायता এकार्यात किरुमांव ष्यक्षतात मतन कति ना। विवि অভঃ এক ব্যক্তিও একার্বোর জনা কীবন দান করিতে প্রস্তুত धन ठारा रहेला, अनावादम हे देशांत श्रद्धानकीय अर्थ मःश्रहीक ত্ত্বি পারে। এক্ষণে কথা এই যে, হওভাগিনী কিছুবিধৰ দিগের ছঃবে ছঃবিত হটয়া আপনার জীবন মন সমর্পণ করিতে অগ্রসর হইবে 🖙 ? বলি ব্রাফদিগের মধ্যে কেছ একার্যোর कता अञ्चल जा इन, एटन क्षित्रमभाक मः मृहे द्वान बीक्तित धारा दि अकारी अनुष्ठिक इंडरन अक्षण आमाकता यात्र ना। এ অবসার ছুর্ডাপিনী হিন্দু বিধ্বাগণ আর কাছার মুখ পানে जाकांबेटव १

উপরি উজ্জ করেক কথা নিশান্তি চইতে এবং সাধারণ নুশ্ম ও চিতৈবী সন্ধার মহোদরগণের মত হটতে ইলা স্পট্ট উপলব্ধি চয় বে, বর্জমান সময়ে তুঃখিনী বিধ্বাদিগের জন্য প্রস্তোবালুয়ারী একটা আপ্রর বাটিকার নিভাস্তত আবশাক। উল্লিখিত কার্যো অগ্রসর হটতে গৈলে, নানা স্থান চইতে নানা প্রকার বাধা বিদ্ন উপন্থিত হইবে, তালা স্থিব নিশ্চর। কিন্তু আমরা বলি প্রজ্বে করেবা বৃদ্ধিতে অপ্রসর হউ, তবে কিছুতেই আমাদিগকে পশ্চাৎ পদ করিতে পারিবে না।

> विनशावनंत्र, **अ**विस्नामविद्यात्री बाह्य,

> > পচৰ্গ।

#### দানপ্রাপ্তি শীকার।

. কুডক্ডার বাহিত আমুবারি হইতে কুন পর্ব্যক্ত নিম্ন নিধিত দুনি প্রাপ্তি স্বীকার করা বাইতেছে।

(পূর্ব প্রক্রাশিতের পর।)

সাধারণ-বাজসমাজের মাসিক দ্রা।

<b>बैर्क</b> बाव् भिवहत्व (मव	্ে শ্ৰপন	• \$°,
"ভ্ৰনখোগন দাস	ভবানীপুর	<u>`</u>
, विशिवविशाती बाब	মানিকদ্ 🔊	. છે.
जानस्ट्याइन वस्र	কলিকাতা	ં રૂ
ডাক্তার মোহিনীযোগন বস্থ	ð	۵,
শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ বাধ	ক্র	₹,
" ষোগেন্দ্ৰ চন্দ্ৰ হোষ	ভবানীপুর	'. وي
" হরকুনার রায় তৌবার	কণিকাভা	\$! <b>•</b>
হু গুর্মান্তন দাসু	<b>એ</b>	رند
" অক্তরণ মহালানবিস	<b>3</b>	8)
" উপেक्टांक मात्र दाय ८६	াধার ঐ	ر. رن <sup>و.</sup>
, পরেশনাথ বন্দ্যোপাধা		ر ۶ <sub>)</sub> ,

#### প্রচার মাগিক।

শীবুক্ত বাবু অভয়চরণ দাস	ক <b>ৰিকা</b> ডা	N1,
" অভয়শকর দাস	ঐ	16.0
😠 কণিজমোহন ৰস্ত্	ď	\$1.0
" लिवह्यस्य	কোলগৰ	رد:
" কালীশহর স্কুল	কৰিকাডা	₹1.•
» প্ৰেশ্নাথ সেন	ঐ	ره
" কাণীকুমার খেবে	<b>A</b>	2110
" উरम्महद्ध मञ्ज	<b>3</b>	৩
" মোহিনীমোহন ব <i>ল্ল</i>	٩	é
» <b>ভানলাল</b> খোৰ	. <b>@</b>	·.
" অধৈতচঃগ মরিক	À	to •
"ভ্ৰনমোহন দাস	ভবানীপুৰ	7
"" বিপিনবিধারী খোষাণ	কলিকাভা	10
" বুসিকলাল পাইন	ক্র	رو.
" শীভানাথ দত্ত	<u>ā</u>	ર ૫ •
भिः मङ्गमात (काः	<b>(a)</b>	\$ <b>?</b> \
শ্রীসুক্তবার্ বিপিনবিধারী রায়	মানিকদহ	, ' <sup>1</sup> )
,, রামপুরহাট বান্ধ-সমাজ		ولمحاط
" পানন্দমোহন বস্থ	কলিকভা	( ودو
श्रीमञ्जा अविकासित	, কোনগর	<b>?</b> )
শ্ৰীযুক্তৰাৰু ৰিপিনচন্দ্ৰ পাল	কৰিকাতা	ر • اد
" ষত্নাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	à	\$#•
" टेबरनाकानाथ (पर	<b>a</b>	رد
" গোপালচন্দ্ৰ খিত্ৰ	3	<b>h</b> •
, देवत्नाकानाव ठक्रवर्खी	मार्किनिः	₹8,
हर्तारचेत्रत प्राप्त	কলি কাতা	• 584
" হ্যাংশ শ্ল " হারাধন বল্যোপাধ্যার	ৰ গাটরা	110
विश्वां वाच	ক্লিকাতা	د <sub>ا</sub> د
, জুবনগোহন খোৰ	ঐ	• •,

# তাত্ত্ব-কোমানী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮**म ভাগ।** ১२**भ म**श्ला।

১৬ই আশ্বিন রহস্পতিবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃদ্য ২০ মকস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা ৫

#### व्यार्थना ।

হে বিধাতা। তুমি ত উদাসীন ঈশ্বর নও। তুমি মানব-জীবনের কঠোর পরীক্ষা ও সংগ্রাম হইতে দূরে থাক না। তুমি আমাদের জীবনের প্রত্যেক মৃহর্ত্তের সাক্ষী। কেবল **जाको न७** প্রতি মুহুর্ত্তের সঙ্গী। আমাদের জীবন বে মধ্যে মধ্যে এত ভঙ্ক হইয়া বায়, সে কেবল এই জন্ম, যে আমরা তোমাকে সঙ্গী বলিরা অনুভব করিতে পারি না ; তোমার সহিত বে নিকটতমু মধুর সম্বন্ধ তাহা প্রতীতি করিতে পারি না। ভোমাকে সাক্ষাৎ দেখিয়াও ভোমার আদেশে মামুষ বে কাঞ্চ করে, সে কাঞ্চ করিয়াসে কখনও পরিশ্রান্ত হয় না; ভাহাতে ভাহার হৃদয়কে মধুময় করে। হে প্রভো! ভোমার বিশ্বাসী সম্ভানের নিকটে তোমার আদেশ পালনের স্থায় হুখের ব্যাপার কি আছে ? কর্ত্তব্য কার্য্য কি তাহার নিকটে কখনও তিক্ত বোধ হয় ? তোমার পুণ্যময় আবিভাব যেখানে, ডোমার মধুর সহবাস বেখানে, তোমার স্নেহক্রোড়ের স্বাত্তার रब्धात्न, त्मधात्न मभूषत्र मधूत्र, मभूषत्र भाष्ठिश्रण । शीनवज् ! এই ভাবে আমাদিগকে একবার আশ্রয় দেও।

ধর্ম-বিশ্বাসের ভিত্তিভূমি ফুলররপে নিহিত না হইলে
মামুহ অধিক দিন তহুপরি দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না।
আনেক লোক ক্ষণিক উৎসাহের দ্বারা প্রণোদিত হইয়া, অনেক
সমর ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে প্রবেশ করেন। কোন একটা বিশেষ
কারণে তাঁহাদের চিত্ত হঠাৎ আন্দোলিত হইল, হঠাৎ
লাল মধ্যে এক প্রকার নূতন ভাবের আবির্ভাব হইল;
কোন ব্যক্তি বিশেবের সহিত আলাপ হইয়া হঠাৎ মন কিঞ্চিৎ
পরিবর্ত্তিভূ হইয়া গেল, তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজে বোগ দিলেন।
ভাবের উপর নির্ভর করিয়া প্রবেশ করিয়াছিলেন, ভাবের
উপর নির্ভর করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। কিন্ত সংসারে
আনেকের অনেক অবস্থাতে পড়িতে হয়, প্রতিকূল ঘটনা
স্থানের বিশ্বিত নির্ভর সংগ্রাহ করিছে হয় । এই সংগ্রাহ
সমারে প্রবৃত্তি নির্ভর সংগ্রাহ করিছে হয় । এই সংগ্রাহ

সের ভূমি গুরুতররূপে আন্দোলিত হইয়া বার। তথন এই সকল লোকের স্ব্ভিররূপে দণ্ডার্মান থাকা হৃত্তর। যে ভাবস্রোতে ভাসিয়া আসিয়াছিলেন সেই ভাবস্রোতেই হরত আবার দূরে গিয়া পড়েন। এইরূপ কত লোককে খাসিতে ও বাইতে দেখা গেল।

যাঁহার বিধাসের ভূমি হুদৃঢ় নয়, তাঁহার আর একটা বিপদ আছে। সংসারের সহিত কঠোর বর্ষণেও প্রতিকৃল ঘটনা সকলের সহিত সংগ্রামেই বে তাঁহার বিপদের সম্ভা-বনা তাহা নহে, এই ভারতবর্ষে তাঁহাকে নিরম্বর আর এক প্রকার বিপদে পড়িতে হইবে। এই ভারতবর্ষ বিবিধ ধ<del>র্ম্</del>ব-ভাবের ক্রীড়া-ক্ষেত্র। এধানে এক দিকে ষোগিদিগের অবৈত-বাদ অপর দিকে ভক্ত বৈষ্ণবদিপের **উচ্ছ সি**ত প্রেম**়** এধানে ধর্ম্মের এক এক অঙ্গ বিশেষ ভাবে অবলম্বন করিয়া এক একটা সম্ভাদার সেই অঙ্গ বেমন বিশেষরূপে সাধন করিয়াছেন, এমন আর কুত্রাপি দেখা বার না; আধ্যাত্মিক ভাবের পৃখামপৃখ বিচার ও তদ্বিষয়ক স্ক্রভম জ্ঞান এবানে বেমন প্রস্কৃতিত দেখা যায়, এমন আর অক্তদেশে দেখা অতএব এদেশে ধর্মের একান্স লইরা এক একটা সাধন প্রণালী স্ত হইয়াছে এবং আমান্তের চারি-দিক দিয়া সেই সকল একাঙ্গ সাধনের স্রোড নিরন্তর প্রবাহিত হইতেছে। এই সকল প্রব<u>ল স্রোতের</u> মধ্যে স্থাহিরভাবে দণ্ডায়মান থাকিয়া আমাদিগকে পূর্ণা**ক্র ধর্ম সা**ধন করিতে হইবে। ইহা কি একটা "সহ**জ কথা! বিশা**সের স্বৃঢ় ভিত্তির উপরে বাঁহার চরণম্বর প্রোথিত হইয়াছে, তিনি এই সত্ত্বল প্রবল প্রোতের মধ্যে স্থান্থররূপে ক্তান্থ-মান থাকিতে পারেন। এই কারণে দেখিতেছি, অনেকে ' বান্ধর্মের স্থমহৎ, ও পুর্ণাঙ্গ লক্ষ্য ছির রাখিতে না পারিয়া একটা না একটা ক্রোতে ভাসিরা বাইতেছেন। একণে কর্ত্তব্য কি ? আছার্মের এড ও বিশাস সকল বাহাতে অভুচরণে बाक ७ वाजिकारिता करन विषय वत्र-धक्रण विभाव अव-

লিকি হওরা উচিত। বাঁহারা ব্রাক্ষসবাদ বধ্যে আজর গ্রহণ করিরাছেন, কিয়া ব্রাক্ষ পরিবারে বে সকল বাঁলক বার্লিকা জন্মগ্রহণ করিরাছে, তাঁহাদিগকে রীতিষত ব্রাক্ষধর্মের মহৎ সভ্য সকল শিক্ষা দিবার সভ্পার বিধান করা নিতান্ত উচিত। এই কারণে কলিকাতার ধর্ম-বিজ্ঞান বিদ্যালয়ের অন্তর্গত বে তিনটা শ্রেণী ধোলা হইরাছে, তাহার আবশুকৃতা আম্রাবিশের অন্তর্গত করি। প্রত্যেক ব্রাক্ষসমাজে ইহার অনুরূপ শ্রেণী বুলিরা বদি শিক্ষা দেওরা হয় তাহা হইলে অনেক উপকার দর্শিতে পারে। উক্ত শ্রেণীত্রয়ের বিশেষ বিবরণ হানান্তরে প্রকাশ করা গেল।

ধনের উপার্জ্জন অপেকা ধনের সদ্বায় করা কঠিন কাজ। একজন বুদ্ধিমান লোক বিদ্যা বুদ্ধির বলে বা স্থীয় পরিশ্রমের দারা প্রচুর অর্থোপার্জন করিতে পারে, কিন্তু সেই উপার্জ্জিত वर्ष मम्हिजक्रत्भ वात्र कत्रा वित्नव विक्रणा-मात्भकः। সে বিজ্ঞতা অনেক লোকের দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি এক ব্যক্তি মাসে মাসে প্রচুর অর্থোপার্জন করে, অথচ কিরূপে সেই অর্থ রক্ষা ও তাহার সদ্বায় করিতে হয় সে জ্ঞান যদি তাহার না থাকে, তাহা হইলে তাহার রাশি রাশি অর্থ খরে আনিয়া লাভ কি ? সে এক দিক দিয়া আনে আর এক দিক দিয়া বাহির হইয়া বার: বরং তদীর অর্থের হারা জগতের অকল্যাণই খটিয়া থাকে। ইহা হইতে ধর্ম-সমাজেরও কিঞিৎ উপদেশ লইবার আছে। ধর্মসমাজ সকল ধধন ধর্মোপদেশ দিয়া লোক 'সক-লকে আৰুষ্ট করেন, তখন ওাঁহাদেরও এই প্রকার চিন্তা করা কর্ত্তব্য। লোকদিগকে আকৃষ্ট করা সহজ কিন্তু যাহারা আকৃষ্ট इरेब्रा चारमन, छाँशानिशक तका कता ७ छाँशानत निकात সুব্যবস্থা করা অতি হুকর। কিন্তু তাহা না করিতে পারিলে লোকদিগকে আকৃষ্ট করিবার চেষ্টাতে ফল কিণ্ অতএব ব্রাহ্মসমাজ লোকদিগকে আকৃষ্ট করিবার জন্য যেরূপ চেষ্টা করিবেন, বাঁহারা সমাজ মধ্যে আশ্রর প্রাপ্ত হইয়াছেন ভাঁহা-**দের শিক্ষা ও** উন্নতির জন্য ততোধিক যত করিতে হইবে। किछ वर्जमान ममारा तम विषय वाक्रमिशात विरमय मतनारगान (एवा बाब ना। এ कथा यथार्थ (य डाक्समग्राह्म এथन । कांक করিবার লোকের সংখ্যা অতি অল্প, সে জন্য আমরা কোন বিভাগেই ইচ্চামুরপ কার্য্য করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। যাহারা সমাজ মধ্যে আশ্রয় লইয়াছেন, ওাঁহাদিগের আধ্যা-দ্বিক উন্নতির জন্য যত প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে পারা আবশুক তাতা সমূদায় করিয়া উঠিতে পারা ঘাইতেছে ना। किन्त ज्यानि এ क्या श्रीकात कतिए इं इटेरव रच श्रामा-(एत वित्वक पूर्वल। आभारमत कर्डवा-वृक्षि श्रवल इहेरल কোন না কোন উপায়ে আমরা এই কর্ত্তব্য পালন করিবার জন্য ব্যস্ত হইতাম।

পূর্ব্বোক্ত উপদেশটা আমরা আর এক বিষয়ে লাগাইতে পারি। কিছুদিন হুইতে একটা চুইটা করিয়া অনেকগুলি হিন্দ্-বিশ্বা নাক্তিপের আর্ময় গ্রহণ করিয়াছেন। ইইবা একণে

काम काता जाना भनिवाद्यत मत्या वाम कतिरवाद्यम । वादाद्यत कृत्न बाहेबात वत्रम चाह्न, छाहात्मत त्वर त्वर विशामात्त्र প্রবেশ ক্রিরা শিক্ষা লাভ করিতেছেন। কিন্তু অনেকের সে क्रभ निका लोड कतिवात श्रविधा, इटेएएह ना। धर नकन त्रमंगीत निकार केना कान विमागत वा चालत्रवाष्टिका नार : क्जिंग्ति (व र्ष्ट्रेश जिंठित्व जीरा अथने वना यात्र ना । दें हा-দের শিক্ষার কোন প্রকার সতুপায় না করিতে পারিলে, ইইাদের প্রতি স্বাগ্রয়দাতাদিগের যে কর্ত্তব্য তাহা পালিত হইবে না। একজন বিধবাকে আশ্রয় দিয়া যদি আমরা তাঁহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় করিতে না পারি, যদি তাঁহাকে স্বাধীনভাবে জীবন যাপন করিবার উপায় করিয়া দিতে না পারি. তাহা হইলে ইহাদিগকে সগৃহ পরিত্যাগ করিবার বিষয়ে সাহায্য না করা কর্ত্ব্য। যাহারা হিন্দু-বিধ্বাদিগকে উদ্ধার করিবার বিষয়ে উদ্যোগী, ভাঁহাদিগের এ বিষয়ে গুরুতররূপে চিন্তা ৰুৱা কর্ত্বা। প্রত্যেক বিধবাকে কি **আম**রা এ**ই কথা** বলিব—"যতদিন তোমাদের বিবাহের পাত্র না জোটে ততদিন তোমরা আলস্যে দিন যাপন কর—এবং কবে পুনর্ব্বিবাহ হইবে সেই ধ্যান কর ?" অথবা এই কথা বলিব—"তোমরা জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জ্জনের জন্য ব্যগ্র হও, নিজ জ্বুয় মনের উন্নতি বিষয়ে মনোযোগী হও; যাহাতে ভবিষ্যতে নিজ পরিশ্রমের দ্বারা নিজের অন্ন করিয়া খাইতে পার, পরের আশ্রয়ে না থাকিতে হয়, এবং স্বাধীনভাবে প্রমেশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনে দেহ মন নিয়োগ করিতে পার, সে জন্য প্রস্তুত হও ?" ইহার কোনটী ধর্মমাজের উপযুক্ত কথা ? আমরা ° যদি চুইটা বিধবাকে লইয়া এইরূপ শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিতে পারি ভাহা হইলেও ধর্মসমাজের উপযুক্ত কিছু কার্য্য করা হয়। জগদীবর করুন আমরা যেন সমাজের আগ্রিত নরনারীর व्याधाश्चिक উञ्चलित क्रमा मत्नारपानी हरे।

মেঘের উপর স্থ্যরিশ্রি পতিত হইয়া রামধমুর উংপত্তি হয় এ কথা সকলেরই অবগতি আছে। কিন্তু আকাশে মেখ জনিলেই ত প্রতিদিন রামধন্ম দৃষ্ট হয় না। সূর্য্য প্রতিদিনই আকাশে উদিত হইয়া কিরণ জাল বর্ষণ করিয়া থাকে। কিন্তু তবে সকল দিনই মেখোদয়ে রামধনু দৃষ্ট হয় না কেন ৭ ইছার উত্তরে এই মাত্র বলা যায়, যে মেদ এবং সূর্য্য যে অবস্থায় থাকিলে, যে ভাবে সূর্য্যের কিরণজাল মেম্মালার উপরে পতিত रहेटल जामध्युत छेनग्र मञ्जन, तम खेनचात्र तमहे श्रमानी त्करम উভয়ের অবন্থিতি না হইলে রামধমুর উদয় সম্ভব নর। রাম-ধমুর উদয় সম্বন্ধে যে কথা খাটিতেছে, ঠিকু মানব প্রাণে ঈশবরপ্রেম জন্মিবার পক্ষেত্ত সেই কথা খাটিতেছে। মানব-প্রাণরূপ মেষমালায় ঈশবের যে কূপা-কিরণ পড়িলে প্রেমরূপ त्रामधनुत जन रहेर्त, त्राहे क्या गर्समाहे वर्डमान। पूर्वाक वतर छमत्राच्य चाट्य, किन्तु भत्रम सूर्या भत्रस्यदत्तत क्रभा-त्रशिक विवास नारे। न्यान मानव क्षत्र मुर्खनारे वर्छमान किक ज्यानि जादीएक ध्यममनित क्य रत्न किन ? द्वन नाप्रय जेपन-धीषि दीन दरेशा मध्यादात छःच यहनात शहकात

इक्ति करत । जाहात कातन धरे त तकादा मेनून-जनूबीन स्देश शैक्टिल, त्र जात्व आक्न थात्व अधारतत्र कृती शादेवात कता चाराका कतिरम, छाटात क्था-कित्र मार्ट मौनवल्यात ক্ষর প্রেমরত্বের জন্ম হইতে পারে, মানুষ সে তাবে আপনাকে चवचानिज करत ना। गर्धा वह चावतन धरेर कुकान ताथिया দের, বাহা ভেদ করিয়া সেই কৃপা**ছ**কণা প্রাণে লাগি<mark>ট</mark>ত পারে না। এমন অসরল অবস্থায় সে আপনার প্রাণকে নিয়া রাখে, যে তথন তাহার প্রাণে সে করুণা-কিরণ লাগিয়া তাহাতে প্রেমের छे इ है देख भारत ना। এ कना প্রাণে यथन সেই প্রেমের উদয় হইতেছে না দেখিব, তখন ইহাই ভাবা উচিত যে প্রাণ সেই প্রেম-সূর্য্যের অব্যবহিত সম্মুখীন হয় নাই। পাপাসজি, অবিশ্বাস, কৃটিনতা, অভিমান প্রভৃতি সেই রিয়াকে প্রাণে লাগিতে দিতেছে না: অথবা যে অবস্থায় অবস্থিত থাকিলে, সেই প্রেম্ময়ের প্রতি প্রেমোদয় হওয়ার সম্ভাবনা ছিল, আমি আপনাকে তদিপরীত অবস্থায় লইয়া গিয়াছি। মানুষু অলে-তেই ঈশ্বরের কুপার প্রতি সন্দেহ করে, তাঁহার প্রতি অবিধাসী হয়। কিন্তু অনুসন্ধান করে না সে আপনাকে সেই প্রেম লাভের উপযুক্ত করিয়াছে কি না ? সেই অনূল্য সম্পত্তি লাভের জন্য পৃথিবীর সামান্য ধূলিরাশির ন্যায় ভৃচ্ছ ধন রত্বের লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছে কি না। যে ব্যক্তি সামান্য পৃথিবীর মান-মর্য্যাত্বা, সুধ সুখ্যাতির প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে সম্মত হইল না, তাহার সেই প্রেম পাইবার দাওয়া কি ? না পাইলেই বা তাঁহার প্রতি সন্দেহ করিবার অধিকার কি ? मर्सार्थ पात्रमृष्टित महिल लाहात करूना प्रताद প्रात्नत উপর কার্য করে কি না, আমি সে স্থােগ প্রদান করিতেছি कि ना, देशारे ভावा উচিত। यनि এ চিন্তার মন সত্তর প্রদান করে, তাহা হইলে অবিশ্বাস করিতে হয় করিও-সন্দেহ করিতে হয় করিও। কিন্ধ নিজের যাহা কর্ত্তব্য তাহা না করিয়াই ষে সন্দেহে এবং অবিশ্বাসে প্রাণ পূর্ণ হয়, ইহাই বিষম অনি-ষ্টের কারণ।

> ধ**র্শ্মে**র ভিত্তি কি ? যেনাহং নামৃতা স্যাং কিমহং তেন কুর্য্যামৃ। রহদারণ্যক।

বহু শতাকী গত হইল, এই ধর্ম-ভূমি ভারতক্ষেত্রে একজন ব্রহ্মামুরাগিনী আর্য্য নারী তাঁহার স্থামীর নিকটে এই কথা বলিরাছিলেন বে "যাহাতে আমি অমৃতত্ব লাভ নাকরি, তাহা লইয়া আমি কি করিব ?" মৈত্রেয়ীর এই কথা ভানিয়া মহর্ষি যাজ্যবন্ধ্য তথন তাঁহাকে বলিলেন, তবে তুমি ব্রহ্মের সেবা কর, তাহাতেই অমৃতত্ব লাভ হইবে। মৈত্রেয়ী তাহাই ব্যরিলেন। বাস্তবিক ধর্মের সকল তত্ব এই কয়েকটা কথার ভিতরে নিহিত রহিয়াছে। এখন দেখা যাউক প্র্যোক্ত কয়েকটি কথা আলোচনা করিয়া, আমরা কি পাই। প্রথম দেখা বাইতেছে, সংসার আর ঈরর এ উভয়ের মধ্যে সংসার আরা ঈরর এ উভয়ের মধ্যে সংসার আরা ঈরর এ উভয়ের মধ্যে সংসার আরা সারাৎসার পরম সত্য। এ

ভাবটি নৈত্রেরীর অন্তরে স্থাপ্টরূপে অন্তিত হইরাছিল।
বিজ্ঞীরতঃ সাংসারিক স্থের প্রতি বিতৃষ্ণা এবং ঈশর সেবাভানিত স্থবিষল শাখত স্থবের নিমিত্ত তাঁহার অন্তঃকরণে এক
বলবতী স্পৃহা এবং তজ্জনিত আকাজ্ফার উদর হইরাছিল।
এক দিকে বেমন সাংসারিক স্থবকে নিকৃষ্ট এবং ধর্মোৎপাদ্য
স্থকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বুঝা চাই, অপর দিকে সেইরপ তাহার
প্রাপ্তির নিমিত্ত মনে প্রবল ব্যাক্লতা চাই। নচেৎ আমি
বুঝিয়াছি সাংসারিকতা নিকৃষ্ট অকিঞিংকর অথচ তাহারই
সেবায় দিবা রাত্রি পড়িয়া আছি, এরপ করিলে ধর্মের সেবা
করা হয় না। প্রত্যুত অপমান করা হয়।

এখন দেখিতে হইবে মানব অন্তরে কিরূপে ঐ ভাবের উদয় হয়, ষদ্বারা বুঝিতে পারা যায় যে সাংসারিকতা কিছুই নয়, কিন্ত ধর্ম্মের পরিচর্য্যাই শ্রেষ্ঠতর এবং সার কার্য্য। ১ম নিত্যা-নিত্যবোধ অথবা যাহা হিন্দুশান্ত্রে নিত্যানিত্যবস্তু বিচার নামে কথিত হইয়াছে। **এই** ज्ञानितिक मर्सनारे चन्नःकत्रात জাগ্রত রাধিতে চেষ্টা করা উচিত। এই ভাবের দ্বারা প্রণোদিত হইয়া চলিলেই আমরা দেখিতে পাইব, বে সাংসারিকতা ক্ষণভঙ্গুর। অনন্ত বিস্তৃত গগনমগুল যেমন ক্লণে ক্লণে নব নব বর্ণে রঞ্জিত ও পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে, সাংসারি-কভা ও সেঁই রূপ দিন দিন নব নব বর্ণে পরিশোভিত হইয়া মানব মনকে হরণ করিতেছে। জরা, মৃত্যু ব্যাধিতে সংসার রাজ্য দিন দিন শ্রীহীন ও মলিন হইয়া ঘাইতেছে। বিবিধ প্রকার সন্তাপে সর্কৃষ্ণই মলিন হইয়া পড়িতেছে: অথচ আমি সংসারপরতার ক্রীতদাস !! এমন অনিত্য অভায়ী মুখ ভোগের জ্ঞা জ্লয় মন সর্বাংশে নিয়োজিত করিয়া দিয়াছি। ইহা অপেক্ষা আকেপের বিষয় আর কি আছে ? यादा এই আছে এই नारे. देशात ज्ञा लाग मन विक्रीज করা কি মৃঢ়ের কর্ম নয় ? স্তরাং সংসারের অনিভ্যতা ও অসারতা জ্ঞান সর্মাদাই আমাদের অন্তরে পরিক্ষুট রাখা আবশ্বক ? যাহাতে আমরা বুঝিতে পারি সংসারপরতা কিছুই নহে। দ্বিতীয়তঃ দেখা উছিত এই সংসারের সেবাই আমা-দের জীবনের পরিসমাপ্তি কি না ? ইহ লোকই আশাদের সকল कार्ट्युत भौमा कि ना १ यनि छाटा ना द्य, यन्त्रभि छानिए পারি যে ইহ লোকু ভিন্ন ও এমন কোন প্রদেশ আছে, ষ্থায় মৃত্যুর পরে উপনীত হইতে হইবে, ইহজগতেই যদি আমাদের শেষ না হইল, তবে সামাত্ত সংসারাসক্তির জন্য অনন্ত কালের সহায় এবং সম্বলকে হারান কি মুটের কর্ম নয় স তৃতীয়তঃ দেধিতে হইবে, সাংসারিকতা আমাদিগুকে প্রকৃত সুখ দিতে পারে কি না ? সংসারে ধন মান উপার্জনের ছার। মানুষ প্রকৃত সুখ সস্তোগ করিতে পারে কি নাণ্ আগে মীমাংসিত হওয়া উচিত যে, আমাদের স্থপ এ কথার অর্থ কি তংপুর্বের বিবেচ্য বে আমি কি আমি চকু, कर्व, नांत्रिका, जिस्ता এ সকলের কিছুই नांहे ; चाउधव देशात्वत স্থে আমার সুধ হইল না। তবে আমি কি ? আমি অমর-আত্মা। তাহা হইলে আত্মার সুধই আমার সুধ। र्लिपिए इरेर्द जामारे वा कि। जामा जनएक जम्एक भूछ।

অনুষ্টের দিকে আত্মার পতি এবং বিস্তৃতি, অনতের সিংহা-সনে আত্মা বিরাজিত। প্রেম পুণ্য পবিত্রতা আত্মার অঙ্গল, সভাই আত্মার জীবন। এমন বে আত্মা ইহার পরিপ্রষ্টি এবং বিস্তৃতিই ইহার স্থব স্থতরাং তাহাতেই আমার স্থব। একণে দেখিতে হইবে, এ হুখ দিবার ক্ষমতা ধন মান সম্পদ প্রভৃতির আছে কি না ? যদি না থাকে, তবে কি আমি শত সহজ্ঞ থিকারের পাত্র নই যে আমি সুধের প্রকৃত পথ পরি-ত্যাপ করিয়া অস্থবের ক-টকাকীর্ণ ক্ষেত্রে অহরহ পদচারণা করত: অশেব ক্লেশের ভার সহ্ম করিতেছি। অথচ তাহাকেই পরম স্থু জ্ঞানে উপভোগ করিতেছি। সংসার আমায় প্রকৃত স্থা দিতে পারে না। তাহা হইলেই দেখা গেল সাংসারিকতা সম্পূর্ণ অনিত্য। তার পর ইহাতেই আমাদের পরিসমাপ্তি নয় এবং ইহা আমাদিগকে প্রকৃত **স্থাও দিতে** পারে না। বাস্তবিক ষদ্যপি আমরা এই করে-কটা বিষয় ভালরপে বুঝিতে পারি, তাহা হইলে সংসারের প্রতি **স্বাস**ক্তি কখনই থাকিবে না। প্রাগুক্ত তিন্টী উপায়ে সংসার-পরতা বে নীচতা তাহা সহজেই মনোমধ্যে উদ্দীপিত হইবে। কেহ হয়ত বলিতে পারেন যে না হয় এই সকলের আলোচনা এবং বিচার হারা এই জ্ঞান জন্মিল যে সাংসা-विक**ण ज**मात्र, किन्छ भन्नत्मश्रद्भव क्रमा मानव ऋष्ट्य **शिशामात्र छेरत रहे**दर किक्रल १ मृन्यरक पूर्व कता এकी প্রাকৃতিক নিরম, এক দিকে বেখানে বিতৃষ্ণা, অপর দিকে সেই-স্থানে অনুরাগের সঞ্চার হওয়া মানবের পক্ষে স্বাভাবিক। ছিতীয়, বিশ্ব-বিধাতা অনুক্ষণই হস্ত বিস্তার করিয়া আছেন, মানবের কেশাকর্ষণ করিয়া ভূলিবার জন্ম তিনি অবসরের প্রতীকার আছেন। তিনি বেমন দেখিবেন যে পাপীর সংসারাসক্তি ঘুচিয়াছে, অমনি তাঁহার শক্তি তহপরে অবতীর্ণ হইবেই হইবে। তার পর প্রার্থনা চাই এবং আপনাকে প্রার্থনার উপযোগী করা চাই। তবে ব্যাকুলতার আবিভাব হইবে। এই সকল উপায়ের দারা বখন মনুষ্যের এক দিকে নংর পদার্থের প্রতি বীতরাগ এবং অপর দিকে সত্য পুরুষের প্রতি আকাজ্যার উদয় হইবে, তখন মানুষ ধর্মকে পাইবার উপযুক্ত হইবে। ধর্ম তখন দাঁডাইবার স্থান পাইবৈ ও স্থবম্য ধর্মনিকেতনের ভিত্তি প্রস্তব প্রোথিত হইবে। হাজার উপাসনা কর, হাজার ধর্মান্দোলনের ভিতর পড়িয়া থাক, দিবারাত্রি সাধু-সঙ্গ এবং সংগ্রন্থ অধ্যয়ন কর, ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হওয়া দূরে থাক, তুমি ধর্মকে পাইবারও উপযুক্ত নও। বিনা ভিত্তিতে প্রসাদ নির্মাণ করিতে যাওয়া যেমন বাত্লতা, হৃদরে ভিত্তি, প্রতিষ্ঠিত না করিয়া ধর্মসাধন করিতে ৰাওয়াও সেইরূপ মৃঢ়তা। ব্রাহ্মধর্মই একমাত্র সারধর্ম, মান্ব জাতির উপভোগ্য বিভন্ধ ধর্ম। ইহা আমরা বুঝিয়াছি এবং সেই জন্মই ইহাকে আত্রর করিয়াছি। এমন সনাতন বন্ধ কৈ বন্যাপ আমরা জন্ম-ক্ষেত্রে ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে ना क्रिके, फरद कि आमता विकास्त्रत भाउ नहें ? परि चार्य-পরতার মোহন রক্ষতে আমাদের হুদর নির্ভরই আবদ बाद्य धवर हैकिरबारभाग निवृष्टे सूर्य मन खांव भनिवृद्ध

रत, चर्छ दिवरह जामता शर्म शर्म कतिता विश्वादे, छटन कि चात्रारमत वातारे धर्च कनकिछ दहेरव ना ? चाँमता कि বিধাতার নামে, কলক উদ্বোধণ করিতে আসিরাছি ? ধর্ম कबना नर्, धर्य जनना नत्र, धर्य वाकाएयत नत्र, देश दयन সত্য, সেইরূপ ভিত্তি বিনা কোন পদার্থই থাকিতে পারে না ইহাও স্ত্যা। ঐ বে হিম্নালয় উত্তৰ শুক্তমালা বিস্তার করিয়া গগণমার্গের শোভা সম্বর্ধন করিতেছে, উহারও ভিত্তি আছে, বে রোম নগরীর অমুপম সৌলর্ঘ্যে ভূমগুলের দশ দিক এক দিন উজ্জ্বল হইয়াছিল তাহারও আধার ছিল। স্থতরাং বিনা ভিত্তিতে কোনও জ্বিনিষ থাকিতে পারে না। সকল বস্তুরই যেমন ভিত্তি আছে, ধম্মেরও সেইরপ আছে। ধন্মের ভিত্তি এই বে সাংসারিকতায় বিভৃষ্ণা এবং ঈশবে প্রবল আসক্তি। তবে কি সংসার ত্যাগ করিতে হইবে ? তাহা নয়। এই ভাব যাঁহার জ্বয়ে আছে, তিনি ধমুকে পাইবার উপযুক্ত, ধাম্মিক হইবার যোগ্য। ভিতরে ষদ্যপি এমন কোন ব্যক্তি থাকেন যিনি অম্লান বদনে বলিতে পারেন "যেনাহং নামতাস্যাং কিমহং তেন কুর্যাম" তবে, তিনি আমাদিগের নমস্ত ভাঁহারই দ্বারা ধর্ম মহীয়ান হইবে, ব্রহ্মের রাজ্য বিস্তুত হইবে এবং ব্রাহ্মসমাজের নাম ममुख्यन दरेत्। जत् वरे जाव अञ्चल बावाज कता हारे।

ব্রাহ্ম! তোমাকে কে ব্রাহ্ম সমাজে আনিয়াছে?

বিশ্রাম ও শান্তি ভোগ করিবার জন্ম কি ঈশ্বর ব্রাহ্মদিগকে ডাকিয়াছেন ? তিনি আমাদিগকে বিশ্রাম স্থুপ সম্ভোগ করিবার জন্য ডাকেন নাই। তিনি এই ক্ষুদ্র ব্রাহ্মসমাজের হস্তে অতি গুরুতর কর্ত্তব্য ভার ন্যস্ত করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের এক এক জনকে কেশে ধরিয়া নরককুণ্ড হইতে তুলিয়া বলিয়াছেন, "পাপি ভোমাকে নরকরুও হইতে ভুলিয়া যে মুক্তির সমাচার ভনাইলাম, তুমি প্রাণপণে এই সমাচার এই অজ্ঞান তিমিরাচ্চন্ন দেশে প্রচার কর।" তিনি আমাদিগকে দেশের ৰহ শতাকী হইতে সমাগত কুসংস্কার ও পাপরাশির সহিত সংগ্রাম করিতে আদেশ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার আদেশ। এমন ব্রাহ্ম কি কেহ আছেন, যিনি সেনাপতির সেই আদেশ এখনও প্রবণ করেন নাই ? যদি কেহ এরপ থাকেন, তবে তাঁহাকে আমরা অন্তরোধ করি বে তিনি অবিলম্বে আপনার চ্চালয় পরীক্ষা করিতে প্রব্রত হউন, কেন ডিনি ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলেন ? তিনি যদি ঈশবের আহ্বানধ্বনি শুনিয়া না আসিয়া থাকেন, তবে কাহার আহ্বানধ্বনি শুনিয়া আসিয়া-ছেন ৭ সেই পবিত্রস্করপের হস্ত যদি ভাঁহাকে আকর্ষণ না করিয়া থাকে, তবে কাহার হস্ত তাঁহাকে আকর্ষণ করিল ? ডিনি **প্রাধনাপূর্ণ অন্তরে বার বার মনে এই প্রশ্ন অসুশীরূন করুন।** विक अधूनीयन ७ धार्यनात शरत । त्रिक्ष भारतन रव श्रेयद्वत रखरे ज़ीरात्क, आकृष्ठ कतिवाद्य, जत्म जीवाद वास्त्रमात्स আগা হয় নাই। তিনি তবে পছ কোন একার অভিসন্ধি नहेत्रा चानित्राट्य।

্যুসলমান ধর্মপ্রতিক মহত্তদের বিবন্ধে এর কথিত, चार्ट्स रव, जिनि अविनि क्राज्यस्य दक्किल भन्न विद्या निखा वारेट हिटनन। अयन मगरत्र अकब्त भौक्र भीन लाक रठा ५ रारे चारन उप्रचित्र रहेन। मर्मानरक निक्रित **(मिथा)** जाहात मत्न अजासे आनम हहेल, के ख़ुन रा वाकित ভরে সকলে ভীত, ও যাঁহার ব্রাক্রমে বিপক্ষীণ কম্পিত, ষাহাকে মারিতে পারিলে প্রশংসা ও পারিতো বকের সীমা পরিসীমা নাই, সেই মহত্মদ অসহায় অবস্থায় বধ্য জীবের ন্যার তাহারহ হস্তে পতিত, ইহাতে একজন শক্রুসৈনিকের আনন্দ हरैवाबरे कथा। त्म वाक्ति मत्न कविल, महत्यन अगराय ও নিরস্ত্র, তাঁহাকে হত্যা করা নিশ্চিত, অতএব কাপুরুষের ন্যায় নিদ্রিত অবস্থাতে হত্যানা করিয়া জাগ্রত করিয়াই হত্যা করা কর্ত্ব্য। ইহা ভাবিয়া কঠোর চীংকার পূর্ম্বক বলিল—"মহম্মদ! মহম্মদ! তোমার চর্মকাল উপস্থিত গাত্রোখান কর" মহামদ নির্ভয়ে ঘুমাইয়াছিলেন; এই কঠোর শব্দ তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবামাত্র হঠাং চম্কিত হইয়া জাগিলেন এবং আগন্তক ব্যক্তির মুখের দিকে চাহি-পেন। সে পুনরায় কর্কশ খরে জিজ্ঞাসা করিল—"ভোমাকে এখন রাখে কে ?" মহম্মদ এক নিমেষমাত্র বিলম্ব না করিয়া বলিয়া উঠিলেন—"কেন, পরমেশ্বর!" মহত্মদ এই কথাগুলি এমন জ্বলম্ভ বিশ্বাসের সহিত উচ্চারণ করিয়াছিলেন যে, শব্দগুলি তাঁহার শত্রুর কর্ণে সিংহধ্বনির ক্যায় বোধ হইল। ভাহার প্রাণ হঠাং কাঁপিয়া উঠিল ; সম্রুমে তাহার হস্ত হইতে মহত্মদ সত্তর সেই তরবারিখানি ধরাপুঠে পড়িয়া গেল। তরবারি কুডাইয়া লইয়া তাঁহার শক্রকে বাম হল্পে ধরিয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন "তোকে এখন রাখে কে ?" সে কাপুরুষ প্রাণ ভয়ে অধীর হইয়া করযোড় পূর্ব্বক বলিল—"আপনি আমাকে রক্ষা কর-ন।" মহম্মদ তাহার এই কথা ভনিয়া मृग প্রকাশ করিয়া বলিলেন—"ছি ছি! কাপুরুষ অবিধার্মী! মৃত্যু সংস্কটেও তুই পরমেশবের নাম করিলি না। তুই আমার নিকট রক্ষা প্রার্থনা করিলি, যা ডোর ভায় অবি-শাসী কাপুরুষকে আমি হত্যা করিব না, এই বলিয়া ছাড়িয়া किटलन।"

মহম্মদকে প্রশ্ন করিবামাত্র যেমন তিনি বলিয়াছিলেন 'কেন পরমেবর!' তেমনি, কে তোমাকে ব্রাহ্মসমাজে আনিয়াছে ? এই প্রশ্ন করিবামাত্র ব্রাহ্ম বদি বলিতে পারেন—'কেন পর-মেবর,' তাহা হইলেই বলা বায় তিনি প্রকৃত সত্য বুঝিয়াছেন। ঈবর বে আমাদের প্রত্যেককে আনিয়াছেন, বিশাসালার এই সত্যটী পরিকাররূপে বুঝিড়ে না পারাতেই আমরা ব্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ত সম্পূর্ণরূপে দেহ মন নিয়োগ করিতে পারিতেছি না। একেত আমরা অতি অন্ন সংখ্যক লোক। তারতের অপন্য প্রজাপুত্রের সহিত তুলনা করিলে আমরা এক মৃত্তি লোক বলিলেও অত্যুক্তি হর না। এই একমৃত্তি লোকের উপর ঈবর ওক্তর তার হাল করিয়াছেন; করিয়াছেন। আমাদের করিয়াছেন। আমাদের করিয়াছেন। আমাদের করিয়াছেন। করিবার

দৃদ্তা, হইলে তবে এই সংগ্রাম সমূচিতরূপে চলিতে পারে।
কিন্তু সে এক্তা কোথার ? যাঁহারা আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া
পরিচয় দেন, ব্রাহ্মধর্মকে প্রাণের সহিত ভাল বাসেন, এবং
ব্রাহ্মধর্মের প্রচার দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারাও সকলে
দশখানি হস্ত একত্র করিয়া কাজ করিতেছেন না। এরূপ
কেন হয় ? ইহার প্রধান কারণ আমরা ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে
দিখিরের হস্ত' দেখিতে পাইতেছি না। তিনি যে আমাদিদকে
সংগ্রামে অগ্রসর হইবার জন্ম আদেশ করিতেছেন, ভাহা
অনুভব করিতে পারিতেছি না। আমরা ভাঁহার হস্ত দেখিতে
পাই না বলিয়া আপনাদিগের প্রতি দৃষ্টি পড়ে; আপনাদিগকে
ভূলিতে পারি না; নিজেদের গুণগৌরব বিস্কৃত হইতে পারি
না। স্কুরাং দিখরের কার্য্যের অনুরোধে, ভাঁহার আদেশ
পালনের অনুরোধে অন্যকে আলিঙ্গন করিতে পারি না।
দিখরা উদ্ধার হইতে পারি।

#### निर्द्धन ७ मजन।

জগতের সম্পায় ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাস্মার জীবনে নির্জ্জন ও সজন উভয়েরই কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাইারা নির্জ্জনে একা অসহায় কঠিন প্রতিজ্ঞার সহিত ধ্যান সাগরের গভীর গর্ভে নিমগ হইয়া যে সকল সত্য-রত্ন উদ্ধার করিয়াছিলেন, সজনে গিয়া তাহাই জগতের দুঃখ-ভারাক্রান্ত নরনারীর কল্যাণ কাম-নায় বিতরণ করিয়াছিলেন। মহাত্মা **শাক্যসিংহের জীবনে** দেখা যায় যে ভিনি ধর্ম প্রচারে বহির্গত হইবার পুর্বের ভ বংসর কাল অতি কঠিন তপদ্যায় যাপন করিয়াছিলেন। সে সময়ে তাঁহার কি সংগ্রাম ! কি প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা ! রাজ সম্পদ পশ্চাতে কেলিয়া আসিয়াছেন: শরীরকে যোর তপস্যায় শুক করিতেছেন; একা বন মধ্যে পশু পশীর সহচর হইয়া রহিয়াঁছেন। এই খোর নির্জ্জনে তিনি কি করিতেছেন ? যে বিষম প্রশ্ন অন্তরে উদিত হইয়া তাইাকে পাগল করিয়া ভুলিয়াছে, তাহাঁকে রাজসম্পদ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আনিরাছে, সেই ভয়ানক প্রশ্নের মীমাংসায় ব্যস্ত আছেন। গভীর ধানে নিশম হইয়া, কঠোর আত্মশাসনের পর যথন তিনি সেই সত্য-রত্ন উদ্ধার করিলেন তথন কি আর সেই অরণ্য মধ্যে বসিয়া থাকিলেন ? আর থাকিতে পারিলেন না। যে অপূর্ব্ব জ্যোতি হঠাৎ তাহাঁর চক্ষে প্রতিভাত হইল, সে জ্যোতির সমাচার তিনি জগতে প্রচার না ক্ররিয়া স্থাছির থাকিতে পারিলেন না। কে যেন অন্তরে থাকিয়া তাঁহার ক্রদয়কে উত্তেজিত করিতে লাগিল। তিনি জগতের দিগস্তব্যাপী মোহাককার মুধ্যে নরনারীকে পথ দেখাইবার জন্য সেই বাতি হস্তে করিয়া বহির্গত হইলেন।

মহাত্মা বীশুর জীবনেও এই ব্যাপার দেখি। তিনি ধর্ত্ম-প্রচারে বহির্গত হইবার পূর্ব্বে বহুদিন অজ্ঞাতবাস করিয়া-ছিলেন। প্রচারার্থ বাত্রা করিবার অব্যবহিত পূর্ব্বে ৪০ দিন দ্বিশ্বানি জনগ্য যথ্য আর্থনা ও ধানে বাপন করিবাছিলেন।

ক্রিন্তানে বে সত্য-রত্ব উত্তার করিলেন, সজনে তাত্তা বিভরণ করিবার জন্য জগতের পথে বাটে বেড়াইতে লাগিলেন। বতক্ষণ
সংগ্রাম ততক্ষণ নির্জ্জন বাস, বখনই জন্মলাভ অমনি প্রচারবাত্রা। মুসলমান ধর্মপ্রবর্ত্তক মহম্মদের জীবনেও ইহার
লৃষ্টান্ত। তিনি ধর্মপ্রচার আরম্ভ করিবার পূর্কে বহুদিন
পর্বাত-গুহার নির্জ্জনে সাধন করিয়াছিলেন। নির্জ্জনে ধর্মান্তিয়ার
তিনি এত নিমন্ধ ছিলেন এবং সত্যালোক লাভের জন্য তিনি
এত ব্যাকুল ছিলেন বে, তদবস্থার তাঁহার ক্ষণে ক্ষণে মৃদ্ধ্য
হিত্ত। এই কঠোর তপস্যার পর বর্ধন সত্য-রত্ব উদ্ধার হইল
তথন তিনি জার নির্জ্জনে থাকিতে পারিলেন না। তথন সজন
অবেষণ করিতে হইল। তিনি ছুটিয়া জগতের হারে গিয়া
উপস্থিত হইলেন। এই রূপে সকল সাধুরই জীবনে আমরা
নির্জ্জন ও সজন এই উভয় অবস্থার কার্য্য দেখিতেছি,
নির্জ্জনে সিদ্ধি লাভ, সজনে সিদ্ধির কল বিতরণ।

ইহাই প্রকৃত তাব। ঈশবের সহিত আমাদের প্রত্যেকের আশ্বার বে বোগ তাহা সাধন করিতে হইলে নির্জ্জনের প্রয়োজন। আমরা নির্জ্জনে তাঁহার হস্তে প্রাণ মন সমর্পণ করিব। তিনি সেই প্রাণ মন লইয়া আশীর্কাদ করিয়া আবার তাহাকে জগতে তাইার সন্তানদিগকে বিতরণ জন্য আদেশ করিবেন। এইরপেই বিশ্বাসী লোকে কার্য্য করিয়া থাকেন।

প্রত্যেকের জীবনে নির্জ্জন ও সজনের মিলন হওয়া কর্ত্তব্য। বে জীবনে নির্জ্জন বাস থাকে না তাহা তরায় অসার হইরা বার। ইহার প্রমাণ আমরা প্রতিদিন পাইতেছি। জনতের বর্ত্তমান সভ্যতা ও জন সমাজের কার্য্য পরম্পরা মানবের নির্জ্জন বাসের নিতাম্ভ বিরোধী। বড় বড় নগরে এই **অস্থবিধা বিশেষরূপে অনুভব করা বার। তৃমি দ্বার রুদ্ধ করিয়া** হুই ঘণ্টা বসিয়া থাকিতে পারিবে না, তন্মধ্যে কডপ্রকার বিষয় উপস্থিত হইয়া তোমার চিত্তকে আরুষ্ট করিবে। সভ্যতার বত ত্রীবৃদ্ধি হইতেছে, জীবিকার পদার্থ সকল লাভ করা ৰতই হুম্বর হইতেছে, ততই লোকের কায়িক ও মানসিক শ্রম হদ্ধি পাইতেছে। কার্য্যের ব্যস্ততার হদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে নির্জন বাস ও আত্ম-চিস্তা প্রভৃতির সময় থাকিতেছে না। মামুষ এক অনিবার্য্য কার্য্য-চক্রের ভিতরে পড়িয়া ঘুরিতেছে, নিশাস ফেলিবার ও আপনার অবতা পরিদর্শন করিবার সমর পাইতেত্তে না। আমি কোণার দাঁড়াইরা আছি, কোণার বাইতেছি, এই সামান্য হুইটী প্রশ্ন ভাবিতে না ভাবিতে প্রবল স্রোতে তাহাকে দশ হাত দূরে লইয়া ফেলিতেছে। সভ্য সমার্কে মানব জীবনে এইরূপে গতিনীলতা উপস্থিত হইতেছে। এই কারপেই বোধ হয় আধ্যান্ত্রিক জগতের পভীর তত্ত্ব সকল গ্রহণের পক্ষে মামুব অসমর্থ হইয়া পড়িতেছে।

আবাদের দেশে এ বিপদ অত্যন্ত অধিক। আমাদের সমরের স্থানহার নাই, কার্য্যের পৃথালা নাই; সমরের বিধি-ব্যবস্থা নাই। আমরা কার্য্যে লিগু হইরা সম্পূর্ণরূপে নির্ক্তন বাস বিশ্বহিত হইরা পড়ি। নির্কান হইতে সঞ্জন সুর্বাধা আনাদিবকৈ এইটা দলে রাখিতে হইবে। ধর্মধান বাছারা তাঁহারা বিদি অন্ততঃ দিনের মধ্যে চুই এক বন্দী অথবা নাসের মধ্যে চুই এক দিন বা বৎসরের মধ্যে চুই এক নাস সম্পূর্ণরূপে নির্জ্জন বাসের নিয়ম করেন তাহা হইলে অনেক উপকরে দর্শিতে পারে ।

# আমি মিশিনা কেন ? ( গ্রান্ত)

আমি মিশিনা। লোকের সঙ্গে বেশ্ মিশিতে, আলাপ পরিচয়াদি করিতে, কথোপকখনে, আমোদ আহ্লাদে, কিছুভেই মিশি না। সকলে আমার নিন্দা করে;—কেহ বলে যে আমি অহঙ্কারী, কেহ বলে কঠিন হৃদয়ের লোক, কেহ বলে আমি মানুষকে ভালবাসি না। অনেকে আবার আমার এজন্ম সুখ্যাতিও করেন, আমাকে ভাল লোক বলিয়া মনে করেন। ভাহারা বলেন আমি মিতভাষী স্বতন্ত্র প্রকৃতির लाक, मः मात्रत लाल ना मिनिया निर्द्धत निर्द्धत काल করি।—এইরূপ কত লোক কত কথা বলেন। কিন্তু আসল কথা কেহ জানেন না। আমি যে কেন প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারি না, আমার হাসি বে সন্ধিগণ শুক্ষ বাহিরের ব্যাপার মনে করেন, আমি যে কেন উৎসাহে ও আনন্দে ভিতর পর্য্যন্ত আলোড়িত করিতে পারি না, আমি যে কেন লোকের সঙ্গে প্রাণের গভীর প্রদেশে যাইতে পারি না, আমি যে সামাজিক ও দেশহিতকর ব্রত-সমূহে সম্পূর্ণ যোগ দিয়া আপনাকে মিশাইয়া দিতে কেন পারি না;—এ সমস্ত প্রশ্নের উত্তর কেহ জানেন না। আজ সেই গৃঢ় প্রহেলিকার প্রকাশ করিতে ইচ্ছা হইতেছে। ইহার দারা কাহারও মঙ্গল হইবে কি না জানি না। তবে এটুকু জানি বে ইহার প্রকাশে আমার হৃদয় হাল কি হইবে; আর যদি কেহ ঠিক আমার মত থাকেন ত তাঁর আত্মাবস্থার ছবি দেধিয়াই হয়ত আত্মচিস্তার স্রোত থুলিয়া ঘাইতে পারে; অথবা এ অবস্থা ষ্দি ভাল না হয় আর ইহার হাত হইতে রক্ষা পাইবার যদি উপায় থাকে তবে বন্ধুগণ অনুগ্ৰহ করিয়া প্রাকাশ করিয়া উপদেশ দিতে পারেন। আজ আমি কিছু শিখাইতে বসি নাই, বরং যথার্থ ব্যাকুলতার সহিত কিছু পাইবার জন্য लिशिव।

আমি মিশিনা কেন ? প্রথমতঃ, আমার বরঃকনিউদের
সঙ্গে মিশিনা কেন ? আমি তাহাদের মধ্যে পিরা তাহাদিপকে
ত অনেক ভাল ভাল কথা উপদেশাদি প্রদান করিরা তাহাদের মঙ্গল সাধন করিতে পারি ? তবে তাহাদের মধ্যে পিরা
মিশিনা কেন ? অনেকে ,মনে করেন আমার মনে কনিউদের
মঙ্গল বাসনা কম। ইহা নিতান্ত অসত্য কথা। আমি
বাত্তবিকই আনি বে বালক ও ব্বকদের মধ্যে কার্য করিবার অনেক আছে। তাহাদের চরিত্র, জীবন, লক্ষ্য ও কার্য্য
প্রণালী সমুক্তে কার্য করিবার এতই আছে দে সেক্ষ্যা
ভাবিলেও সর আছেল হয়। এত প্রকাশ কিন্তব্যাপী কার্য
স্ক্রে আমানের সমুক্তে প্রতিত রহিরাত্তা আব্ত্র আন্তর্কার

প্রচারকুগণ সংব্যার এতই অন্ন বে তাহার লক্ষাংশেরও একাংশ উপযুক্ত রূপে সংসাধিত হইতেছে না ! বিশ্ব প্রাণ अमिन वार्क्न दश, श्रम्य अमिन यन यन परिविष्ठ दरेश উঠে, উৎসাহ-বহি এমনি হ'হ করিয়া প্রদ্রলিত হইয়া উঠে, বে আশ্ববিদ্যুত হইয়া, নিজের ভয়ানক ত্রুটা অপরাধ সকলই বিশ্বত হইয়া সেই অপার কার্যস্থাগরে "জয় क्रशमि" विनया अंति विया कीवर नव व्यवनिष्ठ ममछ काल वान्निष्ठ कत्रिष्ठ न्यादिश रन्न। यथनि वालकरनत मरक्षा याहे, ষ্ধনি যুবকগণের সহিত উপস্থিত হইয়া তাহাদের আভ্যস্ত-রিক হুরবম্থা ও তহুপনোদনের উপায়ের বিষয় চিন্তা করি, ষ্ণনি তাহাদের চতুঃপার্বছ বিরুদ্ধ অবস্থা অবলোকনে প্রাণে দারুণ ব্যথা পাই, যথনি তাহাদের অসহায়তা, অন্ধতা ও यखण व्यात्नाहना कतिया व्यथीत हरे; यथनि यत्न रय-হার! এমন কার্যক্ষেত্র সমূধে থাকিয়া আমার দেহ মনকে আহ্বান করিতেছে, ইহার মধ্যে এমন স্পষ্টতঃ ঔগবানের অঙ্গুলি আমার সকল শক্তিকে অগ্রসর হইবার জন্ম ইদিত করিতেছে, আর আমি হতভাগ্য হইয়া সেই শুভকর্ম্মে সাহাষ্য করা দূরে থাকুক, পদে পদে মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে তাহার পথে নিজের শক্তি সঞারের পক্ষে বিদ্ব আনিয়া দিতেছি! তথনি আমার মন সেই ইন্ধিত দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া আগে ৰাইতে চায়, কিন্তু অমনি মনে হয়—ছি! আমার আভ্যন্তরিক **অবস্থা উহাদের অপেক্ষাও ভেয়কর। উহারা জানে যে উহারা** অসহায়, আমি সহায়কে চিনিয়াও চিনিলাম না, উহারা জানে ষে জীবনের লক্ষ্য স্থুখ ও স্বার্থ, আমি তাহার বিপরীত বুঝিয়াও কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। উহারা জানে সংসার সার, আমি তাহা সম্পূর্ণ অসার জানিয়াও তাহার দাসত্ব পরিত্যাগ করিয়া পরম সত্য পরমেশবের মঙ্গলময় চরণে আত্ম বিক্রন্ন করিতে পারিলাম না! আমার মত হতভাগ্য আর কে আছে ? ছি! আমার অপেকাশত সহস্র গুণে ঐ সকল মদ্যপায়ী, ব্যভিচারী, অন্ধ যুবকগণ শ্রেষ্ঠ, কেন না উহারা জানে না তাই পাপাচার করিতেছে—হয়ত বেশ করিয়া বুঝিতে পারিলে আমার মত পরিকার বুঝিতে পারিলে, আর সংসারের **দাসত্ব করি**বে না। কেন, জগাই মাধাই ষেই বুঝিল আর তংকণাৎ ছাড়িল। আমার অপেকা সকল চুক্তরিত্র যুবকই শ্রেষ্ঠ। সেই আমি আবার তাহাদিগকে কি উপদেশ দিব, কথার উপদেশে কি হয় ? কথায় কি শিক্ষা দিব ? কেবল ভগ্তাম, ভদ্ধ প্রভারণা, অসত্য, সত্যের অবমাননা। উপদেষ্টা इटेंड टेक्का एवं ना। जीवत्न निष्कंत कार्यंग প্রতিদিন বে খন্ত শতবার সভ্যের অবমাননা করিরতছি, কবিত্ব নহে, क्रमना नरह, सोधिक नग्रण वा विनव्र नरह - वर्षार्थ हे प्रणा प्रणाहे করিডেছি। প্রতি কার্য্যে, প্রতি কণার,, প্রতি চিস্তাতেই অসত্য ব্যবহার, অসত্য কথা অসত্য চিন্তার প্রোতে ভাসি-ভেছি। আৰু অসভ্য প্ৰচাৰ কৰিতে ইচ্ছা হয় না, আৰু সভ্যের অব্যান্দা লোককে শিক্ষা দিতে ইচ্ছা হয় না। তাই, আমি বুৰাগবের সজে ভাল করিয়া নিশি না। বেই ভাছাদিগকে विन "अहे अहे कविक" जात जननि शारनत किएन कि तन वरन

"পামর! তুই এই এই করিস্ কি ?" আমার মূপে অমনি কালিমা পড়ে, সরলমতি বালকগণ বুৰিতে পারে না, ধরিতে পারে না, তাদের ফাঁকী দিই। যেই বলি "দেখ এরূপ কাজ কখন করিও না" অমনি প্রাণের তলা থেকে বক্সনির্ঘোবে শুনিতে পাই "নিল জ নারকী! তোর জীবন ইতিহাস খুলিয়া দেখ্ দ্বেধি প্রত্বি পত্রে কতবার ঐ সমস্ত কার্য্য করিয়া কলঙ্কিত হইতেছিদৃ ?'' প্রাণ, মন, দেহ পর্যন্ত কম্পিত হয়। কথা জড়াইয়া যায়, হৃদয় খন খন স্পন্দিত হয়। অপরিমিত-বৃদ্ধি যুবক তাহা চিনিতে পারে না। সে তাহাতে আরও মনে করে বুনি ভাবের আবেগে আমার ওরপ হয়! হায়! নরকেও আমার স্থান নাই। নীচাশর পামর হইয়া রাজরা**জেশ**রের পুত্রদিগকে শিক্ষা দিতে আসিয়াছি, মনে ধিকার দিয়া সে পবিত্র ন্থান আর কলঙ্কিত করিতে চাহি না, পলাইয়া গিয়া রোদন कति। এ मर्धाम करत स्थर इहेरत छाहा जानिना, करत উপদেশ দিবার সময় বুকে হাত দিয়া বলিতে পারিব ষে "হাঁ৷ আমার পড়ে শেখা বিদ্যা নয় জীবনের পাত খুলিয়া পড়িতেছি। প্রত্যক্ষ প্রাণের মধ্যে অনুভব করিয়া ও সত্য সকল প্রচার করিতেছি। এ না হইলে আরু রক্ষা নাই। এরুপ যতদিন না হয় ততদিন মনে করিতেছি আর বালক ও বুবকদিগকে কিছু বলিব না। তাই আমি আমার বয়োকনিষ্ঠদিগের সঙ্গে মিশি না।

আমার সমবয়স্কদের সঙ্গেও মিশিতে পারি না। ভাঁহাদের উংসাহ ও আমোদপূর্ণ অনুষ্ঠানসন্হেও বোগ দান করিতে পারি না, সংসারের নানাবিধ কার্য্যে তাঁহাদের হস্ত কেমন ব্যস্ত, সাংসারিক হুখে তাঁহাদের মন কেমন নিমন্ন, নির্ম্মল সরলভাবে তাঁহারা কেমন জীবন সস্তোগ করিতেছেন,—আমি যেন এ রাজ্যে কেহই নহি। এই সাংসারিক সুখে স্বামার তৃপ্তি নাই, ঐ সকল কার্য্যে আমার প্রহৃত্তি নাই, সে সমস্ত ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার যেন আমার অধিকারই নাই এমনি •বোধ হয়। আমার বন্ধুরা চুইভাগে বিভক্ত বলা মায়,—এক আমার প্রতিবাসী আত্মীয় বন্ধুবান্ধবগণু, ওাঁছারা যথার্থই এই সংসারের স্থাে নিশ্চিন্তমনে সম্ভট্টিত্তে নিমন্ধ, সামাজিক রীতিনীতির কঠিন শৃঙ্খল সকল অলঙ্কার মনে করিয়া চরণে ধারণ •করিয়া শান্তি ও সস্তোষের মধ্যে কলিত **অদৃষ্টের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বাস করিতেছেন। কাজেই** তাঁহাদের মধ্যে আমার আত্মা ত্র্থ পায় না। তাঁহাদের সহ-বাসে আমার প্রাণ স্থুখান্তি পায় না; তাঁহাছের আবদ্ধ मक्रीर्व भीमामरक्षा व्यामात्र काथीनजाश्चित्र व्यामा स्वम्न भात्र ना। সেধানে যথনই যাই তথনই কোন মা কোন সাংসারিক প্রসঙ্গ আমাকে যেন গ্রাস করিতে আসে, অমনি পরনিকা বা তদ্ৰপ কোন না কোন অসম্ভোষ-জনক তৰ্কবিতৰ্ক আসিয়া আমার সকল শাস্তি বিনাশ করিতে উদ্যুত হয়। <mark>আমার এখানে বনে না। আমি চাই নির্ব্</mark>জনে মনের নিভ্ত প্র**দেশে** প্রবেশ করিয়া নিজের **দোষ অনুসন্ধা**ন করিব। কিন্ত বন্ধুসমাজে কেবল হয়ত আমার স্থ্যাতি, কেবল व्यामात्र द्वा ७० वर्षना, ना इत्र भद्रनिका।

থা<del>কা ুলারার পকে অসভব</del> হইরা পড়ে। ভুলায়ার বছদের বিজীয়ভাগ অপেকারত উন্নত, তাহারা বদিও আমার আর্থীয় कृष्य मन, किन्छ याखिवकरे छारात्रा वक्ष्मरम वाठा ; रकन ना, তাঁহারা সকলেই সাধু ও সচ্চরিত্র, সংকর্ম্মে তাঁহাদের হস্ত সদাই ব্যাপৃত, সংপ্রসঙ্গে তাঁছারা প্রায়ই সময়ক্ষেপ করিয়া থাকেন। কিন্ত আমি এমনি হতভাগ্য যে এখান্তেও আমরে স্থান নাই। এমন স্কর স্থানেও আমার মিল হয় না। ইহাঁদের**ং** मद्भ मिनिष्ठ इंदेरन वांधा इदेशा देशायन व्यवनश्चि मध्वार्था (बाने निष्ठ इदेरिव, व्याननात कीवनरक मः रमशहेर्छ इदेरिव, **অবচ আমি ভিতরে নরক লুকাইয়া** রাধিয়াছি। তাঁহারা যে ভাল ভাল কাজ করিতেছেন, ওাঁহাদের প্রাণ তাহার উপযুক্ত, কার্য্য ভাঁছাদের আত্মার আহার, পৃষ্টিকর থাদ্য, আনন্দ-দারক ব্যবসার; কিন্তু আমি বে অপ্রেমিক। ঈশর কি বস্ত **जांकिं जोश প্রাণে উপল**িদ্ধ করিতে সমর্থ হইলাম না, কাজেই তাঁহার প্রতি প্রেম সঞ্চার না হইলে কাজও ভাল লাসে না, তাঁহার ভভ ইচ্ছাতেও মনপ্রাণ নিয়োগ করিতে পারি না, বদিও বন্ধুগণের উৎসাহে ও অনুরোধে নিয়োগ করি; •তাহাতে কিছু উন্নতি হওরা দ্রে থাক্ক বরং আমার অবনতি হয়। আমি ঈশবের কার্য্য করিতে গিয়া নিজের কাজ করিয়া বসি, "আমি তাহার নাম প্রচার করিতে গিয়া বাস্ত-বিকই আমার নিজের নামটা প্রচার করিতে বসি।" এ ভয়ানক রোপের ঔষধ সেখানে পাই না। বন্ধুগণ মনে করেন যে আমি বিশাসী, ঈশবের দাস, কিন্তু আমি যে আমার নিজের প্রত্ **নহি, ইন্দ্রিরগণের বশীভূত দাস তাহাত আর** তাঁহারা জ্ঞাত **নহেন। এই রূপে অনেকবার ঠিকিয়াছি, বহুবার প্রতারিত** হইয়াছি, অনেকবার এইরূপে কিছু তাল কাজ করিতে গিয়া মারা গিয়াছি "আমার হাত ঈশবের কাজে থাকে, আর প্রাণটা ষায় নরকে!" কি ভয়ানক কথা। তাই মনে করিয়াছি বে আর প্রতারিত হইব না, আর প্রেমময়ের নাম কলম্বিড করিব না, আর ভাঁহার পবিত্র কার্য্য অপবিত্র করিতে সাহসী रहेर ना 🖟 काटकरे चामि विकटन विभाग छ। हात्र निकर्षे প্রেমভক্তি ভিক্ষা করি, আর ষতটুকু পাই ততটুকুর মত গোপনে স্ংকার্য্য করি। লোককে সংকার্য্য দেখাইতে গিয়া অনেকবার অমৃল্য ধন হারাইশ্বা নিজের একটু হুর্গতি বাড়াইয়াছি, একটু পৌরব কিনিরাছি। তাই এবার মনে করিয়াছি, আর এরপ প্রতারিত হইব না। এই জন্য সদনুষ্ঠানের মধ্যেও আমি মিশিতে পারি না। আমার আত্মীর বন্ধ বান্ধব কাহারও সহিত जामि मिनि ना।

# ব্ৰাক্ষসমাজ। ধৰ্মশিকা কমিটি।

ব্রাশ্ব বালক বালিকা যুবক যুবতীদিগকে ধর্মনিকা দিবার জন্ত সাধারণ ব্রাশ্বসমাজের কার্যনির্কাহক সভা অঞ্চর হইসাছেন ! পত্তি নির্বাধ পাত্রী, বাবু উর্মেশচন্ত্র পত্ত, বাবু হেরমচন্ত্র নেত্র, বাবু শক্তিমণ বৃহ্ন এবং বাবু সীক্ষানার সম্ভব্ লইয়া একট কানটি সংগঠিত হইয়াছে। বাবু সীতানীৰ কত এই কমিটিঃ সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। কাৰ্যনিৰ্জাহাৰ্থ নিয়-লিখিত উপায় অবলম্বিত হইবে।

- (১) প্রতি বিশ্বর সম্ভবতঃ নামোৎসবের কিছু পুর্বের ব্রাহ্ম বালক নালিকা ও যুবক যুবতীদিগের ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে সাধন ও মত বিষয়ে পরীক্ষা গ্রাহ্ম করা হইবে।
- (২) তিন শ্রেণীতে পরীকা গ্রহণ করা **হইবে। ভিন্ন** ভিন্ন শ্রেণীতে নিম্নলিথিত পুস্তক সকলের পরীকা গ্রহণ করা ১ হইবে।

#### ऽय त्थानी।

#### ১ম। মত বিষয়ক---

- (ক) বাবু সীতানাথ পত্তের The Roots of Faith,
- (刘) Flint's Theism.
- (গ) বাবু রাজনারায়ণ বস্থর "ধর্মাতক দীপিকা"

#### ২য়। সাধন বিষয়ক-

- (ক) ব্রাহ্মধর্ম্মের বাধ্যান।
- (\*) Miss. Cobb's Religious Duties.

#### ২য় শ্রেণী।

#### ১ম। মতবিষয়ক--

- (क) तातू नर्शम्मनाथ हर्षेशभाधारयत "धर्माक खाना"
- (খ) রাঙ্গধর্মের মত ও বিশ্বাস (আদি রা: স:)
- (গ) পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক ছাত্র সমাজে প্রশ্ব বজ্তা সকল (নির্মাচিত হয় নাই)

#### ২য়। সাধন বিষয়ক-

- (ক) সাধন বিশ্
- (খ) ধর্ম সাধন (সা: ব্রা: স:)
- (গ) গ্রাহ্মধর্মের বাধ্যান। ১ম প্রকরণ

#### ৩য় শ্রেণী।

# ১ম। মত বিষয়ক—

- (ক) ধর্ম শিক্ষা (আঃ বাঃ সঃ)
- (थ) हिन्छा क्षिका (माः वाः मः)
- (গ) বান্ধধর্মের মতদার (ভা: বা: স:)

#### ২য়। সাধন বিষয়ক---

- (ক) ব্রাহ্মধর্মের অমুষ্ঠান (ভা: ব্রাঃ সঃ)
- (४) উপাসনা প্রণালী (সাঃ বাঃ সঃ)
- (৩) এই সহরে এবং **ভাবস্থক হইলে অন্ত** প্রশ্ন প্রেরণ করিয়া বিবাসী তত্ত্বাবধায়কের **ভাধীনে পরীকা গ্রহণ ক**রা **হ**ইবে।
- (৪) উত্তীর্ণ ছাত্রদিগকে পারিভোষিক দেওরা হইবে। সম্ভবতঃ মাৰোৎসবেদ্ধ সময়ে পারিভোষিক বিতরণ হইবে।

স্চাকরণে শিকা দিবার অভ ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের সংস্থ আরও চুইটা তেওঁ ধোলা হইয়াছে। এই তিন তেওঁইতে উক্ত চিন তেওঁর পাঠ্য শিকা দেওয়া হইতেছে। প্রশ্নিক নিবলাৰ সামী, বাবু হেরস্কত বৈত্ত ও রাবু সীক্ষারাণ ক্ষাও্য তেওঁইত শ্রীধান্দান ভার তেওঁক ক্ষাব্র সীক্ষারাণ সীতানাথ কর ও বাবু শশিভ্যণ বহু ২র জেণীতে ধরং বাবু উমাগদ রার ৩র শ্রেণীতে শিকা দিতেছেন। মহিনাদিগের শিকার্থ একটা বিদ্যালয় খুলিবার চেষ্টা হটুজেছে। পূজার ছুটার পর ধোলা হইতে পারে।

ক্রিকাতা ও মক্ষলত্ব বাজ অভিভাবক্রিগের নিকট
এই বিশেষ নিবেদন, তাঁহারা ক্রন তাঁহাদিগের সন্তান ও
অধীনত্ব বালক বালিকা এবং সুবক সুবতীদিগকে এই বিদ্যালয়ে
পাঠাইরা দেন। এবং বিদ্যালয়ে পাঠাইতে অস্থবিধা হইলে
'বাহাতে তাঁহাদের পরীকা দিবার বিশেষ উপায় হয় তাঁহার
চেট্টা করেন।

সৈদপুর হইতে ঐীযুক বাবু কৈলাসচশ্র সেন লিধিয়াছেনঃ-"মহাশর! এবার এখানকার উৎসবে আমি একটা বিশেষ উপকার এবং আনন্দ অমুভব করিয়াছি। অত্যাস্ত বংসর উৎসবান্তে বধন গৃহে প্রবেশ করিতাম তথনই হর্ষে বিষাদ উপস্থিত হইত। সে অবন্থার কারণ জানিতে পারিয়া নিজে নিজে ভাহার প্রতিকারের অনেক চেষ্টা করিয়াও ভাহাতে कान कलाएग्र रम्न नारे। অনেক সময়ে এই চিন্তা ন্ত্রীলোকদিগের করিয়াছি.—বেমন আমাদের (मटन শারীরিক রোগ আরোগ্য করিবার জন্ম কতকগুলি স্ত্রীলো-কের চিকিৎসা বিদ্যা অভ্যাস করা নিতান্ত আবশুক, তেমনি আবার তাঁহাদের আধ্যাত্মিক রোগ আরোগ্য করিবার জন্ম কতকগুলি ধর্মপ্রচারিকার আবস্থক। এ অভাব আমার বিশেষ বোধ হওয়ার আমাদের উৎসবের পূর্বেই একেয় নপেন্দ্র বাবুকে সন্ত্রীক হইয়া আসিতে অনুরোধ করিয়াছিলাম; কিন্ত তাহা ঘটনাক্রমে না হওয়ায় যার পর নাই চু:খিত ও চিস্তিত হইয়া প্রাণপণে ঈধরের নিকট এই প্রার্থনা করিয়াছিলাম "হে জগদীবর তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক"। যাহা প্রকৃত অভাব তাহা প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর যে তাহা পূর্ণ করেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সৌভাগ্যক্রমে এবার করুণাময় পর-মেশর আমাদের প্রতি বিশেষ দয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা **এই—किनका**ण हरेए कर बन बाक्तिका जिननी श्रामात्मत्र हैं-সবে বোগ দিয়া বিশেষ উপকার এবং আনল প্রদান করিরাছেন। এবার আমাদের উৎসবের মধ্যে একদিন সন্ধ্যার পর মহিলাগণের উৎসব হয়। ততুপলকে সমাগত ভগীরয়ের মধ্যে একজন উপাসনার কার্যা করেন। আমি এতদিন পর্যান্ত অনেক চেষ্টা করিয়া যে সকল কুসংস্কার আমার স্ত্রীর অন্তর হইতে দুর করিতে পারি নাই, তাহা উক্ত ভগিনীর উপ-**খেলে অনেক পরিমাণে দূর হই**য়াছে। रेरारे वामात विरमेष ज्ञानरमञ्ज कात्रव । আগে ভাবিতেছিলাম, যধন ইভিপূর্কে এবাদকার উন্নতিবিধায়িনী সম্ভার উৎসবে যে নাট্যা-ভিনম্ম হয় তাহার মধ্যে একদিন অত্রন্থ প্রধান প্রধান অনেক ক্রন্তমাইলাগণ উক্ত অভিনয় দেখিতে গিয়াছিলেন, তবন ৰদি ত্ৰান্ধিকাপৰ ত্ৰন্ধোৎসৰ করেন তবে উক্ত মহিলাগণের परिमारकरे विषय जामिता और महामुकारन वान निर्दर्भ, किय हम जाना भू रेंच नारे ; क्वन बामनेत्वत्र शतिवात-नगरक अरेवार एक विन करता दरेवारिका देशार বে কি মহৎ উপকার হইরাছে ভাহা বর্ণন করা অসাধ্য।
এইরুপে বদি । শিক্লিভ ত্রান্ধিকাগণ সময়ে সময়ে পরী মধ্যে
পিয়া হিন্দুমহিলাগণের সহিত কথোপকথন করেন ও উপদেশ
দেন তবে এই হডভাগ্য দেশের অনেক কুসংখার দূর হইরা
যাইতে পারে। এবার আমাদের উৎসবে রঙ্গপুর কুড়িপ্রাম্ন
জলপাইওঁড়ী এবং দিনাজপুর হইতে ত্রান্ধিকাগণ অমুপ্রহ
পূর্বাক আসিয়া বোগ দিয়া আমাদিগকে আনন্দিত করিয়াছেন।
ধন্য সেই পরমেশ্বর যিনি এই সভ্যধর্ম প্রচার করিয়াছেন,
এবং সেই সাধুভক্তগণও ধন্য যাহারা সংসারের ধন মান
পরিত্যাগ করিয়া এই সভ্যধর্ম প্রচারার্থে প্রাণপণে বর করিতেছেন। হায়, সে দিন কবে হবে, বে দিন পৃথিবীর নরনারী
সকলে এই সভ্যধর্ম গ্রহণ করিবে।

কালা হইতে এক বন্ধু লিধিয়াছেন, গভীর হু:ধের সহিত্ত আপনাকে জ্ঞাত করিতেছি বে "অত্রন্থ ব্রাহ্মসমাজের জনৈক সভ্য প্রীযুক্ত বাবু জগদীশচন্দ্র সেন উনবিংশবর্ষ বয়:ক্রমে অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়া সেই অনম্ভ ধামে গমন করিয়াছেন। ইনি একজন বেশ উৎসাহী যুবক ছিলেন। আমাদের এই পরলোকগত বন্ধুর আস্থার কুশলের জন্ম এবং তাঁহার করেকটা শোকসম্ভপ্ত ভাতাদিগকে শান্তি প্রদান করিবার নিমিন্ত রিগত ১৬ই ভাত্র লোমবার সায়ংকালে উক্ত মৃত বন্ধুর বাসাবাচীতে একটা বিশেষ প্রার্থনা করা হয়। আমাদের প্রক্রের বন্ধ্ মহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশয় উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। উপাসনায় অনেকগুলি বন্ধ্বান্ধব এবং স্থানীয় ক্রেকজন ব্রাহ্মবন্ধু যোগদান করিয়া ঐ পরিবারস্থ ভাতাদিগকে কতার্থ করিয়াছিলেন।

বিগত রবিবার প্রাতে ২৭এ সেপ্টেম্বর মহান্ধা রাজা রাম-মোহন রায়ের মৃত্যু দিন উপলক্ষে "ছাত্রসমাজে" বিশেষ উপা-সনা হইয়াছিল। এীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় উপা-जना कार्य जन्मापन करवन। जकरन जमरवे इहेरन अर्थम करमक्ती मश्ती उ ७ ७९ भरत निम्निषिष छार्त छिर्द्वाधन दहेन ;--আমরা হিশুর সস্তান; আমাদের বাড়ীতে বর্ষে বর্ষে পিতৃ-পুরুষগণের বার্ষিক প্রান্ধ করিবার রীতি আছে 🕩 একজন নিষ্ঠাকান হিন্দু প্রতি বৎসর পরলোকগত পিতা বা মাতার মৃত্যু তিথিতে তাঁহাদিগকে শারণ করিয়া জল গণ্ডুষ দিয়া থাকেন। অদ্য মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের প্রান্ধ দিন। কিন্ত আমাদের তাঁহার প্রান্ধ করিবার অধিকার কি ? বংশধর-গণই প্রাদ্ধের অধিকারী হইয়া থাকেন। আমরাও রামমোহন त्रारव्रत वरभवत । छाँदात ब्रक्तमारममय एएट्व म्राज्यान नहे, কিন্তু তাঁহার আধ্যাত্মিক পরিবারতুক্ত। অতৃএব আমাদের তাঁহার প্রান্ধে অধিকার আছে। আমরা তদমুসারে অদ্য তাঁহাকে বিশেষভাবে মারণ করিব এবং অদ্য বিশেষভাবে ঈশ্বরের উপাসনা করিব।

উপাসনানন্তর শান্ত্রী মহাশর রামবোহন রায়ের জীবন অবলম্বন করিরা একটা উপদেশ দিলেন। তাঁহার জীবন-চরিতের মূল স্থুশ কথাওলি উল্লেখ করিরা, অবশেষে দেখা-ইলেন বে রামমোহন রামের নিকটে কেবল ত্রাক্ষরণ অধ্বা ্ব্যব্দ্যালিক এব তাহা নহে, সমগ্র ভারতবর ভাঁহার এব-পাৰে আবছ। প্ৰধানতঃ ডিনটা শক্তির দারা ভারতের বৰ্ত্তবান রাজনৈতিক ও সামাজিক বুগান্তর উপস্থিত হইরাছে। (১ম) ইংরাজী শিকা, (২র) মুব্রাব্রের স্বাধীনতা (৩) ব্রাহ্ম-সমাজ। চিল্লা করিয়া দেখিলেই সকলে দেখিতে পাইবেন বে এই ত্রিবিধ শক্তি ভারতের বর্তমান উন্নতির মূলে কার্য্য করি-তেতে। কিন্তু এই ত্রিবিধ উন্নতির দলে তাঁহার হস্ত বিশৈষ-ক্লপে ছিল। বলিতে গেলে ডিনি বছদিনের লোহ-কপাট উশ্বক্ত করিয়া এই ত্রিবিধ শ্রোভকে প্রবাহিত করিয়া বিশ্বাছেন। এমন স্বজাতি-হিতৈষী কে ছিলেন ? তিনি কেবল बाक्रमभाक প্রতিষ্ঠা করিয়া সম্ভষ্ট হন নাই, কিন্তু সকল প্রকার উন্নতির মধ্যে তাঁহার হস্ত ছিল। তিনি একদিকে ইংরাজী শিক্ষা প্রচলনের জন্ম প্রয়াস পাইয়াছেন, অপর দিকে বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গপৃষ্টির চেপ্টা করিয়াছেন। তাঁহার হলে-শীর ভাষার প্রতি এরপ আদর ছিল, যে সহমরণ নিবারণ হইলে, ডিনি লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিককে বে অভিনন্দন পত্র দেন, ভাহা বাঙ্গালাতে লিখিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার সভ্যের প্রতি প্রীতি এত অধিক ছিল, যে কিছু অর্থ সঞ্চয় করিয়া কলিকাতায় আমিয়াছিলেন, সত্য প্রচারের জন্ম সমুদার পর্য্যবসিত করিয়া-ছिल्न । छांदाद मयन्त कीवन क्षेत्रदाद श्रिव कार्या माधरनरे ব্যব্রিড হইরাছিল। ইংলওে তিনি ভারতবর্ষের জন্ম খাটতে উপাসনার পর প্রার্থনা ও সংগীত থাটিতে মরিয়াছিলেন। হইয়া কার্য্য শেষ হয়। ছাত্রসমাব্দের সভ্যগণ আগামী রবিবার কোম্পানির বাগানে যাপন করিবেন স্থির করিয়াছেন।

# প্রেরিত।

মহাশয়!

১লা ভাদ্রের তত্তকৌমুদীর "ব্রাহ্ম সমাজ ত্রেরে মিলন"
নামক প্রাপ্ত প্রবন্ধের প্রতিবাদে ১৬ই ভাদ্রের তত্তকৌমুদীতে
বাবু নগেন্দ্র চন্দ্র মিত্র মহাশরের এক পত্র প্রকাশিত হুইয়াছে। তথ্ সম্বন্ধে আমার কিছু বলিবার আছে। তাহা
নিম্নে লিখিত হইল।

সম্পূর্ণ হাই জন মানুষের মধ্যে মিল হওয়া সপ্তব নয়, ইহা কেহই অধীকার করে না, কিন্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অবান্তর বিবরে ভিন্নতা থাকিলেও মূলতঃ কতকওলি বিবরে যদি ঐক্য না থাকে, তবে মিলন কোন রূপেই সপ্তব নয় এবং মিলনের প্রয়োজনই বা কি। ব্যক্তিগত সম্বন্ধে বেমন অধিকাংশ বিবরে ঐক্য না থাকিলে মিলনের সপ্তাবনা নাই, সমাজ্র সম্বন্ধে তাহা অপেক্ষা যদি আরও অধিকতর সাম্য না থাকে, তবে মিলিবার সপ্তাবনা একবারেই থাকে না। ব্যক্তিগত মিলন অনৈক্য সম্বেও নানা প্রয়োজনে হইডে পারে, কিন্তু সমাজের মিলন মূলে ঐক্য নিব্দুনই সম্ভব্য কোন নিশেব প্রয়োজন জন্য সাংসারিক স্বার্থপর লোকের মৃত্যু নিশ্ব স্বার্থের বিলিবার রেছ্কা, স্বত্যুর্থ,

मानदा विश्व (व वाकिन्य २।३ जातन माना जानन नरपंध এক স্নাতে থাকার কথা উল্লেখ করিয়াছেন, ভাষার কোন विष प्रविष्कृ है। किन्नु जमार्क जमारक मिनन रजन्त्र ভাবে হির দৃ। যাহা হর তাহাকে প্রকৃত মিলন বলে না। একত্ব উত্থার হয় না। বিস্পে কার্য্যের অন্থরোধে মিলিলে কাৰ্য্য বতা<sup>ৰ্</sup>ন থাকিবে তৰ্তাৰনই মিল। তাহার **অভাব হইলেই** प्रमिल। श्रीक्षप्रभाक करर्राकृष्ठीत मस्या मिनन **रहेरद এक्था** বলিলে যে কারণে তাহা বিভক্ত হইয়াছিল, তাহার দূরীকরণ ভিন্ন আর কি বুঝাইতে পারে ? সে সমস্তই যদি থাকিল তবেঁ অমিল ঘটিয়াছিল কেন ? তত্ত্বকৌমুদীর প্রবন্ধ লেখক সকল মত এক হইয়া ঘাইবে, এমন কথা বলিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু যে বিষয়গুলি লইয়া অমিল তাহার দূরীকরণ আবশ্রক বলিয়াছেন, এবং কোথায় তিন ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃত মিলন ভূমি আছে, তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। নগেন্দ্ৰ বাবু ভাল করিয়া সমস্ত প্রস্তাবটী পড়িলেই জানিতে পারিতেন, প্রকৃত भिनात्तत्र ज्ञि कि कि। जिनि स भिनात्तत्र अनानी स्निश्री-ছেন তাহা সাংসারিকের পক্ষে খাটে; কিন্ত কোন ধর্মসমাজের পক্ষে খাটে না। হিসাব কিতাব করিয়া সকল দিকু বজায় রাধিয়া চলা ধর্মসমাজের নিয়ম হইতে পারে না।

ধর্মসমাজে কেন বিবাদ হয় ভাহার কারণ সম্বন্ধে প্রবন্ধ লেধকের এই বিশ্বাস যে, সত্য এবং ঈশ্বর লইয়া বিবাদ হয় না, হইতে পারে না। বিবাদ যাহা কিছু সম্পূর্ণ ধর্মের বাহ্মিক ও অবাস্তবিক বিষয় লইয়াই হয়। যত দিন এক ঈশ্বর-প্রীতি প্রাণে জাগ্রত থাকে, ভাহার মহিমা বোষণা করিবার প্রবল পিপাসা থাকে, সেই মহতী ইচ্ছা জয়সুক হউক যত দিন প্রাণে এই প্রবল আকাজন থাকে, ততদিন বিবাদ সম্ভব নয়। তত্তকৌমুদীর প্রবন্ধ লেখক সম্প্রদায়সকলে কেন বিবাদ হয়, তাহারই কারণ দেখাইয়াছেন। কিন্তু নগেল বাব তাহাকে সম্প্রদায় ভেদের কারণ মনে করিয়াছেন। সম্প্রদায় ভেদ এবং বিবাদ কখনও এক কথা নয়। ভাবে যেখানে ধর্ম বিশ্বাস বিভিন্নরূপ হয়, সেধানে ভিন্নতা इटेर्टिश किस्त विवान वा भक्तणा रकन रहेरव । मन्नणा रायान. भिशास विवास मञ्चल ना । विवासित मल मत्रमण कथनहे शांकित्छ शाद्य ना। उद्यक्तीमृगीत श्रवक लिश्तक क्या जान করিয়া না বৃথিতে চেষ্টা করিয়া নপেন্স বাবু একে আর মনে করিয়াছেন।

ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজের সকল সভ্যদিগের মত যে ধর্মতত্ত্ব এবং অভ্যাভ গ্রন্থাদিতে প্রকাশিত হইত না, এ কথা কেহই অস্বীকার করে না। কিন্তু বারু কেশবচন্দ্র সেনের জীবিত কালে—প্রচারকগণ ধর্মতত্ত্ব কিন্তা সমাজের প্রচারিত গ্রন্থান মত বিক্লম্ভ কিছু লিখিতে পারিতেন, আমরা একথা নৃতন 'শুনিলাম। বারু কেশবচন্দ্র সেনের বিক্লম্ভ মত্ত্বানিয়াও প্রচারকগণ ধর্মতত্ত্বে ভাহা লিখিতে পারিতেন, এ নাহস তাহাদের হইয়াছিল, ইহা বাতবিকই স্থাংবার। কিন্তু পারিভাগ এই উহাদের সে সাহস একেবারেই ছিল রা ক্রার্থান ব্রাহ্মনার ক্রেন্ত্র বারু রবন ক্রান্ত্র প্রথমিক প্রচারিত ক্রান্ত্রীয়ার ব্রাহ্মনার ব্রাহ্মন

ক্রেল নাই, কিমা কোন প্রচারকও বর্থন ভাহা ক্রেল নাই তখন সৈই সকল উক্তি বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেনের মঙা বিক্লম ছিল, এ কৰা বলার সাহসিকতা ভিন্ন আর কিছুই প্রকাশ পার না। ধর্মভন্তে বাঁহারা লিখিতেন বা লিখেন, তাঁহাুদের বৈ কেশব বাবুর মতের অজ্ঞতা ছিল বি্ধা জানিয়াও' খুন্যরূপ লিপিয়া-हिल्लमं । कथात्र किस्त करो था अपन कतिरो ना। नत्म अ वारू अथन याद्यां वलून ना टकन, वारू लोबलाविन बाब अवर বাবু ত্রেলোক্যনাথ সান্ন্যাল প্রভৃতি ধর্মতক্তে এবং পুস্তকাদিতে বাহা লিখিয়াছেন, তাহাকে কেহই কেশব বাবুর মত বিরুদ্ধ विश्वा विश्वाम कतिरव ना। তবে कान कान विश्वास नवविधान প্রচারকদিগের সে সাহস জ্থিরাছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। ষণা বাবু কেশবচন্দ্র সেন নিজকে যাহা বিশ্বাস করিতেন, ভাঁহার শিষ্যপণ তাঁহাকে তাহা মনে করিতেন না। তিনি "আমি কি প্রফেট" এই বিষয়ের ব ভূতায় টাউনহলে দাঁড়াইয়া স্পষ্টই বলি-য়াছেন বে "আমি পাপী" স্তরাং প্রফেট্ হইতে পারি না, কিন্ত তাঁহার অনুচরগণ তাঁহাকে পবিত্র এবং নিতাস্তই নিপ্পাপ বলিবাই বিশ্বাস করিতেন এবং বাবু কেশবচন্দ্র সেন যে সকল ক্রিয়াকে অবশ্য প্রতিপাল্য বলেন নাই, কিন্তু শিষ্যগণ তাহা ছাডিতে রাজি নহেন। এরপ বিষয় ভিন্ন তাঁহার মতের বিশ্লুদ্ধে আর কেই দাঁড়াইয়াছেন বলিয়া ত মনে হয় না। নগেন্দ্র বাবু ২৷১ স্থলে "আমাদের সমাজের নেড় সমূহের কথা" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এখানে আমরা তাঁহাদের সমাজ বলিলে কি বুঝিব, তিনি কি দরবারের দলকে পরিত্যাগ করিয়া আমাদের সমাজের নেত এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। যদি তাহা হয় সে কথা স্পষ্ট করিয়া লিখিলে বুঝিবার স্থবিধা হইত এবং কিয়ং পরি-মাণে কুসংস্থারের হাত হইতে কত জন রক্ষা পাইয়াছেন, তাহা জানিয়া সুধী হইবার সুবিধা হইত।

"নববিধান" সংজ্ঞা ত্রাহ্মধর্ম এই নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয় নাই, কিন্তু আমরা ত ধর্মতত্ত্ব প্রভৃতিতে অধিকাংশ সময় সেই নামই দেখিতে 'পাই। ব্ৰাহ্মধৰ্ম নাম কি এখনও ठांशाएत निकृष्ठे मुपर्थ अकान कतिए अमुमर्थ ? नाम वार् নববিধান নামকে ত্রাহ্মধর্ম্মের যে প্রকৃতির পরিচায়ক বলিয়া মনে করেন সে প্রকৃতি কি ? তাহা কি ব্রাহ্মধর্ম এই নাম থাকিলে প্রকাশ পায় না ? এবং সে প্রকৃতি কি নববিধান নাম না দেওয়ার পূর্বেও অনুভূত হয় নাই ? যদি সেরপ অনুভূত হইত তবে আর এমন একটা বিবাদের ভূমি কুসংস্থারের মুল নাম দেওয়ার ফল কি ৷ নগেল বাবু লিধিয়াছেন, ত্রাহ্ম-जयाक नात्यत्र পরিবর্ত্তে নববিধান নাম ব্যবহার করেন নাই কিন্ত আমাদিপকে তাহা করিতে বলিয়াছেন। যথা প্রাবণ মাসের আলোচনায় তিনি লিধিয়াছেন "সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যদি বিধান শব্দের প্রকৃতার্থ ব্যাখ্যা করিয়া, ব্রাহ্মধর্মকে নববিধান বলিতে **আগন্তি না করেন" স্থুতরাং তাঁহার ১৬ই ভাত্তের পত্তে পরিবর্তে** बाबकार इब नारे बनाब वर्ष कि वृक्षा बाब ना। नरशक वाव जबदमीम्लीत ध्यव । त्वरकत पृष्टी खम । धार्मन क्रिय़ांट्य-্ৰিকিও সেই অৰু প্ৰকৃতিৰ করার তত আবদীক ছিল না এবং क्षित्रक कीशाव कर्षक पुष्टि धार्नरनेव विराम जरावण स्त

नारे, ज्यानि जिनि वर्ग जम अपर्गन क्रियारहन, ज्ञाना अवस নেধবের ঠোঁহার নিকট অবশ্য কুডজ্ঞ হওরা উচিত। কিন্ত আমরা দেখিতেছি, মুসলমান শব্দ বেমন মহম্মণীর ধর্মের একটা নাম, তেমনি তাহার আর একটা প্রকৃত নাম ইন্লাম ধর্ম। স্নতরাং দেখা যাইতেছে ছানামুসারেই ইহার নামকরণ হইয়াছে। মহম্মদের নামামুসারেও ইহাকে মহম্মদীয় ধর্ম নাম দৈওয়া হ'ইয়া থাকে; স্থতরাং এ ভ্রমটার কথা না লিবিলেও চলিত। ব্রাহ্মধর্ম নাম কে দিয়াছিলেন, তাহার বিশেষ কোন প্রমাণ সহিত যদি নগেন্দ্র বাবু দেখাইতেন, যে এ নাম দেবেন্দ্র বাবু দিয়াছিলেন, তাহা গ্রহণ করিতে আমাদের কোনই আপত্তি নাই। কিন্তু আমরা ব্রাহ্মসমাজের ইতিরত্ত পাঠে তাহার কোন প্রমাণ পাই না। ব্রাহ্মসমাজের ইতিরুকে স্থানে স্থানে এরপ উক্তি আছে যথা "একদিন রামমোহন রায় বলিলেন যে ভাল ভাল গায়ক সকল সংগ্রহ করিরা মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মসমাজে সংগীত দিলে ভাল হয়,'' তত্ত্বোধিনী পত্রিকার ১৭৮৭ শকের অগ্রহায়ণ মাসের সংখ্যা হইতে এই অংশ ব্রাহ্মসমাজের ইতি-বুত্তে উদ্ধৃত হইয়াছে। অন্যত্র দেবেন্দ্র বাবুর একটা বক্ততাতে चाह्य "चार्यक हो । यस कतिए भारतन य बाक्षमन हहे एउ ব্রাহ্মসমাজ নাম হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে ; ব্রাহ্ম-সমাজ হঁইতে ব্রাহ্ম নাম স্থির হয়।'' (ব্রাহ্মসমাজের ইতির্ভ ৮৮২) স্বতরাং এ নাম প্রথম কে প্রদান করেন তাহা দ্বির নিশ্চয় না হইলেও ইহা দারা আমরা বুঝিতেছি। রামমোহন রায়ের সমরেই সেই নাম হইয়া থাকিবে, অন্যথা তিনি ব্রাহ্মসমাজ শক ব্যবহার করিলেন কিরূপে ? যাহাইউক কে নাম দিলেন সে কথায় ভ্ৰম হওয়ায় বিশেষ কিছু ক্ষতি নাই।

নগেন্দ্ৰ বাবু অবশেষে বলিয়াছেন "যতদিন পৰ্য্যন্ত না মানব সমাজে আর একটা নূতন বিধানের অভ্যুদয় হইবে, ততদিন এই ব্রাহ্ম ধর্ম বিধানই নববিধান শব্দে বাচ্য হইতে থাকিবে। এ কথায় কি বুঝা ঘাইতেছে? পৃথিবীতে কত নৃতন মত বান্ধির হইতেছে, সকলেই ত আপনাপন মতকে নববিধান বলিয়া ঘোষণা করিতে পারে। এ অধিকার যেমন গ্রাহ্ম-দিগের আছে সেরপ সকলেরই; স্থতরাং সকলেই অীপনাপন মতকে নববিধান নাম দেয়, তবে এরূপ নামের সার্থকতা কি ? যথনই পৃথিবীতে নূতন কোন মতের হৃষ্টি হয়—তথনই সেই মতাবলম্বীগণ মনে করে ইহাই সত্য এবং ঈশ্বরের বিধান। তাহা মনে না করিলে কাহারও পক্ষে সেই মতাবলম্বী হওয়া সম্ভব নয়। যদি তাহাই ছয়, গ্রাহ্ন-ধর্ম অভ্যদরের পরে কি কোন নৃতন মত প্রকাশিত হয় নাই গ বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুধর্ম্মের সংস্কারকগণ যে সকল অভিনব ব্যাখ্যা করিতেছেন ও যাহা হিন্দুগণ পূর্ব্বে করেন নাই তাহাও ত নব-বিধান নামে উক্ত হইতে পারে; সুতরাং অমুক সময় পর্যান্ত हैश नवविधान, अभन नाम प्रतिशा निजाउँ रे क्यन शासकनक কথা। আর তাহা হইলে নববিধান ইছারই মধ্যে পুরাতন বিধান হইয়া গিয়াছে। আর কেন সে নাম লইয়া এত ভ্রালাতন करत्रन।

া নগেন্ত বাবু যদি এই নামটাকে নিতান্তই একটা কথা-

बाज बर्ड करान रा अकी विरम्यश्राक बरन करान তদ্বার্থী ভাষার নিভান্তই অক্সভার পরিষ্ঠর পাওরা হার। ভালু कतियां जाविया राविरान वृक्षिराज शामिरदान, देश एक अकरे। नक नव किया वित्यवर्थ नव। जिल्ह्य जातक कथा जाहि। ৰাহা ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের সহিত ঐক্য হয় না। বদি একটা শব্দ বা বিশেষণ মাত্র ছয়, ডবে না ছয় তাঁছারা এই শক্ষা ছাড়িরাই দিলেন। ভাছাতে আর এমন কি ক্ষতি হইবে। ভাল, একটা কথা জিল্ঞাসা করি, ব্রাহ্মসমাজের অভ্যুদয় হইতে কেশবচন্ত্র সেনের সময় পর্যন্ত ব্রাহ্মধর্ম্মের অবস্থার বে করেকটা পরিবর্ত্তন ও উন্নতি সংঘটিত হইয়াছে, এইরূপ লেখার অর্থ কি ? কেন কেনবচন্দ্র সেনের মৃত্যুর পরে কি ইহার উন্নতি সম্ভব নয় ? ৰদি সম্ভব হয়, তবে তাহাও কি তিনি নববিধান নামেই আখ্যাত করিবেন ? "উন্নতি সহকারে ব্রাহ্মধর্ণের সার্বভোমিক প্রকৃতির যে পরিপক্তা হইয়াছে, ৰাছা পুৱাতন আর কোন বিধানে ছিল না সেই পরিপক অবস্থা-ব্যঞ্জক শব্দ নববিধান।" জিজ্ঞাসা করি পরিপক্তা হটয়াছে ক্ষার অর্থ কি ? ইহার গতি কি শেষ হইল ? পরিপ্রভার শেষ অবস্থা কি এই ? আশা করি ত্রাহ্মমাত্রই এই কথার প্রতিবাদ করিবেন। কিন্ত নগেক্র বাবুর কথায় कि वृक्षा बाग्न ? "त्मरे পत्रिशक खराष्ट्र। वाक्षकनक नैविविधान" ! কেন ক্রমে ইহার যে আরও পরিপকতা হইয়াছে এবং इरेरव, जाहा किन नविवान नारम जेक हरेरव ना ? नरमञ्ज বাবু ৰদি কেশব বাবুর ত্রাক্ষসমাজে বোগ দিবার পূর্কে, এবং সেই সময়ে বাহা হইয়াছে পরেও বাহা হইবে, সেই সমস্ক্রকে নববিধান বলিতে চাহেন বলিতে পারেন, ভাহাতে তাঁহার উদারতার পরিচয় পাওয়া বাইবে। অন্যথা কেশবচন্দ্র সেন প্রাপ্ত বাহা হইরাছে তাহা নববিধান এরপ উক্তি ঘারাই তাহারা নববিধানকে কি বলিতেছেন, মাসুষ তাহা বুঝিতে পারিবে। বাহুজালে আর কতদিন প্রকৃত ঘটনা চাপিরা রাধিতে পারা বাইবে। নগেন্ত বাবু আকেপ করিয়া বলিয়া-ছেন 'হার! আমরা এড ব্যাখ্যা করিতেছি তথাপি লোকের ভ্ৰম বিষেষ ও গ্লানি চলিরা বাইতেছে না।" আমরাও বলি-তেছি, হার! আমরা এত বলিরাও তাঁহাদিগকে এ নাম শুওয়ার अक्षरत्राञ्जनीयुषा अवर अनिष्ठकात्रिका तुवारित्व भाविनाम न।।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি। (গত প্রকাশিতের পর।)

সৈর্ভু, আব চুল রহিম সোপালপুর	२।•
বাৰু হেৰচত্ৰ চক্ৰবৰ্তী ভবানীপুর	\$1J+
বাৰু চঞ্চীজুৰ বন্যোপাধ্যায় কলিকাডা	. 31
,, বংশের বব্যোপাব্যার গোপালপুর	<b>2114</b>
,, হরচন্দ্র নিক্ষার কোচবিহার	•
feature (92 Caluate	

». <b>(म</b> ळाचारन त्मन	বাহুড়া	18 18 W
" গোবিশাস্ত পত	क्षिरभूव	4 6
" বিশিন্দিহারী/বস্থ <u>ু</u>	नरको	રાઇ.
,, উপেশ্রনাথ দে	সৈয়ৰপুর	٥
" রোহিশীকুমায় পর	পার্ব্বভূর্মনে	<b>ં</b> ,
,, ক্ষেত্ৰনাথ বোৰ	সৈক্ষপুর '	911d.
" উरयनहोत्र मिळ	ভুরকৈালিয়া	#Nd.
" ৰোহিনীযোহন রায়	কলিকাতা	110
" নশ্লাল মিত্র	<b>D</b>	. 110
" হুরেশচন্দ্র দেব	মোজাফরপুর	54.
,, সতীশচন্দ্র সেন	সিলং	9,
,, নগেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্য	ায় টুপ্তলা	୍ଠାାର ,
,, রামচন্দ্র ধর	ফরিদপুর	24.
		ক্ৰমশঃ

# বিজ্ঞাপন ।

## সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ যন্ত্র।

পুরাতন সাধারণ ব্রাহ্মসামাজ যন্ত্র যাঁহারা ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্প্রতি সেই যন্ত্রের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "সাম্য যন্ত্র" রাখিয়াছেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের পুস্তক পত্রিকাদি অপরের যন্ত্রে মুদ্রিত হইতেছিল। এক্ষণে জগদী-খবের কুপায় সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের একটা নিজের যন্ত্র হইল। নৃতন যন্ত্র, নৃতন অক্ষর, সমুদায় নৃতন দ্রব্য লইয়া ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এই মুদ্রা-ষদ্ৰ হইতে উদৃত্ত সমস্ত অৰ্থ সাধারণ আক্ষসমা-**জে**রই কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্যয়িত হইবে। অ**র** কাজ লইব, সেই অল্প কাজ "স্থচাক্র ও সম্ভোষ-অনকরপে করিব,"—এই ভাবে এই যন্ত্রের কার্ব্য চলিবে। যিনি আমাদের হস্তে যে কিছু গ্রন্থাদি মুক্তিত করিবার ভার দিবেন, তাহা যথাসময়ে ও উৎक्रहेज्ञर्ल मण्लामन कत्रियात्र खन्य विर्मय रहे हो করা যাইবে। কাজটা স্থন্দররূপে করিতে যড়ের क्रि हरेर ना।

এতৎসংক্রাস্ত চিঠি পত্র সমুদয় ম্যানেকারের নামে ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট সাধারণ আক্রসমাক্ষ আণিয়ে প্রেরণ করিতে ছইবে।

५ ना अस्टोरह २५५०

বীগগন্তস্ত হোম। বা সংক্ষেত্রসমান

# ञङ् क्रोगूनी

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১৩**শ সংখ্যা**।

১লা কার্ত্তিক শুক্রবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকস্বল প্রতি সংখ্যা

#### প্রার্থনা।

ব্রহ্মাণ্ডপতি ! আমরা ভাব ও কলনার দারা তোমার সেবা করিব, আর প্রবৃত্তি ও কার্য্যের দ্বারা নিজেরই দেবা কঁরিব ; ধর্ম্ম জীবনের এরূপ শিথিলতা আর কতদিন থাকিবে। আমাদের धर्मभाधानत भाष भाष भाष विभाष ! य मकल कार्या वास्त-বিক তোমারই কার্য্য, যাহার মধ্যে তোমাকে দেখিতে পাইলে নিশ্চয় মৃক্তি, সেই সকল কার্য্য আমরা কত সময়ে করি, অথচ তমধ্যে তোমার পবিত্র সত্তা না দেখিতে পাইয়া আমর। মৃত্তের প্রায় করিয়া থাকি। স্থতরাং তদ্বারা আমাদের আত্মার কল্যাণ না হইয়া বঁরং অপকার হয়। কোথায় তোমার সেবাতে প্রাণ পাইব, নব-আলোক লাভ করিব, কোথার সে কার্য্য আত্মার পক্ষে মধুস্বরূপ হইবে, না তাহাতে হুদ্র মন তিক্ত ও উত্যক্ত হয়, আত্মার নির্ভরের ভাব প্রবল না হইরা অহকারের ভাব প্রবল হয়। পরমেশ! এই দুর্গতি হইতে আমানিগকে উদ্ধার কর, এ মৃঢ়তা দূর কর। আমরা বেন তোমার কার্য্যের মধ্যে তোমাকে বিদ্যমান দেখিরা, ভোমাকে সেবা করিতে পারি। হে বিশ্বাসির ধন! আমরা বোর অবিশ্বাসী আমাদিগকে বিশ্বাসী কর। এক আর বলিব, মৌধিক ধর্ম্মের হাত হইতে বাঁচাও।

একদিন একটা উপাসনান্থানে বসিয়া আছি, উরোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, সংগীত সংকীর্ত্তন প্রভৃতি উপাসনার আল সকল বর্থানিয়মে সম্পাদিত হইতেছে। আচার্য্য মহান্যর কুললিত ভাষার উপদেশ দিতেছেন। সম্দায় উপাসনাটী আদ্যোপান্ত সাক্ষ হইল, তথাপি আমি প্রাণের দিকে চাহিরা দেবি—বে আমার প্রাণকে ম্পর্শ করে নাই। কেহ বৃদ্ধি বিশেবরূপে তৈলাক্ত হইয়া নদীর স্লোতের মধ্যে বসিয়া থাকে, তাহার যে প্রকার দশা হয়—আমার মনের বেন সেই ক্যা হর্তাছে। আমি প্রোতের মধ্যে বসিয়া থাকিলাম ক্যান্য মন আর্দ্ধ হইল না। উপাসনালেবে বসিয়া ভাবিতেছি এরপ কেন হরণ স্লোত প্রবাহিত হইয়া গেল ক্যা ক্যান্য আরুল ক্ষেত্ত প্রাহিত হইয়া গেল ক্যান্ত ক্যান্ত ক্যান্য আরুল ক্ষান্ত প্রাহিত হইয়া গেল ক্যান্ত ক্যান্ত ক্যান্য আরুল ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্যান্য আরুল ক্ষান্ত ক্যান্ত আরুল ক্যান্ত আরুল ক্যান্ত ক্যান্ত আরুল ক্যান্ত ক্যান্ত ক্যান্ত ক্যান্ত ক্যান্ত আরুল ক্যান্ত আরুল ক্যান্ত আরুল ক্যান্ত ক্

আমি অপ্রস্ত মনে বসিয়াছিলাম, আমাকে স্পর্ণ করিতে পারিল না। ইহা প্রত্যেকেরই পক্ষে একটা ভাবিবার কথা। কিয় এতভিন্ন ধর্ম জগতে এক প্রকার বিপদও আছে, ভাহা আমাদের সর্মাদা মারণ করা কর্ত্তব্য, সে বিপদটা এই—অনেক ধর্মসাধন করিতে গিয়া মানুষ আস্ব-প্রভারিত হয়। বাহিরে উপাসনা, প্রার্থনা, সংগীত, সংকীর্ত্তন প্রভৃতি সমুদার হই-তেছে, মানুষ ধর্মসাধন করিতেছি বলিয়া মনকে প্রবাধ দিতেছে, কিন্তু চরিত্রের তলে তলে সংসারাসক্তি ও স্বার্থ-পরতা প্রবেশ করিয়া অন্তঃসার-শূন্য করিয়া ফেলিতেছে। এই আস্ব-প্রভারণার অবহায় মানুষ আপনাকে আপনি দেখিছে পায় না। বোর ভ্রান্তিতে পড়িয়া র্থা সন্তোষস্থধ ভোগ করে। এই ভ্রান্তি হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম আমান দিগের সর্ম্বদাই সজাগ থাকা কর্ত্ব্য।

এমন কোন ব্যক্তি কি আছেন, বিনি পরকে উপদেশ দিতে গিয়া নিজে লজ্জিত হন নাই ? কিন্তু তথাপি আমর। কার্য্য করিতেছি। ঈশ্বরকে সজল নয়নে বলিতেছি, "প্রভূ! তোমার একি কাজ। তুমি বিড়ালকে দিয়া গাড়ী টানাইতেছ ?" এই বলিতেছি আর যথাসাধ্য গাড়ি টানিতেছি। না টানিরা করি, কি, প্রভূর ত্কুম। মুক্তিদাতার আদেশ। এই ত ধর্ম-রাজ্যের আশ্চর্য্য ব্যাপার। বিনয়ের পার্বে সাহস, হর্কলভার সঙ্গে তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন। সংসারে ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর সাহস রোগ আর এক শ্রেণীর বিনয় রোগ। আমরা বিনয়কেও রোগ বলিতেছি, ইহাতে অনেকে হয়ত চমকিত হইয়া উঠিবেন। কিন্তু কেন বলিলাম ভাহার যুক্তি পরে দিতেছি। সাহস-রোগে ক্ল**ন্ধ ব্যক্তি**গণ নি**জ** শক্তি সামর্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া কাজ করে না; মন রাজসিক ভাবে পরিপূর্ণ; যে তাপ নিজের নাই তাহা প্রদর্শন করে; মনে মনে আপনাদিশকে অভ্যুচ্চ স্থান প্রদান করে, ও পরের নিকট সেইরূপ সম্রম পাইতে চার। এই রোগ-প্রাপ্ত ব্যক্তি-গণ আপনাকে চেনে না—এবং সেই কারণেই জগতে পরাজিত হর ও লোকের উপহাসের পাত্র হর। বিনর রোগ-গ্রন্থ ব্যক্তি-দিলের ভাব ঠিক্ বিশরীত। তাঁহারা সর্বাদা নিজ দোর শইরা

राष्ट्र, वन नर्सरा जद्भी ७ जलन्य। तथात तराव नार নেখানেও দোবের কলনা করিতেছেন ;— দিবলের অধিকাংশ সময় অনুতাপ ও আছু-নিশাতে অভিবাহিত হইতেছে। এই অমুভাগ ও আত্মনিশা সকল কাজেই ব্যাহাত দিতেছে। **रकान** कार्रात कथा हहेरल अधामत हहेरा मारम हत ना। ঐশবের কুপার উপর প্রাণগত বিখাস নাই। যেন ঈখর নির-স্তব বাতনা ভোগ করিবার জনাই তাঁহাদিগকে খটি করিয়াছেন। रेश अक धकांत्र विरवस्कत गावि। भत्रीत मन्नत्क रामन प्रति-**ক্ষেত্র ভচিবাই দেখা** যায়, সেইব্লপ আধ্যান্ত্রিক ভচিবাই বলিয়া এক প্রকার অবস্থা আছে। শরীরের ভচিতা প্রার্থনীয়, কিন্ত সর্বাছ অন্তচি অন্তচি করিয়া অশান্তি ভোগ করা প্রার্থনীয় নহে। তেমনি আধ্যাত্মিক শুচিতার বিশেষ প্রয়োজন আছে, কিন্তু সকল অবস্থার সকল কাজে আমি অভচি. আমি অভচি ভাবিদ্বা মনের অস্থর্যে দিনবাপন করা প্রার্থনীয় নহে। পিতা আমাদিগকে আধ্যান্থিক কণ্টক শ্ব্যায় শ্বুন করিয়া চট ফট করিবার জন্য স্থার্ট করেন নাই। তাঁহার কুপার উপরে নির্ভর করিরা সহজ্র প্রকার চুর্বলিতার মধ্যেও তাঁহার আদেশ পালন कत्रिव, এই श्रामात्मत्र भाद्य ও विधि।

> " নিজে ত কাঁদিব কিন্তু মুছাইব অপরের অ'াবি এই ভিন্না চাই। "

সংস্কৃত একখানি কাব্যে আছে—"উদ্যোগিনং পুরুষসিংহ-मुरेभिं निकी"-वर्ष, निकी छेरमांभी भूक्ष मिश्रदकरे बाजर করিয়া থাকে। ইহার উজ্জল দৃষ্টান্ত আমরা সর্ববৈতই ছেৰিতে পাইতেছি। উদ্যোগী লোকের নিকটে অলস ও দীর্ষসূত্রী ব্যক্তি চিরদিন পরাজিত। উদ্যোগ্ধী পুরুষ, অতি আরু সমরের মধ্যে কর্ত্তব্য বিনির্ণয় করে এবং সত্তর ভাষা সম্পন্ন করে। অলস ও অম্বর মতি লোক, করি-তেছি, করিব এই করিতে করিতে কোন কার্য্যই স্থচারুক্সপে সম্পন্ন করিতে পারে না। সংসারে মাত্রৰ উদ্যোগের কি चाउक्कन महोत्र अपूर्णन कतिएएह। यनि धरे महानगरतत সন্নিহিত ভাগারখা তীরে বাই, এবং একাকী নিস্তন্ধভার্বে ও চিন্তাপুৰ্ণ অন্তরে নদীতীরবর্তী জনতার গতিবিধি পরিদর্শন कति. जाहा हहेल উल्যোপের कि आन्तर्ग जाव आमता অনুভব করি। কি ব্যস্ততা। কি কার্য্যোৎসাহ, কি পরিশ্রম। শত খত ব্যক্তি খাটিতেছে, পরম্পর পরম্পরের কাজেই ব্যস্ত, কেহ কাহারও প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। দেখিলে বোধ हत. श्रीव श्रीव कार्यात मर्पा প্রত্যেকে निमध ! কেহ বহি-एए. तकर वानिएए. तकर वाकिएए. तकर वाकिएए. মান্তব নিমেৰমাত্ত খির নর, সকলেই স্বীর স্বীর কার্য্য সমাধা कतिवात सम्भ वाका। अदे छिएगारभत मृत अरववर्ग अतुष्ठ इंदेल दिविट পাওয়া বায়—বার্থই ইবার,প্রেরক। লাভের हैका ना बाकिएन विषक के व्यवताल पूर्व कतिता वाविका ক্রবার্ক্তান্ত প্রেরণ করিও লা। লোকেও বহন করিয়া লইয়া বাইভ না। বাবই ভাহাদিবকৈ এত উল্যোগী করিতেতে ! चार्यद क्रक करनाती, करनारी, क अन्नीन लाक स्वि- वात प्रकृ जानीत्रवीत्रजीत भराज वाहेवात श्रादांकन माहे। প্রত্যেক তবলৈ প্রত্যেক পরিবারে, ইহার ভূরি ভূরি ভূটাত বেধিছে পার্শ্বরা বার। কিন্তু স্বার্থে মামুবকে বেরূপ উল্যোগী করে স্বর-প্রেমে সেরপ উদ্যোগী করে না কেন ? স্বস্থ-ষ্ঠানের অৰু এড উল্যোপ দেখা যার না কেন ? ইহার কারণ এই আমরা সেই র্বগংগুরুকে আমাদের জদরে প্রতি-ষ্ঠিত বঁলিয়া সর্বাদা দেখি না। তাঁহার সঙ্গে আমাদের সাক্ষাং যোগ যদি স্থাপিত হয়, আমরা সকল কাজে তাঁছার সতা যদি অনুভব করিতে থাকি, এবং তাঁহার ইচ্চা যদি লক্য করিতে থাকি, তাহা হইলে পরিশ্রম করা আমাদের পক্ষে সুখের ব্যাপার হয়: এবং পরিশ্রম করিয়া মন কখনই ক্লান্ত হয় না। বরং তাঁহার সেবার জন্ম মন ব্যপ্ত হয় এবং সেবা করিতে পারিলে আপনাকে কৃতার্থ বলিয়া মনে হয়। যে উদ্যোগের মূলে তিনি সেই উদ্যোগই আত্মাকে স্বর্গে লইরা বায়, তাহাতে ঐহিক পারত্রিক উভয় বিধ কল্যাণ সাধন করে। আর জাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল স্বার্থের জম্ম যে উদ্যোগ তাহাতে আত্মাকে গভীর হইতে গভীরতর ছুর্গতির মধ্যে লইয়া যায়। বিশাসী লোকের যে উদ্যোগ ঈশ্বর আমাদিগকে সেই উদ্যোগ প্রদান করুন।

ঈশবের সারিখ্যে বিশাস নাই বলিয়া আমাদের চরিত্রে এত এত চঞ্চতা লক্ষিত হয়। তুমি যে ভাই একটা সাধু-কার্য্যে হস্ত দিয়া আবার ঘুরায় তাহা পরিত্যাগ করিলে, তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি ঐ কার্যটীতে হস্ত দিলেই বা কেন, আর সেই হস্ত তুলিয়া লইলেই বা কেন ? তুমি বধন উক্ত কাৰ্য্যে বোগ দিয়াছিলে, তখন কে ভোষাকে তাহাতে প্ৰব্ৰৰ করিয়াছিলেন গ তমি কি সে কাকেব মধ্যে তোমার প্রভুকে বিদামান দেখ নাই ? यहि ना দেখিয়া থাক. তবে কেন তাহাতে হাত দিয়াছিলে গুড়মি তবে কাহার সেবার জ্ঞা অগ্রসর হইয়াছিলে গ যদি বল আমার ভাল লাগিয়াছিল, কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছিলাম; আর ভাল লাগিল না, পরিত্যাগ করিলাম; তবে কি তুমি ভাবের স্ত্রোতে ভাসিয়া আসিয়াছিলে, ভাবের ল্রোতে চলিয়া যাইভেছ ? তুমি তোমার প্রভুকে কার্য্যের মধ্যে দেখ নাই. দেখিবার চেষ্টাও কর নাই। **আমাদের প্রত্যেকের জীবনে রুত্ত সমরে** निष्मत रूपत्र भरीका कतिया थर हक्ष्मण पूर्व कतिया লজ্জিত হইতে হইয়াছে। বিখাসের ভূমি ভিন্ন আৰু কোন ভূমির উপর চিন্তাশীল মামুব ছায়ী ভাবে তাঁহার সেবা कतिए शास ना। छांशांक निकटे एपिया छांशां चार्रान काक कतिरावर जर्द रातारक शाही जारव महस्रकान कतिराज शादत । जामता रामन भविताजात जन वार्षना कति. त्यासन অন্ত প্রার্থনা করি, তেমনি সাধু কার্য্যে পরিপ্রান্ত হুইলেই लार्थमा कति, हर लाका निकति तथी गांध, जामाद्य लामाद পৰিত্ৰ ইচ্ছার উপর নির্ভন করিয়া ভোষার সেরা করিছে FINE !

🕆 স্বশং সর্বদা বৃহৎ দহিরা ব্যস্ত,—স্থুতের প্রতি কৈহ ভাকার मा। दैक्ट छार्य ना त्य अन्य कृत्यक नमाही नहेशाहे तृहर ! ৰাত্ব আৰাশের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রহ নকর, ঠিক্স ভূর্ব্যের তর নিরপণে ব্যক্ত; কর জনুলোক পৃথিবীর ব্লাল্ক্ণার কথা **छावित्रा शांदक ?** कग्रकतन े क्रिक्श छावितांत्र स्थापनत शांत्र त्य वर क्षानि क्ष धारश रीत्रक्तात ममहि न्देशाद कर প্রকাও গ্রহ, নক্ষত্ত, চন্দ্র, স্থ্য-সৌর জগৎ রচিত। বহির্জ-গতে বেরূপ, অন্তর্জ্জগতেও সেইরূপ। জগতের অঞ্চিকাংশ लाटकं कीवत्नत्र महर चर्टनावलीत्र भन्ठारा क्लेफिरफरहा কুত্ত কুত্ত ঘটনা বা কার্য্যাবলীর প্রতি কেহ যেন দৃক্পাতও कतिष्ठा ना! लात्क ভाবে ना त्य, প্রতি মৃত্রেই একটা मामाना िष्ठा, मामाना चर्नेना छारात कीवन कूर्लत करोलिकात এক এক খানি ইষ্টক বা প্রস্তর খণ্ডের ন্যায়! যাঁহার। মহৎ ও সচেতন, তাঁহারা প্রতি মৃহর্ত্তের প্রতি চিস্তা, প্রতি ভাবনাটীকে আয়তাধীন করিয়া রাখিতে সর্কালা ব্যস্ত। আর আমুরা ক্ষুদ্র, তাই স্বুদ্রের মর্ম্ম বুঝিতে পারিতেছি না। রহতের পশ্চাতে উর্দ্বাসে দৌড়িতেছি; কিন্তু ধরিতে পারিতেছি না। যে অট্টালিকার প্রথম সোপানে পদার্পণ না করিয়া দ্বিতল ছাদে

চায়, তাহার মত মূর্ধ কে ? আমাদেরও সেই দশা!
সেই জন্য আমাদের চরিত্রে স্থায়ী উন্নতি হইতেছে না। আমরা
চাই, আমরা সাধারণ ভাবে ধর্ম্মে উন্নত হইব। অথচ জীবনের
ক্রুত্র ক্রুত্র ঘটনাবলীর প্রতি দৃষ্টি করিব না;—জীবন গঠনের
চেটা করিব না! ঘটনা-প্রবাহে স্রোতের সঙ্গে ড়বের ন্যায়
বিদি ভাসিয়াই চলিলাম, তবে আর নদীর তল পাইব কিরপে—
দাঁড়াইব কি ধরিয়া ? সেই জন্য বলি ঘটনাস্রোতে চিন্তাহীনভাবে তুণ কার্চের ন্যায় নীয়মান হইলে চলিবে না, জীবনের
তলে অবতরণ করিয়া একবার দেখিতে হইবে। জীবনের
ক্রুত্র ঘটনাবলী উপেক্ষা করিলে চলিবে না; তাহাদের প্রত্যেক্টাকে ধরিয়া ধরিয়া নিয়মিত করিতে হইবে—তাহাদের ঘারা
জীবন-দুর্গের সোপানাবলী গঠন করিতে হইবে।

# ত্রাক্ষধর্ম্ম প্রচার।

মানুষ ডাকিয়া আনা সহজ, কিন্ত তাহাদিগকে রক্ষা করা ও উন্নত করা কঠিন কার্য্য, একত্র করা সহজ কিন্ত পরস্পরের প্রাণে প্রাণে মিলিত করা কঠিন ব্যাপার। কলিকাতার রাজ্যণে সামান্ত কলহ ঘটিলেও লোক জড় হয়, লোক জড় হইলেই দল বাঁধিলেই কোন কাল্ত হয় না। লোক জড় হওয়ার মূলে দল বাঁধার মূলে বে কারণ বিদ্যমান থাকে, দলত্ম লোকদিগেয় কার্য্যকলাপে সেই কারণের ছায়া পদে পদে দেখিতে পাওয়া বায়। বিভিন্ন ভাব ও লক্ষ্য লইয়া,লোক সকল যদি একত্র হয়, তবে সে দল বহুদিন তিন্তিতে পারে না। তেত্রিল কোটা দেবদেবীর আরাধনার ক্ষেত্র ও সংখ্যাতীত সম্প্রদারের আবাস হাল এই ভারতে রাজ্যধর্ম ঈররের পিতৃত্ব ও সমগ্র মানবমণ্ডলীর আত্তি প্রভাৱে রতী হইয়াছেন। এই মহামন্ত্র প্রচার করিতেই রাজ্যসমান্ত অন্তরেশ্ব করিরাছেন। মানুষ মানুষকে দ্বপা করিয়া বে পাল সকর করিয়াছে, ওফু শিব্যকে আপনার অধীন করিয়া

বে পাপ সঞ্চর করিয়াছেন, ত্রাহ্মণ শৃত্যের পলছেশে পদ ছাপন পূর্ব্দক ভাষ্ণর স্বার্থের উপর আপনার স্থাধের স্বস্ত এতিটা ক্রিয়া বে পাপ সঞ্চর করিয়াছেন,—পুরুষ নারীজাতির স্বার্থ, সূথ ও অধিকার অপহরণ করিয়া যে পাপ সঞ্চয় করিয়াছেন, ব্রাহ্ম-সমাজ অল্পে অল্পে সেই পাপরাশি ধ্বংস করিয়া সেই স্থানে পুণ্যের বাতাস প্রবাহিত করিতে সচেষ্ট। ব্রাহ্মসমাজ সেই বৈষম্য ,বাঁদের পরিবর্ত্তে সাম্যবাদ প্রচার করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, এবং এই সকলপ্রকার ধর্মমতের উপর ধর্ম্মের অবলম্বন, ধর্ম্মের প্রাণ সেই পুরাতন মহাপুরুষ পরম প্রভুর নাম প্রচার করিতে-ছেন সত্য; কিন্ধ তথাপি ধর্ম প্রচার হইতেছে না কেন ? এমন কি রোগ ইহার শিশু কলেবরকে আশ্রয় করিয়াছে, যাহাতে ইহার পূর্ণ বিকাশের সময়ে ইহা মুছমান হইরা পড়ি-তেছে ? ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের পথে প্রধান অন্তরায় এই বে, আঞ পর্যান্ত ব্রাহ্মসমাজের শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য সকলের উপলব্ধি হয় নাই। অবশ্য তাই বলিয়া কেহ মনে করিবেন না বে কাহারও হয় নাই। এ কথা বলার তাংপর্য্য এই বে, বে সকল লোক ব্রাহ্ম-সমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে ষাহা সত্য বলিয়া বুঝিয়াছেন, ব্রাহ্মসমাজ তাহা পালন করিবার পক্ষে উংকৃষ্ট স্থান মনে করিয়া, ইহার কার্য্যের সহিত বোপ দিয়াছেন। অনেকে কেবল ধর্ম পিপাসা হারা চালিত হইয়া যোগ দিয়াছেন, অনেকে বছদিন হইতে নিক্ট প্রবৃত্তি নিচয়ের সেবা করিয়া আত্ম নষ্ট করত, পরে ব্রাহ্মসমাজের সুশীতল ছায়তে দগ্ধ প্রাণের যাতনা দূর করিতেছেন। অনেকে অন্য অন্য অনেক সাধুভাবের দ্বারা চালিত হইয়াও ইহার সহিত যোগ দিয়াছেন। ইহা আমরা তাঁহাদের প্রাত্যহিক জীবনে দেখিতে পাইতেছি। অর্থাং যে গুরুতর কর্ত্তব্য কার্য্য স**ম্পন্ন** করিতে ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, সেই মহানু লক্ষ্য-"ঈশবের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব'' ছাপন হইতে দূরে পড়ি-তেছেন। লক্ষ্য হইতে দূরে থাকিতেছেন। এ কথা বলাতে क्टिन्स्त क्रियन ना, य देशात्रा मन लाक हरेत्रा शहराहरून, কিন্তু এরপ লক্ষ্যভ্রপ্ত হইয়া পরিণামে মন্দ লোক হইয়া বাইতে भारतन। नका **ज**ंडे ना दरेल र अकल जार अभाक सर्था প্রকাশ পায়, তাহাই দেখান আবশ্যক।

১। ঈশর পিতা! আমার পিতা বলিলে যে সকল ভাব প্রাণে ধুপপং উদয় হয় তাহা লেখনীতে প্রকাশ পায় না। আমি বাঁহার রুপায় মানব-জয় লাভ করিয়া নিত্য ন্তন হখ ভোগ করিতেছি, বাঁহার রুপা-প্রবাহ নিয়ত প্রবাহিত না থাকিলে এক মুহুর্তও জীবিত খালা অসভব হইত, বাঁহার ইচ্ছা ও শক্তি সমভাবে আমাদিগের উপর কার্য্য করিতেছে; সেই ইচ্ছা ও শক্তিসম্পন্ন মহান্ দেবতা কুপাময় ও মঙ্গলময়। এভাবের উদয় হইলে অর্জনার ভাব, প্রার্থনার ভাব, গভীর প্রেম ও ভালবাসার ভাব অপানা-পনি প্রাণে উদয় হয়, সে ভাবকে কেহ বাধা দিতে পায়ে না। আময়া পরীক্ষাছারা অনেক সময়ে দেখিয়াছি বে পরমেশবের প্রতি প্রেম ও ভালবাসার ভাবে বখন আয়য়া করিয়াছি তখন সংসারের সকল বছন কাটিয়া নিয়াছে.

সেই প্রেমমরের প্রেমের আতাস বধন প্রাণের উপর পড়ি-बाह्य ज्यम मरमादित मकन थित वस, विष्ठे भ्रयम, मिर्ट नर्य-লোকপুঞ্চ রাজচরণে অঞ্চলি দিয়া প্রাণের কোড বিটাইরাছি। সেই পরমেশ্বরকে পিত। বলিয়া ধরিতে পারিলে সেই পরমে-খরকে ইহ পরলোকের একমাত্র অবলম্বন বলিয়া ধরিতে পারিলে, এ সংসারের সাংসারিক ভাব নিরুষ্ট আমিত্ব অনতি-कान मारा विनुश हरेत्वरे हरेता। जाशाय किছুमाज मामक नारे। राजान का अत्मर थाकित छानिन अनेत्रक निष् रिनम्ना श्रीकात कता रहेन ना! অধিকাংশ ব্রাক্ষের জীবনে ঈশ্বর এখনও বে স্তকুমার মতি শিশুর জনক জননীর নিরাপদ ক্রোড়ের স্থায় স্থমিষ্ট আগ্রয়ছল হইতে পান নাই। बाक्षत्र अञ्च मन्त्र्रा काशी मत्नर नारे! भवरमश्रदक अक्राल जान वामितन जाहारक मा त्निश्वा, जाहारक जेननिक লা করিয়া, ভাঁছার সহবাসে কিয়ংকাল না থাকিয়া ত্রাক্ষের পক্ষে অলগ্রহণ অসম্ভব। ব্রাহ্ম ভাই! একবার নির্জ্জনে চিন্তা কর কডিদিন কড সময়ে ভোমার সহিও সেই পরম প্রভুর সাকাৎ হর নাই। তথাপি তুমি অক্ষত চিত্তে উপাসনার পরে উঠিয়া সাহাস্য বদনে লোকের সহিত মিশিরাছ। এমন করে কি কথন ধর্ম প্রচার হয় ?

২। জগতের নর নারী আমার ভাই ভগিনী। একি এখনও দ্বপ্ত বলিয়া বোধ হয় না, বাস্তবিক কি আমরা ইহা জীবনৈ সাধন করিতে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিতেছি গ মামুষের ক্রেটি হুর্মলভা, পাপানুষ্ঠান প্রভৃতিকে দ্বুণা করিব'; কিন্তু সে মানুষকে ভাল বাসিব, এভাব কি আমাদের প্রাপে ভাল করিয়া জাগিয়া উঠিতেছে ? না, না! छात्रिता উঠে नारे। आयता निष्ण कौरत प्रिचिक्त, घटनाव कथा एटव शाक्क, जामवा जामारणवर পवन्नटावव সমাশ্र क्रिएंड अमिनरे विवक रहेशा बारे, व अपनक ममश्र **छाष्ट्रा घुनाव खाकाव धावन करत्र। এখন সাহসের সহিত** বলা বাইতে পারে বে, বে মহাসত্য প্রচার করিতে আমরা নিয়ত নিযুক্ত তাহা আংশিক পৰিমাণে ফলগ্ৰদ হইলেওন আশাসুরপ স্থফল প্রসব করে নাই। ব্রাহ্মগণ আপনাদিগের वृक्षेत्रा ७ कर्खरात अक्ष अक्षु अक्षुष्ठ कक्रन धवर गोहारा সত্যের পৌরব, ধর্মের মাহাম্ম্য স্থরকিত ও ব্রাহ্মস্মাজের মহং ত্রত সুচাকুরপে সাধন করা হয়, ত্রান্ধ মাত্রেই তাহা निर्कात हिन्ना कक्षन, देशहे थार्थनीय।

## बौरानत विठातक रक ?

সচরাচর নাম্ব বাহির দেবিরাই মান্ত্রের সাধ্তা অসাধ্তার বিচার করে। ধর্ম জীবন সম্বন্ধ বিচার করিতে ইইলে নাম্বের পক্ষে এই বাহিরের কার্য্যালোচনা ভিন্ন অন্ত প্রকারে কোন তব্ব নিরূপণ করিবার সামর্য্য নাই। কারণ বাস্ব অন্তব্দী। ভিতরের ব্যাপার অবসভ হইতে পারিবার শক্তি ভাহাদের অভি অরই আছে। কার্য রারা বাহিরে বাহা প্রকাশ পার, ভব্তির অন্ত উপারে ব্যুদ

মান্তবের বিঠার করিবার ক্ষমতা নাই। তখন মান্তব বে কোন ব্যক্তির জীবন সমুদ্ধে আপনার অভিপ্রায় প্রকাশ করে, অনেক স্মান্থেই প্রিকণ্ড সভ্যা তত্ত প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না। এ সম্বন্ধে ভিন্ন ব্যক্তির প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া, এক প্রকার অসম্ভা। আমরা যদি প্রতি জনের জীবনের কথা ন্মরণ করি, তুহা হইলেই এই "কথার সত্যতা অনুভব করিতে পারিব। আমরা যে সকল বন্ধু বান্ধবের সহিত বহুকাল অব-ছিতি করিভেছি, জীবনের বহু ঘটনা যাহাদের সঙ্গে একষোগে সম্পন্ন হইয়া থাকে, যাহাদের অভিপ্রায় জানিয়া লোকে সঁচরাচর মানব চরিত্রের ভালমন্দের বিচারে প্রত্নত হয়। তাঁহারাই কি সকল সময় প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন ? না। আমরা যদি অমুসন্ধান করি, তবে দেখিতে পাইব, প্রতিদিন আমি य मकल विषय उाँचाम्ब निक्रे इटेट अन्या भारे-पण्ड मिट अन्धा क्यानिए यन महाहे दहेगा शांक, ज्थां श **चार**नक সময়ই সেই সকল প্রশংসার উপযুক্ত পাত্র বলিয়া নিজকে মনে হয় না। মনে হয় মামুষ কি অন্ধ যে বিষয়ে আমি প্রশংসা পাইবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত, এমন কি র্ভংসনা পাইবার উপযুক্ত, সেই বিষয়েই আমাকে প্রশংসা করিতেছে! আবার যে সকল বিষয়ের জন্য তিরস্কার বা নিন্দা শুনা অনুচিত, অনেক সময় দেখিতে পাই, মামুষ সেখানেও উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারে না। সেধানেও অন্যায়রূপে নিন্দা করিয়া থাকে। স্থতরাং शाहारमञ्ज महिल मर्खमा এकत शाकिग्राश लाहारमञ्ज स्रोव-নের প্রকৃত অবস্থা অবগত হওয়া যায় না-অধিকাংশ সময়েই মিথ্যা মীমাৎসায় উপনীত হইতে হয়, তথন ইহাই সভ্য যে মানুষ বাহির দেখিয়া প্রকৃতরূপে কাহারও জীবন সম্বন্ধে ম্বির সত্য মীমাংসার উপস্থিত হইতে পারে না। মানুষ যেমন উপযুক্তরূপে প্রশংসাও করিতে পারে না; তেমনি আবার উপযুক্তরপে নিন্দা করিতেও পারে না। কিন্তু মানুষ সর্ববঢ়াই পরস্পরের সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিয়া থাকে। বহুবার প্রভারিত হুইয়াও, বহু ছলে আপন সিদ্ধান্ত যে সভ্য নয়, ভাষা জানিয়াও, অন্যের সাধুতা অসাধুতার সম্বন্ধে—অভিপ্রায়ের সততা এবং অসততা সম্বন্ধে বিচার-সূচক আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করিতে হয় না। আবার মানুষ এমন প্রশংসাপ্রিয় এবং অন্দ্রের অভিপ্রায়কে এমন মূল্যবান মনে করে, যে প্রারহ লোকের निक्छे अभरमा राका छनिया बाख-हाता हहेवा रात्र। बखीत আত্ম-দৃষ্টিতে আপনাকে দেখিতে চেষ্টা করে না। প্রশংসার কুমধুর বাক্য কর্ণে আসিবামাত্রই বিগলিত হইরা বার। আর আপনাকে স্থির রাধিতে পারে না। নিজের উপস্কতা অনুপযুক্ত-ভার কথা ভাবিবারও অবসর পায় না। অমনি সেই উচ্চ প্রশংসার উন্নাসিত হইয়া আপনাকে ভূলিয়া যায়। স্নতরাং নিজ চরিত্রের होन्छ। সত্তেও निकारक छेवछ मत्न कतात रा कन-ध्यापाहाता ছইবার বে ফল, ভাহা সে অভি শীল্প লাভ করে। আবার ज्यानक भूरण लाक जाननाटक अपन पूर्वण मरन करहे, रच मानू-বের অবান্তবিক নিকা ও গ্লানিতেই নিজকে অপদার্থ আন करन अवर छादान मरधा रन केळ अन्नुष्ठि, निर्दिष जारद ना

বে সকল মহং কার্য্য সম্পন্ন করিবার শক্তি। প্রাক্তন্ন রহিয়াছে তাহাও আর সে ভাবিতে অবকাশ পান্ন । নিরুৎসাহে নির্মীর্য্য হইন্না, আপনার উচ্চ আকাজ্ঞাকে—উচ্চ লক্ষ্যকে বিসর্জন দিয়া অবসন্ন হইন্না পড়ে। আপুন্ন জীবনকে যে সকল সাধু কার্য্যের ব্যবহাটে আনিতে সমর্থ হইত, তাহা হইতে দূরে সরিন্না বান্ন।

স্থুতরা দেখা ঘাইতেছে, মানুষের নিন্দা বা প্রশংসা প্রকৃত চরিত্রের পরিচায়ক হইতে পারে না। মানুষ বাহির দেখে, বাহিরের ঘটনা হইতে যতটুকু বুঝিতে সমর্থ, তাহাই তাহারা প্রকাশ করে। অন্তরের যে অভিপ্রায় গুঢ়ভাবে প্রচ্ছন থাকিয়া চরিত্রের উপর কার্য্য করে, তাহা সম্যক্ উপলব্ধি করা মানুষের কর্ম নয়। তবে কে প্রকৃত বিচারক ? প্রকৃত ধর্ম জীবনের বিচার করিতে কে সমর্থ ? আমার সম্বন্ধে যথনই প্রশংসা বা নিশার ধ্বনি উঠে, অধিকাংশ সময়েই যুখন দেখি সেই প্রশংসা বা নিন্দা হুইয়ের একতরও প্রকৃত সত্তোর দিক্ দিয়াও যায় না, তথন মামুষের বিচারের উপর নির্ভর করিয়া আপনাকে বিচার করিলে ত অনেক সময়ই শ্বির সত্য মীমাংসা হইতে পারে না। उत्त आमात जीवनर जान इरेटिए कि ना, शंक्र माध्रा আমাতে আসিতেছে কি না, এ সকল বিষয়ের শীমাংসার জন্য প্রম্থাপেক্ষী হওয়া<sup>সাক্</sup>কছুতেই সঙ্গত বোধ হয় না। বাস্তবিক আমি নিজেই নিজ<sup>াপ্</sup>বনের প্রকৃত বিচারক হইতে গারি। অন্যে আমার বিচার কর্ম ই প্রকৃতরূপে করিতে সমর্থ ইয় না। এ জন্য প্রত্যেককেই আপন জীবন পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। গু<sup>ল করে গু</sup>নিজ মনের প্রতি প্রম করা আবিশ্যক 'আমি ভাল : র । <sup>তে</sup>না ?' 'আমার জীবন দিন দিন সাধ্তার ना ?' 'मर राहा, माद् राहा मि नकल निक याहेर কাৰ্যুকে আলাক্ষমন্ত্ৰীৰ সহিত ভাল বাসি কি না ?' এই প্ৰকা-ক্ষত প্রক্রাক্তিকিন খাপ্নাকে আগুনি জিজ্ঞাসা করা উচিত। कार्याहर ए गुक्त ए । वाद्या निर्क थाकि-मानाव देख वादिए द मकत मन्द्रीहर्त के देन जीवाद मान कि দেখিতে পাই ? কে তাহার প্রবর্ত্তক ?—কোন্ আশায় আ कार्या नियुक्त हरे १ ७ प्रकल श्रास्त्र गर्या यनि रनिय वन महत्त সভুত্তর দিতে পারে না, একশ্বাসে যদি মন হইতে সহুত্তর ना चारम, रिक वह ভाविया हिश्चिया छाटा ट्टेंट मः উक्तिना বাহির করিতে হয়, তবে নিশ্চয় জানিতে হইবে, আমার অন্তর ভাল নয়। যদি দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল সাবু কার্য্যে আমি নিযুক্ত হই, গুঢ়ভাবে তাহার মূলে ঈশ্রামুরাগ অবস্থিতি করিতেছে না—তাঁহার অমুরাগ হইতে তাঁহার প্রিয় কার্য্যে মন ধাবিত হইতেছে না; যদি দেখি সংকার্য্যের প্রতি প্রীতি हरेएडरे जामारक जामि मनपूर्शान निगुक कतिएडि ना--লোক-প্ৰথমা বা অন্য কিছু সেই কার্য্যে প্রাঞ্চ হইবার হেতৃ বিশিয়া অনুভূত হয়, তবে আপন জীবনকে সাধু জীবন ভাবা উচিত নয়। কারণ সে সাধ্তা বাছিক কারণের উপর নির্ভর করে। বাছিক অমুকূলতা ঘতলণ থাকিনে, সেই সকল হেত্ विकार वर्डमान शांकित्र, जामिश उएकर्ग मार् कार्या नियुक्त থাকিব, তাহার অভাব হইলে আমার সাধু কার্য্যে নির্ক্ত থাকা

সন্তব হইবে না। ঈশর-প্রীতি প্রাণে প্রবল না থাকিলে, সেই দকল কার্য্য কর্থনও ঈশর লাভের সহায়তা করিতে সমর্থ হইবে না। তদ্বারা নিশ্চয়ই আমি বিপরে নীত হইব। এজন্ত বহু সংকার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলেও, লোকচক্ষে আপনাকে সাধু বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেও এবং চারিদিক হইতে অজন্ত প্রশংসাধ্বনি কর্ণে হৃমিষ্ট ভাষা বর্ষণ করিতে থাকিলেও আপনাকে সাধু মনে করা উচিত নম—বদি দেখা যায় প্রক্রিয়ান্য শেষভাগে আপন কার্যাবলী শ্বরণ করিয়া মন প্রকৃত্র লিন্তেছে না—সতঃ প্রাণে আত্ম-প্রসাদ উপস্থিত হইয়া প্রাণকে কৃত্যু ও সুখী করিতেছে না।

পরমেশর প্রতি মানুষের প্রাণের মধ্যে অতি কৌশল গৃঢ় ভাবে রাখিয়া দিয়াছেন, যাহাকে প্রকৃত প্রস্তাবে জীবনের অবস্থার পরিমাপক বলিয়া গণ্য করা ষাইতে পারে। তাহা এই যে দেখিতে হইবে প্রতিদিনের কার্য্যের শেষে প্রাণ আপনাপনি বলিয়া উঠে কি না. আজ প্রাণ প্রভুর কার্ষ্যে ধাটিয়া কৃতার্থ হইল, প্রাণ আরাম লাভ করিল। দিনান্তে যথন ঈশ্বরারাধনায় নিযুক্ত হওয়া যায়, তথন তাঁহার দিকে তাকাইয়া প্রাণ সহিত সভাবতঃ বলিতে পারে, আজ কার্য্য করিয়া কুতার্থ হইয়াছি, আজ জীবন ধন্ম হইয়াছে ; তবেই বুঝিতে হইবে বাস্তবিক জীবন ভাল হইয়াছে। किन्छ 'बान्धर्ग ! मायूरवत প্রাণে यनि প্রকৃত সভতা না থাকে, প্রহৃত সাধু কার্য্যের অনুরাগে যদি সে সদযুষ্ঠানে প্রহৃত না হয়, তবে কখনই সম্ভব নয় যে, সে আপন কার্যাবলী দরেণ করিয়া সম্মোধ লাভ করিতে পারিবে। আত্ম-প্রসাদ লাভ কোন প্রকার হীন শক্ষ্য হইতে জ্মিতে পারে না। হস্ত ষতই কেন সংকার্য্যে লিপ্ত না থাকুক, তাহাতে যদি সাংসারিক কোন লাভ ক্ষতি গণনা অবস্থিতি করে, তাহার মূলে যদি <del>অ</del>তি সামাত্য ভাবেও নীচ বাসনা কামনা অবস্থিতি করে, ভবে ক্রি-এনারু লাভ হইতে পারে না। মানুষ হয়তা প্ৰত্ন কৰিব কৈ ঠকাইতে পাৰে, <u>তাহার নিকট</u> কৈ প্ৰশংসা পাহতে কি প্ৰাণে ইতিৰ্থিয় যে যন্ত্ৰ केन्द्र वर्तवता निवादकर जाहारक निक स्टिंड शास्त्र ना। यन क्षित्र कृतिर्मेश कि केर्पा विभी क्षेत्र प्रमार्फ स्व হয় কি বাব না- ার-প্রদাদ লাভ তদ্বারা কিছুতেই इरेट भारत में बेर कुछ शाम जान मार्द्र कि ना हिन पिन जान इटेट**ा कि मा जो**हान निधान कतिएक इटेटन. हेहारे राज्य आवश्यक, जाता श्राहितिस्त कट्टिंग नार-हाता आमि सूरी हरे कि ना। आक्रिक क्रिकेंग कट्टिंग ন্মরণে সুধী না হইল, আত্ম-প্রসাদ লাভ-না মান্তবের প্রশংসায় আমার কি লাভ ? আমার অভিন হইতে থাকিল, তবে লোক-প্রশংসায় কি ফল ? আর্মি আমার প্রাণই সাক্ষ্য দিবে, তোমার কাজ ভাল হইরাছে। প্রভু পরমেশবের উপাসনার সময় যদি তাঁহা হইতে আমার কার্য্যের সম্মতি অমুভব করিতে পারি, **ভাঁহার নিকট** <mark>বসিরা</mark> ৰদি আমার প্রাণ অকুতোভরে, নি:সংশয়ে বলিতে পারে বে

আজিকার দিন ভাল গিয়াছে, সেই সকল কার্য্যের শারণে ষদি প্রাণ আপনা হইডেই পুলকিও হইডে ধাকে, তর্বেই মনে করা উচিত আমার জীবন ভাল ঘাইতেছে। অগ্রথা লোকের বিচারে আত্ম-প্রতারিত হওয়া ভিন্ন লাভ নাই। প্রাণ কথনই সকল সময় সেই প্রশংসা ফানিতে সুখী হইতে পারে না এবং নিজের হীনতার কথা শারণ করিয়া আপ-नाटक धिकात, तंलू शिक्या शांकिए शास्त्र ना। अभ्यक्ष व्यामता প্রতিদিনই 🗗 :তছি মানুষ প্রশংসা করিতেছে তথাপিও আত্মানি হাঁইতেছে না। আবার নিন্দা করিতেছে, তথাপি चानक गमत्र मि विषया चान्र-श्रमान हाता हहेरा ना। স্থতরাং আমাদের প্রতিজ্ञনেরই বিচারক নিজেই। অস্থের দারা বিচারিত হইয়া কখনই আত্ম-পরিচয় লাভ করা যায় না। ঈশবের অপার করুণা যে তিনি নিজ অন্তরকেই নিজের বিচারক করিয়াছেন। আত্ম-প্রসাদ ও আত্ম-গ্লানি রূপ হুই পরিমাপক যন্ত্র প্রতি অন্তরে নিয়ত বর্ত্তমান রহিয়াছে। আমরা যেন অনন্যমুধাপেকী হইয়া এই আত্মন্থ হুই যন্তের সাহায্যেই আপনাকে বিচার করিতে অভ্যস্ত হই।

# পাপীর নবজীবন লাভ । (প্রান্ত) "নামে মহাপাপী তরে গেল"

—র **জেলার অন্তঃপাতী**—গ্রামের এক অতি উচ্চ ব্রাহ্মণ পঁরি-বারে— প-ক জন্মগ্রহণ করেন। পিতার সাংসারিক অবস্থা কোন चर्**म शैन ना र**७ग्राग्न हैनि ग्थानगरत किছू है श्वाकी निका পাইয়াছিলেন। কিন্তু চুর্ভাগ্যবশতঃ অসময়ে পিতার পরলোক গমনে ইঁহার অধিক শিক্ষা লাভের পথ রোধ হইয়া যায়। সুতরাং বাধ্য হইয়া অল বয়সে স্থানীয় কোন বিচারালয়ে একটা কর্ম গ্রহণ করিলেন এবং তাহা অবলম্বন করিয়া সংসারের পথে ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। পিতার জীব-দ্রশায় অতি অল বয়সে ইনি পরিণীত হন। গৃহে অনেকগুলি পরিজন, বিষ্ফুদম্পত্তিও যথেষ্ট ছিল; কোন জব্যের অভাব हिल ना। उथादाः अमन्तर्भाव अन्तर्भाव भारता विक উন্নতির সঙ্গে সূঞ্চে চরিত্রের অধোগতির স্ত্রপাত ছইল। বুৰক অনে ছাত্তে কুদ্ৰ বৃহৎ অনেক প্ৰকার পাপ ক্লাৰ্য্যে লিপ্ত পায়ে অর্থোপার্কন বেমন সহজ, এমন আর কুত্রাপি দেখা যায় না। যুবক ধর্মকন ও নীতির বন্ধুর অতিক্রম করিয়া যে পাপময় জীবন বাপন করিতে আমুদ্ধ করিয়াছেন, সুরা সঙ্গিণীসহচরগণ তাঁহার সৃহিত্ত বেরূপে মিলিত হইয়াছে, পৃথিবীর অসংখ্য প্রের আনিয়া তাঁহার সে প্রছলিত বাসনানলে আহৃতি প্রদান করিলেও পরিতৃপ্ত হইবার নহে, বরং সে অপ্রশমিত বাসনান্দ্র খত জিহুরা বিস্তার করত সংসারের সমস্তই গ্রাস করিতে উদ্যত হয়। যুবক বে কোন উপায়ে বাহা কিছু উপার্ক্সন করিতে লাগিলেন, সমস্তই সেই পাপাসুষ্ঠানরত জীবনের নিতৃষ্ট সূপ ভোগে ব্যয় করিতে লাগিলেন। কর্মস্থান

रहेए वाठी निरुद्ध हरेला चानक नमरा ग्रह तालगांधा স্থার **ঘটিয়া উ<sup>হ্তি</sup>ত না। বছ**ষত্বে লালিত পালিত পু<u>ল্</u>ডের কুপথ গমনে ত্রেহপ্রাণা ও মগুলাকাজ্রিণী জননীর কোমল প্রাণ যে কভ বি দৈত হইবে, তাহা সার আশ্চর্য্য কি! সাধ্বী ন্ত্রীর সকল প্রকার সাধু সক্ষরের নহায় ও সম্বল, জীবনের এক-মাত্র অবলণন ও সাস্ত্রনা যে ণতে সেই পরম ধন স্বামীরপ্তকে গৃহত্যাগী ও নিরয়-গামী হইতে দেখিলে পত্নিপ্রাণা হিন্দু ললনার প্রাণ যে অবর্ণনীয় যাতনার বিষময় দংশনে জর্জারিত হইবেই হইবে তাহা আর বিচিত্র কি!! এইরূপে গভীর আসক্তির সহিত সর্বপ্রকার পাপামুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিয়া শরীর মনের সর্বানাশ করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে ঈখরের করুণা বিতরণের সময় হইল। স্থসময় পাইলে পরম প্রভু কখনও পাণীর জীবন-স্রোড ফিরাইয়া দিতে পরাঅুখ নহেন। স্বর্গরাজ্যের সংবাদ লইয়া মমুষ্যের মুক্তি লাভের সংবাদ লইয়া, মনুষ্যনামের গৌরব রঞ্চার ও সাধুতা লাভের এক জীবস্ত শাস্ত্র তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল।—বারু তথাকার বিদ্যালয়ের এক শিক্ষকের কার্য্য প্রাপ্ত হইয়া তথায় জাসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই চরিত্রের আকর্ষণে জারুষ্ট হ'ইয়া পা<sup>র</sup> 'পথগত যুবক ব্রাহ্ম-সমাজে আসিতে আরম্ভ করিলেন। প্রাণের ভিতর পাপ ও পুণ্যে সংসার ও ধর্মে এক মহা সংগ্রাম বাঁহি<sup>টো</sup> উঠিল ! বহুকালের অভ্যস্ত পাণ সকল পরিত্যাগ করিতে <sup>রা</sup> ত সক্ষ হইলেন। একদিন একস্থানে বসিয়া জীবনে কৃত <sup>3</sup>াট ভিন্ন প্রকারের পাপ কার্য্য করা হইতে প্রতিজ্ঞাপুর্ব্বক বিরত হইলেন এবং এই সঙ্গৈ সঙ্গে মংস্য মংগদ পান ভীত কক খাওয়া পর্যাক্ত পরিত্যাগ করিলেন। এ দিন—এ ভভ মু <sup>প্রকৃতর্কা</sup>তে এ পাপময় জীবনে ইনি ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয় পাইয়া<sup>পৈছিত</sup> সদ্মুঠানের সহায় হইয়া আদিতেছেন। আপনার জী<sup>ঠ করিতে</sup>। ভার যতই হুদে হইতে লাগিল তত্ই ইনি সাধু অনুষ্ঠানে প্রাণ মনের সহিত যোগ দিতে লাণ্লিন। সে, জীবনে কৃত পাপের জন্ম বে যাতনার আওণ ছবি ছিল, তাহা সমভাবে আজ পর্যন্ত তরলু আনলৈর আকার ধারণ করিয়া সে বক্ষ ভাসাইতেছে। তিনি কেবল চক্ষের জল সম্বল করিয়া ধর্মরাজ্যে অনেক দুর অগ্রসর হইয়াছেন। ধর্ম্মের নামে সে জীবনে যে অবস্থা দেশা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় সংসারে পাপী ভিন্ন বুঝি আর কেহ ধর্মের মর্ম, ঈশবের করুণা অনুভব করিতে পারে না। হে দরাময়! তোমার নাম তাহারই নিকট প্রকৃতভাবে প্রচারিত হইয়াছে, যে ভগ্নপ্রাণ, ও অবসর মন লইয়া তোমার দ্বারে হত্যা দিয়া পড়িয়াছে। ধনীর অতিথিশালার দ্বারে অন্ধ, **বঞ্জ**, পঙ্গু প্রভৃতি চির রোগগ্রস্ত থেমন চারটি ভাত পাইবে বলিয়া নিশ্চিন্ত মনে বসিয়া থাকে, পাপীও ঠিকৃ সেইরূপে তোমার দ্বারে আশ্রর লইয়া নিশ্চিন্ত মনে বসিয়া থাকে। তাহার কুধার অন পিপাসার জল নিশ্চয়ই তোমার রাজভাতারে আছে এ বিশ্বাস क्विन अमन भाभी बरे रहेशा हा । अ कीवतन धर्म कीवतन ब স্ত্রপাত হইতে হইতে ইহার সাংসারিক জীবনে যে পরিবর্তন দেখা দিল তাহা দেখিয়া সেই শোক সম্ভপ্ত: বৃদ্ধা জননীর শুক প্রাবে বে আনন্দের উদর হইরাছে, সংসারে ভাছার মূল্য হয়

লা। সেই হিন্দু বিধবা কত দিন কত সময়ে বলিয়াছেন "আহা আমার—নী বেম্বদের দলে পড়ে বাড়ী ফি রছে, আমার হারাণ ধন ঘরে এসেছে।" কত সময়ে এরপে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি সম্বেহ ভাব প্রকাশ করিতে ভনা গিয়াছে। আর সেই কুলবণু তাঁহার চক্ষের অনন্ত পারা মছিয়া প্রাণে সাম্মনা লাভ করিলেন, বিষয় মুখকে আবার প্রদান করিলেন,—ভক্ক অধরে আবার উৎসাহ ও হাসির উদয় হইল, তিনি অবত্যঠন মধ্য হৈতে দীর্ঘনিশাস ছাড়িয়া সেই দেবতাকে প্রাণের কভীর কৃতজ্ঞতা জানাইলেন বাহার কপায় তিনি আবার সংসারে প্রথের পথে ভ্রমণ করিতে পাইলেন।

এই এক সুবকের প্রাণের গতি ফিরিয়া যাওয়াতে সে স্থানে কি বোর আন্দোলন উপন্থিত হইল, তাহা যাহারা দেবিয়াছেন তাঁহারাই কেবল তাহা অন্মতন করিতে পারিবেন। ইনি এক্ষণে ইহার সামান্য আয় হইতে কত অভাবাপর লোকের অভাব দ্র করিতেছেন। কত অল বয়স্থ যুবক ইহার সৈহ ও ভালবাসার আকর্ষণে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছেন এবং কেমন সুন্দর পবিত্র জীবন যাপন করিয়া এবং পরমেশ্বের কুপা অফু-ভব করিয়া আপনাদিগকে কুতার্থ বোধ করিতেছেন।

পরমেশর ! দেখার নাম সর্বত্র প্রচারিত হউক। কত জগাই
মাং ই ভি এ সংসারে বিকট বেশে বিচরণ করিতেছে।
অন্ধ হইয়া অন্ধকে পাপী হইয়া পাপীকে কি করিয়া বাচাইব ?
তোমার ইচ্ছা তোমার করুণা না হইলে সংসারে পাপীর উদ্ধার
হয় না। ভূমি রূপা করে আমাদের এ বন্ধুকে যেমন পথ
দেখাইয়াছ, এম্নি করে পাপীদিগকে উদ্ধার কর। দেখিয়া এ
জীবন সার্থক করি। তোমার রূপা জ্যুয়ুক্ত হউক।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনিক্রহিক সভার তৃতীয় ব্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভার কার্য্য বিগত তিন মাসে নিম্নলিধিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে।

কার্য নির্মাহক সভা—বাবু বাণীকান্ত রায় চৌধুরী স্থানান্তর গমন করাতে বাবু উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী বি এ, তাঁহার ফলে কার্য-নির্মাহক সভার সভ্য নিগুক্ত হইয়াছেন। এই তিন মাসে কার্য্য-নির্মাহক সভার অধিবেশন প্রতি সপ্তাহে ে বার ভিন্ন) নিয়মিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে এবং একটা অতিরিক্ত অধিবেশন হইয়াছে।

প্রতিনিধি—বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্তী ভবানীপুর সমাজের প্রতিনিধির পদ পরিত্যাগ করিয়াছেন। •তংপদে এপগ্যন্ত আর কেহ নিযুক্ত হন নাই। ঢাকা সমাজ হইতে শ্রীয়ুক্ত অভয়চন্দ্র শুলু মহাশর্মকে প্রতিনিধি নিযুক্ত করা হয়, কিন্তু তিনি সাধারণ শুলু সভ্য নহেন বলিয়া নিযুক্ত হন নাই।

ত্তির উপাসনা, কীর্ত্তনাদি বারা এবং সমাজের

সভাদিগের সহিত আলাপাদি করিয়া ধর্ম প্রচারের বিশেষ সাহায্য করিতৈছেন। সম্প্রতি তিনি ভ্রমণার্থ পশ্চিমাঞ্চলে গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শারী মহাশয় এখন কলিকাতায় **অবস্থান** করিয়া ধর্মা প্রচার করিতেছেন। মধ্যে একবার শিবপুর গিয়া তত্রতা সমাজের সভাদিগের সহিত একদিন উৎসব করিয়াছিলেন। টালিগঞ্জ ও বরাহনগরে যাইয়া বক্তৃতা করিয়াছেন। কলিকাতায় থাকিয়া উপাসনা মন্দিরের উপাসনা কার্য্য, ছাত্র সমাজ ওহিতসাধক মগুলীর কার্য্য এবং তত্ত্বকৌমুদী ও মেসেঞ্জার সম্পাদন বিষয়ে সহায়তা করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী—উৎসাহের সহিত বিগত তিন মাস কার্য্য করিয়াছেন। তাঁহার কার্থ্যের বিশেষ বিবরণ মেসেঞ্চার পত্রিকাতে প্রকাশ হইয়াছে। তিনি ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা দিবার জন্য "সংহিতা শ্রেণী" নামে একটা শ্রেণী খুলিয়াছেন, তাহাতে রীতিমত আক্ষধর্ম বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে; লাহোর রক্ষমন্দিরে চারিটা প্রকাশ্ত বক্তৃতা করিয়াছেন; একজন বন্ধুর ভবনে হিলুম্থানীদিগের জন্য সপ্তাহে সপ্তাহে উপা-সনা হইয়াছে, তদ্বারা অনেকের বিশেষ উপকার দর্শিয়াছে; বিশেষ বিশ্বেষ ব্যক্তি ও পরিবারের সহিত দেখা সাকাং করিয়া তাঁহাদিগের সহিত উপাসনা ও ধর্মালোচনাদি করিয়া-ছেন: তাঁহার ভবনম্ব উপাসনা গৃহে প্রতি রবিবার প্রাতে নিয়মিত উপাসনা কাঠ্য নির্মাহ করিয়াছেন; অনেকে ধর্মা-লোচনার জন্য তাঁহার নিকট আসিয়াছেন। এতভিন্ন তিনি িমিগ্রিত হইয়া সুরাপান নিবারণী সভা স্থাপনের জন্য জলন্দর নগরে গমন করেন, সেখানে তাঁহার চেপ্তায় অনেকে মিভাচারের প্রতিক্রাতে সাক্ষর করিয়াছেন ; এবং কয়েকটী পরিবারের ত্রাহ্ম-ধর্ম্মে অনুরাগ জনিয়াছে। তিনি এই তিন মাসের মধ্যে কয়েকথানি গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন ;—(১) জাতিভেদ ও তাহার অনিষ্ট ফল ;—(২) সাবিত্রী চরিত—(৩) আমার খুসং-বাদ-(8) পাপ ও মৃক্তি।

পশুত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় প্রেরর ন্যায় নলহাটীতে

 ছর্তিক্ষ নিবারণ কার্য্যে ব্যস্ত ছিলেন। তিনি ছুর্তিক্ষপীড়িত দিগের সাহায্যার্থ পূর্ণিয়া, ভাগলপূর, মৃদ্ধের, জামালপূর, শাকি পুর, দানাপুর, আরা, ডোমরাও প্রভৃতি ছানে ভিকার ঝূলি
 হস্তে করিয়া ঘারে ঘারে ভিকা করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিয়া ছিলেন। পরে তিনি কলিকাতায় আসিয়া কিছুকাল অবস্থান
 করিয়া পুনরায় তাঁহার কার্যাস্থলে গমন করিয়াছেন।

বাবু নগেল্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় বরিঙ্গালে গমন করিয়াছিলেন। তথায় কয়েক দিবস অবস্থান পূর্ব্বক তত্রত্য রাহ্মসমাজের উৎসব সম্পন্ন করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাগমন করেন। ইতিমধ্যে তিনি একবার কালীঘাটে বক্তৃতা করিয়া ছিলেন। সম্প্রতি সৈদপুরে উৎসব সম্পন্ন করিতে গিয়াছেন। তথা হইতে শিলিগুড়ি নেলফামারি, দিনাজপুর কাকিনিয়া রংপুর এবং তিন্ধারিয়া গমন করিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দান মহাশয় একটী বন্ধু সমভিব্যাহারে উন্তর বন্ধের ভিন্ন ভানে ধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন। তিনি তিনি এক বন্ধুর অনুরোধে অনৃতসহরে গিরা চুই বক্তৃতা করিয়াছেন।

বিগত ৪টা অকৌবর রবিবারে ছাত্রসমাজের সভ্যেরা শিবপুরস্থ কোম্পানির বাগানে গমন করিয়াছিলেন। সর্কত্ত্ব প্রায় ৫০ জন সভ্য গিয়াছিলেন। প্রাত্তংকাল ৬য় টার সময় সকলে সিটিকলেজ ভবনে একনিত হইয়া নদীতীরে গমন করেন, পরে নৌকা যোগে নদী পার হইয়া নয়টার সময় বাগানে উপস্থিত হন। উদ্যান মধ্যস্থ এক প্রশম্থ গৃহে সকলে একত্রিত হইলে সেই ছানে উপাসনা হয়। উপাসনাস্তে কেহ কেহ নির্ক্তন স্থানে গিয়া সময় অতিবাহিত করেন। পরে সকলে আলাপাদি করিয়া সময় অতিবাহিত করেন। পরে সকলে আহারাদি করিয়া সয়য় অতিবাহিত করেন। পরে সকলে

বিগত ১১ই অক্টোবর রবিবারে হিতসাধক মণ্ডলীর অধীনন্থ নৈশ বিদ্যালয়ের শিক্ষকেরা ভাঁহাদের ছাত্রদের সঙ্গে করিয়া আলিপুর পশুশালার গমন করিয়াছিলেন। সথা পত্রিকার কার্যাধ্যক্ষ মহাশয় আনশ্যকীয় ব্যয় সম্পাদনার্থ মত প্রমদাচরণ সেনের মরণার্থ ১০ টাকা দান করিয়াছেন। কঠিন পরিপ্রমের পর শ্রমজীবিদিগকে এইরূপ করিয়া বেড়াইতে লইয়া গেলে ভাহাদের বিশেষ উপকার হয় এবং ভাহাদের মনের প্রস্কুরভাও বাড়ে। এই স্থলের শিক্ষকেরা এই রূপ করিয়া মধ্যে মধ্যে ভাহাদের লইয়া ঘাইবেন ঠিক করিয়াকেন।

দিরাছগঞ্জয় রাজ বহুদিগের উপর তর্তা হিন্দ্রা বড়
অত্যাচার আরম্ভ করিয়ছেন। রাজসমাজের অধীনে সমাজমন্দিরে একটা ফুল বিদ্যালয়ছিল। কতকগুলি লোকের
প্রয়োচনার সম্পাদকের বিনঃ অনুমতিতে উক্ত স্থানর নির্দিক
ফুলের বালকদিগকেও জিনিস সকল লইয়া যান। সম্পাদক
মহাশ্র জিনিস সকল অনুদায় করিয়াছেন এবং নতন বালক
লইয়া বিদ্যালয়টা প্নরায় গ্লিয়াছেন। জানীয় হিন্দ্রা রাজদিগকে আনাভরে তড়োইয়া দিবার চেইঃও করিতেছেন।
মন্দিরগৃহে অধি লাগাইয়া দিবার চেইঃও করিতেছেন। এজন্য
রাজ সমাজের সভ্যেরা সমাজ মন্দিরটা প্রা করিবার চেইঃ
করিতেছেন। কিন্ত সাহসে নির্ভর করিয়া দগুরমান হইলে
তাহাদের সকল চেইগই ব্যর্থ হইয়া যাইবে।

ছায়ী প্রচারকণ্ড ভাপন সঙ্গলে আমরা ইতিপুর্নে মক্ত পের
বন্ধণে পরামর্শ চাহিয়া ২০ বার লিপিয়াছিলাম। তংবের
বিষয় ২০ ছান ভিন্ন সে সহক্ষে আমরা কোন সংপ্রামর্শ
পাই নাই। এসক্ষে মক্তলক্ষ বন্ধ্যণের সাহায্য এবং
সহায়কৃতি না পাইলে কিছুতে কাণ্ডিতঃ কিছু করিয়া উঠিতে
পারিতেছি না। এজনা আমরা বিনীত ভাবে মক্তলক্
বন্ধুগণের নিকট হইতে নাহায্য প্রার্থনা করিতেছি তাঁহাদের
আরও অধিক লোকের পরামর্শ পাইলে কার্য্য প্রণালী ভির
করিবার স্থবিধা হইতে পারে আশা করি মক্তলক্ষ্ বন্ধ্যণ
শীর আপনাদের অভিগ্রু প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন
সংধারণ ব্রাহ্ম সমাক্ষের অধ্যক্ষ সভার সভ্য বারু ত্রেলক্যনাথ
চক্রবিত্তী শহামর পত অধ্যক্ষ সভায় এম্বন্ধে বে পত্র লিখিয়াছিলেন ভাহা বিন্তে প্রকাশিত হইল ত্রস সকলেই বিদি

মত জানান বিশেষ উপকার হয়, ত্রৈলোক্য বাবুর পত্র এইরপ "আমার প্রস্তাব এই যে আগে মিসন ফণ্ডে কে কড দিবেন ভাহার স্বাক্ষর <sup>'</sup>লইবেন, শেষে এক বংসর সময় দিবেন; এই এক বংসরের মধ্যে, এক বারে, কি হুই বারে, কিন্তা ১২বারে হউক ঐ টাকা শোধ করিবেন। এক বংসরের মধ্যে খদি পাঁচ হাজার টাকা পাইতে পারেন তাহ। হইলে আট বংসর চারি মাস মধ্যে উঠান দশ হাজার টাকা অপেক্ষা অধিক লাভজনক হইবে। কারণ এক বংসরের অর্জ্জিত পাঁচ হাজার টাকা युर्ग इन्नि थाश्र इरेश जाउँ वर्गतात शृत्करे मन राज्ञातः হইবে। এই বিষয়ে নিশ্চয়তাও আছে, কিন্তু আট বংসরের কথার নিশ্চয়তারও অভাব। কারণ হয়ত সাক্ষরকারী লোকের অর্কেক সংখ্যা অর্ক্নেক দান সমাপ্ত করিতে না করিতেই মৃত্যু-গ্রাসে পতিত হইতে পারেন। এই সকল দিকু ভাবিয়া আমি এই প্রস্থাব করিতেছি যে এক বংসরের মধ্যে আদায় করিতে বাধা হইবেন। ইহা জানিয়া সকল ব্রাহ্মকে আপন আপন এক মাদের আয় প্রদান করিতে হইবে। এবং ঐ টাকা এক টাষ্টিব্যহের হস্তে থাকিবে :"

#### বিজ্ঞাপন।

#### সাধারণ রোফসমাজ বন্ধ।

পুরাতন সাধানে বোকামমাজ যন্ত্র ধাঁহারা ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্প্রতি সেই যন্ত্রের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "মামা যন্ত্র" রাথিয়াছেন। এতদিন সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের পুস্তক পত্রিকাদি অপরের যন্ত্রে মুদ্রিত হইতেছিল। একাণে জগদীধরের কুপায় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিজের কার্য্যের জন্য একটা যন্ত্র হইল। নুতন যন্ত্র, নুতন অক্ষর, সমুদায় নুতন দ্রব্য লইয়া ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এই মুদ্রা-যন্ত্র হইতে উদ্ভ সমন্ত অর্থ সাধারণ ত্রাহ্মসমা-জেরই কার্দোর সাহাধার্থ বায়িত হইবে। অল্প কাজ লইব, মেই অল্প কাজ "স্থচাক্ন ও সস্তোষ-জনকর্মপে করিব,"—এই ভাবে এই যন্ত্রের কার্স্য চলিবে। যিনি আমাদের হস্তে যে কিছু গ্রন্থাদি মুদ্রিত করিবার ভার দিবেন, তাহা যথাসময়ে ও উৎকৃষ্টক্রপে সম্পাদন করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করা যাইবে। কাজটী স্থন্দররূপে করিতে যত্নের ত্ৰুটী হইবে না।

এতৎসংক্রান্ত চিঠি পত্র সমুদ্য ম্যানেজারের নামে ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, আপিষে প্রেরণ করিতে হইবে।

**) ना प्य**स्ट्रोवत १५५९

শ্রীগগনচন্দ্র হোম।

লিকাতা 🤰 সাং ব্রাং সং শক্তের ম্যানেকার।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ১৪**শ সংখ্যা**।

১৬ই কার্ত্তিক শনিবার ১৮০৭ শক, ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বিংসরিক অগ্রিম মূল্য ২০ মফগল ৩ প্রতি সংখ্যা ৮

#### श्रार्थना ।

হে ব্রহ্মাণ্ডপতি ! আমরা অতি অন্ন সংখ্যক লোক তোমার আহ্বানধ্বনি ভনিয়া—ভোমার সভ্যের নিশান লইয়া সমর ক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়াছি। দেশব্যাপী কুসংস্বার, পৌতলিকতা, পাপ ও চুর্নীতির সহিত সংগ্রাম করিয়া তোমার সভ্যের নিশান প্রোথিত করিতে হইবে, এই তোমার আদেশ। কিন্তু দেখ আমরা এই অল সংখ্যক লোক আবার সমুদ্য জন্ম মনের সহিত তোমার সেবা করিতে পারিতেছি না! কোন কোন ভাই পথিমধ্যে লক্ষ্য ভ্ৰষ্ট হইয়া প্ৰাচীন অস-ত্যের দিকে ধাবিত হইডেছেন; কেহ কেহ বন ভ্রমে ক্লান্ত হইয়া পথিমধ্যে বসিয়া পড়িতে বিবাদ-পরায়ণ হইয়া পথিমধ্যে পরস্পরের নাহত কোলাহল করিতেছেন; কেহ কেহ সংসার স্থে মগ্ন হইয়া ইন্দ্রিয় দেবায় রত হইতেছেন। আমরা সমুচিত রূপে ধর্ম সাধন ও ভোমার মেবা করিতে পারিতেছিনা। আপনাদের অবস্থা নারণ করিয়া আমরা নিরাশ হইয়া পড়িতেছি। খন-তিমি-বের মধ্যে ভূমিই কেবল আশার জ্যোতি। ভূমি আমাদিগকে নব জীবনে দীখিত কর, আমাদের চিত্তকে জাগ্রত করিয়া তোল। আমাদের দশধানি হাত এক করিয়া দেও, আমরা তোমার সত্য রাজ্যের জন্ম পরিশ্রম করি!

তিনটা বিষয়ে রাহ্মণণ বিগত পঞ্চাশ বংসর কাল দেশের লোকের সহিত বিবাদ করিয়া আসিতেছেন। (১ম) দেশের লোক চিরদিন বলিতেছেন। নিরাকারের উপাসনা হয় না, রাহ্মণণ চিরদিন বলিয়া আসিতেছেন নিরাকার চিন্নয় পরমেশ্বরই মানবের উপাস্য। দেশের লোকের সহম্র প্রকার উংপীড়নেও রাহ্মের। এই সত্য ঘোষণা করিতে বিরত হন নাই। কেবল বে মুখে ঘোষণা করিয়াছিলেন তাহা নহে কার্য্যতঃও ইহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেল। এহ্মণে সমগ্র ভারতবর্ষে ১৭০ অধিক স্থান আছে যেখানে প্রতি সপ্তাহে রীতিমত নিরাকার পবিত্রস্কর্মণ পরমেশ্বের প্রা হইয়া, থাকে। সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মের এবিষয়ে ঐক্যমত দেখা গিরাছে। ব্রাহ্মসমাজ ক্ট্রেন দলের ব্রাহ্মের মুখে ইহার বিপরীত কথা 
ভানিতে পাওয়া যায় নাই। এই নিষ্ঠা ও একভার গুণে 
এবিষয়ে আমরা এদেশে জয় লাভ করিতেছি। আমাদের 
বিরোধী যাহারা তাহারাও নিরাকার উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব 
শ্বীকার করিয়া পৌতলিকভাকে নিক্তই স্থান দিতেছেন।

খিতীয়, দেশের লোক চিরদিন বলিয়া আসিড়েছেন,
ব্রহ্মজ্ঞান ও ধর্ম সাধন গৃহীর পক্ষে নয়। সংসার ও
ধর্মের সমন্বয় হইতে পারে না; ব্রাহ্মেরা সে কথা স্থীকার
না করিয়া চিরদিন বলিয়া আসিতেছেন যে সংসারে থাকিয়াই ধর্ম সাধন করিতে হইবে। দেশবাসিদিগের শত
আপত্তি সর্বেও আমরা এই সত্য প্রচার করিতে ক্ষাস্ত
হই নাই। এই নিঠা ও দূঢ়ভার স্কুল এই দেবিতেছি
যে, এবিষয়ে আমরা ক্রমে লোকের মত ফিরাইতে সমর্থ
হইতেছি। লোকে ক্রমেই বুঝিতে পারিতেছেন যে সংসার
ধর্ম সাধনের প্রতিকূল নহে।

ভৃতীয়, একটা বিষয়ে দেশের লোকের সহিত আমাদের বছদিন বিবাদ চলিতেছে সেটা এই দেশবাসিদিগের চির-দিনের বিশাস যে জাতিভেদ ঈশ্বরের প্রণীত ও তাঁহার অভিপ্রেড, ইহা ধর্মের অঙ্গ, ব্রাহ্মগণ বলিতেছেন "মানুষ মানুষের ভাই" জাতিভেদ প্রথা ধর্ম বিগহিত ও ঈশ্বরের চক্ষে নিন্দিত। সহস্র প্রকার আপত্তি সত্ত্বে ব্রাহ্মেরা এই कथा रवारणा कर्तिए भाष इटेएएइन ना, ঘোষণা করিয়া ক্ষান্ত না হইয়া কার্য্যে জাতিভেদ দমন করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছেন। ব্রাহ্মণের সন্থান যজে।-পবীত পরিত্যাগ করিয়াছেন, সকল জাতির ব্রাহ্ম একত্র আহার বিহার করিতেছেন; অসবর্ণ পুরুষ ও রমণীর মধ্যে विवाह मध्य निवक कतिराउ हिन। देश प्रियो लाटक বিষম-বিদ্বেষ ভাবাপন্ন হইতেছে বটে কিন্তু আমাদের প্রচারিত সত্য দেশকে অধিকার করিতেছে, জাতিভেদের প্রকোপ শিথিল হইয়া যাইতেছে। পূর্ব্বোক্ত তিন্টী বিষয়ে কেবল বিধাসের দৃঢ়তা ও একান্ত নিষ্ঠার গুণেই ব্রাহ্ম সমা-জের প্রচারিত সত্য দেশ মধ্যে জয় লাভ করিতেছে।

किक चात्र अकी विवत्र चामारमत्र विविद्या चारह। अहे ভিন্টা বিষয়ে আমরা বেমন একাগ্রভার সহিত ভিন্টা নৃতন कथा (क्यवानिकिश्दक मानाहेवाद खन्न श्रदान भारेता जानि-তেছি তেমনি আর একটা বিষয় আছে যাহা আমাদিগকে ডেমনি একাগ্রতার সহিত মানাইতে হইবে। সে বিষয়টী এই—ঈশরের প্রিয় কার্য্য সাধন বে ধর্ম সাধনের অ্ব এদেশে সে বিধাস নাই। ভক্তিভাজন প্রধান আচার্যা মহাশর ব্রাহ্ম ধর্মের বে বীজ মন্ত্র আমাদিগকে শিধাইয়াছেন ভাহার মধ্যে তিনি এই উপদেশ দিয়াছেন, "তদ্মিন প্রীতি স্তংগ্রিম্ন কার্য্য সাধনঞ্চ তদুপাসনমেব।" তাঁহার প্রতি প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন এ চুইই তাঁহার উপাসনা। ইহার অর্থ এই ব্রাহ্ম-সাধকের পক্ষে প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য हुदेरे धर्म माध्रतत अजीज्छ। এकथान अस्तर्भ नृष्त। এদেশে যদি কেহ জগতের স্থ হু:খের ঐতি উদাসীন हरेशा, সামাজিক চুর্গতির প্রতি অন্ধ হইয়া, নর নারীর সেবার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া কেবল ভাবুকতাতে নিমগ্ন থাকেন, কিম্বা কেবল জপ তপ, ধ্যান ধারণাতে রত থাকেন, ভবে ভিনিই পরম ধার্দ্মিক বলিয়া পরিচিত হন; কিন্ত বিনি পর ছু:বে কাতর হইয়া ঈশবের ভভ ইচ্ছা বুঝিয়া আস্থ-विमर्कन भूर्कक श्रेष्टरतत्र मञ्चानिष्टरात्र भाषात्र निशुक रन, তাঁহার সে কার্যাও বে ধর্ম সাধনের অঙ্গীভূত ইহা এদে-শের লোক গ্রহণ করিতে পারে না। এই কুসংস্থার হইতে দেশবাসিদিগকে উদ্ধার করাও ব্রাহ্মসমাজের অপরাপর লক্ষ্যের মধ্যে একটা প্রধান লক্ষ্য। এবিষয়ে নিষ্ঠা ও দুঢ়তার দ্বারা লোকের মতকে পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। প্রাচীন কুসংস্থারাপন্ন, তাঁহারা এই মতের প্রচারকদিগকে ধর্ম সম্বন্ধে হীন, ভক্তি সম্বন্ধে হীন, আধ্যাশ্বিকতা বিষয়ে ছুরুবছাপন্ন প্রভৃতি বলিয়া লোকের চক্ষে ঘূণিত করিবার **(६) क**दित्वन । किंक जाशां जा भारेल हरेत ना। এখনও দেশের লক্ষ লক্ষ লোক বলিতেছে ব্রাহ্মস্যাজের উপাসনাদি ধর্মই নয়, ত্রাক্ষেরা অধার্মিক; তাহাতে কি আমরা ভর্ম পাইতেছি গ্ররং ঐ সকল কট্রিককে অঙ্গের আভরণ বলিরা মনে করিতেছি! তেমনি ভাবুকগণ পরিকার রূপে জামুন, যে তাহাদের নিশাতেও স্নামরা ভীত হইব না। ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনও ধর্ম সাধনের অঙ্গ এই সত্য এদেশবাসিদিগকে ও ব্রাহ্মদিগকে মানাইয়া আমরা ছাডিব। দিবাচকে দেখিতেছি এই সত্য বিশ্বত হইলেই এদেশে ব্রাহ্মসমাজের মৃত্যু।

একথা বলা বাহল্য মাত্র বে ব্রাহ্মের সদমুষ্ঠানের প্রেরক
স্বন্ধং পরমেশ্বর এবং ভক্তিই তাঁহার পথ প্রদর্শক। জীবস্ত
ঈশরের সহিত তাঁহার স্থানিষ্ঠ বোগ। 'তিনি তাঁহারই
আবেশ এবং তাঁহারই জীবস্ত ভাব হারা অনুপ্রাণিত হইরা
কার্য্য ক্ষেত্রে অবতরণ করিরা থাকেন। বে কার্ব্যের মধ্যে
সেই মুক্তিদাতার সহিত বোগ হর না, বে কার্য্য তাঁহার
প্রিত্ত আবির্তাব হারা মিষ্ট নহে, বাহা আত্মাকে পরিপুষ্ট

ও সুধী না করিরা ক্লান্ত ও অবসর করে, সে কার্য্য ব্রাক্ষের ধর্মসাধুনের অঙ্গ নহে। ব্রাক্ষধর্ম আমাদিগকে এই উপদেশ দিরাছেন ধে, বিবাস, ভক্তি, প্রেম ও কার্য্য সম্পায় একত্র সমিলিত হইয়া আমাদের আস্থাকে তাহার সহিত মিলিত করিবে। আমরা এই লক্ষ্য ধেন কোন দিন বিশ্বাত্ব না হই।

#### ি দাসত্ব ও মানবের প্রকৃত স্বাধীনতা।

रा नामर् मानवसत्नत श्राजीविक मेकि नष्ठे कतिता मानवरक অনুকরণ প্রিয় করিয়া ভোলে, নৈতিক সাহস আত্মর্য্যাদার জ্ঞান এবং স্বাবশন্ধনের ভাব একেবারে ধ্বংস করিয়া যে দাসত্বে মানবের মন্থব্যত্ব হরণ করে, মানবজীবনের উচ্চ লক্ষ্য ঢাকিয়া ফেলিয়া মানবকে পালিত পশুর স্থায় পরের হাতে মনের সুধে কাল কাটাইতে অভ্যন্ত করে, সে দাসত্বের कथा वदा आमारमत्र जिल्हा नरह । अथवा त्य मामरङ मानवरक বিষয়ের জালে জড়াইয়া, স্বার্থপরতার কুহকে ভূলাইয়া, হৃদয় হীন, বিচার হীন প্রবৃত্তির দাস করিয়া ফেলে সেরপ দাসত্ত আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে। কুড়চেতা অহকারী মানব বে দাসত্ব করিতে করিতে সীয় জীবনের অসারতা বুঝিয়া উদারতা ও বিনয়ের সুনীতি শিক্ষা করে, বিলাস-প্রিয়, আত্ম-সুখসর্কস্ব স্বার্ণপর মানব যে দাসত্ত্বে আত্মবিলোপ এবং আত্মবিসর্জ্জনের উদারনীতি শিহা করিতে পারে, বে দাসত করিতে কুম্মিন্তমন বিস্তৃত, ক্রিত 🕬 গভীর হইয়া অপ্রি. এবং অনির্গ্রচনীয় আত্ম প্রসাদ লাভ করে সেইরূপ দাসত্তের বিষয়েই কিঞিং আলোচনা করা **আমাদের** অভিপ্রায়। ভগবানের প্রিয় কার্য্যকেই আমরা এবানে সাসত আখ্যা দিয়াছি। প্রীতি এবং প্রিয় কার্য্যই ব্রাহ্মধর্মের মূল স্থত্ত। পরিতাপের বিষয় যে, অতি অল্প ত্রান্ধের জীবনেই এই প্রীতি এবং প্রিয় কার্য্যের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রীতি এবং প্রিয় কার্য্য এই উভয়কে যদি তুলারূপে कौरत माधन कत्रा यात्र उटवरे भूर्गमाधरनत कल लाख कतित्रा মানুষ আত্মজান লাভ করিতে গারে, সুধ চুঃধের অতীত হইয়া চিরশান্তি লাভ করিতে পারে এবং পরিবর্জনশীল মতের ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিত্য প্রত্যক্ষ সারধর্মকে জীবনের আশ্রয় করিতে পারে। ব্রাহ্মসমাজ এখনও বে একেশকে সম্পূর্ণ রূপে কম্পিত করিতে পারিতেছে না, ব্রান্ধের জীবনে প্রীতি এবং প্রিয় কার্য্যের সমাবেশের অভাবই, আমানের বিবেচনায়, তাহার এক প্রধান হেড়। ব্রাহ্ম এই দ্বিবিধ সাধনের সামগ্রস্য রক্ষা করিতে না পারিয়াই পথভান্ত হন। একটাকে সার জ্ঞানে সাধন করিতে যাইয়া অপর্টীকে উপেকা করেন এবং সেই উপেকার বিষময় ফল আধ্যাত্মিক তুর্গতি তাঁছাকে অচিরেই ভোগ করিতে হয়। ব্রাহ্ম জড়ের উপাসক নন ব্রাহ্ম নিরাকার চৈতন্ত শক্তির উপাসক। এই চৈতন্ত শক্তির উপাসক 'হইরাও 'কেন ত্রাহ্ম এত নির্দ্ধীব, সংজ্ঞাহীন এবং वृद्धन ? প্রীতি এবং প্রির কার্য্যকে লপমালা করিয়াই বা বেন ব্রাহ্ম এত অনুদার, সাত্যদায়িক এবং অনস 🕈 অভি

গৃঢ় ভাবে এই সকৃল প্রশের কারণ অনুসন্ধান করিলে এই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে শিক্ষা লাভ করিয়া ত্রাহ্ম প্রীতি প্রিম্ন কার্য্যকে বিধিমতে সাধন করিতে পারেন সেই শিক্ষাই ব্রাহ্ম লাভ করিতে চান না; এবং এই শিক্ষার অভাবেই ব্রাহ্ম ভাবের দ্বারা পরিচালিত হইয়া সাময়িক উত্তেজনায় উদীপিত হইয়া অনেক মহংকার্য্য হস্তক্ষেপ ক্রেন, হই **চারি দিন গত হইতে না হইতেই তাঁহার সেই সকল** कार्य जनत्त्र रमत्र जात्र ममरत्रत अनस्त्रतक मिनारेता यात्र। ব্রাহ্মসমাজ বে সকল মহং কার্য্যে হাত দিয়াছিলেন যদি ব্রান্ধের জীবনে আগ্ন-চিন্তা, অভিজ্ঞতা এবং জীবন থাকিত, তবে সেই সকল কার্য্য সুসিদ্ধ হইয়া ব্রাহ্মসমাজের আধ্যা-দ্বিক এবং নৈতিক অবস্থা এত দিনে কত উন্নত হইত আমরা করনাও করিতে পারি না। ব্রাহ্মসমাজের যত কিছু ভূর্গতি ভাহা কেবল ব্রাঙ্গের জীবনেত এই তিনটী জিনিষের অভাব বলিয়াই। ত্রাহ্ম চিস্তাবিহীন হইয়া যে সকল কার্য্য করেন তাহার কুফল যে কেবল তাহাকেই ভোগ করিতে হয় এমত নহে। তাঁহার অনভিজ্ঞতা এবং অসারতার ফল ত্রান্ধ সমাজকে ভোগ করিতে হয়। রাহ্মসমাজের কার্য্যের প্রতি ৰে সাধারণের এত অবিধাস ইহার কারণ কি? ব্রাহ্মসমাজের সংকার্ণ্যে সাধারণ লোকের সহাযুত্তি থাকা দূরে থাকুক অনেক ব্রাহ্মেরই সহানুভৃতি দেখা যায় না কেন ? ব্রাহ্মের চিত্ত চাঞ্চল্য, মতের অন্থিরতা এবং অনভিজ্ঞতাই অস্থায় कातर्वत्र मर्था देशांत्र ध्रधान कात्र्व विलिया निर्दर्भ कत्रा ষাইতে পারে।

बाक्ष निक्दक निरक्ष हितन ना, निर्द्धत्र विष्ठा वृक्तित ওজন করিতে পারেন না এবং সংসারের অভিজ্ঞতার দ্বারা চালিত হইতে নিজকে অবমানিত বোধ করেন। এইরূপ চিন্তাবিহীনতা ও অনভিজ্ঞতাই ব্রান্ধের সকল প্রকার অব-নতির মূল। ব্রাক্ষের নিজের জীবনের দিকে দৃষ্টি কিছু কম। कीरन ना रहेरल रव रकान कार्यारे मात्र रग्न ना এकथा ব্রাহ্ম বোঝেন না। ব্রাহ্ম ভক্তিহীন হইয়া ভক্তির উপদেশ দিতে যান, বিশ্বাস বিহীন হইয়া বিশ্বাসের কথা বলিতে চান, জ্ঞানহীন হইয়া তত্ত্ত্জানের, ঈশ্বর দর্শনের কথা প্রচার করিতে সাহসী হন। ব্রাহ্ম যে কপট ভাবে লোককে দেশাইবার জন্ম, লোকের নিকটে জ্ঞানী বলিয়া পরিচিত হইবার অন্তই এই সকল কার্য্য করেন আমরা তাহা স্থীকার করিতে পারি না। তিনি •সরল বিখাসের সহিত, মনের উৎসাহের সহিতই এই সকল কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন। তাঁহার মনে বিশ্বাস তিনি এই সকল তত্ত্ব পৃস্তকে পাঠ क्रिब्राट्डन, ममाझ मिलाद क्र प्रमाद्त এই प्रकल विषयात উপদেশ প্রবণ করিয়াছেন, কতবার এই সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার মনে বিশ্বাস সাধারণ লোকের ভাব্যে এইরপ জানিবার স্থবিধা ঘটে নাই, স্তরাং তাঁহার প্रक्र और अकन दिवरत कथा दला कान मरा अजना নছে। কিন্তু ব্ৰাহ্ম বোঝেন না যে জীবনগত সত্য ভিন্ন क्रीका क्यांत्र कारादा थांग चारुडे रव ना दबर छाराए

সত্যের প্রতি অবিধাসই জামবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। তুমি ভক্তি শাস্ত্র ণড়িয়া দশ দিন আমাকে উপদেশ দাও তাহাতে আমার প্রাণে ভক্তির সঞ্চার হইবে না. কিন্তু যথন আমি সৌভাগ্যক্রমে একজন ভক্তের দর্শন লাভ করিতে. পারিব, रग्र ज्यामात्र शायां क्षमत्र शिला गारेत। বিনি, প্রকৃত বিশাসী বিনি তিনি তর্ক যুক্তির দ্বারা কর্থনও ত্যাহার ভক্তি এবং বিধাস মানুষকে বুঝাইতে যান না, পারেনও না। তাঁহার জীবন দেখিলেই একজন অবিধাসীর অবিশাস দূর হইবে, প্রেমহীনের মনে প্রেমের সঞ্চার हरेरा। পুত্তকের বিদ্যা যে মুখের প্রাণহীন বচন, জীবনের প্রত্যক্ষ সত্য নয়, একথা অনেক ব্রাহ্মই বুঝিতে পারেন না। অভিজ্ঞতার দ্বারা চালিত হন না বলিয়াই অনেক ব্রাহ্ম সংকার্য্যে হাত দিয়া বিফল মনোরথ হন, চিরদিনের মত অনেকের •উৎসাহ ভঙ্গ হইয়া অনেককে একেবারে অসার অপদার্থ করিয়া ফেলে। প্রিয় কার্ঘ্যের কড বিপদ, কত বাধা বিশ্ব, এবিষয়ে অনভিজ্ঞ হইলে কথনও গ্রাহ্ম কর্মের মধ্য দিয়া আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন না, সমাজের এীবৃদ্ধি সাধন করিতে কৃতকার্য্য হইবেন না। ব্রাহ্ম স্বাধীনতার পক্ষপাতী, হয়ত তিনি মনে করিবেন আমরা তাঁহাকে পরের মতে, পরের জ্ঞানে চলিতে পরা-মর্শ দিতেছি। এরপ বিশ্বাস যেন কোন ব্রাক্ষের মনে স্থান পায় না। সকল দেশের সকল কালের সাধুরা যে যে উপ্লায় অবলম্বন করিয়া গিয়াছেন, তদ্বিষয় অনুসন্ধান করা এবং আত্ম চিন্তার দারা তাহা গ্রহণ করিতে বলাই আনা-দেব উদ্দেশ্য। ব্রাহ্ম হয়ত মনে করেন তিনি স্থাধীন, তিনি কাহারও মতে চলেন না। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, তিনি কি অভিজ্ঞতা এবং আত্ম চিম্তার দ্বারা জীবনের সকল কার্য্য নিয়মিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? যদি হইয়া থাকেন তবে তাঁহার চাঞ্ল্য এবং অপরিণামদর্শিতার বিষময় ফল ব্রাহ্ম সাধারণকে ভোগ করিতে হয় কেন ? ব্রাহ্ম হয়ত মনে করেন, সমাজের সকল লোক সমান, স্তরাং ভাঁছার স্বাধীন মতের উপরে কাহারও হাত দেওয়ার অধিকার নাই, তিনি স্মাজের সমুদ্য় নিয়মের অনুগত হইয়া চলিতে বাধা নন। এইরূপ ভ্রান্ত বিশ্বাসই স্বাধীনতার ব্যভিচার। অবশ্য একথা স্বীকার করি যে, পঞাশ বংসর পূর্বের যে সকল সত্য প্রচারিত হইয়াছে, অনুসন্ধান না করিয়াই অনেক ব্রাহ্ম তাহা উপেক্ষা করিতে পারেন, অথবা কুসংস্থারের বশবরী হইয়া তাহার সত্যাসত্য নিরূপণ করিতে কুঞ্চিত হইতে পারেন; কিন্ধ একথা গ্রাক্ষের মরণ রাখা আবস্তক ষে, যতদিন না তিনি আত্মচিস্তা, এবং অভিজ্ঞতার দারা कीवत्नत्र प्रकल कार्या हालिए इटेरवन, एएपिन छिनि স্বাধীন নন। যাঁহার জীবন আছে, আত্মচিস্তা আছে এবং অভিজ্ঞতা আছে তাঁহাকে তুমি তোমাদের নেতা কর আর না কর তাঁহার জীবন অপ্রত্যক্ষ ভাবে সমাজের উপরে কার্য্য করিতেছে; তাঁহার জীবনের অভিজ্ঞতা তুমি গ্রহণ কর আর না কর, তাঁহার মত সমাজের অছি মজ্জার

প্ৰবেশ করিরাছে; তাঁহাকে তৃষি উচ্চ পদ দাও আর মা **ছাও** ডিনি তোৰার জ্বরের উপরে রাজক থাপন করিরা বসিরাছেন। বিনি অভ্যাস ছারা মনঃসংখ্য করিয়া মনকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছেন, বৈরাগ্যরূপ প্রজ-निउ बनरन प्रकल धकात नीठ कामना ও यूथरक छनामार कतिया विनि व्यनामक इटेग्रा विभिन्नाहरून, वाहिरवृत विवय रहेए मनदक किंदाहेश विनि खाशाद पिटक पृष्टि निर्देश করিতে পারগ হইরাছেন এবং ব্রহ্মদর্শনের জ্বলম্ব-चाकाङ्का क्षप्रदेश विदेश निष्क चालनात ७ समञ्ज नजनातीत পরাধীনতা দূর করিবার জ্বন্তই দিবানিশি যোরতর সংগ্রাম করিতেছেন, হে ব্রাহ্ম ! এইরূপ তেজ্বরী অসাধারণ ক্ষতা-भागी वाकित्क शारीन वनिए कि जूमि कूछि दहेरव ? এখন একবার চিস্তা করিয়া দেখ তুমি নিজে স্বাধীন কি भवाधीन। विक भवाधीन विलिश निकटक मध्न कर, उद्व এখন इटेटउरे मर्स्वश्रकात कुमरश्रात, अनुपात्रण, এवरनीठ ৰাসনা বিবৰ্জ্জিত হইয়া স্বীয় ইচ্ছাকে প্ৰভু পরমেশবের মহান ইচ্চার অমুগত করিতে চেষ্টা কর, এখন হইতেই মনের সমস্ত নীচ বৃত্তিগুলিকে ধ্বংস করিবার জন্য সংগ্রামে প্রবৃত্ত হও, এখন হইতেই প্রেম এবং কর্ত্তব্য জ্ঞান জপমালা করিয়া নিঃসার্যভাবে নরনারীর সেবার রত হও, দেখিবে অচিরাৎ তমসা-চ্চত্ৰ সৰভাৰ জানিয়া উঠিয়া, সুষ্প্ৰ স্বাধীন আত্মা জানিয়া উঠিয়া তোমার নবজীবন বিধান করিবে, তুমি প্রভৃত শক্তি, ঐর্বর্য এবং আনন্দের অধিকারী হইবে, পৃথিবীতেই সর্গের সুধ প্রযুত্তব कविवा थम रहेरव ।

#### মহাত্মা থিওডোর পার্কার।

#### দাস ব্যবসায়।

১৮৪৬ স্থঃ অবে জনৈক বেষ্টিন নগরবাসীর একথানি জাহাজ, নিউ অণিরল হইতে উক্ত নগরে উপন্থিত হয়। ঐ জাহাজের খোলে একজন ক্রীতদাস প্রায়িত, ভাবে পলাইয়া আসিয়াছিল। জাহাজের খোলে সে ব্যক্তি অনা-হারে ও স্কুল্য কটে মৃতপ্রায় হইয়াছিল। হতভাগ্য দাস পলাইবার চেষ্টা করিল, কিন্ত জাহাজের কর্তা তাহাকে প্নর্কার নিউ অলিরল লইয়া গিয়া তাহার প্রভূর নিকট প্রত্যর্পণ করিলেন।

এই নিদারুণ ঘটনার বোষ্টন নগরবাসী বহুসংখ্যক লোকের বনে অভিশব্ধ আঘাত লাগিল। উহার প্রভিবাদ, করিবার জন্ম নগরের কোন প্রকাশ হানে একটী সভা আহুত হইল। প্রধানতঃ পার্কারেরই উদ্যোগে এই সভা হইরাছিল। পার্কার সভাস্থলে একটি অন্ধিয়র বক্তৃতা করিলেন। বাহাতে ভবিব্যতে বোষ্টন নগরে এপ্রকার নৃশংস কার্য্যের অনুষ্ঠান না হর, ডজ্জন্ম একটা কমিটা নির্ক্ত হইল। বাহাতে পলাইত দাসগপকে ভাহাত্তের প্রভ্রা ধরিয়া লইয়া বাইতে না পারে, তির্বিরে চেই। করিবার জন্ম কমিটা প্রক্রম বছ হইলেন। পার্কার কমিটার সভাপতি নিষ্ক্ত হইলেন।

• চার্ল স টোরী নামে একজন পাণরি, দাস ব্যবসারের ধোরতর বিশ্বেণী ছিলেন। ইনি হুই শতেরও অধিক দাসের দাসত নিগড় ভয় করিয়াছিলেন। এই মহাপাতকের জন্ম তাঁহাকে মেরিল্যাণ্ডের কারাগারে করেদী হইতে হইয়াছিল। সেধানে অনেক কট্ট ভোগ করিয়া ক্ষরকাশ রোগে মৃত্যুদ্ধে পুতিত হন।

টোরী সাহেব পোঁড়া আছিয়ান ছিলেন। পার্কারের উদার ধর্মতের জন্ম তিনি তাঁহার প্রতি বড়ই বিরক্ত ছিলেন। এমনকি তিনি একদিন পার্কারকে তাঁহার মুধের উপরে অবিধাসী (Infidel) বলিয়া গালি দিয়াছিলেন।

অক্ত লোক হইলে হয়ত মুখ দেখাদেখি থাকিত না। কিন্তু টোরী সাহেব হুর্ভাগা দাসদিগের বন্ধু ছিলেন বলিয়া পার্কার তাঁহাকে চিরদিনই অন্তরের সহিত ভক্তি করিতেন। মৃত্যুর পর টোরী সাহেবের দেহ বোষ্টন নগরে আনীড হইল, পাদরিগণ তাঁহাদের কাহারও উপাসনালয়ে টোরী সাহেবের শ্বষ্টধর্মামুমোদিত অস্ত্যেষ্টক্রিয়া সম্পন্ন করিতে সম্মত হইলেন না। আমরা বলিয়াছি বে তিনি গোঁডা এটিয়ান ছিলেন, কেবল হুর্ভাগ্য দাসদিগের বন্ধু ছিলেন বলিয়াই তাঁহার প্রতি পাদরীদিগের এত বিছেব। যাহা হউক পরিশেষে তাঁহার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার জন্ম একটী স্থান নির্বাচিত হইল। পার্কার সে সময় পীড়িত এবং আকাল বৃষ্টি ও ঝটিকাময়; তথাচ তিনি তাঁহার বিরোধী অথচ नामनिश्तत्र हिटेखरी होती मारहरतत्र व्यत्काष्टिक्या जेननरक ওয়েপ্টরক্সবেরি হইতে বোষ্টন নগরে উপস্থিত না হইস্থা থাকিতে পারিলেন না। এরপ মহান্তা ব্যক্তির অভ্যেষ্টি-ক্রিয়া অধিকতর সমারোহে সম্পন্ন হইলনা বলিয়া তিনি অতিশয় আকেপ করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে তাঁহার মনের ভাব তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন;—

"আমরা মরিয়া গিয়াছি, অর্থের দাস হইয়াছি। বর্ত্তমান সময়ের পাপরালি যে স্থাময় আছোদনে আছোদিত,
তাহা ভেদ করিতে অভিশন্ন প্রবল আঘাতের প্রয়োজন।
সেই সকল ধর্ম সমাজ এখন কোথায় যাহারা ধর্মের জভ্ত
মৃত ব্যক্তিদের সমাদর করিত ? অথবা প্রথম বিনি শ্বষ্ট
ধর্মের জভ্ত প্রাণ দিয়াছিলেন; জিল্লশালম নগরবর্তী দিছেদীদিগের ধর্ম সমাজ কি তাহার সম্মান করিয়াছিল ? তবে
এখনকার বোষ্টন নগরের ধর্ম সমাজ এই ধর্মের জভ্ত মৃত
মহাম্মার সম্মান করিবে কেন ?"

অনেক কারণে পার্কারকে এপ্রকারে আক্ষেপ করিতে হইরাছিল। কান্তিদিগের প্রতি হুণা, বুজরাজ্য মধ্যে ঐক্য নাশের ভর এবং সর্কোপরি নীচ স্বার্থপরতা, লোকদিগকে দাসত্ব প্রথার পক্ষণাতী করিরাছিল। পার্কার ও তাঁহার অনুচরগণ নির্কোধ ও ধর্মান্ত বলিরা আখ্যাত হইরাছিলেন। ইউনিটেরি-রান পাদরীগণ পর্যান্তও তাঁহাদিগের বিহুত্তে দ্থারনান হইরাছিলেন। প্রসিদ্ধ নামা চ্যানিং সমাজের উপাসক ম্পুলী তাঁহাদের উপাসনালরে সাসব্যবসারের বিহুত্তে সভা করিতে অনুবৃদ্ধি হিতে সাহর ক্রেন নাই; প্রাদ্ধন্মর্বীর গ্রাহিনন্

সাহেবক্সে দাসত্ব প্রথার বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিতে ইইলে কোন ধর্মালরে স্থান পাইতেন না। ধর্ম বর্জনকারী পার্থিব হিড সাধক (secularists) দিগের বক্তৃতা গৃহের আশ্রয় লইতে ইইড। অনেকেই অবগত আছেন, ছুর্ভাগ্য কর্মিাদিগের হিড-সাধন ব্রতে জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন বলিয়া গ্যারিসনকে পরিশেবে বিরোধীদিগের হস্তে নিশ্ত হইতে হইয়াছিল।

১৮৪৭ শ্বন্তীব্দে দাস ব্যবসায়ের বিরুদ্ধে পার্কার একখানি
শ্বিকা প্রচার করেন। শুক্রবাজ্যের দক্ষিপাঞ্পবাসী অনেক
দাসব্যবসায়ী এই পৃত্তিকার উত্তর লিখিয়া ওাঁহার নিকট প্রেরণ করেন। তন্মধ্যে এক জনের সঙ্গে পার্কার বিচার মুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। বলা বাহুল্য যে পার্কার ভাঁহার মুক্তি সকল ধণ্ড বিধণ্ড করিয়া দিয়াছিলেন।

কিন্ত স্বার্থান্ধ লোকের নিকটে কোন যুক্তিরই বল নাই।
দক্ষিণাঞ্চলের সংবাদ পত্র সকল পার্কারকে পাগলা পাদরী
(mad parson) বলিয়া বিজ্ঞপ করিতে লাগিল। পার্কার সে
সকল কথার কি উত্তর দিবেন ? তিনি প্রদর্শন করিলেন যে
দাস ব্যবসায়ীদিগের সংবাদ পত্রে গো ছাগ প্রভৃতি পশুগণের
ন্থার জ্ঞান ধর্ম্মের অনস্ত অধিকারী মহুষ্যের পর্যন্ত বিক্রয়ের
বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইতেছে। গো ছাগ প্রভৃতি পশুগণের
তথাতা বিজ্ঞাপন স্তম্ভে যে ভাবে বর্ণনা করা হইরাছে,
পরমেশ্বরের শ্রেষ্ঠ সন্তান মনুষ্যের বিষ্য়েও অবিকল তাহাই
করা হইরাছে।

বে মাসে প্র্লোক পৃত্তিকা প্রকাশিত হয়, পার্কার সেই
মাসেই বোষ্টন নগরে দাস ব্যবসায়ের অহিতকারিতা প্রতিপন্ন করিয়া একটা প্রকাশ বক্তৃতা করেন। যুক্তরাজ্যের যে
সকল অংশে দাস ব্যবসায় প্রচলিত, সেই সকল অপেঞা
অক্যান্ত প্রদেশ যে সভ্যতা সম্বন্ধীয় সকল বিষয়ে অনেক
পরিমাণে অধিকতর উন্নতি লাভ করিয়াছে, ইহা তিনি অবওনীয় প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন।

আমেরিকার পালে মেণ্টের সভ্য হইতে পারিলে, পার্কার দাসত্ব প্রথা রহিত করিবার পক্ষে অধিকতর কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন বলিয়া, তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে তদ্বিষয়ে উদ্যোগী হইতে পরামর্শ দিলেন। কিন্তু পার্কার উক্ত প্রস্তাবে কিছুতিই সন্মত হইলেন না। তিনি মনে করিলেন যে রাজসভার সভ্য হওয়া অপেক্ষা ধর্ম প্রচারক থাকিয়া তিনি অধিকতর হিত সাধন করিতে সক্ষম হইবেন।

# ত্রাক্ষধর্ম্ম প্রচার।

পত বাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্বন্ধে কিছু বলা গিয়াছে;
কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এতই গুরুতর কার্য্য হৈ ছই এক
কথার ইহা শেব হইতে পারে না এবং সংক্ষেপে শেব
হওয়া উচিতও নহে। এই প্রচার কার্য্যে বাঁহারা বতী
ভাহারা বতই ইহার গুরুত্ব ক্রিবেন, বতুই মনোনিবেশ সহকারে এবিষয় চিন্তা ক্রিবেন, প্রচার কার্য্য ততই

चन्नत्रत्रा मन्नम हरीत । अवश এकथा आमत्रा अत्नकतात्र বলিয়াছি বে প্রত্যেক ত্রাহ্মই ত্রাহ্মধর্ম প্রচারক। ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করার সঙ্গে সঙ্গে, পরম প্রভুর নাম সাধন করার স্ত্রপাতে প্রচারকের কার্য্য ভাঁহার নিকট এক প্রকার শেষ হইয়াছে। ব্রাহ্ম! ধেদিন হইতে তুমি প্রমেশবের আঞ্রয় লাভ করিয়াছ, ষেদিন হইতে তোমার সংসারের অপবিত্র ভাবময় জীবন স্রোতে পরম প্রভুর কুপাপ্রবাহ মিলিত হইল বলিয়া অনুভব করিলে, ষেদিন তোমার সমগ্র জীবন ক্ষেত্রে বিশেষ দিন বলিয়া ভোমার হাদয়-পটে স্থাতির বৃহৎ বৃহৎ অক্ষর অক্ষরে চির্দিনের জন্ম লিখিড, তোমার জান। উচিত যে সেইদিন তোমার নিকট ব্রাহ্মধর্ম প্রচার শেষ হইয়া গেল। তখন তুমিই প্রচারক। তোমার চারিদিকে যে অসংখ্য লোক পাপমগ্ন হইয়া সংসারের পথে পদে পদে বিপর্যান্ত হইতেছে, ভাহাদিগের নিকট ভগবানের কুপার সংবাদ প্রচার করার ভার তোমারই হল্তে ন্যন্ত হইল। ব্রাহ্ম ভাই! শত শত পাপ-মগ্ন ও কুপথগামী ব্যক্তির মধ্যে তোমার সে অস্তিত্ব অস্তিত্বই নহে, যাহা দেখিয়া লোকে ভোমাকে অপর সকল লোক হইতে পৃথক, সভর বলিয়া বুঝিতত না পারিবে। ভূমি ব্রাহ্ম, ঈশবের নাম ভোমার প্রাণকে স্পর্ণ করিয়াছে, তোমার প্রাণের ভিতর সত্যের অমি নিয়ত জ্বলিতেছে, তোমার প্রাণের মধ্যে নরনারীর সেবার জন্ম এক গভীর আকাজদার উদয় হইয়াছে। ইহা কেন লোকে বিধাস করিবে, যদি দেখিতে পায় অপর দশজন লোকে যেমন নিশ্চিস্ত মনে সংসারের পথে জীবনের সময় ব্যয় করিতেছে, ভূমি ব্রাহ্মও ঠিকু সেই মত অথবা সামাজিক ভাবে তাহাদের হইতে কোন কোন বিষয়ে কিঞ্চিং পার্থক্য রক্ষা করত মানব জীবনের মহানল্য ধন্য জীবনের সময় অবলীলাক্রমে কাটাইতে পারিতেছ। ব্রাহ্ম বন্ধু! ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারকদিগের দারা কয়জন লোক ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছে ? কিন্তু আমরা এমন অনেক বন্ধুর কথা জানি, যাহারা ব্রাহ্ম-সমাজের সাধারণ সভ্যদিগের কর্ত্তব্যনিষ্ঠা, চরিত্রের বল, ধর্মানু-রাগ, ও সাধুতা দেখিয়া মোহিত হইয়া আপনাদের পাপাচার পরিত্যাগ করত ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। তাই বলিতেছি ব্রাক্ষমাত্রেই ব্রাহ্মধর্মপ্রচারক। ব্রাহ্ম তুমি যদি এমন চিন্তা করিতে পার যে তোমার একটা কার্য্যের সুফল কৃষ্ণলের উপরে ব্রাহ্মসমাজের মন্নলামন্থল নির্ভর করি-তেছে: তাহা হইলে অনতিকাল মধ্যে দেখিতে পাইবে ব্রাহ্ম-সমাজ আর এক নৃতন বেশে জনসাধারণ সমকে উপস্থিত হুইয়াছে, দেখিতে পাইবে ব্রাহ্মধর্ম দেশমীয় প্রচারিত হুইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কি সহজ কথা ৭ মত প্রচার করিলেই যদি প্রচার হইড, তাহা হইলে ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰচার কাৰ্য্য বহুকাল হইল (नव इरेशा निशास्त्र । वित्नविष्यः स्वामता त्य ममास त्य त्मान জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, ভাহাতে সভ্য প্রচার করিতে প্রভি পঙ্গে অসত্যের সহিত সংগ্রাম করিতে হইতেছে। রাজকুমার শাক্যসিংহ জীবের মঙ্গল কামনায় জীবের পরি-ণাম চিন্তার কাতর হইরা ভিধারীর বেশে পথে পথে মান-

<sup>\*</sup> A letter to the people of United States touching the matter of slavery.

বের মুক্তির সংবাদ প্রচার করিতে করিতে ইছলোক ত্যাপ করিরাছেন। বে দেশে কত শত ধবি সেই অনম্ভ পুরুবের সহবাস লাভের আকাজ্ঞার কড খড দিন নির্জ্জনে সংগোপনে বোগ সাধন করিয়াছেন, কত সাধুজন কত কঠোর ব্রত গ্রহণ ও উজ্জাপন করিয়াছেন, কত ভক্ত প্রেমময়ের প্রেমমুখ **দেখিতে দেখিতে দিন যামিনী অ**তিবাহিত • করিয়াছেন। শুনা বায় ভক্ত প্রধান চৈত্তা যথন সন্ধীত্তনের সময় প্রেমমর্যের সহবাস অনুভব করিতে পাইতেন না, তথন কত ক্লেখ কত অশান্তি ভোগ করিয়াছেন, আগ্রেপে আপনি আপ-নার বক্ষে করাঘাত করিয়া ও মস্তকের কেশ ছিন্ন করিয়া রোদন করত গুলার লুক্তি হইয়াছেন। বলি এ সকল কি কলনা 🤊 ঋষি কুলের ত্যাগসীকার, মানব কুলের তুর্গতি পেথিয়া भूक्ष श्रदत तृक्षाणत्वत मीन त्वाम धर्म श्रात ७ श्रिममास्त সহবাসের অভাবে চৈত্ত্যদেবের আর্ত্রনাদ এ সকল কি অনুগত দাসদের জীবনে এ সংসারের লোকের বৃদ্ধিও বিচারা-তীত এক অপূর্ব্ব ভাবের আবিভাব হয়। ধাহার আসাদন কেবল সাধুরাই পাইয়াছেন। ব্রাহ্ম বন্ধু এ হ্রমিষ্ট অনতের আস্বাদন যদি গ্রাহ্মদের ভাগ্যে না ঘটে, তবে এ খোর পাপা-চার ও নাস্তিকভার মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া কিরুপে সেই প্রমেম্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ প্রদান করিবে ৭ কেমন করিয়া ত্রাহ্ম-ধর্ম্মের মহন্ত রক্ষা করিবে ? চুগ্ধ-ফেননিভ শ্যাা-প্রিকের মন-মুশ্ধকর পরম মনোহর অটালিকা এবং স্থকোমল ও স্থমিষ্ট খাদ্যাদি ছারা আপনার সুধময় জীবন রক্ষা করত, প্রতিবেশী-গণের নিকট কিছু কিছু মান সন্ত্রম লাভ করত জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করা ত্রান্ধের জীবনের লক্ষ্য নহে। শত শত লোক শিক্ষাভাবে মূর্ব, কর্ত্তব্যক্তানাভাবে অন্ধ ও পাপ পথ-গভ, সংসারের হৃঃধ কষ্টের ক্যাখাতে ক্ষত বিক্ষত-পৃষ্ঠ হইয়া হাহাকার রবে রোদন করিতেছে, আর আমরা রাজবাড়ির হুর্গোংসবের ভাায় কতিপয় প্রচারকের স্ববেদ সমগ্র ভারতের ধর্ম সংস্থারের ভার অর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত মনে বসিরা আছি। ইহাকেই কি ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের প্রকৃষ্ট छेभाव विनवा मत्न कदिव धवः छम्। वा व्यापनात्क भाग्न कदिव १

যধন দেখি শাক্ত বৈফবে ভয়ানক অনাক্ষীয়তা, ত্রাহ্মণ भुत्क उन नर्कालत প्राचित्र, शिल् भूत्रनमात्नत्र हान्ना स्मर्भ করে না, এক প্রদেশের লোক অপর প্রদেশের লোকদিগকে আচার ব্যবহার লইয়া নির্যাতন করে, তথন বদি ব্রাহ্ম! তোমার প্রাণ কাঁদিয়া না উঠে, তুমি যদি সত্যের নামে ব্রাহ্মধর্ম্মের নামে উত্তেজিত না হও, তোমার কের্বব্যের পথ বদি ভূমি নির্ণয় করিতে না পার, তবে তোমার জীবনে প্রমেশবের ইচ্ছা স্থসম্পন্ন হইতে বাধা পাইল বলিয়া মনে করিও। ভাবিও তুমি সংসারের পথে, ধর্মরাজ্যের পথে,মানব জীবনের বৃদ্ধকেত্রে একজন পরাজিত আহত সৈতা। তুমি কুপা-পাত্র, তুমি ঈশরের বহন্ত প্রদত্ত সে মহামূল্য প্রভার—স্প-রাজ্যের পবিত্র স্থব ভোগ করিতে পারিলে না। যদি এইরূপ কুপা-পাত্তেতেই बाह्ममहात्मद कल्पवत भनिभूष्ठे रह, छारा रहेल

. আন্ধসমাজ, ভোমার পরিণাম চিন্তা করিতেও প্রাথে বেদনা পাই। ত্রাহ্ম! বিখাস নয়নে দেখ, স্বয়ং প্রমেশ্বর **স্থামাদে**র সেনাপতি, আমরা কেন মুছ্মান হইব, কেন নিরাশ হইব, কেন সংসারের পথে ক্লান্ত হইয়া পড়িব ? পরমেশ্বর ! আমরা ভোমার কুপার ভিখারী, ভোমার কুপাই আমাদের সম্বল, সংসারের কোন ডব্যু, পার্থিব কোন রত্ব আমাদের সম্বল বলিয়া মনে করি না। কেবল ভোমার পবিত্র নামই আমাদের একমাত্র সম্বল। তোমার নাম, লইয়াত বাচিয়া আছি, ভোমার নাম শ্বরণ করিতে করিতে বেন আমাদের জীবন পর্যাবসিত হয়।

# পাপীর নবজীবন লাভ। "नाय ७कडङ यक्षतिल्."

—কেলার অন্তর্গত—গ্রামের এক ব্রাহ্মণ পরিবারে—ক উন্নাদের উন্নত্তা ও না, স্ত্যু স্তাই সারাংসার প্রমেখরের জন্ম এইণ করেন। যৌধনের প্রারম্ভে বিদ্যালয়ে শিকা লাভের সঙ্গে সঙ্গে জীবনের ভাবী ক্লেত্রে অপ্রিতার বীজ রোপিত হয়। ইনি কর্ম্যুত্রে বাব্য হইয়া পশ্চিমাঞ্চলে গমন করেন, এবং ঐ অঞ্লের কোন এক স্থানীয় আদা-লতের কর্মে নিযুক্ত থাকেন। পুরুষ হইতে যে পাপময় জীবন যাপন করিতে অভ্যস্ত হইয়াছিলেন, তাহা এই স্থানেই পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এমন পাপানুষ্ঠান অতি অৱই আছে, যাহা এই পাপময় জীবনে অগ্নিষ্টিত হয় নাই; যাহাতে মানবাত্মার অণৌরব হয়, মাতুষের দেহ মন নিবীর্যা হহিয়া পড়ে, প্রবৃত্তি নিচয় উংকর্ণে সংসারের পাপময় সঙ্গীত এবণ করিতে ব্যাকুল হয়, যাহাতে পরিবার পরিজনের চু:ধ কষ্ট দিন দিন বৃদ্ধি পায় ও জন সমাজের অশেষ অক-ল্যাণ সাধিত হয়, এরপ বছবিধ পাপানুষ্ঠানের ধরতর স্রোভে এ জীবন বহুকাল ধরিয়া ভাগিয়াছে। ইনি প্রচুর অর্পো-পার্জ্জন করিতেন এবং সেই উপার্জ্জিত অর্থে কত ন্যক্তির এই টুক্ থাকিবে। **গৃহে বসি**য়া স্থ্যাপান করিয়াছেন। ২॥ বংসরের পুত্র নিকটে বসিয়া পিতার প্রসাদ পান করিয়া আধ আধ স্বরে পিতার নিকট স্পারও একটু চাহিতেছে। পঞ্ম বধীয়া কন্সা স্বহস্তে পান-পাত্র পিতার হাতে উঠাইয়া দিতেছে। যে গহে ধর্ম এবং নীতি সর্কোপরি স্থান পাইবে, যাহার স্থবাতাসে পুদ্র-ক্সাগণ বর্দ্ধিত হইয়া সংসারের সকল প্রকার নীচ ও ত্মপবিত্র ভাবকে দ্বুণা করিতে শিখিবে, যে গৃহে স্থসন্তান লাভ গৃহীগণের পক্ষেপরম হব ও গৌরবের বিষয়; হুরা, তোমার প্রবেশ লাভে দেখ তাহা নরকের বিভংস আকার ধারণ করিয়াছে। এমন আরও কত পাপাসুষ্ঠান আছে যাহা লিপিবন্ধ করিতেওঁ লক্ষা ও দ্বপার উদয় হয়। এইরূপ বিবিধ প্রকার পাপাস্থ্রানের চুর্দ্দমনীয় উত্তেজনার পড়িয়া जाशनात मनमः जेशायनक जार्व क्थद्वि निरुद्वत (भवा করিতে লাগিলেন। গৃহে সহধর্মিনী দিবা রাত্তি চক্ষের ৰূলে ভাসমানা। **ज्यत्व नगरत 'मछात्वत्रा कृथार्ड** हरेन्ना क्रमनीत जैनन द्योतांच कतिर्द्धार्ट विनर व्यक्तित

कतिशा स्रावात हारिएछह, मा कि कतिरवन, निक्रभाव हहेता च अप्रकार विक ভাষাইতেছেন। এদিকে ক্রমণঃ ৰণ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। যাঁহারা পাইবেন, তাঁহারা ছুই এক কথা ভনাইতে আরম্ভ করিলেন। পাপ জীবস্ত দেহ ধারণ করিয়া নিয়ত আপনার দিকে টানিতেছে, প্রলোভনের জাল ফেলিয়া পাপীকে ধরিয়া রাখিয়াছে যেন ভাহার নিকট চিম্বজীবনের জম্ম বিক্রিত, ইহার উপর ঋণদাতাগণ তর্জন করিয়া দৃষ্টিপাত করিতেছে, অপমানের ভয়ে ভদ সন্তান জড় সড়, তাহার উপর সম্ভানদের পীড়া, গৃহের ক্রন্দন ও অর্থাভাব চারিদিক হইতে জীবনের পথকে খোর অন্ধকার-ময় করিয়া ফেলিল। সংসার পথে পথিক পথ ভুলিরা এমন ম্বানে অসিয়াছে যে চারিদিক অপ্রকার দেখিতেছে। মর্প্র-নাশ! "আমি নিরুপায়, আমি নিরুপায়" এভিন্ন আর কোন कथा পথ नाज भागी भिथित्कत्र मूर्य छना सात्र ना। भाभि ! সংসারের পথে তোমার আন্ব-চেঠাগত গতি এই স্থানে পরিসমাপ্ত হয়, তোমার অবসর মন ও পরিশ্রাস্ত শরীর এই "নিরূপায়ের" সীমাতে বিশ্রাম লাভ করিতে চায়; কিন্তু এ নরকে কি করিয়া বিশাম সম্ভবে ৭ এখানে বিশ্রাম সুখ সম্ভবপর হইলে, পরমেশর! ভোমার আর প্রয়োজন হইত না। পাপীর নিরাশ মনে আশার সঞ্চার করিবার, ভাহার অবিখাদের অন্ধকারে বিখাদের আলোক জালিয়া দেওয়ার, তাহার কুপথ-গত জীবন শ্রোতকে স্থপণে প্রবাহিত করি-বার এইত স্থাসময়,—এইত একের বিরামে, অন্তের আবিভাব একের শেষে অত্যের স্ত্রপাত হওয়ার স্থান্য। পরমগ্রভু! তোমার নিত্য মঙ্গল ইচ্ছার স্থাল প্রস্ব করিবার এমন সময় পাপীর জীবনে বড় বেশী ঘটে না। সে পাপীও ভাগ্যবান। যাহার জীবনে মঙ্গলময়ের মঙ্গল ভাব অনুভব করিবার স্থসময় আছে।

অনেক দিন হইতে একজন ব্রাহ্ম তাঁহার বাসাবাটীর নিকট বাস করিতেন। তিনি সকল সময়েই ইহার পরামূর্শ দাতা ছিলেন। পরিবারে পরিবারে আলাপ পরিচয় থাকায় ভিতরে ভিতরে **আত্মীয়তা** রদ্ধি পাইতেছিল। পতিত ব্যক্তির গহিণা সর্বাদা উক্ত ত্রান্ধের বাটাতে আসিয়া, পরিবার-বর্গের নিকট বসিয়া অনেক সময়ে ভাঁহার খোক-সম্ভপ্ত প্রাণে সাত্ত্বনা লাভ করিয়াছেন, কি উপায়ে স্বামীর মঙ্গল হয়, সে বিষয়ে भवामन लहेबाट्यन ; छाँदावा देँ टाटक आश्वीय तार्थ म तन স্পরামর্শ দিয়া আসিয়াছেন। কিন্তু এখন আর এ আগ্রীয়-তাতে কুলাইতেছে না। যে পরিমাণে ক্লেশ ও অশান্তি বৃদ্ধি হইরাছে, ঔষধও ঠিক সেই পরিমাণে প্রয়োজন, রাহ্ম-বন্ধু প্রকৃত বন্ধু ভাবে পূর্ববাবধিই চলিতেছিলেন, এখন ভগবানের কুণা বিভরণের অভি উপযুক্ত সময় বোধে সর্বন। ই হার সহিত ° মিশিতে লাগিলেন এবং অলে অলে সেই পাপ-পথ-গত মনকে ফিরাইতে যত্নবান হইলেন। পাপী দেখিল সকলেই কিছু পাইবে বলিরা আসে; সকল লোকেই কিছু না কিছু দার্থবারা চালিত হুইয়া তাঁহারসহিত মিলিত হুইয়াছে এবং তদ্বারা তাঁহাকে সংসারের গভীর অন্সন্তির জলে ডুবাইডেছে। আর বে কখন

উঠিতে পারিবেন, তাহার আশাও থাকিতেছেনা; কেবল এই একটি লোক কিছু পাইবার আশার আসেন না। বরং কিছু দিতে, কিছু ত্যাগধীকার ও স্বার্থনাশ করিতে আসেন। সকলে যখন অস্কঃসারশূন্য করিয়া শেষ কপর্নক পর্যান্ত অপহরণ করিতে উদ্যত, ব্রাহ্ম তথন তাঁহার সহায়তায় নিযুক্ত।

- উৎসবেব্যসনেচৈব ছভিক্ষে রাষ্ট্রবিপ্লবে।
- ্রাজদ্বারে শ্মশানে চ যন্তিষ্ঠতি সবান্ধবঃ।

উংসবে বিপদে হুর্ভিঞ্চে রাষ্ট্রবিপ্লবে রাজদ্বারে **খালানে** मानव कीवतनत এই ছत्र প্রकात घडीव প্রয়োজনীয় কার্য্যে যে ব্যক্তি সহায়তা করেন, তিনিই প্রকৃত বন্ধু। সে ব্যক্তি কেমন লোক এবং তাঁহার ধর্ম কেমন ধর্ম যাঁহার ভালবাসা ও সহায়ভুতি মানুষ হৃঃধের দিনে,—বিপদের দিনে **লাভ** করে। এই চিম্বা পাপীর প্রাণকে আকুল করিয়া তুলিল। ব্রাহ্ম যতই খনিপ্টভাবে মিলিতে লাগিলেন, পাপীর পাপের বন্ধন ততই শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল। অবশেষে পাপী পাপ ভারাক্রান্ত চিত্তে সংসারের সকল প্রলোভনকে বিদায় দিয়া জীবনের পথে, পুণ্যতীর্থ তান্ধসমাজের আগ্রহ গ্রহণ করিলেন। যে দিন সে জীবনে নবজীবনের সুঞ্চার হইল, যে দিন সে পরিবারে আনন্দ কোলাহল উঠিল, সে দিন সংসার ও ধর্মে, পাপ ওপুণ্যে যে বোর প্রতিযোগিতা ও স্বন্দু উপস্থিত হয়, তাহার চিস্থা মাত্রেও শরীর কণ্টকিত হয়। সংসারের নীচতা ও পাপাচারের জ্রকৃটি সে জীবনের নুত্রন আলোক ও সে পরিবারের আনন্দর্ধনি মন্দীভূত করিতে ধ্থেপ্ত প্রয়াস পাইয়াছিল, কিন্তু সত্য জয়বুক হইবেই হইবে, তাই পাপের উপর পুণ্যের পতাকা উঠিল, অসত্যের অন্ধ-কারে সভ্যের জয়ডক্ষা বাজিয়া উঠিল, লোক জানিতে পারিল যুদ্ধে ধর্ম্মেরই জয় হইল।

ইনি ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলে পর হ্প্রাইন্তি পরিচালিত কোন কোন লোক ইহার নামে আদালতে প্রাপ্য অধিকারের জন্ম অভিযোগ উপস্থিত করিল। অনেক গোলযোগের পরে ভাহা মিটিয়া গেল এবং ইনি পরিশেষে যে সকল লোকের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাইলেন। জীবনে যত প্রকার অসাধু অমুষ্ঠান করিয়াছেন একে একে তাহারা সকলে তাঁহার প্রভাবন করিয়াছেন একে একে তাহারা সকলে তাঁহার প্রভাবন ক্লম-গ্রন্থিকে ছিল্ল করিতে, ও দ্র্ম করিতে লাগিল। কাল সহকারে পাপভার হাস হইয়া গেল। ধর্ম জীবনের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে জীবনে পুণ্য কার্য্য, সদমুষ্ঠানের সংখ্যাও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। যে কর্ম্ম উপলক্ষ করিয়া এত পাপের স্রোভ প্রবাহিত করিয়াছেন, সেক্মিটি ত্যাগ করিয়া এক্ষণে স্থাধীনভাবে জীবন যাপন করিতেছেন। ইহার সাধুর জীবনে স্ত্রপাতে পরিবারে স্থ শান্তি ও পুর কণ্যাগণের ভাবী মঙ্গলের দ্বার উন্মুক্ত হইয়াছে। ইনি এক্ষণে আমান্তির একজন অতি শ্রমের বন্ধু।

হে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ বিধাতা পরমপ্রভূ! এমন ভাষা নাই যাহাদ্বারা ভোমার প্রতি, পাপীর নবজীবন লাভে কৃত-জ্ঞতা প্রকাশ করিতে পারি। তুমি এই সকল দম্যুদিগকে ধর্মের পথে আনিরা বে মহিমা ও কুপার পরিচয় দিয়াছ, সংসারের সমস্ত ধন রম্ব ও মান সন্তম্ একত্র করিলেও ভাছার বংকিঞ্চিং প্রভার হর না। ভোমার কুপাই ভোমার প্রভার। মানব-ভাণ্ডারে এমন কিছুই নাই বাছা ভোমাকে দেওয়া বাইতে পারে। পরমপ্রভা । এমন ব্যক্তিকে ধর্মের পথে না আনিলে সংসারে বে রালী রালী অনিষ্ট সংসাধিত হইত, তাহা ভাবিতেও প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। তুমি ৯ পূর্ণ মঙ্গল, বধন বে ভাবে বে স্থানে মঙ্গলভাব প্রচার করিতে হইবে ভাছা কেবল ভোমারই বিদিত। আমরা ভোমার অমুগত দাস; বিনা ভর্কে, বিনা প্রতিবাদে ভোমার অমুলি সক্রেতে চালিত হইয়া, ভোমার অমুগমন করিব। তুমি ধয়্য, ভোমার নাম জয়য়ুক্ত হউক!

# ব্রাহ্মসমান্ত এবং ভারতের বর্ত্ত মান ধর্ম্মনৈতিক অবস্থা।

অর্দ্ধ শতাব্দীর কিছু অধিককাল হইল ব্রাহ্মসমাজ এদেশ मर्था প্রভিষ্টিত হইয়াছে। এই সুদীর্ঘ কালের মধ্যে यদাপি আমরা একবার ইহার কার্য্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই বে, ত্রাহ্মসমাজ অতি অল পরিমাণেই আপন লক্ষ্য সাধন করিতে পারিয়াছে। অপরাপর ধর্ম্মের বিস্তৃতির সহিত ইহার তুলনা করিলে ব্রাহ্মধর্মের গতি অতি মছর বলিয়া প্রতীতি হয়। ইহাতেও কি কিছু বিশ্মাত্র সন্দেহ আছে বে, একাল পর্যান্ত পৃথিবীতে যে সকল ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে; তাহাদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম সার এবং সভ্য ধর্ম 

পূ এখনও কি ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে না বে, ব্রাহ্মধর্মই একমাত্র মানবাত্মার সন্তোগ্য এবং পরি-তাণ প্রদৃ ব্রাহ্মধর্ম ষ্ট্যাপি একমাত্র সভ্য ধর্ম ইয় এবং ইহা যদি মানবাস্থার মুক্তি পথের অনশ্রমার হয় এবং ইহাও যদি সত্য হয় যে অবনীমগুলে একাল পর্যান্ত যে সকল উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া আসিতেছে, এই সুশাণিত क्ठीरतत हाता रम मकल अक्कारल निर्मृत रहेशा गारेरे তবে জিজ্ঞাসা করি বল দেখি, কেন এই ধর্ম অর্ধ • শতা-कीत ভिতরে সংকীর্ণতর সীমা মধ্যে নিবন্ধ হইয়া রহিয়াছে ? অনত্তের উৎস হইতে যাহা উৎসারিত, অনত্তের দিকে ষাহার গতি এবং বিস্তৃতি, এখনও কেন তাহা শাস্ত এবং সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রে পড়িয়া রহিল। ইহার দায়ী কে? বিশ্-বিধাতা নিজ হস্তে যে বুক্লের বীজ রোপন করিয়াছেন, ইহা দ্বির জানি সে বৃহ্নকে সংহার করে এমন শক্তি কাহার ? তথাপি ইহা কি নিতাম্ত পরিতাপের কথা নয় যে আজিও তাহা বৃক্ষাকারে পরিণত হইতে পারিল না ? ইহার জন্ম অপরাধী কি কৃষক নয় ? এই সমগ্র ভূমগুলের সহিত यहाि बाक्रधर्पात जुनना कति, जाहा हरेल हेरात अखि-ত্বেই সন্দেহ উপস্থিত হয়। সমস্ত পৃথিবীর কথা দূরে থাকু এই বিস্তীৰ্ণ ভারত ক্ষেত্রের মধ্যে এমন লক্ষ লক্ষ লোক विशासन दिशाए शहादा बाक्षममात्मद नाम माज्य चर-পত নহে। গ্রাহ্মধর্ম কি? খোন্ মতের উপরে গ্রাহ্মধর্ম

স্থাপিত ? কি উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম এই সমাজ এওডিটিড হইরাছে; এ স্কুল কথা এই ভারতবর্ষের বহুসংখ্যক নর নারীর নিকট অপরিজ্ঞাত রহিয়াছে। একদিকে ধেমন অগস্ত লোক ইহার বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ, অপর দিকে সেইরূপ এমন সকল ছবিত এবং জুগুপিত আচার ব্যবহার, রীতি, নীতি, ধর্ম্মের লামে এদেশে রাজফ করিতেছে, যাহার বিষয় শ্মরণ হইলে প্রদয় কম্পিড হইয়া উঠে, চিন্তাশক্তি স্বস্থিত হইয়া ষায়। যাহারা এই বিস্তীর্ণ ভারত সামাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন । প্রদেশে পরিভ্রমণ করিয়াছেন, এবং বিভিন্ন প্রকার লোকের সহিত সংসিষ্ট হইয়াছেন তাঁহারাই জানেন যে এদেশ কি বীভংস অধর্ম পিশাচের প্রভুত্বে পরিপূর্ণ। বিবিধ প্রকার ছবিত কুরীতি ভারতের এক সীমা হইতে অপর সীমা পর্য্যন্ত বিবিধরূপ পরিগ্রহ করিয়া ধর্ম্মের নামে আধিপত্য বিস্তার করিতেছে। এবং লক্ষ লক্ষ লোক সেই সকল জুগুঙ্গিত অধর্ম রাক্ষসীর সেবা নিরত হইয়া আপনাদিগকে ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচয় দিতেছে। পূর্ণিবীর অফ্যা**ক্স দেশের** সহিত তুলনা করিলে এরূপ ভিন্ন ভিন্ন বিবিধ প্রকার ধর্ম সম্প্রদায় অক্ত কোথাও দেখা যায় না

এক हिन् मलानारत्र मर्साई এउ श्रकात मछ एडम এবং সম্প্রদায় ভেদ আছে যাহা নির্ণয় করা একরূপ ছঃসাধ্য। শাক্ত শৈব্যাদি পঞ্চোপাসক শ্রেণীতে হিন্দু সম্প্রদায় গঠিত। কিন্ত ইহাদের এক একটীর ভিতরে এরূপ দলাদ**লি আছে** যাহা ভাবিলে অশ্চর্য্যাদিত হইতে হয়। আনার হিন্দু ভিন্নও বহুবিধ ধর্ম এদেশে প্রচলিত আছে। এই বঙ্গদেশ মধ্যে **वन्नराम अक रिकार माळानाराब भर्मार जनान जिल अकाब** সম্প্রদায় লক্ষিত হয়। যে বহুবিধ ধর্ম সম্প্রদায় ভারতবর্ষে প্রতিষ্টিত রহিয়াছে তাহার অধিকাংশই সাকারোপাসক। এই সাকারোপাসনার মধ্যে নরপূজা, শান্তপূজা এবং অক্যান্য পার্থিব পদার্থের পূজা প্রচলিত। এই পঞ্চিংশতি কোটি মমুষ্যের ভিতরে পঞাশ লক্ষ নিরাকার নিরঞ্চন পবিত্র-স্বরূপ পরমেশ্বরের পূজা করে কি না তাহা সন্দেহ ত্বল। এই ধর্মভূমি ভারতবর্ষে পরম পবিত্র পরমেশ্বরের সম্মাননা এই-রপ। এই কোটি কোটি লোক যেমন মন্থব্যের পূজা এবং পার্থিব পদার্থের পূজা করিয়া আপনাদিপের আত্মার মহত্ব এবং উন্নতিকে বিনষ্ট করিয়া, ফেলিতেছে সেইরূপ বিবিধ প্রকার কুরীতি এবং কদাচারে ইহাদিগের সামাজিক অব-স্থাও দিন দিন, মূণিত এবং মলিন হইয়া বাইতেছে। ইহাদিগের আত্মা বেমন জড়পদার্থের সহবাসে জড়ভাবাপন্ন এবং म्रान, ইहापिरंगंत সমাজও সেইরূপ বিবিধ কলকে कनिक्रिए। 'अपन मकन इनीपि अवर इताना अहे मकन সম্প্রদায় মধ্যে প্রভুত্ব পাইয়াছে বাহা শ্বরণ করিতেও লজা বোধ হয়। বাহারা ভারতের এই বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদারের জাচরিত অনুষ্ঠান এবং ক্রিয়া বিচার জানিতে চান, আমরা তাঁছাদিগকে অসুরোধ করি ৰে তাহারা মনোবোপের সহিত অস্কাল্টার অক্ষর বাবু প্রণীত

'উপাসক সম্ভাদার' নামক পৃস্তক হুই খণ্ড অধ্যয়ন করুন। ধর্ম্মের নামৈ যতপ্রকার অধর্ম আছে, পবিত্রতার নামে যতকিছু অপবিত্রতা এবং অসাধুতা আছে সে সমস্কই এদেশে প্রচলিত আছে। ধর্মের সিংহাসনে অধর্ম অধিষ্ঠিত এবং নীতির আসনে হুনীতি এবং হুগ্ধতি বিরাজিত। সভ্য ধর্মের অভাবে নরোপাসনা এবং জড়োপাসনায় এতদ্বেশবাসী লোকের আত্মামৃত, বিশুদ্ধ নীতির অভাবে ইহাদিগের চরিত্র কলুষিত এবং সমাজ নানাবিধ হুরাচারে পরিপূর্ণ। এক জ্বংশে ইহারা সম্পূর্ণরূপে আধ্যান্মিকতা হীন, অপর অংশে ইহারা विश्वक मामाक्रिक कीयन विशीन। এখন আপনারা একবার এই প্রিম্ন জন্মভূমি ভারতের বর্ত্তমান ধর্ম নৈতিক অবস্থার বিষয় আলোচনা করিয়া দেখুন। কি খোর অন্ধকারে আছেন। ভারতের এই গাঢ়তর তিমিরাছন্ন ধর্মাকাশের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া দেখুন সূর্য্য এবং চন্দ্র ইহা হইতে অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে। এই সূর্য্য চন্দ্র পরিশূন্য আকাশে এই ধর্ম এবং নীতি বিহীন ভারতে আজ কি কাল রজনীর আবির্ভাব। চিম্বার গতি রুদ্ধ হইয়া যায়, কলনা পরাভব স্থীকার করে কে বলে ভারতবর্ষে মনুষ্যার বিরাজিত ? কে বলে এদেশ এখন ধর্ম ভূষণে ভূষিত ? ধর্ম এবং নীতিলারাই মুর্যার সাধিত। যদি উপাদানই না থাকে, তবে বস্তুর সতা সঙ্গে সংস্থেই মনুষ্য ঃ এদেশ হইতে অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে। সূর্য্য এবং চল যদ্যপি আজ বিলয় প্রাপ্ত হইয়া যায়, তবে কি আর এই পৃথিবীর শোভা সৌল্ট্য ক্ষণ কালের জন্যও থাকিতে পারে ? সূর্য্য চন্দ্রের অভাবে জড় জগতের যে ভূর্গতি ধর্ম এবং নীতির অভাবেও মনুষ্য সমাজের ঠিক সেই হুর্গতি। ভারতের বর্ত্তমান ধর্মনৈতিক অবস্থাত এইরূপ। এখন কি এই খোর দ্বিপ্রহরা রজনীর ভয়ঙ্কর বেশ চিরদিনই এদেশের উপরে প্রভুত্ব বিস্তার করিবে ? না ইহার পর্য্যবসান আছে ? विधाछ। यथन एमथिरलन एव अपनत्मंत्र लाक प्रोर्सना अवः অজ্ঞানতায় বিশুষ্ক হইয়া ধর্মকে উপেক্ষা করত, জ্লয় বেলীর উপর সামান্য মনুষ্য এবং জড় পদার্থকে ছান দান করিল, ষধন দেখিলেন যে পদে পদে নীতিকে অবমানিত করিয়া বিবিধরপ জ্বন্য আচরণে এবং অনুষ্ঠানে ইহা ব্যাপৃত হুইল তখন তিনি সঙ্ক করিলেন যে এদেশীয় লোকের मृष्रुषु जम्मापत्तव खना अमन अक चालारकव श्रराखन বদ্বারা ভারতবর্ষের বহু কাল ব্যাপ্ত ব্যেরতর অন্ধকার অপর্ধিত হইতে পারে এবং সেই মৃহূর্ত্তে তিনি স্বর্গের জ্যোতিকে ধরাতলে প্রেরণ করিলেন। মনে ক্রিও না ব্রাহ্মসমাজ সামান্য জিনিশ; করেজজন লঘুচেতা মনুষ্যের সম্পদমাত্র ? এই সমাজ ভারতের এক প্রান্ত হইতে এই সুদ্র বিস্তৃত অলম্ভার নাশি ভেদ করিয়া এক হস্তে ধর্মের প্রদীপ্ত সূর্য্য এবং অপর হত্তে নীতির পবিত্র স্থাকর ধারণ করত, অভ্যুখান করিজেছে। ভারতে কাল রজনীর অবসার হইবে; পুনরার ভারতে সে চক্র কর্মোর সম্বদ্ধন মূর্ত্তি বিভাসিত হইবে। ভারতের বিভিন্ন সম্প্রদার বেমন এখন ধর্ম্মের নামে মৃত ধর্মের

मिवा क्रिएएह्न, बाक्षमभाव उर পরিবর্ত্তে তাহাদিপকে প্রকৃত ধর্ম , দিরেন। এদেশের লোক ষেমন নীতির অভাবে হুর্গতির অত্মরণ করিতেছে, ব্রাহ্মসমাজ তাহার পরিবর্ত্তে সেইরূপ ইহাদিগকে বিশুদ্ধ নীতির পথে আনয়ন করিবেন। এই অভিপ্রায়েই ব্রাহ্মসমাজের স্বষ্টি। ভারতের বর্ত্তমান ধর্মনৈতিক অধোগতি এই ক্ষুদ্র সমাজ দ্বারাই অপনীত হইবে যাই!র হস্তে এরপ গুরুতর এবং মহস্কুর কার্য্যের ভার তাহার তদম্রূপ কার্য্যকরিতা কই ? ধিক্ তাহাদিগকে যাহারা পবিত্র ঈশ্বরের নামে এই সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া अर्थिभव्रजादक क्षमरम्बद्ध जिभरत ज्यामन क्षमान कविराजस्वन । স্বার্থপরতা এবং বিশ্বাসহীনতা হৃদয় হইতে তাড়াইয়া দাও এবং গৌরবের সহিত বিশ্বাসের জয় পতাকা **হল্তে ধা**রণ করিয়া এই সমর-ক্ষেত্রে অবতার্ণ হও, নচেং ভারতের পরিত্রাণ নাই। ভারতের বর্ত্তমান ধর্মনৈতিক জড়ভা এবং হুৰ্গতি ঘুচিবে না।

# ব্ৰাক্ষসমাজ।

আগামী ১লা জানুরারী ব্রহ্মবিদ্যালয়—কমিটির তত্ত্বাবধানে ব্রহ্ম বিদ্যাবিষয়ক প্রথম পরীক্ষা গৃহীত হইবে। পরীক্ষার্থী-গণে: পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইবার যথেষ্ট সময় নাই বিবেচনা করিয়াই এবংসর প্রস্তাবিত পাঠ্য পুস্তক অনেক ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। এবংসরের জন্ম নিম্ন লিখিত পাঠ্য পুস্তকগুলি নির্দ্ধারিত হইল।

পথম শেণী।

ধর্মত সম্বনীয় (Doctrinal)

১ ৷ The roots of Faith (সমগ্ৰ)

২। ধর্মতত্ত্ব দীপিকা প্রথম ভাগ বঠ ও অপ্টম অধ্যায়। সাধন সম্বন্ধীয় (Practical)———

> ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের ব্যাখ্যান, প্ৰথম ১৫শ ব্যাখ্যান পৰ্যান্ত । দ্বিতীয় শ্ৰেণী।

ধর্ম মত সম্বন্ধীয় (Doctrinal) :----

১। ধর্ম জিজ্ঞাসা, প্রথম তিন প্রবন্ধ।

, ২। ব্রার্মধর্মের মত ও বিশ্বাস, শেষ চারি উপদেশ।

৩: পণ্ডিত শিবনাথশাস্ত্রী প্রদত্ত "পরলোক" বিষয়ক বক্তৃতা।

#### তৃতীয় শ্রেণী।

সাধন সম্বনীয় (Practical)----

১। সাধন বিশ্ (সমগ্র)

২। ধশ্মসাধন (সমগ্র)

মত সম্বন্ধীয়----

্য। ধর্মশিকা (সমগ্র)

২! চিন্তা কণিকা (সমগ্ৰ)

সাধন সম্বন্ধীয় (Practical)

১। ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান (সমগ্র)

২। ব্ৰহ্মোপাসনা প্ৰণালী (প্ৰাৰ্থনামালা ছাড়া)

ৰিগত ২৩এ অক্টোবর বৃহস্পতিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

উপাসনা মন্দিরে ১৮৭২ সদের ৩ আইবের বিধি অনুসারে একটি রাজবিবাহ অনুষ্ঠিত হইরাছে, Gleams of the new light, Reots of faith ইত্যাদি রচরিতা ত্রাক্ষ সাধারণের নিকটে অপরিচিত আছের প্রীবৃক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত এই বিবাহের বর, বরস ২৯ বংসর। হাটঝোলা নিবাসী পরলোকগত উমাচরণ বস্থ মহাশরের কল্পা এবং আমাদের ভূতপূর্ব্ব সভাপতি ভক্তিভাজন প্রীবৃক্ত বাবু শিবচক্র দেবের সম্পর্কীয়া বালবিধবা প্রীমতী নর্গেক্সবালা পাঁত্রী বন্ধস ১৬ বংসর। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর বিবাহে আচার্ব্যের কার্যা করিবাচেন।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকগণ যাহাতে প্রস্তীন পাজীগণের স্থার বিনা মাস্থলে রেলপথে গমনাগমন করিতে পারেন, ডক্ষপ্ত ইন্দোর ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদক মহাশর বোম্বাইর জি, আই, পি, এবং বি, বি, সি, আই রেইলওয়ে সমূহের অধ্যক্ষগণের নিকটে এক আবেদন প্রেরণ করিরাছেন। উক্ত রেলওয়ের কর্ত্তাগণ অনুমতি দিবেন কি না এখনও জানা যাইতে পারে নাই। অধ্যক্ষ গণের উত্তর পাইলেই আমাদের বন্ধু উক্ত সহকারী সম্পাদক মহাশর আমাদিগকে সংবাদ জানাইবেন।

কাশী হইতে শ্রীসুক্ত গোপালচন্দ্র কর্মকার মহাশয় লিবির্বাছেন—"সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক শ্রন্থের শ্রীসুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী মহাশয় এখানে আসিয়া একদিন আমাদের ব্রাহ্মবক্ষ্ শ্রীসুক্ত মহেক্রনাথ সরকার মহাশয়ের বাসায় উপাসনা করেন; অত্রত্য ব্রাহ্ম ভ্রাতাগণ ও স্থানীয় অনেক লোক উপাসনায় বোগ দিয়া বড়ই উপকার পাইয়াছেন। তংপরে "ধর্ম কোথার ?" এই বিষরে অত্রত্য বাঙ্গালিটোলায় প্রিপ্যারীটেরী স্থল গৃহে একটী বক্তৃতা দেন। এই বক্তৃতাটী বড়ই সরল ও মধুর হইয়াছিল এবং এই বক্তৃতা শুনিতে অনেক রাজকর্মচারী ও স্থানীয় কৃতবিদ্য ব্যক্তিগণ উপস্থিত হইয়াছিলেন। বেনারস ইত্যাদি স্থান ভ্রমণ করিয়া পণ্ডিত গোস্বামী মহাশয় কলিকাতা হইতে প্নরায় ঢাকা গমন করিয়াছেন।

আমাদের প্রাক্ষবিদ্যালয়ের বিবরণ কাগজে পাঠ করিয়া ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় পরী-ক্ষার্থীগণকে পারিতোধিক বিতরণ করিবার জক্ত ৩০ 'ত্রিশ টাকা পাঠাইয়াছেন। প্রধান আচার্য্য মৃহাশয়ের এই অ্বাচিত দান আমরা ভাদয়ের গভীর কৃতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ করিয়াছি, এবং ইহাতে বড়ই উৎসাহিত হইয়াছি। তিনি আমাদের নিকটে বে পত্রধানি লিধিয়াছেন পাঠকগণের, অবগতির জক্ত তাহা নিয়ে প্রকটিত হইল।

মান্সবর

শ্রীযুক্ত সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক বহাশর সমীপেয়। সবিনর নিবেদন

সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দেখিয়া আনন্দিত হইলাম বে, "থিয়লজিকেল্ ইন্ট্,শনের কমিটা" হইতে ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ক পরীক্ষা হইবার কলনা হইতেছে। ইহা অতি তত অভি-প্রায়, অতএব বিদ্যাখীদিদের পুরস্বার দিবার অন্য আমি ব্রিশ ৩০, টাকা পাঠাইতেছি। সমাজের অধ্যক্ষেরা উপস্ক্ত-

ক্রপে ইহা বিভরণ করিরা আপ্যারিড করিবেন। ইডি ১-ই কাভিক ৫৬ ব্রাঃ সঃ

> औरएरवजनाथ भन्ननः। ह् हूजा।

সেন্হাটী প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক লিবিয়াছেন—গত শারণীয় উৎসব উপলক্ষে নিমুলিধিত প্রণালীতে সেনহাটা প্রার্থনা সমাজের কার্য্য নির্কাহ হইয়াছে:—

ই কাতিক বুধবার—সমস্ত দিন উৎসব।
 আচার্য্য—শ্রীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ রায় ও
 শ্রীযুক্ত বাবু মনোমোহন সেন।

পই কাতিক বৃহস্পতিবার— শ্রীযুক্ত বাবু গোবিন্দচক্র মন্ত্র্যান
দার মহাশরের কন্যার নামকরণ প্রাক্ষ অনুষ্ঠান
অনুসারে হয়। কন্যার নাম শ্রীমতী মৃগ্রী মন্ত্র্মদার
রাখা হয়। বাবু প্রিয়নাথ রার আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে প্রীতিভোজন হইয়াছিল।
> ০ই কাত্তিক রবিবার—প্রার্থনা সমাজের গৃহ নিশ্মাণ করা
হইয়াছিল, তাহা প্রতিষ্ঠিত হয়। শ্রীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ রায় ও শ্রীযুক্ত বাবু মনোমোহন সেন আচার্য্যের
কার্য্য করেন।

# প্রেরিত।

মহালয়! ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করা অবধি আজ পর্যান্ত ধর্ম বিবরে অতি উচ্চ উচ্চ কথা প্রবণ করিতেছি। সে সকল কথা দ্বারা বে কোন উপকার হয় নাই, এমন কথা আমি বলি না। তাহাদের দ্বারা অশেষ উপকার সাধিত হইলেণ্ড আমরা সেই সকল উচ্চাঙ্কের ধর্ম কথাতে একংলয়ত্ব প্রাপ্ত হইরাছি, বেন আর শুনিতে ইচ্ছা হয় না। আমার একথা বলার অভিপ্রায় এই বে, অতি ক্ষুদ্র ক্ষুত্র সকলে আমা-দের দৃষ্টি নাই। সহজ কথায় বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, ধর্মভাব মানব জীবনকে আপ্রয় করিলে, কর্তব্যক্তান নিয়ত জাগ্রত থাকিলে বে সকল কার্য্য অতি ক্ষুদ্ররূপে স্থান্স হয়, তাহা আমাদের দ্বারা হইতেছে না। আজ আমি তাহারই কয়েকটী মাত্র উল্লেখ করিয়া এবিবরে ব্রাহ্মনাধারণের মতামত জানিতে উৎস্করহিলাম।

- ১। আমাদের মধ্যে আত্ম-সমালোচনার পরিবর্ত্তে পরনিশার ভাগটা কিছু রন্ধি পাইতেছে। ইহার বিষমর কল
  'এই হইবে যে আমাদের আত্মগৃষ্টি ও ধর্মভাব একেবারে
  ভিরোহিত হইবে। 'পরিণামে ব্রাহ্মসমাজ করেকটা কুল্জ কুল্
  কলহকারী দলে পরিণত হইবে। ইহার শ্রেষ্ঠভম লক্ষ্য
  অনভিকাল মধ্যে ব্রাহ্মদিপের চকুর অন্তরালে গিরা পড়িবে।
- ২। বে সকল পরনিকা আমরা করি, তাহারও আবার । সমর ও ছান বিচার নাই। আমাদের গৃহে বালক বালি-কারা বধন অমাদের সমূবে আহার বিহার করিতেছে, তাহাদের সমূবে তাহাদের সেই প্রবশ্লোল্গ কর্পের অতি নিকটে আমরা হয়ত আমাদেরই অতি প্রবেদ্ধ কোন বছর সামান্য

ফাটতে পদিবৎ উত্তেজিত হইরা, বথেই দ্বপা প্রকাশ করিতেছি ও মন্দবাক্য বলিতেছি। এক্সবন্ধ কি তাহার বিষমর
কলের দিক একবার গণনা করিরাছেন ? ইহার এমন
বিষমর ফল আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি যাহার সংশোধন হইবার আর উপায় নাই। ইহার বিষময় ফলে এই হইতেছে
বে যাহারা প্রজেয়, বালক বালিকাগণ তাঁহাদিগকে অপ্রজা
করিতে শিধিতেছে। যাহাদের ধর্মজীবন পাকিয়াছে, তাঁহারা
দোব গুণের সমালোচনা করিয়াও একজনের প্রতি প্রজা
রাধিতে পারেন, কিন্তু যাহাদের চরিত্র বালক বালিকাদিগের একমাত্র রক্ষক, তাঁহাদের প্রতি তাহাদের অপ্রজা
ক্ষাইয়া দিলে আর রক্ষা নাই।

৩। আমরা যে সকল আন্তর্মকাক্রমী বালকদিগকে ও
বিবাহার্থীনী বিধবাদিগকে আমাদের গৃহে ছান দিতেছি
তাহাদিগের সন্মুখে আমাদিগের পরস্পরের বিশেষ বিবেচনার
সহিত আলাপ করা উচিত। ২।৪ দিন আসিতে না আসিতে
কোন বালক বা কোন বিধবা কেন আমাদের সমাজের
সর্ক্ষবিধ সংবাদের অধিকারী হইবে ? এরপ অবিবেচনার
বিষমন্ত্র কামি কয়ং কোন কোন ছলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। জানি এবং অমুভব করি আমাদের এই ক্রটি
নিবন্ধন আমাদের অশেষ অমঙ্গল সাধিত হইতেছে।

৪। আমাদের অনেকে তিন পর্সা আর থাকিলে দশ পর্মার মত জাঁকজমকের স্হিত জন সমাজে বিচরণ করি। এ বড় নিন্দনীর কথা; কারণ ইহারও বিষমর ফল এই ইতেছে যে আমাদের ক্ষমতার অতিরিক্ত ব্যয় করিয়া আমর। দিন দিন বিষবং পরিত্যজ্য ঋণ-জালে জড়িত হইয়া পড়িতেছি। এমন জড়াইয়া পড়িতেছি, যে আর কথন হয়ত সে ঋণের হাত হইতে মুক্তি লাভ হইবে না। বোধহয় এই ঋণ নিবন্ধন অনেক সময়ে আমরা অনিছ্যা সত্তেও মিখ্যা কথা বলিতেছি। "অমুক দিন তোমার প্রাপ্য টাকা দিব" একখা বলিয়া হয়ত যথা সময়ে আমরা তাহা দিতে পারিলাম না। আমাদের প্রকৃতি, অভ্যাস ও রীতি নীতি ইহাছারা অত্যধিক মাত্রায় কলুষিত হইবার সন্তাবনা।

ে। আমরা আমাদের কোন বন্ধুর বিবাদের সময় কিম্বা কোন ছানের উৎসব উপলক্ষে বাইতে হইলে আমরা যাতা-য়াতের ধরচ লইতে আরস্ত করিয়াছি। আমার বোধ হয় ঐ অধিকার কেবল প্রচারকগণের মধ্যে বিনি তথায় আছত হইয়া বাইবেন তিনি ভিন্ন আর কাহারও থাকা উচিত নহে। এই প্রথা বারা আমরা সমাজ মধ্যে মহানিষ্ট আনয়ন করিতেছি।

প্রথমতঃ কোন বন্ধুর বিবাহে আমাদিগকে সপরিবারে
বাইতে হইলে বাভারাতে বদি আট আনা গাড়ী ভাড়া দিতে
হয়, তবে আমার পক্ষে এ আট আনা দেওয়া বড় কট্টকর
মহে, কিন্তু নিমন্ত্রণকারীকে বদি এমন পঞ্চাশ থানি গাড়ির
ভাড়া দিতে হয় তবে ভাহা ২৫ টাকার কম হইবে না ৷ আমরা
ভাহার বিবাহে উপস্থিত হইব, এই অনুরোধে বদি ভাঁহাকে
মক্ষা প্রকার আন্ত্রোভানের উপর আবার এই ২০৩০ টাকা

অথবা ডভোধিক ব্যন্ত করিতে হর, তবে পরিণাবে এইরূপ নানা প্রকার বাজে ধরচ নিবন্ধন অনেক মধ্যবিত্ত অবস্থার যুবক সহজে বিবাহ করিতে অগ্রসর হইবেন না।

ষিতীয়তঃ, উৎসব উপলক্ষে দেশ হইতে দেশান্তরে ও
গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে অপরের ব্যয়েতে ষাইতে পাইলে
নিমন্ত্রিত ও অনিমন্ত্রিত সকলেই যে যাইতে চাহিবেন
তৃহিরে অভ্যাস আমরা এখনি পাইতেছি। নিজব্যরে ষাইতে
হইলে, যাহারা অন্যের ব্যয়ে যাইতেছেন তাঁহারা ষাইতেন
কি না বিশেষ সন্দেহের বিষয়। আমি জানি কোন কোন
ব্রাক্ষসমাজ ২০০ বৎসর ধরিয়া ডাকা ডাকি করিয়া একজন
প্রচারক পান না। কিন্তু কোন কোন স্থানে ৩৪ জনও
পিয়া উপছিত হন। ইহা আমরা দেখিতেছি। বাবু আদিনাথ
চটোপাধ্যায় মহাশয় এবিষয়ে ব্রাক্ষ সাধারণের মনযোগ
আকর্ষণ করা সত্তেও অদ্যাপি কোন স্ফল ফলে নাই।
ব্রাক্ষ সাধারণ এ সকল বিষয়ে বিশেষ মনযোগ দেন ইহাই
আমার সবিনয় অনুরোধ।

একান্ত **অনুগত** শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার। ক্রনকাতা।

#### হরিনাভি ত্রাহ্মসমাজ গৃহ।

আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত সীকার করিতেছি নিম্নলিধিত
মহাশ্য়গণ হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজের গৃহ নির্মাণের সাহাব্যার্থ
নিম্নলিধিতরপ দাতব্য প্রদান করিয়াছেন। নির্মাণ কার্য্য
প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, কিন্তু অনেক টাকা দেনা
হইয়াছে এবং অবশিষ্ট কার্য্য সমাধা জন্ম আরও কিছু
অর্থের প্রয়োজন, অতএব হিতৈষী মহোদয়গণ এ সময়
যথাস্তুব আমুকুল্য দান করিলে প্রমোপকৃত হইব।

•		
্মহৰ্ষি দেবেক্সনাথ ঠাক্র	ক <b>লি</b> কাতা	>00
মহর্ষির পরিবারস্থ করেকটা ব <b>দ্</b>	ই 🕳	> 2
বাহু জোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	\$	ર૯,
,, সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়	ক্র	› رەد
,, বিপিনবিহারী রায়	মানিকদহ	<b>૨</b> ৫,
পণ্ডিত গিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্র	কলিকাতা	રહ્
, বাবু সারদাচরণ মিত্র	হরিনাভি	٧٠,
,, অশ্বিকাচরণ মুখোপাধ্যায়	রা <b>জপুর</b>	ر ۰ ،
महातानी अर्गमुत्री	কাশিমবাজার	> 2,
ৰাবু হারাণচন্দ্র মিত্র	হরিনাভি	۱ ۹ <i>ه</i> ر
,, অনন্তরাম দাস	আসাম	२०
আসাম চা বাগিনার কুলীগণ	· و	રર,
ডাক্তার শ্রীশচন্দ্র রাম্ন এম বি	হরিনাভি	80
ঐ শ্রীনাথ ভটাচার্য্য	রা <b>জপু</b> র	२० ्
পণ্ডিত হরিশ্চন্দ্র করিরত্ব	<b>3</b>	e,
Well-wisher	<b>प्रम्म</b>	٠ >٠,

300	•	OACA
A Brahmo	বহুবাজার	4
বাৰু উপেল্ৰনাথ নিত্ৰ এন এ	<b>কলিকা</b> ডা	٠,
" হরিশ্চন্ত মিত্র	<b>3</b>	8
ডাকার নবীনচন্দ্র যোব	চে <b>ড</b> লা	8
বাবু গোপালচক্র মিত্র	ঠ	٠,
,, শরশ্চন্দ্র দত্ত	কলিকাতা	<b>૭</b>
, ७क्र हरू महलानवीत्र	3	فر
,, স্থামলাল বোৰ	ক্র	<b>૭</b> ્
,, <b>অক</b> রকুমার রার	<b>3</b>	<b>ર</b> ્
,, ত্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল	<b>3</b>	ર્
" হেরম্বচন্দ্র মৈত্র	<b>3</b>	ર્
,, কালীশন্ধর স্থক্ল	ক্র	ર્
,, সুন্দরীযোহন দাস	ক্র	ર્
ডাকার বন্নাথ মুখোপাধ্যার	<b>3</b>	ર્
বাবু নৰীনচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	<b>দত্তপুক্র</b>	ર્
,, শশিভূষণ বিশাস	ক্র	ર્
<b>बीय</b> जी क्र्यमक्रमात्री (एव	পদ্মপুক্র	ર્
বাবু মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার	কলিকাতা	5
" বরদাকান্ত বিদ্যারত্ব	ভবানীপুর	۶,
,, কেত্ৰনাথ বন্দোপাধ্যায়	বারাসত	۶,
,, হারাধন বন্দ্যোপাখ্যার	ব্যাটরা	ક્
রার ধনপং সিং রাহাত্র	অজিমগঞ	a
বাবু মোহিনীযোহন মজুমদার	কলিকাতা	37
" जीनाथहज भ्रवाशाशात्र	3	۶,۰
বাবু বাদবচল চক্ৰবৰ্তী	ð	37
" কালিদাস কর্মকার	<b>3</b>	5,
,, পিরিশ্রমোহন গুপ্ত	<b>3</b>	` کر
,, পগনচন্দ্ৰ হোম	<b>&amp;</b>	3
পণ্ডিত অন্নদাপ্রসাদ সরস্থতী	ঠ্র	٠, ٢
বাবু উমাপদ রায়	4	5,
,, রাজেলনাথ চটো	<b>3</b>	37.
,, উমাচরণ দেব	ক্র	",د
,, সারদাপ্রসাদ চৌধুরী	রা অপুর	s,
,, কোন ত্ৰাহ্মিকা	কলিক <u>া</u> তা	>,
বাবু কেদারনাথ রায়	3	٠,
,, হরকুমার রায় চৌধুরী	ঠ	٠,
,, দেবেক্সনাথ চৌধুরী	<b>&amp;</b>	110.
,, হরিচরণ বন্দোপাধ্যার	<b>3</b>	11 •
" উপেক্রনাথ রায় চৌধুরী	<b>हा</b> लिमहद	110
,, বোগেশ্রনারায়ণ মিত্র	কলিকাতা	10
" হরকিশোর বিশ্বাস	<b>&amp;</b>	4.
,, কামাখ্যাচরণ বোষ	<b>.</b>	112
,, উপয়ুকুফ পত্ত	<b>5</b>	N.
,, প্ৰসন্ধুমার দাস	<b>5</b>	10
,, আন্ততোৰ মিত্ৰ	হরিনাডি:	54
" পাৰ্বভীচরণ দাস	পূৰ্ণিয়া 🐇 🦠	<b>١</b> العام العامل

•,, কেদারনাথ কুলডি	বাঁহুড়া	4
,, द्राँठी बा <b>क्षममाञ</b>	<b>बँ</b> कि	e,
" রামপুরহাট ব্রা <b>ন্ধর্নাজ</b>	<u>রামপুরহাট</u>	<i>ା</i> ୶•
বাবু রাধারমণ সিংছ	<b>ক</b> লিকাতা	3
,, ষহুনাথ সান্যাল	হরিনাভি	2,
" কানাইলাল পাইন	কলিকাতা	3
" র্সিকলাল পাইন	ক্র	37
<b>औ</b> यजो वर्षमन्नी त्रव	3	3,

কলিকাতা। ১৮৮৫। ২৪ এ সেপ্টেম্বর

७२२ ८०

**बैडियमहम्म एउ।** 

হরিনাভি ব্রাহ্মস্মাজ গৃহনির্মাণ কমিটীর সম্পাদক।

# বিজ্ঞাপন।

#### সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ যন্ত্র।

পুরাতন সাধারণ ত্রাক্মসমাজ যন্ত্র যাঁহারা ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্প্রতি সেই যন্ত্রের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "সাম্য যন্ত্র" রাখিয়াছেন। এতদিন সাধারণ প্রাক্ষসমাব্দের পুস্তক পত্রিকাদি অপরের যক্তে মুদ্রিত হইতেছিল। এক্ষণে জগদীশরের কুপায় সাধারণ ত্রাক্ষসমাব্দের নিব্দের কার্য্যের জন্য একটা যন্ত্র হইল। নৃতন যন্ত্র, নৃতন অক্ষর, সমুদায় নৃতন দ্রব্য লইয়া ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এই মুদ্রা-যন্ত্ৰ হইতে উদৃত্ত সমস্ত অৰ্থ সাধারণ ব্ৰাহ্মসমা-জেরই কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্যয়িত হইবে। অল কাজ লইব, সেই অল্প কাজ "স্থচারু ও সম্ভোব-জনকর্নপে করিব,"—এই ভাবে এই যন্তের কার্ব্য চলিবে। যিনি আমাদের হল্ডে যে কিছু গ্রন্থাদি মুক্তিত করিবার ভার দিবেন, তাহা যথাসময়ে ও উৎকৃপ্তিরূপে সম্পাদন করিবার জন্য বিশেষ চেপ্তা করা যাইবে। কাঞ্চী স্থন্দররূপে করিতে যণ্ডের क्रि इहरव ना।

এতৎসংক্রান্ত চিঠি পত্র সমুদয় ম্যানেজারের নামে ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট সাধারণ আক্সমাজ আপিবে প্রেরণ করিতে হইবে।

>ना चट्छोरत >৮৮8

वीगगनष्टा रहान ।

নাধারণ রাজনগাল্বতে বিভাজিক্লা দভ ধারা ১৬ই কার্তিক কর্ণভালিক স্ক্রিট ক্টতে অকাশিক।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাঞ্চিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১**ংশ সংখ্যা**।

১লা অগ্রহায়ণ রবিবার ১৮০৭ শক, ত্রাক্ষ সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফদল ৩ প্রতি সংখ্যা ১৮

#### প্রার্থনা।

হে জীবন্ত জাগ্রত পরমেশর। তোমার শক্তি মানব জ্পয়ে चवजीर्व ना इटेरल भानव नवकीयन लांच कविरंज शास्त्र ना । ধর্ম জগতে তোমার শক্তি ভিন্ন অন্য কোন শক্তির দ্বারা মানবান্ধার প্রকৃত ধর্ম জীবন গঠিত হয় না। এই সভ্য ত্মি কুপা করিয়া আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছ। কিন্তু যে উপালে তোমার শক্তি মানবজ্পয়ে অবতীর্ণ হইতে পারে, তা হার প্রতি আমাদের দৃষ্টি নাই। তুমি জীবস্ত পুরুষ তোমার সহিত জীবন্ত যোগ ভিন্ন ঐ শক্তি লাভ করিতে পারা যায় না। আন্তরিক প্রার্থনা ও জীবন্ত আরাধনা ব্যতীত ঐ যোগ স্থাপিত হইতে পারে না। কিন্তু সেই আরাধনা ও প্রার্থনাতে আমা-দের এখনও সম্পূর্ণ বিশ্বাস জন্মে নাই। আমরা প্রার্থনাকে **क्षीरानद्र धनि रानिया এখনও অবলম্বন করিতে পারিতেছি না।** ভূমি আমাদিগকে প্রার্থনাতে বিশ্বাসী কর; তোমার শক্তির উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা দেও। তাহা হইলে তোমার শক্তির দারা অনুপ্রাণিত হইয়া আমরা তোমার চরণে মুন প্রাণ সমর্পণ করিতে সমর্থ হইব।

অকদিন চুইজন ব্রাহ্মবন্ধ নির্জ্জনে বসিয়া ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন করিতেছিলেন। দ্বিতীয় বন্ধ জিজ্ঞাসা করিলেন আছা বল দেখি, এ দেশে যত প্রকার ধর্ম প্রচার ইইয়াছে, তম্মধ্যে প্রধান ক্রেটী কি কি লক্ষিত হয় ? দ্বিতীয় বন্ধ উত্তর করিলেন;—"ছুইটী ক্রেটী আনার চল্ফে বড় লাগে; (১ম) এ দেশে দুর্ভাগ্য বলতঃ ধর্ম ও নীতি এই উভয়ের মধ্যে যে ঘনিষ্ট যোগ আছে, তাহা অমুভব করা হয় নাই। এমন অনেক ধর্ম সম্প্রদার আছে, যাহারা জ্বপ, তপ, ব্রত, নিয়ম, প্রেম ও ভিন্ধি বিবরে মনোযোগী, কিন্তু নীতির প্রতি উদাসীন। জাহাদের কার্য দেখিলে বোধ হয়—তাহারা মনে করে যে এক ব্যক্তি নীতি সম্বন্ধে হীন ইইয়াও জ্বপ, তপ, ব্রত, নিয়ম, বা অক্তির উদ্ধাস প্রভৃতির গুণে ধার্মিক বলিয়া গণ্য ইইতে পারে। (২র) দ্বিতীয় ক্রেটী এ দেশে ঈশ্বন্ধর প্রির্কার্য্য সাধ্য ধর্ম সম্পায়

ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধনও যে ধর্ম এই সত্য এ দেশের ভাব প্রধান সতম্বতাপ্রিয় লোকদিগের হৃদয়সম করানই চৃষ্কর। ইহা বলিয়া তিনি বলিলেন "আমি বিশ্বাস করি যে এই চুই বিষয়ে এ দেশের লোককে শিক্ষা দেওয়া ব্রাহ্মসমাজের জীব-নের একটা মহৎ লক্ষ্য।

প্রথম বঁটু জিজ্ঞাসা করিলেন —"আরও কিছু ক্রটী কি লক্ষ্য কর না ? এ দেশের ধর্ম সাধনের মধ্যে পরাধীনতা। গুরু ও শাস্ত্রে এ দেশের লোকের আত্মাকে জড় ভাবাপন্ন করিয়াছে। লোকে গুরুর চরণে আত্মার স্বাধীনতা বিক্রয় কুরিয়া দিয়াছে। আনি বিখাস করি এ দেশের লোককে এই আ্ধ্যাত্মিক দাসত্ব হইতে মৃক্ত করাও ব্রাহ্মসমাজের আর একটী প্রধান লক্ষ্য। দ্বিতীয় বন্ধু বলিলেন; "কিন্তু ভাই! ইহা কি দেখিতেছ না, ব্ৰাহ্মসমাজ মধ্যে আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা, আধ্যান্মিক সাধীনতা এই ধ্বনি তুলিয়া তোমরা ব্রাহ্মদিগকে যথেচ্ছাচারিতার দিকে লইয়া যাইতেছ, ধর্মজীবনে নবপ্রবিষ্ট অলবয়স্থু যুবকগণও মনে করিতেছে যে তাহাদের ধর্ম নিয়ম ও শাসনাধীন থাকা প্রয়োজন নয়। বলিতে কি; ব্রাহ্মসমাজে সকলেই মেষপালক, মেষ বড় অধিক নাই; -- সকলেই নেতা, নীত হুইবার লোক বড় অধিক নাই; সকলেই শিক্ষা দিবার জন্য ব্যগ্র, শিক্ষিত হইবার জন্য ব্যগ্র অধিক নাই। ওর-গিরির দোষ সকল পরিহার কর, কিন্তু ভাহার উংকৃষ্ট ভাব সকল আমাদের মধ্যে আসে ইহা প্রার্থনীয়।

ি দ্বিতীয় বন্ধু বলিলেন,—"তোমার উদ্দেশ্য বোধ হয় এই যে ধর্মজীবনে নবপ্রবিষ্ট ব্যক্তিগণ রীতিমত কোন শিক্ষকের নিয়মাধীন থাকিয়া ধর্ম শিক্ষা করে ইহাই প্রার্থনীয়। ইহাতে আমার হৃদয়ের সম্পূর্ণ যোগ। আমি প্রতিদিন অমৃতব করি-তেছি যে এইরূপে গুরুর অধীন করিয়া ধর্মশিক্ষা দিবার নিয়ম না থাকাতে ব্রাহ্মসমাজের সমূহ অকল্যাণ হইতেছে। নব-প্রবিষ্ট মুবকদিগের আধ্যান্মিক জীবন শিথিল হইয়া পড়িতেছে, ধর্মজীবনের গাঢ়তা ও গভীরতা জন্মতে পারিতেছে না। এ বিষয়ে ব্রাহ্মদিগের জ্বার মনোযোগী হওয়া কর্তব্য। কিন্ত প্রাচীন গুরুগিরিতে এ দেশের সর্ম্বনাশ হইয়াছে, অধােগতি হইয়াছে, তাহার হস্ত হইতে এ দেশবাসীদিগের উদ্বার করি-

বার জন্ত বিবেকের মহত্ব প্রচার করা রাধ্যমর্শালের এওটা। প্রধান লক্ষ্য। এ বিষয়ে উভরেরই ঐক্যমত হইল।

আমরা অনেকবার ভত্তকীমুণীতে এই আন্দোলন করি-রাছি বে হিন্দুসমাজ হইতে কোন বিধবা আন্ধণিপের আ্রার नरैवामाळ, अि अबिश्तित मत्था जाहात विवादहत आत्या-জন করা কর্ত্তব্য নহে। ব্রাহ্মসমাজ ধর্মসমাজ; এ সম্বব্দে ধর্মসমাজের কর্তব্য কি ভাহাই আমাদিগকে বিচার করিতে হইবে। ব্রাহ্মদিগের অন্তরে ধর্মভাব যতই গাঢ় ও গভীর হইবে, ততই তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন, বে দাম্পত্য সম্বন্ধের মধ্যে এক অপুর্ব্ব আধ্যান্দ্রিক ভাব নিহিত আছে। সে আধ্যাত্মিক ভাব এই বে, পরস্পরের ধর্মজীবনের সহায় ও वह रहेवात कम विवार। चातक विवादरे चामता धरे আদর্শ বিশ্বত হইতেছি এবং সে জম্ম সমাজের অনেক ক্ষতিও হইতেছে। কোণার পবিত্র বিবাহ সম্বন্ধের দারা ব্রাহ্মদিগের আধ্যান্ত্রিক কল্যাণ হইবে, তাঁহাদের ধর্মোংসাহ বর্দ্ধিত হুইবে, সদমুষ্ঠান প্রবৃত্তি বাড়িবে, না তাহার পরি-বর্ত্তে দেখিতেছি, বে এই বিবাহ সম্বন্ধই অনেক ব্রাঙ্গের অধােগতির কারণ হইতেছে। তাঁহারা ক্রমে সংসারাসক্ত. স্বার্থপর, উপাসনাবিহীন, ক্ষুদ্রচেতা, হিংশ্রন্থভাব, হইয়া পড়ি-তেতেন। তাঁছাদের পত্নীদিগের ধর্মজীবনের অভাবই ইছার প্রধান কারণ। একটা দ্রীলোক বদি এই লোভে ব্রাহ্মদিগের আত্রর গ্রহণ করে, বে তাহার পুনর্কিবাহ হইবে, একটা সংপাত্র জুটিবে, স্থাব্দ সক্ষদে থাকিবে, তবে সেরপ প্রীলো-ককে বিবাহ করিয়া ব্রান্ধের ধর্মজীবনের বিশেষ সাহাধ্য হইতে পারে না। বাহার অন্তরে ধর্মামি প্রজ্ঞানিত হয় নাই, সে তাহার পতিকে সাংসারিকতা ও স্বার্থপরতার দিকে चाक्ट्रे क्रिवात क्ट्री क्रिवर क्रिवर। धरे जग्र नवांशक ব্ৰমণীদিগের অন্তরে অগ্রে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত করিবাদ চেষ্টা করিতে ছইবে। তাঁছাদিগকে কোন ত্রাহ্মপরিবার মধ্যে चलुक: अर्केव शत्रकाल दावित्रा धर्म्मिका कत्रिवाद स्ट्रांश দিতে হইবে। তংপরে তাঁহাদের বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত कता कर्दवा : अर्थे निष्यती अवनयन ना क्यांट अतनक অবঙ্গল ঘটিতেছে। অনেক ব্রাঙ্গের এরপ মনের ভাব বে जाक्रमण विवाह, किया विधवा विवाह हरेलरे अकृषा भन्नम भन्नार्थ हरेन. जात ভाবিবার চিস্তিবার প্রয়োজন নাই দ বিবাহের ভার ওক্তর বিবরে কিঞ্চিৎ বিলম্ব করিলে লাভ বই ক্ষতির বিশেষ প্রস্তাবনা নাই। অতএব এ সকল স্থানে किकि९ विनम्न कर्तारे कर्छरा।

# মহাত্মা থিওডোর পার্কার। ত্রিংশ অধ্যার। ভাগ বাবনার।

১৮৫৭ ব্রীষ্টাব্দে আমেরিকার প্রসিদ্ধ রাজনীতিজ ত্যানিরেল , রেলকে বলিরাছিলেন, পরবেশরের নিকট প্রার্থনা করিতে ওরেবেষ্টারের বদ্ধে একটা অতি ভয়কর নৃশংস আইন বিধিবদ্ধ পারিবে না, তথন ত্যানিরেল আপনার প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জন হলৈ। আইনটার সার কর্ম এই বে বলি কোন ক্রীত সাস

তাহার নির্দার প্রভূর অত্যাচার সহু করিতে না পারিরা পদারন করে এবং বদি কোন ব্যক্তি দয়া পরবন হইরা সেই পদারিত দাসকে আপ্রর দান করে, তবে আপ্রর দাতার ও মাস কারাবাস ও ২০০ তলার অর্থ দও হইবে। এই আইন পান হওরাতে তুর্ভাপ্য দাসদিপের হিতৈবীপুন বধার্থই অত্যন্ত বিপলে পড়িলন; একদিকে কর্ত্তব্য, অপরদিকে কারাবাস ও অর্থ দও। তাঁহারা এখন কোন্ দিকে বাইবেন ? পরমেশরের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাঁহারা কর্ত্ব্যপথে অটল ভাবে দ্ভারমান রহিলেন।

এই জম্ম আইন বিধিবদ্ধ হওয়াতে পার্কারের বেরপ কষ্ট হইয়াছিল, ডার্মনিয়েল ওয়েবেষ্টারের ব্যবহারে ডিনি তখ-পেকা অধিকতর ব্যথিত হইরাছিলেন। ওয়েবেস্টার পূর্ব্বে দাসব্যবসায়ের বিপক্ষে ছিলেন। উক্ত কুপ্রথার দোব কীর্ত্তন করিয়া অনেক অগ্নিময় বক্ততা হারা আকাশকে প্রতিধানিত করিরাছিলেন। কিন্তু পদমর্ব্যাদার লোভ সম্বরণ করা সহজ কথা নহে। তিনি দেখিলেন যে যদি তিনি দাসব্যবসায়ী-দিগের পক্ষ অবলম্বন করেন, তাহা হইলে অন্তিকাল মধ্যেই যুক্ত রাজ্যের সভাপতির জাসনে অধিষ্ঠিত হইতে পারিবেন. স্তরাং তিনি সুর ফিরাইরা দিলেন। মুর্ভাগ্য দাসদিগের হিতার্থে বে বাশীতা নিয়োগ করিয়াছিলেন, একণে তাহা তীম ধার ছুরিকার স্থায় তাহাদের হুদয় ভেদ করিবার জ্ঞ প্রয়োগ করা হইল। ড্যানিয়েল হডভাগ্য দাসদিগের শৃত্বল দুত্বদ্ধ করিয়া দিতে লাগিলেন। পার্কার ও তাঁহার অমুচর-গণ সর্ম্মদাই বলিডেন যে মামুষের আইন অপেকা প্রমে-খারের আইন উচ্চতর। ওয়েবেস্টার ও দাসব্যবসায়ের অপরাপর পক্ষপাতিগণ প্রচার করিতে লাগিলেন, বে ম্মুব্যের আইন হইতে আর কোন উচ্চতর আইন নাই।

পার্কার এই সমরে "ধর্ম দারা জাতীর উন্নতি এবং পাপে অধোগতি" এই বিষয়ে একটা অতি চমংকার প্রকাশ্য বক্তৃতা করিলেন। তাঁহার চরিতাধ্যায়কগণ বলেন যে ভাবের উচ্চতা এবং ব্যঙ্গ শক্তির তাঁবতা বিষয়ে পার্কারের এই বক্তৃতা অপেকা। ইংরাজি ভাষায় প্রকাশিত কোন বক্তৃতা ক্থন ভ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারে না।

পার্কার অলক্ত ভাষার বলিতে লাগিলেন বে রাজার আইনের অলুগত হওয়া কর্ত্ব্য। কিন্তু বলি রাজার আইন, রাজার
রাজা পরমেশরের আইনের বিক্লক হয়, তাহা হইলে সেই
ধর্মবিক্লক আইন কথনই মানিব না। পালরীগণ বলিতে লাগিলেন বে লোকে একটা আইন অগ্রাহ্য করিতে শিধিলে ক্রেমে
সকল আইনের বিক্লকে লণ্ডারমান হইবে। অতএব আইন
যতই কেন অন্যায় ও মল হউক না, তাহা অবল্য প্রতিপালনীয়। গার্কার তাঁহার অসাধারণ বান্ধীতা ও মুক্তিবলে,
এই অন্যায় মত ওও বিষ্ঠু করিয়া দিলেন। তিনি আইানদিগকে বলিলেন বে, যধন রাজা লারাহ্য ভবিষ্যকলা ভ্যানিরেলকে বলিয়াহিলেন, পরবেশরের নিকট প্রার্থনা করিতে
পারিবে না, তথন ভ্যানিরেল আগনার প্রাণ পর্যন্ত বিস্ক্রেল
ক্রিতে প্রভাত হইলেন, অবচ রাজাক্তা পানন করিতে

না। এ ছলে ড্যানিয়েল কি পাপ করিয়াছিলেন ? মিসর দেশের রাজা কেরোর আজ্ঞানুসারে মহাত্মা মুসার পিতা মাতার कि উচিড ছिল ना रव, जांशारमञ्ज সञ्जानगीरक नील नर्मन करल ড্ৰাইয়া মারেন ? বধন আঁষ্টের একাদশ শিব্য অভূল্য বিধাস ও উৎসাহের সহিত জগতে খন্নুধর্ম প্রচার করিতেছিলেন, তথন ভাহাদের কি উচিত ছিল না, যে রাজাক্রার অনুবর্তী हरेबा लागत कार्य हरेट निवृष्ट हन ? পार्कात क्षर्गर्नन করিলেন বে দাসব্যবসায়ের পক্ষপাতী পাদরীগণ যাহা বলি-ভেছেন ভাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে জুডার্স স্কেরিয়ট औটকে ক্রে হত হইবার জন্ম ধরিয়া দিয়া অপরাধী হই-লেন কেন্ পাদরীদিপের কথামত জুডার্স স্কেরিয়টকে পরম धार्षिक ও সমাজহিতৈষী বলিয়াই গণ্য করা বিধেয়। পার্কার তাঁহার বক্লার পরে স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিলেন, যে তাঁহার ভাগ্যে ৰাহাই কেন বটুক না, অর্থদণ্ড ৱা কারাবাস যাহাই কেন হউক না, তিনি এই ধর্মবিরুদ্ধ ম্বণিত আইনকে উন্ন-জ্বন করিয়া হুর্ভাগ্য পলায়িত দাসগণকে আগ্রয় দান করি-বেন। এই কথা ভনিবাৰাত্র সমবেত শ্রোভ্বর্গ অনেকে করতালিধ্বনি করিয়া উঠিলেন।

পার্কার ড্যানিয়েল্ ওরেবেষ্টারকে অতিশয় ভাল বাসিতেন।
তিনি তাঁহার গৃহে ওরেবেষ্টারের ছবি রাখিয়া দিয়াছিলেন
ওরেবেষ্টার যখন কর্তুব্যের পথ পরিত্যাপ করিয়া নিজ সার্থের
অমুসরণ করিলেন, তখন পার্কার একান্ত ব্যথিত জ্পয়ে সেই
ছবি খানি নামাইলেন এবং আল্ডে আল্ডে উহা চুম্বন করিয়া
গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিলেন।

প্লায়িত দাস সম্বন্ধে উপরি উক্ত ব্যবছা বিধিবদ্ধ হওয়ার পর মুক্ত রাহ্যের উত্তরাংশবাসী স্বাধীন কান্ত্রিণ অতিশয় ভীতিগ্রস্ত হইল। তমধ্যে কতক বা নির্দার প্রভুর নিকট হইতে পলাইনা আসিয়া স্বাধীনতা ভোগ করিতেছিল, এবং কতক বা অবস্থানুসারে চিরদিনই স্বাধীন। এই উত্তয় প্রকার কান্ত্রিদিনের উপরেই দৌরাম্ম্য আরম্ভ হইল। বহু সংখ্যক স্থাধীন কান্ত্রির চরণে দাসত্ব শৃত্বল বন্ধ করা হইল। এভ জন কান্ত্রি আদালতে প্রতিপন্ন করিল যে তাহারা কথনই ক্রীতদাস ছিল না। স্তরাং বিচারকের আজ্ঞানুসারে তাহারা বিপদ হইছে মুক্ত হইল। কিন্তু সকলে সেরূপ প্রমাণ প্রয়োগে সক্ষম না হওয়াতে অগত্যা চির নরক ভোগের জন্য প্রেরিত হইল।

আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি বে, সাধীন কাফ্রিলিগকে দাস ব্যবসায়ীদিপের গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্য পার্কার প্রভৃতি একটা কমিটা নিযুক্ত করিয়াছিলেন। পার্কার এই কমিটার জীবন সক্ষপ ছিলেন। আমেরিকার অন্বিভীর বক্তা এবং পার্কারের পরম বন্ধু ওরেন্ডেল ফিলিপ্স্ এবং আরও করেকজন প্রধান ব্যক্তি এই কমিটার উৎসাহী সভ্য ছিলেন। আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি বে পার্কারকে কমিটার সভাপতি বিষ্কুক্ত করা হইয়াছিল। কমিটার কার্য সাধনের জন্য পার্কার অহ্যোরাত্র পরিক্রের করিতেন।

ু ১৮৫০ নীটাবের ১৪ই অটোবর উপরিউক্ত ছবিত আইনের

প্রতিবাদ জন্ট বৌষ্টননগরে একটা মহাসভা আহ্ত হইল।
সভাছলে প্রায় চারি সহস্র লোক সমবেত হইরাছিলেন;
রাজনীতিজ্ঞ আদম সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। পার্কার ও ওয়েন্ডেল কিলিপ্স্ এই ছই জন সভাছলে বক্তৃতা করিলেন। পার্কার সমবেত প্রোত্বর্গকে কুমাইয়া দিলেন বে, যথনই দাস ব্যবসায়ীয়া কোন স্বাধীন কাফ্রিকে প্নর্কার যন্ত্রণাময় নরকে নিমজ্জিত করিবার জল্প চর পাঠাইবে, তথনই যেন স্বাধীনতাপ্রিয় বোষ্টনবাসীগণ সমবেত হইয়া ভাহাকে রক্ষা করেন। পার্কারের অধিময় বাক্য প্রোত্বর্গরি হৃদয়ে এরপ বিদ্ধ হইয়াছিল, এবং তাঁহায়া দাস ব্যবসায়ের বিক্লছে এরপ উত্তেজিত ইইয়াছিলেন বে, পার্কারের ম্থনির্গত প্রত্যেক কবা তাঁহায়া গরণভেদী করতালি ছায়া অমুমোদন করিতে লাগিলেন।

# পাপীর নব জীবন লাভ। "নামে শক্ত মিত্ত হয়"

জেলা—ড়ার অস্তঃপাতি কোন এক পদ্মীগ্রামের এক ব্রাহ্মণ পরিবারে—ব্রী জনগ্রহণ করেন। গৃহে স্থান্দার অভাবে অতি শৈশব কাল হইতেই প্রচুর কুশিক্ষা পান। তাঁহাকে পরীগ্রামের সর্ববিধ কুশিক্ষার একটি জীবস্ত আদর্শ বলিলে বোধ হয় ঠিক কথা বলা হইল। যখন ইনি বালক তখনই পিতৃদিয়োগ নিবন্ধন ইঁহাকে গৃহত্যাগ করত কর্মান্দুসন্ধানে শ্বানান্তরে যাইতে হয়। পিতার জীবদশায় বংসামান্য শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন মাত্র। অনুসন্ধান করিতে করিতে সামান্য আয়ের একটি কর্ম পাইলেন সত্য, কিন্ত ইহা লাভে উপকার ना रहेशा वतः व्यवकात रहेट नानिन। এই कर्षापृत्व वक्ष इरेग्रा रेनि यादात्र अधीन इरेलन, त्म राक्ति छक्रत्वभाती গাপের এক মূর্ত্তিমান প্রতিকৃতি। যুবকের কৃশিক্ষা প্রাপ্ত মন এধানৈ অন্নদাতা ও আশ্রন্থদাতার ক্লুষ্টান্তে পাপের পরে বিচরণ করিতে শিধিল। তরুণবয়স্ক যুবক পাপের রাজ্যে নিত্য নৃতন পাপের সহিত পরিচিত হইতে লাগিলেন। পাপা-মুষ্ঠান এমন ভয়ানক বে তাহার সহিত একবার পরিচর হইলে সে আর মানুষকে ত্যাগ করিতে চার না। যুবক পাপের আশু মন-মুদ্দকর চিত্রের বাহ্বদৃশ্যে মোহিত হইয়া তাহাতেই আল্ম-সমর্পণ করিলেন। এমন সময়ে ইনি অপেকাকৃত একট্ অধিক আয়ের এক কর্ম্ম পাইলেন এবং তদ্বারা মনের হুখে পাপের রাজ্যে বিচরণ করার পথ পূর্কাপেকা প্রশস্ত হইল। যুবকের **আ**নন্দ **দেখে কে!** আপনার উপার্ক্তিত অর্থে,—বহু পরিশ্রমে প্রাপ্ত व्यर्ख व्याननात्र मर्सनाम कतिराज्यान,—मत्रीत मनरक धकवारत ভান্দিয়া ফেলিতেছেন, গৃহে বে সকল পরিবার পরিজন আছেন, যাঁহাদের ভরণ পোষণের জন্য বিষয় কার্য্যের প্রয়োজন হইরা-ছিল, তাঁহাদিগকে এক প্রকার ভূলিরা বসিরাছেন; এ আনন্দ রাখিবার ছান কি এ সংসারে হইতে পারে ? জন সমাজের অধিকাংশ লোক ৰে আপনাকে ইহাতেই গৌরবান্নিভ মনে করে ভাহাতে আর সন্দেহ কি!

ৰধন ইনি পাপের রারে বিক্রীত, পাপ ৰধন প্রিয়াতার

ইহার জীবনের উপর রাজত্ব করিতেছে, ওখন ব্রাহ্মসমাজ, ব্রাক্ষজীবন, ব্রাহ্মসমাজের সভ্যপ্ত এবং পর্ম প্রভু পর্মে-খরের নাম ইহার মিকট ইহার অনুষ্ঠিত সুরাপান প্রভৃতি প্রিরকার্য অপেকা শত ৩০ে ছ্ণার বস্ত। ব্রাক্ষণিকে পরিহাস করা, গ্রাক্ষসমাজের নিন্দা প্রচার করা, বেন একটা বড়ই প্রিয় কার্য্য ছিল, ত্রান্ধেরা বেন দেশটাকে ছার্থার করিতেছে, ব্রাজ্মেরা বর্ত্তমান সময়ের স্থনীতি-মার্ক্সিত নিয়মামু-মোদিত ত্থাপানের বিরোধী হইরা,—স্তর্কসম্পন্ন ব্যভিচারের বিরুদ্ধে সমর খোষণা করিয়া,—সভ্যবৎ প্রতীয়মান প্রায় মিথ্যা কথাতেও যাহাতে কাহারও ফতি নাই অথচ নিজের লাভ আছে—এমন মিখ্যা কথাতে পাপের অস্তিত্ব কলনা করত ভাহা পরিহার করার যুক্তি যুক্ততা দেখাইয়া দেশটাকে, পুণ্যভূমি ভারতকেত্রকে নরকের দিকে টানিতেছে, এ ক্লেপ এ বেছনা, এ অত্যাচার কি স্থরাপানপ্রিয়, ইন্দ্রিয়স্থ্যয়, মিথ্যা-বাদী ও স্বার্থপর যুবকের প্রাণে সম্ব হয় ? তাই জননী জ্মভূমির পূর্ব্ব-গৌরব শ্বরণ করত পাপমতি ব্রাহ্মগণের উপর সর্ব্বদাই বিজ্ঞপের কটাক্ষপাত করিতেন।

वंदेक्रल यथन देशां कीवरनंत्र किन कार्षिया यादेएएए, তথ্ন কর্মামুরোধে কিছুদিনের জন্ম একজন ত্রাক্ষের সহিত মহত্ত্ব অনুভব করিবার অবকাশ পাইলেন। দেখিলেন সে জীবনে ঈশ্বরোপাসনা আছে, তাঁহার উপর নির্ভর স্থাছে, সত্যের প্রতি সম্মান ও সম্মুষ্ঠানে গভীর অমুরাগ আছে, জীবনে পবিত্রতা লাভের জক্ত এক অতৃপ্র আকাজ্যা আছে। ষুবক সেই ব্রাহ্মজীবনের সহিত নিজের জীবনের তুলনা করিয়া দেবিলেন সে জীবনে মনুষ্যত্বের চিহু,—ধর্মজীবনের আভা সুস্পষ্ট প্রতীরমান হইতেছে। আর নিজের পত্তভাবময় জীবনের অপবিত্রতা ও ক্ষুদ্রত্ব অমুভব করত তাহার নিকট আপনার অস্তি-তের পরিচয় দিতে সাহস করিতেছেন না। তথন নদিও বিদ্বেষপূর্ব নয়নে ব্রাহ্মসমাজের গতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন, কিন্তু তাঁহার শ্বজ্ঞাতসারে তাঁহার প্রাণের মধ্যে ত্রাক্ষজীবনের উপর অনুরাগের সঞ্চার হইডেছিল। ক্রমশ: সেই অপরিস্কৃট অমুরাগের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ইনি ত্রান্ধের সহিত অন্ধ অন মিশিতে লাগিলেন। মিলনের ফল এই হইল যে তাঁহাকে অনতি কাল মধ্যে খোর পরীক্ষায় পড়িতে হইল। প্রথমতঃ বাল্যকাল হইতে অভ্যস্ত কতকগুলি পাপ কার্য্য চিরজীবনের মত পরিত্যাগ করিতে হইল। মামুষের জীবনে স্থরাপান ব্যভি-চার প্রভৃতি পাপামুষ্ঠান সকল অনেক দিন ধরিয়া রাজত্ব করিলে, ভাহাদিপের হস্ত হইতে মুক্তি পাওয়া কি চুক্রহ কার্য্য, তাহা **दिवन (मर्टे मकन वाक्टिरे विभिष्ठेक्राल व्यवश्य व्याह्म)** বাঁহারা সংসারের পথে পদে পদে বিপর্যান্ত হুইয়া অবলেবে শান্তি ও সান্ত্ৰা লাভ করিয়াছেন। কেবল এই আপাত মধুমৰ পাপের বিষময় আক্রমণ হইতে নিছডি পাওয়া বে কি ভয়ানক ব্যাপার তাহা জ্বয়স্ফ ভোষার মত নবজীবনপ্রাপ্ত পাণীই পাপ পুণ্যের স্বটপুর্ব সংগ্রাবে পুণ্যের জন্ন লাভের সাক্ষ্য

দিতে পারে। সে পাপীরও জীবন ধন্য বাহার এমন সাক্ষ্য দিবার অবকাশ আসিয়াছে।

বিতীরতঃ ব্রাহ্মণ সন্তান হইরা হিল্ সমাজের বক্ষে বৃদিরা এত পাপকার্য্য করিতেছিলেন তাহাতে সমাজ দেহের বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। সে ক্ষতি গণনা করিবার লোক দেখা বায় নাই। কিন্তু বিবিধ পাপাচার ও জাত্যাভিমানের চিহ্ন সক্ষণ উপ-বীত পুরিত্যাগ করত ব্রাহ্মসমাজের আশ্রন্থ গ্রহণ করিতে না করিতে, চারিদিক হইতে উৎপীড়ন আরম্ভ হইল, কিন্তু ইনি ঈশবের কুপা সম্বল করিয়া এবং আপনার নীচতা ও ক্ষুত্রত্বত করিয়া, ব্রাহ্মসমাজের ছায়াতে পড়িয়া রহিলেন, সকল প্রকার বাধা বিদ্ধ অভিক্রম করিতে পারিলেন। এক্ষণে ইনি অভি ক্ষর জীবন বাপন করিতেছেন। আমরা বধন ই হাকে দেখি তখন আমাদের কত আনল হয়, তাহা কে বুনিতে পারিকে?

পরমেশর ! তুমি সত্য, তুমি মধুময়, তাহা লা হইলে মাত্র সংসারের পথে ধূলা থেলা করিতে করিতে,—পাপানুষ্ঠান প্রস্ত সংসার মুখ ভোগ করিতে করিতে সহসা কি কলনা ও অসত্যের উপর নির্ভর করিয়া সে সকল অভ্যাস পরিতাগ করিতে পারে ? তুমি ছায়া বা কলনা নও, তুমি পরম সত্য। জগতে কেহই যদি এ প্রমাণ প্রদান না করে, তবু পাণী করিবেই করিবে। পাণী পাপভারাক্রাস্ত**চি**ত্তে যখন সংসারের সর্ব্<u>ণ</u>ক্ত নিরাশ হইয়া তোমার খারে আসিয়া উপস্থিত হয় তখন তুমি আর তাহাকে পরিত্যাগ কর না। পরম প্রস্কু! তোমার নাম ষাহার নিকট পরিহাসের বস্ত ছিল, ভোমার নাম যাহারা গ্রহণ করে, তাহারা ধাহার নিকট উপেক্ষা ও ঘূণার পাত্র ছিল, দেধ, আজ তোমার সেই কুপুত্র হুপুত্র হুইরাছেন, আজ তোমার সেই হুপ্ত সন্তান তোমার নামের মহত্ত বুঝিতে পারিয়া তোমার নাম গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা তোমার তব্ধ বিষয়ে দুর্ব, আমরা তোমার এ ব্যাপারের কি বুঝিব। তোমার শান্ত্র, তুমিই জান, আমরা তোমার নিকট জীবনে কভ কুপা নিয়ত লাভ করিতেছি। তাহাই স্মরণ করিয়া ভোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিব, তুমি আমাদিগকে এমন সামর্থ্য প্রদান কর।

### শক্তি ও তাহার সঞ্চার।

শক্তি নাই এমন ছান নাই, এমন পদার্থ নাই জড়জগতেই থাক, আর আধ্যাত্মিক জগতেই বাও, শক্তির রাজত্ব
সর্বাত্র। শক্তিকে অতিক্রম করিরা কোণাও বাইবার বো
নাই। চেতন, অচেতর্ন, উদ্ভিদ কোন পদার্থই শক্তির অতীত
নহে। কুড়াদপি কুড় রাল্কণা হইতে অত্যক্ত পর্বত শ্রেপী
পর্যন্ত সমন্ত পদার্থই শক্তির হারা দিবানিশি প্রভাবিত হইতেছে। শক্তির ভারতম্য অমুসারে সমন্ত প্রাকৃতিক ঘটনা
ঘটিতেছে, কুড় শক্তিসম্পন্ন পদার্থ অপেকাকৃত রহৎ শক্তির
পদার্থের বারা আরুন্তি হইরা প্রাকৃতিক নিরম রক্ষা করিতেছে।
জড়জগতে বেমন এইরপ শৃত্যনার হারা প্রকৃতি ক্রমিড
ইইতেছে, আধ্যান্ত্রিক জগতেও ডেমনি নানার্রপ নিরম ও
শৃত্যনা বর্ত্তমান রহিরাছে। সেই সকল নিরম ও শৃত্যনার

উপরেই অম্যাত্মিক শক্তির সমস্ত ক্রিয়া ও ক্রমোন্নতি সম্পূর্ণ-রবে নির্ভন্ন করিয়া থাকে। বিনি বে পরিমাণে সেই সকল নিরম ও শৃত্থলার অমুগত হইরা চলিবেন, তিনি সেই পরিমাণে আপন শক্তি অমুভব করিয়া আপন শক্তির প্রভাবে অপরের শক্তি সঞ্চারের সাহায্য করিতে সমর্থ হইবেন। এখন এই সকল নিরমণৃত্বলা কাছাকে বলে এবং কিরপেই বা ই হাদের অমুগত হইয়া চলা যায়, তদ্বিয়ে কিঞিৎ আলো-हना क्या माउँक। ज्यानम निवानम, সाहम उरमाह, लाभ-সীকার এবং আন্দ্রবিলোপ, প্রভৃতি প্রত্যেক আধ্যান্ত্রিক ঘটনাতেই মানবমনের শক্তির পরিচর পাওয়া যায়। অবস্থায় বেরপ শক্তির বিকাশ হওয়া উচিত প্রাকৃতিক নির্মানুসারে ভাহাই হইতেছে। উপযুক্ত বয়সে উপযুক্ত সময়ে মানবমনের সমস্ত শক্তিই সঞ্চারিত হইতেছে। এখন একটা কথা হইতে পারে, ষদি প্রাকৃতিক নির্মামুসারেই মানবের শরীর ও মনের সমস্ত শক্তির বিকাশ হইল, তবে আর সাঁধ-त्नत्र প্রয়োজন কি ? वधन वाहा विटित छाहा छ विटित्हे, তাহাকে বাধা দের কে ৭ এই সকল প্রশ্নের উত্তরে এই মাত্র বলা ষাইতে পারে বে, অসমরে অস্বাভাবিক রূপে চেটা করিলে তাহাতে কোন স্থফল না ফলিয়া বরং বিষম অনিষ্টই উৎপাদন করিতে পারে, কিন্তু প্রকৃতির অমুগত হইয়া চেপ্তা করিলে নিশ্চরই উন্নতির পথ পরিকার হইবে, শক্তির সঞ্চারের সাহায্য হইবে, অভ্যাস ভিন্ন শরীর মন কাহারও বিকাশ ও বিস্তৃতি সম্পন্ন সাধিত হইতে পারে না। প্রাকৃতিক নিয়মামুসারেই সমস্ত উন্নতি সাধিত হইতেছে সত্য কিন্ত তাহার মধ্যে অভ্যাদের বিশেব কার্যকারিতাও দৃষ্ট হয়।

প্রকৃতি গৃহস্থামীর স্থায় ইচ্ছা করিতেছেন, অভ্যাস দাস
হইয়া সেই ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করিতেছে। এই ইচ্ছা
এবং কার্যাশীলতা মিশিয়াই মানবের সমস্ত উন্নতি সাধন
করিতেছে। এখন দেখা গেল যে ইচ্ছা বিনা যেমন কোন
কার্য্যেরই আরোজন হইতে পারে না, তেমনি কার্যাশীলতা
না ধাকিলে কোন কার্য্যেই সিদ্ধ হওয়া অস্বাভাবিক। অভ্যাস
ব্যতীত বে কেবল উন্নতি হইতে পারে না এমত নহে,
অভ্যাসের অভাবে শক্তি হাস হইতে ধাকে, শরীর ও
আত্মা ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া অশেষ যাতনা ভোগ করে।

শিশু ক্লন্ম হইতেই বথোপর্ক অভ্যাস শিক্ষা করিতেছে।
হামা দিতে শিধিবার পূর্ব্ব হইতেই তাহার কচি কচিহাত পাগুলি
ক্রমানত নাড়িতেছে, ক্ল্মা পাইলে কাঁদিয়া উঠিতেছে। একট্
বাড়িল অমনি তাহার নৃতন আভাব দেবা গেল; নৃতন অভ্যাস
আরম্ভ হইল; সে হামা দিতে শিধিল। ক্রমে বয়সের সঙ্গে
সঙ্গে তাহার শরীর ও আত্মার বিকাশোপবানী নৃতন নৃতন
অনেক অভ্যাসের হটি হইল। তাহার শারীরিক ব্যায়ামের
ইচ্ছাতে ও তাহার মনের উচ্চতর আকাজ্জার তাহার শরীরের
বনবীর্ব্য ও আত্মার ক্ল্মা দেবা বাইতে লানিল। কিক্ বধন
সে উপর্ক্তরপ শরীর সণালন এবং ভ্যানচর্চারপ মন্তিক
সঞ্চালন পরিত্যাগ করিরা বিল্লাম্থ ভোগ করিতে আরম্ভ
করিল, তবন আর ভাহার শারীরিক প্রিল্লম এবং মানসিক

চিস্তার প্রব্যোজন রহিল না। উপর্ক্ত জত্যাসের জভাবে দিন দিন তাহার শরীর মন হর্জন, নিজেজ ও জকর্মণ্য হইরা পড়িতে লাগিল। অবশেবে তাহার শরীর মনের শক্তি এতদ্র হ্রাস হইরা পড়িল বে, তিন পা ভূমি চলিবার কথা ভনিলেই সে ত্রাসমূক্ত হইতে লাগিল, দশ মিনিট কাল শাস্ত ভাবে ব দিয়া কোন বিষয়ে একাগ্রচিতে চিন্তা করিতে হইলেই তাহার তয়ানক বিপদ উপস্থিত হইতে লাগিল।

অনেকে সাধনকে অবহেলা করিয়া স্থ্যু স্বভাবের উপরে নির্ভর করিরাই অধোপতি প্রাপ্ত হন। ধর্মসমাজে এমন অনেক লোক আছে যাঁহারা নিয়মিত সময়ে নিয়মিতরূপে উপাসনা ও প্রার্থনার আবশ্যকতা স্বীকার করেন না। উাহারা বিখাস করেন, আত্মা যথন প্রকৃতিত্ব হইবে, বিক্লিপ্ত মন যথন প্রকৃতির প্রভাবে বাহিরের বিষয়কে পরিত্যাগ করিয়া একাঞ হইবে, তখন স্বভাবতই উপাসনা প্রার্থনার জন্য আত্মা ব্যাকুল হইবে। তাঁহাদের মতে অভ্যাসের দাস হইয়া উপাসনা প্রার্থনা করা আর রোপগ্রস্ত ব্যক্তির তিক্ত পথ্য গ্রহণ করা একই কথা। এইরপ জোর জবরদস্তির কাজকে তাঁহারা অস্থাভাবিক মনে করেন। স্বতরাং যাহা অস্বাভাবিক তাহাই আত্মার পক্ষে অস্বাহ্য-কর বলিয়া যে 'সিদ্ধান্ত করিবেন, ইহাতে আর আন্চর্য্য কি পূ এইরূপ ভ্রান্তবিশ্বাদের কুহকে পড়িয়া অনেকে সাধন পরিত্যাপ করেন; ধ্যান ও প্রার্থনা নিয়মিতরূপে নাকরিয়া আত্মার ভয়ানক হুর্গতি ঘটাইয়া বসেন। একথা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইতেছে, অনেক সময়ে মন বাহিরের সৌন্দর্য্য, মহানৃভাব ও পবিত্র-তার ছারা আকৃষ্ট হইয়া প্রকৃতির প্রভাবে ঈশ্বরের দিকে ছুটিয়া राইতে চাহে, किन्छ সাধন না থাকিলে ধ্যান প্রার্থনা প্রভৃতি নিয়মিতরূপে না করিলে মন এত নিস্তেজ, চঞ্চ ও বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে যে, বাহিরের ভাব অনেকক্ষণ জ্বয়ে ধারণ করা অসম্ভব হইয়া উঠে; বাহিরের কোন প্রভাবই আর মনের উপর কার্য্যকর হয় না; ক্ষণকাল ধ্যান ধারণা করিয়া ঈশ্ব-রের সত্তা অমুভব করা তথন ভয়ানক পরিশ্রমের কর্ম হইয়া পर्फं। এইরূপে অভ্যাসের অভাবে আত্মা দিনু দিনই জড়তা .ও বিকারগ্রস্ত হইয়া যায়, ও উপযুক্ত খাদ্য না পাইয়া কুখাদ্য খাইয়া ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া পড়ে। এক দিকে বেমন সাধনের অপরিহার্য্য আবশ্যকতা, অপর দিকে ডেমনি ইহার অনেক বিপদ। অনেকে সাধনকে অনিয়মিত ও অ্সাভাবিকরূপে অবলম্বন করিয়া আত্মার ভয়ানক অনিষ্ট উৎপা-দন করেন। শিশুকে যেমন স্থুল ভাব হইতে ক্রমশঃ সুস্ক-ভাবে আনিলে সে মনের আনদে সহজে আসিতে পারে, এবং স্বাভাবিক উপায়ে কিছু গ্রহণ করিয়া পরিপাক করিতে পারে, প্রথমতঃ কোন মূল সত্য না শিখাইয়া যে সকল ৰটনা ছইতে উহা সংগৃহীত হইয়াছে, সেই ৰটনাগুলি বিশ্লিষ্ট করিয়া দেখাইলেই মূল সত্যের সম্যকভাব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হয়, তেমনি ধর্মজগতেও সাধককে স্বাভাবিক সরল পথে চলিতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ সাধনের উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে হইবে। অনেক অল বুদ্ধি লোক বেমন ভন্নানক কুধার সময়ে গোগ্রাসে ভক্ষণ করিয়া, অপরিমিত ও অনিরমিত রূপে পান করিয়া, সুধা নির্ভি, করিতে বার এবং প্রায়ই অসুত্ব হইরা, পড়ে, অনেক ঈশর-পিপাস্থ লোক আত্মার সুধা বুঝিতে না পারিরা, এমন অলাভাবিক কৃচ্ছু, সাধন আরম্ভ করেন যে তাহাতে তাঁহাদিগকে অচিরাং নানা রোগগ্রস্ত হইতে হয়। সর্কাদাই যে রোগ জামিবে এমন কথা নয়, কিন্ত এইরূপ অল্যভাবিক , সাধন প্রধালী অবলম্বন করিলে যে শরীরের শক্তি দিন দিন ই াস হইতে থাকে, কার্য্যক্ষতা ও উংসাহ কমিয়া যায় তাহাতে আর অপুমাত্র সংশম্ম নাই। শারীরত্মান বিদ্যাবিশারদ পণ্ডিতেরাই বলিতে পারেন এইরূপ অল্যভাবিক কৃচ্ছু সাধনে রোগ উংপন্ন না করিয়া কেনই বা লোকের শরীরের প্রী সাধন করে।

এইরপ অস্বাভাবিক কৃচ্ছ্ সাধনে যে মনের একরপ গভীর আনন্দ জব্মে, তাহা আমরা অস্বীকার করিতে চাহি না। কিন্ত আনন্দের অনুরোধে অস্বাভাবিক উপায় অবলম্বন করা আমাদের চক্ষে নিশ্দনীয়। অনেক লোক এইরপ কৃচ্ছ্ সাধন করিতে ৰাইয়া অকালে কালগ্ৰাসে পডিত হন, কেহ বা শারীরিক (त्रात्र, क्लोर्सना ও ग्लानि तक कतिया व्यवस्थाय व्यानस्मा ও निक्र-সাহে একবারে অকর্মণ্য হইয়া পড়েন। অত্যক্ত কুধা পাইলে त्यम त्कररे पूरे शाल ७ बारेगा कृथा निवृत्व कवित् याग्र ना, সাভাবিক ভাবে সহজ উপায়ে এক হাতে ধাইয়াই উদর পুর্ত্তি করে, আত্মার ক্ষুধা উপন্থিত হইলেও কেহ ব্রস্কোত্তর কপা ভূলিয়া পিয়া ভয়ানক কৃচ্ছ্র সাধনের হারা জোর করিয়া ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারিবে না। সহজ উপায়ে, স্বাভাবিক नितम ও मुख्यनात अशीन इटेबा সाधन कतिए इबं। कृथा পাইলে বেমন আন্তে আন্তে খাইতে খাইতে জঠৱানল নিৰ্মা-পিত হয়, উদর পরিপূর্ণ হয়, শরীরের বিকিপ্ত শক্তিকে ভাগাইতে ও একত্রীভূত করিয়া, একটা বিপুল শক্তি স্চী করিতে হইলেও তেমনি বিশাস, আশা সহিষ্ণুতার সহিত একান্ত মনে ব্রহ্ম কুপার উপরে নির্ভর পূর্বেক আরাধনা, প্রার্থনা, নাম সাধনা ও ধ্যানধারণা অভ্যাস করিতে হইবে; স্বপ্রকাশ ঈশ্বরকৈ মানুষ প্রকাশ করিতে পারে না, মানবের এই অপারগতা ও অধীনতা সর্বাদা মারণ রাখিয়া, প্রকৃতির সঙ্গে অভ্যাসের বোগ করিতে হইবে, তবেই শক্তির স্কার হইয়া সেই মূল मिक विश्वकननीत्र मिक्टि महीव ७ मिक्साली दश्या गाँदेर ।

# ত্রাক্ষ কি ভাবে মিশিবে ?

রাহ্মদের ধর্ম অসাপ্রাদায়িক, অতি উদার। এই অসাপ্রাদারিক ভাব এবং উদারতা চলিরা গিরা, বদি ইহা সাপ্রাদায়িক
এবং সঙীর্ণ, হর, তাহাহইলে ইহার মহন্ত চলিরা গেল।
এই অসাপ্রাদারিক উদার ভাব রক্ষা করিয়া নি:সজোচে রাহ্মকে
সকল ধর্মসপ্রাদারের সকল সমাজের এবং প্রভ্যেক ব্যক্তির
সম্পে নির্মিতে হইবে। রাহ্মধর্ম জগতে এই মহাসত্য প্রচার
করিয়াছেন। রাহ্ম-ধর্ম, নির্মিশেবেকাতি নির্মিশেবে এবং ব্যক্তিনির্মিশেবে বেধানে সভ্যানাইবেন ভাহাই গ্রহণ করিবেন।

জগতে বত ধর্ম সম্প্রদার দেখা বার এই মহং ভাল হইতে সে
সকলেই বিবর্জিত। এই মহং ভাব রক্ষার জন্য এবং ক্রমোমতিশীল মানবজীবদের উরতি বিধানের জন্ত রাজিলিগকে নানা
ছানে সভ্যামুসকান জন্ত বাইতে হইবে। বলি কোন রাজ
এই মনে করিয়া থাকেন, আমরা যাহা পাইয়াছি এই বথেই, ভাহা
হইলে রাজধর্ম কি, তিনি এখন পর্যন্ত ভাহা বুঝিতে পারেন
নাই, ইহাই আমাদিগকে বলিতে হইবে। আশা করি বেন
কোন রাজের মধ্যে এই সন্ধীর্ণ ভাব না আসেন। উদারভাবে সভ্যামুসকিংফু হইয়া রাজগণ সকল ধর্মসম্প্রদারের
সঙ্গে মিলিত হউন এবং সভ্যরন্ধ গ্রহণ করিয়া নিজেদের
ধর্মজীবনকে পরিপুষ্ট কক্ষন।

ৰদি ইহাই সত্য হইল বে ব্ৰাহ্মগণকে সকলের সঙ্গে मिनिया मणा चाहत्र कतिए इहेर्द, एत व विवरत कि আলোচনা হওয়া প্রয়োজন। আমরা কি ভাবে মিশিব ? ব্রাহ্মদের মধ্যে দেখা গিরাছে কোন কোন ব্রার্থ ধর্মপিপাত্র লোক সত্যামুসন্ধিংস্থ হইয়া ভিন্ন সম্প্রদায়ের সঙ্গে মিশিয়া সম্প্রদায় বিশেষের মধ্যে প্রবেশ পূর্বেক ক্রমে অক্সাতসারে ধীরে ধীরে তাহাদের সম্প্রায়-ভুক্ত হইয়া গিয়াছেন। ওাঁছারা বে কোন মন্দ অভিপ্রায়ে গিয়াছেন, তাহা নহে। কিন্ত ইহা আমা-দিগকে বলিতেই হইবে যে তাঁহারা ব্রাহ্মধর্মের উদারতাকে ভূলিয়া, ব্রাহ্মধর্ম্মের শিক্ষাকে ভূলিয়া, বিবেকের অনুজ্ঞাকে লক্ষন করিয়া, ক্রমে সাম্প্রাদায়িক ধর্ম্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া-ছেন। কেন এইরূপ হইল ইহা চিন্তা করিতে গেলে অতি সহজে আমাদের এইটা উপলব্ধি হয়, যে সভ্য গ্রহণের জন্ম ভিন্ন সম্প্রদারের সঙ্গে মিশিবার সময় তাঁহারা ব্রাহ্ম থাকিয়া মিশিতে পারেন নাই। তাঁহারা ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্ম-সমাজের মহত সংকোচ করিয়া তাঁহাদের নব শিক্ষকের নিকট মস্তক অবনত করিয়া মিশিয়াছিলেন। ক্রমে ক্রমে একবারে ठाँदारितरे ररेगा शिलन। जामना वजनन रमियानि, विरमध কোন সত্য সংগ্রহের জন্ম অন্য সম্প্রদায়ের সঙ্গে মিশিতে গেলে কিয়ং পরিমাণে ভাঁহাদের অনুরূপ না হইলে ভাঁহাদের निक्रे इट्रेंट किंडू निका कहा वड़ महस्र नटह। धर्शान्हें বিপদ এবং এখানেই ব্রাহ্মগণ মারা পড়িতেছেন। আমরা সকলের নিকট সত্য আদরের সহিত গ্রহণ করিব এবং তাঁহা-দের সঙ্গে মিশিব ইছা ঠিক। কিন্তু আমরা ব্রাহ্ম থাকিয়া मिनिय। ब्राह्मत निकृष्टे विद्युक्ट जेन्द्रवाणी, अहे च्याहर সত্য কিছু পরিমাণেও উল্লেখন করিব না। কেন না ডাছা না হইলে সে শিকার কোন লাভ নাই, কিসের অন্ত অন্তের নিকট আমরা বাইতেছি ? তাঁহার নিকট বে সাধন শিকা कतिय मि किरमत कर्ष १ थरे कर्ष कि नत्र त भामता तभी পরিমাণে জুর্বনে ঈবরের আজা বুঝিতে পারিব এবং তাঁহার অমুগত হইতে পারিব। বদি তাহাই না হইল সে সভ্য সংগ্ৰহে লাভ কি ? বদি ঈশ্বৰ হইতে বিচ্যুত হই,ভবে সে ধর্মে কোন লাভ নাই, ভাহাই ধর্ম ভাহাই লাধন করিব बाहारक जामात थाएन क्रेप्रत वानी केंक्न इत्, बाहारक जानि ছিন ছিন পর্য প্রভুৱ যেবার যন প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারিব 🔑

'বৈশবের নিকট ভক্তি শিক্ষার্থী হইয়া বাইব ভাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু ব্ৰাহ্ম থাকিয়া তাঁহার সঙ্গে যত মিশিতে ্পারি তত্ত মিশিব। এইরপ গুটানের সঙ্গে মিশিতে যাইয়া चामि बहीन ट्रेंव ना। সাধনের জন্য কর্তাভজাদের সঙ্গে बिभिव किंक चामि कडीं एका दरेव ना। दाय ! देश कि ছংবের বিষয় নর বে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রাদায়ের সঙ্গে মিশিয়া বেমন আমরা তাঁহাদের নিকট হইতে সত্য সংগ্রহ করিব, প্রেইরূপ আনাদের যাহা বিশুদ্ধমত তাহা তাঁহাদিগকে বিভরণ না করিয়া তাঁছাদের বত দ্বিত মত তাহাই আমরা গ্রহণ করি। বাস্তবিকই ব্রাহ্মদের এখানে এক ভয়ানক বিপদ আছে। যাহাদিগকে मर्सका अञ्चलक मान भिनिष्ठ हरेरव, छाराक्तियर धूव भावधान इटेट इटेर्ट, नजुरा এখানে चानक ब्राम्स मात्रा शियार्टन च्चत्नत्क मात्रा गांटेर्यन । এইটী মনে রাখিয়া ত্রাক্ষেরা অন্তদের সঙ্গে মিশিবেন। ষেমন ইহার সঙ্গীর্ণতা উপস্থিত হইলে ত্রান্ধের পতন তেমনি ব্রাহ্ম না থাকিয়া তাহাদের হইয়া মিশিলেও ব্রাক্ষের মরণ। ব্রাফা থাকিয়া অন্তদের সঙ্গে মিশিতে হইবে এই সহজ কথা বেন সকলের শারণ থাকে।

অনেক স্থানে এই ভূল হওরাতে তাঁহাদের সর্জনাশ হইরাছে। ঈশ্বর এবিপদ হইতে আহ্মদিগকে রক্ষা করুন।

#### সাধারণ ত্রাগ্মসমাজ সাম্প্রদায়িক ভাবাপম কি না ?

এত हिन नवविधानी वक्षुण्य नविध्यान नाम अहान कतिवात অনেকগুলি কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন। সম্প্রতি ভেরি ও কুশদহ পত্রিকার ২২এ কার্ত্তিকের সংখ্যায় "নবধিধান ও রাম-মোহন রায়" নামক প্রবন্ধে আর একটা নূতন কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে। ভেরি ও কুশদহ সম্পাদক যথন নববিধানী, তখন ইহার সদ্যুক্তি ও কারণ প্রদর্শন করিবার চেষ্টা করা তাঁহার পক্ষে কর্ত্তব্য ভাহাতে আমাদের আপত্তি নাই, কিজ সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ এবং রাজা রামমোহন রায়কে লক্ষ্য করিয়া কিছু কিছু বলিয়াছেন তাহাতেই আমাদিগকে তংসম্বন্ধে কিছু বলিতে হইল। সম্পাদক মহাশয় লিখিয়াছেন "সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নেতাগণ সে চেষ্টা করেন নাই বটে, কিজ তাঁহারা ব্রাহ্ম ধর্মকে সাঁম্প্রদায়িক স্বাধীন ধর্মের ন্যায় অন্যান্য ধর্ম সম্প্রদারের সহিত সম্পার্ক শূন্য করিবার পদ্ধতি অবলম্বন করিরাছিলেন।" কি স্ত্র অবশস্থন করিয়া সম্পাদক মহাশয় একটা সমাজ সম্বন্ধে এরপ মত প্রকাণ করিলেন যাহা দারা বাস্তবিকই তাহাদের অবলম্বিত ধর্ম্মের মূলের প্রতি আযাত করা হর, সম্পাদক মহাশর তাহা স্পষ্ট করিয়া উল্লেখ করেন নাই। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বে একটা স্বাধীন সমাজ ইহার অন্তর্ভ,ক্ত জনগণ বে স্বাধীন ভাবে একমাত্র বিবেকের অনুসরণ করিতে এবং সর্কোপরি পরমেবরের অধীনতা স্বীকার করিয়া অন্ত সকল পার্ধিব প্রাধীনভার প্রতিকূলে চলিতে কৃত-সংকর ভাৰাতে আর সংবহ কি ? সম্পাদক মহাশরের এই উক্তিকে লাধারণ আক্ষসমাজের সভ্যগণ গৌরবের সহিত গ্রহণ করিতে

l প্রস্তুত এবং পরমেশরের নিকট প্রার্থনা করি বেন ইহার সংস্ঠ ব্যক্তিগৰ্ণ ঈশ্বরের অধীনতাকে শিরোভূষণ করিয়া স্বাধীন ধর্ম-জীবন যাপন করিতে পারেন। সম্পাদক মহাশরের এই উক্তিতে আমরা বাস্তবিক স্থুখী, কিন্তু তিনি কেমন করিয়া যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপর সাম্প্রদায়িকতার অভিযোগ चानग्रन कितिरलन जाहा किছू हे यूना गाहेर उक्त ना। সाधान ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন সময়ে বা তাহার পরে তাঁহারা ব্রাহ্ম-ধর্মের এমন কোন লক্ষণ প্রকাশ করেন নাই, যদ্ধারা ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের পূর্ব্ব প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল। বাস্তবিক তাঁহার। আপনাদের উদ্দেশ্যন্থলে ব্রাহ্মধর্ম্মের নূতন সংজ্ঞা কিছুই প্রদান করেন নাই, কেবল যাহাতে গ্রাহ্মগণের মধ্যে ঐকাস্থাপন হয়, छाँदारमञ्जू श्राधीन विदयक त्रका शाग्न এवर नाना छेशारम ব্রাহ্মগণের কল্যাণ সাধন হয় ও ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারিত হয় তাহার উপায় অবলম্বন করিবার জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উংপত্তি হয়। ত্রাহ্ম ধর্ম বলিলে পুর্বেও লোকে যাহা বুঝিত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপনের পরেও তাহাই বুঝা গিয়াছিল। ব্রাহ্ম ধর্ম্মের লক্ষণে যদি সাম্প্রদায়িকতার সমাবেশ না থাকে তবে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মধ্যেও তাহা নাই। কাঁরণ ব্রাহ্ম ধর্ম্মের অতিরিক্ত বা ব্রাহ্ম ধর্মকে অতিক্রম করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কিছুই করেন নাই। বাবু কেশবচন্দ্র সেন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার অন্নকাল পরে নববিধান নাম দিয়াছিলেন, সেই সময়ের যে যে আচরণ দ্বারা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ সাম্প্রদায়িকতার দিকে বাইতেছিলেন, তাহার উত্তেপ না করিয়া এরূপ অভিযোগ করা কতদুর উচিত সাধারণে তাহার বিচার করিবেন। কেশব বাবুর অনেক কার্য্যের 🚅তি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ দোষারোপ করিয়াছিলেন। এ কথা অবশ্যই সত্য। বেবানে ব্রাহ্ম ধর্মের উদার ও মহ ২ লক্ষ্য সঙ্কীর্ণ এবং হীন করিতে কেশব বাবু চেষ্টা করিয়াছেন, সেশানেই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ তাহার ভীব প্রতিবাদ করিয়া ছিলেন. এবং দেরপ প্রতিবাদ করা কখনই তাঁহারা দোষের বিষয় মনে করেন না। কিন্ধ ভেরি সম্পাদক মহাশয় কেশ ব ধাবুর কার্য্যের প্রতিবাদের যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, আমর। আমাদের তংসমুরের উক্তি দ্বারাই তাহার প্রতিবাদ করিব। বাবু কেশবচক্র সেন যধন নববিধান নাম গ্রহণ করেন এবং নুতন নুতন অনেক রীতি নীতি প্রবর্ত্তিত করিতে থাকেন। তং-কালে অর্থাৎ ১৮০২ শকের ১লা কার্ত্তিকের তত্ত্বকৌমুদীর "নববিধান ও ব্রাহ্ম' এই প্রস্তাবটীর কির্দংশ উদ্ধৃত করিতেছি "বর্ত্তমান বর্ষের নববিধানের কার্য্য প্রণালীর প্রক্তি দৃষ্টিপাত করিলে চুইটী নতন বিষয় দৃষ্টিগোচর হয় (১ম) জগতের মহাপুরুষদিগের নিকট তীর্থ বাত্রা (২য়) পরমেশ্বরকে মাতৃভাবে এবং কালী চুর্গা প্রভৃতি ভাবে । দর্শন করা এই উভয়েরই মূলে বোধ হয় একই উদ্দেশ্য নিহিত আছে এইরূপ যুগে যুগে এক একজন মহাপুরুষ এবং এক এক সম্প্রদায় জন্মগ্রহণ করিয়া জগংকে যে সকল বিশেষ ভাব দিয়া গিয়াছেন সে সমুদায় ব্রাহ্মধর্মরপ বিধানের অন্তর্গত করিতে হইবে। কেশব বাৰীবোধ হয় এইরূপ ইচ্ছাঘারা চালিত হইরা থাকিবেন। এইছোটা বে অতি সহং তাহাত্তে किছू बाज जल्बर बारे। बाक्ष वरि अज्ञरत्वरह , जकरनद উংক্ট বন্ধওলি সংগ্রহ করিতে না পারেন, তিনি বদি সদেশ विटम्भ नथेना मा कवित्रा मकनरम्हान माधु । माध्यो नवमात्रीव চরণে ভক্তিভাবে শিব্যের ভার বসিতে না পারেন; তিনি যদি উদারতার সহিত সকল সম্প্রদারকে আলিম্বন করিতে না পারেন, আছার সহিত সকল শাস্ত্র পাঠ করিতে না পারেন, তাহা হইলে ডিনি ব্রাহ্মসমাজের উপযুক্ত হইতে পারিবেন না। ইহা আমরা বিলক্ষণ জানি, স্বভরাং কোন দেশের কোন ঈশ্বর পরায়ণ মহাত্মার প্রতি যদি আদর প্রদর্শন করা হয় তাহাতে আমরা আপত্তি করি না। ইহাত স্বীকার করি যে জগতের ধান্মিকদিগের এক এক জনের চরিত্রে যে যে বিশেষ সদৃত্যণ আছে, যে কিছু বিশেষ সত্য শিক্ষা দিবার আছে, তাহা ষত্র পূর্ব্বক উপার্ক্তন করিবার চেষ্টা করা কর্ত্বব্য।" ইহা দারাই সকলে বুঝিতে পারিবেন, আমাদের উপর ভেরি সম্পাদক মহাশয় বে যে দোবারোপ করিয়াছেন ভাহা তাঁহার সম্পূর্ণ মন:ক্ষিত। অতঃপর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে উপাসনার প্রতিষ্ঠার সময় সাধারণের নিকট বে বোষণাপত্র প্রচারিত হয় তাহারও কিয়দংশ উদ্ভ করিতেছি "এধানে ব্রাহ্মধর্ম্মের উদারতা সুরক্ষিত হইবে। কোন গ্রন্থ বা ব্যক্তিকে অভাত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকৃত হইবে না। অস্ত পক্ষে সকল শাস্ত্র এবং সকল দেশ ও সকল কালের সাধু-लाकिएरात्र প্রতি উপযুক্ত সমান প্রদর্শিত হইবে। এই मिना द मकल छेनाम वक्रण ७ धार्यनामि इटेर्न, जाहारण কোন শান্ত, সম্প্রদায় বা সম্প্রদায়ের-প্রবর্ত্তকের প্রতি উপহাস বিজ্ঞপ বা অবজ্ঞাসূচক বাক্য প্রয়োগ হইবে না।" ইহা-দ্বারাও আমাদের প্রতি অর্থিত লোব আরোপিত হইতে পারে कि ना সকলেই বুঝিতে পারিবেন। ত্রাহ্ম যিনি, তিনি কখনও সাধু বা শান্ত নিহিত সত্য সমূহকে অগ্রাহ বা নিন্দা क्रिंडि भारतम मा। किन्नु नविधानी वक्कान এवर हातू কেশবচন্দ্র সেন বে ভাবে শান্ত্র সকলের প্রতি প্রদা প্রকাশ করেন ব্রাহ্ম মাত্রেরই তাহার প্রতিবাদ করা কর্ত্ব্য। বাবু কেশবচন্দ্র সেন প্রথমত: যে ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম গ্রন্থ হইওে সার সংগ্রহ করিয়া শ্লোক-সংগ্রহ নামক গ্রন্থ প্রকাশিত করেন, ব্রাহ্ম মাত্রই ভাহা গ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই ভাবেই ভিন্ন ধর্ম শাস্ত্র হইতে সত্য সংগ্রহ করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য। কিছ বে সময় হইতে নববিধান নাম গ্রহণ করা হয়, সেই সময় হইতেই কেশব বাবু সমগ্র কোরণ, সমগ্র বাইবেল প্রভৃতি ভিন্ন ধর্মগ্রহকে ব্রাহ্মমন্দিরে স্থাপিত করিয়া, ধর্মনান্ত্রের প্রতি সমাদর প্রকাশ করেন। ইহাদারা কি সতা অসত্য মিশ্রিত ধর্মগ্রন্থকৈ সমাদর করা হর নাই ? সত্য প্রিয় ব্রাহ্ম কি রূপে বে তাহা করিতে পারেন তাহা আমাদের বিবে-চনার আসিল না।

বধন সমগ্র বাইবেল বা সমগ্র কোরাণকে সমাদর করা হইল, তথন কি তরিহিত অসভ্যকেও আদর করা হইল না। বাইবেল বা কোরাণের সমগ্র অংশই সভ্য সহে ভাহা কি আবার বলিরা দিতে হইবে ? কে না আনে বে ঐ সকল ধর্ম গ্রেম্ব

পরস্পর বিরোধী কথা সন্নিবিষ্ট আছে। স্বভরাই এই প্রকার আচরণ কখনও আদরণীর হইতে পারে না। ভেরি সম্পাদক মহাশর বৈ রাম মোহন রায়ের সার্কভৌমিক ধর্মের উল্লেখ করিয়াছেন, তিনিও বে অসভ্য বর্জন করিয়া সভ্যাংশ গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।' তাহা সম্পাদক মহাশর নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। 'হতরাং রামমোহন রায়ের সার্ব্বভৌমিক ধর্ম বিশেষ ভাবে কেশব বাবু নববিধান নাম গ্রহণ স্বারা প্রচার করিয়াছেন কিরুপে হইল 🕆 ডিনি - 春 🍍 শাল্ত মাত্রকেই সংগ্রান করেতে বলিয়াছিলেন ? তরিহিত সত্যাংশ মাত্রকেই অবলম্বন করিতে উপদেশ দিয়া-ছিলেন। ভেরি সম্পাদক মহাশয় নিতাস্তই ভূল করিয়াছেন, রামোহন রায় বত্তমান সময়ে এ লোকে থাকিলে তাঁহার সর্কাশান্তের সভ্যের প্রতি সম্মান প্রদানের এরূপ বিকৃত অর্থ এহণ করিতে দেখিয়া তিনি নিতান্তই ক্ষুদ্ধ হইতেন। তাঁহার সন্তোৰ ততদিন ছিল, যতদিন কেশব বাবু এবং তংসঙ্গীগৰ ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির ৬ ডিষ্ঠার সময়ে ঘোষণা প্রামুখায়ী আচরণ করিয়াছিলেন, যতদিন তাহারা শ্লোক সংগ্রহ প্রণয়নের ম্বায় সকল শান্তের প্রতি আদর প্রদর্শন করিতেছিলেন. কিন্ত যেদিন হইতে তাহার অগ্রথা হইয়াছে, যেদিন হইডে ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দিরে দুর্গা কালী প্রভৃতির নাম কীর্ত্তিত হইতেছে, যেদিন হইতে নিশানের প্রতি অযথা সন্মান দেখান হইতেছে, যেদিন হইতে সমস্ত কোরাণাদি শাস্ত্র আদৃত হইয়াছে সেই দিন হইতেই আর তাহার সভোষের আলা নববিধানীগণ করিতে পারেন না। তিনি এখন এলোকে থাকিলে দেখিতেন তাঁহার কথার অতি বিকৃত অর্থ গৃহীত **टरे**एएছ। त्रामरमादन तात्र व्यापित्रमाझ शृहदत रव देहेडिड প্রণয়ন করেন, তমধ্যে এক স্থানে আছে এই গৃহে জগভের স্ষ্টি ও রক্ষাকর্তা একমাত্র অনন্ত ও অপরিবর্ত্তনীয় পুরুষের পুজা হইবে, কিন্তু অপর কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদার যে নাম বা অখ্যা দারা কোন পদার্থ বা পুরুষের পূজা করিয়াছে এমন কোন নামে তাহার পূজা হইবে না।" সূতরাং কেশব বাবু হুগা কালী প্রভৃতি নামে ঈশ্বরকে সম্বোধন করায় কি वामरमाहनवारवव मरञ्जाव छेरशानन हहेवाव मञ्जावना खार्छ १ মন্দিরে নিশান সংস্থাপন পূর্বাক তাহা চুম্বন ও আর্ডি প্রভৃতি দারা কি রামমোহন রায়ের সঁন্তোবের আশা আছে, রাবু কেশবচন্দ্র দেন আদিসমাজ হইতে বহির্গত হইয়া বাত্তবিক্ট রামমোহন রায়ের ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত ছইরা-তথনকার তাহার উদার ভাবে সকলেই মুগ্ধ ছিলেন। কিন্ত যথন হইতে ব্রাহ্মধর্ম নামের পরিবর্জে তাঁহার। अम्र नाम नहेवांत कम्र वास्त हरेलन, त्मरे मत्त्र मान्नरे রামমোছন রারের ধর্ম প্রচারিত না হইয়া তাহা বিলুপ্ত হইতে লাগিল। প্রথমতঃ কেশব বাবু ব্রাহ্ম নাম ছাড়িয়া ব্রাহ্মপদ্ম লাম লইডে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ভাহাতেও মনোমত না হওরার পরে "নববিধান" নাম প্রদান করিরা आगमात्रा नवविधानी इहेरलन। এই সৃত্ত नाम शक्ति-বর্তন এবং তাহার সহিও উদারভাব ও সমধ্যের বিকৃত 🗸

অর্থ গ্রহণ করিয়া সভা ও অসভা বিশ্রিত ধর্মপারকে নির্কিন্দের আদর করিয়া প্রকৃত ব্রাহ্মধর্ম এবং রামমোহন রায়ের ধর্ম বিলুপ্ত করা ভিন্ন উদ্ধার করা হয় নাই। পরিশেষে আমাদের বক্তবা এই, ভেরি এবং কুশদহ সম্পাদক মহাশয় সাধারণ রাহ্মসমাজের প্রতি যে যে কারণে সাম্প্রদায়িকভার অভিযোগ আনয়ন করিয়াছেন ভাহা আরও ম্পৃত্ত করিয়া লিখিলে আমরা আরও উপকৃত হইন। তিনি নববিধান নাম গ্রহণের যে সৃদ্ধি প্রদর্শন করিয়াছেন ভাহা আমাদের পক্ষে বিশেষ সারগার্ম্ভ বৈধি হইল না।

# চিন্তা-বিন্দু।

(প্রাপ্ত)

২০। জল যতই নির্মাল হউক, অপরিকার পারে রাথিলেই সমল হইয়া যায়, নির্মালতা, দক্ষ্টতা চলিয়া যায়।
ধর্মের উপদেশ, শাল্পের উপদেশ যতই সত্য ও পরিত্বতাপ্
হউক না কেন, অসত্য ও অপরিক্র ক্রদয়ে মাত্রয় তাহা
গ্রহণ করিয়া সম্দর নপ্ত করিয়া থাকে। এইজন্ম দেখিতে
পাই, মন্ত্র্যা প্রকৃত ধর্ম্মতিক ও প্রকৃত শারোর্থ পরিত্যাপ
করিয়া আপনার পার্থ অবিধার অন্যায়ী ক্রিয়া কলাপকে
ধর্ম নামে অভিহিত করিতেছে, এবং শাল্প ও ধর্মকে সেই
রূপে ব্যাধ্যা করিয়া অধর্মের প্রশ্রন দিতেছে। অত্যে ক্রদর
পরিক্র ও আবর্জনাশ্ন্য করিয়া ধর্মগ্রন্থ পাঠ কর, ধর্মশারের
মন্ম বোধ কর।

২৪। মনুষ্যের প্রাণ বহির্গত হইলে, কেবল মৃতদেহ
পাকিলে কোন কাজ হয় না, সেই মৃতদেহ রক্ষা করিয়া
ক্রন্দন করিলেও কোন ফল হয় না। মৃতদেহে জীবন স্কার
করা চাই, নতুবা উহা পরিত্যাগ করাই বুদ্দিমানের কর্ত্রা।
ন্তায়, সত্য, প্রেম পবিত্রতা ধর্মের জীবন, ধর্মসমাজের জীবন;
ক্রেরাং উহা বিহনে ধর্মপ্রাণ শূন্য, মৃত। প্রাণ পরিত্যাগ
করিয়া মৃতদেহ স্কর্মে লইয়া দৌড়াদৌড়ি করিলে ধর্ম হয়
না। এই মৃত ধর্মের প্রাণদান কর, ধর্মের সকল আচর্মণ,
সকল অমুষ্ঠানের মধ্যে ষ্পার্থ ভাবে স্তাম্পরতা, সত্যনিষ্ঠা,
প্রেম ভক্তি রক্ষা কর, নতুবা মৃত ধর্মের শব পরিত্যাগ করিয়া
জীবস্ত সত্য ধর্ম অবলম্বন কর।

২৫। প্রকৃত সাধুব্যক্তি, একটীমাত্র কথা না বলিলেও সকলে তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে। বাস্তবিক কথা শুনিয়া মানুষ আরক্ত হয় না, সংজীবনই মানুষের শিক্ষক এবং পরিচালক। যে সাধু মহাত্মা, আপনার জীবনকে পবিত্র রাখিতে, ধর্ম প্রবৃত্তির অমুগত রাখিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সাধু, যাহার জীবনে সভ্য প্রেম বাধা প্রাপ্ত হয় না, সংকার্য্যে, গাহার দৃঢ়মতি, তিনিই সাধু, এইরূপ সাধুই জগতের শিক্ষক।

২৩। বোগাকর্থণ বেমন ভৌতিক জগতের শৃঞ্জলা, পারিপাট ও সৌন্দর্যা রক্ষা করিতেছে, বিশ্বাস সেইরপ অন্তর্জগতের সম্লান বিশৃঞ্জলা দূর করিরা দিতেছে। জড় জগতে । বোগা-কর্মধের অভাব হইলে প্রমাণুরাদি ইতঃস্ততঃ বিফিপ্ত হইরা সূত্র অবস্থান করিলে অপতের কি সুরবস্থা উপস্থিত হইত,

আমরা তাহা কল্পনাও করিতে পারি না। সেইরূপ মতুষ্য ममारक रिक किट •कोटारक विदास ना कदिल, सकरलेट रिक বিশাসবাতকতা ও প্রবঞ্চাপ্রিয় হইত, তাহা হইলে সংসার কি যন্ত্রনাময় হইয়া উঠিত। হে নানব ! বিধাসী হও, বিধাসই ময়ুষ্যের প্রাণ, বিধাসই মানবের চঞ্ল মনে ভ্রিপ্রতিক্রা আনিয়া দেয়, কষ্ট যন্ত্রনার মধ্যেও স্পীয় আরামে প্রাণ পূর্ণ করে। ় ২৭। নরকের ভয়ে এবং সর্গের আশায় যে ঈশ্বরের উপাসনা করে, সে বাস্তবিক ঈবরের উপাননা না করিয়া আপনা-রই উপাসনা করিয়া থাকে। সে ব্যক্তি ঈশ্বরের জন্য লালায়িত নহে কিন্তু নরক ধন্ত্রনা পরিত্যাগ করিয়া ভর্গের বিবিধ স্থাণের জ্ঞ ধাবিত হয়, ইহাই। মূনিত স্বাৰ্থ মিশ্ৰিত আপনার উপাস্না। প্রকৃত ঈশ্বর প্রায়ণ মহাস্থা, স্কৃতি চাহেন না, নরকও চাহেন না; আপনার সম্কায় আশা ভরসা, প্রাণ মন পরম প্রভুর উপরে নির্ভর করিয়া নিশ্চিস্ত হয়েন। কোন ধর্মশীলা পরিত্র क्रम्या नाती तिन्यादकन, "दश अन्यत, इमिटे खामात अदक यदश है আমি আর কিছুই চাহিনা। যদি নরকের ভয়ে আমি ভোমায় পূজা করি, নরকানলে আমাকে দ্য় করে, যদি স্থর্গ লোভে তোমার পূজা করি, সর্গ আমার পক্ষে অবৈধকর, যদি ওয় তোমার জন্য তোমার পূজা কবি, তবে তোমার মৌন্ধ্য উজ্জ্ল-রূপে দর্শন করিতে আমাকে বঞ্চিত করিও না" ইহাই প্রত্ত ধার্মিকের কথা। লোভে বা ভয়ে যাহা অনুষ্ঠিত হয় ভাহার সহিত সংসারের সম্বন্ধ, জ্লয়ের সহিত তহোর কোন যোগ নাই, প্রকৃত ইবিরোপাসনা সম্পূর্ণ আধ্যান্মিক ব্যাপার, সম্পূর্ণ প্রেমের ক্ল্যাপার। লোভ বা ভয় ইহাতে নাই। নরক ও স্থা গদি না থাকিত, তবে কি আমাদের ইহ-পরকালের সহায় একমতে জীবনদাতা পরমেশ্ব আমাদের পূজনীয় হইতেন না! হে এক্ষে! <del>ঈশ্বরের জন্যই ঈশ্বরের পূজা কর। সন্তান যেমন পিতা ম</del>তার প্রতি কৃতক্র হয়, ভল্লিমান হয়, তুমি মেইরূপ জগতজননী দয়াময়ীকে কৃতজ্ঞদ্দয়ে পূজা কর। তাঁহার আজাে প্রতিপালন কর, ভাঁহার নিলিষ্ট পথে বিচরণ করিয়া মানবজীবনের সকল হা লাভ কর।

# বাদ্যমাজ।

হায়! এ দেশের অবস্থা এমন হইয়া উঠিয়াছে যে.
যাহারা পাপাচরণ করে, হৃদরে এক ভাব রাধিয়া মুথে অর
এক ভাব প্রকাশ করে, যাহারা বিবিধ ছৃদ্ধিরাতে সর্মদা
আসক্ত, যাহারা পরছোহী, অত্যাচারী ও হর্মল পীড়ক,
যাহারা ধনলোভে বিধবার সর্মাপ্ত হরণ করে, সে সকল লোক
সমাজের নিকট শাস্তি পাওয়া দূরে থাক্ক বরং দলপতি হইয়া
সমাজ মধ্যে প্রাধান্য স্থাপন করিতে পায় কিন্তু একজন সরলমতি যুবক যদি প্রিত্রেপর্মণ প্রমেখরের শরণাপন্ন হয়, যদি
সাহসী ও সত্যপরায়ণ লোকের ন্যায় স্বীয় হৃদয়ন্ত্রিত বিধানকে
কার্য্যে পরিণত করিতে চায়, যদি প্রচলিত কুরীতি সকল
যোবণা করিতে অসম্যত হয়, তাহা হইলে সেই হতভাগ্য
মুবককে দ্ব্যেও তম্বরের শাস্তি ক্রীণ করিতে হয়। কিন্ত

ইহাতে ত্রাক্ষদিগের ক্ষান্ত করিবার কিছুই নাই। পরম প্রভুর চরণে প্রাণমন বে সমর্পণ করে, ডিনি ভাহাতের ঘারি পরীকাতে ফেলিয়া ভাহার প্রেমকে পবিত্র ও উজ্জ্বল করিয়া লন। সম্প্রতি আমারের চুইটা ত্রাহ্মধুবক আত্মীর সম্লেদের নিকট ওঞ্জর তাড়না সন্থ করিভেন্নে। প্রথমটার বিবরণ এই:—ইহার বাড়ী কাঁথীর সন্নিকটম্থ কোন গ্রামে। কাঁথীতে অবস্থান কালে डाम्म প্রচারকগণ মধ্যে মধ্যে উক্ত ছানে যাওয়াতে ইনি ব্রহ্মে-ধর্মের সমাচার প্রাপ্ত হন, এবং ঈশরের আহ্বানধ্বনি ই হার कर्त अविष्ठे इरा। उपविध दैनि आर्थना ७ উপাসনার সাহায্যে নবজীবন লাভ করেন। প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ইনি কলিকাতার আগমন করেন। এখানে ব্রাক্ষদিগের সংসর্গে ইহার বিশাস দৃঢ়ীভূত হয়। কিন্তু ইহার পিতা ঠাকুর মহাশয় ব্রাহ্মধর্ম্মের নিতান্ত বিরোধী। তিনি কয়েক মাস হইল কলি-काजाम आमिमा है हात्क जान्म निश्नत वामा हहेए नहेगा गान এবং ষাইবার সময় পাতক ক্লালনার্থ গঙ্গামান করিতে আদেশ करतन । देनि म अयुरताथ तका कतिए भातिरलन ना । ७९भरत ই হাকে বাড়ীতে দইয়া গিয়া গুরুতর প্রহার করিয়া কৌপীন মাত্র পরিধান করাইয়া ডাড়াইয়া দেওয়া হয়। এই অবস্থায় ইনি কাঁথী নগরে আসিয়া একজন শিক্ষকের গৃহে আশ্রয় গ্রহণ করেন। তখন তাঁহার পিতা ও জ্যেষ্ঠ সহোদর "আবার তাঁহাকে লইয়া যাইবার জন্য আসেন। তিনিও তাঁহাদের अञ्चलार्थ शृद्ध প্রত্যাবর্ত্তন করেন। যাইবার সময় এই কথা হয় বে, তাঁহার৷ তাঁহার গ্রাহ্মধর্ম ধাজন বিষয়ে ব্যাঘাত দিবেন না। কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইল না। গৃহে যাওয়ার পর বন্তী রবিবার তিনি কাঁথী সমাজে উপাসনার্থ গমন ' করেন ইহাতে তাঁহার পিতা ও অগ্রজ মহাশর অতিশয় কুপিত হন। এই কারণে তাঁহার অগ্রজ মহাশর পাচুকা দারা তাঁহাকে এরপ গুরুতবরপে প্রহার করেন যে ইনি চুই তিন দিন ভাল করিয়া চলিতে পারেন নাই। একণে তিনি পলাইয়া কলি-কাতার আসিরাছেন, কিন্ত ধুব সম্ভব যে তাঁহার পাঠের ব্যয় বন্ধ করা হইবে।

বিতীর স্বকটা হগলী জেলার অধিবাসী। ইহার পিতা একজন স্থানিকত ও সমাজ মধ্যে গণ্য ব্যক্তি।, ইনি গ্রাক্ষণের সন্থান। কিছু দিন হইল ইনি উপবীত প্ররিত্যার করিয়াছেন। কিন্তু প্রারু উপলক্ষে ইনি বাড়ী গিয়াছিলেন। তথন ই হার আত্মীয় স্বল্পন ই হাকে উপবীত গ্রহণ করিতে অমুরোধ করেন। ইনি ভাহা করিতে অসীকৃত হওয়াতে পিতার পাত্রকাষাত সক্ষ করিতে হইল। বাহাইউক পিতা বখন দেখিলেন যে পাত্রকাশ্মাতে যুবকের মন পরিবর্তন হর মা—তখন বিষম প্রমাদ গনিলা তখন আর এক উপায় অবলম্বন করা হইল, তাবিলেন তাহাকে বিবাহ দিরা ফেলিতে পারিলে একটা ভয় কাটিয়া যার এবং বিবাহের প্রস্তাবে তাহার ন্যার অল বয়ম যুবক সীকৃত হইতে পারে। তখন তাহার বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করা হইল। অত্যন্ত পীড়াপীড়ি হইতে লাগিল। কিন্তু জননীবরের উপর নির্ভর করিয়া সেই সরলমতি যুবক সে

্বর্থনাত্র আমি এড অন্ধ বন্ধসে কখনই বিবাহ করিব না :
এবং পৌতলিক রীতি অনুসারে বিবাহ করিব না ।" বলপূর্বক
ভাঁহাকে বিবাহ দিবার আন্মোজন হইডে লাগিল, ডখন তিনি
হঠাৎ নিক্লকেশ হইরা পলাইয়া গেলেন। এক্ষণে ইনি আবার
ফিরিয়া আসিয়া নিজ পাঠ কার্য্যে মনোযোগী হইরাছেন।

ম্বকৃদিগের মনে এই নব ভাব প্রবিষ্ট হওয়াতে পিতামাতার মনে যে অসফ ক্রেল হইতেছে, ভাহা মারণ করিয়া কাহার না হুঃধ হয় ? কিজ কি করা যায়! এ সকল কেবল কুৎসিত সামাজিক প্রথার লান্তি, নরনারীর কুসংস্থারের ফল। শাস্ত্রে বলিয়াছে, যে বংশে ব্রহ্মক্ত পুত্র জয়ে সেধানে "কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা" সে কুল পবিত্র, ভাহার গর্ভধারিণীর জীবন সার্ধক।
কিজ সমাজ দোবে ইহার বিপরীত ঘটনা ঘটতেছে। লোকে
নিজের ভ্রাম্বির ফলভোগ করিতেছে। ঈশরের বিধি অবগত
হওয়া বাহ্মের পক্ষে সর্কাত্রে কর্ত্র্ব্য। অপরের কুশ পরে
দেখিতে হইবে। ঈশরের বিশাসী ভূত্য যিনি যেধানে আছেন
সকলে এই ভ্রত্বিয়ের জন্য একান্তমনে পরম প্রভ্রুর নিকট
প্রার্থনা কর্ত্বন।

জ্গদীবর আমাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন। তাঁহার প্রসাদে আমাদের বীরভূমের ছর্ভিন্মের কার্য্য শেষ হইয়াছে। বিগত ২রা নবেম্বর সোমবার দ্রিড্রদিগকে শেষ দান করা হয়। আমরা প্রথমে কত ভয় পাইয়াছিলাম অর্থে কুলাইবে কি না, যে কার্য্যে হস্তার্পণ করা হইয়াছে ভাষা সমাধা করিতে পারা যাইবে কি নাণ কিন্ত সেই অল্লায়িনী মাতা দরিভের মুখে অন্নের গ্রাস তুলিয়া দিতে আমাদিগকে সমর্থ করিলেন। তিনি আমাদিগকে এত ধন দিয়াছেন যে এখনও আমাদের হস্তে ৬০০ শতের উপর টাকা উচ্ত আছে। এই টাকা বনা। প্রপীড়িত লোকদিগের সাহায্যার্থ দেওয়া যায় কিনা কার্য্য-নির্বাহক সভা এখন সেই চিন্তা করিতেছেন। যিনি আমা-দিগকে এই মহৎ কার্য্য সাধনে সমর্থ করিলেন তাঁহার পবিত্র নাম করিয়া কার্য্য সমাধা করা কর্ত্তব্য ; এই কারণে কার্য্য শেষ করিবার দিন বিশেষ উপাসনা করিবার নিমিত্ত কলিকাতা হইতে কয়েকজন বন্ধু নলহাটীতে গমন করেন। ১লা নবেম্বর রবিবার প্রাতে ও সন্ধ্যাক্রণে উপাসনা হয়। সোমবার পরিজগণ যথন তাহাদের শেষ প্রাপ্য ততুল লইবার জন্য আসিল তথন আমা-দের প্রচারক ও কর্মচারীগণ সমবেত হইয়া প্রার্থনা ও ধন্যবাদ পূর্ব্বক শেষ তণ্ডুল বিভরণ করিলেন। অপরাক্তে সকলে মিলিভ হইয়া সংগীত ও সংকীর্ত্তন করা হৈইল। তদনত্তর ৩রা নবেশ্বর মঙ্গলবার হুর্ভিক্ষ কমিটীর শেষ অধিবেশন ও ওদর্থ একটা সদ্ভা হয়। তাহাতে নলহাটী ষ্টেট রেলওরের স্থবিখ্যাত ম্যানেজার 🕮 সৃক্ত বাবু রামগতি মুখোপাধ্যার মহাশয় সভাপতির জ্ঞাজন গ্রহণ করিয়াছিলেন। আমরা সঞ্জীবনী পত্তিকা হইতে রাজ্ঞ পতি বাহুর প্রকাশিত মন্তব্য নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

"আমি অভিশব সভোবের সহিত প্রকাশ করিভেছি বে আর বারের বে হিসাব রক্তিত হইরাছে ভাহা অভি পরিকার ইচাক প্রণাদী মত হিসাবে সকল বিষয় দর্শনের ভার প্রকাশ পাইতেছে। সাহায্য বিভরণ কার্যাও স্কালপ্রধালীতে নির্মাণ

হইরাছে। বোণা পাত্রেই দান দেওরা হইরাছে, দানপাত্রীগণ আপ্ন আপ্ন অবস্থা অনুসারে কেহবা চাউল, কেহবা ধান পাইয়াছে এবং অবস্থা অমুসারে অর্থলান, বল্লদান, চিকৎসা দান, ঔষধি দানও হইয়াছে। এই কর্মকাণ্ডে বে যে কার্য্যে এতী ছিলেন তাঁছারা সীয় সীয় কার্য্য ইচাক্তরপ নির্কাহ করিয়াছেন। এই সকল কাগ্যগুলি সেই করুণামুয়ের রূপা-**एटे यमन्नव रहेशारछ** ; छाहात केला ना रहेरलहे वा प्रावातन उक्तिममाज এकार्या व्यवनात (कन व्यवमत इहेत्नन, व्यामात्मत হিতৈথী বন্ধু রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় বা দেশ প্র্যাটন পরিত্যাপ করিয়া অত্র ছলে আসিয়া ভিঞার কৃলি ধারণ করিয়া দ্বারে দ্বারে কেন ভিক্ষা করিলেন, কেনই বা দাত্বর্গ রামকুমারের মনোরথ পূর্ণ করিলেন, কেনই বা ভারত সভা অগ্রসর হইলেন; কেনই বা রাজ ভাণ্ডারের দ্বার উদ্যাটন হইল 
 এসব সেই দ্যাময়ের কুপাতেই হইল। তাঁহাকে আমরা গদগদ চিত্তে পুন:পুন: প্রণাম করি। আমাদের দাত-বৰ্গকে অসংখ্য ধন্যবাদ দিই এবং একাৰ্য্যে গাহারা যথাযথ নিযুক্ত ছিলেন তাঁহাদিগকে প্রেমালিসন দিই।"

হুর্ভিক্ষের কার্য্য শেষ হইয়াছে; কিন্তু হুর্ভিক্ষ আমাদের হস্তে একটা ভার দিয়া গিয়াছে। একটা বালক
ও একটা বালিকা পিতৃ-মাতৃ-হাঁন হইয়া আমাদের কর্মচারীদিগের হস্তে পড়ে। ইহার মধ্যে বালিকাটার একজন
আত্মীয় অনুসন্ধানে প্রকাশ, পাইয়াছে। সে ব্যক্তি তাহার
প্রতিপালনের ভার লইয়াছে। কিন্তু বালকটার সংসারে কেহ
নাই। সে কলিকাতায় আনীত হইয়াছে এবং পণ্ডিত
রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয়ের পরিবারে আশ্রয় লাভ করিয়া
প্রতিপালিত হইতেছে। কবে ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে এরপ মহিলা
দেখিব, যাহারা চির কৌমার্য্য বা চির বৈধ্যা অবলম্বন
করিয়া এই অনাথ পিতৃ মাতৃ খীন বালক বালিকা কুড়াইয়া
তাহাদের জননী হইয়া তাহাদিগকে পালন করিবেন!

#### मयात्नाघना ।

আমরা অনেক দিন অবধি সমালোচনার জন্ম "হিন্দু শাস্ত্র"
(জ্ঞান কাণ্ড ও কর্ম্মকাণ্ড) নামক গ্রন্থ উপহার পাইয়াছি।
বাবু বিপিনবিহারী ঘোষাল এই বহু পরিপ্রম সাধ্য কার্য্যে
প্রযুত্ত হইয়া বাত্তবিকই সমাজের একটা বিশেষ কল্যাণ সাধন
করিয়াছেম। বর্জমান সময়ে শাস্ত্রের দোহাই দিয়া যাহা
ইচ্ছা একটা বলিয়া যাইতে কাহারও বাধে না। কারণ অবিকাংশ লোক শাস্ত্রের কোন ধার ধারে না। সংস্কৃত প্লোক
উচ্চারণ করিয়া যাহা কিছু বলা যায় দেশের লোক অবিচারে
তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকে; এরূপ অবস্থায় বহু শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ
সকল সংগ্রহ করিয়া থিনি প্রকৃত সত্যজ্যোতি বিস্তার করিতে
প্রয়াস পান, তিনি অবস্থই সমাজের কৃতজ্ঞতার পাত্র। এই
গ্রহ সম্বলনে বিপিন বাবুকে বিশেষ পরিশ্রম এবং অম্সন্ধান করিছে হুইরাছে। উপনিষ্ধা, মনুসংহিতা প্রভৃতি
৭২ খানা সংস্কৃত গ্রন্থ হুইতে তিনি প্লোক সংগ্রহ করিয়া

আপন প্রতিপাদ্য বিষয় সকল প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এই ওলি গ্রন্থ • হইন্তে অনুসন্ধান পূর্বক প্রমাদ সংগ্রহ করা কিছু সামান্ত পরিপ্রমের কার্য্য নহে। আমরা বিপিন বাবুর এই প্রকার পরিপ্রম বীকারে প্রবৃত্তি দেখিয়া বাত্তবিক বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছি। তাঁহার সংকলিত গ্রন্থ অতি উপাদের বস্তু হইয়াছে। গ্রন্থখানি সম্পর্যে ৮ পেজী ২৩০ পৃষ্ঠায় প্রতিপূর্ব। মূল্য ১॥০ দেড় টাকা। আমরা পাঠকগণের অবগতির জন্ত এই উপাদের গ্রন্থের কোন কোন অংশ উক্তুত করিয়া দিব। অদ্য "শাল্তমাত্রেই একবাক্যে কি জানিতে বা কি করিতে বলেন ?" এই প্রস্তাব হইতে কিয়দংশ পাঠকগণকে উপহার দিলাম।

অনস্ত শাস্ত্রং বছ বেদিতবং
স্বলক কালো বছবক বিদ্বা:।
যংসারভূতং তকুপাসিতব্যং
হংসো যথা কীরমিবাসু মিশ্রম্ম

উত্তর গীতা।৩।১।

শান্ত অসংখ্য, জানিবার বিষয়ও অনেক, কিন্ত আমাদিগের জীবিতকাল অতি অল এবং তাহাও বহুবিম্বসস্কুল; অত-এব হংস্গৃণ যে প্রকার জলভাগ পরিত্যাগ করিয়া তুদ্ধভাগ গ্রহণ করে, মনুষ্যগণেরও সেইরূপ একমাত্র কেবল সার পদার্থের উপাসনা করা কর্ত্ব্য।

> বিজ্ঞোহক্ষর সন্মাত্রো জীবিতঞাপিচঞ্চনম্। বিহায় সর্ব্ধশাস্ত্রাণি যং সত্যং তদুপাস্যতাম্॥ উত্তরগীতা ৩। ৪।

হে আর্জুন! জীবনকে অতিশয় চঞ্চল জানিয়া সেই অবিনাশী পুরুষকে সত্যবস্তরপে অবগত হও এবং সমস্ত শাস্তাদি
পরিত্যাগ করিয়া সেই যে সত্য বস্তু তাহার উপাসনা কর।

চৈতত্যাথ সর্বামুৎপন্নং জগদেতচ্চরাচরং। তন্মাংসর্বাং পরিতজ্ঞা চৈতত্তক্ষসমাশ্রয়েং॥

• শিব সংহিতা ১। ৪৯।

একমাত্র চৈতক্ত-সরূপ প্রমেশ্বর হইতেই এই সমস্ত

বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড উংপন্ন হইয়াছে। অতএব অল্বর যাহা কিছু

সেশ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই চৈতক্ত-সরূপকেই সম্যক্
প্রকারে আশ্রয় কর্।

সংত্যজ্ঞা হৃদ্গৃহেশানং দেব মক্তং প্রয়ান্তি যে। তে রত্বমতি বাঞ্বস্তি ত্যক্তহস্তত্ত্বকৌদ্ধভাঃ॥ যোগবাশিষ্ট উৎপত্তি প্রকরণ।

অন্তর্থামী হুদয়গৃহের দেবতাকে ত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি অফ্য দেবতার অনুগত হয়, সেই ব্যক্তি হস্তব্যিত কৌগুভমণি ত্যাগ করিয়া অস্থা রম্ব ইচ্ছা করে।

ভভাভভপরিত্যক্তঃ সংশান্তাশাবিস্থচিকঃ।
নট্টেপ্টানিষ্টদৃষ্টিস্তং সক্রিমাত্রপরোঔব॥
যোগবাশিষ্ট উপশম প্রকরণ।

বশিষ্ট কহিলেন হে রামচন্দ্র ! শুভ ও অগুভ ত্যাগ পূর্ব্বক আশাব্যাধির শান্তি কর এবং ইষ্ট অনিষ্ট দর্শন ত্যাগ করিয়া সত্যস্বরূপ ও চৈতন্য স্বরূপ পরব্রহ্মপরায়ণ হও।

# দ বিশ্বরতি সর্বত্ত বধা সর্বত্তগোগতিং। ন বিশ্বরতি নিশ্চেত্যং চিশ্বাত্তং প্রাক্তধীক্তধা॥ যোগবাশিষ্ট উর্গশম প্রকরণ।

বেমন সর্বগত বায়ু সর্বত্ত গমন বিষ্যৃত হয় না, সেই ক্রপ জ্ঞানীর মতি বিষয়রহিত ভদ্ধ চিন্মাত্র ব্রহ্মকে বিষ্যৃত হয় না।

# তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

বাবু শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায়	ব গুড়া	9
" ললিতমোহন দাস	কলিকাতা	2
" तम्बन्दक् यात्र	মঙ্গলগঞ্জ	2
,, গুরুগোবিন্দ পাট্টাদার	কুমার খালি	2
,, বনমালী রায়	বনওয়ারি নগর	9
শ্ৰীমতী শান্তমণি দাসী	হাবড়া	2,
বাবু শরচ্ছ বহু	নাটোর	٩
,, শশিভূষণ বোষাল	নাটোর	5
"মহিমচক্র বসাক	<u>ক্র</u>	<b>૭</b> ્
,, मर्मंथनाथ युर्थाभाषाय	কোন্নগর	રાાને ં
,, রমানাথ বহু	মধুপুর	• 5
,, ফেলুচক্র মুখোপাধ্যায়	ঝান্সি	a,
,, অনাথবন্ধু রায়	কাকিনিয়া	٤,
,, ভারতচন্দ্র গুপ্ত	ð	,0,
,, কেত্ৰমোহন দত্ত	কলিকাভা	150
,, হেমচন্দ্র স্ব	কলিকাতা	٠ ,
,, মরুস্দন চটোপাধ্যায়	গহাটিবসায়ি	هري،
,, গোলোকচন্দ্র সেন	বালিয়া	فر
,, রাধাবিনোদ দে	তিনধারিয়া	ار ا
জ্ঞানদায়িনী সভার <b>সম্পাদ</b> ক	পঞ্চার	ミノ・
বাবু গিরিশ্যস্ত্র ওহ	<u>নারায়ণগঞ্</u>	2100
" কুঞ্লাল নাগ	ঢাকা	७
,, হরিদাস উট্টাচার্য্য	<b>চ</b> ক্রবেত্	5110
,, আনন্দচন্দ্র দাস গুপ্ত	মামুদপুর	8 <b>h</b> o
" শশিভূষণ চক্ৰবৰ্তী	কাঁথি 🗸	3/
" ব্ৰজমোহন চটোপাধ্যায়	কলিকাতা	110
" হরিপদ খোষাল	<b>@</b>	@11 o
,, द्रामिष्ठक (मन	ঢাকা	211%
" প্রিরলাল চৌধুরী	<b>মাদারিপুর</b>	২॥৽
" জহরি লাল পাইন 🔸	ক <b>লি</b> কাতা	5/
" মোহিণীমোহন রায়	<b>.</b>	10
,, नरीनहः वत्नाभाधाप्र	ভবানীপুর	. २॥०
" অধরচন্দ্র বর্ম	বালুচর •	र∥०
শ্রীমতী কামিণীস্পরী দাস	ভরাকর	ኃዛ៰
বাৰু অধৈতচরণ মনিক	ক <b>লিকা</b> ডা	२॥०
,, কীরোদচন্দ্র কুণ্ডু	হাবাসপুর	3,
,, नंत्रकतः शांत	<b>জান্</b> জিপুর	<b>10</b>

্য, মোহিনীমোহন মুখোপাধ্য	ায় জয়পুর	3
,, হারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	দিনা <b>জ</b> পুর	· sudo
শ্ৰীমতী মুক্তকেশী কোষ	বইরামপুর	۶,
" रात् दिनामहस्य स्थाय	মাম্পনগর	ره .
মৌলবি আবহল আজিম	বরিশাল	5 N o
বাবু প্যারীমোহন গুহ	<b>€</b>	8110
,, বীরেশর সেন	বৰ্দ্ধমান	৩,
" •ৈত্ৰলোক্যনাথ দাস	শিকারপুর	৩ৢ৾
" শারদাকান্ত বন্দোপাধ্যায়	জৈনসার	• ଜାଣ ୍
,, উপেন্দ্ৰনাথ রায়চৌধুরী	কলিকাতা	ه ۱۱۱۵
,, নগেন্দ্রনাথ মজুমদার	শিমলাহিল	>11 <
" কৃষণচন্দ্ৰ পাস	চৌরহাল	21100
" রতীকাস্ত মজুমদার	কলিকাতা	100
,, बाधाविदनान नाम	শিলেট	8,
,, कृष्ठन पान	মহিগঞ্জ	`,ى
,, বিনোদবিহারি মজুমদার	কলিকাত।	>110
		ক্ৰেমশঃ

### বিজ্ঞাপন।

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।

পুরাতন সাধারণ আক্ষমমাজ যন্ত্র যাহার৷ ক্রয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্প্রতি সেই যন্ত্রের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "সাম্য যন্ত্র" রাখিয়াছেন। এতদিন সাধারণ ব্রাহ্মনমাজের পুস্তক পত্রিকাদি অপরের যন্ত্রে মুক্তিত হইতেছিল। এক্ষণে জগদীশ্বরের কুপায় সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিজের কার্সের জন্য একটা যন্ত্র হইল। নৃতন যন্ত্র, নৃতন অক্ষর, সমুদায় নৃতন দ্রব্য লইয়া ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এই মুদ্রা-যন্ত্র হৈতে উদ্ত সমস্ত অর্থ সাধারণ ব্রাহ্মসমা-জেরই কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্যয়িত হইবে। কাজ লইব, দেই অল্প কাজ "স্থচাক্ৰ ও সম্ভোষ-জনকর্মপে করিব,"—এই ভাবে এই যন্ত্রের কার্যা চলিবে। যিনি আমাদের হস্তে যে কিছু গ্রন্থাদি মুদ্রিত করিবার ভার দিবেন, তাহা যথাসময়ে ও डेश्क्रक्षेक्रप्र मण्यापन कतिवात खना वित्यय ८०४। করা যাইবে। কাজটী স্থন্দররূপে করিতে যত্নের ক্ৰটী হইবে না।

এতৎসংক্রান্ত চিঠি পত্র সমুদয় ম্যানেজারের নামে ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ আপিষে প্রেরণ করিতে হইবে।

>ना चालीवत्र २५५६

শ্ৰীগগনচ্ব্ৰ হোম।

তা 🤰 সাংবাংসং বল্লের ম্যানেজার।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১৬**শ সংব্যা**।

১৬ই অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ন^ মফস্পল ৩১ প্রতি সংখ্যা 🕏 🗸

#### প্রার্থনা।

হে দীনবন্ধ। তোমার উপরে যাহাদের বিশাস অর্পিত হইয়াছে, তাঁহারা প্রার্থনাকে ধর্মজীবনের একমাত্র অবলম্বনরপে
আপ্রয় করিয়াছেন। প্রার্থনা তাঁহাদের চফের আলোক, তাঁহাদের ধর্মজীবনের পথ প্রদর্শক। প্রার্থনা তাঁহাদের আত্মার পরম
উপাদেয় খাদ্য স্বরূপ। এতদ্বারাই তাঁহাদের আত্মা পরিপৃত্ত ও
হ্রক্ষিত হয়। হে জগদীশ। আমরা অল বিশাসী—আমরা
এমন ধন পাইয়াও তাহার সমূচিত ব্যবহার করিতে পারিতেছি
না। আমরা ইহাকে জীবনের অ্বলম্বন রূপে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। প্রার্থনা তোমার সহিত আধ্যাত্মিক যোগের সেত্র
স্বরূপ, আমরা সেই সেত্র পাইয়াও তদক্ররপ কার্য্য করিতে
পারিতেছি না, তুমি আমাদিগকে প্রর্থনায় বিশাসী কর।

পরীকা ও বিপদ মানবের ধর্মজীবনের পরম সহায়। পরীক্ষায় না পড়িলে, জীবনে বিশ্বাসের পরিচয় পাওয়া যায় না। পরীকার অনলে পুড়িয়া পুড়িয়াই বিখাস দৃঢ় হয়-সকল অবন্থায় অটল থাকিবার উপযুক্ত হয়। যেমন লোহপিওকে যতই অগ্নিতে দন্ধ করা যায়, ততই তাহা বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হয় এবং দগ্ধ হইবার সময়েও উজ্জ্বল জ্যোতি প্রকাশ করে। তেমনি পরীক্ষার অনলে পুড়িয়া পুড়িয়া মানব জীবনও পবিত্র হর-জীবনের যাহা কিছু অসার বহির্গত হইয়া যায়। তখন প্রকৃত বিশ্বাসীর জীবনে যে তেজস্বীতা—যে উজ্জ্বল বিশ্বাসের আভা প্রকাশিত হয়, তাহার নিকট পৃথিবীর সকল শক্তি পরাস্ত হইয়া যায়। আশ্চর্গ্য প্রভাবে সে সকল বিশ্ব বাধাকে পরাস্ত করিয়া সকলকে চমৎকৃত করে। সুতরাং পরীক্ষাকে দান মনে করিয়া, সর্মদাই ভাহার জন্ম প্রস্তুত থাকা উচিত। কারণ জীবনের নিজ্জীবতা ও শিথিলতা এই পরীক্ষার হারাই দূরীভূত হয়: বিধাসী কখনও পরীক্ষাকে আপনার অমঙ্গ-लब कांब्र मत्न करवन ना-- जिति कारनन जांहात मांज़िहेगांव উপযুক্ত বল আছে কি না, ভাছা এই পরীকা ছারাই জানা বাইবে। বাস্তবিক পরীকার উত্তীর্ণ জীবন লোহপিতের ক্সার আঘাত কর, সৈ সহু করিবে। বিপদের অগ্নিতে নিবেপ

কর আরও উজ্জ্বল হইয়া তোমার চম্বুকে পরিস্থ করিবে। প্রলোভনের ঝড় বাতাসে কেলিয়া রাথ ছির থাকিবে। অবিশ্বাসী পরীক্ষা দেখিয়া ভীত হয়, সে জীবন স্বনের মত, সহজেই ছির হয়। অগ্রির উত্থাপ লাগিতে না লাগিতেই ভম্ম হইয় যায়—বাতাসের হিপ্লোল বহিতে না বহিতেই উড়িয়া যায়। মৃতরাং হে ধর্মরাজ্যে-প্রবেশোর্থ! ত্নমি পরীক্ষাকে কৃথনও অনিষ্টের কারণ মনে করিবে না। ভোমার জীবনে যিনি ধর্মপিপাসা দিয়াছেন, যিনি ভোমার প্রাণে বিশ্বাস অন্তুরের স্বান্ট করিয়াছেন। তিনিই ভোমার জীবনকে আরও মুক্র পরিত্র এবং বিশাসামূরকে দৃত্ করিবার জ্বান্ত পরীক্ষা প্রেরণ করিতেকে। এই অনলে পুর্নিয়া যদি খাঁটি থাকিতে পার, তবে ভোমার জীবন ধর্মপ্রেধ চলিবার উপযুক্ত হইবে। ভবিষ্যতে পরিত্র জীবন পাইয়া কভার্থ হইবে।—

পৃথিবীর ধনী গৃহস্থগণ গৃহের দরজার এবং জানালায় কাচের ক্রাট ব্যবহার করিয়া থাকেন। পাছে শীতল বাভাস আসিয়া তাহার শান্তি ভগ্ন করে এজন্ম বুদ্ধিমান গৃহত্ব শান্তিতে থাকিবার আশায় কাচের ক্বাট ব্যবহার ক্রিয়া থাকেন। কিন্তু সকলেই যে এক প্রকার ক্রাট ব্যবহার করেন, তাহা নয়। গাঁহারা অধিক বৃদ্ধিমান, গাঁহারা আরও স্থবিধার সহিত অবস্থিতি করিতে চাহেন, আলোকটুকু চান, কিন্তু যে পদার্থ হইতে আলো আদিতেছে, তাহা দেখিতে ইচ্ছা করেন না; যাঁহারা বাহিরের কোন ছবি দেধিয়া আপন মনকে উত্যক্ত করিতে চাহেন না, ভাঁহারা দরজায় সেই শ্রেণীর কাচ ব্যবহার করেন, যাহার ভিতর দিয়া আলোটী মাত্র আসে, কিন্তু কোন বস্তুর প্রতিবিদ্ধ আসিতে পারে না। অন্য শ্রেণীর লোকে যাহারা শুক্ত শীতল বাতাসের গতি রুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা সেইরূপ কাচ ব্যবহার করেন, যাহার ভিতর দিয়া আলো এবং প্রতিবিম দুই আসিতে পারে। ধনীর গৃহে যেমন চুই প্রকারে কাচের ব্যবহার হইয়া থাকে, সংসারেও সেইরূপ চুই প্রকারের লোক সংসা-রকে আপনাদের উপযোগী করিয়া বসবাস করে। সংসারের নিকট অভিশয় বুদ্ধিমান বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা

সংসারকে এই প্রথম ভেপীর কাচের স্থায় করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহারা আত্মীয় সজন প্রভৃতি পরিবৃত হুইয়া স্থে বাস করিতে চাহেন। ধনরত্বে পরিবৃত হইরা স্বচ্ছক্ষতার সহিত কান কাটাইতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু সেই সকল হুবের প্রেরয়িতা যিনি—সংসারে পুত্র, কম্মা, ভাই, ভদীদিসের সহিত মিলিত হইয়া বে সুখ ও শান্তি পাওয়া বার, সকল প্রকার পারিবারিক সম্বরের মধ্যে যে আশ্চর্য্য মধুরতা বর্ত্তমাদ রহিয়াছে, ভাঁহার প্রেরম্বিতা যিনি ভাঁহাকে ইহাদের ভিতর দিয়া দেখিতে চাহেন না। দান গ্রহণ করিয়া স্থী হইতে চাহেন, কিন্ত সেই দানের বস্তর ভিতর দিয়া দাতাকে দেখিতে চাट्य ना। ইहाँद्रा व्यात्नात जिथाती। किछ व्यात्नात गून উৎস সূর্য্যকে দেখিতে ইচ্ছা করেন না। আপন চক্ষুকে সংসারের ধন জনেই আবদ্ধ রাধিয়াছেন, কিন্তু তাহার ভিতর দিয়া সেই পরম শান্তির আলয় স্থ্য-খনিকে দেখিতে ইচ্ছা করেন ইহাদের নিকট সংসার অস্চছ্ কাচের স্থায়। আর যাহারা আলো এবং আলোর মূল উভয়ই দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা সচ্চ কাচ ব্যবহারের ভার সংসারকে সচ্চ পদার্থ করিয়া লইয়া থাকেন। তাঁহারা সংসারকে মনে 'করিয়া পরিত্যাগ করেন ना । পরিবৃত হইয়া থাকাও অত্যায় মনে করেন না। কিন্তু ডাহা-मिनरक चक्क भागार्थत छात्र कतिया नहेतारहन। छाहारमत দৃষ্টি শক্তিকে সংসার আবদ্ধ করে না, কিন্তু স্বচ্ছ কাচ হইয়া ভাহার স্রস্তাকে দেখাইয়া দেয়৷—সাংসারিক স্থবের দাতাকে দেখাইয়া দেয়। এই শ্রেণীর লোক যথনই সাংসারিক কোন স্থুধ প্রাপ্ত হন, তথ্বই সেই সকল সংসারের স্বরের সামগ্রির ভিতর দিয়া, ফুখের প্রেরয়িতাকে দর্শন করেন। তখন সংসারের ধন জন তাঁহার নিকট পরিত্যাগের বস্ত ना इरेश चाएरवर वस रय। कारण जिन चिं प्रकार पर সকল দানের বস্তুর মধ্য দিয়া দাতাকে দেবিতে পান। স্ত্রাং বাঁহারা সংসারকে ধর্মপথে চলিবার বিশ্ব মনে ক্রিয়া পরিত্যাগ করেন অত্তি ঠাহারা সহজ পথ পরিত্যাপ করিয়া কুটিল পথই আশ্রয় করেন। সংসারের কি দৌৰ ? বে তাহাকে অন্তার রূপে ব্যবহার করিয়া, অন্তক্ষ কাচের ক্সায় করিয়া ফেলে, সেই অপরাধী। আপন চকুকে সর্বত্ত পষ্টির ভিতর দিয়া, বন্ধুবান্ধবের ভিতর দিয়া (मरे खड़ोटक द्रमिवात जिल्लाक ना कता यात्र, ज्रात त्रचाटनरे ষাওয়া যাউক না কেন, তাহাই দৃষ্টির অন্তরার হইয়া, প্রকৃত वश्व-भाव भागार्थ भावत्यश्वत्य मर्भातत्व वागाराज जन्मादेता। বে ব্যক্তি নরনারীর জ্বর মুখের ভিতর দিয়া ঈশবের শোভা দেখিতে না পারিল, সেরূপ অভ্যাসে আপনাকে অভ্যস্ত না করিল সে পাহাড় পর্কতেই যাউক আর নির্ক্তন সমুদ্র তীরেই যাউক মে প্রকৃতির দোলধ্য মাত্রেই ভাহার নর্ন মুগ্ধ হইবে। কিন্তু সেই শোভার আলয় সকল সৌলর্ব্যের প্রেরমিতা প্রম পুরুষকে দেবিতে সমর্থ হইবে না। তথন সেই সকল শোভাময় প্রাকৃতিক দুক্তই তাহার দৃষ্টি পথের প্রস্তরার হইবে। স্থতরাং ভাহাই শিক্ষা করা উচিড,—আপন মনকে সেই ভাবেই

প্রকৃত করা উচিত, বাহাতে বর্থন বেথানে বে অবস্থায় থাকা বার, চতুর্দিকের পদার্থ সকল স্বচ্ছ হইরা তাঁহার প্রেরয়িতা পরম পুতুরকে দেবাইতে সমর্থ হয়। আমাদের প্রাণ সর্ক্ত্র সেই অসুসন্ধানে ব্যস্ত হউক, বাহাতে সর্ক্ত্র সেই প্রেমময়ের শোভা দেখিয়া কৃতার্থ হওয়া বাইবে।

#### ঈশবের সেবক।

বাহার এমন কোন প্রয়োজন আছে, যাহা অন্যের সাহায্য ভিন্ন পিদ্ধ হয় না, তাহারই সেবকের প্রয়োজন। যিনি .নিজেই আপন প্রয়োজনীয় সকল কার্য্য সাধন করিতে সমর্থ, ভাঁহার আশার সেবা কি ? স্বতরাং স্বয়বের সেবক কথার কি কোন व्यर्थ चाह्न ? रिनि मर्समिकिमान, निर्सिकात, छाँदात स्मरा এ কথা বাস্তবিক এক প্রকার অর্থ শৃত্ত। কিন্ত চির্দিনই আমরা ঈশবের সেবক এই কথা ভনিয়া আসিতেছি। তবে একথার অর্থ কি ? ঈখরের সেবা এই কথার একমাত্র এই অর্থ হইতে পারে, যে তিনি যাহাদিগকে ভাল বাসেন, যাহাদিগের কল্যাণ ইচ্ছা করেন, তাহাদের কল্যাণার্থ থাটা। ইহা ভিন্ন ঈশ্বরের সেবা কথার কোন অর্থ নাই। তাঁহার সন্তান-গণের কল্যাণ সাধনার্থ থাটাই যদি ঈখরের প্রকৃত সেবা হইল, তবে সকলেইত সে কাজ করিতেছে। রজনী প্রভাত হইতে না হইতে এই যে অসংখ্য প্রাণিগণ কার্য্যক্ষেত্রে অবিশ্রান্ত ধাটিতে থাকে। সংসারে এই যে অসংখ্য নরনারী খাটিয়া ধাটিয়া গলদ্বর্ম্ম হইতেছে, সকলেইত নরনারীর হিতার্থে খাটতেছে। স্থতরাং ঈশবের সেবক নামে যাহারা পরিচিত—বিশেষ ভাবে ঈশবের সেবক বলিয়া যাহাদিগকে সংসার চিরদিন গৌরবাদিত করিয়াছে, তাহার কি কোন হেতু নাই ? এক অর্থে সকলেই ষ্পবশ্য ঈশবের দেবক। যে যে পরিমাণে খাটিতেছে, দেই পরিমাণেই ঈশ্বরের সম্ভানের কুশ্লার্থ তাহার কার্য্য যধন ততটুকু সাহায্য করিয়াছে, তথন অবশ্যই সে ঈ্বরের সেবাই করিতেছে। কিন্দু ইহার মধ্যে কিয়ং পরিমাণে ইতর বিশেষ আছে। সংসারে যথন মাতুষে থাটিতে থাকে, তথন তাহারা ইহাই মনে করিয়া খাটে, যে তদ্বারা আমার এবং আমার আত্মীয় স্বস্তুনগণের কুশল হইবে। ঈশরের আশ্চর্য্য কৌশলে মানুষ দির হইয়া এক মুহূর্ত্তও থাকিতে পারিতেছে **পাটিয়া থাটি**য়া **তাঁহারই** মন্ত্ৰ সিদ্ধ হইবার সহায়তা করিতেছে, অথচ মামুষ তাহা বুঝিতে কে বেন অজ্ঞাত্তসারে সকলকে চালাইরা পরিতেছে না। लहेराज्य । श्वार मासूब याजिन मरन करत, अहे सा जामि খাটিতেছি, ইহা ভদ্ধ আমারই জন্য খাটিতেছি। আমার পরিবার পরিক্রন অনাহারে অনাচ্ছাদনে কষ্ট পাইবে, রোগে অচিকিৎ-সার মারা পড়িবে, তাই তাহাদের জন্য থাটিতেছি ! ততদিন সে আপনার সেবার জন্যই থাটিভেছে। ততদিন সে থাটি য়াও প্রকৃত রূপে ভাহার মহৎ ফল উপভোগ করিতে পারে না। কারণ (म जालन गृष्टि जाजिमश्कीर्य मीमाम्य जावक क्रिया ब्राधिमाटकः। এই আন্তভাব পরিভ্যাগ করিয়া যত দিন তাহার চেষ্টা সর্ব্ব-সাধারণের অন্য থাটতে প্রস্তুত না হয়, তত্তিন মে বাজবিক

স্বীশরের সেবক বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। ঈশরের **মেবৰ এবং আন্ধ-দৈ**বকে প্ৰভেদ এই যে অবিগ্ৰান্ত খাটিয়া বাওয়া চুইয়ের স্বভাব হইলেও একজন আপুরাতে বন্ধ, আপুনার কল্যাণ ভিন্ন ভাবে না, অন্যের হিতের জন্য তাহার প্রাণ কাঁদে ना। ज्यना जन সংসারের সকলের জন্য খাটেন তাহরি চেষ্টা কোন সীমায় আবদ্ধ নহে। হুইজন দশজন তাঁহার সেবার পাত্র नटर। किछ जेनरतत्र मञ्जान माउँ है छारात প্রভুत्रहान अधिकात करत । छाँद्रात ८० है। खाँछि, मस्यामात्र वा ८५८म च्यावक नर्ह । তাঁহার চিস্তা যথনই কোন হিতকর বিষয়ে নিযুক্ত হয়,তখনই জন-সাধারণের হি ভচিন্তা ভাহার চিন্তার বিষয় হইয়া থাকে,এই প্রকারে विनि जामनादङ जावक ना इहेग्रा, पृथिवीत मर्ममाधात्रत जामनादक ছড়াইয়া ফেলেন, যিনি ঈপরের প্রিয়কার্য্য বোধে তাঁহার আন্তহিত ভূলিয়া যিনি সকল সম্ভালে সেবায় নিযুক্ত হন, সাধারণ-হিতে আপনার শক্তি সামর্থ্য নিয়োগ করেন, তিনিই বাস্তাবিকই ঈখরের সেবক।

সুতরাং দেখা বাইতেছে উদ্দেশ্য এবং ভাবেরই প্রভেষ।
এই ভাবের মহত্ব এবং শ্রেষ্ঠত্ব হইতেই জগতে ঈর্বরের দেবকগণ চিরদিন জীবস্ত দৃষ্টান্ত পরপ হইয়া, মানবের কল্যাণ সাধন
করিয়া আসিতেছেন। বাঁহারা পৃথিবীতে আপনাদিগকে সেই
মহং লক্ষ্যে নিযুক্ত রাখিয়া গিয়াছেন, ভাঁহাদের কার্য্য যে সেই
পৃথিবী ত্যাগের সঙ্গেই ফ্রাইয়াছে, তাহা নহে। ভাঁহারা
চিরদিন জীবস্ত ভাবে জগতের কল্যাণ সাধন করিতেছেন।

এই বে এক শ্ৰেণীৰ লোক গাঁহারা পৃথিবীর কল্যাণ সাধে ন নিযুক্ত হইয়াছেন। যাঁহারা ঈশবের সেবক বলিয়া পরিচিত इरेग्नाह्म । छाँहात्मत्र कीवत्म कछ शिल महर्भाव ऋषः প্রকাশিত হ**ই**য়া থাকে। যাহার অভাবে তিনি ক্থনই সেবক নামের যোগ্য হইতে পারেন না। এথমতঃ তাঁহারা অনাসক। পৃথিবীতে এমন কিছু বস্তু বা ব্যক্তি হইতে পারে না, যাহার জন্য ভাহারা আপন মহৎলক্ষ্য বিশ্বত হইতে পারেন। এমন কোন প্রিয় কার্য্য হইতে পারে না, যাহার অনুরোধে তাঁহাকে সেই বিশ্বব্যাপ্ত-প্রেম হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। ডিনি बाहा किছू कार्या करतन, बाहा किছू ि छडा करतन, ममलहे महे বিশ্বপতির প্রিয়তম সম্ভানগণের কল্যাণার্থ ই করিয়া থাকেন। তদতিরিক্ত এমন কোন প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য হইতে পারে না, বাহা তাঁহার প্রিয়তম ঈশার ও তাঁহার সন্তানগণের প্রিয় অমুষ্ঠানের বিরোধী হইতে পারে। তিনি সম্পূর্ণরূপে উত্মৃক। বন্ধ ভাব বতদিন প্রাণে ধাকে, ততদিন তিনি সেবক হইতে পারেন না। কারণ বে সময়টুক্ তিনি আপন প্রিয় বস্ত বা প্রিম্ন কার্য্যের অনুসন্ধানে নিয়োগ করিবেন, সেই সময়ই তাঁহাকে পবিত্রত্রত লজ্জন জনিত অপরাধে অপরাধী হইতে হয়। मानव बत्नत क्रांचिर धेरे या तम धेकाधिक विवस ममाम অনুরাণী হইতে পারে না। বিভক্ত অনুরাগ সন্তব হইলেও তাহা সমপরিমাণে হইতে পারে না। থীষ্টার ধর্ম শাস্তে আছে "কেছই এক সময়ে চুই প্রভুর সেবা করিতে প্লারে না। कांत्रण रम्न तम अकलमत्क भ्रुणा ও अभवत्क धीरिक कवित्व ना रम्न সে একজনের প্রতি অনুরক্ত হইবে ও অপরকে ভুচ্ছ করিবে।"

সমানভাবে সুইন্নের প্রতি ভালবাসা ঘাইতে পারে না। এজন্য সংসার এবং স্টুখর, চুইরের সেবা একজন লোক ঘারা এক সময়ে হয় না। বে ব্যক্তি-সংসারেকে ভালবাসে ঐথরিক যাহা তাহা ভালবাসিতে পারে না। স্থতরাং যিনি স্থাবের সেবা করিবেন তিনি তদতিরিক্ত যাহা তাহাতে আসক্ত হইতে পারেন না।

২য়, জ্বপতের সাধারণকে অতিক্রম করিয়া তাঁহার কোন সার্থ থাকিতে পারে না। তিনি যতদিন আপনাকে সাধারণের मহिত এক করিতে না পারেন, যত দিন সমাজন্জনগণের খার্থের অতিরিক্ত তাঁহার কিছু স্বার্থ থাকে, যত দিন আপন অস্থিত্বে আর অপর সাধারণের অস্তিত্বে তাহার ভেদ জ্ঞান থাকে তত-দিন তিনি প্রকৃত সেবক হইতে পারেন না, কারণ নিজের বলিয়া যদি এমন কোন স্বার্থ থাকে যাহার সাধন জন্ম সেই বিশ্বপতির সম্ভানের সেবায় অন্তরায় হইতে হয়, বা বে সময় সেই শুভকার্য্যে यादेरत मिर मगर या चार्चाहराज्य क्य - नार्य-माधन क्य राष्ट्र করিতে হয়, তবে আর তিনি ঈশবের প্রিয়কার্য্যে নিযুক্ত থাকি-বেন কি রূপে ? এ জ্ঞু যাঁহারা বাস্তবিক ঈশরের সেবাত্রত গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা আপনার বলিতে কিছুই রাখেন নাই। সমাজের সাধারণ স্বার্থ ভিন্ন অন্ত কোন প্রয়োজনে তাঁহারা ব্যাপত হন নাই। তাঁহারা এমন কোন স্বার্থ সাধনে ।নিযুক্ত হন নুহৈ, शाहा সমাজের ভার্থের বিরোধী। তাঁহারা আপন অন্তিত্তকে সমাজের অন্তিত্বের সহিত মিলাইয়া, এক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। স্নতরাং তাঁহাদের জীবনের সকল কার্য্যই সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির সহায়তা করিতে সমর্থ হইয়াছে।

তয়, একদিকে বাহিকভাবে যেমন তাহার এমন কোন সার্থ হইতে পারে না, যাহার সহিত সমাজের লার্থের বিরোধ উপন্থিত হয়, তেমনি অন্তরেও তিনি সম্পূর্ণ সার্থ-শৃত্য। কোন প্রকার প্রশংসা বা যশের আশা বা দশজনের নিকট হইতে আপন কার্য্য-জনিত কৃতজ্ঞতার আশাও তাহার থাকিতে পারে না। কারণ আয় প্রশংসার লোভ মনে থাকিলে, য়াহারা তাঁহার প্রশংসা করিবে, তিনি সেই সমস্ত লোভের জন্ত যভ পরিশ্রম করিবেন, অন্তের জন্ত তাদৃশ পরিশ্রম করিতে তাঁহার মতি যাইবে না। স্বতরাং তাঁহার সর্কব্যাপী সেবার বিদ্ব উপস্থিত হুইবে। যথন লোকে দশজনের প্রশংসা করিবে, তাহাতেই তিনি আনন্দিত হইবেন। তাঁহার প্রিয়তম পরমেশবের সন্তানগণ যথন প্রশংসা পাইবে, তথনই তাঁহার প্রাণ আনন্দে পুলকিত হইবে। কারণ তদতিরিক্ত তাঁহার প্রাণে অন্ত বাসনা থাকা স্বভাবসিদ্ধ নহে।

এই প্রকারে সকল বিষয়ে মানুষ যদি জগতের সঙ্গে একপ্রাণ হইতে না পারে, সর্কবিষয়ে যতদিন এক স্বার্থ ইইছেত না পারে। সর্কোপরি যখন পরমেশরের প্রীতি প্রাণের সকল প্রকার একাত্মক সংকীর্ণ ভাবের উপর জয়লাভ করিতে না পারে, ততদিন কেইই ঈশরের সেবায় আপনাকে নিযুক্ত করিতে পারে না। ঈশর-প্রীতি প্রাণে প্রবৃদ থাকিলেই তবে তাহার প্রিয়সন্তান-প্রীতি প্রাণকে চালিত করিতে সমর্থ হয়।

এখন দেখা আবশ্যক যাঁহারা ত্রাহ্মসমাজে এক মাত্র সত্যের প্রচাররূপ ত্রত গ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা সমাজের সেবা করিবেন বলিয়া, সেই কার্য্যেই জীবন যাপন করিবেন বলিয়া কার্য্যে রুত হইরাছেন, টাঁহারা কতদূর আপনাদের স্বার্থকে সাধারণের স্বার্থের সহিত এক করিতে পারিবাছেন। যদি তাঁহাদের এমন কোন স্বার্থ থাকে, বাহার অনুরোধে সমাজের সেবার বিশ্ব উপাছত হয়। चिन उँ। टारम्ब अमन दकान अरबाक्न शास्त्र, बाहा माधन कतिवाब অনুরোধে সমাজের কল্যাণ ভূলিয়া ঘাইতে হয়। অথবা যে সমর তিনি সমাজের হিতের জত্য নিয়োগ করিতে পারিতেন, সেই সময় আপন হিতে ব্যয় করিতে হয়, তাহা হইলে তাঁহার প্রকৃত সেবক ব্রত গ্রহণ করা হইল কোথায় ? যদি প্রাণে সুথে शांकिव, সুথে পরিবার পরিজন লইয়া আহার বিহারে কাটাইব, এই বাসনাই থাকে এবং সমাজের কল্যাণ ভূলিয়া আপন কল্যাণ সাধনেই নিযুক্ত হুইবার আকাক্ষা থাকে, তবে আর সেই উচ্চ-ত্রত গ্রহণের উপযোগী হওয়া হইল কোথায় ? যদি প্রাণে প্রশংসা প্রিয়তাই থাকিল,তবে আর ঠাহার সাধারণের কুশল চাওয়া হইল কোধার ? বাস্তবিক যিনি সমাজের প্রয়োজন অপেকা আয় প্রয়োজন অধিক মনে করেন, তাঁহার পক্ষে সেই ব্রত পালন করা সম্ভব নয়। যতদিন সমাজের অন্তিত্বের সহিত নিজের অন্তিত এক না হইল যতদিন বাস্তবিক সাতন্ত্র থাকিল ততদিন নিজে নিজে সেবক নামই লওয়া যাউক বা অন্ত নামেই আপনাকে অভিহিত করা যাউক, তাঁহার ঘারা বিশ্ব-পতির সেই মহানু উদ্দেশ্ত স্থাসিদ্ধ হয় না। এমন কি যদি অপের সাধারণকে বিস্মৃত হইয়া তিনি নিজে ধর্মসাধনায় নিবুক্ত হন, তাহাতেও সেই সেবকত্বের বি**দ্ব** উপস্থিত হয়।

# মহাত্মা থিওডোর পার্কার। দাসব্যবসায়। পুলায়িত কাঞ্চিদ্পাতী।

উইলিরম জােক্ট্ নামে এক জন কাফ্রি এবং এলেন্
নারী তাঁহার স্ত্রী, নির্দ্ধর প্রভুর অত্যাচার সহ্থ করিতে না
পারিয়া, দক্ষিণ প্রদেশ হইতে বােষ্টন নগরে পলাইয়া আসিয়া
পার্কারের আন্তর গ্রহণ করেন। তাঁহারা পার্কারের সমাজের
উপাসকমগুলি ভূক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে ধরিয়া লইয়া
গিয়া পুনর্কারে দাসভ্নিগড়ে বন্ধ করিবার জন্য, তাঁহাদের
প্রভু বােষ্টন নগরে ছই জন গুপু চর পাঠাইয়া দিয়াছিল।
তাহারা ক্রাক্ট্ ও তাঁহার স্ত্রীকে ধরিবার জন্য নানা প্রকার
কৌশল জাল বিস্তার করিতে লাগিল।

পার্কার ভাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে এসম্বন্ধে এইরূপ লিবিয়াছেন ;—

"প্লাই ৰাউথ্ হইতে বাজী আসিরা শুনিলাম বে, হোই
আসিরা আমাদিগকে সাবধান করিয়া সিরাছেন বে, নগরে
দাস ধরিবার জন্য চর আসিরাছে। হিউইস নামে একজন
কান্তিচর আসিরা এলেন ক্রাফ্ট্ এবং তাহার স্বামীর নামে
ওরারেণ্ট বাহির করিরাছে। মিথ বলিলেন ক্রাফ্ট্ সশস্ত্র
রহিরাছেন, এবং তাঁহার স্ত্রীকে পুকাইরা রাখিরাছেন। দাসদিগকে রক্ষা করিবার জন্য 'নিউ ইংল্যাপ্রার' সংবাদ পত্তের
আপিসে কমিটা হইতেছে। ক্রাফ্ট্ সম্মত হইরাছেন, অদ্য
রজনীতে নগরের দক্ষিণাংশে তাঁহাকে পুকাইরা রাখা হইবে।

🕮 যুক্ত— \* তাঁছাকে গাড়ী করিয়া লইয়া গিয়াছেন। তাঁছার ন্ত্রী এলেন অদ্য রাত্রে — ব্যস্তার একটা বাড়ীতে আছেন, স্থতরাং অদ্য রাত্তে নিরাপদ। নাইট নামে ত্রুফটের প্রভুর আর` একজন চর এথানে আসিয়াছে। গত মঙ্গলবার নাইট ক্রাফ্টের গোকানে আসিয়া তাহাকে দেখিয়া আহলাদ প্রকাশ করিল। জাফ্ট তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, সে একাকী আসিয়াছে কি না। সে উগ্রর করিল যে তাহার সহিত আর কেহ নাই। সে ক্রাফ্টকে অনুরোধ করিল যে তিনি তাহার সহিত গিয়া বোষ্টন নগরের রাস্তা সকল ও তত্ত্তা আশ্চহ্য পদার্থ সকল তাহাকে দেখান। ক্রাফট্ বলিলেন, তিনি বড় ব্যস্ত, যাইতে পারিবেন না। পরদিন আবার আসিয়া সে ক্রাফট কে অনুরোধ করিল যে, তিনি তাহার সহিত ময়দানে বেড়াইতে যান। ক্রাফট অস্বীকার করিলেন। যথন সে ক্রাফ্ট্কে বলিল,—"তুমি ইউনাইটেডটেট্স্ হোষ্টেলে আসিয়া আমার সহিত দেখা করিবে। তোমার স্ত্রীও অবশ্য তোমার সহিত আসিয়া তাঁহার মাব কথা জিভাসা করিবেন। যদি তুমি পত্র দেও, আমি বাড়ী লইয়া যাইব।''

হিউইস চলিয়া গিয়া আবার বিশেষ আখ্রীয়তা প্রকাশ করিয়া এক পত্রে অনুরোধ করিয়া পাঠাইল যে, কোফট তংপর দিবস সন্ত্রীক ভাঁহার সহিত দেখা করেন। অবশ্য কোন উত্তর গেল না। ক্রাফ্ট কিছুকাল লুক্কায়িত ভাবে থাকিলেন। তংপরে সর্ফাদা সদার হইয়া আপনার কাজকর্মে বহির্গত হইতে লাগিলেন। কোন প্রকার কৌশলে কৃতকার্য্য না হইয়া হিউইম এইবার জাফট ও তাঁহার স্থীর नाटम आमालट नालिम कतिटलन । छाँशास्त्र नाटम अग्राद्यको বাহির হইল। ওয়ারেণ্ট নাহির হইয়াছে, শুনিয়া পলায়িত-দাসরক্ষক-কমিটা হিউদের নামে অপ্যদ ঘোষণার দাবি দিয়া বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন। হিউইস বলিয়াছিলেন যে, ক্রাফ্ট ও তাঁহার স্ত্রী চোর ; কেননা তাহারা তাহাদের প্রভুর অধিকৃত শরীর ও পরিহিত বর চুরি করিয়া পলাইয়া আসিয়াছে। হিউইস প্রভৃতি চরদিগের নামে ওয়া-রেণ্ট বাহির হইল। তাহাদিগকে গুড করিয়া আনা হইল। উত্তেজিত। বিচারক ২০০০ পাউণ্ডের জামিন চাহিলেন। বোষ্টন নগরের চুই জন ধনবান ব্যক্তি জামিন হইলেন। পাছে সমবেত নগরবাসীগণ প্রহার বা অপুমান করে. এই ভয়ে নাইট বিচারালয়ের পশ্চাম্বার দিয়া প্লায়্রন করিল। হিউইস যথন তাহার গাড়ীতে প্রবেশ করে, একজন কাফি লক্ষ দিয়া গাড়ির পাচাভাগে উঠিয়া, জানালার কাচ ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া, তাহাকে গুলি করিতে উদ্যত হইল। এমন সময় দাসরক্ষক কমিটির জনৈক সভ্য তাহাকে টানিয়া নামাইলেন। নরহত্যা নিবারিত হইল। কিন্তু গাড়ীর সঙ্গে মৃত্যে বত-সংখ্যক লোক দৌডিয়া গিয়া তাহাকে বোষ্ট্ৰন নথবের বাহিরে রাখিয়া স্থাসিল।

ক্ৰাফ্ট ও তাহার স্ত্ৰী বাহাতে সৰ্বাদা ত্ৰকিত থাকেন, তক্ষ্য কমিটি (Vigilance Committee) বাদ পর নাই সতর্ক ছইলেন। দাস-ব্যবসায়ের বিরোধী নগরবাসীগণকে সতর্ক করিবার জন্ম, গুণ্ড চরদিগের আফুতি প্রকৃতির বর্ণনা সহিত পার্কারের লিখিত বিজ্ঞাপন সকল নগরের সর্কাত্র লম্বমান করিয়া দেওয়া হইল।

পাছে শুপ্তচরেরা আসিয়া ধরিয়া লইয়া যায়, এই আশকায়
পার্কার ক্রাফ্টের স্ত্রীকে আপনার বাটীতে আগ্র দিয়াছিলেন।
বাটীর প্রবেশ হার সর্মদা শিকল দিয়া বদ্ধ করিয়া রাখিতেন,
এবং বাক্ষদ ও গুলিপূর্ণ একটা বন্দুক ও একখানি শানিত
উন্মুক্ত "তলবার, মেজের উপর রাখিয়া উপাসনালয়েয় জভ্য
বক্তৃতা লিখিতেন। শক্র আসিলে সেই বন্দুক হস্তে আনাথা
কাফ্ রমণীকে রক্ষা করিবেন বলিয়া প্রস্তুত থাকিতেন।

পার্কার শত্রহন্তে আয়জীবন রক্ষার জন্য লেশ মাত্র সতর্ক হইতেন না। কিন্ত হর্পলে অসহায় ব্যক্তি, বলবান্ অত্যাচারী কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ম যুদ্ধবেশ ধারণ করা, অথবা আবশ্যক হইলে ভারত্রমণ-কারীর প্রাণের প্রতি পর্যন্ত আবাত করা, তিনি অন্যায় বলিয়া মনে করিতেন না।

পার্কার এখন খোরতর বিপদের মধ্যে বাস করিতেছিলেন। কংনৃ, শক্র আসিয়া তাঁহার আগ্রিত অনাথজনকে কাড়িয়া লইয়া ঘাইবে, কংনৃ রাজাজা উব্জন অপরাধে কারাগৃহে প্রেশ করিতে গইবে, এমন কি, কংন্ কর্ত্ব্যের পবিত্র মন্দিরে তাঁহার অন্লা জীবন বলি পুরূপ অর্পিত হইবে, তাহার কিছুই ভিরণ্য নাই।

বেরপ হার মধ্যে তিনি অবস্থিতি করিতেছিলেন, ভাহাতে ক ও ভোগ বিষয়ে তাহার মনে কোন সংশয় ছিল না। িন গাঁহার দৈননিন লিপিতে লিখিয়া রাখিয়াছেন ষে, মে বাসর শীতকালে তাহাকে কারাগারে যাইতে হইবে। তি িই প্রত্যাশিত বিপদপাতের জন্য সম্পূর্ণ রূপে প্রস্তুত হইনাছিলেন। হঠাং শক্ষ কর্তৃক আক্রান্ত হইলে ক্রোফা আরুক্রা করিতে সক্ষম হইবেন কি না, সুমিবার জন্য বার্কার তাহার বন্দুক প্রভৃতি পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, সে সকল মুদ্ধোপযোগী অবস্থাতেই আছে।

পার্কার এখন ৬০ জন বন্ধর সহিত হইস প্রভৃতি চরদিগের বাসন্থানে গমন করিলেন। যে হোটেল গৃহে তাহারা
থাকিত, তথা হইতে বাহিরে যাইবার ষতগুলি পথ
ছিল, সকলগুলি আটক করিয়া তাঁহারা দঞ্চায়মান হইলেন।
চরেরা যে কোন দিকু দিয়া 'পলাইয়া যাইবে, তাহার সন্তাবনা থাকিল না। হোটেল-রক্ষক এই ব্যাপার দেখিয়া অতিশয়
বিরক্ত হইল; এবং হোটেল পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইবার
জন্ম পার্কারকে অনুমতি করিল। পার্কার বলিলেন যে, তিনি
চরদিগের সহিত দেখা করিতে চান; দেখা না হইলে তাঁহারা
কোনজুমেই হোটেল ছাড়িবেন না। হোটেল-রক্ষক ক্রমে
কোমল ভাব অবলম্বন করিয়া বলিলেন যে, তিনি তাহাদিগের
সহিত দেখা করাইয়া দিবেন, এবং আর তিনি তাহাদিগকে
তাঁহার হোটেলে রাখিবেন না।

্চরেরা আসিরা পার্কারের সহিত সাক্ষাৎ করিল। পার্কার

তাহাদিগকে বাহা বলিলেন তাহার মর্ম্ম এই ;—"তোমরা বোষ্টনবারী বছসংগ্রাক লোকের ক্রোধের পাত্র হইরাছ। আমি একজন ধর্মবাজক," আমি তোমাদিগকে তাহাদের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে চাই। আমি একবার তোমাদিগকে রক্ষা করিছে ; কিন্তু দিতীয়বার যে তোমাদিগকে রক্ষা করিছে পারিব, এরূপ বলিতে পারি না। তোমরা যদি মঙ্গল চাও, জুবৈ এই মুহুর্ত্তেই নগর পরিত্যাগ কর।"

দাসাবেধী চরদয় বলিল বৈ, বো
টনবাসীগণ তাহাদের
প্রতি অতিশয় অসদ্যবহার করিয়াছে চল্লধ্যে একজন
আপনার সাহস ও বীরত্বের বিষয়ে অনেক গর্ম্ম করিল।
কিন্ত স্ক্রদর্শী পার্কার তাহাদের মুখ েপ্রায়া বিলক্ষণ বৃঝিলেন যে, তাহারা অতিশয় ভয় পাইয়াছে। বাস্তবিক, তিনি
মাহা বৃঝিয়াছিলেন, তাহাই সত্য বলিয়া প্রমাণ হইল;—
চরদয় কয়েক দত্তের মধ্যেই বো
টন পরিত্যাগ করিয়া নিউইয়র্ক নগরে পলায়ন করিল। তাহারা আর কখন বো
টনে
আনে নাই। বাস্তবিক, পার্কারের কথা না ভনিলে সাধীনতাপ্রিয় বছসংখ্যক বো
টনবাসী চীংকার পূর্কাক চরদ্বয়ের
অনুসরণ করিত, এবং পরিশেবে তাহাদিগকে বিষম বিপদে
পড়িতে হইত।

চর্বয় বৈত্তিন পরিত্যাগ করাতে আর একটা বিষয়ে মঙ্গল হইল। বোঠনবাসীগণ রাজনিয়মের (Fugitive slave law) বিরুদ্ধাচরণ করিতেছে বলিয়া যুক্তরাজ্যের সভাপতি \* অতিশ্য বিরক্ত ইইয়াছিলেন। চর্বয় শীঘ্র পলাইয়া না গেলে তিনি নগরবাসীগণকে দমন করিবার জন্য,—৬০০ শত কিম্বা ৭০০ শত সৈন্য পাঠাইয়া দিতেন। বোজনবাসীগণ শাম্ব প্রকৃতি বাদ্বালী নহেন; স্তরাং উক্ত ঘটনা সংঘটিত হইলে যে, নগরের রাজপর্ব সকলে শোণিত প্রোত প্রবাহিত হইত তাহাতে আর সংশ্য কি গ

জুক্ট ও এলেন্ এতদিন পর্যন্ত স্ত্রী প্রবের ন্যায় একত্রে
বাস করিতেছিলেন। কিন্ত দেশপ্রচলিত পদ্ধতি অনুসারে
বিবাহিত না হওয়াতে তাঁহাদের পরস্পরের সম্বস্কু বৈধ বলিয়া
গণ্য- হইতে পারিত না। তাঁহারা সেই জন্য পার্কারকে
অনুরোধ করিলেন ধে, তিনি প্রয়োজনীয় অনুষ্ঠান সম্পন্ন
করিয়া তাহাদের বিবাহের বৈধতা সম্পাদন করেন। পার্কার
তাহা স্বীকার করিলেন।

উক্ত অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিবার সময়, পার্কার ক্রাফ্ট ও এলেনকে তাঁহাদের পরস্পরের প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে কডক-গুলি উপদেশ দিলেন। তংপরে একথানি বাইবেল পুস্তক লইয়া ক্রাফ্টের হস্তে দিয়া বলিলেন;—"উক্ত পুস্তাকৈ অমৃল্য সত্য নিচয় রহিয়াছে। তোমার স্ত্রীর ও ডোমার নিজের আত্মার পরিত্রাধের জন্য উহা সর্মদা ব্যবহার করিবর।"

তংপরে একথানি তলবার লইয়া তাঁহার দক্ষিণ হস্তে দিয়া বলিলেন;—"ৰদি অন্য কোন রূপে তোমার স্ত্রীর ও তোমার নিজের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে না পার, তাহা হই-

\* President of the United States.

লেই ইহা ব্যবহার করিবে, নতুবা নহে। বাদ কোন ব্যক্তি তোমাকে বন্দী করিয়া লাইয়া বাইবার জ্বন্য আক্রমণ করে, তুবি আপনার স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জ্বন্য আবস্তুক হইলে, তাহার প্রাণের প্রতি পর্যন্ত আষাত করিতে পার। কিফ উহা তোমার ইচ্ছাধীন। তুমি ইচ্ছা করিলে তোমার আক্রমণকারীর শোণিতে তোমার হস্ত কলঙ্কিত না করিতেও পার;—হাধীনতা রত্বে জলাঞ্চলি দিয়া পুনর্কার দাসত নিগড়ে বৃদ্ধ হইতে পার; কিফ তোমার সহধর্মিণীর বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বতক্ত্র কথা। তিনি সম্পূর্ণরূপে তোমার অধীন; তুমি তাহার রক্ষাকর্তা। যদি কেই তোমার স্ত্রীর খাধীনতা হরণ করিতে আসে, তাহা হইলে তুমি প্রাণপণে তাহা নিবারণ করিতে চেষ্টা করিবে,—এমন কি যদি সহস্র লোকের প্রাণ বিনাশ করিতে হয়, অথবা নিজের প্রাণ বিসর্ক্তন করিতে হয়, তাহাতে লেশমাত্র সম্প্রচিত হইবেনা।"

প্রকৃত ধর্মতক্ত পার্কার ক্রাফ্টকে আরও বলিলেন;—
"বেন কাহারও প্রতি তোমাদের বিদ্বেষ বৃদ্ধি না থাকে।
বে হুদ্মহীন ব্যক্তি তোমাদের প্রতু ছিল, এবং যে ব্যক্তি
এখনও তোমাদিগকে বন্দী করিবার জন্য বিবিধ কৌনলজাল
বিস্তার্থ করিতেছে, তাহারও প্রতি বেন বিদ্বেব না থাকে।
এমন কি, সাধীনতা রক্ষা বা আত্মরক্ষার জন্য, আত্মধণকারীকে তলবারের আঘাত করিবার সময়, তাহার প্রতি
ঘূণাবিরহিত না হইলে ভোমার কার্য্য সম্পূর্ণ রূপে পাপস্পর্শদূন্য হইবে না।"

"বে হুইটি বিপরীতগুণ বিশিষ্ট সামগ্রী আমি তোমাদিগকে উপহার দিলাম, তুমি উহার একটিয়ারা তোমার নিজের ও তোমার গ্রীর আত্মাকে সর্বাদা রক্ষা করিবে। আর একটি হারা, বিশেষ প্রয়োজন হইলে, তোমাদের শরীর রক্ষা করিবে।"

আক্রমণকারী শক্রর প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে পার্কাশের এই মত ছিল যে, মানুষ আপনার স্থাধীনতা বা জীবন রছার জন্য আততায়ীর প্রাণবিনাশ করিতে পারে। তাহাত্ে পাপস্পর্শ হয় না। অথবা সে মনে করিলে দাসত্ব সীকার করিয়া বা আত্মজীবল বিসর্জন দিয়া অপ্রের প্রাণ বিনাশ হইটে নির্ত্ত থাকিতে পারে। কিন্তু আশ্রিত ব্যক্তিকে রক্ষা করিবো সময় আক্রমণকারীকে প্রতিরোধ ভিন্ন অন্য পথ নাই। আশ্রিত ব্যক্তির জীবন বা স্বাধীনতা রক্ষা করিতেই হইবে। তজ্জন্য যদি আত্মজীবন বিসর্জন করিতে হয়, তাহাও শ্রের।

শক্রদিগের আক্রমণ হইতে সম্পূর্ণরূপে দূরে রাখিবার, জয় পার্কার কাফ্রিদম্পতীকে স্বাধীনতা-সম্জ্রুল ইংলও ভূমিতে প্রেরণ করিলেন। মাঞ্চের কালেজের অধ্যক্ষ, জ্ঞানী ও বার্মিক ডাক্তর মার্টিনোর নিকট পরিচিত করিয়া দিবার জয়, তাঁহার নামে একথানি পত্র ক্রাক্তির হস্তে দিলেন। উক্ত পত্রের একদ্বানে পার্কার লিখিয়াছিলেন, "ইংরেজ জ্ঞাতির সহিত বৃদ্ধ করিয়া আমার পূর্ব্ব প্রুষণণ তাঁহা-দের স্বাধীনতা ও অন্যান্য অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। এখন আমার সমাজের উপাসক মওলীর তৃই জন নির্কোরী সভ্যের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য সেই ইংরেজ জ্ঞাতির প্রতিই নির্ভর

করিতে বাধ্য হইতেছি। ইংলণ্ডের বড কেন পাপ ও নিক্নীয় কার্য থাকুক না, পরমেধরকে ধন্যবাদ বে কোন দার্গন্তকারী কথন ইংলণ্ড-ভূমিডে পদক্ষেপ করিতে পারে না।"

কাফি ৰুম্পতী ইংলতে বারপর নাই আদর লাভ করিয়া हिल्ला यहाकवि वारेत्रत्वत्र भन्नी छाहानिशतक वित्मव यद করিয়াছিলেন। যে সময় ক্রাফ্ট সন্ত্রীক ইংলতে গমন করিয়াছিলেন, তথন সেধানে একটা বিশেষ সমারোহ ব্যাপার উপস্থিত; ইংলণ্ডের স্থাসন্ধ কাচনিশ্রিত মহাহর্ণ্যে আন্ত-कां जिंक महारमना। महारमनाय डेलच्छि हहेरन महंच সহত্র ব্যক্তি তাঁহাদিগকে বেষ্টন করিয়া সভ্ষভাবে দেখিতে লাগিল। কাফি দম্পতী পবিত্র ইংলগু ভূমিতে, নররাক্ষসদিগের আস হইতে চিরমৃত্তি অমুভব করিয়া জ্দুগত আনন্দের সহিত, মহারাণীর মঙ্গল প্রার্থনা স্থচক স্থবিখ্যাত সংগীতটা গান করিতে লাগিলেন। ধন্য উইলবর্ফোর্স! ভোমার বিংশতিবর্ষব্যাপী অসামান্য আত্মত্যাগের ফলস্বরূপ ইংলতের সুবিস্তুত সামাজ্য হইতে চিরদিনের জন্য দাসব্যবসারূপ পাপপিশাচ বিদ্রিত হইয়া গিয়াছে! ধন্য ইংলও! যধনই ক্রীতদাস তোমার অধিকার সীমার মধ্যে পদক্ষেপ করে, অমনি তাহার দাসত্ব শৃখল ঋলিত হইয়া পড়িয়া যায়!

যতদিন পর্যান্ত না মার্কিন রাজ্য হইতে দাসত্ব প্রথারপ পাপ কলক্ষ ক্লালিত হইয়াছিল, ততদিন কাফ্লি দম্পতী ইংলণ্ডেই বাস করিয়াছিলেন। যথন প্রাতঃশর্মীয় সভাপতি লিন্কলনের লেখনীর একটি আঁচড়ে দাসত্ব প্রথা চিরদিনের জন্য অদৃষ্ঠ হইয়া গেল, তথন তাঁহারা সুক্তরাজ্যের দক্ষিণাংশবর্তী আপনা-দের পূর্ব নিবাস স্থানে গিয়া পুনর্বার বাস করিলেন, এবং স্ক্রাতীয়দিগের উন্নতি সাধন জন্য একটি শিল্পবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার কার্য্য নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

পাপীর নবজীবন লাভ।
"(নামে) অন্ধ চক্ষ্পান্ন, থঞ্চ হেঁটে যান,
বোবান্ন গীত গান্ন, বধির লোনে হে।"

পূর্ববিষের এক পরীগ্রামের এক রাহ্মণ পরিবারে—ণ—স জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি যে সমরের লোক, সে সময়ে সচরাচর পাঠশালাতে যে শিক্ষা হইড, ডাহাই ইনি পাইয়াছিলেন। গৃহের অবস্থা কোন অংশে উন্নত ছিলনা। সে সময়ে স্থরাপান ও ব্যভিচার তান্ত্রিক দিগের মধ্যে প্রচলিত থাকার, সাধারণ লোকদিগের মধ্যে সে সকল পাপ কার্য্য বড় ঘণার বিষয় বলিয়া গৃহীত হইত না, বরং সাধারণের নিকট সেই সকল অধর্মামুক্তান, ধর্মের নামে বিক্রের হইত। এবন্ধি নৈতিক হর্মালতা নিবন্ধন লোক যে সহজেই পাপ পথে চলিতে পাইত, তাহারই বিষময় ফল এই মুবকের জীবনকে কল্যিত করিয়া ফেলিল। মুবক অতি অল বরুসে কুলিকা পাইয়া ও অসৎসক্ষে মিশিয়া এই সকল পাপাচারে রত হইয়া পড়িলেন। নিত্য নৃতন আমোদের লালসায়্ব পরিচালিত হইয়া শ্বপেরা প্রভৃতি নৃত্য-সীডাভিনেত্বিরের সহিত মিশিতে লাগিলেন। সেধানে কিছু দিন বেল মনের সুখে কাটিল, তাহার পর মুবকের জীবনে আর এক নৃতন

ইচ্ছা অনিল, কলিকাডার আসিরা একবার কর্মকাজের চেষ্টা করার আকাজ্যা প্রীণে উদয় হইল।

১৮৫७ श्रष्टीत्य यथन ভाরতবর্ষের গভর্র জেনারেল লর্ড फानटरोनि कर्क्क नटको नगत ও সমগ্র অবোধ্যা ইংরাজ রাজ্য ज् छ **ट्रेन, भ्रटे** গোলোযোগের সময়ে यथन দেশীবাদিগের সহিত ইংরেজদের মৃদ্ধ বাধিবার সকল প্রকার আয়োজন হইয়াছে, সেই অরাজকতা নিবন্ধন, অশান্তির ভিউর দিয়া আমাদের এই যুবক ভাঁহার চতুর্বিংশ বর্ষ বয়ংক্রম কালে মহানগরী কলিকাভায় আদিলেন। কলিকাভায় তাঁহার কর্ম कारकात काना रहेशे करतन, धमन (कहरे हिलना; सूखताः তাঁহাকে একপ্রকার নিজের উপর নির্ভর করি৷ আসিতে হইয়া-ছিল। কলিকাতায় কেবল পূর্ববঙ্গের কয়েকজন মহাজনের সহিত তাঁহার আলাপ ছিল মাত্র। তাহাদেরই নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাদের নিকট থাকিতে এক শস্য-বিক্রেতার পোকানে পাঁচ কি ছয় টাকা বেতনে এক কর্ম্ম পাইলেন। এখানে আসিয়া সাধীন ভাবে মনের স্থাধ কেচ্ছা-या कीरानत भारथ विष्ठत कतिए नाजितन । कीरानत मकल কার্যাই একপ্রকার পাপময় হইয়া পড়িয়াছে। কিছু কাল সেই কুদ্র কর্ম অবলম্বন করিয়া দিন কাটাইতে লাগিলেন। এই সময়ে একদিন সহসা ব্রাহ্মসমাজে যাইবার বাসনা প্রাণে উদয় হইল। একা কি করিয়া যাইবেন, এজন্ত "সমাজ হইতে আসিয়া মদ পাওয়াইবেন" এই প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাঁহার দলের এক-জন লোককে লইয়া গেলেন। তথন ভারতব্যীয় কি সাধারণ কোন সমাজেরই খটি হয় নাই; কেবল আদি ব্রাহ্মসমাজ বর্ত্তমান শাখা প্রশাখা ও ফলফুল সুশোভিত ব্রাহ্ম-সমাজের অস্কুরটিকে বক্ষে ধারণকরতঃ ব্রাহ্মধর্মের ভাবী জয় খোষণা করিতেছেন। ধুবক তথায় উপস্থিত হইয়া যাহা কিছু প্রবণ করিলেন, তাহাতে ভাঁহার পাপমগ্ন ও সংসারাসক মনে গভীর আন্দোলন উপস্থিত হইল। সেই দিন হইতে ওাঁহার পাপময় জীবন াবিত্রতা লাভের জন্য ব্যাকুল হইল। ধর্ম জ্ঞান লাভ করিতে হইলে যে সকল পুস্তক পাঠ আবশ্যক, তাঁহার সেই সামান্য আয় হইতে যথাসম্ভব সেই সকল পুস্তক ক্রম্ম করিতে লাগিলেন; কিন্তু অল শিক্ষা নিবন্ধন সে সকল বুঝিবার বড় ব্যাম্বাত হইতে লাগিল। তখন তিনি উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে পারেন নাই বলিয়া কতই চুঃখ, কতই ক্লেশ অনুভব করিয়াছেন। তথন সাধারণ জ্ঞান ইন্ধির অমুরপ পৃস্তকাদি বহু শ্রম সহকারে পাঠ করিতে লাগিলেন। পরমেশরের জন্য প্রাণে আকাজদার উদয় হইলে সে প্রাণ কি क्थन निक्य हरेशा जनम ভाবে সংসারের পথে মুহুর্ত পরে মুহুর্ত গণনা করিতে পারে? তাহার প্রাণে এমন অগ্নি জলিয়া উঠিবে বে, সে এক বংসরের উন্নতি এক মাসে, এক মাসের উন্নতি এক দিবসে সাধন করিবে। ইনি অতি, অলকাল মধ্যে অনেক উন্নতি করিলেন। এই সময় যথন তিনি সেই দোকানে কর্ম করিতেন, তখন লোকে তাঁহার কাণ্য কলাপের ভিতর এক স্থব্দর পরিবর্তন দেখিতে পাইল; লোকে দেখিল নিষ্ঠা ও প্ৰিত্ৰতা সে জীবনের ভূষণ হইরা পড়িরাছে। এই সময় এই সকল বৃদ্ধদের জীবনের ঘটনা চিত্তা করিরা তাঁহাদের

ইনি সেই কর্ম পরিভ্যাগ করিয়া গভর্ণমেণ্টের অধীনে কোন কোন ছানে কিছু কাল কর্ম করিতে লাগিলেন। এই সময় उँ। होत कीवरन धर्मन खुना भन्नोक्ता किवान अवन खामिल। জাতিগত মান মর্য্যাদা ও শ্রেষ্ঠত্বের চিহু স্বরূপ উপবীত লইয়া ব্রাহ্মসমাব্দে খোর অন্দোলন উপস্থিত হইল। একদল ব্রাহ্মণ সম্ভান আপনাদের পূর্ব্ব পুরুষগত অধিকার সত্যের অনুরোধে ত্যাগ্ল করিতে,প্রস্তত হইয়াছেন, এ সংবাদ দেশময় ছাইয়া পড়িল এবং ভুমুল আন্দোলন উপস্থিত করিল। এক সুবকও ত্রাহ্ম-সমাজের সেই প্রবীণ সেনাপতি মহর্ধির সর্ব্ধপ্রথম সেনাদলের এক জন। উপবীত ত্যাগ করিয়া পরে কিছুকাল ঘোর অত্যা-চার ও উৎপীড়নের মধ্য দিয়া চলিলেন। তাই কি একটু ভাঁত চিত্তে সন্ধৃচিতভাবে চলিলেন ? না, সত্যের প্রতিষ্ঠা জন্ম ন্তায়ের জয় খোষণা করিতে করিতে অকুতোভয়ে জীবনপথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এই সময়ে তাঁহার এক আত্মীয়ের প্রলোক গমনে তিনি সামান্য কিছু অর্থ পাইলেন এবং তদ্বারা একটি ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন।

এই সময়ে বিধবা-ধিবাহের আন্দোলন দেশময় হইয়া পড়িয়াছে। বিধবা-বন্ধু প্রাতঃমরণীয় বিদ্যাসাগর মহাশয় গবর্ণ-মেন্টের সাহায্যে বিধবা-বিবাহ আইনখানি পাস করাইয়া লুইয়া-ছেন। লে<del>ণ</del>কের মনে ছ'ভাবনার গভার ছায়া পড়িয়াছে, লোকে ভাবিতেছে বুঝি আর দেশে বিধবা রহিল না, বুঝি বা বিধবার দার্সীত্র (ব্রহ্মচর্য্য !!) ঘুচিয়া বায়। এই সময়ে ইহাঁদের গ্রামের এক বিধবা ইহার সহিত বিবাহের অভিপ্রায় জানাইলে, তখন সেই বিধবার উদ্ধারের চিস্তায় ইনি এবং ইহার বন্ধুগণ নিযুক্ত হইলেন; কিন্তু এক প্রকার নিরুপায় হইয়া সে আশা ত্যাগ করিতেছেন, এমন সময়ে এক চূড়ামণিযোগ উপলক্ষে বিধবার কলিকাতায় আসার স্থবিধা হইল। পূর্ব্ব পরামশীনুসারে ইহাঁর বন্ধুদিলের দ্বারা বিধনা স্থানান্তরিত হইলেন। যথন বিধবা আগ্রয় পাইলেন, তখন বিধবার আত্মীয়বর্গ ও অক্যাক্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে মহা হল হুল পড়িয়া গেল। সকলেরই মুখে ঐ বিধবার বিবা-হের কুপা। কত লোকে বলিল, বিধবার আত্মীয়েরা যুবকের •প্রাণ বিন্যশর চেষ্টায় আছেন ; কিন্ধ যুবক এ সকলের কিছুতেই ভীত বা পশাদৃপদ হইবীর লোক নহেন। উপযুক্ত সময়ে বিবাহ ্ইল।

ধর্মের দিকে ভাকাইয়া সভ্যের পথে চলিলে ব্যবসাতে উন্নতি হয় না, এ দেশের লোকের এইরূপ ধারণা আছে; কিন্ত আমাদের এই প্রন্ধের পুরাতন বন্ধু সামান্ত অর্থ সাহায্যে বিশেষ স্তর্কতার সহিত কার্য্য করিয়া যে উন্নতি লাভ করিয়াছেন, তাহা ব্যবসায়ী মাত্রেরই অমুকরণীয়।

ইনি এক্ষণে আমাদের এক জন অতি প্রদের বৃদ্ধ, আমরা অনেক সময়ে ইহাঁর নিকটে বসিয়া প্রাণে কত আনন্দ পাইয়া ইনি ব্রাহ্মসমাজের ত্রিকালদর্শী লোকদিগের মধ্যে একজন। আম্প্রা আজ কাল যে সকল লেকৈকে নবজীবন লাভ করিতে দেখিয়া আনন্দ করি, যাঁহারা হিন্দু সমাজের সর্ক্ষবিধ অত্যাচার ও উৎপীড়ন সহু করতঃ নির্ভয়ে দণ্ডায়মান,

প্রাণে নৃতন শক্তির সঞ্চার হয় ও সভঃই কৃতজ্ঞভার উদয় হয়।
কেন না, সামাজিক শাসনের সর্বপ্রধান ও সর্ব প্রথম অন্তসকল
এই সকল লোককেই বক্ষঃ পাতিয়া ধারণ করিতে হইয়াছিল।

পরমেশ্বর, কঠিন পাপশৃত্যলে বন্ধ হইরাও, সেই দৃত্যুল কুসংস্কারের গভীর অন্ধকারে বিভিত ছইরাও ইনি বে আঞ্চ আমা-দের মধ্যে বিচরণ করিতেছেন, আমাদের উৎসাহ বর্জন করিতে-ছেন, ইহা কেবল ভোমারই করুণা। তুমি দরা করিরা ইহাঁকে পরিত্রাণের পথ দেখাইয়া ব্রাহ্মসমাজে আনিয়াছ। প্রত্যে, তুমিই ধক্তা, ভোমার নাম জয়য়ুক্ত হউক।

#### बाक्र-कीवरनत माग्निष এवः लक्षा।

र्यन পবিত্র স্থরূপ সর্ব্বসাকী প্রমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া এই প্রমধর্মে অভিষিক্ত হইয়াছিলাম, তথ্ন জানিতাম ব্রাহ্ম হওয়া वृत्रि प्रदक्ष कथा-- बाञ्चकीयत्न वृत्रि उठ किছू पाष्ट्रिय नारे, আপামর সাধারণ মনুদ্যের জীবনে আর ত্রাক্ষের জীবনে বুঝি किছू विस्थि दिनक्क्या नारे। किछ अदिभ क्रिया रेरात मध्य বতই উত্তরোত্তর পদচারণা করি, ততই দেখি পথ পিচ্ছিল, বন্ধুর এবং চুরবগম্য। যতই ইহার অন্তর্গত এক একটা তত্ত্ব গভীর ভাবে জ্বালোচনা করিয়া তাহাকে জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা পাই ততই মস্তক অবনত হইরা পড়ে, কার্য্যকারিতা শক্তি লজ্ঞাভয়ে সক্ষুচিত হইয়া বায়। তথন বুঝিলাম এ পথে চলা সহজ নয়—অন্থির মতির কর্ম নয়। পূর্ব্বে জানিতাম,যে সকল रिवताना भवायन उक्तिक महर्षिनन সংসাবের রক্ষ্ বিচ্ছিত্র করিয়া জনশূন্য গিরি কন্দরে গিয়া ধ্যান ধারণায় প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদিগের জীবন কি মহং এবং মূল্যবান্; বাস্তবিক তাঁহারা কি কঠোরতর হুদ্ধর ব্যাপারে প্রবৃত্ত। কিন্তু এখন বুঝিরাছি, তাহা তত গুরু-তর নয়। ভিশারী হইয়া বৈরাগী হওয়াত কিছু মহত্তের পরি-চাব্বক নহে, তাহা ত আপনাআপনি আসিব্বা পড়ে; কিন্তু লক্ষপতি হইয়াও যদ্যপি গুদমকে সেইরূপ বৈরাগ্যের ভীরতার মোহিত রাখিতে পারি, তবেই ত গৌরব, তবেই ত মহত্ত ? বাস্তবিক যে জীবন পরস্পর বিরোধিভাবের সামঞ্জ বিধান করিতে পারে जाराहे **ज अगः** पार्ट, त्मरे कीवनरे मरस्वत चाकत। चाप्रकि ও বিরক্তি, এঁইতি ও নিইতি এবং অসুরাগ ও বৈরাগ্য এই পরম্পর খোর বিরোধী ফুর্লাস্ত শত্রুদিগের মধ্যে যিনি মিলনের ভাব—সমন্বয়ের ভাব স্থাপন করিতে পারেন, সাস্তবিক তিনিই এক জন মহারথী, তিনি মানবজাতির পূজ্য সিংহাসনে উপবেশন ককুন, গ্রাহাকে সম্মানিত করিব। ধাহা হউক আমি এই ধর্ম্মের দ্বারদেশে অবতরণ করিয়া দেখিতে পাইতেছি, ইহার প্রোভাগে এক অতি প্রকাণ্ড হুরধিগম্য ক্ষেত্র পতিত রহিয়াছে, তাহার উপর দিয়া আমাকে চলিতে হইবে। যদি সেই স্থবিস্তীর্ণ ক্ষেত্র উত्তीर्र इटेर अमर्थ इटे, उत्वरे धरे धर्म अवनयन कता मार्थक इहेरव-- धहे कीवन अकृष बान्त-कीवन इहेरव। नरह प्रमण्डहे পণ্ডভ্রম। তাঁহারা কি শত সহত্র ধিকারের পাত্র' নর, বাঁহারা আত্মীয় স্বজনকে শোকতরতে পরিক্রিপ্ত করিয়া, হেহাধার জনক ক্রনীকে অঞ্জলে ভাসাইয়া এই ধর্মের হারে উপনীত হইয়া-ছেন,—সামাক্ত নীচকামনা পরিভৃত্তির জন্য এবং অতি অকিঞ্ছিৎ-

क्र भार्षित जामा भूत्राभद्र जन्म ? छाँशांत्रा कि अकाछ श्रमा अवर অভ্ৰদ্ধার উপযুক্ত ছল নহেল, যাহারা এই পবিত্র ধর্ম-নিকেতনে আপ্রিত হইরাও জ্বরাজ্যে ঈশরের পরিবর্ত্তে সামান্য জাগ-তিক আশাকে পোষণ করিতেছেন এবং অতর্পণীয় বিলাস-ও লালসা ভোগাসজ্বির সেবায় হৃত্যু মন নিয়োজিত করিয়া রাখিয়াছেন ? আমি বলি শক-শাস্ত্রে এমন অবজ্ঞাসূচক শক নাই, যদ্বার। তাঁহাদিগকে চ্ছভিহিত করিতে পারি। সাবধান, যেন কেহ কোনত্রপ স্বার্থের দ্বারা পরিচালিত হইয়া ইহার মধ্যে প্রবেশ না করেন। সেরপ শত সহত্র নর-নারীর সমাগম ও বার্ছ-নীয় নহে, সেরপ গণনাতীত লোকমণ্ডলীতে ব্রাহ্মসমাজ করো-লিত দেখিতে ইচ্ছা করি না,—যাহারা রাক্ষ্জীবনের দায়িত্ব কিছুমাত্র বোঝেন নাই অথবা বুঝিয়াও তংপ্রতিপালনে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। যদি সপ্তাহান্তে সামাজিক উপাসনায় যোগদান করিলেই এবং কতিপয় অযুষ্ঠান ও মতকে অবলম্বন করিয়া থাকিলেই ব্রাহ্মধর্মের যাজনা করা হয়, তবে আমি সে ধর্মকে ष्मवङ्गो कति। এই সকল कांध्य अभाषा कतिरलहे यनि बाक्स-कौरन याभन कता रह, जरद रम कौरत्नत्र व्यापात भ्ला कि, মধ্যাদা কি ? কিন্তু তাহা নহে, ছিরচিত্তে আলোচনা করিয়া দেশ, ত্রাহ্ম, তোমার জীবনের দায়িত্ব কি কি। ত্রাহ্মজীবনের **अथम ७वः अधान मात्रिक ७३ एम, जीनतन उत्कात माकाः कात्र** লাভ করা। ব্রহ্মদর্শন চাই, নচেং কিছুতেই কিছু হইবে না।

ব্রাহ্ম তুমি বাচিয়া আছ কেন ৭ হুর্ণিবার নয়ানাসারে জনক জননী পরিবারকে ভাসাইয়া আসিয়াছ কেন ? সমাজের গঞ্জনা এবং তাড়নার কশাঘাত পৃষ্ঠে সহু করিয়াছ কেন ? সমগ্র পেশ-বাসী লোক তোমার বিপক্ষে অন্তধারণ করিয়া রহিয়াছে, অথচ তুমি জীবিত রহিয়াছ কোন্ আশায় ? বল দেখি একবার জীবনে সেই পরমপিতার দর্শন চাই, এই আশায় কি তুমি এতকষ্ট সম্করিতেছ না? যদি এ আশা জীবনে না থাকে, তবে এ নামে আর কলঙ্ক আহরণ করিও না। হৃদয়ের হুর্বলতা ঘুচিবে না তত্তদিন, অবিধাস এবং সংসারের আঁধার তিরোহিত হবে না তৃত্তিন, বিষয়াসঞ্জির দুঢ়নিবদ্ধ মূল উংপাটিত হবে না ততদিন,বতদিন না এক্ষের দর্শন হবে। সেই জন্যই উপনিষৎকার ঋষি বলিতেছেন—"ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিভিন্সন্তে: সর্বা সংশয়া। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" **এই অবন্থাই** বল্যাপ না ঘটে, তবে এত দিন ধর্ম সাধন করিলে কি ? ধর্মের পুরস্বার কি ? ব্রন্ধের দর্শন লাভ একান্তই চাই, নচেং এই विश्व विश्वन मञ्जून मः मात्र मभू एक मसूरवात वर्ष्ट विश्वन । शत-মেশ্বরই মানবাস্থার নিরাপদ ভূমি, স্বতরাং তাহা না পাইলে মত্ব্য কথন নিরাপদ হবুতে পারে না। "ইহ চেদবেদীদথ সত্য-न किरिहार्यकी यहाँ विनिष्टिः"। यहाभि हेहलारक থাকিয়া সে অমৃতপুরুষড়ে জান, তবে ভোমার পক্ষে মন্ত্রল; নচেৎ তোমার স্থৃহ অমঙ্গল এবং অনিষ্ট। স্থতরাং ব্রহ্মদর্শন চাই। যদি দেখিতে পাই আমার জীবন সেই পরম পুরুষের সাক্ষাংকার লাভের জন্য ব্যস্ত বা উৎকটিত নহে, কিন্তু অন্য বিষয়ের নিমিত্ত চিত্তাকুল, তবে কি আমার কণ্টাচার व्हेर्फर्ट् ना ? लार्ट्न कारन कामि भन्नत्वर्यदेव क्रमा बाक्रममारक আসিয়ছি,—কিন্ত আমি জানি পরমেশবের জন্য নয়; কিন্ত ওাহার নামে অপর বস্তুর জন্য।ছি,ছি, ধর্ম্মের নামে কি বিড়ম্বনা! সেই জন্যই বিনয়ের সহিত বলি ধে, এ দায়িছের কথা ধেন নিরস্তর মনে জাগ্রত থাকে। প্ণ্যধাম কাশীধানেম আসিয়া বদি বিশেশবের দর্শন না পান্ত, কেবল বাজারে ঘুরিয়া বেড়াও, তবে জিজ্ঞাসা করি এত কন্ত করিয়া এছানে আসিবার আবশ্যক্তা কি ছিল গ

দ্বিতীয়ত:—বিষয় সম্পত্তির ভিতরে থাকিয়া এবং তাহা অসার ও অকিঞিৎকর বলিয়া জানিতে হইবে। ইহা ব্রাহ্মধর্ম্মের এক মহং লক্ষণ। এই স্থলেই অনেকের মৃত্যু উপস্থিত হয়। धर्भद्रारका घर्मन প্রবেশ করিয়াছিলাম, তথন মনে মনে ছির ছিল, ধর্মই লক্ষ্য এবং সংসার উপলক্ষ্য মাত্র। কিন্তু কিছুদিন পরে দেখি, আমার উপলক্ষ্য লক্ষ্য হইয়া গিয়াছে। ত্রাহ্ম-সমাজে আসিয়া যে অ:নকে বিষয়াসক হইয়া পড়েন, তাহার कात्रण এই, ठाँशारणत लका लक्ष दरेश शिशारह। याशात्रा ধর্মের নামে বিলাসিতার আড়ম্বর, ভোগলালসার ভৃত্তিসাধন করে, ভাহারা একদিকে দেমন ঈশ্বরকে অবজ্ঞা করে, অপরদিকে সেইরূপ ধর্ম্মের মহং ও উদার ভাবকেও নঔ করিয়া ক্ষেলে, তাহারা একদিকে যেমন ধর্ম্মের শত্রু, অপরদিকে সেইরূপ মতুষ্য সাধারণেরও শক্র। সংসারপরতা মানবের চিত্তকে मकीर्ग हरेटच मक्षीर्गचंद्र क्षाट्य चानग्रन करत्। आक्रममाक সভ্যকে প্রাণের প্রাণ বোধে ভাহাতে জীবন উৎসর্গ করিতে পারিতেছে না কেন ? তাহার কারণ এই যে আনাদের বিষয়া-**সক্তি। আ**রে এক কথা বিষয়কে অসার অকিঞ্চিংকর বিবেচনা করিতে হইবে এইজন্য যে, ভাহা না হইলে প্রমেধরকে সার এবং সভ্য বলিয়া প্রতীতি হইতে পারে না; এবং ইহাও **অতি** সত্য কথা যে ২তদিন না ঈশ্বরকে সারাংসার প্রিয়তর বোধে সন্ধ্যসম করিতে না পারি, তত্তিন শত সহল আরোজন করিলেও জ্পনে ভাঁহার জন্য অবুরাগ এবং আকিকন উদ্দীপিত হইবে না। সুতরাং বিষয়কে অকিঞিংকর °মনে করা একাস্ত আবশ্যক। আর ইহাও কি ব্রাক্তের মরণ রখা<sup>\*</sup> নিভাস্ত কর্ত্তা নয় যে, এত নিকা নিধাতন তুঃৰ অভ্যাচার সহ করিয়া রাহ্মসমাজে আদিলাম কি সংসারাসক্তির সেবা **করিবার জন্য ?** স্বার্থপরতাকে হৃদয়ের উত্তমকে উপবেশন করাইয়া তাহার দাসত্ব করিবার জন্য 

ইহাই যদ্যপি তোমার প্রাণের একান্ত পিপাসা হয় চবে ফিরিয়া যাও। একথা লিখিতে লেখনী কম্পিত হয়, ভাবিতে হৃদয় স্তস্তিত হয় যে, মানুষ ধর্মের নামে সার্থপরতার পূজা করে,ধনসম্পদকে ধর্ম অপেকা প্রিয়তর বলিয়া বোধ করে। সাবধান ! বেন এই গুরুতর गातिएक कथा युण्णिय दरेए कथ कालात खनाउ अविरिष् ना एत्र।

তৃতীয়ত:—বান্ধকে ভাবে এবং কার্য্যে এক হইতে হইবে।
উপান্ধনা প্রার্থা বিষয় বেমন ভাবুকতার হদ্ধি হইবে, সেইরপ
কার্যকারিতা শক্তিও উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইতে থাকিবে।
বাহারা গৃড়ভাবে ধর্মের গভীর তব্ব সকল আলোচনা করিয়াছেন,
তাঁহারাই ভানেন কেবল নাত্র, ভাবুকতা ধর্মের খোর

শক্র। কেবলমাত্র ভাবোন্মন্ততা মানবচিত্তকে সময়ে সময়ে সত্য হইতে অসত্যের পথে পরিচালিত করে তাহা আমরা অনেক সময় দেধিয়াছি। অনেক সময়ে কত শত ধর্মপরায়ণ নর নারীগণ প্রবল ভাবতরক্তে নিমজ্জিত হইয়া প্রপরিভ্রষ্ট হইয়া পড়িয়াছেন; ইহাছারা অনেক বিভন্ধ সনাতন ধর্ম সুমাজে কলকের রেখা আনীত হইয়াছে। ভাবুকভার প্রবল <sup>\*</sup>উদীপনা মানবের **আস্থ্র দৃষ্টিকে আচ্চন্ন করিয়া ফেলে, মাশুষের** বিচার এবং বিবেক শক্তিকে সক্ষুচিত করিয়া দেয় এবং জাগ্রত নীতির ভাবকেও সময়ে সময়ে মন্দীভূত করিয়া ভোলে হতরাং মনুষ্যের পথভ্রষ্ট হওয়াত একান্ত সম্ভব। সেই জন্যই বলি, জ্ঞানের স্নার্জিত মানদণ্ডে ইহাকে পরিমাপিত করিয়া চলিতে হইবে। নচেং প্রতিপদে পথভ্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। কেবলই ভাবাবেশ, কেবলই প্রেমের উদ্দীপনা কি কখন মনুষ্যকে প্রকৃত পথে স্থির রাখিতে পারে ? যদিও প্রেমের উৎপত্তি জ্ঞানাচল হইতে, তথাপি ইহা চলিতে চলিতে এমন উন্মন্ত ভাব ধারণ করে বে, সময়ে সময়ে এই সমুদ্ধত ভূধরকেও অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায়। সেই জনাই তত্ত্ব-দলী পণ্ডিতেরা বলেন জ্ঞানে এবং প্রেমে সমন্বয় বিধান করিতে হইবে। এক দিকে যেমন ভাবকে জ্ঞানামুগত করা চাই, অপর দিকে সেইরূপ সেই ভাবকৈ কার্য্যে পরিণত করা চাই। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্ম সমাজ भर्मा हुई पन लाक प्रथा याईराज्य । अक पन लाक रकवनई ভাবের আরাধনা পরিচালনা করিতেছেন। কিসে হৃদয়ে একট্ ভাবুঁকতার উদীপনা হয়, কিসে এই পরিগুদ্ধ মন ভাবাবেশে একটু সরস হইয়া উঠে, এই তাঁহাদিগের চেষ্টা, এই বিষয়েই তাঁহাদের মনোনিবেশ। তাঁহারা কার্য্যকারিতাকে উপেকা করেন, নিন্দা করেন, বলেন—কার্যাকারিতার বলে কি কখন ধর্ম্মো-পাৰ্জন করা যায় ৭ টাহারা বলেন ঈখরের সভ্য রাজ্য আপনা আপনি বিস্থারিত হইবে, জনসমাজে আপনা হইতেই হুণীতি কুসংস্থার চলিয়া যাইবে এবং সমাজ মধ্যে পবিত্র নীতি এবং ধর্মের সমীরণ স্বতই প্রবাহিত হইতে থাকিবে। সে জন্ম চেষ্টা বা পরিশ্রম করা পণ্ডশ্রম মাত্র। এই কথা বলিয়া তাঁহারা नी तरव ভाবুকতার आंत्राधनात्र প্রदेख इन । उँ। शांकारिक জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা কি তাঁহাদের আত্মাকে হৃশ্চিকিংসনীয় নে নাং জ্ঞান প্রেম এবং ইচ্ছার ব্যাধিতে আক্রান্ত সমষ্টিতেই ষদ্যপি আত্মার পূর্ণাবয়ব হয়, তবে তাহার একটি অঙ্গের চালনা করিব, অপরটিকে চিরকালের মত অচল ও অকর্মণ্য করিয়া রাখিব, প্রেমের পরিচালনা করিব, কিন্তু ইচ্ছাকে অকর্দ্মণ্য করিয়া ফেলিয়া রাধিব ; ইহাতে কি আস্থাকে ব্যাধি-গ্রন্থ করা হয় না ? আমি বদ্যপি কেবল দর্শনেন্দ্রিয়ের চালনা করি আর হস্তকে নিশ্চল নিম্পন্দভাবে রাখি, তবে কি আমার সেই হস্ত কালে অবশ ও অবসন্ন হইয়া ৰাইরে না ? তাহাতে কি পরম পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধ কার্য্য হইতেছে না ? ধর্ম সাধনা করিতে গিরা ভাবুকভার সেবা করিতে গিরা, বদি ধর্মাবহ পরমে-খরেরই আদেশ লক্ষন করিতে লাগিলাম, তবে বল দেখি ভাহাতে কি অধর্শ্বের বাজনা হইতেছে না ?

# বান্সমাজ।

ব্রাহ্ম বন্ধুগণ অবগত আছেন আমাদের প্রচারকগণের বাদের জন্ম চুইটা সামাম্মরূপ বর নির্মিত হইয়াছে। কিন্ধ এই বাটী নির্মাণার্থ যে টাকা ব্যয় হইয়াছে, ভাহার অধিকাংশই ঋণ করিয়া সংগ্রহ করিতে হইয়া-ছিল। এধনও ১২ শত টাকার উপর ঋণ আছে। অনুগ্রহ প্র্বিক বাঁহারা এজন্ত কিছু কিছু দান স্বীকার করিয়াছিলেন, ভাহাদের মধ্যে অনেকে এখনও আপনাদের দেয় পরিখোধ করেন নাই। আমরা তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে অনুরোধ করিতেছি, তাঁহারা যেন সত্তর আপনাপন অঙ্গীকৃত অর্থ প্রদান করিয়া ঋণভার লাখব করেন। ভাঁহাদের নিকট হইতে অর্থ পাইবার আশাতেই এই কার্য্যের অমুষ্ঠাতাগণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। স্বতরাং এখন তাঁহাদিগকে ঋণদায় হইতে উন্ফুল না করা কোন মতেই শ্রেয় নহে। গাঁহারা এ পর্যান্ত এই কার্য্যের সাহার্যার্থ কিছুই প্রদান করেন নাই, ভাঁহাদের প্রতিও বিনীত নিবেদন এই ঝণভার মুক্ত হইবার জন্ম যাহার যাহা করা উচিত, তিনি যেন সেই কর্ত্তব্য পালনে শিথিলতা না हरेए भारत ना, उथन भारतिबास जेनामीन हरेएन कर्डवा नजन জনিত অপরাধে অপরাধী হইতে হয়। আশা করি ব্রাহ্ম-বন্ধুগণ **এই कार्य्य माश्या क्रिंड विस्थय मनार्याणी इटेर्डन।** 

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্কাহক সভা হুর্ভিক্রের উদ্ত অর্থ জলপ্লাবনে ক্ষতিগ্রস্ত লোকদিগের সাহায্যার্থ ব্যয় করিতে ইচ্ছা করিয়ছেন এবং পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ত মহাশয়কে ক্ষতিগ্রস্ত লোকদিগের অবস্থা অনুসন্ধান করিবার জন্ম অনুবরাধ করিয়ছেন। কোন্ ছানে সাহায্য করা উচিত তাহা ছির হইলেই সাহায্য প্রদত্ত হইবে। হুর্ভিক্ষের জন্য বে অর্থ সংগৃহীত হইয়ছিল, তয়ধ্যে প্রায় ৭০০ সাত শত টাকা বাচিয়ছে। এই টাকায় বে বেশি দিন সাহায্য চলিবে, তাহা বোধ হয় না। যাহারা জলপ্লাবনে ক্ষতিগ্রস্ত লোকদিগের সাহায্যার্থ কিছুপান করিতে ইচ্ছা করেন, অনুগ্রহ পূর্ক্ষক আমা-দিগের নিকট সে অর্থ প্রদান করিলে বিশেষ উপকৃত হইব। '

বিগত ২রা নবেম্বর লাহোরে একটা ব্রাহ্ম-বিবাহ হইয়া গিয়াছে। এ বিবাহে সিলেট নিবাসী বাবু রাজচন্দ্র চৌধুরী, পাত্র এবং লাহোরছ শ্রীবৃক্ত বাবু নবীনচন্দ্র রায় মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কল্পা শ্রীমতী হেমন্তকুমারী রায়, পাত্রী। পাত্রের বয়স ২৬ এবং পাত্রীর বয়স ১৭। এ বিবাহ তিন আইন অনুসারে রেজেষ্টারি হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন। পরমেশ্বর নব দম্পতির কল্যাণ কল্যান করুন।

গত ১৫ই অগ্রহায়ণ শনিবার শ্রীসুক্ত বাবু কেলারনাথ চৌধুরী
মহাশয়ের পঞ্চম পুত্রের নামকরণ হইয়াছে। এবালকের নাম
শ্রীমান্ সভ্যেক্রনাথ চৌধুরী রাখা হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ
শাস্ত্রী উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই অসুষ্ঠানে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাহাব্যার্থ পাঁচ টাকা প্রদন্ত হইয়াছে।

গভ ১১ই অগ্রহায়ণ সিশ্বিয়াপটি পারিবারিক ত্রাহ্ম সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে বরাহনগরে শ্রীযুক্ত গোণালচন্দ্র মরিক মহাশর ভাঁহাদের তত্ত্রত্য উদ্যানবাটীতে উপাসনা করেন, বাবু ফেদার-নাথ রার উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। এই উপলক্ষে গোপাল বাবু সাধারণ ত্রাহ্মসমাজে ২ চুই টাকা প্রদান করিয়াছেন।

পাবনা ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক বাবু শশধর ভাছড়ী মহাশর ত্যতা রাহ্মসমাজের উনত্তিংশ হাহ্মংসরিক উংসবের নিয়নিখিত বিবরণ পাঠাইরাছেন। কলিকাতা হইতে প্রদ্ধাম্প প্রচারক শ্রীস্ক্র বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস এবং অপর একটা বন্ধু, কুমার-বালি এবং কুষ্টিরা হইতে চারি জন বন্ধু উৎসবে বোগ দিয়া আমাদিগের উংসাহ এবং আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছেন। ১লা অগ্রহারণ অতি প্রস্থাবে ব্রাহ্মগণ স্থানীর সমাজের আচার্য্য শ্রীস্ক্র বাবু কালীচরণ সেনের বাসায় একত্রিত হন। তথা হইতে দয়াময় ঈশ্বরের মধ্র নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দিরে আগমন করেন। তংপর নবদ্বীপ বাবু উপাসনা ও প্রার্থনা করেন। স্থাধুর সঙ্গীত এবং দীনবন্ধ্র দয়াময় নাম সংকীর্ত্তনে উপন্থিত জনগণের হুদয় বাস্তবিক উংসবময় হইয়া উঠিয়াছিল। সায়ংকালে আবার উপাসনা ও সংকীত্তন হয়।

২রা অগ্রহায়ণ সোমবার—অদ্য প্রাতঃকালে ৭টা হইতে রানি ১০টা পর্যস্ত উৎসব হর। প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহে পাঠ ও ব্যাখ্যা, অপরাহে সঙ্গীত ও সঙ্গীর্ত্তন এবং সায়ংকালে উপা-সনা হয়। বাবু নবদ্বীপচক্র দাস অদ্যকার উপাসনা কার্য্য নির্দ্ধাহ করেন।

তরা অগ্রহারণ মঙ্গলবার—প্রাতে শ্রীসুক্ত বাবু জ্লয়মোহন বহু উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাহে নগর সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। নগর সংকীত্তনে অনেক লোক আপনা হইতে আসিয়া যোগ দিয়াছিলেন। তংপরে শ্রীসুক্ত বাবু কালীচরণ সেন একটী জ্লমগ্রাহী প্রার্থনা করেন।

গঠা অগ্রহায়ণ বুধবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগচী উপাসনা করেন, সাহংকালে সমাজ মন্দিরে শ্রীযুক্ত বাবু নবহীপচন্দ্র দাস "প্রকৃত উন্নতি" বিষয়ে একটা প্রাণশাদী বক্ত তা করেন। শ্রোতা যদিও অধিক ছিল না বটে, কিন্তু যাহারা আসিয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই বক্তৃতা শ্রবণে সন্তন্ত ইইয়া-ছেন। রাত্রি ৮টার সময় খানীয় সমাজের জনৈক সভ্য শ্রীযুক্ত বাবু হরনাথ ওপ্তের বাসায় নবহীপ বাবু উপাসনা করেন। ও তংপরে প্রীতিভোক হয়।

্ ব্রাহ্ম সাধারণের অবগতির জন্ত "বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের" টপ্তডীড় নিমে প্রকাশিত হইল,—

"লিধিতং ঐকেদারনাথ ক্লতি, পিডার নাম ৺ ব্রজনাথ ক্লতি, সাং বহড় থানা জয়নপর জেলা ২৪ পরপণা, হাল সাং বাক্ডা পরগণে বিরুপ্র থানা চৌকি বাক্ডা কস্য টুইডিড্ পত্র মিদং কার্যানকারে। আমি ইংরাজি সন ১৮৮২, ২৪ জুন ভারিখের রেজিষ্টরী কৃত কবলা হারা ডিপ্রিক্ট ও সবডিপ্রিক্ট বাক্ডা সব-রেজিষ্টরীর অধীন বাক্ডা চৌকি মৌজে বাসদেবপুর মধ্যে নিম্লিখিত চৌহন্দীন্তি দল পনের কাঠা ভূমি ও ভাহার একাংশের উপর নির্দ্বিত ব্রবাড়ি ২৫০ আড়াই শত টাকাঃ মুল্যে ধরিদ ক্রিয়া দুর্শিকার আছি। এক্ষণে উক্ত ভূমি মার ব্যক্ত

বাড়ি বাত্মতা আক্ষনাজের উপাসনা কার্য্যের জক্ত আমার বিশাসী ও প্রজের আক্ষ কলিকাতা নিবাসী প্রীরুক্ত বারু উনেপ-চক্র ঘত্ত, পণ্ডিত শিবনাথ শারী, প্রীরুক্ত বারু নবদীপচক্র ঘ্যস, ওপ্রিপাড়া নিবাসী প্রীরুক্ত বারু নীলমাধ্য মজুম্দার, কোচাটি হাল সাহ্নিম বাঙ্কুড়া নিবাসী প্রীরুক্ত বারু ক্ষেত্রমোহন সেন, রাইপুর নিবাসী হাল সাহ্নিম বার্ড্ডা, প্রীরুক্ত বারু হেমপ্রনাথ সিংহ ও বাঁহুড়া নিবাসী প্রীরুক্ত বারু বারাণসী চট্টোপাধ্যায় ইই্র্যাদিগকে টুষ্টা মিয়োগ করিলাম। টুষ্টাগণ উক্ত উদ্দেশ্য সাধন জন্ম নিম্নলিখিত নিয়ম অনুসারে এই সম্পাত্তর সম্পায় ম্যানেজমেন্ট ও ভজ্জন্ত ও ভংসম্পর্ক আবশ্যক মত আদালতে নালিশ ক্রিতে পারিবেন।

১। ७२ ममाक गृर ीकूफ़ा जाक्रममाक गृर नात्म व्याधाण हरेता। ७२ गृर पाद्याक जक्रता প্রতি রবিবার বাকুড়া তাক্ষসমাজের িপাসনা কার্য চলিতেছে, প্রতিদিন অন্ততঃ প্রতি
সপ্তাহে এক্যাত্র, অদ্বিভীয়, অনস্ত, পূর্ব, সর্বপ্রেষ্ঠা, সর্ব্বশিক্তি
মান্, সঞ্জি, সর্বব্যাপী, সর্ব্বমঞ্চলময়, পরম পবিত্র ভারবান্
স্বরের উপাসনা হইবে

এখানে কোন ४४ व बब्र आवाधना इटेरव ना, कान कड़ পদার্থ, নিঞ্ট জীব বা মনুত্য ঈশবজানে বা ঈশবের অবতার জ্ঞানে পূজিত হইবে না। কোন ধোদিত বা নিৰ্ম্মিত বা চিত্ৰিত প্রতিমূর্ত্তি রক্ষিত হইবে না। কোন বাহ্নিক চিহু যাহা সম্প্র-দায় বিশেষে পূজার্থ অথবা অন্য কোন বিশেষ ঘটনা অরণার্থ ব্যবজ্ত হইয়াছে বা হইবে তাহা এই উপাসনাগৃহে রাখা হইবে না। কোন শান্ত্রীয়গ্রস্থ্য পুস্তক, বা মনুব্যকে খতঃ श्रद्धाञ्च बिन्हा श्रीकात कत्रा<sub>त्र हे</sub>रेटना। मञ्जनात्र विस्वयत्क পক্ষ্য করিয়া কাহারো প্রতি বি<sub>দ্ধি</sub>প বা অবমাননা করা হইবে না। এধানকার কোন স্তোত্র, প্রার্থনা, সঙ্গীত, আরাধনা, উপদেশ বা ব্যাখ্যানদ্বারা কোন প্রকার পৌত্রলিকতা বা সাম্প্রদায়িকতা বা পাপ কার্য্যের অথুমোদিত ও তংপ্রতি উৎসাহদান করা হইবে না। এথানকার উপাসনা উদার ও পবিত্র রান্ধ ধর্ম্বের মতানুষায়া সামাজিক, নৈতিক ও আধ্যায়িক উন্নতি স্চক হইবে। সকল ধর্মের সার ও পত্তন ভূমি সেই একমাত্র নিরাকার চৈত্রসম্বর্প সভাম জ্ঞানমনন্তম্ শাত্তম্ শিবমহৈতম্ আনন্দরপম-মৃতম পরব্রন্ধে যাহাতে মানবাত্মার অনুরাগ ও গ্রীতি ভক্তি বদ্ধিত হয় এবং তাঁহার প্রীত্যর্থে যাহাতে মানব অভঃকরণ মানবের সেবায় তৎপর হয়, এখানে এরপ বিষয়ের প্রসঙ্গ ও উপদেশাদি হইবে। জাতি ও বর্ণ নির্জিশেষে যাহাতে সকল नद्रनादी এक छाल्ट जावक इटेट लाद्यन, जेनद्व लिज्ह ও মানবের ভ্রাভ্র গভীর আধ্যাত্মিক ভাবে ঘাহাতে সকৰে क्षप्रक्रम क्रिट्ड भारतन এवः সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার পরিত্যাগ করিয়া বাহাতে সকলে জ্ঞান, প্রীতি, জুঁজ ও সার্-• ভাতে উন্নত হইতে পারেন এমন ভাবে ও প্রণালীতে এখানকার উপাসনা কার্য্য,চলিবে।

কৈনিক বা সাপ্তাহিক উপাসনা কার্য্যের জন্য বাক্ড়া রাজ সমাজের সভাগণ আপনাদের মধ্যে এক বা ওতাধিক আচার্য্য নিরোগ করিয়া গইবেন। সমাজের সম্পাদক স্থানীয় রাজদের

কর্জ্ক বর্ষে বর্ষে মনোনীত হহিবেন, ব্রিক্ত ভাঁহার নিরোগ ট্রষ্টাগণৈর অনুমোদন সাপেক।

সমাজ গৃহহর সংলগ্ন ভূমি ৰণ্ডের উপর বলি কোন ন্তন গৃহাদি নির্মিত হয়, তাহা বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে। আবশুক বিবেচনা করিলে ও বাঁকুড়া গ্রাহ্মসুমাজের পক্ষে অনিষ্টকর না ভাবিলে উক্ত ভূমিধণ্ডের কোন অংশ কিন্তা তাহার উপর নির্দ্মিত খর বাড়ি এবং সমাজ গৃহের ভিতর বাড়ি ষ্ট্রীগণ বাক্ড়া ব্রাহ্মসমাজের আয়ে বর্দ্ধন জন্য মাসিক বা বার্ষিক ভাড়া বিলি করিতে পারিবেন, কিন্ধ কাহাকে চিরায়ুবন্দোবস্ত করিতে পারিবেদ না। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের কোন প্রচারক বা আচার্য্য নিজে বা সপরিবারে বাঁকুড়া ব্রাহ্মসমাজের ভিতর বাড়িতে বিনা ভাড়ায় বাস করিতে পারিবেন বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজ অথবা অন্য কোন ব্রাহ্মসমাজের আদায়ে অধবা কোন খ্রষ্টী বা ওাঁহার ওয়ারিসয়ানের কোন আদায়ে এই সম্পত্তি বিক্রি বা হস্তান্তর বা কোনরূপ ভছরব হইবেনা। বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের আয় হইতে ট্রুষ্টাপণ আবশ্যক মতে গৃহাদি সংস্কার বা সংগঠন করিবেন এবং এই ভূমির বার্ষিক থাজনা সনাতি ১৮৮ একটাকা চৌদ্দ আনা টাকা যথাসুময়ে মালিককে সমবরাহ করিবেন এবং মিউনিসিপাল টাক্স ইত্যাদি যাহা ধর্ষ্যি আছে বা হইবে তাহা দিবেন।

দূরস্থিত বা বিদেশস্থ টুষ্টাগণ কার্য্যের স্থাবিধার জন্ম আপনা-দের কার্য্যভার স্থানীয় টুষ্টাগণের উপর বা সমাজের সম্পাদকের উপর অর্পণ করিতে পারিবেন।

- ব্রাহ্ম ভিন্ন অন্ত কোন সম্প্রদায় বা বিধান অন্তর্গত লোক এখানে কোন বক্তৃতা বা আলোচনা করিতে চাহিলে ছানীয় টুষ্টাগণ সে বিষয় বিবেচনা করিবেন। মানবের আধ্যাত্মিক অভাব মোচন এবং নৈতিক বা সামাজিক উন্নতি বিধায়ে সকল প্রকার সত্য প্রচার জন্ত এই সমাজ গৃহের দার উন্মুক্ত থাকিবে, কিন্তু ব্রাহ্মধন্ম বিরোধী কোন মত বা বিষয়ের অবভারণা বা আলোষ্টনা এখানে হইতে পারিবে না।
- ় ৭ সাত জন টুষ্টাগণের মধ্যে যদি কেহ পদত্যাগ করেন বা ব্রাহ্মধন্মের প্রতি অনাস্থাবান হওন জন্ম স্বীয় প্রেণীচিত কার্য্য নির্বাহে অনুপসুক্ত হন বা পরলোকগত হয়েন, তবে কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য নির্বাহক মতা তাহাদের বিশ্বাসী কোন এক আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্মকে তংপদে নিয়োগ করিবেন।

ঈশ্বর না করুন, যদি এমনি হয় যে, লোকাভাবে বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য না চলে, তবে ট্ ষ্টাগণ স্বামার প্রাণের ধর্ম্ম, উদার ও পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রচার উদ্দেশে এই সম্পত্তি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত ক্রীরবেন।

# প্রেরিত।

গত >লা অগ্রহায়ণের তত্তকৌমুদীতে গৃই বন্ধর কথোপকথন-চ্ছলে নব প্রবিষ্ট রাহ্ম যুবকদিগের শিক্ষা প্রণালীর যে পথ প্রদর্শিত হইয়াছে, তংসম্বন্ধে সাধারণের বিচারার্থ কিছু বলা আবশ্রক বোধ হইতেছে। ব্রাহ্ম বালক বালিকাগণকে যখন ধর্ম শিকা ছিতে ছুইবে, তখন এ সম্বন্ধে সকলেরই বিশেষ বিবেচনা করা আবিশ্যক।

শিক্ষা যথন আবিশ্যক তথন শিক্ষকের বে আবিশ্যকতা আছে তাহা কে অধীকার করিবে ? শিক্ষক অভাবে কে শিক্ষা দিবে ? সেই শিক্ষা প্রণালী এবং শিক্ষক কিরুপ হইবেন ডাহাই আলোচনার বিষয়। ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰথমাব্ধিই विद्याधी। श्रमाना धर्म प्रमास प्रकल एवं जादव श्रक श्रीकाद করেন, সেইরূপ গুরু স্বীকার করা ত্রাহ্ম ধর্মের মূল মতের বিরুদ্ধ। স্থুতরাং সেই প্রকার গুরুর কথা ছাড়িয়া দেওয়া বাউক। এখন কি ভাবে শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক তাহাই বিবেচ্য। তত্তকৌমুলীতে বে উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে এবং বে কারণে নবপ্রবিষ্ট যুবক্দিগের ধর্ম ভাবের শিধিলতা হইরাছে বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে তাহা উপযুক্ত বলিয়া মনে হইল ना । একজন शकुत अधीन कतिया निका (ए अया मुल्ड: एन विनीय, ব্রাক্ষসমাজে বিশেষতঃ তাহা হইতে পারে না। যে সকল ধর্মসমাজ নিজিষ্ট গ্রছের অফুসরণ করেন, তাহাদের পকে সেরূপ হওরা বরং সম্ভব। কারণ শিক্ষক সেই গ্রন্থগত কথাই শিক্ষা **ष्टित्न । किन्छ यादात्रा कान निर्किष्ठ भाज मारन ना,** ভাহাদিগকে এরপে একজন ওরুর অধীন করিতে গেলে श्रद्भ वित्नव ভाবে निज क्रिकि ও देव्हायुषायी निकार पिरवन। নিজে বাহা ভাল বাসেন না, এমন সভাও তিনি শিক্ষা দিতে **अक्तम इंटे**रवन ना। স্থুতরাং প্রফুত শিক্ষা তদ্বারা হইতে পারে না। আবার কোন এক ব্যক্তির প্রতি নির্ভর করাও উচিত নয়। আমরা এ পর্যন্ত বাহা দেখিয়া আসিতেছি তত্ত্বারা ইহাই মনে হইতেছে, যে মানুষের মত চঞল পদাৰ্থ অতি অন আছে। আজ বাহাকে একরপ দেবিতেছি, হুই দিন পরে দেবি ভাছার ছবি বদলিয়া অন্যরূপ হইয়াছে: সুতরাং কাহারও অধীন করিয়া শিকা দেওয়া স্থবিধা ও মঙ্গলজনক বলিয়া মনে হয় ना। সকল বিষয়ে একজন গুরুর অধীন হইয়া শিক্ষিত হইলে জীবনের যে দশা হয়—ব্যক্তি-বিশেষের অনুসরণ করিয়া চলিবার বে ফল, তাহা এ দেশ ভালরপে পরীকা করিয়াছে এবং ব্রাহ্ম-সমাজও তাহার ফলভোগ না করিতেছেন এমন নর। হতরাং দেবিয়াই শিক্ষা করা উচিত। আবার সেই প্রাচীন গড়ালিকা खवार्यं मुहाउ मिवाद राष्ट्री रकन १ भनानूमद्राव मृहीख च्यानक (एशा इरेग्राष्ट्र এখन সে চেঠीয় বিশেষ ফল इरेर्द विनिषा मत्न इस ना अवश तम अविश्वि नव अविश्वेषिरागत इहेरव जाहा ख (वांध हम ना। असना निका श्रवानी मिटे क्र भेटे ह श्रा আবশুক বে প্রণালীতে প্রত্যেকেরই প্রাণ স্থশিকা পাইবার জন্য चानना इरेए हे वाकून इरेर, चन्छ स्म कारावर कर्त्व नीए হইতেছে এরপ মনে করিবার স্থবিধা পাইবে না। এরপ করিতে হইলে সমাজ মধ্যে ধর্ম পিপাসা ব্যাকুলতা ঘাহাতে পরি-বৃদ্ধিত হয়—ফুদর জীবন বাহাতে পরিবর্দ্ধিত হয়—বে সকল कीवन विश्वित महत्वरे मानुत्वन श्राव (महेनित्क धाविक हरेत ভাহাই করা উচিত। স্বভরাং প্রতিগৃহস্ব ব্রাহ্ম বদি আপনাপন জীবনকে সুন্দর করিতে চেপ্তা পান, তাহা ছইলেই তাঁহালের भन्नावर्शीयन भारे कीवन भारेष भारा है इंदेरन ।

বাহাতে কটকর বা বাধাবাধকভার ব্যাপান না হইলা, প্রাণের আকর্ষক ছর, অজ্ঞাতসারে প্রাণকে টানিয়া লয়, সেই প্রণালীর অপুরপ হওরা জাবশ্যক। ধর্ম মত শিক্ষা করা কিছু কঠিন কথা নর। তাহার জন্য বিবিধ উপায় আছে এবং আবশ্রুক হইলে আরও রৃদ্ধি করা যাইতে পারে। স্থানে স্থানে ধর্ম সম্বন্ধে বকুতার ছান কর, বন্ধা, বিদ্যালয় খুলিয়া শিক্ষা পেও. ধর্ম আলোচনার জন্য সময় কর এবং পুস্তকাদি প্রচার কর ভদারাই ধর্ম মত শিক্ষা হইতে পারে এবং এই প্রকার বহু শিক্ষকের নিকট ধর্ম শিক্ষা পাইয়া, যদি প্রত্যেকে স্বাধীন ভাবে আপনাপন বিবেচনা শক্তির চালনা করিয়া তাহা হইতে শিক্ষনীর বিষয় সকল শিক্ষা করিয়া লয় তাহাই তাহার নিজম্ব সম্পত্তি হইতে পারে। ব্যক্তিবিশেষের অনুসরণকারী হওয়াপেকা স্বাধীন ভাবে সভ্যের অনুসরণকারী হওয়াই প্রার্থনীয়, তদ্বারাই প্রহত' জীবন গঠিত হইতে পারে। মত শিক্ষার যে সকল উপায় বর্ত্তমান সময়ে আছে, যাহাতে তাহা বৃদ্ধি হয় এবং এই প্রকারের **আরও নৃতন নৃতন উপার আ**বিষ্ণত হয়, তাহাই করা **আবশ্রুক**। कि के भे भक्त कौरन गठ कतिरे ेरन धर्मे छ। देवे **आ**धिका ৰাহাতে হয় সে চেষ্টা করাই উচ্চত। যাহাতে ধর্মভাবের স্রোত প্রবলরপে সমাজ মধ্যে প্রবাহিত হইতে পারে—যাহাতে সমাজে সেই প্রকার ধর্মভাবের হাওয়া বহিতে থাকে, যাহার मत्था मासूव व्यामित्नरे जारात व्यक्षीन न! श्रेता शाद्य ना. তাহাই করা উচিত। তবকৌ ধুদী সম্পাদকের দৃষ্টি সেই দিকে না বাইয়া তিনি বে গুরুর অধীন হওয়াকে ধর্মভাব শিক্ষা হই-বার বিশেষ কারণ বলিয়া মনে করিয়াছেন তাহাই হুঃধের বিষয়। তিনি ধর্ম ভাবকে জীবনের চালক মনে না করিয়া, ওয়ের অধীন করিয়া যে সকলকে চালাইতে ইচ্ছা করিতেতেন, তদ্বারাই বুঝা ষাইতেছে, তিনি কতদূর বাহিক উপায়ের শেষ্ঠতা স্বীকার করিতেছেন। সাধীন ধর্মভাব চিরদিন স্কর। তাহার অপ-ব্যবহার করিলে ভদ্বারা যে জীব 'র অধোগতি ভাহাতে জার मत्मर कि १ कि क किर त्राधीन कित कीवन हालाहर बाहे-তেই ৰদি তাহাকে উণুখলতা শ্ৰাণ্য দেওয়া হয় তদাৱাত আমাদিগকে অপরাধী হইতে হইবে।

২১১ কর্ণওয়ালি**শ খ্রী**ট কলিকাতা, ২৮ এ নবেম্বর

নিবেদক শ্রীমহেন্দ্রনাথ মিত্র।

# বিজ্ঞাপন।

# বিনীত নিবেদন।

সাধারণ রাক্ষসমান্তের উপাসনা-মন্দির অতি সত্তর বেরামত করা
নিতান্ত প্ররোজন, মাবোংসবের পূর্কেই এ কার্য সম্পন্ন করিতে
হইবে; কিন্ত উপাসক-মণ্ডলীর হাতে উপবৃক্ত পরিমাণ
অর্থের অভাব, তাই রাক্ষ-সাধারণের সাহাব্য নিভান্ত প্ররোজনীর হইরা উঠিয়াছে। উপাসক-মণ্ডলী তজ্জ্জ্জ আসামী
রবিবার সায়ংকালীন উপাসনার পর দান সংগ্রহ করা হিরীকৃত
করিরাছেন। বিনীত প্রার্থনা বে, সমাজের উপাসকরণ আসামী
রবিবার উপাসনার পর অন্থ্রহ পূর্কেক অর্থ সাহাব্য হারা উপাসক মণ্ডলীকে উপকৃত ও মন্দিরের হায়িত্ব সম্বন্ধে আমুক্লা
করিরা বাধিত করেন। প্রভ্যেকেই বিদ অন্ধ্ আরু সাহাব্য
করেন, তবে অনারাসেই এ কার্য্য সম্পন্ন হুইতে পারে।

ै कनिकाण। ১৫ই **जबहात्र4,** ১२৯२।

নিবেশক শ্রীগুরুচরণ নহলাননিদ। ক্লিকাডা উপাসক্ষপ্তলী সুভার সম্পাত্তক ।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১৭শ সংখ্যা।

১লা পৌষ মঙ্গলবার ১৮০৭ শক, ব্রাক্ষ সংবৎ ৫৬।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥॰ মফস্তল ৩ প্রতি সংখ্যা ৫

#### প্রার্থনা।

(इ भीनवन् । आमत्रा कि छित्रिमने कुल तृक्तित अधीन करेग्रा চলিব! বাহ্মিক সুখ সম্পদকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিব। আমাদের কি অন্তর্গ জাগ্রত হইবে না ? এখন দেখিতেছি যাহাতে শারীরিক সুখ সুবিধা হয়,—যে ভাবে চলিলে সাংসারিক বুদ্ধির क्य इयु - তाहारे जामारम् व कवनीय हरेया পড़ियार । পार्थिव ক্ষতি স্থীকার করিয়া যে ব্যক্তি আন্তার কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত হয়-প্রভু! আমরাও কি অভাত সাংসারিক-বুদ্ধি-প্রবণ দিগের ভায় তাহাদের কার্য্যের বিদ্ধ হইব ? আমাদের চেষ্টা कि ভाছामের সহায়ভায় লাগিকে । यन मिन मिन स्वामादमत মধ্যে সাংসারিক বুদ্ধিরই প্রাবলা হয়, ধরি আন্ধার কল্যাং অপেকা বাহিক শারীরিক সূথ স্বচ্ছন্দতাকেই আমরা বড় মনে করি, তবে যে আমাদের মৃত্যু! প্রস্থু এই খোর ছর্দিন হইতে ব্রাহ্মসমাজকে রক্ষা কর। আমরা বেমন সাংসারি-কতার প্রতিকূলে যাইব, তেমনি ধর্মসাধনার বাহ্নিক উপারের পরিবর্ত্তে আন্তরিক উপায়কেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গ্রহণ করিব। সর্কবিষয়ে তুমি আমাদের অন্তদিষ্টিকে জাগ্রত কর। তোমার ष्याञ्चात्करे रान ष्यामत्रा वहन कतिराज अञ्चल हरे, • धवः তাহা সাধন করিতে পারিলেই যেন আমরা আপনাকে সার্থক कीवन विशा यदन कति।

অনেকের মুখেই শ্রবণ করা যায়, উপাসনা করিতে বসি
বটে; কিন্তু মনের চঞ্চলতায় প্রতিদিন ভাল উপাসনা
হইয়া উঠে না। যাহারা দশ বংসর পূর্কে দৈনিক
উপাসনা আরম্ভ করিয়াছেন, তাহারাও এই কথা বলেন,
আর হাহারা ছই বা এক বংসর পূর্কে উপাসনা করিতে
প্রের্জ হইয়াছেন, তাঁহাদের মুখেও এই কথা। অগচ প্রত্যেক
উপাসকেরই মনের আকাজ্যা এই যে ভাল উপাসনা করিব।
এই আকাজ্যা কি পরিত্ত হইবে না ? আকার্জ্যার তৃত্তি হইবে
বই কি। যদি বাস্তবিকই আমরা সরল মন লইয়া উপাসনা
করিতে বসি, আর ঈশ্বরকে পাইবার জল্প প্রাণগত, আকাজ্যা
বাকে, ভাহা হইলে কথনই আমরা নিরাশ হইব না। উপাসনাম্ব সমন্ত হল, সংসারের স্বঞ্জাট পরিত্যাগ করিয়া উপাসনাম্ব

বিসলাম, প্রণালী পূর্বক রীতিমত উপসনা হইতেছে, কিন্ধ এমন সময় দেখি, আমার মন হারাইয়া গিয়ছে। তখন ব্যতিব্যস্ত হইয়া মনের অনুসন্ধানে বাহির হইলাম। অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া দেখি, মন বিষয়ের কীট হইয়া বিষয় বিষয় মধ্যে জড়িত। অথবা দেশহিতেষীতার ভাণ করিয়া দেশের হুর্জশা মুক্ত করিবার জন্ম হঃখ সাগরে ভাসিতেছে,বা পৃস্থকের মধ্যে ঐতিহানিক জীবন যাপন করিতেছে। কেবল শরীর মাজ উপাসনা হুলে কাঠ পুত্রলিকার মত পড়িয়া আছে। ইহাতে কি আর ভাল উপাসনা হইতে পারে গ যদি প্রকৃত উপাসক হইতে ইছল কর ভাহা হইলে মনকে উপাসনা হুলে হাজির রাশিতে হইবে। মন! ইশ্বর-পাপ্তির আনজাল লইয়া ও তাহার কুপার উপর নির্ভর করিয়া, উপাস্য দেবতার সমীপে পড়িয়া থাক, তাহা হইলে ভাল উপাসনা হুইবে।

বেমন শক্তের পক্ষে কীট, সেইরূপ ধর্মজীবনের পক্ষে শুকতা। শস্ত্রে একবার কীট প্রবেশ করিলে, সেই শস্তুকে অসার করিয়া ব্যবহারের অনুপযুক্ত করে। ধর্ম-জীবনেও যদি একবার শুক্ষতা প্রবেশ করে, তাহা হইলে জীবনকে অসার ও শৃত্যতার আধার করিয়া তোলে। শুষ্কতা অবিশাসের নামান্তর। আমার প্রাণ ভব্ধ হইয়াছে,—ইছার অর্থ কি ? আমার প্রাণে অবিখাসরপ কীট প্রবেশ করিয়া প্রাণের সার শস্ত-ধর্মবিশাসকে অলে অলে ক্ষয় করিতেছে। অনেকে বলেন, বিশাস ধর্মপ্রবৃত্তি সমূহের একতর বৃত্তি। আমরা বলি বিশ্বাস মানবাত্মার একটা প্রধান বৃত্তি। এই বৃত্তি দ্বারাই লোক ইন্সিয়াতীত নিত্য পরমেশ্বরকে দেখিতে পায়— এই বৃত্তির দারাই সাধক প্রেম ভক্তির বিশুর ছবির মধ্যে প্রবেশ করিয়া আত্মাকে কৃতার্থ করে;—এই বৃত্তির চালনার অভাবে লোক অন্ধের ক্যায় হইয়া পড়ে। যদি কেহ শুক্ষতা রোগে আক্রান্ত হইয়া থাকেন, তবে তাঁহার মনে করা উচিত আমি অবিশাসী হইয়াছি। এই অবিশাস দুর করিবার জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা করুন—শুষ্কতা দূর হইবে।

ভূমি যদি গ্রীম ঋতুতে পল্লিগ্রামে ভ্রমণ করিতে বাও, ভাহা হইলে দেখিবে, বাঁহারা স্ফচ্বুর লোক তাঁহারা ভদগ্রাম পুদরিণী গুলিকে পরিছার ও পরিছ্ন করিয়া রাখিতেছেন। কারণ সেই পুদরিণী সকল যদি অপ্রিয়্নত ও আবক্রনাযুক্ত থাকে, তাহা হইলে রানির স্ফানিক জল সেই
খাতে পড়িয়া মলিন হইয়া হইয়া যাইবে। ধর্মজীবনেরও
এইরপ ব্যবস্থা। যাহারা স্মচ্তুর—তাহারা স্বীয় স্বীয় হাদয়
খাতকে পরিছার ও পরিছ্নে করিয়া বসিয়া থাকেন। কারণ
যখন ঈশর কৃপার্টি বর্ষণ করিবেন—তখন যেন তাহার হাদয়ের,
মলিনতার মধ্যে পড়িয়া ভগবানের প্রদত্ত ধর্মভাব-বারি
মলিন নাহয়। সাধনার অর্থ এই যে হাদয় পরিছার করা।

সাধক বলেন—আমার মন মাতঙ্গ যথন প্রেমে মত হইয়া উঠিল, তথন আর জাতি, কুল, বিষয়াসক্তির দৃঢ় বন্ধন আমাকে বাধিয়া রাথিতে পারিল না। মন হস্তীর ভার বলবান। হস্তী যথন শান্ত থাকে, তথন লোহ-শৃত্রল হারা তাহাকে বাধিয়া রাখা যায় বটে,—কিন্তু যেই হস্তী উন্মত্ত হইয়া উঠিল,—অমনি সে অবলীলাক্রমে সেই শৃত্রল ভগ্ন করিয়া চলিয়া গেল। মানুষ যথন ভগবানের প্রেম কি—জানে না—ভগবানের দয়া অনুভব করে না, তথনই জাতি কুল ও বিষয়াসক্রির লোহ-শৃত্রলে বন্ধ থাকে, আর যথন ভগবানের প্রেম মানবের প্রাণে আসে। সর্বাত্র ভাঁহরে দয়া ও অনুত্রহের চিত্র দেখিয়া তৎক্ষণাৎ সে শৃত্রল ভগ্ন করিয়া অভিন্ত সিদ্ধির জন্ম চলিয়া যায়।

#### माथनात्र ।

"নাম সাধনের" আবশুকতা সম্বন্ধে পূর্ব্বে যাহা লেগা হইরাছিল, পাঠকদিগের মধ্যে কেই যদি তদমুবায়ী সাধন অবলম্বন করিরা থাকেন, তবে বুঝ্লিতে পারিয়া থাকিবেন, "নাম সাধনের" ন্যায় "সেবা" জীবনের আর একটা প্রয়োজনীয় বিরয়। জীবনে ছায়ী ধর্মভাব জন্মাইতে হইলে, বেমন নিয়মিতরূপে ভগবানের নাম প্রবণ, মনন ও কীর্ত্নের আবশুক, তেমনি রীতিপূর্ব্বক ভাঁহার পূত্র কন্যাগণের সেবা করা সাধনার আরু একটা অঙ্ক।

মামূৰ বতদিন আপনাতে আপনি থাকে, নিজের মুখ বছলতা লইয়া ব্যস্ত রহে—অপরের শোক ছঃখ ভাবিবার অবসর পার না বা তাহাদের খোঁজ খবর লয় না, বুঝিতে হইবে, ততদিন তাহার দৃষ্টি ভগবানের দিকে ফিরে নাই। ভগবানের দিকে খাই দৃষ্টি ফিরিল, অমনি তিনি চক্ষে অঙ্গুলি দিরা তাঁহার ভক্ত সাধু ও জগতের পুত্র কল্লাদিগের দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া দেন। তখন লোকে যে সাধুসঙ্গ করে, কি সাধু মহাস্থাদিগের জীবনী পাঠ করে, তাহাই প্রকৃত সাধু সহবাস, বা জীবনচরিত পাঠ হয়। ভিতরের চক্ষু না ফুটিলে, প্রাণে প্রকৃত ভাব না আসিলে—সাধু সক্ষই বল, আর সাধু জীবনী পাঠই বল, কিছুতেই প্রকৃত উপকার দর্শেনা, প্রাণে নবজীবনের সঞ্চার হয় না। প্রাণে সেই ভাব জ্বান মানব শক্তির কার্য নহে—ঐনিক শক্তি ব্যতীত সেই নব জীবনপ্রস্থ ভাবের সঞ্চার হয় না সত্য, কিন্তু তাঁহার

সাধক ভক্তগণ বর্ত্মার্থিদিপের জন্য কডকওলি প্রণালী ও সাধক ভক্তদের ব্যবস্থা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। সাধক সেই নির্দেশাস্থায়ী সাধন ভজনাদি অবলম্বন করিয়া ভগবানের কুপার ভিধারী হইয়া পড়িয়া থাকিবেন, সময় ব্রিয়া তাঁহার কুপা অবতীর্ণ হইবে। "হা হতোমি" করিয়া উদ্দেশ্য বিহীন ভাবে এদিক ওদিক ছুটিয়া বেড়াইলে জীবনে স্থায়ী ভাব কিছুই দাঁড়াগ্থ না, তাই রীতি পূর্বাক নির্মিতরূপে সাধন ভজনে প্রস্থাত হওয়া উচিত।

পূর্মা পূর্মা বাবেও বলা হইয়াছে, এখনও সাবধান করা যাইতেছে, যে যিনি যে সাধনই অবলম্বন করুন তাহা অতি সংগোপনে করিতে হইবে। লোক-চক্ষু বড় ভয়ানক শক্র। যাই কেহ দেখিতে কি জানিতে পারিল থে, ডুমি কিছু করি-তেছ, তদ্বারা তোমার মধ্যে পরিবর্ত্তনের সঞ্চার হইয়াছে, অমনি তাহা চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল, আর তোমার সর্ম্বানাশের স্বত্তপাত হইল। তাই সাধকেরা বলিয়াছেন, সম-অবস্থাপর, ভজনাবলম্বী সাধক ব্যতীত অপরের নিকট বা সমক্ষে গৃহু কথা ব্যক্ত করিবে না। এতম্বতীত আর একটা বিপদ এই যে, লোকের কালে উঠিলেই প্রশংসারধ্যনি উথিত হয়, তথন ঠিকু থাকা সহজ ব্যাপার নহে; প্রাণে আয়-গৌরব আসিয়া অহঙ্কৃত করিয়া তোলে। দীনায়া না হইলে প্রাণে ভপবানের কপা-বারি দাড়ায় না। তজ্জন্যও "আয়ে গোপন" সর্ম্ব দেশের সর্ম্ব শান্মের সাধন তত্ত্বের নিগৃত উপদেশ।

সেবার কথা বলিলে হয়ত কেই মনে করিতে পারেন যে, সাধকদিগকে বুঝি যোগী ঋষি খুঁজিয়া বেড়াইতে হইবে। আমরা তেমন সেবার কথা বলিতেছি না। ব্যক্তি বিশেষ বা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির সেবার বরং আমরা বিরোধী,—ইহার বিষময় ফল ব্রাহ্মসমাজেই আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। আধ্যাত্মিক জগতে ব্যক্তি বিশেষের অনুচিত সন্মান প্রাপ্তির আশস্কা আছে। প্রাচীন কোন সাধন প্রণালী অবলম্বন করিতে इहेरल बाक्रांक ठाविषिरक भठक थाकिए इहेर्न, छै कर्न থাকিতে হইবে, যেন তংসঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম্মের বিরোধী কোন মত 'বা কুসংস্কার অক্তাতসারে আসিয়া প্রাণে দৃঢ়্ধূল না হয়। এতদ্বারা কেহ বুনিবেন না যে, আমরা সাধু সেবার বিরোধী, গাঁহার যত আধ্যাত্মিক উন্নতি তাহার প্রতি হৃদয়ের শ্রদ্ধা ভক্তি তত বেশি, হইবে ইহাত স্বাভাবিক। তাই বলিয়া যে কেবল তাঁহারই সেবা করিতে হইবে, কিম্বা তাঁহার প্রতি মানবের অপ্রাপ্য সম্মান **अफर्मन क्**त्रिए हरेर्त, आमत्रा छाहात्रहे विरत्नांशी। आमत्रा সাধু সেবার এই অর্থ বুঝি, যাহার প্রাণের প্রদা ভক্তি আছে, যে সকল ধর্মবন্ধুদিগের সদগ্রে ও ধর্মভাবে আমার হৃদয় আপনাপনি বশীভূত থাকে, নিয়মিতরূপে उँ। इंक्टिक्ट रमवा कन्नारे जामान मानु रमवा। जामि विक जान কিছুও করিতে না পারি, বরং একটুকু পানীয় জল কোন বন্ধুর হাতে তুলিয়া দিব, কিন্তু বাহা করিব, তাহা ত্রতপূর্ব্বক ভাষা ভক্তির সহিত করিতে হইবে; নতুবা চুদিন করিলাম, ছু দিন করিয়া ছাড়িয়া দিলাম, এরূপ করিলে ইহার কোন ফলই **ष्ठेभनिक्क रहेरेंद ना। हेरा ष्ठेभराम दिखारंभद्र दिवद्र नरह,**—

এ ভাব প্রাণে আসিলে হৃদয় বিনীত হইয়া আসে, প্রাণে সঞ্করতা ভবৈ । কিন্তু, সাবধান, আত্মাতে—একটু অহমিকা আসিলে সরসতা যাইয়া কঠোর নীরসতার সঞ্চার হয়। তাই লোক দেখানের জন্য যেন, কিছু করা না হয়। সাধন ভর্জনের ভাণ করিয়া কিছু করিতে গেলে, জীবনের ফে সর্ফানাশ হয়, তাহার আর প্রতিকার নাই। আমার ভাব আসে নাই, প্রাণে সে অবছা জয়ে নাই—তজ্জ্য আমি ভগবানের ঘারে হত্যা দেব, প্রার্থনা করিব; কিন্তু জাের করিয়া কোন অনুষ্ঠান করিতে যাইব না । দেখাদেধি কিছু করিব না।

স্মার একটী কথা। হাটে বাজারে গুরিয়া বেড়াইলে সাধন হয় না। কতকগুলি প্রাণের লোক চাই; —যাহারা তোমার অবন্য দেখিয়া, প্রাণের ভাব বুঝিয়া লইতে পারে, ডুমি ষাহাদের ভাব বুঝিতে পার। তা না হইলে, তোমার সাধন ভজন কছুই গোপন থাকিবে না, তুমি সেবা করিবার লোক পাইবে না ;—তোমার ভাব ভঙ্গি, ক্রিয়া কলাপ, উপহাস বিজ্ঞপ ও তীত্র সমালোচনার বিষয় হইয়া উঠিবে। সমালোচ-নার দাবানলে নবজাত ভাবলতিকাচয় দগ্ধ বিদ্ধ হইয়া যায়। এমন অনেক জানী ব্রাহ্মসমাজে আছেন, যাঁহৰা ভাবের ষোর বিদ্বেষী—ভাবের নামে ভয়ানক ভীত। কিন্তু আমরা জানি, প্রাণে ভাব না থাকিলে ধর্ম কর্ম শুক্ষ কর্ত্তব্য কাগ্য হইয়া পড়ে, জীবনের স্বাভাবিক অবস্থায় পরিণত হয় না। সে জগুই যেখানে সেখানে, যার তার সঙ্গে থাকিয়া সাধন ভজন হয় না। হয়ত ভূমি প্রাণের টানে কোন বন্ধুর একট্ সেবা করিতে গিয়াছ, তিনি ভোমার ভাব বুঝিতে না পারিয়া ফিরিয়া বসিলেন, তোমাকে সে অধিকারটুকু দিলেন না! উপহাস বিদ্রেপ করিয়া, তোমার সরস প্রাণটীকে নীরস করিয়া দিলেন। তাই বলি, ধর্ম জগতে কতকগুলি মনের মানুষ, ভাবের ভাবুক খুঁজিয়া লও।

# মহাত্মা থিওডোর পার্কার। দাসব্যবসায়।

সভাপতিকে পত্র ; পলায়িত দাসদিপের উদ্ধার চেষ্টা এবং যাজকদিগের সহিত বিচার।

যে সময়ে ছুর্ভাগ্য পলায়িত দাসদিগকে রক্ষা করিবার জন্য পার্কার অহোরাত্র ব্যতিব্যস্ত ছিলেন, যে সময়ে রাজাজ্ঞা উল্লব্জন অপরাধে কারাগৃহে নিক্ষিপ্ত হইবার জন্য সর্ক্রদা প্রস্তুত হইয়া থাজিতেন, এমন কি যে মময়ে তিনি আপনার বিবেকের আদেশ প্রতিপালন করিবার জন্য জীবন পর্যন্ত বিসর্জ্জন দিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, সেই সময়ে তিনি যুক্তরাজ্যের সভাপতি \* ফিলমোর সাহেবকে একথানা পত্র প্রেরণ করেন।

\* আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের (United States of America)
নাসনপ্রণালী বিষয়ে পূর্কেই কিছু বলা উচিত ছিল। বাহা
হউক, এছলে বিশেষ শ্রেণীর পাঠক দিগের অবগতি জন্য
করেকটি প্রয়োজনীয় কথা বলা যাইতেছে। আমেরিকার যুক্ত
রাজ্য, অনেকগুলি প্রকেশ (States) লইয়া একটি সম্মিলিত
রাজ্য। বর্ত্তমান সময়ে উনচিন্নিশটি প্রকেশ (States) যুক্তরাজ্যের

আমরা নিমে উক্ত পত্র থানির মর্মামুবাদ দিলাম,—"আমি এই নগরের একজন ধ্র্মথাজক। যে সকল ধ্র্মথাজকেরা লোকের সম্মানের পাত্র, ছর্ভাগ্যক্রমে আমি তাহাদের অস্তর্ভুক্ত নই। জনসমাজে আমার অথশ আছে। লোকের নিকট আমি অত্যস্ত ঘূণাস্পদ। রাজকায় বিভাগ ছাড়িয়া দিলে, মেসচুসেট প্রদেশে আর কেহ আমার মত ঘূণারপাত্র নহে। নীতি ও ধর্ম সম্বন্ধে আমার কতকগুলি মতের জন্য আমার প্রতি এত ঘূণা। \* \* \*

"এই নগরে আমার একটি প্রকাণ ধর্মসমাজ আছে। সকল প্রকার অবস্থার লোকই উহার সভ্য শ্রেণীভুক্ত আছেন। যে সকল ব্যক্তির হাতের নথগুলি পর্য্যন্ত আইন অন্থুসারে ভাঁহাদের নিজের নহে, এরূপ পলায়িত দাসগণও আমাদের সমাজে আছেন। এতদ্বির অনেক ধনশালী ও সুশিক্ষিত নর নারীও আমাদের সমাজের অন্তর্গত। পলায়িত দাস সম্বন্ধে আইন আমাকে ও আমার সমাজকে কিরূপ কষ্টে ফেলিয়াছে, আমি তাহা আপনাকে অবগত করিতে ইচ্ছা क्रि। অনেকগুলি পলায়িত দাস আমাদের সমাজে আছেন, ভাহারা কোন ছন্ধার্য করেন নাই। স্বাধীনতা, স্থাবেষণ ও জীবনের প্রতি আপনার বেরূপ, তাঁহাদেরও সেইরূপ অধিকার আছে। বিপদে পড়িয়া তাঁহারা আমার পরানর্শৈর উপর নির্ভর করিতেছেন। তাঁহারা বিদেশী, আমার আশ্রয় অন্তৰ্গত এতত্তির আটটি অধিকত প্রদেশ (Territories) আছে। অধিকৃত প্রদেশবাসীগণ যদি প্রদর্শন করিতে পারেন যে, তাঁহাদের প্রদেশে বিশেষ পরিমাণ লোক সংখ্যা আছে, তাহা হইলে তাঁহারা যুক্তরাজ্যের রাজনৈতিক অধিকার সকল প্রাপ্ত হইতে পারেন! অর্থাং তাঁহাদের প্রদেশ মুক্রাজ্যর অন্তর্গত হইতে পারে। রাজার পরিবর্ত্তে রা**জনৈতিক স**ভা-দ্বারা দেশের শাসনকার্য্য •সম্পন্ন হইয়া থাকে। রাজধানী ওয়াসিংটন নগরে প্রধান সভা, এবং প্রত্যেক প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন রাজনৈতিক সভা আছে। রাজধানীম্ব সভা ও প্রাদেশিক সভা, উভা প্রকার সভাই হুইভাগে বিভক্ত; সিনেট এবং প্রতিনিধি সভা (House of Representatives)

ওয়াদিংটন নগবের প্রধান সভার থিনি সভাশতি, তিনি
সমগ্র'রাজ্যের সভাপতি—রাজ্যের মধ্যে সর্বর্গ প্রধান ক্ষমতাশালী ব্যক্তি: চারি বংসরাস্তর, জনসাধারণ কর্তৃক সভাপতি
নির্বাচন হইয়া থাকে। দিনেট সভা সকলের সভ্যগণ ছয়
বংসর অন্তর এবং প্রতিনিধি সভা সকলের সভ্যগণ ছয়
তয়ারিংটন নগরের মহাসভায় প্রতিনিধি আসিয়া থাকে।
সিনেট সভায় ছইজন করিয়া প্রতিনিধি সভায়। এক লক্ষ
পয়ারিশ হাজার অধিবাসীর জন্য একজন করিয়া প্রতিনিধি,
প্রতিনিধি সভায় সভ্যরপে নির্বাচিত হন। সিনেট ও প্রতিনিধি
সভা হইতে আইন, প্রস্তুত হয়। সেই সকল আইন কার্য্যে
পরিণত করিবার ক্ষমতা য়ুক্তরাজ্যের সভাপতির হস্তে।
সিনেট ও প্রতিনিধি সভার সাধারণ নাম কঙ্গে (Congress)
প্রত্যেক প্রদেশে এক এক জন শাসন কর্ত্তা (Governor)
থাকেন, শাসন কর্ত্তাগণ সভাপতি কর্তৃক নিয়ুক্ত হন!

চাহিতেছেন: তাঁহারা কুধার্ত, আমার নিকট আহার ভিকা করিতেছেন, তাঁহারা তৃষ্ণার্ভ, আমার নিকট দল চাহিতেছেন; তাঁহারা বন্ধহীন, আমার নিকট বন্ত্র র্চাহিতেছেন ; পীড়িত হইয়া আমাকে দেখিতে ইচ্ছা করিতেছেন। তাঁহাদের প্রাণ যায়,আমার নিকট তাঁহারা জীবন প্রার্থনা করিতেছেন। খ্রীষ্ট বলিয়াছেন "অতি সামাশ্য ব্যক্তিরও সেবা না করিলে আমার সেবা করা হয় না।" এটিয় ধর্ম যাজক বলিয়া তাঁহারা জামার নিচট আসিয়াছেন এবং যাহা ঐষ্টিধর্মানুগত কার্য্য, তাঁহারা তাহাই করিতে আমাকে বলিতেছেন। কিন্ত এই সকল আগত্তক, **বস্ত্রহীন, ক্রুধা**র্ত্ত দরিদ্র বাক্তিগণকে আহার, আচ্চাদন ও আশ্রর দিলে আপনাদের আইন অনুসারে আমি সহস্র মুদ্রা ( Dollars )\* অর্থদণ্ড ও ছয় মাস কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইব, এমন কি, তাঁহারা পীড়িত হইলে যদি তাঁহাদিগকে গিয়া দেখি, ठाँदाता काता निक्षिश्व दहेल यनि ठाँदानिरात निक्षे यादे, किन्ना छाँहाता यथन साता यान, जर्थन यमि छाँहामिशदक स्पष्टे বা অস্পষ্ঠ ভাবে সাহায্য করি, তাহাহইলেও আমাকে শান্তি গ্রহণ করিতে হইবে গ মনে করুন খ্রীষ্ট ধর্ম যাহা করিতে বলে, আমি যদি তাহাদিগের প্রতি সে সকল কর্ত্তব্য পালন করিতে अशीकांत्र कति, जारा रहेल आमि आमात पिछात् विषरत कि ভাবিব, সে কথা বলিব না, কিন্তু আপনারা কি বলিবেন ? আপনারা বলিবেন যে আমি পাষ্ট, (এবং আমার ধর্ম্মযাজক বন্ধুগণ বেরূপ বলিধা থাকেন ) আমি যথার্থই একজন অবিখাসী, এবং আমি ছয় মাস কারা দও ভোগের যোগ্য। কিন্ত , আমার বেরপ করা উচিত যদি আমি সেইরপ কার্য্য করি, তাহাহইলে আপনাদের আইন অনুসারে আমি সম্পতিচ্যত হইন, আমার পরিবারের শিকট হইতে আমাকে বল পূর্বাক লইয়া গিয়া আমাকে কারাগারে বদ্ধ করা হইবে। আমার ভিন্ন মতাবলম্বী প্রতিম্বন্দীগণ ধর্মের আদেশ প্রতিপালন করিতে যেরপ বাধ্যতা অনুভব করেন, আমি হয়ত ততদূর করি না; কিন্দু একথা আমি विनिष्ठ भारति (य, वत्रः चामि शावक्कीवन कातागादत वाम कतिव, অনাহারে মরিব, তথাচ আমার এই সকল সমাজভুক্ত ব্যক্তি গণকে রক্ষা • মরিতে আমি নিরুত্ত হইতে পারিনা। আমাকে धर्माक विलिदन ना: आमि अपनक विविष्ठना कविया हिला। किञ्ज खामि পরমেশরের নিয়মের অনুগত হইয়া চলিবই চলিব, তাহার ফল যাহাই কেন হউক না। আমার ধর্ম আমি প্রতিপালন করিবই করিব!

"আমি আপনাকে আমার সমাজের একটি বক্তা পাঠাইয়া দিলাম। উহাতে আপনি আমার পরিচিত একজন পলায়িত দাসের বৃত্তান্ত দেখিতে পাইবেন। তিনি এখন কুইবেক । নগরে আছেন। তিনি সেখানে একজন খ্যাতনামা ব্যক্তির অধীনে কর্ম করিয়া থাকেন। আমেরিকার সহিত ইংলণ্ডের মহাযুদ্ধে র্বে সকল সেনাপতি ছিলেন, ঢ়িনি তাঁহাদিগেরই একজনের বংশ সভ্ত। আমার সমাজের সভ্যেরা তাঁহার পলায়ন কার্য্যের সাহায্য করিয়া ছিলেন। অন্য লোকেও তাঁহাকে লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন এবং স্বাধীনতা লাভ বিষয়ে

\* वर्षा९ ४२७७ होका, २०वाना, ५१। है

টোছার সহায় হইয়াছিলেন। আপনি কি মনে করেন, তাঁহারা অন্যায় করিয়াছেন ? আমাদের জাতীয় স্বাধীনতার ছোষণা পত্রে যে সকল স্বতঃসিদ্ধ সত্য আছে এবং শ্বন্ত ধর্ম যাহা করিতে বলেন, তাহা শ্বরণ করিয়া, আপনি কি এই সকল লোককে দোষদিতৈ পারেন ?

হঙ্গেরি \* বাসীগণ, সমগ্র-স্কু রাজ্যের অধিবাসীগণের
নিকট অনেক সহামুভূতি প্রাপ্ত ইইয়াছেন; (যদিও বোস্তনবাসী
কোন কোন লোক অস্ত্রীয়ার পক্ষে ছিলেন।) আমাদিগের জাতি
কসর্থকে (Kossuth) অভ্যর্থনা করিবার জন্য প্রস্তুত। কিন্তু
আমেরিকার দাসত্বের তুলনায় অম্বিয়ানদিগের অভ্যাচার কোথায়
থাকে 
থাকি 
থ

ক্রাফ্ট ও তাঁহার স্ত্রী আমার সমাজভুক্ত লোক। আমার বাটীতে ছিলেন। একপক্ষ অতীত হইল, আমি তাঁহা-দের বিবাহ দিয়াছি। উক্ত অনুষ্ঠান শেষ হইলে আমি ক্রাফ্-টের হস্তে একধানি বাইবেল ও তলবার দিয়া প্রত্যেকটীর উপযুক্ত ব্যবহার বলিয়া দিলাম। যখন দাস ধ্রুতকারীরা এখানে আসিয়াছিল, তখন যদি আমি তাহাদিগের হস্ত হইতে দূরে রাখিবার জন্ম উক্ত কাফ্রি দম্পতিকে সাহায্য করিয়া থাকি, যদি मिट्रे औलाकडीक (यज्जिन भग्ने निभएन मञ्जादना छिन) আমার বাটাতে আগ্রয় দিয়া রাখিয়া থাকি, তাহা হইলে আপ-নার বিবেচনায় আমার কি এমন তৃত্তর্ম করা হইয়াছে, যাহাতে অর্থদণ্ড বা কারাবাস হইতে পারে ? কোন প্রকার অশান্তি উপ-ন্থিত না করিয়া আমি যদি মানুষধরাদিগের হস্ত হইতে লোককে রক্ষা করি, তাহাতে কি আমার শাস্তি হওয়া উচিত ? আপনি কি মনে করেন যে আমার সমাজের লোককে দাস করিবার জন্য ধরিয়া লইয়া গেলে আমি কোন বাধা না দিয়া নিশ্চিম্ত ভাবে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি গু

া কুইবেক কানেডা দেশের একটি প্রধান নগর। নিয় কানেডার (Lower Canada) রাজধানী। পলায়িত দাসদিপের হিতৈবীগণ, তাহাদিগকে লইয়া (রাটশাধিকত) স্বাধীনতা সম্জ্ঞল কানেডা দেশে ছাড়িয়া দিয়া আসিতেন। কার্ঘটি, অবশ্য অতি সংগোপনে সম্পন্ন করা হইত। আমাদের দেশে যেমন ভূমির উপরে রেল; ইংলতে ও আমেরিকার কেবল তাহাই নহে, ভূমির নীচে স্বরুপ পথে রেলগাড়ী ধাবিত হয়। (আমেরিকার উর্দ্ধে শূন্যপথেও রেল চলে।) অধিকতর ওপ্তণভাবে কার্ঘ্যে নির্কাহ হইবে বলিয়া সেই ভূনিয়ন্ম রেলপথ দিয়া দাসদিপকে লইয়া যাওয়া হইত।

\* ইরোরোপের অন্তর্গত হঙ্গেরি রাজ্য, অষ্ট্রিয়ার শাসনাধীনে বারপরনাই, অত্যাচার সহ্য করিয়াছিল। যুক্তরাজ্যের অধি-বাসীগণ, অত্যাচারগ্রন্থ হঙ্গেরিবাসীগণের প্রতি সহায়ুভূতি প্রকাশ করিয়াছিলেন।

"লেক্সিংটন ( Lexington ) গ্রামের বুদ্ধে আমার পিতাম্ र वन्क रावदात कित्राहित्नन अवर प्राहे किन अकबन देरदाक সৈঞ্যের হস্ত হইতে তিনি যে বলুক কাড়িয়া লইয়াছিলেন, ( स्वाधीनजात अथम भूरक के रन्की मर्का अथम काज़िया जाउत्रा হইয়াছিল) উহা একণে আমার পুস্তকালয়ে আমার পার্শে লম্ব-मान बहिबाष्ट्र। यहि व्यामात्र मभारक्षत्र लाकरक नामञ् इटेर्ड রকা করিবার জন্য আমি আমার• সম্পত্তি, আমার পাধীনতা, এমন কি আমার জীবন পর্যান্ত বিসর্জন করিতে প্রক্ষত না হই, धारा इहेरन चामि के भक्त मात्र िष्ट पृत्त निरम्भ केत्रिय। আমি মনে করিব যে আমি একজন ভীক্ন কাপুরুষের সন্তান, **(काम मार्ट्यो ला**रके अञ्चान निर्देश व्यानरके वे सामन जाते। আমার মত। আমি ঘাঁহাদিগের নিকট ধর্ম প্রচার করি, ষ্টাহাদের মত আমারই তুল্য অনেকেই ঐরপ বলেন। \* \* \* আমরা কিরূপ বিশ্ব-সন্তুল অবস্থায় পতিত হইয়াছি, তাহাই আপনাকে জানাইতে চাই। আপনায়া যে কোন শাস্তি কেন चामां जित्र क्षान करून ना, चाव क्षक इटेरल चामत्रा छाटा वहन कतिव ; किंख भन्रत्मचरत्रत्र निशम आमता প্রতিপালন করিবই করিব।"

পার্কার বলিয়াছেন বে, কোন ব্যক্তি জলমগ্র হইলে, ব্যান্থের প্রাদে পড়িলে, বা হত্যাকারী কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, বেমন আমি তাহাকে বাঁচাইতে চেটা করিব, দাসম্বতকারীদিগের হস্ত হইতে ক্রীতদাসকেও আমি সেইরূপ ব্যগ্রতার সহিত রক্ষা করিব। ক্রীতদাসদিপের মন্ত্রলৈর জন্ম কোন প্রকার কপ্ত বহন করিতে, কোন প্রকার কার্থ বিসর্জ্জন দিতে, তিনি বিশ্বমাত্র সম্পু-চিত হইতেন না। দাসব্যবসায়ের বিরুদ্ধে আন্দোলনের সময় তিনি এইরূপ লিখিয়াছিলেন;—"মানুষের স্বাধীনতার নিকট সহস্র ডলার অর্থদণ্ড বা ছয়মাস কারাবাস কোন্ ছার্! পরমে-শরের অনাদ্যনন্ত ধর্ম নিয়মও আমার মধ্যে যদি আমার অর্থ বিরোধ উপস্থিত করে, তবে এমন অর্থ ধ্বংস হইষা যাক্ এবং আমিও বিনাশ দশা প্রাপ্ত হই।

জেনারেল চ্যাপ লিন্ নামে জনৈক সদাশয় ভদ্র লোক, আমেরিকার মহাসভার কোন কোন সভার হুই জন ক্রীতদাসকে চির দাসত্ব হুইতে মুক্ত করিয়া দেওয়ার জন্য পঞ্চবিংশতি
সহল্র (ডলার) মুদ্রার জন্য দায়ী ছিলেন। তাঁহাকে এই
বিষম অর্থদায় হুইতে উদ্ধার করিবার উদ্দেশ্যে, পার্কার একটী
সভা আহ্বান করিলেন। সভাছলে যে প্রকার লোকের সমাগম আবশ্রক, তাহা হয় নাই। ধর্ম্মাজকেরা আদবেই আসেন
নাই। পার্কার বলিয়াছিলেন য়ে, সভার উদ্দেশ্য যথন সম্পূর্ণরূপে প্রীষ্ট ধর্ম্মের আদিষ্ট, তথন প্রীষ্টায় ধর্ম্মাজকগণ সে ছলে
আসিবেন কেন ? পার্কারের সমাজের সভাগণ, তাঁহার ভবনে
একটি সভা করিয়া আপনাদের মধ্য হুইতে কিছু অর্থ সংগ্রহ
করিয়া দিয়াছিলেন।

এই ঘটনার একাদশ দিন পরে সাড়্যাক্ নামে জনৈক পলাবিভ দাস পর্ববিমণ্টের লোকের হারা বৃত হইয়া বদী হইল
পার্কার এই সংবাদ শ্রবণ মাত্র উহাকে উদ্ধার করিবার অভিলাবে
অবরোধ স্থানে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু সাড়্যাকের বৃত হই

বার কথা তাঁহার নিকট পৌছিবার পুর্নেই অপর লোকের ঘারা হুর্ভাগ্য দাস্ব মৃক্তিলাভ করিয়াছিল। পার্কারের দাসরক্ষক কমিটির একজন সভ্যা, অন্ধরোধ গৃহের ঘারে পুন: পুন: আঘাত করাতে, ঘার উদ্ঘাটিত হইবামাত্র বহুসংখ্যক লোক (তর্মধ্যে সাড্যাকের স্বজাতি, কাফ্রি সংখ্যাই অধিক) বেগে ভিতরে প্রবেশ করিয়া, (কর্ম্মচারীরা কিছু করিতে না করিতে) তাহাকে লুইয়া চলিয়া গেল। সেই দিন অপরাক্রেই তাহাকে (হুটিশাধিক্ত) কানেডা দেশে পাঠাইয়া দেওয়া হইল। এই ঘটনার পার্কার যারপরনাই আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। তিনি এ সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন—" আমার বোধ হন্ন, ১৭৭৩ খ্রীষ্টান্দে চা নম্ভ করার \* পর, বোন্টন নগরে এমন মহং কার্য্য আর সংঘটিত হয় নাই। পরমেশ্বরকে ধন্যবাদ!"

শনিবার দিবসে স্যাড়েকের উদ্ধার সাধন হয়। রবিবার প্রাতঃকালে পার্কার আপনার উপাসনালয়ে সমবেত উপাসক মগুলীর সন্মুখে এই শুভ সংবাদ ব্যক্ত করিয়া বলিলেন ধে, স্থাড়াক অনুরোধ করিয়াছেন ধে, আপনারা ভাঁহার নিমিত্ত পরমেশবের নিকট প্রার্থনা করুন। একথা শুনিবামাত্র সকলেই যারপরনাই আনন্দে উংফুল্ল হইয়া উঠিলেন। হৃদধ্যের আবেগে কাহারও মুখ দিয়া কোন কথা বাহির হইলনা। এমনি বোধ হইল, ধেন ভাঁহাদের হৃদয় ভাবস্রোতের আমাতে ভাঙ্গিয়া

\* বিদেশ হইতে লোক আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করাতে যুক্তরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। কারণ অধিকাংশ লোকই ১৬০৭ খ্রীষ্টান্দ হইতে ১৭৩২ খ্রীষ্টান্দের মধ্যে ব্রিটীশ দ্বীপ হইতে আসিয়াছিলেন। ইহারা প্রথম হইতে ১৭৭৬ খ্রীষ্টান্স পর্য্যন্ত ইংলণ্ডের অধীন ছিলেন, তংপরে তাঁহাদের মত না লইয়া অত্যন্ত ক্লেশজনক কর সংস্থাপন করাতে তাঁহারা ইংলতের বিরোধী হইয়া উঠিলেন। প্রথমতঃ ষ্ট্যাম্পের উপরে অধিক পরিমাণে কর নির্দিষ্ট করাতে যুক্তরাজ্যবাসীগণ বিদ্রোহী হইবার জন্ম উদ্যোগী হইলেন। স্থুতরাং এক বংসরের মধ্যেই ইংলও উহা রহিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্ত তংপরেও চার আমদানির উপরে অতিরিক্ত শুল্ক নির্দিষ্ট করায় যুক্তরাজ্যবাসীগণ ধারপর নাই বিরক্ত হইুয়া উঠিলেন। বিরক্তি ও ক্রোধ বোষ্টনবাসীদিগের মধ্যেই অধিকতর দৃষ্ট হইয়াছিল। অত্ৰত্য অনেকগুলি লোক একত্ৰ সন্মিলিত হইয়া বোষ্টিনের বন্দরন্থ চার জাহাজে গিয়া চার বস্তা সকল বল পূর্ব্বক জলে ফেলিয়া দিয়াছিলেন। এই ঘটনায় ইংলণ্ডের অতিশয় क्वांध **रहेल अवर ठा नहेकां**ब्रीमिंगरक कठिन मण स्मा কিন্ত মণ্ড বিধান করাতে যুক্তরাজ্যবাসীগণ শাসিত হইলেন না, তাঁহাদের বিরক্তি ও ক্রোধ শতগুণ বর্দ্ধিত रहेल। ১११८ श्रष्ठोरकत जूलारे भारमतं वर्ष क्रियम **हरलर** छत সহিত যুক্তরাত্ত্য বাসীগণের যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ভাঁহারা व्याभनामिशक श्राधीन विनिष्ठा व्यायमा कतिया पिरन्त । १ वरमञ्ज পর্যান্ত উভয় দেশেঁ বোরতর যুদ্ধ চলিয়াছিল। পরিশেষে প্রবল ইংলণ্ডকে পরাস্ত করিয়া ১৭৮২ বীষ্টাব্দে স্বাধীনতা লাভ कब्रिटलन्। ১৭৮৭ স্বস্তাব্দে তাঁহারা বর্তমান সাধারণ ডল वनानी।

পড়িবে। এমন সময়ে হঠাৎ আনন্দলনিত জন্মনি উথিত হইনা, উপাসনালরের এক সীমা হইতে সীমাজুর পূর্যান্ত প্রতি-ধানিত করিল।

क्यमः।

#### निवर सुन्मत्रः।

এই অধিল জগতে যিনি পিতা মাতা, তিনি শিবং সুন্দরং। তিনি শোভার আকর—প্রেমের সাগর। সেই প্রেমানন্দ হই-তেই এই জগং উংপন্ন হইন্নাছে। "আনন্দাজ্যেব ধরিমানি ভূতানি জারত্তে।" সেই প্রেম হইতেই চন্দ্র স্থ্য, গ্রহ নক্ষত্র, পর্বত সমুদ্র, নদী হুদ, বৃক্ষ লতা, ফল ফুল, পশু পশী, মানুষ প্রভৃতি সকলই উৎপন্ন হইন্নাছে। তাঁহার সেই অভূল সৌন্দর্য্যের ছান্না এই সকলের উপর পতিত হইন্নাছে।

সৌন্দর্য হইতেই প্রেমের উদ্দীপন হয়। ঈর্বরের প্রেম কিন্তু অক্স কাহারও সৌন্দর্য দেখিয়া উৎপন্ন হয় নাই। "সে মহিন্নি" তিনি আপনার মহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত আছেন, আপ-নার সৌন্দর্য্যে আপনি পরিপূর্ণ এবং আপনার প্রেমে আপনি বিভার হইয়া আছেন। তিনি মনুষ্যকে তাঁহার এই শোভার ভাণ্ডার সংসারে স্থাপন করিলেন এবং তাহার হৃদয়ে প্রেম দিলেন। যদি প্রেম না দিতেন তবে কে এ সৌদর্য্য অনু-ভব করিয়া সুখী হইত १ বিনি সেই প্রেমকে অবিকৃত রাখেন, এবং সাধন বলে বৃদ্ধি করেন, তিনি কি প্রাকৃতিক কি আধ্যাত্মিক শোভা অনুভব করিয়া পরমানন্দ ভোগ করেন।

আত্মার স্বাভাবিক গতিই শোভার দিকে। মোহ বদি
সেই গতি রোধ না করে। কেবলমাত্র বাহিরের শোভা দেখিয়া
ইহা কদাপি সম্ভপ্ত হইতে পারে না। ইহা আরও কিছু
চার—আরও কিছু অনুসন্ধান করে। সকল শোভা ভেদ
করিয়া, সে দেই শোভার আকর-ছানে যাইতে স্পৃহাবিত হয়।
সেই অকত অমৃতের সৌন্দর্য্য সজ্যোগ ব্যতাত কিছুতেই
ভাহার প্রেম চরিতার্থ হয় না। তিনিই ভাহার পরম লোক।
সেই লোকে বাস করিতেই ভাহার বিশেষ আনন্দ! মধ্কর ঘেমন
প্রশে বসিয়া অনন্যমনে ভাহার মধ্পান করে, আয়া ভেমনি
পরমেশ্বরে অবিছিতি করিয়া ভাঁহার প্রীতি-মধা পান করিতে
ভাল বাসে।

সেই কি সন্মাসী, সেই কি বোগী বিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া কেবল অঞ্চত্ত অবস্থান করেন ? ব্যায়ামের স্থায় বোগ বাগ অভ্যাস করিয়া তাঁহাকে পাইতে সংকল করেন না ?।

তিনিই বোগী, তিনিই প্রেমিক, তিনিই ঈশরের ভক্ত, বিনি এই প্রেমের সাহাব্যে সেই শোভার আকর প্রেমমর পরমেবরে উপনীত হঁইয়া, নি:সংশরে আপনাকে তাঁহাতে প্রভিত্তিত দেখেন এবং নি:সংশরে বলিতে পারেন "এবাজ্ঞ পরমা পতি রেবাজ্ঞ পরমা সম্পথ এবোজ্ঞ পরমোলোক এবোহক্ত পরম আনক্ষঃ।"

ভিনিই প্রকৃত প্রেমিক বিনি তাঁহাকে আপনার পিতা মাতা জানিয়া প্রিয়রণে হুদর-মন্দিরে পূকা করেন। জন্ম-গত পুক্রের স্থায় তাঁহার আদেশ—কঠোর আদেশ সকল

অমুরাসের সহিত পালন করিরা তাঁহার মুখের প্রসাদ অধু-ভব করেন এবং প্রীতি-ভরে তাঁহার প্রেমমুখ নিরীক্ষণ করেন।

বিনি যাঁহাকে ভাল বাসেন, তিনি তাঁহার প্রসন্ন-মুখ দেখিবার জন্ম কি না করিতে পারেন ? সেইরূপ ঈশর-প্রেমী বিনি তাঁহার হুদ্দেশ্বরুকে প্রেমের চক্ষে দেখেন, তাঁহারা প্রেম-মুখ ভাল করিয়া দেখিবার জন্য—স্মারও ফুটস্করূপে দেখিবার জন্ম কি না করিতে পারেন ?

সেই প্রসন্ন মুধ—সেই প্রেম-মুখ ধ্যান করিবার জন্য তিনি
সদাই পিপাস্থ। তাঁহার ধ্যান তাহার, নিকট যেম্ন মধ্য ও
অমন আর কিছুই নহে। যদিও তিনি আপনাকে অতি
কুত্র ও অকিঞ্ন বলিয়া জানেন, তথাপি তিনি তাঁহাকে
অবেষণ করিতে ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। সে অবেষণেই
তাঁর কত আনন্দ; প্রিয় জনের অবেষণে কি পথের ক্লেশ
অমুভব হয় ৭

সাধক ৰথন এই প্ৰকাৱে ব্যাকুল হইয়া তাঁহাকে অৰেষণ করেন, তাঁহার জন্ম তদাত-প্রাণ হইয়া উঠেন, সে এক সময়, তথন কোথা হইতে অমুকূল বায়ু কুপা-পবন বহিতে থাকে। সেই কুপা-প্রনই অতি সহজে তাঁহাকে তাঁহার প্রিয় প্রমেশ্বরের চরণতলে আনিয়া দেয়। তিনি তখন প্রেমের আবেশে ভক্তি-ভরে সেই সৌন্ধ্যসাগরে ড্বিয়া যান। তথন আর তিনি আপনার নহেন-সম্যক্রপে তাঁহার। তাঁহার অন্তরে তথন কি প্রেমের গান নিনাদিত হয়, তাহা এ জগতে অপ্রকাশ থাকে. তিনি প্রেমে বিভার হইয়া কি ভাঁহাকে নিবেদন করেন, তাহা বিনি শ্রোত্রের শ্রোত্র, তিনিই ভনিতে পান। সেই প্রেমদাতাও তখন কি মধুর রবে তাঁহার সাধককে আহ্বান করেন, কি অনির্কাচনীয় কৌশলে আকর্ষণ করেন, কি অপার স্থেছের সহিত তাঁহার নিকটে প্রকাশিত হন, কি অপ্রতিম সৌন্দর্য্য ঘারা তাঁহাকে উদাস করিয়া তুলেন, কেহই তাহার সন্ধান পান না। শান্তকারেরা সেধানে অন্ধ। সে অত্যরের ব্যাপার, অন্তরেই থাকে, এবং চির কালই অন্তরে থাকিবে।

্কি সুধের সন্মিলন! তাঁহার স্পর্শ-সুধ কি গভীর—কি অব্যক্তবা!!

কোধা প্রেমময় এ সময়, এ হৃঃধী অকিঞ্চন যে এধন তোমাকেই চাহিতেছে—তোমাকেই বাচিতেছে। তোমার সৌলগ্য আমাকে কি এক অপ্রতিহত প্রভাবে আকর্ষণ করিতেছে, আমি তোমার জন্য ব্যাকুল হইয়াছি। খুলে দাও তোমার অমৃত নিকেতনের হার—আমি তথায় প্রবেশ করি—আমি চ্রিতার্থ হই।

# পাপীর নবজীবন লাভ।

"নামে মোহ-আঁধার কেটে গেল।"

—জেলার নিষ্ঠ মহকুমাতে—দ-ল জনগ্রহণ করেন। ইনি জন বরসে গুরুমহাশরের পাঠশালাতে বালালা নিজা প্রাপ্ত হন। তৎপরে কিছু পারসী নিজাও পাইরাছিলেন। পূর্ব্ধে কর্ম-কার্য্যের প্রবিধার জন্য পারস্য ভাষা নিজা নিজাত আবস্তক ছিল। ব্যরাধিক্য সহকারে জীবনের পথে উন্নতি লাডাকাশা প্রবাদ হইরা উঠিল। এই উন্নতির আশার পরিচালিত হইরা ইনি নানা ছানে কর্ম করিলেন। পরিশেবে ভাহাতে সন্ত স্থ না হইরা ওকালতি পরীক্ষা দেওরা দ্বির ক্রিলেন। নিরমিত-রূপে কিছু কাল পড়াভনার পরে পরীক্ষা দিরা ভাহাতে উত্তীর্ণ হইলেন। নিজের বিষয় সম্পত্তিও কিছু ছিল। গৃহে অন্নকপ্ত বা অর্থাভাব ছিলনা। এক্ষণে গৃহে থাকিয়া ঐ মহকুমাতেই ওকালতি কার্য্য আরম্ভ করিলেন। সময়ে বেশ প্রতিপত্তিশালী উকীল হইলেন এবং যথেষ্ট অর্থোপার্জন করিতে লাগিলেন।

· • গৃহের ধর্মবন্ধন শিথিল হওয়াতেই হউক, আর অল ধয়সে নানা ছানে ভ্রমণ করত নানা প্রকার লোকের সহিত মিশা-মিশিতেই হউক ষৌবনের প্রারত্তে ইহার জীবন সর্মপ্রকার পাপানুষ্ঠানে রত হইয়া পড়ে। স্থরাপান ও ব্যভিচার নিত্যকর্ম মধ্যে পরিগণিত। যে সন্ধ্যা এ সকল কার্য্যে অতিবাহিত না হইত তাহার অপব্যয় হইল বলিয়া মনে ক্লেশ হইত। সুরা-পান প্রভৃতি পাপাচারে ষখন মানুষ রত হয়, তখন তাহার এই **मर्सनान दम्र** य, या व्यक्तित कीवन এकवाद्य नित्रम्भामी हम, কারণ ইহাদের সেবাতে মানুষ অনুরক্ত হইলে, তাহার আর অন্ত দিকে তাকাইবার, অন্যের সেবা করিবার, অন্যের সামান্য অভাবও মোচন করিবার অবকাশ এ প্রভুর দাসত্বে জীবনের অন্য সকল বন্ধন কাটিয়া যায়, দেহের শোণিত এক এক বিশু ব্যয় করিয়া যে অর্থ উপার্জ্জন করিবে তাহাতে ইহার মন উঠিবে না, কাজে কাজেই তোমাকে সকল প্রকার অসহপায়ে অর্থোপার্জ্জন করিয়া ইহাদের সেবা করিতে ছইবে। ইনিও সেই "কাম ও পান" লোষের অধীন হইয়া আপনার লন্ধপ্রতিষ্ঠার অপব্যবহার আরম্ভ করিলেন। যে মোক-দ্মাতে যত অসত্য ও অত্যাচারের পরিমাণ অধিক তাহাতে অর্থাগম ঠিকু সেই পরিমাণে অধিক হইতে লাগিল। মিথ্যা কথাকে ঠিকু সভাবং সাজাইয়া অনেক অসতাকে সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন করাইয়াছেন। অনেক বৈষয়িক মোকদমার জন্য জাল দলিল পত্র প্রস্তুত করিতে ও সেই নকল দলিলকে প্রমাণ্ডলে উপন্থিত করিতে কিছুমাত্র কুঠিত বা ভীত হন নাই। সাধুর নিকট সত্য কথা ও ন্যায়ানুষ্ঠান যেমন প্রিয় বস্তু, এই অর্থগত-দ্বনা ব্যক্তির নিকট অর্থোপার্জ্জনের অমুরোধে মিখ্যা কথা ও অবৈধ কার্ব্য তদ্রুপ প্রিয় বস্তু হইয়াছে। মিথ্যা কথা অঙ্গের ভূষণ, মিথ্যা কার্য্য নিত্যব্রত। পাপচিস্তা ও পাপকার্য্য এমন ভাবে এ জীবনকে অধিকার করিয়াছে যে, সমগ্র জীবনটা পাপ হইয়া পিরাছে বলিলে বোধ হয় অহ্যক্তি হইল না।

ইনি এইরপে যখন পাপের হাতে আন্ত্র-সমর্পণ করিয়া,
নিশিত্ত মনে সংসারের অনিত্য স্থাপ ছুবিয়া আছেন, সেই
সময়ে আমাদের একজন প্রছের ব্রাহ্মবদ্ধ কিছু দিনের জন্য
ঐ অঞ্চলে বাস করেন। ইনি সেই ব্রাহ্মের সহিত আলাপ
পরিচরে সন্তঃ হইয়া তাঁহাকে সর্বাদা পাইয়ার অভিপ্রায়
প্রকাশ করিলেন। ব্রাহ্মবদ্ধ সর্বাদা ইহার সহিত সাকাৎ
করিতে ও আলাপ ও আলোচনা হারা ই হাকে সংপথে
আনিতে বিধিমতে চেটা করিতে লাগিলেন। মামুব মানবীয়
বুদ্ধি দ্বারা ব্রশ বিচার করে তথন হয়ত মনে করে, "আমি ভাল

হইলাম' ও "আমি ভাল করিলাম'। মূর্য মাম্য জানে না বে,, ভগবানের, কড়ণা ভিন্ন মাম্য কখন উঠিতে পারে না। আমাদের উপরোক্ত আক্রব ব্লুর জীবনে ঈশ্বর প্রসাদে এমন একটু মধ্রতা অমাদ্দিকতা আছে যে, যখন কেহ তাঁহার সংপ্রবে আসে তাহার কিছু না কিছু ভাল হইতেই হইবে। আমাদের এই উকিল বন্ধটি ঐ ত্রাক্ষের সহিত মিলিতে গিয়া দেখিলেন তাঁহার নিজ্ঞ জীবনের বড়ই হুর্দণা।

আপনার অবস্থা এমন হেয়, এমন স্থাণিত করিয়া রাধিয়াছেন যে, তাঁহার প্রাণের দ্বার উদ্যাটন করত অকপট চিত্তে ব্রাহ্ম বন্ধুর সহিত মিশিতে বড়ই লজা বোধ হইতে লাগিল। তখন স্থির করিলেন আর এ পাপ পথে চলিবেন না। যাহাতে সংলোকের সমক্ষে প্রাণের ক্ষৃত্তি বিলুপ্ত হইতে চায়, এমন কাজ না করাই ভাল! সেই দিন হইতে এ পাপীর জীবনে পাপ পুণ্যে সংগ্রাম, প্রতিজ্ঞা ও প্রলোভনে প্রতিযোগিতা উপস্থিত হইল। ঈশুরের করুণা শ্বরণ করিয়া ইনি সেই পরী-ক্ষার দিনে অটল ভাবে দণ্ডায়মান রহিলেন। পরম প্রভু কুপা করিয়া, ই হাকে আগ্রয় দানে নিরাপদ করিলেন, তদবধি ইনি অতি সংযতচিত্তে পবিত্রভাবে জীবন যাপন করিতে-ছেন। আমরা জানি ইনি একজন উপাসনাশীল ও নিষ্ঠা-বান লোক। ধর্মাচরণ ই'হার অত্যন্ত প্রিন্ন কার্য্য। একণে ইনি ধর্মকে জীবনের একমাত্র সম্বল বলিয়া বুঝিয়াছেন। আমরা শুনিয়াছি সামাজিক উপাসনার দিন ও অন্ত কোন কোন বিশেষ দিনে ইনি সংসারের এমন কোন কাজ করেন না, যাহাতে চিত্তের প্রশান্ত ভাব বিনষ্ট হইবার সম্ভাবনা। ধর্মচর্চচা ও ধর্ম চিস্তাতেই ঐ সকল দিন অতিবাহিত করেন।

হে মানুষ ! তোমার চেষ্টায়, তোমার ষত্বে যদি এই বিচিত্র পরিবর্ত্তন সম্ভব হইড, তাহা হইলে তুমি স্বষ্টি ছিতি লয় সকলই করিতে পারিতে। তোমার অসাধ্য কিছুই থাকিত না। কিন্তু জানিও এ ঐক্রজালিক ব্যাপার সকল (miracles) তোমার আমার জ্ঞান বুদ্ধির অতীত। নরকে স্বর্গের ছবি যদি দেখিতে চাও, পাপের ঘন অন্ধকারে পুণ্যের পবিত্র আলোক যদি দেখিতে চাও, তবে পরম প্রভুর শরণাপন্ন হন্তু। পাতকিপাবন পরমেশর! তোমার কার্য্য কি মানব বুদ্ধিছারা আয়ত্ব হইতে পারে? তোমার কার্য্য ক্মিই জান, তোমার কার্য্যের গৃঢ় মর্ম্ম আমাদের স্থায় ক্মৃত্র বুদ্ধি মানুষের পক্ষে বুশিয়া উঠা বড় কঠিন। হে পরমেশ্বর, আমরা তোমার দাস; তোমার সেবা করিতে করিতে ঘেন জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত কাটিয়া যায়। আমরা কৃতর্ক ছারা তোমার অভিপ্রায়কে আমাদের বিষময় সমালোচনার অধীন না করি, তুমি এমন কৃপা কর।

# গুরুবাদ ও ব্রাক্ষধর্ম প্রাপ্ত ।

আমরা ধর্ম-সমাজের ইতির্ত্ত পাঠ করিলে ইতিহাস আমা-দিগের নিকটে ধর্মের প্রকৃত ছবি আনিরা উপস্থিত করে। সত্যামুসদ্বিৎস্থ হইরা ধর্ম প্রবর্ত্তকদিগের জীবনচরিত পাঠ क्तिरल, जामारणत क्षरत्र शर्यात येथायथ छाव जामित्रा छेशचिछ হয়। নিরপেক হইয়া সাম্প্রদায়িক ধর্ম পুস্তকু অধ্যয়ন করিলে ধর্মের স্মহৎ মাধুর্যো জন্ম পূর্ব হইয়া বায়। কি ইতিহাস, কি धर्म्प्रशृक्षक, कि माधु कीवन देशात्रा मकत्नरे आमात्मत निकरे চুইটী ছবি আনিয়া ধরে এবং ধর্মকে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া স্বকীয় শক্তি দারা মানব হৃদয় আকর্ষণের চেষ্টা পায়। প্রথম বন্ধ ধর্ম, বিতীয় মুক্ত ধর্ম। বন্ধ ধর্ম জাবার চ্ই ভাগে বিচ্নক, গুরুম্ধী ধর্ম এবং অপৌরুষেয় বা অভ্রান্ত ধর্ম-পুস্তক বাদী ধর্ম। কিন্ত বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে, মীমাংসিত হুইবে বে, কালে তকু মুখী ধর্ম ও অভাত ধর্ম-পুত্তক বাদী ধর্মে পরিণত হইয়া ৰদ্ধ ধৰ্ম্মের সংখ্যা পরিবর্দ্ধিত করে। যে ধর্ম্ম কোন অভ্রান্ত ধর্ম্ম-পৃস্তককে একমাত্র ধর্ম্ম পধের নেতা ও অধিল সত্যের একাধার বলিরা অঙ্গীকার করিয়া মানবান্মার স্বতঃসিদ্ধ বিবেক ও স্বাধী-নতার অবমাননা করে তাহাকে ধর্মপুস্তকবাদী ধর্ম বলে। আর বে ধর্ম্ম কোন ব্যক্তি বিশেষকে একমাত্র অভ্রান্ত গুরু স্বীকার করিয়া, তাঁহার উপদেশই মানবজীবনের ধর্মপথের একমাত্র নেতা, তাঁহার মুখ হইতে যাহা বহির্গত হয় তাহাই সার ও সত্য এইরপ শিক্ষা দেয়, তাহাকে গুরুমুধী ধর্ম বলে। এই ওকুমুথী ধর্ম ওকুর লোকান্তর হইবার পর ধর্মপুস্তকবাদী ৰৰ্ম্মের আকার ধারণ করিয়া সাম্প্রদায়িক ধর্ম বা বদ্ধর্মের সংখ্যা বৃদ্ধি করে। বেমন কবিরপদ্বী ও নানকপদীদিগের ধর্ম। কবির বলিতেন "সত্য আমার গুরু, তিনি সদাই আমার সঙ্গে থাকেন। হে রামানন্দ, তুমি আমার প্রকৃত গুরু নও, আমি বলিবার ও ভনিবার জন্য তোমাকে গুরু করিয়াছি।" ইনি সত্যকেই অভ্রাস্ত গুরু ববিয়া স্থীকার করিতেন। কোন ধর্মগ্রন্থকে অপৌরুষেয় বলিরা ভ্রমেও ব্যাধ্যা করিতেন না। কিন্ত তাঁহার মৃত্যুর পরেই কবিরের ধর্ম, বন্ধ ধর্ম হইল। এখন কবিরপদ্বীরা কবিরের রচিত ধর্মগীতি ও অপরাপর গ্রন্থকে অভান্ত বলিয়া মান্য করিয়া থাকে। নানকপদীদের দশাও এইরপ। বন্ধ ধর্ম কি সংক্ষেপে তাহা বলা হইল। এখন মুক্ত ধর্ম্মের বিষয় কিছু আলোচনা করা ধাউক।

ষেধর্ম মৃক্তভাবে মানবান্থার আধ্যান্থিক স্থাধীনতার বিকাপ শের অবকাশ দেন, বে ধর্ম প্রত্যেক নরনারীর সমান অধিকার বোষণা করিয়া জাতিনির্কিশেবে মানব মাত্রকেই বক্ষে স্থান দিবার জন্য আহ্বান করিয়া থাকেন, যে ধর্ম প্রত্যেক ধর্ম পুরুক হইতে অসকোচে সত্য সংগ্রহে ব্যক্ত \* বে ধর্ম সাধ্র সাধ্তা, প্রেমিকের প্রেম, ভক্তের ভক্তি, জ্ঞানীর জ্ঞান, সহাদরের সহাদরতা গ্রহণ করিয়া স্থর্মের অন্ধর্পান্ত করিবার জন্য পরামর্শ দেন, সেই ধর্মই মৃক্ত ধর্ম। বে ধর্মের প্রধান ও প্রথম উপদেশ এই বে, সত্যে আমার পূর্ণ অধিকার, আমি বেধানে সত্য পাইব সেই স্থান হইতেই সত্য সংগ্রহ করিব, কারণ সত্য আমার; আমার সত্য বাইবেল বা জেলাবেস্তা, কোরাণ বা প্রাণ, তন্ত্র বা বাউলের গীত, বেধানেই থাকুক না কেন, আমার নিজস্ব ধন সত্য আমারই; সেই ধর্মই

মুক্ত ধর্ম্ম। বে ধর্ম বলে মানবাগ্মার সর্বাদীন উরতিই ৰান্তবিক উন্নতি ; কি জ্ঞান, কি প্ৰীতি, কি ইচ্ছা ইহার প্রত্যেক র্ণুত্তরই সমঞ্চীভূত উন্নতি চাই, নতুবা মান-বের মমুখ্যত্ব লাভ হইতে পারে না ও জীবত্ত ধর্মজীবন পাইবার প্রত্যাশা নাই সেই ধর্মই মুক্ত ধর্ম যে ধর্ম বলে নিরাকার অধচ সভ্য স্বরূপ, চিমন্থ, অধচ অনন্ত, জীবন্ত অধচ পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ দরা, পূর্ণ পবিত্রতার আধার পরমেধরকে হুদয়ের হৃদ্য-বস্তুর ন্যায় খনিষ্ঠতররূপে অনুভব করা যায়, সেই ধর্মাই মুক্তধর্ম। বে ধর্ম, এই মহাসত্য বোষণা করে, যে পাণী, তাণী, সাঁধু ' অসাধু, জ্ঞানী, মূর্থ সকলই অব্যবহিতভাবে পরমেশ্বরের উপা-সনায় অধিকারী, তাহাই মুক্তধর্ম। মুক্তধর্মের অপর নাম সহ**জ** ধর্ম। এই ধর্মকে বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। কেহ কেহ বলেন যে, আমরা পূর্বভন ধর্মপ্রণালীর মধ্য দিয়া অকুগভাবে ধর্ম সাধন করিব। এ **কথা** ষথার্থ বটে, কারণ আমরা পূর্ববিতন ধর্ম প্রচারক সাধুদিগের উত্তরাধিকারী। তাঁহারা বে সভ্য, বে প্রেম, বে সাধুতা, ও বে সাধনপ্রণালী জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহা উত্তরাধিকারী স্বত্যে দখল করিব। কিন্তু কথা এই যে, পূর্ব্বভন সত্য সমূহেরই আমরা উত্তরাধিকারী, কিন্তু প্রণালীর উন্তরাধি-কারিত্ব হইতে পারে না। আবার কেহ কেহ বলিতে পারেন, ইতিহাস ছাড়া কিছুই হইতে পারে না। ভোমরা ধর্মসাধন করিতে যাইতেছ। সাধনার ইতিরুত্ত অসুসরণ কর। কেহ মধ্যবতীর মধ্য দিয়া, কেহ অভ্রাস্ত ধর্মপুস্তকের মধ্য দিয়া, কেহবা গুরুর মধ্য দিয়া অনন্ত ঈখরে উপস্থিত হইয়াছেন, ভোমরা ইহার একতর প্রণালীর অনুসরণ কর। কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম কি অপৌরুষেয় ধর্ম-পুস্তক বাদ, কি মধ্যবভীবাদ, কি ওরুবাদ ইহার প্রত্যেকটীকেই দূর হইতে প্রণাম করিয়া আপনার রূপ বলা ৰাইতে পারে, অভ্রান্ত ধর্ম্ম পৃস্তক বাদ, অবতারবাদ, দূষণীয় হইলে তাহা ত্যাগ কর। ত্তরুবাদের দোষ কি 🕈 যখন সামান্ত গণিত, ভূগোল ও ইতিহাস পাঠ করিতে হইলে প্রকুর আবিশ্যক, তথন এমন প্রক্লতর বিষয় যে ধর্ম তাহাতে কি গুরুর আবশুক নাই ? এখন কথা এই যে, গুরু ও শিক্ষকে কোন পাৰ্থক্য আছে কি না। আৰু গুৰুবাদই বা কি ? গুৰু-वारमत्र विषय जालाहमा कतिरा हरेल जामारमत्र राभीय শাস্ত্রের আগ্রর গ্রহণ করিতে হয়। আমাদের দেশীয় শাল্পে বিধান আছে যে, লোক ৰখন কোন সাধ্য বন্ধর সিদ্ধির জন্য দীক্ষিত হইবে বা ৰোগ দীক্ষায় প্রয়ত হইবে, তথন ওরু পূজা চাই। সেই গুরুর ধ্যান এই-

> "শুদ্ধ ক্ষটিক শকাসন, বিনেত্রং বিভূ**জং গুরুং** বরাভয় করম্। <sup>°</sup>শান্ত প্রত্যক্ষং শিবরূপিনং।"

শুদ্র ফটিকের ভার নির্মাণ বর্ণ চক্ষু ও বরাজর হস্তম্বর বিশিষ্ট, শান্ত ও প্রত্যক্ষ শিবরূপী শুরুকে ধ্যান করিবে। এ দলে, দেখা হার, গুরুক অবভার বা মধ্যবর্তী হইরা সাঁড়াই-লেন। বৃত্তি-চিত্তা করিতে করিতে নাহবের সন অভবং হইরা বার। ভারপর দেই সন আর অনত প্রমেশবের দিকে অঞ্জন

অবচ কোন ধর্মসম্প্রদায়ের সমগ্র ধর্মপৃত্তককে অপৌক্রের বলিয়া অসীকার না করেন।

হইতে পারে না। বেমন একটা পঞ্চীকে বছদিন পিঞ্জরাবদ্ধ করিয়া রাখিলে পরে সে মুক্ত হইলেও উড়িতে পারে না। আর একটা কথা এই বে সূর্য্য আলোক প্রদান করে সভা, কিছ ভূমি যদি সুর্য্যের,দিকে অনিমিষ নয়নে ১০০২ হটা ভাকাইয়া থাক, ভাহা হইলে হয় ভোমার নভিত্রম হইবে, না হয় ভূমি অন্ধ হইয়া যাইবে। ইহার কারণ কি, সুর্য্যের মধ্যে এমন কিছু শক্তি আছে—দাহাতে মসুর্যের মতিত্রম হয়, অথবা দৃষ্টি শক্তির বিনাশ হইতে পারে।

ষিনি' ষড কেন সাধু হউন না, তাঁহার উপদেশ ষড কেন দুল্যবান হউক না,কিন্ত তুমি যদি অন্ধভাবে তাহার অনুসরণ কর, ভবে দেখিবে তাহার মধ্যে এমন কিছু শক্তি আছে, বে শক্তি মমুব্যের মতিতে ভ্রম জ্বাইয়া দেয় এবং জ্ঞানচকুকে অন্ধ করিয়া ফেলে। স্তরাংই গ্রন্থ বা গুরুর মধ্য দিয়া অনত্তে ৰাওয়া ৰায় না। অপর দিকে দেখিতে গেলে সূর্ব্যের আলোক মন্তব্যের চক্রের উপর দর্শনীয় নানাবিধ বিচিত্র বস্তু উপস্থিত করিয়া, মণুষ্টবিশের দর্শন শক্তির বিশেষ সাহায্য করে। সাধু প্রেমিক ভক্ত নোকদিগের পবিত্র জীবন এবং তাঁহাদিগের ওল্পনী উপদেশ ও আমাদিগের জ্ঞান বিশ্বাস ও প্রীতির নিকট আসিয়া ঐ রত্তি গুলিকে বলীয়ান করত হৃদয়ের অঞ্চার দ্রীভূত করে। তা বলিয়া চক্ষকে অন্ধ করিতে কেছ ইচ্ছা করে না এবং আস্থাকে দৃষ্টিহান করিয়া সন্ধীর্ণতার মধ্যে ছাপন করিতেও অভিলাৰ করেনা। আর একটা কথা, আমরা ওরুর কাছে भिका कतिव कि ? ना, माधन। शृथिवीट एप्या यात्र क्ट প্রেমিক, কেহ জ্ঞানী, কেহ বিশ্বাসী, কেহ বা ভক্ত কেহ বা বোগী ই হারা সকলেই আমাদের নিকট আদর ও ধছের পাত্র, কিন্তু একাগারে জ্ঞানের বিকাশ বা প্রেমের উচ্ছাস, বিশাসের দুড়তা বা ভক্তির প্রবশতা কিম্বা যোগের চরম প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায় না। সাম্প্রদায়িক সাধকদিগের মধ্যে একতর সাধনাই বিশেষ ভাবে প্রতিষ্ঠিত। माधना हारे ना, ममश माधनात्करे आमत्रा कीवतनत्र अकृष লক্ষ্য বলিয়া ভির সিদ্ধান্ত করিয়াছি। তাহার জন্য জ্ঞানীর প্রেমিকের নিকট প্রেম চাই, বিখাসীর নিকট বিখাস চাই, বোপীর নিকট যোগ চাই। একজন বোগী বা একজন ভক্ত. **এकजन** खानी वा এकजन विश्वामी आमारमत्र अक्र रहेरड পারেন না। প্রকৃত কথা এই ভগবান এক এক শ্রেণীর সাধ-কের নিকট সাধন জগতের মধ্য দিয়া এক একটা সত্যের বিশেষ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, আর ইহাও বিধাস করা উচিত, সকল-ভোণীর সাধক দলই সমষ্টিতে আমাদের জগু জ্ঞান, প্রেম, বিশাস বোপ ও ভক্তির পোকান খুলিয়া বসিয়া আছেন, আমরা তাঁহা-দিসের দোকান হইতে ঐ সমস্ত বহা ক্রেয় করিয়া আপনার শ্বর ভাতার পূর্ণ করিব। কিন্ত একজন ওর; আর একজন নর, এইরপ সঙ্কীর্ণতার ভাব হৃদরে স্থান কেওয়া ধর্ম বৃদ্ধির অব্যাদনা ভিন্ন আর কিছুই নহে। একজন লোক,বিশেব একটা সামনার জত উর্ত্তবাহ হইলেন, মনে করিলেন আমি मिक प्रेरण आवात धेरे वार आवात वारत कार्या नागारेत।

कि हू लिन छे बताब बहेबा (मर्सन, ताब अक्षाना अअनाक इहेबा পড়িয়াছে; ষেইরপ্প একজন লোক ধনি বিশেষ দবেনার জন্য অপরাপর বৃত্তিকে উর্দ্ধবার্থ করিয়া শূন্যে রাখেন আর বোগ বা ্রেম সাধন করেন, ভাহা হইলে তাঁহারও উর্ন্ধাহর স্থায় অপরাপর ধর্ম প্রান্ত চিরদিন শূন্যে উবিত থাকিবে ও একে-বাবে অকর্মণ্য হইয়া যাইবে। ইহার প্রমাণ ত্ল সাপ্রাণারিক সাদক মণ্ডলী, ভাঁহারা গুলুর নিকট দীক্ষিত হইয়া একটা বা চুইটা সত্য সাধন করেন, অত্য অত্য সত্য সহকে উদাসীন থাকেন। পরে দেখা যায় যে গুরু তাঁহাকে ঈশবের পথ ও বিবেকের নির্মালতা সাধন করিবার জন্ম আহ্বান করিয়াছিলেন. তিনিই তাহাদের বিবেক ও ঈশ্বর পথের কণ্টক হইয়া নিজে विटवक ও ঈश्वतक्षेत्र भावन कविग्राहित्सन। देशव श्रमन তাহার মধ্যে যে সকল শক্তি আছে তাহা অপূর্ণ শক্তি। সেই অপূর্ণ শক্তি শিষ্যের ধর্মবৃত্তিকে অন্ধ করিয়া ফেলে তাহার জন্য প্রাচীন সাধকগণ বলেন, "অদ্ধেনৈবনীয়মানা यथाक्क अक्षवात्रा, अक्ष यमन ठालि इटेल, विभएक আলিঙ্গন করে, সেইরূপ মাতুষ গুরুর দারা শিষ্য চালিড হইলে বিপুদন্থ হয়। সত্য-পিপাস্থ, সত্য চায়, ধর্ম চায়, ও ঈব্দ চায়। যেধানে সত্য সেধানে যাইয়া সত্য সংগ্ৰহ করিব কোন বিচার নাই। কারণ সত্য আমার ঈশবের। ইনি ওরু ইঁহার কাছেই সত্য আছে, সাধনা আছে, ইনি धक्र तन, देशात काष्ट्र आमि मदत्र मोक्षिण दरे नारे। हैनि প্রকৃত ধার্মিক হইলেও মন্ত্রদাতা নহেন বলিয়া, আমার নিকট অগ্রাহ ইহাতে যে কেবল সভ্যের অবমাননা হয় তাহা নহে। ঈর্বরের অবমাননা ধর্ম্মের অবমাননা। ব্রাহ্মধর্ম এই ভাবকে কখনই প্রশ্রয় দিতে পারেন না।

আমাদের উদ্দেশ্য ঈশর। সাধন বল, ভজন বল, এই সকলেরই উপকারিতা খীকার করিব যদি সেই সকল আমাকে অনস্ত ঈশরে লইয়া যাইতে পারে। যথন দেখিতে পাই ওক্ন লোককে তম্ব মন্ত দিয়া অনস্ত ঈশর হইতে চ্যুত করেন, তথন গুরু আমার সেই পথের কতক ভিল্ল প্যার কিছুই নহেন। স্থতরাং ব্রাহ্মধর্ম গুরুবাদের বিরোধী। মামুষের নিকট হইতে যে পরিমাণে আমাদের প্রাণে সদ্ভাবের স্কার হয়, সেই পরিমাণেই তিনি আমাদের প্রাণে সদ্ভাবের স্কার হয়, সেই পরিমাণেই তিনি আমাদের গুরুর কার্য্য করেন কিন্ত আমরা যেন সর্লাত্রে ঈশরের কুপাতে বিশ্বাস করিয়। তাঁহার কুপাই আমাদের সত্য সংগ্রহের নিয়ামক এইটী মনে মনে ধারণা করি। তার পর যাহার নিকট সাধন বিষয়ে যত উপকৃত হইব, তাহাকেই উপদেষ্টা,বলিয়া সীকার করিব। কিন্তু প্রাক্ত গুরুর স্বামুষ্য নয়, গুরু <u>ঈশরে</u> স্বয়ং ঈশরে স্বয়ং।

# · বাদ্যমাজ।

'ভেরি ও কুশদহ'সম্পাদক মহাশর ২০এ অগ্রহারণের কাগজে 'ভন্তকৌম্দীর বুঝিবার ভূল' নাম দিয়া আমাদের কডকগুলি ভ্রম প্রদর্শন করিরাছেন। তাঁহার সকল কথার প্রভূতির দিজে পেলে এমন অনেক কথা বলিতে হয়, বাহা সাধারণের নিতান্ত অপ্রীতিকর হইয়া পড়িবে। এ জন্য বে সকল কথা লইয়া নববিধানী বন্ধুগণের সহিত আমান্দের বহু বাদানুবাদ হইয়াছে, ভাহার পুনরুক্তি করিতে আর প্রবৃত্তি হইতেছে না। পাঠকগণ আমাদের লেখা এবং 'ভেরি' সম্পাদক মহাশয়ের লেখা মিলাইয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, মুক্তির বলাবল এবং বুঝিবার ভ্রম কাহার অধিক। তবে তাঁহার হুই একটা উক্তি সম্ক্রে সংক্রেপে কিছু বলা আবশ্যক হইতেছে। সম্পাদক বলিয়াছেন, আমরা নাকি বিবেচনা করি "প্রাচীন ধর্ম সমূহের মধ্যে সত্য থাকিতেও পারে সভ্য না থাকিতেও পারে" কোন ব্রাহ্ম বে এমন কথা মনে করিতে পারেন আমাদের সে ধারণা নাই। সম্পাদক মহাশয়ের উচিত ছিল প্রমাণসহ এরপ অভিযোগ আরোপ করা। তাহা না করিয়া যাহা ইচ্ছা একটা বলিলে লোকে ভাহার সম্বন্ধে নানা প্রকার ভাবিতে পারে।

অতঃপর তিনি সমগ্র কোরাণ, সমগ্র বাইবেল প্রভৃতি গ্রহণ করিবার বে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাও নিতাম্বই অসার বলিয়া মনে হইল। ৫০ প্রশাশ বংসর ব্রাহ্মগণ নানা ধর্ম্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রন্থ হইতে সত্য-সংগ্রহ করিয়া কাটাইলেন, অবশেষে কি না সেই সকল গ্রন্থ বে পাঠ্য এবং প্রাবেশ্বণ করা উচিত, তাহাই প্রদর্শন জন্য ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম মন্দিরে সমগ্র গ্রন্থগুলি রক্ষিত হইয়াছিল, মনে করিতে হইবে, এরপ বালক তুলান কথায় নববিধানীগণ ধনি প্রবোধ মানেন তাহাতে আমাদের শ্বতি নাই কিন্তু সাধারণে ভাহা বুঝিবে না।

রাজা রামমোহন রায় টাইডিডে সাম্প্রদায়িক নাম ব্যবহার করিতে নিষেধ করিয়াছেন, 'ভেরি' সম্পাদক মহাশয় তাহার যে चर्च कतिशास्त्रन, लाहाहे यनि मला हय जरत अमन कान् एनत-দেবীর নাম করা যাইতে পারে যাহার কোন সদর্থ নাই। পর-লোকগত দ্যানৰ সরস্তী মহাশ্র সমুদ্র বৈদিক দেবগণকে ঈশব্যার্থে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। ইন্স, বরুণ প্রভৃতি দেবতাগণের শব্দার্থ ধরিলে ঈশ্বরার্থ করা ষাইতে পারে। স্নতরাং কোথায় এনন **স্থল আছে,, যে**ধানে বামমোহন রায়ের উক্তি ধাটিতে পারে <sup>1</sup> সহযোগী মহাশয় যদি এমন কয়েকটি দেবতার নাম উল্লেখ করি-ভেন, যোগফল দেবতা সম্প্রকার বিশেষে পূজিত হইতেছে, অথচ ভাহার কোন সদর্থ নাই তবে আমরা তাঁহার কথার কোন অর্থ ব্যাছে বলিয়া মনে করিতে পারিতাম। রামনোহন রায়ের উক্তি সন্তব্ধে ৰদি সহযোগী এরপ বুঝিয়া থাকেন, যে কোন প্রকারে একটা সদর্থ করিয়া সকল নামই ব্যবহার করিতে পারা ৰাইৰে,তাহা হ'ইলে ইহাই ৰলিতে হ'ইৰে, থে তিনি ঠিক বুনিতে शाद्यन नारे। टाँशांत छेकित देशारे व्यर्थ एवं वित्मव मच्छामात्र वा ব্যক্তি বে নামে ঈবরকে ডাকিরাছে, অথচ অক্ত সম্প্রদায়ের সেই নাৰে ভাকিতে আপত্তি আছে, ঈবরকে সেই নামে সেই গৃহে **डाका हरे**(द ना। किन मा डिनि मक्न मल्लारांत्र लाक गाराट এক ছলে নিলিয়া ঈশব্যাধনা করিতে পারে তাহারই জন্ত আদি-ব্রাক্ষমনাব্দের উপাসনা গৃহ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। রামনোহন बाब माध्यशायिकणा नहे कतिबाद मनारे फ्रेक्टब्स निर्देश

করিয়াছিলেন। স্বতরাং সহযোগী হুর্গা কালী প্রভৃতি নাম গ্রহণে রামমোহন রায়ের বে সক্তির আশা করিয়াছেন,আমালের নিকট সেরপ আশা করিবার হেতু আছে বলিয়া মনে হয় না।

বিগত ৫ই ডিসেম্বর কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে ১৮৭২ সালের তিন আইন অনুসারে একটা ব্রাহ্ম বিবাহ
সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্তী এ বিবাহে পাত্র,
এবং ফরিদপুর জিলা স্কুপের হেডমান্তার বাবু ভূবনমোহন
সেন মহাশয়ের আন্ত্রীয়া শ্রীমতী স্থশীলা এই বিবাহে পাত্রী।
পাত্রের বয়স ২৬ ও পাত্রীর বয়স ১৮। পশুত শিবলাথ শান্তী
আচাত্রের কার্য করেন। পরমেশ্বর নব-দম্পতির কল্যাণ কর্মন।

বিগত ৬ই ডিসেম্বর সৈয়দপুরে বাবু বস্কুবিহারী বহুর প্রথমা কন্সার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। কন্যার্টার নাম স্বয়ং প্রভা রাধা হইয়াছে। বাবু ফীরোদকুমার সিংহ উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

নাগপুরছ বাবু আওতোষ বসু মহাশয়ের ৩য় পুলের (৬৪ সন্তান) নামকরণ হইয়াছে। বালকটির নাম সত্যত্রত রাধা হইয়াছে।

বিগত ৫ই নবেম্বর হইতে ১৩ই নবেম্বর পর্যান্ত পুনা প্রার্থনা সমাজের ১৫শ সাম্বংসরিক ত্রন্ধোংসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই সময়ে উপদেশ বক্তুভাদি হইয়াছিল।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাছের উপাসনালয় সংস্থারের ব্যয় নির্মিছার্থ গত ২২এ অগ্রহায়ণ রবিবার নিয়মিত উপাসনার পর দান সংগ্রছ হইয়াছিল। তাহাতে কাকিনিয়ার জমিদার শ্রীমুক্ত কুমার মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী ৩০০ তিন শত টাকা এবং কলিকাতা জেলেটোলা ব্রাক্ষিকা সমাজের সভ্যগণ ১৫ পনর টাকা দান করিয়াছেন। অন্যান্য দাতাগণের নিকট হইতে ২৫ টাকার উপর পাওয়া যায়। কিন্তু মন্দিরের সংস্কার কার্য্যেও আবশ্যক্রীয় বন্ধ সকল ক্রয় করিতে আরও বহু অর্থের প্রেরোজন। এজন্য আমরা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হিতৈবী মহাশয়গণের নিকট বিনীতভাবে প্রার্থনা করিতেছি যে, যাহারা এজন্য কিছুই প্রশান করেন নাই; তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্মক কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া উপকৃত করিবেন।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কার্য্য নির্কাহক সভা প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ একটা স্থার্থী আয়ের উপায় স্থির করিবার জন্য বিশেষ চেটা করিয়া আসিতেছেন। এ সম্বন্ধে মফম্বলম্থ বন্ধুগণের নিকট কি উপারে কোন্ প্রধানীতে অর্থ সংগৃহীত হইতে পারে, ভজ্জপ্ত উপযুক্ত পরামর্শ এবং সহামুভূতি পাইবার আশায় আমরা বারম্বার অমুরোধ করিয়াছি। এ সম্বন্ধে মফম্বল হইতে বে সকল প্রস্তার পাওয়া গিয়াছে,তংসমুদায় আলোচনা করিয়া কার্য্য নির্কাহক সভা এখন স্থির করিরাছেন,বে প্রথমতঃ স্থার্মী প্রচার ফণ্ডের জপ্ত দাতাগণের নিকট হইতে দানের স্বাক্ষর প্রহণ করিতে হইবে এবং কত সময় মধ্যে কতবারে সেই টাকা প্রদান করিবেন, ভাছাও জানিতে হইবে। তংপরে তাঁহাদের অস্বীকারামুসারে অর্থ আছায় করিবেন্। এই বার্য্যে আমাদের মফাবলম্থ প্রজ্ঞেন্টার এবং বাক্ষসমাজের ভাতামুগ্যারীরণকে বিশেব পরিজ্ঞাব করিতে হইবে। তাঁহাদের সাহান্য ভিন্ন ও কার্য্য কোন্ বৃত্তেই সিছা মুগ্রার

সন্তাবনা নাই। আশা করি ব্রাহ্মসমাজের এমন কল্যাণকর কার্ব্যে তাঁহারা আপনাদের সময় বায় করিতে কুন্তিত হইবেন না। শীঘ্রই এই শুভ অমুষ্ঠানের অমুষ্ঠানপত্র সকলের নিকট প্রেরিড হইবে।

পঞ্জাব ব্রাহ্মসমাজের বিগত সাহ্বংসরিক উৎসবে বাপু রামচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যার পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিছোত্রী মহাশরের নিকট প্রকাশ ভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীন্দিত হইরাছিলেন। ইনি এত দিন ইনি থ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে দীন্দিত হইরাছিলেন। ইনি এত দিন ব্রীষ্টান প্রমাজেই ছিলেন। ইহাঁর খণ্ডর মহাশর একজন উৎসাহী ব্রীষ্টান এবং স্ত্রী সন্তানগণ সকলেই ঐ ধর্ম্মে দীন্দিত হইরাছিলেন। এই সকল কারণে ইহাঁকে অনেক গোল্যোগে পড়িতে হইবে। ভগবান ইহাঁকে এই পরীক্ষার সমন্ত্র বল বিধান করুন।

### সমালোচনা। ব্ৰহ্মসংগীত শিক্ষা।\*

আমরা বাবু চুনিলাল মিত্র কৃত এই নামের একথানি পুস্তক সমালোচনার্থ উপহার পাইয়াছি। গ্রন্থের গুণাগুণ সম্বন্ধে किছু विनिवात शूर्ट्स श्रम्भात ए अत्रेश विषय अश्रमत হইয়াছেন, এই জন্মই তাঁহাকে শত শত ধন্যবাদ দেওয়া উচিত। বিশেষতঃ চুনি বাবুকে যে সকল বাধা এবং অমুবিধা অভিক্রম ক্রিয়া এই কার্য্য ক্রিতে হইয়াছে ভালা ভনিলে চমংকৃত হইতে হয়। চনি বাবুর মত অবস্থাপন্ন লোকের পক্ষে এ কার্য্য একটা কীত্তি বিশেষ। একে **দ্**রিদ্র, তাহার উপর আবার অন্ধতারূপ মহাত্রংগ। একবার ভাবিয়া দেখা উচিত কিরূপ আগ্রহ এবং যগ থাকিলে এইরূপ বিদ্ধ সকলের মধ্যে থাকিয়া একটা অসহায় লোক এরপ কাগ্যে ছম্বন্ধেপ করিয়া কৃতকার্য্য হইতে পারেন। চুনি বাবুর প্রত্তক ছারা গান শিশিবার পক্ষে বিশেষ সাহায্য পাওয়া যাইবে। মাঝে ৰাৰে হুই একটা সামান্ত ক্ৰুটীও লক্ষ্য হইয়াছে, কিন্তু তাহা এত সামাস্ত বে চুনি বাবুর অবস্থার দিকে দৃষ্টি না করিয়া বিচার করিলেও এই গ্রন্থানিকে অতিশয় প্রশংসা করিতে হয়। স্বর সাধনার পাঠপুলি অতিশয় ভাল লাগিয়াছে। ব্রহ্মসংগীতপ্রিয়, এবং ব্ৰহ্ম-সংগীত শিক্ষাৰ্থী মাত্ৰেরই এই পুস্তক এক এক খণ্ড ক্রের করা উচিত। এরপ বিখাসও যাহাদের আছে যে, ভাঁহা-দের পক্ষে পান নিক্ষা অসম্ভব, তাঁহারাও এই পুস্তকের উপ-**হেলামুসারে কা**র্য্য কল্পিলে অনেক উপকার পাইবেন।

# তত্ত্বকৌমুদীর মূল্যপ্রপ্তি ু পূর্ন্ধৃপ্রকাশিতের পর।

	•		
	বাবু রোহিনীকুমার দত্ত	ভাষনগর	٩
	সম্পাদক জ্ঞানদায়িনী সভা	<b>প</b> ক্সার	کاد
	বাবু হরিমোহন চক্রবর্তী	<i>ত্ব</i> ভানপুর	3,
	ঞীজার ত্রজলাল খোষ রায়ব	াহাহ্র লাহোর	عر
	বাবু মহেন্দ্রনাথ দাস	শিলেট	عر
	,, ভূতনাথ বন্দ্যোপাধ্যার	ভেলিনী পাড়া	2,
	" হরিনাথ ঠাকুর	<b>কা</b> কিনিয়া	و آها
	" রসিকলাল চট্টোপাধ্যায়	শিশলা	۶.
İ	শ্রীমতী গিরিবালা বিশ্বাস	ডিব্ৰুগড়	ond.
	বাবু গোপালচক্র ঘোষ	শিবসাগর	8
	" রাজকুমার দত্ত	জৈনসার	٠,
	" হিরালাল মজুমদার	গোহাটী	'يعر
	" কেদারনাথ রায়	ক <b>লিকা</b> তা	ર[•
	" তারাকান্ত মজুমদার	কোণ্ডা	٥
	" প্রকাশচন্দ্র দেব	শিলং	୬ <b>୩</b> ୬ -
	" অক্ষুক্মার চট্টোপাধ্যায়	য় শিলং	. 5119.
	•	শিলং	٩
	रानू ननीतांग मान	শিলং	ر و
	,, নক্লাল মিত্র	কলিকাতা	· >#•
	,, শণিপদ বন্দ্যোপাধ্যার	বরাহনগর	>
•	" যহুনাথ বন্যোপাধ্যায়		30
	" ইন্লক্যনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	কলিকা <b>তা</b>	\ <b>\</b>
		শিবপুর	2H4.
	বাবু ভোলানাথ রায়	<b>মানভূম</b>	>#•
	,, অং যুক্মার মিত্র	বোদ্ধে	રમ•
	,, গিরিশচন্দ্র কাঞ্চিলাল	<u>নেলফামারি</u>	٩
	" কেদারনাথ ক্লভি	বাকুড়া	>
	,, হারাণচন্দ্র বহু	শিমলা	٩
	,, রাজকুমার চন্দ	ফরিদপুর	રો•
	,, शानकाम पर	<u> দত্তগ্রাম</u>	0
	,, ভূধর চট্টোপাধ্যায়	কলিকাতা	مر
	,, নীল্মাধ্ব মজুমদার	কৃষ্ণনগর	ې.ر
	" মোহিনীমোহন রায়	কলিকাতা	>,
	" গো⊲িকচন্দ্ৰ বস্থ	কলিকাতা	ર 11 •
	" তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	ক <b>লিকা</b> তা	>
	,, শ্রীশচন্দ্র চটোপাধ্যায়	<u> থালিয়া</u>	Ø.
	" পার্মতীচরণ সেন	দিনাভপুর	રા•
	ু , নিৰ্মাণচন্দ্ৰ মিত্ৰ	কলিকাত <u>া</u>	عر
	,, শিবপ্ৰসাদ খোৰ	কোচবিহার	, 0h•
	,, দারকানাথ ঘোষ	শোলাহুড়া	٩
	" " 'ষত্নাথ রায়	রামপুরহাট <b>ি</b>	ď,
	" বসন্তকুমার সোম	<b>&amp;</b>	<b>54•</b>
	স্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	মেদিনীপুর	. (4
			1

<sup>•</sup> এই পুত্তক কলিকাতা ২নং লোয়ার চিংপুর রোজ দোয়ার-কিন্ এণ্ড সনের দোকানে, এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যাশয়ে পাওয়া বার, মৃশ্য । এ॰ দশ আনা।

₹•8		. 046.
ৰাবু কালীপ্ৰসন্ন নাগ	<u></u> কলিকাডা	રા•
" হেমচক্র দাস	হাওড়া	عر
এমতী কৈশোরমঞ্জী ভাষ	विश्वे .	3 <b>4</b> 10
বাবু পূৰ্ণচক্ৰ হালদার		٩
,, মহিষচন্দ্র রার	নাটোর	٩
" হরিদাস মন্লিক	করতা	રા•
" সীতলাকান্ত চটোপাধ্যার	<b>শিরাট</b>	0,1
,, বিশ্বের বন্দ্যোপাধ্যার	ক <b>লিকা</b> তা	રા•
" গোলকচন্দ্ৰ বে	শিলকুড়ি	Ŋ•
,, কালীনারারণ পুপ্ত	णक!	•
" শশিভূষণ ৰহ	<b>কলিকা</b> ডা	2
" আহুতোৰ নিত্ৰ	<b>.</b>	રા•
,, ৰহেন্দ্ৰনাথ চটোপাধ্যাৰ	3	1.
" স্নীশ্রমোহন বস্থ	•	श•
সম্পাদক বরিশাল ত্রাহ্মসম	वि	۵,
बाबू बाधारगावित्र मात्र	<b>ৰলিকাতা</b>	રા•ે
" ননিগেপোল মুখোপাধ্যায়	<b>3</b>	3
,, শরত ভ ধর	শিলং	ર∦∂•
" জহরিলাল পাইন	<b>ৰূ</b> লিকাতা	1.
" नवीनहन्त्र पात्र	উজিরপুর	رد, '
" মারকানাথ পুপ্ত	বরিশাল	مر
" শশিভূষণ সেন	3	٠,
,, আনশচন্দ্র রার	সিলিগুড়ি	ج.
" কেতুমোহন ধর	<b>ৰলিৰাভা</b>	5
" উমেশ্চন্ত্র পূর	3	,શં•
" আনৰমোহন চৌগুরী	ৰপুড়া	3
,, বৰচন্দ্ৰ দত্ত	निनर	فر
,, রামহুল ভ মজুম্বার	নওগা	د, `
,, বজুমোহন চটোপাধ্যার	<b>কলিকাত</b>	۶,
" রাধালচন্দ্র রায় চৌধুরী	বরিশাল	رم `
" কুঞ্বোহন দাস	ঢাকা	<b>(a)</b>
,, ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী	<b>पार्क्को</b> निर	٠١٩٠
,, লক্ষণ সিংহ	3	Md.
,, ত্ৰৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	বেশুট	٩
,, ৰুকুশবরভ মজুমজনার	<b>কলিকাভ</b> ি	રા•
" পুত্ৰচরণ মহলানবিশ	ঠ	>,
সম্পাদক তিনধারিয়া দ্রাদ্ধ	স্থান্ত	બ
बाबू जीनाव एख	नर्ज्ञ ।	30,
,, গোকুণচত্ৰ দে	निनिकृष	
,, ভূকচন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যাৰ	বসিরহাট	યાર્-
" গোবিশচন্ত্র রক্ষিত	পদা	414.
" মোহিনীযোহন বহু	<b>ফ</b> ৰিকডা	3
,, अनिनान स्वार	•	રા•
" তেজিকুমার রায়	ভোৰরাও	<b>બ</b> •
,, হারকানাথ গলোপীয়ায়	কলিকাজা:	3
,, नरहस्रवाच त्वाव	<b>किल्क्स्</b>	F
11. 10.00 11.1 0.11.4	- 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	45

# বিজ্ঞাপন।

# ব্রক্ষবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষা।

चागांभी चायुत्राती मारमत अथम मश्रारह माधात्र बाच-সমাজের "ধর্মশিকা কমিটিরু" তথাবধানে ত্রহ্মবিদ্যাবিষয়ক **अथम भरीका हहेरत। क**लिकां उ मक्त्रलवां शी र प्रकल পরীকার্থী বা পরীকার্থিনী কমিটির অধীনম্ভ বন্ধবিদ্যালয় সমূহের ছাত্র বা ছাত্রী নহেন তাঁহাদিগকে এতদারা অনুরোধ করা ঘাইতেছে বে, ভাহারা আগামী ২২শে ডিসেম্বরের মধ্যে তাঁহাদের নাম ও নিম্নলিখিত বিষয় সমূহ নিম্ন সাক্ষরকারীর নিকট প্রেরণ করিবেন;— (১) কোন শ্রেণীতে পরীকা দিডে চান, (২) বয়স, (৩) অভিভাবকের নাম, (৪) কোন ব্রাহ্মসমাজের সহিত সংশ্রব থাকিলে তাহার নাম, (৫) যাহার তত্ত্বাবধানে পরীকিত হইতে পারেন তাঁহার নাম।

वर्तभाव वर्षत्र भाष्ठा:-अथम (अभी-()) Roots of Faith, (2) ধৰ্মতন্ত্ৰদীপিকা প্ৰথম ভাগ (ষষ্ঠ ও অষ্ট্ৰমাধ্যায়,) (৩) ব্ৰাহ্মধৰ্মের ব্যাধ্যান (अवभ शक्षमा वार्यान)।

দিতীয় শ্ৰেণী—(১) ধৰ্ম জিজাসা (প্ৰথম তিন বক্ত ডা,) (২) রাজ্মধৰ্মের মত ও বিৰাস (শেব চারি উপনেশ.) (৩) পণ্ডিত শিবনাৰ শাস্ত্রী প্রকৃষ্ট "পরলোক" বিষয়ক বক্ত ভ;, (a) সাধন বিন্দু, (c) ধর্মমাধন।

ভূতীর শ্রেণ্য---(১) ধর্মনিক্ষা, (২) চিডাকনিকা, (৩) ব্রাক্ষধর্মের অস্টান, (३) রক্ষোপাসন; প্রণানী (প্রার্থনামালা ছাড়া)।

[ এই সমস্ত পুস্তক কর্ণওয়ালিস খ্রীট ২১ । ২নং বাটী बाबू অখের নাথ মুখোপাধ্যায়ের নিকট পাওয়া যায়। ]

विनिदारिंगा शनि ८८ नर वांने, ১०दे डिस्मियत, १४४०।

ঞীগীতানাথ দত্ত। ধর্মশিকা কমিটার,

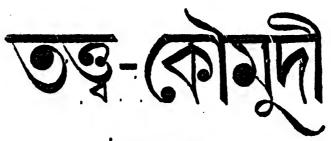
আগামী ১ই জামুরারি অপরাত্ত ৪ বটিকার সময়—১৩ নং মুজাপুর ব্রীটে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার ১৮৮৫ সনের विश्वामिक अधित्यमन हरेता।

# বিবেচ্য বিষয়।

' >म-कार्च निर्साहक मजात वर्ष दिवसामिक कार्य विवत्ता। २व-कार्य निर्कार्यक प्रका कर्जुक माधावन बाक्रमभाष्ट्रव নিরম সংখোধন ও পরিবর্তন সম্বন্ধে প্রস্তাবের আলোচনা। ৩র-সভ্য'র নোনরন

৪র্থ--বিবিধ

সাধারণ ব্রাহ্মসমা**জ অ**ফিস ২১১ কৰ্ণওয়ালিশ খ্ৰীট কলিকাতা, ১২ই ডিসেম্বর ১৮৮৫।



(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ১৮**শ সংখ্যা**।

১৬ই পৌষ বুধবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৬।

বিংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা ৫০

#### প্রার্থনা।

रে बाक्रममाक পতि। তুমি এই बाक्रममाक मर्पा निस्कृत কুপার লীলা বিস্তার করিয়াছ, আমরা কেবল বিশাদের অভাব বশত: ডোমাকে ইহার মধ্যে আত্রয় ও গুরুরূপে সর্কাদা শেখিতে পাই না। আমরা যে রাক্ষসমাজকে ভোমারই হস্তের রচনা বলিয়া দেখিতে পাই না। এই জন্যই ইহার কার্য্যে আমরা ভাল করিয়া প্রাণ মন উৎসর্গ করিতে পারিতেছি না। বাদ্ধ-**সমাজ তোমার হস্ত। এই হস্ত দ্বারা ভূমি আমাদের প্রত্যেক** নরনারীকে আকর্ষণ করিয়াছ, এই হস্ত দারা ভূমি আমাণিগকে প্রেমান্ন ও পুণ্যান্ন পরিবেশন 'করিতেছ। ব্রাহ্মসমাজ ভোমার মুখ, এই মুখের দ্বারা তৃমি মুক্তির সমাচার প্রচার করিয়াছ। পবিত্রস্বরূপ তোমার সেই প্রিয় রাহ্মসমাজের উৎসব সরিকট। এ সময়ে ভূমি দূরে থাকিও না। উংসবের দেবতা। আমরা সম্বংসরকাল সংসার-ভার বহনে পরিপ্রান্ত ও সংসারের ধূলিতে ধুসর হইয়া, তোমার পুণ্য তীর্থে অবগাহন করিয়া সকল সন্তাপ নিবারণ করিব বলিয়া, এখন হইতে আশা করিতেছি। তুনি সন্ধিহিত হও। জননি। যদি উৎসবে যাইবার জন্য সকলকে নিমন্ত্রণ করিতেছ, তবে কি ভাবে যাইতে হইবে, তাহাও সকুণকে বলিয়া দেও। উৎসবের দিনে শিশুরা আশা করে যে নৃত্ন, ৰস্ত্র পরিয়া মায়ের কোলে উঠিয়া উৎসবে যাইব। তোমার পাপী ছর্মান সন্তানেরাও ভোমার চরণে আজ এই প্রার্থনা জানাই-**एउट्,** (व कृषि अप्रः आमानिगरक छे प्रत्वत क्रना क्षण कर्ते। তুমি নিজ হত্তে পুণা বসন পরাইয়া, কোলে করিয়া আমাদিগকে ভোমারই উৎসবে লইয়া যাও।

মহাস্থা যিশু সর্বাদা শিষ্যদিগকে একটা কথা বলিতেন।
তিনি বলিতেন "দেখ আমি ডাক্ষালতা, আর ডোমরা তাহার
শাখা প্রশাখা। বাঁদি শাখাটা লডা হইতে বিযুক্ত হয়, ডবে
ভাহা শুক্ত হইয়া যাইবে।" আমাদের রাক্ষ্যমাক্ত সেইরূপ
লভা এবং আমরা প্রভ্যেকে ইহার শাখা প্রশাখা। এই রাক্ষসমাক্ত হটেও বিদ্ধির হইয়া সভয়ভাবে দশ দিন দাঁড়াইয়া
শাক, দেখিবে শুকাইয়া যাইভেছ। রাক্ষ্যমাক্ত মধ্যে বভই ক্রেটী
শাক্ক না, ঈশবের কুপার ল্লোভ ইহার ভিতর দিয়া বহিভেছে,
ইহার সহিত বজক্ষণ যুক্ত থাকিবে, তভক্ষণ সরস থাকিবে।

অহকার বা ঔদাসীন্য বশতঃ দূরে গেলেই দেখিবে, উৎসাহ হাস হইতেছে, সংসারাসক্তি বাড়িতেছে, মতের বিষম জ্রাম্কি অন্নিতেছে এবং সংসারের স্রোতে টানিয়া লইয়া বাইতেছে। সাবধান বেধানেই থাক, ইহার সহিত আধ্যান্ত্রিক বোগ রাধি-বার চেটা করিবে।

সংসারে আমরা হুই প্রকার মানুষ দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর লোক স্বভাবতঃ সং। তাঁহারা পিতা মাতার নিকট হইতে যে প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহাই ধর্ম্মের অনুকৃষ। বালককাল হইতে দেবিয়া আসিতেছি, তাঁহাদের ক্রোধ নাই বলিলেই হয়। প্রকৃতি ক্লিম্ব ও শীতল। তাঁহারা পরোপকারী ও শান্ত। আর এক শ্রেণীর লোকের সমুদার রিপু স্বভাবতঃ প্রবল। তাঁহাদের পক্ষে মনের আবেগ ধারণ করিয়া রাধাই দুকর। এই বিভিন্ন শ্রেণীর লোক যখন ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হন, তখন ফলেরও বিভিন্নতা লক্ষিত হয়। প্রথম শ্রেণীর লোক আপাততঃ দেখিতে কত উন্নতি লাভ করেন, সকলের প্রিয় হন। ধর্ম্মের লক্ষণ সকল কেমন সহজে তাঁহাদের চরিত্রে প্রকাশ পায়। কিন্ত দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকসকলকে প্রতিপদে পাপ ও প্রলো-ভবের সহিত গুরুতর সংগ্রাম করিয়া অগ্রসর হইতে হয়। মুতরাং ভাঁহাদের উন্নতি বাহিরে দেখিতে তত অধিক হয় না। হয়ত এক একবার ক্রোধবশতঃ কাহাকেও প্রহার করিয়া ফেলিল, এক একবার অন্য কোন রিপুর বশবর্তী হইয়া অপর কোন ছকার্য্য করিয়া ফেলিল। লোকে বাহির হইতে দেখিয়া কুপা করে, বলে আহা চুর্বল লোক ভাল করিয়া সাধনপথে দাঁড়াইডে পারিতেছে না। কিন্তু সুক্ষদর্শী ব্যক্তি এই উভয় শ্রেণীকে কি ভাবে দেখেন ৭ তাঁহার চক্ষে প্রথমোক্ত ব্যক্তির এক বোজন অগ্রসর হওয়া অপেক্ষা অপরের এক ক্রোশ অগ্রসর হওয়ার মূল্য অধিক। তিনি বলেন যে যোড়াটী স্থপরিষ্কৃত রেলের পথ দিয়া গাড়ি লইয়া দশ ক্রোশ যায়, তদপেক্ষা যে খোড়াটী খোয়ার রাস্তা দিয়া এক ক্রোশ টানিয়া লইয়া **বায়, তাহারই প্রশংসা** অধিক। তোমরা বাহির দেখিয়া তুলনা করিছেছ, কিন্ত একবার ভাবিতেছ না, ষে ঐ হুর্বল ব্যক্তি যদি ঈপরের আশ্রন্থ না পাইড, তাহা হইলে হয়ত এত দিনে কোন পাপের শর্ত্তে পড়িয়া থাকিত। ঈশরকে ধন্যবাদ কর বে, এমন গুরম্ভ বাহার **স্বভা**ব ভাহাকেও তিনি ধর্মের বন্ধনে বাধিয়া রাধিয়াছেন।

আমি আমার পিতার কার্য্যে আছি এটা অমুভব করিতে পারা-তেও কত रूप। आमता आन्तक সময় आन्तक সদৃষ্ঠান করি, ৰত ভাল কাজে লোকের সহায়তা কণ্ণি। থিক্ত তাহার অনেক ত্তলি কেবল অমুরোধ উপরোধ রক্ষা করিবার জন্ম করিয়া থাকি। তদারা আত্মার নবজীবন লাভের সাহাষ্য হয় না। যে কাজে অমু-ভব করি বে ইহা আমার পিতার কাঙ্গ, তাহাতেই আমাদের নব-জীবন হয়। আমি যে কাজে নিযুক্ত আছি, যদি আমি বিশ্বাসচলৈ উজ্জ্বলরপে দেখিয়া থাকি যে ইহা আমার পিতার কাল তাহাতেই আমার মুক্তি, তাহা হইলে আর সে কাজ হইতে কে আমাকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে ? কোন্ প্রতিবন্ধকে আমাকে ভগোদ্যম করিতে পারে ? আমরা যে অনেকে ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে নিযুক্ত আছি আমরা কি অনুভব করি—"আমি আমার পিতার কাজে আছি! এরপ বিনি অমুভব না করেন, তিনি ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিতেছেন না, নিজেরই সেবা করিতেছেন। নিজের কোন ভাব বিশেষকে চরিতার্থ করিতেছেন। স্থামাদের মধ্যে তিনিই জীবন পাইতেছেন, ষিনি প্রাণে নিরম্বর অমুভব করিতে-ছেন যে তিনি তাঁহার পিতার কাজে আছেন।

সংলাবে দেখিতে পাই, মাতা আপন মনে সংসারের নানা কাৰ্য্যে ব্যস্ত আছেন, আর শিশু সন্তানগণ ইহা দেও, উহা,দেও বলিরা মারের নিকট আবদার করিতেছে। মা যতই সেই প্রার্থিত বস্তু দিতে বিলম্ব করিতেছেন, ডতই সম্ভান আরও बााकून इहेशा हाहिएउएए,काँनिएउएए। माथ निक कार्याहे बाख আছেন শিশুর ক্রন্সনও কিছুতেই থামিতেছে না, কিন্ত যধন মা দেবেন সম্ভান কিছুতেই ছাড়িতেছে না, তথন আর তিনি স্থস্থির ধাকিতে পারেন না। যতকণ সন্তানের প্রার্থনা আবদারমাত্র ছিল, ততক্ষণ মা নিরুদ্বেগে কার্য্য সম্পন্ন করিতেছিলেন, কিন্তু যথন দেখিলেন, সস্তান শুধু আবদার করিতেছে না। তাহার ক্রন্দন বাহিক ক্রন্দন নয়। সে যাহা চাহিতেছে, ভাহা ভাহার প্রয়ো-জনীয়ই বটে, তখন তিনি তাহার প্রার্থনা পূর্ণ না করিয়া থাকিতে পারেন না। মাতা শত কার্য্যে ব্যস্ত থাকিলেও সন্তানের ক্রেলনের ভাব বুঝিতে, তাহার মনোযোগের অভাব বা শক্তির ক্রতী লক্ষিত হয় না। সে কি ভাবে কাঁদিতেছে, কোন অপ্রয়ো-জনীয় বস্তর জন্য কাঁদিতেছে কি না, তাহা বুঝিতে তাঁহার বিলম্ব হয় না। স্নতরাং সন্তান যতক্ষণ অকারণ চীংকার করিতে থাকে, ততক্ষণ মাতা কিছুতেই বিচলিত হন না। यथेन मिटे हिश्कांत्र शूर्विक क्वलानत गएरा क्षेत्रज क्वलानत রোল উঠে, তথনই মা তাহার অভাব মোচন করিয়া থাকেন। সংসারে বেরূপ মাতার ব্যবহার দেখা যায় সেই বিশ্বমাতা স্নেহ-মরী জননীও তাঁহার সস্তানগণের সহিত প্রতিনিয়ত এই वायहात कत्रिएएहन। ज्यामत्रा कण किছूरे চारिएएहि, কত কি বলিয়া, তাঁহার নিকট আবদার করিতেছি, কত কাঁদি-তেছি, কিন্তু সকল সময় মায়ের প্রসন্নতা লাভ করিতে পারি না। ইছার কারণ এরপ নয়, বে মাতা আমাদের প্রার্থনা পূর্ব कतिरान ना, किया जिनि व्यामारमत्र धार्थना छनिरजस्म ना। हेरात कातन अरे त छात्व अवर त वस्त्र क्ना कॅमिल, कामात्वत

প্রকৃত কাঁদা হয় এবং প্রকৃত বস্তু চাওয়া হয়, সে ভাবে আমরা কাঁদি না এবং চাই না। নতুবা মাতা কি কখনও উদাসীন হইতে পারেন ? উদাসীনতা তাঁহাতে নাই। তাঁহার শক্তিরও यथनरे आमदा अक्रान्जाद काॅनिट পावित. ষধনই আমরা একত অভাবের জন্য কাদিব, তথনই তাহা পূর্ণ ভগিনি ! সেই শুভ সময়ে আমিরা বেন চুষ্ট বালকের মত মাডাকে অকারণ ত্যক্ত না করি। মা যেন 'আমাদের মুখের দিকে তাকা-ইয়া কপট ক্রন্দন বা কপট ব্যাকুলতার অবস্থা দেথিবার স্থবিধা ना পान। এम এখন হইতে দে জন্য সকলে প্রস্তুত হই। সরল শিশুর ন্যায় যাহাতে কাঁদিতে পারি, মা যাহাতে বুঝিতে পারেন, ইহারা কয়েকদিন বৃথা গোলমাল করিয়া কাটাইবার জন্য কিছু করিতেছে না। কিন্ত বাস্তবিকই কিছু চাহিতেছে— যাহার অভাবে ইহাদের প্রাণে বিষম যাতনা উপস্থিত হই-য়াছে। তিনি যাহাতে আমাদিগকে অকারণ ত্যক্তকারী হৃষ্ট আবদারে ছেলে বলিয়া জানিতে না পান, আমরা বেন সেই ভাবেই উৎসবে উপন্থিত হইতে পারি। তিনি যদি জানেন, ইছারা যেমন তেমন ছেলে নয়, প্রার্থিত বস্থ না পাইলে কিছুতেই ছাড়িবে না। তবে আর তিনি কাহাকেও ফিরাইরা দিবেন না। তাই সাবধান যেন আমরা হুট ছেলে ব'লে, অকারণ ত্যক্তকারী ছেলে ব'লে, সেই বিশ্বজ্বনীর নিক্ট পরিচিত না হই।

## উৎসবের নিমন্ত্রণ।

আবার মহোৎসব সমাগত। এই আমাদের আত্ম-পরীক্ষার সময়,সম্বংসরের জড়তা দ্র করিবার সময় ও আশাপূর্ণ নয়নে পবিত্রস্বরূপ প্রমেশবের দিকে চাহিবার সময়। এক একটা উৎসবে আমরা কত উপকার পাই। ঈশর যদি সময়ে সময়ে এইরূপে আমাদিগকে না জাগাইতেন, তাহা হইলে বোধ হয় আমরা সংসার শ্যায় শ্রন করিয়া নিদিত হইয়া পড়িতাম। আমা-দের <sup>\*</sup>মন অতিশয় চুকল। ভাহার প্রসাদে ও দশজন প্রেমিক লোকের সঙ্গে ভাঁহার পূজা করিয়া যে কিছু বিশ্বাস ও প্রেম আমরা সঞ্য় করি, তাহা সংসারের প্রতিকৃল অবস্থাসকলের সৃহিত কঠোর সংগ্রামে আবার হারাইয়া ফেলি। আমাদের বিশাস আবার ফীণ হইয়া পড়ে। আধ্যায়িক কুধা ম<del>ক</del> हुत्र। এই रा आधाशिक अवनाम, देश हटेए आमानिशतक তুর্বিবার জন্য আমাদের সাধন প্রণালীর মধ্যে বিশেষ বিশেষ দিন ও বিশেষ বিশেষ আয়োজন থাকা আবশ্যক। উৎসবের সময়টী সেইরূপ বিশেষ সময়।

আমাদের ধৃশ্বজীবনের উরতি পরস্পরের প্রতি কডদ্র নির্ভর করে, তাহা আমরা এখনও ভাল করিয়া বৃঝি নাই। এই বে রাক্ষসমাজ গঠিত হইতেছে, ইহাকে আমরা বিধাসের চক্ষে দেট্রি না। ঈশ্বর কি ছেলে খেলা করিতেছেন ? আমরা কে কোথার ছিলাম, পরস্পরের সহিত কোন সম্বন্ধ ছিল না, পরস্পরকে চিনিতাম না। কেন তিনি আমাদিগকে একত্র

করিয়াছেন ও করিতেছেন ? আমরা যদি পরস্পার হইতে বিচ্ছিন্ন रहेन्ना ज्यापनापन चरत थाकिलाम, लाहा हहेरल कि अन्यस्तत উপাসনা চলিত না ? কেন তিনি আমাদিগকৈ পরস্পরের সহিত मिलिफ रहेग्रा धर्मप्राधन कतिएक चारम्य कतिरलन १ स्थाप्त रथ আমাদিগকে একত্র করিয়াছেন, ইহা আমরা এখনও ভাল ক্ষিমা বিধাস ঘারা ধরিতে পারি নাই। এই জন্যু পরস্পরের **সহিত সম্বন্ধও** ঠিক হইতেছে না। পরস্পরকে সমূচিত ভালবাসা ও প্রকার সহিত আমরা ব্যবহার করিতে গারি-তেছি না। একজন প্রভুর দশজন ভৃত্য একক্ষেত্রে কাজ করিতেছে, সেধানে যদি একজন অপরিচিত লোক গিয়া তাহা-(एवं कांक कांक राज (एवं, जारावा मराक पिराज एवं मा, ৰলে দূরে বসিয়া দেখ, আমাদের কাজের মধ্যে আসিও না। কিন্ত বৃদি জানে প্রভু স্বয়ং তাহাকে নিযুক্ত করিয়াছেন, সমং তাহাকে পাঠাইয়াছেন, তখন আর কেহই আপত্তি করে না। বলে আমরা দশজন যেমন এ ব্যক্তিও তেমনি, এস ভাই সকলে মিলিয়া কাজ করি। আমরাধে দিন ইহা অনুভব করিব, ও বিশ্বাস দ্বারা ধরিতে পারিব, যে এই ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে সরল ভাবে, ধত্মকুণা দারা চালিত হইয়া যে কেহ আসিয়াছেন, সকলকেই সেই প্রভু আনিয়াছেন, সেইদিন ইহাও বুঝিতে পারিব, যে ভাহার খরে বসিবার ও কাজ করিবার আমারও যে অধিকার অপর সকলেরও সেই অধিকার। তত্তির পরস্পরের প্রতি সম্চিত এদা কখনই এদুর্নি করিতে পারিব না।

ষাহা হউক সেই প্রেম্মর আমাদিগকে এই জন্য ডাকিয়াছেন বে আমাদের মধ্যে বে ভাই বা বে ভাগনী হুর্মল, তিনি
অপরের সাহায্যে বলায়ান হইবেন। একা বে চলিতে না পারে,
অপর হুই জনে ভাহাকে ধরিয়া লইয়া যাইবে। একজনের দ্বারা
ভাহার বে কাজ হয় না, দশ জনের সমবেত শক্তির দ্বারা সেই
কার্য স্থানদ্ধ হইবে। দশটা সাধক, দশজন ভক্ত ও বিখাসী
লোক একত্র মিলিলে, ভাহাদের সহবাসে যে কি বল ও আন-ল
লাভ করা যায়, ডাহা আমরা উংসব ক্ষেত্রে কিঞিং বুনিতে
পারি। সম্বংসরকাল একা একা জীবন পথে চলিতে চলিতে
যাহারা পরিপ্রান্ত হইয়া পড়েন, ভাহারা উংসবের মধুর প্রোতে
পড়িয়া কত শক্তি ও কত বল লাভ করিয়া থাকেন। আমরা
অন্যের কথা বলিব না। আমরা নিজের বিষয়ে এই জানি,
বে এক একটা উংসবে যে বল ও আশা পাইয়াছি, ভাহা যদি
না পাইতাম, তাহা হইলে আজ পরম প্রভুর গৃহের এক পার্শে
দাসামুদাস হইয়াও থাকিতে পারিতাম কি না সন্দেহ।

আমাদের ব্রাহ্মসমাজের যে উদ্দেশ্য আমাদের প্রত্যেকের বিদ্ধান্ত কার্বার বিদ্ধান্ত কাহারও কি এমন সাধ্য আছে, লিথিয়া বা বৃক্তার দ্বারা তাহা বাহাকেও বুঝাইয়া দেয়। যথন দশজন ভক্ত প্রার্থা কার্বার তাহা বাহাকেও বুঝাইয়া দেয়। যথন দশজন ভক্ত প্রার্থা কার্ব্যে মনোযোগেরও তারতম্য হয়। কিন্তু প্রের কার্য্যপ্রণালী দেখিলেই জানা যায়, যে সেযে কার্ব্য করিতেছে, তাহা কাহারও ক্রের দিয়াই সেই তত্ত্ব প্রকাশিত হয় এবং সেই লক্ষ্য সাধনার সক্ষ হাদ্যে দশওণ দৃঢ় হয়। উৎসবক্ষেত্রে আমাদের দশটী ক্র্যের প্রার্থনা যখন এক হয়, তথনই যেমন ক্রিরণে অনুভব করি যে আমরা এক আধ্যান্ত্রিক পরিবার এমন কুরাপি নহে। এই জনাই উৎসবে বোগ দিবার জন্ম আমরা এত উৎস্ক হই। না। সে জানে কাল্ক করাই তাহার ধর্ম, না করাই স্বভাব-বিক্নম্ব।

সেই মহোংসৰ সমাগত হইতেছে। আবার বিশ্বজন্নী তাঁহার मंद्रानिष्गरवै औकिएउएहुन। यिनि राशास्त्र आह्म এथन হইতে প্রস্তুত হউন। এই উংসবে কে আসিবেন ? পৃথিবীর ধনীরা যথন তাঁহাদের বাড়ীর উংসবে লোক নিমন্ত্রণ করেন. তখন কিরূপ লোককে নিমস্ত্রণ করিয়া থাকেন ? তাঁহারা ধনী, মানী, সম্ভান্ত ও পদস্থ লোক দেপিয়া নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন। ধীহারা সমাগত হইলে সভার শোভা হইবে, আগ্নীয়তায় সুধ इटेर्दि, वाड़ीब शोबर वाड़िर्दि, এटेक्स राक्तिनगरकटे मानरब নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন। পথের কান্সাল, হুঃখী গরিবেরা, অতি কত্তে অনেক নিগ্রহ সহ্য করিয়া হুই এক প্রসা পায়। কিন্ত मर्खताब्जायतत এই निमञ्जल कामाल, दृःथी, अतिविन्तित नारम বিশেষ করিয়া নিমন্ত্রণ পত্র বাহির হইয়াছে। তিনি এই বলিয়া ডাকিতেছেন-পাপরোগে রুগ, শোকে ভগ্ন, দারিদ্র্য জরায় জীর্ণ বে আছ, এস, অনুভাপানলে দগ্ধ বে আছ এস, নিরুপায় বে আছ এস, হর্দশা-গ্রস্ত যে আছ এস, মুক্তির ভিকারী যে আছ এস, প্রেমের কান্সাল যে আছ এস, পুণ্যের জন্য সুধিত যে আছ এস। আমার মরে অনেক লোক এক সঙ্গে বসিয়া আহার করিতে পারে, অতএব সকলে এস। পুরুষ এস, স্ত্রীলোকু এস, বালকবাল্কিন এস। পথের কাণা খেঁ।ড়া, অদ্ধজন সকলে এস।" এই আহ্বানধ্বনি ভনিয়া কে উদাসীন থাকিবে ! বিধাসকর্ণে ভন, বিধাতার লীলা দর্শন কর এবং এই মহোংসবে যাহাতে হুদ্রপাত্র ভরিয়া প্রেমান্ন লাভ করিতে পার,সে জন্য এখন হইতে প্রহার হও।

#### পুত্র ও দাসত্ব।

এই সংসাররূপ শিক্ষালয়ে—বিশ্বকর্তার কর্মক্ষেত্রে অবিশ্রামে খাটিয়া জাঁবন যাপুন করা দাস এবং পুত্র হুইয়েরই প্রকৃতি-সিদ্ধ ধর্ম। পৃথিবীতে যথোরা আলস্যে দিন কাটায়,যাহারা দেহ মনকে নিশ্চল করিয়া দিন্যামিনী অতিবাহিত করাকে সুথকর মনে করে, তাহারা ঈশরের কুপুত্র এবং দাসের অনুপশুক্ত। স্বতরাং দাস ও পুত্রের প্রবৃতিতে বৈষম্য নাই। কিন্তু ভাহাদের কার্য্য করিবার ভাব ও প্রণালীর মধ্যেই প্রভেদ দৃষ্ট<sup>®</sup>হইয়া থাকে। দাস যথন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তথন সে ভাবে, কিসে প্রভুর মনস্তৃত্তি হইবে। হতরাং প্রভুর সক্ষি অসক্ষিই ভাহার কার্য্যের নিয়ামক। প্রভূ নিকটে থাকিলে সে যে ভাবে কার্যো প্রবৃত্ত হয়, তাঁহার অগোচরে সে ভাবে কার্য্যে মন দেয় না। তাহার কার্য্যপ্রণালী এ জন্য সময় সময় ভিন্নরূপ ধারণ করে। দাসের মনে কিছু পাইবার আশা থাকে—সে কাজের পরিবর্ত্তে কিছু পাইতে আকাজ্জা করে। স্থতরাং সেই-ফললাভের উপর তাহার কার্য্যে মনোযোগেরও তারতম্য হয়। কিন্তু পুত্রের কার্য্যপ্রণালী **प्रिंश का**ना यात्र, त्य भारत कार्या कतिराज्छ, जाश काशात्र अ মনস্তম্ভির জন্য করিতেছে না, কাহারও অনুরাগ বিরাগ তাহার কার্য্যের চালক নয়। সে কাহারও কর্তৃক নীত হইয়া বা নিযুক্ত হইয়া কার্য্য সাধন করে না, সে আপন কাজ মনে করিয়াই কাজ করে। সে কাহারও নিকট হইতে কিছু পুরস্কার আকাজ্রমা করে ক্তরাং তাহার পিতা নিকটে থাকিলে একরপ অন্য সমরে অন্যরূপ এরপ হইবার সন্তাবনা নাই। তাহার হস্ত নমান তেজে সমান উংসাহে চলিতেছে। তাহার কার্য্য দেখিয়া কাহারও ভাবিবার স্থবিধা হয় না, ষে সে অন্যের জন্য খাটিতেছে। পুত্র পিতার সংসারে যে কাজ করিয়া থাকে সে জানে, ইহা আমারই কাজ। পিতার স্থার্থ এবং পুত্রের স্বার্থে কোন স্থাতম্য নাই। পিতাকে অতিক্রম করিয়া সন্তানের কোন প্রয়েজন থাকিতে পারে না। স্তরাং পুত্রের কার্য্য এবং দাসের কার্য্য প্রজানীরই প্রভেদ। কার্য্যরুত হুই জনকে দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইবে কে দাস এবং কে পুত্র। উভয়ের কার্য্যগত মনোযোগের প্রভেদেই তাহাদের পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে।

সংসারে দাস ও পুত্রের যে ভিন্নতা লক্ষিত হয়, কার্য্যের প্রণালী মনোবোগের তারতম্য দ্বারা বেমন তাহাদের পার্থক্য অনুভূত হয়, ধর্মরাজ্যেও ধাঁহারা কার্য্য করিবার জন্য আপনাদিগকে নিযুক্ত করিরা থাকেন, তাঁহাদের মধ্যেও এই ভিন্নতা দেখিতে পাওয়া বার। উভর শ্রেণীর লোকই পরিশ্রম করেন, কিন্তু এক শ্রেণীর কার্ব্যেপ্রবৃত্তবিগকে লোকের অনুরাগ বিরাগের অধীন হইয়া চলিতে দেখা যায়। ভাঁহারা ততক্ষণ কার্য্যে মনোযোগী, বতক্ষণ তাহাতে প্রশংসা ও খ্যাতি প্রতিপত্তির আশা থাকে। তাঁহারা ততক্ষণ কার্যাশীল, যতক্ষণ তদ্বারা কিছু লাভের আশা থাকে। তাঁহারা কার্য্য করিয়া ভাহার পরিবর্ত্তে কিছু পাইতে আকাজ্ঞা করেন। সুতরাং সেই আশা যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ কার্য্যেও উংসাহ প্রবল দৃষ্ট হয়। সেই আশায় নিরাশ হইলে, ডাহা-দিগকে আর কার্যক্রেতে দেখা যায় না। তাঁহারা মনে করেন অন্যের জন্য খাটিতেছি, অন্সের হিত করিতেছি। স্থতরাং'তিনি ষাহাদের জন্য খাটতে থাকেন, তাহারা যদি তংপরিবর্ত্তে শ্রেমারপ স্মধ্র ধানি তাহার কর্ণকৃহরে বর্ণ করিতে পারে, তবেই তিনি তাহাদের হইয়া কার্য্য করিতে পারেন। এই লাভালাভ গণনাই তাহার কার্য্যের নিয়ামক। কিন্তু যিনি ঈশুরুকে পিতা বলিয়া জানেন এবং ভাঁহার সম্ভানের কার্য্য ও নিজ'কার্য্য এক করিয়া লইতে পারিয়াছেন, তিনি চির্দিনই সমান তেজে সমান উৎসাহে খাটিতে থাকেন। তিনি কাহারও অনুরাগ বিরা-পের প্রতি লক্ষ্য করিয়া চলেন না। কাহারও উপকার করিতেছেন ৰা অন্যের জন্য থাটিতেছেন এ বোধ তাঁহার নাই। সুভরাং নিজ প্রয়োজনে লোক যে ভাবে পাটে, তাহাতে যেমন সময়ে भिविन्छ। भगत्त उभारद्व भगार्यभ पृष्ठ द्व ना भिरुक्ष এই **ভ্রেণীর লোক চির দিন সমান তেজে খাটি**য়া যান। কার্য্য করাই ভাহার খভাব। কে কি বলিল সে দিকে দৃষ্টি করিবার অবসর তাহার নাই। তিনি কলে না করিয়া সময় যাপন করাই অন্তায় यत्न करत्न। छद्याता निष्कृत कर्खरा-लब्बनक्रनिष्ठ मनःकरहे দিন কাটান। স্থতরাং এ সংসারের নিন্দা বা লাভাকাজ্ঞা ষ্টাহার প্রাণকৈ আন্দোলিড করে না। তিনি ছির লক্ষ্যে শান্তভাবে চিরদিন আপম অবলম্বিত কার্য্য সম্পন্ন করিতে शादकन। এই ध्यानीत लाटकत्र कार्या कथनल लाय दम्र ना। কার্য্যের অভাবে তাঁহাদিগকে কথনও বসিয়া থাকিতে দেখা गंह ना। छाँदारबर कार्या धनञ्च। विश्वाम-- ध भव छादारबर निकरी

নিরর্থক। যাহারা দাস শ্রেণীর লোক তাহারা কি করিবে অনেক সময় খুঁ জিয়া পায় না। তাহাদের কার্য্যের শেষ আছে, কিন্তু যিনি পুত্র, যিনি পিতার কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁহার সেরপ অবকাশ কখনও হয় না। বিলামের প্রকৃতি যাহাতে প্রবল তাহাতেই দাসত্ব। কার্য্য না করিয়া যে আপনাকে সুখী মনে করে, সেই বাস্তবিক দাস। স্বতরাং কার্য্য করা পুত্র ও দাস উভয়ের ধর্ম হইলেও তাহাদের মধ্যে বহু প্রভেদ।

বাদ্ধর্ম সন্তানের ধর্ম তাঁহারা পিতার প্রা করিবেন, পিতার কার্য্য করিবেন—এই জন্ম এই ফুলর পবিত্র ও মহৎধর্মের আত্রর লইয়াছেন। কিন্তু যাহারা আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া কানেন, ব্রাহ্ম বলিয়া বিখাস করেন; তাহারা কি পুত্রের এই ফুলর ধর্ম প্রতিপালন করিতেছেন ? যে সমস্ত, কার্য্যে তাঁহাাদের হস্ত আছে, তাহা কি পিতার কার্য্য বলিয়া করিয়া থাকেন ? তাহা কি উপমুক্ত পুত্রের ন্যায় নির্কাহ করিয়া থাকেন ? প্রশংসাপ্রিয়তা বা অক্সরপ সার্থ কি তাঁহাদের প্রাণ হইতে বিদায় লইন্যাছে ? যদি তাহা না হয়, যদি তাঁহারা সেই সার্থপর দাসের ন্যায় কাজ করিয়া তংপরিবর্ত্তে কিছু আকাজনা করেন, যদি কার্য্যের অমুরাগ লোক প্রশংসার উপর নির্ভর করে। যদি কার্য্যর অমুরাগ লোক প্রশংসার উপর নির্ভর করে। যদি কার্য্যর কার পারি না বলিয়া কার্য্য করিতে করিতে অবসন্ন হইরা আর পারি না বলিয়া কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করাকেই আরামের কারণ মনে করেন, তবে তাঁহাদের সেই পুত্রের ধর্ম প্রতিপালন করা হইতেছে না।

যথন এই উদার এই মহং ধর্মের অতি স্থলর প্রশস্ত ভাবের কথা ভাবি, নিজের আর হীনতার দিকে দৃষ্টিপাত করি, যথন দেখি এমন স্থলর ধর্ম পাইয়াও নিজ দোষে আমরা তাহার উপযুক্ত হুইতে পারি নাই। প্রাণে নীচ প্রশংসাপ্রিরতা প্রবল। সামান্য কিছু কাজ না করিতেই উৎকর্ণ হুইয়া প্রশংসাধ্বনি শুনিবার জন্ম ব্যস্ত হুই, যখন দেখি বন্ধুর নিকট হুইতে সামান্য তিরস্তারও সহ্য করিতে অসমর্থ হুইয়া, বিরক্তির সহিত বন্ধুকে কট্কাটব্য করিতে ক্রটী করি না, যখন দেখি, সামান্যরূপ পরিশ্রম করিয়াই আবার সেরপ কার্য্য করাকে কন্তের কারণ মনে করি, তখনই প্রাণে ধিকার উপন্থিত হুয়, কেন এমন হুইল, এমন স্থলর ধর্ম্মের উপযুক্ত কেন আপনাকে করিতে পারিলাম না। তখনই আপনাপনি লক্ষায় অধামুখ ছুইতে হয়।

বাদ্ধ বন্ধ। এই সন্তানের ধর্ম, আমরা পাইরাছি। সন্তানত কিন্ত এখনও আমরা পাই নাই। এখন আমরা সেই ত্লের ধর্ম ইইতে বহুদ্বে অবহিতি করিতেছি। এত সহজে অসহিক্ হওরা, এত সহজে কার্য্য ছাড়িরা কার্যক্ষেত্র হইতে পৃষ্ঠভক্ত দেওরা সন্তানের কার্য্য নর। তাহা স্বার্থপর দাসের কার্য্য। আমরা আর কতকালে এই স্বার্থপর দাসভাবে জীবন বাপন করিব? কিন্ত নিরাশ ইইবার হেড়ু নাই, দাসও সন্তানত্ব পাইতে পারে। বর্ধন সে আপন স্বার্থ ভূলিরা প্রভুর স্বার্থকেই আপন স্বার্থ ভ্লান করে, বধন প্রভুর স্বার্থকে সহিত আপন স্বার্থকে এক করিরা লইতে পারে তথনই সে প্রের ধর্ম পার। আমরা দাসের অবস্থার আছি বটে। কিন্তু সন্তানের রেট্ড জ্বন্দর ধর্ম পারেরাই

আমাদের লক্ষ্য। এস সকলে প্রাণপণে সেই লক্ষ্য স্মুধনৈ নিষুক্ত হই। শুভদাতা কল্যাণময় পিতা আমাদের সহায় হইবেন।

# **शृहेधरन्त्रत** हेजिहाम।

(बांध रुप्र नकत्नरे श्रीकार्त्र कतित्वन (य. महाजा श्रृष्ठे তাঁহার শিষ্যদিগের নিকট বা অপরাপর লোকের সমৃকে যে সকল 'উপদেশ প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাই খাষ্ট্র ধর্মারপ বি**ন্তী**র্ণ রাজ্যের ভিন্তি স্বরূপ। খ্বন্তের মৃত্যুর পর সেই সকল ইতন্ততঃ পরিক্রিপ্ত রহরেণু লইয়া তংশিষ্যেরা গ্রন্থাকারে নিবদ্ধ करतन । এখন रয়ত অনেকেরই অন্তঃকরণে এই সকল প্রশ্নের উদয় হইতে পারে যে, কিরুপে সেই অবহর্কিত মানব চলে অবজ্ঞাত কয়েক গুলি বীজকণা হইতে এত বড় এক বিশাল বুক্ষ সমুংপন্ন হইল; যাহার স্কুর বিস্তৃত শাখা প্রশাখার ছায়া-তলে অবনীমগুলের গৌরবস্থরপ শত শত রাজা এবং সম্রাটের ম্বর্ণ কিরীট অবল্রন্তিত হইয়া রহিয়াছে এবং কত তাপিত নরনারী আপন আপন মস্তক পাতিয়া তাহার ছায়ায় ইহজীবন অতিবাহিত করিতেছেন। কিরুপে সেই নাজারথ জেরু-**জালেম ও** গেথজিমনিতে প্রতিভাত রিশাজাল ক্রমে ক্রমে ভূমওলের এক সীমা হইতে অপর সীমা পর্যান্ত প্রায় সমগ্র मानव व्रात्का विकीर्ग इहेशा अज़िशाह्य ; किक्राल मिटे जन् उ পিটার জেমদ ও মেথিউ প্রভৃতি কয়েকজন নিম শ্রেণীস্থ ধীবর ও চণ্ডালের অশিক্ষিত অজ্ঞানান্ধ ফ্রুয়ে নিক্ষিপ্ত সত্য সকল কালে এক প্রকাণ্ড তরস্বাকার ধারণ করত, নানা দেশ নিবাসী কত শত জ্ঞানাপর দার্শনিক পণ্ডিত ও মনস্বীগণের মস্তিদ্ধকে প্লাবিত করিয়া স্থুদুর ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, এবং কিরূপে সেই একজন সামান্ত স্তর্ধর পুত্রের লোকাতীত महक किन किन महीर्गा इटेट विभाल अवः विभाल हरेए বিশালতর ক্ষেত্রের উপরে পরিস্থাপিত হইল ? এই স্কল কথা জানিতে কি কোঁ গৃহলের উদয় হয় না ? ধর্মসমাজের ইতিয়তে কেবল ধর্মেরই আভা প্রতিফলিত থাকে তাহা নহে, স্মভাবে দৃষ্টি করিলে তরধ্যে মানব জাতির সামাজিক ও আধ্যাত্ত্বিক প্রকৃতিরও অনেকটা পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা হইলে ধর্মের ইতিহাস ধর্মেরই ইতিহাস নহে। তাহা একথানি মানবজাতির সামাজিক ও আধ্যাত্মিক অব'ছারও সুস্পষ্ট ইতিহান। অধিকন্ত **এট ধর্মন্নপ এমন একটা প্রকাণ্ড** রাজ্যের উংপত্তি এবং বিস্তৃতির পক্ষে যে মহোপকারক বৃত্তান্ত আলোচনা আমাদের হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? বিশ্বেষ ইহা বর্ত্তমান সময়ে ব্ৰাহ্মসমাজের পক্ষেও একান্ত আবশ্যকীয় ও উপস্থক। কেননা ৰহান্দা ইশার পরলোক প্রাপ্তের পর, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমাজ বেরূপ ছন্তর বিশ্ব ও বিপদার্ণবে নিমগ্ধ হইয়াছিল, বর্তুমান সময়ে विष् कि छ प्रमुक्तभ नव, किक खरनकार्रम बार्क्सममाज्ञ সেইক্লপ প্রতিবন্ধকের মধ্যে পরিক্লিপ্ত হইয়াছে। नवारकत व्यथमावका ७ वाकानवारकत वर्जमानावका व्यवकारत्य

যদি একরপ হয়, তবে কি আমাদের থ্রীষ্ট প্রথম অবস্থার প্রতি বিশেষ ছিরতা ও মনোনিবেশের সহিত দৃষ্টিপাত পূর্মক আলোচনা করা উচিত নয় ? কি উপায়ে সেই পথ-পরিত্যক্ত পিতৃহীন বালকের ন্যায় করেকজন শিক্ষিত খ্রীষ্ট শিষ্য, তাহাদিগের পুরোবর্ত্তী শত্রুকুলের চুর্জ্জয় তুর্গকে অধিকার করত আপনাদের জয় ঘোষণা করিল এবং কি উপায়েই বা ডাহারা আপনাদের অবস্থা ও প্রবৃত্তির সহিত নির-ন্তর সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া খ্রীষ্টের বিশুদ্ধ নীতি ও ধর্মের স্থাসংবাদ দেশ দেশান্তরে বোষণা করিতে সমর্থ হইল। এই সকল বিষয়ের প্রতি কি বিশেষ ভাবে দৃষ্টিপাত করা উচিত নয় গ বাইবেলে কথিত আছে যে, মহাত্মা ইশার মৃত্যুর পর সমাধি হইতে পুনরুখান করিয়া স্থারোহণের সময় তাহার শিষাদিগকে এই কয়েকটা কথা বলিয়া যান "তোমরা গিয়া পৃথিবীম্থ সমস্ত জাতিকে পরম পিতার নামে অভিষিক্ত কর, তাহাদিগের নিকটে হুসমাচার খোষণা কর, পৃথিবীর শেষ দিন পর্যান্ত আমি তোমা-দিগের সহিত সর্বাক্ষণ আছি, এবং আমি কর্গে গিয়া তোমা-দিগের জন্য পবিত্র আত্মা প্রেরণ করিব'' এই সকল কথা বলিয়া তিনি শিষ্যদিগের সম্মুখে মেম্বারোহণ পূর্ব্বক স্থারাজ্যে চলিয়া र्शिलन । • भिषाशंश भाकमञ्जल हिट्छ श्रद्ध कितिया चामिरलन । রক্ষকঁহীন মেষপালের ন্যায় তাঁহার শিষ্যদল এখন পৃথিবীতে অবস্থিতি করিতে লাগিল। এই সময়কার তাহাদিগের অবস্থা অতীব শোকাবছ। এক দিকে বেমন প্রেমাম্পদ আচার্ঘ্য বিরুদ্ধে তাহাদিগের হৃদয় শোকানলে প্রজ্ঞানিত হইতেছিল, অপরদিকে সেইরূপ বিপক্ষ পক্ষের অভ্যাচার নির্যাতন দিন দিন প্রচণ্ডতর হইয়া তাহাদিগের উপর আসিয়া পতিত হুইতে লাগিল। পূর্কে তাহাদিগের সংখ্যা দ্বাদশ জন ছিল এখন এগার জন। কেন না অপরাধী জুডাদ নিরপরাধে খুষ্টকে শত্রু হত্তে সমর্পণ জন্য নিতান্ত অনুতপ্ত হুইয়া সেই অনুতাপের শান্তির নিমিত্ত আত্মহত্যা করিয়াছিল। স্বতরাং তাহাদের একজনের অভাব ছিল ী শিষ্যেরা সেই অভাব পুরণের জন্য মেথিএস নামক এক ব্যক্তিকে লটারি দারা মনোনীত করিয়া আপনাদের প্রেণী मर्था निविष्ठे कतिल। এখন তাহারা পূর্ব্ববিং দ্বাদশজনই হইল। এদিকে দিন দিন বিপক্ষকুলের উৎপীড়ন প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে লাগিল। এই অচিত্রনীয় বিপদের সময় তাহারা আর অন্য উপায় না দেখিতে পাইয়া একমাত্র প্রার্থনা-(करे प्रथल कतिल। प्रकल मिलिया धानप्रत छक्नालरय কেবলমাত্র প্রার্থনা করিতে লাগিল। এইরূপ অবিশ্রাম্ত কাতরতা-পূর্ণ প্রার্থনায় দিনের পর দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। পৃথিবীর সকল কশাঘাত অম্লানবদনে সহ্য করিয়া তাহারা অনন্যমনে দীনভাবে কেবল প্রার্থনাকেই ধরিয়া পড়িয়া রহিল। পরম পিতা কি আর উদাসীন থাকিতে পারেন ় পৃথিবীর পাপ তাপ দুঃধ বিপদে পর্যাদন্ত হইয়া সন্তান বখন কাতরকঠে উর্দ্ধ মুখে পিতার দিকে অনবরত চাহিয়া থাকে, তথন আর পিত। সমাজ তাড়িত বিপদগ্রস্ত নিরাশ্রয় শ্বষ্ট শিষ্যদলের উপর আসিয়া অবতীর্ণ হইল। বাইবেল গ্রন্থে তাহা এইরপ বর্ণিত আছে বে পেটেকট্ট নামক য়িহদী জাতির উৎসব দিবসে অকমাৎ মেষ হইল, এক প্রবলাকার ঝটিকা উঞ্চিত হইয়া ক্রমশঃ নামিতে নামিতে তাহাদের ভজনালয়ের উপরে পতিত হইয়া সেই গৃহকে পূর্ণ করিয়া ফেলিল এবং ভাহাতে ভাহাদের মৃতকলক অবসন্ন প্রাণ সঞ্চীবিত হইয়া উঠিল। ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্য এই যে, অবিভাস্ত প্রার্থনা এবং উপাসনায় ভগবানের বিশু-বিজয়িনী শক্তি তাহাদের আয়াতে কাৰ্য্যকরী হইল। তথন আর ভয় কি ৭ সাগরের উদ্বেশিত প্রচণ্ড তরঙ্গের মূর্থে কি আর তৃণসমান পার্থিব প্রতিবন্ধক থাকিতে পারে? निवादन मे इसीत विकास शृह हरेए विश्वि हरेएन, ভাহাদের পরাক্রমে আকাশ মেদিনী বিকম্পিত হইতে লাগিল এবং এমন এক জীবনব্যাপিনী প্রবল উত্তেজনা তাহাদিগের প্রাণকে নিরম্বরই উত্তেজিত করিতে লাগিল যে, তাহারা স্বর্গের পবিত্র কথা প্রচার না করিয়া আর থাকিতে পারিল না। যে মুকের ন্যায় ভাহাদের মধ্যে কাল্যাপন করিতেছিল, সে ব্যক্তিও তেজখিনী বাগ্মিতা প্রকাশ করিতে লাগিল। বে বে ভাষা জানিত না, সে ব্যক্তিও সেই ভাষার অক্লেরে বক্তৃতা আরম্ভ করিয়া এবং অনেক আশ্চর্য্য কার্য্য তাহাদিসের দারা সম্পাদিত হইল। এই অঞ্তপূর্ধ্ব পরমা-**म्हर्भा घ**ठेनात कथा ग्रिट्मी সমাজের চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িল এবং দলে দলে লোক তাহাদিগের নিকট উপস্থিত হইল। দর্শকমওলী এই বিচিত্র অদুত ব্যাপার সকল অব-লোকন করিয়া একবারে বিশ্বর সাগরে নিমগ্ন হইয়া গেল'এবং ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বলাবলি করিতে লাগিল যে, ইহারা হয়ত কোনরপ মাদক পদার্থ সেবন করিয়া এরপ ভাব প্রকাশ করিতেছে। তথন পিটার সেই সমবেত জনমণ্ডলীর সম্মুখে দ্ভায়মান হইয়া প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। পিটারের সেই ঐশীশক্তি-অনুপ্রাণিত তেজোময় বাক্য সকল শ্রোহ-বুন্দের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের জ্পায়ে কণ্টক-সমবিদ্ধ হইতে লাগিল। তিনি সোংসাহে বলিতে লাগিলেন কেন তোমরা ঈশবের প্রিয় পুত্র ঐতিকে নিরপরাধে সংহার-করিলে ? তোমরা পাপের জন্য অনুতাপ কর, পাপ ক্ষমা হইবে। हेजानि स्नान कथा जाशानितात निकटि विनाद नाजितन। দেই স্থানে আরব, লিবিয়া, জুভিয়া, মেসোপোটমিয়া প্রভৃতি নানা দেশের লোক সমবেত ছিল। পিটারের সঞ্চীবনী বাক্য-স্রোতে তাহাদিগের জনম-রাজ্যে খোর আন্দোলন উপস্থিত হইল। অকারণ ঝীষ্ট হত্যারূপ মহাপরাধে আপনাদিগকে অপরাধী বোধ করিতে লাগিল এবং পাপ-ব্যাধি মোচনের আর উপার নাই বুঝিয়া অসহায় ও দীনভাবে তাহারা ক্রন্সন করিয়া পিটারের নিকট আসিয়া বলিতে লাগিল "আমরা কি করিব।" মহান্দ্রা পিটার তথন তাহাদিগকে স্মরণাপন্ন দেখিয়া বলিতে লাগিলেন, বে তোমরা পাপের জন্য অনুতাপ 'কর এবং মহাস্থা ষষ্টের নামে পরস্পরের দারা সকলে অভিষিক্ত হও। তাহা হইলে ডোৰরা পবিত্র আত্মার প্রসাদ লাভ করিবে। এই সকল উপদেশ তাহারা সমাদর পূর্বক ভনিতে লাগিল এবং সেই দিবসেই প্রার তিন সহল্র লোক অভিবিক্ত হুইল।

জাগ্রহ প্রার্থনার এমনই শক্তি বে, ঈখরের কুপা জাকর্বণ না করিয়া নিরস্ত হয় না এবং ঈশর কূপার এমনি মহীয়বী মহিমা যে তাহাতে খোর শত্রু যে, সেও অবনত হয়। পাঠক! একবার ভাব দেখি, মহাত্মা খন্ত এবং তাঁহার শিব্যরা তথন লোকের নিকট কিন্ধপ নিন্দিত, অত্যাচারিত এবং তিরস্কৃত ट्**रे**एडिइल; (मृत्येत धनी गृती भाष **लाक** ध्रधान ध्रधान পুরোহিত এবং রাজপুরুষেরা পুর্যান্ত ষাহাদিগের প্রতিকৃলে দ্তায়মান, প্রতিক্ষণ শত্রুর চক্রান্তে যাহাদের জীবন যার মার নিরস্তরই যাহারা বিজ্ঞাপ অত্যাচারের তীক্ষান্তে কত বিক্ষত ट्रेएडिल, (मर्रे करावकन मृष्टित्मा मीनमतिष लाटकत कि সাধ্য, যদি ভগবানের করুণা তাহাদিনের মধ্যে আসিয়া অবতীৰ্ণ না হইত। তাহাদিগের দারা হুদ**শ জন নয় চুই** এক শত নয় কিন্তু তিন সহত্র লোক এক দিনে অভিবিক্ত হইল। দেখ দেখি কিরূপ অত্রের দারা সংগ্রামে জয়লাভ করিতে হয়, এবং কিরুপেই বা মেই বিশ্বজয়কারিণী শক্তি প্রাপ্ত হওয়া ষায়। কেবল যে তাহারা দীক্ষিত হইল তাও নয়, কিন্দ তাহা-দিগের যথাসর্বাস্থ যাহা কিছু ছিল সমস্ত বিক্রেয় করিয়া আনিয়া খ্রীষ্টশিষ্যদিগের নিকট প্রচুর ধন সমর্পণ করিল। তাঁহাদের উপদেশ এবং ভ্রাড়ত্বে চরিতার্থ হইতে লাগিল এবং নিত্য উপাসনা প্রার্থনায় দিন দিন জীবনে ফর্গীয় আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিল। প্রেরিডগণ ঐ সাধারণের নাস্ক সম্পত্তি সকলকে বিভাগ করিয়া 'দিলেন। স্বস্তধর্মা রূপ বিশাল বিটপীর এইরূপে প্রথম অস্কুর অফুরিত হইল। বাইনেলে **লিখিত** আছে জনু ও পিটার একদিন ভজনালয়ে প্রবেশ করিতেছেন,এমন সময় ভাহারা দেখিলেন প্রপার্যে উপবিষ্ট এক পত্নু ভাহা-দিগের নিকট যাচ্ডা করিভেছেন। জন্ও পিটার তাহার দিকে नृष्ठि कित्रारेगा विललन "आभारनत्र निकटे पर्व (त्रोभा किछ्डे নাই, কিন্তু আমরা ভোমাকে নাজারথীয় মহাত্মা যীতর নাম দান ফরিতেছি, হে পঙ্গু ! ডুমি উঠ এবং বেড়াও'' পঞ্চু তৎক্ষণাৎ लम्ह निया मांडारेल अवः मिनत मर्पा अविष्ठे द्रेया चानत्म নাচিতে নাচিতে ঈশবের গুণগান করিতে লাগিল। লোক সকল সেই অভূতপূর্ম ব্যাপার দর্শনে একেবারে বিশ্বরে মুর্র হইয়া গেল। এই সকল পরম বিশ্বয়কর ঘটনা সন্দর্শনে সকলে তাহাদিগকে অসাধারণ মনুষ্য বোধে ক্রমে তাহাদিগের দিকে আরুষ্ট হইতে লাগিল। তাহা-দের সংখ্যা তিন সহস্র হইতে পাঁচ সহস্রে পরিণত **হইল।** এইরপ অত্ত গুণগ্রাম উত্তরোত্তর নানা লোকের কর্ণে গিয়া প্রবেশ করিতে লাগিল। ইহাতে বিপক্ষ-দিপের উৎপীড়ন তাহাদিগের উপর প্রবলতর হইতে আরম্ভ रहेन। **उ**थन প্রধান যাজক, জেফজালেমের শাসন কর্ত্তা এবং সে ভাডিউসিচস্রা \* মিলিত হইয়া এক দিন সন্ধ্যাকালে জনু ও পিটারকে বিচারার্থে কারাগারে বন্দীক্বত করিল। পর দিন প্রাত:কালে তা্হারা এক মহাদরবারে আহ্বানপুর্বক ভাহা-দিগকে সমুখে উপস্থিত করিয়া, পিটারকে বিজ্ঞাসা করিল,

\* বাহারা খণ্টের প্রক্থান বিষয়ে অখীকার করিত তাহা-বিগকে তথন স্যাডিউসিল্বলা হইত। "কাহার শক্তিতে তোমরা এইরূপ কর" পিটার অকপটভাবে **উত্তর করিল "যাহাকে ডো**মরা ক্রুশে হত্যা করিয়াছ এবং বাহাকে ঈশর মৃতদের মধ্য হইতে উথিত করিয়াছেন, সেই ধিতর নামে" তিনি বিভার প্রতি অবক্রা করার নিমিত্ত ৰিচারকদিগকে ধমক দিলেন এবং বলিলেন "এই আকা-শের তলে আর অন্য নাম নাই যদ্যুরা আমরা পরিত্রাণ হইতে পারি।" এই ছুই জন অশিক্ষিত ধীর সভাবের সাহসিকতা দৰ্শনে সভাস্থ সকলে আৰু যে প্ৰস্থিত হইয়া গেল। ,ওখন **डाहात्रा अन् ७ भिर्मात्रक विषात्र किरलन अवर विलाग किरलन वि** বেন তাহার। আর ভবিষ্যতে ঐতিষ্ঠর নামে লিপ্ত না থাকে। কিন্ত তাঁহারা এরপ আদেশ প্রতিপালনে অসমতি প্রদর্শন পুর্বাক বলিলেন যে, "তাহারা মহুষ্য অপেফা ঈশবের নিকট অধিকতর বাধ্য।" তেমশঃ

## মহাত্মা থিওডোর পার্কার। ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

১৮৫১ স্বস্তাব্দের তরা এপ্রেল, সাড়্যাকের উদ্ধারের সপ্ত-দশ দিবস পরে, বোষ্টন নগরের রাজপথে, টমাস সিম্স নামে একজন কাফি বালক গুত হয়। সে আপনাকে দাস হু হুইতে রক্ষা করিবার জন্য ধৃতকারীদিগকে ছুরিকা প্রহার করিতে উদ্যুত হইয়াছিল বলিয়া, শান্তিভক্ষের অপরাধে অপরাধী করিয়া তাহাকে বিচারালয়ে ,উপস্থিত করা হইল। নামমাত্র বিচারের পর, চির নরকভোগে প্রেরিত হইবে, বুঝিতে পারিয়া यथनरे विष्ठातक आमात हित्रमामण्डत आछ। मिटवन, आमि আমার হুংপিতে ছুরির আঘাত করিয়া তাঁহার সমুখে মরিব। षामि क्थनरे नाम रहेव ना।"

वला थाइला (य, উक्त श्वनुद्वाध बन्ना कवा रुप नारे। বালকের প্রতি চির দাসত্বের আজ্ঞা হইল। সেইদিন,রারে নিশীথ সময়ে শৃত্তল-বদ্ধ অবস্থায়, প্রহরীগণ কর্তৃক বেষ্টিত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে সে জাহাজে গমন করিল। জাহাজে বন্ধ হইবার সময় হতভাগ্য বালক একবার চীংকার করিয়া বলিয়া উঠিল ;—" এই কি মাসাচুসেট্দ্ প্রদেশের স্বাধী-নতা তাহাকে প্রভুর নিকট উপস্থিত করিলে, প্রভু আজ্ঞা করিলেন যে, তাহাকে বিলক্ষণ করিয়া চার্ক প্রহার করা হয়। এরপ নির্মভাবে প্রহার করা হইতে লাগিল বে, উপস্থিত একজন ডাক্তার বলিলেন, "আর মারিলে মরিয়া। ষাইবে।" স্থসভ্য, শ্বাষ্টগ্নান প্রভূ উত্তর করিলেন, 'মুরুক্।' '

বোষ্টনবাদীদিগের ফ্রন্থে দাসত্ব প্রথার প্রতি অধিকতর মুণা উত্তেজিত করিয়া দিবার জন্য, উপরি উক্ত নিদারুণ ঘটনা উপলক্ষ করিয়া পার্কার তাঁহার সমাজগৃহে একটি., বকুতা করি-লেন। টমাস সিমৃদ্ বোষ্টনেম পাদিগণকে অনুরোধ করিয়া পাঠাইরাছিলেন বে, তাঁহারা তাঁহাদের উপাসনালয়ে তাহার মছলের জন্য প্রার্থনা করেন। পাডিগণ<sup>®</sup>এ অনুরোধ রক্ষা করিতে সম্মত হন নাই। পার্কার সেই জন্য জাঁহার বক্তৃতার তাঁছাদিগকে বিলক্ষণ ভৎ সনা করিয়াছিলেন।

পার্কারের বক্তৃতা পাঠ করিয়া প্রসিদ্ধনামা মার্কিন রাজ-নীতিক সম্নর্ আঞ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। তাঁহার হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ প্রহার বিলোড়িত হইয়া গিয়াছিল। তিনি একথানি পত্রে উক্ত বড়তার ভূমসী প্রশংসা করিয়া পার্কা-রকে আশার্মাদ করিয়াছিলেন যে, তিনি যেন সহস্রবর্ষব্যাপী দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া জগতে সত্য প্রচার করেন। সিমুস मर्त्रिकीय निर्मालन घटेना উপলক कतिया भार्कात ও टीहात अयू-চরগণ যে, যোরতর আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহার ফলে দাসত্ব বিদেষী সম্নর, মার্কিন মহাসভার জনসাধারণ কর্ত্তক সভ্যরূপে নির্ন্ধাচিত হইলেন।

টমাস সিম্সের হুর্গতি অরণ করাইয়া দিয়া লোকের ছাদয়ে দাসত্ব প্রথার প্রতি ঘূণা জাগ্রত রাখিবার জন্য, এক বর্ষকাল পূর্ণ হইলে, পার্কার তাঁহার উপাসনালয়ে, উক্ত নিদারুণ ঘটনা উপলক্ষ করিয়া সাম্বংসরিকোপাসনা ও বক্তৃতা করিয়াছিলেন। এতহুপলকে তিনি একটি অগ্নিমগ্নী কবিতাও বচনা করেন

পাঠকবর্গ পূর্ফোই অবগত হইয়াছেন যে, বোষ্টন নগরের পাজিপণ অধিকাংশই দাসত্ব প্রথার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে मारम क्रिटिन ना। প्लाग्निङ होन मञ्जूषीय चारेन शालनीय বলিয়া ওঁঃহারা মত প্রকাশ করিতেন। ইউনিটেরিয়ান যাজকঁদিগের সভায় যাহাতে উক্ত বিষয়ে তর্ক বিতর্ক হয়, খাধীনতাবিয় কোন কোন যাজক এরপ ইচ্ছা জ্ঞাপন করি-তেন। কিন্তু বিরোধী পক্ষের যাজকলণ, কৌশল করিয়া উক্ত বিষয়ক ভৰ্ক বিভৰ্ক সভাস্থলৈ উপস্থিত হইতে দিতেন সে তাহার উকীলকে বলিল, ''আমাকে একথানি ছুরি দিন, দুনা। কোন কোন যাজকের পক্ষে এরূপ করিবার একটি বিশেষ কারণ ছিল। ওঁহোদের সমাজের ধনবান সভাদিবোর অর্থাগম, দাসত্ব প্রধার উপর নির্ভর করিত। সেই সকল ধনী যজমানের খাতিরে তাঁহারা উক্ত জঘনা প্রথা বা প্রায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইনের বিরুদ্ধে বাঙনিম্পত্তি করিতে পারিতেন না। যাহা হউক, নিরোধীপক্ষ অধিককাল কুডকার্য্য হইতে পারেন নাই। কোন একটা বিশেষ অধিবেশনে উভয় পঞ্চে ত্ৰ্কযুদ্ধ উপস্থিত হইল।

> প্রথমতঃ সাধীনতা পক্ষ একজন যাজক, পলায়িত দাস বিষয়ক আইনের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করি**লেন। তংপরে আরও** च्यत्तिक डेक विषया ऋ ४ वक्तरा वाक कतिरलन।

> আইন পালন করা আবশ্যক বলিয়া ঘাঁহারা মত প্রকাশ করিলেন, তাঁহাদের প্রধান যুক্তি হুটি। প্রথম, আইন অগ্রাহ্য করিলে যুক্ত রাজ্যের অধিবাসীগণের মধ্যে পরস্পর থোরতর বিরোধ উপস্থিত হইবে এবং দাসত্বপক্ষ ও সাধীনতাপক বভিন্ন প্রদেশ সকল এক রাজশাসনের অধীনে না থাকিয়া পুরুম্পুর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে। স্থতরাং রাজ্যের একতা রক্ষার জন্য পলায়িত দাসবিষয়ক আইন প্রতিপালন করা উচিত।

> দ্বিতীয় যুক্তি এই যে, লোকে একটা আইন লৈজ্যন করিতে শিথিলে সকল আইনের বিরোধী হইয়া উঠিবে। আইন বিহীন

\* উইস সাহেবের লিখিত পার্কারের জীবনী গ্রন্থের ২য় ভাগের ১০১ পৃষ্ঠা দেখ i

স্বাধীনতা ও স্বাধীনতা বিহীন আইন, এই তুই প্রকার অবস্থার ধেনু ট্যাস্ সিম্সের ন্যায় একজনও পলায়িত দাস, দাসত্ব মধ্যে শেষোক্ত অবস্থাই অবশ্য অপেকারত প্রেয়হর। স্ত্যাং ভোগের জন্য প্নশ্চ প্রেরিত না হয়। উহার জন্য যদি বিভিন্ন পলায়িত দাসবিষয়ক আইন মন্দ ছুইলেও উহা পালনীয়। প্রদেশের সন্মিলন চলিয়া যায়, যাতৃ। আমরা ধেন প্রমেশরের

এই সকল কথার প্রতিবাদ করিরা পার্কার একটা সারগর্ভ ভাবপূর্ণ, ও ওজন্বী বক্তৃতা করিলেন। আমরা নিমে বক্তৃতাটির কির্দংশের মন্দ্রামুবাদ দিলাম।

"বাহাতে পরমেশবের ব্যবস্থা স্থরকিত ও সমর্থিত হর, ভাহাই মানবীর ব্যবস্থার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। যদি মানবীর बाबचा मिट উप्तमा जाधन करत, जरत जाहा खतमा भाननीय। প্লায়িত দাস সম্বন্ধীয় ব্যবস্থা দারা ঠিক্ বিপরীত কার্য্য হই-বাছে:--পরমেশরের ব্যবস্থা পদদলিত হইতেছে। বাহা পরমেবরের আছেশ বিরুদ্ধ, উক্ত ব্যবহার তাহা আদিপ্ত হই-বাছে: এবং বাহা পরমেশবের আদিষ্ট, উহাতে ভাহাই নিষিদ্ধ ছইয়াছে। যাহারা পলায়িত দাসবিষয়ক আইনের বিরোধী হইয়াছেন, তাঁহারা কি প্রকার লোক ে তাঁহারা চিরদিন ব্যবস্থা ও শৃথলার পক্ষপাতী। পনায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইনের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হওয়াতেই প্রতিপন্ন হইতেছে বে, তাঁহাদের দার। স্থান্মানুগত ব্যবস্থা ও সুনীতিসম্মত শৃত্মলা সুরক্ষিত হইবে। যে সকল লোক আইন বলিয়াই আইন প্রতিপালন করে,তাহাদিগকে বিশ্বাস করা যায় না। যাহারা স্থায়ানুগত আইন ভিন্ন কোন প্রকার অন্যায় আইন পালন করিতে অস্বীকার করেন, তাঁহা-দিগকে অবিখাস করা যায় না। প্লায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইন উল্লব্সন করিলে, অমন্থলের আশকা নাই, উহার অনুগত হইয়া কার্য্য করিলেই যুক্তরাজ্য বিচ্ছিন্ন হইবার অধিকতর সন্তা-বনা। কিন্তু মনে করুন, যদি উক্ত আইন অগ্রাহ্য করিলে बाका-विश्वक \* रहेशा शाय, जारा रहेला कान्छी व्यक्षिक-তর অহিতকর ? যুক্তরাজ্যের প্রদেশ সকলের সহযোগ কি বিবেক, দাধীনতা এ কর্ত্তব্য হইতেও অধিকতর মূল্যবান প আমার পক্ষে আমি বলিতে পারি যে, আমার গৃহ ভদীভূত হইয়া ভূমিসাং হউক, আমার পরিবারগণ একে একে'সেই প্রজ্ঞানিত অধিরানিতে নিশিপ্ত হউক, এবং অবনেষে উহার মধ্যে নিকিপ্ত • হইয়া আমার জীবন শেষ হউক † তথাচ

\* যুক্তরাজ্যের দক্ষিণাংশের প্রদেশ সকল দাসন্যবসায়ের পক্ষপাতী ছিল। তত্রতা তুলার চাসের কার্য্যে লক্ষ লক্ষ ক্রীতদাস নিযুক্ত হইত। যুক্তরাজ্যের উত্তরাংশের অধিবাসীগণ,
অনেকেই দাসন্যবসায়ের বিরোধী ছিলেন। দাসত্ব প্রধার পক্ষ
সমর্থন করিরা বলিতেন বে, পলায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইন উত্তরআন করিলে বিভিন্ন পক্ষাবলন্ধী প্রদেশ সকলের মধ্যে এরূপ
বিবাদ উপন্থিত হইবে কে, তংপ্রদেশবাসীগণ আর একত্রে, এক
রাজ্যক্ত ধাকিতে পারিবেন না। স্থতরাং রাজ্যের একতা
রক্ষার জন্য, প্রায়িত দাসবিবয়ক আইনের অনুগত থাকাই
সকলের উচিত।

া সুক্তরাজ্যের দক্ষিণাঞ্চলে ইলাইজা লড্জর (Elija Love Joy) নামে একজন প্রকৃত সাধুপুরুষ একথানি সংবাদপত্তের সম্পাদকীর কার্য্য নির্মাহ করিতেন। তিনি দাসব্যবসায়ের বিরুদ্ধে পুনঃ পুনঃ প্রবন্ধ প্রকাশ করাতে উক্ত প্রদেশবাসীগণ

ভৌগের জন্য পুনশ্চ প্রেরিত না হয়। উহার জন্য যদি বিভিন্ন প্রদেশের সন্মিলন চলিয়া যায়, যাকৃ। আমরা বেন পরমেখারের প্রতি বিশক্ত থাকি, আর সব যায় যাকু। আমাদের ধর্মাধিকরণ कारिक्विराद कांत्रा अज्ञल रहेशारह। आभारकत तालकर्याताती সকল ক্রীতদাস স্বীকার কার্য্যে ফিরিতেছে, আমাদের ইউ-निटिनियान मगाब्बन मछांग मास्यथना कार्या अनुख हरे-ग्राट्न! अमन ज्यानक जमर्र जामि मध्याचा कथा विलिद्ध, অথবা ভবিষ্যতে কোন বিপদ নাই বলিয়া ভবিষ্যদ্বানী করিতে পারি না। আমার সমাজে কৃষ্ণবর্ণ পলায়িত দাস আছে, ভাহারা আমার প্রচার কার্য্যের মুকুটম্বরূপ। তাহাদের আত্মার উদ্ধা-त्तत बना, जाशारमत भंतीत्तत প্রতিও দৃষ্টি করা আমার কর্ত্তবা। মামুবধরাদিপের গ্রান হইতে রক্ষা করিবার জন্য আমার সমাজ-ভুক্ত লোককে আমার গৃহে লুকায়িত রাধিয়া আমার গৃহহার অহোরাত্র বন্ধ রাধিতে হইয়াছে। আমাকে নি**ভে অশ্ব** ধারণ করিতে হইয়াছে। বোষ্টন নগরে উনবিং**শ শতাব্দীর** মধ্যভাগ আমার ডেস্কের উপর বারুদ ও ওলিপূর্ণ বন্দুক রাথিয়া ও আমার দক্ষিণ হস্তের নিকটেই উন্মৃক্ত তলবার রাথিয়া, আমাকে উপাসনালয়ের জন্য উপদেশ রচনা করিতে হইয়াছে! শত্রুকে প্রতিরোধ করিও না, এমন অযুক্ত কথা আমি কখন গলাধ:করণ করি নাই। কিন্তু গুরুতর কারণ ভিন্ন আমি কথন নরশোণিতপাতে প্রবৃত্ত হইতে আপনাকে

াহার উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহাকে সকলে মিলিয়া অনুরোধ করিলেন যে, তিনি দাস ব্যবসায়ের বিরুদ্ধে আর লেখনী খারণ না করেন, আমরা তাঁহার মুদ্রাযন্ত্র ও সংবাদ-পত্র লইয়া অন্য প্রদেশে উঠিয়া যান। লভ্জয় এ প্রস্তাবে সম্মত না হওয়াতে তাঁহারা একটা প্রকাশ্য সভা আহ্বান করিয়া সভান্থলে তাঁহাকে অনুমতি করিলেন যে, তিনি তাঁহাদের প্রদেশ হইতে চলিয়া যান। লভক্রয় তথাচ তাঁহাদের আক্রা পালন করিতে সম্মত হইতে পারিলেন না। কেন তিনি অসম্মত रहेरण्डिन, जनमाधात्रगरक जारा नुसारेश निवात जना अकी বক্তৃতা করিলেন। উক্ত বক্তৃতায় তিনি বলিলেন যে, তিনি সতা প্রচারের জন্য সে স্থানে বাস করিতেছেন। বদি তিনি লোকভয়ে ভীত হইয়া ছান পরিবর্ত্তন করেন, ডাহা **হইলে** তাহার খ্রীষ্টয়ানের ন্যায় কার্য্য করা হইবে না। সভ্য প্রচারে নিবৃত হইয়া লোকভয়ে স্থান পরিবর্ত্তন করা জীটিয়ানের কার্য্য নহে। লভ্জয় কোনুক্রমেই চলিয়া গে**লেন না দেখিয়া দাসত্ব**-পক্ষপাতী দেশবাসীগণ তাঁহার প্রতি এতদূর ক্রম হইয়া উঠিলেন, বে, একদিন রাত্রিকালে তাঁহার গৃহে আগুণ লাগাইয়া দিলেন এবং বধন অগ্নিলাহে সমস্ত গৃহটী ভূমিসাং হইলা বাইডেছিল, मिर मनत्र जांस्र्वित मार्या अकलन र्यार छान कवित्रा कर्खवा-পরারণ সত্যপ্রির ইন্দৈইজা লভ্জরকে হত্যা করিলেন। পার্কার তাঁহার ব্জুতার বৃহা বলিরাছেন, উহা তাঁহার সম্বন্ধে না ষ্টিলেও দাসত্ব প্রধার বিরুদ্ধে দুখারমান ছওরার জন্য জন্য लाटकद भटक व्यविका केन्नभ विकास अरबिक स्टेबाहिन। "আছল টমন ক্যাবিনের" টীকাপুত্তক কেব।'

বাধ্য মনে করি না। আমি করিব কি ? বে ক্ষুদ্র নগরে স্বাধীনতার মহাযুদ্ধে প্রথম রক্তপাত হইয়াছিল, আমি তথায় জনগ্রহণ করিয়াছি। সেই মহাবুদ্ধে যাহারা প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সমাধিমন্দির লেক্সিংটনে রহিয়াছে। উহাতে লিখিত আছে যে, ভাঁহারা "মাতৃভূমি ও প্রমেশ্বরের পবিত্র কার্য্যে প্রাণ দিয়াছিলেন।" মানবজাতির অধিকার ও স্বাধীনতার, নামে ঐ সকল সমাধ্যিদির উৎস্পীকৃত হইয়াছে। আমি ৰত পরিচয় জ্ঞাপক থোদিত বাক্য পাঠ করিয়াছি, ভন্মধ্যে, উহাই আমি সর্ব্ধপ্রথম পাঠ করি। তাঁহারা আমাদের বংশের লোক ছিলেন। স্বাধীনতার মহাযুদ্ধে আমার পিতামহ সর্ব্বপ্রথম তলবার নিকোষিত করেন। যে বংশজাত শোণিত তথায় প্রবাহিত হইয়াছিল, অদ্য তাহা আমার ধমনীপথে প্রবাহিত হইতেছে। এতদির, আমি যখন আমার পুত্তকালয়ে বসিয়া লিখিতে থাকি, তখন আমার এক পার্শ্বে একখানি বাইবেল থাকে। আমার পূর্কপুরুষগণ, প্রায় এক শত বর্ষ काल, अ वारेरवल लरेया প্রাতঃকালে ও সায়াছে পরমেশবের উপাসনা করিয়া গিয়াছেন। আমার অপর পার্থে একটি বন্দুক খাকে। আমার পিতামহ ঐ বন্দুক লইয়া ফরাসিদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন, কুইবেক নগর অধিকার করিবার সময় তিনি উহা শইয়া গিয়াছিলেন, এবং লেক্ ংটনের যুদ্ধে তিনি উহা ব্যবহার করিয়াছিলেন। ইহা ব্যতীত, উজ মুদ্ধের একটি মরণচিত্র আছে। স্বাধীনতার মহানমরে, শত্রু হস্ত হইতে আমার পিতামহ যে বলুক কাড়িয়া লইয়া-ছিলেন, তাহাও রহিয়াছে। আমার হৃদ্যে এমন সকল বিষয়ের স্থৃতি থাকিতে, এমন সকল সামগ্রী ও ন্মরণচিত্র আমার সন্মুখে থাকিতে, কোন পলায়িত দাসনারী আমার গৃহে আসিয়া আমার শ্রণাপন্ন হইলে, আমার ধর্মসমাজের অন্তর্গত হইলে, আমি কি তাহাকে আগ্রয় দিতে ও প্রাণপণে ব্লহ্মা করিতে অস্বীকার করিতে পারি ? কিন্তু সেই নারীর জীবন বা সাধীনতা অপহরণের চেণ্টাকে করিয়াছিল ? আমার ধর্মাঘাকক ভাতা গ্যানেটের একজন সমাজভুক্ত লোক আমার সমাজের একজন সভ্যকে অপহরণ করিতে আসিয়াছিল। ग्रात्नि**ट भारट्य প्रलाग्नि**ण नाम मश्रकीय चार्ट्यत्व श्रक मगर्यन कतिया अकि छेन्राम नियाहित्न अवः छाँहानिनरक वित्रा-ছিলেন যে, ওাঁহারা আমার সমাজের কাফি সভ্যগণকে ধরিয়া লইয়া গিয়া, চিরকাল ক্রীতদাস থাকিবার জন্য বিক্রয় করেন। তথাচ গ্যানেট সাহেব স্বাষ্ট্রয়ান আমি 'অবিশ্বাসী,' তাঁহার ধর্ম ধিষ্টিয়ানধর্ম আমার 'নাস্তিকতা।' ভাহণণ! আমি মানুষকে ভয় করি না। আমি লোক্টের ঘূণাও শ্রদ্ধা গ্রাহ্য ক্ষরি না। আমার খ্যাতির বিষয়ে আমি তাদৃশ মনোযোগী দহি। কিন্তু আমি পরমেশবের অনাদ্যনন্ত নিয়ম ভঙ্গ করিতে সাহস করি না। আপনারা আমাকে 'অবিখাক্রী' বলিরাছেন। ৰণাৰ্থ বটে, ধৰ্মমত বিষয়ে আপনাদের সহিত আমার অনেক প্রভেদ। কিন্তু একটি বিষয় আছে, আদি কখন ডাহা অবি-শাস করিতে পারি না। বিনি অনস্ত-স্বরূপ পরমেশ্বর, বিনি অভ্ৰৰ সমুখ্যের পিতা, এবং তভ্ৰৰণ মনুষ্যের দাসদিপেরও

পিতা, আমি তাঁহাকে অনিবাস করিতে পারি না। বাহাই কেন হউক না, তাঁহার নিয়ম ভঙ্গ করিতে আমার সাহস করা উচিত নহে।

# ব্ৰাদ্মমাজ।

"ষায়ী প্রচার কণ্ড" ছাপনের কার্যপ্রণালী নির্দ্ধারণ জন্য সাধারণ রাহ্মসমাজের কার্যানির্ব্বাহক সভা কয়েক মাস হইল, কলিকাতান্থ রাহ্মদিগের যে সভা আহ্বান করিয়াছিলেন, তাহাতে নির্দ্ধারিত হইয়াছিল বে, প্রত্যেকের এক এক মাসের আর শতকরা মাসিক ১ এক টাকা হিসাবে ৮ বংসর ৪ মাসে প্রদান করিতে অনুরোধ করা হইবে। এই প্রস্তাব তত্তকাম্পীতে প্রকাশ করিয়া এ সম্বন্ধে রাহ্মসাধারণের অভিমত প্রার্থনা করা হয়। তাহাতে অনেকে "ছায়ী প্রচার কণ্ড" ছাপনের আব-ক্ষকতা ধীকার করিয়া নানাবিধ প্রণালীর উল্লেখ করিয়াছিলেন; তমধ্যে কাহার কাহার প্রস্তাব তত্তকাম্পীতে প্রকাশিতও হইয়াছে। তাঁহাদের অনেকে ইচ্ছা করেন যে, বিনি যাহা দিবেন, তাহা একেবারে কিংবা এক বৎসরের মধ্যে প্রশান করিবেন।

এইরপে প্রায় এক বংসর কাল এ সম্বন্ধে আলোচনার পর সাধারণ প্রাহ্মসমাজের কার্যনির্ব্বাহক সভা "ছায়ী প্রচার কণ্ড" স্থাপন সম্বন্ধে কৃতসংকল হইয়া, এক বংসর কাল মধ্যে দাতব্য সংগ্রহ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।

ব্রাহ্মণণ যেরপ নানা স্থানে বিশিপ্ত হইয়া আছেন, তাহাতে ব্রাহ্ম সাধারণের সাহায্য ব্যতীত ভাঁহাদের নিকট হইতে দাতব্য গ্রহণ করা সহজ্ঞসাধ্য নহে। প্রত্যেকের নিকট স্থতন্ত্র প্রতন্ত্র প্রার্থনা-পত্র পাঠান এবং বার বার পত্রাদি দারা অঙ্গীকৃত দান আদায় করা, উত্তয় পক্ষেরই অস্ববিধাজনক ও অকারণ-ব্যয়সাপেক্ষ। এজন্ম কার্যনির্ক্ষাহক সভা আশা করেন সাধারণব্রাহ্মসমাজের হিতৈনী বদ্দগণ এবং মফস্বলস্থ এজেন্ট-গন এই দান সংগ্রহের কার্যভার গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের এই হিতকর কার্যসাধনে সহায়তা করিতে এবং এজন্য পরিশ্রম খীকার করিতে ক্রিত বা পরাঙ্মখ হইবেন না।

কার্যানির্কাহক সভা নিয়লিখিতরপে আগামী ষটপঞ্চাশতম মাখোৎসবের কার্য্য নির্কাছ করিবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন। আমরা সাদরে মফসলম্ব প্রাহ্মবন্ধুগণকে এই উৎসবে যোগ দান করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিতেছি।

>লা মাঘ—প্রাতঃকালে ব্রাহ্ম পরিবার ও ছাত্রাবাস সকলে পারিবারিক উংসব এবং ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ্যের জন্য প্রার্থনা, এবং সায়ংকালে বৃদ্ধচরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

২রা মাঘ—প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে উপাসনা, সায়ংকালে মহম্মদ-চরিত সম্বধে বকুতা।

তরা মাখ—এ— ঐ— সায়ংকালে ঈশা-চরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

৪ঠা মাম্ব-----ঐ----- ঐ, সায়ংকালে রামমোহন রাম, চৈতন্য, নানক এবং কবির সম্বন্ধে বস্কৃতা।

ংই মাখ—	প্ৰাতঃকালে	া উপাসন্, অপরাহে প্রমজীবিদিগের
		<b>७</b> ९मर १७वर निश्मिण छेेेेेेेेेेेेेेेेेे छेे
७१ माच-	ক্র	উপাদনা, অপুরাহে ধর্মবিজ্ঞান
		বিদ্যাল মের সাম্বংসরিক উৎসব।
<b>१</b> साव	ক্র	ছাত্রোপাসক সমাজের উংসব।
<b>५</b> रे माच	ል	উপাসনা, ছাত্রসমাজ রবিবাসরিক
		নৈতিক বিদ্যালয়ের উৎসব এবং
		বালক-বালিকা সন্মিলন।

**১ই মাখ—ত্রান্ধিকা সমাজ** এবং বঙ্গমহিলা সমাজের উৎসব। সায়ংকালে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন।

১•ই মান্ধ-প্রাতঃকালে উপাসনা অপরাক্তে নগরসঙ্গীর্ত্তন ও উপাসনা।

১১ই মাখ--- उक्ताः भव।

আয়-

১২ই মাখ—উদ্যান-সন্মিলন। রাত্রিতে নিয়মিত উপাসনা। ১৩ই মাখ—প্রাতঃকালে উপাসনা, অপরাক্তে ব্রাহ্মসন্মিলন। ১৪ই মাখ—হিতসাধক মণ্ডলীর উংসব।

বরিশাল হইতে বাবু কালীমোহন দাস লিখিয়াছেন। ফরিদপুর কোটালিপাড়া নিবাসী শ্রীসুক্ত বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী
গত sঠা পৌষ যজ্ঞোপবিত পরিত্যাগ করিয়া, প্রকাশ্যভাবে বরিশাল ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছেন। ঈ্খর তাঁহার সন্তানের
জীবনে নব বল ও উৎসাহ আনয়ন করুন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নলহাটীতে হুর্ভিক্ষ সম্বন্ধে থেঁনকল কার্য্য করিয়াছেন। সম্প্রতি তাহার বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা হুর্ভিক্ষ সম্বন্ধে অনেক কথা প্রের্ম লিথিয়াছি। সম্প্রতি সেই কার্য্যবিবরণ হইতে আয় ব্যয়ের হিসাব প্রকাশিত করা গেল।

	4808 110.521	1
	6¢/¢	
চাউলের ব্যবসা করয়া লাভ প্রা	et oone	
স্থতা ব্যবসা করিয়া লাভ প্রাপ্ত	sudse	
নগদ টাকা ধার দেওয়া স্থদ প্রাপ্ত	21/e	
ব্যবসাদ্বারা লাভপ্রাপ্ত		0¢/¢
	2842911	<del></del>
কাষ্ঠ বিক্ৰন্থ	SIノS¢	
বাবলা আটা বিক্রয়	তা। •	
বেনা মূল বিক্রন্থ	২॥৽	
বাশনিশ্মিত দ্রব্য বিক্রয়	100	
ঘৃটিং বিক্রয়	20110	
তুলা বিক্ৰয়	11e/0	
তালাই বিক্রয়	२५०२॥	
গরিবদিগের পরিশ্রম হারা	উংপন্ন	28459
নানাপ্রকারে সংগৃহীত		&598N50
-114		

ब्राज्ञ	
নগদ পয়সা বিভরণ	>881>€
বিতরণের চাউলু ধরিদ	82841/-
ফাঁচি ওজন মন ২৫০১	heh
·পাথেয় <b>থ</b> রচ	seends.
ডাকমাসুল মণিঅণ্ডার রেজেষ্টারি ইত্য	ापि २७।८•
টেলিগ্রাম ধরচ	<b>6</b> /0
ুসরঞ্জামী ধরচ কাগজ কলমাদি	6W91
কর্মচারিগণের ব্যবহারের নিমিত্ত জিনিয	ष चतिम ५०।८५०
কর্মচারীগণের বাসা খরচ	૨•৮ા∂•,
তদারকী থরচ	₹21€•
বাজে খরচ	8 0/ €
বিতরণের ঔষধ	२४।८०
বিভরণের ধান্য থরিদ	٠٠/১٠
আদিসমাজের রামনগর ভাণ্ডারে দান	)र <b>ा</b> ८५०
বিতরণের কাপড় খরি <b>দ</b>	eewe
	6906991
<b>ष्टे</b> ष्	१२३।८०
•	७९७8॥४>२॥

# **সাধারণবাদ্যমাজের**

স্থায়ী প্রচার ফণ্ডের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা।

সাধারণ বাহ্মসমাজ বাহ্মধর্ম প্রচারকে একটী প্রধানতম ব্রত বলিয়া প্রথম হইতে অবলম্বন করিয়াছেন এবং বিবিধ উপায়ে ইহার উন্নতির চেষ্টা করিতেছেন। আহ্লাদের নিষয় বলিতে हरेत, अभवक्राय चिंड चनकाल गर्या हेहात कुछ **(**5) वेश এবিধরে যেরপ ফললাভ হইয়াছে, ভাহা আশার অতীত। ইহার প্রচারকগণ কেবল বন্দদেশে নয়, উত্তর পশ্চিম, পঞ্জাব, মালাজ, বোদাই, খাদাম প্রভৃতি ভারতবর্ষের প্রায় সমুদয় প্রদেশ ভ্রমণ করিয়া ব্রহ্মনাম ও ব্রাহ্মণর্দ্মের সুসংবাদ ছোষণা করিতেছেন। প্রচারকদিগের জন্য নানা স্থান হইতে এত আহ্বান পত্র আসিয়া থাকে যে, আমরা অনেকের প্রার্থনা পূর্ব করিতে না পারিয়া নিভান্ত ক্ষুদ্ধ ও দুঃখিত হইয়া থাকি। আমা-দিগের আশা, প্রচারক সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইয়া উপস্থিত অভাব ক্রমশঃ পূর্ণ করিবে। কিন্তু এই সঙ্গে সঙ্গে একটা শোচনীয় চিন্তা আয়াদিগের অস্তরকে অভ্যন্ত ব্যথিত করিয়া থাকে—সেটা আমাদিগের প্রচার ফত্তের নিতান্ত হীনাবন্তা। যে অলসংখ্যক ব্যক্তি বৈষ্যিক সন্দ্য কাৰ্য্য পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম প্রচারার্থ ছীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, আমরা অর্থাভাবে তাঁহাদিগের পরিবাদগণের ভরণ পোষণের উপযুক্ত উপায় করিতে পারিতেছি না, এজাব্য তাঁহাদিগের সমূহ ক্লেশ হইয়া থাকে। প্রচারক সংখ্যা বৃদ্ধি একান্ত বাঞ্চনীয়, কিন্তু তৎপ্রযুক্ত বৃদ্ধিত ব্যয়ভার নির্বাহের উপায় হওয়াও নিতান্ত আবশ্যক। উপ-

যুক্তরূপে প্রচারকার্য্য সম্পন্ন করিতে হইলে দূরবর্তী স্থানে প্রচারক পাঠান চাই, স্থায়ীরূপে একার্য্য সম্পাদনার্থ এক এক चारन निर्किष्ठे था छात्रक वह निरात्त अना निगुद्ध कता छाहे, जिन ভিন্ন প্রদেশের অভাব মোচনার্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাষা শিকাদির यायश कतिया अनात्रकशनरक छेनगुक्तरन अञ्च कत्रा नारे, ষেখানে ব্রাহ্মসমাজ নাই, মেখানে তাহা প্রতিষ্ঠিত করা চাই, এতভিন্ন নানাবিধ পুস্তক পুস্তিকা, মামায়িক পত্র ও বিদ্যালয়াদি ছাপন দারা সাধারণের মধ্যে ক্লান, সুনীতি ও ধর্ম বিস্তারের পথ প্রসারিত করা. আবশাক। গ্রীষ্টার ধর্ম প্রচারের জন্য 'গ্রীষ্টার ममाजित राज्ञ पार्याजन, जाहा राष्ट्रिल चान्ध्वीविक इंहेरक হয়, অন্ততঃ তাহার কিয়দংশ আমাদিলের পক্ষে নিতান্ত প্রয়ো-জনীয়। সমগ্র পৃথিবীতে সমুদ্য উপধর্ম অপুসারিত হাইয়া একমাত্র সত্যধর্ম প্রতিষ্টিত হইবে, ইহা বথন আমাদিগের বিশাস এবং সকল নরনারী এক অদ্বিতীয় পিতার পরিবার হইয়া একগ্রদরে তাঁহারই কার্য্য সম্পন্ন করিবেন, ইহা যথন আমা-দিগের আশা, তখন তাহা সফল করিবার জন্য আমাদিগের কত যত ও চেষ্টার প্রয়োজন! প্রচারের জন্য একটা উপযুক্ত স্থায়ী ফণ্ড এই কারণে নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছে, এবং তং-সংগঠনার্থ ধন্মোৎসাহী মহোদ্যুগণের বিশেষ সহায়তাও আথিক আনুকুল্য দানের প্রয়োজন। সাধারণ প্রাদ্ধেসমাজের উপাসনা গৃহ নির্মাণ অপেকা এ কার্য্য কম ওক্তর নহে। অত-এব আশা করা যায়, সে কার্ফ্যে যেমন অনেক সহৃদয় ধর্মোং-সাহী ভ্রাতা ভূগিনী কেহ এক মাঁসের আয়ের টাকা দিয়া, কেই অন্য প্রকারে সাহায্য করিয়া, যথেষ্ট আণুকুল্য প্রদান করিয়াছেন, এ কার্য্যেও সেইরূপ করিবেন। মঞ্চলময় ঐখর ভাহার কার্য্য ক্রখনও সাহায্যাভাবে বিনষ্ট হইতে দিবেন না, এই আশা করিয়া ष्प्रामता वर्डमान ७५ ७ इ कार्या अस्त्रभावात्र महारा आर्यना করিতেছি।

এই ফণ্ড স্থাপন সম্বন্ধে সাধারণব্রাক্ষসমাজের কাণ্ডিনিস্বাহক সভা প্রায় এক বংসরকাল নানারূপ আলোচনার পর যাহাতে একবংসর মধ্যে এই স্থায়ী প্রচার ফণ্ডের সম্বন্ধ টাকা টাকা সংগৃহীত হইতে পারে, সেইরূপ কাণ্যপ্রণালী অবলম্বন করাই স্থির করিয়াছেন।

কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয় ১৮৮৫ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের
কার্যনির্ব্বাহক সভার
অনুমত্যানুসারে
নিবেদক
শীলিখনাব শান্ত্রী সভাপতি
শ্রীহুকুড়ি ঘোষ সম্পাদক
শ্রীগুরুচরণ মহলানবিশ
ধনাধ্যক্ষ।
শ্রীগুরুচর ক্ষীর সম্পাদক

# বিক্তাপন।

সাধারণরাহ্মসমাজের প্রিলিখিত স্বকীয় পুস্থক আগামী মাঝোংসব উপলক্ষে ১লা মান হইতে ১৫ই মান পর্যন্ত পূর্ব্ব নির্দিন্ত মূল্য অপেক্ষা কম মূল্যে (নির্দ্ধারিত মূল্যে) বিক্রেয় হইবে। এই সময়ের মধ্যে মক্ষণল হইতে বাহারা মূল্য এবং ডাঁক মাগুল পাঠাইবেন, তাহারাও এই নির্দিন্ত মূল্যে পুস্তক পাইতে পারিবেন। সাধারণরাহ্মসমাজের এজেণ্টগণও তত্তৎ স্থানের উংসবের দিনে এই হারে পুস্তক বিক্রেয় করিতে পারিবেন। অপরের গচ্ছিত পুস্তক সকল পূর্ব্বনির্দিন্ত মূল্যেই বিক্রেয় হইবে।

			निर्मेष्ठ र	<b>ला</b> ।
ব্ৰহ্মদন্দীত	্ত প্ৰথম ভাগ, কাপতে	রুর মলাট		-510
ঐ	ঐ কাগনে	জর মলাট		>
ক্র	দিতীয় ভাগ			١٥
উপদেশম	ালা			lo
চিন্তাশত	ক			٥.
জাতিভো	<b>ৰ ১ম প্ৰবন্ধ</b>			۰ کے
ক .	২য় প্রবন্ধ			1)50
জীবনকাৰ	ব্য			150
ত্রকোপায	ননা প্রণালী			150
কেন আ	ছ			Ç.
साथी				٥٠.
চরিতরহ	म्र			J.
জীবনালে	াক কাগজের মলা	5		10
ঐ	কাপড়ের নং	वा		1%
গৃহধৰ্ম		•		10
চিন্তাকণি	কা			٠, ٥٠
জীবনবিদ	¥.			[0
ধ্যু বিষয়	ক প্রশোভর			Jo
দীপ্তিশির	ার অভিযেক			۶۰.
ধর্মক্ত্রম				ری،
'বান্ধর্ম	ও নববিধান			J•
পরকাল				(5•
প্রার্থনার	আবশ্যকতা ও যুক্তি	যুক্তা		٥٠.
বাহ্মসমা	জের বর্ত্তমান <b>অবস্থা</b>	ও আমার		
জীবনে ব	াক্ষসমাজের পরীক্ষি	ত বিষয় (নৃত	ন প্রকা	শিত) ৶•
প্রকৃত বি	শাস (নৃত	ন প্ৰকাশিত)		do -
		•	<b>Fodu</b>	ced price
Almanac	o for 1886 Cloth B	Sound ,,	8	,,
Do	Paper	93 91	, (	,,
Gleanis o	of the new light	,, ,,	, 5	, ,
Rules of	the Sadharan Bro	hmo Somaj	,, ]	,,
Trust de	ed of the Prayer			
	Sadharan Brahn	o Somaj "	1	

Discourse on nature and progress				
of T	of Theism		2	بر الم
Lecture on man	, i	63. 4	2	"
Brahmo Year Book	1876	11	12	"
**	1877	11	12	"
1 99	1878	1	"	"
39	1879	1	, "	r
, ,	1880	1	"	"
. 11	1881	1	8	"
<b>33</b>	1882	.1	21	29

#### বিজ্ঞাপন।

खामारित न्जन প্রেমের কমিটা তাঁহাদের গত অধিবেশনে উক্ত প্রেমের নাম "ব্রাহ্ম মিসন প্রেম" রাধিরাছেন। ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য করা এই প্রেমের উদ্দেশ্য স্থতরাং ঐ নামটা তাহার অস্থরুপ। এই প্রেমের হারা হই প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে। [১ম]ইহা হইতে প্রচারোপযোগী পিন্ধিরা, পৃত্তক, পৃত্তিকা প্রভৃতি মুদ্রিত হইবে। [২য়] ইহার পভ্যাংশের সম্পার অর্থ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ ব্যব্রিত হইবে। জগদীশর এই উদ্দেশ্য স্থাসদ্ধ করিতে সমর্থ করিবেন। এই প্রেমে বিনি বাহা কিছু মুদ্রিত করিবার জন্য দিবেন, তাহা ব্যাসময়ে ও ব্যাসায় উৎকৃত্ত প্রণালীতে মুদ্রিত করিবার জন্য চেষ্টা করা বাইবে। অর কাজ লইব, কিন্তু যাহা লইব, তাহা ভাল করিয়া করিব, এই ভাবে এই প্রেমের কার্য্য চলিবে।

কার্য্য সম্বন্ধে চিঠিপত্র যন্ত্রাধ্যক্ষের নামে ২১১নং কর্ণওয়ালিস ক্লীট সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে প্রেরণ করিতে হইবে।

> শ্রীকৃঞ্ধবিহারী সেন। যন্ত্রাধ্যক্ষ।

আগামী, ২০শে পৌষ রবিবার অপরাক্ত ৩ ঘটকার সমর্য ২১১নং কর্ণগুরালিস্ট্রীট ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলি-কাতান্থ উপাসকমগুলীর ৪র্থ, ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। উপাসকমগুলীর সভ্য মহোদরগণ, বথা সময়ে উপন্থিত হইরা কার্যা সুসম্পন্ন করিবেন।

#### चारलाह्य विवत्र।

১ম। গত ত্রৈমাসিক আর ব্যর বিবরণ ও কার্য্য বিবরণ।

হর। আগামী বংসরের জন্য কর্মচারী নিয়োগ।

তর। আগামী বংসরের জন্য কার্য্য নির্কাহক সভা সংগঠন।

হর্ম। আগামী বংসরের জন্য আচার্য্য মনোনরন।

হেম। সভ্য মনোনরন।

১৯। প্রীমুক্তা নিতবিনী চটোপাধ্যার মহানরার পত্র পাঠ ও
তৎসম্বন্ধে মীমাংসা।

१म । विविध ।

সাং ব্রাঃ সমাজের কলিকাডান্থ নিবেছক উপাসকমগুলী শ্রীগুরুচরণ মহলানবিদ। কার্য্যালর। ১০ই পুৌর ১২৯২ । সম্পাছক

আগামী ২১এ জানুয়ারি রহস্পতিবার রাত্রি সাত বাটকার সময় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ৭ম বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

विद्वहा विषय ।

ংম। বার্ষিক কার্য্য বিবরণ।

২য়। সভাপতির মন্তব্য।

তর। আগামী বর্ষের কর্মচারী নিয়োগ।

8र्थ। जागांभी दर्वत्र जशुक्त मछा भवत ।

৫ম। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়ম পরিবর্তন ও সংশোধন সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভা বে সকল প্রস্তাব করিবেন, তৎসম্বন্ধে আলোচনা।

७। मेळा यत्नानग्रन।

१। विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালর।
২১১নং কর্ণগুরালিসঞ্জীট।
২৮এ ডিসেম্বর ১৮৮৫

গ্ৰীহ্কড়ি ৰোৰ।

मन्नाष्ट्रक ।

# তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি। প্রত প্রকাশিতের পর।

শ্ৰীযুক্ত বাবু কালীশঙ্কর স্তক্ল	কৰিকাতা	1.
" " গোবিশ্বচন্দ্ৰ বস্থ	33	1.
" " শশিভূষণ বিখাম	**	210
" " कनीज्रसादन वञ्च	3)	31-
,, ,, ভগবতীচরণ মন্নিক	কোচবিহার	٤,
" " " जानकोनाथ সরকার	<b>দারভাসা</b>	3
ঃ, " কেদারনাথ রায়	<b>কলিকা</b> তা	3
" মহর্ষি দেবেশ্রনাথ ঠাকুর	4	21.
" বাবু সত্যপ্ৰকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়	হাজারিবাপ	عم
" " মোহিনীমোহন রায়	কলিকাতা	1-
" " আনশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী	দানাপুর	Q
" " जाननस्मारन वर्	কলিকাডা	210
" " স্থরেশচন্দ্র দেব	<u>মোজাফরপুর</u>	>
" " কালীকুমার ঘোৰ	ক <b>লিকা</b> ডা	13
" " त्रस्नीकाञ्च छह	ময়সনসিংহ	4
,, ,, ব্ৰদ্ৰোহন চটোপাধ্যাৰ	কলিকাডা	ì
" " হরকুমার বার চৌধুরী	কলিকাডা	3
" " औरंहत पर	হগলি	-
,, ,, चांत्रकरिंगण त्नर्ठ	কলিকাভা	શા• ;
" " ভवानीशिव वानि	<b>गेवारे</b> न	١,
" " कानीधमत्र एख	লৈয়পপুৰ	~ >1c
•		

৮ম ভাগ। '' ১৯শ সংখ্যা।

১ লা মাঘ বুধবার ১৮০৭ শক, ব্রা**ক্ষ সংবৎ ৫৬।** 

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফ দল ৩ প্রতি সংখ্যা ৫০

#### প্রার্থনা।

হে উৎসবের দেবতা! মহোৎসন ক্ষেত্র দণ্ডায়মান হইয়া আমরা সত্কনয়নে তোমারদিকে চাহিয়া রহিয়ছি। কখন তোমার আদেশ হইবে ও প্রেমের নদী ধরাধানে অবতীর্ন ইবৈ! তোমার জাবনপ্রদ শক্তির আবিভাব ব্যতীত আমাদের সহস্র চেষ্টাতেও কোন কল ফলিবার সভাবনা নাই। আমাদের সহস্র চেষ্টাতেও কোন কল ফলিবার সভাবনা নাই। আমাদের সকল আয়োজন র্থা হইবে, সকল উল্যম নির্থক হইবে সকল পরিশ্রম বিফলে ধাইবে, যদি তোমার সহালগ্র আমাদের প্রামের সংস্পর্নি হয়। তোমার সভালগ্র আমাদের প্রামের সংস্পর্নি হয়। তোমার সভালগ্র আমাদের প্রামের করে আহতীর্ব হও, ওরায় আমাদের বিশ্বাস চল্চ গুলিয়া দাও, আমরা ভোমার প্রাস্থানমে ভাল পরিবার মধ্যে তোমাকে বিরাজিত দেখিয়া পত্ত হইরা ঘাই। হে নবজীবন দাতা। উৎসবে পালী যেন নবজীবন পায়; এই তোমার চরণে প্রার্থনা।

একটা প্রদেশের জল বায়ুবিকত হওয়াতে যে প্রদেশের লোক বহুদিন হুইতে জর গ্রীহাও যুক্ত প্রভৃতি লোগে কেশ পাইভেছে। এমন গৃহ নাই যে গৃহে ছুই পাঁচ জন পীড়িত নয়। একে ভাগে প্রদেশের লোক দরিও ভারাতে আবার রোগের চিকিৎসাদি করিতে করিতে তদ্ধারা নিতান্ত নিংস হইয়া পড়িয়াছে। সুহের উপার্ক্ষক ব্যক্তিগণ লোগে জীৰ্ণ, শীৰ্ ও চুর্বল হইয়া আর আশাকুরপ উপার্জন করিতে পারে না। সে প্রদেশের দরিভ্রগণের এরপ তুরবস্থা দেখিলা রাজপুরুষদিগের বড় কুপা হইল। তাঁহারা সেই প্রদেশে একজন চিকিংসর্ব ও প্রচুর ঔষধ প্রেরণ করিয়া এই ঘোষণা করিয়া দিলেন যে, দরিদ্র দিগকে বিনা মূল্যে চিকিৎসা করা হইবে। এই ঘোষণাপত্র প্রচার इदेवामाज पतिराज्या परल परल राहे पिरक धारिक इहेलै। এক দিন প্রাতে গিয়া দেখি যে চিকিংসালয়ের প্রাহণভূমি **দীন জনে পূর্ণ হই**য়া গিয়াছে। কেহ বা বহুদিনের গ্লীহা রোগে কদাকার, কেহ বা পত্ন হইয়া পড়িয়াছে, কেহ বা অপর কোন বাাধিতে অন্থিচর্ম সার হইয়া গিয়াছে। এইক্রপ শত শত ব্যক্তি সেধানে আসিয়াছে। যে চলিতে অসমূর্ব তাহাকে অপেকা-কৃত সধল অপর এক ব্যক্তি ধরিয়া আনিষ্টীছে। কেহ যষ্টিতে ভর

ঔষধ লইবার জন্য তাহারা যে করিয়া বহু কঠে আসিতেছে। সকল পাত্র আনিয়াছে, আরও চমংকার। ঔষধ লইবার উপসুক্ত পাত্র তাহাদেরই, কাহারও হস্তে অতি পুরাতন মলিন একটা শিশি, কাহারও হস্তে একটা ভাঙ্গা পাণর বাটী, কাহারও হস্তে একটা সামান্য নগ্রন্থ পাত্র। আমাদের উৎসবক্ষেত্র যেন সেই চিকিৎসালয়ের প্রাঙ্গণ ভূমির ন্যায়। সংসারাসক্তির দৃষিত জল বায়ুতে বাস করিয়া নর নারীর স্বাস্থ্যভন্ন হইয়াছে! আস্থার ধন ও সম্বল সমুদায় ফুরাইয়া গিয়াছে। অবশেষে দরিভদিগের ছৰ্মণা দেখিয়া জগতের পরিত্রাতা এই যোষণাপত্র প্রচার করি-য়াছেন ৷য, ভিনি বিনাখূল্যে, পাপরোগে জীর্ণ নর নাগ্রীর অখ্যাকে রোগ মুক্ত করিবেন; তিনি চুরস্ত পাপ ক্যাধির ঔষ্ধ দিবেন। এই বার্ডা অবণ করিয়া পাপিগণ তাঁহার উৎসব প্রাঙ্গণে সমাগত হইতেছে। যে ভাই এতদূর ভগ্ন ও চুকলে খে, চলিতে অসমর্থ ভাষাকে ভাল বাসিয়া অপর হুইজন ভাই ধরিয়া আনিতেছেন। কিন্তু আমরা যে পাপব্যাধির উষ্ধ লই-বার জন্ম আসিয়াছি, আমাদের হৃদর পাত্রওলির প্রতি যদি দৃষ্টিপাত করি, তাহা হইলে কি দেখিতে পাই ংদেখিবে হৃদয় পাত্র তলি ভগ্ন ও মলিন, কিন্তু এই ভগ্নও মলিন পার্টেই ভাঁহার কুপাবারি গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা হাঁয়া:ক বলিব "দীনবন্ধু আমরা ভাল পাত্র কোথার পাই ? কাঙ্গালের ঘরে ভাগা পাত্র ভিন্ন ঘতা পাত্র নাই। এই পাত্রেই কুপা করিয়া তোমাকে মুক্তিপ্ৰদ প্ৰেমবাধি ঢালিয়া দিতে হইবে।" একান্ত অন্তরে এই কথা যদি ভাঁহাকে বলিতে পান্ধি, ভাঁহার প্রসাদ লাভ করিতে বিলম্ব হইবে না।

# উৎসবের জন্য প্রস্তুত হও।

এদেশে মধ্যে মধ্যে বন্যাতে প্রাম জনপদ প্রভৃতি প্লাবিত হইয়া যায়। দেখিতে দেখিতে নদীর জলরাশি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; ক্রমে উভয় পার্শ ছ বাধকে অতিক্রম করিয়া চতুঃপার্শ ছ প্রামও জনপদ সকলকে প্লাবিত করিতে লাগিল। ক্ষুদ্রাকৃতি তরুলতা সমুদয় জলে নিমগ্ন হইয়াগেল। কিছুকাল পূর্দ্ধে যে হরিদ্বর্ণ ধান্যের ক্ষেত্র বায়্ভরে আন্দোলিত হইয়া নেত্রের ভৃতি বিধান করিতেছিল, তাহা জলতলে অদর্শন হইয়া গেল। প্রশস্ত প্রাস্তর সকল, জলমায় হইয়া সাগরের আকার ধারণ করিল;

পথ ঘাট জ্ঞালময় হইয়া লোকের যাতারাত বন্ধ হইয়া ধ্রুগল; দরিঅদিগের স্বহার জলে ভাসিরা গেল চতুর্দিকে দরিঅদিগের আর্ত্তনাদ উপস্থিত হইল।

কিন্ত বন্ধার জল বছদিন থাকে না । তাহা আপনার কার্য্য স্থানিজ করিয়া চলিয়া যায়, তদ্বারা স্থানর সরসতা ও উর্বরতা রছি হয়। পৃথিবী শস্যশালিনী হয়, সমুদায় তয় লতা সরস ও সতেজ হয়। বন্যার জল ছই চারিদিন মধ্যে কমিয়া গেলে যদি তয় লতা ওলির অবছা দেখা যায়, তাহা হইলে আময়্রা কি পেথিতে পাই ? আময়া দেখি যে, বেতস রক্ষ, ধানের গাছ প্রভৃতি যে সকল তয় লতা সহজে মস্তক অবনত করে, তাহায়া ভয় হয় নাই; বয়ং নৃতন জলে য়ান করিয়া নৃতন কাস্তি ধরিয়াছে, কিন্তু যে সকল তয় কঠিন ও সহজে মস্তক অবনত করে না, তাহাদের কাহায়ও শাখা প্রশাধা ভয় ও ছিয় ভিয় হইয়াছে, কেছ বা সমূলে উৎপাটিত হইয়া পড়িয়াছে, এবং যে তয়গুলি দওয়ামান আছে, তাহাদেরও মস্তকে ত্ল, খড় কুটা প্রভৃতি আবর্জনা সকল আসিয়া লাগিয়াছে। তাহায়া আবর্জনার মুকুট পরিয়া দণ্ডায়মান আছে।

ঈশবের প্রেমের শ্রোড যথন প্রবাহিত হয় তথনও তুই শ্রেণীর লোকের ছুই প্রকার অবস্থা দৃষ্ট হয়। যাহাদের প্রাণ কঠিন, রাহাদের মস্তক সহজে অবনত হয় না; কিন্তু অহন্ধারে-তেই উচ্চ থাকে, দেখিতে পাই তাহারা প্রেমের শ্রোঁতে পড়িরাও উপকার পাওয়া দ্রে; থাকুক, অনেক সময় আবর্জ্জনার মুক্ট মস্তকে পরিয়া দিওায়মান থাকে। অভিমান ইর্মা, আন্মন্তরিতা, বিদ্বেষ সংসারাসক্তি প্রভৃতি আবর্জ্জনা তাহাদের মন্তকের ভূষণ হইয়া থাকে। কিন্তু যাহাদের মন্তক সহজে নত হয়, যাহারা প্রেমের শ্রোত আসিতেছে দেখিয়া পূর্কা হইতেই মন্তক পাতিয়া দেন, অভিমান ও অহন্ধার শৃত্য হইয়া সেই শ্রোতকে মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহারা সেই শ্রোত উন্মূলিত হন না, কিন্তা তাঁহাদের শাখা ছিল্ল ভিল্ল হয়না, পরস্ত তাঁহারা সেই প্রাজ্ঞলে স্থান করিয়া নবকান্তি ধারণ পূর্ব্বক উন্নত হন।

উৎসবক্ষেত্রে প্রভু পরমেশ্বরের কুপার স্রোড পূর্ণভাবে সভ্যোগ করিবার দিনিমিত আমাদিগকে বেতসবনের ন্যায় নমনশীল হইতে হইবে। ক্ষাদ্রের অভিমান, ও সংসারাসক্তিকে বিদ্রিত করিয়া নতশিরা হইতে হইবে। এই উৎসবের প্রধান আয়ো-জন, বাহিরের আয়োজন যাহা, তাহা কিঞিৎ ব্যয়েও অল্ল আয়াসে সাধন করা যাইতে পারে। দশটী নিশান উড়াইয়াছি আর দশটী উড়াইতে পারি, অর্থব্যয় করিয়া দলে দলে বাদ্যকর আনিয়া সহরের মধ্যে হলসুল করিয়া ভুলিতে পারি; সহস্র সহস্র বিজ্ঞাপন প্রচার করিয়া দলে দলে লোক একত্র করিতে পারি; কিন্তু আধ্যাত্মিক আয়োজন করাই কঠিন কথা। আমর স্থান্থরের যে নিকৃষ্ট ভাব থাকাতে প্রভুর কার্য্য হুচাক্ষরণে হইতেছে না; ভাই ভগিনীর সহিত আমার বোগ স্থাপিত হইতেছে না, সেই নিকৃষ্ট ভাবওলি দূর করিবার জন্য কার জন প্রাণে ঈশবের শরণাপন্ন হইতে হইবে। এই আধ্যাত্মিক

আরোজন সম্পন্ন না হইলে, ঈশরের কুপার স্রোভ প্রবাহিত অথচ তদ্বারা আমাদের আত্মার কল্যাণ হইবে না। জগদীখর কর্মন, এমন সময়ে বেন হুদ্বর মনের দোবে বঞ্চিত না হই। আমি যেন তাঁহার প্রেমস্রোতের মধ্যে কঠিন হৈইরা দণ্ডারমান না থাকি।

#### ব্ৰাহ্ম-সেনা।

**जर लाफ करारि रेमछ पिर्टर्गत मूल मञ्ज। यथन जीयन निनादण** রণবাদ্য আরম্ভ হয়, তখন সেনাগণ ত্রই মূল মন্ত্র প্রাণে ধারণ করত সমরক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া শত্রুকুল বিনাশের জন্য ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত হইয়া থাকে। জয়লাভের **আশা যদি** তাহাদিগের প্রাণে না থাকিত, তাহা হইলে তাহারা কখনই এই তু:সাহসিক ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইত না। ধর্মাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে জয় লাভের আশা প্রাণে ধারণ করিয়া সমর ক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে হয়। ভীরু, কাপুরুষ নিদ্রাপরায়ণ লোকছিগের ছারা জগতে কখন কোন মহংব্যাপার সম্পন্ন হয় নাই। পৃথি-वीटक रामन रमथा यात्र, वीतरमनामिरनत हातारे ब्राह्मात हात्र হয় এবং দেশ রক্ষিত হইয়া থাকে, তেমনি ধর্মবীরদিগের দ্বারা পুরাতন কুসংস্থারের হুর্গ সকল ভগ্ন হয় এবং সভ্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। সেনা হইতে হইলে ষেমন কতকণ্ডলি লক্ষণ থাকা আবশ্যক, ধর্ম রাজ্যের সেনা হইতে হইলেও তেমনি কতকগুলি বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত হইতে হয়। সে সব লক্ষণ কি. নিম্নে বলা যাইতেছে।

১ম। দেখা যায় সেনাগণ সেনাপতির আদেশ পালনে কেমন তংপর। সেনাপতির আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া চলাই তাহাদিগের জীবনের ব্রত। সেনাপতি বৈখন যাহা আদেশ করেন, তংক্ষণাং তাহা সম্পন্ন ষ্মগ্রসর হইয়া থাকে। সেনাপতি যদি বলেন, এই নিবিড় অরণ্য ভেদ করিয়া অমুক ছানে গমন কর, সেনাগণ তৎক্ষণাৎ সেনাপতির আদেশ মস্তকে ধারণ করিয়া সেই কণ্টকাকীর্ণ এবং বিপদ সম্ক্রল স্থান দিয়া গমন করিবে। সেনাপতি যদি মরিতে বলে তাহারা মরিবে, সেনাপতির এইরূপ প্রতিক্রায় তাহারা আবদ্ধ হইয়াছে। পৃথিবীর সমর ক্ষেত্রে ধেমন সৈম্যগণ এইরূপ ভাবে সেনাপতির আদেশ পালন করে, ধর্মসংগ্রামে যাহারা প্রবৃত্ত হয় তাহারাও এইরূপ প্রমেশ্বরকে একমাত্র সেনাপতি कानिया अभूषय कार्या ठाँशांत्रहे चारम् भानन कतिया शास्त्रन। পরমেশ্বর যাহা বলেন তিনি তৎক্ষণাৎ তাহা পালন করিয়া থাকেন। তিনি কোনও ফলাফল গণনা করেন না। পরমেশ্বর বদি বলেন যে, তুমি এই জলম্ভ অগ্নির মধ্যে স্বম্পপ্রদান কর তিনি তংক্ষণাৎ ভাহাই করেন। পৃথিবীর সেনাপতির আদেশ शाननहे रामन कीरातत्र क्षांन कर्डवा धवर छाहा ना कतिरन ষেমন কোন ব্যক্তি সেনা পদবাচ্য হইতে পারে না, তেমনি পর-रमप्रतित जारमप्रीमान कर्ता स विक जीवरनत श्रमान कर्तवा বলিয়া মনে না করেনী তিনি কখনও প্রকৃত গ্রাপ্তিক অথবা ধর্ম-রাজ্যের স্থেনা হইতে সারেন না।

২য়। সেনাছিগের বিতীর লক্ষণ নির্তীকতা। সেনারা তর

শৃত্য। বাহার প্রাণে তর আছে তাহার সাধ্য কি বে,সে রুদ্ধে প্রবন্ধ

হয় ? চারিদিক হইতে রিজ্মাবর্ণ কামানের গোলা বৃষ্টি হইতেহে, গভীর রণবাদ্যে গগন কল্পিত হইতেছে আর নির্ভীক
সেনাগণ বক্ষছল পাতিয়া সেই সকল গোলাধারণ করিতেছে
আর অগ্রসর হইতেছে। এই ভীষণ সমরক্ষেত্রে দন্তায়মান

হইয়া, বাহারা আপনাপন কর্ত্রব্য সাধন করে তাহারা কতদ্র

মাহসী, তাহা চিন্তা করিলে স্বস্তিক্ষহইতে হয়। কি তেজ,
কি উৎসাহ আর কি পরাক্রমুই ইহারা প্রকাশ করিয়া থাকে!
বার্শ্রিক সেনা এইরূপ ভয়; শ্ন্যসংসারের চারিদিক ইইতে
নিরম্বর উৎপীড়নের বাণ ও অত্যাচারের গোলাগুলি তাঁহার

মস্তকের উপর বর্ধিত হইতেছে আর তিনি নির্ভরে ও নিশ্চিম্ব

হইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। ধার্শ্রিক সেনা এইরূপ নির্ভয় ও

মাহসী।

তর। সৈম্পদিগের তৃতীয় লক্ষণ "পার্থত্যাগ"। তাহাঃ।
বাহা কিছু করে রাজাকে গৌরবাদিত করিবার জন্ম, তাহারা
যদি প্রাণ দিয়া মুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারে, তাহা হইলে রাজার
মুক্ট উজ্জ্বল হইবে রাজার রাজ্য বিস্তীর্ণ হইবে, রাজার নাম
চারিদিকে ব্যাপ্ত হইবে। রাজার নাম গৌরবাদিত করা তাহাদিগের জীবনের একটি প্রধান ব্রত। ধার্ম্মিক সেনাও যাহা
করেন সে সকলই পরমেশ্বরের নাম মহিমাদিত করিবার জন্ম।
তিনি নিজের জন্ম কিছুই করেন না। তিনি যদি ধর্ম্মসংগ্রামে
জয় লাভ করেন, সে গৌরব তিনি পরমেশ্বরেতেই অর্পন করিয়া
থাকেন। কেহ যদি তাঁহার স্থাতি করে, তিনি সে জয় পরমেশ্বরকেই প্রদান করিতে বলেন। এইরপ ধার্ম্মিক সেনা সকল
কার্য্য পরমেশ্বরের নাম গৌরবাদিত করিবার জন্মই সম্পন্ন করিয়া
থাকেন।

৪ র্থ। সেনাদিগের চত্র্থ লক্ষণ ধৈর্য। আমরা শুনিয়াছি
বৃদ্ধের পর যথন এক একটি আহত সৈত্যকে নিবিরে লইয়া যাওয়া
হয় তথন তাহারা প্রায় যাতনার লক্ষণ প্রকাশ করে না, বিশেষরূপে আর্ত্রনাদ করিয়া গভীর বেদনার পরিচয় দেয় না কিন্ত
শাস্ত ও ধীরভাবে সকল কন্তই বহন করিয়া থাকে। যস্ত্রণায়
প্রোণ অন্থির হইয়া য়াইতেছে অথচ বাহিরে সে দারুণ যম্রণায়
কিছুমাত্র পরিচয় দেয় না। এরূপ ধৈর্য আশ্চর্য বীরত্বের
পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। ধর্মবীরেরও লক্ষণ ঐরপ।
তাঁহারা লোকের নিকট উৎপীড়িত ও অপমানিত হইয়াও অনেক
সময় নীরবে সে সকল বহন করিয়া থাকেন। কোন একজন
পরম ধার্ম্মিক ব্যক্তি বলিয়াছেন, "য়ধন উপবাস করিবে তথন
ম্থকে তৈলাক করিয়া রাখিবে" পরমেশ্বরের সাধু ভক্ত সন্তাানেরাও জলন্ত অন্ধির মধ্যে নিশিপ্ত হইয়াও পূর্ণানন্দ পরমেশ্বরের
মধ্যে দিকে তাকাইয়া প্রফ্রপ্ত আনন্দ মনে সকল কন্ধ ও
বন্ধা সন্ত করিয়া থাকেন।

বান্ধ। তৃমি বদি প্রকৃত সেনা হইতে চাও ত**ে** সেনাপতির আদেশ শিরোধার্য করিয়া, পাপ কুসংখার ও পৌত্রনিকতার বিক্লকে ব্যারতর সংগ্রামে প্রয়ত হও এবং নিতরে সমর ক্লেত্রে

ক্তারমনি হইরা শক্রদিপের অত্যাচার ও উৎপীড়ন মস্তক পাতিয়া বহন কর; নিজের মান, খ্যাতি ও প্রতিপত্তি সমস্ত জলাঞ্জলি দিয়া পর্মেখরের নামের গৌরব বিস্তার কর এবং অত্যা-চারের অনপের মধ্যে ধৈর্য্য বারণ পূর্মক দণ্ডায়মান হইয়া পর-ব্রহ্মের জয় ঘোষণা কর। যদি ভূমি এই সকল লক্ষণাক্রান্ত হও তবেই জানিবে যে, ভূমি প্রকৃত ব্রাহ্মসেনা হইবার উপযুক্ত হইয়াছ।

# ঞ্জীপ্তধর্মের ইতিহাস। (২)

পূর্ন্মপ্রস্তাবে বিশ্বত হইয়াছে যে, অভিষিক্তেরা তাহাদের স্ব সম্পত্তি বিক্রন্থ করিয়া আনিয়া প্রেরিতদিগের নিকট সম-র্পণ করিয়াছিল এবং প্রেরিতেরা সেই ন্যস্ত সম্পত্তি মণ্ডলীমধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। ইইাদিগের মধ্যে এনেনিয়েস নামক একব্যক্তি আপন সম্পত্তির কিয়দংশ প্রেরিভদিগকে না দিয়া আপনার জন্য লুকায়িত রাখিয়াছিল। পিটার তাহা জানিতে পারিয়া তাহাকে বিশেষরূপ তিরস্কার ও তাড়নাদি করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, ভূমি যে এই অপরাধ করিয়াছ তাহা মনুষ্যের বিরুদ্ধে নয়, কিন্তু ঈশ্বরের বিরুদ্ধে। এনেনি-য়েদ্ আপনার এই সাত্তপ্তিত কপটাচরণের কথা মারণ করিয়া অবুতাপ ও ক্লোভে মুখ্মান হইলেন, এবং পিটারের তিরস্কার অপনানেতে নিতান্ত ঘূণিত বোধ করিতে লাগিলেন। বাইবেলে এইপ ্র বর্ণিত আছে যে, তিনি পিটরের পদতলে পডিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। সেই হতভাগ্য ব্যক্তির স্থ্রী সেফেরিয়ারও এই অবঁহা ষটিয়াছিল। এই ষটনা সন্দর্শনে মণ্ডলীম্ব লোকেরা চমকিত হইয়াছিল। কিছুদিন পরে ছট্টশিযোরা পুনরায় উৎপী-ড়কদিগের হস্তে পতিত হইলেন। উংপীড়কদিগের মধ্যে অধি। কাংশ, প্রধান পুরোহিত শাসনকর্ত্তা এবং স্যাডিউসিস শ্রেণীস্থ লোক থাকিত: তাঁহারা তাহাদিগকে কারাগার মধ্যে আবদ্ধ করিলেন। এদিকে রজনীযোগে হুগীয়দূত আসিয়া বন্দী শালার দ্বার মুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন এবং বলিলেন—"তোমরা মন্দিরে গিয়া প্রচার কর" তাঁহারা দৃতৈর নিদেশক্রমে মুক্ত হইয়া প্রাতঃকালে মন্দিরে গিয়া প্রচার আরম্ভ করিলেন। বিপক্ষেরা দেখিলেন যে তাহারা পলায়ন ক্রিয়াছে, ত**খন তাঁহারা অ**গ্রসন্ধান করিতে করিতে ভাহাদিগকে মন্দিরে দেখিতে পাইল। তংপরে তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া লইয়া গেল। তথন বিচার সভামধ্যে প্রধান যাজক উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন "আমি কি তোমাদিগকে আদেশ প্রদান করি নাই যে, ভোমরা এই নাম প্রচার করিও না" পিটার এবং অন্যান্য প্রেরিডেরা তাহা গুনিয়া উত্তর করিলেন বে "আমরা মনুষ্য অপেকা ঈশ্বরের নিকট অধিকতর বাধ্য" এতভিত্র বিচারকদিগের সহিত তাঁহাদিগের আরও অনেক কথা হইয়া-ছিল। বিপক্ষেরা সেই অশিক্ষিত অসহায় ব্যক্তিদিশের তেকো-গর্ভ বাক্য সকল ভূনিয়া ক্রোধে উন্মন্ত হইয়া উঠিল, এবং এমন কি ভাহাদিগকে হত্যা পর্যন্ত করিতে উদ্যত হইল। ইডি मर्था छोडोरम्ब जिल्दा भगारमैनियम नामक धक्कन भरक निक्षिष्ठ वाक्ति উथिए दरेश नाना श्रिकाद्य विभक्तिभारक वृक्षा-ইতে লাগিলেন। তথন বিচার খেরা সেই, বিদক্ষণ ব্যক্তির चारितात चयुवर्जी इहेशा (श्रित्य हैशा क मैकि नित्तन धरे विनया कितन, त्यन जाराता चात औरहेत नाम क्षानत ना करत। বলা বাহুল্য প্রেরিতেরা এই আজ্ঞার সম্পূর্ণরূপ বিরোধাচরণ করিতে লাগিল। সভ্যের প্রতি প্রকৃত অনুরাগের কি আণ্ডর্য্য শক্তি, মানুষ শত সহস্র বাধা প্রতিবন্ধকের ভিতরে পতিত হউক, এমন কি তাহার প্রমপ্রিয় জীবন প্র্যান্তও বিসর্জ্ঞন হউক তথাপি সে বাহা একবার সত্য বলিয়া বুঝিয়াছে তাহা কোন রূপেই পরিভ্যাগ করিবে না। খ্রীষ্টমণ্ডলী বার বার বিপক্ষ হস্তে পতিত ও উংগীড়িত হইতে লাগিলেন, তথাপি পূর্নাপর সেই একই কথা। এই সময়ে ভাঁহাদিগের সমাজ মধ্যে জুশ ও এীক-দিগের মহিত কোন বিষয় লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইল। তাঁহারা সেই বিরোধনিরাকরণ এবং স্থবন্দোবস্ত স্থাপনের জ্ন্য ষ্টিফেন প্রভৃতি সাত জন বিশুদ্ধচরিত্র বিবেচক লোককে কর্মচারী (deacon) নিযুক্ত করিলেন। ষ্টিফেন একজন প্রকৃতিবিধাসী এবং ঈশ্বরানুপ্রাণিত লোক ছিলেন। বিপ্রুদিগের কোন ভজনালয়ের লোকেরা ষ্টিফেনের সহিত বিসম্বাদ উপস্থিত করিল, এবং কতকগুলি লোকের নিথ্য। সংক্ষের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহাকে একজন ঈশ্বর নিন্দা-কারী স্মোক বলিয়া স্যানহিডিম (Sanhedrim) নামক প্রধান বিচারসভার সন্মুবে অভিযুক্ত করিল। ঐ নীচান্তঃকরণ মিথ্যা সাফিলাতারা বলিতে লাগিল, আমরা ভনিরাছি এই ব্যক্তি বলিয়াছে যে, "নাজারথীর যিত এই প্রদেশ ধ্বংস করিবেন এবং মুশার প্রবর্ত্তিত বিধিসকলের পরিবর্ত্তন করিবেন" অবশেমে বিচা-বকেরা নিভান্ত কোপাবিষ্ট হইয়া এই মহান্মার প্রাণ সংহারে প্রত্ত হইলেন, এবং লোষ্ট নিক্ষেপ দারা পশুপ্রকৃতি মহুষ্যেরা ষ্টিফেনকে হত্যা করিল। ষ্টিফেনের হত্যাকারী ব্যক্তিরা হত্যার সময়ে আপনাদিগের বন্ধাদি এক ব্যক্তির নিকট রাখিয়াছিল সে ব্যক্তির নাম সল। সল একজন কার্যদক্ষ স্থানিকিত পণ্ডিত লোক ছিলেন, ইনি জেরুসালেম নগরে শিক্ষিত এবং এই হ্যক্তিই পরে দেউপল নামে বিখ্যাত হয়েন, हित्तरनत प्रद्वात शत मल विस्मय ভাবে মগুলীর উপর অত্যাচার আরম্ভ করিলেন; তিনি প্রতিগৃহে গমন করিয় পুরুষ ও রমণীদিগকে উত্তেজিত করিতে লাগিলেন তাহ-াদিগের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবার জন্য। ইতি মধ্যে সল একদিন শুনিলেন যে, কতকগুলি গ্রীষ্টান ডামস্কান নগরে গমন করিয়াছে। তিনি তাহাদিগকে ধরিয়া আনিবার জন্য ডাম-স্থাস যাত্রা করিলেন। গমন করিতেছেন অকম্মাং পৃথিমধ্যে এক বিশায়াবহ ঘটনা উপস্থিত হইল। তিনি ডামস্থাসের নিকট বৰ্ত্তী হইয়াছেন এমন সময়ে আকাশ হইতে তেজোময় আলোক পুঞ্ল তাঁহার চহুর্লিকে আসিয়া পড়িল এবং সেই মৃহুর্ত্তে তিনি ভনিতে পাইলেন যে,কে যেন তাঁহাকে বলিতেছে "সল সল কেন ভূমি আমাকে নির্বাতন করিতেছে" ৷ সল তথন জিজ্ঞাসা করি-

लেम "रह প্রভু ভূমি কে" তখন উত্তর হইল"আমি বিভ দাহাকে ভুমি নিৰ্বাচন করিতেছ'' সলএই অসন্তবনীয় অভ্যান্তব্য ব্যাপার দর্শনে কম্পিত ও বিশায়ানিত হইলেন: এবং ভাহার সহচর ব্যক্তিরা স্বল্পিড ও নির্মাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল ভাহার। मंस धनिटा भारेल, किछ मनुषा द्विटा भारेल ना। मन উবিত হইয়া ডালস্বাসে গমন করিলেন এবং তথায় নিরাহারে অবিভাতে প্রার্থনার সহিত তিন দিবস যাপন করিলেন। তিন দিবস অতীত হইলে এনেনিয়স নামক একজন শিষ্য শান্তির সমাচার লইয়া তাহার নিকট গমর করিল। বাইবেলে উল্লি-খিত আছে যে, এনেনিয়ণ ঈখরের দারা আহত হইয়া সলের নিকটে গমন করেন ৷ তিনি সলের নিকটে গমন করিয়া ভাছার হস্তধারণ পূর্মক প্রভুর নামে অভিষিক্ত করিলেন। সলের হৃদয় পবিত্রাত্মা ছারা পূর্ণ হইল, তাহার শরীর মনের সকল প্রকার পাপ এবং মলিনতা বিধেতি হইয়া গেল; এবং তিনি মণ্ডলাভক্ত হইয়া সমাজের কার্য্যে প্রাণমন সমর্থণ করিলেন এই সময়েই ভাঁহার নাম-সলের পরিবর্টে সেণ্টপল হইল। এই-রূপেপুথিবীর ধর্মবীরদিগের অগ্রণী পলের অভিযেক ক্রিয়া সমাপ্ত হইল। ঈশ্বরের কি আন্চর্যাশক্তি। সল অনুতোভনে জেণ্টাইল-দিগের\* মধ্যে প্রচার করিতে লাগিলেন। তিনি কিছুদিন পরে জেরজালেমে প্রত্যাগমন করিলেন। ইহার পর কিছু কালের জন্য তাহাদিগের সমাজ মধ্যে শান্তি বিরাজ করিয়াছিল। শান্তি এবং সুশুখলার সহিত ভাহাদিগের দিন অতিবাহিত হইভেছে এমন সময়ে ভাহাদিগের উপর হেরোদ রাজার অভ্যাচার উং-পীড়ন আরম্ভ হইল। তিনি শাঁণিত তরবারির দারা জেবিভির পুত্র জেমস কে হত্য। করিলেন। পিটার ব্রহ্মীবর্গ দ্বারা পরি-বেষ্টত হইয়া কারাগারে বন্দীরত হইলেন। পাঠক একবার ভাবিষা দেখুন পৃথিবীর কুসংস্কারাপর সত্যবিধেষী লোকেরা কি ভীষণ প্রজতির । ভাহাদের চরিত্রে পাশবচ্চবি প্রতিফলিত, হুদ্যুক্তেল স্বাধান্তা ও কুসংস্থারে পরিবূর্ণ এবং তাহা-দিগের কার্য্য রাক্ষম অপেকাও জহত, পতর অপেকাও মণিত : এই ধনসম্পদ বিহীন অসহায় ঐত শিয়াদিগের প্রতি কি নুসংশ অভ্যাচার, বার বার অভ্যাচারে তাহাদের কোভ নিটতেছে না, ভাহাদের প্রাণ পর্যন্ত সংহার করিয়াও পিসাচ দিনের ক্ষির ভৃষ্ণা নিব্নন্ত হইতেছে না। সভ্যপ্রাণ ঈশ্বরের সেবক পিটর বন্দীশালা মধ্যে ছঃখ বিষাদে দিন্যামিনী অতি-বাহিত করিতেছেন। ইতিমধ্যে এক দিন রাত্রিতে স্থায় দৃত আসিয়া কারাগারের দার উন্মৃক্ত করিয়া বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। পিটার তথন মার্কের জননী মেরির গ্রহে উপস্থিত হইলেন। তথন সেই স্থানে বহুসংখ্যক औষ্টশিষ্যেরা সম্মিলিত হুইরা প্রার্থ-নাদি কার্য্যে ব্যাপৃত ছিল। তাহারা পিটারকে সমাগত দেখিয় বিশায়াপর ও আফ্রাদসাগরে নিময় হইল।

ক্ৰমশঃ—

<sup>\*</sup> রিহুদী ক্লিল অপর জাতিকে তথন জেণ্টছিল (Gentile) বলাক্ষত ঃ

# শাধারণ ত্রাক্ষসমাজের কার্য্যনির্ব্বাছক সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

>>+ t

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্যাহক সভার কার্য্য বিগত তিন মাসে নিয়লিধিতরপে সম্পন্ন ইইয়াছে।

ু পত শারণীর বন্ধের সমর্থ কার্য্যনির্ব্বাহক সভার সভাগতের অধিকাংশ ছানান্তর পমন করাতে ২!৩ বার সভার নির্মাত অধিবেশন হইতে পারে নাই। তদ্তির প্রতি সপ্তাহে কার্য্য নির্ব্বাহক সভার নির্মাত অধিবেশন হইয়াছে।

স্থায়ী পূচার ফণ্ড— স্থায়ী প্রচার ফণ্ড সম্বন্ধে নির্বাহক
সভা প্রায় বংসরাবধি নানা প্রকার আলোচনার পর এই ফণ্ড
সংস্থাপনের জন্য কৃত্যুসকল হইয়াছেন। প্রথমতঃ স্থির হয়
ব্রাহ্মসমাজের হিতৈষী বন্ধুগণ হইতে তাঁহাদের এক মাসের
আর এই কার্য্যে পাইবার জন্ম প্রথমা করা হইবে এবং প্রতি
মাসে শভকরা এক টাকা হিসাবে দাতব্য সংগ্রহ করা হইবে।
কিন্তু মফস্বলম্থ বন্ধুগণের পরামর্শে এবং অন্যান্য কারণে দাতব্য
সংগ্রহের সে প্রণালী পরিবর্ত্তন পূর্ব্বক এক বংসরের মধ্যেই সেই
দাতব্য সংগ্রহ করা উচিত বলিয়া মীমাংসিত হইয়াছে। এ
সম্বন্ধে প্রার্থনাপত্র এবং অনুষ্ঠান পত্র শীঘই মফস্বলম্থ সমাজ
সকলের সম্পাদক এবং হিতৈষ্ট্রাবন্ধ এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এজেন্টগণের নিকট প্রেরিত হইবে। কলিকাতাতেও
শীঘ্র একটা সভা আহ্বান পূর্ব্বক দান সংগ্রহের চেন্তা করা
বাইবে।

পরলোকগত বাবু প্রমদাচরণ সেন মহাশয় স্বীয় উইলে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যে তিন শত টাকা দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া বান। তদমুসারে ভাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা
শ্রীষুক্ত বাবু অম্বিকাচরণ সেন মহাশয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচার
কণ্ডে তিন শত টাকা প্রদান করিয়াছেন। কার্য্যনির্মাহক সভা
সেই টাকা ছায়ী প্রচার ফণ্ডের জন্য রাধিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।
এই দানের জন্য আমরা আমাদের পরলোকগত বন্ধুর প্রতি
আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। অম্বিকাচরণ সেন মহাশয়কে
ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

প্রচারক ভবন—প্রচারকগণের বাসের জন্য যে ছইটী সামান্যরপ বাড়ী প্রস্তুত হইরাছে, তরিমিত্ত এখনও প্রায় ১২০০ টাকা এপ রহিরাছে। এই এপ পরিশোধের জন্য কার্যনির্কাহক সভা একটা স্বক্মিটি গঠিত করিয়া,তাঁহাদিগকে এপ পরিশোধের উপায় গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিরাছেন। কমিটি এজন্ত সাধারণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়া প্রার্থনা পত্র পাঠাইতে-ছেন।

निम्नणिष्ण सान जनन इटेर्ड श्राहक नीविदिनात सना भव सामित्राहिन।

কুলারথালি, দাণি কছে, লাছোর, গাবনা, রাজসাহী, করিকপুর, সিরিমি, কৈথালি, কাঁমি, চুক্রবৈড়ে, বোলপুর, কোঁচনিয়ার, বাংগরহাট।

পূচার—সাধারণ বার্ত্তসমাজের প্রচারকরণ বিগত তিন মাসে নিম্নলিধিতরপে প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো বাধ্যার—মানিকদহ ব্রাহ্মসমাজের
শারদীয় উৎসব উপলক্ষে তথার গমন করেন। কোনগর অবছিতি
কালে তথাকার সামাজিক উপাসনা করেন। এক দিবস কলিকাট্টা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালরে সামাজিক উপাসনা
করেন এবং বাঁশবেড়ে ব্রাহ্মসমাজ গৃহের ট্রান্টডিড প্রস্ততের সাহায্য করেন। সম্প্রতি থিনডোর পার্কারের জীবনচরিত লিখিতে ব্যস্ত আছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—কার্ত্তিক মাসের শেষভাগে ছর্ভিক্ষের কার্য্য শেষ করিয়া কলিকাতায় আগমন করেন। নল-ছাটিতে অবস্থানকালে তত্রত্য বন্ধুগণের সহিত ধর্মালোচনা উপাসনাদি করিতেন। ছর্ভিক্ষের কার্য্য শেষ করিবার সময় সেধানে যে উংসব হয় তাহাতে উপাসনা এবং বক্তৃতাদি করিয়াছেন। "বাগেরহাট ভিধারী সম্প্রদায়ের" উংসব উপলক্ষেতথায় গমন করিয়া উংসবের উপাসনাদি করেন এবং কৈখালি রাহ্মসমাজে উংসবে গমন করেন। কলিকাতায় অবিহিতি কালে মধ্যে মধ্যে সাধারণ রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ের সাফাজিক উপাস্না কঁরেন। সম্প্রতি বোয়ালিয়া এবং কোচবিহার রাহ্মন্মাজের উংসবে গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোসামী—যথন পশ্চিমে ভ্রমণার্থ গমন করিয়াছিলেন, তথন কাশি নগরে একটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তংপদ্ম ঢাকা গমন করিয়া তত্রত্য সমাজের সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। পূর্ব্ধ বাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিকোংসব সম্পন্ন হইবার সহায়তা করিয়াছেন এবং সেই উংসবে ব্রাহ্মধর্মের মত সম্বন্ধে একটী বক্তৃতা করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী—নিম্নলিধিত কার্য্য সকল করিয়াছেন (১ম) সংহিতা শ্রেণী—এই শ্রেণীতে কতকগুলি ধর্মশিক্ষার্থী যুবক অগ্নিহোত্রী মহাশয়ের নিকট ব্রাহ্মধর্ম সংহিতা পাঠ করিয়া থাকেন। বিগত তিন মাসের মধ্যে ইহাদের ৭ বার অধিবেশন হইয়াছে এবং ইহারা ব্রাহ্মধর্ম সংহিতা গ্রন্থখানি পড়িয়া শেষ করিয়াছেন। (২য়) লাহোর সহরের হিলুস্থানী সমাজ—লালা বেণীপ্রসাদ নামক একজন भक्ष रिकुषानी बास्त्रत छ्वत रिकुषानीमिश्वत सना धर সমাজের অধিবেশন হইয়া থাকে। বিগত তিন মাসের মধ্যে চারিবার উক্ত সমাজে তিনি টেপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। (৩য়) পঞ্চাব ব্রাহ্মসমাজ—এখানে তুই রবিবার উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। (৪র্থ) বক্তৃতা-পঞ্চাব ব্রাহ্মসমাজ গৃহে হুইটা বক্তৃতা করিয়াছেন। প্রথমটা "নিকাম কর্ম" বিষয়ে, দ্বিতীয়টী "মুক্তির নিয়ম মানব সাধারণের জন্য" বিষয়ে। (৫ম) ব্রাহ্মধর্ম দীকা-পঞ্চাব ব্রাহ্মসমাজের বিগত সাৰ্থসরিক উৎসবের সময় তিন ব্যক্তিকে ব্রহমধর্ম্মে দীক্ষিত 'করিয়াছেন। প্রথম জনের নাম শ্রীযুক্ত বাবু রামচন্দ্র বন্দ্যো-পাধ্যায়, বিতীয় জনের নাম ডাক্তার পিরিধারি লাল, তৃতীর ব্যক্তির নাম পণ্ডিত সরস্বতী-সহায়। ১ম ব্যক্তি বীষ্ট ধর্মান্তিত ছিলেন। শেৰোক হুই ব্যক্তি পঞ্চাব নিবাসী, তাঁহারা উভৱে

**জাতিভেদ ও পৌত্তলিকতা বর্জন**ুকরিয়া পবিত্রস্করণ পর্মে-বিরের আত্রর গ্রহণ করিয়াছেন।(৬৯) সুরাপ্পান নিবারিণী সভা-তিনি উক্ত সভার সম্পাদক। বিশ্বত ২৫ এ নবেম্বর উক্ত সভার সাম্বংসরিক অধিবেশন হয়। তাহাতে তিনি বিগত বর্ণের কার্য্য বিষরণ উপস্থিত করেন। একাদশ জন নৃতন সভ্য এই সভার মনোনীত হয় এবং সভার চুইটা শাখা-সভা স্থাপ্রিত হইয়াছে। (१ম) মফস্বলের কার্য্য-বিগত তিন মাসের মধ্যে তিনি গুজুরানওয়ালা ও নাভা এই দুইটা স্থানে প্রচারার্থ গিয়া-ছিলেন। গুলুৱানওয়ালাতে তিন দিন ধর্মালোচনার্থ সভা হয় ও তিনটী প্রকাষ্ঠ বক্তা হয়। এই সকল বক্তাতে ৫০০ হইতে সহস্রাধিক লোক উপস্থিত ছিল। নাভাতে ওাঁহার কাৰ্য্য বিশেষ সফল হইয়াছে। তিনি যে দিন নাভাতে পৌছেন, সে দিন নাভার মহারাজা তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আসেন। মহারাজার সহিত ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ে ও সমাজ সংস্থার বিষয়ে অনেক কথা হয়। কথাবার্ত্তাতে দেখা গেল, মহারাজার মত সকল অতি উদার। সেধানে তিন্টী প্রকাশ্য বক্তা হয়, ভাহাতে বাজধানীর বড় বড় লোক, সন্থাসী, সাধারণ লোক প্রভৃতি সকলেই উপস্থিত ছিল। মুদ্রান্ধন-ধর্মজীবন নামক মাসিক পত্রিকা রীতিমত প্রকাশিত হইয়াছে। ভটির নিম লিখিত পুস্তক ও পুস্তিকা গুলি প্রকাশিত করিয়াছেন—(১) ব্রাহ্মধর্মা প্রচার, লোকদিগের অবস্থা ও তাহাদের বিরুদ্ধ ভাব---উৰ্ল ভাষাতে লিখিত, (২) সত্য ও মিখ্যা সংগ্ৰাস, উৰ্ল্ ভাষাতে লিখিত। (৩) ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য ও মূল মত উর্কূ ভাষায় লিখিত। (৪) আধ্যাত্মিক জীবন—এই গ্রন্থ প্রায় তিন শত পৃষ্ঠা পরিমিত, উর্ভে **লিধিত। (৫ম)** ব্রাক্ষধর্মের উ*দ্দেশ্য* ও মত হিন্দিতে লিখিত। (৬) ঐ পুস্তিকা গুরুম্থী ভাষাতে লিখিত।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—বিগত তিন মাসের অধিকাংশ সময় কলিকাতার অবস্থিতি করিয়া ছাত্রসমাজ ও হিত্সাধকমগুলীর কার্য্য নিয়ম পূর্ম্মক সম্পাদন করিয়াছেন, অধিকাংশ সময় সাধা-রণ ব্রাহ্মদ্মাজের কলিকাতাত্ব উপাসক মগুলীর উপাসনা কার্য্য নির্বাহ করিয়াছেন। এতভিন্ন ইণ্ডিয়ান মেদেঞার এবং তত্ত্ব-(कीम्मो मन्नामन विषदः महात्रजा कतितारक्त। मकल्यलतः कार्यात्र मर्था शृकात राज्ञत समग्र এकरात मानिकनरह श्रीपृक्त বাবু বিপিনবিহারী রাম্ন মহাশয়ের ভবনে থারদায় উৎসবে গমন करतन এবং উপাসনা ও বক্ত তাদির দারা উংসব নির্মাহ বিষয়ে সাহাষ্য করেন। তৎপরে এীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র রায় মহাশয়ের কন্যার বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিবার জন্য আহত হইয়া লাহোরে গমন করেন। সেধানকার সমাজের উংসব উপলক্ষে **ইংরেজীতে একটা বক্তৃতা করেন। চক্রবেড়ে এবং কৈ**থালি সমাজের উৎসবে গমন করেন। আরও অনেক সমাজ হইতে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন, কিন্তু শারীরিক অনুস্তা বশতঃ আর काशां बारेट भारतन नारे।

বাবু নবছীপচক্র দাস—কিছুকাল কলিকাডার থাকিয়া পুন-রার উত্তরবধে প্রল পূর্বেক নাটোর, সৈদপুর, জলপাই ওড়ি, সদ্যপুত্রিক, কোচবিছার প্রভৃতি স্থানে গ্রন্ করিয়া বিবিধ উপারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন এবং পাবনা ব্রাহ্ম-সমাজের উৎসবে গুমন করিয়া, তথাকার বার্ষিকোৎসব সম্পন্ন হইঝার সহায়তা করিয়াছেন।

-বারু শশিভ্ষণ বস্থ—শারণীয় বন্ধের সময় কলিকাতার থাকিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে বে বিশেষ উপাসনা হয়, তাহার আচার্য্যের নিকার্য্য করিয়াছেন। বোলপুর ও কাঁথি গমন করিয়া তথায় বক্তৃতা ও উপাসনা করিয়াছেন এবং কলিফাতায় অবস্থিতিকালে ছাত্রোপাসক সমাজ, রবিবাস্থীয় নৈতিক বিদ্যালয়ে উপাসনা করিয়াছেন এবং শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। ধর্মবন্ধু প্রিকা সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। সম্প্রতি কুমারখালি অঞ্চলে প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন।

এতভিন্ন কার্যনির্ন্ধাহক সভার ২ জন সভ্য, সাধারণ বাক্ষ-সমাজের কয়েকজন সভ্য এবং ঢাকান্থ বন্ধু বাবু নবকান্ত চটো-পাধ্যায় প্রভৃতি গত শারদীয় বন্ধের সময় বিক্রমপুরে গমন করিয়া উপাসনা সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি দারা বাক্ষধর্ম প্রচারের সহা-য়তা করিয়াছেন।

উপাসনালয়— উপাসনালয় সংস্কার করিবার জন্য কার্য্যনির্মাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতান্থ উপাসক
মণ্ডলীকে অনুরোধ করিয়াছিলেন। উপাসক-মণ্ডলী সেই
কার্য্য ছতি সুন্দররূপে সম্পন্ন করিতেছেন। অতি সত্তর এই
কার্য্য শেষ হইবে। মন্দির সংস্থার কার্য্যে ৭ শত টাকার
উপরে বায় পড়িবে। উপাসনালয়ের সম্পৃষ্ট বারেন্দানা হওয়ায় মন্দির অন্ধহীন ও সৌঠবহীন রহিয়াছে এবং এখনও
মন্দিরের জন্য প্রায় এক হাজার টাক। দেনা আছে। গাহারা
মন্দির নির্মাণের সাহায্য করিবেন বলিয়া অন্ধীকার করিয়াভিলেন, তাঁহারা সকলে আপন আপন দেয় পরিশোধ করিলে
আমাদের এ ঝণও থাকে না এবং বারেন্দাটীও সম্পন্ন হইতে
পারে।

পুস্তক প্রচার—আদ্ধসমাজের বর্তুমান অবস্থা এবং ব্রাহ্মসমাজে আমার পরীক্ষিত বিষয়, প্রকৃত বিশ্বাস, সাথী, ব্রক্ষোপামনা প্রণালী, গ্রিম্স অব দি নিউ লাইট। পুন্ম্ জিত হইরাছে।
উংসবের প্র্নে আর হুই খানা ইংরেজি এবং এক খানা বাঙ্গালা
প্রেক প্রকাশিত হইবার সম্ভাবনা আছে। ১৮৮৬ সালের ব্রাহ্মপকেট এলমানেক প্রস্তুতের জন্য বাবু যহুনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশরের
পতি ভারার্পণ করা হইয়াছে। শীম্মই পুস্তক প্রকাশিত হইবে।

উপাসকমওলী—উপাসকমওলীর রবিবাসরিক উপাসনা নিয়মিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী, পণ্ডিত রামক্মার বিদ্যারত্ব, বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যান্ন, বাবু উমেশ-চন্দ্র দত্ত, শশিভূষণ বস্থ মহাশয়গণ এই তিন মাসে উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। উপাসকমগুলী মন্দিরের সংস্কার কার্য্য ইন্ফেরূপে সম্পন্ন করিতেছেন।

হিতসাধকমগুরীর কার্য্য নানা কারণে গড ভিন মাসে ভাল রূপে চলে নাই। প্রথমতঃ লক্ষোপলকে অনেকেই বিলেমে গমন করিয়াছিলেন। তৎপরে ছাত্রগণের পরীকা নিকটবর্তী হওয়ার সকলে বিশেষ মনোযোগ প্রদান করিছে গ্রের্কনাই। ভাঁহাদের নিরমিত কার্য্যের মধ্যে নৈশবিদ্যালরের কার্য্য চলিয়াছিল। প্রতি মঙ্গলবার সংকীর্ত্তন এবং রবিবারে মধ্যে মধ্যে পাঠ ও ব্যাখ্যা ছইয়াছে।

ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়—গত তিন মাসে ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়ন কার্য্য নিশেষ স্থাপ্যলম্ভণ মণে চলিয়াছে। বিদ্যালয়ের কার্য্য নির্বাহক সভা এবার তিনটা শ্রেন্টী খুলিয়া ছাত্রগণকে শিক্ষা দিরাছেন এবং মহিলাদের জন্য একটা স্বতম্ব শ্রেণী থোলা হইয়াছে। এই ২য় শ্রেণীতে তৃতীয় শ্রেণীর পাঠ্য পড়াম হয়। এবন রেজিপ্তারিতে ছাত্রসংখ্যা ৭৫ জন আছে। আগানী ক্ষানুমারি মাসে শিক্ষা কমিটার প্রবর্ত্তিত পরীক্ষা গৃহীত হইবে। কলিকাতা এবং মকস্বল হইতে সর্মান্তম্ব ৩৫টা ছাত্র পরীক্ষার জন্য উপন্থিত হইতে পারে। পরীক্ষোত্রীর্ণ ছাত্রদিগকে পারিতোধিক প্রদন্ত হইবে। এই কার্য্যের জন্য আমরা মৃহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নিকট হইতে ৩০ টাকা প্রাপ্ত হইরাছি। এজন্য আমরা উহাকে কৃতজ্ঞতার সহিত ধ্যুবাদ প্রদান করিতেছি। বিদ্যালয়ের পাঠ্য পুস্তক এবং প্রীক্ষা সম্বন্ধীয় নিয়ম পত্রিকাতে প্রকাশিত হইরাছে।

ছাত্র সমাজ—বিগত তিন মাসের ১ মাস শারদীয় বিদ্যোপনকে সমাজের কার্যা ছগিত ছিল। এই মাসে পাপ ও প্রায়শ্চিত্ত' 'জান ও পবিত্রতা' 'বিধাসের ভূমি' 'আধ্যায়িক বলের মূল কারণ' আয়সংখন, বভ্তমান সময়ে বিধাসীদিগের কর্ত্তব্য ইত্যাদি কয়েকটা বিশ্বে বক্তৃতা হইয়াছিল। হুই এক দিন বৃষ্টি হওয়ায় বিজ্ঞাপিত বক্তৃতা হইতে পারে নাই। ২৭এ সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রাগ্রের মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা ও উপদেশ হইয়াছিল।

রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়—এই বিদ্যালয়ের কার্য্য গত ৰক্ষোপলক্ষে ৩ সপ্তাহ বন্ধ ছিল। তংপরে নিয়মিতরূপে ইহার কার্য্য চলিয়া আদিতেছে।

পুস্তকালয়—বাবু শশিভূষণ বহু বি,এর হত্তে পুস্তকালয়ের ভার প্রদত্ত হইয়াছে। এখন সাধারণের জন্য পুস্তকালয় বৈাল হইয়াছে। কিন্তু পাঠকের সংখ্যা অতি কম।

চুর্ভিক্ষ—বিগত কার্ত্তিক মাসে নলহাটার চুর্ভিক্ষের সাহায্য কার্য শেষ করা হইয়াছে। ছুর্ভিক্ষ সম্বন্ধ বিস্কৃত বিষর্ধ মতন্ত্র পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। হুতরাং এসম্বন্ধে বিবেশ বিবরণ দেওয়া নিপ্রাজন। ছুর্ভিক্ষের সাহায্য জন্য বে অর্থ উদ্বৃত্ত হয়, তদ্বারা নদীয়া জিলার জলগাবনে পীড়িত, লোকদিগকে সাহায্য করা ছির হইয়াছিল এবং ছানীয় লোক্ষের অবস্থা অনুসন্ধান করিবার জন্য বাবু গোপেশ্রনারায়ণ সিংহ এবং পূণ্যদাপ্রসাদ সরকার মহাশ্যদিগকে পাঠান হয়, তাহারা আনাইয়াছেন লোকের যেরপ অবস্থা তাহাতে এখন সাহায্য করার তত প্ররোজন নাই। ইহার পর মাদ্ব স্থানের শেষ কিম্বা করার তত প্ররোজন নাই। ইহার পর মাদ্ব স্থানের শেষ কিম্বা করার তাহাদের জন্য সাহায্যের আন্যাক হইতে পারে। কার্যনির্কাহক সভা ছুর্ভিক্ষের উদ্বৃত্ত অর্থ ব্যাক্ষে গচ্ছিত রাধিবন দির করিয়াছেন।

নিমনাবলী—কাটেনির্জাহক সভা সাধারপু বান্ধসমাজের

নিয়মাবলী সৃষ্ধক নিয়লিখিতরপে পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করিতে ইচ্ছা করিরাছেন—১মতঃ ত্রুভিদেশ্য সম্বন্ধে এইরূপ পরিবর্ত্তন করিতে ইচ্ছা করেন। একদাত্র পবিত্র স্বরূপ পরবন্ধের পূজা প্রতিষ্ঠা করা, বিবিধ উপায়ে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা এবং ধর্মসাধনা ছারা পরস্পরের আধ্যায়িক উন্নতি সাধন করা ও ঈশবের খ্রিয় কার্য্য-সাধনে পরস্পরেরসহায়তা করা, সমবেত চেষ্টামারা ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ সাধন করা, ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে নিয়মতন্ত্র প্রশালী প্রবৃত্তিত করা, ব্রাহ্মমণ্ডলী ও ব্রাহ্মসমাজ সকলের মত গ্রহণ পূর্বকি সমাজসংক্রান্ত সকল কার্য্য সাধন ও তদ্বারা ব্রাহ্ম সাধারণের মধ্যে ঐক্য স্থাপন করা এবং এই সকল উদ্দেশ্য প্রধানতঃ লক্ষ্যন্থলে রাধিরা আবশ্যক মতে সাধারণ হিতকর কার্য্যের সহকারিতা করা সাধারণ প্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য।

২য়তঃ—২য় নিয়মে এইরপ পরিবর্তন হইবে [ বাঁহারা ঈশর ও পরকালের অন্তিত্বে এবং উপাসনার আবশ্যকতাতে বিশাস করেন এবং অপর দিকে কোন স্ট বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশরজ্ঞান কিলা ঈশর প্রাপ্তির জন্য ঈশর ও মানবাত্মার মধ্যবর্তী জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভ্রান্ত ও ম্কির একমাত্র উপায় বলিয়া শীকার করেন না।] আর "উক্ত অর্থ সাহায্য বার্থিক আট আনার ন্যূন হইবে না" এই অংশ উঠিয়া যাইবে।

তর নিয়মে "অপর সভ্যদারা অনুমোদিত হইলে অধি কাংশের আপত্তি না থাকিলে সভ্যদ্ধপে মনোনীত হইতে পারিবেন।"

৮ম নিয়মের নিয়ের প্যারা [কর্মচারীগণ-পারিবেন নাপ্যাস্ত] ১৩শ নিয়মের শেষ ভাগে উঠিয়া যাইবে।

২০শ নিরমে অধ্যক্ষসভার সভ্যগণ এক বংসরের জন্য নিসুক হইবেন।

৩৩শ নিয়মে—যে যে সমাজ এই নিয়মের স্থানে এই সকল নিয়মাধীন হইবে এইরূপ হইবে।

সাধারণ রাহ্মসমাজের অন্যান্য কার্য্য সুশৃত্বলার জন্য এপধ্যস্ত যে সকল নিয়ম প্রণীত হইয়াছে [উপাসকমওলীর নিয়ম, মন্দিরে অনুষ্ঠানের নিয়ম প্রভৃতি ] সমস্ত সংগ্রহ পূর্ব্যক একধানা নিয়মাবলী পুস্তক প্রকাশিত হইবে।

পত্রিকা—তত্তকৌ মুদী — পূর্কাত্তরপ চলিয়াছে। মেসেঞ্চারের জন্য যে কমিটি গঠিত হইয়াছিল, তাঁহারা ছির করিয়াছেন আগামী মাখোংসবের পর হইতে পত্রিকার আকার আর এক ফরমা হদ্ধি করিয়া বিজ্ঞাপনাদি সংগ্রহ পূর্ক্তিক যাহাতে আর বৃদ্ধি হইতে পারে, তাহার চেঠা করিবেন। মেসেঞ্জারের আয়ের অবস্থা এখনও সম্ভোষজনক নহে।

. উৎসবের কার্যপ্রণালী—কার্যনির্ব্বাহক সভা নিম্নলিধিতরূপে আগামী ষট পঞ্চাশত্তম মাখোংসবের কার্য্য নির্ব্বাহ করিবেন
বলিয়া স্থির করিয়াছেন। উৎসবের সমস্ত কার্য্য সুশৃঙ্খলরূপে
সম্পন্ন করিবার জন্য একটি সবক্ষিটি গঠিত হইয়াছে।

>লা মাধ—প্রাতঃকালে রাহ্ম পরিবার ও ছাত্রাবাদ সকলে পারিবারিক উৎসব এবং রাহ্মসমাজের কল্যানের জন্য প্রার্থনা সায়ংকালে বৃষ্কচরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

২রা মাখ-প্রাত্যকালে উপাসক্সায়ে উণ	<b>शामना, माप्रश्वादन</b>	ব্যন্ন	
मक्त्रेप চরিত	সম্বন্ধে বঞ্চতা।	थ होत बाद	S PON
•ता नाचथे थे- <sub>र्र</sub> मात्रश्य	হালে ঈশা চরিড	কর্মচারীর বেতন	) OF    C
•	भग्रत्क रक्छा।	क्यिमन .	8470
<ul> <li>। বাৰ——ঐ—— ঐ, সারংকালে</li> </ul>	রামমোহন রায়,	ডাক্ <b>মাণ্ডল</b>	1/2
চৈতন্য নানক এবং কবি	রে সম্বন্ধে বক্তৃত্ব।	বিবিশ্ব '	81676
<b>ংই বাহ—প্রাভঃকালে উপাসনা, অপরা</b> ল	क्र अयद्गीविषित्रत	ছারী প্রচার ফণ্ড হিঃ	ا•
<b>উৎসব</b> এবং নি	য়মিত উপাসনা।	, পাংথয় হিসাবে	3•4
👀 " 🤄 উপাসনা অপরাত	হু ধর্মবিজ্ঞান	দাতব্য হিঃ	rea
বিষ্যালয়ের সা	স্বংসরিক উৎসব !	<b>बन कान</b>	e>•,`
<b>৭ই ,, ,, ,, ছাত্তোপাসক</b> সমা	জের উৎসব।		
৮ই ,, ,, ছাত্রসমাজ এবং রা	বিবাসরিক নৈতিক		>500E/>•
বিদ্যালয়ের উৎ	সব এবং বালক-	গচ্ছিত শোধ	22.4
বালিকা সন্মিলন	1	ৰাজ্য লোধ হাওলাত শোধ	२५६७६
<b>১ই—ব্রাহ্মিকা সমাজ</b> এবং বন্ধমহিলা সমা	জের উংসব।	रायनाउ दनाव	4.158
সারংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক ব	विधिद्यम् ।		>6>>M>
১•ই মাম—প্রাতঃকালে উপাসনা অপর	ाट्य नगदमकीर्जन	ছিড	871100
6	ও উপাসনা।		
১১ই মাৰ—ত্ৰন্ধোৎসব।		শেট	>66011>
১২ই মাৰ—উদ্যান সম্মিলন। রাত্রিতে	উপাসনা।	পুস্তক-হিসাব।	
১৩ই মাৰ—প্ৰাতঃকালে উপাসনা, অপরাঞ্	হু ব্ৰাহ্মদশ্বিলন।	আর	
১৪ই মাৰ—হিতসাধক মণ্ডলীর উৎসব।		হাওলাত বিক্রয়ের মূল্য আর্দার	2261276
		নগদ বিক্ৰয় .	₹•9∦,€
আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবর	11	ममाटकत्र >१४७०	
দাধারণ ব্রাহ্মসমা <del>জ</del>		ष्म्भरत्नत्र २३।/•	
আয়		পৃস্তকের ডাকমাশুল	مالم ه
সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ বার্ষিক	<b>३</b> ३२॥०	মুদ হিঃ	99
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মাসিক	8040	গচ্ছিত	>110
সাধারণ বাহ্মসমাজ এককালীন	> 0110	•	-
প্রচার বার্ষিক	Some	•	C C 81
প্রচার মাসিক		গত ত্রৈমাসিকের স্থিত	Pect2
প্রচার একঝালীন	421.		
প্রচারের জন্ম প্রাপ্ত চাউলের মূল্য	2.ne		>8>°
ভতকর্মের দান	>>/	• ব্যা	
পাথের হিসাবে	>-	<b>মু</b> ড়াঙ্ক <b>ণ</b>	000
কৰ্মচারীর বেতন হিসাবে তত্ত্বকোমুদী	`	অপরের পৃস্তক বিক্রমের মৃদ্য শোধ	**1/5
ফণ্ড হইতে প্রাপ্ত	36	विविध हिः	₹.
সিটী কলেজ হইতে দান প্রাপ্ত	42	॰ কমিশন	<b>ショ</b> レマ
স্থান্নী প্রচার কও ,	ese	পুস্তকের ডাকমার্ডল	210.
	>20916	পত্ৰের ডাক্মান্ডল	id.
Affirm Comm		কাগৰ	14/
গচ্ছিত হিসাব	રરરાં⊌€	পুত্তৰ বাধাৰি	<b>6.</b> 7
रांक्नांज हिः	10/26		
	> १७२५६	e. Form	er3/39
পূৰ্ম হিড	2-he	<b>হিত</b> ্	remes
् <b>र्वाह</b>	>44017		The state of the s

তত্ত্বকৌমুদী।	•
স্বার মূল্যপ্রাণ্ডি	206050
त्राध्याख क्षेत्र व्यानात्र	336
च्रम	ماه د.
	• 06810/5
গত ত্রৈমাসিকের স্থিত	802920
	٠ ١٥٤١١
বায়	
<b>जाक्या <del>छ</del>न</b>	9510/50
কুত্র ব্যয়	b1e/3 •
মূদ্রান্ধণ কাগজ	9640
<b>५</b> ११म	34
কমিশন	امًا•
কর্মচারীর বেতন	347
	२৫७
<b>হি</b> ত	و82اا)•
	92011/0
বিল্ডিং ফণ্ডের হিসাব।	
আয় ব্যয়	
টাদা আদার ২৩০॥০ কুড ব্যয়	۵٠
•	J•
দানাধারে প্রাপ্ত ১৬১০ ছিত	8999776
२७२।७•	8221774
পূর্ম ছিত ২৬৭/৫	
8331/5¢	
মেসেঞ্জার।	
আয়	200 /-
মূল্যপ্রাপ্তি নগদ বিক্রয়	29 <i>0</i> 20
শ্যাপ বেঞ্ছ হাওলাত	<b>50.</b>
<b></b>	801/0
পূর্বস্থিত	300%
	e801d0
ব্যস্থ	(0-10-
কাগত	५०२८५०
ডাক্যাণ্ডল	>88€€
কর্মচারীর বেতন	٠. ١
বিবিধ	2015
<b>দপ্তরি</b>	8
<b>म्</b> खां <b>क</b> १	226/
	obtines.
<b>ছি</b> ড	2621920
	€8∘,•
াধারণ বান্ধাসমাজ )	_

**এ**ইকুড়ি বোৰ '

সন্পাদক

मर्यादलाहन ।

শীষ্ক বার সক্ষরত্বার দতের জীবনরভাত্ত-আর্ঘদর্শ-নের ভৃতপূর্ক সহকারী সম্পর্কিক শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ রার প্রণীত; এ গ্রন্থানি আমরা অনেক দিন হইল পাইয়াছি। কিন্তু এ পর্যান্ত ইহার সমালোচনা করিতে পারি নাই, তজ্জন্য গ্রন্থকার ष्यामारमत्र व्यक्ति मार्क्कना कतिरवन। ष्यक्तम वाव तक, পরিচয় আর বিশেষভাবে দিতে হইবেনা। বাঁর ভেজোমরী লেখনী সুদীনা বন্ধভাষাকে সুচারুভূষণে শোভিত করিয়াছে, বিনি বঙ্গের খনাক্ষকারাছন সাহিত্যাকাশের সূর্য্যস্তরপ, যাঁর জ্পয়ে ঘেলকারিণী অগ্নিসকারিণী রচনাপুঞ্জ পাঠ করিতে করিতে জ্বর ভাবাবেশে অবশ হইয়া পড়ে, রক্তশ্রোত শিরাপথে নুত্য করিতে থাকে, মনউংসাহে উল্লসিত হইয়া উঠে, তিনি যে একজন অসা-ধারণ মহীয়ানৃ পুরুষ তাহা কে না স্বীকার করিবে 🤉 স্থুতরাং তাঁহার জীবনরতাম্ভ যে একটি মহামূল্য জিনিস, তাহার আর সন্দেহ কি ? ইনি যে কেবল ভাষার পারিপাট্য বিধান করিয়াছেন তা नय ; देशाँव वङ्शत्वस्वाभूर्व मात्रवान् श्रष्ट मकन् वितन् मत्या ধর্ম ও সমাজ সংস্থারের পথ উন্মক্ত করিয়া দিয়াছে। বঙ্গের শিক্ষিতমণ্ডলী যে,কেবল এই মহান্মার নিকট ঋণী তা নয় • ব্রাহ্ম সমাজও ইহার নিকট বিশেষ ভাবে ঋণগ্রন্থ। বেদের অভ্রান্ততা নিরাকরণ, বঙ্গভাষায় উপাসনাপ্রবর্ত্তন প্রভৃতি ব্রাহ্ম সমাজের ভূমনী কল্যাণকর কার্য্য ইহাঁর দ্বারা হইয়াছে। সুত্রাং অক্ষয় বাবুর জীবনরভান্ত যেমন সাধারণ লোকের পক্ষে উপকারী সেইর্নপ ব্রাহ্ম সাধারণের পক্ষেও উপকারী। মহেন্দ্রবার এই মহাত্মার জীবন হতান্ত প্রকাশিত করিয়া বঙ্গদেশের অশেষ কল্যাণসাধন করিয়াছেন। তিনি অনেক অনুসন্ধানও অনেক ওলি গ্রন্থ আলোডন করিয়া এই জীবনচরিত ধানি লিখিয়া-ছেন । লেখকের রচনাচাতুর্য্য বিলক্ষণ আছে,ভাষা স্থানে স্থানে অতি মনোরম। ্ন্ল্য ও অল স্থতরাং সাধারণের উপযোগী। এই গ্রন্থ পাঠে, ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তও ক্রমোন্নতি অনেক পরি-মাণে জানিতে পারা যায়। ব্রাহ্মমাত্রেরই এই পুস্তকখানি এক धকবার পাঠ করা উচিত। তবে গ্রন্থের কোনু বেনান স্থান অন্যবস্থকীয় বিষয়ে ও বিষয় বিশেষ অতিরঞ্জিতভাবে পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়, আশা করি গ্রন্থকার পুনঃসংস্করণে সংশোধন করিয়া দিবেন। দেশের শিক্ষিতমগুলি! তোমরা যে মনস্বী পুরুষের নিকটে কোন না কোন রূপে উপকৃত হইয়াছ, এখন ভাঁহার এক একখানি সর্বাঙ্গস্থদার জীবনরতান্ত ক্রয় ও পাঠ করিয়া তাঁহার উপকারের শতাংশের একাংশেরও পরিশোধ করিতে কুন্তিত হইও না। অক্ষয় বাবুর ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে কি উচ্চ ও উদার মত তাহা পাঠকবর্গ একবার পাঠ করিয়া দেখন।

"রাহ্মধর্ম সংক্রান্ত সম্পর তন্ত নিরূপিত হইরাছে, কিছুই নির্দ্ধারিত হইবার সম্ভাবনা নাই; আমাদের এরপ অভিপ্রায় নয়। ধর্ম বিষয়ে ইতিপুর্বের বাহা কিছু নির্ণীত হইরাছে এবং উত্তর কালে বাহা নির্ণীত হইবে, সে সম্পার আমাদের রাহ্মধর্মের অন্তর্গত। সহত্র শতাকী পরেও বিদ কোন অভিনব ধর্মতন্ত্র উত্তাবিত হয়,তাহাও আমাদের ব্রাহ্মধর্ম। \*\*\* অধিন সংসারই আমাদিনের ধর্মশান্ত। বিশুদ্ধ আমাদিনের আচার্য; ভারর ও আর্যাভট, এবং নিউটন, ও লাপ্নাস বে কিছু বর্থার্থ বিষয় উত্তাবন করিয়াছেন তাহাও আমাদের শান্ত। গৌতম ওকণাদ এবং বেকন ও কোন্ত বে কোন প্রকৃত তত্ত্ব প্রচার করিয়াছেন তাহাও আমাদের শান্ত। কঠ ও তলবকার মুসা ও মহস্ফ্রদ্ধ এবং বিশু ও চৈতন্য পরমার্থ বিষয়ে যে কিছু তত্ত্ব প্রকুশি করিয়াছেন তাহাও আমাদের আহ্মধর্ম। আমাদের আহ্মধর্ম ক্রমে ক্রমে কেবলই বৃদ্ধি হইবে এবং শ্রীবৃদ্ধি হইয়া উত্তরোজ্বর অনির্বহিনীর রূপ উৎপন্ন হইবে।

সাধকসঙ্গীত—প্রথম ও বিতীয়ভাগ। শ্রীষুক্ত বাবু কৈলাসচক্র সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত ও সম্পাদিত। প্রছের প্রথমাংশে
কেবল কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেনের এবং বিতীয় খণ্ডে ক্রম্থনগরাধিপতি মহারাজ ক্রম্ফচন্দ্র রায় ও দেওয়ান রঘুনাথ রায়
প্রভৃতি স্থবিচ্ছ নিষ্ঠাবান্ শক্তি উপাসকদিগের সন্ধাতমালায়পূর্ব।
সন্ধীতগুলি প্রাঞ্জল ভাবোদ্দীপক সরল এবং স্থবোধ্য। সন্ধাত
বিশেষের ভক্তির গভারতা, সংসারের অসারতা, মোহের অন্ধতা
এবং পাপতাপে মুখ্যান আয়ার কাতরোক্তি অতি বিষদভাবে
প্রতিক্ষলিত দেখা বায়া স্থমিষ্টকরে সে সকল গীত হইলে
স্থনেকের হৃদয়ের আসকির বাধন ছিঁড়িয়া বাইতে পারে।
এতদ্বিন্ন প্রথমথণ্ডে রামপ্রসাদ সেনের সংক্রিপ্ত জীবন
রুত্তান্ত এবং বিতীয়ধণ্ডে নবদ্বীপরাজবংশের ইতির্ত্ত বিন্যন্ত
করিয়া প্রকাশক প্রন্থবানির আরও উংকর্ষবিধান করিয়াছেন।
বাহা হউক এরপ গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া কৈলাসবাবু ও দেশীয়
সন্ধীতরাজ্যে একটা হিতসাধন করিয়াছেন।

#### ত্রাক্ষসমাজ।

পিরিধি ব্রাহ্মসমাজের উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে।
শ্রীষুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত এবং আমাদিগের বেহার প্রদেশেব প্রচারক লালা বজরং বেহারি উপস্থিত থাকিয়া উৎসব কার্য্য, সমাধা
করিয়াছেন। বজরং বেহারি হিন্দিতে উপদেশ ও বক্তৃতাদি করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব তাঁহার কতিপয় বন্ধু সমন্তিব্যা-হারে, রামপুর বোরালিয়া ব্রাহ্মসমাজের উংসব উপলক্ষে তথার গমন করিয়াছিলেন। তথায় সামাজিক উপাসনা ভিন্ন নগরের ছানে হানে অনেক পরিবারের মধ্যে উপাসনা ও আলো-চনাদি এবং করেকটি প্রকাশ্য বক্তৃতাও হইয়াছিল। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব তথা হইতে কুচবিহার ব্রাহ্মসমাজের উৎ-সবে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করিয়াছেন।

কাকিনীয়ার প্রপ্রসিদ্ধ জমীদার কুমার মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী বিওলজিকেল শ্রেণীর পরীক্ষোতীর্ণ ছাত্রদিগের পারি-ভোবিক বিতর্গের জন্ত ৩০ তিশ টাকা দান করিয়া-ছেন। ভজ্জে আমরা তাঁহার দিকট কৃতজ্ঞতা পাশে বাধ্য। এই ক্লার্ফোপলকে মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর ও আমাদিগের হতে ইতি পূর্ব্বে ৩০ ত্রিশ টাকা দান করিয়াছেন।

शिक विकासका अविद्यांकी नारवारत अकिनिविद्यार

বোদ্বাই গমন করিয়াছেন। তিনি অহম্মদাবাদ পুনা ও ওজ-রাট হইয়া কলিকাতায় উৎসবে আসিয়া বোগ দান করিবেন।

আমরা গভীর ত্থের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে, বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের ভূতপূর্বে সম্পাধক আমাদিগের প্রছের
বদ্ধ প্রীযুক্ত সর্বানন্দ দাস কলেরা রোগে আক্রান্ত হইয়া
ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। মৃত্যু সময় তাঁহার স্ত্রী এবং
বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্য প্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্র মজ্মদার ও অস্তান্ত ব্রাহ্মবদ্ধাণ উপীছিত থাকিয়া প্রার্থনা করিয়া
দিলেন। তাঁহার বিধবা স্ত্রী এবং ১০০১ টি বালক বালিকা
অসহায় অবস্থায় পতিত হইয়াছেন।

কোন এক জন হিন্দু বিধবা স্থায়ী প্রচার ফণ্ড স্থাপনের জন্ম আমাদিগকে ৫০০ পাঁচ শত টাকা দান করিয়াছেন। তজ্জন্ত আমরা ইহার নিকট কৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ হইলাম। ঈশব তাঁহার ইসতা রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আমাদিপেরউপর কুপা বিতরণ করুন।

১৮৮৬ ইটাব্দের ব্রাহ্ম প্রকেটপঞ্চিকা প্রস্তুত হইয়া আমা-দিগের কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। ইহাতে ব্রাহ্ম-সমাজের অভ্যাবশুকীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সকল নিবিষ্ট করা হইয়াছে।

#### মাঘোৎসবের বিজ্ঞাপন।

কার্যনির্কাহক সভা নিঃলিখিতরপে আগামী ষট্পঞাশত্তম
মাখোংসবের কার্য নির্কাহ করিবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন।
আমরা সাদরে মফগলন্থ ব্রাহ্মবন্ধুগণকে এই উৎসবে যোগ দান
করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিতেছি।

>লা মাৰ—প্রাতঃকালে ব্রাহ্ম পরিবার ও ছাত্রাবাস সকলে পারিবারিক উৎসব এবং ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ম প্রার্থনা এবং সায়ংকালে বুদ্ধচরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

্রা মাঘ—প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে উপাসনা, সায়ংকালে মহম্মদ-চরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

তরা মাঘ-----ঐ---- ঐ--- সায়ংকালে ঈশা-চরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা।

৪ঠা মাঘ-এ- ঐ, সায়ংকালে রামমোহন রায়, চৈতন্য, নানক এবং কবির সম্বন্ধে বক্ত ভা।

श्रे भाष—প्राज्ञकात्न जेनामना, ज्यनतात्क अवसीविक्तित्र

উংসব এবং নিয়মি<mark>ত উপাসনা।</mark>

৬ই মাখ— ঐ উপাসনা, অপরাহে ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের সাম্বৎসরিক উৎসব।

**এই মাঘ** ঐ ছাত্রোপাসক সমাজের উৎসব।

৮ই বাৰ ঐ উপাসনা, ছাত্ৰসমাজ রবিধাসরিক িনৈতিক বিদ্যালয়ের উৎসব এবং

বালক-বালিকা সন্মিলন।

১ই সাখ—ত্রান্ধিকা সমাজ এবং বজনছিলা সমাজের উৎসৰ সারংকঃলে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্থিক অধিবেশন।
১০ই সাখ—ত্রাজ্যকালে উপাসনা ,সপরাক্ষে নগরসভীর্তন ও **>>हे बाव--बदना**९मव।

১২ই মাখ—উদ্যান-সন্মিলন। রাত্তিতে নির্মায়ত উপাসনা।

১৩ই মাখ-প্রাতঃকালে উপাসনা, অর্ণরাফ্লে ব্রাহ্মসন্থিলন।

১৪**ই মাখ—হিতসা**ধক মগুলীর উৎসব।

আগামী ২১এ জানুয়ারি বৃহস্পৃতিবার রাত্রি সাত বটিকার সময় সাধারণ রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে সাধারণ রাহ্মসমাজের ১ম বার্ষিক এধিবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিষয়।

भा । वार्षिक कार्या विवत्न।

২য়। সভাপতির মন্তব্য।

তয়। আগামী বর্ণের কর্ম্মঢারী নিয়োগ।

8र्थ। ज्यानामी वर्षत्र ज्यश्चम मञ। नर्जन।

৫ম। সাধারপ্রাক্ষসমাজের নিয়ম পরিবর্ত্তন ও সংশোধন সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভা যে সকল প্রস্তাব করিবেন, তৎসম্বন্ধে আলোচনা।

- ७। भेज मत्नानयन।
- १। विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালর।
২১১নং কর্ণওয়ালিসম্ভীট।
২৮এ ডিসেম্বর ১৮৮৫

শ্ৰীহুকড়ি ঘোষ। সম্পাদক।

সাধারণ ব্রহ্মসমাজের থিওলজিক্যাল (ধর্মবিজ্ঞান) বিদ্যা-লয়ের ছাত্রদিগের পরীক্ষার নিমিত্ত পরীক্ষকের৷ যে সকল প্রশ্ন দিয়াছিলেন, তাহা আমরা ক্রমানুসারে নিয়ে প্রকাশ করিলাম !

প্রথম ত্রেণী—শ্রীমং প্রধান আচার্য্যের ব্যাখ্যান।

পরীক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু রাজ নারায়ণ বহু।

#### প্রথম ব্যাখ্যান।

- (১) এই ব্যাখ্যানের বিষয় ঈখরের প্রতি নির্ভর। ঈখরের প্রতি নির্ভর করিতে—তাঁহার আশ্রয় লইতে—কেন আমরা•বাধ্য হই ? সংসারের কিরূপ প্রকৃতি আমাদিগকে এরূপ বাধ্য করে ? এই বিষয়ে বিশেষ একটি বাক্য এই ব্যাখ্যান হইতে উদ্ধৃত কর। এই বিশেষ বাক্যটি প্রশ্ন শ্রেণীর আকারে আছে।
- (২) "ব্রহ্মের সহিত মৃঢ়তর সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিবার জন্ম লহে ?" ব্রহ্মের সহিত মৃঢ়তর সম্বন্ধ কি প্রকারে নিবদ্ধ করা নাম ?

#### ছিতীয় ব্যাখ্যান।

(১) এই ব্যাখ্যানে আকাশে ঈখরের আবির্ভাব, উপাসনা

দলিরে ঈখরের আবির্ভাব এবং সাধ্র মুখ মণ্ডলে ঈখরের

আবির্ভাবের বিষর বলা হইরাছে। কোন্ আবির্ভাবের বিষর

বলা অবশিষ্ট রহিল ? এই আবির্ভাবের কিবর কোন্ কোন্

বাাখ্যানে বলা হইরাছে ?

তৃতীর ব্যাখ্যান।

🥱 (১৯) "আন্মাতে ঈশ্বরকে রাজাৎ বৃট্করার" সর্থ কি 🖰

🎉 🐧 "डीहार्स हरत राषात" पर्य कि ?

চতুর্থ ব্যাখ্যান।

- (১) <sup>ক</sup>জীবামা পরম্মো এত নিকট **বে ভাহাদিগের মধ্যে** আকাশের ও ব্যবধান নাই।"ইহার অর্থ কি ?
- (২) নিরাকার অতীন্দ্রিয় ঈশ্বরের সহিত সহবাস **কি প্রকারে** সম্ভব হয় ?
- (৩) আত্মার ইন্দ্রিয় আছে ইহা এক প্রকার বলা **বাইডে** পারে কি না ? আত্মার ইন্দ্রিয় সকলের কার্য্য বিষয়ক বাক্য এই ব্যাখ্যান হইতে উদ্ধৃত কর।
- (৪) তাঁহার দানের মধ্যে প্রধান দান কি ? তাঁহার প্রকল্ত সকল অধিকারের মধ্যে প্রধান অধিকার কি ? প্রধান দান ও প্রধান অধিকারকে কেন প্রধান দান ও প্রধান অধিকার বলা বার ? পঞ্চম ব্যাখ্যান।
- (১) তাঁহাকে দেখিবার জন্ম কি কেবল জ্ঞানের আবস্থাক ? না আর কিছু চাই ? এই বিষয়ের বাক্য এই ব্যাখ্যান হইডে উদ্ধৃত কর।

यष्ठे व्याध्यान ।

- (১) "আন্বজ্যোতি দারা সেই সত্য জ্যোতি প্রকাশ পার" ইহার অর্থ কি ?
  - (२। এই ব্যাখ্যানের সার মর্ম্ম লিখ।

#### অষ্টম ব্যাখ্যান।

• (১) ঈশবের অধীনতা প্রকৃত স্বাধীনত৷ কিরূপ দেখাও ?

#### দশম ব্যাখ্যান।

(১) আপনার স্বভাবকে উন্নত না করিলে ঈশ্বরকে জান। যায় না ইহা কিরূপ দেখাও।

#### ষষ্ঠ হইতে দশম ব্যাধ্যান।

(১) এই পাঁচটা ব্যাখ্যানে ব্রাহ্মধর্মের কি কি মতের প্রতি ইক্লিত আছে তাহা বল। কিন্তু স্থচিপত্রের ভাষা ব্যবহার করিবে না। থেহেতু ব্যাখ্যানের বিষয় ও ব্যাখ্যানে ইক্লিতীকৃত অথবা প্রতিপাদিত মত এই দুয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে। যে সকল বাক্যে এ সকল মতের ঈক্লিত আছে যেই সকল বাক্য উদ্ধৃত করিয়া আপনার কথার প্রমাণ দেও।

#### প্রথম হইতে দশম ব্যাখ্যান।

এই কয়েকটা ব্যাখ্যানের মধ্যে যে তিন চারিটা বাক্য তোমার বড় ভাল লাগিয়াছে তাহা উদ্ধৃত কর।

পরীক্ষার্থীগণ পুস্তক দেখিতে পারিবেন।

প্রথম শ্রেণী—মত বিষয়ক। পরীক্ষক শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত বি,এ।

1- Explain fully-

"God is not only the all-supporting Intelligence on whom depends the very existence of the material world, but also the Creative Will to whose activity is due the orderly appearance and disappearance of phenomena that constitutes Nature."

- 2. Define Theism, Agnosticism and Materialism.
- 3. Define a cause? Criticise the definition of cause as given by the agnostic and the materialistic school of philosophers.
- 4. What is force and how do we come to recognise it behind every phenomenon of Nature ?
- পরকালের অভিতের হল এমাণ কি ? বে বে বৃক্তি বার।
   ইহা সুমর্থিত হুইতে পারে, সংক্রেণে ভাষার উল্লেখ কর।

6. কেহ কেহ ঈশরকে নিছিন্ন খলেন কেন ? তাঁহাদের যুক্তির অসারতা প্রতিপন্ন কর।

7. ঈশরের নিকট প্রার্থনার আরেশ্রকর্তা কি ? তাঁহার নিকট সংগ্যারিক কামনা সিদ্ধিব জন্ম প্রার্থনা করা যায় কি না ? আধ্যান্ত্রিক উন্নতির জন্ম বে প্রার্থনা করা যাইবে, তাহা অবশ্রই পূর্ব হইবে, এ বিখাস কেন করা যায় ?

#### দ্বিতীয়—শ্রেণী সাধন বিষয়ক।

পরীক্ষক—পণ্ডিড শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী এম, এ,

- ১। ঈশরের প্রতি আমাদের বে কর্তব্য তাহা কিরুপে নির্মারণ করিতে হইবে।
- ২। সাধনের পথ কর প্রকার ও তাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ ক্তি প
  - ৩। ঈশর-জ্ঞানের পূর্ণতা কখন হয় ?
- ৪। জ্বড়ের দৃষ্টান্তে আমরা প্রকৃত বিখাসের কি কি কক্ষণ ব্রঝিতে পারি ?
  - १। जेचदात्र रेनक्छेर किक्राल व्ययुख्य कर्ता यात्र ?
- ৬। খ্যানকে প্রেমের বীজ বলা হয় কেন ? ও খ্যানের প্রধান বিশ্ব কি কি ?
- ৭। প্রীতির মূল কোথার ? হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রীতি উদীপ্ত করিবার কত প্রকার উপায় জান ?
- ৮ ( আরাধনার ফল কি ? আরাধনা ও প্রার্থন তে প্রভেদ কি ?

#### দ্বিতীয় শ্রেণী—মত বিষয়ক।

পরীক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু ষত্নাথ চক্রবর্তী।

- ১। [ক] স্ষ্টি-কৌশল হইতে একজন জ্ঞানবান্ অন্তার অন্তিত্ব প্রমাণ কর। [ব] মাতৃপর্ভন্থ শিশু, ডিম্ব, উদ্ভিজ, মনুব্যের ইন্দ্রিয় ও অবয়ব প্রভৃতিতে কিরপ কৌশল প্রকাশ পাইতেছে ?
- ২। মনুষ্য রচিত বন্ধাদির কোশল দৃত্তে উপমিতি ছারা জগং কৌশল হইতে জগতের ভ্রষ্টার প্রমাণ সম্বন্ধে যে আপত্তি করা হয় তাহার খণ্ডন কর।
- ৩। অন্ধ শক্তি দারা জগৎ কৌশল স্বষ্ট হইতে পারে না তাহা সংক্ষেপে প্রমাণ কর।
- 8 [क] বিবর্ত্তনবাদ কাছাকে বলে? (খ] বিবর্ত্তনবাদী-দিগের যুক্তির অসারতা সংক্ষেপে প্রমাণ কর।
- অক্তেরতাবাদ, সংশয়বাদ ও নাস্তিকতা এই তিনের মধ্যে
   প্রভেদ কি ।
- ৬। অভ্রেরতাবাদীদিনের যুক্তির ক্ষীণতা সংক্ষেপে প্রদর্শন কর
- ৭। মুক্তি কাছাকে বলে এবং মুক্ত আত্মার লক্ষণ কি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- ৮। শরীর ও আত্মার প্রকৃতির পার্থক্য হেতু পরলোক সম্বন্ধে কি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায় ?
- ১। ত্রাহ্মধর্ম্মে স্বর্গ ও নরকের মত কি প্রকার ?
- ১০। অনন্ত নরক আমরা কেন বিশ্বাস করিতে পারি না ? পাপের দথের উদ্দেশ্য কি ? ৃ

ভৃতীয় শ্রেণী—সাধন বিষয়ক। প**রীক্ত ক**্রাবু কৃষ্ণক্**মার মিত্র বি,** এ,

- ১। ঈশবোপাসনার প্রয়োজন কি ?
- ২। উপাসনা করিবার পূর্বে মনকে কিভাবে প্রস্তুত করা কর্ত্তব্য ?
- ৩। এক ব্যক্তি উপাসনা করিতে বসিল কিছু তাহার মন খন্য বিষয় চিন্তা করিতে লাগিল, মন ছির করিতে ভাহার কি করা কর্তব্য।

- ঁ ৪। ঈশর সর্বত্তি বিদ্যমান—উাহার উপাসনার জন্য নির্দিষ্ট স্থানে বহুলোকে মিলিরা কি লাভ ?
- ৫। "অসত্য হইতে আমাদিগকে সত্যেতে লইয়া বাও, অন্ধর্মর হইতে আমাদিগকে জ্যোতিতে লইয়া বাও, মৃত্যু হইতে আমাদিগকে অমৃতেতে লইয়া বাও।" ইহার অর্থ কি ? ঈশব সপ্রকাশ, তবে "আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হও" এ প্রার্থনা করি কেন ?
  - ৬ ৷ কি রূপে আত্মপরীক্ষা করা কর্তব্য ?
  - ৭। আমোদ সম্বন্ধে কি কি নিয়ম পালন করা কর্ত্তব্য ?
- ৮। ছুই একটা সামান্য মিথ্যা যাহাতে কাহারও কোন অপকার হয়না, তাহা বলিলে হানি কি ?

#### তৃতীয় শ্রেণী—মত বিষয়ক।

## পরীক্ষক-শ্রীসুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্থ।

- ১। স্প্রপদার্থের মধ্যে আমরা কি কি এংণ দেখিয়া জ্ঞানের পরিচয় পাই, তাহা দুই একটি উদাহরণ দারা বুঝাইয়া দাও।
- ২। ঈখরের অন্তিত্বের পেমাণ প্রদর্শন কর।
- ৩। ঈশ্বরের সরূপ কয়টি, তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- ৪। আন্মার প্রকৃতি কি এবং আন্মার বিকৃতিই বা কি ?
- ৫। আত্মার স্বাধীনত। সম্বন্ধে কি জান বিশেষরূপে বর্ণনা কর।
- ৬। আত্মা শরীরের অধীন কি শরীর আত্মার অধীন १
- ৭। আত্মার প্রাণ কি ?
- ৮। মরুষ্যের মধ্যে জাতিভেদ অবৃচিত কেন গ
- ১। ধর্ম কাহাকে বলে?
- ১০। ব্রাহ্মধর্ম কাহাকে বলে বিশেষরূপে বর্ণনা কর।
- ১১। পুনর্জন অসম্ভব কেন তাহার প্রমাণ দাও।
- ১২। প্রায়শ্চিত্ত ও মুক্তি কাহাকে বলে সংক্ষেপে উল্লেখ কর।
- ১৩। প্রকৃত হুখ কিরূপে লাভ করা যায় 🤊
- ১३। , প্রার্থনার মূল কি ?

#### বিজ্ঞাপন।

আমাদের নৃতন প্রেসের কমিটা তাঁহাদের গত অধিবেশনে উক্ত প্রেসের নাম "ব্রাহ্ম মিসন প্রেস" রাধিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য করা এই প্রেসের উদ্দেশ্য স্থতরাং ঐ নামটা তাহার অনুরপ। এই প্রেসের দ্বারা ছই প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে। [১ম]ইহা হইতে প্রচারোপবার্গী, পত্রিকা, পুস্তক, পৃস্তিকা প্রভৃতি মুদ্রিত ইইবে। [২য়] ইহার কভাংশের সম্পায় অর্থ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহার্ম্যার্থ ব্যায়ত হইবে। জগদীধর এই উদ্দেশ্য স্থান্দি করিতে সমর্থ করিবেন। এই প্রেসে বিনি যাহা কিছু মুদ্রিত করিবার জন্ম দিবেন, তাহা ব্যাসময়ে ও ব্যাসাধ্য উৎকৃত্ত প্রণালীতে মুদ্রিত করিবার জন্ম চেত্তা করা যাইবেন, আহা করিরা বাইবেন, আহা করিরা করিব, গৃঁই ভাবে এই প্রেসের কার্য্য চলিবে।

কার্য্যনস্বকে চিঠিপত্র বন্ধাধ্যক্ষের নামে ২১১নং কর্ণগুরালিস ব্লীট সাধারণ ব্রাহ্মস্মাল কার্য্যালয়ে প্রেরণ করিতে হইবে।

> व्यक्तिकाती राजा। ' रक्षाधाका।

# তত্ত्व-कोगुर्ने

( পাক্ষিক পত্রিকা ।)

**৮ম ভাগ।** ২**০শ সংখ্যা।** 

১৬ই মাব রহস্পতিবার ১৮০৭ শক, ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মৃল্য ২ মফস্বল ৩ প্রতি সংখ্যা

#### व्यार्थना ।

হে উৎসবের অধিপতি! নবজীবন বিধাতা প্রমেশ্র! উৎস্বাজ্যে আমরা ভোমার চরণে প্রণত হইয়া ভোমাকে অগণ্য ধন্যবাদ করি। উংসব-ক্ষেত্রে আমরা তোমার প্রসাদ প্রচুর পরি-মাণে উপভোগ করিয়াছি, মেজন্য তোমার চরণে কৃতজ্ঞতা উপ-হার অর্পণ করিতেছি। ুমি জননী হইয়া সহস্তে আমাদিগকে প্রেমসুধা পান করাইরাছ। মানুষ প্রপ্নেও যাহা সম্ভব মনে করে নাই, তাহা তোমার কুপাতে সম্ভব হয়। কঠিন পাষাণ সমান হুদয় তোমার করণাতে বিগলিত হয়, পদু বাস্তবিক গিরি লজন করে এবং অন্ধ জন চকু পায়। উৎসব-ক্ষেত্রে ভুমি আমাদিগকে ইহার এমাণ দিয়াছ : যাহাত্র বহুদিন অবিশ্বাসে ও, সংশ্বে অন্ধ প্রায় ছিল তাহারা তোমার প্রমাদে বিশ্বাস চক্ষু লাভ করিয়াছে। অনেক পাণী নবজীবন লাভ করিয়াছে। তুনি আমাদের আশা ও আনন্দ বর্ধন করিয়াছ। জগদীশ। তুনি আমাদের অবিধানী সদয়কে এতবার শিক্ষা দিতেছ, এতবার এত প্রকারে তোমার করণার পরিচয় দিতেছ, এতবার আমাদের মনের সন্দেহ ভঞ্জন করিতেছ, আমাদের বিশান এতই শ্লীণ, যে আমরা তথাপি সম্দায় মন প্রাণের সহিত তোমার কুপার উপর নির্ভর করিতে পারিতেছি না। আমাদের চঞ্চল চিত্ত সন্দেহ ও প্রলোভনের আখাতে বার বার তোমার চরণ হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে, তোমাকে ভুলিয়া রিপুক্লের পদানত হয়। এই অবিশাস ব্যাধির জন্য আমরা যে তোমার প্রদত্ত প্রেমণ্ডা ভাল করিয়া পান করিব তাহাও অনেক সময় পারিয়া উঠি না। ৰখন ভোমার প্রমাদ জ্ঞামদের ফ্রদয়ে অবতীর্ণ হয়, তথনু কোণায় আমরা সেই প্রসাদ-জোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া দর্কাত্ত-করণে মেই প্রসাদ উপভোগ করিব, না ভয়ে ভয়ে আমরা ভাল ক্ষরিয়া ভাহা উপভোগ করিতেই পারি না। তোমার প্রদত্ত প্রসাদা-মৃত না পাইতে পাইতে, অবিশাসী মন বলিতে থাকে যে তাহা আধিক দিন থাকিবে না। এই অবিখাসে যাঁহা পাই, তাহাও ভাল করিয়া ধরিয়া রাখিতে পারি না। 'অতএব হে দীনবন্ধু! আমাদিগকে এই কুপা কর যে তুমি যাহা কিছু দিয়াছ তাহা বেন আমরা বিশাস সহকারে পোষণ করিতে পারি।

একজন চিন্তাশীল লোক একদিন বলিয়াছিলেন, বে ব্রাঙ্গেরা ঈখরের যে উপাদনা করেন, ত**ন্মধ্যে কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদের ভাব** তত প্রবল দেখা যায় না। সাধারণ ভাবে তাঁহার পালনী শক্তির ও ভাহার কপার ধন্যবাদ করা হয় বটে, কিন্তু বিশেষ ভাবে প্রত্যেকের জীবনে ভিনি কি কি দিয়াছেন, এবং প্রতি-দিন যে সকল করুণা দেখাইতেছেন, সেজন্য তাঁহাকে সমূচিত ধন্যবাদ করা হয় না। অধিকাংশ ব্রাহ্ম যে ভাবে' প্রার্থনা করেন, তাহা শুনিলে এরূপ বোধ হয় যে ঈশ্বর কোন দিন ভাঁছা-पिशतक किंदू (पन नारे, पकलारे वालन, आमात किंदू रस नारे, আনি কিছু পাইলাম না। তবে কি ইম্বৰ ভাঁছাদিগকে কিছু (नन नार्टे १ यिन २० | २० द॰ मत अक गालि आक्षममाञ्च मर्था থাকিয়া গোষে এই প্রার্থনা করিলেন যে, তিনি কিছু পান নাই, ভবে ভ বাহিরের লোকে বলিতে পারে যে পরপ্র**ন্ধের** উপাসনা ক্ষিয়া কোন লাভ নাই। এ কথার মধ্যে মুক্তি আছে। এ কথা বলিলে মত্য বলা হয় না,এবং তদ্বারা ঈখরের প্রতি অবিচার করা হয় যে, তিনি এই রাহ্মসমাজ মধ্যে আমাদিগকে একত্র করিয়া এত দিন রাখিয়া কিছু দেন নাই। এক ব্যক্তি হাতে মূল্যবান দ্রন্য পাইয়ার যদি বলে যে কিছু পাইলাম না, তবে ঈশ্বর তাহার এই শাস্তি করেন যে, সে যাহা পাইয়াছিল তাহাতেও তাহাকে বঞ্চিত হইতে হয়। অতএব সাবধান, যাহা পাইয়াছ ওাহার জন্ম তাঁহাকে ধন্মবাদ করিতে ভূলিও না।

# ষট্পঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব।

পবিত্রদর্গে পরমেশবের অপার করণায় সাধারণ রাক্ষসমাজের ঘট্পঞাশত্তম মাথোংসবের কার্য্য ফুচারু রূপে
সম্পাদিত হইয়াছে। আমরা পূর্দ্ধ-পূর্দ্ধ মাথোংসবেও ঈশ্বরের কুপার আবির্তাব বিশেষ রূপে অনুভব করিয়াছি। পূর্দ্ধপূর্দ্ধ বারেও প্রেমের স্রোত বিশেষ ভাবে প্রবাহিত হইয়াছে,
অনেক তাপিত আত্মা সুশীতল হইয়াছে, অনেক মৃতপ্রায়্ম
অন্তরে জীবন সঞ্চার হইয়াছে, অনেক পাষাণ সমান হুদয়
বিগলিত হইয়াছে। কিন্তু এবার সেই প্রেম স্রোতের মধ্যে এমন
একপ্রকার গভীরতা ও আধ্যাত্মিকতা অনুভব করা গিয়াছে,
য়াহা আর অতি অল সময়েই দেখা গিয়াছে। এবার ঈশ্বের

প্রকার অপূর্বর শান্তি অমুভব করিয়াটেইন। দে জন্য আমরা সেই সিদ্ধিদাতা পরমেশরকে কৃতত্ত হাদয়ে প্রণাম করি। প্রতি বংসর ষেরপ প্রণালীতে কার্য্য নির্ব্বাহ হইয়া থাকে এবার ও প্রায় সেই প্রণালীতেই কার্য্য হইয়াছিল। অধিকের মধ্যে এবার ১ লা মাৰ হইতে ৪ টা মাৰ পর্যান্ত এই চারিদিন কয়েক-১ জন সাধু মহান্মার জীবন-চরিত আলোচনাতে যাপন করা হই-য়াছিল। মহাত্মারাজারামমোহন রায়ের শ্রনার্থ এবার স্বতন্ত্র मा इस नारे, किन्त भूटलीक हातिमित्नत अविमन नानक विदेश ও চৈতন্যের সহিত তাঁহার ও জীবনের আলোচনা করা হইয়াছিল।

উৎসবের একমাস পুরু হইতেই উৎসবের আয়োজন আরম্ভ হইল। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কাণ্য-নির্দ্ধাহক সভা একটা উৎসব কমিটা নিয়োগ করিলেন। যথা সময়ে উৎসবের কার্যপ্রণালী মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল। কলিকাতাতে প্রচার ভবনে প্রত্যহ প্রাতে উপাসনা ও সায়ংকালে উপাসনলেয়ে কীর্ত্ত-नाणि চলিল। ক্রমে প্রচারক বন্ধুগণ খীয় খীষ কার্যক্ষেত্র **হইতে অবসর গ্রহণপ্রুক সমাগত হইতে লাগিলেন।** বেহার **প্রদেশ হইতে** প্রদেয় বন্ধ বজ্ঞাদ্বিহারী লাল, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ হইতে প্রদ্ধাম্পদ ভাতা লক্ষ্ণপ্রসাদ, পঞ্চাব হইতে প্রদ্ধা-স্পদ বন্ধু অন্বিহোতী ও প্রীযুক্ত কণ্ডা সিংহ ও উত্তরবাস্থালা হইতে প্রদাম্পদ নবদীপচল্র দাস মহাশয় প্রভৃতি একে একে সকলে সহরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভক্ত সমাগমে আনা-দের দৈনিক উপাসনা মধুরতা ও পাঢ়তা প্রাপ্ত হইতে লাগিল। আমরা সকলে অনুভব করিতে লাগিলাম যে, প্রত্ আনাদের প্রাণকে অলে অলে উৎসবার্থ উদ্বোধিত করিতেছে। ক্রেমে নানা স্থান হইতে ভক্তমণ্ডলী কলিকাতাতে সমাগত হইলেন। সমাগত বন্ধুদিগের অভ্যর্থনা যেরপে করা উচিত ছিল, তাহা আমরা क्रिंदि भाति नारे। একে আমাদের অর্থ সামর্থ্য কিছুই নাই, ভাছাতে আবার উৎসবের সময় সকলেই ব্যস্ত, অনেক প্রকারে তাঁহাদের অনেকৃ কেশ হইয়াছে। কিন্ত উংস্থানন্দে মত্ত ধাকাতে ও হৃদয়ের উদারতার গুণে ওাঁহারা সে সকল ক্লেণ প্রণনা না করিয়া মন প্রাণের সহিত প্রেমের স্ত্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছিলেন। সে সময়ে আমরা যে দৃশ্য দেখিয়াছি, **ভাহা এখন क**न्नना कतिरले आनम रय। शक्षांदी, वाङालि, हिन्तु, मुजलमान, जकल कांछि ও जकल मत्लानाग्र जगलदा राष्ट्र পুণ্যময়ের নাম গান করিতেছেন, ও একাসনে বসিয়া সানন্দ-চিত্তে আহার করিতেছেন। ভারতে যে জাতিভেদ আছে, कि नी ह जिप चाहि, जारा चात त्म क्यूपिन मतन हिल ना। বে সকল স্থান হইতে বন্ধুগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন, সেই সকল ছানের নাম যতদ্র সংগ্রহ করিতে পারা গিরাছে, जाहा नित्य श्रकान कता गारेएएए :- नार्क्सिनैंक, मिनियर्फ, জলপাইগুড়ি, নেলফামারি, কুড়িগ্রাম, সৈদপুর, কুলাঘাট, नाटोब, त्वात्रानित्रा, वश्यका, भावना, निल्, त्रवश्रव, त्यट्टतश्रव, श्रायनभव, क्यानभव, शावामभूव, एमकानम, क्षेत्र, रालाएव,

कुभा ख्यारखत मरथा शंकीत छारव निमष् रहेशा मकदूनरे धक र्वारश्वराष्ट्रे, धूलना, मानिकपर, शतिप्रवृत, भानाक्षा, छाखनवाष्ट्रे, णका, कालना, जिरवरी, वर्क्षमान, वफ्रवलून, वाक्ष्मा, त्वालभूत्र, कामभूत्रवरि, नगराति, भ्राक्षत्र, वहत्रमभूत, जाननभूत, हमननगत्र, শান্তিপুর, নলছিটা, জ্রীরামপুর, বেহালা, বড়িশা, মতিহারী, কাকিনা, বরাহনগর, বাৰ্ম্মাচড়া, কান্দা, কাঁচড়াপড়ো, হিল-लावि, अमर्मानेश्व, देकथालि, छक्दवर्ड, द्वान्नवन, मजीलश्व, হরিনাভি, শাহাপুর, লাহোর, মজঃফুরপুর, চেতলা, বালীগঞ্জ, ভবানীপুর, গাঁইথিরা ও সদ্যপুষ্ধরিণী। উৎসবের যে দিন যেরপ কার্যা হইয়াছিল, তাহার সংশিপ্ত বিবরণ নিমে প্রকাশ করা ষাইতেছে।

> >ला भाव, ১৩ই জানুয়ারি বুধবার --। উৎসবের কার্য্য-প্রণালীতে অদ্যকার প্রাত্তংকাল গ্রাহ্মদিগের গৃহে গৃহে ব্রাহ্ম-সমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা করিবার নিমিত্ত<sup>®</sup>রাখা হইয়াছিল। তদ্মুদারে অদ্য প্রাতে অনেক ত্রাহ্মপরিবারে ও ত্রাহ্ম ছাত্র-দিগের বাসায় ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ বিশেষ উপাসনা হইয়া-ছিল। অদ্য প্রভাতে গ্রাহ্মপাড়াতে যে ভাষ্টুইয়াছিল, তাহা শ্বণ করিয়াও আনন হয়। বজনী প্রভাত না হইতে হুইতে প্রচারকদিণের বাসগুহের সংলগ্ন বাহিরের খরে সংগীত সংকীত্রনের ধ্বনি শ্রুত হইতে লাগিল। ভক্তদলের কণ্ঠের মুমবুর ধ্বনি গুনিতে গুনিতে পাড়ার লোকের নিদ্রাভন্ন হইল। প্রতিঃসূর্ব্যের অভুচনুরের মঙ্গে মঙ্গৈ গৃহে গৃহে সংগীতধ্বনি উঠিতে লাগিল। সকল রসনাই এক প্রার্থনা করিতে লাগিল— "ব্রাক্ষ-স্মাজপতি! ব্রাক্ষ্যমান্ত্রের উপর তোমার প্রসাদ বৃষ্টি কর।" ছানে ছানে ব্রাহ্ম ছাত্রগণ তাঁহাদের বাসভবন স্করেরপে স্থসজ্জিত করিয়াছিলেন। কোন কোন ছাত্রনিবাসে ব্রাহ্মগণ প্রেমানন্দে ভাগিয়া সেই মদলময়ের নাম করিয়া উমত্ত হইতে লাগিলেন। যেন উংসবের প্রারম্ভেই প্রেমবায়ুর হিল্লোল আসিরা আমাদের ভ্রমতে স্পর্শ করিতে লাগিল। এইরূপে উৎসব আরম্ভ হইল।

> অন্য অপরাহে আমাদের এদ্ধাম্পদ বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্র नाथ फिट्योभाधाय महागटयत दुक्तरम्दात कीवन मञ्चरक वक्ष्ण ক্রিবার কথা ছিল। কিন্তু ভাঁহার শরীর অসুস্থ হওয়াতে তিনি বক্তা ছলে উপন্থিত হইতে পারেন নাই। তাঁহার অমুপন্থি-তিতে "বুদ্ধদেব চরিত" প্রবেতা শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহা-শৃয়ের প্রতি উক্ত বক্তৃতা করিবার ভার অর্পিত হয়। বক্তৃতার সারাংশ নিমে প্রকাশ করা যাইতেছে:—

> > (বুদ্ধদেব চরিত !) ----

এই বৈৰম্য পূৰ্ণ ভারতে বৃদ্ধদেব সাম্য মন্ত্ৰ প্ৰচার করিয়া গিয়াছেন। যে সময়ে বুদ্ধদেব এদেশে জন্মগ্রহণ করেন, সে সময়ে এদেশে জাতি ভেদের অত্যন্ত প্রভাব ছিল। সে সময় এক জাতি অন্য জাতির উপর অত্যাচার ও পরস্পর হিংসা ক্রিড। কেবল বে, মামুবে মামুবে হিংসা করিড ডা.লয়, कीत्वत्र श्राप्ति कत्रान्क हिश्मा कत्रिक। वृद्यत्व स्मर्ट मन्द्र क्याब्रह्म क्रिया क्रियान जाया मरब शीकिल इरेर्न्न, क्रियान

সমন্ত প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া আপনার মত প্রচার করিলেন, কোন শক্তির সহায়তায় কি ক্ষমতা লইয়া বুদ্ধদেব এমন মহং कार्या माचन कतियाहित्नन, जामता जमा जारा जात्नाहना कतित। মানুষ বাছবলে বাধন বলে কি করিতে পাকে ? ভগবানের কৃপা ভিন্ন মান্ববের সাধ্য কি বে, সে কোন কার্য্য করিতে পারে। বুদ্ধদেব যদিও রাজার সন্তান ছিলেন, তথাপি তিনি রাজার সম্ভান হইয়া কিছুই করিতে• পারেন নাই, যতগ্রণ না তিনি किंद्र ट्रेग्नाडितनन, ততথণ তাঁহার রাজ্য আরম্ভ হয় নাই। বুদ্ধ বাল্যকাল হইতেই গড়ীর প্রকৃতির লোক ছিলেন; যখন অন্যান্য বালকেরা ক্রীডায় মত্র থাকিত, তখন তিনি নির্জ্ঞানে বসিয়া গভার চিন্তায় মগ্ন থাকিতেন। ভাঁহার প্রাণ পৃথিবীর হুঃখ কেশ দেখিয়া অত্যন্ত ক্রিষ্ট হুইত। প্রথিবীর আমোদ তরঙ্গে, প্রমোদ কোলাহলে বুদ্ধের প্রাণ পরিতৃপ্ত হইত না। তিনি ধ্যান-পরায়ণ হইয়া সর্মদা কাল যাপন করি-তেন। বুদ্ধের পিতা ভদ্ধোদন অতি বিজ্ঞ এবং চতুর গোক ছিলেন। তিনি ভাবিলেন ভাঁহাকে যদ্যপি এই সময়ে মনোমত স্ত্রী দেওয়া যায়, ভাহা হইলে ভাঁহার বৈরাগ্যের ভাব ঢলিয়া बाहरे भारत । जिनि तुक्ररक रम नियम ज्ञांभन कतिरान दुक्त তথন চিম্না করিতে লাগিলেন, "আমি কি করিব,সংসারে এইরূপ ছ:খ ল্রোভ প্রবাহিত, ইহাতে কত লোক নিমগ্ন হইয়া অনেয ক্লেশ ভার বহন করিতেছে, আমি কি ইহা দেখিয়াও সেই সংসার পাশে বদ্ধ হইতে পারি।'' আবার ভাবিলেন পিডার অনুরোধ, কিরূপেই বা তাহা অতিক্রম করিয়া তাহার প্রাণে ক্রেশ দি। এইরূপে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া তিনি বিবাহে প্রস্তুত হইলেন। এই সময় একদিন প্রভাত কালে তিনি একটি বৈরাগ্য সূচক গান ভাবণ করিলেন। সেই গান ভাবণ করিয়া তাঁহার হৃদয়ে চিম্বা স্রোভ আরও প্রবল হইতে লাগিল; এবং তিনি আত্ম-চিন্তায় প্রবৃত হইলেন। আত্ম-চিন্তা-পরারণ হইয়া তিনি আরও ধ্যানে মগ্ন হইতে লাগিলেন। অধ্পেষে তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া এক নির্ক্তন প্রশান্ত উদ্যান মধ্যে গমন করিয়া চিস্তাতে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। একদিন তিনি উদ্যানে ষাইতে ঘাইতে পথিমধ্যে দেখিলেন, একজন শীর্ণকায় বৃদ্ধ ধীরে ধীরে রাজপথ দিয়া গমন করিতেছে, তিনি ইতিপ্রস্কে কখন আর সেরূপ রুদ্ধ দেখেন নাই। তথন তিনি সার্থিকে किछात्रा कदिलन, এ कि श नात्रिश विलल, देनि এकजन জরাগ্রস্ত বৃদ্ধ; প্রত্যেক মনুষ্যকেই জরাগ্রস্ত হইয়া এইরূপ **হইতে হইবে। বৃদ্ধ সে দিন চিন্তিত অ**ন্তরে গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। আর একদিন যাইতে যাইতে দেখিলেন, একজন পীড়িত লোক হুর্গন্ধময় মলমূত্রে লিপ্তাঙ্গ হইয়া পথের ধারে পড়িরা রহিরাছে। সার্থিকে তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, এ কি ? . সার্থি উত্তর করিল, এ ব্যক্তি রোগগ্রস্তু; মনুষ্যের দেহ পীডাক্রান্ত হুইলে এইরপ হয়। সে দিনও আর উদ্যানে না গিয়া চিম্বা করিতে করিতে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। আর এক क्ति (क्षिर्मत, क्षक्श्रीन लाक ब्राह्मशर्थ स्वार्तनाम क्रिए कहिए अन युष्ठ वाक्तिक कार्ड मार्गाशित नहें सा गरिएएए,

সারুথিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এ কি ? সারথি উত্তর করিল, এ ব্যক্তি মৃত, ইহাতক দাহ पतिवात कना आश्वीरमता भागात-नहेगा गोरेएउएइ ; गृष्टा ताका कारन ना, श्रका कारन ना, जनन-কেই একদিন না একদিন আক্রমণ করিবে। চতুর্থ দিন পথি-মধ্যে দেখিলেন, একজন গভীরপ্রকৃতি সৌম্যনৃত্তি ভিক্লুক গমল করিতেছে, তাহার মথে কিছুমাত্র হৃঃথের চিহ্ন নাই। তাহাকে দেখিয়া সার্থিকে জিল্ঞাসা করিলেন, সার্থি বলিল, এ ব্যক্তি একস্পন ভিন্দুক; ইনি সংসারের সমুদায় বাসনা পরি-ত্যাগ করিয়াছেন, সেই হেতু ইহার মুখ এত প্রকুল। বৃদ্ধ भरन भरन এই পথকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া গ্রহে সে দিন আসি-(लन ना. जिम्राटन अगन कतिया अजीत धारन गथ दहेटलन। अदे সময় তাঁহার নিকট সংবাদ আসিল যে, তাঁহার এক পুত্রসম্ভান জ্ঞিয়াছে। তিনি ভাবিলেন, কোথায় আমি সংসার পরিত্যাপ করিয়া সকল বাসনাকে জয় করিব ভাবিতেছি, না সংসার আমাকে দিন দিন ভাছার দিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। বুরুদেব আরও চিতাশীল হইলেন। সংসারের হুংখ, ক্লেশ, জরা মৃহ্যুতে ওঁহোর হৃদয় ব্যথিত **হইতে লা**গিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কিন্তুপে জীবকে ক্লেশের হস্ত হইতে উদ্ধার করা যায়। তিনি উদ্যান হইতে গ্রহে ফিরিয়া আদিলেন। পুত্রের জ্যোপলক্ষে গ্রহে নর্ত্কীগণ নৃত্য করিতেছে। নানাপ্রকার আমোদ প্রমোদ গীত বাদ্য হইতেছে। কিন্তু বুদের মন এ সকলের কিছুতেই পরিজ্ঞাহইল না। তিনি গ্ৰভীৰ চিন্তাতে নিৰম্ভৰ প্ৰব্ৰুত্ত ৰহিয়াছেন। ইতিমধ্যে <mark>এক দিন</mark> গভীক রজনীয়েতে জীবের হুঃখ হুওঁতি নিবারণের পথ আবিছার করিবার জন্য সংসার পরিত্যাগ করা স্থির করিলেন। কি বল, সেই বল, যে বলে এই সাধু মানবকুলের ভুঃখ দূর করিবার জন্য चालनात्क विल्लान निर्लन। कि दल, राष्ट्रे दल, रा वरल তিনি সংসারের সকল বন্ধন ছিল্ল করিতে সমর্থ হইলেন ! ইহাতে কি সন্দেহ আছে যে তিনি ঈশ্বর প্রেরিত বলে বলীয়ান হইয়া জীবের কেশ মোচনের জন্য রাজ্যপদ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন ? বুদ্ধদেব প্রথমে গুরুর নিকট গিয়া শাস্ত্রীর্শীলন করিতে লাগিলেন। তিনি গুরুর নিকটে কিছ দিন শাস্ত্রচ্চা করিয়া তাহাতে কোন বিশেষ ফল দেখিলেন না। তিনি বুঝিতে পারিলেন, শাস্ত্র পড়িয়া মাত্রষ মুক্তি পাইতে পারে না, তাহাতে জীবের উদ্ধার হয় ন।। এই বুঝিয়া তিনি তাহা ত্যাগ করিলেন, এবং আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া কুচ্ছ -সাধনে শরীর মন নিয়োগ করিলেন। এইরপে ছয় বংসরকাল কৃচ্ছ সাধন করিয়া দেখিলেন, তাহাতেও কিছু হয় না। তাঁহার শরীর মতের ন্যায় হইয়া পড়িল, এমন কি, তিনি উঠিতে গিয়া পড়িয়া যাইতে লাগিলেন। তিনি ভাবিলেন, তবে আমার গতি কি হইবে। ু আমি শরীর দিতে চলিলাম, মদ্ধিতে চলিলাম তথাপি আমি সত্যালোক দেখিলাম না, তথাপি আমি ধর্মলাভ করিতে পারিলাম না। অবশেষে তিনি ছির করিলেন, মামুৰ কৃচ্ছ সাধন করিয়া শরীরকে ক্লেশ দিয়। ধর্মসাধন করিতে পারে না। তথ্ন তিনি অপেকাকৃত সহজ সাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন;

ভুপ্রশন্ত নির্জন অরণ্যে ভুবিশাল বুক্ষের শীতুলজারায় বহিরা ভিনি খ্যান আরম্ভ করিলেন। প্রাণের ভিতরে গভীর ব্যাকুলতা। खबरनरंद माधरनंद फल कलिल । कीवल जेवन कि करन मायूरवन ক্রেশ দেখিয়া থাকিতে পারেন। যে তাঁহার জন্য প্রাণ দিতে যাইতেছে, তিনি কি তাহার নিকট আর লুকায়িত থাকিতে भारतन। यह एलारकत कीवन व्यामानिशतक এই 'भिका स्मय ্ৰে, মামুৰ ভগবানের জন্য বাস্তবিক ব্যাকুল হইলে তিনি দেখা ना निया थाकिए भारतन ना। तुक्करनव चाहिरत मिकिलां छ করিলেন। বৃদ্ধ দেখিলেন, এতদিনে আমি আমার অভীষ্টলাভ করিতে পারিয়াছি, তথন তিনি তাহা লাভ করিয়া প্রচার করিবার জন্য বাহির হইলেন, এবং সব্ব প্রথমে বিবিধ প্রকার চুক্তিয়া এবং পাপাচারের চুর্গসরপ বারাণদীতে আসিরা প্রচার করিতে লাগিলেন। প্রথমে ৬০ জন লোক তখনকার সকল প্রকার আচার ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া বুর্কের ধর্মা গ্রহণ করিল। সে কি তোমার আমার মত ধর্ম গ্রহণ করা। তাহারা সংসারের সকল স্থুখ পরিত্যাগ করিয়া আসিল। এইরপে রাজা, প্রজা, পুরুষ, রমণী দলে দলে লোক বুদ্ধের প্রচারিত সেই সত্য গ্রহণ করিতে লাগিল। প্রচারিত ধর্ম ভারতের সীমা পরিত্যাগ করিয়া নানা দূরদেশে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। এখন আমরা বুদ্ধের আলোচনা করিয়া কি শিক্ষা পাইতেছি ? তেছি বুদ্ধদেব শৈশব হইতে চিন্তাশীল। বাস্তবিক চিন্তা-শীলতা ভিন্ন মানুষ কখন ধর্ম লাভ করিতে পারে না। ৰাহাদের মন স্কাদাই আমোদ তরত্বে ভাসিয়া বেডাইতেছে ভাহাদের সেই লঘু মনের কি সাধ্য যে ভাহাতে ধর্ম্মের ৩০ তত্ত্ব সকল ধারণা করিতে পারে ৭ দিতীয়তঃ বৃদ্ধের স্বার্থ ত্যাগ। वृक्ष कि সংসারে থাকিলে এক জন ধনী মানী লোক হুইতে পারিতেন না, তিনিত রাজার পুত্র, রাজচক্রবর্তী হুইলে হইতে পারিতেন ? কিন্তু তিনি তাহা লইয়া সম্ভন্ত থাকিতে পারিলেন না। বৃদ্ধ যে শক্তি বলে আজ অসংখ্য নর নারীর ক্ষদয়ের উপর ব্যাদ্রত্ব করিতেছেন, তিনি যদ্যপি এরপ ধর্মার্থ ভ্যাগ না করিতেন, ভাহা হইলে কি কখন সে শক্তি লাভ করিতে পারিতেন १ ড়তীয়তঃ জীবের হুংখে হুংখী হওয়া। কেবল বন্ধ কেন. প্রত্যেক মহাজনের জীবনেই এই ভাবটি বিশেষ রূপে দেখিতে পাওয়া যায়। বুদ্ধদেব রাজার সন্তান ছিলেন ওঁহোর অভাব কি ছিল ? কিন্তু তথাপি তিনি রাজ্পদে ওপ্ত হইতে না পারিয়া জীবের হুঃখ হুর্গতি দেখিয়া অঞ্পাত করিতে লাগিলেন। ভারপর আর কি দেখি,সূত্য লাভের জন্য আশ্চর্য ব্যাকুলতা এবং সভ্যে প্রাণ বিসর্জ্জন করা। বৃদ্ধদেব সত্য লাভের জন্য এতদূর ব্যাকৃল হইরাছিলেন যে শরীরের প্রতি কিছু মাত্র দৃক্পাত ন। করিয়া কঠোর'সাধনে ছয় বৎসর কাল প্রবৃত প্রাকিলেন; এবং কঠোর তপদ্যা করিয়া যে সভ্য লাভ করিলেন, ভাহাতে একে-বাবে কার মন প্রাণ ঢালিয়াদিলেন। কি আশ্চর্য্য সত্যপরায়ণতা ! ছই সহজ্ৰ ৰংসরের অন্তরাল হইতে বৃদ্ধদেব উচ্চৈঃম্বরে এই भक्न क्या जामान्नित्क भिका रिट्डिट्न। वाखविक महाचा

বুজের এই সকল মহদ্ওণের অনুসরণ করিতে মা পারিলে আমাদিগের হারা কিছুই হইবে না। আমাদিগের দেশের বছশতাব্দীর সঞ্চিত হুর্গতির অন্ধলার তিরোহিত হইবে না, এমং
এই পবিত্র ব্রহ্মধর্ম নরনারীর হুদ্বে ভিত্তিছাপন করিতে সমর্থ
হইবে না।

হরা মাধ, ১৪ই জানুবারি, বহস্পতিবার। অধ্য প্রাত্তি আবার উপাসকগণ উপাসনা মন্দিরে পোতঃকালীল উপাসনার্থ সমবেত হইলে। যথাসময়ে উপাসনাকার্য্য আরম্ভ হইলে, শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রতি উপাসনাকার্য্য নির্কাহের ভার ছিল। তিনি উপাসনাকালে বে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহার সারাংশ নিয়ে প্রকটিত হইল:—

"এদেশে মধ্যে মধ্যে বর্ষার জলের আধিক্য হইয়া দেশ ভাসিয়া যায়। যে সকল বাঁধ দিয়া লোকে সচরচের গ্রাম. জনপদ, শত্মকেত্র প্রভৃতি রক্ষা করে তথন উচ্চু সিত জলরাশি আর সে সকল প্রতিবন্ধক মানে না, সকল বাধা উন্নত্তন করতঃ গ্রাম জনপদ গ্রভৃতি মগ্ন করিয়া ধানিত হয়। জলস্রোত যথন্ন প্রবল বেগে বহিতে থাকে, তখন চুই শ্রেণীর বুক্তের চুই প্রকার অবস্থা দৃষ্ট হয়। ধাষ্ঠ, ইন্মু, বেতস প্রভৃতির কায় र्य ज्ञकल दृक्ष नमन्त्रील ष्वर्थाः याशाता क्रमस्यारच्य निक्रि সহজে মস্তক নত করে, তাহারা মস্তক নত করিয়া সেই প্রযা-ছিত জলরাশির বেগ ধারণ করে। যতগ্রণ থরতর বেগে জল বহিতে থাকে ভাহার৷ মন্তক অবনত করিয়া থাকে, অবশেষে নবজলে স্নান করিয়া থিড়মূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক মস্তক উত্তোলন করে এবং নবজাবনের মতেজভাব প্রাপ্ত হয়। বছার স্বারা এই সকল বুক লতার কোন প্রকার অপকার না হইয়া উপকার হইয়া থাকে। নানাখানের নৃতিকা ও সারপূর্ণ পদার্থ সকল বভার জলের দ্বারা আনীত হইয়া তাহাদের মূলে সঞ্চিত হয়;কয়েকদিন জ্বনম থাকিয়া ভাম সিক ও উপারতা প্রাপ্ত হয়, স্বতরাং সেই সকল বুজ সে বংসর দ্বিতাণ ফল প্রস্থ করে।

কিন্ত বাবলা সজিনা প্রভৃতি কঠিন কঠিন বৃক্ষণ্ডলির

অবস্থা আর একপ্রকার হয়। ভাহারা বছার প্রবল স্রোতে

স্থাহির হইয়া গাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না। সহজে মন্তক
নত করে না। এই জন্ত হয় কোনটা একেবারে উন্মূলিত

হইয়া বায়, কোনটার বা শাখা প্রশাধা ভাঙ্গিয়া জলে ভাসিয়া

বায়। আবার বেগুলি অতি কন্তে দ্পায়মান থাকে, ভাহা
দিগকে মন্তকে আবির্জনার মুক্ট পরিতে হয়। পার্বর্জী
গ্রাম ও জনপদ সকল হইতে তৃণ, ধড় কুটা মাটা, বাহা কিছু

আবৃর্জনা জলপ্রোতের উপর ভাসিয়া আন্সে, তাহা সেই ক্রিন
ও গর্কিত বৃক্ষণ্ডলির মুক্টের শোভা ধারণ করে।

উৎসব ক্ষেত্রে ও এইরপ ঘটনা দেখিতে পাওরা বার। এক একটা উৎসব এক একটা বভার ন্যার। এই প্রেমের বন্যা বধন প্রবাহিত হর তথন কি ভাবে ইহাকে প্রবৃত্ত করা উচিত ? বাহারা ধান্য বা বেতসের ন্যার বভিনান, অর্থৎ

বাঁহারী বিনরে সম্ভক অবনত করিয়া প্রেমজোতকে গ্রহণ করিতে পারেন, তাঁহারাই এডভারা প্রকৃত উপকার লাভ করিয়া থাকেন। ধ্বেৰলৈতে তাঁহাদের হুদরের ভূমিকে সিক্ত ও উর্জরা কুরে,— कैंशिनिगदक श्र्कारभक्षी अधिकछत्रकरभ मात्रवान करत्र, এवर **ভাঁছাদিগকে নবজা**বনের ভেজ ও সৌন্দর্য্য প্রদান করে। ঈশরের হৃপার স্রোত আসিতেছে আস্ক,ভাল করিয়া এই পর্যপীর হৃদয়ে **আহক, এই বলিয়া** বাঁহারা বিশাস ও বিনয় সহকারে প্রতীক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহারাই জ্পরে সেই করণার শক্তি জাইভব 🕶রিতে সমর্থ হন ও তদ্বারা ভাঁহাদের আত্মার প্রভূত কল্যাণ गांधि इत। किस गांशां कित दृश्यत नाम खदकारत ৰম্বক উন্নত করিয়া থাকেন, ভাঁহারা সেই ল্রোতে পড়িয়া ইহার **উপকার সম্ভো**গ করা দূরে থাকুক, প্রত্যুত আবর্জনার মুকুট ৰম্ভকে ধারণ করিয়া থাকেন, অন্যান্য বিনয়ী তঞ় নবজলে খান করিয়া নবজী🚐 লাভ পূর্দক উধিত হয়, কিন্তু ভাঁহারা বাজ্যের অবের্জনারাশি মস্তকে ধারণ করিয়া,নিজেদের অহন্ধারের माकी अक्रभ प्रधात्रभान थारकन।

এই যে মহোংসব সমাগত—এই ক্লেত্রে সেই পবিত্রসরপ তাঁহার কৃপা স্রোত প্রবাহিত করিবেন। আমাদের জ্লরে ইতিমণ্যেই আশা জামিতেছে যে, তাহার কুপা প্রোতে অবগাহন করিয়া আমরা পরিকৃপ্ত হইব। কিন্ধু এই স্রোতকে আমরা কি ভাবে গ্রহণ করিব ? আমরা কি এখন গার্দিত তরুর ন্যায় অহঙ্কারে মন্তক উন্নত করিয়া থাকিব জ্বখবা বুদ্ধিমান বেভসের ন্যায় শস্তককে নত করিয়া এই করুণা সম্ভোগ করিব ? আমাদের মধ্যে যিনি যে পরিমাণে নির্ভরের প্রাপ্তিত স্থারের কুপা-স্রোত আয়ু-সমর্পণ করিতে পারিবেন, তিনি সেই পরিমাণে, নবজীবন লাভ করিতে সমর্থ হইবেন। স্বাধীর করুন, আমরা যেন বিনয়ের সহিত তথের কুপা-স্রোতের প্রতীক্ষা করিতে পারি।

অদ্য সামংকালে শ্রীষুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয়

য়হম্মদের জীবনচরিত সম্বন্ধে একটা উংকৃষ্ট ও হৃদয়প্রাহী বক্তৃতা :
করিয়াছিলেন। ভনিতে ভনিতে সকলেরই হৃদয়ে বিগাসামি ;
শ্রেজনিত হইয়া উঠিয়াছিল। বক্তৃতাটীর সারাংশ এবারে ;
য়িজে করিতে পারা গেল না। কৃষ্ণবাবুর প্রণীত মহম্মদের জীবনচরিত ত্বায় প্রকাশিত হইবে; মুভরাং পাঠকদিগের অনেকে

ভর্ষেয়ে মহম্মদের জীবনচরিত সবিস্তর দেখিতে পাইবেন।

তরা মাষ শনিবার অদ্য প্রাতে মন্দিরে ব্রহ্মোপাসনা হইয়াছিল। সায়ংকালে শ্রীমুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী, যাঁওর জীবনচরিত
বিশ্বরে একটা বক্তা করেন, বক্তাটা অত্যন্ত দীর্ঘ ও বহুকাল
স্থালী হইয়াছিল। সমগ্র বক্তাটা এখনও পরিষ্ঠার করিয়া
নিষ্টিত না হওয়াতে এবারে মুদ্রিত করিতে পারা গেল না।
সারাভারে মুদ্রিত হইতে পারে।

হঠা মাধ রবিবার প্রাভঃকালে বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় মধ্যানুর আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি উপাসনাত্তে নিয়-বিশ্বতি উপদেশ প্রদান করেন—

**व्यक्षात्र कृतिराज ब्रह्मात्र क्षत्रानरक शाहराज बरा।** काँशारक

পাইবার উপার সম্বন্ধে অনেকে অনেক কথা বলিয়া গাকেন। किंक आमि विनि "वाङ्ग्लाहा"। अहे अक्षीत अखाद अनुसर दुवा হইয়া বার। আমি বাহা কিছু করি না কেন আমার প্রা**৭** কাঁদিলে দয়াময় কি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন**় কংনই** পারেন না। তাঁহাকে পাইতে হইলে, তাঁহার **জন্ম প্রাধের** ক্ৰুন চাই। তোমার অনেক দোষ পাপ আছে, তাহাদিগ**কে** ভূমি জয় করিতে পারিতেছ না; ভাবিতেছ ভোমার জন্ত ধর্ম নয়! কিন্তু থাকু তোমার শত দোষ শত কলক। <mark>তোমার প্রাণ</mark> কাঁদিলে শত দোষ দূরে গিয়া তুমি ভগবানকে পাইবে। সন্দ্ৰ থাকিলেও ভুমি ভগবানকে পাইবে না; কিন্তু ভৃষ্ণা থাকিলেই পাইবে। যিও বলিয়া**ছেন যে, ঐ যে** দূরে পতিতানারীকে **দেখি**-তেছ ঐ নারী ফিরুদী অপেকা ধর্ম-রাজ্যের অধিকারী। ধর্ম-ব্যবসায়ী **অপেঞাও তাহার অধিক অধিকার।কারণ যথন তাহার** প্রাণে ব্যাক্লভা ভাষিতে তথন তাহার ব্যাঘাত দিবার আর কিছুই থাকিবে না। কিন্তু এই ফিরুসীর নিজের সন্দু**ৰের** অহস্কার আছে। **আ**পনার সন্দ্**ণ দেখে আপনি ফীত হইলে** क्ट अंधरवत्र कार्ष्ट्र गारेरा भारत मा। श्वानि श्वाननारक नात्रकी জানিলে আমার প্রসের নিকট যাইবার জন্য প্রাণ কাঁদিবে।

আমরার্ণিক বা ত্রবিক আপনালের লোষের জন্য কাঁদিতে পারি ? আর্মি চক্তে জল পড়া জলনের কথা বলিতেছি না। প্রাণ বে ধত্মের জন্য অন্থির হয়, তাহাই যথার্থ ক্রন্দন। যথার্থ কি **আমার** প্রাণ ধর্মের জন্য ক্রন্দন করিয়া থাকে ? তাহা হইলেই আমাদের উংসব হুফল প্রসব করে। আর বাহিয়ের যাহা কিছু **হউক** °নাকেন ভাহাতে কিছু হইবে না। আমরা অনেক উচ্চ উচ্চ কথা<sup>•</sup>শিখেছি বটে, কিন্তু কাজে কিছুই করি না। সংসারের স্থারে জন্যমত লালারিত, ধর্মের জন্ম তত লালারিত নই। সংসারকে মিথ্যা বলি, আর ভগবান ও ধর্মকে সভ্য বলি কিন্ত আমরা টাকার জন্য, মানের জন্য যত ব্যাকুল হই ধর্মের জন্য তত হই না। বল দেখি ভাই! একটা টাকা হারা-है एन ये उराकृत रेख, धर्म ना रहेएन एउ उराकृत रेख कि ना! পরমেশ্বরের অধীন হইতে পারিতেছ না বলিয়া, তত দু:খ হয় কি না যত কন্ত সংসারের কোনও শ্বতি হইলে হয়<sup>ন</sup>। মিথ্যা ক**থা** विलित्न ७७ क्षे इम्र कि ना, यु क्षे मानहानि इरेटन इम्र, অধিক নয়,সহত্র মুদ্রা না পাইলে অধিক হুঃধ হয় না,ঈশ্বরকে না পাইলে অধিক হু: বছ বড় বড় রাগ রাগিণী ও বক্তৃ তায় মুশ্ধ না হইয়া এই গভার প্রশের মীমাংসা করা উচিত। **আমি সকলকে** এই কথা বলিতেছি না। যাহারা সারু ভক্ত তাঁহাদের প্রতি আমার এ কথা নয়। কিন্তু বাঁহাদের এইরূপ অবস্থা তাঁহাদিগকেই বলিতেছি। বিখাস, ভক্তি, প্রেম প্রভৃতি যাহা কিছু স্বর্গের ধন আছে তাহা পাইতে হইলে এই এক ব্যাকুলতা দার দিয়া ষাইতে হইবে। চৈতন্য হরিকে না পাইয়া মাটিতে সুধ রগড়াইয়াছিলেন। ঈখরের নামে কেহ নৃত্য করিলে লোকে ভাহাকে পাগল বলে। আর টাকা পেয়ে নাচিলে সে পাশ্বল हुत्र ना। টोकांत्र जन्ए कैंपिएल भागन नम्र अभारतम जन् कैंपि-(नहे भागन इत्र। व्याक्नण हारे, नारक भागन वरन वन्त्र।

किछ द्यान (४ चामारम्ब केरम मा। जान चाहि, रान चामाव रिम् कांग्रिएट । अकरवला भाषात्र ना वहेर्न वर्ष कडे वर्त्त, क्षेत्रोतरक शाहेरछिक् ना विनिन्ना एछ कर्ड एव ना छ। अकरे। अब বলিডেছি। একজনের হৃৎপিণ্ডের অসুখ হইয়াছে। ডাক্তার ভাছা বুৰিতে পারিয়াছেন ; কিন্ত রোগী তাহা না বুৰিয়া কুপথ্য করে। ভাহার পীড়ার কথা ভাহাকে বলা আবশ্যক।, ডাক্রার সে কথা বলিলে সে নিয়ম পালন করে, ঔষধ সেবন করে, নতুবা সে কুপথা করিবেই। আমাদের ভিতরে ভিতরে রোগ রহি-রাছে। কিন্তু আমরা ভাবি বে আমরা অজর, অমর। চিকিং-जक वटल किटल व्यामना मावधान दहे, किछ व्यामनाहे व्यामादकत निस्कृत हिकिश्मक। श्रामालित (क वर्तन निर्दा । जाई, जुमि कि मव कान ना ? এकवात निर्कात वरम एंटर एम्थ एपि एगमात কত চুর্বলতা, রিপুর কত প্রাবল্য। আমরা সংবাদপত্র পাঠ করে পৃথিবীর খবর লই। কিন্ত অন্তরের মৃত্যুর খবরটা লই না। চিন্তা করিতে হইবে। বাহিরের ধর্মে চলিবে না। কতটুকু প্রকৃত পবি-ত্রতা আছে তাহা দেখ দেখি ভাই। একবার নির্জ্জনে বসিয়া ভাবিষা দেখিলেই আপনার দশা দেখিয়া বলিবে,হায় ! আমার কি ছল। ব্আমাদের অনেকের কেশ পাকিল, আর অন দিন বাকী আছে। কিন্তু তবুও আমাদের চৈতন্য হয় না। বর্ত্তমান অব্ছা ও পরিণাম হুই চিন্তাই আবশ্যক। আজ এই মহুর্ত্তের মধ্যেই ষদি আমার মৃত্যু হয়, আর দেবি প্রাণ ঈথরের পূজা করি-আনার অবস্থাকত শোচনীয়। আর যদি তেছে না তবে প্রাণ ধর্মকে দেখি, তাহা হইলে ধর্মকে আমি ভঞ্জিভরে প্রণ্ম) করিতে করিতে চলিয়া বাইব। মৃত্যুশব্যায় কেহ ৰভি সংবাদ দেয় বে আমি লক্ষ লক্ষ টাকা পাইয়াছি ভাৰন সেই টাকা ও একমুঠা ধ্লা ছই স্মান। আমি কুঁড়েতে মরি আর রাজ প্রাসাদে মরি তুই সমান। এসব পুরাণ কথা आत्र कि विनव।

৪ঠা মাধ রাত্রিতে কবীর, ট্রতন্য নানক ও রামমোহন রার সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। পিঙত রামকুমার বিদ্যারত্ব কবির ও চৈতন্য সম্বন্ধে নিম্বিধিলিত ব প্তা করেন।

পূর্কে আমাদের দেশে জীবনচরিত লেখার প্রথা ছিল না।
সে জন্য আমরা অনেক সাধুদিগের জীবনচরিত পাই না।
আবার কেহ কোনও নতন ধর্ম প্রচার করিলে তাঁহার সমকালিক
লোকেরা তাঁহার বিরুদ্ধে দাঁঢ়ান। পশুতেরা ধর্মাচার্যেরা নব
ধর্মাবির্ভাব দেখিতে পারেন না। কারণ তাহাতে তাঁহাদের দার্থের
হানি হয়। এ সকল কারণে আমরা বেমন তাঁহাদিগের নিকট
ধর্মপ্রস্তুক্তিবিরুদ্ধি পাই, অপরদিকে মহায়াদিগের শিব্যেরা আবার জীতিরিক্ত বর্ণনা করিয়া থাকেন। কবীর
সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই ঘটিয়াছে। আমরা বতদ্র পারি ভাহা
হইতে সত্য গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিব।

ক্রীর বে সমরে জিন গ্রহণ করেন, সে সর্বর দেশের অবস্থা অভি ভরাদক ছিল। বেদের তাব কি তাহা লোকে আনিত না, কিন্তু বেদের প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল। পুরোহিতদিনের অভ্যান্তার অত্যন্ত প্রবৃদ্ধিন। আতিতেদ দেশবাসীদিনকে হীন-

প্রত করিয়া রাখিয়াছিল। সেই সময়ে তিনি জন্ম গ্রন্থণ না জীয়কে ভারত সমাজে আজ এত পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হইত না। **দেশীরভাষার** ক্বীরেরু কোন ভাল জীবন চরিত পাওয়া বার না ; এবং জোন ইংরা**জী পুস্তক** পাঠ করিয়াও সেই সিম্বক্ষে **কিছু অবগড**় হওয়া যায় না। বিশেষ আবার ক্বীর সম্প্রদায়ের লোকেরা আপনাদের ধর্মপুস্তক সকল লুকাইয়া রাধেন। **আমি বছ**-কত্তে তাঁহাদের করেকথানি গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছিলাম, সেই সকল লছের সাহায্যেই আমি তাঁহার জীবন সম্বন্ধে আপনা-দিগের নিকট কিছু বলিব। সম্ভবতঃ ১২**০৫ সম্বতে কাশীর**" নিকটন্থ কোন ত্বানে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। কোন্ কুলে তিনি জমিয়াছিলেন,তাহা, নির্ণয় করা বড় হুঃসাধ্য। অলি নামক একজন জোলার দ্বারা তিনি শৈশব অবস্থা হইতেই প্রতিপালিড इरेग़ाছिलन. **এই मा**ज कानिए भाता यात्र। **এरेक्रभ कथिए** আছে,অলি তাঁহার খ্রীর সহিত স্থানান্তক্ষেত্রবার সমরে এক পুদরিণীর তীরে একটা নবজাত শিশু কুড়াইয়া পায় এবং ভাছাকে গৃহে লইয়া গিয়া বিধি পূর্ব্দক মুসলমান ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়া প্রতিপালন করেন। ডিনিই কবীর। কবীরের বয়স কিছু অধিক হইলে ধর্মের জভা ভাহার প্রাণ বড় আকুল হইয়া পড়িল। সংসারের রোগ, শোক, পাপ, তাপ প্রভৃতি দেখিয়া তাঁহার মন নিতাম্ব ব্যথিত হইল। তিনি নিরম্বর চিম্বা করিতে লাগিলেন. কিরূপে এই সকল ব্যাধি দূর হইবে ? যথন ডিনি গভীর চিন্তার নিমগ্ন, এরূপ কথিত আছে,ভখন ভাহার কাছে একদিন এই দৈব বাণী হইল যে, ভাঁহাকে রামানন্দের নিকট শিষ্যত্ব গ্রহণ করিছে হইবে। রামানক বৈষ্ণব ধর্মের এক সম্প্রদায়ের স্থাপন কর্তা। ক্বীর মনে মনে রামানজের ধর্ম গ্রহণ করিলেন বটে ; কিছ তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করা হইল না এবং গ্রহণ করাও বড় দুঃসাধ্য ছিল। কারণ রামানন্দ কোন হীন জাতির মুখ দেখি-(छन ना। **च्यदानार्य क्यीत এक कोमन উ**ष्ठावन क्रितान। (र স্থান দিয়া রামানন্দ গঙ্গাহান করিতে যাইতেন,তিনি বস্থাহ<mark>ত হইয়া</mark> সেই পথে শয়ন করিয়া রহিলেন। কাশীর মণিকর্ণিকার **যাটে** রামানল প্রতিদিন অতি প্রত্যুবে গন্ধামান করিতে বাইতেন; সেদিন কবিরের মস্তকে তাহার পা ঠেকিবামাত্র ভিনি ব**লিয়া** উঠিলেন "রাম কহ রাম কহ"। এই করেকটা শক্ষেক দীক্ষা নয় ভাবিয়া ক্বীর গ্রহে আসিয়া সেই নাম সাধন ক্রিডে লাগিলেন, এবং প্রচার করিয়া দিলেন যে, তিনি রামানন্দের শিব্য। সেই দিন অপরাক্তে রামানন্দের নিকট উপস্থিত হইলে, রামানশ ক্রীরুকে জিজাসা করিলেন, কখন তিনি তাঁহাকে দীকিত করিয়াছেন ? ক্রীর প্রাতঃকালের সমৃত্ত ঘটনা বর্ণন ক্রিলেন। ক্রীর ক্রেক্টিন পরে তাঁহাকে কতক ওলি প্রশ্ন করেন। কবীর জিজ্ঞাসা করিলেন জীবের মুক্তির উপায় কি ? রামানন্দ উত্তর করিলেন রাম নাম লও,কবীর জির্জাসা করিলেন, বৈকুঠ কোথার এবং তথার কেমন क्रिया बारेट एक १ नामानन छेखन क्रिटनन जानि ना, दक्र তথার বার নাই, রাম নাম করিলেই হইবে। কিন্তু বর্থন, করীর बारमत जमम्पूर्वण मचरक नारवन ध्यान विरक्ष जानक कृतिहन्तन, छन्न द्वामानम विदेश हरेलन । अछिक स्वीद आवश स्रामक

श्रीनि एक्ट्र एकट्ट क्षत्र क्षिरणन। द्रामानक चार्क्क इरेडी বলিলেন ৰাভবিক তুমি জোলা নও। ক্ৰীৰ বলিলেন জাতি কিচার বাহার। করে, তাহারা সামান্য লোক। জ্ঞানই স্থামার আছি। তাঁহার ওর কে? জিজাসিড হইলে ডিনি বলিলেন— "সভ্য স্বরূপ বিনি আমার কাছে সর্ব্যদাই আছেন তিনিই चामात 'छकं।'' এইরপে গুরুশিবো অনেক জর্ক হইল। ৰামানৰ যথন ওাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোর ঈখর কেমন ? श्विनि छेखत्र कतिरानन, जारों ভाষাতে প্রকাশ করা দ্রসাধ্য। क्रा मार्था अवत्र शतियल आरष्ठ, क्रापत मार्था त्यत्र सापन चाट्ट. त्रहेक्त मानव श्वत्यक मत्या श्रेत्रेव चाट्टन। ভাল করিয়া ভজন সাধন রূপ প্রক্রিয়া দ্বারা তাঁহাকে বাহির क्रिंटि इटेर्रि । छाटात्र निक्रे ट्टेर्ड ब्रेक्स युक्त युक्त উত্তর শুনিয়া রামানন্দ তাঁহাকে আলিম্বন করিলেন এবং তাঁহাকে বন্ধ বল্লি সংখ্যাধন করিলেন। ক্বীর ধর্মালোক পাওয়ার পরেও নিজের বল্প ব্যন কার্য্য করিতে লাগিলেন এবং **খ্যান ধারণাবিও করিতে লাগিলেন। তিনি অত্যন্ত দ্**রালু 🛚 ছিলেন। একদিন তিনি এক আন্চর্য্য ভাবে অনেকগুলি **অর্থ পাইলেন। এইরূপে অ**ভাব্য ভাবে ভাহার দানের জন্য অর্থ তুটিতে লাগিল। কবীর দেখিলেন ঈশ্বর সকল অভাব যোগাইতে-ছেন। তপন বিবেচনা করিলেন যদি প্রভু আমার সকল ভার **দইলেন, তখন আর কেন আমি** বস্তু বয়ন কার্য্যে ব্যস্ত থাকি গ **আমি ষাই স্বাধীন ভাবে** ভাষার নাম প্রচার করিয়া বেড়াই। এই সময় হইতে ক্বীরের নব্জীবন আর্ত্ত হইল। ক্বীর ৰৰ্শ্ব প্রচারে নিযুক্ত হইলেন। ক্রমে ভাহার উপর সাধারণের শ্রহা অত্যন্ত বাড়িতে লাগিল। ক্রমে ওঁাহার প্রচারিত কথা দেশে ব্যাপ্ত হইল। এ সময় বাদসাহ ভাঁহাকে বলী করিয়া নানা প্রকার শান্তি দিয়াছিলেন। হস্তীর পায়ের নীচে ফেলিয়া দিয়া ভাঁহাকে মারিতে চেষ্টা করেন । কিন্তু পরিশেষে ভাঁহার সাধুতা দেখিয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলেন। ক্বীর অনেক দিন এইকশ্বর-ৰাদ প্ৰচার করেন। তিনি পৃথিবীর হঃখ চুন্দা দেখিয়া অন্তরে বড় ব্যধা পাইতেন। একদিন রাস্তা দিয়া যাইতে যাইতে কবীর দেখি-লেন,লোকে যাঁত। দিয়া ডাল ভান্ধিতেছে। ইহা হইতেই ভাহার ৰশ্ব ভাবের উদয় হইল। তিনি বলিলেন, সংসারের লোকেরা এত্রপ উভয় চাপে পড়িয়া মারা যায়। কিন্তু যাহারা যাঁতার মধ্যার্থ ৰোটাকে আত্রয় করে তাহাদিগের কোন বিপদ নাই। ক্রমে ভাঁহার এক ধর্ম সম্প্রদায় এবং ১২ জন শিষ্য জুটল এবং নানা **ছোনে ধর্মপ্রচার আরম্ভ হইল। অ**নেকে বলেন, তিনি প্রেমিক<sup>†</sup> श्रीलन मा কেবল জ্ঞানী ছিলেন। কিন্তু বাস্থাৰিক তাহা নয়। ডিনি ঈশবের জন্য দিন রাত যেরপ ব্যস্ত থাকিতেন,ভাঁহার সেই অবস্থার ব্যাকুলতা দেধিয়া, তাঁহাকে প্রেমিক ভিন্ন আর কিছুই কৰা বাৰ না। লোকে তাঁহাকে মূৰ্থ বলিয়া জানেন কিন্তু বাস্তবিক जिति (महे ममरत दिए दिकाउ भार्र ना कृतिश कि कर्ल ज्वानी হইরাছিলেন এবং রামানন্দের সহিত তর্কে তাহাকে পরাস্ত করিছে সমর্থ হইরাছিলেন। তিনি ধর্মের জন্য মান • অপমান আন করিতেন না। বাদুসাহের নিকট মন্তক অবনত না कृतिया नेपटबद निक्षे नक्क व्यवन्य क्रावनं।

**ि** छिन्य — हेडिक मथस्य मकरमहे ब्यानक कथा खारनन। আঁল কেবল তিনি প্রী ও কিরপে জীবন কাটাইরাছিলেন जाशाबरे वृद्दे अकी चडेना वर्षिष्ठ हरेरव। अक **पिन जिनि** জগনাথ দেখিতে যাইলে এক বৃদ্ধা ভাঁহার ছব্দে পা দিয়া এক থাম ধরিয়া জগন্নাথ দেখিতে লাগিলেন। ইহা দেখিরা তাঁহার শিষ্যেরা বিরক্ত হইয়া সেই হৃদ্ধাকে নামাইডে চাহিলে, তিনি তাহা নিবারণ করিয়া বলিলেন যে, আমার কবে এইরূপ ব্যাকুলতা হইবে ৭ এক দিন এক কুঠ রোপ-গ্রন্থ লোক চৈতন্যকে দেখিবার জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করিয়া বলিয়া পাঠাইলে, চৈতন্য তাঁহার কাছে গিয়া তাঁহাকে আলিদন করিলেন। এইরপ কথিত আছে ভাহার সেই সময় হইতেই ব্যাধি সারিয়া যায়। এক দিন এক ব্যক্তি ভাঁহাকে নিমপ্তণ করিলে সে ব্যক্তি লক্ষপতি নয় বলিয়া তাহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না। লক্ষপতি কথার অর্থ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলিলেন, যিনি দিনের মধ্যে লক্ষ বার হরিনাম করেন ভিনিই লমপতি। এক জন শিষ্য খ্রীলোকের বাড়ী হইতে তঙ্ল ভিকা করাতে তিনি তাহার মুখ দেখিতে অসমত হন এবং বৈফবদের এরপ ব্যবহার অনুচিত বলিয়া ব্যবস্থা করেন। তিনি, স্বয়ৎ নগ্যামী ছিলেন বটে কিন্তু মাতার উপর প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। মধ্যে মধ্যে তাঁহার বিষ্ণু ভক্তি বাড়িতেছে কি না **তাহার** সংবাদ লইতেন। সমুদ্রের তীরে ভ্রমণ করিতে করিতে চল্লো-দরের অধুর্ক সৌল্ঘ্য দেখিয়া তিনি উন্নত হইয়া সমুদ্রে ঝাপ দেন। এরপেই তাঁহার পার্থির জীবনের শেষ হয়।

পরে আমাদের লাহোরত্ব বন্ধু শ্রীযুক্ত লচমনপ্রসাদ 'নানক' সম্বন্ধি হিন্দি ভাষায় এক স্থন্দর হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন।

তদনন্তর পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশন্ত রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বক্তৃতা করিয়া এই দিনের কাণ্য শেষ করেন।

রামমোহন রায় সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিবার আর নাই, করেকটা কথা বলিয়া আজিকার কার্যা শেষ করিব। পণ্ডি**ডা**-গুগ্ৰা ইমাৰ্সন বলিয়াছেন বে Great man has great stomach. তাহার অর্থ এই যে বড় লোকদিগের সত্য গ্রহণ করিবার শক্তি অধিক। যাহার সঙ্গে তাঁহারা আলাপ করেন সহজেই তাঁহারা তাহার সমস্ত বিষয়,জানিতে পারেন। মহম্মদ সিরিয়া দেশে গিয়া লোকের সহিত আলাপ করিয়াই য়িত্দীধর্ম্মেরও এটে-ধর্ম্মের সম্ দায় তত্ত্ব শিথিয়া আদিতে পারিয়াছিলেন। মহামনা ব্যক্তিগণ সহজেই সভ্যগ্রহণ ও সভ্য আয়ম্ফ করিতে পারেন। আজ যে মহাসাদিগের জীবনচরিত বিষয়ে বক্তা হইল তাহা-দের সকলেই এক একটা পরিবর্তনের দলি ছলে দণার্মান ছিলেন। নানক, চৈতন্য ও ক্বীর তিন জনেই হিন্দু ও মুসলমান ধর্মের সন্ধিন্থলে দাঁড়াইরাছিলেন। কিন্তু রাজা. রামমোহন রাম ছুইটা মাত্র সম্প্রদায়েরদৃঢ় বঁদনের প্রয়াস পান নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে দভায়মান হইবার সাধারণ ভূমি আবিফারে নিবুক্ত ব্ইয়াছিলেন। ভিমি (रन अक फेक चारत एशायमान इटेश नित्यद ममन्न रहिरा

পাইতেছিলেন ও সকল ধর্মসভাগারের বিবাদের নীমাংসা ছবিতেছিলেন। পৃথিবীর সাধু মন্তুলাগণ বেমন এক দিকৈ ক্ষান্ত গ্রহণ করিতে সক্ষম ছিলেন, মেই রূপ আর এক দিকে বানবের হুংগ হুর্গতি দেখিয়া তাহার জন্য কাঁদিতেও জানিতেন। এই জন্যই বিভশ্বউকে Man of Sorrows "বিষয় মানব" বলা হইরাছে।

্ ইহারা ৰাস্তবিকই জগতের দৃংধ ভার গ্রহণ করিতে পারিয়া-ছিলেন। ইহাঁরা হৃ:ধ না পাইয়াও হু:ধ ভোগ করিয়াছেন। युष्टि পृथिरीत এই সকল মহাপুরুষের জীবনে এই এক আশ্চর্য্যভাব দেখিতে পাওয়া যায় যে, জগতের অসংখ্য লোক নিজেদের হুর্গতি বুঝিতে পারে নাই, কিন্তু তাঁহারা সেই দু:খ ৰুঝিয়া ঘুমাইতে পারেন নাই। কিন্তু তাহা না করিয়া ভাঁহারা বেন জগতবাসিকে বলেন ফে, তোৱা যদি না কাঁদিস্ আমাদিগকে ভোদের হইয়া কাঁদিতে দে। বাস্তবিকই যথার্থ ভালবাসার ধর্মই এই রূপ। আমরা হু:ধ দেখিয়া নিরাশ হইয়া মনে করি, পৃথিবীর ব্দবনতি হইতেছে, আর ভাল হবে না। কিন্তু ইহারা সকল **ৰিষয়েই আমাদের সহিত পাপের বোঝা মাথা**য় করিয়া ঈশবের দরাতে প্রগাড় বিশ্বাস স্থাপন পুর্মক সহজে **पिन कार्टाटेएएएक। देहाएम्य आ**त्र এक विरमप खन् এरे বে, মানুষ ষাহাকে অসার ভাবে তাহাকে তাঁহারা সার আর সেই সারের উপর বিখাস ভাপন করিয়া অকুতোভয়ে কাজ করিয়া থাকেন। बागरमादन बार्यव জীবনে আমরা এই সমস্ত গুণ দেখিতেছি। যখন তিনি ভূঞ্বের **দ্যায় সকল ধর্ম-সম্প্রদায় হইতে সত্য গ্রহণ করিয়া ধর্মকে এক**" ছুঢ় ভিত্তির উপর দাঁড় করাইবার চেষ্টা করিতেছিলেন, ইংগতে **তাঁহার উচ্চ অন্তঃকরণে**র কথা বোঝা যায়। তিনি প্রভৃত অর্থ উপার্চ্জন করিয়াছিলেন। ধনীর ভাষে পারের উপরে পা দিয়া হুখে পাকিতে পারিতেন। সমস্ত ভারতের দুংথ দূর করিবার জন্য পুস্তক निश्विश मिर् मभूनां प्रवर्ष वात्र कतित्न। এक नित्क নুর নারীর ভূঃধ দেখিয়া ভাহার প্রতাকারের জন্য যথা সাধ্য চেষ্টা করিতে লাগিলেন। অপর দিকে ঈখরের উপর বিধাস शालन कतिया व्यर्व, जामर्था जमछ विगर्झन कतिया जीवन শেষ করিলেন। কিসে সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ে আমাদের উপ্পতি হয় তাহার জন্য নিজের সমস্ত শক্তি সামর্থ্য ব্যয় করিতে লাগিলেন। তাঁহার সভ্যের উপর ধর্ম্মের উপর কি গভীর আহা ছিল! তাঁহার জীবন হইতে উদারতা, मज्यनिक्षा ও निर्वटतत्र উপদেশ लहेशा व्यामता উৎসবক্ষেত্রে । অবতরণ করি।

ধই মাৰ সোমবার 'প্রাত্যকালে উপাসনা হর। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য করেন। উপাসনাজে ডিনি নিম্নিণিডি উপদেশ প্রদান করেন।

স্থান আনার আয়ার বিষয় চিন্তা করি তথন আমার কাছককে উনবেশ দিতে ইচ্ছা হয় না। আর কি বলিব,বন্ধদিনের কালো দেবে তাহাদিসকে আর কিছু আমার বলিতে ইচ্ছা করে কা। জীহাসের নিকট আছ-নিবেদন ভিন্ন আর ভাহাবেই উনবেদন

**पिटछ जानात रेका रह ना। अरे, निनिश्च जानि जानन त्राव्यः** (क्रवन चाच-निर्दारन कित्र । छेशराम किरे, धार्यना कित्र, बाह्य কিছু করি সকলের মধ্যে ইচ্ছা হয় কেবল আত্ম নিবেদন ছব্লি। আমার আর কিছু বলিতে ইচ্ছা কমে না। ছর্ভিকে **পিয়া** দেবিলাম অনেক লোক অনাহারে হু:বে কটে হাহাকার করি-তেছে। ভাহারা হা খন হা খন করিয়া বেড়াইতেছে। তাহাদের ছ:খ নিবারণ করিবার জন্য দ্য়ালু ব্যক্তিরা ভার্যার ব্যবংহা করিতে পারেন। তাঁহারা **অন্নছত্র খুলিরা অন্নদান** করিতে পারেন, তাঁহারা নানা উপায়ে হু:খ দূর করিতে 🖼 করিতে পারেন। কিন্তু আমার মনে বে চুর্ভিক্ষ উপস্থিত **হই**-शाष्ट्र, তांश क निवादन कदित्व ? दृष्टि ना ट्रेल खान क्रमन হয় না, তাই দেশে হুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়। আমার জীবনেও বে ভগবানের কুপাদৃষ্টি অমুভূত হয় নাই,তাই আমি হাহাকার করিয়া বেড়াইতেহি। মামুষ শীতে হা বস্ত হা⊾্বস্ত করিয়া চীৎকার করিয়া বেড়াইতেছে, আমার মন পবিত্রতার বস্ত্র পরিধান না করিয়া সংসারের শীতে জড়সড় হইয়া রহিয়াছে। মা**নুষের** দয়াতে পৃথিবীর হুর্ভিক্ষ নিবারিত হইল, কিন্তু আমার প্রা**ণের** ত্তিক যায় নাই। অর জল না পাইয়া লোকে দীন ছ: शীর ন্যায় বসিয়া থাকে, আমিও ভতি জল, প্রেমার না পাইয়া সেই রূপ অবস্থায় দিন কাটাইতেছি। উংসব শ্বে**তই আত্ম-নিবেদন** করিবার প্রশান্ত স্থান। এখানে এমন আনেক নরনারী আছেন. যাহারা আমার জন্য ভগবানের র্থনকট প্রার্থনা করিবেন, ভাই আনি এখানে আস্থ-নিবেদন করিতেছি। খাহার হু:খ্ নাই, সে জানে না—অপরের অভাব কি ৭ যাঁহারা এেমিক,ভাঁহারা আমার হু:খ বুঝিতে পারিবেন না। কারণ তাঁহাদের আত্মা প্রেম ভক্তিতে পরিপূর্ণ। হু:ধীরাই কেবল ভগবানের নিকট আত্ম-নিবেদন করেন। তাঁহার অভাবে পাণীর কি যন্ত্রণা, তাহা যাঁহাদের সে অভাব নাই, তাঁহারা কিওপে বুঝিবেন ৭ তাঁহাদের বুরিধবার শক্তি নাই। আমার বয়স চলিয়া যাইতে**ছে, আর** হা হা করিয়া আমার দিন কাটিতেছে। আমি স্বয়ং অভক্ত লোক, কোথা হইতে প্রাণে ভক্তি দিব। তাই আমার ভ্রাতা ভগিনীরা যেমন প্রাণ খুলিয়া ভগবানকে ডাকিতেছেন, তেমন করিয়া একবার ভগবানকে ডাকিতে ইচ্ছা করে। আমার কথায় কিছু হইবে না,তাহা আমি জানি কিন্ত তথাপি আমার প্রাণ বুৰে না। সুখের কথা ভাই বোনেরা বোঝে,কিন্ত প্রাণের কথা ভগবান বোঝেন। জগতে এমন কে আছে বে,অন্তরের কথা বুঝে আমার অন্তরের হুংধ ব্যথা নিবারণ করিবে ? কেহই নাই বে বে জালা ঘুচাইতে পারে ৷ স্থামার স্বন্ধ বস্ত ঔষধ স্থাবস্তক হইলে বন্ধু বান্ধবেরা তাহা সংগ্রহ করিয়া **আনিয়া দেন। কিন্তু আমার** আস্থার গুরবন্থার দিনে সকলেই আসিলেন, কিন্ত কেহ**ই প্রাণে**য় ভিতর गें। जो इंश पूर्व कतित्वन ना । जात काहारक क्षिप्त বলিতে পারি না, তাই আত্ম-নিবেদন আরম্ভ করিরাছি। রা তির সারু কে সামার সমস্ত সভাব বুঝিবে ? ডিরি একমার পাৰ হাত বুলাইয়া দিলে আমার সকল হুঃধ**্**ন্যাধি ভুল**ুইইলা** বাছ। আমার আখা সংসাধের করে ভীত হইয়া ভারতে

<sup>6</sup> জননি ৷ জননি ৷ " বলিয়া ভাকিলে তিনি প্রাণে আসিয়া সক্ল আশা বিটাইয়া দেন। আমি এই জানি আর কিছুই জানি না। ৰে আছত্ত খোলা ইইরাছে।"আমার মনে হয়, ত্রাহ্মসমাজই সেই শন্তত্ত। কারণ অনেক গরিব হু:থী ব্রাহ্মসমান্তে আসিয়া ভাঁহার निक्षे हहेरछ अब वश्व शाहिबाह्यन । छेश्माद छ्वान वस्मन, এবং সকলকে শারণ করাইয়া দেন যে, আমি এক চিরম্বায়ী আন্তত্ত পুলিরাছি। এই ব্রাহ্মসমাক্রই সেই আন্তত্ত । উৎসবের সময় তিনি প্রতি বংসর সকল্লকে আহ্বান করিয়া শারণ করাইয়া পেন বে.. এই সেই অন্ত্ত্ত। উংসব কি ? কতক গুলি গরিব ধনীর বাড়ীতে অল বর লইতে আসিয়াছে। আমাদের ঈশ্বরই সেই ধনী। আশা হইতেছে বে দ্রিক-পাড়িত হইলেও এই অন্নছত্তে আমিও কিছু পাইব। গ্রাহ্মসমাজই সেই খোষণা-পত্ত। এই একজনের নয় সকলের জ্লয়েই সেই খোষণা-পত্ত আছে। পাপী গরিব বড় মানুষ প্রভৃতি সকলের চাপরে এই অনন্ত বেরিণা-পত্র আছে। প্রাণের সহজ বিধাস ও সহজ প্রীতিই সেই খোৰগা-পত্র। ইহা বড় সামাত্র বিষয় नम्, देश ভগবানের খোষণা-পত্ন। ভগবান যে বোষণা-পত্র দিয়াছেন, তাহা মানব- হুদয়ের খোষণা-পত্র নয়, কিন্ত ভগ-বানের নিজের ঘোষণা-পত্র। ইহাতে আমাদের গুণ কিছুই নাই, ইহা ভগবানের গুণ। ভগবান ইহাকে এইরূপ করিয়া প্রস্তুত করিয়াছেন। এ সব তাঁহারই করুণা। তিনি এইরপ করিয়া প্রস্তুত করিয়াছেন বলিয়া আমরা তাহা জানিতে পারি। বেদ বল, বাইবেল বল, কোরাণ বল সকলই তিনি আমাদের মনে निविश्व पिश्वारह्म। वारेरिक त्वि कात्रार्थित जात किहू है বুঝিতে চাই না, কেবল বুঝিতে চাই প্রাণের ব্যাক্লতা। প্রাণ ধুলিয়া যখন এই সকল পাঠ করি, তখন কেবল এই সকলই দেখিতে পাই। এই উৎসবের সময় যদি একবার সেই ঘোষণা-পত্র খুলিয়া দেখি, তাহা হই ল আমরা তাঁহার কাছে সকলই চাহিতে পারিব। একবার তাঁহার কাছে গিয়া এই সকল চাহিলেই তিনি আমাকে কুগা করিয়া সমস্তই দিবেন। প্রভূর এই যোষণা-পত্তে আমরা বিশ্বাস করি এবং এইখানে তাঁহার নিকট একান্ত অন্তরে চাহিলেই िন আমাদিগকে সব দিবেন, কারণ তাহা না হইলে আমাদিগকে আশা দিয়াছেন কেন ? তিনি কি আমাদের প্রাণে আশা দিয়া তাহা পুরণ করিবেন নাণু তিনি, এমন নন, আমাদের আশা পুণ করিবেনই করিবেন। তবে এস, আমরা এখন তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।

মধ্যাহুকালে উপাসকগণ আবার একে একে উপাসনালয়ে একতা হইতে লাগিলেন। অদ্য প্রমজীবিদিগের জ্ব্রু বিশেষ উপাসনা। পূর্ব হইতে দ্বির ছিল যে, বরাহনগরের প্রমজীবিগণ দলম্ভ হইয়া কলিকাতার উত্তর প্রান্তবর্তী শ্যামবাজার নামক স্থানের একটা বাজারে আসিয়া অপেকা করিবেন, কলিকাতার উপাসক্ষণজনীর সভ্যগণ দলম্লে সেইখানে গিয়া তাঁহাদের সহিত মিলিভ হইবেন। সেধানে কিয়ৎকাল একত্রে সংগীত সংগীতভাগির পর সকলে কীর্তন করিতে করিতে উপাসনালরে আসা হুইবে। সেধানে আসিয়া প্রমজীবিদ্নিরের জন্ম বিশেষ

উপাসনা হইবে। ওদমুসার্বে অপরাতে উভর্বল ভাষবালারের ষ্চুনাথ মন্লিক মুহাশয়ের বাজারে গিয়া সন্মিলিড ছইলেন। দ্বিলিত হইরা কিছুক্ষণ কীর্ত্তনাদির পর পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারহ, প্রদ্ধেয় ভাতা লক্ষণপ্রসাদ, ভাতা বছান্সবিহারী, ভাতা আবহুল আজিম ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী ইহারা প্রত্যেকে ঈখরের কৃপার সাক্ষ্যরূপে কিছু কিছু বলিলেন। তদনন্তর সরুলে সমন্তরে "তোরা আয়রে ভাই ডাকি বিনয়ে নগরবাসিজন" এই প্রাতন নগর কীর্ত্রনটী গান করিতে করিতে মন্দিরাভিমধে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে সেই জনপ্রোত আরও বিশ্বিত হইল। সকলের সমবেত কর্মসরে সহরের সেই অংশ প্রতিন ধ্বনিত হইতে লাগিল। মন্দিরে পৌছিতে সায়ংকালের উপা-সনার সমগ্ন উপস্থিত। মন্দিরের দ্বারে উপস্থিত হইয়া প্র**েশ** করাই হুর্ঘট। গায়কদল পৌছিবার পূর্ব্বেই মন্দির লোকে পরিপূর্ণ হইরাছিল। যাহা হউক, যথা সময়ে উপাসনা আরম্ভ হইল। অন্য শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত নগেশ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তিনি শ্রমজীবিদিগকে লক্ষ্য করিয়া যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার সারমর্ম নিমে প্রকাশ করা গেল।---

"এমঞাবি ভাই। **আজ তোমরা এখানে সকলে এসেছ**। তেমিনদের সহিত একত্রে নগরে ভগবানের নাম সঙ্কীর্ত্তন করে আজ আমাদের রসনা সূর্থক করিলাম। **ভোমরা সব** আমাদের ভাই—আমাদের সকলের এক মা। আজ তিনি উপস্থিত—সকল অবস্থার সম্ভানে আজ একত্রে তাঁহার উংসব .ক্রিবে। এ রাজ্যে বড় ছোট নাই সব সমান। ভা**ই ভোমরা** মনে. করিতেছ তোমরাই কেবল শ্রমজীবী আর আমরা নই। তা নয় আমরাও শ্রমঞ্জীবী। তোমরা মনে করিতে পার যে তোমরা নাহেবের কলে কাজ কর। কিন্তু তা নয় তোমরা বে সকলে ভগবানের কলে কাজ কর। আমরাও ভগবানের এই জগতকলে কাজ করি। তাই বলছি আমরা সব ভাই বোন। তার দিকে চাহিলে কে রাজা, কে প্রজা, কে সম্রাস্ত, কে সামান্ত সবই সমান। সকলেই সেই বিশ্ব-জননীর ক্রোডে বসিয়া আছি। প্রভেদ-জ্ঞান থাকিলে মায়েও কাছে আসা যায় না। ভার কাছে আদতে হলে সকল প্রভেদ ভুলতে হয়। সকলেই এক রাজার রাজ্যে, এক মায়ের কোলে বসে আছি। এখন আমাদের পরস্পারের সহিত আলাপ পরিচয় নাই তিনি আমাদের সকলের আলাপ করে দিবেন। **ভার দিকে** । চাহিলে আমরা আর কিছুরই প্রভেদ দেখিতে পাই না। তিনি मार्त्य अरम वमरल मव अर्जन हरल यात्र। धनवान, निर्धन, , धने, নির্গুণ সকল প্রভেদ চলে যায়; হু:থে ক্লব্জেরিত কি হুখে ক্লীড সকলের মধ্যে প্রভেদ চলে যায়; মা এক বার এলে আর প্রভেদ থাকে না। মায়ের মুখের আলো সন্তানের মুখে না পড়লে আমরা মায়ের সম্ভানদের ভাল করিয়া চিন্তে পারি না। মোহ মানার অন্ধকারে পড়ে থাক্লে আমরা কিছু দেখ্তে পাই না। মায়ের জ্যোতি এক বার সম্ভানদের মুখে পড়্লে, সব চিনতে পারি। পণ্ডিত মূর্থ প্রভৃতি সকলেই তথন বলে, ওরে

अहा त्य चानारम्ब चारे त्वान, चायरो छा त्व्रा छ भारिषान ना। छाहे त्वान जब रम्थ अथारम अथन अक् वात रमूहे मारमन म्रत्य **ब्ह्या**ि शर्फ्ट (१४, ७४न अर्ज् माग्राधार । छात्र नाम कविव अरे जामारम्ब महा जिपकात ! अरे ऋष, अरे भाषि, अरे **चह्हात्र, এই আমাদের जनस्र অ**ধিকার। এপানে আমাদের সকলের সমান অধিকার। কিন্তু কেবল মৌধিক তাঁর নাম করিলে হইবে না; অন্তরের সহিত করিতে হইবে। আম্যা সকলে প্রাণ ভরে তাঁর নাম করিব। তোতা পাখীর মতন আমরা তাঁর নাম গ্রহণ করিব না। কিছু বুনিধ না জানিব না কেবল নাম করিব তা হবে না। ভাল করিয়া অস্তরের সহিত তাঁর নাম করিব। কিসের হুঃখ কিসের পাপ সব চলে যাবে। কিন্তু কেমন করে তাঁর নাম করিতে হবে ? তাঁর নাম করিতে इहेरन कि ठाई ? अरनरक वरनन आगि वर शतिव क्शी आगि কি করে ধর্ম করিব। আমার কি টাকা কড়ী আছে বে ভাই দিয়ে আমি ধর্ম করিব। টাকানা হলে যে আমার ধর্ম ছবেনা। এ কি সভ্য কথা। যাহারা মূর্য ভাহারা কি করে ধর্ম করিবে ? পণ্ডিভেরা সকল কথ। বুঝ তে পারেন তার। ধর্ম কর্তে পারেন কিন্তু মূর্যে কি করিয়া ধর্ম করিবে। কিন্তু এ কথা সভ্য নর এ সব মিখ্য। কথা। যদি এ কথা সত্য হয় তাহা হইলে আমাদের গতি কি হবে ? বড় লোকেরাই যদি কেবল 'ধর্ম করিতে পান তবে ভগবানের রাজ্যে যে বড় অবিচার হবে। আমরা সকলেই যে বড় গরিব আর আমরা সকলেই অধার্মিক ছয়ে পড়ে থাকুব। কিন্তু তা নয়, যে সরল প্রাণে ভগবানকে **ভাকবে সেই তাঁকে পাবে। निष्कित घरत** दरम श्रार्थत पत्रछा. भूरन निरंत्र "दूःशीरक नत्रा कत्र" वरन छाक्रन गर्ने हरत। আৰ কিছুই করতে হবে না; আর কিছুর আবশ্যকতাও নাই। খতই ভাল করে ডাক্বে ততই তোমার মনস্বাম না সিদ্ধ হবে। তাঁর নাম যদি ভাল করে বলা যায়, মমন্ত প্রাণ মন দিয়ে যদি বলা ৰায়, জগতের আর সব ভুলে গিয়ে যদি বলা যায়, তাহা হইলে প্রাণে অনৃত স্রোভ বহিতে থাকে; প্রাণ জুড়িরে। যায়। नक नक ठोका ४वट करवं धनीता यादा भाव ना खमकीति छाहे, একবার তেমনি করে ডাকলে, তাহা তুমি পাবে। আমি বেশী कथा किছू वल् हि न।। वाहा आभि आमात कीवतन प्रत्येहि ভাই বলছি। ইহা কোনও পুস্তকের কথা নয় কোনও শোনা কথা নর। বে একবার তাঁকে প্রাণ খুলে ডাক্বে সেই তাঁকে পাৰে। বড় পদ বল, টাকা বল, মান সম্ভ্ৰম বল তাঁকে পেতে হলে কিছুরই দরকার নাই। তাঁকে পেতে পুরো-হিতের, প্রয়োজন নাই। তিনি জাপনি পুরোহিত হয়ে আস্বেন। তিনি আপনি খুঁজে খুঁজে সকলের কাছে যান। রোগী, পাপী, বড় লোক, মুর্থ, চুরাচারী, প্রতারক সকলের বাড়ীই তিনি যান। তাঁর কিছুতেই ছণা নাই। ডুমি আমি পাণী হয়েও সৰলের কাছে বাই না কিন্ত তিনি আর কিছুরই विकात करतन न नकरनद्वरे कोट्ड यान। व्यावारणत राज्यका এবনি ভাল বেবভা। তাঁরে একান্ত সভরে ব্যাকুল হরে বিদীত হরে ভাততে হবে, ভাতৃ গেই তিনি আন্বেম। আর শভ সহত্র

र्शिव थोकूक किन्न ष्यदकात थोकिएन धर्म एरव ना। स्कानन्तरन **ष्टकात मत्र्ञान महन पृक्रल धर्य दहन ना। नाधू नाकिता स्व** विनिन्नाटक्त रव, ज्न व्यरभक्षां की हा का का वर्ष कर्य करा বড় সভ্য কথা। ধর্মের খরের প্রবেশ ছারে এ**ই কথা লেখা** আছে—" অতি বিনীত হতে হবে।" ৪০। ৫০ বংসর **কেই** কেহ ধর্ম সাধনে আছেন কিন্তু তাঁহাদের কিছুই হয় নাই তাহার কারণ কি ? অহন্ধার তাঁহাদের জন্মে দুকে রয়েছে। এই আমার খর বাড়ী রয়েছে, এই আমার ত্রী রয়েছে এই আমার পুত্র কন্যা রয়েছে, এই আমার টাকা হয়েছে, এ সব ভাবলে আর এর্ম হবৈ না। মনকে সকল রকমে পরিপূর্ণ করে ওাঁকে ভাকলে তিনি কোথায় আস্বেন। ভার জন্য মনে একটুও স্থান রাখি নাই আর আমি তাঁরে ডাক্ছি। শ্রীমদ্রাগবতে এক **স্থানে আছে ভগবান** বলিতেছেন "যে আমার কাছে যা চায় আমি ভাকে ভাই দিয়া থাকি কিন্তু যে আমার কাছে এদে বলে আমার কিছুরই পরকার नारे जामि তारात्क जामात्क निरे।" गैति थ्रांग स्थातत जना সর্মদা ব্যাকুল ভার ভদয়ে তিনি আপনি আসেন। তাঁকে পেতে হলে তাঁর জন্য বিনয় ও ব্যাকুলভা চাই তা না হলে কিছু**ই হবে** না। আমরা সর্কাদা যে বহুকে আমার আমার বলি তাহা অপদার্থ কিন্তু তাহা আমর। কিছুতেই বুক্তে পারি না। যে দ্রী পুত্র থাক্তে ভাববে আমি শ্বাশানে আছি, সম্পত্তি থাক্তে ভাব্বে যে আমি দরিদ, তখনই ভাহার ঠিক অব**ছা হবে**। একটা স্থীলোক ভাহার এক মান পুত্র মবে গে**লে ছ:ংখ বড়** মিরমান হয়ে পড়িল। মৃত শরীর আর ফেলতে চায় না; তাকে খাড়ে করে নিয়ে বেড়ায় আর সকলকেই জিজ্ঞাসা করে বেড়ায়, কিরূপে তার সেই ছেলেটিকে বাচান যায়। সকলেই ভাহার এই কথা ভনে হেদে উঠে আর বলে একি কখনও সম্ভব হয় বে মাত্র মরলে আবার বাঁচে। কিন্তু সেও তাকে পরিত্যাগ না করে বেড়াইতে বেড়াইতে এক সন্ন্যাসীর কাছে উপস্থিত হইয়া তাহার ছেলেটীকে বাচাতে বলিল। সন্মানী তাহার অবস্থা বুঝতে পেরে বল্লেন যে আমি তোমার সন্তানকে বাঁচাব, তুমি এমন পরিবার হইতে গুট কত সরিষা নিয়ে এস যাহাদের আত্মীয় अकरनत मर्सा क्टिश मरत नारे। तमनी मरन कतिल এ वड़ সহজ কথা। এই ভাবিয়া সে লোকের বাড়ী সরিষা চাহিতে লাগিলেন এবং সেই সঙ্গে বলিতে লাগিলেন যদি ভোমাদের বাড়ীর কেহ না মরিয়া থাকে, তাহা হইলে আমাকে সরিষা দেও কিন্ত কেহই দিতে পারিল না। সকলেই আত্মীয় স্বজনের শোকে হৃঃখিত। 'তথন রমণী নিরাশ হইয়া সন্ন্যাসীর কাছে ফিরিয়া আসিলে তিনি তাঁহাকে সমস্ত রুপাইয়া দিলেন ধে, मकलाहे मृज्य अभीन, जत्य आत मृजलाह नहेता कि ऋतित्व ? রমণীর তথন জ্ঞান-চকু উন্মীলিত হইল, তিনি তথন দ্বজীবন পাইলেন। এ গল্গতি কলিত গল নয়, সত্য ঘটনা। এই সন্ন্যাসী বুদ্ধদেব ও এই রমণী কৃষ্ণা-পৌতমী। আমাদের পলার শব পরিত্যাগ করিতে হইবে নতুবা আমরাও দব জীবদ পাইব না। সংগীরের সমস্ত প্রির পরার্থ চলে গেলেও কেবল এই স্থানে ने ज़िल्ले मुक्त क्लिन हरन बाद्य ब्रह्म माम बद्ध बाक्टनरे

সৰ ইংৰ, আর ফিছুই কর্তে হবে না। তপ্ৰান ত্মি দয়া কুর বেন আমরা তোমার দামেই পড়ে থাক্তে পারি।

্ঠি মাছ সোমবার প্রাতঃকালে মন্দিরে ব্রন্ধোপাসনা হয়। বাবু শশিভূষণ বস্থা ছার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপজ্পশের মর্শ্ব এই

আমি কোনও ভক্তিভাজন বন্ধুর সহিত একবার গয়ায় যাই। আমরা উভ্রে এক দিন একত্রে ঐক্তিযোনি পর্কতে বৈড়াইতে গিয়াছিলাম। আমার সেই ভিক্তিভাজন বন্ধু একটা স্থান দেখিয়া বলিলেন যে,এছান দর্শন করিয়া মহায়া চৈত্তন্যের প্রথম প্রেমের স্কার হয়। চৈতন্যের মনে "কৃষ্ণ রে বাপ কোণায় গেলি রে" এই কথা উদয় হইলে তাঁহার হৃদয়ে প্রেমের স্কার হয়, এবং সেই স্থানেই তিনি সন্ধার সময় তাহার ইউদেবতার প্রথম সাক্ষাং পান। সেই রমণীয় খান দেখে আমার শরীর কম্পিত হইয়াছিল ৷ তাহার আওম্পিক সমস্ত ঘটনা অরণ করিয়া আমি স্তান্তিত হুইরাছিলান। আমি আমার সেই বন্ধুকে তখন জিজাসা করি::ছিলাম যে, মানুষ একবার ইউদেবভাকে পাইয়া আবার ভাঁকে দেখিতে পার না কেন গুকেন তিনি দেখা দিয়া আবার লুকায়িত হন ? মানুষ্ট বা কেন ভাহার অদ-র্শনে অন্থির হইয়া পড়েণ তিনি বলিলেন, ভগবান একবার দেখা দিয়া অন্তর্ধনি হন, কারণ তাহা হইলে মানুষ ভাহার জন্ম ব্যাকুল হইবে 🗸 এক একবার দেখা দেন ভাহার ব্যাকুলতা दक्षि कतिनात জন্মী এই ব্যাকুলভাই ধর্মের জীবন। এই সকল কথা ভূনিয়া আমার প্রেমহীন ভুলিহীন জীবনে বড় ক্ট্র হইতে লাগিল। তথন আমি ভাবিতে লাগিলাম আমি কি বাস্তবিক ভগবানকে দেখেছি! আমার মনে হইল আমি তাঁহাকে দেখেছি বই কি নতুবা ত্রাহ্ম-স্যাজে আসিলাম কেন ? टिछ्टागुत कीवरमत ७ व्यामारस्य कीवरनत, छोहात सर्मरनत ७ আমার দর্শনের প্রভেদ এই যে তিনি তাঁহাকে দেগিয়া তাঁহার জন্ম ব্যাক্ল হইয়াছিলেন, কিন্ধু আমরা তাহা হইতে পারি না। এই কথা মুরণ করিয়া আমার অনেক দিন কট হইয়াছে চৈত্ত যাহা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন আমরা তাহ। করিতে পারিলাম না। ছি ছি আমরা ত্রাহ্ম হইয়া ত্রাহ্মসমাজে আসিয়া তাহা করিতে পারিলাম না। ভক্তদের এই সকল দৃষ্টাত্ত দেখিয়া পৃথিবীর লোক স্তন্তিত হইয়াছে। কিছ আমাদের क्षप्रा रम्क्रभ वाक्ला कि १ रिज्यात अपरा राक्षभ वाक्-লতা ছিল আমাদের হৃদয়ে সেই রূপ ব্যাকুলতা নাহইলে আমাদের ধর্ম সাধনে কিছুই হইবে না। এই রূপ ব্যাকুলতাশ্ন্য श्रमदा आमेता या कि कू कति ना मदरे मिथा। हि है आमारमत कीरत आमता किछूरे कतिएँ शातिलाम ना। रह আমরা তাঁহাকে দেখি নাই অথবা আমরা তাঁহাকে দেখিয়াও তাঁহাকে পাইতে চেষ্টা করি না। বিরলে বসিয়া তাঁহার মুখের দিকে যদি চাহিতে লা পারি তাহা হইরে আমাদের আর কি हरेन । आयारमञ्ज किहूरे टरेन ना। छनवानरक পाইতে হইলে ধুলার লুঠাইতে হয়, ব্যাকুল হইয়া বেডাইতে হয়। কিন্ত আনাদের ভাষা কৈ ? ব্যাকুলতা বাহিরের জিনিস নর ত

বে তাহা কোনও দ্বাপে পাভ করিব। ব্যাকুল হা ভিডরের— স্তুত্তরের জিনিস। আমরা বে অপরের কাছে ধর্ম প্রচার করিতে পারি না তাহার আরণ এই বে, আমাদের ধর্মের জন্য সেই রূপ ব্যাকুলতা নাই। চৈতন্যকে দেখিয়া লোকে বৈষ্ণব **হই**য়া যাইত। তাহার কারণ তিনি ব্যাকুলতার প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন। এক চণ্ডাল সমস্ত দিন কীর্ত্তন করিতে হইবে বলিয়া চৈতন্যকে মারিয়া ফেলিবার জন্য যে স্থানে কীর্ত্তন হইবে, তথায় উপস্থিত হইল; কিন্তু চৈতন্যকে দেখিয়া আর তাঁহাকে মারা হইল না। তাঁহার ভগবানকে পাইবার জন্য যে ব্যক্তলতা তাহা দেখিয়া আর কি কেহ তাঁহার প্রতি নির্দ্তর হইয়া থাকিতে পারে 🤊 মে নেই মহতেই চৈততের শিষ্য হইয়া গেল। চৈতন্যও ভাহার সমত অপরাধ ক্ষমা করিলেন। যাহাদের প্রাণে ব্যাকু-লতা আছে তাহাদের ধর্মাধন হইয়া যায় এবং **যাহাদের** জীবনে তাহা নাই তাহারা শুক **হইয়া** যায়। মহাত্মা চৈত**ন্তের** नगात मकलदक वादिल इंटेट इंटेट । यह किन नः आमारकत সেই রূপ হইবে, তত দিন আর আমাদের ধর্ম কিছুই নয়। এখন হইতে আমরা ব্যাকুণ হইতে চেষ্টা করিব। আমরাও ব্যাকুণতা হৃদয়ে না থাকিলে নিরম্ভর তাঁহার িকট প্রার্থনা করিব। ভাহা হৈইলে সকল সকল হইবে। উ সবের সময় এম অসেরী সকলে ব্যাকুল হইবার জন্য তাঁহার **িকট প্রার্থনা** कति। जाहा इरेटल छिरभन**७ समान्यत इरेटन এ**वर **प्रामारम्ब** मनक्षामना ७ शूर्व इंदेरत । 🚺

### ব্ৰাক্ষসমাজ।

নিঃলিথিত ব্যক্তিগণ বর্ডমান বর্বের জভ সাধারণ এান্ধ-সমাজের কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন ;—

শ্রীযুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেব ... সভাপতি।

" পুকড়ি যোষ ... সম্পাদক। " অঃদিন্য চটোপাধ্যায় ... সহ সম্পাদ

ঁ অাদিনাগ চটোপাধ্যায় ... সহ সম্পাদক।

" ওরচরণ মহলানবিশ ... কোষাধ্যক।

নিঃলিপিত ব্যক্তিগণ বর্ত্তমান বর্ধের জন্য অধ্যক্ষসভার সভ্য মনুনানীত খ্ইয়াছেন ;--

#### কলিকাতার সভ্য।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু আনক্ষোহন বস্থা, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাবু কালাশন্তর স্থাল, বাবু জগদীশচন্ত্র বস্থা, বাবু
রজনীনাথ রায়,বাবু মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়,বাবু শশিভ্ষণ বস্থা,
বাবু হুর্গামোহন দাস, বাবু সীতানাথ দত্ত, বাবু হেরস্বচন্ত্র মৈত্র,
বাবু হেরগাথ রায় (মুন্দেক), বাবু হিজ্ঞাস দত্র,বাবু মোহিনীমোহন বস্থা, বাবু স্থ্যকুমার চটোপাধ্যায়, বাবু ফণীন্ত্রমোহন
বস্থা, বাবু স্থাকুমার চটোপাধ্যায়, বাবু হরক্মার রায়
চৌধুরী, বাবু উন্দেশ্জন দত্র,বাবু পরেশনাথ সেন, বাবু কালীকুমার ঘোষ, রাবু উপেক্রিলার রায় চৌধুরী, বাবু অখোরনাথ
মুখোপাধ্যায়, বাবু দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু বোগেক্তর
নারায়ণ মিত্র, বাবু দেবীপ্রসন্ধ রায় চৌধুরী, বাবু নীলরতন
সরকার।

### यक्षरामद्र जेखा।

ভাজার ধর্মদাস বহু (ফরিলপ্র) বাবু নব্কান্ত চট্টোপাধ্যার (ঢাকা) মেং মহিপতরার রূপরাম (আমেদাবাদ)
বাবু প্রকাশ চক্র দেব (শিলং) মেং বুচিয়া পেণ্টাল্ (মাল্রাজ)
বাবু উমাচরণ ঘটক (মডিহারী) বাবু ব্রজকিশোর বহু
(বহরমপ্র) মৃন্সী জালাল্র্জিন (জলপাইগুড়ি) শ্রীমতী
অন্নপূর্বা চটোপাধ্যায় (বগুড়া) বাবু হরিনাথ দাস (ন্বাগেরহংট)
বাবু বিপিনবিহারী রায় (মাণিকদহ) বাবু লক্ষ্মীকান্ত দাস
(তেজপুর) বাবু আনক্ষচক্র মিত্র (মাণিকদহ) বাবু উদয়রাম
দাস (নৌগং) বাবু তিনকড়ি বহু (পচম্বা) ন্সাণ্ডল্ নৈত্র
(কৈমাটুর) বাবু ঝবিরর মন্ত্রিক (বাগআচড়া) বাবু বস্কবিহারী
বহু (সৈদপুর) বাবু রাধাকান্ত বন্দোপাধ্যায় (কালনা) লক্ষ্মণ
প্রসাদ, (কানপুর) বাবু নিবারণচক্র ম্থোপাধ্যায় (ভাগলপুর)।

এবার মাঘোংসব উপলক্ষে কয়েকগানি নতন গ্রন্থ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। তন্মধ্যে আমানের শ্রহ্মাশাদ বন্ধু 🚉 যুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত প্রধান। পার্কারের জীবনচরিত খণ্ড খণ্ড আকারে পূর্ব্বে ওত্তকীমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহাই সংগৃহীত সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হই-রাছে। তাঁহার প্রণীত রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের ন্যায়, এখানিও একখানি স্থাঠ্য গ্রন্থ হইয়াছে। মহান্মা থিওডোর পার্কারের জীবনে ব্রাহ্মদিগের শিক্ষা করিবার অনেক আছে। এতভিত্র হিন্তামঞ্জী, সংপ্রসঙ্গ, প্রকৃত বিধাস, ধর্মকুত্ম, ত্রাজ-সমাজের বর্তুমান অবস্থা, ব্রন্ধোপাসনা প্রণালী, প্রভৃতি কয়েক খানি গ্রন্থ মুদ্রিত ইইয়াছে। ইহার অধিকাংশ পুনমুদ্রিত। প্রকৃত বিশ্বাস নামক গ্রন্থখানি প্রলোকগত কেশবচ্জ সেন মহাশরের প্রণীত, "ট ুফেখ্' নামক গ্রন্থের অনুবাদ। মৃত **मात्रमानाथ शाममा**त अ**रे अ**न्नताम करतन । मात्रमानारथत छ्रिष्टें। गरहाएत आमारएत वक् अभिकुक वातू वत्रमानाथ शालमात मञ्जाभाग ঐ গ্রন্থ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ওচারকার্য্যের সাহায্যার্থ দিয়া-**ছেন। তদমুসারে ইহা দ্বিতী**য়বার মুদ্রিত হইয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পুস্তক প্রচার কমিটী পুরাতন অনুবাদের অনেক **স্থান আবশ্যক্ষত** পরিবর্ত্তন করিরাছেন। <u>চিন্</u>থামঞ্জরী ;—গত করেক বংসরের তত্তকৌমুদীতে এীবুর্ক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের লিধিত যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহার **কতকগুলি সঙ্কলন ক**রিয়া এই গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়াছে। শিমলা-भारत कछ छनि वस वर्ष माराग कतिया छ छ अकात अवस সংগ্রহ করিয়া মুদ্রিত করিবার অনুরোধ করেন, তদমুসারে ইহা র্দ্রিত হইয়াছে। পূর্ফোক বাসালা প্রন্থ ভিন্ন শ্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয়ের প্রণীত Gleams of the New Light নামক গ্রন্থ পুনমুর্বজিত হইয়াছে এবং তাঁহার প্রণীত "Whispers from the Inner Life" নামক এক নৃতন গ্রন্থ প্রণীত হই-রাছে। এততির শ্রীযুক্ত বাবু <u>চণ্ডীচরণ</u> বন্দ্যোপাব্যারের প্রণীত "পাপীর নবজীবন <u>লাভ" ও শ্রীযুক্ত অমোরনাথ চটোপ্রাধ্যায়ের</u> প্রণীত "চিন্তাবিদ্" নামক প্রছয়রও এতচ্পদক্তে প্রকাশিত হইরাছে। এই সকল ধর্মপ্রছের ছারা লোকের ধর্মজীবন গঠনের বিশেষ সাহায্য হয়। এবারে নৃতন প্রছের সংখ্যা জতি,জনই বলিতে হইবে। জাশা করি, পৃস্তক প্রচার কমিটী এ বংসর জনেক উৎকৃত্ত উৎকৃত্ত গ্রন্থ মুদ্রিত করিতে সমর্থ হইবেন।

# বিজ্ঞাপ্ন।

নিম্ন **লিখিত পুস্তকগুলি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে** বিক্রেয়ার্থ-প্রস্নত আছে ।

Brahmo Almanae for 1886 (cloth binding) 8 Ans., (paper binding) 6 Ans.

Gleams of the New Light 5 Ans.,

Whispers from the Inner Life, 4 annas.

চিন্তা মঞ্জরী।০, প্রকৃত বিখাস ৴০, ব্যাহ্ম সে০, ধর্ম বিষয়ক প্রয়োভর ৴০, ধর্ম কুম্বম ৴০, রাহ্ম সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা এবং আমার জীবনের পরীক্ষিত বিষয় (নৃতন সংশ্বরণ) ৴০, জাতিভেদ ৴১০, চরিত রহস্য ।০, চিন্তা শতক ৴০, জীবন কাব্য ৵০, জাবনালোক (কাগজের মলাট)।/০, (কাপড়ের মলাট)।।০, উপদেশ মালা।৵০, ব্রহ্মোপাসনা প্রণালী ৵০, সাথী ১৯৫, গৃহ-ধর্ম।৵০, চিন্তা-কণিকা ১১০, দীপ্রশিরার অভিষেক ১১০,পরকাল ১১০, প্রার্থনার আবহুকতা ১১০, জীবন বিশু ॥০।

# ব্রাদ্মিশন্ প্রেস।

বান্ধর্মের অনুরাগী ও সাধারণ বান্ধ-সমাজের হিতৈষী বৃদ্ধণিকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে, বান্ধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ এই প্রেস স্থাপিত হইয়াছে। এতদ্বারা হুই প্রকারে বান্ধর্ম্ম প্রচারের সাহায্য হুইবে; প্রথমতঃ ইহা হুইতে বান্ধর্ম প্রচারের সাহায্য হুইবে; প্রথমতঃ ইহা হুইতে বান্ধর্ম প্রচারের প্রাক্তিয়ে উদ্বি সম্বার অর্থ সাধারণ বান্ধসমাজের প্রচারকণ্ডের সাহায্যার্থ যাইবে। এই প্রেসে যিনি যাহা কিছু ছাপিতে দিবেন, তাহা হুল্বরূপে ও যথা সময়ে মুদ্ভিত করিবার এটো করা যাইবে।

এতংগদন্ধীয় চিটি পত্ত " ম্যানেজার ব্রাহ্ম-মিশন্ প্রেস " ২১১নং কর্ণওয়ালিস ব্রীট এই টিকানায় প্রেরণ করিতে হইবে।

শ্রীনিবনাথ শাস্ত্রা।
শ্রীগুরুচরণ মহলানবিশ।
শ্রীগগনচন্দ্র হোম।
শ্রীউমাপদ রায়।
শ্রীআদিনাথ চটোপাধ্যায়।
শ্রীকৃঞ্গবিহারী সেন।
শ্রীক্ষধরচন্দ্র বস্থু।
(প্রেস ক্মিডীর সন্তাপণ।)

# ण्ड-कियुनि

# (পাক্ষিক প্ত্ৰিক্ধা)

্চম ভাগ। ২১শ সংখ্যা।

১লা ফাক্তন শুক্রবার ১৮০৭ শক, ত্রাক্ষ সংবৎ ৫৭।

বাংসরিক **অগ্রিম মূল্য** ২॥• মকস্ব**ল** ৩, প্রতি সংখ্যা ১৮৮

### প্রার্থনা।

হে সত্য প্রষ! তোমার আবিভাবের জ্যোতি অন্তরে না দেখিলে আমরা ধর্ম্মপ আসাদন জানিতে পারি না। তোমার সাক্ষাৎ প্রকাশের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইন্না ভোমার আলোকে যে জীবস্তভাব লাভ করা যান্ত, তাহাই ধর্মজীবন। তোমার অপার কৃপা যে তুমি আমাদিগকে তোমার ব্রাহ্মসমাজরপ গৃহে একর করিয়া আমাদিগকে প্রতিনিয়ত এই জীবস্ত ধর্মের উপদেশ দিতেছ। বাস্তবিক তোমাকে জানিলে মানব সূত্যুর রাজ্য হইতে জীবনের রাজ্যে প্রবিপ্ত হয়। হে করণা-সিদ্ধু! তুমি সরং ওফ হইন্না অন্তরে প্রকাশিত হইন্না আমাদিগকে ধর্ম্মো-পদেশ প্রদান কর, আমরা তোমার জীবস্ত প্রত্যক্ষ উপদেশ শুনিয়া তোমার পথে চলি।

**এবার বহুসংখ্যক** নৃত্ন সভ্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। বিশেষ আনন্দের বিষয় এই যে, যে সকল বন্ধ কিছু দিন হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি কিঞিং শিথিল ভাবাপন্ন ছিলেন, তাঁহাদের অনেকে আবার কার্য্যে যোগ দিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যথন প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন ইহার একটা প্রধান উদ্দেশ্য এই ছিল থে, এতদারা বাদ্ধ-দিগের ও ব্রাহ্মসমাজ সকলের মধ্যে ঐক্যবন্ধন স্থাপন করা ষাইবে। সচরাচর লোকে নিয়মতন্ত্র প্রণালীর উদ্দেশ্য এই মনে করেন যে, তদ্বারা ব্যক্তিবিশেষের বা দলবিশেষের অতিরিঞ **আধিপত্যলাভের পথে অর্থল দেও**য়া হয়। নিয়মতক্স প্রণালীর একমাত্র উদ্দেশ্য তাহা নহে। ইহার আর একটা গুরুতর ও মহত্তর উদ্দেশ্য আছে। ধ্য দশ খানি হস্ত পরস্পার হইছে বিচ্ছিন্ন ছিল, সেই দশখানিকে একথানি করিয়া প্রভুর সেবাতে নিযুক্ত করাই ইহার সর্ব্ব প্রধান উদ্দেশ্য। আমরা অদ্যাপি আশাস্ক্রপ এই উদ্দেশুটী সিদ্ধ করিতে সমর্থ হই নাই। পরস্পর বিচ্ছির থাকাতে আমাদের অনেক কার্যা এপনও বিশৃষ্থলরূপে চলিতেছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অনুবাগী সভ্যগণ যে দিন দিন এই অভাবটী অমুভব করিতেছেন, ইহা দেখিয়া আশা হয় বে, অচিরকালের মধ্যে এই অভাবটী বিদ্রিত হইবে?। জগণী-শ্বরের উপর বাঁহান্ট্রে নির্ভর এবং আত্মার গুলডি করা ও নিঃসার্থ

ভাবে সমাজের সেবা করাই যাঁহাদের লক্ষ্য, তাঁহাদের কোন অভাব দীর্ঘকাল থাকিবে না ইহা নিশ্চিত সত্য।

এবারকার উদ্যান সম্মিলনে যে কথা বার্ত্তা হয়, তাহাতে মকস্বল হইতে সমাগত অনেক বন্ধুর কথোপকথনে এরূপ দেখা গেল যে, মফস্তলের ব্রাহ্মবালিকাদিগের কলিকাতাতে থাকিয়া জ্ঞান ও ধর্ম্মশিক্ষা করিবার উপযোগী একটী বোর্ডিং স্থূলের অভাব অনেকে অনুভব করিতেছেন। বেথুনবোর্ডিংএ কন্সা রাখা, অনে-কেরু সাধ্যীয়ন্ত নয়। ভাঁহারা এ বিষয়ে চিন্তা করিবার জন্য কলি-কাতার কমিটীকে বিশেষ অনুরোধ করিয়াছেন। মফদ্বলের অনেক স্থানে এরপ উংক্লপ্ত বালিকা বিদ্যালয় নাই যেখানে ব্রাহ্মগণ স্বীয় স্বীয় বালিকাদিগকে প্রেরণ করিয়া শিক্ষা দিতে পারেন। দেশের অপর লোকে যেমন বালিকাদিগুকে নামমাত্র শিক্ষা দিয়া সম্বন্ধ হইয়া থাকেন ব্রাহ্মেরা সেরপে সম্বন্ধ হইতে পারেন না। তাঁহাদের বালিকাগণ যদি উত্তমরূপ শিক্ষা লাভ না করে তবে সমাজ মধ্যে তাঁহাদের আদর থাকে না। এই কারণে মফখলবাসী গ্রাহ্ম পরিবারদিগকে বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ম নিভান্ত ভাবিত হইতে হয়। কলিকাভাতে যদি এরপে কোন স্থান থাকে, যেখানে মফস্বলম্ভ ব্রাহ্মগণ সীয় সীয় কন্যাকে রাখিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন, এবং যেখানে তাহা-দিগের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় বিধান করা হয়, এবং সেখানকার শিক্ষা কার্য্য যদি স্বল্পব্যয়ে নির্ব্বাহিত হয় তাহা হইলে অনেকের পক্ষে বিশেষ সাহায্য হয়। অনেকবার এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইরাছে। কিন্তু এরপ একটা বিদ্যালয় করিতে चात्रक चार्यंत्र अर्पाङ्गन। वालिका मःशा कि अठ इहेरव যদারা ঐ প্রকার একটা বিদ্যালয়ের সমগ্র বায় চলিবে ? এবিষয়ে মফন্বলের বন্ধুদিগের মত আরও জানিতে পারিলে আমরা সুখী इहेत। এই বিষয়ে गाँहात यादा विलयात আছে পত দারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশীয়কে জ্ঞাত করিলে অনেক সাহায্য পাওয়া যাইবে।

সাধু জীবন এ সংসারে বড় হল্ল ভ। মহাত্মা তুলসীদাস বলিয়া গিয়াছেন, পোস্তর দানা বেমন প্রারহ সাদা, কিন্ত তাহার মধ্যে মধ্যে বেমন হুই একটা লাল দেখা যায়, সাধুও এ সংসারে তেমনি। সংসারের বছসংখ্যক শৈকি প্রারই সংসারাসক; তাহার মধ্যে কেবল চুই চারিটি ঈশর-পরারণ,ধার্শিক সাধুক্ত কো বায়।

ধার্মিক হওয়া বড় সহক্র ব্যাপার নহে। যদি মহক্র হুইত,ডাহ।

হইলে সংসারের আর আর দ্রব্যের স্থায় সহল্র সহল্র ধার্মিক সাধু

ব্যক্তি আমরা এ সংসারে দেখিতে পাইতাম। বিশাল সাগরগর্ত্ত হইতে মানুষ কৃত করে রত্ম উদ্ধার করে, কিন্তু তাহাও সাধুর স্থায়
এ সংসারে ছুপ্রাপ্য নহে। এই ক্রম্থ সাধু ভত্তের মাহাম্ম্য লোকে এও কীর্ত্তন করিয়া থাকে। লোকে বলে, 'সাধু দর্শনে

মহা পুণ্য—সাধু সহবাসে স্থাবিসা।' ইত্যাদি কথা লোকে

সহক্রে বলিত না, যদি ঝুড়ি ঝুড়ি সাধু এ সংসারে মিলিত।

সাধুতক এ সংসারে এত ত্মঁত কেন ? সাধু হওয়া বড় কঠিন। শৃষ্টে উড়া সহজ, বিপদসন্থূল নিবিড় অরণ্যের মধ্যে প্রবেশ করাও সহজ, উত্তাল তরসায়িত তয়য়র সাগরে বাত্রা করা সহজ কিন্তু সাধু হওয়া তাহা অপেক্ষাও কঠিন। লোকে যদি দেখে যে, এক ব্যক্তি সিংহের সহিত খেলা করিতেছে, অথবা কেই শূন্যে দড়ির উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছে, তাহাতেই অবাক্ হইয়া থাকে—কিন্তু সাধু ভক্তেরা যে প্রাণের মধ্যে ভয়ানক সিংহ অপেক্ষাও বলবান রিপুদিগকে বশ করিয়া নিজের ইচ্ছামত তাহাদিগকে পরিচালিত করিতেছেন, ডাহা দেখিলে লোকে আরও অবাক্ হইয়া পড়ে। সাধু হওয়া বড় কন্তকর ব্যাপার । "ধর্মপথ শাণিত ক্ষুর্ধারের ন্যায়"; তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে আজ সহস্র সহস্র লোক এই পথে ছুটিত। কিন্তু বড় কঠিন বলিয়াই লোকে এ কন্তকর পথে ভেঁসিতে চায় না।

তবে কি সাধু জীবন কটের জীবন ? সাধু জীবন কটের জীবন নয়, পরত সাধু জীবন অনস্ত ত্বপ ও শান্তির জীবন। প্রথমতঃ এ জীবন লাভ করিতে হইলে কট সীকার করিতে হয়, তার পর মানব চিরস্থপের অধিকারী হয়। সাধু হইতে হইলে ধর্মপথে পদার্পণ করিতে হয়। কিন্তু ধর্মপথ বড় আনলের পথা—প্রথমতঃ এ পথ কণ্টকাকীর্ণ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মানব বধনই পরমেশরের নাম করিয়া এ কাঁটার উপর আপনার ছই খানি পদ্খাপন করে, তথনই ঐ কাঁটাগুলি পূত্র্প হইয়া যায়। এই জন্য সাধু ভক্তেরা এই ধর্মপথকে অনস্ত ত্বপ ও শান্তির পথ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এই জন্য সাধুরা এই প্রে চলিতে চলিতে কত আনলের গাথাই গান করিয়া থাকেন, তাহা বর্ণনা করা বায় না! সাধু জীবন স্থের জীবন—স্থের জীবন ও শান্তির জীবন!

# ষট্পঞ্চাশক্তম মাঘোৎসব। ূপূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

ওঁই সাথ সোমনার। অদ্য সারংকালে ধর্ম-বিজ্ঞান বিদ্যালন্ত্রের পরীক্ষোতীর্শ ছাত্র ও ছাত্রীদিশ্বকে পারিভোবিক বিভরণ করা হয়। অদ্যাপাদ ত্রীয়ুক্ত শিবচন্ত্র দেব মহাদার সভাপতির ছাসন গ্রহণ করেন। এবার ২৯ জন ছাত্র ও ছাত্রী পরীক্ষাতে উপছিত হইরাছিলেন। ইহাদের মধ্যে করেকজন ব্যতীত আর সকলেই পরীক্ষাতে উত্তীর্থ হইয়াছিলেন। প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু, বহুনাথ চক্রবর্তী, কৃষ্ণকুমার মিত্র, নিবনাথ শান্ত্রী ও শনিভূষণ বহু ইহাদের প্রতি পরীক্ষার ভার অর্পিত হয়। পারি-তোষিক বিতরণের পর প্রীযুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় "জলফ বিশাস" সহক্ষে একটি বক্তৃতা করেন,তাহার সারাংশ নিয়ে প্রকাশ করা গেল।

রুক্ষের যেমন পত্র, পুস্প, ফল আছে, কাণ্ড, শাধা, প্রশাধা সবই আছে, किन्छ সবই থেমন এক মূলের উপর নির্ভর করে, মূল না থাকিলে রুক্ষ থাকে না; গৃহ এবং তন্মধ্যন্থ সমস্ত পদার্থ বেমন পত্তন ভূমি অবলম্বন করিয়া থাকে; বনিয়াদ না থাকিলে যেমন গৃহ দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না; ধর্মজীবন সংগঠন করিতে হইলে বিশাসরপ পত্তন ভূমির উ্পর তাহা **স্থাপন** করিতে হয়। তাহা না হইলে জীবন দাড়ায় না। পত্তন ভাল ना हरेल जारा हुए हरेरव ना। जारा ना हरेल ममरा ममन् গৃহ ভূমিসাং হইয়া পড়িবে। বালির পত্তন করিয়া তাহার উপর অট্টালিকা সংস্থাপন করিলে তাহা পড়িয়া যাইবে। অনেকে ধর্মতত্ত্ব বিষয়ে আপনার পাণ্ডিত্য দেখাইতে পারেন, সংসারে ধার্ম্মিক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারেন, কিন্ত তাঁহারা সামাত্র পাপে কি প্রলোভনে পড়িয়া পাপে মগ্ন হইয়া যান। লোকে ভাঁহার এই অবস্থা দেখে আশ্চর্য্য হইয়া যায়। যিনি এত দিন ধর্মসাধন করিয়া আসিলেন তাঁহার এইরূপ অবস্থা হইল ? াতিনি ধার্মিক বলিয়া এত দিন স্থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বনিয়াদে দোষ ছিল বলিয়া তাঁহার এইরূপ অবহা হই-য়াছে। বনিয়াদ ভাল হইলে তাঁহার এ অবস্থা কথনই হইত না। যত কেন সংকার্য্য কর না কেন ধর্মের মূলভিত্তি বিশ্বাস ना थाकित्न कात्न जाहा পড़िया याहेत्य । विदागहे धर्मात्र म्ल । "विश्वारमा धर्ष्वभृलः हि"। धर्त्वत्र (कन, मकल विषयात्र भ्लटे विश्वाम। মানবের সকল সংকার্য্যের মূলই বিশ্বাস। সামাজিক, রাজ-रेनिजिक यादा किছू प्रकल विषयात मूल विश्वाप । प्रभाक मः स्ना-तक य विषय मः भात कतिए जात्र करतन महे विषय पि বিধাস না থাকে, তাহা হইলে তাঁহার দ্বারা সে কার্য্য সংসাধিত হরুনা। এই আমাদের বিদ্যাসাগর মহাশয় জানেন যে, যত শীঘ্ৰ সমাজ হইতে বৈধব্য ষশ্ৰণা যায় ততই ভাল। যদি তাঁহার এই কার্য্যে সংশয় হইড, তিনি যদি মনে করিতেন বে, তাঁহার কাৰ্য্য স্থাসিদ্ধ হইবে না, তাহা হইলে 'কি বেরূপ স্বার্থত্যাগ ও উৎসাহের সহিত এই কার্য্যের পশ্চাতে তিনি লাগিয়াছেন সেই-রূপ উৎসাহের সহিত লাগিতে পারিতেন ? ম্যাট্সিনি বিশ্বাস করিতেন ইটালীকে স্বাধীন করিতে হইবে। ভাই এড কণ্ঠ স্বীকার করিয়া উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্য পাগিয়াছিলেন। ফ্রন তাঁহার পেটে জ্বর জুটে নাই, আদ্বীয় সজন বন্ধু বান্ধর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বেড়াইডেন তথ্য বদি ভাঁহার মনে ক্ষবি-भाज रहेज धैवर निर्द्धत वर्ष । मारनत निर्द्ध यपि । छोरात सन थाकिक जादा स्ट्रेशक ध्मरे महाभूतरम्ब ध्वरे वृष्टीक व्यवस्त्रा

দেৰিতে পাইডাম না। গাৰ্ছছ্য সকল বিষয়েও বিধাস আবশুক। বিশাস ব্যতীত কিছুই হয় না। বৈজ্ঞানিকদিগের সম্বন্ধেও তাই। বিজ্ঞানের প্রচারের কথা আমি বলিভেছি। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানেন বে, সাধারণ বিশাস ইইতে বিভিন্ন এক সত্য প্রচার করিলে অগতের সকলে তাঁহার উপর অত্যাচার করিবে। কিন্তু তিনি कि जारा छाए करतन ? गानिनि यथन अकश्न कतिलन পৃথিবী ঘুরিতেছে, তথন সকলে ভাঁহাকে কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন। তিনি প্রথমে ভাঁত হইয়া তাহা অধীকার করিয়া-ছিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই মাটীতে পদাবাত করিয়া সাহসভরে বলিয়াছিলেন "পৃথিবী এখনও ঘুরিতেছে।" বিশ্বাস না থাকিলে এ সাহস কোথা হইতে আসিল ? আমরা যদি জানিতাম যে, এই কঠিন ভূমি যাহার উপর আমি দণ্ডাগ্রমান আছি তাহ। পড়িয়া যাইবে, তাহা হইলে কি আমি ইহার উপর দাঁডাইতাম প সংসারে এমন অন্কেশ্লাক আছেন বাঁহারা সংসারের স্রোতে ভাসিতেছেন। শিশ্বিত ব্যক্তিরা অনেক পড়েন শোনেন বটে, কিন্ত তাঁহাদের নিজের একটা সাধীন বা সতম্ব মত নাই। তাঁহারা অপরের মুখাপেফী। দাঁচাইবার আর তাঁহাদের দুচ ভূমি নাই। দৃঢ় ভূমির উপর দাঁড়াতে হইবে।ধর্ম্ম-রাজ্যে গাঁহার। উন্নত, ভাঁহাদের জীবনে বিশাস ছিল বলিয়া ভাঁহারা জগতে কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের জীবনে নিভী-কতা ছিল বলিয়া জগতে কাৰ্য্য কবিতে সমৰ্থ হইয়াছিলেন। লুখারের কি আক্টা বিশাস্ সামাত্র ধর্মাজক হইয়াও পোপের "অভাম্ব" বাদের প্রতিবাদ করিলেন,অসত্যকে উল্লখন করিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। তিনি সামান্ত লোক হইয়া পোপের বিরুদ্ধে কথা কহিয়াছেন বলিয়া যখন তাঁহাকে এক সভাতে আহ্বান করা হইল তাঁহার বন্ধুরা তাঁহাকে ভূয়োভ্য়ঃ যাইতে বারণ করিলেন কিন্তু তিনি অকুতোভয়ে চলিয়া গেলেন। জদ্বে বিশ্বাস না থাকিলে কি কেহ এরপ কার্য্য করিতে সমর্থ হয় 

সহা স্থা থিওডোর পার্কারের প্রমেশরে ও পরকালে কি আশ্চর্য্য বিশ্বাস ছিল! তিনি অন্তরে বাহিরে ভগবানের সভা দেখিতে পাইতেন। তাঁহার সেই ভাব তাঁহার মুখে এমন কি এক আন্তর্যাভাবে প্রকাশ পাইত যে, লোকে তাহা দেখিয়া অবাক হইয়া যাইত। পরলোকেও কি ভাঁহার প্রত্যক্ষ বিশ্বাস ছিল! আর সেই বিশ্বাস ছিল বলিয়া তাঁহার জীবনে কি বলও किन। छाँदात मयत्व हुट अकी भन्न र्यान छाटा दरेलारे **मकल कथा तुका बांटे**रत। करत्रक वर्भत श्रूर्क आस्मित्रिकात्र দাস ব্যবসা ছিল। তিনি দাস ব্যবসার ভয়ানক বিরোধী **धिरणन। এक पिन नि**ष्ठेदेशक नगरत पागु वावमा-भक्त-मनर्थन-কারীদিগের এক মহা সভা হইতে ছিল। তিনি গেলারির উপরে চুপ করিয়া দণ্ডায়মান ছিলেন। এক জন বক্তা বক্ত,তা করিতে করিতে বলিলেন বে, এ যুক্তির প্রতিবাদ করা কাহারও সাধ্য নর। তথন বিওতোর পার্কার দাঁড়াইরা উঠিয়া ভাঁহাদের কথার প্রতিবাদ করিয়া নির্ভীকচিত্তে বাড়ী চলিয়া গেলেন। আর একবার মেক্সিকো দেশ হইতে প্রভ্যাগত সংখর সৈনিকদিগের সভার ভিনি প্রতিবাদ,করিতে উঠিলে ভাহারা ভাঁহাকে খাল

করিরা মারিরা ফেলিতে চাহিল: তিনি বধারীতি তাঁহাবের প্রতিবাদ করিরী অক্ত শরীরে গৃহে প্রত্যাপমন করিলেন। विरम्पन शहरा इहरक ना। जामामिरमङ स्मरन प्रकारन रा মহাস্থা জ্মিয়াছিলেন তাঁহার জীবনেই বিশ্বাসের জীবন্ত দৃষ্টান্ত দেখা যায়। মুসলমানেরা শিথদিগের মধ্য হইতে তেগ বাহা-হুরকে ধরিয়া আনিল। তাঁহাকে বলিল, হয় তাঁহাকে ধর্ম পরিত্যাগ করিতে হইবে নতুবা তাঁহাকে মস্তকটা দিতে रहेरव। किन्न जिनि किन्नूराज्हे विन्नलिज रहेरलन ना। अवर ধর্মও পরিত্যাগ করিলেন না। মৃত্যুর পূর্ণের একটু কাগজে কিছু লিখিয়া গলায় বাঁধিয়া রাখিলেন। মুসলমানেরা নিষ্ঠ্রতার সহিত তাঁহার মন্তকচ্ছেদন করিলে তাঁহার লিখিত কাগজ পাঠ করা হইল। দেখা গেল তাহাতে লেখা আছে "শির দিয়া-ত भित्र नाहि पिया।" हेराता वाछविकहे विशामी ছिल्मन। याहा আমরা মত্য বলিয়া বিশ্বাস করি তাহা কার্য্যে করা উচিত। এদিক রাখিব, ওদিক রাখিব, এরপ করা উচিত নয়। চুই त्नोकाम भा निया চলিলেই ড্বিয়া **याইবার সম্ভাবনা। यে বিষয়ই** হউক না কেন দৃঢ় চিত্ত হইয়া অগ্রসর হও তোমার সকল কার্য্য সফল হইবে। যাহা সত্য বলিয়া মনে করিবে তাহা অনু-সরণ করিলেই ভগবান তোমার মঙ্গল করিবেন। আমীদের অন্তরের অন্তরে বাস করিতেছেন তাঁহার হস্তে আপনাকে অর্পণ করিয়া যদি কার্য্য কর তাহা হইলেই ধর্ম সাধন হইবে। দৃঢ় বিশ্বাস, জলন্ত বিশ্বাস চাই। ইহার দ্বারা পৃথিবী चार्त्नानि इहेग्रा गहित्। चरनक शार्ठ, चरनक शाहिष्ठा हाता যাহা হয় না তাহা সামান্য বিশ্বাস ছারা হয়। অত্তরদিলের দিকে চাহিলেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। তাঁহার শিষ্যেরা অধিকাংশই সামান্য জেলে ছিলেন। কিন্ত তাহারা যাহা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন তাহা কয় জন পণ্ডিতাভিমানী করিতে পারেন ? এবং তাঁহাদের কথা আজ কত রাজা ও সম্রান্ত লোক অনুসরণ করিয়া ধর্মজীবন লাভ করিতেছে। যে ধর্ম্মের মূল পৃথিবীতে তাহা পৃথিবীকে নাড়িতে পারে না,কিন্তু যাহার মূল পৃথিবীতে নয় তাহা পৃথিবীকে কম্পিত করিয়া দিতে পারে। তাই যথার্থ সাবু ভক্তের সামান্য লোক হুইয়াও পথিবী কম্পিত করিতে সমর্থ হুইয়াছেন। ধর্মজীবনের মলই বিশ্বাস। ধর্মের আর আর সকল অস্ত্র মূল হইতে উৎপন্ন। বিশ্বাস্ট ধর্মের মূল বিশ্বাস্ট ভক্তির মূল। এক রক্ম ভক্তি আছে যাহা ভাবুকতা মাত্র। যাহাদের সেই ভক্তি আছে তাঁহারা সামান্য পাপের বিরুদ্ধে দাঁডাইতে পারেন না। কিন্তু বিশ্বাস যে ভক্তির মূলে আছে তাহারই যথার্থ ভিত্তি হইয়াছে। প্রমে-শ্বরে যাহার বিশ্বাস তাহার যথার্থ ভিত্তি হইয়াছে। পরমেশবে বিশ্বাস করিলে জীবের প্রতিও দ্যা হইয়া ধায়। সেণ্টপল সকল মানবকে সমান জ্ঞান করিতেন কারণ তিনি বুঝিয়াছিলেন ষে সকল সাধুরাই ভগবানের সন্তান। এই জন্যইণতিনি বলিয়াছেন "Honour all men."। সাংসারিক লোকে বাছিয়া বাছিয়া সম্মান করে। কিন্তু যাহার অন্তরে ষ্পার্থ বিশ্বাস জনিয়াছে তাঁছার কাছে সকলেই সমান, কারণ তিনি সকলকেই এক পিতার সন্তান বলিয়া জানেন। যে জাতীয় মনুষ্য হউক না কেন যথন সক-

**লের** হাত ধরিরা বেড়াইডেপারিব, তখন বাস্তবিক একটা কাজ করা হইবে। চৈতন্য জাভিভেদ স্বীকার করিতেননা ছিনি সর্কল জাতিকে সমান জ্ঞান করিতেন। ক্লিফ্ড ডিনি যুক্তি ডর্ক দারা . ডাহা করিতেন না। তিনি সরল ভাবে বিশ্বাস করিতেন যে, স कल मासूबई कृत्भन कीत । याशान कीवत्न शति छिक थाकिछ তাঁহাকে তিনি সকল অপেকা শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন। চণ্ডা-লেরও বদি হরি ভক্তি থাকিত তাহা হইলে সেই ভাঁহার নির্কট শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বলিয়া পরিগণিত হইত। বিশ্বাসীর চক্ষে কি বড ছোট নাই ? কিন্তু প্রভেদ থাকিলেও তিনি সকলকে ভাই বলিয়া জানেন। তাঁহাদের গুণানুসারে বিশ্বাসী তাহাদিগকে ছোট বড় মনে করেন কিন্তু তবুও তাহারা সকলে ভাই। একজন **মূর্থ বলে কি সে আমার ভাই নয় ? আমরা কিন্ধ অন্ধ হই**য়া সব দেখিয়াও দেখিতে পাই না। ভগবানের কূপাতে এই অশ্বতা চলিয়া গেলে সব সমান দেখিতে পাই। সামান্য মুটেতেও এমন পদার্থ থাকিতে পারে যে, আমি তাহার পায়ের বুলা নিতে পারি। এক দরিদ্র প্রাহ্মণ ভিক্ষা করিতে গিরাছিলেন, কিছু না পাইয়া তুঃধিত অন্তঃকরণে বাড়ী ফিরিয়া আসিতে আসিতে দেখিলেন, পথি মধ্যে এক সন্ন্যাসী তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি তাঁহার চুঃখের কথা স্ব বলিলেন। তথ্ন সন্ন্যাসী তাঁহাকে বলিলেন, "ভূমি স্ব জক্তদিগের মধ্যে গিয়াছিলে কেমন করিয়া ভিক্ষা পাইবে ? " যদি মানুষের মধ্যে যাইতে তাহা হইলে ভিক্ষা পাইতে।" তিনি তখন আশ্চর্যাৰিত হইয়া বলিলেন, "আমি লোকালয়েই ভিক্লা করিতে পিয়াছিলাম,অন্য কোনও স্থানে যাই নাই।" তথন সন্নাসী তাঁহার চক্ষে কাজল দিয়া বলিলেন "এই বার যাও দেখিতে পাইবে যে, যাহাদিগকে তুমি মাত্রৰ মনে করিতেছিলে তাহারা মাত্র নয় কিন্তু সামান্ত জন্তু মার।" তখন তিনি লোকালয়ে প্রবেশ করিয়া দেখেন সকলে "জত্ত" বটে। রাজা মন্ত্রী প্রভৃতি সকলেই এক একটা জন্ত মাত্র—কেহই মানুষ নয়। অনেক খুজিতে খুঁজিতে একটা মানুষ দেখিতে পাইলেন, সে মুচি। তখন তিনি তাহার কাছে গিয়া ভিকা চাহিলেন। মুচি হুঃথিত ইইয়া বলিল "আমার কাছে এখন কিছু নাই, আমি জুতা বেচিয়া তোমাকে কাল'টাকা দিব।" পরে সেই প্রাহ্মণকে যত্ন করিয়া রাথিয়া জুতা বেচিয়া তাহাকে টাকা দিল। তথন সেই ব্রাহ্মণ সন্ন্যাসীর কথা বুঝিতে পারিলেন। বাস্তবিক এই প্রকার লোকই মাতুষ, আর সব পত। আমাদের সংসার এক প্রকার, আর বিশ্বাসীর সংসার আর এক প্রকার। সাধুতা সেইখানেই তাঁহার বিশাস ও ভক্তি। স্থাবার যথার্থ विदान थाकित्लर नकल कथात भौमाश्मा रहेशा बाग्र। এक যুক্তি তর্ক দ্বারা সকল কথার মীমাংসা হয় না। কেবল ভাব थाकित्न हिन्दि ना । धर्षेरे कीवन । शृद्ध वन, मगात्क वन, मकन क्षात्नरे मानूरवत कीवत्न धर्त्मत्र व्यक्षिकातः। विवामी मर्सकात्नरे ভগবানের কার্য্য দেখিতেছেন। ধর্ম বিখাসীর সমগ্র জীবনে कार्य करत्र। आमारमत्र প्रार्थना, आत्राधना, कीर्डरन धर्य खर-সান হয় না। ধর্ম ছাড়া আর কি কাল আছে? সামাজিক, ब्राक्टनिष्ठिक प्रकल कार्रगृहे धर्म चारहः। अभक्ष कीवनहे धर्म।

অলম্ভ বিশাস লাভ করিতে হুইলে কি করিতে হুইবে 💡 ভঙ্জি প্রভৃতি কোমল ভাব সকল বিকসিত করিলেই হইবে দা। च्राकामन ও मृष् ভाব पृष्टे विक्रिज क्रिडिं हरेरव। महा-প্রুষদিগের জীবনেও এই চুই ভাবই পেখা যায়। এক দিকে তাঁহাদের জীবন দ্রীলোকের অপেকাও কোমল আর এক দিকে যধন তাঁহারা পৃথিবীতে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন তর্ধন মেদিনী কাঁপিয়াছিল। নরনারীর ভাব এক করিলে যথার্থ ধর্ম হইবে। আবার কেবল উপাসনাদি করিলেই ধর্ম হইবে না। উপাসনা. ও আরাধনা চাই, আর মানুষের পদ সেবাও করিতে হইবে। এই যথাথ ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য। কেবল উৎসব উপাসনাডেই ব্রাহ্ম হইব, তাহা নয়। কিন্তু পৃথিবীর দু:**খ দুর করিতেও** रहेरत। रिज्ञा विशास्त्र तय "नारम कृष्ठि **छोरत एशा।"** তাই যীভাষী প্রবিয়াছেন "ভোমার প্রতিবাসীদিগকে মন প্রাণের সহিত ভাল বাসিতে হইবে।" কেবল উপান্যায় ব্ৰাহ্ম না হইয়া সকল কার্ব্যেই প্রাহ্ম হইতে হইবে। ভগবানে বিশ্বাস রাখিতে হইবে ও স্থার্থত্যাগ করিতে হইবে। আবার জ্বলম্ভ বিশ্বাস না থাকিলেও চলিবে না। ভগবানের নামে বিখাসী হইয়া এই ধর্ম গ্রহণ করিয়া সকল প্রকার নিন্দা সহ্য করিতে হইবে। সত্য বলিয়া যাহা জানিয়াছ তাহা ধরিয়া থাকিতে হইবে, তাহাতে ৰত কেন ভার্থ নম্ভ হইয়া যাক না, মানুষের কথা গ্রাহ্ম করিব না। দেট পল্ যথন ধর্ম প্রচার করিতে যান, রোমানেরা তাঁহার প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ করিলেন। র্বকন্ত ধর্মের জন্য প্রাণ যাইবে চিন্তা করিয়া তিনি আনন্দিত হইলেন। মৃত্যু যথন সন্নিকট ভগৰান ভাঁহার নিকটস্থ হইয়া বলিলেন "Fear not, my son, I am with thee" যাহারা ধর্মের জন্য এত কপ্ত, এত যন্ত্রণা সহ ক্রিলেন,মুত্যুর স্ল্লিকট হুইলেন ভাহারা যখন ভগবানকে ডাকেন তখন যদি তিনি না আসেন তাহা হইলে তিনি কিসের ভগ-বান ৭ জীবন্ত বিশ্বাসী মানুষ জলত অনলে দথ হইলেও তাঁহারা ধর্ম পরিত্যাগ করেন না। এ সকল কলিত কথা নয়, বড় সত্য কথা। সামাত্য এণ হইলে মানুষ তাহা সহ্য করিতে পারে না, কিন্তু ধর্ম জ্লয়ে প্রবেশ করিলে মাতুষ তাহার জন্ম সমস্ত জীবন পর্যান্ত দিতে পারে। যথন মহম্মদ এক বন্ধু সমভিব্যা-হারে যাইতে যাইতে শত শত শত্রুদারা পরিবেটিত হইয়াছিলেন ওখন তিনি সাহস করিয়া ওাঁহার শত্রুদিগকে বলিয়াছিলেন "আমরা ২ জন নই আমরা ৩ জন এই থানে আছি।" এই জীবন্ত ধর্ম। প্রক্রাদের গল পাঠ করিয়া আমরা কি শিক্ষা নাই করি। 'পিতা মাতা তোমার বিরুদ্ধাচরণ <sup>'</sup>করি**লেই তোমার আপনার** ধৰ্ম পরিত্যাগ করা উচিত নয়। ব্রাহ্ম তোমায় বদি কেহ কাটিতে আসেন তুমি কি বলিতে পার যে,এখানে আসার ভগবান আছেন ং জীবন্ত বিশ্বাস আমার জীবনের. সকল কার্য্যে তাপৃত হইলে আমি কার্য্য ভাল করিয়া করিতে পারিব। পর্ব্বত সমান সকল विश्व वाधा पृद्य हिला साहेरव। धहेन्न भीवल वि मिहारे। এখন একটু বিখাস কিছুকণ পরে ডাহা নাই, এরপ বিখাস চাই না। সংগারে বে বিখাস আমাকে জয়ী করিবে আমি সেই বিশাস চাই। খাহাতে আমাকে ভগবানের সহিত স্থিলিজ

করিয়া দিবে আমি সেই বিধাস চাই। বাহাতে মানুবকে আমার সহিত এক করিয়া দিবে আমি সেই বিধাস চাই।

৭ই মাঘ মঙ্গলবার—প্রাতঃকালে পণ্ডিত রামকুমার বিষ্যারত্ব উপাসনার কার্য্য করেন এবং নিম্নলিখিত উপদেশ দেন। रोहे पिने मंगुर्थ বে দিন সকালে কুজ্ঝটিকা হয়, বস্তু থাকিনেও তাহা অন্ধকারে আর্ড থাকে। আনুদের বস্ত **কিস্বাভয়ের বন্ধ কিছু**ই দেখা যায় না<sup>ঁ।</sup> পথিক পথে চলিতে চলিতে পাছে বিপদে পড়ে তাই আন্তে আত্তে চলে কিড অলসর हरेए निवृत्व हम ना। कात्रन मंकरलप्टे जारन रय, निन्छप्रदे प्रदीपरम कुक्कांठिका गाँहरन আবার পথ চলা সহজ হইবে। কুজঝটিকা দূরে গেলে জগং নুতন ভাব ধারণ **করে তথন সব নৃতন বলিয়া বোধ হয়।** পূর্দ্ধে কুজনটিকা সব অন্ধকার করিয়া রাখিয়াছিল তাই কিছু দেখা ঘাইতেছিল না এখন সুর্য্যোদয় হুওয়াতে সব স্থলর দেখাইল। **ধর্ম জগতে ঠিকু এই**রূপ গুই ছবি দেখি। যথন ব্রহ্মকুপায় বিশ্বাস করি তখন জগং একরপ দেখায় আর যখন তাহা থাকে না তথন মন নিরাশাতে পরিপূর্ণ হইয়া যায়। তাঁহার কপা যখন প্রাণে অমুভূত হয়, তথন জগতের সকল সন্মাই বন্ত্ এবং উপকারী বলিয়া বোধ হয়। মানুষ যথন এইরূপ বর্দ্ধস্পায় বিশ্বাস করেন, তথন ভাঁহার অবস্থা এইরূপ হয়। ভাঁহার কাছে তথন সকল পদার্থ ব্রহ্ম কুপা প্রকাশ করে। আমরা তথন যাহা किछू मृष्टि कति, मकल भनाधं है अकजन श्रष्टिक डीटक अकान करत। তাঁহার কুপায় সমস্ত সৃষ্টি তথ্য তাঁহার মহিম। প্রকাশ করে। মানুবের হৃদ্রে ব্রহ্মকুপা অবুভূত হুইলে সমস্ত পদার্থ কুলর • দেখায়। মহাত্মা চৈতন্য কেন জগাই মাধাইকে প্রেম দিলেন ? তাহারা ত মহাপাপী ছিল। তাহাদের প্রতি এত কপা কেন? কারণ তিনি প্রত্যেক মনুষ্যকে ব্রহ্ম কুপার পদার্ঘ মনে করিতেন। জগতের সাধু ভেতেরা চল, শ্র্য্য, হইতে সামান্য বালুকা কণাতে ও ব্রহ্মকুপা দেখিতে পান। যখন ব্রাক্ষেরা উৎসব করিতে •আসিয়া জগংময় ব্রহ্মকুপা দেখিতে পান, তথন তাঁহারা প্রাণ ভবিয়া বলেন "ব্রহ্মকুপাহি কেবলং"। গৃহে গিয়া সকলের মুখে ব্রহ্ম-কুপার নিদর্শন দেখিতে পান। উপাসনা প্রভৃতি সমস্তই বন্ধকুপা বলিয়া বোধ হয়। ভক্ত কি অভক্ত, যে কেহ ভাহাদের কাছে **জ্মাসেন সবই ব্রহ্ম**কুপা বলিয়া বোধ হয়। সমস্ত জগতে ব্রহ্ম-কৃপার আবিভাব বোধ হয়। আমর। অন্ধ বলিয়া ধর্মের গুড় কথা ভাল করিয়া বুনিতে পারি যথার্থ ধার্মিক তাঁহারা ধর্মের জন্য যথন সার্থত্যাগ, আসাবিসর্জন করেন ভাহাতেও আমরা বুঝিব ষে, ইহা ত্রহ্মকুপা। কাহাকেও অশ্বিতে পুড়াইয়া মারিলে আমরা মনে করিব যে,এই বে তাহাকে **অনিতে পুড়াই**য়া । মারিতেছে, তাহা বাস্তবিক ব্রহ্মকুপা। কেহ বিষ পান করিলেও আমরা তাহাই মনে করিব। জগতে ব্ৰহ্মকুণা **ভিন্ন আর** কিছুরই অন্তিত শাই। তোমার সহিত আমার আজ ভালবাসা হইল তাহা আমি ব্রহ্মকুপা বলিয়া জানিব। আমি যদি মামুষকে মামুৰ বলিয়া মনে না করিয়া কেবল उन्नकुना बनिन्ना जानि जाहा इटेटनरे जाहाटक मधार्थ जाना इटेन। ्व ज्ञारक जामार्केन निर्वान किहूरि नारे अवर् बन्नकृषा। जामना

ব্ৰহ্মকৃপায় ভাল করিয়া বিশ্বাস করি না বলিয়াই সমস্ত সংসার জ্বনার বলিয়া ব্যেধ হয়। আমি যদি একবার ব্রহ্মকৃপায় বিশ্বাস করিতে পারি, তাহাঁ হইলে জামার সকল আসক্তি চলিয়া যায়। প্রাণের জ্বকার একবার চলিয়া গেলে সমস্তই ভাল করিয়া দেখিতে পাই। ব্রহ্মকৃপাও ভাল করিয়া দেখিতে পাই। ব্রহ্মকৃপাও ভাল করিয়া দেখিতে পাই। জগতে সাম্য স্থাপন করিবার মূল মন্ত্র ব্রহ্মকৃপা। এমন মূল মন্ত্র জার নাই। আমরা সংসারকে ভাল করিয়া বুঝিতে পারি না কারণ তাহা আমার বলিয়া বোধ হয়, ব্রহ্মকৃপা বলিয়া মনে হয় না। সাধু ভঙ্গো যে মানুষকে এত ভাল বাসেন, তাহার কারণ এই যে, এক বার যখন সব মানুষ তাহাদিগের নিকট ব্রহ্মকৃপা বলিয়া বোধ হয়, তথন আর তাহাদিগের প্রতি দ্বেষহিংসা থাকিতে পারেনা। ভগবান আমাদের প্রতি কৃপা করুন, তাহা হইলে আমাদের মনের সকল অন্ধকার চলিয়া যাইবে।

৭ই নাম মন্ত্রলার রাত্রিতে ছাত্রোপাসক সভার প্রীনৃত্র বানু
উন্নেশ্য দত্র উপাসনা করেন এবং নিয়লিখিত উপদেশ দেন।
সাধারণতং আমরা বালকদিগকে এইরপ নিকা দিয়া থাকি
যাহাতে তাহারা ইহকালে সুখী হয়। কিন্ধ আমাদের এমন
নিকা দিতে হইবে, যাহাতে তাহারা ইহকাল ও পরকাল
উভয়ত্র সুখী হইতে পারে। আত্মাই আমাদের প্রধান বস্তু
আরু সব অসার। আত্মার কল্যাণসাধনই আমাদের প্রধান
কার্যা। বাল্যকীড়াতে যদি আমাদের বাল্যকাল কার্ট্রা যায়,
তাহা হইলে তাহা মিধ্যা যায়। সেই সময় সুখে মন্ত না হইয়া
যাহাতে আমাদের প্রকৃত কল্যাণ হয় তাহা আমাদের চেপ্তা করা
উচিত।

•থে সকল বালক আনন্দ মনে বিদ্যা শিক্ষা করিতে করিতে ধত্মসাধন করিয়াছেন,আজ তাঁহাদের উৎসব। আজ তাঁহাদের প্রদূর চকু দেখিতেছি, ধর্মভাব পরিপূর্ণ মুখ দেখিতেছি। আজ তাঁহারা এখানে উৎসৰ করিতে আসিয়াছেন,ইহা অপেকা আর কি আন-শের বিষয় আছে গুধর্মরাজ্যে বালক ক্ষম বড় প্রভেদ নাই, বরং বালীকের অধিক সুধিধা আছে। ধার্মি বালকেরা সরলতা, উং-নাহ, নিভাবনা আনন্দ প্রভৃতি ধ্যের অনুক্ল ভাব সকল আপন্-দের জীবনে রক্ষা করিবার জন্য প্রয়াসী হইয়াপাকেন। ধার্ম্মিক-দিগের শরীরে বার্দ্ধক্য আদে বটে, কিন্তু ভাঁহাদের প্রাণ শিশুর মত সক্ষণি প্রজ্ব এবং স্রল। ধাদ্ধিকেরা ঈশ্বরের চরণভলে বসিয়া এই ভাবে থাকেন । যদি ধান্মিকের এই অবস্থা হয় তাহা হইলে বালককে ধর্মে অনুপদুক বলি কৈন ? আমাদের সূত্যুর निन्ध्या नारे षाज्यव वालक दक्ष मकल्लावरे महात भ्रत्ने धर्म স্কৃষ্ করা উচিত। কিন্তু মানুষের মৃত্যুর স্থিরতা নাই বলিয়াই কি কেবল বাল্যকালে ধর্ম উপার্জ্জন করা উচিত। যদি ধর্ম উপাৰ্জন করাই জীবনের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে বাল্যকাল হইতেই তাহা অভ্যাস করা উচিত। বালকের প্রকুল্লমুখের উজ্জ্বল ভাব দেখিয়া শ্বদি আনন্দিত হই,আর অন্তনজীবন গঠিত হইতেছে किना जाहा यि ना (पिथ, जाहा इहेटल श्रक्र जाद (पिथा हम ना। মানুষ যথন ভাল মন্দ বিচার আরম্ভ করে তথন তাহার পাপ পুণ্যের আরম্ভ হয়। বাহারা বাল্যজীবনে পুণ্যের আত্রয় পায় তাহারা সংসারে পুণাবান বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকে।

অভ্যাস মানব জীবনকে গঠিও করে। বাল্যকালে বাছার বেরপ অভ্যাস তাহার সেইরপ কার্য করিছে হয়। কুশিকা পাইলে পাপ কার্য্য করে। আমরা কোথার দৈখিব বে, বৃদ্ধেরা পরকালের চিস্তায় নিময় কিন্ত দেখি কত শত বৃদ্ধ বিষয়ের চিম্বাতে এককালে অভিভূত, সংসারের আসক্তির দাস হইয়া আছেন, ইব্রিয়ের দাস হইয়া রহিয়াছেন। বৃদ্ধাবস্থায় থে এই ভরানক দৃশ্র দেখা যার তাহার কারণ বাল্যকালৈ, যৌবর্ধ-কালে তাঁহাদের ধর্মশিকা হয় নাই। পাপ বিষয় ও ইঞ্রিয় ভোগ করিয়া যাঁহারা অতীতকাল কাটাইয়াছেন বৃদ্ধকালে আর দে সকল পরিত্যাগ করিতে পারেন না। হায় হায়! কত জীবন এইরপে বিনপ্ত হইয়া যায়! কোথায় বৃদ্ধ অবস্থায় আদর্শ হইয়া মুবকদিগকে ধন্মের দিকে টানিবেন, আর কিনা ভাহার। তাহার বাল্যকালে ধর্মাশনা না থাকার এই বিপরীত করিতেছেন! ফল। মানুষের চারিদিকে যে সকল প্রলোভন খেরিয়া রহি-য়াছে, তাহার মধ্যে কি মানুষ আপনার বলে দাড়াইতে পারে ? বাল্যকালে যাহারা ধন্ম আশ্রয় করিয়া থাকেন, ভাহারাই এই সমস্ত হ**ই**তে রক্ষা পাইয়া থা**কেন।** মৃত্যুর ভয় হইতে যে রক্ষা পাইতে হইবে তাহার জনাই কি ধর্ম ? ডাহা নয়, কিন্তু ধর্মে কত স্থ আছে ! ধন্মে জীবন সমর্পণ করিয়া কত লোক, পৃথিবীর উপকার করিয়া গিয়াছেন। ধ্রুব, প্রহ্লাদ প্রভৃতি যাহাদের জীবন পুরাণাদিতে লেখা আছে, তাহা দেখিয়া আমরা কত আভ্যা হইয়া যাই। তাহারা বাল্যকাল হইতেধন্মভাব লাভ করিয়া জাবন সার্থক করিয়াছেন। আমাদের দেশে বাল্যকালে কত লোক ধন্মের জন্য ত্যাগদীকার করিয়াছেন। সেই সময়ে তাহারা জীবনে ধর্ম লাভ করিয়া কত কৃতার্থ হইয়াছিলেন। প্রাচান কালের তত্ত্ব সকল,আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে,বাল্যকাল হইতে ধর্ম শিক্ষা চাই। ভারতবাসীরা ধর্মে অগ্রসর হইয়া-ছিলেন তাই ভাহারা আহার বিহারে ধশ্বচর্চ্চা করিয়া দার্থকজীবন হইয়াছিলেন। সাধনা ব্যতীত সিদ্ধি লাভ হয় না। বভ্ৰমান কালে যে সকল বালক ধর্মে আকৃষ্ট হইয়া আপনাদের জাঁবন সমর্পণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহারা সৌভাগ্যবান —তাহা-দের পিতামাতা,— সমস্ত ভারতবর্ষ তাহাদের ঘারা সৌভাগ্যবান হইবেন।

আমাদের জীবনে যে পরীক্ষা উপস্থিত হইয়াছে, তাহার বিষয়ে আজ কিছু বলিব। ছাত্রোপাসকর্মণ! ভোমরা ঈশ্বরের পূজা করিয়া গুণকীর্ত্তণ করিয়া ভক্তির ভাবে মগ্ন হইয়া অনেক সুধ শান্তি পাইরাছ। তাহা ভাল,কিন্তু তাহাই ধর্ম্মের শেষ নয়। ইহা নমুনা মাত্র, পরে আরও অনেক লাভ করিতে পারিবে। অনেকে ধর্মের প্রথম অবস্থায় যে সুখ পান, তাহা পাইয়া কুতার্থ হইয়া বান। কিন্তু ধর্ম্মের অনেক উচ্চ অবস্থা আছে। আ-তর কিনিতে গেলে লোকানি একটু নম্না দেয়। কিন্তু তাই পেয়ে সজষ্ট इट्रेल इट्रेंदि ना, किछ भूना पित्रा चाजत्र किनिए इट्रेंदि। ধর্ম-আতর কিনিডে হইলে প্রাণ দিতে হইবে। বাঁহারা ধর্মের कना সমস্ত প্রাণ দিতে পারেন, তাঁহারাই ধর্ম পান। ঈশর একটু নমুনা দিয়া সকলকে ভাকেন,পরে তাহা কিনিতে হয়। বর্ম একটা

হুল দান করিবে। এই বীজকে অঞ্জল দিয়া অস্থারত করিতে हरेरव। **ज्यत्नरक दरक्यत्र भाषा भ**तिशा ज्याभनात मन्त्र कीवरनत পরিচর দিবার জন্য চেষ্টা করেন। ইহার ফল এই হয় বে, পাডা ভকাইয়া যায়। আপনার চুটা পাতা জন্মহিলেই তাহা যথার্থ জিনিস! স্বাভাবিক নিয়মে যথাকালে যাহাতে ভাহার ফল ফুল ফলে তাহার চে**ঞ্চা করা উচিত। ধর্মকে জীবনের উৎস** করিতে इटेरव। अप्रायत प्रकारियों अन आनित्न हिन्दिना, किस्र আপনার জীবন হইতে জল উঠা চাই। প্রভীর কৃপ ধনন করিলে रि कल छेठित्व छाशाए कलाजाव रहेरव ना। आश्रनात कीवतन কুপ খনন করা আবিশ্রক। ধর্ম জীবন অত্করণে বিষময় ফল ফলে। বালক মন্দের অনুকরণ করিয়া মন্দ হইয়া যায়। বালক এই জন্য ধন্মের কতকগুলি কথা খদি সহজে অভ্যাস করে কিন্তু তাহাতে তাহার ধর্ম শিক্ষা হয় না, বরং **অপকার হয়**। আমাদের সংশ্লিপ্ত উপাসনা প্রণালী সহজে শেক্ষা করা যায়। তাহার ভিতর অনন্ত শিশার পদার্থ আছে। বালক উপাসক-গণ! তাহার অনুকরণ করিয়া আপনাদের অনিষ্ট করিও না। কিন্তু যাহাতে পরমেশনের সহিত একট্ যোগ হয়, তাহার চেষ্টা করা উচিত। ধন্ম সাধনে প্রথমে অনেক বিপদের সম্ভাবনা। ছোট ছোট বৃঞ্চের কত বিপদ আছে, তাহা তোমরা জান। হাজারের মধ্যে ২।৪ টা বাচিয়া ধায়। গোপন করিয়া রাখিলে তাহা বাচিয়া যায়। অন্ন ভাব থাকিতে প্রকাশিত করিলেই অনেক বিপদ, কিন্ত একটু বড় হইলে আর বিপদ থাকে না। এ রাজ্যে অনেক প্রলোভনও আছে। পরমেশ্বর 'বিনা পরীক্ষায় কাহাকেও ধত্ম লাভ করিতে দেন না। প্রতিপদে ষে ভাকে চায়, তিনি তত পরাক্ষা আনিয়া দেন। এই জন্ম क्षेत्रज्ञ माबुषिरगत्र कीवत्न चरनक विशव चानिया रहन। होका, মান প্রভৃতি নানা পরীক্ষা আনিয়াদেন। যে আপনার আহ-কার হৃদ্ধি করিতে চায় না, ভাঁহার দয়া প্রকাশ করিতে চায়, তাহা তিনি দেখিতে পান। ভক্তবংসণ ভগবান যথন দেখেন যে, মাহুৰ বিপদে প্ৰলোভনে পড়িয়াও তাহাকে ছাড়ে না তথন তিনি ুভাহাদিলের অধীন হইয়া পড়েন। ধর্ম জীবনে এই বিপদতালি আছে। এই সকল বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার কয়েকটা সহজ ১ম—সাধুসঙ্গ। নিজের জীবন পরীক্ষা করিয়া উপায় আছে। দৌধলে দেখিতে পাই, সাধুসঙ্গ দারা অনেক উপকার পাইয়াছি। ২য়—ঈশবের নামকে কণ্ঠের হার করিয়া রাখিতে হয়। সর্বা-ক্ষণ সাধুসঙ্গ হয় না, বড় বড় উপায় গ্রহণ করিয়া থাকা বার না। কিকু সর্বাদা যদি তাঁর নাম স্মরণ করি,তাহা হইলে আময়া অনেক বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া বাই। ৩য়—প্রার্থনা। অকুল পাঁথারে পড়িয়া প্রাণের সহিত তাঁহাকে ডাকিলে পর্বত সমান বিশ্বও ज्याद्यत्र मञ চलिया यात्र। 18र्थ-नाध्कार्य। जाननात्र जीवनत्क সাধুকার্য্যে লগ্ন করিয়া রাধা উচিত। এই কয়েকটা উপায় व्यवनश्चन कतिया गर्समा गठक थाकित्व। किन्छ अ गकन इस्रैन উপায়—কৃত্রিম উপার। প্রকৃত উপার হইতেছে ব্রহ্মকৃপা। অন্ত উপায় না থাকিলে আমি দাঁড় বাহিব বটে, কিন্তু তাঁর কুপার वाजारमत्र चन्य चरनका कतित्रा शाकिएक स्टेर्प । विशाम, जिक वील, जारा रकामारमत्र कीपरम नरक्रक देश देक देरेता कन । अपनि कारात क्यांत कन । आमात मिर्का किनिन मानून पर्वत,

আর তাঁর জিনিস সম্পূর্ণ কডর। সেই কুপা হইতে সর্বল হফল ফলিবে, অতএব তাঁহার উপর সর্মদা নির্ভর করিতে रहेरव।

৮ই মাৰ বুধবার প্রাতঃকাল-পণ্ডিত শিবনাথ শালী সংসারে মাতুষের সঙ্গে মানুষ কাজু করিলে জানিতে পারে, কোন্ সময় কাজ করিবার স্থসময়। মানুষ কার্য্যসাধন করিবার জকু সেই স্থসময় পোঁজে। সংসারে আমরা সময় রিবেচনা করিয়া কাজ করি। বধন কেহ সমত দিন পরিশ্রম করিয়া ষরে ফিরিয়া আইসে, তথন আমরা তাহাকে কোন অপ্রিয় কথা निल ना, (म ममरा (म कथा) निल्ल चममरा कथा नला इस । কারণ আমরা যে কাজ সম্পন্ন করিবার জন্ম ভাহাকে সেই কথা বলি, ভাহা সাধন হয় না, বরং হয় ত বিপরীত ফল উংপন্ন **করে। সে বধন ব্রিশ্র≱**ম করিয়া হুস্থ হয়,তথন আমরা ভাহাকে সকল বলি। যদি কাহাকেও উপদেশ দিতে হয় বা তিরস্কার করিতে হয়, তাহা হইলে যে সময়ে সে উল্পু নয়, আমরা তখন डाहारक रमहे कथा विनि। भक्त भगत भागूग এक वक्स भर**न** থাকে না, এবং একটা কথা সকল সময় বলিলেও খাটে না। বড় লোকের ছেলে যখন কৃসংমর্ফে পড়ির। নঔ হইরা <u>যাইতে</u> शारक, ज्थन जाहारक हिर्जाश्यम निर्मेश र जाहा छत्न ना। মে পাপেতে লিপু হইতেছে, আর তাহার জননী কত উপদেশ দিতেছেন, কিন্তু সন্থান কোনত কথা গুনিল না। জননীর চক্ষের জলে কোন कांक इरेल ना। किय यथन (मरे मूनक (मिल, তাহার সর্কানাশ হইল-ধন, মান, ঐখর্থ্য, ভাস্থ্য সব গেল, তথন মাতার হিতোপদেশে কাজ হই।। তখন সে পাপ করিবে না বলিয়া প্রতিক্রা করিল। সংসারে যেমন দেখি, কোন কাজ করিতে হইলে ভাহার সময় পুঁজিতে হয়, সেইরূপ ভগবান সর্বাদাই আমাদের উপদেশ দিভেছেন, কিন্তু স্থুসময় না হইলে আমরা তাহা শুনি না। এই উংসবের সময় ন্যামরা কি দেখি—এই দেখি যে, তাঁহার বাণী আসিয়া আমাদের প্রাণকে এমন করিয়া ধরে যে,আর তেমন কোনও সময়ে হয় না। ।, আবার সমস্বরে সংগীত হইল। তদনস্তর শিশুদিগকে লইয়া তিনি যথন দেখিলেন, পাণীগুলা একটু নরম হইয়াছে, ইহা-**পের অহন্ধার থবা হইয়াছে—তথন তিনি অমনি তাহাদিগকে** তিরস্কার করেন। তখন তিনি বলেন, "এত দিন ভূমি পাপাচরণী করিয়া বেড়াইতে, এখন আকুল হইয়াছ, এখন বল দেখি, তুমি কি করিয়াছ।" কাহাকেও বা তিনি বলিতেছেন, "তোর বিদ্বেষ আ**জিও** পরিত্যাগ করিতে পাঁরিতেছিস্ না।" এই রকম করিয়া তিনি কত উপদেশ দিতেছেন। এমন স্বস্য প্রায় হয় না, এত ব্যাকুলত। এক সঙ্গে হয় না। ভগবান আমার এই করুন, যেন আমি এই সময়ে বলিতে পারি যে, আমার এই সুসময়। আমাকে ভোমার চরণতলে বসাইয়া প্রতিজ্ঞা করাও যেন আমি তোষার কাছে প্রাণ দিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে পারি। এক **क्टिक रामन जिनि जामाक्तिरक जेशरमम क्टिज्य, जात अक पिटक आमत्राञ्ड (यन ८०३) कदि—छाँ हाटक आमारिक ममख** অৰ্পৰ ৰুব্লিডে পারি। তিনি বেমন হাড বাড়াইরা দিয়াছেন আমাদের সব তুলিরার জন্ত-জামরাও বেন জাঁছার হাতে

আমাদের হাত হু-ধানি সমর্পণ করিতে পারি। এই উৎসবের मैगा रवन खीमती मृष्णुर्व छारात छारात राष्ट्र आसममर्गर कतिए পারি।

व्यम् व्यवदारक वालकवालिकामिरवद अश्विलन। निर्किष्ठ मगर्य थाय ००० भठ वालक वालिकार्य মন্দিরের উভয়পার্শস্থ বসিবার আসন সকল পূর্ণ হইয়া গেল। এইটা भिङ्गिष्णत अकी अधान मिन। जाहाता वृह्मिन **हहेर**ङ अहे দিন্টীর অপেক্ষা করিয়া থাকে। আমরাও বংসরাস্তে একবার করিয়া ইহাদের প্রফুল মুখগুলি দেখিতে পাই। বংসরের পর যেমন বংসর যাইতেছে, গ্রাহ্ম পরিবারের সংখ্যা ও ব্রাহ্ম বালক বালিকার সংখ্যা তেমনি হৃদ্ধি হইতেছে। কিন্তু এই সংখ্যা বৃদ্ধির মঙ্গে সঙ্গে আমাদের দারিত্ব ভারও গুরুতর হইতেছে। তুঃখের বিষয়, আমরা অর্থ সধ্ধেরে এত দরিদ্ধ, শ্রম-শক্তি সম্বন্ধে এত হীন ও কার্য্যের একতা সম্বন্ধে এত পশ্চাম্বর্তী এবং আমাদের মধ্যে কার্য্য করিবার লোক এত অন্ন যে, ইহাদের প্রতি আমা-দের যে কর্ত্রনা, ভাহার চহুগাংশও করিতে পারিতেছি না। কোনু কর্ত্তব্যই বা স্থচাক্তরপে করিতে পারিতেছি ? যাহা হউক, বালক বালিকাগণ উৎসবের নববন্ত্র পরিধান,করিয়া যথ্ন বেদীর উভয়পার্প পরিপূর্ণ করিল, তথ্ন মন্দিরের এক অপূর্ক্ব শ্রী হইল। মন যেন আপনাপনি বলিতে লাগিল, "বিশ্ব জননি। আজ এই শিশুদিগকে আশীর্কাদ কর।" শিশু-দিগের অভ্যর্থনার জন্য প্রেই পুষ্পমালা ও পুষ্পের গুচ্ছ সকল প্রস্তুত ছিল। প্রত্যেক শিশুর গলে এক একগাছি পুপ্প-মালা পরাইয়া দিয়া হস্তে এক একটা পুষ্পের ওচ্চ দেওয়া হইল। তাহাঁরা সকলে এই ফুদ্রসাজে স্থসজ্জিত হইয়া প্রসন্ধচিতে আসন গ্রহণ করিলে সংগীত আরম্ভ হইল। প্রথম সংগীত বালক বালিকাগণ সমধ্যে করিল। তদনন্তর শ্রীযুক্ত শিবনাথ भाकी अवधी आर्थना कतिरलन। आर्थनास्त्र वालक वालिकाता উত্তর প্রভারে একটা গান করিল। সংগীতানম্বর শাস্ট্রী মহাশয় তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উপদেশ দিলেন, উপদেশান্তে গিয়া মন্বিরের পশ্চাদ্বর্গী উৎসবার্থ নির্নিত গৃহে প্রীতিভোজন कतान रहेल। জগদীখর ইহাদিগকে আশীর্কাদ করুন, যেন ইহারা বয়োইদ্দিসহকারে তাঁহাকে জানিতে ও তাঁহার ধর্মে বিশ্বাস স্থাপন করিতে সমর্থ হয়।

৯ই মাৰ বৃহস্পতিবার। অদ্য ব্রাহ্মিকাসমাজ। অতি প্রহায হইতেই উৎসাহিনী ভগিনীগণ মন্দিরে আসিয়া প্রবেশ করিতে লাগিলেন। প্রাতঃস্থ্যের অভ্যুদ্যের সঙ্গে সঙ্গে বামাগণের কঠের সংগীতধানিতে পল্লী প্রতিধানিত হুইতে লাগিল। ক্রমে উপাসনার সময় উপন্থিত। শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্তীর প্রতি উপাসনা কার্য্য নির্কাহের ভার ছিল। প্রায় চুই শতেরও অধিক মহিলা সমবেত হইয়াছিলেন। উপাসনাকালে শান্ত্রী মহাশয় रि छेनरिक्म क्रिकां हिरानन, जाहात्र माताश्य नित्य श्रकाम कता গেল ;—

মফম্বলে এক ব্যক্তির একজন বন্ধু বাস করিতেন। তাঁহার পদ্মী অভ্যন্ত প্রেমিকা। ভিনি বে কেবল স্বীয় পতি পুত্রকে

ভাল বাসিতেন তাহা নহে। তাঁহার ভালবাসার ৩ণে সে বাড়ীতে बृद्धेल चात्र विरम्भ चानिताहि, अत्रभ वाध एत्र नरः। अक्वति সহরের বন্ধু ভ্রমণ করিতে করিতে মফস্বলের সেই নগরে রাত্রি প্রায় তৃতীয় প্রহরের সমর গিয়া উপস্থিত হইলেন। রেলগাড়ি হইতে অবতরণ করিয়া ভাবিলেন, রাত্রি দিতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে এই অসময়ে আৰু বন্ধুর বাড়ীতে গিয়া পরিবার ভদ্ধ লোককে निट्यत चारादात क्या वास कतित्वन ना; धवः वसूत महीत्क तर्क-নের ক্লেশ দিবেন না। এইরূপ চিস্তা করিয়া তিনি একটা দোকানে রাত্রির অবশিষ্ট ভাগ যাপন করিলেন, এবং প্রান্তারে বন্ধুর বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু বন্ধুর পত্নী যথন জানিতে পারিলেন যে, তিনি অনেক পূর্বে নগরে পৌছিয়াছেন, কেবল তাঁহাকে ক্লেশ দিবার ভয়ে নিজে ক্লেশ করিয়া একটা লোকানে পড়িয়াছিলেন, তখন তিনি দারুণ অভিমানিনী হই-লেন; অভিমানে ভাঁহার চন্দে জল পড়িতে লাগিল। ভিনি বলিলেন, "এত দিনে ফানিলাম, আপনি আমাদিগকে ভাল वारमन ना ७ व्याननाव त्नाक यतन करतन ना। वनून त्निर्, যদি আপনার মাতা কি ভগিনী এই নগরে থাকিতেন, আপনি রাত্রি অধিক হইয়াছে বলিয়া কি তাহার ভবনে যাইতে কুঠিত হইতেন, অথবাক্লেশ দিবার ভয়ে নিজে ক্লেশ করিয়া পড়িয়া থাকিতেন ? বুঝিলাম, আপনি আজিও আমাদিগকৈ আখীয় বলিগা মনে করেন না।" সহরের বন্ধু, বন্ধুর পত্রীর এই অনুযোগ ভনিয়া অত্যন্ত লক্ষিত হইলেন, এবং অনেক মিট কথায় তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। এরপ সটনা কল্পনা করা আবেশ্যক নয়, আরও অনেকে এরপ দেখিয়া থাকি-' বেন। ইহা হইতে আমরা এই উপদেশ পাই তেছি বে, যেথানে অকৃত্রিম অনুরাগ, সেইখানেই সেবা করিবার আকাজ্ঞা এবং (मता कतिएक ना भारेत्व (क्रम) महत्यत वक्त यनि वाद्धिः তৃতীয় প্রহরে তাহাদের বাড়ীতে যাইতেন, বন্ধুর পরীর রেশ না হইয়া মুখই হইত। কারণ পতি-বন্ধুর প্রতি তাঁহার অরুত্রিম ভালবাসা ছিল। বরং ভাঁহাকে ক্লেশ না দেওয়াভেই তাঁহার তুঃথ হইল। ভগিনীগণ। আপনারাও সংসার মধ্যে পতি, পুত্রের সেবা করিয়া থাকেন, আপনারাও জানেন যে, যাহাকে ভাল বাসি, তাহার জন্ম ক্লেপাইলে আনন্দ হয়। মনে হয়, এজকণে আনার প্রেমের সার্থিতা হইল; এত দিনের পর আমার নিজের মন নিজের প্রেমের প্রমাণ পাইল। ইহাতে বড় আনন্দ, যাহার নিকট ভুচ্ছ শারীরিক বা মানসিক রেশ দাঁড়াই-ভেই পারে না। এইরূপ দেধিবেন, ঈশবের প্রতি গাঁহাদের । ষ্ঠকপট প্রেম, তাঁহারাও সেবার ষ্ঠবসর ষ্ঠান্থেণ করেন। তাঁহারা | বলেন,—" আহা! এখন সৌভাগ্য কি হবে, যে সেই প্রেম-ময়ের জন্য আমি বিবিধ যাতনা ভোগ করিব! ভাঁহারা যখন তু:ধ দারিজ্যে পতিত হন, তথন আনন্দে তাঁহার চক্ষে জল পড়িতে থাকে, এবং নির্ক্তনে সেই প্রেমময় প্রভূকে বলেন,— ''বুঝেছি বুঝেছি, আমার প্রতি বড় অন্বগ্রহ, নতুবা এই অধ্মকে ভোমার জন্য ক্লেশ পাইবার উপযুক্ত মনে করিলে কেন " ? এরপ ব্যক্তিকে সংসারের কোনু ছংখে ক্লেশ দিতে পারে ? কিছুতেই ক্লেপ বিতে পারে না। ঈর্বরের সেবা প্রকৃত প্রেমিক

ওংবিধাসীর নিকট সর্ব্বাই নিষ্ট। আমরা বতই বিধাসী ছইব, ততই তাঁহার সেবার জন্য আমাদের সকলের চিত্ত উৎস্থক হইবে। তাঁহার চরণে মন প্রাণ উংসর্গ করিয়া আমরা তাঁহার জন্ম সকল ক্লেশ বহন করিতে পারিব। স্বার তাঁহার সেবার জন্ম তাঁহার ক্লোদিগকে ডাকিভেছেন, ডাঁহারা কি তাঁহার চরণে প্রাণু মন সমর্পণ করিয়া তাঁহার সেবার্থ অগ্রসর হইবেন না ?

ন্যায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজৈর সাহ্বংসরিক অধিবেশন হয়। ভাহাতে বিগত বর্ষের কার্যাবিবরণ পঠিত ও গৃহাত হইলে পর বঙ্মান বর্ষের জন্ম কর্মচারী নিয়োগ করা হইল। কন্মচারাগণের নাম শ্রীসূক্ত বাবু শিবচক্ত দেব সভাপতি। শ্রীসূক্ত বাবু ছকাড় ঘোষ সম্পাদক শ্রীসূক্ত বাবু আদিনাথ চট্টো-পাধ্যায় সহক্রী সম্পাদক এবং শ্রীসূক্ত বাবু অফচরণ মহলানবিশ ধনাক্ষ্য ভদপরে অপরাপর কার্য হইল, ভাহার সবিশেষ বিবরণ স্থানান্তরে প্রকাশ করা গেল।—-

১০ই মায শুক্রবার। অদ্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হইল। অপরাক্তে নগর কাঁত্তন। ১২টার পর হইতেই উপাসকগণ মন্দিরে স্থালিত হইতে লাগিলেন। নিশান স্কল সুস্ঞিত হইতে লাগিল; বালকগণ নিশান ধারণ করিয়া যাইবার জন্ম প্রস্তুত হুইতে লাগিলেন। যথা সময়ে সকলে দলবদ্ধ হুইয়া ওয়ে-লিংটন স্বোয়ার নামক প্রাসিদ্ধ স্থানের অভিমুখে যাত্রা করা গেল। পথিনধ্যে সিটি কালেজের ভ্রনে সকলে একডিভ হইলে প্রার্থনাপূস্কক তথা হইতে সকলে বাহির হইলেন। স্বোরারে উপস্থিত হুইতে প্রায় চারিটা বাজিয়া গেল। বেলা যত অপুরাষ্কু হইয়া আসিতে লাগিল তত্তই সেই প্রসান্ত মাঠ জনতা পূর্ণ হইতে লাগিল। উৎসাহের সহিত কীত্তন আরম্ভ হইল। কিয়ংকাল কীভনের পর শ্রীসুক্ত লক্ষণ প্রসাদ, শ্রীযুক্ত বক্তং বেহারি, শ্রীসুক্ত আবহুল আজিম, ও শ্রীসুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীন্ট্রান্ত্রেকে সমাগত ব্যক্তিদিগকে লক্ষ্য করিয়া কিছু কিছু বলিলেন। তদনত্তর সেই শত শত ব্যক্তি খোর রোলে নিয়লিখিত কীত্তনটা ধরিয়া সেই মাঠ হইতে ধহির্গত হইলেন। লোকের ভিড়ে অগ্রসর হওয়াই হুন্ধর তথাপি বিশ্বাসী দল প্রেমে মত প্রায় হইয়া মধুর খরে কীত্রন করিতে করিতে **অগ্রসর হইল**। পিথে গাড়ি ঘোড়া প্রভৃতির চলাচল এক প্রকার কঠিন হইয়া উঠিল। পথিমধ্যে একটা ব্রাঙ্গের টুবাড়ী ছিল দেখান হইতে গায়কগণের উপর পূষ্প হৃষ্টি হইতে লাগিল। সে দিনকার কার্তনে আর কাহারও উপকার হউক না হউক, প্রাণ ভরিয়া গাইয়া আমাদের পাষাণ প্রাণ বিগলিত হইয়াছিল। ঈশবের বিশাসী ভূত্যগণ যথন শোকপূর্ণ সরে বলিতে লাগিলেন "ভাইরে ! গভীর পাপের কালি ঘুচিবার নয়?' তখন নিতান্ত কঠিন প্রাণও ডব হইরা অশ্রবারি বিগলিত হইতে লাগিল। এইরূপে কীর্ত্তন করিতে করিতে **সন্দিরের দারে আ**সিয়া উপ**দ্ভি হওয়া গেল**। অদ্যকার উপাসনা কার্য্যের ভার শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যার মহাশরের প্রতি ছিল। ছংবের বিষয় বে,তাঁহার উপাসনার সার মর্ম প্রকাশ করিতে পারা গেল না। , উক্ত দিবস বে নগর-কীর্ত্তনটি পার্ডখা হইখাছিল তাহা এই ;—

#### তাল-ধাৰাল।

(ভোরা) আররে ভাই থাকিস্নে আর মোহেতে ভূলে। প্রামরের প্রারাজ্য এলো রে দেখ্ ভূমগুলে। (গুরে নগরবাসি!)

প্রচারি আশার বাণী ডাকেন সকলে, পাপিগণৈ রুপাগুণে ডারিবেন বলে, তন সে মধুর ধানি সর্গে মর্ব্ত্যে ওই উথলে।

( ওরে শোনরে ভাই )

#### তাল-খ্যুরা।

ভন ভন বাণী। (আজ শ্রবণ পেতে)
(আজ বধির আর থেকনারে)

দাঁড়ায়ে হুদয়ছারে ডাকিছেন বারে বারে,
(বলে পাণী আয় ও্রা করে)

(খদি) জুল,পেতে চাও, প্রাণ তাঁরে দেও,
সেপদে লুটায়ে পড় অমনি। (গতি কর বলে)
বিষয় গরল পিয়ে, ত্রাবে না কছু হিয়ে
সেই স্থা রসে থেই জন মজে
তার যে ত্রিভাপ যায় তথনি। (চিরদিনের মত)
এ ছার হুদ্ম দিলে, যদিরে সে ধন মিলে,
(তবে) সঁপি মন প্রাণে লভনা সে ধনে,
লভিলে জীবন পাবে এখনি। (সেই জীবন ধনে)
তাল্ব-লোফা।

ভাইরে !—গভীর পাপের কালি ঘ্চিবার নয়,
বিনা তারি রূপাবারি জানিও নিশ্চয়।
বিনা তারি (পাপের কালি খোচেনা ঘোচেনা)
(ও তার রূপা বিনে) রূপাবারি জানিও নিশ্চয়।
ভাইরে !—গ্স্তর ভব-জলধি কে করিবে পার,
বিনা সেই রূপাসিন্ধু ভব-কর্ণধার।
বিনা সেই (সহায় কে আর আছে রে)
(ভব পারে নিতে) রূপাসিন্ধু ভব-কর্ণধার।
ভাইরে !—মহামোহে পড়ে কেন ভলিলে অসার ?
প্রাণ দিলে প্রাণ মিলে বুঝিলে না সার!
প্রাণ দিলে (পাপের জালা থাকে না থাকে না)
(পরাণ শীতল হয় রে) প্রাণ নিলে বুঝিলে না সার।
(কেন বুঝালে না রে) (মহামোহে পড়ে)

তাল-দশকুণী।

( আজি ) সকলে অভি ষতনে ( অভি কঠিন কোরে হে ) । বাধিয়ে প্রেম বন্ধনে, এক প্রাণে গাইব সে নাম। ( সবে ফুদয় খুলে হে )

প্রভূর কৃপা প্রভাবে ( অপার কৃপা গুণে হে )
পাপের বিকার বাবে, পাপী পাবে তাঁর পুণ্য ধাম।
(জীবন সুফল হবে হে)

( আর ) দেখকি তাঁর চরণে ( দেখ সময় গেল রে ) সঁপিয়ে হাদ্য মনে, এ জীবনে লভরে বিশ্রাম। ° ( ছু:খ পাদরিবে রে )

क्रियत है कत बच्च कर शनि (नवार शन्त धरन क्र

কাঁপায়ে গগৰ ৰেণিনী, <sup>\*</sup> জয়রবে পূর বিশ্বধাম ( দিকু ক্ম ছেয়ে রে )

তাল—একতালা।
আনন্দে গাইরে চল আর কিবা ভর রে,
প্রেমনরের প্রেমরাক্তা এসেছে ধরার রে,
কে বেন হুদরের মাঝে বলে পাপী আর রে
( বলে ) আয় পাপী আর রে
( বলে ) তুরা করে আয় রে!
আজি সে তুরব ভনে ব্যাকুল পরাণ রে!
এত দিনে পাপীজনে পায় পরিত্রাণ রে!

এত দিনে পাপীজনে পায় পরিতাণ রে !

( বুঝি ) যায় স্বর্গধাম রে

( বুঝি ) হয় পূর্ব-কাম রে !

আজি সে মধুর ধ্বনি জাগে বিশ্বময় রে ।

আ।জ সে মধুর ধরান জাগো বিশ্বময় রে।
সবে মিলে হৃদয় খুলে বল ব্রহ্ম জয় রে।
(বল) জয় বহ্ম জয় রে
(বল) হোক্ ব্রহ্ম জয় রে।
(বল) জয় দয়াময় রে!
ভাল—ধামাল।

মিল—কেলিয়ে অসার হব আয় তোরা চলে,

• গেল বেলা মিছে খেলা ছাড় সকলে,

জীবন সকল হবে প্রাণ মন বিকাইলে (ওরে) নগরবাসি!
১>ই মান, শনিবার। অদ্য উংসবের প্রধান দিন। অতি
প্রভূবেই মন্দিরের হার উন্মুক্ত হইরাছে। বিশ্বাসী দল উংস্ক
অন্তরে সহরের নানা দিক্ হইতে মন্দিরের হারে সমাগত হইতেছেব্র। আজ প্রভূবেষ সম্দন্ম গ্রাহ্মপরিবারে আনন্দ কোলাহলের
ধ্বনি উথিত হইরাছে। অদ্যকার দিনের এক বিশেষ ভাব।
এই ত এত দিন উংসব চলিতেছে, কিন্তু অন্য যেন নরনারী
এক বিশেষ আশা লইরা উংসব মন্দিরে প্রবেশ করিতেছেন।

প্রাতঃস্থ্যের উদয় না হইতে হইতে উৎসাহের সহিত मःगीज मःकीर्जन চলিতেছে। অন্যান্য বংসর প্রাতঃকালে উৎসব মন্দিরে এত লোক সমাগম দেখা যায় নাই ; অদ্য সম্দয় আসন পরিপূর্ণ। যথা সময়ে উপাসনা আরজ্ব হইল। ঐীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের প্রতি উপাসনার ভার ছিল। উদ্বোধন আরাধনা চলিতে চলিতে দৈবাং কোন দিক দিয়া প্রেমময়ের প্রেমের বাতাস আঁসিয়া ভক্তদলের প্রাণে লাগিল। অমনি ভবসাগরে তরঙ্গ উপস্থিত হইল—ভক্ত দলের ক্রন্দন ধ্বনিতে মন্দির কাঁপিতে লাগিল। সে সময় কার যে ছবি চক্ষে দেখা গিয়াছিল, তাহা এখন বর্ণন করা সাধ্যায়ত্ত নয়। বোধ হইল ষে, কে এক অপূর্ব্ব তরঙ্গ আসিয়া প্রাণকে আন্দোলিত করিতেছে। এই ভাব তরঙ্গের আন্দোলনের মধ্যে আরাধনা সাঙ্গ হইল। উক্ত দিবসে যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহা কেহই লিধিয়া লইতে পারেন নাই। উপদেশের মধ্যে জেদনের রোল উঠিয়া উপদেশ সাঙ্গ করা ছন্ধর হইয়া পড়িল। উপদেশের উপসংহারে चार्চाध्य विल्लन, मारबां भव तन महारमलाव नगाव ; महा-মেলাতে বেমন কোন কোন সময়ে ছেলে হারাইয়া বার, তেমনি ব্রস্থোৎসবে পিয়া কখনও কখনও ছেলে হারাইয়া বার। সংসাত রাজ্য ছইতে বদি একটা পাপা ব্রহ্ম নৈলাতে আসিয়াছিল, মেলা ভাঙ্গিলে ভাছাকে আর সংসাররাজ্যে পাওয়া গেলু না; পাপের বরে আর সে ফিরিয়া আসিল না। সংসারে ভাছার জন্য ছাহাকার উঠিল। সকলেই বলিতে লাগিল, উহাদের ছেলে হারাইয়া গিয়াছে। স্ত্রী কিছুদিন অপেক্ষা করিলেন; পরে ভাবিলেন ভনিয়াছি, স্বামী মহাশয় ব্রহ্মমেলায় গিয়া হারাইয়া গিয়াছেন, একবার অমুসন্ধান করিয়া আসি পাওয়া বায় কিনা। র্জ্বতে আসিয়া তিনিও হারাইয়া গেলেন। ছেলেটা গিয়াছিল পরে বোটাও গেল, তথন জননী র্জুভিতে বাহির হইলেন। র্জুভিতে র্ক্মমেলাতে আসিলেন,আর অমনি তিনিও হারাইয়া গেলেন,আর অমনি তিনিও হারাইয়া গেলেন। দেশমধ্যে হলত্বল পড়িয়া গেল। সকলেই বলে, ব্রহ্মসমাজ এক বাহ্বর; সেবানে যে র্জুভিতে বায়,সেই হারাইয়া বায়। ঈশর করুন, ব্রহ্মসমাজ এইরপই হউক। সে দিন তরপ্রের উচ্ছাসের মধ্যে প্রাতঃকালীন উপাসনা সাস হইল।

मधारक विशामीनम व्यावात मिलत मरधा मभरवे रहेरलन। यथा সময়ে মাধ্যাক্তিক উপাসনা আরম্ভ হইল। জীযুক্ত বাবু উমেশচল্ল দত্ত মহাশয় উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। মাধ্যাহ্নিক উপাসনার পর শ্রীযুক্ত পড়িত রামকুমার বিদ্যার্থ মহাশর্ম শান্ত হইতে কতকগুলি বচন পাঠ ও ব্যাখ্যা কুরিলেন। তদনত্তর জীযুক্ত বাবু চড়ীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় পালীর बौरत हुशानरम्ब कुशान माध्य निरात छन्। करमकी छौरन-চরিত পাঠ করিলেন। মেগুলি তাবণ করিয়া অনেকের মনে ঈশ্বরের দ্যার ভাব জাগ্রত হইয়াছিল ও অনেক নিরাশ অন্তরে আশার উদয় হইয়াছিল। জীবনচরিত পাঠের পর প্রার্থনা। কয়েক 🖟 নিযুক্ত ইইলেন। ব্যক্তি প্রার্থনা করিলেন। প্রার্থনান্তে সংগীত সংকীওন হটুয়া **क्रिवाटमंब ट्रेल । उह्न्य ज्यावात मक्राकालीन উপामनात ममय** সমাগত। অদ্য মন্দিরে যেরপ লোক সমগেম হইরাছিল এরপ আর কথনও দৃষ্ট হয় নাই। এমন কি আচার্য্যকে অতি কষ্টে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। यथाসময়ে উপাসনা আরস্ত হইল। সেই বিপুল জনরাশি ক্রমে নিস্তন্ধ ভাব ধারণ করিল। অদ্যশার স্বায়ংকালের উপদেশও কেহ লিখিয়া লইতে পারেন নাই। উপদেশের ভাব এই ছিল যে,ঈখর পাপীর নিকট আবদার করিয়া थारकन। छ। हात्र वर्ष व्यादनात्र। छ। हारक अकर्ने इन म निर्लं তিনি আরও চান,ক্রমে সমুদায় গ্রুমটি না দিলে ছাড়েন না। যে একটু দের তাহারি উপরে তাহার আবদার, খন্যের উপরে নহে। ठाँरात घना এकी घावनात এर या, जिनि এकाकी छन्एत আসিতে চাহেন না। হয় তাঁহাকে মসন্থানে আসিতে দেও,নত্বা তিনি তোষার হৃদয়ে স্থান চান না। তিনি বলেন, আমি মা হয়ে সন্তানগুলি ফেলিয়া একাকিনী কিরূপে তোমার থাকি। জননীকে ভাল বাসিব, তাঁহার সন্তানদিগকে ভাল বাসিব না। এরপ স্থার্থপরতার ধর্ম ধর্মই নয়। এরপ স্বার্থ-পরতার ভাবে তিনি হুদয়ে আসেন না। তাঁহাকে লইতে গেলে छाँरात छक्तपमर्क गरेरा रव, छाँरात वित्रामीपमरक मरेरा रत्र, अञीजकारमत्र माधुषिगरक श्राप्त महेरछ रत्र। अरेक्ररण শইবার জন্য আমাদের প্রস্তত হওয়া উচিত। অহ্য রাত্রি কালের উপাসনার সময় ছব্ন জন বুবক ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইবা-

ছিলেন। রাত্রি কালের উপাসনা শেষ হইল—আমরাও ঈশবকে অগণ্য ধন্যবাদ করিয়া গৃহাভিমুখে ফিরিলাম।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ৮ম সান্ধংমরিক **অধিবেশনে**র ক্রির্যাধিবরণ।

৯ই মাৰ বৃহস্ণতিবার—২১১নং কণিওয়ালিস্ট্রীটম্থ সাধারণ বাহ্দসমাজের উপাসনালয়ে আদ্য রাত্রি ৭ ঘটিকার সময় 'সাধারণ বাহ্দসমাজের সাস্বংসরিক সভার অধিবেশন হয়। সভাপতি শ্রীবৃঞ্জ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রার্থনায়ে সভার কার্য্যারস্ত হইল। সম্পাদক মহাশয় সমাজের বিগত বর্ষের বাংসরিক বিবরণ পাঠ করিলেন, এবং সহকারী সম্পাদক মহাশয় হিসাবের বিবরণ পাঠ করিলেন।

শ্রীযুক্ত চাঁদমোহন মৈত্র মহাশর প্রীস্থাব করিলেন, এবং শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন বস্ত্ মহাশয় তাহার পোষকতা করিলেন যে, সম্পাদক মহাশয় যাহা পাঠ করিলেন, আবশুকরপ পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করিয়া তাহা সভা গ্রহণ করেন।

তংপরে কোন কোন সভ্য কতকগুলি বিষয় সংশোধন ও সংযোজনের প্রস্তাব করিলে পর তাহা গুখীত হইল।

শ্রীসুক্ত অথ রক্ষার চটোপাধ্যার মহাশবের প্রস্তাবে এবং শ্রীসুক্ত আনক্ষতক রার মহাশবের পোষকভার নিমলিথিত ব্যক্তিগণ বভ্রমান বর্ষের জন্ম সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের কর্মচারী নিয়ক হইলেন।

শ্রীপুক্ত বাবু শিবচল দেব ... ... সভাপতি।

" " ठ्वड़ि स्थाय ... मण्याप्तक।

,, সংদিনাথ চটোপাধ্যায় ... সহকারী সম্পাদক।

্যু, সুক্রিরণ মহলানবিশ ... ধনাধ্যক।

শ্রীযুক্ত বাবু ত্রেলোক্যনাথ চক্রবর্তী মহাশয় প্রস্তাব করিলেন, এবং শ্রীযুক্ত বাবু মর্প্রদন সেন মহাশয় পোষকতা করিলেন বেরর আধাক সভার সভ্য মনোনয়ন জন্ত নিয়লিধিত ব্যক্তিগণ লইরা একটা সভা গঠিত হউক। ইহাঁরা ইচ্ছা করিলে আরও অধিক সভ্য লইয়া তাঁহাদের কার্য্যসম্পন্ন করিতে পারিবেন। এই মনোনয়ন সভা সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের স্পণিত অধিবেশনে আগামী বর্ষের অধ্যক্ষসভার সভ্যগণের নাম জানাইবেন।

• মনোনরন সভার সভ্যগণের নাম'।—শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্র দার্গ—সম্পাদক। বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ, বাবু রামকুমার বিদ্যারত, বাবু শিবনাথ শান্তী, বাবু বহুনাথ চক্রেবর্তী, বাবু চাঁদ-মোহন মৈত্র, বাবু শশিভ্যণ সেন, বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যার।

তৎপরে নিম্নলিখ্যিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমা**জের সভ্য** মনোনীত হইলেন।

জীর্ভ বারু কালীচরণ সেন উজীরপুর, বারু হরিবাস রার স্বাপুকরিশী, বারু রাধাঞ্চ বত ঘারভালা, জীমতী ভূবনেধরী বভ ঘারভালা, বারু ফামিনীভূষার ঘোর কাঁকিনীয়া, বারু মধুলাবার

নৈত্র বোরালিয়া,মুলী আবহুল আজিম স্থারামপুর,গ্রীযুক্ত ঝাক্কা পোষকতা করিলেন যে, বাবু হরনাথ বস্থর স্থানে বাবু গিরীস্ত-সিং ধুলিয়ান লাহোর, এীযুক্ত লালা বজরংবিহারী সীতামারী, এীযুক্ত উধে মিসর্লাহোর, এীবুক লছ্মন্ প্রসাদ সান্দিলা অঘোধ্যা, বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরা কলিকাতা, বাবু অঞ্যুকুমার 'মৈত্র বোয়ালিয়া, বারু গোপালমোহন দাস কলিকাতা, বারু দেবেঁল-নাথ সেন কলিকাতা, বাবু দীতানাথ নদী কলিকাতা, বাবু মথুৱা-মোহন গাঙ্গুলি কলিকাতা, বাবু জয়কানী দত্ত কলিকাতা, বাবু অবিনাশচল সরকার কলিকাতা, বাবু নীলরতন সরকার কলি-কাতা,বাবু ঘিজনাম দত কলিকাতা, বাবু অক্ষয়কুমার রায় ধানকেনাল, বাৰু হরকালী সেন কলিকাতা, বাৰু আভতোষ ঘোষ কলিকাতা, বাবু আণক্ষ আচার্য্য কলিকাতা, বাবু রামকান্ত বরকাকুতী শিব্যাগর, বাবু উমাচরণ মেন ভরাকর, বাবু এললাল षाम द्यायालिया, वातू दलदबनाथ पाम ख्याकत, वातू देवलाम-চন্দ্ৰ বস্থ কলিকাভা। ,

পরে শ্রীগ্রভ বাব মোহিনীমোহন বহু প্রস্তাব। করিলেন এবং শ্রীসুক্ত বাবু শরজন্র বস্ত্র পোষক লা করিলেন মে, ১৩ই সাঘ সোমবার অপরাত্ম ।।।০ খাট্কার সময় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে এই সভার হুনিত থাববেশন হয়। প্রস্তাব গৃহীত **५३**या मञाउप - ५२ण ।

১৪ই মাখ মদলবার—পুনরার অপরা**হল** আ৹ ঘটকার সময় সাধারণ বাদ্ধানাজের উপান্দালয়ে সাধারণ বাদ্ধানাজের বাংসারক সভার স্থানত আনব্রেশন হয়। সভাপতি পাঁওত শিবনার মাত্রা মহাশ্র সভাগতির আমন এহণ করেন।

অব্যক্ষসালের সভ্যান্যনোনয়ন সভার সম্পাদক এবুজ বার্ নব্দাপ্তক্র দাস মহাশয় ব্রুমান ব্বের অধ্যক্ষ্মতা সংগঠিত করিবার জন্য ৫০ জন সভ্যের নাম পাঠ করিলেন। 🕮 🕸 ৰাবু শশিভূষণ বহু কি এই হ'বে পোষকতা করিলেন।

वातू हितालाल शालनातत अञ्चाद ७ वातू नाललानाथ स्मानत পোষক গায় জ্রাসু জ বাসু হরাকশোর বিশ্বাস মহাশ্রের পার্বজ্ঞ ভাযুক্ত বাবু ধিজবাস দত্তকে অবিকাংশের মতানুসারে মনোনাত হইলেন।

बाव् हिंद्रालाल हालकात अञ्चाव कतित्वन रह, बाव् रवाराजः নারায়ণ মিত্রের পরিবতে বাবু ঐচিরণ চক্রবতী অব্যক্ষ সভার , সভ্য মনোনীত হউন। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন। কিন্তু অধিকাংশের মতানুসারে তাঁহার **এই প্রস্তাব অ**গ্রাহ্য হইল।

वार् औमहन्त ए अलार्व कतित्वन (य, वार् प्र्याक्रमात চটোপাধ্যাত্বের পরিবর্তে বাবু গিরীন্রনোহন, ওপ্ত অধ্যক্ষসভার **সভ্য মনোনীত হউন।** পোষক বাবু শ্রীচরণ চক্রবন্তী। সভার **অধিকাংশের মতামুসা**রে এই প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল।

बादू भन्न फल्क त्याम श्रेष्ठांव कन्नित्न त्य, वादू श्रेकाम छल 'দেবের পরিবর্তে বাবু রাজচন্দ্র চৌধুরী অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত হউন। বাবু হিরালাল হালদার তাঁহার এই প্রস্থাবের পোৰকতা করিলেন। সভার অধিকাংশের মতামুসারে এ প্रकार पश्चारा रहेन। ,

नाव भीनाव्य त्र अवान कतिराम अन्य नावू हैक्डि रहान

শৌহন গুপ্ত দভ্য নিযুক্ত হউন। সভার অধিকাংশের মতে এ **ध**खार**७ ज**शाश र्रेन । ,

অতঃপর মূল প্রস্তাব যথা সংশোধিত অধ্যক্ষপভার সভাগণের নাম পূর্ববারে প্রকাশিত হইয়াছে, স্কুতরাং এখানে তাহা আর প্রকাশিত হুইল না।

**ু**এইস্থলে আঁযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাঞ্<mark>জী মহাশয় সভাপতির</mark> আসন পরিত্যাগ করিলে, বারু **আনন্দমোহন বস্থ সভাপতির** ষ্কাসন গ্রহণ করিলেন।

অধ্যক্ষ সভা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী পরিবর্ত্তন ও সংশোধন সম্বদ্ধে যে প্রস্তাব করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায় তাহা মভার নিকট উপস্থিত করি-লেন। অধ্যক্ষ সভা নিয়ম সম্বন্ধে নিয়লিখিত পরিবর্ত্তন করি**তে** ইচ্ছা করিয়াছিলেন।

প্রথমতঃ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে—একমাত্র পবিত্রস্বরূপ পর-এন্দের পূজা প্রতিষ্ঠা করা, বিবিধ উপায়ে আন্ধর্ম প্রচার করা এবং ধর্মসাধন দারা পরস্পারের আধ্যান্মিক উন্নতি করা ও ঈশ্বরের প্রিয় কাই্ট সাধনে পরস্পরের সহায়তা করা, সমবেত দেঠাদারা ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণ সাধন করা; ত্রাহ্ম-সমাজি মধ্যে নিয়মভন্ন প্রণালী প্রবৃত্তিত করা, বান্ধমণ্ডলী ও গ্রাহ্মনমাজ সকলের মত এহণ পূর্বক সমাজসংক্রান্ত সক**ল** কার্য্য সাধন ও তদ্ধারা আহ্ব সাধারণের মধ্যে ঐক্য স্থাপন করা এবং এই সকল উলেশ্য প্রধানতঃ লক্ষ্যন্তলে রাথিয়া আবশ্যক মতে সাধারণ হিতকর কার্য্যের মহকারিতা করা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য।

২য়তঃ—২য় নিয়মে এইরূপ পরিবত্ত**ন হইবে। যাহারা** গ্রন্থর ও পরকালের অন্তিত্বে এবং উপাসনার আবশ্যকতাতে বিশ্বাস করেন এবং অপর দিকে কোন স্বস্ত বন্ধ বা ব্যক্তিকে লবরজ্ঞান কিম্বা স্কর্বর প্রাপ্তির জন্য লবর ও মানবাত্মার মধ্য-বত্তী জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভান্ত ও মৃক্তির এক মাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন না। আর "উক্ত অর্থ সাহাষ্য বার্ষিক আট আনার ন্যুত্র হইবে না' এই অংশ উঠিয়া ষাইবে।

৩য় নিয়মে "অপর সভ্য দারা অনুমোদিত হইলে" অধি-কাংশের আপত্তি না থাকিলে সভারপে মনোনীত হইতে পারেন i

৮ম নিয়মের নিমের প্যারা [ কর্মচারীগণ হইতে পারিবেন ন। পর্য্যন্ত | ১৩শ নিয়মের শেষ ভাগে উঠিয়া যাইবে।

२०म नियस प्रथाक्षमভात मजानन এक वरमस्त्र सना নিযুক্ত হইবেন।

৩৩শ निय़रम---"रिप रिप नियाल এই निय़रमत्र" चारन 'এই সকল निष्रमाधीन दृहेरवे अहेक्रेश हहेरव ।

উদ্দেশ্য সম্বন্ধে পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব পঠিত হইলে বাবু শ্রীশচন্দ্র দে তাহার সংশোধন প্রস্তাব করিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রস্তাবের সমর্থন হইবার পূর্ব্বেই বাবু কালীশন্তর স্বকুলের প্রস্তাবে এবং বারু কৃষ্ণকুমার মিত্রের পোষকভার আগামী ১৪ই কাঁখ जनबाहू कोत प्रक्रिकात समय मजात जनिय जनिया जनियम हरेर्द जीवृक्त बाबू कृत्यवान वात महानेत्र स्मर्ट शाखारक स्मायकण श्वित बरेश मछ। खन रदेन। ১৪ই মাখ মঙ্গলবার-সমাজের উপাসনালয়ে অপরাত্র বেটিকার সমর পুনরার উক্ত সভার অধিবেশন হয়। শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিড খিবনাথ খান্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন ি

শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় নিয়মাবলীর উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে সংশোধন প্রস্তাব উপস্থিত করেন, এবং প্রীযুক্ত ঘারু কৃষ্ণবাল রায় ভাহার পোষকভা করিলেন। অনেক বাদান্-বাদের পর এই সংশোধন প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল। অধ্যক্ষসভায় প্রস্তাবিত প্রথম নিয়ম অধিকাংশের মতে অগ্রাহ্য रहेल।

দ্বিতীয় নিয়ম পঠিত হইল,এবং কিয়ৎক্ষণ বাদানুবাদের পর সংশোধনাত্ত্রপ তাহা অধিকাংশের মতাত্মসারে গৃহীত হইল।

তৃতীয় নিয়ম পঠিত ও অধিকাংশের মতানুসারে গৃহীত रहेल।

অষ্টম নিয়ম সংখোধনানুত্রপ গৃহীত হইল।

বিংশ ও ত্রেয়াদশ নিয়ম সংশোধনামুরূপ সভার অধিকাংশ সভ্যের মতামুসারে গৃহীত হইল।

প্রীযুক্ত বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন এবং এীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্র দাস মহাশয় পোষকতা করিলেন থে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ বর্ত্তমান বর্ষের কার্য্য নির্কাহক সভার অতিরিক্ত সভা নিযুক্ত হউন। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

সভায় স্থিরীকৃত হইল যে, ঐযুক্ত বাবু নীলমাধব হালদার মহাশয় ভাঁহার ইটালিম্ব উদ্যানে বর্ত্তমান বর্ষের উংসব উপলক্ষে ব্রাহ্মদিগকে সমাদরপুক্তক উপাসনাদি করিতে অনুমতি দিয়া-ছিলেন,এবং আহারাদির বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন,তজ্জ্য ভাঁহাকে ধতাবাদ দেওয়া হয়।

পরে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত অবোরনাথ মুখোপাধ্যায়ের পোষকতায় নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রাহ্মসনাজের সভ্য মনোনীত হইলেন। এীযুক্ত বাবু কুঞ্ববিহারী সেন ; বাবু রাজেল্রলাল পালিত।

ঐীসুক্ত বাুুরু নবদ্বীপচক্র দাস মহাশয়ের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বাবু হেরম্বচন্দ্র মৈত্র মহাশয়ের পোষকতায় শ্রীযুক্ত বাবু সিদ্ধেশর খোষ সভ্য মনোনীত হইলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু চড়ীচরণ বন্যোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের পোষকতায় শ্রীসুক্ত বাবু দ্বিজ-দাস বিশ্বাস মহাশয় সমাজের সভ্য মনোনীত হইলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু কালীশকর স্থকুল প্রস্তাব করিলেন ও শ্রীযুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্থ পোষকতা করিলেন যে, কুমারী কলেট, শ্রীযুক্ত চার্লাস ভয়সী, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত নিউম্যান ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাহায্যকারী অপরাপর ইউরোপীয় মহিলা ও ভত্ত মহোদর্দিপকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি তাঁহাদের সহাযু-ভৃতির জম্ম হৃদয়ের স্বান্তরিক কৃতজ্ঞতা জানান হউক।

শ্রীসুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী প্রস্তাব করিলেন বে, বর্তমান বর্বের কার্য্যবিবরণ মুদ্রিত হইয়া বিজরিত হইরে।

করিলেন।

ভীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রস্তাব করিলেন ও শ্রীযুক্ত বাবু ত্রেলোক্যনাথ চক্রবর্তী মহাশন্ত পোষকভা করিলেন र्प, প্রচারক মহাশয়দিগকে, গত বর্ষের কর্মচারীদিগকে এবং কার্যানির্কাহক সভার সভাদিগকে তাঁহাদের কার্য্যতৎপরতার জন্য ধন্যবাদ করা হয়।' তৎপরে শ্রীযুক্ত সভাপতি মহা**শ**য় সমাগত সভ্যদিগকে সম্বোধন করিয়া তাঁহার বক্তব্য শেষ করিয়া সভাতত্ব করিলেন। শ্ৰীহুকড়ি,ষোষ'

সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

নিয় লিখিত পুস্তকগুলি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

Brahmo Almanac for 1886 (cloth binding) 8 Ans., (paper

binding) 6 Ans. Gleams of the New Light 5 Ans., Whispers from the Inner Life, 4 annas.

চিন্তা মঞ্জরী। ০, প্রকৃত বিশ্বাস ৴০, সং প্রসঙ্গ ৴১০, ধর্ম বিষয়ক প্রশোভর /০, ধর্ম কুস্থম /০, ত্রান্ধ সমাজের বর্তমান অবস্থা এবং আমার জীবনের পরীক্ষিত বিষয় (নুতন সংস্করণ) 🌙 👡 জাতিভেদ ৴১০,চরিত রহস্য ।০,চিস্তা শতক ৶০,শ্রীবন কাব্য ৯/০, জীবনালোক (কাগজের মলাট) ।/০, (কাপড়ের মলাট) ॥০,

উপদেশ নালা। ৵৽, একোপাসনা প্রণালী ৵৽, সাথী ১৫, গৃহ-ধন্ম ।৵৽,চিন্তা-কণিকা ১১০, দীপ্তশিরার অভিষেক ১১০,পরকাল ১১০, প্রার্থনার আবশুকতা ১০, জীবন বিন্দু ॥০, প্রকৃতি চর্চ্চা ।০ ধর্মজিজানা ॥०।

### ব্রাদ্মশিন্ প্রেস।

ব্রাহ্মধর্মের অনুরাগী ও সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের হিতৈষী বন্ধুদিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে, গ্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ এই প্রেস ভাপিত হইয়াছে। এতদ্বারা হুই প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে; প্রথমতঃ ইহা হইতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচা-রোপযোগী গ্রন্থ ও পত্রিকাদি মুদিত হইবে; দ্বিতীয়তঃ, ইহা হইতে লাভাংশে উদ্ব সম্দায় অর্থ সাধারণ ব্রক্ষেসমাজের প্রচারকণ্ডের সাহায্যার্থ যাইবে। এই প্রেসে যিনি যাহা কিছু ্ছাপিতে দিবেন, তাহা স্থলররূপে ও যথা সময়ে মুদ্রিত করিবার ८ छो कता याहेरव।

এতৎনম্মনীয় চিঠি পত্ৰ " ম্যানেজার ব্রাক্ষ-মিশনু প্রেস " ২১১নং ক**র্ণও**য়ালিস স্ত্রীট এই টিকানায় প্রেরণ করিতে হইবে।

> ঐ শিবনাথ শাস্ত্রী। 🗐 গুরুচরণ মহলামবিশ। শ্রীগগনচন্দ্র হোম। 🕮 উমাপদ রায়। প্রী আদিনাথ চটোপাধ্যার। এীকুঞ্জবিহারী সেন। এীঅধরচন্ত্র বস্থ। (প্রেস্ক্মিলীর স্ভ্যুগ্রান্)

बाक्यनिष्यु ब्यारन वैकार्किकास एक पाना १२८५ कासून गुनिक ४,१२२ म्हल्पर्वकानिक हो वर्षेटक अकानिकः।

# जड़-किगूनि

# ('পাক্ষিক পত্রিকা)

ঁচম ভাগ। ৺ ২২শ সংখ্যা।

১৬ই কাক্তন শনিবার ১৮০৭ শক, ত্রাক্স সংবৎ ৫ন।

বিংসরিক অধিম মূল্য ২॥• মফদল ৩ প্রতি সৃংখ্যা ৮০

### व्यार्थना ।

হে পরমেশব ু তোমার ইচ্ছা না হইলে—তোমার কুপা না হইলে মানুষ কোনও রূপেই আপনার জীবনের কর্ত্ব্য অবধারণ করিয়া চলিতে পারেনা। অন্ধ যেমন চকুছানের হস্তুস্থিত যৃষ্টিটি ধরিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়; ভাহার পরি-চালকের সাহায্য বিনা সে যেমন একপদও অগ্রসর হইতে পারে না; চকু বিহনে ভাহার পদ যেমন কোনও কাজেরই হয় না, সেইরপ আমাদের জান,আমাদের বৃদ্ধি, আমাদের প্রজা ও পাণ্ডিত্য তোমার অঙ্গুলির নির্কেশ বিনা র্থা হইয়া যায়। বেখানেই মানুষ তেমোর সকে⊈তর বশী ছাত না হহিয়া আপনার প্রস্তা ও পাণ্ডিভ্যের অভিমানে মত্ত হইয়া জীবন পথে চলিতে চেষ্টা করিয়াছে সেই খানেই মানুষ বিপথে পড়িয়া দারুণ মনস্তাপের কশাঘাত সহু করিয়াছে। প্রমেশ্বর ! ুমিই আমা-দের চলু—ত্মিই আমাদের আলোক! তোমাকে সর্কাদা সংমুখে রাধিয়াবেন আমরা চলিতে পারি। তোমাকে যদি সপ্তথে নারাথিয়া **চলি তাহা হইলে নি**শ্চরই আমরা পথহারা হইরা মারা ষাইব। হে জ্যোতি-স্বরূপ! ভূমি সহায় হও। ভূমি প্রতিনিয়ত আমাদের সঙ্গে থাক এবং আমাদের জীবনের পথ আলোকিত কর। তোমার সেই জ্যোতি ছারা আমাদের জীবনের ইহ ও পরলোকের স্তম্পষ্ট যোগ দেখাইয়া দান !

ক্ষকের। শস্য কেত্র পরিষ্কার রাখিবার জন্য কতই বর করে। যদি তৃণ জন্মিরা শস্যের সঙ্গে সঙ্গে বাড়িতে থাকে, তাহা হইলে অচিরে সেই সকল তৃণ শস্যের সন্দার তেজ্ হাস করিয়া আপনাদের পুলি সাধন করে এবং শীদ্রই শস্যগুলি মরিয়া যায় কিম্বা বাচিয়া থাকিলেও সের্ক্লপ উংক্রন্থ ফল উংপন্ন হয় না। এই জন্য শস্য ক্ষেত্রে তৃণ গুলাদি জন্মিবামাত্রই ক্ষেও চতুর কৃষক সাবধানে ত্রায় সে গুলির মূল উপাড়িয়া ক্ষেত্রের বাহিরে দ্বে নিক্ষেপ করে। তৃণ শুস্যের শক্রন।

মানুষের অন্তরের প্রকৃতিও এই রপ। মানুষের সাধু ইচ্ছার বিকাশ হওয়াই প্রার্থনীয়, অসাধু বাসনার সঞ্চার হওয়া কোনও মতে বাছনীয় নহে। সাধু এবং অসাধু বাসনার প্রকৃতি পরস্পর এত বিরোধী বে,অসাধু ভাবগুলিকে হৃদরে একবার আত্রয় দিলে

জেনে সেই গুলি বর্দ্ধিত হইয়া সম্পায় সাধু ইচ্ছার বিনাশ সাধন করিয়া থাকে। তুমি যদি ভার্থপরতার অস্কুর উদ্পম মাত্র উহাকে হুদের ভূমি হইতে একবারে তুলিয়া না কেল, তবে কোনও মতে তোমার নিস্তার নাই। স্বার্থপরতা মানব অস্তরে সয়তানের রাজ্য বিস্থার করে। অতএব বিজ্ঞ ও স্থচতুর কৃষকের ন্যায় প্রতিনিয়ত আপনার হুদ্র ভূমিকে স্বার্থপরতারপ জ্ঞাল হইতে মৃক্ত রাথিয়া সাধু ইচ্ছা গুলিকে অস্কুর ও সতেজ ভাবে বৃদ্ধিত হইতে দাও।

**ज**न णामारित रक्मन कथा छत्न! **जन रा**थीरन त्रीच, বেমন করিয়াই রাথ, সেই প্রকার অবস্থায় সেই প্রকার আকার ধারণ করে। ইহাকে কোন প্রকারে রাথিতে অস্থবিধা হয় না। অন্টান্য কৃতিন প্রার্থ পাত্র বিশেষে রাখা যায় এবং পাত্র বিশেষে রাখা যায় না। অন্যান্য পদার্থ ইহার মত স্বেচ্ছাক্রমে ও সহজে পাত্র হইতে পাত্রান্তরে রাখা যায় না ৷ কিন্তু যদি কোনও সংকীৰ্ণ স্থানে আবদ্ধ করিয়া এই জলকে খুব শীতল করিয়া জমাইয়াবরফ করা হয়, তাহা হইলে ইহার ক্ষমতার প্রকাশ দেখিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়।পর্য়তের গ**হর**রে **জল জমিয়া** থাকে; সেই জল যথন অতিরিক্ত শৈত্য বশতঃ জমিয়া বরফ হয়, তথন পদ্দত পার্শ্বিদীর্ণ হইয়া যায় এবং প্রস্তর্থণ্ড ভাঙ্গিয়া চূর্ণ বিচূর্ণ হয়। যদি একটা খুব পুরু লৌহ-বেবুডলের মধ্যে জল প্রিয়া তাহার মুখ এমন দৃঢ় করিয়া বদ্ধ করা হয় যে, কোন মতেই তাহা খুলে না যায়; তাহা হইলে অতিরিক্ত শৈত্য বশতঃ যখন জল জমিয়া ব্রফ হয়, তথন সেই কঠিন লৌহ আধারকে ভাঙ্গিয়া জল আপন প্রভাব বিস্তার করে।

মানব অন্তরের ভালবাসা এইরপ পদার্থ। মানুষ এই সংসারে যাহা কিছু হথকর সামগ্রী দর্শন করে, ভাহাকেই ভালবাসে। এই ভালবাসা ফানবজীবনকে মধুময় করে। এই সংসারে ভালবাসা যদি না থাকিত, তাহা হইলে এখানে মানুষ বাস করিতে পারিত না। কুদ্র ও মহং সকল পদার্থেই এই অনুরাগ স্থাপিত হইতে পারে। কিন্তু প্রতিদ এই থৈ, কুদ্র পদার্থে অনুরাগ জন্মাইলে অকল্যাণের আকর হয়; মহৎ পদার্থে অনুরাগ হওয়া অতীব সোভাল্যের কথা। কিন্তু যদিও কুদ্র বিষয়ে অনুরাগ জন্মাইয় মানুষ অনেক সময় ক্লেশ পায়, তথাপিও বখন মানবের অস্তরে

প্রবদ ধর্মানুরাগ আসিরা তাহার অভরের সর্পার ভালবাসাসম্পার অনুরাগ সেই পরম দেবের দিকে লৃইরা বার, তখন
পরম প্রভুর কপার শীতল বার্ব সংশোদে এই ঈল্বরামুরাগ
বনীভূত হইরা এমনই প্রভাব বিস্তার করে বে, ক্ষুদ্র পদাধের মধ্যে অনুরাগ আর আবদ্ধ থাকে না উক্ত পদার্থসমূহকে
চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া তখন মান্ধ অভরের স্মুদার প্রেম সেই
একমাত্র প্রেমময়ের দিকে ধাবিত হয়।

বড় বড় সহরে প্রত্যেক গৃহত্বের বাড়ী বাড়ী নিশ্নল भानीय क्ल यादेवात वायशा चाट्य। এই कल भयः अनाली শ্বারা অনেক সময়,সহরের বহদুর হইতে আনীত হয়। তাহার পর আবার কুদ্র ফুদ্র পয়ঃপ্রালী দ্বারা সহরের নানা স্থানে, लात्कत ग्रह ग्रह वह बन सामान हम। किछ প্রত্যেক ছানে প্রত্যেকের গৃহে এই জল যোগাইবার জন্য যদি পৃথক পৃথকু আয়োজন করিতে হইত, তাহা হইলে সে একপ্রকার অত্যম্ভ কঠিন ব্যাপার হইত। হয়ত তাহা হইলে এই প্রণালীতে পানীয় জল পাওয়াই যাইত না। কিন্তু এমন একটা কৌশল দ্বারা এই জল সহরের সর্বত্ত যোগান হয় যে, সে অতি চমংকার। প্রথমতঃ জলাশয় হুইতে বৃহৎ বৃহৎ পয়ঃপ্রণালী দারা একস্থানে জল আনা হয়, তাহার পর দমকল দারা জল খুব ্টকে উঠাইয়া রাখা হয় এবং এই উক্তমান হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী দারা ভিন্ন ভিন্ন দিকে যথন জলকে যাইতে দেওয়া হয়, তথন ইহা সতেকে চারিদিকে বচিযা যায়। যে সকল স্থানে এই क्ल बाइँटन, (प्रदे प्रकल द्वान घरलका উटर्क ना छेठाईटन क्यनहे এইরপে জল পাওয়া ষাইত না। তবেই দেখা যাইতেছে, জনকে এই উক্তস্থানে উত্তোলন করাতেই এইরূপে সহজে আমরা গৃহে গ্রহে অনায়াসে উহাকে লাভ করিতে পারিতেছি।

প্রেমের সভাবও এইরূপ। প্রেম ক্ষুদ্র বস্তুতে আবিদ্ধ হইলে অথবা অতি নীচ স্থানে স্থাপিত হইলে মাতৃষ কথনই স্থী इहेर्ड भारत ना । ८५८मत महिमा ८क्वल उथनहे दूता , यात्र, যথন সাধু মানব সেই প্রেমময়কে আপনার অন্তর বিক্রেয় কাঁরয়া নিজে ফকির হন। সেই পরম মহান্ পরমেখর এ ছলে। উচ্চত্বান এবং প্রেম জল স্বরূপ। আমরা যদি আমাদের জ্পয়ের সমগ্র প্রীতি ও ভালবাসা এই সংসারের সম্পয় নীচ ও সামা ন্য পদার্থ হইতে উঠাইয়া সেই প্রেমময় পর্মেশ্বরে স্থাপন করিতে পারি; অফুরাগরূপ বাষ্পীয় ষন্ত্র দারা প্রেমকে যদি একবার সেই পবিত্রস্বরূপ পিতার ঐীচরণে স্থাপন করিতে পারি, তাহা হইলে আমরা পৃথিবীর যাবভীয় প্রাণিপৃঞ্জকে ভাল বাসিয়া কৃতার্থ হইতে পারি। আমাদের হৃদয়ের বে প্রেম, তাহা সর্গের मामधी। टेटाक मधीर्व चात्न वस्त कतिया ताथा यात्र ना: এইরূপ বন্ধ করিরা রাখিয়াও কেহ কখনও সুখী হইতে পারে না। সমুদার , জগংকে ভাল বাসিতে হইলে প্রেম সম্বন্ধে जामानिशतक वर्ष रहेए रहेरव, अणि 'छेक जानर्गतक আমাদের সমুধে ধরিতে হইবে। আর তাহা না হইরা যদি जानारकत जानवामा जाभनात रूप वा जाभनात जानीत प्रजटनहे আবদ্ধ হয় তাহা হইলে কিছুই হইল না; মুক্তির পথে ব্যাহাত

ছইল। এইজন্য বামরা সমগ্র জ্বরের সম্বায় প্রীতি পরমেশরে ছাপন করিয়া নিশ্চিত্ব ছইব। এবং তাঁহাকে ভাল বাসিতে পারিব। পরমেশরর আরক্ষেত্রকরার প্রাণের ভিতর ছইতে ভাল বাসিতে পারিলে সেই ভালবাসা সহস্র ধারে অজন্র প্রবাহিত ছইয়া ছটির সমস্ত পদাধকে অমৃত সিঞ্চনে সিক্ত করিবে।

**अत्नरक्टे जात्नन काठ महस्ज काठा राय ना। किन्छ এकी** সহত ও স্থলর কৌশল দারা কীচকে সহজেই কাটা ধায়। একটা পার্ত্তে জল রাথিয়া তাহার মধ্যে কাঁচি দ্বারাকাচ কাট সহজেই কাটিতে পারিবে। যতক্ষণ ইচ্ছা জলের মধ্যে হাত ড্বাইয়া কাচ কাট কাটা যাইবে, কিন্তু যেমনি জল হইতে হাড উঠাইয়া লইবে অমনি তাহা পূৰ্মবং কঠিন হইয়া **যাইবে, আর** ভাহাকে কোনমতেই কাটা যাইবে না। মানব প্রকৃতিতেও ইহার একটা চমংকার সাদৃশ্য দেখা যায় চয়ে সকল প্রদয় কঠিন, যে সকল জ্বয়ে দ্যার লেশমাত্র উদয় হয় না, প্রমেশবের কুপায় যথন সেই সকল হৃদয় ভাহার প্রেমনীরে ড্রিয়া যায়, তথন আর তাহাদের কঠিনতা থাকে না। ছার্থপরতার স্থূদুঢ় বন্ধন ফ্রন্থের ষত কঠিন গ্রন্থি সমস্ত ছিডিয়া শিথিল হইয়া যায়। যায়। সংসারে মাতুষ অল হইয়া, সুথে মন্ত হইয়া সময়ে সময়ে এমনই কঠিন জ্বয় হইয়া যায় যে, নিভাস্ত নিকটস্থ প্রতিবেশীও যদি রোগে শোকে কাতর হয় অথবা অন্নাভাবে প্রাণে মারা যায়,তথাপিও তাহার ফ্রেটন ছদয়ে কিঞিং পরিমাণও দয়ার সঞ্চার হয় না। কিন্তু যদি একবার সেই ভূদ্য প্রমেখরের প্রেমবারিতে মগ্ন হয়, তাহা হইলে তংগণাং তাহার হৃদয়ের সমস্ত কঠোর ভাব দূর হইয়া অতি কমনীয় ও মধুর অবস্থা প্রাপ্ত হয়। যিনি পরমেশ্বরের এই কুপা বারিতে একবার আপনার হৃদয়কে ডুবাইতে পারিয়াছেন তিনিই ধন্য !

### পাপের বীণা।

এই রূপ কথিত আছে কোন এক সাগর মধ্যে একটি দ্বীপ আছে, সেই দ্বাপে এক অতি পরমা ফুলরী রমণা বাস করে। উক্ত রমণী সক্ষদা ফুলরে বীণা বাজাইয়া লোককে মুদ্ধ করিয়া তাহার দিকে আকৃষ্ট করিয়া গাকে। সাগর বক্ষদিয়া মধন আবোহীরা গমন করে তখন তাহারা এই রমণীর বীণার শব্দে মুদ্ধ হইয়া তাহার দিকে ধাবিত হয়। এই রমণা অতি ভয়ক্ষরী। এই ছদ্মবেশ ধারিণী রমণীর কার্য্য প্রবণ করিলে শ্রীর রোমা-কিত হয়। ইহার পদহয়ে রহং তাক্ষ নথ আছে, পিশাচিনী তাহা আরত করিয়া রাখে। যখনই পোকে তাহার মধুর বীণার ধ্বনিতে মুদ্ধ হইয়া তাহার দিকে আকৃষ্ট হয় তথনই এই রমণী নিক্ষরপ ধারণ করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করিয়া থাকে।

এই সংসার মধ্যে এই রূপ একটি দ্বীপ আছে এবং এই দ্বীপে পাপ-রমণী ছল্পবেশ ধারণ করিয়া সর্বহণ বীণা বাজাইয়া লোককে তাহার দিকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। আমরা এই সংসার গাগরের বক্ষ দিরা জীবন তরি চালাইতে চালাইতে এই পাপ পিশাচিনীর বীণার ধানিতে মুগ্ধ হইয়া ভাহার দিকে সমন করিয়া দ্বীবন হারাইয়া থাকি।

শাপের কি বিচিত্র লীলা! কি মোহনী শক্তি! নির্কোধ মানব নিরন্তর ইহার কৃহকে পড়িরা জীবন হারাইডেছে! মার্ম্ব কড চেষ্টা করে কিন্তু তবুও এই পাপ পিশাচিনীর হস্ত হইডে শীত্র মুক্তি লাভ করিতে পারে না।পাপ যথন নানা রূপে সাজ্জিত হইয়া মধুররবে লোককে তাহার দিকে আ্রাকৃষ্ট করে তথন লোকে অন্ধ্ হইয়া পড়ে, স্থের আশায় তাহার দিকে দৌড়িয়া যায়, অবলেষে ছল্মবেশ ধারী পিশাচিনী যথন মূর্থ মানবের বফ্লাবদার করিয়ে করিয়া ফেলে,তথন হাহাকার করিতে করিতে ফিরিয়া,আইসে।

এই বড় আশ্চর্য্যের নিষর যে, লোকে পাপের হত্তে পড়িয়া এত নির্ঘাতন ও কন্ত পায়, তগাপি আনার ভাহার দিকে ধাবিত হয়। সহস্র সহস্র ব্যক্তি পাপের হত্তে পড়িয়া নির্ঘাতন ও কন্তি পাইতেছে দেখিয়াও যে, আবার লোকে ভাহার দিকে ধাবিত হয় ইহা ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। এক ব্যক্তি পাপের কুহকে পড়িয়া অবশেষে ভাহারই আবাতে বাণবিদ্ধ মুগের আয় যন্ত্রণায় ছট্ ফট্ করিভেডে, ইহা দেখিয়াও দুর্থ মানব আবার সেই পাপের হত্তে আয়ুসমর্পণ করিতে যায়। মানবের এই নির্কাদ্দিতা এই ভয়ানক অন্ধতা মারণ করিলে সত্যই অবাক্ হইতে হয় ও বিশ্বস্থাগরে নিস্থ হইতে হয়!

লোকে সর্মাণ নিরাশ হইয়া বলে যে, পাপের হস্ত ইইতে মানব কিছুতেই মুক্তিলাভ করিতে পারে না। মানুষ ষতই চেষ্টা করুক না কেন, পাপ পিশাচিনীর হস্ত ইইতে মুক্তিলাভ করা মানবের পক্ষে অসাধ্য। এ কি সত্য কথা ? মানব কি পাপের হস্ত ইইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না ? পরনেশ্বর কি মানবকে। পাপের দাস করিয়া এ সংসারে পেরণ করিয়াছেন ? না! না! মানুষ পাপের হস্ত ইইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না,—মানব পাপের দাস, এ কথা বলিলে সত্যের ও পুণ্যের বল অপেফা অসত্য ও পাপের বলের শ্রেষ্ঠত। খাকার করা হয়। সত্যের বল ও পুণ্যের বলই পরমেশ্বরের রাজ্যে জয়যুক্ত ইইবে। বিশ্বাসী ধিনি, তিনি নিরস্তর পাপের মস্তকে পদাঘাত করিয়া বিশ্বাসের জয় ও পুণ্যের জয় বোষণা করিয়া থাকেন।

তবে কিরুপে এই পাপের হস্ত হইতে একেবারে মৃতিলাভ করিতে পারা যায় ? ইহার একমাত্র উত্তর প্রার্থনা। পাপ পিশাচিনা ষেমন বাঁণা বাজাইয়া লোককে মৃদ্ধ করিয়া থাকে,বিখাদী তেমনি প্রার্থনার বাঁণা বাজাইয়া পাপ পিশাচিনীর বাঁণা নীরব করিয়া থাকেন। বাঁণার ধ্বনিতে কাল-ফণি ষেমন আস্তে
আস্তে মস্তক অবনত করিয়া গুলিতে লুক্তিত হইয়া পড়ে, বিখাদী ভেমনি প্রার্থনার বাঁণা বাজাইয়া পাপ, কাল-ফণীকে মন্ত্রম্ব করিয়া ভাহাকে মৃতবং করিয়া ফেলেন। বিখাদী যথন প্রার্থনার বাঁণা বাজান, তখন এই পৃথিবীর স্কল শক্র তাঁহার নিকট স্তন্তিত হইয়া থাকে। বিখাদী এই সংসারে চুর্গম পথে নিরস্তর মধ্ররবে এই প্রার্থনার বাঁণা বাজাইতে বাজাইতে চলিয়া যান। পাপ, ভাপ, মোহ এবং সংসারের চুর্দান্ত রিপুক্ল এই বাঁণার ক্রিলি প্রবণ করিয়া দূরে পলায়ন করে। বিখাদী সাধক যথন

তথন এই প্রলোভনপূর্ণ সংসারের সকল শত্রু মন্ত্রমূত্ব হৈছা। মৃত্যক অবনত করিয়া থাকে।

ব্রাহ্মগণ নিরীপ মনে কখনও আর এ কথা বলিও না বে, সংসার হইতে পাপ যাইংব না, প্রাময়ের প্রারাজ্য এ সংসারে প্রতিষ্ক্রিত হইবে না। উচ্চরবে বিশ্বাসের বীলা এবং প্রার্থনার বীলা বাজাও পাপের শক্তি হ্রাস হইবে, রিপুক্লের বল থকা হুইবে, প্রায়ের রাজ্য এবং সত্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।

### উৎদবান্তে।

আনাদের প্রির উৎসব চলিয়া গেল। , আমর্ম সারা বৎসর ধরিরা যে উৎসবের প্রতীক্ষায় ছিলাম,শুক ও নিরাশ জ্বুর লইরা পাপ-দত্ত থ মলিন পাণ লইয়া যে অনুত্বর্ধণের প্রতীক্ষা করিতে-ছিলাম, भেरे अध्यादमय চলিয়া গেল। अध्यादमय कि आभारमय প্রাণকে তদবস্থায়ই রাখিয়াগিয়াছে ? না আমরা উংসবের পর কিছু নতন ভাব অনুভব করিতেছি। উংসবের পুরের বাঁহারা **অলস** ছিলেন, থাহারা জড়তা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, প্রলোভনের সঞ্চে সংগ্রাম করিতে করিতে বাঁহারা নিস্তেজ হইয়া পড়িতেছিলেন, াঁহাদের প্রাণে কি নববল, নবভাব, ও নব উৎসাহের, সঞ্চার হয়ু নাই'? প্রদয়ের বহুকালের আদরের কুপ্রবৃত্তিগুলি কি সেই ভাবেই তথার রাজত্ব করিতেছে ? সার্থ কি আমাদিগকে পুকা-বং সন্ধার্ণ নীমায় বাধিলা রাখিয়াছে গ আমাদের অন্তরের প্রেম কি তাঁহাকে ও তাঁহার পুত্র ক্যাগণকে আলিঙ্গন করিবার জ্ঞ ব্যাকুল হইরাছে? এ কথা কেহই অধীকার করিতে পারিবেন না যে, আমরা উৎসবের মধ্যে উৎসবের দেবভাকে ভাল করিয়া অনুভব করিতে পারি নাই। উৎসবের দেবতা পরম দরাল পরমেশর পূর্ণভাবে উৎসবের মধ্যে বিরাজ করিয়া-ছেন ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। পাপী পুণ্যবান্ নিবির্ব-শেষে সকলের হৃদয়েই তিনি আত্মসরপ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তবে ইহা সম্ভব যে, সকলেই পরিধারক্রপে জ্যোতিশ্বয়ের প্রকাশ স্পষ্টিরূপে আপনাপন প্রাণে অনুভব করিতে পারেন নাই। ছুর্ভাগ্য ভাহারা ধাহারা উৎসবের মধ্যে সেই পরম জননাকে একবার ए बिएड भारे तन ना! मानु त्यत्र जाभनात अमन (कान 9 माधा नारे যাহা দারা সেই অনস্ত মহান্ দেবতাকে মানুষ আপনার হৃদয়ে প্রকাশ করিতে পারে। পাণ্ডিত্য,জ্ঞান, বিদ্যা দূরে থাকুক,মানুষ ভক্তি অথবা পুণ্য পবিভ্ৰতার বলে ও ভাঁহাকে আপন হৃদয়ে আনিতে সমর্থ হয় না। তিনি দয়া করিয়া পাপী বা পুণ্যাত্মার অন্তরে আত্মধরপ প্রকাশিত না করিলে কদাচই মানুষ ভাঁহাকে নিজ জ্দয়ে দেখিতে পায় না। সূতরাং অনন্যমনে অতি দীনভাবে,অতি গুতিহান হয়ে তাঁহার চরণে আপনীকে অর্পণ করিতে যিনি সক্ষম হন, তিনিই ভাঁহাকে লাভ করিয়া কুতার্থ হন। নিজের জ্ঞান, বৃদ্ধি, ধর্মা. পুণ্য সমস্ত ভূলিয়া আপনাকে অসার জ্ঞান করিয়া যে ব্যক্তি চুঃখা হইয়া তাঁহার চরণে আপনাকে ফেলিয়া দিতে পারেন, তিনিই ধন্য হইয়া থাকেন। পরমেপরকৈ লাভ করিবার এই সঙ্কেত সাধুরা বলিয়া পাকেন। ডিনি কি আমা-বর্জমান নহেন ? না তাহা নহে-এমন

बृह् इ नारे, रथन जिनि जामारकत कारह नारे। अतम स्वरमती कननी र'रत्र जिनि थिजि भरत आमारतत मरत तुरित्रारहन्। প্রতি পদে অসত্য, অকল্যাণ ও পাপের দিক্ হটুতে সত্য, কল্যাণ ও পুণ্য পবিত্রতার দিকে—আপনার দিকে আমাদিগকে তিনি আকর্ষণ করিতেছেন। কিন্তু কি আশ্চর্য্য যে, মানুষ ইহার কিছুই **অমু**ভব করিতে পারে না, কিছুই জানিতে পারে না। মামুষ ষে কেন তাঁহার অতুল মেহের চিচ্ন দেখিতে পায় না, তাহা আমরা বিলক্ষণ অনুভব করিতে পারি। আমরা এই সংসারে দেখিতে পাই, মানুষ যথন কোনও বিষয়ে গভীররূপে নিমগ্ন থাকে, মানুষ সেই একটা বিষয় লইয়া তাহার চিস্তায়—তাহারই সংসাধনে ষধন একান্ত নিরত,থাকে, সে তখন অপর কিছুই ভাবিতে পারে না,ভাবিবার সাধ্য থাকে না ; এমন কি প্রাণ-নাশকর ঘটনা উপস্থিত হইলেও মানুষ অবলন্ধিত বিষয়ের গাঢ় চিন্তায় মগ থাকে,তাহার সংজ্ঞা হয় না। ধর্মরাজ্যেও আমাদের অবস্থ। সময়ে সময়ে ঠিকু এইরূপ হইয়া থাকে। দেখিতেছি চারিদিকে সমস্তই পরিবর্ত্তনশীল, জগতের পাঞ্চোতিক বিষয় সকল ক্রমাগত পরি-বত্তন ও রূপান্তর হইতেছে—চারিদিক হইতে বাহিরের ঘটনারাজি আমাকে ব্যতিব্যস্ত করিভেছে—অন্তরের মধ্যে বিবিধ চিন্তা জাগ্রত হেইয়া আমাকে আকুল করিয়া কেলিতেছে, আমি এই সকলের প্রতিকারের জন্ম আপনার বলের উপর, 'আপুনার বিদ্যা, বুদ্ধি ও পৌক্ষের উপর এতই নির্ভর করিতেছি যে, সেই সর্ব্বশক্তিমান প্রমেশ্বরের সহায়তা লাভ করিবার আমার মতিই হইতেছে না। আমার রোগ এইখানে। সংসারের সংগ্রামে যে আপনার বলের উপর নির্ভর করিয়া চলিতে যায়, সেই ঞেশ পায়; আর যিনি আপনাকে অসার জ্ঞান করিয়া সেই দেবতার সহায়তা গ্রহণ করেন, তিনিই বাচিয়া যান; তিনিই মুজিলাভ করেন। অতএব বিনি আপনার জীবনের সংগ্রামে হতাশ হইয়া আপনাকে অপদার্থ ও অকিঞিংকর জ্ঞান করিয়া সর্ব্যাস্তঃ-क्रतर्ग (स्रष्टे स्टान अभरतत भद्रगाभन ट्रेश छिश्मरत र्यागमान করিয়াছিলেন, যিনি তাহার মুখ দেখিবার জন্য ব্যাক্ল হইয়া-ছিলেন, তিনি নিশ্চয়ই ভাঁহার প্রেমমুখ দেখিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন। আর বাঁহারা এখনও আপনার বলের ফুড়তা ও অসারতা दुबिएक मक्तम इन नाई, পরমেশ্বর তাঁহাদিগকে দেখা দিলেও তাঁহারা আপন বল-গর্ব্বিত চক্ষুর পলক তাঁহার প্রেমমূথের দিকে কিরাইতে অবসর পান নাই বলিয়া তাঁহার সাক্ষাংলাভ করিতে পারিলেন না। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। যখন আমরা বারম্বার নিজ বলের উপর নির্ভর করিতে গিয়া নিরাশ হইন—বারন্বার দাঁড়াইতে গিয়া পড়িরা যাইব—তখন এমন এক অবস্থা হইবে যে, মন আপনা-পনিই হুর্বল হইয়া পড়িয়া স্তঃই তাহার মহায়তা লান্ধের बना गाकून श्रेत ; बात मिरे गाकूनजा डांशाक क्षरत्रत्र मर्था प्यानिशा पिर्दा

বাহারা উৎসবের মধ্যে তাঁহার দর্শন পাইরাছেন, তাঁহারা কি এখনও অলস থাকিবেন ? আমরা যদি দেখি বে, আমাদের প্রাণে ভাল হইবার জন্য দারুণ পিপাসা দিন দিন জ্মাইতেছে না; প্রাণের ভিতরে ভাল হইবার জন্য প্রবল সংগ্রাম আবিভূতি

হইডেছে না, ডাহা হইলে নিশ্চর বুঝিব, আমাদের অবস্থা নিরাপদ নছে। মৃত্যের মড—ছড়ের মড প্রতিদিন অভ্যন্ত কড়ছ-श्विन कथा विनिष्ठा श्रेभरत्रत्र ष्ठेशांत्रना कत्रित्न इहेरव ना। जिनि জীবন্ত ঈশর তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে অন্তরের পাপ ও মলিনতার সঙ্গে জীবন্ত সংগ্রাম করিতে ছইবে। বৃত্তকাৰ সংগ্রাম ততক্ষণ জীবন। সংগ্রামের বিরাম মৃত্যুর লক্ষণ। সংগ্রাম করিতে করিতে নিরূপে হইব, আবার তাঁহারই নামের জয়ধ্বনি করিয়া দিগুণ বলের সাহিত্ব উঠিয়া বসিব। এইরূপ বারন্থার উঠিব, বারন্থার পড়িব; সংগ্রাম পরিত্যাগ করিব নী। আমি প্রাণে পাপামুষ্ঠান করিতেছি, মধ্যাক্তে পুণাবান্ ছইতেছি, আবার সন্ধ্যায় পাপচিস্তা করিতেছি, আবার রাত্রিতে শয্যা হইতে উঠিয়া বনিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে অসহায় হইয়া তাঁহাকে ডাকিতেছি। জীবনে ইহা অতি সম্ভব। ক্রমাগত পুণ্যবান লোকই যে ধর্মরাজো থাকিবে, ভাহা নহে। বরং ধর্মরাজ্যের অধিকাংশ লোকই এইরূপ চুর্জল। থেঁড়িইতে থেঁড়াইতে তাহারা তাঁহার পবিত্র রাজ্যে চলিতেছে।

### বিশ্বাদীর পরলোক গমন।

বাবু সর্কানন্দ দাস বরিশাল ছোট আদালতের হেড্ক্লার্ক ও স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক ছিলেন। গত ১৩ ই পৌষ বেলা ১০ ঘটিকার সময় ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হইয়া সেই দিবসই রাত্রি ১১টার সময় পরলোক গমন করেন।

দেশ প্রচলিত ধর্ম কি সমাজ শাসন অগ্রাফ করিলে যেরপ অত্যাচার ও উংশীড়ন সাহতে হয়, তিনিও সেইরপ ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া তাহার হাত হইতে নিস্তার পান নাই। কিন্তু ধর্ম-জীবনের কি আশ্চর্য্য প্রভাব! কি অলৌকিক শক্তি! শক্ত মিত্র হইয়া যায়, বিদ্বেষা শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত দেখে। তাঁহাল চরিত্র এরপ হুন্দর ও নির্মাল ছিল যে,রাজকীয় কার্য্যে,গার্হান্যাপারে, কি যে কোন বিষয়ে, একদিন কেহ াঁহার সংস্রবে আসিলে তাঁহার প্রতি,আরুষ্ট না হইয়া থাকিতে পারিত না। তাঁহার ধ্রুয় আত্ম-ত্যাগ ও সত্যনিষ্ঠার জীবস্তক্ষেত্র হইয়াছিল। তাঁহার প্রগাঢ় অধ্য-বসার ও অদম্য উৎসাহ আদর্শস্থানীয় ছিল। তিনি এর্ব্বল শরীরেও প্রভূত উদানে অতি গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন করিতে ক্লান্ত হইতেন नी। এবং অবশেষে জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ধর্মান্দোলন, সমাজ সংস্থার নৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নতির জন্ম অবিশ্রান্ত থাটিয়া আপনার জীবনের অভিনয় শেষ করিলেন। তাই আজ তাঁহার জন্য সমস্ত বরিশাল নগরী শোক সম্ভপ্ত এবং আজ হিন্দু भूमलमान, शृष्टीयान, मक्तल ममस्रत उंदित थन गान कतिराउदह ।

রোগের প্রথম অবস্থায়ই তিনি মৃত্যু সম্বন্ধে নিশ্চিত হইরা ছিলেন। তাঁহার স্ত্রীকে ডাকিয়া •বলিলেন, আমি ভোমাদের নিতান্ত নিরাপ্রয়ে ফেলিয়া যাইতেছি, কিন্তু ঈশরে নির্ভর রাখিও আমার কি আমিত ভন্ধা মেরে ঈশরের রাজ্যে চলিলাম। রোগী রোগ যন্ত্রণায় কত অস্থির হয় কত ছট্ ফট্ করে কিন্তু তিনি আরও কোন একটা সুন্দর দেশে বাইবার জন্য বেন প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। বন্ধিগকে পুনঃ পুনঃ ভগবানের নাম গাইতে ব্লিশেন ক্রমে কঠরোধ হইরা আসিল। মৃত্যুর পূর্ব্ধ লক্ষণগুলি প্রকাশ পাইতে লাগিল। কিন্তু তিনি মহাভাবে বিভোর! দিবাঁজ্ঞানে রোগ ষমণার অতীত হইয়া গিয়াছেন ! ক্রমে আমরা কেধিলাম তিনি রুদ্ধকঠে বাহু তুলিয়া তুলিয়া "দয়াময় কি মৃধুর নাম" গাইতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতৈ প্রাণ বায়ু দেহ হইতে নিছু । ত হইয়া গেল ! কুড দৈহপিঞ্ব ছাড়িয়া প্রাণ পাখী তনত আকৃাশে উড়িয়া গেল! বন্ধ বান্ধবদিগকে শোকাকুল করিয়া ১০। ১১ টী শিশু সন্তান সহিত স্ত্রীকে নিরাপ্রয় রাখিয়া, ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র পিতার রাজ্যে চলিয়। গেলেন। অমনি গৃহের নিস্তক্তা ও নিশীথ রজনীর শান্তি ভাদিয়া গেল, প্রার্থনা ধানিতে নৈশ আকাশ পূর্ণ হইয়া গেল । অগ্রে ভাঁহার স্থী, পরে স্থানীয় चार्চार्य वात् विज्ञीनरुकु मञ्जूमनात्र लार्थना कतिरलन ; शरत निर्का-ণোত্মপ জীবনের শেষোচ্চারিত সঙ্গাতটা সকলের মিলিতপরে **গীত হইতে** লাগিল। এই সময়ের সঞ্চীত ও প্রার্থনায় নিভান্ত পাষাণ সদয়ও বিগলিত হইয়াছিল। ধার্থিকের মৃত্যু কি আশ্চর্য্য ! কি হুন্দর শিক্ষার স্থান !

রাত্রি প্রভাত হইবামাত্র তাঁহার বাড়ী লোকারণ্য হইয়া উঠিল। সন্ধানৰ বাবুর মৃতদেহের চতুর্নিকে সকলে বিষয় ভাবে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন। কিন্ত ভাঁহার সহধর্মিনী আর পাকিতে পারিলেন না। হঠাং গৃহ ছইতে নিজ্বান্ত হইয়া **নিকটে আসিলেন।** পুত্র কন্যাদিগের ক্রন্দন নিবারণ করিয়া অজানিত, অপরিচিত শত শত লোকের মধ্যে প্রশান্ত ভাবে দাড়াইয়া যথন করযোড়ে প্রার্থনা করিতেছিলেন তথন ভাষার এক একটা কথার সকলের নয়নে অঞ্বারা বহিয়াছিল। তং-পর সর্কানন্দ বাবুর শবদেহ আক্ষমনাজ মন্দিরে লইয়া যাওয়া হয়। এবং সেধানে কিছুকাল প্রার্থনা করিয়া খাশান ভূমিতে লইয়া যাওয়া হয়। প্রায় ৩০০ শত লোক ধর্মভেদ, সমাজভেদ ও জাতিভেদ ভুলিয়া বিষঃভাবে ও ভগ্নহদয়ে শবের সঙ্গে সঙ্গে শ্বশানভূমি পর্যান্ত গিয়াছিলেন। আহা ! সে সময়ের অতি চমৎকার ভাব দেখিরাছি। একদিকে সকলে মিলিতদরে! "দয়াল বল জুড়াক হিয়ারে" কীর্ত্নটী আক্রপূর্ণ নয়নে গাইতে গাইতে ধীর ও শাস্ত ভাবে চলিয়াছেন, অপর দিক্ হইতে ''ব্রহ্ম কুপাহি কেবলং" ধ্বনি উলিত হইয়া আকাশ পূৰ্ণ করিতেছে ! বলা বাছল্য যে, যাঁহারা মনে করেন, ত্রান্দের নৃতদেহ স্পর্শক করিলে পতিত হন, সেই সমাজের ব্রাহ্মণ, বৈদ্য এবং শূদ সকলেই শাশান ভূমি পথ্যন্ত সর্কানক বাবুর হতদেঁহ বহন করিয়া লইয়া **গিয়াছিলেন। ধর্ম জীবনের কি আ**শ্চর্য্য প্রভাব! কি অলোকিক . **শক্তি! ধার্ম্মিক সর্বানন্দ ম**রিয়াও ধর্ম প্রচার রুরিলেন!

### মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

পূर्वकथा।

এসংসারে কয়জুন লোক মানব জীকনের মহৎ উদ্দেশ্য वृतिए अक्स दन १ शृथिवीत পথে वालवाना । लाकरे वाम-**স্থান্ত জন্য ব্যস্ত। আখ্য-স্থাকেই জীবন ব্যতের কেন্দ্র** করিয়া এই সকল আত্ম-মুখ্যমুক্তিৰ ব্যক্তিপুণ সংসাৱচক্তে ঘুরিয়া বেড়া-

ইতেছেন। সৌভীগ্যক্রমে যাহারা আস্ব-স্থকে কিছু পরি-मार्ग वर्स कतिए ममर्थ इरेग्नारहन, वाराएव मृष्टि जाननारक অতিক্রম করিয়া পরিবারের প্রতি পড়িয়াছে, পরিবারের শ্রীবৃদ্ধি माधनरकरे छाँरात्रा कीवरनत्र अधान कर्डवा तूबिया पिवानिनि খাটিতেছেন। আপনার স্ত্রী, পুত্র, পিতা, মাতা, ভাই, ভন্নি ষাহাতে হ্রথে দচ্চন্দে জীবন যাপন করিতে পারেন, এই চিস্তাই নিরস্তর তাঁহাদের মনের উপরে আধিপত্য বিস্তার করিয়া রহি-য়াছে। নিৰ্দ্দিষ্ট "আপনার জন" যে কয়েকটা ভাহাদের উপরেই এই সকল লোকের ফদয়ের সমস্ত ভালবাসা, সমস্ত সহাত্ত্তি সংবন্ধ থাকে; পরিবারের সামাবন্ধ প্রাচীরের মধ্যেই ইহারা আবদ্ধ হইয়া পড়েন, এবং মনুষ্য জাতি দুরের কথা, আপন প্রতিবেশীর প্রতিও যে ইইাদের কিনিং কর্ত্তরা আছে, প্রতি-বেশীর পাপ পুণ্য, লাভালাভ ও রোগ শোকের জন্যও যে ইহা-দের কিঞ্চিং দায়িত্ব আছে, প্রতিবেশীর ত্বথ তৃঃখের বিষয়েও যে ইইাদের চিন্তা করিবার জন্য কিকিং অবকানের প্রয়োজন, এ সকল কথা ইহাদিগকে কায়ক্লেশে বুঝাইয়া দিতে পারিলেও ইইারা ভূদ্রে ধারণ করিতে সঞ্চম হন না। কিন্তু **যে সকল** ভাগ্যনান মহাপুরুষেরা মানব জীবনের উচ্চ লক্ষ্য স্থির করিতে भगर्थ रहेबाएइन ; यादारमत कडवा तुक्ति भगन्य भरकार्य भौगा অভিজ্ঞান করিয়া মানব জাতির অনন্ত বন্দে পতিত হইয়াছে; যাহারা সর্ব্ধ প্রকার পরিবর্ত্তনশীল মতগত পার্থক্য ও সাম্প -শবদেহ পুস্পদ্বারা সাজাইতে বলিলেন। এবং আপনি সেই ,দায়িকতার বন্ধন ছিল করিয়া মনুষ্যজাতির মধ্যে ু্যাহাতে শান্তি ও প্রেমের রাজ্য আনিতে পারেন তজ্জন্য নিরন্তর খাটিয়া শরীর খায় করিয়াছেন, সেই সকল কাণজনা মহাপুরুষদিগের জাবন-হুভান্ত পাঠ করিয়া কত শত সংসারাস্ত কুড্রচেতা মানব ও স্বার্থ-পরতা পরিত্যাগ করিয়াছে ; তুঃখীর তুঃখ দূর করা, মথুষ্য জাতির সেবা করাকেই জীবনের উচ্চ হৃথ বুঝিতে পারিয়া ধন্য হইয়াছে। আমরা আজ যে পুণ্যলোক মহাগ্রার জীবনবিবরণ আলোচনা ক্রিতে যাইতেছি, ইহার নাম বাস্তবিকই প্রাত্তম্বরণীয়। পঞা-ঁশং বংসর পূর্ব্বে স্থসভ্য ইয়ুরোপের কারাগারের,ভীষণ অত্যাচার उ नुभारम वावदात (पशिया धारात धान वाधिक दरेगाहिल; হতভাগ্য কারাবামীগণকে পশুর ন্যায় ব্যবস্ত হইতে দেখিয়া যাহার প্রাণে নিদারণ শৈল বিদ্ধ হইয়াছিল, বিশ্বজনীন প্রেমের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া যিনি কারাসংস্কার কার্ষ্যে আপন জীবন উংসর্গ করিয়াছিলেন, আজ আমরা সেই স্বর্গীয় মহাত্মা জন হাওয়াডের পবিত্র জীবনের বিষয় আলোচনা করিব। জগতের সকল সাবু মহাত্মাদের জীবনই প্রত্যক্ষ কি অপ্রত্যকভাবে সমস্ত নর নারীর কল্যাণসাধন করিতেছে। দেশকালের প্রয়োজন অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন দেশে মহাপুরুষেরা জন্মগ্রহণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কাজু করিয়া যান সত্য, ক্রিন্ত তাঁহাদের জীবনের প্রভাব দেশকালে বদ্ধ না থাকিয়া পৃথিবীর সমস্ত নর নারীর জীবনের উপরেই জ্ঞাতসারে কিম্বা অক্তাতসারে কার্য্য করিয়া থাকে। গাঁহারা নর নারীর হুংখ মোচনের জক্ত স্বীয় স্বীয় জীবন বিসর্জ্ঞন করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাও যদি সকল দেশের নর নারীর নিকট সৃমানভাবে ক্বডজতার উপহার লাভ করিতে না পারেন, তবে আর পৃথিবীতে কুডজ্ঞতার ব্যবহার কোথায় 🤊

जब क्या।

महाचा सन्वाक्षत्रार्धित वाना कीर्यनत विवस्त निन्धिकरण অতি অন্নই জানা গিরাছে। তাঁহার জনতিথি এমনকি জন-স্থান বিষয়েও মডবৈধ আছে। তাঁহার এক জীবনচরিত-लिथक वर्तन (व, ১৭२७ कि २१ औष्ट्रीरम देशनरणत जाजानाजी এনফিলড নামক স্থানে তাঁহার জন্ম হয়। আবার কেহ বা वर्तन (व, ১৭২ किया २৫ औष्ठीरक क्रांभर्टन, कात्रिक्रिंग्न व्यथवा শ্বিথফিল্ড এই স্থানত্তয়ের কোনও একটাতে তিনি ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন। হেপওয়াড় ডিক্সন্ নামক এক ব্যক্তি এ সম্বন্ধে পভীর যুক্তিপূর্ণ বড় স্থন্দর একটা মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার কথার সার মর্ম এই যে, জন হাওয়াডের ন্যায় জন হিতৈষী মহাত্মাদের খ্যাতি এবং প্রতিপত্তি কোন নিদিষ্ট স্থানে कि कारल व्यावक शांकिए शारतना ; छाँ रात नाम महाशूक यर पत গৌরব কোন জাতি বিশেষের এক চেটিয়া সম্পত্তি নহে, সমস্ত মহুষ্য জাতি নৈতিক ও অধ্যান্মিক আইন অনুসারে তাহাতে সমানভাবে উত্তরাধিকারী; সুতরাং তাঁহার জন্মতিথি এবং জনস্থান विषर्ते जत्मर थाक थाकूक, तम जत्मर कतिए शिशा कारांत्र अ ক্লেশ স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই।

### যট্পঞ্চাশক্তম মাঘোৎসব। (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

সাম্বংসরিক অধিবেশনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিগত সভাপতি মহাশয় যাহা বলিয়াছিলেন তাহার মর্ম:--

গত বংসর আমাদের যতওলি কাজ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে ছাত্রসমাজ, বৃদ্ধবিদ্যালয়, হিতসাধকলওলী এবং রবি-বাসরিক বিদ্যালয় প্রধান। এই সকল সভা বিগত বংসর বিশেষভাবে কার্য্য করিয়া আসিয়াছেন। এই বংসর ইহাদের প্রতি আমাদের বিশেষ মনোযোগী হওয়া উচিত।

আমরা আমাদের সমাজে নিয়মতন্ত্রপ্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়াছি। ইহা অনেক কাৰ্যণে উপকারী। ১ম, ইহাদারা কোনও ব্যক্তি क्षमणाभानी श्हेर्ट পाद्रिन ना। २ व, हेहा बाता निव्रमाणि मर्पान করিবার ও তাহার অধীন হইয়া কার্য্য করিবার শিক্ষা হয়। তমু, পরস্পরের মতের প্রতি শ্রদ্ধা হয়। কিন্তু এ সকল গৌণ উদ্দেশ্য। আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য সাধন হইতেছে না। আগরা যে দমন ভাব লইয়া বাহির হইয়াছিশাম,সেই দমন ভাবই রহিয়াছে। किक এই नित्रमण्डलभागीत ल्यान छिल्मा এই य, मन रस এक করিয়া কার্য্য করিব, কিন্তু তাহা আজিও ভাল করিয়া কার্য্যে পরিণত হইতেছে না। এই বংসরের প্রথম হইতে এই 🕻 ভাব किছু किছু तथा निश्राष्ट्र, किछ ভाল कतिशा कार्य रश नारे; তাহার কারণ এই, আমাদের আধ্যাত্মিক আত্মীয়তার ভাব ভাল कतिया क्यांत्र नारे। এक आधाष्त्रिक तक आमारमत मनीरत थरा-হিত হওয়া উচিত। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সকলের হৃত্য আধ্যা- । অন্ত গর্ভীর ধর্মভাবপূর্ণ পুস্তকাদি প্রচার। বিগতসংখ্যক তত্তকৌযু-चिक्छार পूर्व कतिएउ भातिरम चामारमत्र ममाक मेपरत्र ममाक হইবে। প্রতি বংগর কড নৃতন নৃতন লোক আসিয়া আমা-দ্বের সমাজে বোগ দিডেছেন, আমার্মের কর্ডব্য এই বে, তাঁহা-ক্রির মর্মজাব বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করিব।

**সফসলৈ আমানের অনেকওলি ভুক্তসমাজ আছে** वर्षे, किन्न जारा शांकिया जामारक तिर्मे किंदू नांच दत्र নাই। 'ইহাদের' সহিত আমাদের আন্তরিক যোগ হয় নাই। তাঁহারা কেবল এক একজন প্রতিনিধি প্রেরণ করি**দাছেন মাত্র**। আমাদের সহিত তাঁহাদের কোনও আধ্যাত্মিক সম্পর্ক হয় নাই। এমন কি কলিকাতান্থ শ্টপাসকমগুলীর সভ্যদিগের সহিত্ত আমাদের বিশেষ বন্ধুতা হয় নাই। এই বিষয়ে যাহাতে আগামী বর্ষে বিশেষভাবে কার্য্য হয়, তাহার চেষ্টা করা উচিত। কিরপে এই ভাব বৃদ্ধি হয় ও সমস্ত বিশৃত্ধলা চলিয়া যায়, তাহার চেণ্টা করা উচিত। ইহা বে এড দিন হয় নাই, তাহার কারণ এই যে, আজিও ভাল করিয়া আমরা আমাদিগকে ভগবানের হত্তে সমর্পণ করিতে পারি নাই। আগামী বর্ষে যাহাতে ইহা হয়, তাহার চেষ্টা করিতে ইইবে। ভগবানের কুপা দ্বারা চালিত না হইলে বিশৃঙ্খলা কোনও রূপে যাইবে না।

১২ই মাৰ রবিবার। অদ্য অতি প্র*হু*ষ হ**ইতে উপাসকেরা** উদ্যান যাত্রার জন্য ব্যস্ত হইয়াছেন। আমাদের উৎসবের মধ্যে এই উদ্যান্যাত্রা বড়ই প্রীতিকর। প্রায় সমস্ত বংসর नगरतत्र रकालाहरलत्र भरधा वाम कतिया मकरलत्र श्राण ऋनकाल নির্ব্জনে বসিয়া উপাসনা করিবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছে। নগরের কোলাহল হইতে দূরে গিয়া লভামগুপে ও বৃক্ষতলে উপবেশন করিয়া প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের মধ্যে পশ্চিকুলের স্থুসর সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে সেই সৌন্দর্য্যের সার পর্ম দেবকে ধ্যান করিবার জন্য বড়ই উংস্থক হইয়া নরনারী দলবদ্ধ হইয়া উদ্যান যাত্রা করিলেন। প্রায় তিন শতেরও অধিক পুরুষ, রমণী, বালক ও বালিকায় উদ্যান পূর্ণ হইয়া গেল। বেলা ৮॥ । খটি-কার সময় উপাসকেরা সকলে সমাগত হইলে ঐাযুক্ত নগেন্দ্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনা আরম্ভ করিলেন। আজি আর উপদেশ দেওয়া হয় নাই। উপাসনাত্তে সকলে ইতস্ততঃ বিশিপ্ত হইয়া উদ্যানের নানা স্থানে বেড়াইতে লাগিলেন। কেহ কেহ নারবে বৃক্ষতলে বা লতাকুঞ্জের মধ্যে উপবেশন ুকরিয়া পরমেশরের চিস্তায় নিযুক্ত হইলেন। ভগবানের কুপা কোথায় যে কিরূপে প্রবাহিত হয় তাহা বলা যায় না। যে বন্ধ উংসবের স্রোতের মধ্যে ভাল করিয়া অবগাহন করিতে না পারিয়া ক্ষুমননে বেড়াইতেছিলেন, আজ নির্জ্জনে পাইয়া তিনি তাল করিয়া ভগবানের চরণ ধারণ করিলেন! আজ তাঁহার क्षत्र अमूख मिलि श्रीन क्तिया क्छार्थ इट्न !

ইতিমধ্যে উদ্যানে সকলে সুশ্মিলিত হইয়া আলোচনায় প্রবৃত্ত হন। প্রধানতঃ ২টী বিষয়ের আলোচনা হয়। মফসলম্ব জান্দিগের কন্যাগণের শিক্ষার জন্য কলিকাডায় একটা বোর্ডিং স্থাপন। ২ম, আমাদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতির ্পীতে বোর্ডিংরের বিষয় লিখিত হুইয়াছে। এ বিষয়ে ব্রাহ্ম সাধারণের বিলেষ মনোবোগের প্রয়োজন । তদনভার প্রক্রাম্পদ রাজনারারণ বস্থ বহাপরের, প্রেরিড নির্নিধিড "তাসুদ্রোপ-रात्र" পार्ठ कता रहेन

[ > ]

পাতি হাস বেমন শ্বভাবতঃ জলে চরে, সেইরূপ 'আমা-দিগের আত্মা ঈশবে চরে।

[ २ ]

আমরা ঈশরের নানা কাতুরে ছেঁলে; একটু হু:বেই আমরা কাতর হই।

[0]

আমাদিগের সকল ছংখ মঞ্চলেরই কারণ। অন্ধকারে যেমন লোকে ভূত দেখে, আমরা তেমনি অজ্ঞানান্ধকারে ছংখ দেখি। ভূতের ভয়েই গেলাম। ভূতের ভয় না ছুটিলে আমরা কখনও মামুষ হইতে পারিব না।

[8]

পিতা মুখোম পরিলৈ যেমন ছেলে ভর পার, তেমনি ঈপর ছঃখ-রূপ মুখোষ পরিলে আমরা ভর পাই। পিতা মুখোয পরিলে যেমন পিতাই থাকেন, তেমনি পরম পিতা আমাদিগের সম্বন্ধে ছঃখ-রূপ মুখোষ পরিলেও সেই পরম পিতাই থাকেন।

দার্শনিকেরা ঈশবের এঁ চোড়ে-পাকা ছেলে; তত্ত্ব সকল যত দূর মানবীয় অবস্থাতে জানা যাইতে পারে, তাঁহারা তাহা অপেক্ষা জানিতে চেপ্তা করেন। পারলোকিক অবস্থাতে তাঁহা-দের কত এম দূর হইবে ও' সত্যের আলোক কত প্রকাশিত হইবে, বলা যায় না। একটু বিলম্ব কর, এত অধৈর্য কেন ?

[ & ]

অন্থি, মাংস, শিরা প্রভৃতি দ্বারা রচিত এই শরীর আস্থার নটবছর। এই নটবছর এইয়া আমাদিগকে সর্মাদা ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হইয়াছে। কোন কোন সময় তাহাতে বিরক্ত হইতে হয়।

[ 7 ]

শরীর আত্মার লেফাফা মাত্র। যে কেবল শরীরের বেশ ভূষার প্রতি মনোযোগী এবং সারবতা-শৃত্য, তাহাকে আমি কেবল লেফাফা-ভ্রস্ত ব্যক্তি বলি।

[ + ]

শাম্কের খোলা যেমন মস্ত, কিন্তু ভিতরের জীবটী আতি ছোট; তেমনি প্রকৃত ধর্ম অতি সংক্ষেপ ও সরল, কিন্তু ধর্মের বাহু অবয়ব মস্ত। প্রকৃত ধর্মের প্রতি লোকের তত মনোযোগ নাই। এই বাহু অবয়ব লইয়া কত মারামারি!

[ & ]

বেমন প্রসবের সময় ছেলের মাথা একটু একটু পৃথিবীর দিকে দেখা দেয়, তেমনি রুদ্ধ মামুদ্রের মাথা পরকালের দিকে একটু একটু দেখা দিতেছে; সেইখানে টুষ্ করিয়া গিয়া পড়িলেই হইল।

[ >• ]

"কোন ব্যক্তি পাপ-প্রবৃত্তির দমনের প্রকৃষ্ট উপায় কি জিজাস।
করাতে আমি বলিলাম বে, পাপেচ্ছা বহুনই মনে উদিত হইবে,
তথ্যই আপনাকে কোনে আধ্যাদ্মিক লাখি মারাই পাপ-প্রবৃত্তি
দমলের প্রকৃষ্ট উপার। আধ্যাদ্মিক লাখি অবশ্য নারীরিক
কান্টে নহে, আধ্যাদ্মিক কান্ট।

[ >> ]

বধন পাপেচ্ছা মনে উদিত হইবে, তখন পূর্বকৃত পাপ জন্য পুনরার অনুতাপ করিবে। তাহাতে এক ঢিলে হুই পক্ষী মারা হইবে, অর্থাৎ পূর্বকৃত পাপ আরো প্রকালিত হইবে এবং নৃতন পাপমতি দমন হইবে।

[ 32 ]

কোন কোন জ্ঞানী বলেন বে, পশুদিগের ধর্ম-বোধ আছে; অন্যান্য জ্ঞানীরা বলেন, তাহা তাহাদের আদোবে নাই। শেষা ক্র জ্ঞানীরা আমাদিগের অন্যান্য জীব লাতাদিগকে মান-বীয় অধিকারের কিঞ্চিং অংশও দিতে নারাজ; কিন্তু এরপ নারাজির কোন বিশিষ্ট হেতু দেখি না। উক্ত জীব-লাতাদিগের ধর্ম-বোধ আছে প্রমাণিত হইলেও তাহা মনুষ্যের সঙ্গে তুলনায় অবশ্য অর হইবে, তাহাতে আমাদিগের প্রাধান্যের বিশেষ হানি হইবে না, অথচ মানবীয় অধিকারের অতি অল্পাংশ পাইয়াই উক্ত লাতারা সন্তুষ্ট হইবেন।

[ 30 ]

ফলাকাজ্জী ব্যক্তি প্রত্যাশা করেন যে, লোকে ভাঁহাকে মীগ্লায় করিয়া সমস্ত দিন রাত্রি নাচিবে; কিন্তু এরূপ প্রত্যাশা করা অন্যায়, যেহে হু তাহাদিগের অন্যান্য অনেক কান্ধ আছে।

[ 86 ]

অনেক মনুষ্য কেবল আলু পটোলের কথা লইয়া সমস্ত দিন থাকে, এরূপ থাকা কর্ত্তব্য নহে; অলু পটোলের যত দূর অতীত হইতে পারা যায়, হওয়া কর্ত্তব্য।

ক্রমে বেলা অবসান হইয়া আসিলে সকলে আহারাত্তে আবার নগরীতে ফিরিয়া আসিলেন। মন্দিরে পুনরায় সায়ং-কালীন উপাসনার জন্য সকলে সমবেত হইলেন।

\* শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্বের উপর রাত্রিকালীন উপাসনার ভার ছিল। তাঁহার অদ্যকার উপদেশের সারাংশ প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

ৈ ১৩ই মাম্ব সোমবার। অদ্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হইয়া-জিল।

অদ্য অপরাকৈ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে ব্রাহ্মদিগের এক সম্মিলন সভা হয়। তাহাতে যে আলোচনা হইয়াছিল, তাহার সারাংশ নিমে প্রদত্ত হইল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বলিলেন, "আমাদের এবারে তুই বকম বিষয় আলোচ্য আছে; ১ম, আমাদের আধ্যাত্মিক অভাব কি? এবং সে সকলের মোচনের উপায় কি? ২য়, আমাদের সমাজে এমন সকল গ্রন্থ মুদ্রিত হওয়া আবশ্যক যাহা দ্বারা আমাদের আধ্যাত্মিক বিশাস একঃ বৈরাগ্য প্রেম প্রভৃতি বাড়িতে পারে। ইংরাজী সংস্কৃত প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে এমন কিছু পাঠ্য হওয়া উচিত যাহা পড়িলে উপাসনায় মন বসে। আর এক শ্রেণীর গ্রন্থ এরূপ হওয়া উচিত মে, যাহা বিপদ আপদের সময় পড়িলে মনে সাজুনা হইতে পারে। আর একটী কথা এই যে, 'মফস্বলের ব্রাহ্মগণের বয়্বন্থা কন্যাগণের শিকার নিমিত্ত "গরিব আনা" চেলে কলিকাডায় একটা

বোর্ডিং হওয়া উচিত। স্থায়ী প্রচারফণ্ড বিষয়ে আলোচনা इहेर्डि भारत ; हेर्डियरधा हेर्होर्ड दक्र देकर विकलानीन अर्थ সাহায্য করিরাছেন। এখন আমাদের কিরূপ ভাবে প্রচার হওয়া আবশ্যক, প্রচার প্রণালীর পরিবর্ত্তন আবশ্যক কি না ? এই সকল বিষয় আলোচনা হওয়া আবশ্যক। অধিকাংশ সভ্যের সম্বতিতে প্রচারবিষয়ে আলোচনা হওয়া স্থির হইলে বাবু নিলমণি ধর বলিলেন, "প্রচারকেরা নিমন্ত্রিত হইয়া উৎসবে मकचल गमन करतन, এবং তথায় বক্তাদি করিয়া থাকেন, তাহাতে আশাসুরপাকাজ হয় না। অতএব বত্তমান প্রচার खनानीत পরিবভন আবশ্যক।" বাবু তেলোক্যনাথ চক্রবভী বলিলেন, "যেখানে ব্রাহ্মসমাজ নাই, প্রচারকেরা যে তথায় গমন করেন না, এমন বোধ হয় না। কলিকাতায় প্রচারকেরা অন্যান্য কার্য্য লইয়া পড়িয়া থাকেন, তাহাতে মফদলের কাজ হয় না। আমার বোধ হয়, কলিকাতার কাজের ভার অন্যান্য ব্যক্তির হস্তে দিয়া প্রচারকেরা মফহলে গমন করিলে ভাল হয়। আর এককথা মফস্বলের লোকেরা য়খন ব্যয়ভার দিয়া প্রচারক লইয়া ষান, তথন প্রচারকদিগের উচিত যে ছানে গমনু করেন তাহার নিকটবর্তী ছানেও যাওয়া'। অক্ষয়কুমার চটোপাধ্যীয় (শিলং) বলিলেন "প্রচারের জন্য অনেক অর্থ ও প্রচারক সংখ্যার বৃদ্ধি আবশ্যক। স্তরাং স্থায়ী প্রচারকণ্ড আবশ্যক। প্রচারকের একছানে থাকিয়া কিছুকাল প্রচার করা আবশুক; সে স্থানের ভাষা না জানিলে তাহা শিক্ষা করা উচিত। বিলাতে ধর্ম প্রচারের জন্য সামান্য লোকদিগের নিকটেও অর্থ সংগ্রহ কুরা इहेशा शारक"। वानू दिखलाकानाथ ठळवडी विललन, "मकः-স্বলে প্রচারক ষাইবার সময় অনেকে না গিয়া এক একজন ষাইলেই ভাল হয়। দল থেঁধে প্রচার করিতে যাওয়া তত ভাল বলিয়া বোধ হয় না"। মজঃফরপুরের লালা বজরংবিহারী বলিলেন, ''কলিকাতার সমাজের কার্য্যের ভার উপযুক্ত ব্যক্তিগণের হ্বস্তে দিয়া শিবনাথ বাবু প্রভৃতির মফ:দলে যাওয়া উচিত। আরও প্রচারকলিগের মুক্তিফৌজদিগের মত সামান্য অবস্থায় থাকা উচিত। এমন অনেক পন্নীগ্রাম আছে বেধানে তত ধার্দ্য মিলে না। সে সকল স্থলে কি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। আর এককথা প্রচারক হইতে হইলে যে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-ধারী চাই এমন নহে। কিন্তু প্রচারকদিগের প্রাণ থাকা চাই।" মণুরানাথ গাঙ্গুলি ভ্রাতা বজরংবিহারীর কথার পোষকতা করি-বেন। ইনি আরও বলিলেন, "প্রত্যেক রান্দেরই প্রচারকের कार्य कता উচिত।" वादू नवधीलहरू मात्र विललन, "आगात বত্তড়া হইতে এমন্ত বাবু লিখিয়া পাঠাইয়াছেন যে, প্রচারক-দিগের জন্য ছায়ী ফখের আবেশুকতা নাই। প্রচারকেরা ষেন্থানে থাকিবেন, সেই স্থানে পুস্তকাদি প্রচার দ্বারা তাঁহারা জীবিকা উপার্জনের পথ করিয়া লইবেন।" কোঁলগরের সাত-কড়ি দেব বলিলেন, "আমি ছায়ী কণ্ডের আবশ্যকতা আছে পীকার করি না। আগে প্রচার চাই, অর্থ আপনি আসিরা পড়িবে। বেমন রামকুমার বাবু চ্র্ভিক্ষে গিয়া কার্য খুলিলেন, টাকা কোথা হইতে জুটিল।" नाटिगदार संबर्धि वस विलितन, (व "जबन पात बाष्ट्रममाब मारे श्राहकरणेत स्म नवन

'शांत मृष्टि नारे। अर्थत्र अखांत विवास आतारक आतार वेथा । বলিলেন, কিন্তু এ পিকে প্রচারকেরও সেইরূপ অভাব। অনেক-ওলি প্রচারক কলিকাতায় অনেকদিন ধরিয়া থাকেন ভাছাতে বিশেষ কার্য্য হয় না। কলিকাতার যোগ্য লেক্টের উপর নির্ভর করিয়া প্রচারকদিগের<sup>®</sup>বিদেশে যাওয়া ভাল। ভাহাতে हुरेही कन रुप, अथम मकः क्रानु • छेनकात, विजीव खनानु লোকদিগের কার্য্যকারিতা শক্তি জম্মে। প্রচার**কেরী মর্থ**ন भक्ष ४ त्व यान, ज्यन छो शास्त्र भक्ष ४ त्व तिया श्रामा अवन করা উচিত। স্থায়ী প্রচারফণ্ডের তত আবশ্যকতা কি আছে ? প্রচারকদিগের জীবন থাকা চাই।" রংপুর ব্রাহ্ম**সমাজের সম্পা**-দক বাবু কৃষ্ণদরাল রায় শরং বাবুর কথা খণ্ডন করিয়া ছায়ী প্রচারফণ্ডের **আবশ্যকতা** স্বীকার করি**লেন্তু। কেননা ইহা না** করিলে মিসনরিদের স্ত্রী পুত্রের ভরণপোষণের ক্লেশ উপস্থিত হইবে। প্রচারকেরা নিমন্ত্রিত হইয়া যে স্থানে যান, কেবল সেই স্থানে না থাকিয়া অন্যান্য স্থানে গমন ও প্রচার করা উচিত। হরিপদ বন্যোপাধ্যায় (বাগনান্) বলিলেন, "হায়ী প্রচারকণ্ডের বিশেষ আবশ্যক এবং তাহা সকলের সাহায্যসাপেক্ষ। আমাদের গ্রামে আজিও কোন প্রচারক বান নাই; এইরূপ আরও অনেক স্থান আছে। স্থতরাং মকঃদলে প্রচারক যাওয়া খুব উচিত।" বড় বেলুনের পু্ণ্যদাপ্রসাদ সরকার এবং বগুড়ার জানকীনাথ পোলার স্থায়ী প্রচারফণ্টের এবং পল্লীমধ্যে প্রচারের আবশ্যকতা সীকার করিলেন। চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন, ''প্রচারকদিগের কি ভাবে থাকা উচিত,তাহা প্রচারকেরাই বলিতে পারেন। বার্ হেরম্বচন্দ্র মৈত্র বলিলেন,স্থায়ীপ্রচারফণ্ডের অনুষ্ঠান-পত্র প্রচারকেরা লেথেন নাই স্থামরা নিজে লিথিয়াছি, স্থুতরাং তাহাতে যে প্রচারক পরিবারের ভরণপোষণের কথা লিখিত আছে, তাহা আমরাই প্রচারকদিগের জন্য লিথিয়াছি। আমরা প্রচারকদিগকে বিলাসী ও বাবু করিতে চাই না। তাঁহাদের যাহা আবশ্যক ভাহারই জন্য স্থায়ী প্রচারফণ্ডের **আবশ্যক** : প্রচারকদিগকে ভাঁহাদিগের প্রচারে সাধীনতাও দিতে হইবে, অথচ তাঁহাদিগকে সময়ে সমাজের অধীনতাও স্বীকার ক্রিতে হইবে।" মথুরানাথ নদী বলিলেন "কলিকাতায় একজন প্রচারক থাকা চাই। বাবু উপেক্সনাথ রায় চৌধুরী এই কথার পোষকতা করিয়া বলিলেন, "কলিকাতার বিশেষভাবে একজন প্রচারকের থাকা চাই; কারণ কলিকাভায় নানা শ্রেণীর লোক বাপ করে।" বাবু কৈলাসচন্দ্র বস্নু বলিলেন, কলিকাভার শিবনাথ বাবুৰ থাকা বিশেষ আবশ্যক। কেই কেই এই কথার পোষকতা করিলেন। মেদিনীপুরের নিলমণি বারু ব**লিলেন**, প্রচারকেরা যে স্থানে থাকিবেন, তাহাদিগের ভরণ পোৰণের জন্য স্থানীর প্রচারফণ্ড হওয়া আবশ্যক। বাবু উমাচরণ দোব বলিলেন, বাহিরে প্রচার হওয়া অপেকা ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে প্রচার বিশৈষ আবশ্যক। তার পর বাবু অব্যোরনার্থ মুপ্তোপাধ্যার विनित्नन, "जामात्मव প্রচারকগণের মধ্যে हुई ध्विनी इसन আবশ্যক ৷ একছল শিকিত দলের মধ্যে প্রচার করিবেল্য আর अक्रम गतिय रम्हाक्षिरगत भ्रात्म अनात क्तिरयम । पार्टारङ्गत বাৰিতা শক্তি, বৃদ্ধি ও বিচাৰ পাজে আহাৰা শিক্তিত

বংশ্য প্রচার করিবে আর বাহাদের সে প্রতার ক্ষমতা নাই অবচ পরিবাদিশের সহিত বেশ বিশিতে পারেন, তাঁহারা পরিব লোক-দিশের মধ্যে প্রচার করিবেন। আর আমাদিশের বেমন প্রচা-রক্রের অভাব সেইরূপ, অর্থেরও অভাব; এ হুইএরই, অভাব পূরণ করা উচিত।" বাবু কেদারনাথ রাম বলিলেন, "পুর্ক্তে বে সকল মত প্রচার হুইত তাহা জীবনে ধারণ করা হুইত। কিন্তু এখন কেবল মত প্রচারই হুয়, জীবনে ধারণের চেষ্টা তওঁ হুয় না।"

এই প্রকার আলোচনার পর প্রার্থনা ও সংগীতানস্তর সভা ভল হইদ।

১৪ই মাখ আজ উৎসবের শেষদিন। অদ্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হইরাছিল। অপরাহে হিতসাধকমগুলীর উৎসব।
সন্মার পর সকলে উপাসনালয়ে সমবেত হইলে, উক্ত মঙলীর সম্পাদক শ্রীষুক্ত কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় সংক্ষেপে মগুলীর বিশত বংসরের কার্য্যবিবরণ অবগত করিলেন। আজিকার উপাসনার বিশেষ স্থেবর কারণ এই বে, শ্রদ্ধের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বহালয় মধুর সংগীতে উপাসকদিগকে পরিস্পু করিয়াছিলেন।
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রতি উপাসনার ভার ছিল। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এবার প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

## ব্রাহ্মসমাজ।

নিম্নিখিত প্রণালীতে ন্ওগাঁ ব্রাহ্মসমাজের ষট্পঞ্চাশতম মামোংস্ব কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

৮ই মাম বুধবার, প্রীসুক্ত গুরুনাথ দত্তের গৃহে উপাসনা। গুরুনাধ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। ১ই মাব বুহস্পতিবার, প্রশোক গত ভাতা পদ্মহাস গোলামীর পিতার অনুরোধে ভাহার বাড়ীতে উপাসনা, সংকীর্ত্তন ও পরলোক গত ভাতার জন্ম বিশেষ প্রার্থনা করা হয়। বাবু গণেশচন্ত্র হোষ উপাসনার কার্য্য ১০ই মাম গুক্রবার, পূর্ব্বাহ্ন ৭॥ ঘটিকার সময় শ্রীগুক্ত মধুস্দন সেন মহাশয়ের ছিতীয় সম্ভানের নামকরণোপলকে তাঁহার গৃহে উপাসনা হয়। বালকের নাম রাধা হইয়াছে। গুরুনাথ দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন এবং• "সম্ভান কম্ম" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাফ ৭।। ঘটিকার সমন্ন মন্দিরে উপাসনা হয়, গুরুনাথ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "১১ই মাঘ ত্রান্ধের আদরের ধন কেন? এই বিষয়ে উপদেশ দেন। ১১ই। মাৰ স্ধ্যোদয় হইতে না হইতে ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ উৎসব মন্দিরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। ত্রান্ধিকাগণ স্মধ্র স্বরে সঙ্গীত করিয়া উৎসব ক্ষেত্রের অধিকতর আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। বাবু ওরুনাথ **কর আচার্য্যের কার্য্য করেন।** ৩টার পর ব্রাহ্মগণ "কর স্থানন্দে ব্রুবের জন্ন ছোবলা এই সঙ্গীত আরম্ভ করিয়া এবং বালক **বালিকাগণ "জন্ন ব্রন্দ্রের জ**ন্ন" লিধিত পতাকা হস্তে লইয়া নগর वश्कीर्श्व कतिए कतिए मक्तात श्रद श्र्नतात्र मिल्दत श्रद्धा ক্ষিত্রা উপাসনা ও গ্লানে নিযুক্ত হন। বাবু গণেশচন্দ্র বোষ মহাশ্ম আচার্ড্যের কার্য্য করেন।

्राह्म नाह निर्मन, प्रसाद अवधिकान मनन जीवूक भनकत

বজুবদার বহাগরের পঞ্চর সঞ্চান ও তৃতীর কল্পার নামকরণ হর কৃত্যার নাম শিশিরকুমারী রাখা হয়। বাবু গুরুনাথ হও আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং "কল্পারত্ব বাস্তবিক শিশিরবিক্" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাত্র গা। ঘটিকার সময় মন্দিরে উপাসনা হয় ও গুরুনাথ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৩ই মাঘ সোমবার, শ্রীরুক্ত গ**ণেশচন্দ্র ঘোষ মহাশরের গৃহে** উপাদনা হুয়, গণেশ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৪ই মাৰ মঙ্গলবার, প্রীযুক্ত জগদ্ধশ্র দাস মহাশয়ের গৃহে উপাসনা হয়, গণেশচন্ত্র খোষ আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৫**ই মাম** বুধবার, শ্রীসুক্ত রামভুল্ল ভ মজুমদারের গৃহে উপাসনা হয়, শরচ্চন্দ্র মজুমদার আচার্চ্যের কার্য্য করেন। ১৬ই মাব বৃহস্পতি-বার মন্দিরে উপাসনা হয়, রামহুল্ল ভ মজুমদার আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৭ই মাঘ ওক্রবার ব্রাক্ষিকাদিগের উৎসব হয়। ম্প্লতা দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন, ও কোন কোন গ্রন্থ হইতে ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপাদক শ্লোক পাঠ করেন। ১৮**ই মাঘ** শনিবার বালক বালিকাদিগের সন্মিলন হয়, স্থালতা দত্ত ও সুশীলা মজুমদার বালক বালিকাদিগকে লইয়া সংগীত করেন, ওকুনাথ দত্ত সংক্ষেপে উপাসনা ও প্রার্থনা করিয়া "ঈশ্বরই পিত। মাতা" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। তংপর তাহাদিকে মিষ্টান্ন ও পুস্প ওঁচ্ছ দ্বারা আনন্দিত করা হয়। অপরাহ্ন ৭॥ ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত কালীমোহন দাস মহাশয়ের গৃহে উপাসনা হয় গুরুনাথ দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। ২**০এ মাঘ সোমবার** পূর্দ্ধাহ্ন ।।। ঘটিকার সময় এীযুক্ত ওণাভিরাম বড়ুয়া মহাশয়ের গৃহে উপাসনা ও ভাঁহার কন্সার জন্মদিনোপলক্ষে বিশেষ প্রার্থনা হয়, রামহুল ভি মজুমদার আচার্য্যের কার্য্য করেন।

গত ২৮এ মাৰ মঙ্গলবার জাম্গুড়ি নামক গ্রামে প্রীযুক্ত আনন্দরাম গোলামী মহাশবের নব গৃহপ্রবেশোপলক্ষে কয়েকটী বন্ধু নিমন্ত্রিত হইলা তথার গিয়াছিলেন। তাঁহার গৃহে উপাসনা ও সংগীত হইল ; গণেশচল্র বোষ আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তংপর সকলেগ্রীতির সহিত ভোজন করিয়া কয়েকটী সুবকের সহিত ধর্ম সন্থকে নানাবিধ আলোচনা করেন

নিয়লিখিত প্রণালী অনুসারে হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজের মাঘোংসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এখানে এই প্রথম মাঘোৎসব; উংসবে সকলেরই বেশ উংসাহ দেখা গিয়াছিল। ১০ই মাষ সন্ধার সময় সমাজ গৃহে উপাসনা হইয়াছিল। ১১ই মাষ, প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহ্লে আলোচনা এবং সন্ধ্যার সময় উপাসনা হয়। ১২ই মাষ প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহ্লে দরিডদিগকে দান এবং আলোচনা হয়। ৪ ঘটকার সময় স্থানীয় ব্রাহ্মেরা নগর সংকীর্ত্তন করিতে বহির্গত হন এবং কতকগুলি লোক একত্রিত স্থলিল পিওত বালগোবিন্দ মিশ্র জীবনের উদ্দেশ্য বিষয়ে একটি স্থায়গ্রাহী বক্তৃতা করেন। ভাহার পর শ্রীযুক্ত বাবু শ্যামা প্রসন্ধ রায় "ব্রাহ্মধর্ম্ম কি" ভাহা সাধারণ লোককে বুঝাইয়া দেন এবং অন্যান্য উপদেশ প্রদান করেন। পুনরায় সংকীর্জন করিতে করিতে সকলে সমাজ গৃহে ফিরিয়া আসেন। সন্ধ্যার সময় উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত বাবু স্থামাপ্রসন্ধ রায় আচার্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

ে উৎকল ব্ৰাহ্মসমাজের মার্থাৎসব বিয়লিখিত প্রপালী অনুসারে সম্পাদিত হইরাছিল।

১ই মাদ—প্রাতে উৎসবের উঘোধন হের, বাবু রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যার উপাসনার কার্য্য করেন। সন্ধ্যার পর এক্ষমন্দিরে উপাসনা হয়। ১০ই মাদ—বালকদিগের স্থিলন। অত্তত্য 'টোউন স্কুল' গৃহে তাহাদিগকে উপদেশ দেওয়া হয়। উপদেশান্তে মিষ্ট্রান্ন বিতরণ করা হইয়াছিল। সন্ধ্যার পর নারী সমাক্লের উৎসব। বাবু মধুস্দন রাও উপাসনার কার্য্য করেন; উপদেশ "সাবিত্রী ব্রতের আধ্যান্থিক ব্যাধ্যান।"

১১ই মাৰ—অন্য সমস্ত দিন উংসব। প্রাতে উৎকল ভাষায় উপাসনা হয়। উপদেশ "মামূৰ অমৃতের পুত্র ; মামূৰ ক্ষনও পৃথিধীর ধূলি হইতে উৎপন্ন হইয়া ধূলিতে মিশাইতে স্ত হন্ন নাই।" বৈকালে শাক্রপাঠ ও আলোচনা হয়। সন্ধ্যার পর বাবু রাক্ষক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় উপাসনা করেন। উপদেশ "ব্রাহ্মধর্মা একটি ঈশবের প্রেরিত বিধান।"

১২ই রবিবার—প্রাতে মন্দিরে উপাসনা, উপাসনান্তে ভগবান্
চন্দ্র সিংহ নামক জনৈক ব্যক্তির দীক্ষা গ্রহণ; অপরাহে অত্তত্য
প্রিণ্টিংহলে বাবু ললিতমোহন চক্রবর্তীর ধর্ম ও বিজ্ঞানের
সমবরং বিষয়ে বক্তৃতা। সন্ধ্যার পর মন্দিরে উপাসনা—
প্রীষুক্ত শশিভ্যণ চক্রবর্তী উপাসনার কার্য্য করেন উপদেশ"ক্ষাম্ববলিদান" ১৩ই মাব—নগর-কীর্ত্তন, অদ্যু বৃষ্টি ও অন্যান্য
কারণ বশতঃ নগর সংকীর্ত্তন স্থেশ্যলরপে সম্পাদিত হয় নাই।
১৪ই, ১৫ই, ১৬ই, ১৭ই, ১৮ই—এই কয় দিন প্রত্যাহ সন্ধ্যার
পর সংকীর্ত্তন, প্রার্থনা ও আলোচনা হইরাছিল।

১৯শে মাধ। অদ্য স্বান্ধবে ধবলেশর নামক ক্ষুদ্র পাহাড়ে প্রমন। এই স্থানটি অতি মনোহর; পাহাড়ের নিয়ে মহানদী কল কল রবে প্রবাহিত হইতেছে। একটি মনোহর উপবনের মধ্যে উপাসনা, ধ্যান ও সন্ধীর্ত্তন হইয়াছিল। দয়াময়ের কুপায় অদ্য ভক্তগণ যথেষ্ট আনন্দ ও শাস্তি লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন। উপাসনাস্তে প্রীতি ভোজন হয়। সন্ধ্যার, পর মন্দিরের উপাসনা হয়।

নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে বাগেরহাট বাহ্মসমাজের মাবোংসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

১০ই মাধ প্রাতে উপাদনা হয়। অপরাক্তে দর্গীয় মহাদ্বা রামমোহন রারের শ্বরণার্থ সভা হয়। বল্দংখ্যক লোক এই সভায় উপন্থিত হইয়া মনোবোগ সহকারে বক্তৃতা প্রবণ করেন। ১১ই মাব প্রাতে উপাদনা হয়। ১৩ই মাধ প্রাতে অক্রন্থ নব-প্রতিষ্ঠিত বালিকাবিদ্যালয়ে ছাত্রীদিগকে মিষ্টায় ও কমলালের বিতরণ করা হয়। অপরাক্তে উৎসাহের সহিত সকল প্রেণীর লোক নগর সকীর্ত্তনে বোর্গদান করেন। বাজারে একটা প্রকাধ বক্তৃতা হয়। ১৪ই মাব নৈশবিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে পারি-তোবিক দেওয়া হয় এবং তাহাদিগকে মিষ্টায় বিতরণ করা হয়। তৎপরে তাহাদিগকে কিছু উপ্রেশ দেওয়া হয়। পরে বৃদ্ধবেশ সম্বন্ধে বক্ষৃতা হইয়াছিল।

বিগত বাবোৎসবের সময় সাধারণ রাক্ষসনাক্ষের,উপাসনাক্ষর নিয়লিবিত বুক্ষগর পরিত্র রাক্ষণর্যে দীক্ষিত ব্রীয়াছিলেন। বাবু অগদীবন্ধ রাম, বাবু প্রাণক্ষ আচার্য্য, বাবু আও-তোষ খোব, বাবু কেদারনাথ মৃত্যুদার, বাবু রাধাদক্ষ খোব।

বিগত মাখোৎসবের সময় বালক বালিকাদিগের উপ-বোগী-করিয়া মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জাবনের প্রধান প্রধান ,ঘটনাগুলি লইয়া একথানি ক্ষুত্ত পৃত্তিকা প্রকাশ,করা হইরাছে। আমাদের আর আর পৃত্তকের সঙ্গে এথানির নাম উল্লেখ করিতে ভ্রম হইয়াছিল।

বিগত ২০এ ফেব্রুয়ারি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার একটা বিশেষ অধিবেশনে নিমলিথিত সভ্যগণকে লইয়া বর্তুসান বর্ষের কার্য নির্কাহক সভা গঠিত হইয়াছে।—

বাবু উমেশচক্র দত, বাবু আনন্দমোহন বস্থ, বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, বাবু ক্ষকুমার মিত্র,বাবু কালীশস্কর স্কুল, বাবু উপেক্র-কিশোর রায় চৌধুরী, বাবু অন্যোরনাথ মুখোপাথ্যায়, বাবু দেবীপ্রমন্ন রায় চৌধুরী, বাবু শশিভ্ষণ বস্থু, বাবু মোহিনীমোহন বস্থু, বাবু ফণীক্রমোহন বস্থু, বাবু মধ্রামোহন গলোপাথ্যায়। এতভিন্ন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ কলিকাতা অবস্থিত-কালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্কাহক সভার সভ্য বলিয়া পরিগণিত হইবেন।

মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে শ্রীষুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় সম্বীক তথায় গমন করিয়া-ছিলেন। তত্রস্থ ব্রাহ্মসমাজের উৎসব সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

এবারের উংসবে অনেক নিরাশ স্কারে আশার সঞ্চার হইয়াছে; অনেক অবিখাসীর মনে বিখাসের বীজ রোপিত হইয়াছে। নগেন্দ্র বারুর স্ত্রীর গভীর ধর্মভাবপূর্ণ সঙ্গীতে এধানকার অধিবাসীগণ বিমুদ্ধ হইয়াছেন। নগেন্দ্র বারুর স্ত্রী পূজনীয়া শ্রীমতী মাতশ্বিনী চটোপাধ্যায় শ্রীলোকদিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিয়া মেদিনীপুরে এক নৃতন ভাব ও নব উৎসাহ আনিয়াছিলেন। স্ত্রীলোকদিগের এক দিবস উপাসনা হয়; প্রায় ৬০। ৭০ জন স্ত্রীলোক উপন্থিত হইয়াছিলেন। মেদিনীপুরের মহিলাগণ নগেন্দ্র বারুর স্ত্রীর বাবহারে এত দ্র আক্রপ্ত ইইয়াছিলেন বে, যে সকল স্ত্রীলোক নিমন্ত্রণ প্রভৃতি অন্য কোন উপলক্ষেও গৃহ হইতে স্থানাস্তরে গমন করেন না, তাঁহারাও উপাসনার যোগদান করিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন। সেই দিবস তিনি স্বয়ং সঙ্গীত ও উপাসনা করেন। তাঁহার সংগীত, উপাসনা ও বক্তৃতায় মহিলাগণ এতদ্র মৃদ্ধ হইয়াছিলেন বে, উপাসনার পুরঞ্ তাঁহারা তাঁহাকে ছাড়িতে চাহেন নাই।

় নিম্নলিধিত প্রণালীতে মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। '

২ংশে মাম শনিবার, সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার সমর ব্রহ্মানিরে উপাসনা ও বক্তৃতা হয়। 'বক্তা বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার, বিষয় "ধর্মানভের জন্য ব্যাকুলতা।" ২৬শে মাম রবিবার। উৎসব। প্রাতে মন্দিরে উপাসনা ও বক্তৃতা—বক্তা বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার, বিষয় "ধর্ম একমান্তে ব্যক্তাশের জন্ত নহে।" অপরাক্তে হরিন্দিরকে অর্থান ও সভীর্তন। নজা বাবু নরেন্দ্রনার সময় মনিরে উপাসনা ও বজ্তা। বর্জা নাম্ভ করেন্দ্রনার

চটোপাধ্যার, বিষয়—"প্রমেধরকে সর্ক্রাপীরপে বিশাস।"
২৭শে নাম সোমবার, প্রাতে মন্দিরে তিপাসনা—আচার্য্য
বাবু তারকনাথ বোষ। সন্ধ্যা ৭॥• ঘটকার সময় পাহাড়ীপুর
(মেদিনীপুর সহরের একটা পদ্মী) ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা ও
বক্তৃতা—বক্তা বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—বিষয়—"গাকার উপাসনার সন্ধীণতা ও ব্রহ্মোপাসনার উদারতা ও
আধ্যান্থিকতা।"

২৮শে মাব মন্ত্রলবার, গ পাহাড়ীপুর ব্রাহ্মসমাজের উৎসব। প্রাতে উপাসনা ও বক্তা—বক্তা বাবু নগেন্দ্রনার্থ চট্টো-পাধ্যায়, বিষয় "ব্রহ্মসাধন কি ভাবে করিতে হয়।" অপরাক্তে নগর সন্ধীক্তন।

২৯শে মার বুধবার—সন্ধ্যা ৭ স্বটিকার সময় মন্দিরে উপাসনা ও বক্তৃতা, বক্তা বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়, বিষয় "সংসার ও ধর্ম।"

৩০শে মাম বৃহস্পতিবার, প্রাতে একটা ভদ্রলোকের বাটীতে ধর্মালোচনা। রাত্রিতে সাধারণ পুস্তকালয়ে বক্তৃতা, বক্তা বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়, বিষয়—"প্রকৃত বিশাস।"

১লা ফাস্কন শুক্রবার, রাত্রে ধর্ম বিষয়ে আলোচনা।
২রা ফাস্কন শনিবার, অপরাক্তে নগর সঙ্কীর্ত্তন ও তৎপরে
মন্দিরে প্রার্থনা—আচার্য্য বাবু তারকনাথ বোষ।

তরা ফাস্কন রবিবার গোপগিরিতে ব্রক্ষোপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন। পরলোকগত পণ্ডিত শ্রীসুক্ত ভোলানাথ চক্রবর্তীর আশ্বার মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা।

শ্রীযুক্তা মাডঙ্গিনী চট্টোপাধ্যায়ের প্রচার বিবরণ।

২৯শে মান্ধ—বুধবার মধ্যাক্তে পাহাড়ীপুর ব্রাহ্মসমাজে মহিলাদিথের উৎসব, উপাসনা, বক্তৃতা ও সঞ্চীত —উপদেশের বিষয় "সংসারকে জনিত্য জানিয়া ধর্মসাধন।" ৩০শে মান্ধ—বৃহস্পতিবার মধ্যাক্তে ও অপরাহে তৃইটা হিন্দুপরিবার মধ্যে ধর্মালোচনা ও সঙ্গীত। হরা ফাল্কন—শনিবার প্রাতে একটা ব্রাহ্মপরিবার মধ্যে ধর্মা কথা ও সঙ্গীত। রাত্রে একটা হিন্দু পরিবার মধ্যে ধর্মাকথার ও সঙ্গীত। বাত্রে একটা হিন্দু পরিবার মধ্যে ধর্মাকথার ও সঙ্গীত। তরা ফাল্কন—সোমবার একটা ব্রাহ্মপরিবার মধ্যে উপাসনা সঙ্গীত ও সংকীর্তন, এই দিবস অনেকগুলি হিন্দু মহিলা নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা ইহাঁরে নিজ বাটীতে, বিষত্রপ করিয়াছিলেন। তই ফাল্কন—মঙ্গলবার একটা হিন্দু পরিবার মধ্যে ধর্মা প্রচার ও সঙ্গীত।

অত্যন্ত আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করা বাইতেছে যে, ২৮শে বাম নগর সংকীর্ত্তনের সময়ে মেদিনীপুরের অনৈকগুলি প্রথ-জীবী উৎসাহের সহিত সঙ্কীর্তনে যোগ দিয়াছিল।

নিম্বিধিত প্রণালীতে শিলিগুড়ি ব্রাহ্মসমাজের ৭ম বাংস-বিক উৎসব হইরা পিরাছে।

৩০শে বাব স্বার পর উপাসনা হর। ১শা কাবন প্রতে

শীষ্ক পণ্ডিত রাষকুষার বিদ্যারত উপাসনার কার্য্য করেন।
স্বায়র পরও বিদ্যারত মহালর উপাসনার কার্য্য করেন। ২রা
কাবল পনিবার প্রতে সম্পাদকের গৃহত, পারিবারিক উপাসনা
হয়। মুখ্যার পর স্বাঞ্চ বশিরে,বিদ্যারত মহাশার একটা বক্তৃতা

করেন, বক্তৃতার বিষয় "ঈশরের সঙ্গে মানব আন্ধার বোদ স্লাভাবিক, এবুং ঈশর অমুপ্রাণিত আন্ধার ভাবে পৃথিবীর মানব মণ্ডলীর ভালর ধর্মপথে গমন করে।" তরা ফাছন রবিবার উৎসব হইরাছিল। উৎসবের কার্য্য বিদ্যারত মহালয় সম্পাদন করেন। এ বংসর উৎসবে ঈশরের কুপা অবিচ্ছেদে প্রবাহিত হইরাছে। ১১ই মাঘ হইতে দীনবন্ধুর কি অপুর্ব্ব করণা আসিতেছে ভাহার বিরাম নাই!

সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশয় তত্তত্য উপাসনা
গৃহ নির্মাণার্থ নিমলিধিত প্রার্থনা পত্ত হারা সাধারণের নিকট
অর্থ সাহায্য চাহিয়াছেন। আমরা আশা করি, ধর্মামুরাগী
সক্তদয় বদ্ধগণ এ বিষয়ে যথাসাধ্য সাহায্য করিতে চেষ্টা
করিবেন।

"সিরাজগঞ্জে অত্যন্ত অধির ভয়; সেই জন্য আমরা এখান-কার আক্ষসমাজ গৃহটী ইস্টক নির্ম্মিত করিবার ইচ্ছা করিয়াছি। উক্ত কার্য্যে অনেক মহোদয় সাহায্য করিয়াছেন, তদতিরিক্ত অন্যত্র হইতে সাহায্য পাওয়া প্রয়োজন। আক্ষসাধারণের নিকট ভিক্ষার্থী হইয়া,প্রার্থনা করিতেছি বে আগামী মার্চ্চ মাসের মধ্যে যথেচ্ছা সাহায্যদানে এই সংকার্য্যের সহায়তা করুন।

আমরা সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহ নির্মাণার্থ এপ্রান্ত ৬৩২ দানাঙ্গীকার পাইয়াছি।

সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্মসমাজ।

অনুগত ঐঅমৃতলাল মজুমদার সম্পাদক,

### ত্রাক্ষ সাধারণের নিকট প্রার্থনা।

ুবোধ হয় সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করিবেন যে বাহিরে ব্রান্স ধর্ম প্রচার অপেক্ষা যাঁহারা ব্রাহ্ম সম'জে প্রবেশ করিয়াছেন অথবা ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত তাঁহাদের জীবন প্রকৃত ব্রাহ্মজীবন হইলেই ব্রাহ্মধর্ম অধিকতর নিরাপদে প্রচারিত হইবে। আর যদি তাহা না হয়, তবে সহস্ৰ সহল্ৰ লোক ব্ৰাহ্ম সমাজে প্ৰবেশ কন্মিলেও কিছু হইবেনা বরং উপকারের অপেক্ষা অপকার অধিক হইবারই অধিকতর সন্তাবনা। এই সমস্ত বিষয় চিত্তা করি<mark>তে</mark> গেলেই প্রথমত: মফস্বলবাসী দরিজ ব্রাহ্মদের বালক বালিকাদের শোচনীয় অবস্থা মনে পড়ে। দয়াময় কৃপা করিয়া ভাঁহাদের খরে যে সকল রত্ব দিয়াছেন, উপযুক্ত খত্মের অভাবে তাহারা মলিন হইয়া যাইডেছে। যাঁহারা মফসলে ভ্রমণ করিয়াছেন এবং অভিনিবিষ্ট চিত্তে ব্রাহ্ম পরিবারের তত্ত্ব লইয়াছেন, তাঁহা-দিগকেই ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, মফস্বলবাসী আহ্মদের वालक वालिकान्नरेणन छेनमुक्तन भिका हरेर एह न। अमन कि কোন কোন স্থানে একবারেই হইতেছে না। তাঁহাদের অনে-ক্রেরই এমন উপায় নাই ষে, তদ্বারা সম্ভান দিগকে কলিকাতার রাধিয়া উপযুক্তরূপ শিক্ষা দেন। এইরূপ অবস্থাতে এই সকল বালক বালিকার প্রতি বলি ব্রাহ্ম সাধারণের দৃষ্টি লা পড়ে, ভবে এই সকল বালক বালিকাগণ ভবিষ্যতে ব্ৰাহ্ম সমাজের কণ্টক স্কলপ হইবে। ব্রাহ্ম সমাজে দরিত লোকের সংখ্যাই অধিক। তাঁহাদের মধ্যে বাঁহাদের কিছু উপায় আছে তাঁহার৷ অধিকতর चतिक सांजिक्तित्र प्रजानशत्त्र अ**जि निरम्ब ग्रजात्त्र ना**त्र कृष्टि

ना क्रिंटन ভारारित पूर्वित जीना बाकिटर नाण बाराता जाया-ক্ষেত্ৰ ভবিষ্যতের আশা, ভাষ্টাদের প্রতি বদি আমূরা বৃষ্টি না রাখি, ष्ट्रद जानदा এकी श्रशन कर्डरा जनहरूनार जनदार जनदारी श्रदेव। जानि जातक जिन अहे विवर्त किश]कतिय कि ; किक चानात छात्र लात्कत बाता किছू रहेटछ शास्त्रना विलया जिल्हे ছিলাম। কিন্তু গত মাধোৎসবের সময়ে রংপুর নিবাসী প্রদ্ধা-স্পদ প্রীযুক্ত বাবু কুঞ্চন্তাল রার মহাশর কলিকাতার বালিক-দের অন্ত বোর্ডিং স্থাপন করিবার জন্য প্রস্তাব করিয়াছিলেন এবং উপস্থিত ব্রাহ্মমণ্ডলী তাহাতে অসুমোদন করিয়াছেন ত্রিয়া আশাৰিত হইলাম। কিন্ধু তিনি যে প্রস্তাব করিয়াছেন তাহাও मकला शतक श्रुविधाक्षनक इट्टें ना। जानि कानि अमन খনেক ভ্রাতা খাছেন, যাহারা কলিকাতার খুব কম খরচ যাহা পড়িবে তাহা দিতেও অক্ষম। ইহাতে কেবল সঙ্গতিপর श्विक्षक लात्क्र উপकात हरेत्व । वित्मवं िन तथुन ছলের ছাত্রীদের জন্যই স্বতম্ব একটা ব্রাহ্ম বোর্ডিংএর প্রস্তাব করিরাছেন। তাহাতে দরিদ্র বাহ্মদের উপকার হইবার সম্ভাবনা ৰুব কম। মনে কৰুন বাৰ আঁচডাতে এমৰ আনেক ভাতা আছেন, ৰাহারা প্রত্যেক বালক বালিকার জন্য মাসে ৩ টাকা ধরচ ধরিতেও অকম। অথচ বালক বালিকাদের শিক্ষা না হওয়াতে তাঁহারা বে কিরপ বিপদে পডিয়াছেন, তাহা বিনি একবার তাঁহাদের সংস্রবে গিয়াছেন,তিনিই বুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাদের গ্রামে স্থল সংস্থাপন করিয়া বালক বালিকা দিগকে সুশিকা দেওয়াও নানাবিধ কারণে এক প্রকার অসম্ভব। কেবল বে তাঁহাদেরই এই রূপ অভাব তাহা নহে,মফস্বলের অনেকেরই এই অভাব। এই অসুবিধা দূর করিবার জন্য বন্ধদেশের মধ্য-ছিত সকলের পমনাগমনের স্থবিধাজনক স্বাস্থ্যপ্রদ এবং মফ-লের কোন নগরের নিকট স্থান নির্বাচন করিয়া বালক বালিকা-ए अ खना त्रार्जिः थवः अठव अ न प्रापन कतिता पतिप्रापत বিশেষ উপকার হইতে পারে। কলিকাতা অপেকা মকখলে बन्न चन अफिरद এবং সহরে থাকার জন্য যে সকল দোষ परि, তাহাও ষ্টিবে না। আমরা অনেক স্থানে দেখিয়াছি, আমা-দের বালক বালিকারা অন্যান্য বালক বালিকাদের সহিত মিশিয়া এমন অনেক খারাপ ভাব শিক্ষা করে, যাহা অন্য প্রকারে হইতে পারে না। এইরূপ ছানে রাধিলে তাহাদিগকে নগরের সুবিধাও ভোগ করান যাইতে পারিবে, এবং সম্পূর্ণ चलक दाविवा ममल विवास देकामुक्रभ भिका एएंखेश सहित। আমি কোন স্বাস্থ্যকর এবং সুবিধান্তনক স্থানে এইরূপ একটী অন্যুন ২০ জন অভিভাবকের সহামুভূতিস্চক পত্র পাই, তাহা इटेटलटे एश्रामदात छेशद निर्जत कतिया कार्या आवछ कदिता। এখাৰে ইহাও বক্তব্য বে, প্ৰথমতঃ ১৪ বৎসরের কম বয়স্ক बानक वानिकारमञ्ज क्ष्म क्ष्म अवर वार्किर वाना स्टेरव।

> শ্ৰীপ্যারীলাল বোৰ। সদ্যঃপুক্রিণী।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি। পর্বাধান্তর পর।			
ৰা	বু কেদাৰনাথ মিত্ৰ ক	•	4
"	- বামনচন্দ্র গজোগাধ্যা	ৰ বাৰ্ত্তি <sub>ক</sub>	4
;;	दरमञ्ज हक्ववर्ची	ভবানীপুর	ZII:
"	বরদানাথ হাল্দার	नचीश्त्र	8,
"	मधूतहम् ननी	কলিকাড়া	, د
	<b>উমাপদ</b> রায়	* & ·	۱۱۰
>>	বীরেশ্বর সেন	ক্র	1
"	কানাইলাল পাইন	<b>3</b>	3
,,	বস্কুবিহারী বস্থ	সৈদপুর	4
,,	ত্ৰৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ	ৰ কিবাডা	3
"	বেনীমাধব রায়	বান্ধা 🕚	511•
"	ক্ষেত্ৰমোহন মুখোপাধ	যায় কলিকাত।	3/
"	হুৰ্গাপ্ৰসন্ধ চট্টোপাধ্যায়	<b>A</b>	3
"	বিনোদবিহারী মজুমদ	ার ঐ	>11 -
29	কালীশকর সুক্ল	<b>D</b>	11-
"	নগেন্দ্ৰনাথ সেন	3	37
,,	ননীগোপাল মুখোপাধ্য	ায় ঐ	11•
,,	যভ্তেগর সিংহ	ভাস্তারা	٩
,,	দ্বারকানাথ ঘোষ	কলিকা <b>তা</b>	عر
,,	রাধানাথ রায়	শিলিগুড়ি	840
,,	গোপালচন্দ্র মল্লিক	কলিকা <b>ডা</b>	>1•
,,	নীলমণি রায়	মেদিনীপুর	٥,
,,	রামবিষ্ণু মুখোপাধ্যায়	<b>द</b> श्পूत	0
,,	রোহিনীকুমার দত্ত	পার্ব্বতীপুর	9
,,	কালীকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	टमम्भूत	9
,,	দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যা	য় কলিকাত।	2#•
,,	কুঞ্জবিহারী মল্লিক	কলিকা <b>তা</b>	71146
,,	শশিভ্যণ সেন	ক্র	11 •
33	বীরেশ্বর প্রামাণিক	শান্তিপুর	e,
33	যোগেক্তনাথ ঘোষ	বিষ্ণপুর	8
<b>))</b>	হুকড়ি ৰোষ	কলি <b>কা</b> ডা ,	240
))	দেবেন্দ্রনাথ গাল	<b>3</b>	84>6
53	হরকুমার রায় চৌধুরী	۵	11 •
>>	व्यवात्रनाथ हट्डोशाधा	র বোলপুর	3/
95	হরিদাস ভট্টাচার্য্য	<b>च्याटबट</b> फ्	3/
29	অনন্তৰেৰ বন্দ্যোপাধ্য		•
"	অৱদাগুসাদ চটোপাধ	गंत्र माराजारभूत	, 9
	·	37	मनः

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৮ম ভাগ। ২**০শ সং**খ্যা।

১লা চৈত্র শনিবার ১৮০৭ শক, ত্রাক্ষা সংবৎ ৫।।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফ বল প্রতি'সংখ্যা

পরমেশ্বর যে কখন কিরূপে মানবকে কোনু পথে লইয়া যান তাহা আমাদের বৃদ্ধি ও চিন্তাশক্তির সম্পূর্ণ অগম্য। আজ বাঁহাকে দেখিতেছি সুখে ও ভোগে মত্ত, কাল দেখি তিনি সে সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া সামাল্ল ভিক্লকের বেশে ধর্মরত্র লাভের জন্ম ব্যাকুল হৈইয়া ভ্রমণ করিতেছেন! আজ গাঁহাকে দেখিলাম বিস্তীৰ্ণ রাজ্যের একমাত্র ঈশ্বর হাইয়া প্রম হথে বিভার হইরা দিন অতিবাহিত ক্রিতেছেন, ক্রাই দেখা গেল কি এক মুতি আসিয়া ভাঁহার সদয়কে আক্রমণ করিল তিনি আর স্থির থাকিতে না পারিয়া সমস্ত ধন জন পরিত্যাগ করিয়া অনাথ ও দীনের বেশে কোথার শান্তিদাতা। কোথায় শান্তি-বলিয়া উচ্চেঃধরে রোদন করিতে করিতে গৃহ **হইতে বাহির হইলেন। ত্র্য অ**থবা ঐর্থ্য কিছুই ভাঁহাকে বাধা দিতে পাচিত্র নাচু যে শ্রীর চুয়বেদনিত শ্যার শয়ন করিয়া অধান্তব করিত, সেই শরীর কঠোর তপ্স্যায় ব্রত হইল। কেন না হইবে ? প্রথিবীর ধনে প্রিবীর ফ্থে মানৰ অন্তর কথনই সুখী হইতে পারে না। স্বর্গের উপাদানে নিঝিছ; ফর্গফুখ কামনা করাই তাহার স্বভাব ; নিভ্যু পদার্থ অধিকারের লাভে ভাহার এঞ্তি। বিষয়ে যদি সুগ থাকিত ত হা হইলে বুক্ক-দেব রাজসিংহাসন পরিভ্যাগ করিয়া ভিন্তুক হইতেন না ৷ প্রাণের পরম প্রিয় পদার্থ প্রমেশ্বর বর্থন প্রাণের ভিতরে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ করিয়া মাতুষের অন্তণ্ডফু ফুটাইয়া দেন তথন আর মাতুষ সেই পরম ধনকে বিশ্বত হইয়া অসার সুখের পশ্চাতে ধাৰিত হইতে চায় না। খুথের মোহিনীমূত্তি আর ওখন ভাছাকে ভূলাইতে পারে না। ঈশরাত্রাগী সন্থান তথন ছ্ণার **महिज (म क्रिक इंटेरज पूर्व कितारेशा लग এবং है। दांत स्टार्वत** সহচরগণ তথন তাঁহার সেই মুখভিঞ্চি দর্শন করিয়া তাঁহার নিকট অসার সুধের কথা বলিতে ভীত হয় ! প্রাচীনকালের ইতিহাস বেমন এইরূপ শত শত দৃষ্টান্তের সাগাঁী দেয় বর্ত্তমান সময়েও এই বিলাসিতা ও অন্তঃসারশৃষ্ঠ সভ্যতার অন্ধকারের মধ্যেও এইরপ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। যাঁহারা বলেন পূর্ব্বকালে লোকের ষধার্থ ধর্মভাব ছিল; মানুষ তথন ধর্মার লাভ করিরার জন্ম প্রমেররের ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া সমস্ত স্থা জলাঞ্জি দিতে পারিত কিন্ত এখন আর সে দৃষ্টাত দেখা যায় না তাঁহারা নিমুলিখিত বিবর্গটী পাঠ করুন।

"মিঃ স্টাড নামক একজন বিলাতের বিধ্যাত ক্রীকেট বেলোয়াড় আর কয়েক জন যুবককে লইয়া কলেজ হইতে বাহির হইয়াই ধর্মপ্রচারার্থ চীনে গমন করিয়াছেন। ইহার প্রায় ১৫ লক্ষ্ণ টাকার সম্পত্তি ছিল; সমুদায়ই টু প্রীর হাতে অর্পণ করিয়া স্বয়ং ভিথারী হইয়াছেন।

(একবার সন্ধি প্জার বিষয়ে একটা চমৎকার গল ওলা গিয়া-ছিল। •গরটা এই ষে, এক কর্মকার ভাহার এক ধনী <del>যজমানের</del> বাড়ীতে ছর্গোংসবের সন্ধি প্জার বলি দিবার জন্য খড়া হল্তে লইয়া তদভিমুখে যাইতেছিল। পথিমধ্যে এক প্রকাণ্ড মছিব তাহাকে আক্রমণ করিল। কর্মকার অনন্যোপায় হইয়া নিক্টস্থ এক্রকে আরোহণ করিল। কিন্তু মহিষ হুরন্ত,ইহাতেও তা**হাকে** ারিত্যাল না করিয়া উন্মন্ত ইন্মা **আপনা**র প্রকাণ্ড ও স্থানুন শৃক্ষ ঘারা রক্তল বিদারণ করিয়া রক্ষকে উপাড়িয়া কেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কথাকার তথন নিরুপায় হইয়া আপন ইউদেব-ভাকে অরণ পূর্বাক ''মা' বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে চীংকার করিয়া সবলে মহিষের গলদেশে **খড়**গাখাত করিল। **খড়গাখাত** করিবামাত্র ভাহার লৌহমর ধড়গ স্থবর্ণময় হইলা গেল। ম্থ ভক্ত কর্মকার ইহা দেখিয়া অত্যন্ত চিন্তিত হইল। এটা একটা গল মাত্র ; কিন্ত ইহা হইতে আমরা অতি চমংকার উপ-দেশ লাভ করিতে পারি। এই সংসারে বিচরণ করিতে করিতে চারিদিক হইতে কত পাপ, কত প্রলোভন ও কত বিভীষিকার আমর আক্রান্ত হইতেছি। এক এক সময় এমন হইতেছে যে, আমরা কোন মতেই এই সকল আক্রমণে আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না। এই সকল সময়ে মানবের মন আপনাপনি এক পরম শক্তিশালী দেবতার অধীনতা স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারে না। পরমেশ্বর নানা প্রকার উপায়ে नाना প্রকার পথ দিয়া মানবকে আপনার দিকে আকর্ষণ করি-टिष्ट्न। काहारके वा विषय विश्वरमंत्र संधामिया काहारके वा বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া এবং কাহাকেও বা সৌন্দর্য্যের মধ্য िक्सा ;—এইরুপ্র নানা প্রকার পথ দিয়া পরম জননী নিরন্তর আমাদিগকে ভাঁহার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। উপরের গল্পীর ভিতরে আরও একটী গভীর মর্ম আছে। ভগবতী স্বয়ং মহিষ হইয়া সন্ধিক্ষণের সময় ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়াছিলেন। সেইরূপ সম্পদই হউক আর বিপদই হউক এ সমস্তের মধ্যেই

সমাগত হইরাছে ইহা না বুঝিরাও প্রাণ ভরে বুলির উপর ম ৰলিয়া ধ্জাাঘাত করিয়া আপনার লোহময় ধ্ঞা ধানির পরিবর্ত্তে ম্প্রায় বড়া প্রাপ্ত হইল সেইরণ আমরাও বদি সম্পদ ও বিপদের সময় স্কান্ত:করণে সেই পর্ম জননীর শ্রণাপন্ন ছইয়া আশ্বীকে ঠাহার চরণে বলিদান দিতে পারি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমরা এই জালন মনের পরিবর্তে স্পরিষ্তৃ পবিত্র ও পর্ণীয় মন প্রাপ্ত হইতে পারি। কর্মকার যেমনু ভাহার দেকতাকে কাতরপ্রাণে সম্বোধন করিয়া উভারই উদ্দেশে এবং তাঁহারই চরণে বলি প্রদান করিল, সেইরূপ ভত্ত যদি প্রমেশ্বরের সেবা করিতে গিয়া কথ-নও তাহাতে ভীত বাঁবাধা প্রাপ্ত হন তাহা হইলে ঈণ্সি চকার্য্য হইতে পরাঙ্ধ্থ না হইয়া অতি কাতঃ ও দীনভাবে আপন ইটা দেবতার চরণে আস্নসমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হন

### ত্রক্ষ সংগ্রকশ।

জড়জগতের ক্ষুদ্র ও বৃহৎ সমস্ত প্রার্থেই অন্নাধিক পরিমাণে ভাড়িং নামক সৃশ্ব পদাৰ্থ প্ৰবাহিত হইতেছে। এমন কোনও জড়পদার্থের নাম আমারা জানি না যে পদার্থে এই তাড়িং শক্তির কার্য্য নাই—কিন্তু ঘর্থন সেই তাড়িং আকাশের গান্তীর্য্য এবং নিস্তকতা বিনাশ করিয়া, জগজ্জনের নিরাবেশ ঘ্চাইয়া, দিঙমণ্ডল আলোকিত করিয়া, খোরতর গর্জ্জন করিতে করিতে প্ৰাশিত হয়, তথ্নই মানুষ অবাক হইয়া ভাহার অভিছ, ভাহার কার্য্যকারিতা দেধিয়া বিষ্ধা হয়। তথন তাহার সূত্র বে ভাবে প্রাণের উপর কার্য্য করে,পাশুতের শত ব্যাখ্যা, বিজ্ঞান-শাংকের শত চীংকারেও তাহা সেইভাবে অনুভূত হুইতে পারে না। সৃশ্ব তাড়িং সম্বন্ধে বেমন তাহার বিশেষ প্রকাশগারাই মানব ভাহাকে বিশেষভাবে অত্তব করিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ জল-ছল-শূন্যমন সর্কাব্যাপী চিরসহার নিত্যসহচর পরমেখরের শত উপদেশে,উপদেষ্টার শত সম্বন্ধেও মানুষ শালের চাংকারেও তাঁহাকে আপনার চিরসহায়রূপে ও নিত্য সহচররুপে, আয়ার আগ্রন্তপে অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। সাহ্য পুস্তকের কথা পাঠ করে, উপদেশ শ্রবণ করে, কিছ সেই পুস্তক্ পরিত্যাপ করিয়া উপদেষ্টার নিকট হইতে অন্তরে যাইয়া আর সে ভাবে তাঁহার প্রভাব অন্তবে অনুভব ক্রিতে সমর্থ হয় না। শতব্যাধ্যা তথন তাহার নিকট বার্থ হইয়া যায়। কিন্তু যুখন আ স্থার মোহনিদা মুচাইয়া মোরতর অজতার স্তৃত্ আবরণ ভেদ করিয়া মন্তবে তিনি তাঁহার আত্মপরিচয় প্রদান করেন,যথন সেই পুণ্যময় পরমেধর আপনার অনিকটীয় মহিমায় মানব অন্তরকে বিমো-হিত করিরা আপনার অপার মঙ্গল ও আনক্ষময় সভার পরিচয় প্রদান করেন, তথনই মানুষ তাঁহার সতা সম্বন্ধে প্রকৃত ক্রানলাভ করিতে সমর্থ হয়। তখন সে বে জ্ঞানলাভ করে, ভাহাই তাহার চিরসশ্বল হইয়া, তাহাকে চিরদিন সেই অনস্তের **एिक बाइरिए जाशाबा करता। उथन विक्थ गमन जमन** रा স্বসভাপ্রযুক্ত ধর্মসাধনে শিধিল হইয়া পড়ে, কিন্তু সেই শোভন পবিত্রসভার অভিছে সম্পেহ করা কোন ক্রমেই সম্ভব নয়। এইত্রপে তিনি যত্তবিন সাধকের ঝানে আত্মপরিচর সান

সেই এক্ষাত্র পর্মেশ্ব বিদ্যমান। কর্মকার বৈমন সন্ধিক্ষণ না ক্রেন, ততদিন মামুব বে ধর্মসাধন করে, তাহার সধ্যে প্রাণ নাই—তথন সে ধর্ম্মসমাজের চির্প্রচলিত 'বাছিক রীতি নীতির অনুসরণ করিয়াই আপনাকে ধার্ম্মিক মনে করিতে থাকে, কিন্তু তদ্বারা সে জীবন প্রাপ্ত হয় না এবং ধর্মসাধ্যনের প্রকৃত ফল বে ঈশর সহবাসের আনন্দ তাহাও সে প্রাপ্ত হয় না। তখন ধর্ম-সাধন তাহার পক্ষে কঠোর কর্ত্তব্যপালনের ন্যায় স্বাধীতিকর হইয়া পড়ে। যে ভাব প্রাণে অংসিলে প্রাণ সরস ও সতে**জ হ**য়, তাহা সে অনুভব করিতে অসমর্থ হইনা চঞ্ল ও উদাসীনভাবে ধর্মসাধন করে। কিন্ত চিরদিন ধর্মসাধকগণকে এরূপ অনিদিষ্ট ও অনিশ্চিতভাবে চলিতে হয় না। চিরদিন কেহ নিরুদেশে চলিতে পারে না। পরমেশ্বর কাহাকেও চিরদিন এরপ সন্দে-হের মধ্যে শুক্ষ নিজ্জীবভার মধ্যে থাকিতে দেন না। তিনি **च्चवभव क्लाम (मह विद्युर अकार्यव नगर मानव मानव উंगा-**সাঁনতা এবং অনিশ্চিতভাবকে বিনাশ করিয়া তাহার অন্তরে সেই চিরজান্ত, চিরপুন্দর জ্যোতিশ্বয়রপে প্রকাশিত হন। তথন তাহার ভাব,চাল চলন সম্পূর্ণ ২তন্ত্র হইয়া পড়ে। মাতুষ ভাহার সেই অভাবনীয় নবভাবের আবেশ দর্শনে অবাক্ হ**ইয়া** যায় ; তাহার তথনকার তেজধীতা—তাহার প্রস্থলতা এবং বিক্রম দেখিলা মানুষ ননোপ্রকার কল্পনা করিতে থাকে। পৃথিবী **এরপ** ঘটনার পরিচয় বছবার পাইয়াছে। আজ্র যে ধর্মান্ত্রে উদা-সীন, সংশগ্নী, মন কি ধর্মের বিরোধী—দেখি কি না কাল ভাহার আশ্ডেইট পরিবত্তন ঘটিয়াছে, ভাহার সকল প্রকার সংশয় সকল প্রকার বিরুদ্ধ ভাব ঘুচিয়া ধর্মোর স্বন্দরভাবে প্রাণ ,মুশোভিত হহিয়াছে।। ধেখানে মামুমের উপদেশ, মানুষের চেটা পরাত হইয়াছিল, মানুষ যেখান হইতে নিরাশ মনে ফিরিয়া চলিয়াছিল, কে সেথানে এই পরিবর্ত্তন ঘটাইল। সেই ধর্মাবহ পাগতুদ প্রমেশ্বর ভিন্ন এমন আর কে আছে বে অসম্ভবকে সম্ভব করিতে পারে—অষ্টন ঘটাইতে পারে! তিনিই সংশ্যীর সংশ্যাচ্ছন হৃদ্যাকাশে প্রকাশিত হইয়া যথন আয়ুগুরুপের পরিচয় প্রদান করেন,ডুখনই সে নবজীবন পায় - নব আশাল নব উৎসাহে ধর্রাজ্যে চলিতে সমর্থ হয়। তুতরাং হে ধর্মপিপায় ! আজ ডুমি উপাসনা করিতে বসিয়া তাঁহার আবিভাব প্রাণে দেখিতে পাইলে না, তাঁহার প্রকাশ প্রাণে অনুভব করিতে না পারিয়া শুষ্ক ও নিজ্জীবভাবে নিরাশ মনে উপাসনা স্থান পরিত্যাগ করিলে, তুমি না হয় দশবংসরই এইরপ নিজ্জীবভাবে চলিলে, কিন্ত ইহাতেই কি অবিশ্বাসীর স্থায় বলিবে তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে তাঁহার প্র**কাশ** প্রাণে অন্যুত্তব করা যায় না ? অথবা অন্তরে তিনি আত্মসরপের :পরিচর প্রদান করেন না ? যথন ইহার বিরুদ্ধে ধর্মপথের যাত্রীগ<del>ণ</del> চির্দিন সাল্য প্রদান করিয়াছেন, এমন কি বে ব্যক্তি কোনছিব ধর্ম্মের বিশেষ কোন ধার ধারে নাই, নিতান্ত উদাসীন হইয়াই বে জীবন কাটাইভেছিল,ভাহারও নিকট ষধন তিনি আত্মন্তরণ প্রকাশিত করিয়াছেন, তথন ধর্মপথের বাতী তুমি নিরাশ মনে একধা কেন বল বে, তাঁহার জন্ত অপেকা করিরা থাকিলে প্রাবে তাঁহাকে পাওয়া খার না। এরপ অপরাধে কখনও আপনার विकारिक जनवादी कविक ना । जनवा जमहिन्न वर्देश वादिन কারনিক উপায়ের সাহায্য গ্রহণ করিও না। কারণ তদ্যারা সেই কর্মণামর পরমেশরের অসীমু করুণায় অবিধান প্রকাশ পায়। তোমার সম্বন্ধে তাঁহার বাহা কর্ত্তব্য আছে, তাহা করিতে অবকাশ না দিয়া, নিজেই নিজের বিধাতা হইলে তাঁহার বিধাত্য অসীকার করা হয়। স্তরাং অপেকা কর, অপেক্যা কর তোমার জীবনে তাঁহার যাহা করিবার আছে,তাহা অবাধে সম্পন্ন করিবার স্থবিধা দেও, একদিন তাহার সেই অপার করুণাগুণে সেই ভ্রনমোহন রূপে তোমার অস্তরকে আলোকিত ও পুলোভিত দেলিতে পাইবে। বে ভার সেই দীনবন্ধুর হস্তে খাকা উচিত, বে কার্য্য তিনি ভিন্ন অন্যের কর্ণীয় নয়, তাহা নিজের হাতে লইও না। ব্যাকুল অস্তরে আশা এবং বিধাসের সহিত অপেকা কর তদ্বির তোমার আয়ুচেগ্রায় কি হুইতে পারে গ

## বিশ্বাস।

জড়জগতের এঁকটা নিয়ম এই যে, যদি কোন পদার্থকে এক-বার চালাইয়া দেওয়া যায় তাহা হইলে উক্ত ৭দার্থ আর তিলাৰ্দ্ধ না থামিয়া অধিয়াম গতিতে চলিতে থাকে: ভবে আ-মরা যে সচরাচর সে প্রকার দুক্ত দেখিতে পাই না তাহার কারণ এই যে, বাহিরের ঘাত প্রতিখাত ও সংঘর্ষণে আঘাত পাইতে পাইতে ক্রমে গতি হাস হইয়া আইসে এবং অবশেষে পদার্থটা থামিয়া যায়; এই গভিরোধকারী পদার্থ সকলের মধ্যে বায়ু সক্র-প্রধান। এই বায়ুর সংবর্ধণে চালিত-পদার্থ অবিরাম গতিতে চালতে অজ্ম। ধন্ম জনতেও ঠিক এইকপ দুলা দেখিতে পাওনা যায় ৷ মাতুষ একবার প্রেম্ময়ের কুপায় যদি ভাছার সভ্যে শীক্তিত হইয়া ভাহার আলোক আপন অন্তরে দেখিতে পায়, তাহা হইলে মে অবিরাম গতিতে আপন লক্ষ্যের দিকে অগ্র-সর হইতে পারে ইহাতে কিছুমার সন্দেহ নাই। প্রমেশ্বর ভিন্ন আর কেহই মানুষকে মত্য শিক্ষা দিতে পারে না। ভাত-এব মানুষ অসভা, ও অসারের পথ অনুসরণ করিতে করিতে ষধন হঠাং প্রাণের ভিডরে প্রকৃত জ্ঞানের সঞ্চার প্রভাবে আপন অন্তরে সত্যের আলোক দেখিয়া আপনার অভ্যস্ত ও অতীত জীবনের গতি পরিত্যাগ করিয়া দুতন পথে চলিতে যায়, তথনই মানবের দীলা হয়;—দে দীলার ওর ওয়ং ঈখর। পরমে-শর ধ্বন এইরূপে মানবকে তাঁহার পবিত্ত ২তা ধর্মে দীকিন্ত করেন তখন তিনি আপন শিযোর অন্তরে পুণ্যের বাতি জালিয়া ছেন; সে পুলোর বাতি আর কখনও নিক্রণি হইতে পারে না। কিন্তু জড়জগতে যেমন বায়ুর সংঘর্মণে চালিড-পদার্থ গতিহীন হইয়া থাসিয়া যায় সেইরপ ধর্মজীবনেও মাত্র অবিধাসংপ বাহুর সংঘর্ষ পে পড়িয়া নিরন্তর ব্যাঘাত প্রাপ্ত হয়। জড়জগতে **रामन वार्**त कामा चान नाहे, अथारन राग्न वार् ममख चानरक বেষ্ট্রন করিয়া রাধিয়াছে, ধর্মজীবনেও মানুষকে এতিপদে এই অধিশাসরূপ বায়ুর সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। জড়ের সঙ্গে वाबारण्य मर्खण काववाव कड़रे जामारण्य मर्खण मन्त्री ; शरे क्क जागाए द खान कए ভিন্ন তাহার বাহিবে সহতে পৌছায় मा। विवादन करफ्छद वस्तरक छातिरछ इत्तर, विवादन अशिलिय প্ৰাৰ্থকৈ চিতা কৰিছে হয় মেধানে আসৱা সহজে অঞ্চৰ

हरेए रेक्टा कृति ना এवर शांतिचा छेठि ना। जामारणत निष्ण निशिविक कीवत्न ६ कार्या श्रविधा खश्विधा क्वानिया जेत्रद्वतः বাণী সকল সময় ভূনিতে পাই না এবং ভনিতে পাইলেও বুঝিতে চেষ্টা করি না। সংসারে ধর্খন দেখিতে পাই যে, সহস্র সহস্র লোক প্রতিনিয়ত অভায় অসত্য ও পাপের পথে চলিয়াও স্থাইৰ-পর্য্যে বাস করিতেছে,এবং গাঁহারা ধার্ম্মিক ও সরল তাঁ<mark>হারা বার</mark>-পরু নাই ক্রেশ পাইতেছেন তথন আমাদের সহজেই এই সন্দেহ হয় যে, সংসারে থাকিয়া একবারে সম্পূর্ণরূপে সভ্যের পথে চলিলে মানুষের এইরপই রেশ ইইয়া থাকে, কিছু কিছু মিথ্যা না হইলে মানুষ কথনই সুখে অন বস্তু উপা**ৰ্জন ক**রিতে পারে না! এইরপে চারিদিকের নানা প্রকার সহস্র সহস্র ঘটনা দেখিয়া মানুষ মন্দেহ করে—সভ্যের জয় হইবে কি নাণ সারভার পথে অব্যাহত ভাবে নিরন্তর চলা যাইতে পারে কি না গুপরমেধর যে মঞ্জনস্ক্রপ, তিনি যে পুণ্য ও পবিত্রস্ক্রপ তা-হাতে বিশ্বাস থাকে না এবং ক্রমে মারুষ যোর অবিশ্বাসী হইয়া আপনি আপনার পতনসাধন করে। •িবাসই ধর্ম জীবনের মূল, বিখাস সকল সাধনের প্রধান ও মূল সাধন। বিখাস থাকি**লে** আর সমস্তই পাওয়া যাইবে, বিশ্বাসের দৃড় ভূমির **অভাবে সমস্তই** ধ্বংস ২ইয়া যাইবে। বিশ্বাস ধর্মজীবনের আরম্ভ । এই ধবিশ্বাস যাহাদের এখনও ভাল করিয়া জয়ে নাই তাঁহাদের এখনও ধর্মজীবন আরম্ভ হয় নাই। প্রমেশ্বরের মঙ্গলভাবে বিশ্বাস— তিনি ভাষের পুরস্ক ভা এবং অন্তায় ও অসত্যের ভীষ**ণ শাস্তা** এই সভ্যের উপর দুঢ় বিশ্বাস থাকা প্রভ্যেক ধর্মাবলম্বীর পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়।

ুজামরা হিল্পেরালয়ে এই বিশ্বাসের আশ্রহ্ম ক্রিয় ।

নকল অনেক সময় দেখিতে পাই। দেখা গিয়াছে বহুকালের

উৎকট রোগজীণ শীলোক—কন্ধালমাত্র অবশিষ্ট—রোগের অসম

মপ্রণায় অধীর হইয়া বহুদ্র হইতে ভারকেশ্বর গমন করিছেছে।

ভিন দিনসের পথ দশ দিনসে চলিয়া আসিছেছে! এ ঘটনাটি
আশ্বা প্রচাঞ্চ করিয়াছি। সঙ্গে একটা মাত্র স্থীলোক
ভাহাকে লইয়া ঘাইতেছে। একি আশ্রুণ্ট বিশ্বাসের বল! গোনীর
বিশ্বাস ভারকেশ্বর গমন করিলেই ভাহার উৎকুট রোগ আরোগ্য
ইইয়া যাইবে। ভাহার প্রাণে যদি এই বিশ্বাস সম্পূর্ণজপে না
থাকিত, ভাহা হইলে কখনই সে এরপ অবস্থায় গৃহু ছাড়িয়া
এই হুংসহ কার্য্যে প্রত্বিত্ত হইত না। এইরূপ বিশ্বাসে আরও

কত রোগী যে ভারকেশ্বর প্রভৃতি হিল্পেলালয়ে হভ্যা দিভেছে,

কে ভাহার গণনা করে ? ইহারই নাম বিশাস! বিশ্বাসপ্র্বক
ভক পাষাণে আঘাত করিয়া পিগাসার্ত্ত ভক্ত বে স্বন্ধির পানীর
জল বাহির করিতে পারেন ইহা অতি সভ্য কথা!

#### সুস্থ সমাজ।

বে শরীর স্বস্থ, তাহাতে প্রধানতঃ চুটী শক্তির ক্রিরা দৃষ্ট হয়—
১ম একটা শক্তি হারা সে স্থাবেশন্ম পদার্থ সকল গ্রহণ করিতে
মুমর্থ হয়; জীবন রক্ষণোপবোগী পদার্থ আছম্ম করা এবং
তদ্ধারা শরীরের অপচন্তপ্রাপ্ত অংশ পূর্ণ করা এই শক্তির কার্য।
মুখন দৃষ্ট হয় বে, শরীর বদ্ধারা পূর্ণ এবং সবল হইবে, বে সকল

हरे(ब,(मरे मकल भवार्ष धरण कतिए जनमर्थ हरेया পড़िय़ाहुइ ; দৈই সকল পুটকর পদার্থ গ্রহণ করিতে, অরুচি বা অনিচ্ছা অন্বিয়াছে, তথন জানিতে হইবে যে,সেই শরীর শীঘ্রই অসুস্থ ও অকর্মন্য হইয়া পড়িবে। সংবর্ধণে সংবর্ধণে ক্ষয়প্রাপ্ত অংশ যদি ৰহিন্থ পদাৰ্থ ঘোগে পূৰ্ণ না হয়, তবে সে শরীর আর কাহার बर्ल युष्ठ ७ प्रवल शांकिरव। मंत्रीरत ऋशांवनकर वस्त्र ध्रहन করিতে অসামর্থ্য বা অরুচি বেমন তাহার রুম অবস্থার পরিচায়ক, স্মদশী বিজ্ঞব্যক্তি তদ্ধেই বেমন ভাহার আগতপ্রায় রোগের আশস্বা করিতে থাকেন, তেমনি অন্ত দিকে শারীরিক শক্তির অনিষ্টকারী কোন পদার্থ শরীরে প্রবিষ্ট ইইলে, তাহা পরিত্যাগ করিবার ক্মতান্বারা তাহার হৃত্যের প্রমাণ পাওয়া যায়। कोवनीमक्तित्र शानिकातक (कान भूमार्थ मतादा अविधे श्रेटल, হুন্থ শ্রীর আপনার অভ্যন্তরত্ব শক্তি প্রভাবে প্রাণ-পণে তাহাকে বহিগত করিবার জন্য ব্যস্ত হয়। এজন্য আমরা দেখিতে পাই কোন ক্রমে মিকিকা গ্রভৃতি প্রাণনাশকর কোন পদার্থ উদরস্থ ইইবামাত্রই শরীরস্থ জীবনীশক্তি তাহাকে বাহির করিবার জন্য কেমন ব্যস্ত হইয়া থাকে। যতক্ষণ সেই অনিষ্ট-কারীপেদার্থ শরীর হইতে বহির্গত না হয়, ততক্ষণ কিছুতেই ক্ষম সমস্ত পদাৰ্থকে বাহির করিয়া দিয়া, নিজে নিস্তেজ ও অবসন্ন হইয়া পড়িবে তথাপি সেই জীবনবিনাশক পদার্থ বহি-अंख ना इहेरल किছু एउटे निन्दिष्ठ हहेरत ना। এই ज्ञाप আমরা দেখিতে পাই, একটা কটক—অতি ক্লুদ্র সামান্য কটকও ষদি শরীরে বিদ্ধা হয়, শারীরিক শক্তি অন্য কন্ম পরিত্যাগ করিয়া ভাহাকে বাহির করিবার জন্য বিশেষ প্যগ্র হইয়া পড়ে। শ্রীরের সেই ভাগের স্থ্র অংশ অপ্রকৃতিস্থ এবং রক্ত দূষিত হইয়া পুঁজে পরিণত হয়, যতগণ সেই কুত্র কটকটা বহিগত না হয়, ততক্রণ শ্রীরের সেই অংশের ক্রিয়া বিপ্রয়স্ত হইয়া, রক্তমাংস বিকৃত হইয়া, আয়ুশ্তি সাধন করিয়াও ভাগেকে বহিগত করিতে প্রবৃত্ত হয়। সেই ক্ষুদ্দ অনিষ্টকারী পদার্থ টুকুকে পরিত্যাগ করিবার জন্য শরীরের হয় ত বহু অংশ অপ-চ্মিত হয়, তথাপিও সে পদার্থ টুকু বাহির না হওয়া পর্যান্ত कीरनीमिक निरन्ति हेर मा। कांत्रन मा प्रजावकः कारन, শরীরের ভিতর সেই ক্ষুদ্র পদার্থ থাকিরা গৈলে তাহার প্রভাবে সমস্ত শরীর বিনষ্ট হইতে পারে। স্থতরাং ক্ষতি সহ্য করিয়াও ভাহাকে পরিভ্যাগ করা ভাহার পক্ষে অবশ্য কর্ত্তব্য হইয়া পড়ে !

শরীরের এই হুই শক্তি অর্থাং আত্মপোষণকারী পদার্থ গ্রহণ এবং অনিষ্টকারী পদার্থ বিষবং পরিত্যাগ করিবার শক্তি থাকি-লেই শরীর সুস্থ ও প্রকৃতিন্থ থাকিতে পারে। রুগ শরীরে আমর। ইহার বিরুদ্ধভাব দেখিতে পাই। সেই অবস্থায় চিকিৎসক রোগীকে ঔষধ দিতেছেন, खेषध উদরন্থ হইল কিন্ধু তাহা গ্রহণ করিবার সামর্থ্যাভাবে সেই ঔষধ অবিকৃত অবস্থায়ই বহির্গত হইয়া আসিল। বলজনক সাম্যাকর পথ্য প্রদত্ত হইল কিন্তু পাকন্থণীর অকর্মণ্যভায় ভাহা সেই ভাবেই আবার বহির্গত হইল। আবার বাতাদিরোলে শরীরের বে অংশ হাইতে পারে ? অন্য দিকে তেমনই বিনাশকারী পদার্থ

পদার্থ গ্রহণ করিয়া কার্যক্ষেত্রে কার্য্যের উপ্যোগী সামর্থ্যশালী অসাড় হইরা বার,ভাহাতে বদি কোন অনিষ্টকারী পদার্থও প্রবেশ করে, তথাপি তোহা পরিত্যাপ করিবার জন্য শরীরে কোন चारशायन पृष्ठे रह ना ; गुज्रार (भाषनभम भाष शहन अवर অনিষ্টোৎপাদক পদার্থ পরিত্যাগ এই চুই ক্রিয়ার উপরেই শনীবের স্মৃতা নির্ভর করে। এই চুই শক্তি প্রবল থাকিলে আর শরীর ভগ্ন হইতে পারে না, এবং এই দুই অঞ্প দারাই শরীর হৃত্ব কি না জানা ফাইতে পারে।

> শরীর সম্বন্ধে যেরপ এই চুই ত্শক্তি প্রবল থাকিলে ভাহা সুত্ব পরীর বলিয়া আখ্যা প্রাপ্ত হয় ধর্ম সমাজ সম্বন্ধেও ঠিকু এই রপ হুইটা শক্তি নিয়ত জাগ্রত ও প্রবল থাকিলে তাহাকে সুস্থ সমাজ বলা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সমাজশরীর সুস্থ ও প্রকৃতিশ্ব থাকিতে হইলে ভাহার পক্ষে পোষণক্ষম পদার্থ কি, যাহার অভাবে সমাজের স্বাস্থ্য সম্ভব নয় তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে, সভ্য গ্রহণ করিবার ক্ষমতা যদি প্রবল না থাকে-স্পঞ্জ যেমন জল শোষণ করিয়া লয় যদি সেই ধর্ম সমাজ চারিদিক হইতে নিত্য সেই ভাবে সত্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত এবং সক্ষম না হয়, সে সমাজ তাহা হইলে ফুস্থাকিতে পারেনা। বিশ্বগুরু মঙ্গলময় প্রমেখর মানবাত্মার কল্যাণ সাধনের জন্য এই যে বিশাল বিশ্বরূপ ধর্মশাস খুলিয়া রাখিয়াছেন করিলেই বেধান হইতে নিত্য নিত্য নব নব সত্য গ্রহণ করিয়া चापनारक मवल এवः मक्षम कतिर् भारत, यनि मान्य हेक्का করিয়াবা কুশিকা দোষে সেই মৃকল সত্য উদার এবং অক্লান্ত ভাবে নিয়ত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত না হয়, তাহা হইলে জানিতে হইবে তাহাতে রোগ প্রবেশ কলিশতে। চারিদিকে নিয়ত প্রতি-কুল বটনার সহিত—প্রলোভনের সাহত সংগ্রাম করিতে বাইয়া খর্মনে বর্ণণে সে যে প্রকার ক্ষতিগ্রস্ত হয়,যদি তাহার অভ্যন্তরে সেই ক্ষতিপূর্ণ করিবার অনুরূপ শক্তি না থাকে, যদি সে ইচ্ছা তাহার প্রাণে নিয়ত জাগ্রত না থাকে,তবে নিশ্চয়ই তাহাকে রুগ মনে করিছে হইবে। মৃত্যু রচিত ধর্মাম্রস্থ—যাহার ভিতর निशा পরমেশরের সতা সকল প্রচারিত হইয়া আদিয়াছে, যদি কোন সমাজ ইচ্ছা করিয়া বা ভ্রাস্তসংস্থার বশতঃ ভিন্ন ধর্মসমাজের আচত সেই সকল ধর্মগ্রস্থ হইতে সত্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত না হয়, যদি কোন সমাজ বিভিন্নব্যক্তি প্রণীত ধর্ম-গ্রন্থ হইতে আমুপোষণক্ষম পদার্থ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত না হয়, নিশ্য সে সমাজ ঈশবের মঙ্গলময় ইচ্চার বিরুদ্ধে আপনাকে চালিত করিয়া বিষম রোগের পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। কারণ বিধাতার সাক্ষাং অনুজ্ঞার বিরুদ্ধে ভাহাদিগের গতি হয়। সত্য আমার বা কোন ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নয়। তাহা ক্র'ববের। তাহা যে কোন পাত্রের, যে কোন সমরেরই হউক না কেন অন্ধারাই আত্মার কল্যাণ সাধিত হইবে। স্থতরাং যদি কোন সমাজ সব্দ ত্র সত্য গ্রহণ করিবার জন্য আপন শক্তি নিয়োজিত না করে,তবে ইহাই বলিতে হইবে—"খোর রোগে সেই সমাজ-শরীর রুগ হইয়াছে—তাহার বিনাশ অবশ্যস্থাবী।"

একদিকে যেমন উদার এবং অসংকোচে এই সত্য প্রহণ করিবার শক্তি থাকিলে তাহাকে হুছ এবং প্রকৃতিছ সমাজ বলা পরিবর্জন করিবার ক্ষমতা—সেই অনিষ্টোৎপাদক পদার্থ পরি-জাগের জন্য শক্তি নিয়ত জাগ্রত থাকিলে তবৈ তাহাকে সুস্থ ममाझ वना बाहरा भारत। यनि मिथा यात्र ममाकभतीरवत শোণিতে বিশু বিশু পাপবিষ নিয়ত মিগ্রিত হইতেছে,অথচ তাহা পরিত্যাপ করিবার জন্ম তাহার অন্তরে কোন আয়োজন'দৃষ্ট হই-তেছে না; 'যদি পাপ বিষ শরীরছ হুইয়া তাহাকে ফেমশঃ হীন-বীষ্য ও নিস্তেজ করিতে থাকিলেও তাহার অন্তরন্থ জীবনীশক্তি ভাহাকে পরিত্যাগ করিবার জ্বন্ত ব্যাকুল না হয়, তাহা হইলে নিশ্চরই মনে ক্রিতে হইবে যে সমাজ স্কুত্র নয়। তাহার জীবনী-শক্তি হীন ও তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। তাহার ভিতর যে শক্তি থাকিলে সপোষণক্ষম সত্য গ্রহণ করিতে পারে, একদিকে তাহার অভাবে সে দিন দিন ফীণ হইতে থাকে, বল সঞ্চার না হইয়া ত্র্বল হইয়া পড়ে, অগুদিকে আজুনাশকর পদার্থ সকল তাহাতে সঞ্চিত হইরা ক্রুমে তাহাকে বিনাশের পথে লইরা যায়। সুত্ম শরীর যেমন আনিষ্টকর পদার্থ প্রবিষ্ট হইলেই সে নিজে তুর্বল হইয়াও শরীর হইতে তাহা বহির্গত করিয়া দেয়, স্তু সমাজের পঞ্চেও সেইরূপ ক্রিয়া চৃষ্ট হইয়া থাকে। সেই পাপবিষ পরিত্যাগ করিতে হইলে যদি লোকবলে হীন হইতে হয়, সুস্থসমাজ সে ক্ষতিকে গ্রাহ্ণ না করিয়া সেই বিনাশকর পদার্থকে বাহির করিবেই করিবে; কারণ শোথরোগগ্রস্ত অসার ও তুর্মল তুল দেহ অপেকা সূত্র সবল ক্ষাণ দেহই প্রাথনীয়। প্তরাং সমাজকে মুস্থ এবং প্রকৃতিছে রাধিতে হইলে সমাজ চালকদিগের এই তুইটা বিষয়ের প্রতি সম্নদানৃষ্টি থাকা আবেশুক যে, যাহাতে সমাজ একদিকে ধাহা কিছু সং, যাহা কিছু সত্য ও কল্যাণকর অক্রান্তভাবে, অবিচারে তাহা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয় এবং অক্সদিকে পাপ ও অকল্যাণকর বাহা তাহা পরিত্যাগ করিতে সর্বাদা সক্ষম হয়। সমাজ মধ্যে সভাবতঃ এই দুই শক্তি প্রবলরপে কার্য্যকারী হইলেই তাহা চিরমুস্ত চিরজীবন্ত থাকিয়া জনসমাজের কল্যাণ বিধান করিতে, সমর্থ হইতে পারে।

ত্রাহ্মগণ। যে সমাজ মধ্যে আমরা আশ্রয় লইয়াছি, যদি
একদিনের জন্যও সেই সমাজ এমন অবছাপন্ন হয়,খদি সমাজত্ব
জনগণের প্রাণে এক মুহুর্ত্তের জন্যও এমন আকাজনা উপন্থিত
হয় যে, ক্লারা সত্য প্রহণে অকচি বা আপত্তির পরিচয় পাওয়া
যায় কিমা লোকবলে, অর্থ সম্বন্ধে হীন হইব আশন্ধা করিয়া পাপ
পরিত্যাণ করিতে অপ্রবৃত্তির উত্তেক হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়
এ সমাজ বাচিয়া থাকিতে সমর্থ হইবে না। জনসাধারণের কোন
কল্যাণ সাধন করিতে সমর্থ হইবে না। এই হই শক্তি যাহাতে
সমাজ মধ্যে প্রবল হয়—সত্য গ্রহণ ও অসত্য পরিবর্জ্জনের
আকাজনা যাহাতে নিয়ত জাগ্রত থাকে, আমরা যেন সর্কাগ্রে
কেই চেটার প্রবৃত্ত হই। সাধারণতঃ বাহ্য দৃষ্টিতে যদিও
এরপ করিলে আমরা ফ্রান্ডিন্ত হইতে পারি, কিন্তু তাহাই
আয়াদের কল্যাণকর ও জীবনকায়ক হইবে।

# माधू-कीवन।

## শিহ্যি ফলজেণ্টিয়স।

৪৬৮ খ্রীটাকে কার্থেজ নগরের এক ধনী পরিবারে ফল্জেভিয়দের জন্ম হয়। তাঁহার পিতার নাম ক্রডিয়স্ ও মাতার
নাম মেরিয়ানা। কার্থেজের সম্পত্তিত্রস্থ হইয়াও ক্রডিয়স্
বীইজেসেনা প্রদেশের কোন এক গ্রামে বাস করিতেছিলেন;
এই শেষোক্ত স্থানেই কল্জেভিয়স্ জন্ম গ্রহণ করেন।

অতি শৈশবেই ফলজেণ্টিয়সের পিতৃবিয়োগ হইন। স্থতরাং ভাঁহার শিক্ষার ভার তদীয় জননীর হস্তে পড়িল। উপযুক্তা জননীর নিকট ফলজেণ্টিয়স ধর্ম ও নীতি বিষয়ক শিক্ষায় বিভূষিত হইতে লাগিলেন। কিছু দিনের মধ্যেই গ্রীক-ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন। এই ভাষা তিনি এরূপ আয়ত করিয়াছিলেন যে, শুনিলে অবাক হইতে হয়. তিনি যথন গ্রীক ভাষায় কথা বলিতেন তখন বোধ হইত, গ্রীক যেন তাঁহার মাতৃভাষা। অতঃপর তিনি উপযুক্ত শিক্ষকের নিকট লাটিন ও নানা বিদ্যায় ব্যুৎপন্ন হইলেন। কিরুপে লেখা পড়ার সহিত বৈষয়িক ব্যাপারের সংযোগ করিতে হয়, ভাহা ভিনি বৈশ্ শিথিয়াছিলেন। অল বয়সে পি গৃহার। হন স্তরাং জননীর সাহায্যার্থ প্রায় যাবর্তায় সাংসারিক কার্য্যই তাঁহাকে নিকাহি করিতে হইত। সক্ষাকার্যে দক্ষতা, ধর্মপ্রবণ সভাব, সকলের সহিত নম ব্যবহার, জননীকে অতিক্রম করিয়া কোন কার্য্যে যোগদান না করা ইত্যাদি গুণে শান্ত্রই তিনি সকলের ,সমাদরভাজন হইয়া উঠিলেন।

এই সময়ে তাঁহাকে বাইজেসেনা প্রদেশের লেণ্টেনেন্ট গবর্ণর রূপে মনোনীত করা হইল। কিন্তু তাহার গুদম পুসর্ব হইতেই সংসাবের প্রতি নিতান্ত বিরক্ত ছিল। তাহার এই উচ্চপদ তাহাঁকে শান্তি দিতে পারিল না। তিনি অধ্যয়ন উপাসনা ও উপুবাসাদি ঘারা বৈরাগ্যের ভাব আরও প্রবল করিয়া তুলিলেন। ঘটনাজ্ঞিমে এই সময়ে সেন্ট অপ্টিনের একটা উপদেশ তাহার হস্তগত হইল। ঐ উপদেশটা সংসার ও মানব জীবনের ক্ষণ-ছাগ্মীত্ব বিষয়ে লিখিত ছিল। উহা পাঠ করিয়া তাঁহার প্রাণ আরও ব্যাকুল হইয়া উঠিল। শীঘ্রই সন্ত্যাসাশ্রমের সন্ধানে বহির্গত হইলেন।

বাইজেসেনা প্রদেশে ফন্টস নামে একজন সন্ন্যাসী বাস করিতেন। সুবক ফল জেণ্টিয়স্ তদীয় আগ্রমে প্রবেশাকাজ্জী
হইয়া তাঁহার নিকট উপন্থিত হইলেন। কিন্তু ফন্টুস্ ফূল্জেণ্টিয়সের নবীন বয়স ও দিব্য কান্তি অবলোকন করিয়া
তাঁহার অভপিসত বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিবার অভিপ্রায়ে অতি
কর্কশ পরে বলিতে লাগিলেন, "এখন চলিয়া যাও; সংসার
স্থেচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া বাস করিতে থাক; কে জানে যে
তুমি সংসারের সুবর্ম প্রকার স্থুখ স্পচ্ছন্দতা পরিত্যাগ করিয়া
অক্যাৎ আমাদিগের সামান্য খাদ্য ও পরিচ্ছন্দ গ্রহণ করিতে
সমর্থ হইবে এবং উপবাস ও নানা প্রকার হুংখ কন্ত সহু করিয়া
সন্ন্যাসীজীবন যাপন করিতে পারিবে।" ফল্লেণ্টিয়স্ বিনম্ন
ও ধীর ভাবে উত্তর করিলেন, "যিনি আমাকে তাঁহার সেবার্থ

অমুপ্রাণিত করিয়াছেন, তিনিই বিপদ ও সংগ্রামের অবস্থায় আমাকে সাহস ও বল প্রদান করিবেন"। এইরপ ছির ও বিনীত উত্তর প্রবণ, করিয়া ফ্রস্ তাঁহাকে গ্রহণ কবিলেন। এই সময়ে তিনি কেবল দ্বাবিংশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছিলেন। এই অভাবনীয় ঘটনা সমস্ত দেশকে তোলপাড় করিয়া ভূলিল। অনেকে নবীন শাসনকভার দৃষ্টান্ত অনুকরণ করিতে লাগিলেন, জননী মেরিয়ানার প্রাণ হুঃখে ফাটিয়া যাইতে লাগিল। তিনি ছুটিয়া সন্ন্যাসাজনের স্বারদেশে আসিয়া উপনীত হইলেন। কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন "ফ্ট্রস! আমার পুত্রকে আমায় ফিরিয়া দাও এবং নগরবাসীদিপকে তাহাদিগের শাসনকভা প্রদান কর। ধর্মসমাজ চির্দিনই বিধ্বার সম্পত্তি রঞ্চক বলিয়া। প্রসিদ্ধ; তবে তুমি কেন এই নিঃস্থহায়া বিধবার পুত্র ধন অপহরণ করিতেতে 🖓 তিনি বহুদিন ধরিয়া এই প্রকার অশ্রেসজ্জন ও বিলপে করিতে লাগিলেন; ফট্টস্ কিছুতেই ঠাহাকে সন্তে না দিতে পারিলেন না। - ফল্জেণ্টিয়সের পঞ্চে বিষম পরীকা উপাছিত হইল। কিন্তু ঈশ্বরপ্রাণ সাধুর কিছু-তেই মার নাই। ফল জেভিয়েসের জন্য স্বর-প্রেমের মরুর নিকেতন। তাহা কিছুতেই বিচলিত হইবার নহে। তিনি পরীক্ষায় অটল রহিলেন। কণ্টদ অগত্যা ভাঁহাকে আশ্রমে স্থান দিতে বাধ্য হইলেন। কল্জেভিরন্ বহলিনের আকাজিতে পদ আঁও ছইয়। হুচ্ছ ধন ও বিষয় সম্পত্তি সমস্ত মাতার হত্তে সমর্থন कतिरलन्। धर्यात निक्छे धन मान ७ मामान्य रल्पर्टरनर्छत পদ কোন ছার! ধন মান ও পদ গৌরবের সাধ্য কি যে, মারু क्रमहरक दाविहा हाहच १

কলভেণ্টিরন্ সন্ধপ্রকার বিলাসিতা পরিত্যাগ করিলেন।
পানীয়ের মধ্যে জলমাত্র গ্রহণ করিতে লাগিলেন। এই প্রকার
পরিবর্তনে শীল্লই পাড়িত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু অল্লিক্রের
নধ্যেই আরোগ্য লাভ করিলেন। পুনরার তাহার প্রতি ভরানক
উৎপাড়ন আরম্ভ হইল। কন্তুস্ তাহাকে আশ্রম হইতে বাহির
করিয়া দিতে বাধ্য হইলেন। তিনি নিকটবর্তী আরে একটা
আশ্রমে আশ্রম লইলেন। এই আশ্রমের অধ্যক্ষের নাম কেলিকা।
তাহার সহিভ কলভেণ্টিরসের অভ্যন্ত সৌহর্দ্দ জন্মিল। উভয়ে
একপ্রণে হইয়া কার্যা করিতে লাগিলেন। কেলিকা আশ্রমের
সাধারণ কার্যার ভার লইলেন এবং ফলজেণ্টিয়স্ শিক্ষা ও

১৯৯ এটাকে নিউনিডিয়ানগণ বাইছেসেনা প্রদেশ আক্রমণ করে। ইহাতে আমাদিগের অধ্যক্ষদ্ম সিকাডেনিয়া
প্রদেশে পলায়ন করিলেন। এই সময়ে আফুকাখণেওর অনেক
স্থলই প্রীষ্টান বিরোধা আর্থ্য-জাতীয় কোন কোন সম্প্রদায়ের
ক্ষাধকারভুক্ত ছিল। পাঠকগণ মনে করিবেন না যে, আমরা
হিন্দু আর্যাদিগের কথা উল্লেখ করিতেছি। এই শেষোক্ত
সিকাডেনিয়া প্রদেশে প্রস্টের নাম প্রচার ক্রায় ফেলিকা ও
কলজেল্ভিয়সের প্রতি ভয়ানক উৎপীড়ন আরম্ভ হইল।
তদ্দেশীয় আর্থ্য প্রোহিতগণ অত্যন্ত চটয়া গেলেন। একজন
প্রোহিত ভাঁহাদিগকে ধরিয়া আনিবার জন্য আজ্ঞা প্রচার
করিলেন। অনুচরগণ প্রোহিতের সমীপে ভাঁহাহিগকে

আনয়ন করিল। পুরোহিত প্রথমে ফল**ভে িটয়স**কে গুরুতর-রূপে ক্যাঘাত করিতে আদেশ করিল। কামল জদয় ফেলি-কুসের প্রাণে ইহা সহু হইল না। তিনি অমুনর করিয়া বলিতে লাগিলেন "তোমরা আমার এই কোমল পরীর ভাতাকে ছাড়িয়া দার্থ। ইহার এরপ লাবণাময় শরীরে অমন ক্যাছাত স্ক্ হইবে না। উহার পরিবত্তে আমাকে ধরিয়া প্রহার কর আমার শরীরে কথদিৎ শক্তি ও সীমর্থ্য আছে।" ধূর্ত্ত পুরোহিতের আত্যায় অবশেষে ভাহারা প্রথমে ধার্ম্মিক ফেলিক্সকেই আক্র-মণ করিল। বৃদ্ধ ফেলিকা ধীরভাবে তাহাদিগের নিষ্ঠ্র 'আখাত সকল সহ করিলেন। অনন্তর পুরোহিত ফলজেণ্টিয়সকে ধরিতে বলিলেন। 'অনুচরগণ তাঁহাকে ধরিয়া অত্যন্ত প্রহার করিতে লাগিল। অত্যন্ত বৈধ্যের সাহত ফলজে টিয়স্ সমস্ত সহ্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু যাতনা হুর্কিসহ হইয়া উঠিল। তিনি কিছু বলিবার অভিপ্রায়ে নিক্র পুরোহিতের অনুমতি প্রাংশা করিলেন। কিছুগণ উৎপীড়কগণ বিরত হইলে, তিনি আপনার লমধকাহিনী সক্ষমসক্ষে বর্ণনা করিতে লাগিলেন। পুরোহিত মনে করিরাছিলেন ফলজেণ্টিয়স হয়ত অনুতপ্ত হইয়া খনা প্রার্থনা করিবেন; কিন্তু তাহা না হইয়া যখন ভাহার বিগরীত আচরণ দর্শন করিলেন, তথন একবারে ক্লোধে জ্ঞালিয়া উঠিলেন। দিওণ করিয়া ক্যা**খাত করিতে অনুমতি** করিলেন। রাক্ষের আছেশ কার্য্যে পরিণত হ**ইল। যথন** ভাঁহাদিগকে ছাড়িয়া দিল, তথন তীহাদিগের পরিচ্ছদ ছিল্ল হইয়াছে; শরীর গুতু বিজত হইয়া**ছে ; খাশুও কেশ সকল** উৎপাটিত হইয়াছে । ঈশ্বরের ভক্ত সন্তান ঈদৃশ অত্যাচারেও মিয়মান হইলেন না, ভাহারা অক্তোভায়ে বিশাসভূমিতে দণ্ডায়দান রহি-লেন। দেশীয় শাসনকর্তার নিকট অভিযোগ আনিলে গুর্ত্ত পুরো-হিতের শাস্তি হইতে পারিত, কিন্তু তাহা করিলেন না। ক্রমার জনত উদাহরণ প্রদর্শন করিয়া তাঁহারা উক্ত স্থান পরিত্যাগ করিশেন।

লেন। তিনি নিকটবর্তী আর একটা
এই আশ্রেমের অর্থ্যক্ষের নাম ফেলিকা।
এই আশ্রেমের অর্থ্যক্ষের নাম ফেলিকা।
এতা
রেসের অত্যন্ত সৌহর্দ্দ জন্মিল। উভরে
রিতে লাগিলেন। ফেলিকা আশ্রেমের
লইলেন এবং ফলজেণ্টিয়স্ শিকা। ও
লন।
ভিরানগণ বাইজেসেনা প্রদেশ আক্রআমাদিগের অধ্যক্ষন্ত সিক্রাভেনিয়া
। এই সমরে আফ্রিকাথতের অনেক
লার্থ্যকেলাতীয় কোন কোন সম্প্রদারের
লার্থ্যকেণ মনে, করিবন না বে, আমরা
প্রার্থণ করিভেচেন।
ত্বিনার সমাধ দর্শন করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন,
ভিয়ানগণ বাইজেসেনা প্রদেশ আক্রআমাদিগের অধ্যক্ষন্ত সমাদি করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন,
ভাষানগণ বাইজেসেনা প্রদেশ আক্রআমাদিগের অধ্যক্ষন্ত সিক্রাভেনিয়া
লার্থ্য স্থাবিধ রেম্মিই যদি—যাহা আরু আছে কাল নাই—
আমাদিগের অধ্যক্ষন্ত সম্বাক্রিশালী হয়, না জানি তবে স্বর্গীয়
ভার্মি-জাতীয় কোন কোন সম্প্রদারের
লার্থা বর্ষণ করিভেচেন।
ত্বিনার ইণ্ডিডি নামক স্থাবেশ ত্বির সমাদিক করিয় আলেকজেণ্ডিয়া গমন করিবে
ভার্মিন বিদ্বান্ত বিদ্বান

তিনি রোম' হইতে আবার বাইজেসিনার ফিরিয়া আসিলৈন। এবার সকলে তাঁহাকে অত্যন্ত সমাদর করিতে
লাগিল। তিনি বাইজেসেনিয়ায় একটা ফুলর সন্ধ্যাসাশ্রম নির্দ্ধাণ
করাইলেন কিন্ত নিজে সমুদ্রতীরে এক নির্ক্জন গুহার বাস
করিতে লাগিলেন। এখানে অধ্যয়ন, উপাসনা ও উপবাস
করিয়া সময় কাটাইতে লাগিলেন এবং শারীরিক পরিশ্রম হার।

এক প্রকার মাহর ও তালপাতার ছাতা নির্মাণ করিতে লাগিলন। অতঃপর বিশপ কৃষ্টম তাঁহাকে আপনার আশ্রমের অধ্যক্ষর পদ প্রদান করিলেন। নানা ছান হইতে তাঁহাকে বিশপ করিবার জন্য আবেদন, আসিতে লাগিল; কিন্তু তিনি চিরদিনই উচ্চপদের প্রতি বিরক্ত ছিলেন। এজন্ম কিছু দিন ভয়ে এক নির্জ্জন গুহার ল্কায়িত রহিলেন। কিন্তু অনুশেষে তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া, গিয়া বিশপের পদ প্রদান করা হইল।

বিশপের পদ প্রাপ্ত হইলেন বটে, কিন্তু তাহার প্রবিত্তন কিছুই লটিল না.। অন্যান্য বিশপেরা যে সকল পরিছেন পরিশান করিতেন তিনি তাহা লইলেন না। তাহার সেই প্রকার লম্বা অসপ্রাণই শাঁত গ্রীম্মে শরীরে ঝুলিতে লাগিল। স্বাহারাদিও প্র্কারং অতি সামান্যই রহিল। সাধারণ ভাল ও কিছু তরকারী হইলেই যথেই জনন করিতেন। কথনও মংস্যা
মাংস গ্রহণ করিতেন না; এবং মৃত্যু প্রয়ন্ত এই নিয়ন রক্ষা
করিয়াছিলেন। বহুদিন তৈল ব্যবহার না করায় দুর্দিশিন্তির
ক্ষতি হইয়াছিল, তক্তন্য অবশেষে একট্ একট্ তৈল এবং ।
নিতান্ত শরীর ভগ্ন হইয়া পড়ায় জলের সঙ্গে নিশিত করিয়া
ছই এক কোঁটা মদ্য গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তিনি
রাত্রি দ্বিতার গ্রহরের সময় জাগরিত হইয়া প্রাণ্টনা আরম্ভ করিতেন। তাহার ন্মতা, বিনয় ও সদাশ্যতা সকলকে বিন্যোহিত
করিয়াছিল। মাহারা এক সময়ে তাহার শক্তা করিতেন
তাহারা প্রয়ন্থ অবশেষে তাহাকে ভালবাসিয়াভিলেন।

এই সময়ে দেশীর আগ্র-ভূপতি থাসিমত তাহাকে অপ
৬০ জন বিশপের সহিত কার্থেজ হই: ।তিনিয়ার নিকাসিত্
করেন। নির্দ্রাসিতদিগের মধ্যে কলজেন্টিরস বছসে সর্কাকনিষ্ঠ ছিলেন। কিন্তু বাক্যে কার্যোও লেখনী চালনাতে কেইই
তাহার সমকক্ষ ছিলেন না। এক কথার বলিতে গেলে তিনি
সকলের প্রাণ্ডরূপ ছিলেন। কেবল ইইাদিগের কেন তংকালীন সম্প্র আফ্রিকার প্রাণ বনিস্তেও অত্যুক্তি হর না।
তিনি কার্য্য বিশ্বেয় কথন অন্যের মুখ্রপেতা করিতেন না; ঘাহা
কর্তব্য বুঝিতেন তাহার জন্য কাহারও পরামর্শ লইতেম না
এমন কি আপনার মৃত্যমত কথনও পোপের নিকট ব্যক্ত করিণ
তেন না।

ষ্থন নূপতি থাসিমত তাঁহার এই সকল ওণিগাম জবণ করিলেন, তথন তাঁহাকে দেখিবার জন্য নিভান্ত বাথ হইয়া পড়িলেন। তদলুসারে তাহাকে আবার কার্থেজে কিরাইয়া আনাইলেন। এবং ভাহার বাসন্থান নিজিট্ট করিয়া দিলেন। রাজার সহিত: কতকদিন ধরিয়া কল্জেণ্টিয়সের বাদান্বাদ চলিল। রাজা তাঁহাকে কতকগুলি 'প্রশ্ন করিয়া তংক্ষণাং পত্রের উত্তর চাহিলেন। এই সকল বাদানুবাদ ও প্রশ্নেতর প্রভাত ফল্জেণ্টিয়স্ পুস্বকার্যে লিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। রাজা তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া এত দ্র সম্প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন যে, অতঃপর তাঁহাকে অত্ম দিয়া কার্থেজেই থাকিতে অমুমতি করিলেন।

কিন্ধ পরমেশরের প্রিয় সন্তানদিগকে তিনি কখনও স্থাহির ধাকিতে দেন না। ধর্ম জগতে বিচরণ ক্রিতে গিয়া এমন

একটী; আত্মাপ্ত দেখিতে পাই না, যিনি সংসারে চির দিনই ।

মংশ সছেলতার মহিত দ্বির হইয়া বসিয়া থাকিতে পারিয়াছেল,
প্রত্ন প্রমেশর ইচ্ছা করেন না যে তাঁহার সন্থান বসিয়া থাকে
এ সংসার মৃদ্ধ ক্ষেত্র; নিরন্তর সংগ্রামে জয়ী হৢওয়াই, সকল
বীরের লক্ষণ। তাই প্রভু পরমেশর সংসারের সানু বারদিগকে
সর্কাদাই মৃদ্ধক্ষেত্রে পাঠাইয়া থাকেন। সেথানে গিয়া তাঁহার
দিরন্তর মৃদ্ধ করেন, এই তাঁহার ইচ্ছা। কলকে ভিয়ন্ আধিক
কাল নিশ্চিন্ত বসিয়া থাকিতে পারিলেন না। কানে আর্য্য দিরের
দল কমিয়া গিয়া প্রীষ্টানদিগের দল পরি ইট হইতে লাগিল;
আর্য্য প্রেণ্ডিত গণ আবার রাজার নিকট অভিযোগ উপস্থিত
করিলেন। স্করাং ৫২০ প্রীষ্টাক্ষে কলজে ভিয়ন্ প্নর্কার
সাডিনিয়ায় নির্দাসিত হইলেন। তিনি অটল বিশাস ত্রবং
নির্ভরের সহিত ঐ স্থানে বাম করিতে লাগিলেন। এখানে
তাঁহার আশ্রম নির্দ্ধিত হইল। তিনি অবীনস্থ স্বাসীদিগকে
অতায় যথের সহিত পালন করিতে লাগিলেন।

কিছু দিন পরে খ্রাসিমডের সৃত্যুর পর যথন তাহার পু্র হিল্ডেরিক্ থ্রাসিমডের সিংহাসন প্রাপ্ত হইলেন, তথন আবার নির্দ্ধাসিতদিগের মক্তির আজা প্রচারিত হইল; সকলে আনন্দে ঈশ্বরকে ধ্যুবাদ দিয়া দেশে ফিরিলেন। ফলজেণ্টিরুস জীবনের শেষভাগ নানা প্রকার সংস্থার কার্য্যে অতিবাহিত করিলেন। তাহার প্রচারের ক্ষমতা এমনই আন্তর্যা ছিল যে, কার্যেজের আর্চ্য বিশ্বপ ব্যন্থ তাহার বিজ্তাদি প্রবণ করি-তেন, তথ্যই অন্থ্নীরে ধ্রাতল অভিনিক্ত না করিয়া এবং ফলজেন্টিয়সের মতে একজন ধ্মহাজক পাইরাছেন বলিয়া ঈশ্বরকে ধ্যুবাদ না দিয়া থাকিতে পারিতেন না।

ন্ত্যর প্রায় একবংসর প্রের তিনি সকল কার্য হইতে অবসর লইয়া একটা নির্জ্ঞান আন্তান গমন করেন। এখানে তিনি স্কুয়র জায়

দিন প্র হইতে ভয়ানক স্থ্য করিতে লাগিলেন যম্ভণার সময় এই বলিয়া প্রার্থনা উচ্চারিত হইতে লাগিল "হে প্রস্থা এখন আমাকে ধৈর্যা দান কর এবং প্রলোকে मशा ও क्या अनान कति ।" bिकि शारकृता ज्ञारनत अता-মৈশ দিতে লাগিলেন, তাহাতে তিনি এই বলিয়া উত্তর দিলেন "খানের কি সাধ্য আছে, নগর মানবদেহকে মৃত্যুর হস্ত श्रीटिक तका कतिएक भारत हैं। यहात कि कुछन भूटर्स मन्नामी ও राक्तकिंगरक बार्खान कतिरानन। मकरान बार्ड विमर्द्धन করিতে লাগিলেন। যদি কখন কাহারও মনে কোন প্রকার कहे निया थारकन এই ভবে সকলের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি-লেন। অনন্তর সকলকে সাত্তা করিয়া হলের সারগর্ভ অনতি-नीर्घ এकी। উপদেশ প্রদান করিলেন। এই প্রকারে সাধ্ মহর্ষির জীবনের শেষ মৃত্র্ত অতি শাস্ত ও ধীরভাবে কাটিয়া গেল। ৫৩৩ খ্রীষ্টাব্দের ১লা জাতুয়ারী ৬৫ বর্ষ বয়সে সাধু ফলজেন্টিয়সৈর পার্থিব জীবনের শেষ নিশাস বায়ু অনস্ত সাগরে মিলাইয়া গেল।

# কতকগুলি কুল বিষয়।

আমাদের ভিতরে গভীর আধ্যাদ্মিক ও নৈতিক ভাবের কথা লইরা সর্কাদা আন্দোলন হইতেছে; বাহাতে মে দিকে সকলের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয় তজ্জন্য নানাপ্রকার উপায় অ্বলম্বিত হইতেছে; বালক বালিকাদিগকে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা দিবার জন্য বিদ্যালয় সংস্থাপন হইতেছে। কিন্তু ধীরে ধীরে কতকগুলি সামান্য বিষয়ের উপর চক্ষু না থাকাতে আমাদের মধ্যে ক্রমে অসুধের কারণ উপস্থিত হইতেছে।

প্রথমত:-- দৈনিক উপাসনা আমাদের সকলের পক্ষেই प्याटिन व প्रदेशक्रतीय । উপাসনা বিনা আমাদের প্রাণ কথনই বাঁচিতে পারে না। শরীররক্ষা করিতে হইলে আহার যত প্রয়োজন ধর্মজীবন রক্ষা করিতে হইলে এই দৈনিক উপাসনা তদপেকাও অনেক অধিক পরিমাণে প্রয়োজনীয়। কিন্তু দেখিতে হইবে আমাদের এই দৈনিক উপাসনা আমাদের প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারিতেছে কি না। আমরা কি এই উপাসনা দ্বারা প্রতিদিন সৃপ্তি লাভ করিতে পারিতেছি ? অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে, উপাসনা বেন আমাদের একটা কঠোর কর্তব্যের মধ্যে হইয়া পড়িয়াছে। প্রাণটা উপাসনায় ডুবিল কিনা তদ্বিষয়ে হয়ত তত লক্ষ নাই, কিন্ত তথাপি আধ খণ্টার জন্যও একবার বসিয়া অতি তম্বভাবে হুইটা কথা নলিয়া উপাসনা করিতেছি! এ প্রকার উপাসনায় বিশেষ কোন ফল হয় না। আমরা স্থবে ধাইবার এবং পরিবার জন্য অনেকগুলি কাজ জড়াইয়া তাহাতে বহু সময় ব্যয় করিতে কাতর নই কিন্তু উপাসনায় অধিক সময় যাপন করিতে কুঠিত হই । আমরা দেখিয়াছি সাংসারিক কাজের অনুরোধ রক্ষা করিতে আমরা এত ব্যস্ত যে, উপা-मनात ममन्न कमारेन्ना कमारेन्ना व्हाय প্রাতে উপাদন বন্ধ করিয়া ফেলি । এই জন্য অনেককে দেখা যায় ভাঁহারা এইরূপে দিবসের মধ্যে কোনও সময়েই উপাসনা করিবার আর नगर भाग ना। প্রাতঃকালে भरा इटेट গাত্রোখান করিয়া ক্ষেক মিনিট কাল বসিয়া পরীমেশ্বরকে শ্বরণ করিয়াই ত্তপ্তি লাভ করিতে বাধ্য হন। আমরা সাংসারিক লাভের জন্য উপাসনার গুরুতর আবশ্যকতা ভূলিয়া যাই, ইহা একটা ভয়ানক রোগ । ইহাতে হুই প্রকার অনিষ্ট ঘটে। প্রথম এই প্রকার শিথিলতায় আমাদের ধর্মজীবন নষ্ট হয় অথবা এক-বারেই তাহার গঠন হয় না; দ্বিতীয়তঃ আমাদের পরিবারের বালক বালিকারাও পিতা মাতার প্রাণে যথোচিত ব্যাকুলতা দেখিতে না পাইয়া ধর্মের প্রতি উদাসীন হয়।

দ্বিতীয়তঃ—আমাদের ধেমন উপাসনায় অনুরাগ নাই সেই রূপ আমাদের গৃহে উপাসনার জন্য একট্ নির্জ্জন স্থান বা গৃহ অনেকস্থলেই নাই। আমাদের উপাসনায় যে অনুরাগ নাই ইহা তাহার একটা বিলক্ষণ প্রমাণ। যে সকল পদ্ধিবারে বালক বালিকার সংখ্যা অধিক সে সকল পদ্ধিবারে এ বিষয়ে অধিক মনোবোগ হওরা আবন্যক। সমস্ত সময় সংসারের কার্য্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া যদি প্রতি পদ্ধিবারে নির্জ্জন গৃহে কিছুকালে নিমিত্ত একাকী চুপ করিয়া প্রমেখরের বিষর চিতা করিবার ব্যবস্থা থাকে ডালা হইলে তত্বারা নিশ্চমই বিলক্ষণ তৃপ্তি অসুভব হইতে পারে। নির্দ্ধন স্থানে বা গৃহে একটু শান্ত মনে বসিলে। প্রাণ আপনা আপনি পরমেশবের দিকে শ্বইতে থাকে। অনেকেই আগনালের জীবনে অনেকবার এ সভ্য অহভব করিয়াছেন। উপাস্নার জন্য এই প্রকার স্বতন্ত্র গৃহ না থাকায় বালক वालिकाफिरभन्न छेभफरव धवश ध्वनामा कान्नर्वा छेभामनान অতিশব্ধ ব্যাখাত ষটিয়া থাকে। •মতএব প্রত্যেকের বাড়ীতে উপাসনার জন্য একটু নির্দিষ্ট স্থান থাকা বিতান্ত আবস্থক। অনেক সময় এরূপ ঘটে যে, সংসারের কাজে ঘুরিতে ঘুরিতে প্রাণ চঠাৎ কেমন করিয়া উঠিল, আর সকলের সঙ্গে মিশিয়া গোলমালে থাকিতে ভাল লাগিল না, একটু নির্জ্জনে বসিয়া চিন্তা করিয়া অথবা এক বিন্দু চল্লের জল ফেলিয়া আপনার হৃদয়-ভার লাম্ব করিতে ইচ্ছা হইল; কিন্তু গৃহের মধ্যে এমন একটু স্থান নাই বেখানে একবার গোপনে গিয়া বসা ষায়। কলি-কাতায় এই অসুবিধা অতান্ত অধিক। এবিষয়ে আমাদের একটু মনোযোগ হইলে বিশেষ উপকার হয়।

তৃতীয়ত:—আমরা উপাসনার জন্য অনেক সময় প্রস্তুত না হইয়াই উপাসনায় বসিয়া থাকি। সংসারের কাজের मर्द्या थाकिया नाना প্রকারে মন উত্যক্ত রহিয়াছে, এখনও হয়ত সে সকল কাজ ফেলিয়া যাইতে ইচ্ছা হইতেছে না—একটা काक रग्नज मन्नन रहेवात्र भूटर्स आगात উপामनाग्न गाहेटज मन উঠিতেছেনা, অথচ আমি পাঁচ জনের সঙ্গে ঈশ্বরোপাসনায় . যাইতেছি। উপাদনায় বসিয়া দেখি, আমার মন ঘুরিয়া বেড়াইতেছে—উপাসনায় মনঃসংযোগ হইতেছে না। আবার च्यत्नक ममग्र এরপও হয় বে, উপাসনার স্থানে বসিয়া উপাসনার অব্যবহিত পূর্নের এমন সকল আলোচনা করিয়াছি যে, যদ্ধারা চিত্তের স্থৈট্যের কথা দূরে থাকুক মন সেরূপ আলোচনায় উদ্যান্ত মুইয়াপড়ে। ইহা অত্যন্ত হু:বের বিষয়। উপাসনার ] পুর্মে এরপ ভাবে আমাদের চলা উচিত, বাহাতে আমাদের চিত্তকে উপাসনার সময় সহজেই ঈশব্যচিম্বায় নিয়োগ করিতে সক্ষম হই। এই জন্য উপাসনার পুর্ব্বে শান্তভাবে একা নির্জ্জনে থাকিয়া বা পুস্পাদি শোভিত ছানে ভ্রমণ করিয়া শরীর ও-মন উভয়কে স্থন্থ করিতে হয়। শরীর অবসর হইলে উপা-সনাকালীন নিদ্রা আকর্ষণ হইবার বিলক্ষণ সন্তাবন।। অনেক সময় আকাশের দিকে তাকাইয়া চক্র তারকাশোভিত গগনের প্রতি দৃষ্টি করিয়া প্রাণ উদ্বোধিত হইয়া থাকে। শোকের কথার আমাদের সংসার্সক্ত প্রাণে অনেক সমন্ন একটু বৈরাগ্যের ভাব আইসে এবং তাহাতে এই অসার সংসারের প্রকৃত জ্ঞান আমাদের প্রাণে অফুভব করিয়া থাকি। এতন্তিয় धर्षावी अमिरशत जीवनहाति भार्य जागारमत्र हिख जातक मगर ধর্মভাবে পূর্ব হয়। অভ্তএব উপাসনার পুকের্ব এই প্রকার এবং অন্যান্য নানা প্রকার উপায়ে চিত্তকে একাগ্র করিতে চেঠা করা আমাদের উচিত।

ৰিগত ৰাৰোৎসবের দিবস নিয়লিবিত নৃত্স সংগীত চুইটী
গীত হইরাছিল। ॰
রাগিণী দেশ—ভাল একডালা।
আজি ওকে ছুঁলেরে আমার এ পাপ পরাণে। ,
( আজ ) মধুর পরশে, হংধার সরসে, হুদয় ত্বালে;
( আমার) ছুত্ম কাননে সুখের প্রনে কে আজু বহালে,
( হাররে ) প্রেমের সলিলে ভূবারে গুলালে কে আজ' পারাণে।
সে পরশ পেয়ে, উঠিত্ব জাগিয়ে, মেলিন্সু নয়নে,
( আমারু) কে যেনু জ্পয়ে আজিকে পশিয়ে,
জাগায় স <b>খনে</b> ।
তুমি কি জননী ছুঁইলে গো মোরে
এই উৎসব দিনে,

(ওগো) নতুবা হৃদয়ে, আশার কুত্ম
ফুটিল কেমনে।
লুকো চুরি কর একি তব থেলা
(ওগো) সন্তানের মনে;

(মাগো) দাও খুলে দাও আঁথির বদ্ধন

হেরি গো নয়**নে**।

ছু য়েছ সবারে বুনেছি আমরা

(ওগো) লুকানে কেমনে;

( হাঁগো ) মায়ে কোন মতে পারে কি লুকাতে

ছলিয়ে সন্তানে॥

রাগিণী বেহাগ—ভাঁল একভান।

এস মা আজি অন্তরে।

আজি যে খুলেছি জনম ত্যার (মাগো)

লইতে তোমারে।

এ প্রতিজ্ঞা যদি ছাড়িয়ে সন্তানে,আসিবে না মাতা এ পাপ পরাণে ১৪। ললিতমোহন সরকার এস গো জননী তবে সসন্তানে দিব স্থান প্রাণ-পুরে। গত বারের তত্তকৌমুর্ন আফতির মাতা তুমি মা জননী, আসিতে পার না ুমি একাকিনী, আমাদের ভুল হইয়াছিল; ছাড়িয়ে পরিবারে; ছিল।

বুঝিয়া খুলেছি হৃদয় হুয়ার, ধরিয়া লইব তব পরিবার, ভক্ত দল মাঝে মারুরী তোমার দেখিব প্রাণ ভরে।

# ব্রাম্যস্মাজ।

নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ প্রাক্ষসমাজের ধর্মনিকা কমি-চীর বিগত ব্রহ্মবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছেন। ইহাঁ-দের মধ্যে ২৫ জন এখানকার ব্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রী; অপর ৫ জন গৃহে পড়িয়া পরীক্ষা দিয়াছিলেন।

## প্রথম শ্রেণী।

;	নাম	বিদ্যালয় বা কাৰ্যান্থান ইত্যাদি
51	যোগেশচন্দ্ৰ ঘোষ	ভেনারেল এসেপ্লিজ কলেজ
٦!	বরদাহন্দর পাল	সেণ্ট জেবিয়াস কলেজ
91	মোহিনীমোহন রায়	সিয়ালঁদহ ছোট আদালত
8 1	বিষ্ণুপদ সেন	ফ্টাৰ্চ কলেজ
	মথ্রচন্দ্র নন্দী	সিটি কলেজ
	দেবনারায়ণ খোফ	এরিয়ান ইন্টিটিউশন

### বিজীৰ শ্ৰেণী।

> 1	क्किव्रहुत्स शाध्या।	সিটি স্থ্য
21	नरगळवाना फख	বেশ্ন স্থল
01	তাঁরকচন্দ্র সেন "	मिछि चून
8	উচ্পক্রক্ষার সরকার	ð
e i	শরচ্চন্দ্র রায়	<b>3</b>
6 4	প্যারীরমাহন দাস	٠ <b>٩</b>
9	প্রসন্মার কুও	<b>3</b>
١٦	অবিনাশচন্দ্র সরকার	<b>5</b>
۱۵	(करवन्त्रनाथ को इत्री	Ð

## ভূতীয় শ্ৰেণী 1

১। সরোজিনী ঘোষ	' ব্ৰাহ্মপাড়া
২। মঞ্জরীরায়	ব্রাহ্মপাড়া মহিলা বিদ্যালয়
৩। শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	সিটি স্থল
(কুম্দিনী রায়	<b>८</b> वथून भून
ু কুমুদিনী রায় । বিজে <u>ল</u> ানাথ দাস	সিটি ঐ
৫। কিশোরীবালা দেবী	ব্ৰাহ্মপাড়া মহিলা বিদ্যালয়
७। ঈশানচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	সিটি-স্ব
ণ। •্রানেন্দ্রনাথ রায়	ক্র
৮। রামগতি দাস	শ্ৰীহট ছাত্ৰ সমাজ
৯। চারুচল বন্দ্যোপাধ্যায়	সিটি স্ব
১০। জয়াবতী চৌধুরী	বেথুন স্কুল
১১। 'শ্রীপতিলাল বস্থ	সিটি স্থল
১২। হেমালিনী দেবী	গ্রাহ্মপাড়া মহিলা বিদ্যালয়
১৩। ননীলাল ভটাচাৰ্য্য	সিটি কুব
	<b></b>

গত বাবের তত্ত্বে মুদীতে প্রীক্ষার্থীর সংখ্যা লিখিতে আমাদের ভুল হইয়াছিল; প্রীক্ষার্থীর মোট সংখ্যা ৩৬ জন ছিল।

এখানকার ব্রহ্মবিদ্যালয়ের দ্বিতীয় বংসরের কার্ম্য আরম্ভ হুইয়াছে। থাহারা বিগত বংসর প্রথম শ্রেণীর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন, ভাহাদের জন্ম একটা উচ্চতর শ্রেণী গঠিত হই-য়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার জন্য কলেজের ছাত্রগণ ব্যস্ত আছেন বলিয়া এই উচ্চতর শ্রেণী এখনও খোলা হয় নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা শেষ হইলে খোলা হইবে। প্রথম শ্রেণী প্রতি শুক্রবার অপরাহ্ন ৫ ঘটিকার সময়ে সিটি কলেজের বাড়িতে বসে. সম্প্রতি পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "ব্রাহ্ম-ধন্মের ব্যাখ্যান' পড়াইতেছেন। ব্রহ্মবিদ্যালয়ের নিয়মিত ছাত্র ব্যতীত অন্যেরাও উপস্থিত হইয়া শাস্ত্রী মহাশয়ের উজ্জ্ব ও আধ্যাত্মিক ভাবোদীপক ব্যাখ্যা শুনিতে পারেন। দ্বিতীয় শ্রেণী শনিবার ৩টার সময় এবং ভৃতীয় শ্রেণী গুক্রবার, ৪ টার সময় উক্ত স্থানেই বসে। বাবু আনন্দচন্দ্র মিত্র দ্বিতীয় শ্রেণীর এবং বাবু গিরীল্রমোহন গুপ্ত তৃতীয় শ্রেণীর ভার লইয়াছেন। এতদ্বাতীত ব্রাহ্মপাড়ায় বালিকা ও মহিলাদিগের নিমিত্ত দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণী মঙ্গলবার ও শুক্রবার সায়ংকালে বসে। বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যার ও বাবু মধুরানাধ গাঙ্গুলী উক্ত শ্রেণীররের ভার
নইরাছেন। অফাফ ফানের ব্রাহ্মসমাজসমূহ যদি এখানকার ব্রহ্মবিদ্যালরের আদর্শে সেই সেই ছানে ব্রহ্মবিদ্যালয় খুলেন, তবে
নরনারীর মধ্যে ব্রহ্মপ্রনি ও ধর্ম্মভাব বিস্তারের বিশেষ
সাহাষ্য হয়। সকল ফানে সমুদায় শ্রেণী না হউক, যে যে
ছানে যে কয়েকটা ভোণী খোলা সম্ভব, তাহা কিঞ্চিং চেষ্টা
করিলেই ধোলা যাইতে পারে। বত্তমান বর্ষের জন্য নিম্নলিগিত
পাঠ্য নির্দারিত হইয়াছে—

উচ্চতর শ্রেণী। SENIOR CLASS.

- (1) Caird's Philosophy of Religion
- (2) Newman's Theism
- (3) Newman's Soul including general questions in religious culture.
- (4) Any two of the following :---
  - (a) The Bhagaladgita (or translation)
  - (b) The New Testament
  - (c) Rhys David's Buddhism
  - (d) Stobart's Islamism.

## প্রথম শ্রেণী।

- (1) The Roots of Faith (or its substance in Bengali)
- (২) ধর্ম জিজ্ঞাস।।
- ্০) পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়ের প্রণীত 'পরকাল," 'প্রার্থনা," 'জাতিভেদ' ও 'ধর্ম কি নৃ''
- (৪) ব্রাহ্মধর্ম্মের ব্যাখ্যান।

প্রথম প্রকরণের চালেছা৮:১০।১৯।২২।২৪:২৫ ব্যাখ্যান । শ্বিতীয় প্রকরণের চাছাগ:৮।৯।১০ ব্যাখ্যান :

- (c) ধর্মসাধন।
- (১) থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।
- (7) Miss Collet's Historical Sketch of the Brahmo Samaj (or its substance in Bengali.)

## দ্বিতীয় শ্রেণী।

- (১) ধর্মজিজাসা ( প্রথম বক্তৃতা )।
- ্(২) ত্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস।
- :৩) চিন্তাকণিকা।
- (s) ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান!
- (c) সাধन: विन् ।
- (৬) রামমোহন রায়ের জীবনচরিত।

#### তৃতীয় গ্ৰেণী।

- (১) ধর্ম্মলিকা।
- (২) ব্রাহ্মধর্মের মত সার।
- (৩) ব্রাহ্মধর্মের অফুষ্ঠান।
- (8) महक्कीवत्नत्र आशात्रिकावली ।
- (e) কুমুদিনী চরিত।

( এই সমস্ত পুস্তক ব্রাহ্মসমাজ সকলের কার্যালয়ে এবং ২১০।৩ নং কর্ণগুয়ালিদ্ ব্লীট্ বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যারের নিকট প্রাপ্তব্য। ]

কাদী হইতে তত্ত্ৰত্য সমাজের নিম্নলিখিত উৎসব বিবরণ পাঁওয়া গিরাছে ট

"বিগত ১১ই মাদ শনিবার মাধােংসব উপলক্ষে নিয়লিধিত প্রণানী অনুসারে কাশীন্থ ব্রাহ্মবদ্ধ শ্রীস্কুত মহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশয়ের আলেরে উপাসনাদি হইয়াছিল।
উপাসনা—পুনর্ব হৈ ৮ ঘটকা হইতে ১০ ঘটকা প্র্যান্ত।
ধর্মালোচনা—মধ্যাহ ১২টা হইতে ২টা পর্যান্ত।
বেদ, মহাভারত, গীতা প্রভৃতি শাজ্র প্রপারাহ ২টা হইতে
হইতে অংশবিশেষের পাঠ ও ব্যাধ্যা তাল পর্যান্ত।
সংকীতন অপরাহ ১টা হইতে ৬টা পর্যান্ত।

পৃথ্যাহে শ্রীযুক্ত শরজন্দ সেন নহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। মধ্যাহে শ্রীযুক্ত নীলমণি পাল মহাশর বেদ, মহাভারত, গীতা প্রভৃতি শাস্ত্র হইতে অঞ্পবিশেষের পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন; ডংপরে ৪টার সময় সংকীত্তন আরত্ত হয়, ছানীয় অনেকগুলি ভদ্রলোক ইহাতে যোগদান করিয়া আমাদিগকে বড়ই উৎসাহিত করিয়াছিলেন। সায়ংকালীন উপাসনার শ্রীযুক্ত মহেলানাথ সরকার মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।"

উপাসনা—সক্ষা ৬টা হইতে ৮টা পধ্যস্ত।

শ্রীসূক্ত শশীভূষণ বস্থ কিছুদিন হইল উংসব উপলক্ষে বৰ্দ্ধ-মান গিয়াছিলেন। তিনি তত্রস্থ ছাত্রসমাজের উংসবে একটী বস্তা করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায়ের সহিত উত্তর বাঙ্গালান্থ কভিপর ব্রাহ্মসমাজের উৎস্বাদিতে যোগদানপূর্বাক দারজিলিং গমন করিয়াছিলেন। অল্প
দিনের মধ্যেই তাহারা কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবেন এবং
আসিবার সময় পৃথিমধ্যে উত্তর বাঙ্গালান্থ আরও কয়েকটা
সমাজে গমন করিবেন।

বি সকল প্রচারক এবং অন্যান্য বাহ্মবন্ধু দারভাগায় মিলিত হইয়াছিলেন, তাহারা এগণে তথা হইতে ভিন্ন ভিন্ন ছানে গমন করিয়াছেন। পত্তিত বিজয়ক্রফ গোলামী মহাশয় কতিপয় বন্ধুর সহিত মতিহারী মোজাফাপুর হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন। গোলামী মহাশয় প্রত্যাগমনকালে মজ্ঞাকরপুর ও জামালপুরে "আর্যাধর্ম" ও "ধর্ম কি" এই তুইটা বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। প্রতিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোতী এবং শ্রীসুক্ত কালা সিং লাহোরে ফিরিয়া গিয়াছেন। শ্রীসুক্ত বজরংবিহারী কোন বিশেষ কার্য্যোপলক্ষে বাড়ী গিয়াছেন। তিনি অল্প দিনের মধ্যেই বেহারের মানা ছানে প্রচারার্থ বহির্গত হইবেন।

বিগত ২৮এ ফেব্ৰুয়ারি রবিবার বাবু মণুরানাথ নন্দী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে প্রকাশুভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন।

কালনা, কাঁকিনিয়া ও হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজের উৎসব হইরা গিয়াছে। উৎসবের প্রণালী আগামীতে প্রকাশ করা বাইবে।

আমরা ধর্মজগতের প্রাচীন ইতিহাস পাঠ করিলে দেখিতে পাই বে, বুজবেব স্বরং সন্ন্যাসী হইরাই সম্ভষ্ট হইলেন না; তিনি তাঁহার প্রিরতম প্তরেক ও প্রিরতমা পদ্মীকে মন্তক ম্থন করাইরা জীপনরে ধর্মে দীক্ষিত করিলেন । সুসলমান ধর্ম খাত্তে

দেখিতে পাওয়া যার মহম্মদের ধর্মভাব তদীয় পত্নী ও অপরাপর আত্মীয় স্বজনকে সর্ব্বাত্তে স্পর্শু করিল। বড়ই হুর্ভান্যের বিষয় এথার্থনা কুরো"ু! এইরূপে প্রাণে জীবস্ত ঈশবের প্রজার আসা-ৰে, আমাদের ভিতরে আজিও সে ভাব আসিতেছে না। আমরা দেখিতে পাই, পিতা অথবা ভ্রাতা অথবা স্বামী প্রমেশন্ত্রের সত্য-ধর্মে দীক্ষিত হইয়া স্থাীয় আলোকে অমুপ্রাণিত হইয়া সংসারে উদাসীন হইয়া মোহান্ধ নরনারীর নিকট সর্গের সংবাদ ও বৈরাগ্যের। বারতা খোষণা করিতে অগ্রসর হইলেন; কি ফ ইহার খরের ভিতরে 🕠 তাঁহার পুত্র অথবা ভাতা অথবা পথী নানা প্রকার পাপে কল-'ক্ষিত•হইয়া স্পারে অত্থ ও অশান্তি আনয়ন করিতে পাগিলেন। তাঁছার ধর্মভাব ভাঁহার ধর্মজীবন ইহাদের প্রাণকে স্পর্ল করিতে পারিল না। আমাদের এই অবস্থার মধ্যে যথন আমরা শুনিতে পাই रा, একজন द्वेशरवत मञ्चारनत जीवरनत पृथ्वार होरात आधीत পজন সত্যের প্রতি—ধর্মের প্রতি অনুরাগী হইতেছেন তথন প্রাণে वर्ष्टे जानन ७ जामा रय अबः कनकात्त्र कना श्रतमध्यत প্রেমে প্রাণ মন বিমুগ হয়। আমরা আমাদের কোন বস্তুর এক-ধানি পত্র হইতে এইরূপ একটা ঘটনা অভিশয় আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করিলাম। এই ঘটনাটা অতি সুশ্ঠিত্রপে পরমেশ্বরের মহিমা ব্যক্ত করিতেছে;—

"আমার মাতাঠাকুরাণী একজন পৌতুলিক ছিলেন এবং দেশের প্রচলিত ধর্ম কর্ম ও বাহিরের এত উপ্রাসাদি ক্রিয়া কাণ্ড করিয়া আমিতেছিলেন। আমি রান্ধ হওয়াতে ভাহার মনে অত্যন্ত হুঃখ হয় এবং মধ্যে মধ্যে আমার নিকট এই বলিয়া ছঃখ করিতেন যে, "আর আমাদের সংসাবের উল্লভি হইবে না বউনীয়েরা আর একথানা গহনাও পাইবেনা এবং দেশের লোকেও একখনে করে রাখনে"। মধ্যে কয়েক মাদ হইল আমি এক দিবস কলিকাতা হইতে বাড়ি যাই, সেই সময়ে তিনি একদিন একটি ব্রত উপলক্ষে উপবাস করিয়াছিলেন; আমি **তাঁহাকে বলিলাম ''মা কেন** ডুমি রুখা উপবাস করিয়া নিজের শরীরকে কষ্ট দিতেছ।" তিনি বলিলেন "বাবা কি করি দেশাচার মতে না করিলে চলেনা।" তংপর দিন প্রাতঃকালে আমি আমার নিয়মিত উপাসনা করিতে বসিয়া ''ভব পারাবারে বেতে ভয় কি আছে'' এই সংকী এনটা করিতেছি এমন সমর্গ দেখি মা আমার সন্মুখে বসিয়া উন্মাদিনীর ন্যায় গভার ব্যাকুল-তার সহিত "দ্যাময় আমাকে উদ্ধার কর" এই বলিয়া জন্দন করিতে লাগিলেন। আমি চক্ষু খুলিয়া দেখি মায়ের মে চেহারা নাই; মুখে কি এক দৌন্দর্ব্যের আভা বাহির হইতেছে, ঈশবের জীবস্ত আবির্ভাবে তাঁহার সক্ষমীর রোমাঞ্ডি হইরাছে। এই দৃশ্য দেখিয়া আমার পাষাণ সমান প্রাণ সেদিন প্রতিয়া পেল। এইরপে মার সকে ব্যিয়া সেদিন প্রম মাতার পূজ। করিয়া কৃতার্থ হইলামু।

"পরদিন প্রাতঃকালে মা আমাকে বলিবেন, 'দেখ আমি গত রাত্রে স্বপ্র দেখিয়াছি খেন শিবনাথ বাবু আসিয়া আমাকে বলিতে-ছেন তুমি দয়াময় নাম জপ কর।' এইরপে কয়েকদিন আমার সক্ষে সর্কাণ ভাল বিষয়ের কথায় থাকিতেন ও উপাসনায় যোগ দিতেন, পরে আমি যথন কলিকাতায় আসি তখন তিনি আমার হাজহুখানি ধরিয়া কেশন করিয়া বলিতে স্থাসিলেন 'আমার

পরিত্রাণ কিনে হইবে ? তোমরা উপাসনার সময় আমার জন্ত দন পাওয়াতে কেমে তাঁহার ব্যাক্লতা বাড়িতে লাগিল, কিছ সংসারের উত্তপ্ত বায়ুর মধ্যে থাকিতে থাকিতে সেই ব্যাক্লতা ক্রমে একটু শিথিল হইয়া আসিল; তংপর গত মাথোংসব উপলক্ষে তিনি এখানে আসিয়া উৎসবে খোগ দান করেন। মহাশরণ এই উৎসবের দিন প্রাতঃকালের উপাসনায় শিব-নাথ বাবু বেদি হ'ইতে উপদেশ দিয়াছিলেন যে "ছেলেকে খুঁজিতে আসিয়ামা প্র্যান্ত হারাইয়া বার"—আমি এই মত আমার মাতার জীবনে প্রত্যক্ষ করিলাম। এই উৎসবে ভাঁহার প্রাণের ভাব একবার। পরিব**্ন হই**য়া গিয়া**ছে**। তিনি একদিন ব্যাকুলতার সহিত ক্রন্তন করিতে করিতে বলিলেন ''আমার সংমারে ফিরিয়া যাইতে ইচ্ছা হয় না''। তংপরে প্রায় ২০ বিন এখানে থাকিয়া তিনি আমার সঙ্গে বাটাতে দিরিয়া যান। রাস্তায় এবং বাড়িতে গিয়া ভাঁহার থেরপ ভাব হইয়াছিল, ভাহা শেখনীতে প্রকাশ করা যায় না; মুখে কেবণ ঈশ্বরের কথা আর ব্রাহ্মধর্মের প্রশংসা ভিনি যে ত্রাহ্মপরিবারের মধ্যে ছিলেন ভাঁহাদিগের স্থ্যবহারের কথা সর্প্রদা সঙ্গাতের ন্যায় গাইয়া বেড়াইতে গুলিবলন। বাটাতে নিরা তিনি বউ বি সকলকে ডাকিয়া বুলিলেন "ভোমরা আর এরপ ভাবে থাকিতে পারিবে না, ব্রাহ্মসমাজের মেয়েলের মত সকলে শেখা পড়া শিথিবার চেষ্টা কর, সকলে কামিজ ব্যবহার কর, আর সকলের সঙ্গেই কথা বার্ত্তা কহিতে পার ; প্রকৃত শজ্জা তাহাদেরই ; শরীর উত্তমরূপে আুরত, অথচ সকলের সঙ্গেই ভাল কথা বাত্রা; আর এস ভেলেপিলে সকলকে নিয়ে ছবেলা ঈশ্বরের উপাসনা করি, ্রাহার উপাসনা ভিন্ন আর পরিত্রাণ নাই।" আমার দাদাকে বলিলেন "বাবা তুমি সংসাবের খুটি নাটি ছাড়িয়া দিয়া নিজের প্রবিভাবের জন্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা কর"। এইরূপে গ্রাম-ব•সী প্রতিবাসী যাহারা ভাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতেছে ভাহাদের নিকটই ব্রাহ্মধর্ম্মের জীব্যু কথা সকল • গুনাইতেছেন এবং উংসবের দিনে যেরূপ ভাব হইয়াছিল তাহার বিষয় 'সকলকে বলিতেছেন ও নিজে ক্রন্দন করিতেছেন এবং স**কলের** নিকট এই কথা বলিতেছেন যে এমন জীবন্ত ঈশবের পূজা আমি কথন দেখি দাই। আর এক্সেসমাজের মেয়েদিগকে তিনি সকলের নিকট দেবকন্যা বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। তিনি বলি-লেন যদি আমার এক শত মুখ হইত তাহা হইলে আমি ব্রাহ্ম-সমাজের গুণ গাইয়া বেড়াইতাম। এই সময়ে একটি লোক তাঁহাকে বলিলেন যে আপনি ও আপনার ছেলের সঙ্গে ব্রাহ্ম হুইয়া গেলেন। এইবার দেশের লোক আপনাদের একবরে করিয়া দিবে, তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন যে "এখনই যদি তাহারা একষরে করে আমি আর ভয়, করি না—আমরা একলা থাকিব সেও ভাল তবু দেশের এই সকল বদ লোক যাহাদের কোন ধর্ম নাই তাহাদের সক্ষে থাকিতে চাহি ना।" তিনি এই কথাটা এমন তেজের সঙ্গে বলিলেন বে আমরাও কখনও এরপ তেক্কের সঙ্গে বলিতে সাহসী হই না। ডিনি এবদ রাত্রি প্রভাতের পূর্ব্বেই আমাকে নাম কীর্ত্তনের অন্থ আগ্রত করেন এবং আন্দেপ করিরা বলেন "হায় বিদু গানু করিতে, আনিতাম তবে প্রভুর নামকীর্ত্তন করিয়া বাঁচিয়া বাইতাম"। সংসারের কাজ এবন আর তাঁহাকে উপাসনা হইতে বিরত রাবিতে পারে না। বাড়ি হইতে আসিবার সময় মা ও আমার জ্যেষ্ঠ ভাতা অনেক দ্র পর্যান্ত আমার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিলেন; মারের একাত্র ইচ্ছা আমার সঙ্গে ২০১টী প্রাণের কথা কন; কিন্তু, ধর্মান্থরাগশ্ম ভাতার সম্মুখে কোন কথা বলিতে তাঁহার কিছুতেই প্রের্থি হইতেছিল না, ভাতা কোন ক্রমে কিন্টিং দ্রবর্ত্তী হইবামাত্রই মাতা অবকাশ পাইয়া নিতান্ত কাতর ভাবে হাত জ্যেড় করিয়া আমাকে বলিতে লাগিলেন "বাবা আমি মহাপাপী আমার যাতে পরিত্রাণ হয় তজ্যম্য তোমার উপাসনার সময় অবশ্য প্রার্থনা করিবে"।

## সাহায্য প্রার্থনা।

করণাময় জগদীয়রের অনুগ্রহে প্রায় বংসরাতীত হইল, এই পার্সত্য প্রদেশে একটা প্রার্থনা সমাজ সংস্থাপিত হইয়ছে, কিন্তু নির্দিষ্ট উপাসনালয় না থাকায় সময়ে সময়ে 'উপাসনাদি কার্য্যের অনেক ব্যাঘাং হইয়া থাকে। সেই অভাব দ্রীকরণু মানসে আমরা কভিপয় মহায়ার আনুক্লো প্রায় ২৫০ টাকা সংগ্রহ করিয়াছি। কিন্তু একটা উপাসনালয় নির্দাল করিতে প্রায় ৫০০ টাকা বয়য় হইবে। তজ্জ্ব আপনার সহলয় পাঠক পাঠিকাগরে নিকট কভাঞ্জালপুটে নিবেদন যে, যাহাতে আমরা এই মহংকার্য্য সম্পন্ন করিতে পারি, তরিষয়ে তাহারা সহায়তা করিবেন প্রদান প্রক্রিক যিনি যাহা প্রদান করিবেন, তাহা সাফ্রেপ্রহণ করিয়া দান প্রাপ্তি ক্রীকার করিব। এই মহং কার্য্যে যিনি যে কিছু সাহায়্য করিবেন, তিনি অনুগ্রহ প্রম্বক—দার্জ্জিলিং হিমালয়ান রেলওয়ে কোং মেডিকেল অফিসার শ্রীকুল বাবু গঙ্গাগোবিন্দ সরকার "ভিন ধরিয়া" এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।

শ্রীক্ষীরোদচল্র চটোপাধ্যায়। তিনধারিয়া প্রার্থনা সমাজ। সহকারী সম্পাদক।

# বিজ্ঞাপন। ব্ৰাহ্মমিশন্ প্ৰেস।

রাজধর্মের অনুরাগী ও সাধারণ ত্রাক্ষ-সমাজের হিতৈবী বন্ধদিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে, প্রীক্ষধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ এই প্রেস ছাপিত হইয়াছে। 'এতদ্বারা চুই প্রকারে প্রাক্ষধর্ম প্রচারের সাহায্য হইবে; প্রথমতঃ ইহা হইতে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারোপযোগী গ্রন্থ ও পত্রিকাদি মূদিত হইবে; দ্বিতীয়তঃ, ইহা হইতে লাভাংশে উদ্বৃত্ত, সম্দায় অর্থ দাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক্তের সাহায্যার্থ বাইবে। এই প্রেসে যিনি বাহা কিছু ছাপিতে দিবেন, তাহা ক্ষররূপে ও যথাসময়ে মুদ্রিত করিবার চেষ্টা করা যাইবে।

এওংশক্ষীর চিঠি পত্র " ম্যানেজার ব্রাজা-মিশন্ প্রেস " ২০১নং কর্ণ ওয়ালিস ষ্টাট এই ঠিকান হ প্রেরণ করিতে ছইবে।

> শ্রীকুপ্সবিহারী সেন। ম্যানেজার।

#### **जज्दकोमुमीत्र मुमा প্রাপ্তি।** • পূর্ব প্রকাশিতের পর। ° বাবু কেদার্নাথ কুলভি বাকৃড়া " শস্তু লাগ **छे**पत्रश्र " কেত্ৰোহন মুধোপাধ্যায় কলিকাভা মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার कालीकुकं एख বরাহনগর চক্রশেথর বোষাল আজমির গুরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা • 310 হুৰ্গাচরণ চট্টোপাধ্যায় ঠ বীরেশর সেন বৰ্দ্ধমান करतीनान পारेन **কলিকাতা** তারিণীপ্রসাদ রায় 3 " গোপালচন্দ্র মঞ্জিক ঠ " মোহিনীমোহন রায় ঐ মজুমদার কোম্পানি ঐ २॥• বাবু ব্রজমোহন চট্টোপাধ্যায় 3 10 "হরকুমার রায় চৌধুরী ক্র ,, কৃষ্ণদয়াল রায় রংপুর শ্রীমতী বিরাজমোহিনী মুখোপাধ্যায় আজিমগঞ বাবু শীতলাদাস রায় নিশ্চিকপুর কাঁথি ,, মতিরাম মাইতি যতুনাথ রায় রামপুরহাট 211000 কালীপ্ৰসন্ন দাস কলিকাতা २॥० ;; রাজেলনাথ বল ঐ উদয়রাম দাস মিসা, আসাম ভীমতা দাকায়ণী দেবী কলিকাতা বাবু বিনোদবিহারী মজুমদার ঐ ৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰী ঠ 110 " চাঁদমোহন মৈত্র श्किलावरे. ७् কলিকাতা কেঁদারনাথ রায় २॥० ,, নিৰ্মালচন্দ্ৰ মিত্ৰ ঠ অন্নদাচরণ খাস্তগিরি **⊚** প্রমদাচরণ সেন ৰ্ 2110 রজনীকান্ত নিয়োগী ক্র > বিপুরাচরণ রায় রাঞ্চি ohe. কলিকাডা কমলাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় 310 ঐ ক্ষেত্রমোহন ধর ั้ง 6 দ্বারকানাথ মন্ত্রিক 2110 নন্দলাল মিত্র ক্ত

٩

কালীগঞ্চ

কুমিল্লা

ক্ৰমশঃ

>110

**০**৯ •

۰ ٍ

٠..

কানাইলাল পাইন

জগচন্দ্র মজুমদারু

রামটন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শুকুদয়াল সিংহ

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পা**ক্ষি**ক পত্রিকা।)

৮**ন** ভাগ। ২৪ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র রবিবার, ১৮০৭ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২া।

মকপল

গতি সংখ্যা

রালিণী মিশ্র কেদার:— গল এব তালা। যাদের চাহিয়া তোমারে ভুলেছি 'তারা ত চাহেনা আমারে। তারা আমে তারা চলে যায় দরে ফেলে যার মরু মানারে। তুদিনের হাসি তুদিনে গ্রায় मील निर्ण्ड यात्र काँ वादा त। কেরহে তথন মৃছাতে নয়ন ভেকে ভেকে মরি কাহারে। যাহা পাই তাই দরে নিয়ে যাই অপিনার মন ভুলাতে, শেষে দেখি হায় তেনজে সব যায় द्वाः १ ता यात्र त्वा 🕾 :--পুথের আশায় মরি পিগামায় **ज्दर ग**िरश भाषाद्व, রবি শশি আলা কেন্ধ্য হার। দেখিতে না পাই তোমারে।

( তত্ত্বোধিনী পত্রিকা।)

অনেকে মনে করেন যে, হভাব অণুক্ল হইলেই মানুষ চিরকাল সভ্য ও ধর্মের পথে অফ্রভাবে দণ্ডারমান থাকিতে পারে। যে ব্যক্তি সভাবতঃ ভাগ –গথের প্রকৃতি আপনা আপুনিই ভাল তাহার ভাল-থাকিবার জন্ম কোনও ভয় নাই— তাহার পক্ষে প্রমেশ্বের নিক্ট প্রার্থনা করিবার কোনও প্রয়ো-জন থাকে না। আপাততঃ এ কথা ভনিতে বাস্তবিকই বেশ ষুক্তি ও স্থায়সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। মানুষ সভ্যবাদী, জিডে-क्तिय, पत्रार्फक्षय ७ भरताभकाती यनि इत्र, जरत जात धार्त्यारकत কিছু লক্ষণ ত অবশিষ্ট থাকে না। ধর্মে আর ানুষকে অধিক কি মুশোভিত করিতে পারে ? যে সকল সদ্ভিণ থাকিলে সাত্র ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকে, যদি স্বভা**বজ্ঞ** —উপাসনা প্রার্থনাদি বিনা সহজেই—কেহ সেই-সমস্ত সদৃত্তণে বিভূষিত হয়, তাহা হইলে আর উউপাসনার প্রয়োজদ কি? হাস্ত্রং ইহার বিরুদ্ধে কিছু বলা যায় না বটে, কিন্তু জগতে ইহার অসারতা প্রমাণ করিবার জন্য দৃষ্টান্তের অভাব নাই। এমন चरनक यूनकरक रम्या निवारह, यादावा कै जित्र वात्र অভিশন্ত সাধু ও স্থনীতিপরায়ণ ছিবেলন, কিন্ত বেমনই সংসারে।

াবেশ করিয়া আর আর বিভিন্ন প্রকৃতির দশ জন লোকের সঙ্গে মিশিলেন,অমনি ভাহাদের মারুভাব একটু একটু করিয়া অন্তহিঁত হইতে লাগিল। ভাহারা ক্রমে দেশ কাল পাত্রের জিস্তোতে পড়িয়া ঋলিত-পদ হইয়া এনীতি ও অসত্যের রাজ্যে ধীরে ধীরে নীত হইতে লাগিলেন। , বাঁহারা এক সময়ে দীন হুংধীকে দেখিয়া চলের জল সম্বরণ করিতে পারিতেন না, ভাঁহারা সংসারে প্রবেশ করিয়া কঠিন সদয় হইয়া গেলেন এবং অপেকা-কৃত একোমল ছদ্য বস্তুগ**ণকে** খ্রী-সভাব বলিয়া উপহাস করিতে লাগিলেন। গাঁহারা পুরের বলিতেন,—"সংসারে অপরকে প্রতারণা করা অপেঞা সমুং গ্রভারিত হওয়া প্রার্থনীয়" ভাহারা সংসাবে প্রবেশ করিয়া ঘোর স্থার্থের দাস্তইয়া চারি দিকে লাথের জাল বিস্তার করিয়া অপরকে ভাহাতে জাড়াইয়া বাধিতে ল বিলেশপুৰুজ্জল ভ হইবেই ; মানুষ যদি আনার লগ্য ঠিকু না রাখিতে পারে, যদি আপনার জাবনে সেই পরম ভাষবান্ সত্য-সরপের ্রাল হস্ত দেনিতে না পার ; যদি মারুষ আপ-নাট্র<del>কীবনের ১</del>ঘন্তরালে পেই মহান্দ্রিরতের চিরজাগ্রত চকু পোৰতে না চেটা করে, ভাহা ২ইলে পাপ এলোভন ও সার্থ প্রভৃতি মোহের ব্যাল তৈল করিয়া জাবনপ্রথে চলিচা যাওয়া বড়ই কঠিন ব্যাপার হুইয়া উঠে। সংসারে এরপ দুষ্টান্তের অভাব নহি। পণ্ডিভেরা এইরূপ দুঞ্ভি দোবনাই বলিয়া গিয়াছেন,—"মনেবের স্বাভাবিক সদ্ভণ যদি বাশি পরিমাণেও থাকে তাহাতে রক্ষা হইবে না, যদি সেই সমুদায় সদ্ভণরাশি ধ**মভাব হইতে অনুধ্যত ন≱হ**য়।"

# বিশ্বাসের দার্শনিক ভি.ত্ত। প্রথম প্রস্থা—জন্ত্রগ্র

মনে কর, পঠিক, তোমার শরীরের কোন স্থানে আবাত লাগাতে বা অহা কোন কারণে তুনি একটা ব্যথা সতুত্ব করিতেছ। এই ব্যথা বস্তুটা কি, একবার ভাবিয়া দেখ। শরীরে যে আঘাত লাগাতে ব্যথা উপস্থিত হইল, সেই আঘাতের নাম কি ব্যথা? না। আঘাতে শরীরের যে স্থান আহত বা ক্ষত হইল সেই স্থানের নাম কি ব্যথা? না। মৃত শরীরও এইরপে ক্ষত বা আহত হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ব্যথা উপস্থিত হয় না। আঘাত বা ক্ষতপ্রযুক্ত সামুয়ন্ত্র বা মন্তিকে যে কল্পন উপস্থিত হয়, তাহাও ব্যথা নহে। তাহা ব্যথা উপস্থির উপলক্ষ বা কারণ মাত্র; এরপ প্রক্রিয়ার সহিত ব্যথার

কোন সাদৃশ্য নাই। তবে ব্যথা কি ? ব্যথা একটা অনুভূতি, একটা মানসিক ভাব বা অনুভা। ব্যথার উপলক্ষ বা কারণ শরীরে ঘটে, সন্দেহ নাই। কিন্তু ঘ্যথা শরীরে নঙ্গে, মনে; ব্যথা শরীরের অবস্থা নহে, মনের অবস্থা। যদি ভাহাই হইল, তবে বল দেখি ব্যথা মন ছাড়া থাকিতে পারে কি না ? মনে থাকার অর্থ কি—না অনুভূত হওয়া; মন ব্যথা অনুভূব করিতেছে ইহারই নাম ব্যথা মনে আছে। এখন জিজ্ঞাস্য এই মনছাড়া ব্যথা থাকিতে পারে কি না; কোনও মন অনুভূব করিতেছে না, অথচ একটা ব্যথা আছে। ইহা কি কখনও সম্ভব, না ইহার কোন অর্থ আছে ? না। ব্যথা অনুভূত অবস্থায় থাকিতে পারে না; অনুভূত হওয়াতেই ইহার অন্তিত্ব। ইহা আছে এই কথার অর্থই ইহা অনুভূত হইতেছে। মন ছাড়া ইহা থাকা অসম্ভব—অর্থ শুক্ত; ইহা মনেরই ভাব, মনেরই অনুভূতি মাত্র।

ব্যধার সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, আরও কতকগুলি বস্ত সম্বন্ধে তাহা ঠিক থাটে বথা—মুখ, ঐীতি, ছণা, রাগ, গ্রন্ধা ভক্তি ইত্যাদি। এই সমপ্তই ভাব,—মনের ভাব, মনের অবস্থা বিশেষ। ভাবুক বা ভাবানুভবকারী মন ছাড়া ভাবের অন্তিত্ব অসম্ভব, মন ছাড়া "মনের ভাব" বা "মনের অবস্থা" অর্থহীন।

সুখ, হুংখ প্রভৃতি ভাব সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, অন্য অনেকগুলি বস্তু সম্বন্ধে তাহা খাটে। সাধারণতঃ লোকে উহাদিগকে ভাব বলে না; উহারা যে ভাব, তাহাও দর্শন বা বিজ্ঞানত্র কতিপয় লোক ছাড়া সাধারণে অবন্ত সহে। অথচ স্ক্রারূপে বিবেচনা করিলে তাহাই প্রতিপন্ন হইবে। পাঠক ছির ও সচিত্তমনে নিম্নলিখিত কথাগুলি পাঠ ক্রিনন।

প্রথমতঃ ভ্রাণ। ভ্রাণ কি  **ইহা**র আরু<sup>ই ই</sup>ক **অন্যান্য** পদার্থ হইতে ইহাকে ২৩৫ করিলে ইহার প্রকৃতি নিরুপণ **महक्र** इट्रेंट । देहात चानूयिक भगार्थ कि कि राज्य। योक्। পুষ্প বা অন্য গৰাবিশিষ্ট ভবেষর পরুমাণুসমূহ বাষ্ কর্তৃক চালিত হইয়া নাসারক্ষে প্রবেশ করিলে তথাকার হায়্বিশেষে এক 🕻 প্রকার কম্পন উপস্থিত হয়; এই কম্পন মন্তিকে চালিত इटेलटे यन आनायुख्य क्ट्रबां (एशा शाक् अटे प्रमुनात পদার্থের মধ্যে আণ কোন্টী। প্রথমতঃ পুষ্পের রেণুসমূহ এই সমুদায় আণ নহে; ইহাদের সহিত আণের কোন সাদৃশ্য নাই; ইহারা যে ভ্রাণের কারণ বা উপলক্ষ তাহাও আমরা দ্রাণানুভবের পূর্কে জানিতে পারিতাম না। ঘ্রাণেন্দ্রিয়ের বাহ্নিক বা আভ্যন্তরিক গঠন,—ইহা স্পষ্টতঃই জ্ঞাণ নহে। ভূতীয়তঃ শার্ও মস্তিক, 'ইহারাও জাণ নহে। অতঃপর স্বায়ু ও মস্তিকে উংপন্ন কম্পন, ইহাও গ্রাণ নহে, কম্পন স্বার দ্রাণ এক কথা নহে। এখন এই সমুদায় ছাড়িয়া দিলে থাকে কি ? থাকে কেবল একটি মানসিক অমুভৃতি, মানসিক ভাব, মানসিক অবস্থা; ইহারই নাম আব। স্থতরাং দেখা গেল বাহাকে সাধারণত লোকে মন-ছাড়া অমুভব-নিরপেক্ষ একটি বাহু বস্তু বলিয়া মনে করে, ভাহা একটি ষানসিক ভাব, মানসিক অবস্থা যাত্র। অনুভব করাডেই বেষৰ বাধার অভিত, তেমনি আগ্রাশ করাভেই, অত্তব করা-

তেই প্রাণের অন্তিত্ব। অনমুভূত অবস্থায় ইহার অন্তিত্ব অসম্ভব, অর্থহীন; মনে ভিন্ন অন্তত্ত ইহা থাকিতে পারে নাঁ। অনাদ্রাভ গন্ধ একটি অসমত বাক্য মাত্র। কেহ কেহ বলিতে পারেন, ঘাণ একটি মনের অবস্থা বিশেষ বটে, কিন্ত ইহার কারণ মনের বাহিরে, বাফ বস্ততে; এস্থলে এই কথার উত্তর এই যে সম্প্রতি প্রাণের কারণ আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে, দ্রাণ কৈ ভাহাই আলোচ্য। ঘাণ যে একটি মানস্কিক অন্থনভূতি মাত্র ভাহা পাঠক কিঞ্চিং ভাবিলেই বু্কিতে পারেন।

বিতীয়তঃ সাদ,—মিষ্ট, অমু, তিজ, ঝাল প্রভৃতি। ভক্ষা
বক্ষর স্থা পরমাণু সমূহ মুখহিত লালা রসে গলিত হইয় সায়্
বিশেষে কল্পান উৎপাদন করে, সেই কল্পান মন্তিকে চালিত
হইলেই মন সাদার্ভব করে; আবের সম্বন্ধে যাহা বলা
হইল তাহার প্রত্যেক কথা খাদের সম্বন্ধে যাহা বলা
হইল তাহার প্রত্যেক কথা খাদের সম্বন্ধে যাটে। পাঠক
পুর্কেন্তে প্রণালী অবলম্বন প্রক্ত রসনাকে পরীক্ষা করিবেন;
করিনে স্পাইতংই বুঝিতে পারিবেন সাদ মানসিক অবস্থান
বিশেষ মান; অনুভবকারী মনে ভিন্ন অন্তর ইহার অবস্থান
অসহেব।

তুলিয়তঃ শক্ষা প্রাকৃতিক শক্তির আখাতে বায়ু মধ্যে এক প্রকার উরস্থা ইওতঃ কর্নের অভ্যন্তরস্থা পটছে আহত হইলে নায়ু বিশেষে কম্পন উংপন হয়; সেই কম্পন মন্তিকে চালিত হটলেই শক্ষারতের হয়। এখানেও পুর্ব্বাক্ত প্রণালী প্রয়ো করিলে প্রেলিজ মানাংসায়ই উপন্থিত হুইতে হয়। বায়ুর ভরঙ্গা শক্ষ নহে; তর্ম ক্রুতি বা প্রবর্গীয় বিষয় নহে, বায়ু শতে বিষয়। প্রবেশিক্রের, নায়ুষত্বও মন্তিক্ত শক্ষ নহে। পটছে আঘাত শক্ষ নহে, স্নায়ুবিক কম্পন্ত শক্ষ নহে। প্রত্যাং এই সমুদার আনুস্থিক প্লার্থের সংখোগে মনে যে ভাব বা বোধ উংপন্ন হয় ভাহাই শক্ষ; শক্ষ মান্সিক অবন্ধা মান্ত্রাং

. চতুর্থতঃ স্পর্শবোধ—উফতা শীতলতা, মহণতা কর্মশতা। স্পর্ভাবের সঙ্গে মঙ্গে তিন্টা বিষয় মনে পড়ে—(১) আমাদের শরীর, (২) বর্ণ, বিস্কৃতি প্রভৃতি ইল্লিয় বিষয়-ষ্টিত অপর একটি বন্ধ, (৩) এই হুয়ের সংযোগে উৎপন্ন একটি মানদিক অবস্থা। এই তিনটা বিষয়ের মধ্যে তৃতীয়টীই যে সাক্ষাৎ স্পর্শের বিষয় তাহা কিঞ্চিং চিন্তা করিলেই পাঠক বুঝিতে পারি:বন। এই মানসিক অবস্থাটি মন-নিরপেক্ষ হইয়া থাকা (स्थमखन, जांदा नला नांदला। र्कनल व्यान मनदक बादा ৰলা হইল, শৈত্য ও উষ্ণত্ব সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই বলা যাইতে পারে। অগ্নির নৈকট্য বশত: আমি যে উষ্ণতা অমুভব করি, তাহা আমাতে না বাহিরে ? অগি প্রভৃতি বক্তর সৃক্ষ প্রমাণু সমূহের অতি ছবিত আন্দোলন ইথার যোগে আমাদের भंतीरत পরিচালিত হওতः শামবিক কম্পন উৎপন্ন হইলেই আমরা ঐতাপামুভব করি। পাঠক ভাবিয়া দেখুন আমাদের অমুভূত উতাপ কি। প্রমাণু বা ইথারের আন্দোলন প্রকু-ভার্থে উত্তাপ নছে; বিজ্ঞান ইহাকে উত্তাপ নাম দিতে পারে, কিন্তু আমরা বাহাকে অসুভব করিয়া উভাপ নাম বিহ, উক্ত উত্তাপ এই উত্তাপের কারণ বা পুরুর্বতী ঘটনা যাত্র , আসা- দের অমুভূত উত্তাপের সহিত উহার কোন সাদৃশ্য নাই।
অতঃপর সামবিক কলন, ইহাও উত্তাপ নহে। ইহা
উত্তাপের আমুসঙ্কিক কটনা মাত্র। তৎপর থাকে কেবল একটি
ইন্দ্রিরবাধ, একটা মানসিক অবন্থা, ইহাকেই আমরা উত্তাপ
বলি। বলা বাহুল্য যে এই মানসিক অবন্থা মন বিচ্যুত
হইয়া থাকা অসম্ভব। শীতেলতা স্বক্ষে আর সতম্বরূপে বলিবার প্রয়োজন নাই, এবং প্রেলাক ইন্দ্রিয় পরীক্ষা প্রণালী
অবলম্বন করিলে ইহাও স্পষ্টরূপে প্রতীত হইবে যে মহণতা
তেককশতাও ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়বোধ ব্যতীত আর কিছুই নহে।

পঞ্চ বর্ণ। স্থ্য প্রভৃতি দীপ্তিমান পদার্থের প্রমাণুসমূহ मर्ऋषा আন্দোলিত অবস্থার থাকে এবং ইহারা আকাশব্যাপী हेशाद्व ज्ञात्मालन छेरत्रापन करत, अहे ज्ञात्मालरनतहे देव ज्ञानिक নাম আলোক। • এই আন্দোলন আমাদের চগুর অভ্যন্তরস্থ স্বায়বিশেষে আহত হইলে আমরা বর্ণানুভব করি। যেগানে चालाक नारे रमशास वर्षे नारे, जारा विकानिवःगार्द्धरे জ্ঞাত আছেন। এখন দেখা যাক্বৰ্ণ কি ? প্ৰথমতঃ আকাশ-बाली देवात,रेहा वर्ष दीन खन्म लनार्थ,रेहा व्यक्षेटःहे वर्ग नटह । তমপর ইথারের আন্দোলন, ইহাও বর্ণ নহে; অদৃশ্য পদা-থেরি আন্দোলন আর দৃশ্য বর্ণ এই দুয়ের মধ্যে বিশুমারও मापृष्ण नारे। उर्भन्न अरे जात्कालानारभन्न जात्रतिक केन्स्रान, ইহাই বাকিজপে বৰ্ণ হইৰে গুডার পর যাহা রহিল ভাহা কেবল একটি মানসিক অনুভূতি, একটি মানসিক অবস্থা, ইহাই বর্ণ। স্থতরাং বর্ণ একটি ইন্দিরবোধ মানে, মানসিক অবস্থা ! মাত্র। পাঠক আপত্তি করিতে পারেন যে আমরাতো আমা-দের শরীর হইতে পৃথক এবং অলাধিক দুরস্থিত পদার্থে বর্ণ দেখিতে পাই, তবে আর বণকে মানসিক অবস্থা বলিব কিলপে গ ইহার উওর এই যে, আমরা যে দ্রস্থিত পদার্থ দেখিতে भारे रहे **अवि लोकिक ध्य**, দার্শনিক মার্রেই এই বিশ্বাসের ভ্রান্ততা জ্ঞাত আছেন। আমরা আমাদের চকু-সংলগ্ন বিষয় ব্যতীত আর কিছুই বেখিতে পাই না। আমরা ষাহা কিছু দেখি ভাহা যতই কেন দুর্যন্থিত বলিয়া বোধ হউক না, তাহা আমাদের চক্ষু-সংলগ্ন চিত্র ব্যতিত আর কিছুই নহে। দৃষ্ট বস্ত্রে দূরস্থিত বলিয়াবোধ হয় তাহা অভিভ্ৰতা বাভাব-ষোগের ফল। চান্ধুষ অভিজ্ঞতাশূথ ব্যক্তির নিকট সকল বস্তুই চকু-সংলগ বালয়া বোধ হয়। জন্মার ব্যক্তি অন্ত্র চিকিৎসায় দৃষ্টিশক্তি লাভ করিলে সমুদয় বস্তুই প্রথমতঃ চক্ষু-সংলগ্ন দেখিতে পায়, তাহা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় প্রমাণিত **হইয়াছে। শিশুদিগের** প্রাথমিক অভিজ্ঞতাও বাধ হয় তহ্মুরপই, তাহাতেই বোধ হয় শিশুগণ হাত বাড়াইয়া চাঁদ ধরিতে যায়। আমরা অনেক ছলেই দেখি আমাদের দৃষ্ট চিত্তের সহিত সংস্কৃষ্ট বে স্পৃষ্ঠ বস্তু, তাহা স্পর্শ করিতে হইলে অলাধিক দূরে যাইতে হয়; এই দূরত্বের পরিমাণান্দ্রসারে দুষ্ঠ চিত্তের বর্ণের ও ভারতম্য হয়; এই বর্ণের ভারতম্য দেখিয়া এবং অস্থান্ত উপায়ে আমরা আমাদের দৃষ্ঠ চিত্র হইডেই দূরত্ব ছির করিতে শিকা করি। আশৈশব অভ্যাসবশত: এই অভিনতা-পর জান মাকাৎ সহক জানরণে প্রতিভাত

হয়। বাহা হউক, এই বিষয়ের বিস্ত সমালোচন পরে করা যাইবে। চক্ ধারা বে দ্রন্থানুত্ব অসন্তব তাহার সহজ' বৃদ্ধি এই:—দূর্দ্ধ চক্রুর সমুখে প্রশারিত একটি সরল রেখা; এই রেখার এক প্রান্ত চক্ষ্মংলগ্ধ, অপরপ্রান্ত চক্রুর ঠিক সংসুখে অলাধিক দূরে অবস্থিত। ইহা সহজেই বুঝা যাইতেছে যে রেখার এই অপর প্রান্ত চক্রুর অদৃশ্য। এরপ রেখার বিস্তার দর্শনি বা কেবল চক্ দারা বিস্তৃতির পরিমাণ জ্ঞান অসন্তব; এই রেখার যে প্রান্ত চক্ সংলগ্ধ, কেবল তাহাই দৃষ্টির বিষয়ীভূত, কেবল তাহাই দেখা সম্ভব। মুক্রাং মাঞাং দর্শন দারা দ্রন্থানুভূতি অসন্তব।

ষঠতঃ কঠিন ও কোমলতা। আমার সম্পত্তিত টেবিল কঠিন, ইহার অর্থ কি ? ইহাকে কোন অঙ্গ ছারা স্পর্শ করিয়া ইহাতে দল প্রয়োগ করিলে আম্যা কি অয়ভব করিণ বর্ণ স্পর্ণ প্রস্থৃতি পূর্বালোচিত বিষয় ছাড়িয়া দিলে এম্বলে হুটী বিষয় জ্ঞাত হওয়া যায়, (১) আমার মাংসপেশী সম্বনীয় একটি অনুভব, বাহাকে Muscular Sensation বলা হয়, (২) এই ইন্দ্রিরবোধোৎপাদক একটি বাহ্নিক শক্তি। প্রথমোক্ত বিষয়টিই সাক্ষাংভাবে অরভত হয়, এবং ইহা স্পষ্টতঃই ইন্দিয় বিচ্যুত মন-বিচ্যত হইরা থাকিতে অক্ষম। দ্বিতারটি বিধাস যুক্তি বা সংস্থারের ফল, কোন ইন্সিয়ের সাখাং বিষয় নহৈ, স্বতরাং ইহার আলোচনা সম্প্রতি পরিত্য ও ২ইল। আমাদের ইন্সিস্ক থাঘ কঠিনতা ও কোমলতা আমেচের মাংস পৈশিক বোধের আধিকাও অলভা বাভীভ আরে িছই নহে। কোন বস্ত কঠিন, ইছার অর্থ এই যে ইছার সংযোগে অধিক পরিমাণে মাংসপৈশিক বোধ উংপন্ন হয়; কোন যন্ত কোমল, ইহার অর্থ এই যে ইহার সংযোগে আল পরিমাণ মাংসপৈশিক বোধ উংপার হয়।

মপ্তমতঃ বিশ্ব তি বা দেশ (Extension or Space.)। বৰ্ণ এবং স্পর্শবোধের সঙ্গে সঙ্গে কিন্তু তি বা দেশ নমেক একটি বিষয় জ্ঞাত হওয়া যায়। যথন ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণগ্ৰেষ বা স্প**ৰ্ধবোধ এককালে** (simultaneously) অনুভূত হয়, তথ্নই আমরা তংসকে বিস্তৃতি অন্তৰ করি। বর্ণ এবং পার্শবোবের সঙ্গে বিস্তৃতি-বোধ নিভ্য জড়িত; বিশ্ব, ভি শৃত্য বৰ্ণ বা বিস্তৃতি শূন্য স্পৰ্শবোধ আমর। কল্লনা করিতে পারি ন। কিন্তু অপরদিকে ইহাও সত্য যে বৰ্ণ বা স্পৰ্ধবোধ শৃত্য বিভৃতিও আমরা কলনা করিতে পারি না। সত্থ নিরবাঞ্র বিস্তৃতি নামক কোন বস্তু আমরা কথনো অসুভব করি না, এবং কল্পনাও করিতে পারি না; আমাদের জ্ঞাত 🖫 কখনীয় বিস্তৃতি বর্ণবিশিষ্ট বিস্তুতি বা প্দর্শবোধ-বিশিষ্ট বিস্তৃতি। বর্ণ এবং স্পর্শবোধ ছাড়িয়া দিলে বিস্তৃতির কোন অর্থ ই থাকে না। কিন্ত বর্ণ ন স্পর্শবোধ মানসিক পদার্থ; সুতরাং ইহাদের সহিত অবি-ভাষ্য যে বিস্তৃতি তাহাও স্পষ্টতঃই মানসিক পদার্থ। বিস্ত,তিকে আমরা ইন্দ্রিয়বোধ বলিতেছি না। প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-বোধের এক একটি ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি স্মাছে, তদারা ইহাকে -<del>অন্ত</del> ইন্দ্রিরবোধ হইতে পৃথক করা বায়, বিস্তৃতির সেরপ কোন প্রকৃতি নাই। ইহা কতক্ওলি ইলিয়বোধের মৃত্তিক

নিতা লড়িত; ইহাকে ছাড়িয়া মন কডকওলি ইন্দ্রিয়বোধ অমুভব করিতে পারে না, মুডরাং ইহাকে সেই সকল ইঞ্ছিম্ব বোধের মানসিক condition वा form वला शहरे পরে। কোন বিস্তৃত বস্তু বা দৃষ্ট দেখিলেই আমাদের আপাততঃ বোধ হয় ইহা আমাদের মন-নিরপেক্ষ কোন সাধীন স্বতম্ব ব্যহ্ম বস্ত ; কিন্তু প্রদর্শিত প্রণালী অনুসারে চিম্বা করিলে স্পষ্টই প্রতীত इटेर्स रव छेळ वस वा मुख रक्तन महीरत्रत्र मश्रक्तरे वाधित, **मर्तित मश्रक वाहित नरह। जाभारनत हेस्नित्र, श्राष्ट्र वस्त्रम**्रहत মধ্যে আমাদের শরীর্ত্ত একটি; ইন্দিয়গ্রাছ বস্তুসমূহ প্রত্যেকে পরস্পরের বাহির, অর্থাং পরস্পর হইতে পৃথক, স্বতম, স্বতরাং শরীর হইতেও পৃথক্, হতন্ত্র। কিন্তু মন্ত্রের পক্ষে কোন বছই বাহির নহে, সমুদায়ই মনের জ্ঞান ও অমুভবের অন্তর্গত। দেশ (space) ইন্দ্রি বিষয়সমূহকে প্রম্পর হইতে পৃথক করে। किक मन इटेरिं पृथक कर्द्ध ना ; राम टेलिय विषय-ज्ञारनय মানসিক condition মাত্র, স্থুতরাং মনেরই নিজস্বস্থ। এই বিষয়ে আরও বিস্তুতরূপে পরে লিখিত হইবে<sup>°</sup>।

**च्छेभडः** कान । विश्व ि वा स्मि मध्यक साहा वन्। इंडेन, কাল সহকে তাহার প্রায় প্রত্যেক কথাই থাটে। দেশ দেখন ইন্দ্রিরোধ অণুভবের একটা মানসিক condition বা form, কালও তেম্বীৰ ইলিয়বোধ অনুভবের একটি মান্সিক condition বা form; কিন্দেশ অপেকা কালের কার্য আরও বিস্ত; দেশ োন কোন ইন্দ্রিয়বোধের condition কাল স্মূদ্রে ইন্দ্রিয় ুবা অস্থিত্ হইরা অল্প হইতে পিপাসা দূর করিতে যাওয়া ভাcatteral condition; সম্পায় ইঞ্জিববেধেই কালে অব্ভূত হয়। • ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণদোধ বা স্পৰ্শবোধ যথন একজে অনুভূত হয়, ভ্ৰনই আমরা ভাহাদের মধ্যে বিস্তৃতি অত্তব কটি; ইলিওবোধ माजुरे गुथन পরে পরে ঘটে, তখন আমরা তাহাদের । भरा काल **অনু**ভব করি। কা**ল ব্যতীত কোন** ই<u>ন্</u>রিয়বোধ অনুভূত হয় না; তেমনথ আবার ইন্দিয়বোধ ব্যতীত কারণ অনুভাচ হয়: না; প্রত্রেগত ইভিয়বোধ ছাড়িয়াদিলে কালের কোন व्यर्थ हे शांदक नोंं, कक है कि सत्वाध मानमिक शहार्थ ; मनहे हेलियरबार्यत आयात, मनहे हेलियरबायाविङाद्यत स्मार्थः; স্কুতরাং কাল ও মানসিক বিষয়, মন বহিন্তুত কোন বিষয় নহে।

পঠেক একটু ভাবিলেই দেখিবেন, যে সকল উপকরণে জড়-বস্তু গঠিত, ভাহাদের প্রত্যেকটাই কোন মানলিক ভাব বা মানসিক condition; ভাহাদের অন্তিত্ব আছে সন্দেহ নাই; কিন্তু ভাহাদের অন্তিত্ব মন-মাপেক্ষ, অনুভব মাপেক; মনকে ছাড়িয়া ভাহাদের কোনু অন্তিত্ব নাই; আত্মাকে অবলম্বন না করিয়া ভাহারা থাকিতে পারে না। এই নকল ইন্দিয়বোধ কি কি মানসিক নিয়মানুসারে সিম্বিলিত হইয়া িবিধ জড়বস্ত-রূপে পরিণত হার, ভাহা আমরা যথান্থানে প্রদর্শন করিব। কিন্তু তংপুর্নের আর একটি ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিয়া আমরা আমাদের পরবর্তী প্রস্তাবে দেখাইব দে, পুর্বের্গাক্ত জড়োপ-কর্বসমূহ মানসিকভাব বা condition; মন-নিরপেক্ষ বিষয় নহে। পুর্ন্নোক্ত প্রণালীতে বৃদ্ধি কেই সম্পূর্ণ সজোষলাভ না-করিয়া থাকেন, জাশা করি এই প্রণালীতে ভাহারা অধিকতর

## ত্রক্ষকুপা ও সাধন।

ষ্ফাকাশ মেখাচ্ছন। বোধ হইতেছে, ত্বায় বারিধারার পৃথিবীপৃষ্ঠ প্লাবিত হইবে-প্রাণীগণের তপ্তদেহ শীতল হইবে। কিন্ত তাহা হইল না, মেৰ বারিদানে পরাঙ্ম্থ হইল। এই অব-ভায় ত্**ষিতচাতক কি করে ? সে ডাকিয়া ডাকিয়া আকাশে**র নিস্তর্মতা বিনষ্ট করিয়া এ দিক হইতে ও দিকে ছুটিতে খাকে। ফটিক জল ফটিক জল করিয়া গ্রামের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে থাকে, কিন্তু ডাকিতে নিবৃত্ত হয় না। সে জালে আকাশ হইতে বারিধারা পতিত না হইলে তাহার পিপাসা নিবৃত্তির আর উপায় নাই। যতক্ষণ না মেদ বারি বর্ষণ করিবে, তত্রশণ সে এই প্রকার চীংকার করিয়াই দিন কাটাইবে। সে এই মেঘ—বারিরই অপেক্ষায় জীবন ধারণ করিছে। কিন্তু অক্সত হউতে বারি গ্রহণপূর্বক পিপাসা দর করিবার চেটা পাইবে না কারণ সে জলপান করা। তাহার সভাব নয় এবং তাহাতে তাহার পিপাসার শান্তিও হইবে না। যদি এমন হ'ইত যে, এই বারির পরিবত্তে অতা বারি পান করিলেও চলিত,তবে না হয় মে কটিক-জলের আশা ছাড়িয়া অন্তর্কপ অপ্রিয়ত জল দ্বারাই ভুলার শাস্তি করিত, কিন্তু সে পথ যথন বন্ধ,তথনসে আর কি করিবে ও মেম্বের কপার অপেকা করা ভিন্ন ভাহার ও আর কিছুই করিবার নাই, মে ভাকিতে পারে চীংকার করিতে পারে। কি ৬ অভিমানপূর্ত্তক িহার পক্ষে অসন্তর। চাতক পক্ষীর সপ্তরা ধেমন সেঘ । বারি বর্ষণ না করিলে তাহার পিপামা নিত্তির আর উপায় নাই ; তাহাকে থেমন মেৰের উপরেই সম্পূর্ণ নির্ছর করিতে হয়; পিপাসিত মানবা গার পক্ষেও ভাহাই ঘটে। পিপাসিত প্রাণ প্রাণপণে रमरे भीनतसूत रक्षरमत डिशाती रहेशा डीशाटक डाकिएडरे शास्त्र, কিন্ত যুঁতকণ তিনি কুপা করিয়া প্রেমবারি আয়োয় বুর্ষণ না করেশ, ভত্রণ ভাহার কি করিবার আছে গ্

যে জানে এই বেমজল বিনা ভাষার ভূষণ যাইবে না এবং र्य জात्न याभाव अभन कानु दल्ख नारे रा, काव कविशा ্ই প্রেমর্জনের উৎস আবিকার করি, কিম্বা তাহা লাভ করি, ভাহার পক্ষে অপেদা করা ভিন্ন সেই প্রেম্সিদ্ধর করুণার উপর নিভর করা ভিন্ন ত অত্য উপায় নাই। অভিমান করিয়া সে কি ঈশবের দার পরিত্যাগ করিতে পারে ? অস্থিয় হইয়া অভ্য মলিন জলে কি প্রাণের পিপাসা শাস্তি করিতে তাহার চেষ্টা করা উচিত १ না। সে তাহা পারে না। যে জানিয়াছে, এই খেমজল ভিন্ন আমার উপায় নাই—এই জল না পাইলে শান্তি নাই, সে কেমন করিয়া অভাত্র যাইবে। যে জানে দাতা প্রেমজল দান করিলেই পাইতে পারিবে—নিজের চাওয়া ভিন্ন অন্য কিছু করিবার নাই—তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া পড়িয়া থাকাই তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। দাতার প্রতি সন্দেহ করা বা তাঁহার উপর অভিমান করা ভিশ্বকের পক্ষে শোভা-পার ना। बादात शहरन ভान दब्र, ना शाहरन्य उठ क्रि नाहे, स्मरे বরং একদিন এইরূপ অভিমান করিতে পারে—সেই বরং অস-

ৰে শুৰুকণ্ঠ সংসার—যাহাকে শান্তি দিতে পারে না—অগণ্য बनवानि बाहाब शिशामात नान्नि कतिएक ममर्थ हम ना, रम कि করিবে, পড়িয়া পড়িয়া ডাকা ভিন্ন তাহার অফ্র উপায় নাই। স অত দারে মার না, যাইতে পারে না। যতকণ চিত্তাকাশে বন্ধসভার প্রকাশ না হয়, ষত : ণ সেই প্রেমদাতা প্রাণে প্রেমবারি সিকন না করেন,তভক্ষণ তাঁহার ধারে পড়িয়া থাকাই সাভাবিক। এই অবঁম্বার যে স্বসহিমূ হইরা অন্য কুত্রিম উপায়ে প্রাণের পি-পাসাশান্তি করিতে যায়,ভাহার পিপাসার আর ২প্তি হয় না-- সে আত্মপ্রতারিত—প্রেমবারির উৎস ছাড়িয়া মুগ্রুফিকার পশ্চাৎ গমন করে, ১ ভরাং যাওয়াই তাহার পক্ষে সার হয়, পিপাসার আর নিত্রতি হয় না। কিন্তু অবিকাংশ সময় সংসারে মানুষ ভাহাই করিয়া থাকে ; পিপাসিত প্রাণ ও ওক্ষকই লইয়া ঈশবের ছারে যায়, 💠 জু চার বার ডাকে, তুই দুশ বংসর অপেকা করে,—শেষে আর ! থালে সে জল প্রবেশ করিতেছে না, কারণ মুখের ক্রাট বন্ধ পারে না, হইল না বলিয়া সে ছার পরিত্যাগ করে। অন্যত্র গমন 🦠 করিয়া প্রাণের পিপাসার স্বান্তি করিতে চেষ্টা করে কিন্তু ভদ্বারা থে, ভাহার এমন শক্তি নাই যে এই ক্রন্ত থালের ভক্ষতা দুর দক্ষ এাণের আলা হৃদ্ধি তিল হাস হইবার আশা কোণার ? হে মানব ! ঃমি যদি জানিল থাক, জেমময়ের জেমবারি ভিন ভোমার উপায় নাই, ভোমার প্রাণ খন্য বারিতে শান্তি পাইবে না, তবে সেই চাতকের মত পড়িয়া ডাকা ভিন্ন তোমার আর কি ক্রিবার আছে। ব্যন উপযুক্ত সময় আমিবে, দাতা তথ্নই দান করিবেন। স্তরাং অসহিষ্ণু হওয়া ভোষার পঞ্চে শ্রেয় নম। চাওয়া তোষার কাজ, তুলি ভাহাই করিজে পার । দেওয়া । ভাহার প্রম ঘারে এমন কিছু বাধা রাখিয়া দিয়াছে, এমন দাভার ইচ্ছার উপর নিভর করে, স্কুতরাং যতথণ তিনি না দেন ওতন্য এখার ছাড়া তোমার উচিত্রয় এবং অন্য প্রকারে श्रिशामा भाग्नि कतिवात (एक्षेष्ठि दूर्या।

উপরে মাধকের জাবনের যে অবস্থার উল্লেখ করা গোল,বাস্থবিক কি ভাহা হয় ? বিনি প্রেমনয় মধ্বসক্ষর পরনেধর,যে তাহাকে চায় না ভাহারও প্রবের হুগতি দর ক্রিনার জন্য খিনি ব্যস্ত ; যে ভাঁহাত পথ পারত্যাগ করিয়া আপনাকে বিপ্রে লইয়া গিলাছে, ভাহাকেও সুপুথে আনিবার জন্য যাহার মন্ধল ইচ্ছার বিলাম নাই; বাহার মন্ত্রণ হস্ত অবিরুচ পিপাসিত প্রাণের অন্যান্তি নিবারণ कांबरक दक्षमनाति नयग कतिरक्टक, काशांत मधरम के क्या कि খাটে যে, ভাহাকে ডাকিয়াও মানুষ পায় না! ত্যিত হইয়াও পিপাসিত প্রাণে শান্তি গায় না! বাস্তবিক ভাষার সম্বন্ধে নে ক্ষা খাটে না। একথা য়খন নিশ্চয় যে, আসরা এমন দাভার মারে আছি, খিনি কখনও দানে বিরত নহেন-দান করিতে কাতর নহেন—ভাঁহার শঞ্জিরও অভার্ব নাই তথন অবশুই কারণান্তর সীকার করিতে হইবে। বাস্তবিক তাহার প্রকা-(भत्र वितास नाहे— ठाँहात मार्नित व वितास नाहे— यामता जांहा গ্রহণ করিবার ও পাইবার উপযুক্ত অবস্থায় গেলেই পাইতে পারিব। আমরা এমনই অসহিঞ্ যে, ছুই চারি णिक्शिरे मदन कति यद्यक्षे एरेल, जात्र शांति ना, जनम् अकादत আমোদ প্রমোদ করিয়া প্রাণের জ্ঞালা শান্তি, করিতে চেষ্টা করি।

চুইটা ক্রিয়ার উপর এই বন্ধপ্রেম অমুভব করিবার—এই **ट्रियम**रत्रत्र श्रकाम श्रांत्व शहिरात्र मखादना चात्रः। এक उक्क-ক্ষুণা অপর আশ্বচেষ্টা। এই চুই ষধন মিলিত হয়, তথনই মামুহ

তাঁহাকে জানিতে পারে, তাঁহার প্রেম প্রাণে পাইতে পারে। প্রেমময়ের কুপার যথন বিরাম নাই, তথ্ন ইহাই বলা উচিত, मानव निक क्रिंगिएटे मिटे ध्यम शहिएएए ना । यथन क्रिया-রের প্রবল স্রোড আসিয়া গঙ্গার সমস্ত খাতকে পূর্ণ করিয়া দেলে, বারিরাশি উচ্চ্ সিত হইয়া তীর অতিক্রম করিবার উপক্রম করে, তথন যুদি নদীর সহিত সংসূক্ত খালের যুখ কেহ বন্ধ করিয়া রাখে, সে কি সেই জোয়ারের কোন প্রভাব অনুভব করিতে পারে ? গঙ্গায় জোয়ার আসার সহিত তাহার কি কোন সম্পর্ক আছে ? তাহার পক্ষে জোয়ার আসা না আসা <u>হুই সমান। কলিকাতায় যাহারা</u> কবাটযুক্ত **থালের** इत्थ भगनाभगन कतिशास्त्रन, डाहाता व्यवश्र है स्विशा थाकित्वन, জোয়ারের প্রবল স্রোতে সমস্ত গঙ্গাগভপূর্ণ হইয়াছে, কিত রহিয়াছে। এথানে ধদি কেহ গঙ্গার প্রতি দোষারোপ করে করিতে পারে; যদি কেহ বলে যে, গঙ্গা নিষ্ঠুর হইয়া খালের অভাব মোচন করিতেছেন না; ভাহার এই প্রকার উক্তির উঠীর দেওয়া যে মন সহজা এখানে গল্পার প্রবল স্রোত থাকা-তেও যেমন খালে মে জল প্রবিষ্ট হইতে পারে না—তেমনি বলা যায় ঈথর কুপার বিরাম নাই; তিনি কখনও প্রেমজল দিতে হ'ত সম্প্রচিত করেন না। কিন্তু যে গ্রহণ করিবে সেই কিছ প্রতিকূলতা তাহাতে অবস্থিতি করিতেছে, যদ্যারা ভাহার প্রাণে মেই বারি প্রবেশের পথ পাইতেছে না। প্রবেশপথের অভাবেই ভাষার প্রাণের ওফা যাইভেছে না, কিন্ত জলের অভাব নাই। দাতা একদিকে যেমন চিরয়ক্তইস্ত তেমনি তাঁহার ভাঙার ভিন্পুর্নী; স্থতরাং তিনি দিতেছেন না, এমন কথা বলা বা ভাহার দিবার ইচ্ছা নাই এমন কথা বলা কাহারও পঞ্চে শোভা পায়না। এম্বলে প্রাণে প্রবিষ্ট ইইয়া দেখা উচিত আমার যাহা ভরা উচিত, আমি তাহ। করিতেছি কি না--আমি আমার প্রাণের দার নিয়ত। খলিয়া রাখিতেছি। কি না। এই প্রেমবারি আসিবার পথে মানব নানাপ্রকার বিশ্ব রাখিলা দেয়, সে সমূদায় এক এক করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। কিঙ সকলা অনুসন্ধিংত হইয়া আপনার প্রাণের গভীর স্থানে প্রবেশ পূর্বাক দেখিতে হইবে যে, আনি এমন কিছু বাধার স্বাষ্ট করিয়াছি কিনা যাহার প্রতিকৃলতায় সেই প্রেমবারি প্রাণে আসিতে প্র পায় না। সৰ্বাদাই দৃষ্টিকে জাগত ৱাখিতে হুইবে। যাহা কিছু সেই প্রেম-প্রকাশের অন্তরায় বিবেচিত হইবে, যদি ভাহা পরিভ্যাগ করিতে এক মুহুতের জন্য অলম হওয়া যায়, যদি পাণিবসুখ-প্রিয়তা বা অন্তপ্রকার কোন লাভাকাজ্ঞা প্রাপ্তে আদিয়া সেই এতিকুলতা দূর করিতে অনিচ্ছা বা চেষ্টার শৈথিল্য হয়, তবে আর সেই প্রেমময়ের প্রকাশ প্রাণে অনুভব করার আশা কিরূপে করা যাইতে পারে। ফুতরাং যথন আমরা দেখি, সেই প্রেমময়ের প্রেমে প্রাণ পরিপূর্ণ হইলে মানুষের যে অবন্থা হওয়া উচিত সেই অনুষা হইতেছে না, তখন যেন ইহাই ভাবি, দাতার ইহাতে অনিচ্ছা বা অসামর্থ্য নাই। তিনি তাঁহার

বাহা করণীয়, তাহা করিয়া রাধিয়াছেন। আমরাই আমাদের
হৃদয় ছার ক্লম করিয়া রাধিয়াছি। দাতার দানের ইচ্ছা এবং
গ্রহণকর্তার গ্রহণ করিবার ইচ্ছা এক হইলেই কার্ঘ্য হয়।
মানবাঝার কল্যাণের জন্ম যাহা কিছু প্রয়োজনীয়, মঙ্গলময়
স্বীয় তাহা দিতে কখনই অপ্রহৃত নহেন; স্তরীং যখনই
মামুষ সেই ইচ্ছাধীন হইয়া তাঁহার বিধিকে শিরোধার্য্য করিয়া
তাঁহার পথ অনুসরণ করে, তখনই আঝার প্রেমময়ের প্রকাশ
দেখিয়া প্রেমে আপন প্রাণ প্রাবিত দেখিতে পায়। তখনই সে
বাস্তবিক সার ধন প্রিয়া ধনী হইতে পারে।

# সিটি কলেজ গৃহে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদত্ত বক্তৃতার মন্দ্র।

## রমণীর অবরোধ প্রথা।

অদ্য আমরা যে বিষয়তীর আলোচনা করিব সেটি অতি পুরাতন। এ বিষয় লইয়া যে পুনরায় আলোচনা করিতে হইবে **তাহা'আমি কখন** ভাবি নাই। sie বংসর পুরের আমি একবার মাক্রাস গমন করিয়াছিলাম; সেথানকার লোকে আমান্দৈর সমাজিক প্রথা সম্বন্ধে আমায় একটি ব ভূতা করিতে অনুরোধ করেন; আমি তথন ভাঁহাদিগকে বলিয়াছিলাম যে, আমাদের দেশে এমন একজন কলেজের মুবক আপনারা খুঁজিয়া পাইবেন না, যে কোন প্রকাশ স্থলে "বিধনাদিগোর পুনরায় বিবাহ হওয়া **ष्य देवस" এই মত প্রকাশ করিতে সাহসী হয়; সে জানে, যে,** সংস্থারের পক্ষে আমাদের দেশের চিন্তান্ত্রোত এতদ্র প্রবাহিত হইয়াছে যে, একাশ্য ছলে এরপ মত প্রকাশ করিলে তাহার পক্ষে রাস্তার বাহির হওয়া স্কঠিন হইবে। বধন আমি একথা বলিয়াছিলাম তথন একবারও ভাবি নাই যে, যাঁহারা শিক্ষার অভিমান করেন তাঁহাদিগের মধ্য হইতেই এক দল এই শোত প্রতিরোধ করিতে বন্ধপরিকর হইবেন। যথন এই স্থোত প্রতি-রোধ করিবার উদ্যোগ হ'ইতেছে তথন এ সব বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক বলিয়া বোধ হয়।

কোন বিষয়ের আলোচনা করিতে হইলে সভাবতই লোকে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন যে, প্রাচীন ভারতধর্ষীয়দিগের এ বিষয়ে কিরূপ মত ছিল। অবরোগ প্রথা সম্বন্ধেও সেই প্রশ্ন উঠিতে পারে।

প্রাচীন ভারতবর্ষীয়দিণের মত এক স্থানে আবদ্ধ নাই,
নানাপ্স্তকে বিশিপ্ত ভাবে রহিরাছে; সেই সকল সংগ্রহ করিলে
একটি অপূর্ব্ব হৃষ্টি হয়। সংস্কৃত সাহিত্য মহাসমূদ্রবং; প্রায়
এমল কোন বিষয়ই নাই যাহার বিপক্ষ বা সপক্ষের মত ইহা
হইতে উদ্ধার করা যায় না। মলু—যাহার শাস্ত এই দেশে অত্যস্ত
প্রচলিত সেই মন্ত্র সংহিতাতেই দ্রীলোকদিণের সন্তব্ধে পরস্পর
বিরোধী মত সকল দেখিতে পাওয়া যায়। শকুস্তলা যাহারা পাঠ
করিয়াছেন তাঁহারা জানেন বে, তাহার একছানে চ্ম্মন্ত রাজ
সভার বিদিয়া সম্বীতের সর শুনিয়া জ্বিজ্ঞাসা করিতেছেন যে,
এম্বর কোথা হইতে আসিতেছে। তিত্তর পাইলেন, রাজী
হংসাবতী স্বরালাপ করিতেছেন। ইহাতেই বুঝা যায় কালিদানের

সমরে ভত্তবংশীয়া স্ত্রীলোকেরাও সংগীত শিক্ষা করিতেন। রঘুবংশ পাঠ করিলে দেখা যায় যে, দীলিপ যখন তাঁহার রাজ্ঞীর
সমভিবাহারে বশিষ্ঠাশ্রমে গমন করিতেছেল,তখন রাজা ও রাজ্ঞী
হইজনেই পৃথিকদিগকে রক্ষ্ণ সকলের নাম জিজ্ঞাসা করিতেছেন।
এইরপ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়
যে, তখনকার হিশ্দিগের মধ্যে অবরোধ প্রথা ছিল না এবং
তাঁহারা সংগীত প্রভৃতি শিক্ষা করিতেও লজ্জা বোধ করিতেন
না।

প্রাচীন গ্রন্থ স্কল হইতে এরপ অনুমান হয় যে, পূর্ব্যলে হিন্দুদিগের মধ্যে এ প্রথা প্রচলিত ছিল না, এখনও ভারতবর্ষের ष्ण्य षण भारतत रिकृपिश्वत मर्था वन्नरप्रभव नाम ष्रवरत्राध थ्या नारे। भराताक्वीमानियान मर्पा चत्रताप थ्या नारे। यनि আপনারা কোন মহারাষ্ট্রীয়ের বাটাতে তাহার সহিত সাম্পাৎ করিতে যান, তাহা হইলে দারদেশেই তাহার মাতা ভগিনী বা স্ত্রীর সহিত আপনাদিগের সাক্ষাং হইবে; ভাঁহারাই হয়ত আপনাদিগকে বাটার ভিতর যাইবার পথ দেখাইয়া দিবেন। যদি কোন মহারাষ্ট্রীয় কাহাকেও নিমন্ত্রণ করেন এবং ভাহার স্ত্রী কোন দ্রব্য পরিবেশন না করেন ভাহা হইনে নিমন্ত্রিত ব্যক্তি আপনাকে অপমানিত বোধ করেন। একটি ছোট গন্ধ বলি তাহা হইলেই আপনারা তাহাদিগের প্রথা (ঝিতে পারিবেন। আমার বন্ধু মিঃ চন্ত্রবরকার, যিনি সেদিন ভাতেব্যের অন্যতম প্রতিনিধি হইরা ইংলত্তে গ্রুণ ক্রিয়াছিলেন, তান একবার আনাকে নিমন্ত্রণ করেন ; তাহার বাটা গমন নারয়া একটা **বরে** বসিয়া ভাহাতে আনাতে গলকারতেছিলান, এমন সময় একটা মহিলা সেই গ্রহে প্রবেশ করিলেন। মিঃ চত্রবরকার ভাষাকে **८म्थारे**श मिता बिलिटलन, এर रमयून धामात औ। चामि रम्यि-লাম এবং তাইরে খ্রী চলিয়া গেলে জিজ্ঞাসা করিলাম যে, আমি যে আপনার স্ত্রাকে দেখিয়াছি তাহাতে আপনি লজ্জা বোধ করেন নাণ তিনি প্রথমে আমার কথার ভাব কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তাহার পর আমি যখন বলিলাম যে, আমাদের एएटम ज्यापत लाक दीत्र मुथ एपिएल जामता लड्डाटवाध कति. তিনি তথন হাসিয়া বলিলেন "O foolish" কি নিৰ্কোধ!!! সে দেশে পরিবারের সকলেই ভারবরু ভাত্তর, খণ্ডর প্রভূ-ভির সহিত একত্রে বসিয়া আহার করিতে লজ্জাবোধ করেন না। ব্যুর পুষ্ঠে হাত দিয়া খন্তর বলিতেছেন বে, তুমি লজ্জা ৰোধ করো না। বধুর পুঠে হাত দিয়া খণ্ডর বলিতেছেন বে তুমি শজ্জা করিয়া খাইও না। আমি এক মহারাদ্রীয়ের গৃহে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে, আপনাদের দেশে সধবা স্ত্রীলোকের সতম্ব কি চিহ্ন আছে। তাহাতে তাঁহাদের বাটার কর্ত্তা বলিলেন গলায় একপ্রকার মালা এবং কপালে ফোঁটা। **আমি জিজাসা** করিলাম কিসের মালাণ তাহাতে তিনি তাঁহার ভাডবধুকে **जाकिया जामाय माला (एथाइेटलन এव: विलटलन वलएपि** কিসের মালা ? আমি দূর হুইতে পেখিতেছি, এমন সময় ডিনি হাসিয়া বলিলেন আরে, মশায় পরীক্ষা করিয়া শেখুন না, উনিত আর আওন নর'। Examine it man, she is not fire! কেছ (कर अथूमान करतन (र, मूजनमान मुखारेशिस्त्रह व्यापाच **र्थे**ए

বহুদূরে অবস্থান করাতে মহারাষ্ট্রীয়দিগের মধ্যে এপ্রথা সম্যক-রূপে প্রচলিত হয় নাই। মুসলমানদিগের সময় এই প্রথা প্রথম এই দেশে প্রচলিত হয়। কতক মুসলমান নবার্গদগের অতসচারে এবং কতক মুসলমান ভদলোকদের অনুকরণে ইহা প্রচলিত हरेगारह । त्राकारमत्र व्ययुक्तम आग्र-मर्क्कारमरे वरः मर्करमर्सर প্রচলিত আছে। নবাবদিশ্বের উৎপীড়নে এপ্রথা প্রচলিত ইওয়াও विष्ठित नटि । देश्वल यथन अथम नत्रमान्षिरतत भागनार्धीन হয় তথন ভাঁহাদিগের অভ্যাচারে কুলকামিনীগণ ধর্মাশ্রমে বাস করিতে আরম্ভ করেন এবং Knight crantry প্রথা स्षि इत्। भूतिमानात्मत ननात्नत मानिश्रहे त्नाथ इत स्नामा-**দিগের দেশে এ প্রথা প্রচলিত হই**বার একটা প্রধান কারণ। পলীগ্রামে যেখানে মুসলমানদিগের অত্যাচার পৌছিত না সেখানে এখনও অবরেরোধ প্রথার শিথিল ভাব লক্ষিত হয়। পুরুকালে এ প্রথা প্রচলিত ছিল কি না এবং কিরূপ ভাবেই বা ইহা প্রথমে প্রবৃত্তিত হইল তাহা জানা আবশুক কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে ইছা ইষ্টকর কি অনিওকর এবিষয় মীমাংসা করাই আমার व्यम्यकात श्रधान कार्य।

আমি প্রথমতঃ ইহার অনিষ্ট দেখাইব। অবরোধ প্রথাই আমাদিগের দেখের রমণীদিগের ধাস্ত্যনাশের একটা প্রধান কারণ। মহারাষ্ট্রীয় রমণীদিগের গাস্ত্য আমাদিগের এ দেশীয় व्रमणिहित्वत चरलका चरनक छात्र । आमारहत रहरत विवारिक রমণীদিগের মধ্যে শতকরা ৬০।৭০জন অস্থাবস্থাতেই দিন্যাপন করেন। আমার এক সঙ্গতিপন বন্ধুর খী একবার অত্যস্ত অনুস্থ হন; ঠাহার সামী অথের সাহায্যে যাহা হইতে পারে সে সবই করিলেন-কিন্ত গ্রীর অসুভতা আর কমিল না। তথ্ন দেশে দেশে বারু পরিবর্জনের জ্বান্ত স্মণ করিতে শাসি-লেন। যথন তিনি কলিকাতায় আসিয়া চৌরঙ্গির কোন প্রাসাদে বাস করিতেছিলেন তথন আমাদিপের বাড়ীর স্থী-লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে যান; গিয়া দেখেন যে, সুখপচ্ছ দিতার দব্যের অভাব নাই কিন্তু তথাপি আমাদিগের বন্ধুর স্ত্রীর মন সদাই অপ্রসন্ন। চিকিংসকেরা তাঁহার রোগের কোন বিশেষ কারণ ছির করিতে পারেন না, কোন কাজেই তিরি मनः श्वित कतिएउ পाद्यन ना ; अक्वात कानालात निकृ यान, **পিয়া দেখেন** প্রকাণ্ড প্রাচীর; আবার শ্যায় আসিয়া শ্রন ; করেন, আবার কোন প্রকার ক্রীড়া করিতে আরস্ত করেন, ভাল না লাগাতে তাহাও পরিত্যাগ করেন। কলিকাডায় **তাঁহার শরীর স্থাহ হইল না।** তাঁহার সামী ভাঁহাকে মুসেরে লইয়া গেলেন। মুঙ্গেরে গিয়া স্কর বাঙ্গলা ভাড়া করিলেন, বাবুরা স্থে সচ্চলে চতুলিকে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, কিন্ত ষাহার জন্ত মুঙ্গেরে যাওয়া তিনি যে গৃহে আবদ্ধা সেই গৃহেই আবদ্ধা রহিলেন। সেখানেও তাঁহার শরীর সারিল না।

থকবার কলিকাতার কোন সঙ্গতিপন্ন গৃহত্বের বাটাতে প্রায় সকল স্ত্রীলোকওলিরই হিটিরিয়া হয়। ডাক্তার বেলী যিনি তাঁহাদিগের পরিবারের চিকিংসক ছিলেন—তিনি বহু চিন্তার পর রোপের কারণ নৈর্দেশ করিতে সমর্থ হইয়া একটা কৌশল উপরে পা দিলেই বাং ডাকার স্থায় এক প্রকার বিকট শব্দ হইত। তিনি বাড়ীর কঁঠাদিগকে বলিলেন বে, এই গদিখানি সিঁ ড়ির উপর রাস্তায় বেন রাখা হয় এবং পনের দিন পরে এই গদির ফল কি হইল ভাহা তাহাকে বলা হয়। এই গদিখানি নাখার পর বালকেরা সেই গদিতে চড়িয়া সেই 'বিকট শব্দ শুনিবামাত্র মহা কোলাহলপুস ক আমোদ করিতে লাগিল। ক্রেমে কৃমে ক্রীলোকেরাও তাহাতে যোগদান করিত লাগিল। ক্রেমে কৃমে ক্রীলোকেরাও তাহাতে যোগদান করিত এবং এই একটা শত্ন আমোদের বন্ধ পাওয়াতে ১৫ দিন সে বাড়ীতে আর কাহারও হিষ্টিরিয়া হয় নাই। ইছাতে বুঝা যায় যে, মানুষের মন প্রভাহ এক জব্য দেখিতে দেখিতে অফুন্থ হইয়া গড়ে।

কোন জাতির পুরুষদিগের উন্নতি হইলেই যে সমগ্র জাতির উন্নতি হইল না ইহা নোধ হয় সকলেই বুঝিতে পারেন। অবরোধ প্রথাই জাতায় উন্নতির একটা প্রধান প্রতিবন্ধক। স্থালোকেরা যথন শরার এবং মন সম্বন্ধে এরপ কুর্মলে এবং অকম্মণ্য তথন তাহাদিগের সন্তান সন্তাতি যে সবল এবং বলিষ্ঠ হইবে এরপ আশা করা রুখা। আমাদিগের প্রত্যেক শিরাম শিশ্বায় বভের সহিত কুন্ধলাতা মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। কেশ্বচন্দ্র মেন এবং কুঞ্দাস পালের অকাল মৃত্যুতে কোন্ ভারতবাসার ক্ষমনা ব্যথিত হইয়াছিল।

ইংলড়ের বভ্রমান মন্ত্রী গ্লাভেরে সাহেব ৭৭ বংসার বয়সে বের্মণ অদম্য উৎসাহের সহিত কাব্য করিতেছেন তাহার কথা জানলে আমাদের সবল কাব্যক্ষম সুবকেরাও চমকিড হন। এই ক্লে বয়সে নিউম্যান বেরূপ কাব্য করেন তাহা জানিলে অবাক্ হইতে হয়।

এ সংসারের উচ্চ বিষয়ের কোন ভাব মনোমধ্যে না থাকায় আমাদিগের প্রীলোকেরা কিছু শুদ্রাশয় হয়। প্রায়ই আমাদের প্রুষোর বিনার থাকেন মেয়েরা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় লইয়া বিবাদ করেন। ইহার কারণ আর কিছুই নহে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় ব্যতীত অন্ত বিষয় ভাহারা ভাবিতে শিক্ষাই করেন নাই।
এই অবরোধ প্রথা নিবন্ধন শিক্ষার স্থান্দাবন্ত করা অসম্ভব। প্রায়ই আমাদের দেশে দশম ববে বালিকার বিবাহ হয়। তাহার পরেই বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া তিনি অবক্ষা হয়েন। বোষাই প্রভৃতি দেশে স্থাবিদ্যালয়ে বিবাহিতা স্ত্রীলোকের সংখ্যাই অবিক। সেথানে অবরোধ প্রথা নাই স্থভরাং বিবাহিতা স্থালোকের পৃত্তক হত্তে বিদ্যালয়ে গমন করেন। আমাদিগের দেশে সে প্রিধা হইবার যো নাই।

অবরোধ প্রথা রীলোকদিপের উন্নতির একটা প্রধান অন্তরায়।
সংভাবাপন্ন স্থানা বহু তর্ক যুক্তির ধারা যদি তাহার স্ত্রীর মনে
সংস্কৃত ভাব সকল দিতে চেষ্টা করেন তাহা হইলেও তিনি
কৃতকার্য হন না। কারণ তাহার প্রীর অপরাপর সঙ্গিনীরা
এবং পাড়ার রন্ধা গ্রীলোকেরা তাহার পথে অত্যন্ত ব্যাঘাত
দান করেন; তিনি যাহা কিছু শিক্ষা দেন তাহা সকল পশু
হইয়া যায়।

সমাজের বভ্রমান অবস্থাতে আমাদিগের দেশে স্ত্রীলোকদিপের

সংসারে কোন উচ্চ ব্রতে ব্রতী হইতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলেও ডিনি সমর্থা হন না। কারণ অবরোধ প্রথা তাঁহার পথের প্রধান কটক। ইহা কি আমাদিগের কম ছ:খের বিষয় বে, সেচ্ছাপ্রণোদিত কর্মক্ষম স্ত্রীলোকেরও হস্ত এই সমাজের কুশাসনে '''ৃঢ়বন্ধ হইয়া রহিয়াছে। আমাদিগের দেশের বিধ্বাদিগের এরপ গুরবন্থা দেখিতে হইছ স্থা বদি স্বাবলম্বনের পথ তাহাদিগের নিকট উন্মক্ত থাকিত। আমাদিগের দেখে "বিধবা" এই নাম করিলে ওই যে শোচনীয় ভাবের উদয় হয় সে ভাবের উদয় হইজ না, যদি সংসারে তাঁহারা নিজের উপ-কারিতা এদর্শনের পথ পাইতেন। ঈখর তাঁহাদিগকে যে শক্তি সামধ্য দিয়াছেন তাহার সদ্যবহার করিবার স্থবিধা পাইলে বা স্বাবলম্বনের প্থ উন্মুক্ত থাকিলে তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ ষে দেশের মুখোজ্জল করিতে পারিতেন এবং সংসারে নাম রাখিয়া যাইতে পারিতেন ভাহার কি সন্দেহ আছে ? জাতি-ভেদের যদি সেইরূপ প্রকোপ থাকিত, তাহা হইলে কৃষ্ণদাস পালের ন্যায় উজ্জ্বল রত্ন কি আমরা পাইতাম ? সেইরূপ অবরোধ প্রথা উনুলিত হইল কে জানে আমাদিগের রমণীদিগের মধ্য হইতে উজ্জ্ব রত্ত সকল আবি হৃত হইবে নাণু আমি জ্ঞানি ছুটি বিধবা মহিলা অতি কটে মাতৃত লয়ে বিধবা মাতার সহিত ৰাস করিতেন। তাঁহারা নিজয়তে মাতুলের ইচ্ছার বিরুদ্ধে, সমাজের কুশাসন সত্ত্বে কিঞিং বিদ্যাভ্যাস করিয়া একণে শিক্ষয়িত্রীর কার্য্যে নিযুক্ত ইইয়াছেন এবং যাহা পান তাঁহা হইতে চুইজনে নিজ নিজ ব্যয় মংকুলন করিয়া প্রত্যেক মাসে मालारक ১৫ ठीका (मन। वनून (मांत्र कांशामिरशत गरन धर्यन তুর্ব। অকর্মণ্য, পরগলগ্রহ ২ইয়া য়াকিতে হইলে জীবন কাহার পক্ষে না ভারবহ হইয়া উঠে ?

মহারাঞ্টীয়দিগের গৃহের আতিখ্যের সহিত তুলনায় আমাদিগের গৃহের আতিথ্য সুপকর বলিনাই বোল হয় না। মহারাঞ্টীয়ের গৃহে অতিথি হইলে যেন সেই পরিবারের একজন
লোক বলিয়া আপুনাকে মনে হয়। কিন্ত আমাদিগের গৃহের
অতিথি কথনই আপুনাকে ওরপ ভাবিতে পারেন না।

এই অবরোধ প্রথা নিবদ্দন বাভায়াতের অসুবিধা বোধ হয় সকলেই কিছু কিছু অনুভব করিয়াছেন। জীবন-শৃত্য প্রকাও লগেজ লইয়া বাওয়ার অপেকাও একটি স্ত্রীলোককে দ্রদেশে লইয়া বাওয়া ছকহ। সামাজিক শিক্ষা বশতঃ প্রকাশ্য স্থানে বাইতে তাঁহারা অত্যন্ত সংক্ষাচ বোধ করেন। কিন্ত আজ কাল দ্র দেশে গমন করিতে হইলে রেলগাড়ী ব্যতীত অন্ত উপায় নাই, স্থভারাং তাঁহাদিগকে এবং তাঁহাদিগের অভিভাবকদিগকে বহুক্রেশ স্কু করিতে হয়।

দ্রীলোকদিনের এটরপ অবস্থা থাকাতে আমাদিনের দেশের পুরুষেরও অত্যন্ত অধোগতি হইয়াছে। রমণীর মুখও আর পুরুষেরা পবিত্তাবে দেখিতে পারেন না। বহু শতাকী ধরিয়া এইরপ বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকাতে রমণীর পবিত্র মুখও এক দূষণীয় ভাবোংপাদক আশ্রুণি সামগ্রী হইরা উঠিয়াছে। নরনারীর পবিত্র সম্বন্ধ অপবিত্রভাবে দেখিতে আমর্না শিক্ষা করিয়াছি।

क्रवाब अक्षा विक ना थारिक छाडा इहेरन नमास्त्र अव.

কলক চুকিতে পারিত না। প্রত্যেক আমোদ প্রমোদের ব্যাপারে বিদি আমাদের মাতা ভগ্নী এবং স্ত্রীকে সঙ্গী করিতে হইত তাহা হইলে আমাদের আমোদ প্রমোদও এক বিভন্ধ ভাব ধারণ করিত। কুসংসর্গে মিলিয়া আমাদের পুক্ষেরা যেরূপ কুপথে যায় ভাহা ও অনেক পরিমাদে নিবারিত হইত।

শানী। দিগের দেশের বর্ত্তমানি বৈবাহ সম্বন্ধ নির্ণয় প্রথা বে দ্যুণীয় তাহা অনেকেই মনে করিয়া থাকেন, কিন্ত অবরোধ প্রথা থাকিতে এ প্রথা কখনই উল্লিয়া যাইতে পারে না। সদম্বে ফদ্যে মিলন হইয়া যে বিবাহ, অবরোধ প্রথা থাকিতে তাহার কোন সম্ভাবনা নাই।

এখন আমি ওটিকতক আপত্তি খণ্ডন করিয়া আমার বক্তৃতা শেষ করিব।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে অবরোধ প্রথা না থাকিলে সমাজের নীতি দূষিত হইয়া যাইবে। ইহার ভায় ভ্রাত্মক কথা আর কিছুই হইতে পারে না। পরস্পরে মিশিলে প্রস্প-রের প্রতি শ্রহ্ধা জন্মিবে, রুমণীর মুখ ভাষা হইলে আরে আম্যা-দের নিকট এক আশ্চর্য সামগ্রী থাকিবে না। সমাজের নীতি মাৰ্জিত হইবে। সাধ্য কি সামী কুপথে যান যদি 🖑 ভাছার মঙ্গে থাকেন। ভাতার কুজামোদে যোগ দানের সন্তাবনা কোথার, যদি ভগ্নী ভাহার সম্ভিব্যাহারিণী হয়েন। নারী-দিগের হইতে দরে অবস্থানই স্মাজের কুনীতির একটা পেধান কারণ। আর নারাগণ কাধীনতা প্রাপ্ত হইলে বে, আত্ম সংরক্ষণে অধিকতর সমর্থা হইবেন ইহা বলা বাতলা; সংস্কৃতে একটা প্রোক আছে ভাহার অর্থ এই যে বিধানী দান দানী পরিবেষিত। রমণীও স্তর্ক্তিতা নহেন কিন্ধ জ্ঞান ও পর্যাবলে যিনি আপনাকে রক্ষা করিতে শিক্ষা করিয়াছেন তিনিই প্রক্ষিতা। তলন ও ধর্ম ব্যতীত সামাজিক শাসন কথনই সমাজের চুনীতি নিবা-রণে সমর্থ হইতে পারে না।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন নারীদিগকে স্থাণীনতা দিলে।
তাহাদিগের আর গৃহ কার্য্যে মন থাকিবেনা। নারী স্থাণীনতা
কি আর অত্ত দেশে নাই ? সে দেশে কি আর গৃহকার্য্য চলিত্তেত্বা ? অবক্ত ইহা স্থীকার্য্য যে প্রথমে সম্চিত ধর্ম শিক্ষার
দারা নারীর অন্তরে পারিবারিক কর্ত্ব্যকে শ্রেষ্ঠ করিয়া দিছে
হইবে।

কেহ কেহ বলেন জগতের দৃষিত বার্তে নারী চরিত্রের কোমণতা ও পবিত্রতা নষ্ট হইবে। ইহার উত্তর আর কি কিব, যাহারা মহারাষ্ট্র প্রভৃতি দেশে যেথানে অবরোধ প্রথা নাই,সেই সব ছানে গমন করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন গাধীনতায় নারীচরিত্রের কোমণত। কতদূর উংকর্ম লাভ করিছে পারে। সেই সাধৃতা সাধৃতাই নয় যাহা পাপের সহিত সংগ্রামে জয়লাভ করিতে অসমর্থ। পাপের বিষয়ে অক্ত থাকিয়া নির্দোষ জীবন যাপন করা শ্রেষ্ঠতর না সংসারে পাপের সহিত সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া পূর্ণা জীবন যাপন করা শ্রেষ্ঠতর।

এ প্রথা সম্বন্ধে স্বপ্নের স্থার আমার মনে একটা ভাবের উদয় হয়। বেন আমরা ভারতের হিতের জ্ম্ম ভিক্ষুক বেলে । বিশ্বপিতার হারে উপনীত, তিনি হার শ্রুলিয়া ভিজ্ঞাসা করিছে- ছেন "ভোমরা কে, কি জন্ম আসিয়াছ," আমরা বলিতেছি 'আমরা হংগী ভারতবাসী ভারতের উন্নতি, ভিশা করিতেছি' বিশপিতা জিজ্ঞাসা করিলেন 'আমার কন্সারা কোথার' ? আমরা বলিলাম 'তাঁহাদিগকৈ আনি নাই।' তথন তিনি ধলিলেন 'যাও নির্কোধ ! তাহাদিগকে লইয়া আইস, তাহারা কি আমার দস্তান নয় তাহাদের উন্নতি না হইলে ভারতের স্বাধীন উন্নতি কোথার ?' আমরা তথন বিষ্কামনে ক্লিরিয়া আসিয়া আপন আপন আস্বীয়াদিগকে বলিতেছি "ভোমরা না হইলে আমাদের উন্নতার দথ পদ্ধ, আইস ভোমরা আমাদের সহায় হতে নতুবা আমাদের উপায় নাই।' এইরপ ভাব প্রণোদিত হইয়া যে দিন আমরা কার্য্য করিতে শিথিব সেই দিন আমরা সংসারে এক মহাজাতি বলিয়া পরিগনিত হইতে পারিব, নতুবা নহে।

## कन शाख्यार्छ।

জ্বক্ষণ |

জন-হিতৈষী জন হাওয়াডের পিতার নাম জন হওয়ার্ড
ভিল এবং পিনার নামানুসারে প্রের নামও জন রাধা ইইরাজিল।
হাওয়াডের পিতা লওন নগরে ব্যবসায় বালিজ্য করিয়া প্রকৃত
ধন সঞ্চয় করিয়াছিলেন। হাওয়াডের জঝের অন্তর্কাল পূর্ব
হইতেই তাহার পিতা ব্যবসায়পরিত্যাগ করিয়া রাজবানীর উত্তর
উপনগর কাপটনে বাস করিতে আরপ্ত করেন। তেরাং হাওয়াডের জন্মকালীন তাহার পিতার সম্পূর্ণ বাজক্য না হইলেও তাহার
বিষয় কন্ম করিবার প্রের বেরক্তম কিনিং অবিক ইইয়াছিল
সহজেই অত্মান করা ঘাইতে পারে। এ সংসারে বাহারা
সংকার্গ্যের প্রসারধক্ষপ অক্রকীতি লাভ করিয়া গিয়াছেন,
জীবনে প্রভিভাও সার্ভার আন্তর্গ্য সমাবেশের জন্ম বাহাদের
ধন্যসৌরভ দেশ দেশান্তরে বিস্থারিত ইইয়াছে, তাহাদের
সকলের জীবনেই অলাধিক পরিমাণে আমরা প্রান্তঃ একটা
ভিনা সাধারণ ভাবে দেখিতে পাই।

মানুতা, পরতুংশকাতরতা, জ্লানানুরাগ ইত্যাদি যে শকল
শহং ভাব মহং লোকের জীবনে কালে বিক্ষিত হইয়া তাহাদের জীবনকে মধুময় করিয়াছে এই সকল ভাব তাহাদের
জনক জননীর জীবনগত ভাবের রূপান্তর মাত্র; পরস্কুর্ত পৃথিবীর
জনক মহাপুরুষই নিজ নিজ জীবনে সাগী দিয়া গিয়াছেন
বে, পিতা মাতার মানু দৃষ্টান্তই ওাহাদের জীবনের ভিত্তিভূমি।
শান্তবিক প্রত্যেক মহাজনের জীবনের প্রত্যেক মহং ভাব
বিশ্লেষণ করিয়া দৈখিলে আমরা কি দেখিতে পাই 
থ আমরা
কি ইহাই দেখিতে পাই না যে, ওাঁহার জনক জননীর জীবনে
সে সকল সংখ্যা অদ্ধি বিক্ষিত অবস্থায় ছিল অনুক্লাবস্থার
প্রভাবে উপযুক্তকালে তাঁহার জীবনে সেই সংখ্যাগুলিই প্রক্
টিত হইয়াছে মাত্র।

প্রত্যেক মহাপুরুষের জীবন স্থনিয়মিত স্থানিত,ও শাসিত হইয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার স্থানাগ পাইয়া থাকে। কিন্তু, মহাত্মা জন হাওয়ার্ড সীয় মহন্ত ও সাধ্তার জন্য পিতা মাভার নিকটে কতদূর ধুণী চুর্ভাগ্যবৃদ্ধতঃ তহিষয়ে কিছুই অবগত

হওয়। বায় নাই । তাঁহার পিতার চরিত্রের বিষয়ে এই মাত্র জানা গিয়দুছ বে,তিনি একজন নিষ্ঠাবান প্রটেষ্টাট সম্প্রদায়ভূক-খ্রীষ্টায়ান ছিলেন; এবং মিতাচারী ও ভদ্ধচিত্ত হইয়া স্থায় এবং গৌজনাের সহিত সংসাবৈর পােকের সহিত ব্যবহার করিতেন।

ণিতা অপেক্ষা মাতার জীবনই সম্ভানের জীবনের উপরে অধিক কার্য্য করিবার ইংবাগ পায় এবং মাতার জীবনের প্রতানেই পুরের চরিত্র অনেক পরিমাণে গঠিত হইয়া থাকে। কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, মহাল্লা হাওয়াডের পিতার বিষয়ে যদিও তুই এক কথা জানা গিয়াছে,কিন্তু তাহার মাতার বিষয়ে নিশ্চিত-রূপে কিন্তুই জানা যায় নাই। এইরপ কিংবদন্তী আছে যে, তিনি মারখা প্রকৃতির স্থীলোক ছিলেন। মারখা যেমন অনেক বিষয়ে ব্যস্ত থাকিতেন হাওয়াডের মাতাও সেইরপ ভাহার শরার মনের সমস্ত শক্তি গৃহকার্য্যে নিয়োগ করিয়া নানা বিষয়ে মনোনিবেশ করিতেন।

মহায়া জন হাওয়ার্ডের পরে একটা কন্যা প্রমব করিয়া
অতি অন্ন গলের মধ্যেই এই রমণী পরলোক গমন করেন।
হাওয়ার্ডের পিতা বিতায়বার দার পরিগ্রহ করিলেন বতে, কিন্তু
পরিণ্যের কয়েক মাদ মধ্যেই তাঁহার এই দ্বিতায় ভার্যাঃ
নিঃসন্থান হইয়াই হলোক পরিত্যাগ করিলেন।

শ্বহা ছা হাওলা ভ বাল্যকালে অভিনয় ক্ষম ও চুকলৈ ছিলেন।
মাতার মুনুর পরে অতি অল্ল বহুদেই তাহাকে প্রোণ নামক
এক ক্ষকের লালন পালনা চান হইতে হয়। এই ক্ষক বেডকোডের নিকটবর্তী করেডিলটনে বাস কলিতেন এবং মহাত্মা
হাওয়াডের পিতার একটা সামান্য ভূনি সম্পতি থাজনা দিয়া
ভাহাতে ক্ষকিত্ম করিতেন এই ব্যক্তির উপরই আমাদের ভারী
জন-হিত্রেশ মহাগ্রার ভবিষ্যজাবনের ভার আর্সতি হইল
এবং এই স্থানেই তিনি ভাহার বাল্যকাল কাটাইলেন। বাল্যস্থাতির মোহিনী শক্তির ঘারা পরিচালিত হইলা কার্ডিলটনেই !
মহাত্মা হাওয়াড প্রভূত ভূনি সম্পতি কুর করেন এবং বাসন্থান
নির্মাণ করিয়ালন।

#### শিক্ষা ৷

উপসূক্ত বয়সেই মহাত্মা হাওয়া হাট্রেলাডের এক্টা বিদ্যালয়ে প্রেরিত হন। ডিসেণ্টার প্রীষ্টান সপ্রাদায়ের লোকেরাই এই বিদ্যালয়ের কতা ছিলেন এবং জন্ উর্গ্রিণ সাহেব ইহার কার্য্য চালাইতেন। এই বিদ্যালয়ে কয়েক বংসর কাল অধ্যয়ন করিয়া হাওয়াডের বিশেষ কোন লাভ হইল না; তিনি শিক্ষা লাভ করিবার জন্য শুণুন নগরে গমন করিলেন। শুণুন নগরে পৌছিয়া জন কেমস নামক নানা বিদ্যায় স্পণ্ডিত এক ব্যক্তির বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করিতে আরম্ভ করিলেন। জন কেমস্ সাহিত্য, বিজ্ঞান এবং ধর্মণায়ে অসাধারন পণ্ডিত ছিলেন। এই শিক্ষকের নিকটে ধোল বংসর বয়ংক্রমকাল পর্যান্ত হাওয়ার্ড শিক্ষা লাভ করিলেন বটে, কিন্তু শারীরিক দৌর্মলা হেতুই হউক, অথবা অনুমাত্রায় জ্ঞানবিকাস নিবন্ধনই হউক, তিনি লেখা পড়ায় আশাসুরূপ উন্নতিলাভ করিতে সমর্থ হল নাই।

বিদ্যালয় পরিত্যাগের পরে মহাত্মা জন হাওয়ার্ডের বিদ্যা

বুদ্ধির বে পরিচয় পাওনা পিয়াছে, তাহাতে তাঁহার প্রাচীন। এের শোভা, বাহিরের চাক্টিক্য ও আড়ম্বর এইয়াই অনেক আমিতা বিষয়ে বিশেষ আয়ত তিল বলিয়া বোধ হয় না। তিনি সামান্য লাটন এবং সামান্যতর এীকভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন. किन्न कवानी ७ देश्टबकी माहिएए। छोहीत पथन िन अवर তিনি আত দক্ষতার সহিত ইংরাজীভ্রের লিখিতে জানিতেন। বিক্লানের সাধারণ জ্ঞানও তাঁহার ছিল না; কিঞ্বাজনীতি, हेिडिशभ, इर्शाल ध्वर अन्याना विरम्रामंत्र अवश्व विषया তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান ছিল। তিনি যদিও নানাশারে স্থপণ্ডিত हित्न । এবং विष्णाविषय छे छ चान व्यविकात कतिया गारेटड পারেন নাই, তথাপি ভাহার ভায় অভিজ ব্যক্তি অলই দেখিতে পাওয়া হয়। ভাহার শিক্ষার ক্রটি বিষয়ে যে সকল কারণ পুন্দে উ 🚁 হইয়াতে, তভিন্ন আর একটা প্রধান অন্তরায় এই বে, তাথ কৈ তাহার পিতার অভিনায়ানুসারে পৈড়ক ব্যাসায় অবলম্বন করিতে হইবে বালয়াই তিনি তরুপধোলী শিলা-লাভ ক্রেরাছিলেন। লাটেন একৈও অন্যান্য সাহিত্য শিকা क्त्रा राजनात्र इंस्ट्रांख अक्कन वांग्रक्त श्रद्ध अर्थाकनात्र নহে। ও তরং আ জ্বর ও নামের প্র ৩ চুটি না রাখিয়া ওরু এয়ে।-জনারত মুগারেই মহাগ্রা হাওয়াও শিকা লাভ করিয়াছিলেন। এ সংগ্রে মানবের অসংখ্যা শিক্ষণীয় বিষয় আছে, কিন্তু কি শিধিলে মানবের শরীর মনের পুরসাবন হয়, আগ্ররজার জনতা জন্মে, এবং আননার ও অন্যের স্থ্য-শাস্তি বৃদ্ধি করা যায়,কয়জন লোক নিকারে এইরপ সার্হণ এহণ করিয়া পঠিয় নিনারণ করিয়াথাকেন ? নানাশান্তে তুপভিত হইয়া পৃথিবীর অনেক विषया जानन - क्षिएं काहात ना देख्या करत् १ अनायात्रम বিদ্যা ব্যান্তর পারচর দিয়া সংখ্যার খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিবার বাসনা নানবমনে ওভাবতঃই উদয় হহয়া থাকে, এবং এইরূপ ভচাভিলার মহাত্রা হাওয়াডের ভায় জনহিতৈয়া মনবীর প্রাণে হান না পাইলেও মনুষ্য সাধারণের প্রাণে উদয় হওয়া কছুই অভাতাবিক নহে। কিও সকল লোকের পকে নানা বিশ্ব বাধা আত্তজম করিয়া জানের উক্ত সামায় উপান্থত হওয়া এয়েই হ⊙য়া উঠে না। অনুকূল অবস্থার অভাবেই কত নরনারা নির্জ্ঞন কাননপ্রস্ত সুরাভ পুপের ন্যায় জনসমাজের অন্তঃপুরে ফুটিয়া নিকটম্ব গুই একটা জনপ্রাণীর চিত্তবিনাদন क्रिजार मानवलीला मध्वज्ञेण क्रिटलम्। अनुममास्क्रत्र आकृत्व বা্ি, হইয়া ইহার শ্রী, কিসাধন করা আর ভাহাদের ভাগ্যে बहिदा উठिल ना। व्यमः राजनात्री डाहारमत कौरन-रमोत्र इ অহণ কার্যা আপনাদের জীবনের পুতিগন্ধ দুর করিবার সুষোগ পাইলেন না। অতএব বিদ্যাভ্যাসের সঙ্গে সঙ্গে মানসিক শক্তি ও সাংস:রিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখা যে একান্ত खरः जनीय, a कथा वला वार्ला । मानिमक मंकि । भारमा-রিক অবস্থাবে বিদ্যাশিশার অসুকূল হয়, যে বিদ্যাশিকা করিলে স্ত্রী পুত্রের প্রতি সমাজের প্রতি ষধোচিত কর্তব্যসাধন করিবার ক্ষতা জয়ে, ও আছার বিকাশসাধন করিয়া আছাতত্ত লাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়, সেই বিদ্যা শিক্ষা করাই প্রত্যেক নরনারীর একান্ত প্রয়ে,জনীয়। কিন্তু আক্রেপের বিষয় এই

লোক ব্যস্ত।

# বাদ্যমাজ।

ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতি অনুশারে নিয়লিধিত তিন্টী বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সম্পার বিবাহগুলিই ৩ আইন অবু: রে রেজেষ্টরি হইয়াছে।

विश्व > हे क्या अश्वाति वात् कारम् स्वात विकास विकास विश्व । সহিত আমাদের ভাগলপুরছ বন বাবু নিবারণচন্দ্র যথোপাধ্যায় মহাশবের কন্যা শ্রীমতী মৃণালিনী মুখোপাধ্যাবের পরিণয় হইয়াছে। পাত্রের বয়স ২৩ বংসর ও পাত্রীর বয়স ১৫ বংসর।

বিগত ২৭শে ফেব্রুয়ারি শনিবার আমাদের মতিহারিছ বণ্বাবু উনাচরণ ঘটক মহাশয়ের কন্যা শ্রীমতী স্থলীলার সহিত সিটিকলে. জর শিক্ষক বাবু উপেলনাথ চৌবুরীর বিবাহ হইয়াছে। পাতের বয়স ২৭ বংসর, পাতীর বয়স ১৭ বংসর।

विश्व ७१ मार्फ (सर्ट्यपुत देश्याकी, विकासिय श्रधान শিক্ষক বাস্থ্যজন্দ বন্দ্যোপাধ্যানের সহিত এমতি গোপেশ্বরী মুখোপাল্যায়ের বিবাহ হইয়াছে। পালের ব্যুষ্থ ২৬ বংসর, পাতার বয়স ১৯ বংসর পাত্রী বিধ্বা।

উপফুক্ত প্রথম ও ৃতীয় বিবাহ চুইটী কলিকাতার এবং বি তীর্টী মতিহারীতে সম্পন্ন হইয়াছিল।

প্রচারক বাবু নবদাপ্রদ্দ দাস ও শশীভ্ষণ বস্থ উড়িষ্যায় প্রচারার্থ গ্রন করিয়াছেন। উড়িব্যা নিবাসীদিগের মধ্যে शारी ভাবে প্রচারক থাকিয়া কার্য্য করিলে ৩ভ ফল হইতে

প্রচারক বাবু নগেভনাথ চটোপান্টায় রামপুরহাট বান্ধ-সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন।

জীযুক্ত রামকুমার বিদ্যারত্ব ও দেবেল্রনাথ ১থোপাধ্যায় কলিকাভায় প্রভ্যাগমন করিয়াছেন।

বিগত হরা চৈত্র রবিবার বরাহনগর নিবাসা বারু জ্ঞানেক্র-লাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের পিতার আদ্যানাদ্ধ হইয়া গিয়াছে। প্রচারক শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় উপাসনার কাথ্য করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে অনেকগুলি ব্রাহ্মবন্ধু ও পরিবার কলিকাতা হইতে নিমন্ত্রিত হইয়া তথায় গমন করিয়াছিবলন।

ুবিগত ৪ঠা মার্ক্ত আমাদের মতিহারিম্থ বন্ধু বাবু উমাচরণ ষ্টক মহাশ্রের পুত্রের নামকরণ হইয়া গিয়াছে; বালকের নাম বুদ্ধদেব রাখা হইয়াচে।

পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী, বাবু ব্ৰজনাল গাসূলি ও বাবু অবোরনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি প্রচারার্থ শান্তিপুর পমন ক্রিয়াছেন, ই হারা তথা হইতে ব্রিশাল গমন ক্রিবেন এইরূপ क्था जाटक ।

পাবনার অন্তর্গত আলিপুর ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক আমা-६४, चि चत्र लात्कत्ररे अरम्राज्यनत्र अणि वृष्टि चार्षः। वारि- विभएक निविद्यार्कन १४, क्षेत्रवारनत्र चलात्र क्रमात्र আমাদের বস্তুবাবুপ্যারীলাল খোষ চঃস্থ বালক বালিকা-দিলের জন্ম মকঃসলে একটা বোডিং স্থাপনোদেশে যে আবে-দন করিয়াছিলেন তচিষয়ে নিয়লিখিত পত্থানি পাওয়া পিয়াছে। আমরা আশাকরি মকঃসলস্থ আর আর বস্তুগণও অচিরে স্বস্থ মত অভিব্যক্ত করিয়া এই অনুষ্ঠানে যোগদান করিবেন।

১৬ই ফাস্কন ভত্তকীন্দীর প্রেরিভন্তত্তে শ্রীযুক্ত বার্ প্যারীলাল শোষ মহাশার রাজ ব্যোভিং সংস্থাপনের যে প্রস্থার করিয়াছেন আনরা সক্ষাস্তংকরণে ভাষার অনুমোদন করি। অভিভাবকগণও সহারভূতি প্রদর্শন করিছে পশ্চাংপদ হইবেন না। দারণ রাজ মণ্ডলী এভাদশ গভকর ও পুলভ ব্যর্গার্থা কার্য্য স্মান্দাদন পক্ষে সম্বিক ষত্ত্রাল হইবে, ভরিষয়ে অনুমাত্র মন্দেত হইতে পারে না। প্রস্থারটা অসম্প্রাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। অভিভাব চলিগের অবশ্য জ্যাভন্য কতিব্য প্রথের সত্ত্বর প্রকাশিত না হহলে অভিলাশত কার্য্যে সাহারভূতিপূচ্ক পত্র পাইবার সম্পূর্ণ আশা করা যাহাত্ত পারে না।

১। যেখ লে স্থানিংসক দারা চিকিংসিত হইবার সহ্পায় আছে; খাদ্য নব্যাদি স্থাত মূল্যে গ্লাহাসে সংগৃহীত হইতে পারে, গননাগমনেরও সুবি গ্লাহে, অগচ সাহ্যকর ও স্থান্য, এমন একটা স্থানের নাম নিজেশ করা কওবা হালানী অনির্বেষ থাকিলে সাধারণের আত্রহাল উংসাহ জ্বিবে কেন হ । ব্যাদিংএ সম্প্রবতঃ কত ব্যার পড়িবে হ । ছাত্র এবং ছাত্রীদিগের নিকট কি হারে নাসিক ব্যার গৃহীত হইবে হ । কিরপ লোক দারা ব্যাদিং পরিচালিত ও পরির্কিত হইবে হ ও । প্রাচক, ভৃত্য ও পরিচারিকা প্রভৃতির কিরপ বন্দোবস্থ থাকিবে হ ৭ । প্রাথমিক ব্যায় নির্বাহিত হইবার উপায় কি হ ৮ । ক্ষাতির দাহিত্ব কে বহন করিবেন হ ১ ৷ অলবয়স্ক বালক বালিকাদিগের প্রতিশালন ও সংরক্ষণের ক্ষির্ব বিশাবস্থ থাকিবে হ ইত্যাকার বিশিল প্রমানিও সংরক্ষণের ক্ষির্ব বিশাবস্থ থাকিবে হ ইত্যাকার বিশিল প্রমানিও সংরক্ষণের ক্ষির্ব বিশাবস্থ থাকিবে হ ইত্যাকার বিশিল প্রমানিও বাসনা স্থানিত না হইলে পুত্র ক্যাগণীকে বোর্ডিং এ প্রেরণের বাসনা জন্মিবে কেন প্র

আমাদের বিবেচনায় ১৪ বংসরের ন্যন বয়স্ক বালক এবং ১২ বংসরের ন্যন বয়স্ক বালিকা বোডিংএ গৃঁহীত হইলে ভাল হয়।

. বন্ধচণ্য বভাৰলম্বিনী ভাদ্ধ বিধ্বাগণ এই হিন্তকর ব্রতে দীক্ষিতা হউন, তাঁহারা অপত্য নির্কিশেষে বোর্ডিংএর বালক বালিকাগণের আহারাদি বোগাইবেন, বোর্ডিংএর বালিকাদিগের মধ্যে প্রতদিন ৪টা বালিকাকৈ রন্ধনাদি কার্য্যের সাহায্যার্থ
নিয়োজিত করিতে হইবে। ২টা বালিকা পাচিকা এবং ২টা
পরিচারিকার স্থানীয় ইইয়া কার্য্য করিবে। ইহাতে বালিকাগণ ।
ক্রিয়ার্ঠা ও সাংসারিক ক্রেয় স্থানিক্তা হইতে পারিবে।
ব্যাদিংএর ব্যায়ের পরিমাণও কম পড়িবে : আন্ধ্র ও আন্ধিকা
ব্যতাত অত্য লোক ব্যাদিংএর কার্য্যকারক হইবে না।

ুউত্তর বঙ্গে একটা ব্রাহ্ম বোডিং সংস্থাপনের বিশেষ আবস্তু-কতা উপলন্ধি হইয়াছে। উত্তর বন্ধ অধাষ্টাকর বলিয়া চিব্র-প্রসিদ্ধ ; রঙ্গবুর বিনাজবুর নাম শুনিলেই ৄুঅনেকে শিহরিয়া উঠেন। সৈদপুর অপেফাছত স্বাস্থ্যকর। স্থনীতি সম্পন্ন উন্নতি-শীল কয়েকজন এান্ধের বাস হ্রমি। আহার্য্য দ্রব্যাদিও তুম্পাপ্য বা চ্র্রাণ্য নর। প্রনাগ্যনের বিল্কেণ তারিধা আছে। ত্র-চিকিংসকেরও অভাব নাই। দৈদপুর টাউনের উপর বোর্ডিং না করিয়া অপেকাকত দরবর্তী নিজ্ঞান সমতণ ভূমিতে স্থান निष्ठाहर कतिए इंदेरिं। नगरतत कालाइरल स्व भक्त অনিষ্ট সংঘটিত হয় তাহা ছইবেনা। অগচ নগরের সালিধ্য হেতু নগরের স্থবিধা হইতেও বঞ্চিত হইতে হইবেনা। বালক বালিকারা আনোদ করিয়া বোডিংএর স্লিছিত ভূমিতে বাগান করিবে। স্থত্তে ভূমিকর্ষণ, বুজ বোপণ এবং জল সেচন করিয়া অ : **লু আনি**ক সম্ভোগ করিতে পারিবে। অবসর কালে এবংবিধ বি ৩% আনোদে যাপন করিলে নৈতিক ও দৈহিক বল বর্দ্ধিত ও পরিপুট্ট ইইবে। বিলাস-লাল্যা পরিব্রিত না হয় এবং কর্ম্মট জাবন লাভ করিতে পারে ভংগ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে

ব্যেতিং এব শিক্ষক ও ভরাবধায়কলণ সুনীতিসন্পন্ন ও কর্ত্রবাপরালন এবং কর্মান্তলন না হইলে চলিবেন। বহুজ্ঞ, নীতি প্রায়ণ ও ধার্মিক হইলেই পুশিক্ষক হওয় ধার না। বালক বালিকাদিলের জ্দরে সন্প্রেশক্ষপ বীজ বপন বড়ই হুরহ কার্য। বোটং এর পরিচালক সুনীতিপরারণ। সুশীলা, স্প্রের স্থাবহার করিতে অনেকেই অসমর্থ। বোডিং এর ভরাবধারকলণ ভিষয়ে সাবহিত ও সভক থাকিবেন, নগরের মতিবেনীদিলের সান্নিধ্য ও সংস্কার সংক্রামিত হয়, বোডিং প্রশালীতে ভাষা প্রতিবিদ্ধি ইইবে। প্যারী বাবু অস্বর্যয়ে বোডিং সংস্থাপনে সন্থ স্কুক। আমরা আনুমানিক হিসাব ধরিয়া নেখিলাম, ৫ টাকার কমে মক্তঃম্বলেও চলেনা। বোডিং এর ধরচের হার ৪ টাকা ধার্য হইলে ভাল হয়।

যিনি কোন কার্য্যের প্রথম প্রবর্ত্তক ক্ষতি ও বিভ্ন্ননা তাঁছার নিত্য সহচর। প্রারী বাবুও এই নিয়ম অতিক্রেম করিছে পারিবেন কিনা ভগবান জানেন। মঙ্গলমন্ত্র পারীবাবুর সাধু ইচ্ছা পূর্ণ করুন।

রঙ্গপুর ৭ই ইচত্ত।

विद्वित्यादन बञ्च ।

# প্রেরিড।

"হায়ী প্রচারফণ্ড" সম্বন্ধে গুটী দুই কঁথা।

এই কণ্ড প্রতিষ্ঠিত হওনার অনুষ্ঠান-পত্র তর্তকাম্দীতে প্রকাশিত হইলে বিগত মাখোৎসবোপলকে ত্রাহ্মদিগের যে . "আলোচনাসভা" ("Conference ) হইয়াছিল, এবং তৎসম্বদ্ধে ৰে ছই একখানা চিঠি পাওৱা গিয়াছে, ভাহাতে বোধ হয় অনে-কেই ইহার উদ্দেশ্য সম্বদ্ধে গোলমালে পড়িয়াছেন। "বে অল সংখ্যক মহান্ত্ৰা বৈৰয়িক সমুদ্য কাৰ্য্য পৰিত্যাগ কৰিয়া ধৰ্ম এচারার্থ জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন,আমরা অর্থাভাবে তাঁহাদিপের পরিবারগণের ভরণপোষণের উপযুক্ত উপায় করিতে পারিতেছি না, এজক্ত তাঁহাদিলের সমূহ ক্লেশ হইয়া থাকে।"—অনুষ্ঠান পত্রের এই অংশ ট্রু পড়িয়া অনেকেই মনে করিয়াছেন যে, এই ফণ্ডের মূলধন কিংবা ততুপত্ন আয় এই সকল প্রচারকদিগের ভরণপোষণই ব্যয়িত হইবে। তাই কেহ কেহ বভূতাদিতে প্রচা-রকদিগকে "কষ্ট-সহিন্দুতা" ও "ত্যাগ স্বাকার" শিশা দিতে উপ-**দেশ** করিয়াছেন! আমাদের প্রচারকদিগের পরিবারের কি স্তথে দিন কাটে, ভাহারা যদি ভাহার খোল খবর রাখিতেন, তবে বোধ্হয় একথা মুখ আনিতে সাহসী হইতেন না। বাজার খরচের প্রসাভাবে কতদিন ভাহাদিগকে চাল ভালা খাইয়া থাকিতে ছয়, ভাতে ভাতের ত কথাই নাই। অর্থাভাবে দ্রী পুত্র পরিবারের বেররাম হইলে সময় মতে উপযুক্তবপ চিকিৎসা ওঞাধা চলেনা। खां ज्या क्यां দের পিতা মাত। সেই সামান্য জিনিষ্টা কিনিয়া দিয়া তাহাদৈর বালস্বভাবস্থলভ আকাজদার পরিভৃপ্তি জ্যাইতে পারেন না। ইহাতে ভাহাদের বালক বালিকাদের মানসিক ও নৈতিক অধো পতির সভাবনা। যাহারা এসকল গুহা কথা জানেন, ভাঁহারা বোধ হয় আমাদের ধর্মপ্রচারের ভার পচারকদের খাড়ে ঢাপাইয়া দিয়া নিছে তথ শ্যায় ওইয়া ভাহাদিগকে "কষ্ট-সহিষ্টা" ও "ভাগ भौकारतत् कथा विलयन ना। अथह डांशाएत अमकल अप्रदिशा ও কট্ট থাকা সত্তেও যে এই স্থানী কণ্ডের অর্থ একমাত্র প্রধানতঃ ই হাদের ভরণপোষণেই ব্যয়িত হইবে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্মাহক সভা এমন ইচ্ছা করেন নাই বা অনুষ্ঠান পরে এমন কথা বলেন নাই ৷ যাহারা এরপ মনে করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমরা সেই অনুষ্ঠান পত্তের—"উপযুক্তরূপে প্রচার কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইলে দূরবর্তী স্থানে প্রানা রক পাঠান চাই, স্থায়ীরূপে একার্য্য সম্প্রীদনার্থ এক এক शास्त निर्किष्ठे थाजांतक वर्षाप्तित जना नियुक्त कता होहे, ভিন্ন ভিন্ন এদেশের অদাব মোচনার্য ভিন্ন ভিন্ন ভাষা শিক্ষাদির ব্যবস্থা করিয়া প্রচারক নকল উপযুক্ত রূপে প্রস্তুত করা চাই, বেখানে ব্রাহ্মসমাজ নাই সেখানে তাগ প্রতিষ্ঠিত করা চাই, এতদ্তির নানাবিধ পুত্তক পুত্তিকা সাময়িক পত্র ও বিদ্যালয়াদি স্থাপন দারা সাধারণের মধ্যে জ্ঞান, সুনীতি ও ধর্ম বিভারের পথ প্রসারিত

করা আবশ্যক। — এই কথা ওলি বিশেষ মনোবোগের সহিত পড়িতে অন্ধরোধ করিডেছি। প্রধানতঃ এই সকল উদ্দেশ্যেই এই ফণ্ডের অর্থ ব্যয়িত হইবে। তবে যে ইহার অর্থ একেবারেই প্রচারকদিগের ভরণপোষণে ব্যয়িত হইবেনা, এমদনহে; হয় ত অত্যন্ত গুরুতর অভাব ও অনিবার্য ঘটনা উপস্থিত হইকে সময় সময় তাঁহাদের ভরণ পোবণার্থও ব্যয়িত হইচেপারে।

কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, এই ছায়ী ফতে গাঁহার অর্থ সাহাব্য করিবেন, তাঁহাদের মধ্যে যাহারা প্রচার ফ'তে মাসিক বা বার্ধিক সাহায্য করিয়া থাকেন, ভাহাও ভাহাদিগকে **णिए इटेरव किना ? जामता उ**लरत याश विनया जानियाहि. তাহাতেই এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হইয়াছে। তবু স্পষ্টিতর করার জন্ম বলা যাইতেছে যে,প্রচারকদিগের ভরণ পোয়ণের জন্ম এখন বেমন প্রচার ফণ্ড নামে হতত্ত একটা ফণ্ড আছে, স্থায়ী প্রচার ফণ্ডের অর্থ সংগহীত হইলেও সেই<sup>,</sup> ফণ্ডের কার্য্য ভেমনি চলবে। **আশা** করা যায়, ইংহারা সেই ফভের মাসিক বা বার্ষিক সাহায্য করিরা থাকেন,ভাঁহারা স্বায়ীপ্রচার ফতে এককালীন অর্থ স থাব্য করিয়া ভাষা বন্ধ করিয়া দিবেন না। ভাষা হইলে আমা দের প্রচারক মহালয়দিগকে ও তাঁহাদের পরিবাববংকে প্রকৃত প্রস্তাবেই কতদিন একেবারে অনাহারে থাকিতে হইবে, অথব। অর্নাহারে দিন কাটাইয়া অকালে কালকবাল পতিত হইতে হইবে। গাঁহারা প্রচারক হইয়াছেন, ভারাদের নিকটই স্থাপনার। ষত দ্র সভব কষ্ট-সহিষ্ঠাও ত্লগগীকারের এত্যাশা করিছে পারেন। তাঁহাদের পরিবারসমূহ ত আর আপনাদের প্রচারত্ত গ্রহণ কবিয়া অপরাধী সাব্যস্ত হন নাই ৭ আপনাদের নিজের ও অপেনাদের পরিবার পরিজনের ন্যায় তাঁহাদের পবিবার পরিজনে রও রক্তমাংসের শরীর। আপনাদের যাহা সহ্ম হয় না, ভাঁহাদের তাহা সহিবে কেন্দ্ৰ কেবল প্ৰচারকদিনের ত্যাগ স্থাকার করিলে চলিবে কেন, নিজেদেরও করিতে হয়।

পরক এই ছারীফণ্ডের গলধনের বা আয়ের টাকা নির্দিষ্ট কয়ের বংসর কালের জন্য উপস্করূপ অর্থ সংগৃহীত না হওয়া পর্যান্ত কোন কার্থেই সম্ভবতঃ ব্যয়িত হইবে না। যদি এই অবভাষ সকলেই প্রচারফণ্ডের মাসিক বার্ষিক দানাদি বন্ধ করিয়া বা দানের পরিমাণ কমাইয়া দেন, তবে বাধ্য হইয়াই সাধারণ প্রান্ধ-সমাজকে বোধ হয় ছায়ীপ্রচারফণ্ড সংগ্রহের চেয়া পরিত্যাপ করিতে হইবে। ছায়ীফণ্ডই হউক আর সাধারণ প্রচারফণ্ডই হউক, য়াহারা দান করিবেন কি করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সঙ্গেকো বাধ্য বাধকতা নাই। য়াহারা বান্ধের্ম প্রচার হউক ঐকান্তিক ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই প্রক্রুত্বকার্য্যের সহাক্ষিত্র ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই প্রক্রুত্বকার্য্যের সহাক্ষিত্র ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই প্রক্রুত্বকার্য্যের সহাক্ষিত্রক র করিবেন, এবং প্রক্রুত্বক্তে অর্থসাহাত্য করিতে অগ্রসর হইবেন,—ইহা আমাদের সভ্যুত্বকি সহংসাহ, সংকার্য্যে প্রবৃত্তি দিন, তাহা হইলে জামাদের সমুদ্র বিশ্ব বাধাই কাটিয়া যাইবে।

নিবেদক
কলিকাতা

ত তিত্ত ১৮০৭ শক।

স্বায়ীপ্রচারকপ্তক্ষিটীর সম্পাদক।